

# ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତପ୍ରକଳ୍ପ

ଅନୁଷ୍ଠାନିକ



ମିତ୍ର ଓ ସୋବ ପାରିବହିକ  
ଆ ଇ ଡେ ଟ ଲି ଥି ଟେ ଡ  
୧୦ ପ୍ରାମାଚରଣ ଦେ ସ୍ଟୋଟ, କଲିକାତା ୧୨

প্রথম প্রকাশ, আর্ধিন ১৩৫৫

সংস্কারক

গঙ্গেশ্বরকুমার মিঠ  
সন্দৰ্ভনাথ ঘোষ  
সবিতেশ্বরনাথ রায়  
মণীশ চক্রবর্তী<sup>১</sup>

প্রচন্দ-পরিকল্পনা  
শ্রীচূনী বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রচন্দমন্ত্রণ  
সিংহক স্কুলীন ও  
চর্চানিকা প্রেস

মিঠ ও ঘোষ পাবলিশার্স' প্রাঃ লিঃ, ১০ শ্যামচরণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা ৭৩ হইতে  
এস এন. রায় কর্তৃক প্রকাশিত ও নিউ শশী প্রেস, ১৬ হেমেশ্বর মেন স্ট্রীট  
কলিকাতা-৬ হইতে অশোককুমার ঘোষ কর্তৃক মার্কিন

## সূচীপত্র

ভূমিকা	শ্রীঅরুণ বসু	ক-১
জলে-ডাঙায়		১
ভবঘূরে ও অন্যান্য		১০৫
মামাফির		২৬৭
গৃহ-পরিচয়		৪১১

## ভূমিকা

সৈন্যব ম্রজতো আলী সাহেবকে বেশ করেকবাবু চোখে দেখেছি, তাঁর মজলিশ  
বৈঠক কিংবা মশলাদার বক্তৃতাও শুনেছি। যদিচ সে সব প্রতি মনের অটোগ্রাফ-  
থাতায় দস্তখত রাখায় মত ব্যাপার। কালেভদ্রে থুলে দেখা আর অটোগ্রাফ-  
শিকারিদের কাছে ছাতি-ফোলানো ছাড়া তা দিয়ে আর কিছুই করা যায় না।  
ভূমিকা দেখা তো দরে থাক। তবু হক কথা, আলী সাহেব আমার ব্যধি,  
আমার মতো আরো অসংখ্য পাঠকের অন্তরঙ্গ ব্যধি, আমাদের তিনি কম্পনকালে  
না চিনলেও। বয়সের যে ব্যবধানই থাকুক, তাঁর সেই দেশে বিদেশে থেকে শুরু  
করে পরিবর্তনে অপরিবর্তনীয়, যাই এই রচনাবলী প্রকাশ পর্বত, এত কাছের  
মানুষ তামাম দুনিয়ায় আর কেউ হতে পারে বলে জানি না। আমি বিদেশ  
চুর্ণি নি (‘বেশটাই ভাল করে চৰা হল না’), জড়নের জল খাই নি, জুসেলজফের  
কাদায় পা হড়কে যাইনি, ঝিবুটি ব্যবহৱের শক্তা কাছের বসে নিয়ন্ত্রণালী  
গোলাসের ওপর থেকে চামর দিয়ে ভনভনে মাছি তাড়াইনি, আলালাবাবের ১২০  
ডিগ্রি গরম থেকে থার্মই জ্বারের ৬০ ডিগ্রিত পেঁচাইয়ে আরামের স্থানিয়াস  
ছাড়িনি, কাইরোর ঘৃঙ্খলন হোটেলে বসে পোলাও-পোরা শসা চিবোইনি,  
গড়েসবার্গের নির্জন রাস্তায় গেরন্টবাড়ি চুকে কেক-প্যাস্ট্ৰে সঠাইনি। কিন্তু  
এর সবই আমার নথুপৰ্ণে। হয়ত বা আপনাদের অনেকেরও। কারণ আলী  
সাহেবের সঙ্গে এসব জ্বাগায় আমাদের জ্বর ঘোরা হয়ে গেছে। প্রেনে চেপে  
সাহেববাবুর মত নয় ; সিফ’ পায়ে হেঁটে, লজ্জড় ট্যাঙ্কিত উঠে, কখনো বা  
আহাজের অনতা-ডেকে, কভুবা টেনে, যখন ষেমন সুবিধে। কখন পোরায়ে  
এসেছি ল্যন্ডন, প্যারিস, রোম, সেখান থেকে মির্টিনিক—খেয়ালও নেই। আলী  
সাহেব আমাকে হাত ধরে ট্রাফালগার মেকানারে নিয়ে ধানিনি, বাকিহাম প্যালেস  
দেখানিনি, বাণ্ডল হয়েও হাইকোট’ দেখানিনি। ইফেল টাওয়ারের ধারে-কাছেও  
তিনি নেই। প্লটেরের ডুক যেখানে লাও খান সেখানেও উনি আপনাকে  
ডোকাবেন না। বেশ পৌড়াপৌড়ি করলে বড়জোৱা উনি কেনমিংইন গার্ডে’নে  
কোন খানবানি ইংরেজের সঙ্গে আলাপ করিয়ে দেবেন, কিন্তু নিজে বন্দ শহরের  
শহরতলির প্রাঞ্চে টেরমের-এর বাড়ি গিয়ে তার খাড়াৱানি গিয়াৰ কাছে বসে  
গরম সুপ ধাবেন। অবশ্য এই মধ্যে আপনার আমায় আরো কিছু অভিজ্ঞতা

ହୁଏ ଗେଛେ । ସେହନ ଧରନ, ଏକ ବଦମ ଟିଂଶ ମିଡ଼ିଆମ ଘୋରା ହୁଏ ଗେଛେ, ବାଲି'ନ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଥେକେ ଆଜହାର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଖର୍ଟିଯେ ଦେଖେ ନିଜେଛି— ଏଥିନ ପାତାଡି ବଗଲେ ଢୁକେ ପଡ଼ିତେ ଯା ବାକି, ଶୁଦ୍ଧ ପକଳାରିଶିପ୍ଟା ଜୋଟେନି । କାଇରୋର ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟାଟ ମୋଟାମ୍ବୁଟି ଚେଳା ହୁଏ ଗେଛେ, ପୋଟ୍ ସଟିବ ଗିଯେ ଜାହାଜ ଧରିତେ ବିଶେଷ ସେଗ ପ୍ରେତେ ହବେ ନା । ତାଇ କି, ଜୁରିର ଗ୍ୟାରପୋଟ୍ ନେମେ ପ୍ଲାନାଜିଟ ପ୍ରାମେଜାରେର ଖେଁଯାଡ଼ ଥେକେ କୀ କୈଶଲେ ବିନା ‘ଭିଜା’ଯ ବାଇରେ ସେଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଯାଯା, ତାଓ ଶେଷା ହୁଏ ଗେଛେ । ତବେ ଆପଣୋଷେର ବଥା କୋନ ଶ୍ରୀମତୀ ଫିର୍ଡ ବାଗ୍ରାନ ବା ଚିଜେଲ ଦେଖାନେ ଆପନାର-ଆମାର ଜନ୍ୟ ହାର୍ପଟେଶ ଅପେକ୍ଷା କରିବେ ନା ।

ସୈନ୍ୟର ଘୁରୁତ୍ବା ଆଲୀର ସାହିତ୍ୟକ ଜୀବନ ଦୀର୍ଘକାଳେର ନଯ, ପ୍ରମଥମଂଥ୍ୟ ଖୁବ ଏକଟା କମ ନା ହୁଲେ ବୈଶ ନଯ, ଆର ସେଗଲୋ ନା ଗଞ୍ଚ ନା ଉପନ୍ୟାସ । ରମ୍ୟରଚନା କଥାଟ ଆମାର ତେହନ ପରିଚ୍ୟ ନଯ । ବେଳେ ଲେଖଇ ବଲି ଆର ପାଇମୋନାଲ ଏସେ-ଇ ବଲି, ଆଲୀ ସାହେବକେ ତେହନ ଧାରା ଅୟାକାର୍ଡିମିକ ଶିରୋନାମେର ମଧ୍ୟେ ବାଧିତେ ମନ ଚାଯା ନା । ଅମଗ୍ନାହିତ୍ୟ ହିମେବେ ତାର କିଛି-କିଛି- ପ୍ରମେତର ପରିଚାରିତ ହ୍ୟତ ବେମାନାନ ନଯ, ସିଦ୍ଧିଓ ତାର ଜାତ ଆଲାଦା, ମଞ୍ଜୀବିଚନ୍ଦ୍ର ସେହନ ପି'ଯାଜ ଆର ପଞ୍ଚାତ୍ତ୍ଵର ଜାତିଭେଦ କରିଛିଲେନି । ଅର୍ଥଚ ଏ ସବଇ ଆଜି ସାହେବେର ଜୀବନକଥା, ତାର ନିଜେଇ ଅନ୍ତି-ଜତ୍ତାର ବୁଲିବାଡ଼ା ନେପଥ୍ୟ । ଆଉଜୀବନେର ବାଇରେ ଗିଯେ ତିନି କୋନ ଗଞ୍ଚ ଫାଁଦେଲିନି । ଧୂ-ଚାରଟେ କେତୋବ ଛାଡ଼ା, ଆଲୀସାହିତ୍ୟ ସବଟାଇ ତାର ନିଜେର ଜୀବନେର ବଣ୍ଗାଳୀ, ବାନିଯେ ବଳାର ଚତୁରାଳି ନଯ । ଅନ୍ତାଳେର ଧାରେ ଏସେଇ ତିନି ପ୍ରବାଚଲେର ପାନେ ତାବିଯେଛେନ, ମାର୍ଗିଯାନେର ଠାକୁରମାର ମତ ବଲେଛେନ, ଏସି ଇଷ୍ଟ- ସୋ ଲାଙ୍ଗ ହେବେ—ସେ ସବ କତ ପ୍ରାରମ୍ଭ କଥା, ସବ କି ଘନେ ଆହେ ? ତା ନେଇ-ନେଇ କରେଓ କମ ନେଇ । ତାଇ ବାଡ଼ା ଚଙ୍ଗିଶ ବଛରେ ଇତିହାସ ଠାରେଠୋରେ ରଙ୍ଗେ-ବସେ ବଲିତେ ହୁଯେଛେ । ତାର ଘୁମାଫିର ପର୍ବତୀ ଏକ ଜୀବନାଳ୍ପଦମ ତିନି କବ୍ଲ କରେଛେ, “ସେ ସବ ଅଭିଭବତ୍ତା ସମ୍ମନନ୍ଦନମେ ଲିଖେ ଉଠିତେ ପାଇନି । ବିଶ୍ଵ ଆୟି ଭରମା ହାର୍ଷି ଷେ, ସଂତୁର ପାଠକ ଆମାର ପ୍ରକାଶିତ ପ୍ରମୃତ ଥେକେ ଥିଲେ ଥିଲେ ବିଭିନ୍ନ ଟୁକ୍କ-ଟୋକ୍କ ଛିଟେଫେଟୋ ଝୁଲୁଡ଼େ ଦିଲେ ଜିଗିଶ୍ୟୋ ପାଜଳ ସମାଧାନ କରିତେ ପାରିବେନ—ଅର୍ଥାତ୍ ଏକଟି ମୋଜାଇକ ନିଷ୍ଠାଗ କରିତେ ପାରିବେନ ; ତଥାତ୍ : ମୋଟାମ୍ବୁଟି ଏକଟି ପ୍ରଶାଙ୍କ ଛିବି ପେଯେ ଯାବେନ । ସିଦ୍ଧିଓ ତାର ଆଟ୍ରଲାଇନଗ୍ଲୋ ମଙ୍କ୍ୟ ଶାପ ହବେ ନା, ସହ ଡୌଟେଲ ବାବ ପଡ଼େ ଯାବେ, ବିଶ୍ଵ ତାତେ କରି କିଛି ଆମେ ଯାଯା ନା ।” ସତ୍ୟ ବିଛି ଆମେ-ଧାର ନା, କିନ୍ତୁ ତାଓ କି ତିନି ସହଜେ ଲିଖେଛେ ? ତାର ମତ ‘ଘୁର୍ଡ’ ଲେଖକ ବାଙ୍ଗଳା

ସାହିତ୍ୟ ମଞ୍ଚବତ ବୈଶି ନେଇ, ଛିଲେନ ନା । ଐ ମୁସାଫିର ବାଇତେଇ ଏକ ଜାଯଗାଯ ତିନି ବାଯନଙ୍କା ଧରେ ସଲେହେନ, ‘ଆମାର ଜୀବନମ୍ବିତ ଲିପିବାନ୍ଧ କରାର ମତ ଦ୍ୱାରାଂତ ଆମାର କଥନୋ ହବେ ନା ମେ ଆମି ଜାନି ।’ ଗ୍ରୁସ ଗଟ୍ ଭଗବାନେର ଆଶୀର୍ବାଦ, ଏତ କାଣ୍ଡେର ପରାଗ ଗୋଟି କୁଣ୍ଡ ବହି !

ଆଲୀ ସାହେବେର ଭୟଦ୍ଵରେ ବହିତେ ବିଛନ୍ତ ବିଷୟାଶ୍ରିତ ରଚନା ଆଛେ, ତାହାଡ଼ା ଜଳେ-ଡାଙ୍ଗାଯ ଭୟଦ୍ଵରେ ମୁସାଫିର ମହି ଅଭିକଥା । କିମ୍ତୁ ଏ କେମନ ଅବଗ ? ବୀକାର କରି ତିନି ଅନେକ ମୁଲ୍କ ଚଷେ ବୈଡିଯେହେନ, ଅନେକ ଶହର-ବନ୍ଦରେର ଧୂଲୋ ଅନେକ ନଦୀର ପାନି ଖେରେହେନ । କିମ୍ତୁ ଅଗଣେର ଜନ୍ୟ କଦାଚ ନୟ—ମୁସାଫିରେର କୈଫିୟତେଇ ମେ କଥା କବୁଲ କରା ହେବେ । ଆର ତାର ଅଭିକାହିନୀଓ ତାର ‘ଆନିଚ୍ଛାର’ ସୃଜିତ ଏଥି ତାଓ ଅମଗେର ଅନେକକାଳ ପରେ, ସଖନ ଅମଗେର ଧୂତିର ଓପର ଧୂଲୋର ପଲେନ୍ତାଯା ପଡ଼େ ଗେଛେ । ଅମଗେର ତୋ ଆନିଭାରମାର ହୟ ନା—ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଅମଗେର ଜାବର କାଟା ମସାଇ ପଛମ୍ବ କରେନ ନା । ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଘିଯେ ବାତେର ବ୍ୟଥା କମେ କିମ୍ତୁ ଭାତ ଖାଓଯା ଯାଇ ନ୍ୟ । ଆମାଦେର ଏକ ପ୍ରାଚୀନକାଳେର ହାର୍ଫଗିମ ଲେଖକ ମଞ୍ଜିବଚନ୍ଦ୍ର ବୁଢ଼ୋ ବୟସେ ପାଳାମେହୀ ଅମଗେର ବୁନ୍ଦାନ୍ତ ଲିଖତେ ଗିଯେ ଦୁଇ ବୟସେର ଚୋଥ ଆର ମନେର ମଧ୍ୟେ ଗ୍ରବ୍‌ଲେଟ କରେ ଫେଲେହେନ । ଆଲୀ ସାହେବେ ଦେଇ ଉତ୍ତରେ କଳମ ଧରେହେନ, ସଖନ ଚୋଥେ-ଦେଖା କାନେ-ଶୋନା ଜିଜ୍ଞେ-ଚାଥା ଅଭିଜ୍ଞତା ଅନେକଟାଇ ପିଛନେ ହଟେ ଗେଛେ, ଏଥିନ ମଞ୍ଚଲ ଶ୍ରଦ୍ଧ ମୃତିର ଗୁରୁର । ଏକେ ଅଭିକଥା ପାଠକ ବଲତେ ଚାନ ବଲବେନ, ନା ହସ ନାଇ ବଲବେନ । ଏଥାନେ କୋନ ଦିନିଲିପି ନେଇ, ସମୟେର ଗରମିଳ ଘରେଟ୍, କଥନୋ ଦେତା ଥେକେ ଥାପରେ ହାଜିର, ଏଠା ବଲତେ ସେଠା ଏସେ ଚୁକେଛେ, ଆଶକଥା ପାଶକଥାର ଛଡ଼ାହାଢ଼ି । ଲେଖକ ନିଜେଓ ତା ଜାନେନ । ତାଇ ପ୍ରାୟ ଲେଖାତେଇ ଏହି ବେପାତା ବର୍ଣ୍ଣନାର ଜନ୍ୟ ହାତ କଚାତେ ଥାକେନ । ବଜେନ, “କୋଥା ଥେକେ କୋଥା ଏସେ ପଡ଼ୁଥିମ । ଟ୍ର୍ୟାଙ୍କ୍ପକେ ନିଯେ ଏହି ତୋ ବିପରୀ : ମେ ସେ ରକମ ରାନ୍ତାଯ ନାକୁ ବସାବର ଚଲତେ ଜାନେ ନା, ତାର କାହିନୀଓ ଠିକ ତେମନି ପାରିଲେଇ ସବର ରାନ୍ତା ହେବେ ଏଇ ଖିର୍ଦକିର ଦୟାଜୀର ବିକେ ତାକାଯ, ବୋପେର ଆଡ଼ାଲ ଥେକେ ଓର ପିଛନେର ପ୍ରକୁରେର ବିକେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିତେ ତାକିଯେ ଥାକେ ଭୟଦ୍ଵରେ ।” କିମ୍ତୁ ଆଲୀ ସାହେବେର ଅନୁରୋଧ ପାଠକଦୟ ଏହିଟେଇ ସାତେର, କାରଣ ଏହି ଧରନେର ରମକରା ମଶକରା ଶୁଣନ୍ତେଇ ତାମା ଭାଜିବାସେନ ବୈଶି । ଏ କାଳେର ପାଠକ ନିର୍ଭୟ ଆଲୀ ସାହେବେର କାହ ଥେକେ ‘ଇଶ୍ଵରୋପେ ସାଡେ ତିନ ମାସ’, ‘ହାବୁଲେର କାମୁଲ-ଅମଗ’ ଶୁଣନ୍ତେ ଚାଯ ନା । ଲେଖକ ନିଜେଓ ଜାନେନ, “ଏଥିନ ଏତ ଶତ ଲୋକ ନିଭ୍ୟ ବିନ୍ଦୁ ଇନ କଙ୍ଗୋତେ ଉଇକ ଏଣ୍ଟ

କାଟାତେ ଥାଏ, ଜ୍ଵଳ, ଅଳ, ଅଳିଆରାତେ ହାନିମୁନେର ପ୍ରଥମାଧ୍ୟ ଚୂଷେ ଆସେ ସେ ‘ଫ୍ଲାଙ୍ସ ଅମ୍ବ’ କିଂବା ‘ମଞ୍ଜେ କାର୍ଲେ ଦର୍ଶନ’ ଶିରୋନାମା ଏଥନ ମେ ଅବଜ୍ଞାର ଚୋଥେ ଦେଖେ । ଏଇଜନ୍ୟଇ ବଲାହିଲୁଗ୍, ଆଲୀ ସାହେବେର ଭରଣକାହିନୀ ଗତାନ୍ତଗତିକ ପ୍ଲାନେଟ୍ ଲିଟାରେଚାର ନମ । କୋନୋ ଦେଶେର ମନସାଧନ ଚିଂପକ୍ଷେ’ର ପରିଚୟ ତେ ଲାଇରେରିତେ ବସେଇ ପାଓଯା ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ମେ ଦେଶେର ଆସିଲ ରୂପ ମେଥାନକାର ସାଧାରଣ ମାନ୍ୟରେ କାହେ । ମଞ୍ଜତବା ଆଲୀ ଲିଖେଛେ, “ମେ ଦେଶେର ଟଙ୍ଗାଓଲା-ବିର୍ଜିଓଲା-ଜ୍ଵାଇଭାର କାରଖାନାର ମଞ୍ଜୁର କୀ ଭାବେ କୀ ଚିନ୍ତା କରେ ମେଟୋ ଜାନତେ ହୁଲେ ମେ ଦେଶେ ନା ଗିଯେ ଉପାସ ନେଇ । କାରଣ ତାରା ବିଷ ଲେଖେ ନା, ଧ୍ୱରେର କାଗଜେ ମଧ୍ୟାବକ୍ଷକକେ ଚିଠି ଲିଖେ ନାଲିଶ ଫରିଯାବ ଜାନାଯ ନା । ତାହେର କାରାକାଟି ଗାଲମନ୍ଦ ଥା କିଛି, କବାର ମର କିନ୍ତୁ ତାରା କରେ ଏବେଶେର ଚାହେର ଦୋକାନେ, ଓଦେଶେ ‘ପାବେ’, ଅର୍ଥାତ୍ ଶରାବଧାନାୟ ।” ଆଲୀ ସାହେବେର ସଙ୍ଗୀ ହେଲେ ତାଇ ଭିନ୍ବେଶେର ପାବେ-ଶରାବଧାନାୟ-କାଫେ-ରେସ୍ତୋରାଯା ଦୁକେ ଆମାଦେର ସେ ଅଭିଜ୍ଞତା ହେଉ ତା ପରେ ଏକଟା ଦେଶ ଆବିଷ୍କାରେଇ ମମତୁଳ । କେନ୍ଦ୍ରିସିଂଟନ ଗିର୍ଜାର ପାଶେ ଛୋଟ ଶରାବଧାନାୟ ସେଇ ବ୍ରିଡ଼ିର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପେର କଥା କି ଦୂଲେ ଥାଇଛନ୍ ? ସେଇ ସଙ୍ଗେ କତ ଖାଟିନାଟି, ରାମାଧରେର ମେନ୍, ପାନଭୋଜନେର ଫିରିଣ୍ଟି, ଗାହପାଳା-ଗାଡ଼ିରୋଡ଼ାର ରୁବି, କତ ପ୍ରବାଦପ୍ରବଚନ, ଆବହାଓଯାର ତସ୍ତ, ସାହିତ୍ୟେର ଧ୍ୱର, ରାଜନୀତି-ସମାଜନୀତି, ମାଝଳା ଓ ହାମଳାର ବିବରଣ, ପଥବାଟେର ନକଶା, କତ ବସେଣ ଓ କଟୁବାକ୍ୟ ଫୁଲଗୁରିର ମତ ବରେ ତାଁର କଲମେ । ମଞ୍ଜତବା ଆଲୀର ସାହିତ୍ୟକେ ତାଇ ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ଏନ୍‌ସାଇଙ୍ଗ୍ରେପିଡ଼ିଆ ଆଲୀଆନା । ତାମାମ ଦ୍ୱାନିଯାର ଥାଳାସୀଦେର ଧ୍ୱର ରାଖେନ ମାନ୍ୟାଟି, ତା ମେ ନୋଯାଥାଲ୍ୟ ସିଲେଟ୍‌ୟାଇ ହୋଇ, ଆର ହାମବ୍-ଗ୍ ଭେନେସେଇ ହୋଇ । ଇହଦ୍ୱାରି ଥେକେ ବେଦେ, ଉଦ୍‌ବସ୍ତୁ ଥେକେ ଧ୍ୟାବର, ଅନେକ ଅନିକେତ ଜୀବନେର କାହିନୀ ଆମରା ପଡ଼ୌଛ । କିନ୍ତୁ ଜଳଅନ୍ତପ୍ରାଣ ମଧ୍ୟ-ସର୍ପିପ୍ତ, ଜାହାଜେର ମାର୍କିମାଙ୍ଗ ଥାଳାସୀ କାନ୍ପେନଦେର ଉଦ୍‌ଭୂମି ଜୀବନେର କାହିନୀ ଏମନ ଲସଗଣ୍ଠ ଭିଜେ ଭାବ୍ୟ ଆର କେ ବଲତେ ପାରେନ ? କିନ୍ତୁ ଏବ ନମ । ଆଲୀର ଥିଲିତେ ହରେକ ପଶରା । ତାତେ ବିର୍ବିସିର ଆବହାଓଯାର ପ୍ରବାଦାତ୍ମକ ( ଝଡ଼ର ପରେ ଘୋଷିତ ), ଏଲିଯଟେର କ୍ୟାର୍ଥିଲିକ ରକ୍ଷଣଶୀଳତା, ଆକାଶବ୍ୟାଗୀର ବ୍ରେଡିରୋ ଏକଟିଭିଟି-ନିରୋଧକ ପ୍ରଟିଡିଗ୍, ହିଟଲାର ବାରିଶାଲେର ଲୋକ, ଆରବ ସାଗରେର ଆବହାଓଯା, ଫରାସି ଥାଦୋର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଇତିହାସ, ଆହାର ମଧ୍ୟକେ ଫରାସି ଗ୍ରଣ୍ଟୀ ରଖଫୁକୋନେର ବାଣୀ, ‘କ୍ରମ୍ମମୀ’ର ବୈଦିକ ଶକ୍ତିତ୍ୱ, ଇଂରେଜଭିର ଇତିବୃତ୍ତ, ଏଣ୍ଜିନ୍ଯାଟିକ ସୋମାଇଟିର ଜ୍ଞାନକଥା, ବନ୍-ବିଦ୍ୟବିଦ୍ୟାଲୟରେ ସଂକ୍ରତ ଚଚ୍ଚାର ଇତିହାସ, ଅର୍ଥନ୍ ଏନ୍‌ସାଇ-ଙ୍ଗ୍ରେପିଡ଼ିଆର ‘ଠାକୁର’ ଶବ୍ଦେର ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ, ହିଟଲାରେର ବିବାହକାଳୀନ ଆବେଦନପତ୍ର ,

বালি'ন বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা ভিলহেল্ম ফন হুমবল্ট-এর মনীষা, সোকোট্রা দ্বীপের ভূতত্ত্ব, সোমালিল্যাণ্ডের উপর ইরোরোপের রাজনীতির জুড়ো, 'বোম্বেটে' শব্দের হংসমুদ্র—কৌ নেই সেখানে ? অথচ লেখক বলছেন, তিনি নতুন কিছু লিখেননি, নতুন কিছু লিখেননি—প্রয় সা শঁজ প্ল্যাস লা সেম শোজ, দি মোর ইট চেজেস বি ঘোর ইট ইজ বি সেম থিং ।

তবু এর মধ্যে রসনার্থের বিকেই মুজতবা সাহেবের নেকনজুর বেশি, তাতে সম্পূর্ণ নেই। তাঁর দেহাবসানের পর দেশ পাঠকার একটি প্রবন্ধে, 'সৈয়দ মুজতবা আলী' ( হীরেন্সনাথ দত্ত লিখেছিলেন, তিনি ষেমন করে বলতেন ঠিক তেমনি করেই লিখতেন, বলার আট 'আর লেখার আট' তাঁর কাছে অভিম ছিল )। আলী সাহেবের এক অন্তরঙ্গজন আমীনুর রশীদ চৌধুরী আর একটি প্রবন্ধে ('মুজতবাকথা') সজ্ঞাকাণ্ড দাসের শৃঙ্খল উৎধার করে জানিয়েছিলেন যে একবার আলী সাহেব নাকি রাস্তায় দাঁড়িয়ে, এবং পায়ে ঝি'বি' ধরে গেলে পাশের কাফের বসে, দূর্নীয়ার অদ্যপানীয়ের জাতগুণ্ঠির ফিরিণ্ড দিয়েছিলেন। কথা শেষ হলে দেখা গেল, সাঁবাতি জুলে গেছে অথচ শোতাদের দুপুরের ধাওয়া হয়নি। 'ভবঘূরে ও অন্যান্য' নামক গ্রন্থের 'হংসস্নার' লেখাটি পাঠ করলেই পাঠকের মাল্য হবে এ সব কথা কত সত্য ছিল আলী সাহেবের জীবনে। এই এক চিলতে প্রবন্ধেই তিনি হড়মড় করে হর-দুর্নিয়ার অদ্যপানীয়ের নাড়িনক্ষণের বিবরণ দিয়েছেন। ফ্রান্সের বোর্ভি অঙ্গুলের ক্লারেট মদ, বাগের্ণির ওয়াইন, শ্যামেন কেন বাজবুজ করে বাগের্ণি করে না, হাঙ্গেরির টকাই ও বাঙ্গলার পচাই, সাঁওতালি হাড়িয়া আর ইতালির কিয়ান্তি, আপেল ফার্মে'ট করে কেমন করে সাইডার ও মধু-ফার্মে'ট করে মৈড হয়, চোলাই কাকে বলে—এসব খবরে রচনাটি জবজব করছে। তিনি পাষ সালের নৌরেনস্টাইনারের কী গুণ, লণ্ডনের বারের ভুঁড়িওয়ালা ওয়াইন মাল্টারের চেয়ে আলী সাহেব কম জানেন, এ কথা হলফ করে কেউ বলতে সাহস পাবেন না। আর দুর্নিয়ার পানশালের খবর তাঁর পকেটে—একটু একটু করে খুশবু ছাড়েন, চারবিংক ম-ম করে। একবার চট্টেটে তিনি লিখেছিলেন, "ভোজনাদি সংবন্ধে আলোচনা আরও করলেই কোনো কোনো উষ্মাসিক পাঠক নাকি বিয়ন্ত হন" ( মুসাফির দ্রুতব্য )। তওবা তওবা। সে পাঠকের সঙ্গে আমাদের সংবন্ধ নেই। সেই মুকুল্বৰামের আমল থেকেই বাঙ্গালির মন পাকশালে। আর সেই পাকশালের বেবব্যাস মুজতবাজীর মহাভারত খাদ্য-পর্ব 'শোনাই হল গিয়ে পুণ্যবানের কাজ। প্রাণে যাবি অধি', শ্রবণে তাহলে

কোয়াট'র ভোজন। আমরা আলী সাহেবের দৌলতে প্রয়ানিশ রেস্টোরাণ্ড মূলে  
প্ৰতিতি তৈরি বিৱৰণ চেথৈছি, ফুলাসি ঘেন্দুৰ পিয়েস দ্বাৰা রেজিস্টারে চোখ  
বুলিয়েছি, মারিয়ানাৰ ঠাকুৰৰ তৈরি 'ৱে রাগ' অথাৎ কিনা কোফতাকাটা  
হৰিণেৰ মাংস আৱ ছামেৰ রাটিৰ নিচে ফলানো সৰবজ 'ট্রাফেল' টেষ্ট কৰেছি।  
বাধাৰ্কপৰ টক আচাৰ 'ক্লাউট' আৱ পিয়াজ পুৰিনাৰ ওমলেট 'ওজে'ৰ দৃঢ়টোই  
পছন্দ। কিম্তু এখানেই তো সেয়াৰ মুজতবা আলীৰ কেৱামতি নয়। সালাদ  
প্লাস, সালাদ আলা, মায়োনেজ এৱ স্বাদ শেষ হবাৰ আগেই তাৰ পকেট থেকে  
বেৱোয় হাইনেৰ কৰিতা। হাইনেৰ ধাৰে গে'ঝো 'পাবে' কুমাৰী ক্যোটে লেখককে  
হাইনেৰ যে কৰিতা শোনায়, সঙ্গে সঙ্গে ফস কৰে তিনি ষতীন বাগচী কৃত তাৰ  
অন্বাদ আমাদেৱ শুনিয়ে দেন; মারিয়ানাৰ মুখে হাইনেৰ কৰিতা শুনে সত্যেন  
বড়েৰ ঠিক-ঠিক অন্বাদটি তাৰ মনে পড়ে; ওঁৰ বৈয়ামেৰ জুতসই বয়েৎ বেড়ে  
তৎক্ষণাৎ কান্তিচন্দ্ৰ ঘোষেৱ অন্বাদ পেশ কৰেন তিনি, এমন কি ফিটজেৱালডেৱ  
পাশে দূৰ কৰে তাৰ ফুলাসি অন্বাদটিও বিয়ে দেন। আলী সাহেব তাই  
অতুলনীয়—কিম্তু তুলনামূলক তুলালোচনায় তাৰ বড়ই আগ্ৰহ। নিজে তিনি  
তুলনামূলক ভাৰাতৰ আৱ তুলনামূলক ধৰ্মতত্ত্বৰ ছাত্ৰ। কিম্তু তুলনামূলক  
পানভোজনতত্ত্ব, ভূগোলতত্ত্ব, নারীমনস্তত্ত্ব, পুলিসি কৰ্ত'ব্যতত্ত্ব কিছুতেই তাৰ  
কৌতুহলেৰ কৰ্মতি নেই। হাইনেৰ গঙ্গাস্বত্ব আৱ কলকাতাৰ জাপানি আক্ষমণেৰ  
সময়কাৰ ছড়া, পাখাপাশি গাঁট হয়ে বসে তাৰ লেখায়। মিশ্ৰেৰ মৱ্ৰত্তমতে  
আবুল আফসিয়াৰ ভাড়া-কৰা ট্যাক্সিৰ শৰ্ষেৰ সঙ্গে সাদৃশ্যসূত্ৰে তুলসীদাসী  
ৰামায়ণেৰ ভাষা ফিনাকি দিয়ে ওঠে তাৰ কানে, কটকটিহ মুকুট বিকৃত ভট কোটি  
চোটিনহ ধাৰহি—বানৱদেৱ কোলাহলেৰ বৰ্ণনা)। কাইৱোৱা রাস্তায় Fools  
Restaurant (ফুল আৱবি শব্দ, =সিমৰীচ) দেখে তাৰ মনে পড়ে শায়  
কলকাতাৰ রাস্তায় 'ক'পৰি সিঙ্গাড়া' বিজ্ঞাপনেৰ দিকে)।

এই তুলনামূলক বেজাজেই দৰ্নিয়াৰ খোশগাটপ গুৱাঙ্গুৱিয়ে ওঠে আলী  
সাহেবেৰ পেটে, মোকা মাফিক বেৱুৰাৰ জন্য। প্ৰথিবীৰ সব দেশেৰ সমাজেই  
মৌখিক গঢ়পসাহিত্যেৰ একটি বিচ্ছিন্ন বিপুল সংপৰ্ক অলিখিত হাওয়ায় ভেসে  
বেড়ায়। আলী সাহেব সেই গঢ়পেৰ একজন পাকা ভাঙ্ডারী। কিম্তু তিনি  
মাচেন, সাগা, ইভেনতিৱ, হালাজি, নভেলা, হিৱোটেল-এৱ কাৱৰাৰি নন।  
অ্যানেকডোট, খোশ গঢ়প, কুন্দু উপাখ্যান, ভুল, টিটিবিটস্, জেস্ট, কৌতুক নকশা  
ঝিলমিলিয়ে ওঠে তাৰ মুখে, আৱ তথনি, কিছু কিছু তুলনাসূত্ৰে, ঠিক ঠিক

মোকায় এসে পড়ে তার দেশবিবেশের জাতভাইগুলো। তাঁর সাহিত্যের একটা বড় আকর্ষণ এই গংপ। অনেকক্ষণ অম্ভকারে ষ্টেন ছুটলে ছোট ছেলে ভাবে ইঞ্চিশান আসছে না কেন? তেমনি অনেকক্ষণ ভারি ভারি কথা চললে পাঠক ভাবে গংপ আসছে না কেন? তা আলী সাহেবের ট্রেন লোকাল গাড়ি, ইঞ্চিশান ঘন ঘন। গুরু-কথার মাঝখানে হৈ হৈ করে ওঠে আনেকডোট। এই প্রত্যাশায় তাঁর লেখার পাতায় এ'টেল পোকার মত চোখ আটকে থাকে পাঠকের। ছুটকুলা স্টেটের রায়বাহাদুর তিনি, দিল্লিপসাদ কিস্সার দিল্লীয়বরো। আর এখানেও সেই তুলনার আগ্রহ ঘনিয়ে ওঠে তাঁর চিত্তে, একই গংপের দেশান্তরী রূপ বা সাইক্ল অনগ'ল তিনি শুনিয়ে ধান। খোশ গংপ যে একটা আট' এ সত্ত্ব একালে আলী সাহেবই প্রতিষ্ঠিত করেছেন।

এই বইয়ের ভূমিকা একমাত্র আলী সাহেবই লিখে দিতে পারতেন, তাঁরই লেখা উচিত ছিল, তিনি এব্যাপ্ত তাঁর বইয়ের ভূমিকা লেখার হকদার। কিন্তু শেষ পয়স্ত সেই লেখা হয়ে ওঠেনি। কিন্তু হায়, আমরা যখন জলে-ডাঙায়, মুসাফির, ভবঘুরের ওপর হৃষিড় খেয়ে পড়েছি, তখন আলী সাহেব গ্রহসংযুক্ত তারায় তারায় আম্যমান। ‘সে বড় মজায় অমণ, তাতে টিকিট লাগে না, ‘ভিজার’ ও দুরকার হয় না।’ জলে-ডাঙায়-এর উৎসগ’পত্রে ফৌস করে নিঃবাস ছেড়ে তিনি লিখে গেছেন, ‘কিন্তু হায় সেখান থেকে অমণকাহিনী পাঠাবার কোনো ব্যবস্থা এখনো হয় নি। ফেরবারও উপায় নেই।’

তাই ভবঘুরে আলী সাহেবের গ্রহসংযুক্ত তারালোক অমণের কাহিনী আর এই শোকে আমাদের পড়ার সুযোগ হবে না।

অরূপ বসু

## অলে-ভাঙ্গ

সেয়দ মুজতবা আলী রচনাবলী (৭ম) — ১

## উৎসর্গ

বাবা ফিরোজ,

ভৱণ-কাহিনী তুমি যেদিন প্রথম পড়তে শুনুন করবে সেদিন খুব সত্ত্ব  
আমি পছ-সূয়ে' তারায়-তারায় ঘৰে বেড়াচ্ছি। সে বড় মজার ভৱণ—তাতে  
টিকিট লাগে না, 'ভিজা'রও দরকার নেই। কিন্তু, হায়, সেখান থেকে ভৱণ-  
কাহিনী পাঠাবার কোনো ব্যবস্থা এখনো হয়নি। ফেরবারও উপায় নেই।

তাই এই বেলাই এটা লিখে রাখছি।

তোমার  
আকৃতি

বশ্বর থেকে জাহাজ ছাড়ার কর্মটি সব সময়ই এক হ্রদস্তুল ব্যাপার, তুমদুল কাংড় ! তাতে দুটো জিনিস সকলেরই চোখে পড়ে ; সে দুটো—ছুটোছুটি আর চেচামেচি ।

তোমাদের কারো কারো হয়তো ধারণা যে সায়েব-স্বৰোরা ঘাবতীয় কাজকর্ম সাবা করে যতদুর সম্ভব চুপসাড়ে আর আমরা চিংকারে চিংকারে পাড়ার লোকের প্রাণ অতিষ্ঠ না করে কিছুই করে উঠতে পার নে । ধারণাটা যে খুব ভুল সে কথা আমি বলবো না । সিনেমায় নিশ্চয়ই দেখেছ, ইংরেজরা ব্যাঙ্কুইট্‌ (ভোজ) খায় কি রকম কোনো প্রকারের শব্দ না করে । বাটলাররা নিশ্চে আসছে যাচ্ছে, ছুরিকটীর সামান্য একটু টুং-ঠাঁ ; কথাবার্তা হচ্ছে মন্দ গঞ্জরণে, সব-কিছু অতিশয় পরিপাটি, ছিমছাম ।

আর আমাদের দাওয়াতে, পাল-পরবের তোজে, যদ্যগ্র নেমস্তন্ম ?

তার বর্ণনা দেবার ক্ষমতা কি আমার আছে ? বিশেষ করে এ-সব বিষয়ে আমার গুরু সকুমার রায় যখন তাঁর অজর অমর বর্ণনা প্ল্যাটিনামাস্ফেরে দ্রোখে দিয়ে গিয়েছেন । শোনো :

‘এই দিকে এসে তবে লয়ে ভোজভাণ্ড  
সমুখে চাহিয়া দেখ কি ভীষণ কাংড় !  
কেহ কহে ‘বৈ আন্’ কেহ হাঁকে ‘লুচি’  
কেহ কাঁদে শন্ত্য মুখে পাতখানি মুছি ।  
হোথা দোখি দুই প্রতু পাত লয়ে হাতে  
হাতাহাতি গুর্দাগুর্দি দ্বন্দ্বরণে মাতে ।  
কেবা শোনে কার কথা সকলেই কর্তা  
অনাহারে কত ধারে হল প্রাণহত্যা ।’

বলে কি ! ভোজের নেমস্তন্মে অনাহারে প্রাণহত্যা ! আলবাত ! না হলে বাঙালীর নেমস্তন্ম হতে যাবে কেন ? পছন্দ না হলে যাও না ফাশেপাতে । খাও না আলোনা, আধাসেন্ধ শুধুরের মন্ডু কিংবা কিসের ঘেন ন্যাজ !

কিন্তু জাহাজ ছাড়ার সময় সব শেয়ালের এক রা ।

আমি ডেনিমে দৰ্ঢিয়ে ইটালির জাহাজ ছাড়তে দেখেছি—জাহাজে বংশে, ডাঙায় জলে উভয় পক্ষের খালাসীরা মাক্কারানি-খেকো খাঁটি ইটালিয়ান ; আমি মাসে’লেসের বশ্বরেও ঐ কর্ম দেখেছি—উভয় পক্ষের খালাসীরাই ব্যাঙ-খেকো সরেস ফরাসিদ্দ ; আমি ডোভারে দৰ্ঢিয়ে ঐ প্রক্রিয়াই সার্তিশয় মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করেছি—দু পক্ষের বীরবগুলোই বীফস্টেক-খেকো খাটোশ-মুখো ইংরেজ । আর গঙ্গায়, গোয়ালদে, চাঁপপুর, নারায়ণগঞ্জে যে কতশত বার এই লড়াই দেখেছি তার তো লেখাজোখা নেই । উভয় পক্ষে আমরাই দেশভাই জাতভাই দাঢ়ি-দোলানো, লুঙ্গি-ঝোলানো সিলট্যা, দেনায়াখাল্যা ।

বশ্বরে বশ্বরে তখন যে চিংকার, অট্টরব ও হ্রকারধর্ম ওঠে সে সব’ঞ্জ

ଏକଇ ପ୍ରକାରେ । ଏକଇ ଗନ୍ଧ, ଏକଇ ପ୍ରବାଦ । ଚୋଥ ବନ୍ଧ କରେ ବଲତେ ପାରବେ ନା, ନାରାୟଣଗଙ୍ଗେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଚାଟଗୌଇହା ଶୁନ୍ଛ, ନା ହାମବୁଗେ' ଜର୍ବନ୍ ଶୁନ୍ଛ ।

ଡେକେ ରେଲିଙ୍ ଧରେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ପ୍ରଥମଟାଯ ତୋମାର ଘନେ ଏହି ଧାରଣା ହେଉୟା କିଛିମାତ୍ର ବିଚିତ୍ର ନୟ ଯେ, ଜାହାଜ ଏବଂ ଡାଙ୍ଗାର, ଉଭୟର ପକ୍ଷେର ଖାଲାସୀରା ଏକମତ ହେଁ ଜାହାଜଟାକେ ଡାଙ୍ଗାର ଦଢ଼ାଦିର ବନ୍ଧନ ଥେକେ ନିଷ୍କର୍ତ୍ତା ଦିତେ ଚାଯ । କିନ୍ତୁ ଏହି ତୋ ମାରାୟକ ଭୁଲ କରିଲେ, ଦାଦା ? ଆସଲେ ଦ୍ୱା ପକ୍ଷେର ମତଲବ ଏକଟା ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱାରା ଲାଗାନ୍ତେ । ଜାହାଜ ଛାଡ଼ାନୋ-ବୀଧାନୋ ନିଛକ ଏକଟା ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ ମାତ୍ର । ସେ ଖାଲାସୀ ଜାହାଜେର ଏକ ପ୍ରାନ୍ତ ଥେକେ ଆରେକ ପ୍ରାନ୍ତ ଅବଧି ତୁକ୍କୀ ଘୋଡ଼ାର ତେଜେ ଛଟୁଛେ, ସେ ସେ ମାଝେ ମାଝେ ଡାଙ୍ଗାର ଖାଲାସୀର ଦିକେ ମୁଖ ଖିଚିଯେ କି ବଲହେ ତାର ଶବ୍ଦ ସେଇ ଧୂମମାରେର ଭିତର ଶୋନା ଯାଚେ ନା ସଂତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏକଟୁ କଟପନାଶକ୍ତି ଏବଂ ଈଷଣ ଖାଲାସୀ-ମନ୍ଦିର ତୋମାର ରପ୍ତ ଥାକଲେ ଶପଞ୍ଚ ବୁଝାତେ ପାରବେ, ତାର ଅତିଶ୍ୟ ପ୍ରାଞ୍ଚିଲ ବସ୍ତବ୍ୟ, 'ଓରେ ଓ ଗାଡ଼ିଗ୍ରାମ ଇଞ୍ଚୁପିଡ, ଦଢ଼ିଟା ଯେ ସାଁ ଦିକେ ଗିଟ ଥେଯେ ଗିଯେଛେ, ଦେଟା କି ତୋର ଚୋଥେ ମାସ୍ତୁଲ ଗର୍ଜେ ଦେଖିଯେ ଦିତେ ହବେ । ଓରେ ଓ'—( ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକ୍ୟ )—

ଏହି ମଧ୍ୟରସବାଣୀର ଜ୍ଞାତମ୍ଭେ ସମ୍ବନ୍ଧର ସେ ଡାଙ୍ଗାର କନେ-ପକ୍ଷ ଚଢ଼ାକ୍ଷେ ଦିତେ ପାରେ ନା, ସେ କଥା ଆବଧେଇ ଭେବ ନା । ଅବଶ୍ୟ ତାରା ଗଲା ଶୁନ୍ନାତେ ପାବେ ନା, ଶୁଧି ଦେଖାତେ ପାବେ ଅତି ରମଣୀୟ ମୁଖଭାଙ୍ଗ କିଂବା ମୁଖ-ବିହୃତ, ଏବଂ ବୁଝାତେ ହବେ ଅନୁଭାନେ ।

ଜାହାଜେର ଦିକେ ମୁଖ ତୁଲେ ଫ୍ରାଚ କରେ ଖାନିକଟେ ଥୁଥୁ ଫେଲେ ବଲବେ, 'ଓରେ ମକ୍ଟୁସ୍ୟ ମକ୍ଟୁସ୍, ତୋର ଦିକଟା ଭାଲ କରେ ଜାହାଜେ ନେ ନା । ଜାହାଜେର ଟାନେ ଏନ୍-ଦିକଟା ତୋ ଆପନାର ଥେକେ ଥୁଲେ ଯାବେ । ଏକଟା ଦଢ଼ିର ଘନେର କଥା ଜାନିମ ନେ ଆର ଏମେହିସ ଜାହାଜେର କାମେ । ତାର ଚେଯେ ଦେଶେ ଗିଯେ ଠାକୁରମାର ଉକୁନ ବାହୁତେ ପାରିସ ନେ ? ଓରେ ଓ ହାମାନ-ଦିନ୍ତେର ଥ୍ୟାତଳାମୁଖୋ'—( ପ୍ରମାଣିତ କରିବାକ୍ୟ )—

ଏକଟୁଖାନୀ କଟପନାର ସାବାନ ହାତେ ଥାକଲେ ଏହି ଅବସ୍ଥାଯ ବିନ୍ଦୁର ବାନ୍ଦବେର ବୁଦ୍ଧଦ ଓଡ଼ାତେ ପାରବେ ।

ଓଦିକେ ଏସବ କଲରବ —ମାଇକେଲେର ଭାଷାଯ 'ରଥଚକ୍ର-ଘର'ର-କୋଦିନ୍-ଟାକାର' ଛାପିଯେ ଉଠିଛେ ସନ ସନ ଜାହାଜେର ଭେପୁର ଶବ୍ଦ—ଭେ'—, ଭେ'—ଭେ'—, ଭେ'—

ତାର ଅର୍ଥ, ସାଁ ମେ ଛୋଟ ଜାହାଜେର ପ୍ରତି ହୟ, 'ଓରେ ଓ ଛୋକରା, ସରି ନା । ଆମି ଯେ ଏକ୍ଷୁନି ଓଦିକେ ଆସିଛ ଦେଖାତେ ପାଛିସ ନେ ? ଧାକ୍ତା ଲାଗଲେ ଯେ ସାଡ଼େ ବନ୍ଧିଶଭାଜା ହେଁ ସାବି, ତଥନ କି ଟୁକରୋଗୁଲୋ ଜୋଡ଼ା ଲାଗାବି ଗୀରାପାତାର ରମ ଦିଯେ ?' ଆର ସାଁ ତୋମାର ଜାହାଜେର ଚେଯେ ବଡ଼ ଜାହାଜ ହୟ, ତବେ ତାର ଅର୍ଥ, 'ଏହି ଯେ ଦାଦା, ନମ୍ବକାରମ୍ । ଏକଟୁ ସାଁ ଦିକେ ସରତେ ଆଜା ହୟ, ଆମି ତା ହଲେ ଡାନ ଦିକେ ସଭ୍ରଣ କରେ କେଟେ ପଡ଼ିତେ ପାରି ।' ଏବଂ ଏହି ଭେପୁର ବାଜାନୋର ଏକଟା ତୁତୀୟ ଅର୍ଥଓ ଆଛେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାହାଜେର ମାର୍କିମାଲ୍ଲାରା ଆପନ ଭେପୁର ଶବ୍ଦ ଚେନେ । କେଟ ସାଁ ତଥନୋ ବସ୍ତରେର କୋନୋ କୋଣେ ଆନନ୍ଦରସେ ମନ୍ତ ହୟ ଥାକେ, ତବେ ଭେପୁର ଶବ୍ଦ ଶୁନେ ତୃକ୍ଷଣାଂ ତାର ଢାକନ୍ୟୋଦୟ ହୟ ଏବଂ ଜାହାଜ ଧରାର ଜନ୍ୟ-

উধর্ব-বাসে ছুট লাগায় ।

আমি একবার একজন খালাসীকে সৌভাগ্যের এসে জাহাজে উঠতে দেখেছি । তখন তার আর সব খালাসী ভাইয়ারা যা গালিগালাজ দিয়েছিল তা শুনে আমি কানে আঙুল দিয়ে বাপ বাপ করে সরে পড়েছিলুম । ইংরাজিতে বলে, ‘হি ক্যান্সেন্ট্-গ্ৰেইন লাইক্-এ সেলুল’ অর্থাৎ খালাসীরা কুবাক্য বলাতে এ দৰ্দনয়ার সব চাইতে ওষ্ঠাদ । ওৱা যে-ভাষা ব্যবহার করে সেটা বৰ্জন কৰতে পারলে দেশ-বিদেশে তুমি মিষ্টভাষীরপে খ্যাতি অর্জন কৰতে পারবে ।

তোমার যদি ফাস্টি-পড়নে-ওলা ফ্লাস-ফ্রেড থাকে তবে তাকে জিজেস কৰো, ‘ইস্কেন্সেন্ট্-ই-রুমীয়া পুৱুৱুৰ্সীন্স—অর্থাৎ ‘আলেকজান্ডাৰ দি গ্রেটকে জিজেস কৰা হয়েছিল’—দিয়ে যে গুপ্ত আৱণ্ণ, তার গোটাটা কি ? গুপ্তটা হচ্ছে, সিকন্দ্ৰুশাহকে জিজেস কৰা হয়েছিল, ‘ভদ্ৰু আপনি কাৰ কাছ থেকে শিখেছেন ?’ উক্তৰ তিনি বললেন, ‘বে-আদৰদেৱ কাছ থেকে ? ‘সে কি প্ৰকাৰে সন্ধি ?’ ‘তাৰা যা কৰে আমি তাই বৰ্জন কৰোছি ।’

খুব যে একটা দ্বাৰণ চালাক গল্প হল তা বলিছ নে । তবে জাহাজেৰ খালাসীদেৱ—বিশেষ কৰে ইংৰেজ খালাসীদেৱ—ভাষাটা বৰ্জন কৱলেই লাভ-বান হওয়াৰ সন্ধাবনা বেশী ।

জাহাজেৰ পিঁড়ি ওঠাৰ শেষ মৃহৃত্ পৰ্যন্ত দেখবে দৃ-একটা লোক এক লাফে তিন ধাপ ডিঙোতে ডিঙোতে জাহাজে উঠছে । এৱা কি একটু সময় কৰে আগে-ভাগে আসতে পাৰে না ? আসলে তা নয় । কোনো বেচাৰীকে কাস্টম-হাউস ( যারা আমদানী-ৱন্ধনানী মালেৰ উপৰ কড়া নজৰ রেখে মাশুল তোলে ) আটকে রেখেছিল, শেষ মৃহৃত্ খালাস পেয়েছে, কেউ বা আধ ঘণ্টা আগে খৰ পেয়েছে কোন ঘাতী এ জাহাজে যাবে না বলে খালি বাথ'টা সে পেয়ে গিয়েছে কিংবা কেউ শহৰ দেখতে গিয়ে পথ হাৰিয়ে ফেলেছিল, কোনো গতিকে এইমাত্ৰ ব'দৰ আৱ জাহাজ খ'জে পেয়েছে ।

‘বদৱ বদৱ’ বলে জাহাজ ব'দৰেৰ ব'দৰ থেকে মুক্তি পেল ।

অজানা সম্মুদ্ৰেৰ ব'কে ভেসে যাওয়াৰ ঔৎসুক্য এক দিকে আছে, আবাৱ ডাঙো থেকে ছুটি নেবাৰ সময় মানুষেৰ মন সব সময়ই একটা অৰুণ্ণ বেৰন্নায় ভৱে ওঠে । অপাৰ সম্মুদ্ৰেৰ মাঝখানে দাঁড়িয়ে, সীমাৱ শেষেৰ দিব্বলয়েৰ দিকে তাৰিয়ে তাৰিয়ে মুক্ত মনেৰ যত অগাধ আনন্দই পাও না কেন, বাণিবাত্ত্যাৰ সঙ্গে দুৰ্বাৰ সংগ্ৰাম কৰে কৰে ক্ষণে-বাঁচা ক্ষণে-মৰাৰ অতুলনীয় যত অভিজ্ঞতাই সঞ্চয় কৰ না কেন, মাটিৰ কোলে ফিরে আসাৰ মত মধুময় অভিজ্ঞতা অন্য কিছুতেই পাবে না । তাই অঘণকাৰীদেৱ গুৱৰ, গুৱৰদেৱ বহু নৰ-নৰী সাগৱ-সম্মুদ্ৰ উষ্ণীণ হওয়াৰ পৰ বলেছেন,—

‘ফিৱে চল, ফিৱে চল মাটিৰ টানে

যে মাটি অচিল পেতে চেয়ে আছে মুখেৰ পানে ।’

জাহাজ ছাড়তে ছাড়তে সম্ম্যার অশ্বকাৰ ঘনিয়ে এল ।

আমি জাহাজেৰ পিছন দিকে রেলিঙেৰ উপৰ ভৱ কৰে তাৰিয়ে রইলুম

আলোকমালায় সূর্যাঙ্গত মহানগরীর—পথিকীর অন্যতম বহুবশ্বরের দিকে। সেখানে রাস্তায় রাস্তায়, সমুদ্রের জাহাজে জাহাজে আর জেলেদের ডিঙ্গিতে ডিঙ্গিতে কোথাও বা সারে সারে প্রদীপশ্চেণী আর ফোথাও বা এখানে একটা, ওখানে দুটো, দেখানে একঝাঁক—যেন মাটির সাত-ভাই-চূপা।

আমরা দেয়ালি জর্বালি বছরের মাত্র এক শুভাদিনে। ওখানে সম্বৎসর দেয়ালির উৎসব। এদের প্রতিদিনের প্রতি গোধূলিতে শুভ লগ্ন। আর এদের এ উৎসব আমাদের চেয়ে কত স্বর্জনীনি! এতে সাড়া দেয় সব' ধম' সব' সম্প্রদায়ের নর-নারী... হিন্দু-বেঁধু-শিখ-জেন-পারসিক-মুসলিমান-খুরীষ্টানী!

আমি জানি, বৈজ্ঞানিকরা বলেন, কোনো বেনো ছোট পাথির রঙ যে সবুজ তার কারণ দে যেন গাছের পাতার সঙ্গে নিজের রঙ মিলিয়ে দিয়ে লকিয়ে থাকতে পারে, যাতে করে শিকরে পাথি তাকে দেখতে পেয়ে ছোট মেরে না নিয়ে ঘেতে পারে! তাই নাকি আমের রঙও কঁচা বয়সে থাকে সবুজ—যাতে পাথি না দেখতে পায়, এবং পেকে গেলে হয়ে থার লাল, যাতে করে পাথির দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারে—যাতে সে যেন টুকরে টুকরে তাকে গাছ থেকে আলাদা করে দেয়, নিচে পড়ে তার আঁট যেন নতুন গাছ গজাতে পারে।

বৈজ্ঞানিকদের ব্যাখ্যা ভুল, আমি বলি কি করে। বিজ্ঞানের আমি জানি কতটুকু, বুঝি কতখানি? কিন্তু আমার সরল সৌন্দর্য-তিয়াসী মন এসব জেনেশনেও বলে, ‘না, পাথি যে সবুজ, সে শুধু তার নিজের সৌন্দর্য’ আর আমার চোখের আনন্দ বাড়াবার জন্যে। এর ভিতর ছোট হোক, বড় হোক, কোনো স্বার্থ লুকনো নেই। সৌন্দর্য শুধু সৃষ্টির হওয়ার জন্যই।

ঠিক তেমনি আমি জানি, পথিকীর বশ্বরে বশ্বরে প্রতি গোধূলিতে যে আলোর বান জেগে ওঠে, তার মধ্যে স্বার্থ লুকনো আছে। এ আলো দিয়ে মানুষ একে অন্যকে দেখতে পায়, বাপ ঐ আলোতে বাঢ়ি ফেরে, মা তার শিশুকে খুঁজে পায়, স্বাই আপন আপন গৃহস্থালির কাজ করে; কিন্তু তবু, যখনই আমি দূরের থেকে এই আলোগুলোর দিকে তাকিয়ে দেখি, তখনি মনে হয় এগুলো জবালানো হয়েছে সৃষ্টিমাত দেয়ালির উৎসবকে সফল করার জন্য। তার ভিতরে যেন আর কোনো স্বার্থ নেই।

অকুল সমুদ্রে পথহারা নাবিক তারার আলোয় ফের পথ খুঁজে পায়! সেই স্বার্থের সত্তা উপেক্ষা করে রবীশনাথ গেয়েছেন—

‘তুমি কত আলো জর্বালয়েছ এই গগনে  
কি উৎসবের লগনে।’

বশ্বরের আলোর দিকে তাকিয়ে যদি আমিও ভগবানের উদ্দেশ্যে বাল,—  
‘মোরা কত আলো জর্বালয়েছ এ চুণে  
কি আরতির লগনে।’

তবে কি বজ্জ বেশী ভুল বলা হবে?

অনেক দূরে চলে এসেছি! পাড়ের আলো ঝমেই ঘুন হয়ে আসছে। তবু, এখনো দেখতে পাই, হুশ করে এক-একখানা জেলে-ডিঙ আমাদের পাশ

দিয়ে উলটো দিকে চলে যাচ্ছে। আসলে কিন্তু সে হৃশি করে চলে যায় নি। সে ছিল ঘীড়িয়েই, কারণ তার গলাই সমন্বের দিকে ঝুঁক করে আছে, আমরা তাকে পেরিয়ে গেলাম মাত্র।

আশ্চর্য, এত রাত অবধি পাড় থেকে এত দূরে তারা মাছ ধরছে!

এখন যদি ঘুড় ওঠে তবে তারা করবে কি? নোকো যদি ডুবে যায় তবে তারা তো এতখানি জল পাড়ি দিয়ে ডাঙোয়ের পেঁচতে পারবে না। তবে তাবা এ রকম বিপক্ষজনক পেশা নিয়ে পড়ে থাকে কেন? লাভের আশায়? নিশ্চয় নয়। সে তব আমি বিলক্ষণ জানি। আমি একবার কয়েক মাসের জন্য মাদ্রাজের সমন্বেপাড়ে আমার এক বশ্তুর বাড়িতে ছিলাম। তারই পাশে ছিল, একেবারে সমন্বের গা ঘেঁষে এক জেলেপাড়। আমি পাকা ছাঁটি মাস ওবের জীবনযাত্রাপ্রণালী দেখেছি। ওবের দৈন্য বেথে আমি স্তুপিত হয়েছি। আমাদের গরিব চাষাবাও এদের তুলনায় বড়লোক, এমন কি, আমাদের আদিবাসীরা, সাঁওতাস ভৌলোবাও এদের চেয়ে অনেক বেশী সুখস্বাচ্ছন্দে জীবন ধাপন করে। তোমাদের ভিতর যারা প্রৱীর জেলেদের দেখেছে তারাই আমার কথায় সায় দেবে।

তবে কি এরা অন্য কোনো সুযোগ পায় না বলে এই বিপদমঙ্গুল, কঠিন অর্থ দ্বারে জীবন নিয়ে পড়ে থাকে? আমার সেই মাদ্রাজী বশ্তু বললে, তা নয়, এরা নাকি খোলা সমন্ব এত ভালোবাসে যে তাকে ছেড়ে মাঠের কাজে যেতে কিছুতেই রাজী হয় না। ঘড়ের সময় মাছ ধরা প্রায় অসম্ভব বলে তখন উপোস করে দিন কাটাবে, ক্ষুধায় প্রাণ অতিষ্ঠ হলে, ভুঁত্ব কাচ্চাবাচ্চাদের কান্না সহ্য করতে না পারলে সেই ঝাড়েই বেরয় মাছ ধরতে আর ডুবে গরে সমন্বের অথৈ জলে।—তব, জল ছেড়ে ডাঙোর ধান্দায় যেতে রাজী হয় না।

এবং নোকোর মাঝি-মাল্লা, জাহাজের খালাসীদের বেলাও তাই। এদের জীবন এতখানি অভিশপ্ত নয়, জানি, কিন্তু এরাও ডাঙোয় ফিরে যেতে রাজী হয় না। এমন কি, যে চাষা সাতশ পুরুষ ধরে থেতের কাজ করেছে, সেও যদি দ্বিভক্ষের সবর দু পয়সা কাগাবার জন্য সমন্বে যায় তবে কিছু-দিন পরই তাকে আর ডাঙোর কাজে নিয়ে যাওয়া যায় না। আর প্রৱনো খালাসীদের তো কথাই নেই। গোপবাড়ি পেকে গিয়েছে, সমন্বের নোনা জল আর নোনা হাওয়ায় চামড়ার রঙটি ঝোন্জের মতো হয়ে গিয়েছে, আর কাদিন বাঁচবে তার ঠিক নেই, জাহাজে কেউ চাকরি দিতে চায় না, তবু পড়ে থাকবে খিদিরপুরের এক ঘীঞ্জি আভ্যাস আর উদয়াস্ত এ-জাহাজ ও-জাহাজ করে করে বেড়াবে চাকরির স্থানে। ওদিকে বেশ দু পয়সা জরিয়েছে। ইচ্ছে করলেই দেশের গাঁয়ের তেওঁতুলগাছতলায় নাতি-নাতনীর পাখার হাওয়া থেতে থেতে গঞ্জপগ্রাম বলতে বলতে দুটি ঢোক বুঁতে পারে।

সমন্বের প্রতি এদের কেমন যেন একটা ‘নেশা’ আছে, সে সম্বন্ধে তারা একটু লজ্জিত। কেন, তা জানি নে। তুমি যদি বল, ‘তা, চৌধুরীর পো’ চৌধুরী পো বলে সম্বোধন করলে ওরা বড় খুশী হয়—‘দু-পয়সা তো

কামিয়েছ, আর কেন এ-জাহাজে ও-জাহাজে ঝক্মারির কাজ করা। তার দ্বয়ে দেশে গিয়ে আঞ্চা-রস্তের নাম স্মরণ কর, আথেরের কথা ভাববার সময় কি এখনো আসে নি?’

বড় কাছমাছ হয়ে বুড়ো বলবে, ‘না, ঠাকুর, তা নয়।’ দাঢ়ি ছলকোতে ছলকোতে বলবে, ‘আর দ্বিতীয় বছর কাম করলেই সব সুরাহা হয়ে যাবে। দ্ব-পংসা না নিয়ে নাতি-নাতনীদের থাড়ে চাপতে লঙ্ঘা করে।’

একদম বাজে কথা। বুড়ো জাহাজের কামে ঢেকে যখন তার বয়স আঠারো। আজ সে সন্তুর। এই বাহার বৎসর ধরে সে দেশে টাকা পাঠিয়েছে ভালো করে ধর-বাঢ়ি বানাবার জন্য, জমি-জমা কেনার জন্য। এখন তার পরিবারের এত সচ্ছল অবস্থা যে, ওরা জামিদারকে পর্যন্ত টাকা ধার দেয়। আর বুড়ো বলে কিনা ব্যাটা-ভাইপো নাতি-নাতনী তাকে দ্ব-মুঠো অম খেতে দেবে না!

সমন্দের প্রতি কোনো কোনো জাহাজ-কাপ্তনের এত মায়া যে বুড়ো বয়সে তারা বাঢ়ি বানায় ঠিক সমন্দের পাড়ে, এবং বাড়িটার চপ্পও কিষ্ট-কিমাকার ! দেখতে আদপেই বাঢ়ির মতো নয়, একদম হৃদবহ জাহাজের মতো—অবশ্য মাটির সঙ্গে ঘোগ রেখে যতখানি সন্তুর। আর তারই চিলে-কোঠায় সাজিয়ে রাখে কংপাস, দ্বৰবৈন, ম্যাপ, জাহাজের শিয়ারিঙ হ্যান্ডল এবং জাহাজ চালাবার অন্যান্য ধাবতীয় সরঞ্জাম। বাঢ়ির আর কাউকে বুড়ো সেখানে চুক্তে দেয় না—যুনিফর্ম'পরা না থাকলে জাহাজের ও-জায়গায় তো কাউকে যেতে দেওয়া হয় না—এবং সে সেখানে পাইপটা কামড়ে ধরে সমন্ত দিন বিড়বিড় করে ‘খালাসীদের’ বকায়কা করে। ঝড়বৃষ্টি হলে তো কথাই নেই। তখন সে একাই একশ। ‘জাহাজ’ বাঁচাবার জন্য সে তখন খেপে গিয়ে ‘রিজ’ময় দাবড়ে বেড়ায়, ‘টেলিফোনে’ চিকার করে ‘এজিন-ঘরকে’ হৃকুম হাঁকে, ‘আরো জলদি’; ‘পুরো প্রীতে’, কখনো বা বরসাতিটা গায়ে চাপিয়ে ‘ডেকের’ তদারিক করে ভিজে কাঁহি হয়ে ফিরবে। বড় না থামা পর্যন্ত তার দম ফেলার ফুরসত নেই, ধূম-তে ধাবার তো কথাই ওঠে না। বড় থামলে হাঁফ ছেড়ে বলবে, ‘ওঁ, কি বাঁচনটাই না বেঁচে গিয়েছি। আমি না থাকলে সব ব্যাটা আজ ঢুবে মরত। আজকালকার ছেঁড়ারা জাহাজ চালাবার কিস-স্ন-টি জানে না।’ তারপর টেবিলে বসে আঁকাবাঁকা অঙ্করে ‘জাহাজের’ ক্রুদের ধন্যবাদ জানাবে, তারা যে তার হৃকুম তামিল করে জাহাজ বাঁচাতে পেরেছে তার জন্য। তার পর ঝড়ের ধাক্কায় জাহাজ যে কোথায় ছিটকে পড়েছে তার ‘বেয়ারিঙ’ নেবে বিস্তর ল্যাটিউড-লঙ্গিউড করে এবং শেষটায় হাঁটু গেড়ে ভগবানকে ধন্যবাদ জানিয়ে পরম পরিত্তিপ্রস সহকারে হাই তুলতে তুলতে আপন ‘কেবিনে’ শুন্তে যাবে।

তিন দিন পরে গুম গুম করে ‘জাহাজ’ থেকে নেমে সে পাড়ার আঞ্চায় যাবে গৃহপ করতে—‘জাহাজ’ বন্দরে এমে ভিড়েছে কি না! সেখানে সেই মারাত্মক ঝড়ের একটা ভয়ঝর বণ্ণনা দিয়ে শেষটায় পাইপ কামড়াতে কামড়াতে

বলবে, ‘আর না, এই আমার শেষ সফর। বুড়ো হাড়ে আর জলঝড় সয় না।’  
সবাই হা-হা করে বলবে, ‘সে কি, কাপ্তন, আপনার আর তেমন কি বয়স হল?’  
কাপ্তনও ‘হে-হে’ করে মহাখণ্ডী হয়ে ‘জাহাজে’ ফিরবে।

আমি আরো দুই শ্রেণীর লোককে চিনি যাবা কিছুতেই বাসা বাঁধতে চায় না।

দেশ-বিদেশে আমি বিশ্বর বেদে দেখেছি। এরা আজ এখানে কাল ওখানে, পরশ্বে আরো দূরে, অনা কোথাও। কখন্ কোন্ জায়গায় কোন্ মেলা শুন্ব হবে, কখন্ শেষ হবে, সব তাদের জানা! মেলায় মেলায় গিয়ে কেনা-কাটা করবে, নাচ দেখাবে, গান শোনাবে, হাত গুনবে, কিম্ভু কোথাও স্থির হয়ে বেশী দিন থাকবে না। গ্রীষ্মের খরাহাহ, বর্ষার অবিরল বৃষ্টি সব মাথাও করে চলেছে তো চলেছে, কিম্বের নেশায় কেউ বলতে পারে না। বাচ্চাদের লেখাশড়া শেখা-বার চাড় নেই, তাদের অস্থি-বিস্থি করলে ডাঙ্গার বাঁধারও তোয়াক্কা করে না। যা হবার হোক, বাসা তারা কিছুতেই বাঁধবে না। বাড়ির মায়া কি তারা কখনো জানে নি, কোন দিন জানবেও না।

ইংলণ্ড দুশ বছর ধরে চেঁটা করে আসছে এদের কোনো জায়গায় পাকা-পাকি ভাবে বসিয়ে দিতে। টাকা-পয়সা দিয়েছে, কিম্ভু না, না, না, এরা কিছুতেই কেনে জায়গার কেনা-গোলাম হয়ে থাকতে চায় না। ইংলণ্ড যে এখনো তার দেশে প্রাথমিক শিক্ষার হার শতকরা প্রায়ে একশ করতে পারে নি তার প্রধান কারণ এই বেদেরা। এরা তো আর কোনো জায়গায় বেশী দিন টিকে থাকে না যে এদের বাচ্চারা ইঙ্কুলে যাবে? শেষটায় ইংরেজ এদের জন্য আমামান পাঠশালা খুলেছে, অর্থাৎ পাঠশালার মাস্টার শেলেট-পেনসিল নিয়ে ভবস্বরে হয়ে তাদের পিছন পিছন তাড়া লাগাচ্ছে, কিম্ভু কা কস্য পরিবেদনা, তারা যেমন ছিল তেমনি আছে।

থোলা-মেলার স্বতান এরা,—গণ্ডীর ভিতর বশ্য হতে চায় না।

কিম্ভু দের সবাইকে হার মানায় কারা জান?

রবীন্দ্রনাথ যাদের সম্বন্ধে বলেছেন,

‘ইহার চেয়ে হতেম যাব আরব বেদুইন  
চৱগতলে বিশাল মরু দিগন্তে বিলীন।’

এই যে আরব-সাগর পাড়ি দিয়ে আদন বশ্বরের দিকে যাচ্ছ এরা সেই দেশের লোক। স্কিটির আদিম প্রভাত থেকে এরা আরবের এই মরুভূমিতে ঘোরাঘৰ্ষির করছে। এরা এদিক-ওদিক যেতে যেতে কখনো ইরানের সজল উপত্যকার কাছে এসে পৌঁছেছে, কখনো লেবাননের ঘন বনমর্গ রধনিও শুন্তে পেয়েছে কিম্ভু এসব জায়গায় নিশ্চিন্ত মনে বসবাস করার কণামাত্র লোভ এদের কখনো হয় নি। বরঞ্চ মরুভূমির এক ঘরুদ্যান থেকে আরেক ঘরুদ্যান যাবার পথে সমস্ত ক্যারাভান (বল) জলের অভাবে যাবা গেল—এ বীভৎস সত্য তাদের কাছে অজানা নয়, তবু তারা ঐ পথ ধরেই চলবে, কোনো জায়গায় স্থায়ী বসবাসের প্রস্তাৱ তাদের মাথায় বজ্রাঘাতের ন্যায়।

জানি, এক কালে আরব দেশ বড় গরিব ছিল, কৃষ্ণ উপায়ে জলের ব্যবস্থা করতে পারত না বলে সেখানে চাষ-আবাদের কোনো প্রশ্নই উঠত না। কিন্তু হালে নজদ-হিঙ্গাজের রাজা ইবনে সউদ<sup>১</sup> পেট্রল বিক্রি করে মার্কিনদের কাছ থেকে এত কোটি কোটি ডলার পেয়েছেন যে সে-কর্ডি কি করে খরচা করবেন তার কোনো উপায়ই খুঁজে পাচ্ছেন না। শেষটায় মেলা যন্ত্রপাতি কিনে ভিন্ন বিস্তর জায়গায় জল সে'চে দেগুলোকে খেত-খামারের জন্য তৈরী করে বেদুইনদের বললেন, তারা যেন মরুভূমির প্রাণঘাতী ধায়াবরণ করে ছেড়ে দিয়ে এসব জায়গায় বাঁঁধুর বাঁধে।

কার গোয়াল, কে দেয় ধূনো !

সে সব জায়গায় তখন তালগাছের মতো উঁচু আগাছা গজাচ্ছে।

বেদুইন তার উট-খচর, গাধা-ঘোড়া নিয়ে আগের মতোই এখানে ওখানে ঘৰে বেড়ায়। উটের লোমের তাঁবুর ভিতর রাত্বিবান করে। তৃষ্ণায় যখন প্রাণ কঢ়াগত হয় তখন তার পিয় উটের কঠ ফেটে তারই ভিতরকার জনানো জল খায়। শেষটায় জলের অভাবে গাধা-খচর, বউ-বাচ্চা সহ গৃষ্টসুস্থ মারা যায়।

তবু ‘পা-জিগয়ে’ কোথাও নীড় বানাবে না।

এই সব তর্বাচন্তায় মশগুল হয়ে ছিলুম এমন সময় হৃশ করে আরেকখানা জেলে-নৌকা পাশ দিয়ে চলে গেল। দেখি, ক্যাম্বসের ছইয়ের নিচে লোহার উন্মুক্ত জেলে বাড়ো রান্না চাঁপয়েছে। কল্পনা কি না বলতে পারব না, মনে হল ফোড়নের গৰ্থ ধেন নাকে এয়ে পেঁচাল। কল্পনা হোক আর ধাই হোক তর্বাচন্তা লোপ পেয়ে তদন্তেই ক্ষুধার উদ্বেক হল।

ওদিক ক বয়ে শেষ ব্যাচের শেষ ডিনার খাওয়া হয়ে গিয়েছে।

প্রাকৃতিক সৌন্দর্য নিরীক্ষণ, তর্বাচন্তায় মনোবৈক্ষণ বিলক্ষণ সুখনীয় প্রচেষ্টা কিন্তু ভক্ষণ-ডিণ্ডম উপেক্ষা করা সবাংশে অব্রাচীনের লক্ষণ।

তবু দেখি, যদি কিছু জোটে, না হলে পেটে কিলমেরে শুয়ে পড়বো আর কি।

দশ পা ষেতে না ষেতেই দেখি আগার দ্বাই তরুণ বক্ষু পল আর পার্স ‘রামি’ খেলছে। আমাকে দেখে একসঙ্গে দাঁড়িয়ে উঠে বললে, ‘গুড ইউনিং, স্যার !’

আমি বললুম, ‘হ্যালো’, অর্থাৎ ‘এই যে !’

তারপর ইব্রেৎ অভিমানের সুরে বললুম, ‘আগাকে একলা ফেলে তাস খেলছ যে বড় ! জান, তাস ব্যসন-বিশেব, তাসে অথবা কালক্ষয় হয়, গুণীরা বলেন—’

ওরা বাধা দিচ্ছে না বলে আগাকেই থামতে হল।

পার্স ‘বললে, ‘যথার্থ’ বলেছেন. স্যার !’

পল বললে, ‘হক্ কথা। কিন্তু স্যার, আমরা তো এতক্ষণ আপনার-

ডিনার যোগাড় করে কেবিনে গুছিয়ে রাখাতে—'

আমি বললুম, 'সে কি হে ?'

পাসি' বললে, 'আজ্ঞে। যখন দেখলুম, আপনি ডিনারের ষষ্ঠা শুনেও উঠলেন না, তখনই আমরা ব্যবহাটা করে ফেললুম।'

সোনার চাঁদ ছেলেরা। ইচ্ছে হাঁচল, দ্বৃজনকে দ্বৃ-বগলে নিয়ে উঞ্জাসে নাগান্ত্য জড়ড়ে দিব। কিন্তু বয়সে কম হলে হবে কি, ওজনের দিক দিয়ে ওরা আমার চেয়ে চের বেশী ভারিকী মূল্যব্যব। বাসনাটা তাই বিকাশ লাভ করল না। বললুম, 'তবে চলো ভাদাস,' কেবিনে।'

## ॥ ২ ॥

'গজ্জিলিকা-প্রবাহে' অর্থাৎ ভিড়ের সঙ্গে মানুষ গা ভাসিয়ে দেয় কেন? তাতে সুবিধে এই;—আর পাঁচজনের ঘা গাতি, তোমারও তাই হবে। এবং যেহেতু সংসারের আর পাঁচজন হেসে-থেলে বেঁচে আছে, অতএব তুমিও দিব্য তাদেরই মতো সুখে-দুঃখে বেঁচে থাকবে।

আর যদি গজ্জিলিকায় না মিশে একলা পথে চল তবে যেমন হঠাৎ গুপ্তধনের সম্মধন পেয়ে যেতে পার ঠিক তেমনি মোড় ফিরতেই আচমকা হয়তো দেখতে পাব, ব্যাঘাতার্থ-বৃহলাঙ্গুল থাবা পেতে সামনে বসে ন্যাজ আছড়াচ্ছেন!

গুপ্তধনটা একা পেয়েছিলে বলে সেটা যেমন তোমার একারই, ঠিক তেমনি বাধের মোকাবেলা করতে হবে তোমাকে একাই।

তাই বেশির ভাগ লোক সর্বনাশ ক্ষতির ভয়ে অত্যধিক লাভের লোভ না করে গজ্জিলিকার সঙ্গে মিশে ঘায়।

জাহাজেও তাই। তুমির্যাদি আর পাঁচজনের সঙ্গে ঘুম থেকে জাগ তবে সেই ভিড়ে তুমি ঝটপট তোমার 'বেড-টু'র কাপটি পাবে না। আর যদি খুব সকাল সকাল কিংবা আর সকলের চেয়ে দেরিতে ওঠো তবে চা-টি পেয়ে থাবে তক্ষণতেই, কিন্তু আবার কোনো দিন দেখবে, তখনো আগুন জরালা হয় নি বলে চায়ের অনেক দোরি, কিংবা এত দেরিতে উঠেছ যে 'বেড-টু'র পাট উঠে গিয়ে তখন 'ক্রেকফাস্ট' আরঞ্চ হয়ে গিয়েছে বলে তোমার 'বেড-টু' মাঠে অর্থাৎ দাঁয়িয়ায় মারা গিয়েছে।

ইঁরিজিতে একেই বলে, 'নো রিস্ক, নো গেন' অর্থাৎ একটুখানি ঝুঁকি নিতে রাজী না হও তবে লাভও হবে না। লটারি জিততে হলে অন্তত একটা টির্কিট কেনার রিস্ক নিতে হয়।

সৌধিন ঝুঁকিটা নিয়ে সুবিধে হল না। চা-টা মিস্ করে বিরসবদনে ডেকে এসে বসলুম।

এক মিনিটের ভিত্তির পল আর পাসি'র উদয়।

পল ফিস-ফিস করে কানে কানে বলল, 'নৃতন সব 'বার্ড'দের (-অর্থাৎ

‘চিড়িয়াবের’ ) দেখেছেন, স্যার ?’

এরা সব নবাগত শাত্ৰী। কলম্বোয় জাহাজ ধৰেছে। বেচারীৱা এণ্ডিক-ওণ্ডিক ঘৰে বেড়াচ্ছে, ডেক-চেয়াৰ পাতবাৰ ভালো জায়গাৰ সম্মানে। কিন্তু পাৰে কোথায় ? আমৱা যে আগে-ভাগেই সব জায়গা দখল কৱে আসন-জম'ইন জমিয়ে বসে আছি—মাদ্রাজ থেকে !

এ তো দৰ্নিয়াৰ সৰ'ত হামেশাই হচ্ছে। মৰ্টিটঙে, ফুটবলেৰ মাঠে সৰ'বাই আগে গিয়ে ভালো জায়গা দখল কৱাৰ চেষ্টা সৰাই কৱে থাকে। এমন কি রান্নাঘৰেৰ দাওয়ায় বসি ঠিক দৱজাটিৰ কাছে। মা রান্নাঘৰ থেকে খাবাৰ নিয়ে বেিৱাই সকলোৰ পঞ্জলা দেবে আমাকে !

ভাল জায়গায় বসতে পাৱাতে দৃঢ়ো শৰ্কুখ। একটা ভালো জায়গা পেয়েছ বলে এবং দিতীয়টা তাৰ চেয়েও বড়। বেশ আৱাম কৱে বসে চিনে-বাদাম খেতে খেতে অলস নিৱাসন্ত ভাবে তাৰিকয়ে দেখতে, অন্যেৱা ফ্যাঁ-ফ্যাঁ কৱে কি ভাবে ভালো জায়গাৰ সম্মানে ঘৰে মৱেছে। পৰিচিত এবং আঁপৰ লোক হলে তো কথাই নেই। ‘এই যে ভড় মশাই, জায়গা পাচ্ছেন না বুৰুৰি ?’ বলে ফিক কৱে একটুখানি সদ্ব-প্ৰেষণ বিতৰণ কৱবে, ‘কেন, ঐ দিকে তো মেলা জায়গা রয়েছে’, বলে হাতখানা মাথাৰ উপৰ তুলে চতুর্দিকে ঘৰিয়ে দেবে। তাৰ থেকে কেউই বুৰুতে পাৱবে না, কোন্ দিকে জায়গা খালি। লোকটা দৃঢ়ি দিয়ে বিষব-শিঁট নিক্ষেপ কৱে গজৱাতে তোমাৰ স্কিউটিৰ আড়াল হবে !

আঃ ! এ সংসাৱে ভগবান তাৰি অসীম কৱ-গায় আমাদৈৱে জন্য কত আনন্দই না রেখেছেন ! কে বলে সংসাৱ মায়াময় অনিত্য ? সে বোধ হয় ফুটবলেৰ মাঠে কখনো ভাল সীট পায় নি !

আমি পল-পার্সি’কে জিজ্ঞেস কৱলুম, ‘অদ্যকাৱ প্ৰোগ্ৰাম কি ?’

পল বললে, ‘প্ৰথমত, জিম্নাস্টিক্-হলে গমন।’

‘সেখানকাৰ কম-তালিকা কি ?’

‘একটুখানি রোইঁ কৱব ?’

‘রোইঁ ? সেখানে কি নৌকো, বৈঠে, জল আছে ?’

‘সব আছে, শুধু জল নেই।’

‘?’

বৈঠেগ্ৰলোৱ সঙ্গে এমন ভাবে সিপ্ৰং লাগানো আছে যে জল থাকলে বৈঠাকে যতখানি বাধা দিত সিপ্ৰং ঠিক ততখানি দেয়। কাজেই শুকনোয় বসে বৈঠে চালানোৰ প্ৰ্যাকৃতিস আৱ পৰিশ্ৰম দৈই-ই হয়।’

আমি বললুম, ‘উঁহু। আমাৰ মন সাড়া বিছে না। আমাদৈৱে দেশে আমৱা বৈঠে মাৰি দু হাত দিয়ে তুলে ধৰে। তোমাৰ কায়দাটা রপ্ত কৱে আমাৰ কোনো লাভ হবে না।’

পল বললে, ‘তাহলে প্যারালেল বাব, ডাম্বেল কিছু একটা ?’

‘উঁহু।’

পার্সি’ বললে, ‘তাহলে পলে আমাতে বক্সিং লড়ব। আপনি রেফাৰী

হবেন।'

'আমি তো ওর ত্বৰ কিছুই জানি নে।'

'আমরা শিখিয়ে দেব।'

'উইছ।'

পল তখন ধীরে ধীরে বলল, 'আসলে আপনি কোনো রকম নড়াচড়া করতে চান না। একসেরসাইজের কথা না হয় রইল কিন্তু আর সবাই তো সকাল-বিকেল জাহাজটাকে কয়েকবার প্রদৰ্শন দেয় শরীরটাকে ঠিক রাখবার জন্য। আপনি তো তাও করেন না। কেন বলুন তো?'

আমি বললুম, 'আরেক দিন হবে। উপর্যুক্ত অদ্যকার অন্য কম'সুটী কি?'

পাসি' বললে, 'আজ এগারোটায় লাউঞ্জে চেম্বার ম্যার্জিক। তাই না হয় শোনা ষাবে।'

পল আপন্তি জানাল। বললে, 'যে লোকটা বেহালা বাজায় তার বাজনা শুনে মনে হয়, দুটো হুলো বেরালে মারামারি লাগিয়েছে।'

পাসি' বললে, 'ঐ তো পলের দোষ। বজ্জ পিট্টিপটে। আরে বাপ্প, যাচ্ছিম তো সন্তো ফরাসী 'মেসার্জির মার্টিম্' জাহাজে আর আশা করছিস, ক্রাইজলার এসে তোর কেবিনের জানলার কাছে চাঁদের আলোতে বেহালা দিয়ে সেরেনেড বাজাবেন!'

আমি বললুম, 'আমাদের দেশে এক বড়ী কিনে আনল এক পয়সার তেল। পরে দেখে তাতে একটা মরা মাছি। দোকানীকে ফেরত দিতে গিয়ে বললে, 'তেলে মরা মাছি।' দোকানী বললে, 'এক পয়সার তেলে কি তুমি একটা মরা হাঁতি আশা করেছিলে ?'

পাসি' বললে, 'এইবার আপনাকে বাগে পেয়েছি, স্যার ! আপনি যে গশ্পটি বললেন তার যে বিলিতি মূল্যগতি আমি জানি সে এর চেয়ে সরেস !'

আমি ঢোখ বৃথ করে বললুম, 'কীত'ন কর !'

পাসি' বললে, 'এই আমাদের পলেরই মতো এক পিট্টিপটে মেমসায়েব গিয়েছেন মোজা কিনতে। কোন মোজাই তাঁর পছন্দ হয় না। শেষটায় সবচেয়ে সন্তায় এক শিলিঙ্গে তিনি এক জোড়া মোজা কিনলেন। দোকানী যখন মোজা প্যাক করছে তখন তাঁর ঢোখে পড়ল মোজাতে অর্তি ছোট্ট একটি ল্যাডার—'

আমি শুধোলুম, 'ল্যাডার মানে কি ? ল্যাডার মানে তো মই !'

'আজ্জে, মোজার একগাছা টানার সূতো যদি ছিঁড়ে যায় তবে ঐ জায়গায় শুধু পড়েনগুলো একটার উপর একটা এমন ভাবে থাকে যেন মনে হয় সি'ডি কিংবা মই। তাই ওটাকে তখন ল্যাডার বলা হয়।'

আমি বললুম, 'থ্যার্গিকট ; শেখা হল। তারপর কি হল ?'

'মেম বললেন, "ও মোজা আমি নেব না, ওতে একটা ল্যাডার রয়েছে।"

দোকানী বললে, "এক শিলিঙ্গের মোজাতে কি আপনি একটা মাৰ্বেল স্টেয়ারকেস আশা করেছিলেন, ম্যাডাম ?"

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ସାବାସ, ତୋମାର ବଲା ଗଞ୍ଚପଟି ଆମାର ଗାହୁଷ୍ୟ ସଂକରଣେର ରାଜସଂକରଣ ବଲା ସେତେ ପାରେ । ତଥିପରି ତୋମରା ତୋ ରାଜାର ଜ୍ଞାତ ।'

ପାର୍ସି' ବଲଲେ, 'ଓ କଥାଟୋ ନାଇ ବା ତୁଲଲେନ, ମ୍ୟାର !'

ଆମି ଆମାର ଚୋଖ ସ୍ଵର୍ଗ କରେ ବଲଲୁମ୍, 'ଜାହାଜେର ଦ୍ଵିର୍ବର୍ଷହ ଗତାନ୍ତଗତିକ ଜୀବନକେ ବୈଚାପଣ୍ଣ' କରିବାର ଜନ୍ୟ କୋଷପାନି ଅଦ୍ୟ ଅନ୍ୟ କି ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେ ?'

ପାର୍ସି' ବଲଲେ, 'ସମ୍ପାଦିତ ସଥିନ ପଲେର ଆପଣିତ ସଥିନ ଆମି ଭାବାଛ ଐ ସମୟଟାଯି ଆମି ସେଲୁନେ ଚାଲ କାଟାତେ ସାବୋ ।'

ଆମି ହସ୍ତଦୃଷ୍ଟ ହେଁ ବଲଲୁମ୍, 'ଅମନ କର'ଟି ଗଲା କେଟେ ଫେଲଲେଓ କରାତେ ସେଯୋନା, ପାର୍ସି' ! ତୋମାର ଚାଲ କେଟେ ଦେବେ ନିଶ୍ଚଯଇ କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତୋମାର 'ହଜାରତ'ଓ କରେ ଦେବେ ।'

କଥାଟୋ ବୁଝାତେ ପାରଲୁମ୍ ନା, ମ୍ୟାର !'

ଆମି ବଲଲୁମ୍, ଓଟା ଏକଟା ଉଦ୍‌ଦୃଷ୍ଟ କଥାର ଆଡ଼ । ଏଇ ଅର୍ଥ, ତୋମାର ଚାଲ ନିଶ୍ଚଯଇ କେଟେ ଦେବେ ଭାଲୋ କରେ, କିନ୍ତୁ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ମାଥାଟିଓ ମୁଢ଼ିରେ ଦେବେ ।'

ପାର୍ସି' ଆରୋ ସାତ ହାତ ଜଲେ । ଶୁଧୋଲେ, ଚାଲ ସାଦି ଭାଲୋ କରେ କାଟେ ତବେ ମାଥା ମୁଢ଼ୋବେ କି କରେ ?'

ଆମି ବଲଲୁମ୍ 'ତୋମାର ଚାଲ କାଟିବେ ଶବ୍ଦାର୍ଥେ', କିନ୍ତୁ ମାଥା ମୁଢ଼ୋବେ ବକ୍ରାର୍ଥେ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋଟାଫରିକାଲି । ମୋଢ଼ା କଥା ତୋମାର ସବ୍ସବ ଲୁଣ୍ଠନ କରବେ । ଜାହାଜେ ଚାଲ କାଟିବୋର ଦଶ'ନୀ ପଣ ମୁଦ୍ରା ।'

ପଲ ବଲଲେନ, 'ଦେ କି ମ୍ୟାର ? ଚୀନ ଦେଶେ ତୋ ପାଂଚ ଟାକାଯ କୁଡ଼ି ବାର ଚାଲ କାଟାନୋ ସାଇଁ !'

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ଭାରତବର୍ଷେ'ଓ ତାଇ । ଏମନ କି ବିଶ୍ୱଫ୍ୟାଶାନେର ରାଜଧାନୀ ପ୍ଯାରିସେଓ ଚାଲ କାଟାତେ ପାଂଚ ଟାକା ଲାଗେ ନା । ସ୍ୟାପାରଟା ହେଁଛେ କି, ଜାହାଜେର ଫାଟ୍ କ୍ଲାସେ ସାଚେନ ପଯ୍ସାଓଳା ବଡ଼ଲୋକେରା । ତାରା ପାଂଚ ଟାକାର କମେ ଚାଲ କାଟାନ ନା । କାଜେଇ ରେଟ ବେ'ଧେ ଦେଓଯା ହେଁଛେ ପାଂଚ ଟାକା । ଆମାଦେର କଥା ବାବ ଦାଓ, ଏଥିନ ସଦି କୋନ ଡେକପ୍ୟାସେଜାରଓ ଚାଲ କାଟାତେ ସାଇଁ ତବେ ତାକେଓ ଦିତେ ହେଁ ପାଂଚ ଟାକା ।'

'ତା ହଲେ ଉପାୟ ? ଏକମାଥା ଚାଲ ନିଯେ ଲାଭନେ ନାମଲେ ପିସିମା କି ଭାବବେନ ? ତାର ଉପର ପିସିମାକେ ଦେଖିବ ଜୀବନେ ଏହି ପ୍ରଥମ, ପିସିମାର କଥା ଉଠିଲେ ବାବା ମା ଯେ ଭାବେ ସମୀକ୍ଷା କରେ କଥା ସାଥେ ତାର ଥେକେ ମନେ ହୁଏ ତିନି ଖୁବ୍ ମୋଜା ମହିଳା ନନ । ତା ହଲେ ପାଂଚଟା ଟାକା ଦରିଯାର ଜଲେ ଭେଦେ ଗେଲ ଆର କି, ଏକଦମ ଶବ୍ଦାର୍ଥେ ।'

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ଆମପେଇ ନା । ଜିବୁଟି ବନ୍ଦରେ ଚାଲ କାଟାବେ । ବିବେଚନା କରି, ସେଥାନେ ଚାଲ କାଟାତେ ଏକ ଶିଲିଙ୍ଗେରେ କମ ଲାଗବେ ।'

ପଲ ବଲଲେ, 'ଆମରା ସଥିନ ବନ୍ଦରେ ରୋଦ ଲାଗାବ ତଥିନ ପାର୍ସିଟା ଏକଟା ଘିଣ୍ଠ ମେଲୁନେ ବସେ ଚାଲ କାଟାବେ । ତା ହଲେ ତାର ଉପଯୁକ୍ତ ଶିକ୍ଷା ହୁଏ ।'

ପାର୍ସି' ଆମାର ଦିକେ କରଣ ନଯନେ ତାକାଲ ।

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ତା କେନ ? ବନ୍ଦର ଦେଖାର ପର ତୋମାତେ ଆମାତେ ସଥିନ

কাফেতে বসে কফি খাবো তখন পাসিং চুল কাটাবে। চাই কি, হয়তো সেল্নের বারান্দায় বসেই কফি খেতে খেতে পাসিংকে আমাদের মহামূল্যবান সঙ্গসূখ দেব, অমৃত্য উপদেশ বিতরণ করব।'

পাসিং চেয়ার ছেড়ে উঠে দাঁড়িয়ে আমাকে বাঁও করে বললে, 'এ যাত্রায় আপনার সঙ্গে পরিচয় না হলে, সার, আমাদের যে কি হত—'

আর্য বাধা দিয়ে বললুম, 'কিছুই হত না। আমার সঙ্গে বজ্র-বজ্র না করে এবিক-ওবিক ঘোরাঘুরি করতে, পাঁচ-রকমের ছেলে-ছোকরাদের সঙ্গে আলাপচারি হত। অনেক দেখতে, কম শুনতে।'

দৃঢ়জনাই সঙ্গে সঙ্গে কেটে পড়ল !

আর্য আরব সাগরের আবহাওয়া সম্বন্ধে একখানা বিরাট কেতাব নিয়ে পড়তে লেগে গেলুম।

### ॥ ৩ ॥

আরবের তুলনায় বাঙালীয়ে অভিশায় নিরীহ সে বিষয়ে কারো ধনে কোনো সন্দেহ থাকার কথা নয় কিন্তু আরব সাগর, সাগর হয়েও বঙ্গোপসাগরের উপসাগরের চেয়ে অনেক বেশী শাস্ত এবং ঠাণ্ডা। মাদ্রাজ থেকে কলম্ব পর্যন্ত অধিকাংশ যাত্রী সৈ-সিকন্দেনে বেশ কাবু হয়ে থাকার পর এখানে তাঁরা বেশ চাঁড় হয়ে উঠেছেন। উত্তর-পূর্ব দিকে মদ্দ-মন্দ মৌসুমী হাওয়া বইছে তখনো—এই হাওয়ায় পাল তুলে দিয়েই ভাস্কে দা গামা আফ্রিকা থেকে ভারতে পেঁচতে পেরেছিলেন। কিন্তু এই সময়ে ঐ হাওয়া ভারতের দিকে বয় সে আরিষ্কার গামার নয়। আরবরা এ হাওয়ার গার্তিবাধি সম্বন্ধে বিলক্ষণ ওকিব-হাল ছিল এবং বিশেষ ঝাতুতে (গোস্ম) এ হাওয়া বয় বলে এর নাম দিয়েছিল মৌসুমী হাওয়া। ইংরেজী শব্দ 'মনসন' এবং বাঙালা 'মরশুম' এই মৌসুম শব্দ থেকে এসেছে। কিন্তু মৌসুমী হাওয়ার খানিকটে সংধান পাওয়ার পরও গামা একা সাহস করে আরব সাগর পাড়ি দিতে পারেন নি। আফ্রিকা থেকে একজন আরবকে জোর করে জাহাজের 'পাইলট' রূপে এনেছিলেন।

রোমানরাও নিচ্ছরই এ হাওয়ার খবর কিছুটা রাখত। না হলে আরবদের বহু-পুরো দৰ্শকণ-ভারতের সঙ্গে তারা এতখানি ব্যবসা-বাণিজ্য করল কি করে ? এখনো দৰ্শকণ-ভারতের বহু-জায়গায় মাটির তলা থেকে রোমান-মদ্রাস বেরোয়।

তারও পুরো গ্রাহিক, ফিনিশ্যানরা এ হাওয়ার খবর কতখানি রাখত আমার বিদ্যে অত দ্রুত পেঁচায় নি। তোমরা যদি কেতাবপত্র ষেঁটে আমাকে খবরটা জানাও তবে বড় খুশী হই।

এই হাওয়াটাকেই ট্যারচা কেটে কেটে আমাদের জাহাজ এগোচ্ছে। এ হাওয়া যতক্ষণ ঘোলায়েম ভাবে চলেন ততক্ষণ কোনো ভাবনা নাই। জাহাজ অশ্প-স্বত্বপ দোলে বটে তবু উলটো দিক থেকে বইছে বলে গরমে বেগন-পোড়া হতে হয় না। কিন্তু ইম-রকম মুর্দার ধূলটো স্বত্বজ্ঞময় পরিপ্রাহি চিক্কার

উঠবে। এবং বছরের এ সময়টায় তিনি যে মাসে অস্ত দু-তিনবার জাহাজ-গুলোকে লণ্ডভণ্ড করে দেবার জন্য উঠে পড়ে লেগে ঘান সে ‘স্বৰ্গবরটা’ আবহাওয়ার বইখানাতে একাধিকবার উল্লেখ করা হয়েছে।

আবহাওয়ার বিজ্ঞান ঝড় উঠবার পূর্বাভাস খানিকটা বিতে পারে বটে কিন্তু, আরব সাগরের মাঝখানে যে ঝড় উঠল সে যে তার পর কোন বিকে ধাওয়া করবে সে সম্বন্ধে আগে-ভাগে কোনোকিছু বলে দেওয়া প্রায় অসম্ভব।

তাই সে ঝড় যদি পূর্ব দিকে ধাওয়া করে তবে ভারতের বিপদ; বোম্বাই, কারওয়ার, তিরু, অনন্তপুরম ( শ্রীঅনন্তপুরম ), প্রিভাগরম ; অগ্নি লণ্ডভণ্ড করে দেবে যদি উন্তর দিকে যায় তবে পাসির্যান গলফ, এবং আরব-উপকূলের বিপদ আর যদি পশ্চিম পানে আক্রমণ করে তবে আদন বশদর এবং আফ্রিকার সোমালি-দেশের প্রাণ ঘায়-ঘায়।

একবার নার্ক এই রকম একটা ঝড়ের পর সোমালিদের ওবোক শহরে মাত্র একখানা বাড়ি থাড়া ছিল। যে ঝড়ে শহরের সব বাড়ি পড়ে যায়, তার সঙ্গে যদি মাঝদুরিয়ায় আমাদের জাহাজের মোলাকাত হয় তবে অবস্থাটা কি রকম হবে খানিকটা অনুমান করা যায়।

তবে আমার ব্যক্তিগত দৃঢ় বিশ্বাস, এ রকম ঝড়ের সঙ্গে মানুষের এক বাবের বেশী দেখা হয় না। প্রথম ধাক্কাতেই পাতাল-প্রাপ্ত !

‘পাতাল-প্রাপ্ত’ কথাটা কি ঠিক হল ? কোথায় যেন পড়েছি, জাহাজ দুবে গেলে পাতাল অবধি নার্ক পেঁচায় না। খানিকটে নাবার পর ভারী জল ছিম করে জাহাজ নার্ক আর তলার দিকে যেতে পারে না। তখন সে ত্রিশঙ্কুর মতো ইথানেই ভাসতে থাকে।

ভাবতে কি রকম অস্তুত লাগে ! সমুদ্রের এক বিশেষ স্তরে তাহলে যত সব জাহাজ ডোবে তারা যত্নিন না জরাজৰ্ণি<sup>১</sup> হয়ে টুকরো টুকরো হয়ে যায় তত-দিন শুধু ঘোরাফেরাই করবে !

জলে যা, হাওয়াতেই বোধকরি তাই। বেলুন-টেলুন জোরবার করে ছাড়তে পারলে বোধ হয় উড়তে উড়তে তারা এক বিশেষ স্তরে পেঁচালে ইথানেই ঝুলতে থাকবে—না পারবে নিচের দিকে নামতে, না পারবে উপরের দিকে যেতে। তারই অবস্থা কঢ়পনা করে বোধ হয় মুন্নি-ঝুঁঝিরা ত্রিশঙ্কুর স্বগ<sup>২</sup>-মত্ত্যের মাঝখানে ঝুলে থাকার কথা কঢ়পনা করেছিলেন।

আমাকে অবশ্য কখনো কোনো জায়গায় ঝুলে থাকতে হবে না। দিপ্পহরে এবং সংধ্যায় যা গুরুভোজন করে থাকি তার ফলে ঢুবলে পাথরবাটির মতো তরতর করে একদম নাক-বরাবর পাতালে পেঁচে যাব। আহারাদির পর আমার যা ওজন হয় সে গুরুভার সমুদ্রের যে-কোনো নোনা জলকে অনায়াসে ছিম করতে পারে। আমার ভাবনা শুধু আমার মুস্তাকে নিয়ে। মগজ সেটাতে এক রাস্তও নেই বলে সেটা এমনি ফাঁপা যে, কখন যে ধড়টি ছেড়ে হুশ করে চম্প-সুর্যের পানে ধাওয়া করবে তার কিছু ঠিক-ঠিকানা নেই। হাজারো লোকের ডিড়ের মধ্যে যদি আমাকে সনাত্ত করতে চাও তবে শুধু লক্ষ্য কোরো

কোন্ লোকটা দৃ হাত দিয়ে মাথা ঢেপে ধরে নড়া-চড়া করছে।

অনেকক্ষণ ধরে লম্ব করছিলুম আমার স্থা এবং সতীথ'—একই তৌরে' অধন যাচ্ছ তখন 'সতীথ' বলাতে কারো কোনো আপত্তি থাকার কথা নয়— শ্রীমান্ পল কোথা থেকে একটা টেলিক্ষেপ যোগাড় করে একদণ্ডে দক্ষিণ পানে তাকিয়ে আছে। ভাবলুম, ঐ দিক দিয়ে বোধ হয় কোনো জাহাজ যাচ্ছে আর সে তার নামটা পড়ার চেষ্টা করছে।

আমাকে দীঢ়াতে দেখে কাছে এসে বললে, 'ঐ দূরে যেন ল্যাঙ্ড দেখা যাচ্ছে।'

আমি বললুম 'ল্যাঙ্ড নয়, আইল্যাঙ্ড। ওটা বোধ হয় মাল-দ্বীপপুঞ্জের কোনো একটা হবে।'

পল বললে, 'কই, ওগুলোর নাম তো কখনো শুনিন নি!'

আমি বললুম, 'শুনবে কি করে? এই জাহাজে যে এত লোক, এ'দের সম্মাইকে জিজেস করো ও'দের কেউ মালদ্বীপ গিয়েছেন কি না? অন্দরেই বা কেন? শুধু জিজেস করো, মালদ্বীপবাসী কারো সঙ্গে কখনো ও'দের দেখা হয়েছে কি না? তাই মালদ্বীপ নিয়ে এ বিষবুবনে কারো কোনো কোতুহল নেই।'

'আপনি জানলেন কি করে?'

'শুনেছি ম্যালদ্বীপের লোকেরা খুব ধর্ম'ভীরু হয়। এক মালদ্বীপবাসীর তাই ইচ্ছা হয়, তার ছেলেকে মস্লিম শাস্ত্র শেখাবার। মালদ্বীপে তার কোনো ব্যবস্থা নেই বলে তিনি ছেলেকে কাইরোর আজহর বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠান;— এটেই ইসলামী শাস্ত্র শেখার জন্য প্রথীরী সবচেয়ে সেরা বিশ্ববিদ্যালয়। ছেলেটির সঙ্গে আমার আলাপ হয় এখানে। বহুবার দেখা হয়েছিল বলে সে আমাকে তার দেশ সম্বন্ধে অনেক কিছুই বলেছিল, তবে সে অনেককাল ইল বলে আজ আর বিশেষ কিছু মনে নেই।

'ওখানে নার্কি সবসম্মত হাজার দুই ছোট ছোট দ্বীপ আছে এবং তার অনেকগুলোতেই খাবার জল নেই বলে কোনো প্রকারের বসতি নেই। মাল-দ্বীপের ছেলেটি আমার বলেছিল, "আপনি যদি এ রকম দশ-বিশটা দ্বীপ নিয়ে বলেন, এগুলো আপনার, আপনি এদের রাজা, তা হলে আমরা তাতে কণামাত্র আপত্তি জানাব না।" অন্যগুলোতেও বিশেষ কিছু ফলে না; সবচেয়ে বড় দ্বীপটার দৈর্ঘ্য নার্কি মাত্র দু মাইল। মালদ্বীপের স্কুলতান সেখানে থাকেন এবং তাঁর নার্কি ছোট্ট একখানা মোটর গাড়ি আছে। তবে সেখানে সব চেয়ে লম্বা রাস্তার দৈর্ঘ্য মাত্র দু মাইল সেখানে ওটা চালিয়ে তিনি কি সুখ পান তা তিনিই বলতে পারবেন।'

'মালদ্বীপে আছে প্রচুর নারকেল গাছ আর দ্বীপের চতুর্দশ'কে জাত-বেজাতের মাছ কিলিবিল করছে। মাছের শুর্টাকি আর নারকোলে নৌকো ভাতি' করে পাল তুলে দিয়ে তারা রওয়ানা হয় সিংহলের দিকে মোসম্মী হাওয়া বইতে আরম্ভ করলেই। হাওয়া তখন মালদ্বীপ থেকে সিংহলের দিকে বয়। সমস্ত বর্ষাকালটা

সিংহলে ঐ সব বিক্রি করে এবং বদলে চাল ডাল কাপড় কেরোসিন তেল কেনে। কেনাকাটা শেষ হয়ে শাওয়ার পরও তাদের নাকি সেখানে বহুবিন কাটাতে হয়, কারণ উলটো হাওয়া বইতে আরম্ভ করবে শীতের সুরক্ষা। তার আগে তো ফেরার উপায় নেই।'

পাসি' বললে, 'কেন স্যার, এখন তো শীতকাল নয়। আমরা তো হাওয়ার উলটো দিকেই থাইছি।'

আমি' বললুম, 'আতঃ, আমাদের জাহাজ চলে কলে, হাওয়ার তোষাকা সে করে থোড়াই। মালদৌপে কোনো কলের জাহাজ থাই না, খরচায় পোষায় না বলে। তাই আজ পর্যন্ত কোনো টুরিস্ট মালদৌপ থাই নি।

'তাই মালদৌপের ছোকরাটি আমায় বলেছিল, "আমাদের ভাষাতে 'অর্তিথ' শব্দটার কোনো প্রতিশব্দ নেই। তার কারণ বহুশত বৎসর ধরে আমাদের দেশে ভিন্নদীর্ঘী লোক আসেনি। আমরা এক দৌপ থেকে অন্য দৌপে যা অভিষ্ঠতপ যাওয়া-আসা করি তা এতই কাছাকাছির ব্যাপার যে কাউকে অন্যের বাড়িতে রাত্রিথাপন করতে হয় না।" তারপর আমায় বলেছিল, "আপনার নেমস্টুম রইল মালদৌপ ভমণের, কিন্তু আমি জানি, আপনি কখনো আসবেন না। যদিস্যাং এসে থান তাই আগের থেকে বলে রাখাইছি, আপনাকে এর বাড়ি ওর বাড়ি করে করে অন্তত বছর তিনেক সেখানে কাটাতে হবে। খাবেন-দ্বাবেন, নারকোল গাছের তলাতে চাঁদের আলোয় গাওনা-বাজনা শুনবেন, ব্যস, আর কি চাই!"

'যখন শুনেছিলুম তখন যে যাবার লোভ হয় নি এ-কথা বলব না। ঝাড়া তিনটি বছর (এবং মালদৌপের ছেলেটি আশা দিয়েছিল যে সেখানে যাহা তিন তাহা তিরানব্বই। কিছুটি করতে হবে না, এবং শুধু তিন বৎসর না, বাকি জীবনটাই কিছু করতে হবে না। এ-কথাটা ভাবলৈ যেন চিন্তবনের উপর দিয়ে মম'র গান তুলে মশ্বরিটে মলয় বাতাস বয়ে থাই। একজার্মিনের ভাবনা, কেষ্টার কাছে দুটাকার দেনা, সব কিছু ঘেড়ে ফেলে দিয়ে এক মৃহুতেই মৃষ্টি। অহো !

'কী আনন্দ, কী আনন্দ, কী আনন্দ

দিবা-রাত্রি নাচে মৃষ্টি, নাচে বশ্ব—

সে তরঙ্গে ছুটি রঞ্জে পাছে পাছে

তা তা তৈ তৈ তা তৈ তৈ তা তৈ তৈ

এ-সব আর্থিত্বার সব কিছুই যে পল-পার্সি'কে প্রকাশ করে বলেছিলুম তা নয়, তবে একটা কথা মনে আছে, ওরা যখন উৎসাহিত হয়ে মালদৌপে বাকিজীবনটা কাটাবে বলে আমাকে সে খবরটা দিলে তখন আর্মি বলেছিলুম,—

'বাকি জীবন কেন, তিনটি মাসও সেখানে কাটাতে পারবে না। তার কারণ যেখানে কোন কাজ করার নেই, সেখানে কাজ না করাটাই হয়ে দাঁড়ায় কাজের কাজ। এবং সে ভয়াবহ কাজ। কারণ, অন্য যে-কোন কাজই নাও না কেন, যেমন মনে করো এগজার্মিন—তারও শেষ আছে বি-এ, এম-এ, পি-এইচ-ডি,—তার পর আর কোনো পরীক্ষা নেই। কিংবা মনে করো উঁচু

পাহাড়ে চড়া। পাঁচ হাজার, দশ হাজার, ত্রিশ হাজার ফুট, যাই হোক না কেন তারও একটা সৈয়া আছে। কিন্তু ‘কাজ নেই’—এ হল একটা জিনিস যা নেই, কাজেই তার আরঙ্গও নেই শেষও নেই। যে জিনিসের শেষ নেই সে জিনিস শেষ পর্যন্ত সইতে পারা যায় না।

‘কিংবা অন্য দিক দিয়ে ব্যাপারটাকে দেখতে পারো।

‘আগামের কবি রবীন্দ্রনাথ বলেছেন, মনে করো একটা ঘর। ঘরে আসল জিনিস—বি ইমপটেন্ট্ এলমণ্ট—হল তার ফাঁকাটা, আমরা তাতে আসবাবপত্র রাখি, খাই-দাই, সেখানে রোন্দব্রিট থেকে শরীরটা বঁচাই। ঘরের দেয়ালগুলো কিন্তু এসব কাজে লাগছে না। অর্থাৎ ইমপটেন্ট্ হল ফাঁকাটা, নিরেট দেয়ালটা নয়। তাই বলে দেয়ালটা বাদ দিলে চলবে না। দেয়ালহীন ফাঁকা হল ময়দানের ফাঁকা, সেখানে আশ্রয় জোটে না।

‘তাই গুরুদেব বলেছেন, মানুষের জীবনের অবসরটা হচ্ছে ঘরের ফাঁকাটার মতো, সেই দেয় আগামের প্রবেশের পথ কিন্তু কিছুটা কাজের দেয়াল দিয়ে সেই ফাঁকা অবসরটাকে যাদি ঘিরে না রাখো তবে তার থেকে কোন সুবিধা ওঠাতে পারো না। কিন্তু কাজ করবে যতদূর সম্ভব কম। কারণ প্রপট দেখতে পাচ্চো, ঘরের মধ্যে ফাঁকাটা দেয়ালের তুলনায় পরিমাণে অনেক বেশী।’

তারপর আর্মি বললুম, ‘কিন্তু আত্মসংস্কৃতি, আমার গুরুদেব এই তত্ত্বটি প্রকাশ করেছেন ভারি সুন্দর ভাষায় আর সুন্দরিষ্ট ব্যঞ্জনায়, কিছুটা উষ্টার সম্মের হাস্য-কৌতুক মিশিয়ে দিয়ে। আর্মি তার অনুকরণ করব কি বলে ?

‘কিন্তু মাল সিদ্ধান্ত এই,—মালদীপের একটানা কর্মহীনতার ফাঁকাটা অসহ হয়ে দাঢ়াবে, কারণ তার চতুর্দশকে সামান্যতম কাজের দেয়াল নেই বলে।’

একটানা এতখানি কথা বলার দরুন ক্লান্ত হয়ে ডেক-চেয়ারে গা এলিয়ে দিলুম।

তখন লক্ষ্য করলুম, পল ঘন ঘন ঘাড় চুলকোচ্ছে। তার পর হঠাৎ ডান হাতটা মুঠো করে মাথায় ধাঁই করে গুল্মা মেরে বললে; ‘পেয়েছি, পেয়েছি, এই বারে পেয়েছি।’

কি পেয়েছে সেইটে আর্মি শুধোবার প্রবেই পার্স’ বললে, ‘ঐ হচ্ছে পলের ধরন। কোনো একটা কথা শ্মরণে আনবার চেষ্টা করার সময় সে ঘন ঘন ঘাড় চুলকোয়। মনে এসে যাওয়া মাত্রই ঠাস করে মাথায় মারবে এক ঘূর্ষ। ক্লাসেও ও তাই করে আমরা তাই নিয়ে হাসি-ঠাট্টা করে থাকি। এইবারে শুনুন, ও কি বলে।’

পল বললে, ‘কোনো নতুন কথা নয়, স্যার ! তবে আপনার গুরুর তুলনাতে মনে পড়ে গেল আগামের গুরু ‘কন্ফুৎস’র (আমার মনে বড় আনন্দ হল যে ইংরেজ ছেলেটি ‘কন্ফুৎস’কে ‘আগামের গুরু’ বলে সম্মান জানাল—ভারতবর্ষের ইংরেজ ছেলে-বুড়ো বৃক্ষকে কখনো ‘আগামের গুরু’ বলে নি) এ বিষয়ে অন্য এক তুলনা। যাই অনুমতি দেন—’

আর্মি বললুম, ‘কী জবালা ! তোমার এই চীনা লোকিকতা—ভদ্রতা

আমাকে অঙ্গিষ্ঠি করে তুললে । ‘কন-ফু-ৎস’র তত্ত্বচিন্তা শুনতে চায় না কোনুন মার্কট ? জানো, খৰ্বি কন-ফু-ৎস আমাদের মহাপ্রৱ্য গোত্তম বৃক্ষের সমসাময়িক ? ঐ সময়েই পূর্ণবীৰীতে অবতীণ হয়েছিলেন ইরানে জরথুস্ত্র, যীসু সোক্রাতেস-প্লাতো-আর্যন্ততেলেমে, প্যালেস্টাইনে ইহুদিদের ভিতরে—তা থাক গে, তোমার কথা বলো !’

পল বললে, ‘সারি, সারি । কন-ফু-ৎস বলেছেন, ‘একটি পেয়ালার আসল (ইগপটে‘ট্) জিনিস কি ? তার ফাঁকা জায়গাটা, না তার পসের্লেনের ভাগটা ? ফাঁকা জায়গাটাতেই আমরা রাখি জল, শরবত, চা । কিন্তু পসের্লেনে না থাকলে ফাঁকাটা আবশ্যিকই কোনো উপকার করতে পারে না । অতএব কাজের পসের্লেন দিয়ে অকাজের ফাঁকাটা ধিরে রাখতে হয় । এবং শুধু তাই নয়, পসের্লেন যত পাতলা হয়, পেয়ালার কদর ততই বেশী । অর্থাৎ কাজ করবে যতদূর সম্ভব সামান্যতম !’

তার পর হঠাৎ দাঁড়িয়ে উঠে আমাকে কাও-টাও করে অর্থাৎ চীনা পদ্ধতিতে আমাকে হাঁটি আর মাথা নীচ করে অভিবাদন জানিয়ে বললে,—

আমি বাধা দিয়ে বললুম, ‘ফের তোমার চীনে সৌজন্য ?’

বললে, ‘সারি, সারি । কিন্তু স্যার ঐ মালদ্বীপের কথা ওঠাতে আর আপনি আপনার গুরুদেবের দুখা বলতে আমার কাছে ‘কন-ফু-ৎস’র তত্ত্বচিন্তা আজ সরল হয়ে গেল । ও’র এ বাণী বহুবার শুনোছি, অনেকবার পড়েছি কিন্তু আজ এই প্রথম—’

আমি বাধা দিয়ে বললুম, ‘চোপঁ !’

## ॥ ৪ ॥

কোনো কোনো জাহাজে কি যেন এক রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় হাওয়াকে ঠাণ্ডা করে সেইটে জাহাজের সব’ত্ত চালিয়ে দেওয়া হয় । মনে হয়, এই রোদ্রুদ্ধ, জরুরতপূর্ব বিরাট জাহাজরপী লোহদানবকে তার মা যেন ঠাণ্ডা হাত বুলিয়ে বুলিয়ে তার গায়ের জৰালা জড়িয়ে দিতে চান । কিন্তু পারেন কতখানি ? বরষ রেলগাড়ি প্ল্যাটফর্মে ‘প্ল্যাটফর্মে’ ছায়াতে দু-দশ মিনিট ঠাণ্ডা হবার সুযোগ পায়, কিংবা উপত্যকার ভিতর দিয়ে যাওয়ার সময় তার গায়ে এসে পাহাড়ের ছায়া পড়ে, ঘন শালবনের ভিতর দিয়েও গাড়ি কখনো কখনো বনানীর সিন্ধুচ্ছায়া লাভ করে, এবং সূর্জ হলে তো কথাই নেই—সেখানকার ঠাণ্ডা তো রীতিমত বরফের বাঞ্ছের ভিতরকারের মতো—কিন্তু জাহাজের কপালে এসব কিছুই নেই । একে তো দিগ্ধিগতব্যপী জৰুরি বিরাট চিতা, তার উপর সুয় তার প্রতাপ বাড়িয়ে দিচ্ছেন সমুদ্রের জলের উপর প্রতিফলিত হয়ে । কালো চশমা পরেও তখন সেবিকে তাকানো যায় না । রাতে অল্প অল্প ঠাণ্ডা হাওয়া বয় বটে, কিন্তু সে ঠাণ্ডাতে গা জড়োবার পুরোই দেখা দেন পূর্বাকাশে সূর্য-মাস্টার ফের তাঁর রোদের চাবুক হাতে নিয়ে । ভগবান তাঁকে দিয়েছেন লক্ষ লক্ষ কর,

এবং সেই লক্ষ লক্ষ হাতে তিনি নিয়েছেন লক্ষ লক্ষ পাকা কঁচির সোনালি রঙের চাবুক। দেখা মাঝই গায়ের সব কটা লোম কঁটা দিয়ে খাড়া হয়ে দাঁড়ায়।

আমাদের জাহাজে ঠাণ্ডা বাতাস চালানোর ব্যবস্থা ছিল না—অর্থাৎ সেটা অ্যার-কণ্ট্রন্ড নয়। কাজেই কি দিনের বেলা কি রাতে কখনো ভালো করে ঘুমোবার সুযোগ বঙ্গোপসাগর, আরব সমুদ্র কিংবা লাল দ্বিবায় মানব পায় না।

দৃশ্যের রাত থেকে হয়তো ঠাণ্ডা হাওয়া বইতে আরম্ভ করল। ডেকে বসে তুমি গা জড়েলে। কিন্তু তখন যে কেবিনে ঢুকে বিছানা নেবে তার উপায় নেই। সেখানে ওই ঠাণ্ডা হাওয়া ঘেঁতে পারে না বলে অসহ্য গ্রামোট গরম। গড়ের মাঠে ঠাণ্ডা হয়ে ফিরে এসে গালিবাড়িতে ঘুমোবার চেষ্টা করার সঙ্গে এর খানিকটে তুলনা হয়।

ডেকে যে আরাম করে ঘুমোবে তারও উপায় নেই। ঘুমোলে হয়তো রাত দৃঢ়োর সময়। চারটে বাজতে না বাজতেই খালাসীরা ডেকে বালিতি বালিতি জল ঢেলে সেখানে যে বন্যা জাগিয়ে তোলে তার মাঝখানে মাছও ঘুমোতে পারে না। তখন যাবে কোথায়? কেবিনে ঢুকলে মনে হবে যেন রংটি বানানোর ত্বক্রে—আভ্যন্তে—তোমাকে রোস্ট করা হবে।

এই অবস্থা চলবে ভূমধ্যসাগর না পে'ছনো পর্যন্ত।

তবে সাম্ভূনা এইটুকু যে, তোমাদের বয়েসী ছেলেমেয়েরা ঠাণ্ডা-গরম সম্বন্ধে আমাদের মত এতখানি সচেতন নয়। পল পার্স' তাই যখন কেবিনের ভিতর নাক ফুরফুরাত আর্মি তখন ডেকে বসে আকাশের তারার দিকে তাকিয়ে থাকতুম। তখন বই পড়তে কিংবা দেশের আভাস্বজনকে চিঠি লিখতে পর্যন্ত ইচ্ছে করে না।

মাঝে মাঝে ডেক-চেয়ারেই ঘুমিয়ে পড়তুম।

একদিন কেন জানি নে হঠাৎ ঘুম ভাঙ্গতেই সামনে দৈখ এক অপরাধ ঘট্ট! মৃত্যু!

ভদ্রলোক কোট-পাতলুন-টাই পরেছেন ঠিকই কিন্তু সে পাতলুন ঢিলে পাজামার চেয়েও বোধ করি চৌড়া, কোট নেবে এসেছে প্রায় হাঁটু পর্যন্ত আর মান-মূনিয়া দাঁড়ির তলায় টাইটা আবছা আবছা দেখা যাচ্ছে মাত্র। ও'র বেশ-ভূষায়—ভুল করলুম, ‘ভূষা’-জাতীয় কোনো বালাই ও'র বেশে ছিল না—অনেক কিছুই দেখবার মতো ছিল কিন্তু প্রথম দর্শনেই আর্মি সব কটা লক্ষ্য করি নি, পরে কুমে কুমে লক্ষ্য করে অনেক কিছুই শিখেছিলুম। উপস্থিত লক্ষ্য করলুম, তাঁর কোটে ব্রেস্ট পকেট বাদ দিয়েও আরো দু সারি ফালতো পকেট। তাই বোধ হয়, কোটটা দৈর্ঘ্য হাঁটু পর্যন্ত নেমে এসেছে।

এ'কে তো এর্তাদিন জাহাজে দৈখ নি! ইনি ছিলেন কোথায়? তবে কি ইনি কলম্বতে উঠেছেন? তা হলেও এ দুদিন ইনি ছিলেন কোথায়?

ভদ্রলোক সোজাসূজি বললেন, ‘গুড় নাইট।’

বিলিতি কায়দা-কেতা বাদিও আর্মি ভালো করে জানি নে তবু অন্তত এইটুকু

জানি যে ‘গুড় নাইট’ ওছেশে বিদায় নেবার অভিবাদন—আমরা যে রকম যে কোনো সময় বিদায় নিতে হলে বলি, ‘তবে আসি।’ দেখা হওয়া মাত্রই কেউ যদি বলে, ‘তবে এখন আসি’ তবে ব্যৱহাৰ লোকটা বাঙালী নয়। তাই তাঁর ‘গুড় নাইট’ থেকে অনুমান কৱলুম, ইনি যদিও বিলিতি বেশ ধারণ কৱেছেন তবু আসলে ভাৱতীয়।

আমি বললুম, ‘বেঁঠিয়ে।’

আমার বাঁদিকে পার্সি’র শুন্য ডেক-চেয়ার। তিনি তার-ই উপরে বসে পড়ে আমাকে বললেন, ‘আমার নাম আব্দুল আস্ফিয়া, নৱে উদ্দীন, মুহম্মদ আব্দুল করীম সিদ্দীকী।’

আমার অজ্ঞাতেই আমি বলে ফেলেছিলুম ‘বাপ্স্‌ক’। কেন, সে কথা কি আর থলে বলতে হবে? তবু বলি।

আমি মুসলমান। আমার নাম সৈয়দ মুজতবা আলী, আমার পিতার নাম সৈয়দ সিকন্দর আলী। আমার ঠাকুৱাদার নাম সৈয়দ মুশৰুরফ আলী। ভাৱতীয় মুসলমানেৰ নাম সচৰাচৰ তিন শব্দেই শেব হয়। তাই এ’ৱে আড়াই-গজী নামে যে আমি হক্চাকিয়ে শাব তাতে আৱ বিচিৰ কি?

বিবেচনা কৰি, তিনিও বিলক্ষণ জানতেন। কাৱণ চেয়াৰে বসেই, তিনি তাঁৰ অন্যতম পকেট থেকে বেৱ কৱলেন একটি সূচৰ সোনার কেস। তার থেকে একটি ভিজিটিং কাড’ বেৱ কৱে আমার হাতে দিয়ে বললেন, ‘নামটা একটু লম্বা। তাই এইটে নিন।’

আমি তো আৱো অবাক। ভিজিটিং কাডে’র কেস হয় তা আমি জানি। কাৱণ ভিজিটিং কাড’ সূচৰ সূচৰণ। যদিৰে তা থাকে তাঁৰে কেউ কেউ সেটা কেসে রাখেন। যেমন মনে কৱো, ইনশ্ৰুণেন্সেৰ দালাল, খবৱেৰ কাগজেৰ সংবাদবাতা কিংবা ভোটেৰ ক্যানভাসার। কিন্তু ও’দেৱও তো কেস দেখেছি জৰ্নাল মিলভাৱেৰ তৈৱী। ভিজিটিং কাডে’র সোনার কেস পৰ্বে আমি কথনো দেখি নি।

সেই বিশ্বয় সামলাতে না সামলাতেই তিনি আৱেক পকেটে হাত চালিয়ে ডুবুৱিৰ মতো গভীৰ তল থেকে বেৱ কৱলেন এক সোনার সিগারেট কেস। ও রকম কেস আমি শুধু স্বপ্নে আৱ সিনেগায় ফিল্ম-স্টোৱদেৱ হাতে দেখেছি, বাস্তবে এই প্ৰথম সাক্ষাৎ। ডেকেৰ অপেক্ষাকৃত ক্ষীণ আলোতেও সেটা ধা বলমল কৱে উঠল তাৰ সঙ্গে তুলনা দেওয়া ধায় শুধু স্যাকৱা-বাড়ি থেকে সদ্য-আসা গয়নার সঙ্গে। কেসেৰ এক কোণে আবাৱ কি ধেন এক নীল রংৱেৰ পাথৰ দিয়ে আলপনা এ’কে ইঁৰিজ অক্ষৱে ভদ্ৰলোকেৰ সেই লম্বা নামেৰ গুটি দু-তিন আদ্যক্ষৰ। কেসটি আবাৱ সাইজেও বিৱাট। নিদেনপক্ষে ত্ৰিশটি সিগারেট ধৱবে। আমাৰ সামনে কেসটি খুলে ধৰে আৱেক পকেট থেকে বেৱ কৱলেন একটি লাইটাৰ। তাৰ উপৱে জয়পুৱৰী ঘিনাৰ কাজ। হঠাৎ দেখলে মনে হয় জমিদাৱবাড়িৰ বড় গিন্ধার কৰচ কিংবা মাদুলি।

আমাৰ মনেৰ ভিতৰ ধিয়ে হৃড়-হৃড় কৱে এক পল্টন সেপাইয়েৰ মতো

পশ্চাশ সার প্রশ্ন চলে গেল ।

তার মধ্যে সবচেয়ে বড় প্রশ্ন, এ রকম লজবড় কোট-পাতলুনের ভিতর অত সব স্মৃদ্র স্মৃদ্র দামী দামী জিনিস লোকটা রেখেছে কেন ?

দ্বিতীয় প্রশ্ন, এমন সব দামী মাল ধার পকেটে আছে, সে ফাস্ট' ক্লাসে না গিয়ে, আমার মতো গারিবের সঙ্গে ট্রাইনস্ট্র্ট-ক্লাসে যাচ্ছে কেন ?

তৃতীয় প্রশ্ন—তা সে যাক গে । কারণ সব কটা প্রশ্নের প্ররো ফর্দ' এখানে খিতে গেলে আমার বাকি বিনটা কেটে যাবে । আর তোমাদেরও বৃত্তিশুল্দ আছে, ভদ্রলোকের বর্ণনা শুনে তোমাদের মনেও সেই সব প্রশ্ন জাগবে যেগুলো আমার মনে জেগেছিল । তবে আর সেগুলো সবিষ্ঠার বলি কেন ?

কিন্তু প্রশ্নগুলোর উভয় পাই কি প্রকারে ?

তিনি বয়সে আমার চেয়ে চেয়ে বড় । তিনি যদি আলাপচারি আরষ না করেন তবে আমি তাঁকে প্রশ্ন শুধুই কি করে ? মূরুবীরের আদেশ, ছেলেবেলা থেকেই শুনেছি, বড়ৱা প্রশ্ন জিজ্ঞেস করবেন—ছোটৱা উভয় দেবে । সে আদেশ লক্ষ্যন করব কি করে ? বিশেষ করে বিদেশী, যেখানকার কায়দা-কেতা জানিনে । মেখানে দেশের গুরুজনদের আদেশ স্মরণ করা ভিন্ন অন্য পর্দাজ আছে কি ?

আধ ঘণ্টাটাক কেটে গিয়েছে । ইতিমধ্যে আমি তাঁর দু-দুটো সিগারেট পুড়িয়েছি । ফের যখন তৃতীয়টা বাড়িয়ে দিলেন তখন আমাকে বেশ দৃঢ় ভাবে 'না' বলতে হলো । সঙ্গে সঙ্গে সাহস সঞ্চয় করে শুধালুম, 'আপনি যাচ্ছেন কোথায় ?'

যেন প্রশ্ন শুনতে পান নি । আমিও চাপ বিলুম না ।

আমি খানিকক্ষণ পরে বললুম, 'মাফ করবেন, আমি শুতে চললুম, গুড় নাইট'। বললেন, 'গুড় নাইট !'

কৌ জানি, লোকটা কেন কথা বলে না । বোধ হয় জিভে বাত হয়েছে । কিংবা হয়তো ওর দেশে কথা বলাতেও রেশনের আইন চলে । যাক গে, কি হবে ভেবে ।

পরিদিন সকালবেলা পল-পাসি'কে নিয়ে আমি যখন সংসারের যাবতীয় কঠিন কঠিন প্রশ্ন এবং সমস্যা নিয়ে ব্যস্ত, এমন সময় সেই ভদ্রলোক এসে আবার উপস্থিত । আমিও ওদের সঙ্গে তাঁর আলাপ করিয়ে দিতেই তিনি তাঁর আরেকটা পকেটে হাত চালিয়ে বের করলেন একরাশ স্লাইস চকলেট, ইংরিজী টাফি এবং মার্কিন চুইংগাম । পল-পাসি' গুটি কয়েক হাতে তুলে নিয়ে ষতই বলে, 'আর না, আর না', তিনি কিন্তু বাড়ানো হাত গুটোন না । ওদিকে মুখে কোনো কথা নেই । শেষটায় বিষণ্ন বদনে একটা চেয়ারে বসে পড়লেন ।

আমরা খানিকটে ইতি-উত্তি করে পুনরায় নিজেদের গল্পে ফিরে গেলুম । তখন দোখ, ভাষণে অরুচি হলেও তিনি শ্রবণে কিছুমাত্র পশ্চাদ্পদ নন । আমাদের গল্পের মাঝে মাঝে তাগমাফিক 'হ্ৰ', 'হ্ৰ', দ্বিব্য বলে যেতে লাগলেন । তারপর আমাদের তিনজনকে কিছুতেই 'লাইম স্কেকার্শ' খাওয়াতে না পেরে আস্তে আস্তে উঠে চলে গেলেন ।

উঠে যাওয়া মাত্রই আমি পলকে শুধালুম, ‘এ কি রকম চিড়িয়া হে ?’

পল বললে, ‘কল্পতে উঠেছেন। পকেট-ভর্তি’ দ্বন্দ্বার সব টৈকিটাফি, মিটি-মিঠাই। ধার সঙ্গে দেখা তাকেই কিছু-না-কিছু একটা অফাৰ কৱেন। ‘কিন্তু এ পর্যন্ত তাঁকে কথা বলতে শৰ্নন নি।’

আমি বললুম, ‘জিজেস কৱে দেখতে হবে তো।’

পল বললে, ‘উক্তিৰ কি পাবেন ?’

বললুম, ‘ঠিক বলেছে, কাল রাত্রে তো পাই নি।’

এ’র সম্বন্ধে যে এত কথা বললুম, তাৰ কাৰণ এ’র সঙ্গে পৱে আমাদেৱ থ্ৰুব বশ্যত্ব জমে গিয়েছিল ; সে কথা সময় এলে হবে।

## ॥ ৫ ॥

পল বিজ্ঞ কঢ়ে বললে, ‘কল্পবো থেকে আৰুন বশ্যৰ ২০৮২ মাইল রাস্তা ! জাহাজে ছাইন লাগে। মাঝখানে দীপ-টৈপ নেই, অন্তত আমাৰ ম্যাপে নেই। তবে আদৰেৱ ঠিক আগেই সোকোত্রা দীপি। সেটা হয়তো দেখতে পাৰে।’

আমি বললুম, ‘যদিৰ রাত্তিবেলা ঐ জায়গা দিয়ে ঘাই তাৰ দেখবে কি কৱে ? আৱ দিনেৰ বেলা হলেও অত্যৰানি পাশ দিয়ে বোধ হয় জাহাজ ঘাৰে না। তাৰ কাৰণ, বড় বড় দীপেৱ আশপাশে বিস্তু ছোট ছোট দীপও জলেৱ তলায় মাথা ছুয়িয়ে শুয়ে থাকে। এৱে কোনোটাৰ সঙ্গে জাহাজ যদিৰ ধাক্কা খায় তবে আৱ আমৰা সামানেৱ দিকে এগিয়ে ঘাৰ তলার দিকে।’

এদিকে কথা বলে ঘাছি, ওদিকে আমাৰ বাৱ বাৱ মনে হতে লাগল, সোকোত্রা নামটা যেন চেনা-চেনা মনে হচ্ছে। ইষ্টাৎ আমাৰ মাথাৱ ভিতৰ দিয়ে যেন বিদ্যুৎ খেলে গেল। আমাৰ বাবাৱ মাসী, মেসোমশাই তাঁদেৱ দৃঃই ছেলেকে নিয়ে গত শতকেৱ শেষেৱ দিকে মকায় হজ কৱতে গিয়েছিলেন এবং আমাৰ থ্ৰুব ছেলেবেলায় তাৰ কাছ থেকে সে ভৱণেৱ অনেক গত্প আমি শুনেছিলুম। আমৰা এই দাদীটি ছিলেন গত্প বলায় ভাৰি ওশ্বাদ। রাত্তিৰ রান্না না হওয়া পৰ্যন্ত তিনি আমাদেৱ গশ্প বলে বলে দিব্য জাগিয়ে রাখতে পাৱতেন এবং যেই চাচীৱা থবৰ দিতেন, রান্না তৈৱী, অৰ্মানি তিনি বেশ কাঙৰূপ কৱে গশ্পটা শেষ কৱে দিতে পাৱতেন। আমৰা টেইই পেতুয় না, আমাদেৱ সামানে তিনি একটা ন্যাজকাটা হনুমান রেখে চলে গেলেন। আমাদেৱ মনে হত গশ্পটা যেন একটা আস্ত ডানাকাটা পৱৰী।

সেই দাবীৱ মুখে শুনেছিলুম, সোকোত্রাৰ কাছে এসে নাকি ঘাতীৰেৱ মুখ শুকিয়ে যেত। জলেৱ প্রোত্তেৱ তোড়ে আৱ পাগলা হাওয়াৱ থাবড়াৱ জাহাজে নাকি হৃড়মুড়িয়ে গিয়ে পড়ত কোনো একটা ছুবন্ত দীপেৱ ঘাড়ে আৱ হয়ে বেত হাজাৱো টুকুৱো থানখান। কেউ বা জাহাজেৱ তত্ত্ব, কেউ বা ছুবন্ত দীপেৱ শ্যাওলা-মাথানো পাথৰ আৰকড়ে ধৰে প্ৰাগপণ চিকিৱ কৱত ‘বাঁচাও, বাঁচাও’,

কিস্তি কে বাঁচায় কাকে, কোথায় আলো, কোথায় তীর ! ক্রমে ক্রমে তাদের হাতের ঘূষ্ঠি শিথিল হয়ে আসত, একে একে জলের তলে লীন হয়ে যেত।

দাদী যে ভাবে বর্ণনা দিয়ে যেতেন, তাতে আমি সব কিছু ভুলে দৃশ্যমায় আকুল হয়ে উঠতুম, দাদী বাঁচলেন না, দাদীও ডুবে গেলেন ! মনেই হত না, জলজ্যান্ত দাদী আমাকে কোলে বাসিয়ে গম্প বলতেন, ‘আমাদের জাহাজের কিছু হয় নি, এ সব ঘটেছিল অন্য জাহাজে । সে জাহাজে করে গিয়েছিলেন তোর বাঞ্চ ময়না মিয়ার ঠাকুর্দা । জানিস তো, তিনি আর ফেরেন নি । খুব্বাতালা তাঁকে বেহেশতে নিয়ে গিয়েছেন । অকার হজের পথে কেউ যদি মারা যায় তবে তার আর পাপ-পুণ্যের বিচার হয় না, সে সোজা স্বর্গে চলে যায় ।

দাদী এ রকম গম্প বলে যেতেন অনেকক্ষণ ধরে আর একই গম্প বলতে পারতেন বহুবার । প্রতিবারেই মনে হত চেনা গম্প অচেনা রূপে দেখছি । কিংবা বলতে পারো, দাদী-বাড়ির রাঙা বৌদিকে যেন কখনো দেখছি রাস-মণ্ডল শাড়িতে, কখনো বুলবুল চশ্মে । ( হায়, এ সব সুন্দর সুন্দর শাড়ি আজ গেল কোথায় ! )

দাদীর গল্পের কথা আজ যখন ভাবিয তখন মনে হয় দাদী তীর বর্ণনাতে আরব্য উপন্যাসের সাহায্য বেশ কিছু নিতেন । আরব্য উপন্যাসের রকম-বেরকমের গল্পের মধ্যে সমন্বয়ান্ত্র, জাহাজভূবি, অচেনা বেশ, অজানা দীপ সম্বন্ধে গম্প বিস্তর । সিন্ধবাদ নাবিকের গম্প পড়ে মনে হয়, জলের পীর বদর সাহেব যেন আইন বানিয়ে দিয়েছিলেন, যে জাহাজ ডুববে সেটাতেই যেন সিন্ধবাদ থাকে ।

আরব্য উপন্যাসে যে এত সমন্বয়ান্ত্রার গম্প, তার প্রধান কারণ, আরবরা এক কালে সমন্বয়ের রাজা ছিল আজ যে রকম মার্কিন-ইংরেজের জাহাজ প্রাথমিক বন্দরে বন্দরে দেখা যায় । তার কারণ ব্যাপতে কিছুমাত্র বেগ পেতে হয় না । আরব দেশের সাড়ে তিনি দিকে সমন্বয়, তাই আরবরা সমন্বয়কে ডরায় না, আমরা যে রকম পশ্চা-মেঘনাকে ডরাই নে, যদিও পশ্চিমারা গোয়ালদের পশ্চা দেখে হনুমানজীর নাম স্মরণ করতে থাকে—বোধ হয় লক্ষ দিয়ে পেরবার জন্য । আরবদের পুরু ছিল রোমানরা বাদশা—আরবরা তাদের যুক্তি হারিয়ে ক্রমে ক্রমে তাদেরই মতো অবাধে অনায়াসে সমন্বয়ান্ত্রাত আরঙ্গ করল । ম্যাপে দেখতে পাবে, মক্কা সমন্বয় থেকে বেশী দূরে নয় । আরবরা তখন লাল দরিয়া পেরিয়ে মোস্কুমী হাওয়ায় ভর করে ভারতবর্ষের সঙ্গে ব্যবসা জড়ল ।

এ সব কথা ভাবছি, এমন সময় হঠাৎ আবার সোকোগ্রার কথা মনে পড়ে গেল । দাদীমার সোকোগ্রা স্মরণ করিয়ে দিল গুৰীকদের দেওয়া সোকোগ্রার নাম ‘দিয়োস্কুরিদেস’, সঙ্গে সঙ্গে হৃশ-হৃশ করে মনে পড়ে গেল যে পশ্চিমতেরা বলেন, এই ‘দিয়োস্কুরিদেস’ নাম এসেছে সংস্কৃত ‘দীপ-সুখাধাৰ’ থেকে । আরবরা যখন এই দীপে প্রথম নামল তখন ভারতীয় বোক্ষেটেদের সঙ্গে এবের

লাগল ঝগড়া। সে ঝগড়া কত দিন ধরে চলছিল বলা শক্ত, কারণ আমাদের সমাজপত্তিরা তখন সম্মুখ্যাতার বিরুদ্ধে কড়া কড়া আইন জারি করতে আরম্ভ করেছেন। আমার মনে হয়, এবেশ থেকে কোনো সাহায্য না পাওয়াতে এরা ক্রমে ক্রমে লোপ পেয়ে যায়, কিংবা ঐ দেশের লোকের সঙ্গে মিলে মিশে গিয়ে এক হয়ে যায়—যে রকম শ্যায়, ইলোচীন, ইন্দোনেশিয়ার সঙ্গে বছ, শতাব্দীর আবান-প্রদানের পর এক দিন আমাদের ঘোগস্ত্র ছিছ হয়ে যায়। খুব সম্ভব ঐ সম্মুখ্যাতা নিষেধ করারই ফলে। ভারতীয়েরা কিন্তু সোকোত্রায় তাদের একটি চিহ্ন রেখে গিয়েছে; সোকোত্রার গাই-গোরু জাতে সিঞ্চন দেশের। আশ্চর্য, সভ্যতার ঘাত-প্রতিঘাতে মানুষ নিষিদ্ধ হয়ে যায় কিন্তু তার পোষা গোরু-হোড়া শতাব্দীর পর শতাব্দী বেঁচে থেকে তার প্রভুর কথা চক্ৰগান-ব্যঙ্গিকে স্মরণ করিয়ে দেয়। যোগল-পাঠানের রাজস্ব ভারতবৰ্ষ থেকে কবে লোপ পেয়ে গিয়েছে কিন্তু তাদের আনা গোলাপ ফুল আমাদের বাগানে আরো কত শত বৎসর রাজস্ব করবে কে জানে!

আমি চোখ বংশ করে আঞ্চাচ্চায় মগ্ন হলেই ‘পল-পাসি’ আস্তে আস্তে চেয়ার ছেড়ে অন্য কিছু একটায় লেগে যেত। আমি তাদের সংধানে বেরিয়ে দোখ, তারা লাউঞ্জে বসে চিঠি লিখছে। আমাকে দেখে পাসি‘ শুধালে, ‘জাহাজে যে ফরাসী ডাক-টিকিট পাওয়া যায় তাই দিয়ে এ চিঠি চীন দেশে যাবে তো?’

আমি বললুম, ‘নিশ্চয়। এমন কি জিবুটি বন্দরের ডাকঘরেও যদি ছাড় তবু যাবে। কারণ জিবুটি বন্দর ফরাসীদের। কিন্তু যদি পোর্টসেন্টের বন্দরে ছাড় তবে টিকিট মিশর দেশে বাতিল বলে চিঠিখানা যাবে বেয়ারিং পোস্টে।’

‘কিন্তু যদি পোর্টসেন্টে পেছে জাহাজের লেটার-বকসে ছাড়ি?’

‘তা হলে ঠিক।’

তারপর বললুম, ‘হ্যাঁ। তবে বন্দরে নেমে মিশর। ডাক-টিকিট লাগানোই ভালো।’

‘কেন, স্যার?’

আমি বললুম, ‘বৎস, আমার বিলক্ষণ স্মরণ আছে, চীন দেশে তোমার একটি ছোট বোন রয়েছে। সে নিশ্চয়ই ডাক-টিকিট জমায়। তুমি যদি বন্দরে বন্দরে ফরাসী টিকিট সাঁটো তাতে তার কি লাভ? মিশরী টিকিট পেলে কি সে খুশী হবে না? তাও আবার দাদার চিঠিতে!’

পাসি‘ আবার ভ্যাচের-ভ্যাচের আরম্ভ করলে—চুলকাটা সংস্কার সমাধান যখন আমি করে দিয়েছিলুম ঠিক সেই রকম—আমার সঙ্গে দেখা না হলে—

আমি বললুম, ‘ব্যস, ব্যস। আর শোনো স্ট্যাম্প লাগাবার সময়, এক পয়সা, দুঃ পয়সা, এক আনা, ছ পয়সা করে চোম্প পয়সার টিকিট লাগাবে—দুঃ করে সুস্থ একটা চোম্প পয়সার টিকিট লাগিয়ো না। বোন তাহলে এক ধাক্কাতেই অনেকগুলো টিকিট পেয়ে যাবে।’

ততক্ষণে পল এসে আমার সঙ্গ নিয়েছে। আস্তে আস্তে শুধাল, ‘সোকোত্রা হৌপের কথা গুঠাতে আপনি কি ভাবছিলেন?’

আমি বললুম, ‘অনেক কিছু।’ এবং তার খানিকটে তাকে শুনিয়ে দিলুম।

পল দেখেছি পাসির মতো সমস্তক্ষণ এটা-ওটা নিয়ে ঘেরে থাকে না। মাঝে মাঝে জাহাজের এক কোণে বসে বই-টই পড়ে। তাই খানিকক্ষণ ছপ করে আমার কথাগুলো হজম করে নিয়ে বলল, ‘বিষয়টা সত্যি ভারি ইন্টেস্টিং। সগুন্দে সব প্রথম কে আধিপত্য করলে, তার পর কে, তারাই বা সেটা হারাল কেন, আজ যে মার্কিন আর ইংরেজ আধিপত্য করছে সেটাই বা আর কত দিন থাকবে? এবং তার পর আধিপত্য পাবে কে?’

আমি একটু ভেবে বললুম, ‘বোধ হয় আঞ্চলিকার নিষেরা। ফিনিশিয়ান, প্রীক, রোমান, ভারতীয়, চীনা, আরব, পোতৃ-গীজি, ওলশ্বাজ ইত্যাদি ধারতীয় জাতই তো পালা করে রাজস্ব করলে—একমাত্র ওরাই বাদ গেছে। এখন বোধ হয় ওদের পালা! আর ম্যাপে দেখছ তো, কী বিরাট মহাদেশ, ওতে কোটি কোটি লক্ষ্য-চওড়া স্বাস্থ্যবান স্বী-প্রৱ্ৰূ গম্ভীর করছে।’

পল বললে, ‘কিন্তু ওদের বৈধিক্ষণ্য কি?’

আমি বললুম, ‘সে তো দুই প্রৱ্ৰূৰে কথা। লেগে গেলে একশ বছরের ভিত্তি একটা জাত অন্য সব কটা জাতকে হারিয়ে দিতে পারে। বৱণ্ণ পুরুনো সভা; জাত ধারা আধ-মৱা হয়ে গিয়েছে, তাদের ন্যূন করে বলিষ্ঠ প্রাণবন্ত করে রাজার আসনে বসানো কঠিন। একবার ছাঁচে ঢালাই করে যে মাল তৈরী করা হয়েছে তাকে ফের পিটে-ঠুকে ন্যূন আকার দেওয়া কঠিন—সেই তো হচ্ছে আজকের দিনের চীনা, ভারতীয় এবং আরো মেলা প্রাচীন জাতের ন্যূন সমস্যা।’

পল জিজেস করলে, ‘ভারতীয়েরাও এককালে সমুদ্রে রাজস্ব করেছে নাকি?’

আমি বললুম, মে-কথা আজ প্রায় সবাই ভুলে গিয়েছে। কিন্তু সেজন্য তাদের দোষ দেওয়া অনুচিত। কারণ, ভারতীয়েরা নিজেই সে ইতিহাসের সম্মধন রাখে না। অথচ আমার যতদ্রু জানা, তাতে তারা লাল দরিয়া থেকে চীনা সমুদ্র পর্যন্ত বাবসা-বাণিজ্য করেছে শ্যাম, ইন্দোচীন, ইন্দোনেশিয়াতে রাজস্ব করেছে। তার পর একদিন আমাদের সমাজপ্রতিরা সমুদ্রযাত্রা বারণ করে দিলেন। খৰ সন্তু আমাদের সাম্রাজ্য বিস্তার তাঁরা পছন্দ করেন নি। তাই হয়তো তাঁরা বলতে চেয়েছিলেন, যে-দেশ জয় করেছ তারাই তাঁর পাঁচ জনের সঙ্গে গিলে-মিশে এক হয়ে যাও, আপন দেশে ফিরে আসার কোনো প্রয়োজন নেই।’

পল বললে, ‘আমার জীবনের এই ঘোল বৎসর কাটল চীনে কিন্তু ভারতের সঙ্গে চীনের কখনো কোনো ঘোগ হয়েছিল বলে শুনি নি। শুধু শুনেছি বৌধিগ্ম ভারত থেকে এসেছিল। কিন্তু সে তো কুটমটে ব্যাপার!’

আমি বললুম, ‘অতিশয়। ও পাড়া মাড়িয়ে না। কিন্তু চীন-ভারতের মধ্যে একবার একটি ভারি চমৎকার মজাদ্বার দোষ্ট হয়েছিল। শুনবে?’

পল বললে, ‘তা আর বলতে! কিন্তু পাসির্টা গেল কোথায়? কুকুর-ছানার মতো ও যেন সমস্তক্ষণ নিজের ল্যাজ খুঁজে বেড়ায়। ওরে ও পাসি!’

## জিরাফ-কাহিনী

দিল্লীতে যখন পাঠান-মোগল রাজত্ব করত তখন সামান্যতম সুযোগ পেলেই বাঙলা দেশ স্বাধীন হয়ে যাবার চেষ্টা করত। বাঙলার প্রধান সুবিধে এই যে, সেখানে নদী-নালা বিল-হাওর বিস্তর এবং পাঠান-মোগলের আপন পিতৃভূমি কিংবা দিল্লীতে ওসম জিরিনস নেই বলেই তারা যখনই বিদ্রোহ দমন করতে এসে বাঙলার জল দেখত তখনই তাদের মুখে জল যেত শুরু করে। দেশটা পিছলে, অভ্যাস না থাকলে দাঁড়ানো কঠিন।

এই রকম একটা সুযোগ পেয়ে বাঙলার এক শাসন-কর্তা 'স্বাধীন হয়ে রাজা হয়ে ধান।' রাজাটি একটু খামথেয়ালি ছিলেন। তা না হলে কোথায় ইরান আর কোথায় বাঙলা দেশ! তিনি সেখানে দৃত পাঠালেন বিস্তর দামী দামী সওগাত সঙ্গে দিয়ে ইরানের সব চেয়ে সেরা কৰি হার্ফিজকে বাঙলা দেশে নিম্নণ করার জন্ম। চিঠিতে লিখলেন, 'হে কবি, তোমার সুমধুর তথা উদাত্ত কঠে তামাম ইরান দেশ ভরে গিয়েছে। ইরান ক্ষণ্ড দেশ, তোমার কঠফুর্তির জন্য সেখানে আর স্থান নেই। পক্ষান্তরে ভারতবর্ষ' বিরাট দেশ, এখানে এস, তোমার কঠস্বর এখানে প্রচুর জায়গা পাবে।' তার সরল অর্থ, ইরানে আর কটা লোক তোমার সত্যকার কদর করতে পারবে? এ-দেশের লোকসংখ্যা প্রচুর। এইখনে চলে এস।

হার্ফিজের তখন ব্যস হয়েছে। তাঁর বৃক্ষে হাড়-কখানা তখন আর দৈর্ঘ্য অর্থ আর দৈর্ঘ্য'তর প্রবাসের জন্য দেশ ছাড়তে নারাজ। তাই কবি একটি সুন্দর কবিতা লিখে না আসতে পারার জন্য বিস্তর দৃঢ় প্রকাশ করলেন।

বাঙলা দেশের সরকারী দলিল-দস্তাবেজে এ ঘটনার কোনো উল্লেখ নাই। এর ইতিহাস পাওয়া গিয়েছে ইরানের খাতাপত্র থেকে।

তার পরের রাজার দাঁটি গেল সেই সুন্দর চৈন দেশের দিকে। কিন্তু চৈন সঞ্চাটকে তো আর বাঙলা দেশে নিম্নণ করা যায় না? কাজেই রাজদুতকে বহু উক্তম উপচোকন দিয়ে চৈনের সঞ্চাটকে বাঙলার রাজার আনন্দ-অভিবাদন জানালেন।

চৈন-সঞ্চাট সুন্দর বাঙলা দেশের রাজার সৌজন্য-ভদ্রতার পরিচয় পেয়ে পরম আপ্যায়িত হলেন। চৈন বিস্তশালী দেশ। প্রতিদ্বন্দ্বনে পাঠালেন আরো বেশী ম্ল্যবান উপচোকন। সে রাজা কিন্তু ততদিনে রাজার রাজার দেশে চলে গিয়েছেন।

নৃতন রাজা তখন ভাবলেন, চৈনের সঞ্চাটকে আমি কি দিতে পারি যা তাঁর নেই! রাজদুতকে মনের কথা খুলে তাঁর উপদেশ চাইলেন। রাজদুতটি

১। এককালে বাঙলা দেশে প্রচুর হার্ফিজ পড়া হত। এখনও কেউ কেউ 'নেত্র নাই বাহ্য হেরি বিধূর বদন, কণ' নাই, চাই শুনি অমর গুঞ্জন' 'সম্ভাব শতক'-এর বাঙলা অনুবাদ পড়েন। হার্ফিজের সব চেয়ে উক্তম বাঙলা অনুবাদ করেছেন কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার।

ছিলেন অতিশয় বিচক্ষণ লোক। তিনি যখন চীনে ছিলেন তখন চীন দেশের আচার-ব্যবহার বিশ্বাস-অবিশ্বাস পদ্ধতি-পদ্ধতিগুলো অনুসন্ধান করেছিলেন। বললেন, ‘চীনের বহু লোকের বিশ্বাস, গাছের চেয়ে উচু মাথাগুলা যে এক পয়মস্ত প্রাণী আছে সে যদি কখনো চীন দেশে আসে তবে সে দেশের শস্য তার-ই মাথার মতো উচু হবে।

রাজা শুধালে, ‘কি সে প্রাণী?’

রাজদ্বত বললেন, ‘জিরাফ। আঁফিকাতে পাওয়া যায়।’

রাজা বললেন, ‘আমাও আঁফিকা থেকে।’

যেন চাট্টিখানি কথা! কোথায় বাঙলা দেশ, আর কোথায় আঁফিকা! আজ যে এই বিরাট বিরাট কলের জাহাজ দূর্নিয়ার সর্বশ্রেষ্ঠ আনাগোনা করে, তার-ই একটাতে জিরাফ পোরা কি সহজ! তখনকার দিনের পালের জাহাজে আঁফিকা থেকে বাঙলা দেশ, সেখান থেকে আবার চীন—ক'মাস, কিংবা ক'বছর লাগবে কে জানে? তর্তুবিন তার জন্য ঐ অকুল দুরিয়ায় ঘাস-পাতা পাবে কোথায়—দেখিত পাচ্ছি এই কলের জাহাজেই আমাদের শাক-সবজী স্যালাড খেতে দেয় অপে—তার অন্যান্য তদারকি কি সহজ?

তখনকার দিনে আবাব কারবারীরা আঁফিকা, সোকোত্রা, সিংহল হয়ে বাঙলা দেশে ব্যবসা করতে যেত। রাজা হৃকুম দিলেন, ‘জিরাফ নিয়ে এস।’

জিরাফ এল। কি খেয়ে এল, কত দিনে এল, কিছুই বলতে পারব না।  
রাজা জিরাফ দেখে ভারি খুশী। হৃকুম দিলেন, ‘চীন সন্ধাটকে ভেট দিয়ে এস।’  
দেই চীন! জাহাজে করে! কত দিন লাগল কে জানে!

চীন-সন্ধাট সংবাদ পেয়ে যে কতখানি খুশী হয়েছিলেন তার খানিকটে কল্পনা করা যায়। তিনি হৃকুম দিলেন, প্রাণীটার জন্য খুব উচু করে আস্তাবল বানাও।

বলা তো যায় না, তার মৃগুটা মেঘে টেকবে, না চীনে ঠোক্কর লাগবে!

দীর্ঘ ঋগের পর জিরাফ যখন জিরয়ে-জিরয়ে তৈরী তখন শুভ্রাদিন শুভক্ষণ দেখে চীন-সন্ধাট পাত্র-অমাত্য-সভাসদসহ শোভাযাত্রা করে জিরাফদর্শনে বেরলেন। সঙ্গে নিলেন, বিশেষ করে, রাজচিহ্নকর এবং সভাকাৰী।

সন্ধাট জিরাফ দেখে গভীর আনন্দ লাভ করলেন। সভাসদ ধন্য ধন্য করলেন। আপামর জনসাধারণ গভীরতর সন্তোষ লাভ করল,—তাদের গুরুজন বলেছিলেন যে এ রকম অস্তুত প্রাণী পৃথিবীতে আছে, এবং সে একবিন চীন দেশে আসবে, সেটা কিছু অন্যায় বলেন নি। যারা সন্দেহ করত তাদের মৃগু-গুলো এখন টেনে টেনে ঐ জিরাফের মৃগুটার মতো উচু করে দেওয়া উচিত।

সন্ধাট চিহ্নকরকে আদেশ দিলেন, ‘এই শুভ্রাদিবস চিরস্মরণীয় করে রাখার জন্য তুমি এই জিরাফের একটি উন্নত চিত্র অঙ্কন করো।’

ছবি আৰু হল।

সন্ধাট কবিকে আদেশ করলেন, ‘তুমি এই শুভ অনুষ্ঠানের বণ্ণনা ছন্দে বেঁধে ছবিতে লিখে রাখো।’

তাই করা হল।

গতপ শেষ করে বললুম, ‘সে ছবির প্রিম্ট আমি কাগজে দেখেছি।’

পল শুধালে, ‘স্যর, আপনি কি চীনা ভাষা পড়তে পারেন?’

আমি বললুম, ‘আপনেই না। আমার এক বৰ্ধ-চীনা শিখেছে সে-ভাষাতে বৌদ্ধ শাস্ত্রগ্রহ পড়ার জন্য। জানো তো, আমাদের বহু-শাস্ত্র এ দেশে বৌদ্ধধর্ম’ লোপ পাওয়ার সঙ্গে সঙ্গে লুপ হয়ে যায়, কিন্তু চীনা অনুবাদে এখনো বেঁচে আছে। আমার বৰ্ধ-বৌদ্ধ শাস্ত্র খণ্ডতে খণ্ডতে এই অস্তুত কাহিনীর সাক্ষাৎ পায়। তারই বাঙলা অনুবাদ করে, ছবিসংক্ষ সেটা বাঙলা কাগজে ছাপায়। তা না হলে বাঙলা দেশের লোক কথনো এ কাহিনী জানতে পারত না, কারণ বাঙলা দেশে এ-সম্বন্ধে কোনো ঐতিহাস বা দর্শন-পত্র নেই।

পার্সি বললে, ‘কিন্তু স্যর, এটা তো ইতিহাসের মতো শোনাল না! এ যে গতপকে ছাড়িয়ে যায়।’

আমি বললুম, ‘কেন বৎস, তোমার মাতৃভাষাতেই তো রয়েছে, ‘প্রথ ইজ স্ট্রেঞ্জার দ্যান্ফ ফিক্শন’—সত্য ঘটনা গঞ্জের চেয়েও চমকপ্রদ।’

এবং আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস যে ঘটনার বর্ণনা মানুষকে গঞ্জের চেয়েও বেশী সজাগ করে না তুলতে পারে, সে ঘটনার কোনো ঐতিহাসিক ঘৰ্ম্য নেই। কিংবা বলব, যে লোক ঘটনাটার বর্ণনা দিয়েছে সে সত্যকার ঐতিহাসিক নয়। আমার দেশে এ রকম কাঠখোটা ঐতিহাসিক বেশী।

## ॥ ৬ ॥

কলরব, চিকার, তারম্বরে আত্মাদ! কি হল, কি হয়েছে? তবে কি জাহাজে বোম্বেটো পড়েছে? বায়কেকাপে যে রকম দৈখি, বোম্বেটোরা দু হাতে দুই পিস্তল, দুপাটি দাঁতে ছোরা কামড়ে ধরে লাফিয়ে লাফিয়ে এক জাহাজ থেকে আরেক জাহাজ আক্রমণ করে? তার পর হঠাৎ কানের পদ্মা ফাটিয়ে এক ডংকর প্লয়ংকর বিস্ফোরণ—বারুব-গোদামে আগন্তুলে লেগে সেটা ফেটে গিয়েছে। তারই আগন্তুলে জাহাজের দড়াবড়ি পাল-মাস্তুলে লেগে গিয়ে সমস্ত জাহাজ দাউ-দাউ করে জলে উঠেছে।

নাঃ! স্বপ্ন। বাঁচলুম। সর্বাঙ্গ ধামে ভিজে গিয়েছে। ঢোখ মেলতে দৈখি, কেবিনের সব কটা আলো জলছে আর সামনে দাঁড়িয়ে পল আর পার্সি। পল দাঁড়িয়ে আছে সত্যি কিন্তু পার্সি জুলু না হটেনটটি কি যেন এক বিকট আঞ্চলিক ন্ত্য জুড়েছে—আঞ্চলিক ন্ত্য হবে, কারণ ঐ মহাদেশেরই গা ঘেঁষে তো এখন আমরা যাচ্ছি।

তা আঞ্চলিক হটেনটটীয় মাত্ত-ড-তাই হোক আর ইয়োরোপীয় মাংসবুর্কা কিংবা ল্যামবেথ-উয়োক-ই হোক—আমি অবশ্য এ দুটোর মধ্যে কোনো পার্থক্যই দেখতে পাই নে, সঙ্গীতে তো আমো না—পার্সি এ সময়ে

আমার কেবিনে এসে বিন-নোটিশে নাচ জুড়বে কেন ?

নাঃ, নাচ নয়। বেচারী উত্তেজনায় তিংড়ি-বিংড়ি করছে আর যে কাতর রোদন জানাচ্ছে সেটার ‘সামারি’ করলে দাঁড়ায় ;—

‘হায়, হায়, সব কিছু সাড়ে-সবর্নাশ হয়ে গেল, স্যর ! আপনি এখনো অকাতরে নাক ডাকাচ্ছেন। আমার জীবন বিফল হল, পলের জীবনও ব্যথায় গেল। জাহাজ রাতারাতি ডুবসাতার কেটে জিবুটি বশদের পেঁচাই গিয়েছে। সবাই জামা-কাপড় পরে রেকফাস্ট খেয়ে পারে নামবার জন্য তৈরী, আর আপনি,—হায়, হায় !’

(এ বইখনার যদি ফিল্ম হয় তবে এ ছালে ‘অশ্রু-বৰ্ষণ’ ও ঘন ঘন দীর্ঘ-নিশ্বাস’ )

আমি চোখ বশ্ব করলুম দেখে পার্সি এবারে ডুকরে কে’দে উঠল।

আমি শাস্তি কষ্টে শুধালুম, ‘জাহাজ যদি জিবুটি পেঁচাই গিয়ে থাকে তবে এখনো এঞ্জিনের শব্দ শুনতে পারছি কেন ?

পার্সি অসহিষ্ণুতা চাপবার চেষ্টা করে বললে, ‘এঞ্জিন বশ্ব করা না-করা তো এক মিনিটের ব্যাপার !’

আমি বললুম, ‘গৌ-ভ্রগণে আমার প্ৰাৰ্ব্ব’ অভিজ্ঞতা বলে, এঞ্জিন বশ্ব হওয়ার পরও জাহাজ থেকে নাগতে নাগতে ঘণ্টা দূয়োক কেটে যায় !’

পল এই প্রথম মুখ খুললে ; বললে, ‘বশ্ব যে স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি !’

আমি বললুম, ‘দার্জিলিং থেকে কাশনজঙ্ঘার চুড়োটা স্পষ্ট দেখা যাব, তাই বলে কি সেখানে দশ মিনিটে পেঁচানো যায় ?’

তার পর বললুম, ‘কিন্তু এ সব কুতক’। আমি হাতে-নাতে আমার বক্তব্য প্রমাণ করে দিচ্ছি !’

তার পর অতি ধীরে-সুল্লে দাঢ়ি কামাতে আরম্ভ করলুম। পল আমার কথা শুনে অনেকখানি আবশ্য হয়েছে কিন্তু পার্সি তখনো ব্যস্ত-সমস্ত। আমাকে তাড়া লাগাতে গিয়ে দাঢ়ি কামানোর বুরুশটা এগিয়ে দিতে গিয়ে তুলে ধৰে দাঁতের বুরুশ—ঐটে দিয়ে গাল ঘষলে মুখপোড়া হন্দুমান হতে কতক্ষণ—টাই ভেবে সামনে ধৰে ড্রেসিং গাউনের কোমরবশ্থটা। তারপর চা-রুটি, মাথা-আঢ়াতে অপ্ৰাৰ্ব্ব’ এক ষ্যাট বানিয়ে আমার সামনে ধৰে চতুর্দশকে বোৱপাক খেতে লাগল—বার্ডিতে জিনিসপত্ৰ বাঁধাই-ছাঁধাই কৰার সময় পার্পিটা যে রকম এৰ পা ওৱ পার ভিতৰ দিয়ে ঘোৱপাক থায় এবং বার্ডিসুৰ্ধ লোককে চাঁটিয়ে তোলে !

শেষটায় বেগীতিক দেখে আমিও একটু তাড়াহুড়ো করে সদলবলে ডেকে এলুম

উপরে তখন আর সবাই অপেক্ষা করে করে ক্লান্ত হয়ে তাস পাশা, গালগড়ে ফিরে গিয়েছে।

পল চোখে দুরবৰীন লাগিয়ে বললে, ‘কই, স্যর, বশ্ব কোথায় ? আমি তো দেখতে পাচ্ছি, ধূ-ধূ কৰছে মৰুভূমি আৱ টিনেৰ বাষ্পেৰ মতো কয়েক সাব এক-

যেয়ে বাঢ়ি ।

আমি বললুম, ‘এর-ই নাম জিবুটি বশ্বর !’

‘ঐ মরভূমিতে দেখবার মতো আছে কি ?’

‘কিন্তু না । তবে কি জানো, ভিন্নদেশ পরদেশের ভিতর দিয়ে ধাবার সময় অত-শত বাছিবাচার করতে নেই—বিশেষত এই অল্প বয়সে । চিড়িয়াখানায় ষথন চুকেছ, তখন বাঘ-সিংহ দেখার সঙ্গে সঙ্গে খটাশটাও দেখে নেওয়াই ভালো । আর কে জানে, কোন্ মোড় ঘৰতে কোন্ এক অপ্রত্যাশিত জিনিস বা অভিজ্ঞতা সঞ্চয় হবে না ? মোকামে পেঁচনোর পর না হয় জমা-খরচ করা যাবে, কোন্টা ভালো লাগল আর কোন্টা লাগল না !’

জাহাজ থেকে তড়ি-তড়ি করে সিঁড়ি ভেঙে ডাঙায় নামা ধায় প্রথিবীর ভালো ভালো বশ্বরেই । এখানে তাই পারে যেতে হল মোটর লগ্ন করে । জিবুটির চেয়েও নিম্ফট বশ্বর প্রথিবীতে হয়তো আছে কিন্তু আমার দেখার মধ্যে এইটোই সব চেয়ে অগ্রগতিশৰ্ণ ও বৈচিত্র্যহীন বশ্বর । মরভূমির প্রত্যন্ত-ভূমিতে বশ্বরটি গড়ে তোলা হয়েছে একমাত্র রাজ্যবিস্তারের লোভে । এবং এ মরভূমিকে কোনো প্রকারের শ্যামলিঘা দেওয়া সংশ্লেষণ অসম্ভব জেনেই কেউ কোনোদিন কশামাত্র চেষ্টা করে নি একে একুশানিন আরামদায়ক করার ।

ডাঙা থেকে সোজা চলে গিয়েছে একটা ধূঃপোয় ভার্তা রাস্তা বশ্বরের চোক বা ঠিক মাঝখানে । তার পর সেখান থেকে এদিকে ওদিকে দু-চারটে রাস্তা গিয়েছে বটে কিন্তু বড় রাস্তাটা দেখার পর ও-সব গালিতে ঢোকার প্রবৃত্তি সুস্থলোকের হওয়ার কথা নয় । বড় রাস্তার দুদিকে সাধা চুনকাম-করা বাড়িগুলো এগানি গুখ গুমসো করে দাঁড়িয়ে আছে যে, বাঁড়ির বাসিন্দারাও বোধ করি এসব বাঁড়িতে ঢোকার সময় দেরের গোড়ায় দাঁড়িয়ে থানিকক্ষণ শুকনো ঢোক গেলে কিংবা বাঁ হাত দিয়ে ধাড়ের ডান দিকটা চুলকে নেয় । ছোট গলির মুখে দাঁড়িয়ে উঁকি মেরে দেখি, মাটির তৈরী দেয়াল-ছাদের ছোট ছোট ঘর, না, ঘর নয়, গহুর কিংবা গুহাও বলতে পারো । বৃষ্টি এবেশে এতই ছিটকেফোটা হয় যে, ছাত গলে গিয়ে পড়ে ধাবার সন্তানবনা নেই । আর থাকলেই বা কি, এবেশে তো আর ধাস-পাতা গজায় না যে তাই দিয়ে চাল বানাবে ?

এর-ই ভিতরে মানুষ থাকে, মা ছেলেকে ভালোবাসে, তাই ভাইকে স্নেহ করে, জন্ম-মৃত্যু-বিবাহ সবই হয় ।

কিন্তু আমি এত আশ্চর্য হচ্ছি কেন ? আমি কি কখনো গালির ঘিঞ্জি বন্তির ভিতর চুকি নি—কলকাতায় ? সেখানে দেখি নি কী দৈন্য, কী দুর্দশা ! তবে আজ এখানে আশ্চর্য হচ্ছি কেন ? বোধ হয় বিবেশে এ জিনিস প্রত্যাশা করি নি বলে, কিংবা দেশের দৈন্য দেখে দেখে অভ্যন্ত হয়ে গিয়েছি বলে বিবেশে তার অন্য রূপ দেখে চৰকে উঠলুম ।

এইখানেই মহামানব এবং হীনপ্রাণে পার্থক্য ! মহাপুরুষরা দৈন্য দেখে

কখনো অভ্যন্ত হন না। কখনো বলেন না, এ তো সবর্তনী হচ্ছে, অহরহ হচ্ছে, ছেলেবেলা থেকেই দেখে আসছি। দৈন্য তাঁদের সব সময়ই গভীর পৌঢ়া দেয়— যদিও আমরা অনেক সময় তাঁদের চেহারা দেখে সেটা বুঝতে পারি নে। তার পর একদিন তাঁরা স্মৃত্যোগ পান, যে স্মৃত্যোগের অতীক্ষ্ণ তাঁরা বছরের পর বছর প্রছর গুরুচ্ছিলেন, কিংবা যে স্মৃত্যোগ তাঁরা ক্ষণে ক্ষণে দিনে দিনে আপন হাতে গড়ে তুলচ্ছিলেন, এবং এরই বর্ণনা দিতে গিয়ে রবীন্দ্রনাথ বলেছেন,

“অখ্যাত অজ্ঞাত রাহি দীঘি’কাল হে রাজবৈরাগী, গিরিদরী-তলে  
বর্ষা’র নির্বার যথা শেল বিদারিয়া উঠে জাগ পারিপূর্ণ‘ বলে  
সেই মত বাহিরিলে; বিশ্বলোক ভাবিলে বিশ্বমে যাহার পতাকা  
অশ্বর আচ্ছন্ন করে এত কাল এত ক্ষণ হয়ে কোথা ছিল ঢাকা ॥”

তাই যখন হঠাতে একদিন এক অর্বাচ ঘোষ, এক চিন্তুরঞ্জন দাশ এসে আমাদের মাঝখানে দেখা দেন তখন আমাদের আর বিশ্বমের অবধি থাকে না। আজশ্ব, আশৈশ্ব, অনন্তমুক্ত বিলাসে জীবন ধাপন করে হঠাতে একদিন তাঁরা সব কিছু বিসর্জন করে গিয়ে দাঁড়ান গরীব দুঃখী, আত্ম অভাজনের মাঝখানে। যে দৈন্য দেখে ভিতরে ভিতরে গভীর বেদনা পেতেন, যে দৈন্য ঘুচাতে গিয়ে তাঁরা তখন পান গভীরতর বেদনা। কিন্তু সত্যের জয় শেষ পর্যন্ত হবেই হবে।

“—তাই উঠে বাজি

জয়শ্বর্ত তাঁর? তোমার দক্ষিণ করে  
তাই কি দিলেন আজি কঠোর আদরে  
দুঃখের দারুণ দীপ আলোক যাহার  
জরিলয়াছে বিন্দু করি দেশের অধার  
ধ্বন্তারকার মতো। জয় তব জয় ।”

কিন্তু এত সব কথা তোমাদের শোনাচ্ছ কেন? তার কারণ গত রাত্রে জাহাজে বসে বসে আফ্রিকা মহাদেশ এবং বিশ্বে করে যে সোমালি দেশের ভিতর জিবুটি বন্দর অবস্থিত তাঁরই কথা ডার্বিছুলুম বলে। এবং সেই সোমালিদের দুঃখ-দৈন্য ঘুচাবার জন্য যে একটি লোক বিদেশী শত্রুদের সঙ্গে প্রাণ দিয়ে লড়েছিল তাঁর কথা বার বার মনে পড়ছিল বলে।

ইয়োরোপীয় বর্বরতার চূড়ান্ত বিকাশ দেখতে হলে পড়তে হয় আফ্রিকার ইতিহাস—ইংরেজ শাসিত ভারতের ইতিহাস তাঁর তুলনায় নগণ্য।

পতৃগাজি, ইংরেজ, জর্মন, ফরাসী বেলজিয়াম—কত বলব। ইয়োরোপীয় বহু-জাত, কম জাত, বৰ্জাত, এই আফ্রিকায় একদিন এসে ঝাঁপয়ে পড়েছিল সাধারণ বিস্তারের বর্বর পাশ্চাত্যিক ক্ষুধা নিয়ে, শুরুনের পাল যে-রকম মরা গোরুর উপর ঝাঁপয়ে পড়ে। ভুল বললুম; শুরুনের উপর অবিচার করা হল, কারণ তাঁরা তো জ্যান্ত পশ্চার উপর কোনো ঝাঁপ দেয় না। এই ইয়োরোপীয়রা এসে ছে'কে ধরল সোমালি, নিঘো, বাংটু, ইটেনিটেন্দের। তাদের হাতে-পায়ে বে'ধে মৃগালাখাই বাঁকার মতো জাহাজ তর্তি' করে নিয়ে গেল আমেরিকায়।

কত লক্ষ নিঘো দাস যে তখন অসহ্য যত্নগায় মারা গেল তার নিরাশণ করণ  
বর্ণনা পাবে ‘আঙ্কলঁ টম্সঁ ক্যাবিন’ পুস্তকে—বইখানা পড়ে দেখো।  
ইংরেজী ভালো বুঝতে না পারলে বাঙ্গলা অনুবাদ ‘টম কাকার কুটির’ পড়লেই  
হবে—আমি ছেলেবেলায় বাঙ্গলাতেই পড়েছিলুম।

আর অফিকার ভিতরে থা করলে তার ইতিহাস আজও লেখা হয় নি।  
বিখ্যাত ফরাসী লেখক আঁদ্রে জিব কঙ্গো সম্বন্ধে একথানা বই লিখে এমনই  
বিপদ্ধস্ত হয়েছিলেন যে তাঁর মতো দৃঃসাহসী না হলে ঐ সম্বন্ধে কেউ আর  
উচ্চবাচ্য করতে সাহস পাব না। আর লিখলেই বা কি, প্রকাশক পাবে না।  
প্রকাশক পেলেই বা কি? কাগজে কাগজে বেরুবে তার বিরুদ্ধে রাজ্য গভৰণ,  
অশ্বীল সমালোচনা। তখন আর কোনো প্রস্তর-বিক্রেতা তোমার বই তার  
দোকানে রাখবে না। তবু জেনে রাখা ভাল, এমন মহাজনও আছেন যারা এ  
সব বাধা-বিপক্ষি সঙ্গেও বই লেখেন, ছাপান, প্রকাশ করেন এবং লোকে সে সব  
পড়ে বলে দেশে অন্যায় অবিচারের বিরুদ্ধে আশ্বেলন সংষ্ঠিত হয়।

সোমালি দেশের উপর রাজস্ব করতে এসেছিল বিশ্রুত জাতঃ তাদের মধ্যে  
শেষ পর্যন্ত টিকে রাইল ফরাসী, ইংরেজ ও ইতালীয়।

ব্রিটিশ-সোমালি দেশে প্রথম বিদ্রোহ ঘোষণা করেন মুহুম্মদ বিন আব্দুল্লা  
১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে। নিরস্ত্র কিংবা ভাঙ্গাচোরা বশ্দুক আর তৌর-ধনুকে সংজ্ঞায়িত  
সোমালীয়া তৌর চতুর্দশকে এসে জড়ো হল অসীম সাহস নিয়ে—ইয়োরোপীয়  
কামান মেশিনগানের বিপক্ষে। এদিকে ইতালীয় এবং ব্রিটিশে সোমালি দেশের  
ভাগ-বাঁটোয়ারা নিয়ে মারামারি, ওদিকে কিন্তু দুই দলই এক হয়ে গেলেন মোঝা  
মুহুম্মদের স্বাধীনতা প্রচেষ্টাকে গম্ভীর উৎপাটিত করার জন্য।

দুই পক্ষেরই বিশ্রুত হার-জিত হল, কিন্তু শেষ পর্যন্ত মোঝাই ইয়োরো-  
পীয়দের খেদিয়ে খেদিয়ে লাল-দরিয়ার পার পর্যন্ত পেঁচিয়ে দিলেন। ইংরেজ  
তখন সোমালিদের উপর রাজস্ব করার আশা ছেড়ে দিয়ে সমুদ্র পারে দুগ‘ বানিয়ে  
তার-ই ভিতর বসে রাইল লাল-দরিয়ার বশ্দরগ্নোকে বাঁচিয়ে রাখবার জন্য।

সারা সোমালি দেশে জয়ধর্ম জেগে উঠল—সোমালি স্বাধীন। তখন  
ইংরেজ তাঁকে নাম দিল, ‘ম্যাড্‌ মোঝা’ অর্থাৎ ‘পাগলা মোঝা’, আমাদের  
গাধীকে যে-রকম একধৰন নাম দিয়েছিল, ‘নেকেড্‌ ফকীর’ অর্থাৎ ‘উলঙ্গ ফকীর’।  
হেরে যাওয়ার পর মুখ্য ভ্যাচানো ছাড়া করবার কী থাকে, বলো?

কিন্তু হায়, খুব বেশী বৎসর গেল না। ১৯১৪-১৮র প্রথম বিশ্বযুদ্ধে  
ইয়োরোপীয়রা অ্যারোপ্লেন থেকে বোমা মেরে মানুষকে কাবু করার কোশল  
শিখে গিয়েছে। তাই দিয়ে যখন আবার তারা হানা দিলে তখন মোঝাকে সে  
সময়কার মতো পরাজয় স্বীকার করে আশ্রয় গ্রহণ করতে হল ভিন দেশে।

মোঝা সেই অনাদ্যত অবহেলায় আবার সাধনা করতে লাগলেন স্বাধীনতা  
জয়ের ন্যূনত স্থানে। কিন্তু হায়, দীর্ঘ বাইশ বৎসরের কঠিন ধূঢ়, নিরাশণ  
কৃচ্ছসাধনে তাঁর স্বাস্থ্য তখন ভেঙ্গে গিয়েছে। শেষ পরাজয়ের এক বৎসর পর,  
যে-ভগবানের নাম শ্মরণ করে বাইশ বৎসর প্রবেশ তিনি স্বাধীনতা-সংগ্রামে

নেমেছিলেন তাঁরই নাম স্মরণ করে সেই লোক চলে গেলেন যেখানে খুব সম্ভব  
সাদা-কালোর বৃক্ষ নেই।

এই যে জিবুটি বশ্বরে বসে বসে চোখের সামনে তাগড়া লম্বা জোয়ান  
সোমালিদের দেখছি, তারাও নার্কি তখন চিংকার করে কে'দে উঠেছিল।

বীরের কাহিনী থেকে আমরা উৎসাহ সঞ্চয় করব, তা না হলে আমি এ  
বৃক্ষের কাহিনী তুললুম কেন? তার কারণ বৃক্ষিয়ে বলার প্ৰবে' একটি কথা  
আমি বেশ জোর দিয়ে বলতে চাই।

‘ফ্ৰাসীৱা বড় ধারাপ’, ইংৰেজ চোৱের জাত’ এ রুকম কথার কোনো অর্থ  
হয় না। ভাৱতবৰ্বে’ বিস্তু পকেটমার আছে, তাই বলে কেউ যদি গাল দেয়  
‘ভাৱতবাসীৱা পকেটমার’ তা হলে অধৰ্মে’র কথা হয়। ‘ইংৰেজ জাত অত্যাচারী’  
এ-কথা বলার কোনো অর্থ হয় না।

তাই ঘনন অধৰ্ম’ অৱাজকতা দৰ্শি, তখন সংযম বজ্র’ন করে তন্দনেই অস্ত্-  
ধাৰণ কৱা অনুচ্ছিত। বহু-জাত বহু-বার করে দেখেছে, কোনো ফল হয় নি;  
হিংসা আৱ রক্তপাত শুধু বেড়েই গিয়েছে।

তাই মহাআজী অহিংসার বাণী প্ৰচাৰ কৱেছেন। অহিংসা দিয়ে হিংসা  
জয় কৱতে হবে। এৱে চেয়ে মহৎ শিষ্য আৱ কিছু নেই। ভাৱতবৰ্ব যদি  
তাই দিয়ে আনুজৰ্ণাতিক যুদ্ধ-সংগ্ৰাম, লুণ্ঠন-শোষণ রূপৰ কৱতে পাৱে তবে  
প্ৰথৰীৱ ইতিহাসে সে সৰ্বসভ্য জাতি বলে গণ্য হবে।

এবং শেষ কথা—সব চেয়ে বড় কথা—

আমাৰেৱ যেন রাজ্যলোভ না হয়। এদেৱ অন্যায় আচৱণ দেখে আমৱা  
যেন সতক’ হই। আমৱা দৃশ্য বৎসৱ ধৰে পৱাধীন ছিলুম। পৱাধীনতাৱ  
বেদনা আমৱা জানি। আমৱা যেন কাউকে পৱাধীন না কৰিৱ!

॥ ৭ ॥

পল জিজ্ঞেস কৱলে, ‘একদৃষ্টে কি দেখছেন স্বৱ? আমি তো তেমন কিছু  
নয়নাভৰাম দেখতে পাৱাছ নে।’

বললুম, ‘আমি কিৰ্ণিৎ শাল’ক হোমসংগ্ৰহ কৱাছি। ঐ যে লোকটা ধাচ্ছে  
• দেখতে পাৱাছ? সে ঐ পাশেৱ দোকান থেকে বেৱিয়ে এল তো? দোকানেৱ  
‘মাইন-বোডে’ লেখা ‘ফ্ৰিজোৱ’, তাই লোকটাৱ ধাড়েৱ দিকটা দেখে অনুমান  
• কৱছিলুম, জিবুটি বশ্বরেৱ নাপিতদেৱ কেন্দ্ৰ পৰ্যায়ে ফেলি?’

পাস’ বললে, ‘হ’য়, হ’য়, আপনাৱ ঠিক মনে আছে। আমি তো চুল  
কাটাৰার কথা বেবাক ভুলে গিয়েছিলুম। চলুন চুকে পাঢ়ি।’

আমি বললুম, ‘তা পাৱো। তবে কি না, গনে হচ্ছে, এ-দেশে কোদাল  
দিয়ে চুল কাটে।’

পাস' বললে, 'কোদাল দিয়েই কাটুক, আর কাস্তে দিয়েই কামাক, আমার তো গত্যত্ব নেই।'

নাপিত ভাষা ফরাসী ভিন্ন অন্য কোনো ভাষা জানেন না। আরি তাকে মোটামুটি বুঝিয়ে দিলুম, পাস'র প্রয়োজনটা কি।

কিন্তু মোকানটা এভই ছোট যে, পল আর আরি সেখানে বসবার জায়গা পেলুম না। বারাশ্বাও নেই। পাস'কে বললুম, তার চুল কাটা শেষ হলৈ সে যেন বশ্দরের ঢোমাথার কাফেতে এসে আমাদের সঙ্গে যোগ দেয়।

ঢোমাথায় একটি মান্ত কাফে। সব কটা দরজা খোলা বলে স্পষ্ট দেখতে পেলুম, খন্দের গিস-গিস করছে। কিন্তু এইটুকু হাতের-তেলো-পরিমাণ বশ্দর, এখানে মেলার পোর্ট হাট বসল কি করে?

ভিতরে গিয়ে দেখি, এ কি, এ যে আমাদের জাহাজেরই ডাইনিং রুম! খন্দেরের সব কজনাই আমাদের অতিশয় সুপরিচিত সহ্যাত্মীর দল। এ বশ্দর 'দেখা' দশ মিনিটেই শেষ হয়ে যায় বলে, সবাই এসে জড়ে হয়েছেন ঐ একটি মান্ত কাফেতেই। তাই কাফে গুলজার। এবং সবাই বসেছেন আপন আপন টেবিল নিয়ে। অর্থাৎ জাহাজের ডাইনিং রুমে যে চারজন কিংবা ছজন বসেন এক টেবিল নিয়ে, ঠিক সেই রকম এখানেও বসেছেন আপন আপন গুণ্টি নিয়ে।

এক কোণে বসেছে গুটিকয়েক লোক, উদাস নয়নে, শুন্মোর দিকে তাঁকিয়ে। জাহাজে এদের কথনো দেখি নি। আশ্বাজ করলুম, এরাই তবে জিবুটির বাসিন্দা। জরাজীর্ণ বেশভূষা।

কিন্তু এ সব পরের কথা। কাফেতে চুকেই প্রথম চোখে পড়ে এ দেশের মাছি। 'চোখে পড়ে' বাক্যটি শব্দাথেই বললুম, কারণ কাফেতে ঢোকার পূর্বেই এক ঝাঁক মাছি আমার চোখে থাবড়া মেরে গেল।

কাফের টেবিলের উপর মাছি বসেছে আলপনা কেটে, 'বারের' কাউটারে বসেছে ঝাঁকে, ঝাঁকে, খন্দেরের পিঠে, হ্যাটে,—হেন স্থান নেই যেখানে মাছি বসতে ভয় পেয়েছে।

দু-গেলাস 'নিন্দ্-পার্স' টেবিলে আসা মাছই তার উপরে, চুম্বক দেবার জায়গায়, বসল গোটা আঞ্চেক মাছি। পল হাত দিয়ে তাড়া দিতেই গোটা কয়েক পড়ে গেল শরবতের ভিতর। পল বললে, 'ঐ ম' যা।'

আরি বললুম, 'আরেকটা অর্ডা'র দ্বি?'

সর্বনয়ে বললে, 'না, সার; আমার এমনিতেই ঘিন-ঘিন করছে। আর পয়সা খরচা করে দরকার নেই।'

তখন তাঁকিয়ে দেখি, অধিকাংশ খন্দেরের গেলাসই পুরো ভর্তি।

ততক্ষণে ওয়েটার দৃষ্টি চামর দিয়ে গেছে। আমরাও চামর দৃষ্টি হাতে নিয়ে অন্য সব খন্দেরদের সঙ্গে কোরাসে মাছি তাড়াতে শুরু করলুম।

সে এক অপরূপ দৃশ্য! জন পঞ্চাশেক খন্দের যেন এক অদৃশ্য রাজা-ধিরাজের চতুর্দশকে জীবন-মরণ পণ করে চামর দোলাচ্ছে। ডাইনে চামর,

বাঁয়ে চামর, মাথার উপরে চামর, টেবিলের তলায় চামর। আর তারই তাড়ায় মাছিগুলো ঘূঢ়েভূঢ়ি কিংবা ছমছাড়া হয়ে কখনো দোকে পলের নাকে, কখনো দোকে আমার গুথে। কথাবার্তা পর্যন্ত প্রায় বশ্ব। শুধু চামরের সাই-সাই আর মাছির ভন্ন-ভন্ন! রংশ-জর্ম'নে লড়াই!

মাত্র সেই চারটি খাস জিবুটি বাসিন্দে নিশ্চল নীরব। অনুমান করলুম, মাছি তাদের গা-সওয়া হয়ে গিয়েছে, এবং মাছিদের সঙ্গে লড়নেওলা জাহাঙ্গীর ঘৃণার দলও তাদের গা-সওয়া। এরকম লড়াইও তারা নির্ত্য নির্ত্য দেখে।

তখন লক্ষ্য করলুম তাদের শরুবৎ পানের প্রক্রিয়াটা। তারা চামর তো দোলায়ই না, হাত দিয়েও গেলাসের মুখ থেকে মাছি খেবায় না। গেলাস মুখে দেবার প্ৰবেশ সেটাতে একটু মোলায়েম ঠোনা দেয়, সঙ্গে সঙ্গে মাছিগুলো ইঞ্চি তিনেক উপরে ওঠা মাত্রই গেলাসটি টুক করে ঢেলে এনে চুম্বক লাগায়। ঘির্ণপ্তি এদের নেই।

পলও লক্ষ্য করে আমাকে কানে কানে শুধুলে, ‘এ লক্ষ্মীছাড়া জায়গায় এসব লোক থাকে কেন?’

আমি বললুম, ‘সে বড় দীৰ্ঘ’ কাহিনী। অর্থাৎ এদের প্রত্যেককে যদি জিজ্ঞেস কর তবে শুনবে, প্রত্যেকের জীবনের দীৰ্ঘ এবং বৈচিত্র্যময় কাহিনী।’

এ সংসারে সব'গুলি এক রকম লোক আছে যারা রাতারাতি লক্ষপ্তি হতে চায়। দেত-থামার, ব্যবসা-বাণিজ্য, চাকরি-নোকরি কোনো কাজেই ওদের মন যায় না। অত থাটে কে, অত লড়ে কে?—এই তাদের ভাবধান।

সিনেমায় নিশ্চয় দেখেছ, হঠাত খবর রটল আঞ্চলিকার কোথায় যেন সোনা পাওয়া গিয়েছে; সেখানে মাটির উপর-নিচে সব'গুলি তাল তাল সোনা পড়ে আছে আর অমনি চলল দলে দলে দুনিয়ার লোক—সেই সোনা যোগাড় করে রাতারাতি বড়লোক হওয়ার জন্য। সিনেমা কত রঙ-চঙেই না সে দৃশ্য দেখায়। অনাহারে তৃষ্ণায় পড়ে আছে, এখানে মড়া সেখানে মড়া। কোনো কোনো জায়গায় বাপ-মা, বেটা-বেটী চলছে এক ভাঙ্গা গাড়িতে করে—ছেলেটার মুখ দিয়ে রস্ত উঠছে, মেঘেটা ভিৰমি গেছে। বাপ টিনের ক্যানাস্তারা হাতে করে ধূঁকতে ধূঁকতে জল খুঁজতে গিয়ে এ পাথরে টক্কি খেয়ে পড়ে থাক্কে ও পাথরে ঠোক্কি খেয়ে জখম হচ্ছে। মায়ের চোখে জলের কণা পর্যন্ত নেই—বেন অসাড় অবশ হয়ে গিয়েছে।

এগিয়ে চলেছে, এগিয়ে চলেছে, এরা এগিয়ে চলেছে। এ ছাড়া উপায় নেই। থামলে অবশ্যাবী মৃত্যু, এগুলো বাঁচলে বাঁচতেও পারো।

কজন পেঁচায়, কজন সোনা পায়, তার ভিতৱ কজন জনসমাজে ফিরে এসে সে ধন ভোগ করতে পারে, তার কোনো সৱকারী কিংবা বে-সৱকারী সেনসাস্ কখনো হয় নি। তার হলেই বা কি? যাদের এ ধৰনের নেশা জন্মগত তাদের ঠেকাবে কোন্ আদমশুমারী?

‘কিংবা হয়তো এদেরই একজন লেগে গেল কোঁপানী বানিয়ে, শেয়ার বিজ্ঞ করে টাকা তুলতে। কেন? কোন্ এক বোঝেটে কাঁতান কোন্ এক অজ্ঞান

দৌপে কোটি কোটি টাকার ধন নিয়ে উধাও হয়ে যায়। সেই দৌপ খণ্ডে বের করতে হবে, সেই ধন উৎধার করে রাতারাতি বড়লোক হতে হবে। যে সম্পদে ঐ দৌপটার থাকার কথা সেখানে যাত্রী-জাহাজ বা মাল-জাহাজ কিছুই যায় না। সে দৌপে নাইক থাবার জল পর্যন্ত নেই। ঐ বোম্বেতে কাগতান নাইক জলতৃষ্ণায় মারা গিয়েছিল। আরো কত রকম উড়ো খবর।

যে কোম্পানি খূললে, সে বলে বেড়াচ্ছে তার কাছে ম্যাপ রয়েছে ঐ দৌপে যাবার জন্য। সাধারণ লোক বলে, ‘কই, ম্যাপটা দৈখি’। লোকটা বলে, ‘আস্বার! তারপর তুমি টাকাটা মেরে দাও আর কি?’ কিন্তু রাতারাতি বড়লোক হওয়ার দল অত-শত শুধুয় না। তারা কোম্পানির শেয়ারও কেনে না—পয়সা থাকলেও কেনে না। তারা গিয়ে কানাকাটি লাগায় লোকটার কাছে—‘খালাসী করে, বাবুচি’ করে শামাদের নিয়ে চল তোমার সঙ্গে। তখা-মাইনে কিছু চাই নে।’ কাম্তনও ঐ রকম লোকই খণ্ডে,—শন্ত তাগড়া জোয়ান, মরতে যারা ডরায় না।

তারপর একদিন সেই জাহাজ রওয়ানা হল। কিন্তু আর ফিরে এল না।

কিংবা ফিরে এল মাত্র কয়েকজন লোক। কিছুই পাওয়া যায় নি বলে এরা তাকে খুন করেছে। তখন লাগে পুলিস তাদের পিছনে। মোকদ্দমা হয়, আরো কত কি?

পল কাফের সেই চারটি জিবুটিবাসীর দিকে তাকিয়ে ফিস-ফিস করে আমাকে শুধুলে, ‘এরা সব ঐ ধরনের লোক?’

আমি বললুম, ‘না, তবে ওদের বংশধর। বংশধর অথে’ ওদের ছেলে-নান্তি নয়, কারণ ও ধরনের লোক বিয়ে-থা বড় একটা করে না। ‘বংশধর’ বলছি, এরা ঐ দলেরই লোক, যারা রাতারাতি বড়লোক হতে চায়। কিন্তু আজকের দিনে তো আর সোনা পাওয়ার গুজোব ভালো করে রাটতে পারে না,—তার আগেই খবরের কাগজওয়ালা প্লেন ভাড়া করে সব কিছু তদারক করে জানিয়ে দেয়, সমস্তটা ধাঁপা। কিংবা জাহাজ ভাড়া করার কথাও ওঠে না। প্লেনে করে ঘটপট সব কিছু সারা যায়। হেলিকণ্টার হওয়াতে আরো সুবিধে হয়েছে। একেবারে মাটির গা ছয়ে ভালো করে সব কিছুই তদারক করা যায়।’

তাই এরা সব করে আফিং চালান, কিংবা মনে করো কোনো দেশে বিদ্রোহ হয়েছে—বিদ্রোহীদের কাছে বে-আইনী ভাবে বশ্ব-ক-মেশিনগান ইত্যাদি বিরক্ত।

যখন কিছুতেই কিছু হয় না, কিংবা সামান্য যে টোকা করেছিল তা ফুঁকে দিয়েছে, ওদিকে বয়সও হয়ে গিয়েছে, গায়ে আর জোর নেই, তখন তারা জিবুটির মতো লক্ষ্যীছাড়া বশ্বরে এসে দু পয়সা কামাবার চেষ্টা করে, আর নৃতন নৃতন অসম্ভব অসম্ভব অ্যাভেঙ্গারের স্বপ্ন দেখে। জিবুটির মতো অসহ গরম আর মারাত্মক রোগ-ব্যাধির ভিত্তির কোন্ সুস্থ-মন্তিষ্ঠক লোক কাজের সম্মানে আসবে? কিন্তু এদের আছে কষ্ট সহ্য করার অসাধারণ ক্ষমতা। তাই এদের জন্য এখানে কিছু একটা জুটে যায়। এই যেমন মনে করো, এখান থেকে যে রেল-লাইন শুরু হয়ে আর্বিসিনিয়ার রাজধানী আশিস-আবাবা অবধি গিয়েছে—প্রায় পাঁচ

শ মাইলের ধাক্কা । সে লাইনে তো নানা রকমের কাজ আছেই, তার উপর ওরই মারফতে ব্যবসা-বাণিজ্য যা হবার তা-ও হয় । এই সব করে, আর একে অন্যকে আপন আপন যৌবনের দুর্দেহির গভপ বলে ।

পাছে পল ভুল বোঝে তাই তাড়াতাড়ি বললুম, ‘কিশ্তু এই যে চারটি লোক বসে আছে, ঠিক এরাই যে এ ধরনের অ্যাডভেণচারার সে কথা বলা আমার উচ্ছেশ্য নয় । তবে হওয়ার সম্ভাবনা আছে—ঐটুকু যা কথা ।’

ইতিমধ্যে মূখে একটা মাছি দুকে যাওয়াতে বিষম খেঁয়ে কাশতে আরম্ভ করলুম । শান্ত হলে পর পল শব্দালে, ‘এদের কথা শুনে এদের প্রতি করুণা হওয়া উচিত, না অন্য কোনো প্রতিক্রিয়া হওয়া উচিত, ঠিক বুঝে উঠতে পারছি নে ।’

আমি অনেকক্ষণ ভেবে নিয়ে বললুম, ‘আমার কি মনে হয় জানো ? কেউ যখন করুণার সম্মান করে তখনই প্রশ্ন জাগে, এ লোকটা করুণার পাত্র কি না ? কিশ্তু এরা তো কারো তোয়াক্ষা করে না । জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত এরা আশা রাখে, স্বপ্ন দেখে, রাস্তার মোড় ঘুরতেই, নদীর বাঁক নিতেই সামনে পাবে পরী-স্থান, যেখানে গাছের পাতা রূপোর, ফল সোনার, যেখানে শিশিরের ফোঁটাতে হাত দিলেই তারা হীরের দানা হয়ে যায়, যেখানে—’

আরেকটুখানি কবিতা করার বাসনা হয়েছিল কিশ্তু ইতিমধ্যে পাসি‘ মাছি তাড়াতে তাড়াতে এসে উপস্থিত । চেয়ারে বসে টেবিলের উপর রাখলো ও-দ্য-কলনের এক ঢাউস বোতল । মূখে হাসি, চোখে খৃশি—বোতলের নয় পাসি’র ।

আমি বোতলটা হাতে নিয়ে দোখি, দুর্নিয়ার সব চাইতে ডাকসাইটে ও-দ্য-কলন—থাস কলন শহরের তৈরী কলনের জল—Eau de Cologne ! 4711 মাকা’ !

পাসি‘ বললে, ‘দুঁও মেরেছি স্যার ! বলুন তো এর দাম বোঝবাই কিংবা লঙ্ঘনে কত ?’

আমি বললুম, ‘শিলিং বারো-চোখ হবে ।’

লংকা জয় এবং সৈতাকে উৎধার করেও বোধ হয় রামচন্দ্রজী এতখানি পরি-ত্রাপ্তির হাসি হাসেন নি । তবু হনুমান কি করেছিলেন তার খানিকটে আডাস পেলুম, পাসি’র বুক চাপড়ানো দেখে ।

‘তিন শিলিং, স্যার, তিন শিলিং ! সবে মাত্র, কুল্লে, জস্ট ; তিন শিলিং ! নট ; এ পেনি মোর, নট টাইন এ রেড ফার্দিৎ মোর ।’

এমন সময় দোখি, কাফের আরেক কোণ থেকে সেই আবুল আসাফিয়া—কি কি যেন—সিদ্ধীকী সায়েব তার সেই লম্বা কোট আর ঝোলা পাতলুন পরে আমাদের দিকে আসছেন । ইনি আমাদের সেই বৃক্ষ যিনি সবাইকে লাইমজুস, চুকলেট খাওয়ান—কিশ্তু যাঁর কঙ্গুসি কথা কওয়াতে ।

আমরা উঠে তাকে অভ্যর্থনা জানালুম ।

তিনি বসেই বোতলটা হাতে তুলে নিয়ে ডাক্তাররা যে রকম এক্সেরে’র প্লেট দেখে সেই রকম ঘুরিয়ে ফিরিয়ে দেখতে লাগলেন ।

পাসি‘ প্লুরায় মাদু হাস্য করে বললে, ‘একদম খাঁটি জিনিস ।’

আবুল আসফিয়া মৃখ বশ্য রেখেই নাক দিয়ে বললেন, ‘হ্ৰ !’

তাৰপৱ অনেকক্ষণ পৱে অতি অনিছায় মৃখ থুলে শুধালেন, ‘ওটা কাৱ  
জন্য কিনলে ?’

পাস্স ‘বললে ‘পিসিমাৰ জন্য ।’

আবুল আসফিয়া বললেন, ‘বোতলটাৰ ছিপি না থুললে বিলেতে নামবাৰ  
সময় তোমাকে প্ৰছৱ কাস্টমসেৱ ট্যাঙ্ক দিতে হবে। এমন কি এ জাহাজে  
ওঠাৰ সময়ও—তবে মে আমি ঠিক জানি নে ।’

পাস্স ‘আমাৰ দিকে তাকালৈ ।

আমি বললুম, ‘ছিপি খোলা থাকলে ওটা তোমাৰ আপন ব্যবহাৰেৱ  
জিনিস হয়ে গেল ; তাই ট্যাঙ্ক দিতে হয় না ।’

অনেকক্ষণ পৱ আবুল আসফিয়া বললেন, ‘যখন খুলতেই হবে তখন এই  
বেলা থুলে ফেলাই ভালো ।’

আমাৰ স্বাই—পাস্সও—বললুম, ‘সেই ভালো ।’

ওয়েটাৰ একটা কক্ষ স্কুল নিয়ে এল। আবুল আসফিয়া পৱিপাটী হাতে  
বোতল থুলে প্ৰথম কক্ষটাৰ ভিতৱ্বেৱ দিক শুঁকলেন, তাৰপৱ বোতলেৱ জিনিস ।

একটু ভেবে নিয়ে আমাদেৱ শোকালেন ।

কোনো গুৰি নেই ।

যেন জল—প্ৰেন, ‘নিৰ্জলা’ জল !

পাস্স তো একেবাৰে হতভয় । অনেকক্ষণ পৱ সামলে নিয়ে ধীৱে ধীৱে  
বললে, ‘কিন্তু ছীপ, সীল সবই তো ঠিক ?’

আবুল আসফিয়া বললেন, ‘এ সব ছোট বশ্যৱে প্ৰলিশেৱ কড়াকড়ি নেই  
বলে নানা বকমেৱ লোক অনেক অজানা প্ৰক্ৰিয়ায় আসল জিনিস সৱায়ে নিয়ে  
মেৰি কিংবা প্ৰেন জল চালায় ।’

আমি পলকে কানে কানে বললুম, ‘হয়তো আমাদেৱই একজন “অ্যাড-  
ভেগারাৰ” !’

পাশেৱ টেবিলেৱ দিকে তাৰিয়ে দৈৰ্ঘ্য, খাস জিবুটি-বাসিন্দাৱাৰা দৱাৰ-ভৱা  
আৰ্থিতে আমাদেৱ দিকে তাৰিয়ে আছে । অনুমান কৱতে বেগ পেতে হল না,  
এৱা বাপারটা ব্ৰাতে পেৱেছে ।

পাস্সও খানিকটে বুৰতে পেৱেছে । বলল, ‘যাত্ৰীৱা বোকা কি না, তাই  
এ শয়তানিটা তাৰেৱ উপৱেই কৱা যায় । আৱ প্ৰতি জাহাজেই আসে এক  
জাহাজ—’

পল বাধা দিয়ে বললে, ‘পাস্স !’

পাস্স চঢ়ে উঠে বললে, ‘ওঁ, আৱ উনিই যেন এক মহা কন্ধু-ৎস !’

জাহাজে ফেৱাৰ সময়, আবুল আসফিয়াকে একবাৱ একা পেয়ে শুধালুম,  
‘ছোড়াটাকে বড় নিৱাশ কৱলেন ।’

বললেন, ‘উপায় কি ? না হলে প্ৰতি বশ্যৱে মাৱ খেত যে !’

গৃণীরা বলেন, অগ্র-পশ্চাত্ বিবেচনা করে কথা বলবে।

জিবুটি ত্যাগ করার সময় পার্সি' বশ্দরের দিকে তাকিয়ে বললে, 'লক্ষ্মীছাড়া জায়গাটা। ও-দ্য-কলনের খেদটা তখনো তার মন থেকে যায় নি। তাই অগ্রপশ্চাত্ বিবেচনা না করেই কথাটা বলল।

হণ্টা খানেকের ভিতর উঠল ঝড়। তেমন কিছু মারাত্মক নয় কিন্তু 'সী সিকেন্স' দিয়ে মানবের প্রাণ অতিষ্ঠ করে তোলার পক্ষে যথেষ্ট। পার্সি'ই প্রথম বিছানা নিল। বাগ করতে করতে তার গুরু তখন সরষে ফুলের রঙ ধরেছে। ভাঙা গাল দুটো দেখে মনে হয় সন্তুর বছরের বৃংড়ো।

আর্মি নিজে যে খুব সুস্থ অনুভব করছিলুম তা নয়; তবু পার্সি'কে বললুম, 'তবে যে, বৎস, জিবুটি বশ্দরকে কটু-কাটব্য করছিলে? এখন এই লক্ষ্মীছাড়া বশ্দরেই পা দিতে পারলে যে দু মিনিটেই চাঙা হয়ে উঠতে। মাটিকে তাচ্ছিলা করতে নেই—অস্ত্র যতক্ষণ মাটির থেকে দুরে আছে—তা সে জলের তলাতে সাবমেরিনেই হোক, উপরে জাহাজেই হোক, কিংবা তারো উপরে বাতাসে ভর করে অ্যারোপ্লেনেই হোক। তা সে যাক গে। এখন ব্যবহৃতে পারল্যে গৃণীরা কেন বলেছেন, অগ্র-পশ্চাত্ ইত্যাদি?

পার্সি' কিন্তু তৈরী ছেলে। সেই ছটফটানির ভিতর থেকে কাতরাতে কাতরাতে বলল, 'কিন্তু এখন যদি কোনো ডুবস্ত দ্বীপের মাটিতে ধাক্কা লেগে জাহাজখানা ঢোকার হয়ে যায় তখনো মাটির গৃণগান করবেন নাকি?

আর্মি বললুম, 'এ য় যা! এতখানি ভেবে তো আর কথাটা বলি নি।'

পল তার খাটে বসে আমাদের কথাবার্তা শুনছিল। আস্তে আস্তে বললে, 'জাহাজ যদি মাটিতে লেগে ঢোকার হয়ে যায় তবে তো সেটা মাটির দোষ নয়। জাহাজ জোরের সঙ্গে ধাক্কা দেয় বলেই তো খানখান হয়ে যায়। আস্তে আস্তে চললে মাটির বাধা পেয়ে জাহাজ ঝড় জোর দাঁড়িয়ে যাবে—ভাঙবে কেন? মাকে পর্যন্ত জোরে ধাক্কা দিলে চড় খেতে হয়, আর মাটি দেবে না?'

আর্মি উল্লিখিত হয়ে বললুম, 'সাধু, সাধু! তুলনাটি চমৎকার! তবে কি না আমার দৃঃখ্য, বাঙলা ভাষায় এ নিয়ে যে শব্দ দুটো আছে তাৰিখ তোমরা ব্যবহৰে না। মা হচ্ছেন 'মাদার' আৰ 'মাটি' হচ্ছেন 'দি মাদার' কিংবা 'আথ'?'

পল বললে, 'বিলক্ষণ বুঝেছি, Good Earth!'

পার্সি' বিরক্ত হয়ে বললে, 'পলের তুলনাটা নিচয়ই চোরাই মাল।'

আর্মি বললুম, 'সাধু-র টাকাতে দু দের দুধ, চোরের টাকাতেও দু দের দুধ। টাকার দাম একই। তুলনাটা ভালো। তা সে পলের আপন মালই হোক আৰ চোরাই মালই হোক। তা সে কথা ধাক। তুমি কিন্তু 'সী সিকেন্স' কাতৰ হয়ে ভয় পেয়ো না। এ ব্যামোতে কেউ কখনো ঘারা যায় নি।'

পাসি' চি'-চি' করে বললে, 'শেষ ভরসাটাও কেড়ে নিলেন, স্যর? আমি তো ভরসা করেছিলুম, আর বেশীক্ষণ ভুগতে হবে না, মরে গিয়ে নিষ্কৃতি পাবো।'

পল বললে, 'আগাছা সহজে ঘরে না।'

আমি বললুম, 'থাক, থাক। চলো, পল, উপরে যাই। আমরা তিনজনা মিলে 'সৌ সিক্লনেসকে' বজ্জ বেশী লাই দিব্বিছ।'

পল বেরুতে বেরুতে বললে, 'হক কথা। পাসি'র সঙ্গে একা পড়লে যে-কোনো ব্যায়ো বাপ-বাপ করে পালাবার পথ পাবে না।'

উপরে এসে দেখি, আবুল আসফিয়া কোথা থেকে এক জোরাদার দূরবৈন যোগাড় করে কি যেন দেখবার চেষ্টা করছেন। এ সব জাহাজ কখনো পাড়ের গা দ্বেষে চলে না। তাই জোরালো দূরবৈন দিয়েও বিশেষ কিছু দেখা যায় না। পল আমাকে শুধুলে, 'কি দেখছেন উনি?'

আমি বললুম, 'আবুল আসফিয়া মুসলমান এবং মনে হচ্ছে ধর্মে' তাঁর অনুরাগও আছে। লাল দরিয়ার এক পারে সোমালি-ভূমি, হাবসী মুল্লুক এবং মিশর, অন্য পারে আরব দেশ। মহাপুরুষ মুহুম্মদ আরব দেশে জন্মেছিলেন, ঐ দেশে ইসলাম প্রচার করেন। মস্কা-মদীনা সবই তো ঐখানে।'

পল বললে, 'ইরানজীতে যখনই কোনো জিনিসের ক্ষেত্রভূমির উল্লেখ করতে হয় তখন বলা হয়, যেমন ধরুন সঙ্গীতের বেলায়, 'ভিয়েনা ইজ দি মেক্স অব মিউজিক'—এ তো আপনি নিশ্চয়ই জানেন। কিন্তু বিশেষ করে মস্কা বলা হয় কেন? মস্কা তো আর তেমন কিছু বড় শহর নয়।'

আমি বললুম, 'প্রথিবীতে গোটা তিনেক বিশ্বধর্ম' আছে অর্থাৎ এ ধর্ম-গলো যে দেশে জন্মগ্রহণ করেছে সেখানেই সীমাবদ্ধ হয়ে থাকে নি—দুর-দূরান্তে রাষ্ট্রডেয়ে পড়েছে। যেমন মনে করো বৌদ্ধধর্ম, খ্রীষ্টধর্ম এবং ইসলাম। কিন্তু প্রথিবীর বহু বৌদ্ধ কিংবা খ্রীষ্টান কোনো বিশেষ প্রণাদিবসে এক বিশেষজ্ঞায়গায় একত্র হয় না—মুসলমানরা যে রকম হজের দিনে মস্কায় একত্র হয়। কোথায় মরক্কো, কোথায় সাইবোরয়া আর কোথায় তোমার চীন—প্রথিবীর যে সব দেশে মুসলমান আছে সে সব দেশের লোককে সেবিন তুমি মস্কায় পাবে। শুনেছি, সেদিন নাকি মস্কার রাস্তায় দৃশ্যার প্রায় সব ভাষাই শুনতে পাওয়া যায়।'

'তাতে করে লাভ?'

আমি বললুম, 'লাভ মস্কাবাসীদের নিশ্চয়ই হয়। তীর্থ্যাত্মীয়া যে পরমা খরচ করে তার সবই তো ওরা পায়। কিন্তু আসলে সে উদ্দেশ্য নিয়ে এ-প্রথা সংষ্টি হয় নি। মুহুম্মদ সাহেবের ইচ্ছা ছিল যে প্রথিবীর সব দেশের মুসলিমানকে যদি একত্র করা যায় তবে তাদের ভিতর ঐক্য এবং ভাতৃতাব বাঢ়বে। আমরা যখন বাড়িতে উপাসনা না করে গিজারায় কিংবা মসজিদে যাই তখন তারও তো অন্যতম উদ্দেশ্য আপন ধর্মের লোকের সঙ্গে এক হওয়া। মুহুম্মদ সাহেবের বোধ হয় এই জিনিসটাই বড় করে, সমস্ত প্রথিবী নিয়ে করতে চেয়েছিলেন।'

পল অনেকক্ষণ ভেবে নিয়ে বললে, ‘আমরা তো বড়দিনের পরবে প্রভু ঘীশুর  
জমাহল বেথলেহেমে জড়ো হই নে। হলে কি ভালো হত না? তা হলে তো  
খ্রিস্টানদের ভিতরও ঐক্য সম্ভ্য বাঢ়ত ।’

আমি আরো বেশীভেবে বললুম, ‘তা হলে বোধ হয় রোমে পোপের প্রাধান্য  
ক্ষম হত ।’

কিন্তু থাক এসব কথা ! আমার কোনো ক্যাথলিক পাঠক কিংবা পাঠিকা  
যেন মনে না করেন যে আমি পোপকে শ্রদ্ধা করি নে। প্রথিবীর শত শত লক্ষ  
লক্ষ লোক যাঁকে সম্মানের চোখে দেখে তাঁকে অশ্রদ্ধা করলে সঙ্গে সঙ্গে সেই শত  
শত লক্ষ লক্ষ লোককে অশ্রদ্ধা করা হয়। অতটা বেয়াদ আমি নই। বিশেষত  
আমি ভারতীয়। ছেলেবেলা থেকে শুনে আসছি, সব ধর্মকে শ্রদ্ধা জানাতে  
হয় ।

## ॥ ৯ ॥

কড় থেমেছে। সমন্বয় শান্ত। ঝড়ের পর বাতাস বয় না বলে অসহ্য গরম আর  
গুমোট। এ যন্ত্রণা থেকে নিষ্কৃতি পাই কি প্রকারে?

নিষ্কৃতির জন্য মানুষ ডাঙুর যা করে, জলে অর্থাৎ জাহাজেও তা-ই।  
এক দল লোক বৃক্ষধান। কাজে কিংবা অকাজে এমনি ঝুব মারে যে, গরমের  
অভ্যাচার সম্বন্ধে অনেকখানি অচেতন হয়ে যায়। বোকার দল শুধু ছট্টফট  
করে। ক্ষণে এটা করে, ক্ষণে ওটা নাড়ে, ক্ষণে ঘুমাবার চেষ্টা করে, ক্ষণে জেগে  
থাকতে গিয়ে আরো বেশী কষ্ট পায় ।

জাহাজেও তাই। একদল লোক দিবা-রাতির তাস খেলে। সকাল  
বেলাকার আংড়া-রুটি থেয়ে সেই যে তারা তাসের সায়েরে ড্ব দেয়, তারপর  
রাত বারোটা-একটা-দুটো অবধি তাদের টির্কি টেনেও দে সায়র থেকে তোলা  
যায় না। লাগ সাপার থেতে যা দ্ব-একবার তাস ছাড়তে হয়, ব্যাস—ঐ।  
তখন হয় বলে ‘কী গরম’, নয় ঐ তাসের জেরই খানার টেবিলে টানে। চার  
ইঞ্জিনের না ডেকে তিন বে-তরুণ বললে ভালো হত, পুনর্বাপ উবল না বলে  
সে কি আহাম্মকই না করেছে!

জাহাজের বে-সরকারী ইতিহাস বলে, একটানা ছত্রিশ ঘণ্টা তাস খেলেছে  
এমন ঘটনাও নাকি বিরল নয়। এরা গরমে কাতর হয় না, শীতেও বেকাবু হয়  
না। ভগবান এদের প্রতি সময় ।

দ্বাবাখেলার চৰ্চা প্রথিবীতে ক্রমেই কমে আসছে। আসলে কিন্তু দ্বাবাড়েরাই  
এ ব্যাপারে দুনিয়ার আর সবাইকেই মাত করতে পারে। দ্বাবাখেলায় যে মানুষ  
কি রকম বাহ্যজ্ঞানশূন্য হতে পারে, সেটা না দেখলে বিশ্বাস করা যায় না।  
'পরশুরাম' লিখেছেন, এক দ্বাবাড়েকে যখন চাকর এসে বললে, 'চা দেব কি  
করে ?—দ্বু ছিঁড়ে গেছে' তখন দ্বাবাড়ে খেলার নেশাম্ব 'বললে, 'কি জৰালা,

সেলাই করে নে না !'

আরেক দল শুধু বই পড়ে। তবে বেশীর ভাগই দেখছি, ডিটেকটিভ উপন্যাস। ভালো বই দিবা-রাত পড়ছে এরকম ঘটনা খুব কমই দেখেছি।

আরেক দল মাঝে আজ্ঞা। সঙ্গে সঙ্গে গুনগুন করে—আজ্ঞার যেটা প্রধান ‘যেন্দ’—পরিনিষ্ঠা, পরচর্চা। সেগুলো বলতে আমার আপন্তি নেই, কিন্তু পাছে কোনো পাঠক ফস করে শুধায়, ‘এগুলো আপনি জানলেন কি করে, যদি নিজে পরিনিষ্ঠা না করে থাকেন ?’ তাই আর বললুম না।

আরো নানা গুরুত্বী নানা সংপ্রদায় আছে, কিন্তু আবুল আসফিয়া কোনো গোত্রেই পড়েন না। তিনি আজ্ঞাবাজদের সঙ্গে বসেন না বটে, কিন্তু আজ্ঞা মারেন না—খেয়া-নৌকার মাঝি যে রকম নদী পেরয়, কিন্তু ওপারে নাবে না। একথা প্রবেই বলেছি, কিন্তু আজ হঠাৎ তাঁকে দৈখ অন্যরূপে। খুলে কই।

পাসি‘ সেরে উঠে আবার জাহাজময় লক্ষ্য-বাম্প লাগিয়েছে। যেখানেই যাই সেখানেই পাসি‘। মাঝে মাঝে সন্দেহ জাগে, তবে কি পাসি‘র জন আচ্ছেক যমজ ভাই আছে নাকি ? একই লোক সাত জায়গায় একসঙ্গে থাকবে কি করে ?

সে-ই খবরটা আনলো।

কি খবর ?

জাহাজ সুয়েজ বশ্বরে পেঁচনোর পর চুকবে সুয়েজ থালে। খালিটি একশ মাইল লম্বা। দুঃ পাড়ে মরুভূমির বালু বলে জাহাজকে এগতে হয় ঘণ্টায় পাঁচ মাইল বেগে। তাহলে লাগল প্রায় কুড়ি-বাইশ ঘণ্টা। খালের এ-মুখে সুয়েজ বশ্বর, ও-মুখে সঙ্গী বশ্বর। আমরা যদি সুয়েজ বশ্বরে নেমে ট্রেন ধরে কাইরো চলে যাই এবং পিরামিড দেখে সেখান থেকে ট্রেন ধরে সঙ্গী বশ্বর পেঁচাই, তবে আপনাদের আপন জাহাজই আবার ধরতে পারব। যদিও আমরা মোটামুটি একটা তিভুজের দুই বাহু পারভ্যগ করব—আর সুয়েজ খাল মাত্র এক বাহু—তবু রেলগাড়ি তাড়াতাড়ি যাবে বলে আমরা কাইরোতে এটা ওটা দেখবার জন্য ঘণ্টা দশকে সময় পাব।

কিন্তু যদি সুয়েজ বশ্বরে নেমে সময়মত ট্রেন না পাই, কিংবা যদি কাইরো থেকে সময়মত সঙ্গী বশ্বরের ট্রেন না পাই আর সেখানে জাহাজ না ধরতে পারি, তখন কি হবে উপায় ?

পাসি‘ অসহিত হয়ে বললে, ‘সে তো কুক কোম্পানির জিম্মাদারি। তারাই তো এ টুর—না এক্সকার্শন, কি বলব ?—বশ্বোবন্ত করেছে। প্রতি জাহাজের জনাই করে। বিস্তর লোক যায়। চলুন না, নোটিশ বোডে‘ দৈখয়ে দিচ্ছি—কুকের বিজ্ঞাপন।’

শ্রিমতি‘ সেখানে গিয়ে সার্টিশয় মনোযোগ সহকারে প্রস্তাবটি অধ্যয়ন করলুম।

কিন্তু প্রস্তাবটির শেষ ছত্র পড়ে আমাদের আকেল গুড়ুম নয়, দড়াম করে ফেটে গেল। এই এক্সকার্শন—বন-ভোজ কিংবা শহর-ভোজ, যাই বলো, যাচ্ছ তো কাইরো ‘শহরে’—যাঁরা করতে চান তাঁদের প্রত্যেককে দিতে হবে সাত

পেশ অথ'ৎ প্রায় একশ টাকা। পল বললে, 'হরি, হরি,' (অবশ্য ইংরিজীতে 'গুড হেভেনস', 'হাই গুডনেস' এই জাতীয় কিছু একটা) এত টাকা যদি আমার থাকবেই তবে কি আমি এই জাহাজে ফাস্ট' ক্লাসে যেতুম না ?'

আমি বেদনাতুর হওয়ার ভাব করে বললুম, 'কেন ভাই, আমরা কি এতই খারাপ লোক যে আমাদের ডাবার জন্য তৃণ ফাস্ট' ক্লাসে যেতে চাও ?'

পল তো লজ্জায় লাল হয়ে তোলাতে আরম্ভ করলে।

আর পাস ? সে তো হন্দুনের মতো চুক্কারে নত্য করে বলতে লাগল, 'বেশ হয়েছে, খুব হয়েছে। করো মস্করা সারের সঙ্গে ! বোঝো ঠালা !'

আমি বললুম, 'ব্যস, ব্যস। হয়েছে। হয়েছে। কিন্তু পাস', একশ টাকা তো চাট্টিখানি কথা নয়। আমাকেই তো টাল-মাটাল হয়ে টাকাটা টানতে হবে।'

'পাস'কে দমানো শক্ত। বললে, 'অপরাধ নেবেন না, স্যুর, কিন্তু আমি-ই বা কোন হেনরি ফোড' কিংবা মিডাস্ রোট্শিল্ডট ? কিন্তু আমি মনিষ্ঠর করেছি, আমার জেবের শেষ পোনি দিয়ে আমি পিরামিড দেখবই দেখব। চৈনা দেওয়াল দেখার পর পিরামিড দেখব না আমি ? মুখ দেখাব তা হলে কি করে ? তার চেয়েও খারাপ, আয়নাতে নিজেরই মুখ দেখব কি করে ?'

অনেক আলোচনা, বিস্তর গবেষণা করা হল। শেষটায় স্থির হল, পিরামিড-দশ'ন আমাদের কপালে নেই। গালে হাত দিয়ে যখন ত্রিমুতি' আপন মনে সেই শোক ভোলাবার চেষ্টা করছি এমন সময় আবুল আসফিয়া মুখ থুললেন।

তাঁর সনাতন অভ্যাস অনুষ্ঠানী তিনি আমাদের আলোচনাশুনে ঘাঁষ্টলেন। ভালো মন্দ কিছুই বলেন নি। আমরা যখন স্থির করলুম, আমরা ট্রিপটা নেব না তখন তিনি বললেন, 'এর চেয়ে সন্তাতেও হবে।'

আমরা একসঙ্গে চেঁচিয়ে শুধালুম, 'কি করে ? কি করে ?'

বললেন, 'সে কথা পরে হবে।'

তাঁর পর আপন চোর ছেড়ে খানা-কামরার দিকে চলে গেলেন।

## ॥ ১০ ॥

পল আর পাস'কে এখন আর বড় একটা দেখতে পাই নে। ওরা আবুল আসফিয়ার কোটের উপর ডাকটিকটের মত সে'টে বসেছে—ছিনে জে'কের মতো লেগে আছে বললে কমিয়ে বলা হয়, কারণ রক্ত শোষা শেষ হলে তবু ছিনে জে'ক কামড় ছাড়ে—এরা খানের উপর ডাকটিকটের মতো, যেখানেই আবুল আসফিয়া দেখানেই তারা। মুখে এক বুলি, এক প্রশ্ন—কি করে সন্তায় কাইরো গিয়ে সেখান থেকে সন্তাতেই ফের সঙ্গে বশ্বরে জাহাজ ধরা যায় ? আবুল আসফিয়া বলেন, 'হবে, হবে, সময় এলে সবই হবে।'

শেষটায় জাহাজ যেদিন সংয়েজ বশ্বরে পে'ছিবে তার আগের দিন তিনি

রহস্যটি সমাধান করলেন। অতি সরল ঘীরামসো। আমাদের মাথার  
থেলে নি।

আবুল আসফিয়া বললেন, ‘কুক কোম্পানির লোক টুরিস্ট সায়েব-  
সুবোদের নিয়ে যাবে গাড়িতে ফাস্ট খাসে করে—সুয়েজ থেকে কাইরো, এবং  
কাইরো থেকে সঙ্গে বশ্বর। কাইরোতে যে রাত্রি-বাস করতে হবে তার  
ব্যবস্থাও হবে অতিশয় খানখানী, অতএব মাগগাঁ হোটেলে। আমরা যাব  
থার্ড, এবং উঠের একটা সন্তা হোটেলে। তা হলৈই হল।’

প্রথমটায় আমরা অবাক হয়ে গিয়েছিলুম। সবিতে ফেরা মাত্র আমার মনে  
আরেকটি কঠিন সমস্যার উদয় হল। যাদি কোনো জায়গায় আমরা ট্রেন মিস  
করি কিংবা অন্য কোনো দ্রুঁটনার মুখে পড়ে যাই আর শেষটায় সঙ্গে বশ্বরে  
ঠিক সময়ে পেঁচে জাহাজ না ধরতে পারি তবে যে আমাদের চক্র চড়ক গাছ।  
বরঞ্চ চা খেতে প্ল্যাটফর্মে নেমেছি, আর গাড়ি মাল-পত্র নিয়ে চলে গেল সে  
সমস্যারও সমাধান আছে কিন্তু জাহাজ চলে গেলে কত দিন সঙ্গে বশ্বরে পড়ে  
থাকতে হবে, তার কি খরচা, নৃতন জাহাজে নৃতন টিকিটের জন্য কি গচ্ছা  
এসব তো কিছুই জানি নে। কুকের লোক এ সব বিপৰ-আপদের জন্য  
জিম্মেদার, কিন্তু আবুল আসফিয়াকে জিম্মেদার করে তো আর আমাদের  
চারাখানা হাত গজাবে না? তাকে তো আর বলতে পারব না, ‘মশাই,  
আপনার পাল্লায় পড়ে এত টাকার গচ্ছা হল—আপনি সেটা ঢালুন।’

শেষের কথাটা বাব দিয়ে আমার সমস্যাটা নিবেদন করাতে তিনি উঠে  
দাঁড়িয়ে চলে গেলেন। যাবার সময় মাত্র একটি বাক্য বললেন, ‘নো রিস্ক,  
নো গেন’—সোজা বাঙলায়, ‘খেলেন দই রমাকান্ত আর বিকারের বেলা  
গোবশ্বন’ সে হয় না। তুমি যাদি দই খেতে চাও তবে বিকারটা হবে তোমারই।  
মাগুর মাছ ধরতে হলে গতে’ হাত দিতে হবে তোমাকেই। কিছুটা ঝুঁকি  
নিন্তে রাজী না হলে কোনো প্রকারের লাভও হয় না।

আবুল আসফিয়ার ‘নো রিস্ক, নো গেন’ এই চারটি কথা—চাঁটিখানি  
কথ নয়—শুনে পল দৃশ্চিন্তা-ভরা গলায় বললে, ‘তাই তো !’

পার্সি মাথা নাড়িয়ে নাড়িয়ে বললে, ‘সেই তো !’

আমি বললুম, ‘ঐ তো !’

পল বললে, ‘কংবা মনে করুন কাইরোতে পথ হারিয়ে ফেললুম। আবুল  
আসফিয়া কি কাইরোর ভাষা জানেন? সেখানকার মোকে কি বুলি বলে  
তার নামই তো জানি নে !’

পার্সি বললে, ‘দেখো পল, তুমি কি জানি জানো না তার ফিরাস্তি বানাবার  
এই কি প্রশংস্তম সময়? তাতে আবার সময়ও তো লাগবে বিস্তর।’

আমি পার্সি’কে ফাঁকা ধূমক দিয়ে বললুম, ‘আবার! পলকে বললুম,  
‘আবৰৰী। কিন্তু কিছু কিছু লোক নিচ্যেই ইঁরিজী ফরাসী জানে। রাস্তা  
ফের খুঁজে পাওয়া যাবে নিচ্যেই।’

পল বললে, ‘যাবে নিচ্যেই। কিন্তু ততক্ষণে হয়তো জাহাজ বশ্বর ছেড়ে

চলে গিয়েছে।'

আরো অনেক অসুবিধার কথা উঠল। তবে সোজা কথা এই দাঁড়াল, একটা দেশের ভাষার এক বর্ণ না জেনে, এতখানি কম সময় হাতে নিয়ে সে দেশে ঘোরাঘুরি করা কি সমীচীন? এতই যদি সোজা এবং সন্তা হবে তবে এতগুলো লোক কুকের ন্যাজ ধরে যাচ্ছে কেন? একা-একা কিংবা আপন-আপন দল পার্কিয়ে গেলেই তো পারত। তাই দেখা যাচ্ছে আবুল আসফিয়ার 'নো রিস্ক, নো গেন' প্রবাবে - অন্ত এক্ষেত্রে—'রিস্ক' ন সিকে, গেন মেরে-কেটে চোন্দ পয়সা। রবি ঠাকুর বলেছেন,

'আমার মতে জগৎটাতে ভালোটাই প্রাধান্য,—

মন্দ যদি তিন-চলিশ, ভালোর সংখ্যা সাতামা।'

যদি আমাদের রিস্ক সাতামা আর গেন, তিন-চলিশ হত তা হলেও আমরা কানাইলালের মতো সোল্লামে 'ইহান্না' বলে ঝুল পড়তুম—যাচ্ছ তো মুসলমান দেশে।

তখন স্থির হল, আবুল আসফিয়াকে পাকড়াও করে আরেক দফা সীবস্ত্র সওয়াল জবাব না করে কোনো কিছু পাকাপার্ক মনন্ত্ব করা যাবে না।

ধূয়া-ভূয়া করে করে, বিস্তর খৈজাখৰ্জিজির পর আমরা আবুল আসফিয়াকে পেলুম উপরের ডেকের এক কোণে, আপন মনে গুনগুনিয়ে গান গাইছেন। আমাদের দেখে, আমাদের কিছু বলার প্ৰবেই বেশ একটু চড়া গলায় বললেন, 'আমি কোনো কথা শুনতে চাই নে। আমি কোনো উষ্টৰ দিতে পারব না। আমি কাইরো ধাব। তোমরা আসতে চাও ভালো, না আসতে চাও আরো ভালো।'

সঙ্গে সঙ্গে যেন আরো একটা শব্দ শুনতে পেলুম—শব্দটা ফাসী', 'বৃজ-দিল'—অর্থাৎ বকরির কলিজা, অর্থাৎ 'ভীতুরা সব'।

এই শাস্ত্রপূর্ণতির সদাশিব লোকটির কাছ থেকে আমরা এ-আচরণ প্রত্যাশা করি নি। এ যেন সেনাপতির আদেশ, 'আমি তা হলে একাকী শত্ৰু-সেন্য আক্রমণ কৱিব, তোমরা আসো আৰ নাই আসো।' শ্রিমূর্তি লগড়াহত সার-মেয়বৎ নিম্নপৃষ্ঠ হয়ে স্ব-স্ব আসনে ফিরে এলুম। কারো মুখে কথা নেই। নিঃশব্দে আহারাদি করে যে যাব কেবিনে শুয়ে পড়লুম।

'সিংহের ন্যাজে মোচড় দিতে নেই' কথাটি অতি খাঁটি, কিন্তু আবুল আসফিয়া সিংহ না মকট সেটা তো এখনো কিছু বোঝা গেলুনা। তাৰ আচরণ তেজীয়ান না লেজীয়ানের লক্ষণ তাৰ তো কোনো হীনস পাওয়া গেল না।

॥ ১১ ॥

পৰিবিন নিম্নভঙ্গে কৰিবন ছেড়ে উপরে আসতেই দেখি হৈ-হৈ বৈ-বৈ কাঢ়! এক দল লোক আবুল আসফিয়াকে ঘিরে নানা রকমের প্ৰশ্ন শুধোচ্ছে। কুক

কোম্পানি কাইরো দেখবার জন্য চায় একশ টাকা আর আপনি বলেন, পশ্চাৎ টাকাতেই হয়, সেটা কি প্রকারে স্বত্ব ? আরেক দল বলে, তারাও আসতে রাজী কিন্তু যদিস্যাং কোনো প্রকারের গড়বড়-সড়বড় হয়ে যায় আর তারা জাহাজ না ধরতে পারে তখন যে ভয়ঙ্কর বিপদ উপস্থিত হবে তার কি সমাধান ?

অর্থাৎ ইতিমধ্যে আমাদেরই মত আমাদের গরিব সহযাত্রীরা জেনে গিয়েছে সন্তাতেও কাইরো এবং পিরামিড দেখা যায়। কাজেই এখন আর পল, পাসি', আমি এই গ্রিন্টি', এবং আবুল আসফিয়াকে নিলে চতুর্মুখ—এখন আর তা নয়, এখন সমস্যাটা সহস্রনয়না হয়ে গিয়েছে, জনগণমন সাড়া দিয়েছে।

আবুল আসফিয়া কেবল মাঝে মাঝে বলেন, 'হো জায়গা, সব কুছ হো জায়গা !'

হিন্দুস্তানী বলছেন কেন ? তিনি তো ইংরিজী জানেন। তখন লক্ষ্য করলুম, যে সব দল তাঁকে ঘিরে দাঁড়িয়েছে তাদের ভিতর রয়েছে ফরাসী, জর্মন, ফ্রেন্সি, রুশ আরো কত কি। এরা সবাই বোঝে, এমন কোনো ভাষা ইহ-সংসারে নেই। তাই তিনি নিশ্চিন্ত মনে মাত্তভাষায় কথা বলে যাচ্ছেন। ইংরিজ বললে যা, হিন্দুস্তানী বললেও তা। ফল একই।

এমন সময় আমাদের দলের সব চেয়ে সুন্দরী মহিলা মধ্যে এবং দরবরে গলায় বললেন, 'মাসুমো আবুল, যদি কোনো কারণে আমরা জাহাজ মিস্‌কৰি তখন যে আমরা মহা বিপদে পড়ব। আপনি তো আমাদের কাউকে তার অনিছায় জোর করে নিয়ে যাচ্ছেন না যে আপনাকে তখন জিম্মাদার হতে বলব ?'

ক্লোবেৎ শেনিয়ের যা বললেন, তার মোটাঘুটি অর্থ, 'আপনি যে আমাদের নিয়ে যাচ্ছেন তার জিম্মাদারি আপনার নয়, কিন্তু যদি কোনো রকমের বিপর্যয় উপস্থিত হয় তবে তার গুরুত্বে আপনি ভালো করে বিবেচনা করে দেখলে হয় না কি ?'

উপস্থিত সকলের মনোভাব মহিলাটি যেন অতি ললিত ভাষায় বুঝিয়ে দিলেন। সবাই চিংকার করে সায় দিলে আপন আপন ভাষায়।

ফরাসী দল—উই উই,

জর্মন দল—ইয়া ইয়া,

ইতালীয় দল—সি সি,

একটি রাশান—দা দা,

গুটি কয়েক ভারতীয়—ঠিক হৈ ঠিক হৈ,

পল পাসি'—ইয়েস ইয়েস,

আমি নিজে কিছু বল নি,—কিন্তু সে কথা যাক।

আবুল আসফিয়া উত্তরে ঘাড় নিচু করে বললেন, 'মে জিম্মেদার হুঁ !'

তাঁকে যদিও কেউ জিম্মেদার হবার শত' চায় নি তবু তিনি জিম্মেদার, এটা সম্পূর্ণ 'তাঁরই দায়িত্ব' !

চাকরির সম্মানে গিয়ে এক বাঙালী বড় সাহেব ইংরেজকে খুশী করার জন্য বলে-ছিল, ‘হংজুর আপনার বাঙলোতে আসবার জন্য ভয়ের চোটে পা আর ওঠে না। যদি এক পা এগোই তো তিন কক্ষ পিছিয়ে যাই ।’ বড় সায়েব মাঝই যে গাধা হয় তা নয়,—এ সায়েবের ব্রহ্মথ ছিল। বাবুর কথাশেষ হতে না হতেই শুধাল, ‘তা হলে এখানে পেঁচলে কি করে ?’ সায়েব যে বাবুর বিনয় বচন এতখানি শৃঙ্খলাথে নেবেন বেচারী সেটা অনুমান করতে পারে নি। প্রথমটা হকচকিয়ে গিয়েছিল বটে কিন্তু চাকরির ফিকিরে বাঙালীর কাছে কোনো কসরত কোনো কোশলই অজ্ঞান নেই। একটিমাত্র শুকনো ঢৌক না গিলেই বললে, ‘হংজুর, তাই আমি আপন বাড়ির দিকে ঘুঁথ করে চলতে আরঞ্জ করলুম আর এই দেখলুন দিব্য হংজুরের বাঙলোতে পেঁচে গিয়েছি ।’

গচ্ছের বাকিটা আমার মনে নেই, তবে আবুল আসফিয়ার কাইরো ভ্রমণ প্রস্তাবে উমেদাবরা যদি এক পা এগোন তবে তিন পা পিছিয়ে যান। পল, পার্মস’ আর আমি ছাড়া কেউই পাকাপার্ক কথা দেন না, আমাদের পার্টিতে আসছেন কি না। অথবা যদি বাড়িতে তরো-বেতরো প্রশ্ন। গাড়ি যদি রিস্ক করি, কাইরোতে হোটেলে যদি জায়গা না মেলে, যদি রাত্তিবেলা হয় আর আকাশে চাঁপ না থাকে তবে প্রিপরামিড দেখব কি ক’রে, আরো কত কি বিদ্যুটে সব প্রশ্ন ! শুধুকে আবুল আসফিয়া আপন কেবিনে খিল দিয়ে শুঁয়ে আছেন। প্রশ্নের ঢেলা নামলাতে হচ্ছে আমাদেরই —আমরা যেন ইংলণ্ডের রাজা পঞ্চম ভারতীয় ভাইস্‌রয় ! শেষটায় আমরাও গো-চাকা দিতে আরঞ্জ করলুম।

সম্মের বৌকে জাহাজ সুয়েজ বশ্বরে পেঁচল। সুয়েজ খালের ঘুঁথে এসে জাহাজ নোঙর ফেলতেই ডাঙা থেকে একটা স্টৈম-লগ এসে জাহাজের গা ঘেঁষে দাঁড়াল। তখন জানা গেল আবুল আসফিয়ার দলে সবসম্মত আমরা নজন মাচ্ছ। তাঁকে নিয়ে দশ জন।

কুকের গাইড স্টৈম-লগে করে ডাঙা থেকে জাহাজে এসেছিল। দেখলুম, তার দলে বারো জন ধাত্রী। তা হলে আমাদের দশ জন এমন মশ্ব কি !

গাইড চড়চড় করে সিঁড়ি বেয়ে লগে নামল—পিছনে পিছনে তাঁর দলের বারো জন নামল পাংড়া-গরুর ন্যাজ ধরে পাপী যে রকম ধারা বৈত্তরণী পেরোয়। আমাদের আবুল আসফিয়াও চচড় করে নামলেন যেন কত ঘুণের ঝান্দ গাইড !

কুকের গাইড এ রকম ব্যাপার আগে কখনো দেখে নি। তার তদ্বির জিঞ্চেদারী উপেক্ষা করে এক পাল লোক চলেছে আপন গোঠবেঁধে—এতখানি রিস্ক- নিয়ে—এ ব্যাপার তার কাছে সম্পূর্ণ অবিশ্বাস্য। আবুল আসফিয়ার দিকে যে ধরনে তাকালে তাতে সে দ্বৰ্বাসা হলে তিনি নিশ্চয়ই প্রত্যে থাক হয়ে যেতেন—উনিই তো তার মক্কেল ঘোরেছেন।

তখন ভালো করে দেখলুম আবুল আসফিয়ার নবীন বেশভূষা। সেই সৈয়দুর মুজতবা আলী রচনাবলী (৭ম)—৪

খুলে-পড়া আঠারো-পকেটি কোট, মাটি-ছোয়া চোঙা-পানা পাতলুন তিনি বর্জন করে পরেছেন, একদম ফাস্ট ক্লাস নেভি ব্র্ৰ. স্ট্ৰ-কোট, পাতলুন ওয়েল্ট কোট সমেত—সোনালি বেনারাসি সিঙ্গেৰ টাই, তদৃপূরি ডাইমণ্ড টাই-পিন, পায়ে পেটেচ লেদারের মোলায়েম জুতো, তদৃপূরি ফন্ রঙের প্যাট, মাথায় উচ্চাপের ফেলট্ হ্যাট, গৱণ বলে বাঁ হাতে ধৰে রেখেছেন নেবু রঙের কিড় প্লাভস্ ডান হাতে চামড়ার একটি পোট'ফোলিয়ো।

বিবেচনা কৱলুম, এই সৰ্টে আঠারোটা পকেট নেই বলে তিনি পোট'-ফোলিয়োতে টাঁফ চকলেট, সিগৱেট, ভাৰ্তি কৱেছেন।

স্বৰ্যাস্তের সঙ্গে সঙ্গে ঘন নীলাকাশ কেমন যেন স্বর্যের লাল আপন নীলে মিলে বেগৰ্নি রঙ ধৰতে আৱশ্য কৱলৈ। তাৱই আভাতে লাল দৰিয়াৰ আনীল জলে ফিকে বেগৰ্নি রঙ ধৰে নিছে। ভূমধ্যসাগৰ থেকে, একশ মাইল পৰিৱে আসছে মশুমধুৰ ঠাণ্ডা হাওয়া। সে হাওয়া লাল দৰিয়াৰ এই শেষ প্রাণ্টে তুলেছে ছোট ছোট তৱঙ্গ। তাৱ-ই উপৰ দিয়ে দূলে দূলে আসছে আমাদৰে পটীমলগ্ন। তাৱ রঙ আসলে সাদা কিষ্টু এই নীল লাল বেগৰ্নিৰ পাল্লায় পড়ে তাৱো রঙ যেন বেগৰ্নি হতে আৱশ্য কৱলৈ।

পটীমলগ্নটি শুভ্রপৃষ্ঠ রাজহংসবৎ। রাজহংস সাঁতার কেটে যাবাৰ সময় যে রকম শুভ্র বৰ্ষীচিতৰঙ্গ জাঁগয়ে তোলে, এ তৱৰণীটিও তেমনি প্ৰপেলাৱেৰ তাড়নায় জাঁগয়ে তুলেছে শুভ্র ফেননিভ ক্ষুদ্ৰ ক্ষদ্ৰে অসংখ্য চক্ৰবৰ্ত। বড় জাহাজেৰ বিৱাট প্ৰপেলাৱ যথন এ রকম আৰব' জাগায় তখন সেদিকে তাকাতে ভয় কৱে, মনে হয় ঐ দয়ে পড়লে আৱ রক্ষে নেই কিষ্টু ক্ষুদ্ৰে লঞ্জেৰ ছোট ছোট দয়েৰ একটি সৱল মাধুৰ্য' আছে। ঘণ্টাৰ পৰ ঘণ্টা তাকিয়ে থাকা যায়।

স্বৰ্য' অন্ত গেল মিশৱ মৱ্বুমিৰ পিছনে। পশ্চাৎ স্বৰ্যাস্ত, সমুদ্ৰেৰ স্বৰ্যাস্ত যেমন আপন আপন বৈশিষ্ট ধৰে ঠিক তেমনি মৱ্বুমিৰ স্বৰ্যাস্তও এক দৰ্শনীয় সৌন্দৰ্য'। সোনালী বালিতে স্বৰ্য'ৱিশ্ব প্ৰতিফলিত হয়ে সেটা আকাশেৰ বুকে হানা দেয় এবং ক্ষণে ক্ষণে সেখানকাৰ রঙ বদলাতে থাকে। তাৱ একটা রঙ ঠিক চেনা কোন জিনিসেৰ রঙ সেটা বুঝতে না বুঝতে সে রঙ বদলে গিয়ে অন্য জিনিসেৰ রঙ ধৰে ফেলে। আমাদৰে কথা বাদ দাও, পাকা আৰ্টিশ্টোৱা পৰ্যন্ত এই রঙেৰ খেলা দেখে আপন রঙেৰ পেলেটেৰ দিকে তাকাতে চান না।

সুয়েজ বঢ়ৰে ইংৱেজ সৈন্যদেৱ একটা ঘ'টি আছে। তাই রবি ঠাকুৱেৰ ভাষায় ‘বড় সায়েবেৰ বিবিগুলো নাইতে নেমেছে।’ কেউ আবাৰ ছোট ছোট নোকো কৱে এখানে ওখানে ঘোৱাঘুৱি কৱেছে। নোকোগুলি হালফ্যাশনেৰ ক্যাম্বসে তৈৱৈ। নোকোৱ পাঁজিৰ ভেনেন্টা কাঠেৰ দড় শলা দিয়ে বানিয়ে তাৱ উপৰ ক্যাম্বস মুড়ে দেওয়া হয়েছে। এ জাতীয় নোকো কলাপ্ সিবল-পোটেবল্ অৰ্থাৎ নৌ-ভ্ৰমণেৰ পৰ ভেনেন্টাৰ পাঁজিৰ আৱ ক্যাম্বসেৰ চামড়া আলাদা আলাদা কৱে নিয়ে, ব্যাগেৰ ভিতৰ প্যাক্ কৱে বাড়ি নিয়ে হাওয়া যায়। ওজন দশ সেৱেৰ চেয়েও কম। পৰিপাটি ব্যবস্থা। অবশ্য নোকো-গুলো খুবই ছোট। দৃঢ়ন মুখোমুখি হয়ে কায়কেশে বসতে পাৱে।

মাঝখানে সামান্য একটু ফাঁকা জায়গা সেখানে জল বাঁচিয়ে টুইকটাকি জিনিস  
রাখার ব্যবস্থা আছে। একজোড়া গুণী দোখ সেখানে একটা পোর্টেবলের  
উপর রেকড' লাগিয়েছে ব্লু ডানয়্যবের।

ঐ তো মানুষের স্বভাব, কিংবা বলব বঙ্গাজি। যেখানে আছে সেখানে  
থাকতে চায় না। যে জোড়া ব্লু ডানয়্যব বাজাছে তাদের ঘৰি এক্সনি  
ডানয়্যব নদীর উপরে ভাসিয়ে দাও তবে তারা গাইতে শব্দ করবে, 'মাই হার্ট  
ইজ ইন্ দি হাইল্যাণ্ড ; মাই হার্ট ইজ নট-হিয়ার' !

তাকে ঘৰি তখন তুমি স্কটল্যাণ্ডের হাইল্যাণ্ডে নিয়ে যাও তবে সে গাইতে  
আরঞ্জ করবে, 'ইং রোজেন-গার্ডন ফন্ সাঁসুসী' অর্থাৎ 'সাঁসুসীর গোলাপ-  
বাগানে'—সাঁসুসী পৎস্দামে, বালিনের কাছে। তখন ঘৰি তুমি তাকে  
বালিন নিয়ে যাও তবে সে গাইতে আরঞ্জ করবে ভারতবর্ষের গান। জর্মানির  
বড় কৰি কি গেয়েছেন শোনো,

গঙ্গার পার—শব্দের গুরু ত্রিভুবন আলো ভরা—  
কত না বিরাট বনস্পতিরে ধরে  
প্ৰস্থ রমণী সুস্মৰ আৱ শাস্তি প্ৰকৃতি-ধৰা  
নতজানু হয়ে শতদলে পঞ্জা কৰে।

আম্ গাঙ্গেস্ ভুফ্টেট্ স্ লয়েস্টেট্ স্  
উন্ট্ রীসেন্ বয়মে ব্লুয়েন,  
উন্ট্ শ্যোনে স্টিলে মেনশেন  
ফুর্ লটসুন্মেন ক্লিয়েন।

এবং সেখানেও যখন মন ওঠে না তখন গেয়ে ওঠেন স্বপ্নপূরীর গান, যে  
পুরী কেউ কথনো দেখে নি, যার সঙ্গে আমাদের মত সাধারণ জনের কোনই  
পরিচয় নেই, কাৰিবী শুধু যাকে মত্ত্যোকে নামিয়ে আনাৰ চেষ্টা কৰেন—

কোথা হায় সেই আনন্দনিকেতন ?  
স্বপ্নেই শুধু দোখ সে ভুবন আমি,  
ৱাৰিকৰ এল, কেটে গেছে হায়, যামী  
ফেনার মতন মিলে গেল এ স্বপন।

আখ, ইয়েনেস লান্ট ডেৱ ভনে,  
ডাস্ জে ইষ্ অফ্ট্ ইং প্রাউম ;  
ডখ্ কম্ট্ ডী মগেন্জনে,  
ফেৱন্স্ট্ ভী আইটেল্ শাউম।

আমি কিন্তু যেখানে আছি সেখানে থাকতেই ভালোবাসি। নিতান্ত বিপথে  
না পড়লে আমি আপন গাঁ ছেড়ে বেরতে রাজী হই নে। দেশভ্রমণ আমার দৃ  
চোখের দৃশ্যমন। তাই যখন বিবিঠাকুৱ আপন ভূমিৰ গান গেয়ে ওঠেন তখন  
আমি উদ্বাহু হয়ে ন্ত্য আৱঞ্জ কৰি। শোনো—

তোমরা বল, স্বর্গ ভালো  
 সেথায় আলো  
 রঙে রঙে আকাশ রাঙায়  
 সারা বেলা  
 ফুলের খেলা  
 পার্লডাঙায় !  
 হক না ভালো যত ইচ্ছে—  
 কেড়ে নিচ্ছে  
 কেই বা তাকে বলো, কাকী ?  
 যেমন আছি  
 তোমার কাছেই  
 তের্মানি থাকি !  
 এ আমাদের গোলাবাড়ি  
 গোরূর গাড়ি  
 পড়ে আছে চাকা ভাঙা,  
 গাবের ডালে  
 পাতার লালে  
 আকাশ রাঙা।  
 সম্ম্যবেলায় গৃহপ বলে  
 রাখো কোলে  
 মিটমিটিয়ে জলে বাতি।  
 চালতা-শাখে  
 পেঁচা ডাকে  
 বাড়ে রাতি।  
 স্বর্গে যাওয়া দেব ফাঁক  
 বলছি, কাকী,  
 দেখব আমায় কে কী করে।  
 চিরকালই  
 রইব থালি।  
 তোমার ঘরে।

এ ছেলে তার কাকীমার কোলে বসে গলা জড়িয়ে ষা বলেছে সে-ই আমার  
 প্রাণের গান, তাতে আমার সর্ব দেহ-মন সাড়া দেয়। বিঞ্চির দেশভ্রমণের পর  
 আমি তাই এই ধরণের একটি কবিতা লিখেছিলুম। কত না ঝুলোঝুলি, তারো  
 বেশী ধৰ্মে দেবার পর যখন কোনো সংপাদক সেটা ছাপতে রাজ্ঞী হন নি—  
 ‘বসুমতী’র সংপাদকও তাদেরই একজন—তখন তোমাদের ঘাড়ে আজ আর সেটা  
 ঢাপাই কোন অধম‘ বুঝতে ?

ধূম করে ধাক্কা লাগতে সংবিতে ফিরে এলুম। লগ পাড়ে লেগেছে। কিন্তু

এরকম ধাক্কা লাগায় কেন? আমাদের গোয়ালশব্দ চাঁদপুরে তো এরকম বেয়াববী  
ধাক্কা দিয়ে জাহাজ পাড়ে ভিড়ে না!

আবার!

‘সেই পূর্ণমা-সম্মায়,  
দেশ পানে ঘন ধায়।’

॥ ১৩ ॥

সুয়েজ বশ্বর কিছু ফেলনা বশ্বর নয়। বশ্বরটার ‘সামরিক’ গুরুত্ব—স্ট্রাটেজিক  
ইম্পটেন্স—আছে বলে ইংরাজকে তার নৌবহরের একটা অংশ এখানে রাখতে  
হয়। যে সব গোরাদের কার্যবিসের নৌকোয় করে জলকেলি করতে দেখেছিলুম  
তারাই এই সব নৌবহরের তদারকি করে। ফলে তাদের জন্য এখানে দিব্য  
একটা কলোনি গড়ে উঠেছে।

কিন্তু, কিছুই নয়, কিছুই নয়, পূর্বের তুলনায় আজ সুয়েজ বশ্বরের কি  
আর জমক জৌলুস! কেপ তাব গড়ে হোপের পথ না বেরনো পর্যন্ত, এমন কি  
তার পরও ভারতবর্ষ, বর্মা, মালয়, যবদ্বীপ, চীন থেকে যে-সব জিনিস রপ্তানি  
হত তার অধিকাংশই সমন্বয়ে এসে নামত সুয়েজ বশ্বরে—এবং ভুললে চলবে  
না, তখনকার দিনে প্রাচ্যই রপ্তানি করত বেশী। এখান থেকেই ফিনিশয়ানরা,  
তার পরে প্রীক, তার পর রোমান, তারপর আরবরা ভারতের দিকে রওয়ানা  
হত। ভারত থেকে মাল এনে সুয়েজে নামানো হত। সুয়েজ থেকে একটা  
খালে করে এসব মাল যেত কাইরোতে এবং সেখান থেকে নীল নদ বয়ে সে মাল  
প'ছিত আলেক-জেনেভার—আরবীতে যাকে বলে ইস্কন্দরিয়া। সেখান  
থেকে ভেনিসের মাধ্যমে তাবৎ ইয়োরোপ।

এই সব মাল কেনা-কাটা আমদানি রপ্তানিতে ভারতবর্ষের প্রচুর সদাগর-  
শ্রেষ্ঠী, মাঝি-মাল্লার বিরাট অংশ ছিল। যে যুগে ভাস্কো-দা-গামা এ পথকে  
নাকচ করে দেবার জন্য আঞ্চলিক ঘৰে ভারতে আসার পথ বের করলেন সে  
যুগে পূর্বপ্রাচ্যের তাবৎ ব্যবসা-বাণিজ্য ছিল ভারতীয় এবং সুয়েজ অঞ্চলের  
মিশরীয়দের হাতে।

এক দিকে ভারতীয় এবং মিশরীয়; অন্য দিকে ভাস্কো-দা-গামার বংশধর  
পর্তুগীজ দল।

জাত তুলে কথা কইতে নেই, তাই ইশারা-ইঙ্গিতে কই। এই যে পর্তুগীজ  
গুর্ভারা গোয়া নিয়ে আজ দ্বাবড়াবড়ি করছে এ-কিছু ন্তৃত্ব নয়। ওদের  
স্বভাব ঐ। এক কালে তারা জলের বোম্বেতে ছিল, এখন তারা ডাঙোয় গুর্ভা।  
'বোম্বেটে' শব্দের মূল আর অর্থ 'অনুসম্মান করলেই কথাটা সপ্রমাণ হবে।  
'বোম্বেটে' কিছু বাঙালীদের উব'র মান্ত্রিক থেকে বানানো আজগুবি কথা নয়।  
'বোম্বেটে' শব্দ এসেছে ঐ পর্তুগীজদের ভাষা থেকেই—bombardeiro, অর্থাৎ  
যারা না-বলেনা-করে যন্ত্ৰ-তন্ত্ৰ bomba—বোমা ফেলে। হয়তো বলবে, আমাদের

কলকাতাতেই কেউ কেউ এরকম বোমা ফেলে থাকে,—কিন্তু তাদের সংখ্যা এতই নগণ্য এবং ধৃণ্য যে আজ তাবৎ কলকাতাবাসীকে কেউ বোক্ষেটে নাম দেয় নি। কিন্তু তাবৎ পতু'গীজরাই এই 'অপকম' করত বলে তাদের নাম হয়ে গেল 'বোক্ষেটে'।

ওদের দ্বিতীয় নাম—আমাদের বাঙ্গলা ভাষাতেই—'হারমদ'। সেটাও পতু'গীজ কথা 'armada' থেকে এসেছে। বিখ্যাত কোষকার স্বর্গীয় জ্ঞানেন্দ্র মোহন দাস তাঁর সুবিখ্যাত অভিধানে এ শব্দের অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন, 'পতু'গীজ জলদসূজ্যর যখন বাঙ্গলা দেশের সুস্থরবন অঞ্চলে প্রথম হানা দেয় তখন তাদের অসহ্য অত্যাচারে অতিষ্ঠ হয়ে বাঙালীরা সুস্থরবন অগ্নি ত্যাগ করতে বাধ্য হয়। আমাদের ঘরোয়া কৰিকুলগ মুকুদরামের চণ্ডীকাব্যে আছে,—

‘ফিরিঙ্গির দেশখান বাহে কণ্ঠারে ।

রাণিতে বহিয়া যায় হারমদের ডরে ॥’

অর্থাৎ এই সব 'হারমদ'—'armada,' 'বোক্ষেটে' 'bombardero'-দের ডরে তখন দক্ষিণ-বাঙ্গলার লোক নির্বিকুণ্ঠ মনে ঘূর্মাতে পারত না।

এছলে যদিও অবাস্তু, তবু প্রশ্ন, বাঙালীরা এত ভয় পেয়ে পালাল কেন?

উত্তরে বলি, যে-কোনো বশ্বরে, জাহাজ থেকে নেমে, এক পাল লোক সেটাকে লুট-ত্রাজ করতে পারে। এটা আদপেই কোনো কঠিন কম' নয়, যদি,—

এইখানেই এক বিরাট 'যদি'—

যদি দে রাজা তার সমন্ত্বকুল রক্ষার জন্য নৌবহর মোতায়েন না করেন। জনপদ রক্ষা করার জন্য যে রকম প্রালিস-সেপাই রাজাকেই রাখতে হয়, ঠিক তেমনি সমন্ত্বকুলবাসীদের হেপার্জতির জন্য রাজাকেই নৌবহর রাখতে হয়।

কিন্তু হায়, তখন বাঙ্গলা দেশ হৃমায়ন, আকবর মোগল বাদশাহের হৃকুমে ছলে। মোগলরা এদেশে এসেছে মধ্য এশিয়ার মরাত্তুমি থেকে। তারা শক্ত মাটির উপরে খাড়া পদার্থিক, অশ্ববাহিনী, হস্ত্য-থৃত, উষ্ট্রবাহিনী চতুরঙ্গ সৈন্য-সামন্তের কি প্রয়োজন সে-তত্ত্ব বিলক্ষণ বোঝে, কিন্তু নৌবহর রাখার গুরুত্ব সম্বন্ধে সম্পূর্ণ' অচেতন। বাঙ্গলা, উড়িষ্যা, গুজরাত থেকে তাদের কাছে অনেক করুণ আবেদন নিবেদন গেল—'হৃজ-রেরা দয়া করে একটা নৌবহরের ব্যবস্থা করুন; না হলে আমরা ধনে-প্রাণে মানে-ইঞ্জতে গেলুম।'

কথাগুলো একদম শব্দার্থে খাঁটি। 'ধন' গেল, কারণ, পতু'গীজ বোক্ষেটে-দের অত্যাচারে ব্যবসা-বাণিজ্য আমদানী-রপ্তানি বশ্ব। 'প্রাণ' যায়, কারণ তারা বশ্বরে লুট-ত্রাজের সময় যে-সব খন-খারাবি করে তারই ফলে বশ্বরগুলো উজাড় হতে চলল। মান-ইঞ্জত? ছোট ছোট ছেলে-মেয়েদের ধরে নিয়ে গিয়ে পতু'গালের হাটবাজারে গোলাম-বীরী, দাসবাসীরূপে বিক্রয় করছে।

কিন্তু কা কস্য পরিবেদনা! মোগল বাদশাহা বসে আছেন পশ্চিম পানে, ধাইবার-পাসের দিকে তাকিয়ে। ঐ থেকেই তাঁরা এসেছেন স্বয়ং, 'তাঁদের প্ৰবে' এসেছে পাঠান শক-হৃন্ত-সিথিয়ান-এরিয়ান। তাই তাঁরা ডেরী করেছেন

চতুরঙ্গ। ওদের ঠেকাবার জন্য। নৌবহর চুলোয় থাক গে। ভারতবর্ষ তো কখনো সম্মুখপথে পরাজিত এবং অধিকৃত হয় নি। তার জন্য ব্যথা দৃশ্চিন্তা এবং অবস্থা অর্থক্ষয় অতিশয় অপ্রয়োজনীয়।

ফলে কি হল? পতুর্গীজদের তাঁড়িয়ে দিয়ে ইংরেজ সম্মুখপথেই মোগলদের ঘূর্ণু কেটে এদেশে রাজ্যবিস্তার করল।

মেকথা পরের কথা। উপস্থিত আমরা আলোচনা করছি, ভারতীয় উপকূল বাসীরা পতুর্গীজদের সঙ্গে যে লড়াই দিয়েছিল তাই নিয়ে। এরা তো মোগলদের কাছ থেকে কোনো সাহায্যই পেল না, উলটে ধারা লড়াছিল, তাদের সঙ্গে আরঞ্জ করলেন শক্তুতা।

গুজরাতের রাজা বাহাদুর শাহ বাদশাহ তখন লড়াছিলেন পতুর্গীজ বোম্বেটের সঙ্গে। তার প্রধান কারণ, গুজরাতের সুরট, রউচ (ভগু), খ্বাত (Cambay, স্বত্পুরী) ভিতর দিয়ে উন্নত-ভারতের যাবতীয় পণ্যবস্তু ইউরোপ ষেত। সে ব্যবসা তখন পতুর্গীজ বোম্বেটের অত্যাচারে মর-মর। বাহাদুর শাহ বাদশাহ তখন দুই শত। একদিকে সম্মুখপথে পতুর্গীজ, অন্যদিকে স্থলপথে রাজপুত। প্রথম রাজপুতদের হারিয়ে দিয়ে পতুর্গীজদের খতম করার প্র্যান করে তিনি পতুর্গীজদের সঙ্গে করলেন—আগ্রাস্টস—সমরকালীন সংস্থ। তারপর হানা দিলেন রাজপুতানায়।

দিল্লীতে তখন রাজস্ব করেন বাদশা হুমায়ুন। ইতিহাসে নিশ্চয়ই পড়েছে, তখন এক রাজপুতানী শাহ-ইন-শাহ দিল্লীশ্বর জগদীশ্বরকে পাঠালেন রাখী। সেই রাখীর সম্মানাত্মে হুমায়ুন ছুটলেন রাজপুতানার দিকে। ব্যবলেন না, বাহাদুর শাহ হেরে গেলে পতুর্গীজদের আর ঠেকাতে পারবেন না। পুরোহী বলেছি, নৌবহর নৌসাম্বাদ্য বলতে কি ব্যায়, মোগলরা সে কথা আদপেই ব্যবহৃত না।

হুমায়ুন রাজপুতানায় পেঁচলেন দেরিতে। বাহাদুর শাহ বাদশাহ তখন রাজপুতানা জয় করে ফেলেছেন। রাজপুতানীয়া জোহরবৰ্তে প্রাণ বিসর্জন দিয়েছেন। হুমায়ুন তখন আক্রমণ করলেন বাহাদুর শাহকে। বাহাদুর তখন পালিয়ে গিয়ে আশ্রয় নিলেন চৰ্পানির দুর্গে। সেখানে কি করে হুমায়ুন দুর্গ জয় করলেন, সে কাহিনী অবশ্য ইতিহাসে পড়েছে। ইতিমধ্যে বাহাদুর দুর্গ ত্যাগ করে পালিয়েছেন গুজরাতে আপন রাজধানী আহমদাবাদের দিকে। হুমায়ুন সেদিকে তাড়া লাগাতে তিনি পালালেন সৌরাষ্ট্র অর্থাৎ কঠিওড়ার দিকে। সেখানকার কোনো কোনো উপকূলে তখন পতুর্গীজরা বেশ পা জমিয়ে বসেছে।

ইতিমধ্যে হুমায়ুন খবর পেলেন, বিহারের রাজা শের শাহ দিল্লী জয় করার উদ্দেশ্যে সেবিকে এগিয়ে থাচ্ছেন। তন্মধ্যেই তিনি বাহাদুরকে ছেড়ে দিয়ে ছুটে চললেন দিল্লীর দিকে। সেখানে শের শাহের কাছে মার খেয়ে তিনি পালালেন কাবুলে। তারপর শের শাহ ব্যস্ত হয়ে রাইলেন, উন্নত ভারতে আপন প্রতিষ্ঠা কায়েম করতে বাহাদুরকে তাড়া দেবার ফুরসত তাঁর নেই।

বাহাদুর হীফ ছেড়ে বেঁচে বললেন, ‘এইবাবে তবে পতুর্গীজ বদমায়েশদের ঠাণ্ডা করি। পতুর্গীজরা ততদিনে ব্যবহার পেরেছে, বাহাদুরের পিছনে তখন আর শত্রু নেই। তাই তারা আরম্ভ করলে তাদের প্লরনো বদমায়েশ। বাহাদুর শাহকে আমন্ত্রণ জানালে, তাদের জাহাজে এসে, ব্যবসা-বাণিজ্য সম্পর্ক সম্বন্ধে যাবতীয় আলোচনা-প্রারম্ভ’ করার জন্য।

বাহাদুর আহাম্মানের মত কেন গেলেন, সেই নিয়ে বিস্তর ঐতিহাসিক বহু আলোচনা-গবেষণা করেছেন। সে নিয়ে আজ আর আলোচনা বরে দোনো লাভ নেই।

তা সে যাই হোক, একথা কিন্তু সত্য, বাহাদুর জাহাজে ওঠা মাথাই ব্যবহার পারলেন, তিনি ফাঁদে পা দিয়েছেন। পতুর্গীজদের বদ-মতলব তাঁকে খুন করার, তাঁর সঙ্গে সম্পর্ক-সূলেহ্ করার জন্য নয়। তৎক্ষণাৎ তিনি ঝাঁপয়ে পড়লেন জলে—সাঁতরে পারে ওঠার জন্য। সঙ্গে সঙ্গে দশ-বিশটা পতুর্গীজও হাতে বৈঠা নিয়ে তাঁর পিছনে জলে ঝাঁপয়ে পড়ল। সেই সব বৈঠে দিয়ে গুজরাতের শাহ ইন্দ্রাহ বাদ-শাহ বাহাদুর শাহের মাথা ফাটিয়ে দিলে।

পতুর্গীজদের বিরুদ্ধে ভারতবর্ষের এই শেষ লড়াই।

\* \* \*

কিন্তু আজ সুয়েজে বন্ধুরে ঢোকার সময় আমি দেশপানে ফিরে গিয়ে এসব কথা পাঢ়ছি কেন?

কারণ, এই সুয়েজের রাজাকেই বাহাদুর তখন ডেকেছিলেন তাঁর নৌবাহিনী নিয়ে এসে পতুর্গীজদের বিরুদ্ধে তাঁকে নৌ-সমরে সাহায্য করতে। পরবেই বলোছি, সুয়েজও বেশ জানত, পতুর্গীজদের বোমেটেগিরি তাদের ব্যবসা-বাণিজ্যের জন্য কতখানি মারাত্মক। শুধু বাহাদুর নয়, তাঁর পূর্ব-পূর্যগণও বার বার এইদের ডেকেছেন, দূরে ছিলে পতুর্গীজদের এবাণিজিকবাব বিঙে-পেন্স চলন-বাঁটা করেছেন!

তারা তখন যেসব কামান এনেছিল সেগুলো ফেরত নিয়ে যায় নি। গুজরাতের বাবুশা যখন বললেন, ‘গুলো রেখে যাচ্ছেন কেন?’ তখন তারা বলেছিল, ‘এই সব পতুর্গীজ বদমায়েশের আবার কখন হানা দেবে তার ঠিক-ঠিকানা কি? আবার তখন কামান নিয়ে আসার হান্দামা-হৃক্ষেত্র ঠেলবার কি প্রয়োজন?’

এ ঘটনার দশ বৎসর পর আকবর গুজরাত জয় করেন। তিনি কামান-গুলো দেখে তাদের পূর্ববর্তী ইতিহাস জেনেও নৌ-বাহিনী নৌ-সমরের মাল্য ব্যবহার পারেন নি। তাই পতুর্গীজরা জিতল। তাদের হারিয়ে দিয়ে ইংরেজ জিতল। ক্রমে ক্রমে মাদ্রাজ কলকাতা হয়ে তাবৎ ভারতবর্ষে আপন রাজ্য বিস্তার করল।

\* \* \*

আজ সুয়েজে চুকে সেই কথাই অরণে এল, এই সুয়েজের লোকই একদিন আমাদের সঙ্গে একজোট হয়ে পতুর্গীজ বর্ষরতার বিরুদ্ধে কী লড়াই না দিয়েছিল!

সম্বতে ফিরে এলুম। দেখি, বখেড়া লেগে গিয়েছে। বশ্বরে নেমে যে বশ্বরের ভিতর দিয়ে যেতে হয় সেখানে আমাদের—অর্থাৎ আবুল আসফিয়ার দলকে আটকে দিয়েছেন বশ্বরের কর্ত্তাৰা। কেন, কি ব্যাপার? আমাদের হেল্থ সার্ট'ফিকেট কই? সে আবার কি জবালা? দিয়ে তো বাবা লণ্ঠ থেকে নেমে পায়ে হে'টে এখানে এলুম, স্টেচারে চেপে কিংবা মড়াৰ খাটিয়ায় শুয়ে আসে নি; তবে আমাদের হেল্থ সম্বন্ধে এত সশ্র কেন? 'উ'হ্', কর্ত্তাৰা বলছেন, আমৱা যে ভিতৰে ভিতৰে বসন্ত, প্লেগ, কলেরা, ঝমেৎসে জৰুৰ 'সে আবার কি ঘৰাই? ) পপটেড ফীভাৰ ( ততোধিক সমস্যা ; আলপনা-কাটা জৰুৰ ? : ইত্যাদি যাবতীয় মারাওক রোগে ভুগাই না তাৰ সার্ট'ফিকেট কই। আমৱা যে এসব পাপিষ্ঠ রোগ তাঁদেৱ সোনাৰ দেশ মিশৱে ছড়াব না, তাৰ কি জিম্মাদারি?

শুনে পাস' বলছে, 'স্যার, এসব মারাওক রোগেই ধৰি ভুগব, তবে বাপ-মার সেবাশুণ্ডৰ ছেড়ে, পাদ্রীসাহেবেৰ শেষ ধৰ'বচন না শুনে এখানে আসব কেন?'

দ্যাশেৱ লোক প্রতুল সেন বলছে, 'মিশৱেৰ সঙ্গে এৱকম ধাৱা দৃশ্যমানি আমৱা কৱতে যাব কেন?'

তাৰ বটু রমা বলছে, 'পিৱামিড তোমাদেৱ গৌৱবেৰ বস্তু ; আমাদেৱ যে-ৱৱকম তাজমহল। তাৰ কোনটা ভালো, কোনটা মন্দ সে বিচাৰেৱ সুযোগ না দিয়ে আপনায়া আপন দেশেৱ প্রতি কি অবিচাৰ কৱছেন, বুৰতে পারছেন কি?'

আমি কানে কানেৱ মাকে শুধালুম, 'তবে কুকেৱ সঙ্গে যে সব লোক এসেছিল তাৰা পেৱুল কি কৱে?'

ঝুমা বললে, 'চুপ কৱন ; ওৱা যে ঐ সব হলদে হলদে কাগজ দেখালে। আমাদেৱও আছে। জাহাজে ফেলে এসেছি। আমৱা তো জানতুম না এখানে ওসব রাবিশেৱ দৱকাব হবে। কুকেৱ লোক জানত, ওৱা তাই সার্ট'ফিকেট এনেছিল।'

ওঃ ! তখন মনে পড়ল, পাসপোর্ট নেবাৰ সময় ভাক্সিনেশন ইনকুলেশন কৰিয়েছিলুম বটে এবং ফলে একখানা হলদে রঙেৱ সার্ট'ফিকেটও পৈয়েছিলুম বটে। সেইটে নেই বলেই এখানে এ গদীৰ্শ।

কিন্তু এ শিৱঃপৌত্ৰা তো আমাদেৱ নয়। আবুল আসফিয়া যথন আমাদেৱ দলেৱ নেতা তখন তাৰই তো বোৰা উচ্চত ছিল যে ঐ ম্যাটমেটে হলদে রঙেৱ কাগজটা আমাদেৱ সঙ্গে নিয়ে আসা অতিশয় প্ৰয়োজনীয়। এই সামান্য কাষ্ড-জ্ঞান যাৱ নেই—

চিন্তাধাৰায় বাধা পড়ল। দেখি, পল আমাৰ হাত টানছে, আৱ কানে বলছে, 'চলন, জাহাজে ফিরে যাই।'

কিন্তু আবুল আসফিয়া কোথায় ?

তিনি দেখি নিশ্চিন্ত মনে, একে সিগরেট দিচ্ছেন, ওকে টাঁফি খাওয়াচ্ছেন, তাকে চকলেট দেলাচ্ছেন। কোনে আবার একটা বাচ্চা ! খোদায় মালুম কার ?

লোকটা তাহলে ব্যথ পাগল ! পাগলের চংসপশ্চ ত্যাগ করাই ধর্মাদেশ !

পলের হাত ধরে পোট'-আপিস ছেড়ে সম্মুদ্রের কিনারায় পেঁচলুম। তখন দেখি আমাদের জাহাজ ভৌ-ভৌ করে ভৌ-ভৌ।

## ॥ ১৫ ॥

দেশভ্রমণ আমি বিস্তর করেছি। সামান্য কিছু ঘটতে না ঘটতেই আমি বিচালিত হয়ে পড়ি নে। রিফ্রেশমেন্ট রংমে চা খেতে গিয়েছি, ওদিকে গাড়ি আমার বাস্তু-তোরঙ্গ বিছানা-বালিশ নিয়ে চলে গিয়েছে, বিদেশে-বিভু'ইয়ে মনি-ব্যাগ চুরি যাওয়াতে আমি কপুর'কহীন, ইতালির এক রেস্তোরাঁয় দুই দলে ছোরা-ছুরি হচ্ছে — আমি নিরীহ বাঙালী এক কোণে দেয়ালের চুনকামের মতো হয়ে গিয়ে আঘৃ-গোপন করার চেষ্টা করছি—এ সব ঘটনা আমার জীবনে একাধিকবার ঘটেছে কিন্তু এবার সুয়েজ বন্দরে, আবুল আসফিয়ার পাঞ্জাব পড়ে যে বিপরে পড়লুম তার সঙ্গে অন্য কোনো গর্বিশের তুলনা হয় না।

আমাদের জাহাজ তার আপন পথে চলে গিয়েছে। আমরা এখানে আটকা পড়েছি হেল্থ সার্ট'ফিকেট নেই বলে। তা হলে এখানকার কোনো হোটেলে উঠতে হয় এবং প্রতি জাহাজে ধন্য দিতে হয়, আমাদের জায়গা দেবে কি না ! খুব সন্তুষ্ট দেবে না। কারণ সেই পোড়ারমুখো হেল্থ সার্ট'ফিকেট না থাকলে জাহাজেও উঠতে দেয় না। এছলে ‘জলে কুমির, ডাঙায় বাপ’ নয়, এখানে ‘জলে সাপ, ডাঙায়ও সাপ’।

জাপানী আক্রমণের সময় একটা গাইয়া গান শুনেছিলুম,  
সা রে গা মা পা ধা নি  
বোমা পড়ে জাপানী  
বোমা-ভরা কালো সাপ  
ত্রিটিশে কয় ‘বাপ রে, বাপ !’

তাই মনে হল, জাপানীরা ঘেন জলে ডাঙায়, উভয়ত হেল্থ সার্ট'ফিকেটের সাপ ফেলে গেছে।

আর ডাঙার হোটেলে থাকতে দেবেই বা কদিন ? আমাদের ট'য়াকে যা কাড়ি তার খবর হোটেলওয়ালা ঠিক ঠিক ঠাহর করতে পেরে নিশ্চয়ই আমাদের ‘বন্দর’ করে তাড়িয়ে দেবে। তখন বাব কোথায়, খাব কি ? তখন অবস্থা হবে সুয়েজ বন্দরের ধনী-গর্বির সকলের কাছে ভিথ-মাঙ্গবার। কিন্তু কেউ কিছু দেবে কি ? রেল-ই-স্টিশানে যখন কেউ এসে বলে, ‘মশাই, মনিব্যাগ চুরি গিয়েছে ; চার গণ্ডা পয়সা দিন, বাড়ির ইস্টিশানে যেতে পারব, ‘তখন কি কেউ শোনা মাছই পয়সা ঢালে ?

ইয়া আল্লা, এ কোথায় ফেললে, বাবা ? এ যেন অকুল সম্মের মাঝখানে  
দীপবাস !

মানুষ যখন ভেবে ভেবে কোনো কিছির কুল-কিনারা করতে পারে না তখন  
অন্যের উপর নির্ভর করার চেষ্টা করে। পল-পার্সি'কে নিয়ে ফিরে গেলুম  
আবুল অফিয়ার কাছে ।

তিনি দোখ ঠিক সেই মহুতেই পোট ‘অফিসারকে শুধাচ্ছেন, তা হলে  
হেল্থ সার্টিফিকেট কোথায় পাওয়া যায় ?’

এ যেন পাগলের প্রশ্ন ! হেল্থ সার্টিফিকেট তো পাওয়া ষাণ্ড আপন দেশে ;  
এখানে পাব কি করে ?

তাই আপন কানকে বিশ্বাস করতে পারলুম না যখন অফিসার বললেন,  
'কেন, তো পাশের দফতরে !'

তাহলে একঙ্গ ধরে এ-সব টানা-হ্যাঁচ্ডার কি ছিল প্রয়োজন ? ভালো করে  
শোনার প্রবেই আমরা সব কটা প্রাণী ছুট দিলুম সেই দফতরের দিকে ।  
জনের সাপ, ডাঙোর সাপ, সারে গামার জাপানী সাপ সব কটা তখন এক  
জোটে যেন আমাদের তাড়া লাগিয়েছে ।

দফতরের দরওয়াজা খোলাই ছিল । দোখ, এক বিরাট-বপু ভদ্রলোক ছোট  
একখানা চেয়ার তাঁর বিশাল কলেবর গঁজে-প্রবে টেবিলের উপর পা দখানি  
তুলে ঘূর্ছেন । আমরা অট্টোরো করে না দুকলে নিশ্চয়ই তাঁর নাকের ফরফরানি  
শুনতে পেতুম । আমাদের, 'হেল্থ সার্টিফিকেট,' 'হেল্থ সার্টিফিকেট,' 'প্রীজ'  
'প্রীজ' এই উৎকট সম্বেত সঙ্গীতে—অবশ্য ইয়োরোপীয় সঙ্গীত, যার এক সপ্তকে  
বাজে তোড়ী অন্য সপ্তকে প্রবর্ষী—ভদ্রলোক চেয়ার-সূর্য লাফ মেরে উঠলেন ।

শতকরা নিরানন্দেই জন হাতী হেল্থ সার্টিফিকেট নিয়ে বশদের নামে ।  
সত্তরাং এ ভদ্রলোকের শতকরা নিরানন্দেই ষষ্ঠাই কাটে আধো ঘণ্টা, আধো  
জাগরণে । তাই আমরা কি বেদনায় কাতর হয়ে তাঁর কাছে এসেছি, সেটা  
বুঝতে তাঁর বেশ একটু সময় লাগল ।

তাঁর ভাষা আমরা বুঝি নে, তিনি আমাদের ভাষা বোঝেন না । তৎসংক্ষেপে  
যে মারাত্মক দৃঃসংবাদ তিনি দিলেন তাঁর সরল প্রাঞ্জল অর্থ, 'যে-ডাঙ্কার আমাদের  
পরীক্ষা করে সার্টিফিকেট দেবেন তিনি বাড়ি চলে গেছেন । '

গোটা সাতক ভাষায় তখন যে আত্মব উঠলো তাকে বাঁচায় অন্বাদ  
করলে দাঁড়ায়,—

ঐ ষ-থা !

ফরাসীরা বলেছিল, 'ম' দিয়ো, ম' দিয়ো !'

জর্ম'নরা বলেছিল, 'হের গট, হের গট !'

ইরাণীরা বলেছিল, 'ইয়াজ্বা, ইয়া খুবা !'

আর কে কি বলেছিল, মনে নেই ।

কিন্তু স্টিকর্টার অসীম করণা, আল্জাতালার বেহু, মেহেরবানি, রাখে  
কেষ্ট মারে কে, ধন্যবাদ ধন্যবাদ, শুনি অপসার বলছেন, 'কিন্তু আপনারা যখন

বহাল তরিয়তে, দিব্য ঘোরাফেরা করছেন, তখন আপনারা নিশ্চয়ই স্বাস্থ্যবান। সাটিফিকেট অমিহই দেব। এই নিন ফর্ম। ফিল-অপ্ করুন।' বলেই এক-তাড়া বিশ্রী নোংরা বাদামী ফরম আমাদের দিকে এগিয়ে দিলেন। কিন্তু আমার মনে হল, আহা কী সুস্মর! যেন ইস্কুলের প্রোগ্রেস-রিপোর্ট, আর সব ক-টাতে লেখা আছে অমি ক্লাসে ফাস্ট হয়েছি।

শুনুনির পাল যে রকম মড়ার উপর পড়ে, আমরা সবাই ঝাঁপয়ে পড়লুম সেই 'গাজী মিরার বওয়ানির' উপর। উহুঁ, ভুল উপরা হল, বীভৎস রসের উপরা দিতে আলঙ্কারিকরা বারেণ বরেছেন। তাহলে বলি, ফাঁসির হৃকুম নাবচ করে দেবার অধিকার পেলে মা যে রকম নাবচের ফর্মের উপর ঝাঁপয়ে পড়ে।

ওৎসাহে, উদ্দেশ্যনায় আমাদের সম্বাইকার মাণি তখন ঘর্ণিয়ে গিয়েছে। ফর্মের প্রশ্ন, 'কোন সালে তোমার জন্ম?' কিছুতেই মনে পড়ছে না, ১৪০৪—না ১৭০৪? প্রশ্ন, 'কোন বাংদের জাহাজ ধরেছে?' বেবাক ভুলে গিয়েছি, হংকং না! তবুত! প্রশ্ন, 'মাবে কোথায়?' হায়, হায়, বাকের বাকি আড়াই গাছ চুল ছিঁড়ে ফেললুম, তবু কিছুতেই মনে পড়ছে না, শনিগ্রহে না ধ্বনিগ্রহে!

তা সে যাক, গে, আমরা কি লিখেছিলুম তাই নিয়ে উৎকঠিত হওয়ার কোন প্রয়োজন ছিল না। পরে জানলুম, সেই সহস্র অপিসারাটি ইঁরার্জি পড়তে পারেন না।

ঝপাঝপ বেগান স্ট্যাম্প যেরে তিনি আমাদের গন্ডা আড়াই সাটিফিকেট বেড়ে দিলেন। আমরা দেগুলো বসরাই গোলাপের মতো বুকে গঁজে খোলা-খোঁয়াড়ের গরুর মতো বশ্বরের অপিস থেকে সংড়সংড় করে স্বাধীনতার গুরুত্ব বাতাসে বেরিয়ে এলুম। এখন আমরা ইচ্ছে করলে কেপ্ কম্ রিন যেতে পারি, ইচ্ছে না করলে কোথাও ধাবো না।

পল বললে, 'স্যার, কি লিখতে কি লিখেছি, কিছুটি জানি নে।'

'আমি বললুম, 'কিছু পরোয়া কোরো না, ভাই! আম্মা তদবৎ!'

ফরাসী রমণী হেসে বললেন, 'মিসেয়ে পল, আমাকে ষদি জিজেস করত, তুম বকরী না মানুষ? তা হলে আমি প্রথম খানিকটে ব্যা ব্যা করে নিতুম, তার পর আপন মনে খানিকটে ফরাসী বলে নিয়ে দেখতুম কোন্ট্রা ভালো শোনাচ্ছে এবং সেই হিসেবে লিখে দিতুম বকরী না মানুষ।'

তারপর খানিকটে ভেবে নিয়ে বললেন, 'অবশ্য বকরীর সন্তানাই ছিল বেশী।'

আমার বুকে বজ্জ বাজল। নিজের প্রতি এ যে অতিশয় অহেতুক অশ্রদ্ধা। বললুম, 'মাদ্মোয়াজেল, বরঞ্চ 'কোর্কল' লিখলে আমি আপনি জানাতুম না। আপনার মধ্যে কঠ-'

'বাস, বাস, হয়েছে, হয়েছে; থ্যাঃকয়াঃ!'

ততক্ষণে রেল-স্টেশনের কাছে এসে পৌঁছেচি। দূর থেকে দোখি, ট্রেন দাঁড়িয়ে। আমরা পা চালালুম। কিন্তু গেটের কাছে আসতে না আসতেই ট্রেন-খানা 'ধ্যাঃ, ধ্যাঃ' করে যেন আমাদের ঠাট্টা করে প্ল্যাটফর্ম থেকে বেরিয়ে গেল।

এবং একটা লোক—চেনা-চেনা মন্তব্য হল—আমাদের দিকে হাত নাড়িয়ে বিদায় জানালে, তার পর যেন কত না বিরহবেদনাতুর সেই ভাবে দৃশ্য হাতের উল্টো দিক দিয়ে অদ্শ্য অশ্রু মুছলে।

এ মশকরার অর্থ কি?

শুনলুম, আজ সম্ধ্যায় কাইরো যাবার শেষ ট্রেন এই চলে গেল। কাল সকালের ট্রেন ধরলে কাইরো মাথায় থাকুন সঙ্গে বস্তরে পেঁচতে পারব না, অর্থাৎ নির্ঘাত জাহাজ মিস করব। এই শেষ ট্রেন ছিল আমাদের শেষ ভরসা।

এ দৃশ্যবাদ শুনে আগু তো মাথায় হাত দিয়ে মাটিতে বসে পড়লুম।

কিন্তু ভগবান মানুষকে নিয়ে এ রকম লীলা-খেলা করেন কেন? সেই যদি সুয়েজ বস্তরে আটক হতে হল, সেই যদি বোট মিস করতে হল, তবে এ হেলথ সার্টিফিকেটের প্রথম খোঁঘাড়ে আটকা পড়লেই তো হত। সে ফাঁড়া কাটিয়ে এসে এখানে আবার কানমলা যাবার কি প্রয়োজন ছিল?

শুনেছি, কোনো কোনো জেলার ফাঁসির আসামীকে নাকি গারদের দরজা সামান্য খুলে রেখে জেল থেকে পালাবার সুযোগ দেয়। আসামী ভাবে, জেলার বেথেয়ালে দরজা খুলে রেখে গিয়েছে। তার পর অনেক গা-চাকা দিয়ে, একে ওকে পাঁড়য়ে, ওকে বাঁচিয়ে যথন সে জেলের সামনে মুক্ত বাতাসে এসে ভাবে সে বেঁচে গেছে, ঠিক তখনই তাকে জাবড়ে ধরে দৃই পাহারাওয়ালা—সঙ্গে জেলার। জেলার তাকে চুমো খেয়ে বলে, ‘ভাই, জীবন কত দৃঃখ্যে ভরা। তার থেকে তুমি নিষ্কৃতি পাবে, কাল ভোরে। আহাম্বুথের মতো সে-নিষ্কৃতি থেকে এই হেয় নিষ্কৃতির চেষ্টা তুমি কেন করাছিলে, সখা?’

পরদিন তার ফাঁসি হয়।

আমার মনে হয়, ফাঁসির চেয়েও ঐ যে জেলের বাইরে ধরা-পড়া সেটা অনেক কঠোর, কঠিন, নির্মল।

কারণ, মৃত্যু, দে তো কিছু কঠিন কঠোর অভিজ্ঞতা নয়। ডাঙারোও বলেন, রোগে মানুষ কষ্ট পায়, কিন্তু ঠিক প্রাগত্যাগ করার সময় মানুষ কোনো বেদনা অনুভব করে না।

তাই গুরুদেব বলছেন,—

“কেন রে এই দুয়ারটুকু পার হতে সংশয়  
জয় অজানার জয় !”

ঠিক সেই রকমই এক মহাপুরুষ—হিটলারের নৃশংসতার বিরুদ্ধে চক্রান্তে লিপ্ত ছিলেন বলে এর ফাঁসি হয়—জেলে বসে কর্বিতা লিখেছিলেন,

ড. কান্স্ট. উন্স. ডুব্ৰে ডেস টডেস ট্যারেন-

ট্ৰয়োমেন্ট, ফুরেন-

উন্ট, মাথস্ট, উন্স. আউফ আইনমাল, ফ্রাই।

তুমি আমাদের মত্ত্যুর দার দিয়ে হাতে ধরে নিয়ে চল ।

—আমরা যেন স্বপ্নে চলেছি—

হঠাতে দেখি, আমরা স্বাধীন !

এই বই ছোটদের জন্য লেখা । তারা হয়তো শুধুই, মত্ত্যুর কথা তাদের শোনাচ্ছি কেন ? আমার মনে হয়, শোনানো উচিত । সাধারণত বড়রা ছোট-দের যত আহাম্মতি মনে করেন আমি বুঝে হয়েও মে রকম ভাবি নে ।

আমার যখন বয়স তেরো, তখন আমার সব চেয়ে ছোট ভাই বছর দ্বয়ের বয়সে মারা যায় । ভারী সুন্দর ছেলে সে । আমার কোলে বসতে বজ্জ্বল ভালোবাসত । ঐ দু বছর বয়সে মে আমার সাইকেলের রডে বসে হ্যাণ্ডেল আঁকড়ে ধরে থাকত আর আমি বাড়ির লনে পাক লাগাতুম । মাঝে মাঝে মে খল-খল করে হেসে উঠত আর মা বারশ্বায় দাঁড়িয়ে খৃশী হয়ে আমাদের দিকে তাকাতেন কিন্তু মাঝে মাঝে বলতেন, ‘থাক, হয়েছে । এখন ওকে তুই নায়িরে দে ।’

এক দিন সে চলে গেল ।

আমি বজ্জ্বল কষ্ট পেয়েছিলুম ।

তখন আমায় কেউ বুঝিয়ে বলে নি, মত্ত্যু কাকে বলে ? তার অর্থ যদি আমাকে তখন কেউ বুঝিয়ে বলত তবে বেদনা লাঘব হত ।

বড়রা ভাবেন, ছোটদের বেদনাবোধ কম । সংপূর্ণ ভুল ধারণা ।

তোমরা যারা আমার বই পড়ছ, তোমাদের কেউই কি ভাইবোন হারাও নি ?  
মে বুঝবে ।

কবিগুরুর ছোট ভাই-বোন ছিলেন না । তাই বিষ্ময় মানি, তিনি কি করে  
লিখলেন,—

কাকা বলেন, সময় হলে

সবাই চলে

যায় কোথা সেই স্বর্গপারে ।

বলু তো কাকী

সত্য তা কি একেবারে ?

তিনি বলেন, যাবার আগে

তস্মা লাগে

ধণ্টা কখন ওঠে বাজি,

বাবের পাশে

তখন আসে

ঘাটের মাঝি ।

বাবা গেছেন এমনি করে

কখন ভোরে

তখন আমি বিছানাতে ।

## তেমনি মাখন

গেল কখন

অনেক রাতে। \*

এই কাকাটি সত্যই ছোট ছেলের বেদনা বুঝতেন।

কিন্তু মূল কথা থেকে কত দূরে এসে পড়েছি। তাই মৃত্যু সম্বন্ধে শেষ কথা বলে মূল কথায় ফিরে যাই। ভগবানে আমার অবিচল বিশ্বাস। তাই আমি জানি, আমি যখন মরণের সিংহদ্বার পার হব তখন দেখব, বাবা, ঠাকুরদ্বা, তাঁর বাবা, তাঁর বাবা আরো কত শত উদ্বৰ্প্পন সৌম্যবনে এগিয়ে আসছেন, আমাকে তাঁদের মাঝখানে বরণ বরে নেবার জন্য। এবং জানি, জানি, নিশ্চয় জানি, তাঁদের সঙ্গের সামনে দাঁড়িয়ে, আমার মা আমার ছোট ভাইকে হাসিমুখে কোলে নিয়ে। তার চেয়েও আশ্চর্য বোধ হয়, যখন মনের চোখে ছবি দেখি, আমার এই ছোট ভাই, একদা টেলটলায়মান পায়ে আমার মায়ের দিকে এগিয়ে এসেছিল, তাঁকে আপনজনের মধ্যে নিয়ে যাবার জন্য, তাঁর কোলে গুঠার জন্য। সে তো ওলোকে গিয়েছিল মায়ের বহু পূর্বে।

আমি যখন সে-লোকে যাব তখন ভগবান শুধুবেন, ‘তুমি কি চাও?’ আমি তৎক্ষণাত্মে বলব, ‘একবানা বাইসিকেল।’ পাওয়া মাত্রই তাতে ভাইকে রড়ে চাঁড়িয়ে পৰ্য্যের লনে চকু লাগাব। সে খল-খল করে হাসবে। মা দেখবে, কিন্তু কক্ষনো বলবে না, ‘থাক, হয়েছে। এখন ওকে তুই নামিয়ে দে।’

\* \* \* \* \*

অতএব সব বিপদ থেকেই নিষ্কৃত আছে। গাড়ি গেছে তো গেছে তাতে ভয় পাবার অত কি ?

দৈর্ঘ্য, আবুল আসফিয়া নেই।

আমাদের এই অকুল সম্মুদ্র আর অন্তহীন মরুভূমির মাঝখানে ফেলে দিয়ে লোকটা পালাল নাকি ?

স্টেশনের বাইরে তাঁর খোঁজ করতে এসে দৈর্ঘ্য, তিনি এক জরাজীর্ণ মোটর গাড়ির ড্রাইভারের সঙ্গে রসালাপ আরম্ভ করেছেন। অনুমান করলে মুগ্ধ তিনি ট্যাক্সি-যোগে কাইরো পেছবার চেষ্টাতে আছেন।

কিন্তু ট্যাক্সি-ওলারা আমাদের ঘৃঞ্জনান অবস্থা বিলক্ষণ বুঝে গিয়েছে এবং যা দুর হাঁচছে তা দিয়ে দ্রুতানি ন্তৃত্ব ট্যাক্সি কেনা ষাঁ।

আবুল আসফিয়া তাকে বহুতর ধর্মের কাহিনী শোনাবার চেষ্টা করলেন, ততোধিক ভারত-মিশনারীয় মৈত্রীর অকৃষ্ট প্রশংসা করলেন এবং সর্বশেষে তিনি মুসলমান সেও মুসলমান, সে-সত্যের দোহাই-কসম খেলেন কিন্তু ট্যাক্সি-ওলাটি ধর্মে মুসলমান হলেও কর্মে খাঁটি দ্রুর্যোধন। বিনা যত্নে সে সুচ্যুগ পরিমাণ ভূমি এগোবে না।

আবুল আসফিয়ার চোখে-মুখে কিন্তু কোনো উত্তার লক্ষণ নেই। ভগ-

\* শিশু ভোলানাথ, রবীন্দ্র-রচনাবলী, প্রয়োদশ খণ্ড, ১০৮ পৃঃ।

পদ্ধতি তিনিক্ষেত্রে ন্যায় তিনি তখন চললেন হেল্থ অ্যাপসের দিকে। আমিও পিছু নিলুম।

সেই বিরাট-বপু ভদ্রলোক, যিনি আমাদের সার্টিফিকেট দিয়ে প্রথম ফাঁড়া থেকে উত্থার করেছিলেন তিনি ততক্ষণে আবার ঘূরিয়ে পড়েছেন। এবারে তাঁকে জাগাতে গিয়ে আব্ল আসফিয়াকে রৌত্তমত বেগ পেতে হল।

তাঁকে তখন তিনি যা বললেন, তার সরল অর্থ, তিনি ডাকাতকে ডরান না, ডাকাত বশ্দক উঁচালে তিনিও বশ্দক তুলতে জানেন, কিন্তু এরকম বশ্দকহীন ডাকাতির বিরুদ্ধে লড়বার মতো হাতিয়ার তো তাঁর নেই। অবশ্য তিনি যাবড়ান নি, কিছু না কিছু একটা ব্যবস্থা করবেনই; তবে কি না আফিসারটি যদি একটু সাহায্য করেন তবে আমাদের উপকার হয়, তাঁরও প্রণ্য হয়।

অফিসার বললেন, ‘চলুন।’

তিনি ট্যাক্সিগুদারের সঙ্গে দ্রু-চার্ট কথা বলেই আমাদের জানালেন কত দিতে হবে। হিসেব করে দেখা গেল, গাঁড়তে ফার্স্ট ক্লাসে যা লাগত, ট্যাক্সিতে তাই লাগবে। আমরা তাতেই খুশী। কাইরো তো পৌছব, পোর্টসেন্টে তো জাহাজ ধরতে পারব, তবে আর ভাবনা কি?

আমরা হৃড়মুড় করে দুখানা ট্যাক্সিতে কাঁঠাল বোঝাই হয়ে গেলুম।

আমি অফিসারকে ধন্যবাদ দিয়ে শোঠার সময় বললুম, ‘আপনি আমাদের জন্য এতখানি করলেন। সত্যই আপনার দয়ার শরীর।’

তিনি ভাঙা-ভাঙা ইঁরিজীতে যা বললেন, তা শুনে আগি অবাক। তার অর্থ, তাঁর শরীর আদপেই দয়ার শরীর নয়। তিনি কিছুমাত্র পরোপকার করেন নি। আমরা এক পাল ভিত্তিরী যদি সুয়েজ বশ্দরে আটকা পড়ে থাই তবে শেষ পর্যন্ত তাঁদেরই ঘাড়ে পড়ব। আমাদের তাড়াতে পেরে তিনি বেঁচে গেছেন—ইত্যাদি।

আমি আপন্তি জানিয়ে মোটরে বসে ভদ্রলোকের কথাগুলো ভাবতে লাগলুম।

হঠাতে পারলুম ব্যাপারটা কি—বহু দিন পুরোকার একটা ঘটনা মনে পড়ে যাওয়াতে।

রবীন্দ্রনাথের গানের ভাণ্ডারী ছিলেন তাঁর দাদাৰ নান্তি দিনেশ্বনাথ ঠাকুৱ। আমার এক চিত্ৰক বন্ধু, বিনোদৰিবহারী একদিন তাঁৰ দুৱৰীনটি ধাৰ নিলে—বেচারী চোখে দেখতে পেত কম। কয়েক দিন পৱে সেটা ফেৱত দিতে গেলে দিনবৰাৰ জিজেস কৱলেন, ‘কি রকম দেখলৈ?’

‘আজ্জে, চমৎকার!’ বিনোদ এত দুৱেৱে জিনিস এৱ আগে কখনো দেখতে পায় নি।

‘তবে ওটা তোমার কাছেই রেখে দাও। লোকে বজ্জ জোলাত্ব কৱে। আজ এটা এ চায়, কাল ওটা ও চায়, পৱশু ওটা সে চায়। আমি পেৱে উঠিব নে। তোমার কাছেই ওটা থাক।’

বিনোদ একাধিকবাৰ চেষ্টা কৱেও সে দুৱৰীন ফেৱত দিতে পাৱে নি।

এই হল খানদানী লোকের পরোপকার করার পদ্ধতি। সে দেখায়, যেন সে আবশ্যিক পরোপকার করে নি। নিতান্ত নিজের মঙ্গলের জন্য, আগাগোড়া সে শ্বার্থপরের মতো কাজ করেছে।

ব্ৰহ্মলুম, এ অফিসারটিও দিন্দুবাবুৰ সগোত্র। ইচ্ছে করেই ‘সগোত্র’ শব্দটি ব্যবহার কৰলুম; আমাৰ বিষ্ণুস, ইহ-সংসারেৰ শাবতীষ ভদ্রলোক একই গোত্রে—তা তাৰা ব্রাহ্মণ হন আৱ চণ্ডাল হন, হিন্দু হন আৱ মুসলমান হন, কাৰ্ত্তী হন আৱ নার্তক হন।

ততক্ষণে আমাৰ বশুৱ ছেড়ে মৱ্ৰভূমিতে চুকে গিয়েছি। পিছনে তাকিৱে দোখি, শহৱেৱ বিজলি বাৰ্তা ক্ষেমেই নিষ্পত্ত হয়ে আসছে—বয়স বাড়াৰ সঙ্গে সঙ্গে প্ৰণো শৰ্পীত যে ব্ৰকম আবছায়া-আবছায়া হতে থাকে।

## ॥ ১৬ ॥

মৱ্ৰভূমিৰ উপৱ চন্দ্রলোক ! সে এক অস্তুত দশ্য ! সে দশ্য বাঞ্ছলাদেশেৰ সবুজ শ্যামলিমাৰ মাঝানে দেখা যায় না। তবে যদি কখনো পশ্চাৱ বিৱাট বালুচৰায় পুণি'মা-ৱাতে বেড়াতে যাও—ৱৰীশ্বনাথ প্ৰায়ই যেতেন এবং ‘নিশ্চীথে’ গৰপ তাৰ পটভূমিতে লেখা—তাহলে তাৰ খানিকটে আস্বাদ পাৰে।

সমস্ত ব্যাপারটা কেৱল যেন ভৃতুড়ে বলে মনে হয়। চোখ চলে যাছে দূৰ দিগন্তে, অথচ হঠাৎ যেন ঝাপসা আবছায়া পদ্মায় ধাক্কা খেয়ে থেমে যায়। মনে হয়, যেন দেখতে পাৰ্ছি, তবু ঠিক ঠিক দেখতে পাৱাছ নে, চিনতে পাৱাছ তবু ঠিক ঠিক চিনতে পাৱাছ নে। চতুৰ্বৰ্কে ফটফটে জ্যোৎস্নাৰ আলো যেন উপচে পড়ে; মনে হয় এ-আলোতে অক্ষেশ খবৱেৱ কাগজ পড়া যায়, অথচ এ আলোতে লাল কালোৰ তফাত যেন ঘূঢ়তে চায় না। মেঘলা দিনে এৱ চেয়ে অনেক ক্ষীণালোকে রঙেৰ পার্থক্য অনেক বেশী ধৰা পড়ে।

তাই,

মনে হল পাৰ্থি, মনে হল মেঘ, মনে হল কিশলয়,  
ভালো কৰে যেই দোখবারে যাই মনে হল কিছু নয়।  
দুই ধাৰে একি প্ৰাসাদেৰ সারি, অথবা তৱুৰ মণ্ডল  
অথবা এ শুধু আকাশ জুড়িয়া আমাৰই মনেৰ ভুল ?

মাৰে মাৰে আবাৰ হঠাৎ মোটৱেৰ দু-মাথা উঁচুতে ফুটে ওঠে, জৰু-জৰু দুটি ছোট সবুজ আলো; ওগুলো কি ? ভূতেৰ চোখ নাৰ্ক ? শুনোছ ভূতেৰ চোখই সবুজ রঙেৰ হয়। নাঃ ! কাছে আসতে দোখ উটেৰ ক্যারাভান—এদেশেৰ ভাষাতে যাকে বলে ‘কাফেলা’ (কৰি নজৰুল ইসলাম এ শব্দটি বাঞ্ছলায় ব্যবহাৰ কৰেছেন)। উটেৰ চোখেৰ উপৱ মোটৱেৰ হেডলাইট পড়াতে চোখ দুটো সবুজ হয়ে আমাদেৰ চোখে ধৰা দিয়েছে। দেশে গৱু-বলদেৱ চোখে আলো পড়ে ঠিক এই ব্ৰহ্মই হয়, বিশ্ব বলদেৱ চোখে যে লেভেলে দোখ উটেৰ

চোখে তার অনেক উপরে দেখতে পেলুম বলে এতখানি ভয় পেয়ে গিয়েছিলুম।

আর কেনই পাব না বল ? জনমানবহীন মরুভূমির ভিতর দিয়ে চলেছে রাণ্টি বেলা—আবার বলাছি, রাণ্টিবেলা। মরুভূমি সম্বন্ধে কত গত্তে, কত সত্তা, কত যিথে পড়েছি ছেলেবেলায়। তৃষ্ণায় সেখানে বেদেইন মারা যায়, মৃত্যু থেকে নির্বাতি পাওয়ার জন্য বেদেইন তার প্রত্রে চেয়ে প্রিয়তর উটের গলা কাটে, সেখান থেকে উটের জমানো জল থেয়ে প্রাণ বাঁচাবার জন্য, তৃষ্ণায় মতিছষ্ট হয়ে গিয়ে সে হঠাতে কাপ ঢ়চোপড় ফেলে দিয়ে উলঙ্গ হয়ে সর্বের দিকে জিভ দেখিয়ে নাচে আর শুক্রকণ্ঠে বীভৎস গলায় গান জোড়ে,

তুই আমার কি করতে পারিস তুই ক্যা রে ?

তুই—(অগ্রীলিবাক্য)—তুই ক্যা রে ?

এবং তার চেয়েও বদ্ধদুর বেতালা ‘পদ্ম’ !

যদি মোটর ভেঙে যায় ? যদি কাল সম্মের্য অবধি এ রাস্তা দিয়ে আর কোনো মোটর না আসে ? পশ্ট দেখতে পেলুম এ গাড়ি রওনা হওয়ার পূর্বে ‘পাঁচশ গ্যালন জল সঙ্গে তুলে নেয় নি ; তখন কি হবে উপায় ?

কিন্তু করুণাময়কে অসীম ধন্যবাদ, পল-পাসি’ দেখলুম অন্য ধরনের ছেলে। তারা সেই ‘জরাজীর্ণ’ মোটর গাড়ির কটকটাই মরকট বিকট ভট কোটি কোটিনাহ ধাবাহি (তুলসীদাম তাঁর রামায়ণে বানরদের কলরোলের বর্ণনা দিতে গিয়ে ‘ট’-এর অনুপ্রাপ্ত ব্যবহার করেছেন) শব্দ ছাপিয়ে বিকটতর কটকট করছে। তাদের কী আনন্দ !

পল : ‘সব-কিছু ভালো করে দেখে নে ; মাকে যাবতীয় জিনিস যেন গুছিয়ে লিখতে পারি ।’

পাসি’ : ‘তোর জীবনে এই তুই প্রথম একটা খাঁটি কথা কইলি। কোনো জিনিস যেন বাদ না পড়ে। ওঁ, মরুভূমির ভিতর দিয়ে যাচ্ছি। জাহাজে চড়ার সময় কি কল্পনা করতে পেরেছিলুম, জাহাজে চড়ার সঙ্গে সঙ্গে ফোকটে মরুভূমির ভিতর দিয়ে চড়ে যাব ?’

পল : ‘ঠিক বলেছিস্ত। আর মা-বাবা কী রকম আশ্চর্য হবেন, ভাব দিকিনি ! কিন্তু, ভাই, ওনারা যদি তখন ধরক দেন, জাহাজ ছেড়ে তোমরা এ রকম বাউল্ড-লিপনা করতে গিয়েছিলে কেন ? তখন ?’

পাসি’ বললে : ‘ঐ তো তোর দোষ ! সমস্তক্ষণ ভয়ে মরিস। তখন কি আর একটা সদ্ব্যবহার থেঁজে পাব না ? ঐ স্যার রয়েছেন। ও’কে জিজ্ঞাসা কর না। উনি কি বলেন ?’

আমি বললুম : ‘দোষ দেবেন, তো তখন দেবেন। এখন সে আলোচনা করতে গিয়ে দেখবার জিনিস অবহেলা করবে নাকি ? বিশেষত, যদি আমাদের অভিযান অন্যায় কম’ই হয়ে থাকে, সেটাকে যখন বদ করার শক্তি আমাদের হাতে নেই !’

পাসি’ বললে : ‘আর ফিরে গিয়েই বা কি লাভ ? আমাদের জাহাজ তো অনেকক্ষণ হল ছেড়ে দিয়েছে !’

চালাক ছেলে সব দিকে খেয়াল রাখে ।

মরুভূমিতে দিনের বেলা যে রকম প্রচণ্ড গরম, রাতেও ঠিক তেমনি বিকট শীত । বৈজ্ঞানিকেরা তার একটা অত্যুৎকৃষ্ট ব্যাখ্যা দেন বটে, কিন্তু ধোপে সেটা কথানি টেকে আমি যাচাই না করে বলতে পারব না । উপর্যুক্ত শুধু এইটুকু বলতে পারি, জাহাজে দিনের পর দিন রাতের পর রাত দৃঃসহ গরমে হাড়মাস ঘেন আচার হয়ে গিয়েছিল ; ঠাণ্ডা বাতাসের পরশ পেয়ে সর্বাঙ্গ ঘেন জলে-ভেজা জঁই ফুলের মত ফুলে উঠল ।

এ ধরনের অভিজ্ঞতা আমার জীবনে একাধিকবার হয়েছে । পেশাওয়ার, জালালাবাদের ১২০।১২২ ডিগ্রী স ওয়ার পর আমি থাক-ই জন্মারের ৬০ ডিগ্রীতে পেঁচতে কী আরাম অন্তুব করেছিলুম সে বর্ণনা অন্যত্র করেছি । কোথায় ? উহু, সেটি হচ্ছে না । বললেই বলবে, আমি সূর্যোগ পেয়ে আমার অন্য বইয়ের বিজ্ঞাপন এখানে নিখচায় চালিয়ে দিচ্ছি ।

কতক্ষণ ঘুঁঘয়েছিলুম মনে নেই । যখন মোটরের হঠাতে একটুখানি জোর ঝাঁকুনিতে ঘূম ভাঙল তখন দৈর্ঘ চোখের সামনে সারি সারি আলো । কাইরো পেঁচে গিয়েছি । গাড়ির আর সবাই তখনো ঘূমোচ্ছে । আমার সম্বেহ হল ড্রাইভারও বোধ করি ঘূমোচ্ছে । গাড়ি আপন মনে বাড়ির দিকে চলেছে ; সোয়ার ঘূমিয়ে পড়লেও ঘোড়া যে রকম আপন বাড়ি খ'জে নেয় ।

পার্সিকে ধাক্কা মেরে জাগিয়ে দিয়ে বললুম : ‘তবে না, বৎস, বলেছিলে, মরুভূমির সব টুকিটাকি পর্যন্ত মনের নোট বন্কে টুকে নেবে ?’ যেন আমি নিজে কতই না জেগে ছিলুম ।

পার্সিও তালেবের ছেলে । তখখনি দিলে পলের কানে ধরে একখানা আড়াই-গজী টান । আমি পার্সিকে যা বলেছিলুম সে পলকে তাই শৰ্নিয়ে দিলে । পল বেচারী আর কি করে ? সে আস্তে আস্তে মাদমোয়াজেল শেনিয়েকে জাগিয়ে দিয়ে বললে, ‘কাইরো পেঁচে গিয়েছি ।’

বাঁওলা দেশে কথায় কয়—পশ্চিম বাঁওলায় বলে কি না জানি নে—‘সায়েব বিবিকে মারলেন চড়, বিবি বাঁদীকে দিলেন ট্যাঙ্গা, বাঁদী বেরালকে মারলে লাঠি, বেরাল খামছে দিলে নুনের ছালাটাকে ।’

সংসারে এই রীতি ।

এখানে অবশ্য প্রবাদ টায়টায় মিলল না । তাই পল অতি সর্বিনয়ে মেম-সাহেবকে জাগিয়ে দিলে ।

মাদমোয়াজেল হ্যাঙ্গব্যাগ থেকে পাউডার বের করে নাকে ঘষতে ঘষতে ফরাসীতে শুধালেন,—আমার বিশ্বাস ফরাসিনীরা ঘূমন্ত অবস্থায়ও ঠেঁটে লিপিটক লাগাতে পারেন এবং লাগান—‘আমরা কোথায় পেঁচিলুম, এমিস্যো ?’

‘ল্য ক্যার !’

পল বেশ খানিকটে ফরাসী জানত । আমাকে শুধালে : ‘ল্য ক্যার,’ অর্থ হল ‘বি কাইরো’ । ‘ল্য’টা আবার পূর্ণলিঙ্গ । একটা শহরের আবার পূর্ণলিঙ্গ

শ্রীলিঙ্গ কি করে হয় ?'

আমি বললুম : 'অত বিদ্যে আমার নেই, বাপ ! তবে এইটুকু জানি এ-বাবদে ফরাসীই একমাত্র আসামী নয়। আমরা বৰ্ষপূজাকে বলি নদ, অৰ্থাৎ পংগুলিঙ্গ এবং গঙ্গাকে বলি নদী, অৰ্থাৎ শ্রীলিঙ্গ। কেন বলি জানি নে !'

'পাস' বললে : 'আমরা 'রেজরাই বা জাহাজকে 'শৰ্ণি' অৰ্থাৎ শ্রীলিঙ্গ দিয়েছি কেন ?'

আমি বললুম : 'উপস্থিত এ আলোচনা অক্সফোর্ডের জন্য মূলতুরী রেখে দাও—সেখানেই তো পড়তে ঘাচ্ছ—এবং নিশির কাইরোর সোন্দৰ্য্যটি উপভোগ করে নাও !'

সত্য, এরকম সোন্দৰ্য্য 'সচরাচর ঢোখে পড়ে না। আমরা যখন চম্পনগর থেকে কলকাতা পেঁচাই তখন মাঝখানে ঘন বসতি আৱ বিস্তু জোৱালো বাতি থাকে বলে কলকাতার রোশনাই ঠিকমত উপলব্ধি কৰতে পাৰি নে। এখানে মৰাভূমি পেরিয়ে হষ্টাং শহৰ বলে একসঙ্গে সব কটা আলো ঢোখে পড়ে এক অস্তুত মৰাভীচকাৰ সংষ্টি কৰে।

ছ-তলা বাড়িৰ উপরে—অবশ্য বাড়িটা দেখা ঘাচ্ছে না—দৰ্শি, লাল আলোতে জৰালানো শেলাইয়েৰ কলেৱ ছুঁচ ঘন ঘন উঠছে নামছে, আৱ সবুজ আলোৰ চাকা ঘূৰেই ঘাচ্ছে ঘূৰেই ঘাচ্ছে। নিচে এক বিলাতি কোম্পানিৰ নাম। আমাৱ গনে হল, হায় ! কলটাৰ নাম র্যাদ 'উষা' হত। সৌদিন আগবে ঘোড়িন ভাৱতীয়—ঘাক গে।

আৱো কত রুকমেৱ প্ৰজন্মত বিজ্ঞাপন। এ বিষয়ে বলকাতা কাইরোৰ বহু পিছনে।

কৰে কৰে শহৰতলীতে ঢুকলুম। কলকাতার শহৰতলী রাত এগাৱোটায় অঘোৱে ঘুমোৱ। কাইরোৰ সব ঢোখ খোলা—অৰ্থাৎ খোলা জানালা দিয়ে সাৰাৰ সাৰাৰ আলো দেখা ঘাচ্ছে। আৱ রাস্তাৰ কথা বাদ দাও। এই শহৰ-তলীতেই কত না রেস্টোৱাৰ, কত না 'কাফে' খোলা ; খন্দেৱে খন্দেৱে গিমগিম কৰছে। (আমাদেৱ যে রুকম চায়েৱ দোকান, মিশ্ৰাদেৱ তেমৰ্নি 'কাফে'-অৰ্থাৎ কফিৰ দোকান। আমি প্ৰায়ই ভাৰী কফিৰ দোকান যদি 'কাফে' হতে পাৱে তবে চায়েৱ দোকান 'চাফে' হয় না কেন ? 'চলো, ভাই, চাফেতে ঘাই' বলতে কি দোষ ? )

আবাৱ বলছি রাত তখন এগাৱোটা। আমি বিস্তু বড় বড় শহৰ দৰ্শনৰ মতো নিখাচৰ শহৰ কোথাও ঢোখে পড়ে নি।

কাইরোৰ রান্নার খশ্বাইয়ে রাস্তা ম ম কৰছে। ঘাবে ঘাবে নাকে এসে এমন ধাকা লাগায় যে মনে হয় নেমে পড়ে এখানেই চাটি খেয়ে ঘাই। অবশ্য রেন্ডোৱাগুলো আমাদেৱ পাড়াৰ চায়েৱ দোকানেৱই মতো নোংৱা। তাতে কি ঘায়-সাসে ? কে ঘেন বলেছে, 'নোংৱা রেস্টোৱাতেই রান্না হয় ভালো ; কালো গাই কি সাদা দুধ দেয় না ?'

আমাৱ খেতে কোনো আপৰ্তি নেই। কিম্বু ঐসব সামোৰ-মেনৱা যখন,

রয়েছেন। তাঁরা ‘ম’ দিয়ো’, ‘হ্যার গট’ কি যে বলবেন তাঁর তো ঠিকঠিকানা নেই।

আচার্যবৃত্তে দুখানা গাড়িই দাঁড়াল। বসে বসে সবাই অসাড় হয়ে গিয়েছি। সবাই নেমে পড়লুম। সঙ্কলেরই মনে এক কামনা। আড়ামোড়া দিয়ে নি, পা দুটো চালিয়ে নি, হাত দুখানা ঘুরিয়ে নি।

এমন সময় আব্ল আসফিয়া আমাদের মাঝখানে দাঁড়িয়ে, মাথা পিছনের দিকে দৈষৎ ঠেলে দিয়ে, হাত দুখানা সামনের দিকে সংপ্রসারিত করে, পোলিটি-শিয়নদের কায়দায় শুধানন্দ-পাক<sup>৩১</sup> লেকচার ঝাড়তে আরম্ভ করলেন, কিন্তু ভাঙ্গ ভাঙ্গ ফরাসীতে,—

‘মেদাম, মেদমোয়াজেল, এ মেসিয়ো’—

( ভদ্রমহিলাগণ, ভদ্রকুমারীগণ এবং ভদ্রমহোদয়গণ )

আমরা সকলেই এক্ষণে ত্রুণ্ট<sup>৩২</sup> এবং ক্ষুধাতুর। নগরী প্রবেশ করতঃ আমরা প্রথমেই উভয় কিংবা মধ্যম শ্রেণীর ভোজনালয়ে আহারাদি সমাপন করব। কিন্তু প্রশ্ন, সেখানে খেতে দেবে কি? জাহাজে যা দেয় তা-ই। সেই বিস্বাদ সূপ, বিস্বাদতর স্টু, তর্দিতর পার্টি<sup>৩৩</sup>: অর্থাৎ সেই আংলো-ইঞ্জিল কিংবা আংলো-ইঞ্জিল শিয়ন—যাই বলুন—রস-কষহীন খানা।

পক্ষান্তরে, ‘এই শরবতলীতে যদি আমরা কিংবিৎ আদিয় এবং অকৃত্ম মিশরীয় খাদ্য, মিশরীয় পদ্ধতিতে সূপক খাদ্য, ভোজন করি তবে কি এক নতুন অভিজ্ঞতা সৃষ্টি হবে না?’

আমরা কিছু বলার পূর্বেই তিনি হাত দুখানা গুটিয়ে নিয়ে বী হাত দিয়ে ধাড়ের ডান দিকটা চুলকোতে চুলকোতে বললেন : ‘অতি অবশ্য, রেস্তোরাঁ-গুলো নোংরা। চেয়ার-টেবিল সাফ-সুৎৰো নয়, কিন্তু মেদাম, মাদমোয়াজেল, মেসিয়ো, আমরা তো আর টেবিল-চেয়ার খেতে যাচ্ছি নে। আমরা খেতে যাচ্ছি খানা। জাহাজের রান্না যখন আমাদের খুন করতে পারে নি, তখন এ রান্নাই বা করবে কি করে? আপনারাই বলুন!’

কেউ কিছু বলার পূর্বেই পার্স চে<sup>৩৪</sup> চিয়ে উঠলো : ‘অফ্কোস্, অফ্কোস্—আলবত, আলবত, আমরা নিশ্চয়ই যাব। আমরা যখন মিশরীয় হাওয়াতেই খাস নিছি, মিশরীয় জলই যাব, মিশরীয় খাদ্য যাব না কেন?’

মাদমোয়াজেল শেনিয়ে বললেন : ‘যাঁরা খেতে চান না, তাঁরা খাবেন না। আমি যাচ্ছি।’

আর আমি বুলুম, ফরাসীদেশটা কতখানি স্বাধীনতার দেশ। স্বাধীনতা ফরাসীদের হাড়ে-হাড়ে মজায়-মজায়।

শেনিয়ে ছিলেন আমাদের মধ্যে সব চেয়ে ডেলিকেট প্রাণী। জাহাজের রান্না তাঁর পছন্দসই ছিল না বলে তিনি টোস্ট, দুধ, ডিম, মটর, কাফি, আলুসেঞ্চ খেয়ে প্রাণ ধারণ করতেন। তিনি যখন রাজা তখন—?

আমার মনে হয়, আমরা যে তখনই সবাই নিকটতম রেস্তোরাঁয় হৃড়মাড় করে চুকলুম তাঁর একমাত্র কারণ এই নয় যে, মাদমোয়াজেল চুক্তে প্রস্তুত, আমার

মনে হয়, আর সবাইও তখন মিশরী থানার এক্সপ্রেসেট করবার জন্য তৈরী। এবং সর্বে-তম কারণ সবাই তখন ক্ষুধায় কাতর। কোথায় কোন্‌ থানদানী রেস্টোরাঁয় কখন পেঁচব তার কি ঠিক-ঠিকানা? এবং হয়তো ততক্ষণে সব মাল কাবার। খেতে হবে মাখন-রুটি, দিতে হবে মুগী-মটনের দৱ। তার চেয়ে ভরতৰ খুশবাইয়ের খাবারই প্রশংস্তর। হাতের কাছে যা পাচ্ছ তাই ভালো, সেই নিয়ে খুশী।

রবি ঠাকুর বলেছেন,

‘কাছের সোহাগ ছাড়বে কেন

দূরের দুরাশাতে?’

ইরানী কবি ওমর খেয়ামও বলেছেন,

Oh, take the Cash, and let the Credit go,

Nor heed the rumble of a distant Drum !

কান্তি ঘোষ তার বাঙলা অনুবাদ করেছেন,

‘নগুর যা পাও হাত পেতে নাও, বাঁকির খাতায় শুন্য থাক,

দূরের বাদ্য লাভ কি শুনে, মাঝখানে ষে বেজায় ফাঁক !’

\* \* \*

রেস্টোরাঁগুলো ছুটে এসে আমাদের আদর-কদর করে অভ্যর্থনা ( ইস্তিক্ক-বাল ) জানালে। তার ‘বয়-রা’ বাণিজ্যখানা দাঁতের ঘুলো দেখিয়ে আকণ্ঠ হাসলে। তাঁড়িবাঁড়ি তিনখানা ছোট ছোট টেবিল একজোড় করে, চেয়ার সাজিয়ে আমাদের বসবার ব্যবস্থা করা হল, রান্নাঘর থেকে স্বয়ং বাবুচৌ’ ছুটে এসে তোয়ালে কাঁধে বার বার বাঁক-কে বাঁক-কে সেলাম জানালে। বসতে গিয়ে দেখি, শ্যামবাজারের সেই লোহার চেয়ার। শীত-গ্রীষ্ম উভয় ঋতুতেই বসতে গেলে ছাঁকা দেয়।

আমি তখন আমার অভিজ্ঞতা গিলাছি। অর্থাৎ দেখছি, বয়গুলোর কী সূচ্দর দাঁত! এরকম দুধের মত সূচ্দর দাঁত হয় কি করে? সে দাঁতের সামনে এরকম রস্তকরবীর ঘতো রাঙা ঠোঁট এরা পেল কোথা থেকে? এবং ঠোঁটের সৰ্বাঙ্গত থেকেই সবাঁঙ্গে ছাঁড়িয়ে পড়েছে কী অশ্বুত এক নবীন রঙ! এ রঙ আমার দেশের শ্যামল নয়, এ ষেন কি এক ঝোঞ রঙ! কী মসৃণ কী সূচ্দর!

কিন্তু সবাঁধিক মনোরম বাবুচৌ’র ভুঁড়িটা! ওঃ! কী বিশাল, কী বিপুল, কী জাঁদরেল!

তার থেকেই অনুমান করলুম আমরা ভালো রেস্টোরাঁতেই চুকেছি।

ইতিমধ্যে আবুল আসফিয়া এবং মাদমোয়াজেল শেনিয়ে বাবুচৌ’কে নিয়ে থেব রান্নাঘরে চলে গিয়েছেন, আহারাদ্বির বাছাই-তদারক করতে এবং গোটা-চারেক ছোকরা এসে আমাদের চতুর্দশের ঘিরে চেঁচাচ্ছে, ‘ব্যুৎ বালিশ, ব্যুৎ বালিশ!’

সে আবার কী ঘন্টণা ? ! ? !

বুরতে বেশিক্ষণ সময় লাগল না ; কারণ এদের সকলের হাতে কাঠের বাক্স  
আর গোটা দুই করে বুরশ ! ততক্ষণে আবার মনে ঘনে ধর্মনতৰ্জু আলোচনা  
করে বুঝে নিয়েছি, আরবীতে ‘ট’ নেই বলে ‘ব্ৰট’ হয়ে গিয়েছে ‘ব্ৰৎ’ এবং  
‘প’ নেই বলে ‘পালিশ’ হয়ে গিছে ‘বালিশ’—এখনে দাঁড়াল ‘ব্ৰৎ বালিশ’ !  
তাই আরবৰা পশ্চিম জওয়াহৱলালের নাম উচ্চারণ করে ‘বালিশ জওয়াহৱলাল !’  
ভাগিস আরবী ভাষায় ‘ট’ নেই। থাকলে নিরীহ ‘পশ্চিম’ আৱিষ্কানেৰ  
‘ব্যাণ্ডট’ হয়ে যেতেন ! আদৰণ অগ্লেৰ আৱবীতে আবাৰ ‘গ’ নেই, তাই তাৱা  
‘গাল্ফী’ৰ নাম উচ্চারণ করে ‘জাল্ফী’। অবশ্য সেটা কিছু মন্দ নয়,—সত্ত্বেৱ  
জন্য ‘জান দি’ বলেই তো তিনি প্ৰাণ দান কৱে দেহঙ্গাগ কৱলেন।

বাঙালী তোড় কাটতে ব্যস্ত, ইংৰেজ সমস্তক্ষণ টাইটা ঠিক গলার মাঝখানে  
আছে কিনা তাৱ তদাৰকিতে ব্যস্ত, শিখেৱা পাগড়ি বাঁধতে ঘন্টাখানেক সময়  
নেয়, কাৰ্বুলীৱা হামেহাল জুতোতে পেৱেক ঠোকাতে ব্যতিব্যস্ত, আৱ কাইৱো-  
বাসীৱা দেখলুম, ‘ব্ৰৎ বালিশেৱ’ নেশাতে মশগুল। তা না হলৈ রাত দৃপ্ৰেৱ  
গণ্ডায় গণ্ডায় ব্ৰৎ-বালিশওয়ালাৱাৱা কাফে রেন্ডোৱায় ধৰা দিতে থাবে কেন ?

তবে হ্যাঁ, পালিশ কৱতে জানে বটে। সিপিৱিট দিয়ে পুৱনো রঙ ছাড়ালে,  
সাবানজল দিয়ে অন্য সব ময়লা সাফ কৱলে, ঝুঁই লাগালে, পালিশ ছৈয়ালে,  
প্ৰথম হালকা ক্যাম্বিস পৱে মোলায়েম দিঙ্ক দিয়ে জুতোৱ জোলস বাড়ালে।  
তখন জুতোৱ যা অবস্থা ! তাতে তখন আয়নাৱ মতো মুখ দেখা যায়।  
বুৰশেৱ ব্যবহাৱ তো প্ৰায় কৱলেই না—চামড়া নাকি তাতে জথম হয়ে যায়।

কিস্তু ‘আশ্চৰ্য’ বোধ হল, সেই ঝাঁ চকচকে জুতোজোড়াকে সৰ’শ্ৰেষ্ঠে কাপড়  
দিয়ে হৰে অংশ—অংশ—ম্যাটমেটে কৱে দিল কেন ? এতখানি মেহমত  
চাকচিক্য জাগানোৱ পৱ সেটাকে ম্যাটমেটে কৱে দেবাৱ কি অৰ্থ ?

একটা গচ্ছ মনে পড়ল :

এক সাহেব পেসপ্রিওলাকে অড়াৱ দিলেন একটা জৰুৰিনোৱ কেক বানাবাৱ  
জন্যে। কেকেৱ উপৱে যেন সোনালী নীলে তাৰ নামেৱ আদ্য অক্ষৱ পি. বি.  
ডাব্লিউইউ দেখা থাকে। ডেলিভাৱ নেবাৱ সময় দোকানদাৱকে বললেন, ‘হ্ৎ’  
কেকটি দেখাচ্ছে উন্ম, কিস্তু হৱফগুলো বানানো হয়েছে সোজা অক্ষৱে। আমি  
চাই ট্যারচা ধৰনে, ঝুৱাল ডিজাইনে !’

ধোকানী খন্দেৱকে সন্তুষ্ট কৱতে চায়। বললে, ‘এক্ষণি কৱে দিচ্ছি। জন্ম-  
দিনেৱ ব্যাপাৱ—চাট্টিখানি কথা নয়।’

প্ৰচুৱ পৱিষ্ম বৱে সে কেকেৱ উপৱটা চে’চে নিলে। তাৱপৱ প্ৰচুৱতম  
গলদহম ‘হয়ে তাৱ উপৱ হৱফগুলো বাঁকা ধৰনে আৰলে, আৱো মেলা ফুল  
আলৱ চতুৰ্দিকে সাজালে।

সায়েব বললেন, ‘শাৰাশ, উন্ম হয়েছে !’

ধোকানী খুশী হয়ে শুধালে, ‘প্যাক কৱে আপনাকে দেব, না, কোনো বিশেষ  
ঠিকানায় পাঠিয়ে দিতে হবে ?’

সায়েব হেসে বললেন, ‘কোনোটাই না। আমি গুটা নিজেই থাবো।’

বলেই ছুরি দিয়ে চাক্লা চাক্লা করে গব-গব করে আন্ত কেকটা গিলেন।  
দোকানী তো থ। তাহলে অত-শত করার কি ছিল প্রয়োজন?

বৃং বালিশের বেলাও তাই।

বৃং বালিশওলাকে শুধুলুম, পালিশ করিয়ে দেওয়ার কারণটা কি?

একটুখানি হক্কাকিয়ে সামলে নিয়ে বললে, ‘গাইয়ারাই শুধু অত্যধিক  
চাকচিক্য পছন্দ করে। শহরের ভদ্রলোক সব জিনিসেরই মেকদার মেনে  
চলেন।’

অ—অ—অ!

তখন মনে পড়ল, অবন ঠাকুরও বলেছেন, ঠাকুরবাড়ির মেঝেরা আগের দিনে  
সোনার গয়না পরে পালাকিতে বেরুবার সময় তার উপর ঘলঘলের পাট্টি বেঁধে  
নিতেন। বড় বেশী চাকচিক্য নাকি গ্রাম্যজনস্তুতি বর্ণনা !

## ॥ ১৭ ॥

আমরা তেতো, মোনা, ঝাল, টক, মিষ্টি এই পাঁচ রস দিয়ে ভোজন সমাপন  
করি। ইংরেজ খায় মিষ্টি আর মোনা; ঝাল অতি সামান্য, টক তার চেয়েও  
কম এবং তেতো জিনিস যে খাওয়া যায়, ইংরেজের সেটা জানা নেই। তাই  
ইংরিজী রান্না আমাদের কাছে ভৌতা এবং বিশ্বাদ বলে মনে হয়। অবশ্য  
ইংরেজ ভালো কেক-পেস্টি-প্রডিং বানাতে জানে—তাও সে শিখেছে  
ইতালিয়ানদের কাছ থেকে এবং এ-কথাও বলবো আমাদের সম্বেদ রসগোল্লার  
তুলনায় এসব জিনিস এমন কী, যে নাম শুনে মুছ্ছ যাব?

মিশরীয় রান্না ভারতীয় রান্নার মামাতো বোন—অবশ্য ভারতীয় মোগলাই  
রান্নার। আর্মি প্রমাণ করত পারব না, কিন্তু বহু দেশে বহু রান্না খেয়ে  
আমার ব্যঙ্গিত দৃঢ় বিশ্বাস হয়েছে, মোগলরা এ-দেশে যে মোগলাই রান্নার  
তাজমহল বানালেন (এবং ভুললে চলবে না, সে রান্না তাঁরা আপন দেশে  
নির্মাণ করতে পারেন নি, কারণ ওঁদের মাতৃভূমি তুকীছানে গরম মশলা  
গজায় না) তারই অনুকরণে আফগানিস্তান, ইরান, আরবীস্থান, মিশর—  
ইস্তেক ক্ষেপন অবধি আপন আপন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রান্নার তাজমহল বানাতে চেষ্টা  
করেছে। এ রান্নার প্রভাব পূর্ব ইয়োরোপের হীস, হার্ফের, রূমানিয়া,  
ষণ্গোপ্তার্ভিয়া, আলবেনিয়া, ইতালি পর্যন্ত পেঁচেছে।

এ সব তত্ত্ব আমার বহুদিনকার পরের আবক্ষকার। উপর্যুক্ত আবক্ষ  
আসফিয়া আর ক্লোবেৎ নিয়ে এলেন বারকোশে হরেক রকম খাবারের নম্বনা।  
তাতে দেখলুম, রয়েছে মুগী মসলিম, শিক কাবাব, শামী কাবাব আর গোটা  
পাঁচ-ছয় অজানা জিনিস। জানা জিনিসগুলো যে ঠিক ঠিক কলকাতাই  
খুশবাই নিয়ে এল তা নয়, কিন্তু তাত্ত্বেই বা কি? জাহাঙ্গীর আইরিশ স্ট্ৰ  
আর ইতালিয়ান মাস্কারনি খেয়ে খেয়ে পেটে তো চড়া পড়ে গিয়েছে; এখন

এ-সব জিনিসই অম্ভৃত ! আমার প্রাণ অবশ্য তখন কাঁধছিল চারটি আঙ্গপ চাল, উচ্ছেভাঙ্গা, সোনামুগ্রের ডাল, পটলভাঙ্গা আর মাছের খোলের জন্য—অত-শত বলি কেন, শুধু বোল-ভাতের জন্য—কিন্তু ওসব জিনিস তো আর বাঙলা দেশের বাইরে পাওয়া যায় না, কাজেই শোক করে কি লাভ ?

তাই দেখিয়ে দিলুম, আমার কোন্ কোন্ জিনিসের প্রয়োজন সেই বারকোশ থেকেষ্ট !

পাশের টেবিলে দেখি, একটা লোক তার প্লেটে দুটি শশা নিয়ে থেতে বসেছে। দুটি শশা—তা সে যত তিন ডবল সাইজই হোক না—কি করে মানুষের সংপুর্ণ<sup>১</sup> ডিনার হতে পারে, বহু-চিন্তা করেও তার সমাধান করতে পারলুম না। তাও আবার দোকানে চুকে, টেবিল-চেয়ার নিয়ে, সম-চার্টার্ন সাজিয়ে ! আর ইংলণ্ডের মতো ‘খানদানী’ দেশেও তো মানুষ রাস্তায় দুটো আপেল কিনে চিবোয়—রেন্ডের<sup>২</sup> যাই চুকে সম-চার্টার্ন নিয়ে সেগুলো থেতে বসে না। তবে কি এদেশ ইংলণ্ডের চেয়েও খানদানীতর ? এদেশে কি এমন সব সব<sup>৩</sup>নেশে আইন-কানুন আছে যে রাস্তায় শশা বিক্রি বারণ, যে-রকম শিবঠাকুরের আপন দেশে,

‘কেউ যদি পা পিছলে পড়ে,  
পায়দা এসে পাকড়ে ধরে,  
কাজীর কাছে হয় বিচার  
একুশ টাকা দণ্ড তার  
সেথায় সম্ম্যে ছাটার আগে,  
হাঁচতে হলে টিকিট লাগে ;  
হাঁচলে পরে বিনা টিকিটে—  
দমদমাদম<sup>৪</sup> লাগায় পিটে,  
কোটাল এসে নিস্য ঝাড়ে—  
একুশ দকা হাঁচিয়ে মারে।’

কি জানি কি ব্যাপার !

এমন সময় দেখি, সেই লোকটা শশা চিবুতে আরম্ভ না করে তার মাঝখানে দিলে দু হাতে চাপ। অমিন হড়হড় করে বেরিয়ে এল পোলাও-জাতীয় কী যেন বস্তু, এবং তাতেও আবার কি ষেন মেশানো ! আমি তো অবাক ! হোটেল-ওয়ালাকে গিয়ে বললুম, ‘যা আছে কুলকপালে, আমি ঐ শশাই থাব !’

এল দুখানা শশা !<sup>৫</sup> কাঁটা দিয়ে একটুখানি চাপ দিতেই বেরিয়ে এল পোলাও। সে পোলাওয়ের ভিতর আবার অতি ছোট ছোট মাংসের টুকরো (এদেশে যাকে বলা হয় ‘কিমা’), টিমাটোর কুচি এবং গঁড়নো পনীর। বুঝলুম এ-সব জিনিস পুরেছে সেৰ্ক শশার ভিতর এবং সেই শশাটা সৰ্বশেষে ঘিয়ে

১ সুকুমার রায়, আবোল-তাবোল, পঃঃ ৩২, তৃতীয় সিগনেট সংস্করণ

২ আসলে শশা নয়, এক রকমের ছোট লাউ।

ভেজে নিয়েছে। যেন মাছ-পটলের দোল্ঘা—শুধু মাছের বদলে এখানকার শশায় পোলাও, মাংস, টমাটো এবং চৌচি ! তারই ফলে অপ্রব' এই চৌচি !

শশাকে চাঞ্চি করে পোলাওয়ের সঙ্গে মুখে দিয়ে বুলুম, একই গ্রাসে একই সঙ্গে ভাত, মাংস, সঞ্জী, ফল এবং 'সেভরি' খাওয়া হয়ে গেল।

আর মে কী সোয়াব ! মুখে দেওয়া মাত্র মাথনের মতো গলে যায় !

এ রকম পাচকে পাঁচ পদ আমি প্রথিবীতে আর কোথাও খাই নি !

আরেকটা জিনিস খেলুম সে-ও অতুলনীয় ! মিশারি সিম-বীচি ! 'আলীবাবা' বায়কোপে যে সব বিরাট বিরাট উঁচু তেলের জালা দেখেছে, তারই গোটা দৃ-স্ত্রিন সিমেতে ভর্তি' করে সমস্ত রাত ধরে চালায় 'সিদ্ধকম'। সেই সিমে অলিভঅয়েল আর এক রকমের মশলা মিশশে খেতে দের সকাল বেলা থেকে। আমরা খেলুম রাস্তেরে ! তার যা সোয়াব !—এখনো জিভে লেগে আছে। আমাদের সিমবীচি তার কাছে কিছুই না। পল-পার্স'ও মুক্ত কঠে স্বীকার করলে চীন দেশের সোয়াবীনও এর সামনে কেন, পিছনেও দাঁড়াতে পারে না।

শুনলুম এই সিম-বীচি গারিব থেকে আরঞ্জ করে মিশরের রাজা দৃ-সম্ম্য খেয়ে থাকেন। হোটেলওয়ালা বললে, পিরামিড-নির্মাতা এক ফারাও-মহারাজা নাকি এই বৈন খেতে এত ভালবাসতেন যে, প্রজাদের বারণ করে দিয়েছিলেন তারা কেউ যেন বৈন না থায় ! সাধে কি আর লোকে ফারাওদের খামখেয়ালি বলত ?

শুনলুম এই বৈনের আরবী শব্দ 'ফুল' !

পরের দিন সকাল বেলাকার ঘটনা ! কিন্তু এর সঙ্গে যোগ আছে বলে এই সুবাদেই বলে নি !

কাইরোতে ফরাসী, হাঁক, ইতালী, ইংরেজ বসবাস করে বলে এবং জাত-বেজাতের বিস্তুর টুরিস্ট আসে বলে কাইরোর বহু দোকানী তরো-বেতরো ভাষায় সাইন-বোর্ড সাজায়। পরবর্তী সকাল বেলা আমরা যখন শহরের আনাচে কানাচে ঘৰ্যচি তখন দেখি, এক সাইন-বোর্ডে লেখা—

### FOOL'S RESTAURANT

পল, পার্স আমি একসঙ্গেই বোর্ডটা দেখেছিলাম। একসঙ্গেই থ মেরে দাঁড়িয়ে গেলুম। একসঙ্গেই অট্টহাস্য করে উঠলুম।

"আহাম্ম-কদের রেষ্টোৱাৰ্ট" !

বলে কি ?

তখন হঠাৎ ঝাঁ করে আমার মনে পড়ল Fool শব্দটা ব্যবহার করা হয়েছে 'ফুল' অর্থাৎ 'বৈন' অর্থাৎ 'সিমের বীচি' অথে ! "আহাম্ম-ক" অথে' নয়। অর্থাৎ এ দোকানী উক্তম 'সিম-বীচি' বেচে। তার পর দোকানের সামনে আমরা ত্রিমুক্তি উক্তিকৰ্ত্ত্ব মেরে দেখি, যে কটি খন্দের সেখানে বসে আছে তাদের সকলেরই সামনে শুধু সিম-বীচি—'ফুল'—'Fool'।

\*

\*

\*

\*

হাসলে তো ?

আঘি ও হেসেছিলুম।

কিন্তু তার পর কলকাতা ফিরে—বহু বৎসর পরে—দৈখ, এক দোকানের সাইন-বোর্ডে লেখা।

“কপির শঙ্গড়া”

অর্থাৎ ফুলকপির-পুর-বেগুন শঙ্গড়া। এই তো ?

আমি কিন্তু ‘কপি’ শব্দের অর্থ নিলুম ‘বাঁদর’। অর্থাৎ বাঁদরদের শঙ্গড়া। তা হলে অর্থ ‘বাঁড়াল, ওঁদোকানে ঘারা শঙ্গড়া খেতে ঘায় তারা বাঁদর। অর্থাৎ Fool’s Restaurant তে যে রকম আহাম্মকরা ঘায় !

যেমন মনে করো, যখন সাইন-বোর্ডে লেখা থাকে,—

“টাকের ঔষধ”

তখন কি তার অর্থ, ‘টাকা’ দিয়ে এ ঔষধ তৈরী করা হয়েছে ? তার অর্থ এ ঔষধ টেকোদের জন্য। অতএব ‘কপির শঙ্গড়া’র অর্থ ফুলকপি দিয়ে বানানো শঙ্গড়া নয়, ‘কপি’—বাঁদরদের জন্য এ শঙ্গড়া !

বিজ্ঞাপনে মানুষ জানা-অজানাতে—অজানাতেই বেশী—কত যে রসিকতার স্মৃতি করে তার একটা সচিত্ত কলেকশন করেছিল আমার এক ভাইপো। ‘হৰিটা মশ্ব নয়। তার মধ্যে একটা ছিল ;—

বিস্তু “দ্ব রাস্তনের হাটিয়াল।

মচ্চ—চার আনা

মাঙশ—আট আনা

নিডামিস—চুম্ব আনা

যাক, গে এসব কথা। আবার কাইরো ফিরে যাই। আহারাদি সমাপ্ত করে আমরা ফের গাড়িতে উঠলুম। আবুল আসফিয়া দেখলুম ভাইভারদের নিজের পয়সায় খাওয়ালেন। তার পর গাড়িতে উঠে বললেন, ‘কাইরোতে ট্যাক্সি চালাবার অনুমতি তোমাদের নেই। অথচ আমরা তোমাদের বাইরে থেকে নিয়ে এসেছি। আমাদের যেখানে খুশি নিয়ে গিয়ে দুপয়সা কামাতে পারো !’

তারা তো প্রাণেল প্রস্তাৱখানা শুনে আলনাদে আটখানা। কিন্তু আবুল আসফিয়া যে দৰ হাঁকলেন তা শুনে তাদের পেটের ‘ফুল’ পঘন্ত আচমকা লাফ মেরে গলা পঘন্ত পেঁচে গেল।

ব্যাপারটা হয়েছে কি, আবুল আসফিয়া ইতিমধ্যে কাইরোতে ট্যাক্সি ফি মাইলে কত নেয় তার খবরটা জেনে নিয়েছেন এবং হাঁকছেন তার চেয়ে অনেক কম। এবার তিনি ওদের বাগে পেয়েছেন। ওরা বেশী কিছু আপন্তি জানালেই তিনি অভিমানভরা কঢ়ে বলেন, ‘তা ভাই, তোমরা যদি না যেতে চাও তবে ঘাবে না। আমি তো আৱ তোমাদের বাধ্য কৱতে পারি নে। তোমাদের যদি, ভাই, বজ্জ বেশী পয়সা হয়ে যাওয়ায় আৱ কামাতে না চাও, তা হলে আমি আৱ কি কৱতে পারি বলো ? আল্লা তালাও তো কুৱান শৱীফে বলেছেন, ‘সম্মুণ্ঠি সদ্গুণ’।

তার পর দীঘ‘নিশ্বাস ফেলে বললেন, ‘তবে, ভাইরা, আমরা, তা হলে অন্য ট্যাক্সি নি। তোমরা সুয়েজ ফিরে যাও। আমি তোমাদের সঙ্গে থাকুন; রস্কুল তোমাদের আশীর্বাদ করুন। কিন্তু ভাই, এ ক-ষট্টা তোমাদের সঙ্গে কেটেছিল বড় আনন্দে।’

কেটেছিল আনন্দে না কচু! পারলে আবুল আসফিয়া ওদের গলা কাট্টেন।

কিন্তু আশ্চর্য হলুম লোকটার ‘ভণ্ডার্মি’ দেখে। গুটিকয়েক টাকা বাঁচাবার জন্য কি অভিনয়ই না লোকটা করলে!

আর পায়রার মতো বক্বর্কানি! এবং এ সেই লোক যে জাহাজেম-ভাবে মাঝ বাধ করে থাকত তাতে মনে হত কথা বলা রেশন্ড হয়ে গিয়েছে।

ঠিক আবুল আসফিয়ার দরে নয়, তার চেয়ে সামান্য একটু বেশী রেটে তারা শেষটায় রাজী হল।

আবুল আসফিয়া মোগলাই কঠে বললেন, ‘পিরামিড’। ততক্ষণে আমরা কাঁচো শহরের ঠিক মাঝখানে চুকে গিয়েছি।

কোথায় লাগে কলকাতা রাত বারোটার সময় কাইরোর কাছে। গণ্ডায় গণ্ডায় রেন্টোরী, হোটেল, সিনেমা, ডান্স-হল, কাবারে। খন্দেরে খন্দেরে তামাম শহরটা আবজ্ঞাব করছে।

আর কত জাত-বেজাতের মোক।

ঐ দেখ, অতি খান্দানী নিশ্চে। ভেড়ার লোমের মতো কৌকড়া কালো চুল, লাল লাল পুরু দৃঢ়ানা ঠেটি, বৈঁচা নাক, ঝিনুকের মতো দাঁত আর কালো চামড়ার কী অসীম সৌন্দর্য! আমি জানি এরা তেল মাখে না, কিন্তু আহা, ওদের সর্বাঙ্গ দিয়ে যেন তেল ঘরছে। এদের চামড়া এতই সুচিক্ষণ সুমসণ যে আমার মনে হয়, এদের শরীরে মশা-মাছি বসতে পারে না—পিছ'ল পড়ে মশার পা ছখানা কপ্পাউন্ড ফ্রেকচর হয়ে যায়, ছ মাস পট্টি বে'ধে হাসপাতালে থাকতে হয়।

ঐ দেখো, সন্দানবাসী। সবাই প্রায় ছ ফুট লম্বা। আর লম্বা আলখাল্লা পরেছে বলে মনে হয় দৈর্ঘ্য ছ ফুটের চেয়েও বেশী। এদের রঙ ব্রোঞ্জের মতো। এদের ঠেটি নিশ্চেদের মতো পুরু নয়, টক্টকে লালও নয়। কিন্তু সবচেয়ে দেখবার মতো জিনিস ওদের দ্রুতি বাহু একেবারে শাস্ত্রসম্মত পদ্ধতিতে আজান্তুলিব্বত—অর্থাৎ জানুর শেষ পর্যন্ত যেখানে হাঁটুর হাঁজি অর্থাৎ ‘নীঁ ক্যাপ’ সেই অবধি।

শ্রীরামচন্দ্রের বাহু ছিল আজান্তুলিব্বত এবং তাঁর রঙ ছিল নবজলধরশ্যাম, কিংবা নববৰ্বাদলশ্যাম। তবে কি শ্যামবণ্ণ কিংবা ব্রোঞ্জ-বণ্ণ না হলে বাহু এতাবান লম্বা হয় না? তবে কি ফর্স'দের হাত বে'টে, শ্যামলিয়াদের হাত লম্বা? কে জানে! সুযোগ পেলে কোনো এক ন্তৃত্বাত্মককে জিজ্ঞেস করতে হবে।

হঠাৎ দেখি, সম্মুখে হৈ-হৈ-রে-রে কাণ্ড! লোকে লোকারণ্য?

সমস্ত রাস্তা জুড়ে এত ভিড় যে দুখানা গাড়িকেই বাধা হয়ে দাঁড়াতে হল । আমি বারণ করার পরেই পল পার্স' দুজনাই লাফ দিয়ে উঠে গেল হৃদের উপর । ওরা দেখতে চায়, ভিড়ের মাঝখানের ব্যাপারটা কি । আমার ওসব জিনিস দেখবার বয়স গেছে । মাদমোয়াজেল ঝুঁকে শেনিয়ে পর্যন্ত উঠিউঠি করছিলেন ; আমি তাঁকে বাইরে যেতে বারণ করলুম ।

ইতিমধ্যে ঘোড় সওয়ার প্রলিখ এসে রাস্তা খালিকটে সাফ করে দেওয়াতে আমাদের গাড়ি এগিয়ে চললো । পল-পার্স' হৃদ থেকে নেমে এসে আমার দুপাশে বসেছে ।

আমাকে কিছুটি জিজ্ঞেস করতে হল না, ব্যাপার কি । ওরা উদ্দেশ্যনায় তিনি-বিংবিং করে লাফাচ্ছে । একসঙ্গে কথা বলছে । শেষটায় পলকে বাধা দিয়ে আমি বললুম, ‘পার্স’, তুমই বলো কি হয়েছিল ?’

‘ঐ যে আপনি দেখলেন সুদূরবাসীদের, তাদেরই এক জন একটা ইংরেজ-সেপাহীরের গলা ধরেছে বাঁহাত দিয়ে আর ঠাস-ঠাস করে কয়ে চড় মারছে ডান হাত দিয়ে । গোরা কিছুই করতে পারছে না, কারণ সুদূরানীর হাত লম্বা বলে গোরাকে এমনই দুরে রেখেছে যে, গোরা তার গাল নাগাল পাচ্ছে না । এ রকম তো চলন মিনিট দু-তিন । তার পর প্রলিখ এসে গোরাকে ধরে নিয়ে চলে গেল ।’

আমি অশ্রু হয়ে শুধুলুম, ‘সুদূরানীই তো ঠ্যাঙাছিল, তাকে ধরে নিয়ে গেল না ? যে মার খেল তাকে ধরে নিয়ে গেল, যে মার দিলে তাকে ধরে নিয়ে গেল না, এটা কি করে হয় ?’

পল-পার্স' সম্মুখে বললে, ‘মেই তো মজার কথা, স্যুর ! নাংহাই-টাংহাই কোনো জায়গাতে কেউ যদি গোরাকে ঠ্যাঙায়, তবে তাকেই ঠ্যাঙাতে-ঠ্যাঙাতে প্রলিখ থানায় নিয়ে থার । কেউ একবারের তরেও প্রশ্ন করে না দোষটা কার ?’

আমি তখন ড্রাইভারকে রহণ্য সমাধান করার জন্য অন্তর্বোধ জানালুম ।

ড্রাইভার বললে, ‘দারোয়ানীর কাজ এন্দেশ করে সুদূরানীরা । তাদের উপর কাঁচোবাসীদের অসীম বিবাস । কোনো সুদূরানী কখনো কোনো প্রকারের বিবাসাতকতা করে নি, এ কথা আমি বলতে পারব না, কিন্তু আমার কানে কখনও পেঁচায় নি । এরা বড়ই ধৰ্ম‘প্রাণ । পাঁচ ওক্টুব্র নামাজ পড়ে, রোজা রাখে, হজ যাগ, তসবী জপে । আর বসে বসে বাড়ি আগলায় ।’ এই যে সুদূরানী গোরাকে মার দিচ্ছিল, সে এক রেঙ্গোরাঁর দারোয়ান । গোরা রেঙ্গোরাঁয় খেয়ে-দেয়ে পয়সা না দিয়ে বেরিয়ে ষাঁচিল বলে হোটেলওলা তাকে চ্যালেঞ্জ করে খেল ঘূর্ব । তখন সুদূরানী দারোয়ান তার যা কর্তব্য তাই করেছে । প্রলিখ একবার জিজ্ঞেস করে বিবাস করেছে সুদূরানীকে, আর ধরে নিয়ে গিয়েছে গোরাকে । নবাই জানে, সুদূরানীরা বড় শাস্তি স্বত্বাব, তারা মারপিটের ধার ধারে না ।’

বাকি, সব বোঝা গেল । কিন্তু একটা কথা স্বীকার করব ; একা একা কান্না সাহায্য না নিয়ে, পন্ডিতের গোরাকে ঠ্যাঙাতে পারে সুদূরানীই । পাঠান পারে কি না জানি নে । পারলে পারতেও পারে, কিন্তু তার বাহু আজান-লম্বিত নয়

ବଲେ ମେଓ ନିଶ୍ଚଯ ଦ୍ଵାରା ସା ଥାବେ ।

କାହିରୋଡ଼େ ବୃଣ୍ଟି ହୁଏ ଅତି ଦୈବାଂ । ତା-ଓ ଦ୍ଵାରା ଇଞ୍ଜିନ ବେଶୀ ନନ୍ଦ । ତାଇ ଲୋକଜନ ସବ ବସେହେ ହୋଟେଲ-କାଫେର ବାରାଦାୟ କିଂବା ଚାତାଲେ । ଶୁନ୍ଲମୁଖ, ଏଥାନକାର ବାୟଦ୍ରୀକୋପରେ ବେଶୀର ଭାଗ ହୁଏ ଖୋଲାମେଲାତେ ।

ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶେ ଆମରାଓ ଚାଯେର ଦୋକାନେ ବସେ ଗାଲଗଟପ କରେ ସମୟ କାଟାଇ । କେଉ କେଉ ହୁଯତୋ ରୋଜ ଏକଇ ଦୋକାନେ ଗିଯେ ସଂଟା ଦୂରେକ କାଟାଯ, କିମ୍ବୁ କାହେତେ ବସେ ଦିନେର ବେଶୀର ଭାଗ ସମୟ କାଟାନୋର ରେଓଯାଜ ଆରଣ୍ୟ ହୁଏ ଫଣ୍ଟିଆର ଥେବେ । କାବୁଲେ ଦେଖିବେ, ଚାର ବ୍ୟକ୍ତି ଚଲେଛେନ ବରଫ ଭେଣେ ଚା-ଖାନାଯ ଗିଯେ ଗଟପଗ୍ନଜୋବ କରିବେନ ବଲେ—ଯେନ ବାଡିତେ ବସେ ଓ-କର୍ମ୍‌ଟି କରା ଯାଏ ନା । ଓରେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲେ ତାର ବଲେ, ‘ବାଡିତେ ମୁରୁଷ୍‌ବୀରୀ ରାଯେଛେ, କଥନ ଏସେ କାକେ ଧରକ ଲାଗାନ ତାର ଠିକ ନେଇ । କିଂବା ହୁଯତୋ ବଲିବେନ, ଦେଖ ବାଜା, ଫିରୋଜ ବ୍ୟକ୍ତ, ସାଓ ଦିର୍ଦ୍ଦିନ ମାଗାର ବାଡିତେ—(ଆଜ୍ଞାଇ ମାଇଲେର ଧାକା) ମେଥାନେ ଗିଯେ ମାଗାକେ ବଲୋ, ଆମାର ନାକେର ଫୁସକୁଡ଼ିଟା ଏକଟୁ ଦେଇଛେ, ତିନି ଯେନ ଚିତ୍ତା ନା କରେନ । ଆର ଦେଖୋ, ଆସବାର ସମୟ ଧୋପାନୀକେ ଏକଟୁ ଶୁଦ୍ଧିରେ ଏସୋ—(ମେ ଆରୋ ଦେଇ ମାଇଲେର ଚକ୍ର) —ଆମାର ନୀଲ ଜୋବ୍ବା,—ଇତ୍ୟାଦି ।

‘ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ କାରଣ, ବାଡିତେ ମା-ଜ୍ୟାଠାଇମା ଓରକମ ଜାଲା ଜାଲା ଚା ଦିତେ ରାଜୀ ହନ ନା । ଓନାରା ସେ କଣ୍ଠୁସ ତା ନନ୍ଦ । ଆମି ସାଦି ଏକଟୁଖାନି ବଲି, ଜ୍ୟାଠାଇମା, ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିରା ଏସେହେ, ଓରା ବଲେଛେ, ପିସିମାର ବିଯେର ଦିନେ ଆପଣିଯେ ଦୁର୍ବା-ମୁଦ୍ରଣମ କରେଛିଲେନ ତାରା ମେଇଟେ ଥାବେ । କିମ୍ବୁ ଓରେ ବାଯନାକ୍ତା, ଦୁର୍ବାର ଭିତର ଯେନ କୋଫତା ପୋଲାଓ ଆର ମୁଗ୍ଗୀ ଥାକେ, ମୁଗ୍ଗୀର ଭିତର ଯେନ କିମା ପୋଲାଓ ଆର ଆଂଦା ଥାକେ ଏବଂ ଆଂଦାର ଭିତର ଯେନ ପୋନା ମାଛେର ପାଇଁ ଥାକେ,—ଜ୍ୟାଠାଇମା ତନ୍ଦଦେଇ ଲେଗେ ଯାବେନ ଐ ବିରାଟ ରାନ୍ଧା କରତେ । ତାତେ ଦୁଶ୍ମ-ବିଶ ଟାକା ଯା ଲାଗୁକ ।

‘ଅର୍ଥଚ ଆମାଦେର ଚାଯେର ଖରଚ ଏକ ସମ୍ବନ୍ଧ୍ୟାୟ କଟୁକୁନ ? ଦ୍ଵାରା ଆନା ଚାର ଆନା, ମେରେକେଟେ ଆଟ ଆନା । ଉହଁ, ମେଟି ହଚ୍ଛେ ନା । ସନ ସନ ଚା ଥିଲେ ନାକି କିନ୍ତୁ ମରେ ଯାଏ, ଆହାରେର ରାତି ଏକଦମ କମେ ଲୋପ ପେଯେ ଯାଏ ।

‘ତାଇ ଭାଇ, ଚାଯେର ଦୋକାନଇ ପ୍ରଶ୍ନତର । ମେଥାନେ ଏକ ବାର ଢୁକତେ ପାରିଲେ ବାବା-ଚାଚାର ତର୍ମବତମ୍ବାର ଭୟ ନେଇ, ମାମା-ବାଡିତେ ଗିଯେ ବାବାର ନାକେର ଫୁସକୁଡ଼ିଟାର ଲେଟେଟ ବୁଲୋଟିନ ଝାଡ଼ିତେ ହୁଏ ନା, ଜାଲା-ଜାଲା ଚା ପାଓଯା ଯାଏ, ଅନ୍ୟ ଦ୍ଵାରା ଜନ ଇଯାର ଦୋଷେର ସଙ୍ଗେ ଘୋଲାକାତ୍ତି ହୁଏ, ତାସ-ଦାବା ଯା ଦୁଶ୍ମ ଥେଲାଓ ଯାଏ—ମେଥାନେ ଯାବ ନା ତୋ, ଯାବ କୋଥାଯ ?’

ପ୍ରଥମ ବାରେଇ ପ୍ରଥମ କାବୁଲୀ ଭରସନ୍ତାନ ସେ ଆମାକେ ଏଇ ସବ କାରଣ ଏକ ନିଶ୍ଚାସେ ବୁଝିଯେ ବଲେଛିଲ ତା ନନ୍ଦ, ଏକାଧିକ ଲୋକକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରେ କ୍ରମେ କ୍ରମେ ଚାଯେର ଦୋକାନେ ଯାବାର ଯାବତୀୟ କାରଣ ଆମି ଜାନତେ ପେରେଇଲମୁଖ ।

ଆମାର ମନେ କୋନୋ ସମ୍ବେଦନ ନେଇ, ଏବଂ ମନ୍ତ୍ୟ କଥାଇ ବଲେଛିଲେନ, ଏବଂ ଏବଂ ଏବଂ ସେ ସର ଛେଡ଼େ ଚାଯେର ଦୋକାନେ ଯାନ ତାତେ ଆପଣିଟି କରିବାର କିଛନ୍ତି ନେଇ ।

কিন্তু প্রশ্ন, বাঙালীদের বেলাও তো এই সব আপন্তি-ওজ্জ্বাত টেকে। আমাদের মা-পিসিরাও চান না আমরা যেন বড় বেশী চা গিলি, বাবা-কাকাও ফাই-ফরমায়েস দেওয়াতে অতিশয় তৎপর; তবে আমরা চায়ের দোকানকে বাড়ির ঝইঝুম করে তুলি নে কেন?

এর সদ্ব্যূত আমি এ্যাবৎ পাই নি। তা সে ধাই হোক, এটা বেশ লক্ষ্য করলুম, রাত বারোটা-একটা অবধি কাছেতে বসে সময় কাটানোতে কাইরোবাসী সবচেয়ে বড় ওষ্ঠুদ; বস্থুর বাড়িতে জমানো আঙ্গা দশটা-এগারটাৰ ভিতৰ ভেঙ্গে যায়, কারণ বাড়িস্থ লোক তাড়া লাগায় খাওয়া-বাওয়া করে শুয়ে পড়াৰ জন্যে। এখানে সে ভয় নেই। উঠি-উঠি করে কেউই ওঠে না। বাড়িৰ লোকেৰও অভ্যাস হয়ে গিয়েছে। তারা আৱ একটা ব্যবস্থা করে নিয়েছে। শুনেছি, এখনকার কেনো কোনো কাফে খোলে রাত বারোটায়!

মোটৰ গাড়ি বড় তাড়াতাড়ি চলে বলে ভালো করে সব-কিংবু দেখতে পেলুম না। কিন্তু এইবাবে চোখেৰ সামনে ভেসে উঠল অতিৱমণীয় এক দৃশ্য! নাইল, নীল নদৰ।

আমি প্ৰথম বাংলার ছেলে। যা-তা নদী আমাকে বোকা বানাতে পারে না। আমি যে গাঙে সাঁতার কাটতে শিখেছি সেই ছোটু মনু নদ থেকে আৱাঞ্ছ করে আমি বিস্তুৰ যেঘনা-পশ্চা, গঙ্গা-যমুনা এবং পৱবতী ধূগে গোদাৱৰী-কৃষ্ণ-কাৰেৰী-তাপ্তী-নৰ্দা-সিংহু, ইয়োৱোপে রাইন-ডানয়ু-ব্ৰোজেল-ৱোন দেখেছি। নদী দেখলে আৱ পাঁচ জন বাঙালৈৰ মতো আমিও গামছা খৰ্জতে আৱাঞ্ছ কৰি—ঐ নদীতে কটা লোক গত সাতশ বছৰে ডুবে মৱেছিল তাৱ প্টাটিস্টিকসেৰ সংধান না নিয়ে—একটা ডিঙি কি কৌশলে চুৱি কৱা যায় তাৱ সংধানে মাথায় গামছা বেঁধে নি, পাটিনিকে কি প্ৰকাৰে ফাঁকি দিয়ে খেয়া নৌকো থেকে নামতে হয় সেটা এক মুহূৰ্তেই আৰিষ্কাৰ করে ফেলি।

এই যে প্ৰথিবীৰ সবচেয়ে মধুৰ ভাটিয়ালী গীত! সংষ্টিকৰ্তা যদি তাৰ প্ৰথম বাংলার লীলাঙ্গনে শত শত নদীৰ আলপনা না আঁকতেন তবে কি কথনো ভাটিয়ালী গানেৰ সৃষ্টি হত? আৱ এ কথাও ভাৰি তিনি রচেছেন মোহনিয়া প্ৰবাহিনী আৱ আমৱা তাৰ সঙ্গে পাল্লা দিয়ে রচেছি ভাটিয়ালী। অবশ্য তাৰই কাছ থেকে ধাৰ কৱে! আমৱা যখন ও—ও—ও—বলে ভাটিয়ালীৰ লম্বা সুৰ ধাৰি, মায়ে মায়ে কাঁপন জাগাই তখন কি স্পষ্ট শুনতে পাও না, দেখতে পাও না, ‘ও—’ৰ লম্বা টানে যেন নদী শান্ত হয়ে এগিয়ে চলছে, যখন কাঁপন লাগাই তখন মনে হয় না, নদী যেন হঠাৎ থমকে গিয়ে দ'য়েৱ সৃষ্টি কৱেছে?

প্যারিস-ভিয়েনার রসিকজনেৰ সম্মুখে আমি আমাৱ হাজাৱোটা নদী কাঁধে বয়ে নিয়ে হাজিৱ কৱতে পাৱব না, কিন্তু ভাটিয়ালীৰ একখানা উত্তম রেকড় শৰ্নিয়ে দিতে পাৰি।

আমি বে-আক্লেন তাই একবাৰ কৱেছিলুম। তাৱ কি জৱিমানা দিয়েছিলুম শোনো।

ভিয়েনাতে পাশেৰ ঘৰে থাকত এক বাশান। সে এসোছিল মেখানে

কষ্টনেন্টাল সঙ্গীত শিখতে। ভিয়েনা শহর বেটোফেন, মোৎসার্টের কর্মভূমি—আমাদের যে রকম তানসেন, ত্যাগরাজ, বাঙালীর যে রকম রবীন্দ্রনাথ, নজরুল ইল্লাম।

ভিয়েনা ডানয়ুব নদীর পারে। ‘ব্ৰু ডানয়ুব’ তোমাদের কেউ কেউ হয়তো শুনেছ।

একদিন সেই রাশান বলল, ‘ডানয়ুব ফানয়ুব সব আজে-বাজে নদী। এই সব নদী থেকে আর কি গান বেরিয়েছে যে পাণ্ডা দেবে আমার রাশার ভল্গা নদী থেকে আর ভল্গার মাঝির গান উচ্ছ্বসিত হয়ে উঠেছে? তুমি ‘গড়-’ফড়’ কি সব মানো, না? আমি মানি নে। আমি স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি প্রকৃতিকে। তারই অন্যতম মধ্যে প্রকাশ নদীতে। সেই নদীকে আমরা মাধুযৈ’ হার মানাই ভল্গা মাঝির গান দিয়ে।’<sup>৩</sup>

বাড়ি ফেরা মাত্রই সে ভল্গা-মাঝির রেকড ‘শোনালো। আমি মৃদ্ধ হয়ে বললুম, ‘চৰকাৱ!’

কিন্তু ততক্ষণে আমার বাঙাল রস্ত গরম হয়ে উঠেছে। বাঙালো অবশ্য জানে, তার অর্থ ‘কি? ‘ঘটি’ অর্থাৎ পশ্চিম-বাঙালোর লোক তাই নিয়ে হাসা-হাসি করে কৱুক। আমার তাতে কোনো খেদ নেই। ওরা তো আমাদের ভাটিয়ালী ভালোবাসে, আমরা তো ওদের ‘বাঞ্ছ’ শব্দে ‘বাঞ্ছে’ হয়ে যাই।

আমার গরম রস্ত তখন টগবগ করে বলছে, ‘বাঙ্গলা দেশ শত শত নদীর দেশ। রাশাতে আর কন্টা নদী আছে? তারই একটা, ভল্গা। সে নদী হারিয়ে দেবে বাঙালা দেশের তাৰৎ নদীকে? দাঁড়াও, দেখাচ্ছি।’

ভাগ্যস, আশ্বাসউদ্দিনের ‘রঙিলা নায়ের মাঝি’ আমার কাছে ছিল। সেইটে চাঁড়িয়ে দিলুম রাশানের গ্রামোফোনে।

সে ঢোখ বশ্ব করে শুনলে। তার পর বললে-- যা বললে তার অর্থ—‘ধাঁপা’।

আমি বললুম ‘মানে?’

সে বললে, ‘স্কুলটি অতি উচ্চ শ্রেণীর এবং তার চেয়েও বেশী কানে ধরা পড়ে ওর অভিনবত্ব। আমি করজোড়ে স্বীকার কৰছি, এ রকম গীত আমি পুরো কখনো শুনি নি। কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে এটা ও বলবো, এ গীত লোক-গীত নয়। কারণ বিশ্বরূপাশ্চের কোনো ভূমিতেই গ্রাম্য গীতে এতগুলো ‘নোট’ লাগে না। তাই বলছিলুম তুমি ধাঁপা দিচ্ছো।’

আমি বললুম, ‘বছা, ঐ হল ভাটিয়ালির বৈশিষ্ট্য। ও যত্থানি ওঠা-নামা করে পৃথিবীর আর কোনো লোক-গীত তা করে না।’

কিছুতেই স্বীকার করে না ওটা লোক-গীত। তার ধারণা ওটা লোক-গীত এবং শাস্ত্রীয় সঙ্গীতের মাঝখানে উপস্থিত ঝুলছে, আর কয়েক বৎসর যেতে না

৩ রবীন্দ্রনাথও এই ‘দন্ত’ করেছেন তাঁর ‘বাদল দিনের প্রথম কদম ফুল’ গানে। রেকডে গেয়েছেন, শ্রীযুক্তা রাজেশ্বরী বাসুদেব।

যেতেই কোনো গৃণী সেটাকে ‘উচ্চাঙ্গ’ শাস্ত্ৰীয় সঙ্গীতে বৱণ কৱে তুলে নেবেন।

তাৰ পৱ এক দিন সে স্বীকাৰ কৱলে। বি বি সি-ৰ কল্যাণে। বি বি সি পুথিৰীৱৰ লোক-গীত শোনাতে শোনাতে ভাটিয়ালী শুনিয়ে বললে এটা পুৰ বাঙলার লোক-গীত।

আমি লড়ই জিতলুম কিন্তু তখন থকেই শুনুৰ হল আমাৰ জৰিমানা। আশ্চৰ্য লাগছে না, যে জিতলে সে দেবে জৰিমানা? হয়, প্ৰায়ই হয়। মাৰ্কিনিংডেজ জৰ্ণিনি জয় কৱে বহু বৎসৰ ধৰে সেখানে ঢেলেছে এবং এখনো ঢালছে বিশ্বৰ টাকা। সে কথা ঘাক, জৰিমানাটা কি ভাৱে দিতে হল বুঝিয়ে বলি।

এৱ পৱ যখনই সে আমাকে সাজা দিতে চাইত তখনই তাৰ বেয়ালাতে বাজাতে আৱষ্ট কৱত ভাটিয়ালিৰ সুনৰ।

বোৰ অবস্থাটা! বিদেশ-বিভু<sup>\*</sup>ইয়ে একেই দেশেৰ জন্য মন আকুপাকু কৱে তাৰ উপৱ ভাটিয়ালিৰ কৱণ টান!

রবীন্দ্ৰনাথেৰ শীকষ্টব্যৱ-ৰ মতো<sup>4</sup> আমি কাতৱ রোদনে তাঁকে বেয়ালা বশ্ব কৱতে অনন্য-বিনয় কৱতুম।

কিন্তু আজও বলি, লোকটা যা বেয়ালাতে ভাটিয়ালি চড়াতে পাৱত তাৰ তুলনা হয় না।

কত দেশ ঘুৱলুম, কত লোক দেখলুম, কত অজানা জনেৰ প্ৰাণি পেলুম, কত জানা জনেৰ দৰ্ব্যবহাৰ, হিটলাৰেৰ মতো বিৱাট পুৱুৰেৰ উৰান-পতন দেখলুম, সে সব বড় বড় জিনিস প্ৰায় ভুলে গিয়েছি, কিন্তু এই সব ছেটখাটো জিনিস কিছুতেই ভুলতে পাৰিৱ নে। মনে হয় যেন আজ সকালেৰ ঘটনা।

চাঁদেৰ আলোতে দেখিছি, নীলেৰ উপৱ দিয়ে চলেছে মাঝাৰি ধৱনেৰ খোলা মহাজনী মৌকা—হাওয়াতে কাত হয়ে তেকেশা পাল পেটুক ছেলেৰ মত পেট ফুলিয়ে দিয়ে। হাওয়া বইছে সামান্যই, কিন্তু এই পেটুক পাল এৱ সবাৰ হাওয়াই খাবাৰ যেন কেড়ে নিয়ে পেটোকে ঢাকেৰ মতো ফুলিয়ে তুলেছে। ভয় হয়, আৱ সামান্য একটুখানি জোৱ হাওয়া বইলৈই, হয় পালটা এক ঝটকায় চোঁচিৱ হয়ে ঘাবে, নয় নৌকোটা পেছনেৰ ধাকা খেয়ে গোটা আড়াই ডিগবাজি খেয়ে নীলেৰ অতলে তলিয়ে ঘাবে।

এই নীলেৰ জল দিয়ে এ দেশেৰ চাৰ হয়। এই নীল তাৰ বুকে ধৰে সে চাষেৰ ফসল মিশৱেৰ সৰ্বত্র পেঁচিয়ে দেন। তাই এ দেশেৰ কৰি গেয়েছেন:

ওগো নীলনদৰ্প্ৰাবতা ধৰণী আমি ভালোবাসি তোৱে,

ঐ ভালোবাসা ধৰ্ম আমাৰ কম আমাৰ ওৱে।

৪ রবীন্দ্ৰ-ৱচনাবলী, সপ্তদশ খণ্ড, ২১৫ পঃ।

সৈয়দ মুজতবা আলী বচনাবলী (৭ম) — ৬

পিরামিড ! পিরামিড !! পিরামিড !!!

কোনো প্রকাশের আশ্চর্য প্রকাশ করতে হলে আমরা তিনটে আশ্চর্ষবোধক চিহ্ন—!!!—দিই। তাই কি চোখের সামনে দাঁড়িয়ে তিনটে পিরামিড ? কিংবা উল্লেটো ? তিনটে পিরামিড ছিল বলে আমরা তিনবার আশ্চর্য হই ?

এই পিরামিডগুলো সম্বন্ধে বিশ্বজুড়ে যা গাদা গাদা বই লেখা হয়ে গিয়েছে তার ফিরিণ্টি দিতে গেলেই একথানা আস্ত জলে-ডাঙায় লিখতে হয়। কারণ এই তিনটে পিরামিড প্রাথিবীর সবচেয়ে প্রসরণো কৌণ্ঠস্তুতি—যুগ ধূগ ধৰে মানুষ এদের সামনে দাঁড়িয়ে বিস্তর জটপনা-কঞ্চনা করেছে, দেয়ালে-ধোদাই এদের লিপি উৎধার করে এদের সম্বন্ধে পাকা খবর সংগ্রহ করার চেষ্টা করেছে, জান তো, পিরামিডের ঠিক মাঝখানে একটা কুটুরিতে বিস্তর ধনদোলত জড়ে করা আছে—তাইই পথ অনন্দস্থান করছে পাকা সাড়ে ছ হাজার বছর ধৰে। ইরানী, ফার্সি, রোমান, আরব, তুর্কী, ফরাসী, ইংরেজ, পর পর সবাই এদেশ জয় করার পর প্রথমেই চেষ্টা করেছে পিরামিডের হাজার হাজার মণ পাথর ভেঙে মাঝখানের কুটুরিতে ঢুকে তার ধনদোলত লুট করার। কিন্তু আশ্চর্য, যিনি শেষ পর্যন্ত ঢুকতে পারলেন তিনি ধন লুটের মতলবে ঢোকেন নি। তিনি ঢুকেছিলেন নিছক ঐতিহাসিক জ্ঞান সংগ্রহের জন্য। ফারাওয়ের রাজমিস্ত্রীরা কুটুরি বানানো শেষ করার পরে বেরোবার সময় এমন-ই মন্ত্র পাথর দিয়ে রাস্তা বন্ধ করে দিয়ে বাইরের দেয়ালে পালিশ পলন্তরা লাগিয়ে দেয় যে, প্রাথিবীর মানুষের সাড়ে ছ হাজার বছর লাগল ভিতরে যাবার রাস্তা দেয় করতে !

মিশরের ভিতরে-বাইরে আরও পিরামিড আছে, কিন্তু গিজে অগ্নিলেন যে তিনটে পিরামিডের সামনে আমরা দাঁড়িয়ে, সেগুলোই ভূবন-বিখ্যাত, প্রাথিবীর সপ্তাশ্চর্যের অন্যতম !

রাজা	নির্মাণের সময়	ভূমিতে দৈর্ঘ্য	উচ্চতা
খ.ফু	৪৭০০ খ্রীঃ পঃ	৭৫৫ ফুট	৪৮১ ফুট
শাফুরা	৪৬০০ "	৭০৬ "	৪৭১ "
সেনকাওরা	৪৫৫০ "	৩৪৬ "	২১০ "

প্রায় পাঁচশো ফুট উচ্চ বললে, না দেখে চট করে পিরামিডের উচ্চতা সম্বন্ধে একটা ধারণা করা যায় না। এমন কি চোখের সামনে দেখেও ধারণা করা যায় না, এরা ঠিক কতখানি উচ্চ। চ্যাপ্টা আকারের একটা বিরাট জিনিস আস্তে আস্তে ক্ষীণ হয়ে পাঁচশো ফুট উচ্চ না হয়ে যদি চোঙার মতো একই সাইজ রেখে উচ্চ হত, তবে ম্পশ্ট বোৰা যেত পাঁচশো ফুটের উচ্চতা কতখানি উচ্চ !

বোৰা যায়, দূরে চলে গেলে। গিজে এবং কাইরো ছেড়ে বহু দূরে চলে যাওয়ার পরও হঠাৎ চোখে পড়ে তিনটে পিরামিড, সব কিছু ছাঁড়িয়ে, মাথা উচ্চ করে দাঁড়িয়ে। আর পিরামিড ছেড়ে যদি সোজা মরুভূমির ভিতর দিয়ে চলে যাও, তবে মনে হবে সাহারার শেষ প্রান্তে পেছে যাওয়ার পরও বৃক্ষ পিরামিড দেখা যাবে !

তাই বোধা যায়, এ বস্তু তৈরি করতে কেন তেইশ লক্ষ টুকরো পাথরের প্রয়োজন হয়েছিল। ‘টুকরো’ বলতে একটু কমিয়ে বলা হল, কারণ এর চার-পাঁচ টুকরো একত্রে করলে একখানা ছেটখাটো এঞ্জিনের সাইজ এবং ওজন হয়। কিংবা বলতে পারো, ছ ফুট উঁচু এবং তিন ফুট চওড়া করে এ পাথর নিয়ে একটা দেয়াল বানালে সে দেয়াল লম্বায় ছ’শ পশ্চাশ মাইল হবে। অর্থাৎ সে দেয়াল কলকাতা থেকে দার্জিলিং গিয়ে আবার ফিরে আসতে পারবে !

সবচেয়ে বড় পিরামিডটা বানাতে নাকি এক লক্ষ লোকের বিশ বৎসর লেগেছিল।

ভেবে কুল-কিনারা পাওয়া যায় না, সে সম্ভাটের কতখানি ঐশ্বর্য আর প্রতাপ ছিল, যিনি আপন রাজধানীর পাশে এক লক্ষ লোককে বিশ বছর খাওয়াতে-পরাতে পেরেছিলেন। অন্য খরচের কথা বাদ দাও, এই এক লক্ষ লোকের খাকা-খাওয়ার ব্যবস্থা করার জন্য যে বিরাট প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন সেটা গড়ে তোলা এবং তাকে বিশ বছর ধরে চালু রাখা তারাই করতে পারে, যারা সভ্যতার খুব একটা উঁচু স্তরে উঠে গিয়েছে।

এইবাবে আমরা পিরামিড নির্মাণের কারণের কাছে পেঁচে গিয়েছি।

প্রথম কারণ সকলেরই জানা। ফারাওরা (সম্মাটরা) বিশ্বাস করতেন, তাঁদের শরীর যদি ঘৃতুর পর পচে যায় কিংবা কোনো প্রকারের আঘাতে ক্ষত হয়, তবে তাঁরা পরলোকে অনন্ত জীবন পাবেন না। তাই ঘৃতুর পর তাঁদের দেহকে ‘মার্ম’ বানিয়ে সেটাকে এমন একটা শক্ত পিরামিডের ভিত্তির রাখা হত যে, তার ভিতরে চুকে কেউ যেন ‘মার্ম’কে ছুঁতে পর্যন্ত না পারে। কিন্তু হায়, তাঁদের এ-বাসনা প্রণ হয় নি। প্রবেশ বলোছ, হাজার হাজার বছর চেষ্টা করে দৃঢ় (অর্থাৎ ভাকাতরা) এবং শিষ্টেরা (অর্থাৎ পাঁড়তরা) শেষ পর্যন্ত তাদের গোপন করে চুক্তে পেরেছেন। তাই করে অবশ্য গোপন কোনো কোনো ফারাওয়ের মনোবাস্তু প্রণ হয়েছে—পাঁড়তরা তাদের মার্ম সংযুক্তে জাদুঘরে সাজিয়ে রেখেছেন। সেখানে তাঁরা অক্ষত দেহে মহাপ্রলয়ের দিন গুনছেন, যেদিন তাঁরা নব দেহ নব যৌবন ফিরে পেয়ে অম্ভতলোকে অনন্ত জীবন আরম্ভ করবেন।

কিন্তু যদি ইতিমধ্যে আরেকটা বিশ্বব্যুৎ লেগে যায়? ফলে গুটিকয়েক অ্যাটম বম পড়ে? তবে?

আমার মনে ভরসা, এ’রা যখন চোর-ভাকু ধৰ্মিক-পাঁড়তের হাত থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে এত হাজার বৎসর অক্ষত দেহে আছেন তখন মহাপ্রলয় পর্যন্ত পেঁচে যাবেন-ই যাবেন। এ্যাটম বম, পড়ার উপকৰ হলে আর্মি বৱণ তারই একটার গা ঘেঁষে গিয়ে বসব। মার্মিটা রক্ষাকৰ্ত্তের মতো হয়ে তার দেহকে তো বাঁচাবেই, সঙ্গে সঙ্গে আমাকেও বাঁচিয়ে দেবে। চাই কি, গোটা শহরটাই হয়তো বেঁচে যাবে!

পিরামিড নির্মাণের দ্বিতীয় কারণ,—এই কারণের উল্লেখ করেই আর্মি এ অনুচ্ছেদ আরম্ভ করেছি—

ফারাওরা বলতে চেরেছিলেন, সভ্যতার যে শুরে আমরা এসে পে'চেছি, আমরা যে প্রতাপশালী রাজত্ব প্রাপ্তি করেছি, সেগুলো যেন এই পিরামিডের মতো অজর অমর এবং বিশেষ করে অপরিবর্ত'নীয় হয়ে থাকে। ‘পিরিবর্ত’ন যেন না হয়’, ‘যা আছে তাই থাকবে’, এই ছিল পিরামিড গড়ার স্থিতীয় কারণ। পিরামিড জগন্মল পাথর হয়ে—অতি শব্দার্থে জগন্মল পাথরই বটে—যুগ যুগ ধরে আমাদের প্রতিষ্ঠিত সাম্রাজ্য, রাজবংশ, ধর্ম’নীতি, সব কিছু অপরিবর্ত’নীয় করে চেপে ধরে রাখবে।

তাই পিরামিড দেখে মানুষের মনে জাগে ভয়। আজ যদি সেই ফারাওরা বে'চে থাকতেন, তবে তার প্রতি জাগত ভাঁতি। এই পিরামিড যে তৈরী করতে পেরেছে, তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে ধাবার ক্ষণনাও তো মানুষ করতে পারে না।

তাজমহলের গাঁত্রিম কঠিন মানুষের পাষাণ হ্রদয়কেও গিলমে দেয়, কুতুবমিনারের ঝঙ্ক দেহ উন্নতশির দ্বাৰা লজনকে সবল হয়ে দাঁড়াতে শেখায় এই দ্বারা রস কাব্যের, সঙ্গীতের প্রাণ। তাজমহল নিয়ে তাজমহলের মতো কৰিবতা রচনা করা যায়, কিন্তু পিরামিড নিয়ে কৰিবতা হয়েছে বলে শৰ্টন নি। বরঞ্চ পিরামিডের দোহাই দিয়ে বেঙ্গল পার্ড’নান্সের অনুকরণে আজ এক নতুন ইঞ্জিপসিয়ান অর্ড’নান্স তৈরী করা যায়।

কিন্তু হায়, ফারাওরা ‘অপরিবর্ত’নের যে অর্ড’নান্স জারি করে বিরাট পিরামিড গড়েছিলেন, সেটা টিকল না। ফারাও বংশ ধ্বংস হল, দুর ইরানের রাজারা মিশর লংডভড করে দিল, তারপর গ্রীক, রোমান এবং শেষটায় সারা মিশরের লোক ইসলাম গ্রহণ করে সম্পূর্ণ নতুন পথে চলল। মুসলিমানরা দেহ এবং আত্মার পার্থক্য চেনে। অনন্ত জীবন পাওয়ার জন্য দেহটাকে যে মার্ম করে রাখার কোনো প্রয়োজন নেই, সে কথা তারা বোঝে।

কিন্তু ফারাওদের দোষ দিয়ে কোনো লাভ নেই। প্রায় সব দেশেই মানুষ উন্নতির চরম শিখরে পে'চে বলেছে, ‘এই ঠিক জায়গায় এসে পে'চোছি, আর এগিয়ে ধাবার প্রয়োজন নেই। যা সম্প্রয়োজন করেছি তাই বে'চে থাকুক, সেইটোই অপরিবর্ত’নীয় হয়ে থাক।’ ফলে হয়েছে পতন।

কিন্তু রবীন্দ্রনাথ যখন এই বিষয় নিয়ে ‘তাজমহলের’ মতো কৰিবতা লিখেছেন তখন আমার আর বাক্যব্যয় করার কি প্রয়োজন?

॥ ১৯ ॥

চাঁদের আলোতে বিশ্বজন তাজমহল দেখবার জন্য জড়িয়ে।

পিরামিডের বেলাও তাই।

চতুর্দশক লোকজন গিসাগিস করছে। এদেশের মেলাতেও বোধ করি এত ভিড় হয় না।

অবশ্য তার কারণও আছে। নিতান্ত শীতকাল ছাড়ি গরমের দেশে দিনের:

বেলা কোনো জিনিস অনেকক্ষণ ধরে রসিয়ে রসিয়ে দেখা যায় না। বিশেষ করে যেখানে কোন সূক্ষ্ম কারুকাণ্ড দেখবার বালাই নেই সেখানে তো আরো ভালো। তাজের মিহি কাজ চাঁদের আলোতে চোখে পড়ে না, তবু সবসূখ মিলিয়ে তার যে অপূর্ব 'সামঞ্জস্য' চাঁদের আলোতে ধরা দেয় দিনের কড়া আলোতে সেটা দশ'ককে ফাঁকি দেয় বলে মানুষ চাঁদের আলোতে তাজ দেখে। পিরামিডে সে রকম কোনো নৈপুণ্য নেই, তবু পরি পিরামিডের চতুর্ভুক্তে মরুভূমি বলে সেখানে দিনের বেলাকার গরম পৌঁছাদৃষ্টক, কাজেই নিতান্ত শীতকাল ছাড়া পিনের বেলা কম লোকই পিরামিড দেখতে যায়।

পক্ষান্তরে শীতের দেশে ব্যবস্থা অন্যরকম। আমি ফুটফুটে চাঁদের আলোতে কলোন্ গির্জাৰ পাশ দিয়ে শীতের রাতে হি-হি করে বহুবার বাড়ি ফিরেছি। কাক-কোকিল দেখতে পাই নি।

পল পাসি' আৱ আমাদেৱ দলেৱ আৱো কয়েকজন পিরামিডেৱ মাঝখানকাৱ কৰৱ-গৱে দেখতে গেছেন। আমি যাই নি।

আমি বসে বসে শুনছি, জাত-বেজাতেৱ কিচৰমিচৰ, স্যাংডউইচ খোলাৱ সময় কাগজেৱ মড়মড়, সোডা-লেমনডে খোলাৱ ফটাফট। ইয়োৱোপৌয়েৱা খাবাৱ বাবস্থা সঙ্গে না নিয়ে তিন পা চলতে পাৱে না। পিরামিড হোক আৱ নিমতলাই হোক, মোকামে পেঁচনো মাত্ৰই বলবে, 'টম, বাস্কেটটা এই দিকে দাও তো। ডিক্ তুমি হ্লাস্ক থেকে চা ঢালো' আৱ স্তৰীৱ দিকে তাৰিখে 'ডালি', আপেলগুলো ভুলে যাও নি তো?' ইতিমধ্যে হ্যারি হয়তো গ্রামোফোনেৱ জাতা চালিয়ে দিয়েছেন। অবশ্য যদি দলে মেয়েৱা ভাৱী হন তবে কোনো কিছুই শুনতে পাওয়া যায় না। 'লার্ভল', 'গ্র্যান্ড', 'সৰলাইম' ইত্যাদি শব্দে তখন যে ঘ্যাঁট তৈৱী হয় তাৱ কোনটা কি, ঠিক ঠাহৰ কৰা যায় না।

কোনো কোনো ট্যুরিস্ট আমাকে বলেছেন, নায়াগ্রাব গন্ধীৱ জল-নিৰ্বেষ শুনতে হলে নাকি মেয়েদেৱ সঙ্গে নিয়ে যেতে নেই। যে ধৰণি তাদেৱ ভিতৰ ওঠে তাতে নাকি নায়াগ্রাব—থাক, মেয়েৱা আমাৱ উপৰ এমনতেই চটে আছেন। কিন্তু আমাৱ উপৰ চটে আৱ লাভ কি? ওঁয়াদেৱ খাস-পেয়াৱাৱ কৰি রাবি ঠাকুৱই এ-বাবদে কি বলেছেন?—

'ছেলেৱা ধৰিল পাঠ, বৃড়াৱা তামুক,  
এক দণ্ডে খুলে গেল রঘণীৱ গুখ।'

পল-পাসি' ফিরে এসেছে। আমি শুধালুম, 'কি দেখলে, বাছাৱা?' তাৱপৰ নোটবুক খুলে বললুম, 'গুছিয়ে বলো, সব কিছু টুকে নেব; আমি তো বে-আক্ষেলেৱ মতো এইখানে বসে বসে সময় কাটালুম।'

পাসি' কৱণ কষ্টে বললে, 'আৱ কাটা দায়ে নুনেৱ ছিটে দেবেন না, স্যৱ। দেখেছি কচু পোড়া। মশালেৱ আলোতে হাতেৱ তেলো চোখে পড়ে না। তাৱই জোৱে বিষ্ণুৰ সুড়ঙ্গ পেৰিৱয়ে একটা চোকো ঘৰে শেষটায় পেঁচলুম। বেৰাক ভৌঁ ভৌঁ। এক কোণে একখানা ভাঙা ঘাঁটা পৰ'স্ত নেই। গাইড বললে, "ব্যান্ড ফিরে চলুন।" আপনি তখনই বারণ কৱলেন না কেন?'

আমি বললুম, ‘বারণ করলে কি শুনতে ? বাকী জীবন মনটা খুঁতখুঁত করতো না, ফারাওয়ের শেষ শোওয়ার ঘর দেখা হল না ? এ হল বিল্লীর লাভ্য !’

শুধুলে, ‘সে আবার কি ?’

আমি ব্ৰহ্ময়ে বললুম।

পল বললে, ‘গাইড বলছিল, পিৱাগিডেৱ যে বিৱাট বিৱাট পাথৰ সেগুলো নাকি টেনে টেনে নথীৱ ওপাৱ থেকে এখানে আনা হয়েছিল। আমি ঠিক বুঝতে পাৱলুম না—ওৱ যা ইংৰেজী !’

আমি বললুম ‘ঠিকই বলেছে। নীলেৱ এপাৱে পাথৰ পাওয়া যায় না। তাই ওপাৱ থেকে পাথৰ কেটে ভেলায় করে এপাৱে নিয়ে আসা হত। আৱ সে যঁগে মানুষ চাকা কি করে বানাতে হয় জানত না বলে সেই পাথৰগুলো ধাক্কা দিয়ে দিয়ে এগিয়ে নিয়ে যেত। কাঠ বাঁশ দিয়ে পথ তৈৱৰী কৱা হত পিছলে নিয়ে ধাৰাৰ সুবিধেৱ জন্য। এবং শুনেছি, সে পথে নাকি ঘড়া ঘড়া তেল ঢালা হত, সেটাকে পিছলে কৱাৰ জন্য। আশ্চৰ্য নয় ! এৱ ছটা পাথৰে যখন একটা এঞ্জিনেৱ আকাৱ ধৰতে পাৱে, এবং স্পষ্ট দেখেছি, এঞ্জিন রেল লাইন থেকে কাত হয়ে পড়ে গেলে তাকে খাড়া কৱাৰ জন্য আজকেৱ দিনেৱ কঠিকল পৰ্যন্ত কি রকম হিমশিম যায়, তখন তো তেল-ঘি ঢালাৰ কথা আৱ অৰিষ্বাস কৱা যায় না।’

তখন আলোচনা আৱল্ল হল চাকা আৰিষ্কাৱ নিয়ে। আগন্তু যে রকম মানুষকে সভ্যতাৰ পথ দৰিখয়ে দিল, চাকাৰ মানুষকে ঠিক তৈৱনি বাকি পথটুকু অক্ষেশ চলতে শেখালে। শুনেছি, ভাৱতেৱ মোন-জো-দড়োতে প্ৰথম চাকা আৰিষ্কাৱ হয় এবং ক্রমে ক্রমে সেটা সমস্ত প্ৰথিবীতে ছড়িয়ে পড়ে।

আমৱা এখনো যখন পালকি চাঁড়ি তখন বোধ হয় সেই আদিম যঁগে ফিৱে শাই, যখন মানুষ চাকা আৰিষ্কাৱ কৱতে শেখে নি। ছজন বেয়াৱা একটি মেয়েকে বিহুতে গিয়ে ঘেমে নেয়ে যায়, ঘাঁড়ি ঘাঁড়ি জিৱোয় আৱ গামছা ঘূৱিয়ে হাওয়া যায়; ওদিকে একজন রিক্ষাওলা দৃঢ়ো লাশকে দিব্য টেনে নিয়ে যায়—সবই চাকাৰ কল্যাণে।

আবুল আসফিয়া বললেন, ‘চাকা এৱা আৰিষ্কাৱ কৱতে পাৱে নি সত্তা, কিন্তু হাতেৱ নেপুণ্যে এৱা আৱ সবাইকে হার মানিয়েছে। এই যে হাজাৱ হাজাৱ টেনী লক্ষ লক্ষ পাথৰ একটাৰ গায়ে আৱেকটা জোড়া দিয়েছে, সেখানে এক ইঁগিৰ হাজাৱ ভাগেৱ এক ভাগেৱ কাজ। আজকেৱ দিনেৱ জহুৱীৱা, চশমা বানানেওলাৱাও এত সুক্ষ্ম কাজ কৱতে পাৱে কি না সম্বেহ আৱ জহুৱীৰেৱ কাজ তো এক ইঁগি আধ ইঁগি মাল নিয়ে। এৱা সামলেছে লক্ষ লক্ষ ইঁগি।’

আমৱা শুধুলুম, ‘তা হলে তাৱা সে নেপুণ্য কোনো সুক্ষ্ম কলা নিৰ্মাণে, কোনো সৌম্য-সৃষ্টিতে প্ৰয়োগ কৱল না কেন ?’

আবুল আসফিয়া বললেন, ‘সেটা দেখতে পাওয়া যায় তাৰেৱ মন্দিৱগাত্রে, তাৰেৱ প্ৰস্তুতিৰ তত্ত্বে।’

হায়, সেগুলো এখন দেখবার উপায় নেই।

পাসি' ততক্ষণে বালু জড়ো করে বালিশ বানিয়ে তারই উপর মাথা দিয়ে শুয়ে পড়েছে। তখালোচনার প্রতি তার একটা বিধিবন্ত আজম্বলাখ নির্বকুশ বৈরাগ্য আছে। স্বতই ভঙ্গিভরে মাথা নত হয়ে আসে।

আবুল আসফিয়া বললেন, 'আনেক রাত হয়েছে। শহরে ফেরা যাক।'

পল অনেকক্ষণ ধরে গাঁথীর হয়ে কি যেন ভাবছিল। মোটরের দিকে যেতে বললে, 'আমার কিন্তু সমস্ত জিনিসটা একটা হিউজ ওয়েস্ট বলে মনে হয়।' আমরা সবাই চুপ করে শুনলুম।

আমাদের দলের মধ্যে একটি প্রৌঢ়া মহিলা ছিলেন। তিনি বললেন, 'না, মিসিয়ো পল। পিরামিডের একটা গৃণ আপনি নিষ্ঠাই স্বীকার করবেন। এর সামনে দাঁড়ালে, বয়সের দিক দিয়ে দেখতে গেলে, আমাকেও তরণী বলে মনে হয়।'

একটা কথার মতো বটে।

আমি বললুম, 'শাবাশ !'

## ॥ ২০ ॥

মানুষের চেহারা জাগত অবস্থায় এক রকম, ঘূর্মন্ত অবস্থায় অন্য রকম। শহরের বেলাতেও তাই। জাগত অবস্থায় কোনো মানুষকে বেশ চালাক-চতুর বলে মনে হয়, কিন্তু ঘূর্মন্ত অবস্থায় তাকেই দেখায় আস্ত হাবা গঙ্গারামের মতো। দৃশ্যের বেলা লালাদিঘি গমগম করে, রাতে সেখানে গা ছমছম করে। আমাদের পাড়া পাক'সাক'সের প্রাম ডিপো অঞ্চল দৃশ্যেরে ঘূর্মিয়ে পড়ে, সংখ্যায় হোটেলগুলো যেন কোরাম গান গেয়ে উঠে।

রসের ক্ষেত্রে আমি ছেলে-বড়োতে তফাত করি নে। আট বছরের ছেলে মহাভারত পড়ে সুখ পায়, আশী বছরের বুড়োও আনন্দ পায়। আবার আট বছরের ছেলে বিদ্য কীর্তন গেয়ে শুনিয়ে দিলে, যাট বছরের সুরকানা পর্শিত ধরতে পারলে না, সেটা কীর্তন না বাটুল ! অর্থাৎ রসবোধের ক্ষমতা বয়সের উপর নির্ভর করে না।

কিন্তু কোনো কোনো ছোটখাটো রস বয়সের উপর নির্ভর করে। আট বছরে সিগরেট খেয়ে কোনো লাভ নেই, আঠারোতেই রাস্তায় মার্বেল খেলার রস শুকিয়ে যায়। ঠিক তেমনি রাতের শহর ছোটবের জন্য নয়। তুলনা দিয়ে বলি ; সকাল আটটায় আট বছরের ছেলেকে আটখানা ট্যার্কিস ভাকতে পাঠাতে পারি, কিন্তু রাত দশটায় দশ বছরের ছেলেকে দশ জায়গায় পাঠাতে পারি নে।

কিন্তু যে-সব দুন্দে ছেলেরা—যেমন পল পাসি'—রাত দুটোর সময় জেগে আছে, তাদের নিয়ে কি করা যায় ? আবুল আসফিয়া অভয় জানিয়ে বললেন,

কাইরোতে এমন সব নাচের জায়গা আছে, যেখানে বাপ্ত মা আপন ছেলেমেয়েকে সঙ্গে নিয়ে আনশ্ব করতে যান !

তারই একটা ‘কাবারে’-তে যাওয়া হল ।

খোলাতে । উপরে মুক্ত আকাশ । চূড়ার জোতি ক্ষীণ বলে উপরের দিকে খানিকক্ষণ তাকালে গভীর আকাশের গায়ে চুল তারার মিটারিটে নাচ দেখা যায় ।

শ’খানেক ছোট ছোট টেবিল । এক প্রাণ্টে স্টেজ । ডাইনে বাঁয়ে উইঙ্গ নেই, পিছনে শুধু হ্বহ্ব শুন্তির এক পার্টির মতো কিংবা বলতে পারো, সাপের ফণার মতো উ’চু হয়ে ডগার কাছে নিচের থেকে বে’কে আছে স্টেজের বিরাট ব্যাকগ্রাউন্ড । শুন্তিতে আবার টেট-খেলানো—এ রকম ছোট্ট সাইজের ঝিনুক সমন্বিত কুড়িয়ে পাওয়া যায়—দেখতে ভারি চমৎকার । ব্যাকগ্রাউন্ডের পিছনে এরই আড়ালে হীনরূপ নাকি, না মাটির নিচে সৃড়ঙ্গ করে ?

হঠাৎ সব কিছু অম্বকার হয়ে গেল । ভাবছি ব্যাপার কি । পল পাস’কে কানে কানে বললুম, ‘মানব্যাগ চেপে ধরো । বলা তো যায় না, বিদেশ-বিভু’ই জায়গা ।’

নাঃ, আলো জলতে দেখি, শুন্তির সামনে এক স্ফিন্ক্স । পিরামিডের পাশে আমরা স্ফিন্ক্সের পাথরের মুক্তি দেখেছি—অবশ্য এর চাইতে পাঁচশো গুণে বড় । স্ফিন্ক্স, মিশরের সত্ত্বাট ফারাওয়ের প্রিমুক্তি । মুখটা রাজারই মতো, শুধু শুন্তি আর প্রতাপ বোঝানোর জন্য শরীরটা সিংহের ।

পিছন থেকে বেরিয়ে এল ছাঁটি মেয়ে । গলা থেকে পা অবধি ধৰধৰে সাদা শোমিজের মতো লম্বা জামা পরা । রাস্তায় মিশরী মেয়েদের এ রকম জামা পরতে দেখেছি । তবে অন্য রঙের ।

আন্তে আন্তে তারা স্ফিন্ক্সের চারদিকে ঘৰে ঘৰে নাচতে আরঞ্জ করল । বড় মূর্দু পদক্ষেপ । পায়রা যে-রকম নিঃশব্দ পদসঞ্চারণে হাঁটে । চীব শে রকম আকাশের উপর দিয়ে তারার ফুলকে না মাড়িয়ে আকাশের এপার-ওপার হয় ।

পায়ে ঘুঙ্গুর নেই, হাতে কঁকিন নেই । শুধু থেকে থেকে সমের একটু আগে তেহাইয়ের সময় থেকে বাঁশি, খঞ্জনী আর ঢোলের সামান্য একটুখানি সঙ্গীত । বড় কর্ণ, অতি বিষাদে ভরা । নৌলনদীর এপার থেকে মা যেন ওপারের ছেলেকে সম্ম্যার সময় বাঁড়ি ফেরার জন্য ডাকছে । এ ডাক আমি জীবনে বহুবার শুনেছি । যে মা-ই ডাকুক না কেন, আঘি যেন সে ডাকে আমার মায়ের গলা শুনতে পাই ।

সে ডাক বদলে গেল । এবারে শুনতে পাচ্ছি অন্য স্বর । এ যেন মা ছেলেকে ঘূর্ম থেকে জাগাবার চেষ্টা করছে । এ গলায় গোড়ার দিকে ছিল অনন্য-বিনয় । তার পর আরঞ্জ হল আশা-উদ্দীপনার বাণী । সঙ্গীত জোরালো হয়ে আসছে । পদক্ষেপ দ্রুততর হয়েছে । ছাঁটি নয় এখন মনে হচ্ছে যেন ষাটটি মেয়ে দ্রুত হতে দ্রুততর লয়ে ন্ত্যাঙ্গন অপূর্ব ‘আলিঙ্গনে পরিপূর্ণ’ করে

বিদ্যেছে ! আর পৰক্ষেপের কণামাণ স্থান নেই ।

পৰপ্রে অজনা লিপি, অচেনা বাণী মানস যেমন হঠাতে কোনো এক ইন্দ্ৰজালেৱ  
প্ৰভাৱে বুঝে ফেলে, আঘি ঠিক তেমনি হঠাতে বুঝে গেলুম নাচেৱ অৰ্থটা কি ।  
এ শুধু অথ'বিহীন পদক্ষেপ নয়, ব্যঞ্জনাহীন হস্ত-বিন্যাস নয় । নৰ্তকীৱা নব  
মিশ্ৰেৱ প্ৰতীক । এৱা প্ৰাচীন মিশ্ৰেৱ প্ৰতীক স্ফিন্স-ক্সকে তাৱ ঘৃগ-ঘৃগাঞ্চ-  
ব্যাপী নিম্না থেকে জাগৱিত কৰতে চাইছে । সে তাৱ লুপ্ত গোৱাৰ নিম্নে  
সৰ্পিলাল ছিন্নভিন্ন কৱে আবাৱ মিশ্ৰে নুপ্ৰতিষ্ঠিত হোক, বিদেশী শ্ৰেণৰত্বেৱ  
কুহেলিকা উদ্ঘাটন কৱে দেই প্ৰাচীন সৰ্বতাৱ নবীন মৰ্তি' দ্বালোক ভুলোক  
উন্ভাসিত কৱুক ।

তবে কি আমাৱই মনেৱ ভুল ? দেখি, স্ফিন্স-মৰ্তি'ৰ মুখে যেন হাসি  
ফুটে উঠেছে । এ কি জাদুকৱেৱ ডানুঘৰতী, না সংগ্ৰিকৰ্তাৰ অলোকক  
আশীৰ্বাদ ?

আবাৱ অশ্বকাৱ হয়ে গেল ।

নিম্নতেৱ চোখে যে রকম পড়ে, আমাৱ চোখে ঠিক তেমনি এসে পড়ল  
পশ্চিমাকাশ থেকে চন্দ্ৰাস্তেৱ রঞ্জিত আৱ পৰ্বাৰ্কাশ থেকে নব অনুশোদনেৱ  
পৰ্বাৰ্ভাস ।

জয় মিশ্ৰভূমিৱ জয় ।

## ॥ ২১ ॥

ইঁধৱেজীতে কি যেন একটা প্ৰবাদ আছে,—

Early to bed and early to rise

তাৱ পৱ কি যেন সব হয় ? হাঁ বাঙলাটা মনে পড়েছে ; —

সকাল সকাল শুতে যাওয়া সকাল বেলা ওঠা,

শ্বাস্য পাবে বিদ্যে হবে, টাকাও হয় মোটা ।

গ্ৰামেৱ তুলনায় শহৰে টাকা বেশী, রাস্তায় রাস্তায় বিদ্যেৱ ভাঙ্ডাৱ ইঙ্কুল-  
কলেজ, আৱ শহৰবাসীকে অজৱ অমৱ কৱে রাখিবাৱ জন্য কত ডাঙ্কাৱ-কবিৱাঙ্গ-  
হেকিম না থেয়ে মৱছে তাৱ হিসেব রাখে কে ? তাই বোধ হয় শহৰেৱ লোক  
সকাল সকাল শুতে যাওয়াৱ আৱ সকাল বেলা ওঠাৱ প্ৰয়োজন বোধ কৱে না ।  
গ্ৰামেৱ লোক তাই এখনো ভোৱেলা ওঠে । কাঁৰো শহৰ তাই এখনো  
ঘূমুচ্ছে—অবশ্য নাক ডাঁকিয়ে নয় ।

আবুল আসফিয়া বললেন, ‘তা ঠিক, কিম্বু মুসলমানদেৱ প্ৰথম নমাজ  
পড়তে হয় কাক-কোকিল ডাকাৱ পয়লা । এদেশে তাৱেৱ বড় বড় মসজিদ-মাদ্রাসা  
আজহৰ পাড়ায় । সেখানেই যাওয়া যাক । তাৱা নিশ্চয়ই ঘূম থেকে উঠেছে ।’

উক্তম প্ৰস্তাৱ । কিম্বু মসজিদেৱ নমাজীদেৱ দেখিবাৱ জন্য এই সুদৰ কাইৱো  
শহৰে আসা কেন ? আপন কলকাতায় জাকাৰিয়া প্ৰৌঢ়ে গেলেই হয় !

উহু, সেইটেই নার্কি কাইরোর প্রবীণ অঞ্চল। অবশ্য পিরামিডের তুলনায় অতিকায় নবীন—বয়স মাত্র এক হাজার বৎসর, কিংবিং এধিক-ওদিক। প্রাচ্যের রোমাণ্টিক নগরী কাইরো বলতে জগত্জনের মনে আবিষ্কানের যে রঙীন স্মৰণ ফুটে উঠে সে বস্তু নার্কি এখনো ঐ অশ্লেষ পাওয়া যায়।

প্রাম কিন্তু তখনই চলতে আরম্ভ করেছে। কলকাতার প্রামের তুলনায় অতিশয় লজঝড় এবং ছুটির দিনে ইস্কুল-কলেজের মতো ফাঁকা।

পয়লা প্রাম দেখা মাত্রই আবৃল আসফিয়া তড়িঘাড়ি ট্যাক্সিওলাবের পাওনা পয়সা ব্ৰিজে দিয়ে বিদেয় করে দিয়েছেন। পয়সা বাঁচাবার এ ফিকির সবাই জানে কিন্তু বিদেশ-বিভু ইয়ে কে জানে কোন প্রাম কোথায় যায়? আপন কলকাতাতেই যখন প্রামের গুবলেটে নির্ত্য নির্ত্য কালীঘাট যেতে গিয়ে পে? হে যাই মৌলা আলী, কিংবা বলতে পারো মৱ মৱ অবস্থায় মেডিকেল কলেজে না পে? হে প্রাম ভিড়ল নিমতলায়! ‘বল, হাঁর, হাঁর বল!’

আবৃল আসফিয়া বললেন, ‘আল্লা আছেন, ভাবনা কি।’

‘তব সাথী হয়ে                                  দৃশ্য মুভুতে  
পথ ভুলে তব ঘরি

তোমারে তজিয়া                                  মসজিদে গিয়া

কি হবে মন্ত্র স্মরি?’

তবু খুব ভরসা পেলুম না। হাঁরই বলো আৱ আল্লাই বলো, তাঁৰা সব ক-জনা এই কটা বাউচুলের জন্য অন্য সব কিছু ছেড়ে দিয়ে এই অবেলায় ঠিক প্রাম ঠিক সময়ে ঠিক জায়গায় পাঠাবার তদারকিতে বসে আছেন—এ ভরসা করতে হলে যতখানি বিশ্বাসী হতে হয় আমি ঠিক ততখানি নই। তা হই আৱ না-ই হই, আৱ পাঁচ জনের সঙ্গে সঙ্গে প্রামেই উঠতে হল।

রাস্তা কুমেই সৱু হয়ে আসছে। পৃথিবীৰ সৰ্ব'ত্ত যা হয়—খোলা-মেলার নৃতন শহুৰ থেকে নোংৱা ঘৰ্ষণ পূৱানো শহুৰে ঢোকবাৰ সময়।

ৱাস্তুৱ দূৰ্দিকে দোকান-পাট এখনো বৰ্ণ। দূ-একটা কফিৰ দোকান খুলিখুলি কৰছে। ফুটপাথের উপৱ লোহার চেয়াৱের উপৱ পশ্চাসনে বসে দূ-চারটি সন্দানী দারোয়ান তসবী টেপকাছে, খবৱেৱ কাগজওলাৰ দোকানেৱ সামনে অল্প একটু ভিড়, চাকৰবাকৰৱা হনহন কৱে চলেছে বড় সায়েবদেৱ বাঁড়ি পে? হৰতে দোৰি হয়ে গিয়েছে বলে।

তৱল অঞ্চকাৱ সৱল আলোৱ জন্যে কুমেই জায়গা কৱে দিচ্ছে। কালো চুলেৱ মাৰখানে সাদা সি'থি ফুটে উঠেছে। তাৱ উপৱ দেখা যাচ্ছে লাল সি'দুৱেৱ পেছ। আকাশ বাতাসেৱ এই লীলা-খেলাতে সব কিছু পষ্টাপষ্টি দেখা গেল তা নয়, কিন্তু প্রামেৱ জানালাৱ উপৱ মা৥া রেখে আধো ঘুমে আধো জাগৱণে জড়ান্মে জড়ানো হয়ে সব কিছুই যেন কিছু কিছু দেখা হল। স্বপ্নে ঘুমে জাগৱণে ঘোটানো অভিজ্ঞতা ভাষ্মাতে প্ৰকাশ কৱা কঠিন। ছৰতে এ জিনিস ঘোটানো যায় অনেক অজ্ঞে। তাই বোধ হয় চিৰকৱদেৱ সৰ্বেৰাদেৱেৱ ছৰ্বি, সাহিত্যেৱ সৰ্বেৰাদেৱকে প্ৰায়ই হাৰ মানায়।

সবচেয়ে সুন্দর দেখাচ্ছল মসজিদের চূড়ো (মিনার)গুলোকে। কুঁব-মিনার যারা দেখেছে তারাই জানে তার সৌন্দর্য কি। মনে হয় সে মেন প্রথিবীর ধূলো-মাটির প্রাণী নয়। সে যেন কোনো রাজাধিরাজের উষ্ণৈষ—দেশের আপামর জনসাধারণের বহু উধের দাঁড়িয়ে ভগবানের আপন হাতের অভিষেক আশীর্বাদের পরশ পাচ্ছে।

তব; কুঁবের পা মাটিতে ঠেকেছে। এদের বহু মিনার দাঁড়িয়ে আছে আল্লার নামাজের ঘর মসজিদের উপর। কিন্তু এরা জানে উপরের বিকে আল্লার কাছে যাওয়ার অর্থ কি। সুস্পষ্ট দেখতে পাছ যতই উপরের দিকে যাচ্ছে ততই ভয়ে জড়সড় হয়ে সরু হয়ে যাচ্ছে—ক্লাসের গাঢ়া-গোড়া ছেলেও যে-রকম হেড মাস্টারের সামনে শরকাঠিটি হয়ে যায়। কিন্তু দ্যুলোক আর সর্বিতা দেন ওদের অভয় দিচ্ছেন। আকাশ দেন তাঁর আপন নৈলাবরী তাদের পরিয়ে দিতে এসেছেন—পিছনের দিকটা পরা হয়ে গিয়েছে, আর সর্বিতা দেন অরুণালোকের লম্বা লম্বা দাঁড়ির ফাঁস লাগিয়ে তাদের খাড়া রাখবার চেষ্টা করছেন। তাই দেখে ওমর কৈয়াম বললেন,

And lo ! the Hunter of the East has caught  
The Sultan's turret in a noose of light.

( Fitzgerald )

কাস্ত ঘোষের ইংরিজী অনুবাদ সচরাচর উক্ত কিন্তু এছলে আর্মি একটু আপন্তি জানাই : তাঁর অনুবাদে আছে,—

পু-ব-গগনের দেব শিকারীর শ্বণ-উজল কিরণ তাঁর

পড়ল এসে রাজপ্রাসাদের মিনার ধেথা উচ্চ শির ! । কাস্ত ঘোষ ! ।

আসলে কিন্তু সুর্যালোক তাঁরের মতো মিনারের উপর আঘাত দিতে পারে আবার ‘নস’—ফাঁসের মতোও তাকে জড়িয়ে ধরতে পারে। তফাত বিশেষ কিছু নেই আর ‘পাগলা’ করিবা কত যে উচ্বত উপমা দেয় তার কি ইয়স্তা আছে? তবে কি না অনুবাদের বেলা মূলের যত কাছে থাকা যায় ততই মঙ্গল ।<sup>১</sup>

প্রকৃতির গড়া নৈল, আর মানুষের গড়া পিরামিডের পরেই মিশ্রের মসজিদের ভূবন-বিখ্যাত এবং সৌন্দর্যে অতুলনীয়। প্রথিবীর বহু সমবাদার শুন্ধমাত্ এই মসজিদগুলোকেই প্রাণভরে দেখবার জন্য সাত সমন্ব্য তের নদী পেরিয়ে কাইরোতে আসেন। পিরামিড যারা বানিয়েছিল তাদের বংশধররাই এ-সব মসজিদ তৈরী করেছে কিন্তু এদের গায়ে ইতিমধ্যে কিঞ্চিৎ ইরানী, ফাঁক, রোমান এবং পরবর্তী ধূগে বিশেষ আরব-রক্ত চুকে পড়েছিল বলে এরা মসজিদগুলো বানিয়েছে ভিন্ন শৈলীতে। বিশেষত—পুবেই বলেছি—পিরামিড তার লক্ষ লক্ষ ঘণ ওজন নিয়ে মাটির উপর ভারিক চালে বসে আছে, তার রাজা যে ভাবে প্রজাদের বুকের উপর ঝগড়ল পাথরের মতো বসতেন তারই অনুকরণ করে। পরবর্তী ধূগের

১ শব্দগীর্য কাস্ত ঘোষ আমার অন্তরঙ্গ বৃক্ষ ছিলেন। আর বহু গুণী-জনের সঙ্গে কঠ মিলিয়ে এ-অধিমত তাঁর অনুবাদে উচ্ছৃঙ্খিত।

ମସିଜିଦ ସାରା ବାନିରେଛିଲ ତାରା ମୁସଲମାନ । ତାରା ରାଜାର ରାଜୀ ସ୍ତିକର୍ତ୍ତାକେ ଦେଇ ସବେଳ୍ଚ ଛାନ । ତାଇ ତାଦେର ମସିଜିଦେର ମିନାରଗୁଲୋ ଉପରେ ଦିକେ ଧେଇ ଚଲେଛେ ଧୂଲୋକେବରେର ମୟାନେ । କିଂବା ବଲତେ ପାରୋ ତାରା ଦୀର୍ଘରେ ଆଛେ, ମୁସଲମାନ ନମାଜ ପଡ଼ାର ସମୟ ସେ ରକମ ପ୍ରାତିଦିନ ପାଚ ବାର ସୋଜା ହେଁ ଆଜ୍ଞାର ସାମନେ ଦାଢ଼ାଯ । ତାଇ ପିରାମିଡେ ଭୌତିରସ, ମସିଜିବେ ଗୀତିରସ ।

ପଲ ପାର୍ସି' ଦେଖିଲୁମ ଏ ରସେ ଦ୍ଵିତୀୟ ବଣ୍ଣତ । ଆମରା ପୁରୁଣୋ କାଇରୋର ମାଧ୍ୟାନେ ପେଣ୍ଠିତେଇ ଟ୍ରାଙ୍ ହେବେ ଏକଟା ମସିଜିଦେର ଅଦ୍ଦଟିପ୍ରବେ' ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ' ଦେଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରେଇ ; ଓରା ଦେଖି, ମା-ମାସିର ତଥିବତେ ଗିଯେ ଶୀତେର ଗଞ୍ଜନାନେର ସମୟ ଆମରା ଯା କାରି ତାଇ କରଛେ । ଗନ୍ଧ ସେ ସ୍ମୃଦର ସେଟୋ ଶୀକାର କରଛେ କିମ୍ବୁ ତାତେ ନିର୍ମିତି ହେଁଯାର ଆନନ୍ଦ ମନ୍ଦରେ ମନ୍ଦହାନ ।

ପାର୍ସି' ଏକଟୁ ଟେଟିକାଟା । ହକ କଥା—ଆର୍ଥାଂ ଫେଟାକେ ମେ ହକ ଭାବେ, ସେଟୋ ଟକ ହଲେଓ କ୍ୟାଟ କ୍ୟାଟ କରେ ବଲତେ ପାରେ । ପଲରେ ଭାବଟା ଏକଟୁ ଆଲାଦା । ଅର୍ଥାମା ସିଦ୍ଧି ପିଟୁଲି-ଗୋଲା ଥେଇ ସାନନ୍ଦେ ତାଂବ ନୃତ୍ୟ ଜୋଡ଼େ ତବେ ପାର୍ସି' ତାକେ ତମ୍ଭୁହର୍ତ୍ତେ ବଲେ ଦେବେ ସେ ଦୂରେ ଦୂରେ ତାକେ ଘୋଲ ଦିଯେ ଫାଁକ ଦେଓୟା ହେଁଯା, ଆର ପଲ ଭାବବେ, କି ହେବେ ଓର ଭୁଲ ଭାଙ୍ଗିଯେ ତାର ଆନନ୍ଦଟି ନଷ୍ଟ କରତେ, ଓ ସେ ଆନନ୍ଦ ପାଛେ ତାତେ ତୋ କାରୋ କୋନୋ ଲୋକମାନ ହଚ୍ଛେ ନା ।

ପାର୍ସି' ବଲଲୁ, 'ହୁଁ ! ସତ ସବ ! ପିରାମିଡ ? ହ୍ୟା ବୁଝି । ମୋକ୍ଷମ ବ୍ୟାପାର । ଚାରିଟିଥାନ କଥା ନନ୍ଦ । ପାର ଓ ରକମ ଏକଟା ବାନାତେ ? ମାନଲୁମ, ଏ ମସିଜିଦଟା ସ୍ମୃଦର କିମ୍ବୁ ଏଠା ବାନାନେ ଆର ତେବେନ କି ?'

ପାର୍ସି'ଓ ମସିଜିଦ ଦେଖେ ବେ-ଏଞ୍ଜେଯାର ହେଁ ନି । ମେ କଥା ପାରେ'ଇ ବଲେଇଛ । କିମ୍ବୁ ଏ ସ୍ମୃତିଟା ତାରଓ ମନଃପ୍ରତ ହଲ ନା । ଶ୍ରୁଧାଳେ, 'ପାରୋ ତୁମ ବାନାତେ ?' 'ଆଲବତ ।'

ଆମି ବଲଲୁମ, 'ସମ୍ବହେର କିଞ୍ଚିତ ଅବକାଶ ଆଛେ । ଆଜକେର ଦିନେ ସେ ସବ କଳ-କଞ୍ଜା ଦିଯେ ନାନା ରକମ ଅଭ୍ୟୁତ ଆଭ୍ୟୁତ ଜିନିସ ତୈରୀ କରା ଯାଇ ତାଇ ଦିଯେ ପିରାମିଡ ତୈରୀ କରା ଅସମ୍ଭବ ନନ୍ଦ । କିମ୍ବୁ ଏ ମସିଜିବେ ସେ ନିପୁଣ ମୋଲାଯେମ କାରୁକ୍ୟା' ଆଛେ ମେ ରକମ କରବାର ମତୋ ହାତ ଆଜକେର ଦିନେ ଆର କାରୋ ନାହିଁ । ଆର ଥାକଲେଇ ବା କି ? ସେଟୋ ତୋ ହେବେ ନକଳ । ତୁମି ସିଦ୍ଧି ଏକଟା ବିରାଟ ଦୀର୍ଘ ଖେଳୋ ତବେ ଏ କଥା କେଉ ବଲବେ ନା, ଏଠା ଅଗ୍ରକ ଦୀର୍ଘିର ନକଳ । ତୁମି ସିଦ୍ଧି ଏକଟା ପିରାମିଡ ବାନାଓ ତବେ କେଉ ବଲବେ ନା ଏଠା ପିରାମିଡେର ନକଳ, କାରଣ ସବ ପିରାମିଡଇ ହୁବହୁ ଏକଇ ପ୍ରକାରେର, କୋନୋଟା ବେଶୀ ବଡ଼ କୋନୋଟା କର ବଡ଼ । କିମ୍ବୁ ତୁମି ସିଦ୍ଧି 'ହ୍ୟାମଲେଟ'-ଥାନା ନକଳ କରେ ମାସିକ ପାତ୍ରିକାଯ ପାଠ୍ରାୟ ତବେ ତାରା ଛାପବେ ନା, ବଲବେ ନକଳ । ଭୁଲନାଟା ମନଃପ୍ରତ ହଲ ନା ? ତବେ ବଳି, ତୁମି ସିଦ୍ଧି ମୋନାଲିଜାର ଛାବି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁବହୁ ଏକେ ଫେଲୋ ତବେ ସବାଇ ବଲବେ, ନକଳ, ତବେ ଓଞ୍ଚାଦେର ହାତ ବଟେ, 'ବାଃ !' କେଉ ବଲବେ ନା, 'ଆଃ !'

ପଲ ଶ୍ରୁଧାଳେ, 'ବାଃ ! ଆର 'ଆଃ'-ଏର ତଫାତଟା କି ?'

ଆମି ବଲଲୁମ, 'ଯେଥାନେ ଶ୍ରୁଧମାତ୍ର ହାତେର ଓଞ୍ଚାଦୀ କିଂବା ଐ ଜାତୀୟ କିଛୁ ଏକଟା, ଯେମନ ମନେ କରୋ ମାଟିର ଥେକେ ଏକଣ ହାତ ଉପରେ ଏକଟା ଦୀର୍ଘ ଉପର ହେଁଟେ

চলে যাওয়া, কিংবা ঘনে করো সিঙ্গিটার মুখের ভিতর আপন মুঠুটা দুর্কয়ে দেওয়া, এক কথায় সার্কাসের তাবৎ কসরত দেখে আমরা বিশ্বায়ে অভিভূত হয়ে বলি, ‘বাঃ !’ পিরামিডের বেলাও তাই, বলি ‘বাঃ !’ কিন্তু অধিতাড়ের উভয় প্রতিকৃতিতে তাঁর শাস্ত প্রশাস্ত মুখছৰ্ছবি কিংবা মাদম্বার মুখে বিগলিত মাতৃস দেখে আমরা রসের সাথে ভুতে ভুতে বলি, ‘আঃ ! কি আরাম ! কি সৌন্দর্য !’ ‘বাঃ-এর কেরবানি যতই কঠিন, যতই রোমাঞ্চকর হক না কেন তার শেষ মূল্য ‘আঃ-এর জিনিসের চেয়ে কম। এভাবেস্টের ছড়োয় গুঠা যত কঠিনই হোক না, তার মূল্য তিয়াসী পথিককে এক পাত্র জল দেওয়ার চেয়ে অনেক কম। এই যে পার্সি বললে, সে পিরামিড বানানোর মতো কঠিন কম’ করতে পারে না, সেইটেই সব কিছু যাচাই করার শেষ কষ্টপোথর নয়। শেষপীয়ির খুব সন্তুষ্ট দড়ির উপরে ধেই ধেই করে ন্যূন্য করতে পারতেন না। তাই বলে ঐ কম ‘তার ‘হ্যামলেটের’ চেয়ে মূল্যবান এ রায় কে দেবে ? আসলে দুটো আলাদা জিনিস। তুলনা করাই ভুল। পিরামিডে আছে ইঞ্জিনিয়ারিং হুনোর-হেমকৎ (স্কিল) আর মসজিদে আছে রসস্টিট (আটি‘স্টিক ক্রিয়েশন)।

ইতিমধ্যে দেখি একটি মিশরীয় জাব্বা-জোব্বা-পরা ছাত্র আজহর বিশ্ব-বিদ্যালয়ের মসজিদ থেকে বেরিয়ে আমার দিকে তাকিয়ে এগিয়ে আসছে। চেহারা দেখে ভারতীয় বলেই মনে হল।

## ॥ ২২ ॥

আজহর বিশ্ববিদ্যালয়ের বয়স পুরো-পাকা এক হাজার বৎসর। অঞ্চলফোড়, কেক্ষিজ, প্যারিস, বালিন এর চেয়ে কয়েক’শ বছরের ছোট। তবু আজ যে সব গুণীজ্ঞানীর নাম প্রতিবীতে ছাড়িয়ে পড়ে এ’রা ঐ-সব ইয়োরোপীয় বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ছাত্র। আজহর থেকে যাঁরা বেরোন তাঁদের নাম তো শুনতে পাই নে। হাঁ, মনে পড়ল, মিশরের গাঁথী বলতে যাঁকে বোঝায় সেই সাঁদ জগল্ল পাশা ছিলেন আজহরের ছাত্র। কিন্তু আর কারো নাম শুনতে পাই নে কেন ?

আশ্চর্য ! মুসলমানরা যখন ক্ষেপন দখল করল তখন তারা সেখানে আজহরের অন্তরণে বিশ্ববিদ্যালয় গড়ল। প্যারিস যুনিভার্সিটির গোড়াপত্তন ঘৰিয়া করেন, তাঁদের অনেকেই লেখা-পড়া শিখেছিলেন ক্ষেপনের মুসলমান বিশ্ব-বিদ্যালয়ে। এবং প্রথম দিককার পাঠ্যপুস্তকগুলো পর্যন্ত আরবী বই থেকে লাঠিনে অন্বেষ করা। আজ আর আজহরের নাম কেউ করে না, করে প্যারিস বিশ্ববিদ্যালয়ের।

কিন্তু আশ্চর্য হই কেন ? একদা এই ভারতবর্ষের জ্ঞান-বিজ্ঞান ভারতবর্ষের বাইরে ছাড়িয়ে পড়েছিল। প্রীকরা আমাদের কাছ থেকে অনেক কিছু শিখেছিল। পরবর্তী যুগে ইয়োরোপীয়েরা আমাদের কাছ থেকে শুন্যের ব্যবহার শিখল (লক্ষ্য করেছ বোধ হয় রোমান হরফে যখন I, II, X, XII, C M, লেখ তখন শুন্যের

ବ୍ୟବହାର ଆଦିପେଇ ହୁଏ ନା ) ଏବଂ ତାରଇ ଫଳେ ତାଦେର ଗଣିତ-ଶାସ୍ତ୍ର କୌ ଅସାଧାର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ରୁତ ଗଠିତେ ଏଗିଯେ ଚଲିଲ । ଆରବରା ଚରକ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟେର ଅନ୍ବାଦ କରିଲେ, ଆରୋ କରି କାହିଁ । ଏକାଦଶ ଶତକେ ଭାରତ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ସ୍ଵଲ୍ପତାନ ମାହମୁଦ୍ରେର ସଭାପାର୍ଶିତ ଅଲ-ବୀରିନ୍ନୀ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ ଶିଖେ ଭାରତବର୍ଷେର ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଯେ ବହି ଲେଖିଲି ତା ପଡ଼େ ମେ ସ୍କୁଲେର ମୁସିଲିମ ଜଗଂ ଅବାକ ହେଁ ଭାରତବର୍ଷେ ଗ୍ରୁଗାନ କରେଛି । ତାରଙ୍କ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଧ୍ୟାଗେ ସମ୍ବାଦ ଆଓରୁଙ୍ଗଜେବେର ବଡ଼ ଭାଇ ଦାରା ଶୀକୁର ଉପନିଷଦ ମଧ୍ୟରେ ଫାର୍ମୀ ବହି ଲାଭିଲେ ତଜ୍ରମା ହେଁ ସଥନ ଇଯୋରୋପେ ବେରଲୋ ତଥନ ମେ-ବହି ନିମ୍ନ ଇଯୋରୋପେ କୀ ତୋଳିପାଡ଼ିଲି ନା ହେଁଛି । ମେ ସ୍କୁଲେର ମେରା ଦ୍ୱାରା ନିମ୍ନକାରୀ ଶାସ୍ତ୍ରରେ ହାଓଯାର ତଥନ ବଲେଛିଲେ, ‘ଏ-ବହି ଆମାର ଜୀବନେର ଶେଷ କଟା ଦିନ ଶାସ୍ତ୍ରିତେ ଭାବେ ଦେବେ ।’ ଏ ସମୟେଇ ବିଶ୍ୱକାବି ଗ୍ରୋଟେ ଶକୁନ୍ତଲାର ଅନ୍ବାଦ ପଡ଼େ ସନ ଘନ ‘ସାଧୁ, ସାଧୁ’ ବଲେଛିଲେ ।

ଏଥିନେ ଭାରତବର୍ଷେର, ଆଜହରେର ପ୍ରାନ୍ତେ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟମାନ ଇଯୋରୋପୀଯରା କରେ କିମ୍ବୁ ଆଜକେର ଦିନେ ସୀରା ଶ୍ରୀ ସଂଶ୍ଲିଷ୍ଟ କିଂବା ମିଶରେ ଆରବୀର ଚର୍ଚା ନିମ୍ନ ପଡ଼େ ଥାକେନ ତୀରେ ନାମ କେଉ କରେ ନା । ତୀରା ଏମନ କିଛି, ସ୍ଥିତ କରତେ ପାରେନ ନା କେନ ଯା ପଡ଼େ ବିବଜନ ବିମୋହିତ ହେଁ ପ୍ରାନ୍ତରୀୟ ‘ସାଧୁ, ସାଧୁ’ ରବେ ହୃଦ୍ୟକାର ତୋଳେ ?

ହୀନ ଏହିର ମୁଜତବା ଶଙ୍କି ଫୁରିଯେ ଗିଯେଛେ । କେନ ଫୁରଲୋ ? ତାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ, ଏକ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାଗେ ଏମେ ଏରା ଭାବଲେନ ଏହିର ମର କିଛି, କରା ହେଁ ଗିଯେଛେ, ନୃତ୍ୟ ଆର କିଛି, କରିବାର ନେଇ, ପ୍ରାନ୍ତେ ପର୍ଦ୍ଜ ଭାଙ୍ଗିଯେ ଥେଲେଇ ଚଲିବେ ।

ଏବଂ ତାର ଚିରେଓ ମାରାଯାକ କଥା, ଏରା ଜନ୍ୟେର କାହିଁ ଥିଲେ ଆର କିଛି, ଶିଖକେ ଚାନ ନା । ଏହିର ଦଷ୍ଟ ଦେଖେ ତାହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟିତ ହତେ ହୀନ ।

ଆଜହରେର ଛେଲେଟିକେ ଜିଜ୍ଞେସ କରିଲୁମ୍, ‘ତୋମାରେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଫିଜିକ୍‌ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ୍ ବଟ୍ଟନ ପଡ଼ାନୋ ହୀନ ?’

ମେ ଶ୍ରୀଧାଲେ, ‘ଏ-ମର କି ?’

ଅନେକ କଣ୍ଠେ ବୋବାଲୁମ୍ ।

ମେ ବଲଲେ, ‘ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଯା ନେଇ, ତା ଜେନେ ଆମାର କି ହେବେ ?’

ଆମି ବଲଲୁମ୍, ‘ଅତିଶୟ ହକ୍ କଥା । ଧର୍ମ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଗାତ୍ର ନେଇ, କିମ୍ବୁ ଭାତ୍ତଃ, ତୋମାର ପା ସାବି ଆଜ ଆଛାଡ଼ ଥେବେ ଭେତେ ସାଯ ଆର ଡାକ୍ତାର ବଲେ, ଏକ୍ଷରେ କରେ ଦେଖିତେ ହେବେ କୋନ୍ ଜ୍ଞାଯଗାଯ ଭେତେଛେ, ତଥନ କି ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ର ଏକ୍ଷରେ-କଲ ବାନାବାର ମଧ୍ୟାନ ପାବେ ?’

ଉତ୍ତରେ କି ବଲେଛିଲ ମନେ ନେଇ । ‘ଧର୍ମ ରକ୍ଷା କରିବେନ’ ଏହି ଜ୍ଞାତୀୟ କିଛି, ଏକଟା । କିମ୍ବୁ ଇନ୍ତମଧ୍ୟ ଦେଖି, ପଲ ପାର୍ମିସ୍ ଅଭିଷ୍ଟ ହେଁ ଉଠେଛେ । ତରାଲୋଚନା ପାର୍ମିସ୍କେ ବିକଳ କରେ ମେ-କଥା ପରିବେହି ବଲେଛି, କିମ୍ବୁ ଏହିଲେ ପଲ ପରିଷ୍ଠ ବିଚିଲ ହେଁ ପଡ଼ିଲୋ । ଆମି ସଥନ ଏକଟୁ ଥିମେହି ତଥନ ଦେଖି ଭାରା ଏକ ଦୋକାନୀର ସଜେ ବରଦଶ୍ତୁର କରଛେ ।

କି ବ୍ୟାପାର ? ମିଶରେର ପିରାମିଡ଼େର ଭିତର ଯେ ମର ଟୁର୍କ-ଟାର୍କ ଜିଲ୍ଲା ପାଓଯା ଗିଯେଛେ ତାରଇ କିଛି, କିଛି ଏଥାନେ ବିରିତି ହଛେ । ଆମି ବଲଲୁମ୍, ‘ଏ-ମର

ତୋ ମହାମ୍ୟବାନ ଜିନିମ, ଓଗୁଲୋ କେନାର କାଢ଼ି ଆମାଦେର କାହେ ଆସିବେ କୋଷେକେ, ଆର ମିଶରୀ ସରକାର ମେଗୁଲୋ ଯାଦୁଧରେ ସାଜିଯେ ନା ରେଖେ ବାଜାରେ ବିକ୍ରି କରିବାର ଜନ୍ୟ ଛାଡ଼ିବେଇ ବା କେନ ?'

ଦୋକାନୀ ବଲଲେ, 'ଏହି ଜିନିମ ଏତ ଅମ୍ବଖ୍ୟ ପିରାମିଡେ ଏତ ବେଶୀ ପାଓୟା ଗିଯଇଛେ ଯେ ମେଗୁଲୋ ସରକାର ବାଜାରେ ଛେଡ଼େଛେ—ତାଳୋଗୁଲୋ ଅବଶ୍ୟ ଯାଦୁଧରେ ସାଜାନୋ ଆଛେ—ଏବଂ ଦାମତ ତାଇ ବେଶୀ ନା ?'

ଆମି କିନି କିନିଛି, କିନି କିନିଛି କରାଇ, ଏମନ ସମୟ ସେଇ ଆଜହରେର ଛେଲୋଟ ଆମାର କାନେ କାନେ ବଲଲେ, 'ତାଇ ସାଦି ହବେ, ତବେ ଓର ଦୋକାନେର ପିଛନେର କାରଥାନାତେ କି ସବ ତୈରୀ ହଚେ ? ଚଲିନ ନା, କାରଥାନାଟା ଦେଖେ ଆସିବେ !'

ଆମି ବଲଲୁମ, 'କି ଆର ହବେ ଦେଖେ ? ଜର୍ମନିତେ ତୈରୀ କାଷ୍ଟିରୀ ଶାଲ, ଜାପାନେ ତୈରୀ 'ଖାଟି' 'ଅନ୍ତଶ୍ୟ ଖାଟି' ଭାରତୀୟ ଧର୍ମର, କଳକାତାର ତୈରୀ ଜର୍ମନ ଓର୍ଦ୍ଧ ଏସବ ତୋ ବହୁ ବାର ଦେଖା ହଯେ ଗିଯଇଛେ । ଓର ଥେକେ ନୃତ୍ୟ ଆର କି ତର୍କଲାଭ ହବେ ?'

ପଲ ପାର୍ସିକେ ବଲଲୁମ, 'ପାଶେର ଛେଲେର ଖାତା ଥେକେ ଟୁର୍କଲ କରା ଆର ଏଇ ଜ୍ଞାଲ ମାଲ ତୈରୀ କରାତେ କୋନୋ ତଫାତ ନେଇ ।'

ପଲ ବଲଲେ, 'ମାସ୍ଟାର ଧରତେ ପାରଲେ କାନ ମଲେ ଦେନ ।'

ଆମି ବଲଲୁମ, 'ସରକାରେ ମାଝେ ମାଝେ ଏଦେର କାନ ମଲେ ଦେଯ ।'

ତଥନ ହଠାତ୍ ଥେଯାଳ ହଲ, ଆଜହରୀ ଛେଲୋଟ ଯେ ଫିସ-ଫିସ କରେ କାନେ କାନେ କଥା ବଲେଛିଲ, ମେଟୋ ବାଙ୍ଗଲାଯ । ତଙ୍କ୍ଷଣ୍ଣ ତାକେ ଶୁଧାଲୁମ, 'ଆପଣି କି ବାଙ୍ଗଲୀ ?'

ମେ ବଲଲେ, 'ହଁ ।'

ତାର ପର ଶୁଧାଲୁମ, ବର୍ଧମାନେ ବାଢ଼ି, ଦଶ ବହର ବସନ୍ତ ଏଥାନେ ସେ ଏମେହେ । ବାଙ୍ଗଲା ପ୍ରାୟ ଭୁଲେ ଗିଯଇଛେ । ଆରୋ ଚାର ବହର ଅର୍ଥାତ୍ ସବସଂଧ ବାରୋ ବହର ଏଦେଶେ କାଟିଯେ ଫେର ବଧିମାନେ ଫିରେ ଯାବେ ।

ମେଥାନେ ଫିରେ ଗିଯେ କି କରବେ ? ଏହି ଆରବୀ ବିଦ୍ୟେର କଦର ତୋ ଭାରତବରେ ନେଇ ? ତାତେ ଆଚ୍ୟତ୍ ହବାରଇ ବା କି ? କାଶୀ ଥେକେ ବାରୋ ବହର ସଂକ୍ଷିତ ଶିଖେ ବର୍ଧମାନେ ଫିରଲେ ତାର ପାଣିତ୍ୟେରଇ ବା ମଲ୍ଲେ ଦେଯ କେ ? ତାକେଓ ତୋ ମେଥାନେ ଉପୋସ କରାତେ ହୁଏ । ଏକେଓ ତାଇ କରାତେ ହବେ । ଆଜ 'ଆର ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରର ପାଣିତ୍ୟକେ କେଉ ସମ୍ମାନ କରେ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଛେଲୋଟିର ଦେଖଲୁମ ତାଇ ନିଯେ କୋନୋ ଦ୍ରିତାବନା ନେଇ । ସାପ ଧାର୍ମିକ ଲୋକ ଛେଲେକେ ଧର୍ମଶିକ୍ଷା କରାତେ ପାଠିଯେହେନ, ତାଇ ଶିଖେ ସେ ସେଥେ ଫିରେ ଯାବେ, ତାର ପର ଯା ହବାର ତାଇ ହବେ ।

ଦ୍ଵାରର କେଉ ଏନ୍-ଦୋକାନେର ସାମନେ ଦୀଢ଼ାଇଛେ, କେଉ ଓ-ଦୋକାନେର ସାମନେ ଦୀଢ଼ାଇଛେ । କେନାକାଟା ହଚେ ଅତି ସାମାନ୍ୟ । ଟୁର୍କ-ଟୌକ ନାଡ଼ାଚାଢ଼ାତେ ଆନନ୍ଦ ଅନେକ ବେଶୀ—ଖରଚାଓ ତାତେ ନେଇ । ଏହି କରେ କରେ ଆମରା ସମନ୍ତ ହିନ କାଟିଯେ ଦିତେ ପାରିଯୁମ, କିନ୍ତୁ ହଠାତ୍ ଦ୍ଵାର ଏକଜନ ଶୁରଣ କରିଯେ ଦିଲେନ, ଆମାଦେର

পোর্ট-সচিদের ট্রেন ধরতে হবে আটটায়। আব্ল আসফিয়াকে স্মরণ করিয়ে দিতে তিনি বললেন, ‘চলুন।’ কিন্তু তাঁর হাবভাবে কোনো তাড়া নেই।

অতি অনিচ্ছায় ট্রামে উঠতে হল। আজহরের ছেলেটি আমার সঙ্গে বাঙলা কথা কইতে পেয়ে আমার সঙ্গ ছাড়াতে চায় না। সেও চললো আমাদের সঙ্গে। আরবী ভাষা এখন তাঁর জীবনের মূলমৃত্তি, কিন্তু তাই বলে কি মাত্তভাষা বাঙলার মাঝে এত সহজে কাটানো যায়?

ধ্যাচাঞ্চ করে ট্রাম দাঁড়াল। কি ব্যাপার? আগের একটা ট্রাম মোড় নিতে গিয়ে লাইন থেকে ছিটকে পড়েছে। বাদ্বাকি সব ট্রাম তাঁর পিছনে গড়ালিকায় দাঁড়িয়ে। লোহার ডাঁড়া দিয়ে জনকয়েক লোক হিটকে-পড়া প্রামটাকে লাইনে ফেরত নিয়ে ধাবার চেষ্টা করছে। চেষ্টার চেয়ে চিকার চেঁচামেচ হচ্ছে বেশী। লম্বা লম্বা আলখাল্লা উড়িয়ে রাস্তার ছেলে বুড়ো প্রামটার চতুর্দিকে ছুটোছুটি লাগিয়েছে। আর কত প্রকারেরই না উপদেশ, আবেশ অনবরত ট্রামের ভিতর বাহির দুর্দিক থেকেই উপছে পড়েছে! দেশের হাঁরির লুঠ এর কাছে লাগে কোথায়?

দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে মজাটা রাসিমে রাসিমে দেখছি, এমন সময় দলের একজনের হংশ হল, আটটায় যে আমাদের ট্রেন ধরতে হবে। আমার দেহ-মন কিন্তু প্রণাঙ্গন থেকে তখন কিছুতেই সর্বাচ্ছিল না। কারণ ইতিমধ্যে দেখি, প্রামটা কি পদ্ধতিতে ফের লাইনে তোলা যায় তাই তাঁর দ্বাইটি দলের সূচিটি হয়েছে। যারা ডিপো থেকে এতক্ষণে এসে পেঁচেছে তারা বাতলাচ্ছে এক প্রকারের রংকোশল, আর সব কটা ট্রামের ড্রাইভার, কঢ়াক-ট্রেরের দল সে রংকোশলের বিবরুদ্ধে ঘোষণা করেছে অন্য জিহাদ। ব্যাপারটা তখন এমনি চরমে পেঁচেছে যে উভয় পক্ষ তখন লোহার ডাঁড়া হাতে করে মুখোমুখি হয়ে সবস্তে সগবে সর্বপ্রকারের আস্ফালন কর্ম ‘সুস্থূল পদ্ধতিতে শনেং শনেং’ এগিয়ে নিয়ে চলেছে। দ্বাই দলের পিছনে দাঁড়িয়ে আছেন প্রামের যাত্রী এবং রাস্তার লোক। আর রাস্তার ছেঁড়ারা আলখাল্লা উড়িয়ে তাদের চতুর্দিকে পাই-পাই করে ঘূরছে, বেঁ করে মাধ্যখান দিয়ে ইংস্পার-উস্পার হয়ে যাচ্ছে, ধরা পড়ে কখনো বা দ্বা-একটা চড়-চাপড়ও থাচ্ছে।

একটা ‘ফাস্টো কেলোস্’ লড়াইয়ের পূর্ব-রাগ কিংবা পূর্বাভাস!

কিন্তু হায় প্রথিবীর কত সৎক্ষমই না অসম্পূর্ণ রেখে এই দুনিয়া থেকে বিদ্যায় নিতে হয়। এই যে আমি প্রতিজ্ঞা করেছিলুম, নির্ধারামকে একদিন মোকামাফিক আচ্ছাসে উন্মত্ত-মধ্যম দেব, তাঁর প্রবেশেই তো ম্যাট্রিক পাস করে ইস্কুল ছাড়তে হল! আর নিখে রাক্ষেকল্টা ফেল মেরে পড়ে রইল ইস্কুলে। কী অন্যায় অবিচার! নিখেটা লেখাপড়ায় একটা আন্ত বিদ্যোসাগর, সে কথা জানি, কিন্তু আরো কত খাটোশ ও তো ম্যাট্রিক পাশ করে। ও করলেই বা কোন্ মহাভারত অশুধ্য হয়ে যেত? আমিও তো দুটো কিল মারার স্বয়োগ পেতুম। এই সব অবিচার দেখে সংসারের প্রতি আমার তখন যেমন ধরে গিয়েছিল।

আজও তাই হল। দলের লোকের তাড়ায়। তখন আর বেশী সময় হাতে

নেই। ট্যাক্সি নিতে হল।

বুকিং আপসের সামনে থাটার দলের ইন্ডুমানের ন্যাজের মতো প্যাঁচ পাকানো কিউ Q। কেউ কেউ ওটাকে U বলে বলে W-ও বলে থাকেন, কারণ জায়গার অভাব থাকলে কিউ সচরাচর এই রকম শেপ-ই নিয়ে থাকে। অন্ত গাড়ি ধরার সময় তখন মাত্র পাঁচ মিনিট। আবুল আসফিয়া কিউ-এতে দাঁড়ালেন। আমি তাঁকে বললুম, ‘ত্রেন মিস্ নির্বাত।’ তিনি বললেন, ‘আপনারা স্টেশনে থান।’

স্টেশনে কখন কোন ‘প্ল্যাটফর্ম’ থেকে গাড়ি ছাড়বে তার খবর নিয়ে যখন সেই প্ল্যাটফর্মের মুখে দাঁড়ালুম, তখন গেট-চেকার ভাঙ্গা-ভাঙ্গা ইঁরাজিতে শোধালো,—

‘আপনারা থাবেন কোথায়?’

‘পোর্টসেন্টের।’ (সংবেত সঙ্গীতে)

‘তবে ট্রেনে গিয়ে আসন নিচ্ছেন না কেন?’

তাই শুনে পাড়ি-মরি হয়ে এক দল দিল ছুট ট্রেনের দিকে, আরেক দল যাবে কি যাবে না এই ভাবে ন যয়ো ন তম্হো হয়ে রইল দাঁড়িয়ে, নড়লুম না আমরা তিন জন, পল, পাসি’ আর আমি।

পল বললে, ‘আমাদের টিকিট এখনো কাটা হয় নি।’

চেকার ছোকরা বললে, ‘আপনারা থান।’

মনে হল ছোকরাটি বুদ্ধিমান। আমাদের চেহারা-ছবি দেখে এ চেছে, আমরা ফাঁকি দিয়ে গাঁড় ঢাকার তালে নই। আমরা যখন পয়সা দেবার জন্য তৈরী তখন আমাদের ঠেবিয়ে রাখার কোনো প্রয়োজন নেই।

আমার মন তখন ঘাব-ঘাব করছে। তখন পলের কথাতে বুঝলুম, সে কতখানি ভদ্র ছিলে। আমাকে বললে, ‘আবুল আসফিয়াকে ছেড়ে আমরা যাব না।’

সেই উৎকৃষ্ট সঞ্চক্টের সময়ও আমার মনে পড়ল, ধর’রাজ ষুধিষ্ঠিরও বিশেষ অবস্থায় মগে যেতে রাজী হন নি।

আমাদের চোখের সামনে স্টেশনের বিরাট ঘড়ি। সেটা তখন দেখাচ্ছে, ৭, ৫৯।

কলাপ্রসিদ্ধ গেটের ভিতর দিয়ে দেখছি, আমাদের ট্রেনের গাড় বীরোচিত ধীরপদে টেল দিচ্ছে, আর মাঝে মাঝে ট্যাকিস্টির দিকে তাকাচ্ছে।

মিশ্র তো প্রাচ্য দেশ, আরামের দেশ, অনপনকচ্ছার্লিটির দেশ। ওরা আবার সময়মতো গাড়ি ছাড়ার যবনিকা প্রথম শিথল কোথা থেকে? সংসারের অবিচারের প্রতি আবার আমার হেমো ধরল। টেন তো বাবা, সব’গুই নিত্য নিত্য লেট যায়। এই ষে সোনার মুল্লুক ইঁলিংড়, যার প্রশংসায় এ পোড়ার দেশের সবাই পশ্চাত্ত দশানন, সেই দেশ স্বর্বদেহ শুনেছি, এক ডেলি প্যাসেজারের টেন রোজ লেট যেত এবং বেচারী তাই নিয়ে অনেক আবেদন-ক্রম করার পর একদিন সত্যি সত্যি কঠায় কঠায় ঠিক সময়ে টেন স্টেশনে

সেয়দ মুজত্বা আলী রচনাবলী (৭ম) — ৭

এল। লোকটি উল্লাসভরে স্টেশন-মাস্টারকে কন্ধাচুলেট করাতে মাস্টার বিষব' বদলে বললে, 'এটা গতকালের ট্রেইন; ঠিক চার্চিশ দৃষ্টা লেট।'

সেই পরানের দ্যাশ বিলেভেই র্যাদি এই ব্যবস্থা তবে এই খানধানী গেরেম-ভারী মিশরে মানুষ কি শুধুমাত্র আমাদের দলকে ভ্যাংচাবার জন্যই কষ্টকে কষ্টকে ট্রেইন ছাড়তে চায় ?

দোর্থি, গার্ড' সাহেব দোদ্দুল্যমান গাত্তিতে আমাদের দিকে আসছে। চেকারকে কি যেন শুধুলে তার পর উভুর শুনে আমাকে বললে, 'আর তো সময় নেই, গাড়িতে উঁচুন।'

লোকটির সোজন্যে আর্মি সশ্রেষ্ঠত হয়ে গেলুম। কে আমরা, আমাদের জন্য ওর অত দৱব কিসের ? স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছে, আমরা মার্কিন টুরিস্ট নই যে তাকে কাঁড়া-কাঁড়া সোনার মোহর টিপ্স দেব। মিশরের ট্রেইন লোহা-লক্ষড়ের বটে, কিন্তু মিশরীয় গার্ড'র দিল মহস্তের খনে তৈরী।

আর্মি পাগল-পারা খুঁজছি সোজন্য ভদ্রতার আরবী, তুকুর্ম, ফাসৌ' বাকা, যা দিয়ে আর্মি তাকে আমার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করতে পারি। ইংরিজীতে তো আছে শুধু ছাই, 'থ্যাক্স' ফরাসীতে 'মেসি' 'মেসি', জর্মনেও নাকি 'ডাঙ্ক' না 'ডাঙ্কে' কি যেন একটা আছে কিন্তু এ সামান্য একটা দ্বিতো শব্দ দিয়ে গার্ড'-সায়েবের সোজন্য-সম্বন্ধে আমার হাল পানি পাবে কেন ?

তব'ও তৈরিয়া হয়ে বলে গেলুম, 'আনা উশকুরকুম' 'চোক তশকুর এবরং এফেন্দ', ঈর্থলি তশকুর মিদমহাতান, কুরবান' আরো কত কী, উল্টা-স্লুটা। তার মোস্তা অর্থ, 'মহাশয় যে সোজন্য দেখাইলেন, তাহা ভারতবর্ষের ইতিহাসে যুগ-যুগস্ময় অবিশ্বরণীয় হইয়া থাকিবে কিন্তু হাল্ফিল-আমরা লোহবর্ষ-শকটে আরোহণ করিতে অক্ষম যেহেতুক, আমাদের পরমাত্মা চরমস্থা শ্রীগুরুমান আবুল আসফিয়া নূরউদ্দিন মুহম্মদ আবুল করীম সিস্তীকীকে পরিত্যাগ করিয়া বেশাস্তুর গ্রহণ করিতে সম্পূর্ণ অক্ষম।'

সঙ্গে সঙ্গে আরবী, তুকুর্ম, ফাসৌ' তিনি ভাষাতেই বিস্তর ক্ষমা দিক্ষা করলুম।

আর মনে মনে যোক্ষম চট্টছি আবুল আসফিয়ার উপর। লোকটার কি কণামাত্র কাউডজান নেই ? দলের নেতা হয়ে কোনো রকম দায়িত্ব বোধ নেই ? সাধে কি ভারতবর্ষ' স্বরাজ্য থেকে বাণ্ণিত !

হঠাৎ পল-পার্স' দ্বিল ছুট। তারা আবুল আসফিয়াকে দেখতে পেয়েছে। এবং আশ্চর্য, লোকটা তখনো নিশ্চিন্ত মনে রেলের এক কর্মচারীকে স্টেশনের বড় ঘড়িটা দেখিয়ে দেখিয়ে কি যেন বোঝাচ্ছে। বোঝাচ্ছে কচু ! নিচয়ই বোঝাচ্ছে ওদের ঘড়ি ফাস্ট- যাচ্ছে। তা যাচ্ছে তো যাচ্ছে, সে কথা বুঝিয়ে কি তোমার টাকেতে চুল গজাবে—ওদিকে ট্রেইন মিস করে ?

কথার মাঝখানেই পল আর পার্স' পিছন থেকে তাঁকে দ্বা হাতে ধরে দিলে হ্যাঁচকা টান। তার পর দ্বিল ছুট গাড়ির দিকে। আর্মি পার্ড-মারি হয়ে সেবিকে। দলের ধারা ট্রেইনের সামনে দাঁড়িয়ে ছিল তারাও জয়োন্নাসে হৃকার দিয়ে উঠেছে। আবুল আসফিয়া হাত ছাড়াবার চেষ্টা করছেন। স্টেশনের

আন্তর্জাতিক জনতা যে যার পথ ভুলে তাঁকয়ে রংঘেছে আমাদের দিকে । পৰ্লিস  
বিয়েছে হাইস্ল্ৰ ! তবে কি দিনে দ্বপুরে কিডন্যাপিং ! কিন্তু এ তো,

‘উল্টো ব্ৰহ্মলি রাম, ওৱে উল্টো ব্ৰহ্মলি রাম,

কাৰে কৱলি ঘোড়া, আৱ কাৰ মুখে লাগাম ?’

এখনে তো বুড়ো-ধাঢ়িকে পাকড়ে নিয়ে চলেছে দ্বটো চাঁড়া !

গাড়ি ঠিক সময়ে ছেড়েছিল না লেটে, আবুল আসফিয়ার ঘাড়ি ঠিক না  
ৱেলের ঘাড়ি ঠিক এ সব স্কুল প্রশ্নের সমাধান হল না । গাড় ‘সায়েব যে ভাবে  
পিছন থেকে পাকা হাতে আমাদের ধাঙ্কা দিয়ে দিয়ে গাড়িতে ওঠালে তার থেকে  
অনুমান কৱলুম, এ প্রকারের কম’ করে করে তার হাত ঝান্দ হয়ে গিয়েছে ।

আবুল আসফিয়া তখনো পলকে বোৰাবাৰ চেঁটা কৱছেন, তাঁৰ ঐ ঘাড়টাই  
সুইজারল্যাণ্ডের ঝনোমিটাৰ পৰাক্ষয় পয়লা প্রাইজ পেয়েছিল । মিশ্ৰীয়দেৱ  
সময়-জ্ঞান নেই । আমৱাও অৰ্তশয় সৱল । চিলে কান নিয়ে গেল শুনেই—

॥ ২৩ ॥

আহা ! সুশ্বর দেশ !

খালে-নালায় ভৰ্তি । গাড়ি মিনিটে মিনিটে গম্ভ, গড়ম, গড়ডুৰ্ কৱে সে বৈ  
নালার উপৰ দিয়ে পোৱছে । তাৰপৰ গাড়ি বলে ‘বড়ঠাকুৱপো-ছোটঠাকুৱপো’,  
'বড়ঠাকুৱপো-ছোটঠাকুৱপো’, তাৰপৰ ফেৰ নালার উপৰ ‘গম’, ‘গড়ম’,  
'গড়ডড়ম’ । আৱ গাড়িৰ শব্দ যে এত মিষ্টি কে জানত ? এ ত্ৰেণ মিস কৱলে  
আৱ দেখতে হত না !

খাল-নালা তো বললুম, কিন্তু এক-একটি নদী-নদী এমনই চওড়া যে বোধ  
কৰি সেগুলো নৌলৈৱ শাখা-প্রশাখা । আৱ সেগুলোতে জলে-ভাঙার মাঝখানে  
ফীক প্ৰায় নেই । নিতান্ত বৰ্ষা-কাল ছাড়া আমাদেৱ নদীৰ জল যান তলিয়ে,  
আৱ পাড়গুলো থাকেন খাড়া হয়ে । সে জল অত নিচু থেকে উপৰে তোলা যায়  
না বলে সে জল থেকেও নেই । চাষী তাই দিয়ে শৰীতকালে আৱেকটা ফসল  
তুলতে পাৱে না । এদেশেৰ লোক সৃষ্টিৰ সেই আদিম প্ৰভাতে চাষবাস শেখাৱ  
সঙ্গে সঙ্গেই তাৰেৱ একমাত্ৰ নদী নৌলৈৱ গা থেকে এত হাজাৱ হাজাৱ থাল নালা  
কেটে রেখেছিল যে সে নদী গভীৰ হৰাৱ সংযোগ পায় নি এবং ফলে নৌলৈৱ  
জল দেশটাকে বাৱো মাস টৈটশৰ কৱে রাখে ।

খেতভৱা ধান গম কাপৰ্মাস ! সবুজে সবুজে ছয়লাপ । মাঝে মাঝে খেজুৱ-  
গাছেৱ সারি, আৱ কথনো বা এখনে একটা সেখানে একটা, দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে  
ক্ষেত্ৰে পাহারা বিছে ।

আৱ নদীৰ উপৰ দিয়ে চলেছে উ'চু উ'চু তেকোগা পাল তুলে দিয়ে লম্বা  
লম্বা নৌকো । এ দেশে বঁচি প্ৰায় হয় না বলে নৌকোতে ছাইয়েৰ ব্যবস্থা প্ৰায়  
নেই । জোৱ হাওয়ায় নৌকাগুলো চলেছে দ্রুতগাততে । পালেৱ দাঁড়ি ছিঁড়ে

গেলে নৌকো যে ডুবে যাবে সে ডরভয় এদের নেই। তবে বোধ করি এদেশে দমকা হাওয়া হঠাৎ এসে নৌকোকে এলোপাতাড়ি ধাক্কা লাগায় না।

সবুজ খেত, নানারঙের পাল, ঘোর ঘন নীল আকাশ, চল-চল-ছল-ছল-জল মনটাকে গভীর শার্ণুক আর পরিপন্থ আনন্দে ভরে দেয়। গাড়ির জানালার উপরে মুখ রেখে আধ-বোজা চোখে সে সোন্দর্ষ'রস পান করছি, আর ভাবছি, এই সোন্দর্ষ' দেখার জন্যেই তো বহুক রেলগাড়ি চড়বে, আমিয়দি এদেশে থাকবার সুযোগ পেতুম তবে প্রতি শনিবারে রেলে চড়ে যে দিকে খুশি চলে যেতুম! কিছু না, শুধু নৌকো, জল, খেত আর আকাশ দেখে দেখে দিনরাত কাটিয়ে যাবুম।

রাতের কথায় মনে পড়ল, চাঁদের আলোতে এ সোন্দর্ষ' নেবে অন্য এক ভিন্ন রূপ। সেটা দেখবার সুযোগ হল না—এখানটায়, এবারে।

মাঝে মাঝে নদী, নৌকো, খেজুরগাছ সব-বিছু ছাড়িয়ে দেখতে পাই সেই তিনটে বিরাট পিরামিত। কত দূরে চলে এসেছি তবু তারা মাঝে মাঝে মুখ দোখিয়ে সঙ্গে সঙ্গে ছুটে চলেছে, আবার কাছের গাছের পিছনে ঢাকা পড়ে যাচ্ছে, আবার মৃত্যু দেখাচ্ছে। তখনই ব্যতে পারলুম, পিরামিডগুলো কত উঁচু। কাছের থেকে যেটা প্রশংস্ত ব্যতে পারি নি।

কম্পার্টমেন্টের মাঝখান দিয়ে চলাফেরার পথ—কলকাতার ট্রামগাড়িতে যে রংগ। সেই পথ দিয়ে যে কত রকমের ফেরিওয়ালা এল গেল তার হিসেব রাখা ভাগ। কম্বলালেবু, কলা, রুটি থেকে আরষ করে নোটবুক, চিরন্তন, মোজা, ধাড়ি, লটারির টিকিট হেন বস্তু নেই যা ফেরিওয়ালা দুঃচার বার না দেখালে—মনে হল লোহার সিদ্ধাঙ্ক এবং আন্ত মোটর গাড়ি মাঝ এই দুই বস্তুই বোধ করি ফেরি করা হল না।

এক কোণে দোখ জাখ্বা-জোখ্বা-পরা এক মৌলানা সায়েব হাত-পা নেড়ে বক্তা দিচ্ছেন আর তাঁকে ঘিরে বসেছে এক পাল ছেকরা—তারাও পরেছে জাখ্বা-জোখ্বা, তাদের মাথায় ও দাল ফেজ ঝুঁপতে প্যাঁচানো পাগড়ি। দু-চার জন সাধারণ ঘাঁঠি ও দলে ভিড়ে বক্তা শুনছে। পাশের এক ভদ্রলোককে জিজেন করে জানতে পারলুম, ইনি আজহর বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক, ছাট-ছাটায় যখন গ্রামের বাঁড়ি ধান ওখন তাঁর প্রিয় শিশোরা তাঁর সঙ্গে তাঁরই বাঁড়ি ধান। সমন্তক্ষণ চলে জ্ঞানচৰ্চা। ট্রেনের অন্য লোকও সে শাস্ত্রচৰ্চা কান পেতে শোনে।

উন্নত ব্যবস্থা! প্রাচীন যুগে গ্রন্থগ্রহে বাস এবং বর্তমান যুগের কলেজে গিয়ে পড়াশুনো করা দুটোর উন্নত সমন্বয়। মাঝখানে থাড় ক্লাস গাড়ির প্যাসেঞ্চার, চাষাভূমোরাও এদের জ্ঞানের কিছুটা পেয়ে গেল। আমাদের দেশের চাষায়া তো প্রফেসরদের জ্ঞানের একরাতি পায় না।

সঙ্গে সঙ্গে ফেরিওয়ালার কাছ থেকে কলামুলো কিনে নিয়ে মৌলানা সায়েব থাচ্ছেন, ছেলেদেরও খাওয়াচ্ছেন। সেও পরিপাটি ব্যবস্থা।

হরেকরকম ফেরিওয়ালাই তো গেল। এখন এলেন আরেক মৃত্তি। মুখে এক গাল হাসি—আপন মনেই হাসছে—পরনে লজবড় কোট-পাতলুন, নোংরা

শাট', টাইয়ের 'নট'-টা ট্যারচা হয়ে কলারের ভিতর ঢুকে গিয়েছে, আর হাতে এক তাড়া রঙিন ছীবতে ভর্তি', হ্যাংবিল-প্যাম্ফলিট'।

কেন যে আমাকেই বেছে নিলে বলতে পারব না। বোধ হয় আমাকেই সব চেয়ে বেশী বোকা-বোকা দেখাচ্ছে। ফেরিওলারা বোকাকেই সঙ্গের পয়লা পাকড়াও করে এ তো জান কথা।

এক গাল হাসির উপর আরেক পোঁচ মুচকি হাসি লেপটে দিয়ে 'শুধালে, 'কোথায় যাওয়া হচ্ছে, স্যার?'

ইয়োরোপীয় জাহাজ চড়ে মেজাজ থানিকটে বিলিতি রঙ ধরে ফেলেছে। বলতে শাছিলুম, তোমার তাতে কি? কিন্তু মনে পড়ল, মিশর প্রাচ্য দেশ, এ পশ্চ শুধনো অভদ্রতা কিংবা অনধিকার প্রবেশ নয়। বললুম, 'পোর্ট সন্টের!'

'তার পর?' ।

মোগলাই মেজাজ চেপে নিয়ে বাঙালী কষ্টে বললুম, 'ইয়োরোপ !'

'ওঁ, তাই বললুন। কিন্তু ইয়োরোপ তো আর পালিয়ে যাচ্ছে না, তার আগে এই মিশরের পাশের দেশ প্যালেস্টাইনটা ঘূরে আস্বন না।' আমি তো একে-বারে থ। হরেকরকমের ফেরিওলা তো দেখলুম। কেউ বিক্রি করে ছ পয়সার জ্বতোর ফিতে, কেউ বিক্রি করে পাঁচ টাকার মোনার ঘড়ি, কিন্তু একটা আন্ত দেশ বিক্রির জন্য তার আড়কাটি ট্রেনের ভিতর ঘোরাঘুরি করবে, এ-ও কি কথনো বিশ্বাস করা যায়? তবু ব্যাপারটা ভালো করে জেনে নেবার জন্য শুধালুম, 'আপনি বৃংঘ দেশ বিক্রি করেন?'

মে আমার কোনো কথার উত্তর না দিয়ে আরেক গাল হেসে তার হাতের তাড়ার ভিতর থেকে কি একটা খুঁজতে আরম্ভ করলে। ইতিমধ্যে আমার পাশের ভদ্রলোক তাকে জায়গা ছেড়ে দিয়েছেন। সে ঝুপ করে বসে পড়ে তার হাতের ডাই থেকে বের করলে প্যালেস্টাইনের হরেকরকম ছবিওলা একখানা রঙচঙ্গ প্যাম্ফলিট। তার উপর দৈখি মোটা-মোটা অঙ্করে লেখা প্যালেস্টাইন 'Palestine, The Land of the Lord', 'প্রভুর জন্মভূমি' ইত্যাদি আরো কত কী! তারপর বললে, 'দেশ বিক্রি করি? হ্যাঁ, তাই বটে, তবে কি না আপনি যে ভাবে ধরেছেন, ঠিক সে ভাবে নয়। কিন্তু সে-কথা পরে হবে। উপর্যুক্ত দেখন তো, কী চমৎকার দেশে আপনাকে যেতে বলাছি। যে-দেশে প্রভু জীজাস্‌ ক্রাইস্ট জন্মগ্রহণ করেছিলেন। আপনি নিচয় প্রভু—'

আমার ভারি বিরক্তি বোধ হল। এসব লোক কি ভাবে? ভারতবর্ষের লোক যৈশুর নাম শোনে নি? তেড়ে বললুম, 'The book of the generation of Jesus Christ, the son of David, the son of Abraham. Abraham begat'—ইত্যাদি ইত্যাদি,—চড়চড় করে মর্থি-লিখিত সুসমাচার থেকে মুক্ত বলে যেতে লাগলুম, প্রভু যৈশুর ঠিকুজি কুলজি। লোকটা কিন্তু একদম না দমে গিয়ে বললে, 'ঠিক, ঠিক। এই দেখন, মেই জায়গা যেখানে প্রভু জন্ম নিলেন। একটা সরাইয়ের আন্তরালে। মা মেরি আর তাঁর বর যোসেফ তখন প্যালেস্টাইন থেকে এই মিশরের দিকে আসাছিলেন। বেংলেহেম

গ্রামে সম্ম্যাহ হল। সরাইয়ে জায়গা না পেয়ে মা-মেরির আশ্রয় নিলেন আন্তর্ভুলে। এই দেখন সেই আন্তর্ভুলের ছবি। কত চিত্রকরই না এ ছবি এ'কেছেন। কত যুগ ধরে। তার পর দেখন, নাজারেৎ গ্রামের ছবি। ঘোষেফ সেখানে ছত্তোরের কাজ করতেন, আর মা-মেরি যেতেন জল আনতে। এই দেখন—'

আমি বললুম, ‘ব্যস, ব্যস, হয়েছে! কিন্তু আপনি আমার মুশ্কিলটা আদপেই বুঝতে পারেন নি। আমি যদি পোর্টসেইদ থেকে ‘প্রভুর জম্মভূমি প্যালেস্টাইনে’ চলে যাই তবে সেখানে ফিরে এসে ইয়োরোপে যাবার জন্য আমাকে নতুন করে জাহাজের টিকিট কাটতে হবে। তার পয়সা দেবে কে? — না হয় প্যালেস্টাইন তীথ-দশ-ন-খচ’। আমি বোনো গাতকে, কে'দে-কোকিয়ে সামলে নিলুম। এক জাহাজের টিকিট একই জায়গা যাবার জন্য দু-দ্বার কাটবার মতো পয়সা কিন্তু আমার নেই।’

আড়কাঠি তো হেসেই কুটিকুটি। আমি বিরক্ত। নিজেকে সামলে নিয়ে সে বললে, ‘জাহাজের ডবল ভাড়া লাগবে কেন? আপনি যে জাহাজে করে পোর্টসেইদে এসেছেন সেই কোম্পানিরই আরেকখানা জাহাজ পনেরো দিন পর সেখানে এসে ইয়োরোপে যাবে। আপনি সে জাহাজে গেলেন কিংবা এ জাহাজে গেলেন তাতে কোম্পানির কি ক্ষতিব্র্ধি? ডবল পয়সা নিতে যাবে কেন? আর এ পনেরো দিনে আপনি দেখে নেবেন প্যালেস্টাইন।’

আমি বললুম, ‘হঁ, হঁ-উ-উ—কিন্তু সে জাহাজে যদি সৌট না থাকে?’

লোকটার ধৈর্যও অসীম। দর্বন্ধু বুঝদেবের মতো করুণার হাসি হেসে বললে, ‘কে বললে থাকবে না? এখন তো অফ-সৈজন, স্ল্যাক পিয়েরিরেড, অর্থাৎ যাত্রীর ভিড় নেই। আপনি যে জাহাজে এলেন তার কি অর্ধেকখানা ফাঁকা ছিল না। আসছে জাহাজ গড়ের মাঠ।’

আমি অনেকক্ষণ চুপ করে রইলুম। চিন্তাশীল লোক বলে নয়। আসলে সব কিছু বুঝতেই আর পাঁচ জনের তুলনায় আমার একটু বেশী সময় লাগে। বেন-বেন্ডে আল্লাতালা রিসিভিং সেট্টা দিয়েছেন অতিশয় নিঙ্কট পর্যায়ের। বাল্বগুলো গরম হতে লাগে মিনিট তিন। তার পরও চির্তির। তিনটে স্টেশন গুরুলেট পার্কিয়ে দেয়। শুধু কড়া শিশ। কিছুই বুঝতে পারি নে।

হঠাতে মাথায় একটা প্রশ্ন এল। জানো বোধ হয়, অগা বোকারা খাবে মাখে, অর্থাৎ বছরে দু-একবার, পাকা স্যানার মতো দু-একটা প্রশ্ন গঠাতে পারে। তাই শুধুলুম, ‘কিন্তু আমি প্যালেস্টাইন গেলে তোমার টাকে কি চুল গজাবে? তোমার তাতে কি লাভ?’

লোকটা এইবাবে একটু বিরক্ত হল। প্রশ্নটা মোক্ষম কঠিন বলে, না ‘টাক টাক’ করলুম বলে ঠিক বুঝতে পারলুম না। আমার মগজ তখন ঐ একটা কঠিন প্রশ্ন শুধুবার ধক্কল কাটাতে গিয়ে হাঁপাতে আরঞ্জ করছে।

বললে, ‘আমার কি লাভ? আমার লাভ বিস্তর না হলেও অল্প। অর্থাৎ অল্প-বিস্তর। বুঝিয়ে বলি। আপনাকে নিয়ে যাবো কুকের আপিসে। তাদের

কাছ থেকে কাটবেন আপনার পয়লা গন্তব্যস্থল, প্যালেস্টাইনের রাজধানী  
জেরুজালেমের টির্কিট। ন্যায় ভাড়াই দেবেন। কিন্তু কুক্ আমাকে দেবে  
কমিশন—'

আমি শুধালুম, 'কুক্ তোমাকে কমিশন দিতে যাবে কেন ?'

আমার বৃদ্ধির 'প্রাথম' দেখে লোকটা প্রায় হতাশ হয়ে বললে, 'প্যালেস্টাইন সরকার কুক্ কে পয়সা দেয়, তার দেশে টুরিস্ট, নিয়ে যাবার জন্য  
তাতে করে সরকারের দু পয়সা লাভ হয়। তাই তারা কুক্ কে দেয় কমিশন,  
কুক্ তার-ই খানিকটে দেয় আমাকে। তারা তো আর ত্রেনে ত্রেনে খস্দেরের  
সংখানে টো-টো করতে পারে না। এই কম'টি করি আমি। তাই আমার হয়  
কিঞ্চিৎ মুনাফা। বুবলেন তো ?'

পাছে লোকটা আমাকে ফের বোকা বানিয়ে দেয়, তাই তাড়াতাড়ি বললুম,  
'হ্যাঁ, হ্যাঁ, বুঝেছি, বুঝেছি, বিলক্ষণ বুঝেছি !' যদিও আমি ততখানি সংসারী  
বৃদ্ধি ধরি নে বলে এই সব কমিশন-ফর্মিশনের মারপ্যাঁচ আস্থপেই ধরতে  
পারি নি।

কিন্তু লক্ষ্য করলুম, সে প্যাটপ্যাট করে আমার হ্যাঁও-ব্যাগটা দিকে  
তার্কিয়ে আছে। তার উপরে মোটা-মোটা হরফে লেখা ছিল ALI, লোকটা  
শুধুলে, 'ব্যাগটা আপনার ?'

আমি বললুম, 'হ্যাঁ !'

'বাঃ। তা হলে তো আপনি মুসলিমান ! আর জেরুজালেম মুসলিমানদের  
তীর্থভূমি—মক্কার পরেই তার স্থান। আল্লাতাল্লামুহম্মদ সায়েবকে রাতে আরব  
থেকে জেরুজালেমে এনে সেখান থেকে স্বর্গদেশ'নে নিয়ে যান। জেরুজালেমের  
সে জায়গাটাৰ উপর এখন মসজিদ-উল্ল-আকসা। বিরাট সে মসজিদ, অস্তুত  
তার গঠন। এই কিছুদিন হল আপনাদের দেশেরই রাজা হাইদ্রাবাদের নিজাম  
সেটাকে দশ লক্ষ টাকা খরচ করে মেরামত করে দিয়েছেন। দেখতে যাবেন  
না সেটা ?'

তারপর বললে, 'আসলে কি জানেন ? আসলে জেরুজালেম হল ধর্মের  
গুরুবেণী ! ইহুদি, খ্রীষ্টান আর মুসলিমান ধর্ম' এখানে এসে মিলেছে। এক ঢিল  
তিনি পার্থি !'

তীর্থ দেখলে প্রণ্য হয়, কি না হয়, সে কথা আমি কথনো ভালো করে ভেবে  
দেখি নি। কিন্তু হিচ্ছুদের কাশী, বৌদ্ধদের রাজগাঁৰ যখন দেখেছি, তখন এ  
জিনিটেই বা বাব যাবে কেন ? বিশেষ কোনো ধর্মের প্রতি পক্ষপাতিত্ব আমি  
আস্থপেই পছন্দ করি নে। তাকেই বলে কম্বুনালিজম। সংষ্টিকর্তা যখন তাঁর  
অসীম করুণায় এতগুলো ধর্ম' বানিয়েছেন তখন নিশ্চয়ই সব-কটাতেই কিছু-না-  
কিছু আছে। আর বিশেষ করে মা ভারি খুশি হবে, যখন শুনবে আমি বয়ৎ-  
উল্ল-মুকুমস্ত ( 'প্রণ্যভূমি অর্থাৎ জেরুজালেম' ) দশ'ন করোছি। তাঁর বাবাও  
মক্কা অবধি পে'ছতে পেরেছিলেন—বয়ৎ-উল্ল-মুকুমস্ত দেখেন নি। সেখানে  
শুনেছি, অতি উত্তম তসবীর ( জপমালা ) পাওয়া যায়। এক গাছা কিনে দিলে

মা ষা-খুশী হবে। সাত বকৎ নমাজ পড়ার সময় ( মুসলমানরা সচরাচর পড়ে  
পাঁচ বকৎ—মা পড়ে সাত ) মা তসবী গুনবে, আর আমার উপর ভারি খুশি  
হবে।

\* \* \*

পল আর পাস্স' অবশ্য অত্যন্ত দুঃখিত হল। 'পাস্স' বললে, 'আমাদের  
ফেলে আপনি চলে যাচ্ছেন প্যালেস্টাইন ! আপনি না বলেছিলেন, ভূমধ্য-  
সাগরের নানা জিনিস খঁটিয়ে খঁটিয়ে দেখাবেন, ইটালি আর সিসিলি, তাৰ পৱ  
কৰ্মস'কা আৰ সার্ডিনিয়াৰ ভিতৰ দিয়ে জাহাজ ষাবা ! সময়, ভিস্টুভিয়স, আৱো  
কত কী দেখাবেন ?'

আৰ্য স্বার্থপৱ, পাৰ্শ্বত। প্ৰে' প্ৰতিষ্ঠা ভুলে গেলুম। তবু হাতজোড়  
কৰে মাপ চাইলুম।

পল পাস্স'ৰ দিকে তাৰিকয়ে বললে, 'ছি, পাস্স' ! স্যার ধৰ্মে'ৰ জায়গা দেখতে  
ভাৰি ভালোবাসেন। এ স্মৃযোগ ছাড়বেন কেন ?'

তবু আমার মনটা খারাপ হয়ে গেলুম।

এক দিকে বৰ্ধুজন, আৱেক দিকে মায়েৰ তসবী।

সংসার কি শুধু দৃষ্টিতেই ভৱা ?

### পৰিণীতি

প্যালেস্টাইন ভৱণ যে এ পৃষ্ঠকেৰ অংশ হতে পাৱত না তা নয়। কিম্বতু পল  
আৰ পাস্স' সঙ্গে না থাকলে সে বই তোমাদেৱ বয়সী ছেলে-মেয়েদেৱ কাছে  
ভালো লাগবে না বলে আমার বিশ্বাস। সে-বই হয়ে যাবে নিতান্তই বয়নীদেৱ  
জন্য।

মানুষ বই লিখে বৰ্ধুজনকে উৎসগ' কৰে। আৰ্য প্যালেস্টাইন সম্বন্ধে না-  
লেখা ভৱণ-কাহিনী উৎসগ' কৱলুম মিশ্ৰিয় পল এবং পাস্স'কে।

# ଭେଦବ୍ୟାପକ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ

শ্রীযুক্তা সরোজিনী হটেলস-কে  
শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার চিহ্নবরূপ

## ঞ্চ

কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় বানান মেরামতির সময় অন্যতম আইন করলেন, যে সব শব্দ বাঙালীয় অতীধিক প্রচলিত হয়ে গিয়েছে সেগুলোকে বদলাবার প্রয়োজন নেই। জবে কি ‘খণ্ট’ এবং ‘খণ্টান্দ’ ঘথেট প্রচলিত ছিল না যে ওগুলোকে খণ্ট ও খণ্টান্দ করা হল ? এবং এই নতুন বানান কি খুব শুধু ? প্রথমত, খণ্ট-তে ‘দীর্ঘ’ দ্বাকার কেন ? আমার কান তো বগছে, আমি হৃষ্টবই শুনেছি ; দ্বিতীয়ত, গ্রীকরা তো ‘ষ্ট’ বলে না—বলে ‘স্ট’। অতএব অতি বিশুধ ধৰ্ম লিখতেই হয় তবে লেখা উচিত খণ্টে। ‘খণ্ট’ লেখার স্বপক্ষে আগাম অন্য যন্ত্রিক, বথাটা সংস্কৃত ‘ঘৰ’ ধাতু, ‘ঘষি’ত, ‘মদি’ত’ অথেই গ্রীকে ব্যবহৃত হয় ( এনয়েনটেড ) —অর্থাৎ ‘স্নেহাস্মিন্ত’—‘স্নেহঘষি’ত’। ঘণ্টেবং ঘণ্ট তাই হ্ৰবহৃ একই শব্দ ( Thou anointest my head with oil ; Psalms No 23, v5 — এখনও পুৰু বাঙালীর গ্রামাণ্ডলে বিয়েবাড়ীতে নিম্ফগ্রত রূবাহৃত রমণীদের মাথা তৈল ‘ঘণ্ট’ করা হয় ; আমি কাষ্টেরসিক নই, হলে মার্কিনী পদে তৈল-মদন করে যে পদোন্নতি হয়, সেদিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতুম ; ভাষায়ও to butter up কথাটা আছে )। ‘খণ্ট’-এর চেয়ে ‘খ’ লেখাতে ছাপাখানারও বোধ হয় সুবিধা বেশী এবং সৰ্বশেষ যন্ত্রিক, খণ্টানৱা যেরকম ‘এক্স’ অক্ষর ও কৃষ চিহ্ন প্রভু ষাণ্ডুর সম্মানাত্মে আলাদা করে রেখেছেন, আমরাও নাহয় ‘খ’-টি তাঁরই জন্য রেখে দিলুম।

\* \* \*

ধৰ্মের ইতিহাস পড়ার সময় আমার সব সময়ই ‘আচৰ্ষ’ বোধ হয়েছে যে, বৃৰ্ধ ঘণ্ট, মৃহৃষ্মদ ( দ ) যখন ঘৃগ-পৰিৱৰ্ত’ক মহান বাণী প্রচার করেছেন, তখন গৃণী-জ্ঞানী যত না তাঁদের চতুর্দিকে সমবেত হয়েছেন, তার চেয়ে বেশী সমবেত হয়েছে সৰ্ব-হারার দল। হজরৎ মৃহৃষ্মদের প্রথম শিষ্যের বহুলাখ ক্রীতদাস, দীনহীন ; খণ্টের শিষ্যাগণ জেলে ( এবং জেলে যে চাষার চেয়েও গৱৰী হয়, সে-ও জানা কথা ) এবং তিনি পাপী-তাপী, মদ্যবিৰুদ্ধে এবং পাপপন্থা রমণীকে ( মেরি ম্যগডলীন ) সঙ্গ দিতে কুণ্ঠিত হতেন না বলে সে-যুগে নিষ্পাভাজন হয়েছেন। এই মহাপুৰুষদের বিনাশ কামনা করেছেন সে-যুগের পদস্থ ব্যক্তিরাই। বৃৰ্ধের শিষ্য মহামণ্গলায়ন ও সারিপুত্র অসংখ্য দীনহীন পথের ভিখারীকে প্রৱৰ্জ্য দিয়ে যে শিষ্য করেছিলেন, সে-কথা জাতক পড়লেই জানা যায়। বৃৰ্ধকে রাষ্ট্রের বিপক্ষে দাঁড়াতে হয় নি বলে তিনি রাজসমান ও শ্রেষ্ঠী অনাথপিণ্ডদের অর্থ ও পেয়েছিলেন, ঘণ্ট কাউকেই পান নি, এবং নবী মৃহৃষ্মদ আবৃ বকর ও ওমরের মত সামান্য দ্ব্যেকটি আদশ ‘বাদী’ শিষ্য পেয়েছিলেন।

মাক’স ঠিক কি ভাষায় বলেছিলেন বলতে পারবো না, কিন্তু তাঁর অন্যতম মূল বক্তব্য ছিল যে, অর্থনৈতিক কারণ ভিন্ন কোনো বিৱাট আশ্বেলন প্ৰথিবীতে হয় না। বোধ, জৈন, জৱান্দৃষ্টী, খণ্টান্দ, ইসলাম—এই পাঁচটি পৃথিবীৰ বড় বড় আশ্বেলন—হিন্দু এবং ইহুদী ধৰ্ম কোনো ব্যক্তিবিশেবের চতুর্দিকে গড়ে ওঠে

নি বলে এগুলো উপর্যুক্ত বাদ দেওয়া যেতে পারে— ।<sup>১</sup> তাই মনে প্রশ্ন জাগে, এদের পিছনে অর্থনৈতিক কারণ ছিল, কি ছিল না ?

মার্ক'স এই পাঁচটি আশ্বেলনকে তাঁর অর্থনৈতিক ছকে ফেলে বিচার করেছিলেন কি না জানি নে, কিংবা যে-ধূগে তিনি তাঁর ছক নিম্নাং করেন, সে ধূগে হয়তো এইসব ধর্মাশ্বেলনের ইতিহাস ব্যাপকভাবে ইঘোরোপীয় ভাষায় লিখিত তথা অনুদিত হয় নি বলে তাঁকে তাঁর মাল-মশলা ঘোগাতে পারে নি ।

খন্দের সময় অর্থনৈতিক কুব্যবস্থা চরমে পেঁচেছে । শোষক সম্পদায় জের-জালেমে জিহোভার গন্ধির প্রায় ব্যাকিং হোসে পরিবর্ত্ত করে ফেলেছে— যীশু সেখান থেকে তাদের তাড়িয়ে দিচ্ছেন ( মার্ক' ১১।১৫ )—খাজনা-ট্যাঙ্কে মানুষ জর্জ'র । যীশু, মহম্মদ, বৃক্ষ সকলেই আত্মা, অবিনশ্বর জীবন ও নির্বাণের গৃহ তত্ত্ব সম্বন্ধে বিচার করেছেন, সহজ সরল ভাষায় চরম সত্য প্রকাশ করেছেন, রোগশোকমুক্ত অনন্ত জীবনের স্মৃতি দিয়েছেন নিশ্চয়ই, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে তাঁরা সকলেই নৃতন ধন-বণ্টন-পদ্ধতি প্রচলিত করতে চেয়েছিলেন এবং তারাই ফলে অসংখ্য দীনদুঃখ—এবং প্রধানত তারাই—তাদের চতুর্দিকে সমবেত হয়েছিল । খন্দ যে কামিজ নিয়ে গেলে জোখ্বা দিতে বলেছেন, সে কিছু মুখের কথা নয় । তার মহাপ্রস্তানের পর নবনির্মাণ খণ্টসমাজের যে বণ্ম'না পাই, তার থেকে মনে হয় মার্ক'স যে ভাবীআদশ' সমাজের স্বপ্ন দেখেছেন, তাই সফল হয়ে গিয়েছে, সবাই 'সই পেয়েছির দেশে'র তুল্যাধিকারী নাগরিক :

And all that believed were together, and had all things common ; and sold their possessions and goods and parted them to all men, as every man had need... and the multitude of them that believed were of one heart and one soul :

neither said any of them that ought of the things which he possessed was his own ; but they had all things common.....  
...Neither was there any among them that lacked, for as many as were possessors of lands or houses sold them, and brought the prices of the things that were sold and laid them down at the apostle's feet ; and distribution was made unto every man according as he had need. ( Acts : 2 & 4 ).

হজরত মহম্মদ মক্কাতে যত্নিন একেশ্বরবাদ ও আল্লার মাহাত্ম্য প্রচার করেছিলেন, তত্ত্বিন মক্কাবাসী তাঁর উপর অসন্তুষ্ট ছিল না, কিন্তু তিনি যখন নবীন ধন-বণ্টন-ব্যবস্থা প্রবর্তন করতে চাইলেন, তখনই মক্কার পদমুক্ত জনেরা তাঁর প্রাণ-নাশের সংকল্প করল । প্রবর্তনী ধূগের ইসলামে এই নবীন ধন-বণ্টন-পদ্ধতির প্রাধান্য ঐতিহাসিক মাত্রেই জানা আছে । ইরানের এক

১ আমার মনে হয়, শঙ্কর ও চেত্যন্যের সময় বড় দৃঢ়ো আশ্বেলন হয়েছিল, কিন্তু এখানে দীঘি' আলোচনার স্থানাভাব ।

আরব গভর্নর তখন দণ্ড করে বলেছিলেন, এই যে আজ হাজার হাজার ইরানী মুসলমান হচ্ছে, সেটা ইসলামের জন্য নয়, আর্থিক স্বিধা পাচ্ছে বলে।<sup>১</sup>

জরথুস্ত্রের আগলে দৃশ্য বেধেছে—একদিকে কৃষি ও গো-পালন, অন্যদিকে যায়াবর বৃক্ষ ও লক্ষ্টন। জরথুস্ত্র দেশের ধনবৃক্ষের জন্য কৃষি-গো-পালনের রীতি প্রবর্তন করতে চাইলে শত্রুপক্ষের হস্তে প্রাণ হারান। তাঁর ‘ধ্র’ কিন্তু জয়লাভ করলো।

বৃক্ষের সহয় তপোবন প্রথা প্রায় উঠে গিয়েছে, বন-জঙ্গল সাফ করা হয়ে গিয়েছে—বিস্তুর লোক ভিক্ষুকের মত ঘূরে বেড়াচ্ছে। ওদিকে ছেট ছেট অংসখ্য রাজ্য তাদের অর্থনৈতিক ক্রমবিকাশের চরমে পেঁচে এমন জায়গায় এসে দাঁড়িয়েছে যেখানে রাজ্যে রাজ্যে শাস্তিপূর্ণ সহযোগিতা না করলে আর সমস্ত দেশের শ্রীবৃক্ষ হয় না; অথবা জাতকে দেখতে পাই, কেউ আপন রাষ্ট্রের প্রত্যন্ত প্রদেশ ত্যাগ করে ভিন্ন রাজ্যে প্রবেশ করতে গেলেই তাকে মেরে ফেলা হচ্ছে। বৃক্ষ ঐসব নিরন্মদের সঙ্গের অন্বস্তু দিয়ে পাঠালেন ভিন্ন রাজ্যে শাস্তির বাণী প্রচার করতে—তাদের বিশেষ বেশ পরানো হল, যাতে করে সবাই তাদের সহজে চিনতে পারে। গোড়ার নিকে নিশ্চয়ই কিছু ভিক্ষু মারা গিয়েছিলেন; পরে এ'রা অঙ্গেশে রাজ্য থেকে রাজ্যান্তরে গেলেন। ব্যবসা-বাণিজ্য বাড়লো, একজ সৃষ্টি হল এবং তাই সব'-'ভারতের মৌখ' রাজা সংস্থাপিত হল।

আমি একথা বলছি না যে, দেশের অর্থনৈতিক শ্রীবৃক্ষ সাধন ও নবীন ধনবৃক্ষের পদ্ধতি প্রচলন করাই মহাপুরূষদের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল; আমার বক্তব্য তাঁরা এগুলোকে অবহেলা তো করেনই নি, বরঞ্চ অত্যন্ত জোর দিয়েছিলেন বলেই ‘হ্যাভন্ট’ ‘প্রলেটারিয়া’ ‘সব’হারা’রা প্রথম এসে জুটোছিল। কয়েক শতাব্দী পর ফের দেখা দেয়, আবার সেই শোষকের দল, পান্তীপুরুৎ-মো঳ারপে। এ'রা আর ধনবৃক্ষের কথা তোলেন না—আচার অনুষ্ঠান, পঞ্জা-প্রায়শিক্তের কথাই বার বার বড় গলায় গান।

ধর্মের এই অর্থনৈতিক দ্বিকটা নিয়ে এখনো কোনো ভালো চর্চা হয় নি।

### কই সে ?

রবীন্দ্রনাথের বিদ্যাভ্যোধ, গ্যোটের ভূয়োদশ'ন, শেক্সপীয়রের মানব-চরিত্তজ্ঞতা সামান্য জনও কিছু না কিছু উপলব্ধ করতে পারে। স্টিন্টকর্তা প্রথিবীকে দিয়েছেন মাত্র একটি হিমালয়; আমাদের মানসলোকে এই তিনজনই তিনটি হিমালয়। সাধারণ জন দ্বারে থেকেও এ'দের গান্ধীষ'-'মাধুর্য' দেখে

২ তাঁর অর্থ' অবশ্য এই নয় যে ইসলামের আদশ'বাদ এদের কেউই বুঝতে পারে নি। বস্তুতঃ ইসলামের সাম্যবাদ, একেবরবাদ, হজরতের সরল জীবনাদশ' বহু লোককে অভিভূত করে।

বিশ্বয় বোধ করে—চড়ান্তে অধিরোহন করেন অংশ মহাভাই। আরো হয়তো একাধিক হিমালয় এ-ভূমিতে, অন্যান্য ভূমিতে আছেন—ভাষা ও দরজের কুহেলিকায় আজও তাঁরা লুক্কায়িত।

এছাড়া প্রত্যেক পাঠকেরই আপন-আপন অতি আপন প্রিয় করিব আছেন। তাঁদের কেউ কেউ হয়তো বিশ্বজনের দৃষ্টি আকর্ষণ করেন নি,—হয়তো তাঁদের সে মেধা নেই; এ'দের স্বীকার করে নিয়েও আমরা এ'দের নাম বিশ্বকবিদের সঙ্গে এক নিঃশ্বাসে বর্লি না।

আমি দুজন করিকে বড় প্রাণ দিয়ে ভালোবাসি। আমারই চোভাগ্য, এ'দের একজন বাঙালী—চ'ড়ীদাস, অন্য জন জর্ম'ন, নাম হাইনে। প্রথম উঠতে পারে, বড় বড় করিদের ছেড়ে এ'দের প্রিয় বলে বরণ করেছি কেন? কারণটা তুলনা দিয়ে বোঝালে সরল হয়। রাজবাড়ির ঐশ্বর্য দেখে বিমোহিত হই, বিনোবাজীর ব্যাস্ততা দেখে বাক্যফুর্তি হয় না, কিন্তু রাজবাড়িতে তথা বিনোবাজীর সাহচর্যে থাকবার মত কোতুহল ঘনি বা দ্রু'একদিনের জন্য হয়, তাঁদের সঙ্গে অহরহ বাস করতে হলে আমার মত নাধারণ জনের নিঃশ্বাস রূপ্ত্ব হয়ে আসবে।

চ'ড়ীদাসকে নিয়ে ঘোল, আর হাইনেকে নিয়ে সতের বছর বয়েস থেকে ঘর ফিরছি। একদিনের তরে কোনো প্রকার অস্বাস্তি বোধ করিব নি। আর্মি জানি, এ-বিষয়টি আরো সরল করে বর্ণনয়ে বলা যায়, কিন্তু তার প্রয়োজন নেই। কারণ প্রত্যেকেরই আপন-আপন প্রাণপ্রিয় ঘরোয়া করিব আছেন—শেক্সপীয়র গ্যোটে নিয়ে ঘর করেন অংশ লোকই—তাঁরা এতক্ষণে আমার বক্তব্যটি পরিষ্কার বুঝে গিয়েছেন। নিজের পিঠ কখনো নিজে দোখ নি, কিন্তু সেটা যে আছে সে-কথা অন্য লোককে যুক্তিকৃ দিয়ে সপ্তমাণ করতে হয় না।

চ'ড়ীদাস ও হাইনের মত সরল ভাষাতে হৃদয়ের গভীরতম বেদন। কেউ বলতে পারেন নি। রবীন্দ্রনাথ আর গ্যোটেও অতি সরল ভাষায় কথা বলতে জানতেন, কিন্তু তাঁরা স্মিট-রহস্যের এমন সব কঠিন জিনিস নিয়ে আপন আপন কাব্য-লোক রচনা করেছেন যে সেখানে তাঁদের ভাষা বিষয়বস্তুর সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে দুর্জের্য হতে বাধ্য। চ'ড়ীদাস, হাইনে তাঁদের, আমাদের হৃদয়-বেদনালোকের বাইরে কখনো যেতে চান নি। তাঁরা গান গেয়েছেন, আমাদের আঙ্গনায় তে'তুলের ছায়ায় বসে—তারা-ঘরা-নির্বারের ছায়াপথ ধরে ধরে তাঁরা সপ্তম্য'র গগনাঙ্গন পে'ছে সেখানকার অর্প্য গান গান নি।

চ'ড়ীদাসকে সব বাঙালীই চেনে, হাইনের পরিচয় দি।

আমাদের পরিচিত জনের মাধ্যমেই আরম্ভ করিব।

যাঁরা গত শতাব্দীতে ইয়োরোপে সংস্কৃতচর্চা নিয়ে কিঞ্চিম্বাট আলোচনা করেছেন তাঁরাই আউগ্স্টস্‌ ভিল্হেল্ম ফন্দেগেলের সঙ্গে পরিচিত।

জর্ম'নির বন্দ বিশ্ববিদ্যালয়েই সর্ব'প্রথম সংস্কৃত চৰ্চার জন্য আসন প্রস্তুত করা হয়। ১৮১৮ খ্রিস্টাব্দে তিনি এই আসনে অধ্যাপকরূপে বিবাজ করতেন। এক দিকে তিনি সংস্কৃতের নাট্যকাব্যের সঙ্গে পরিচিত, অন্য দিক দিয়ে তখন-

কার গোরবভাস্কর ফরাসী সাহিত্যের বিপুল ঐশ্বর্য ভোগ করেছিলেন বিখ্যাত ফরাসী সাহিত্যসম্মানজ্ঞী মাদাম দ্য স্টালের স্থা ও উপেষ্ঠেটারপে। তাই তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে সংস্কৃত ছাড়াও পড়াতেন নম্বনশাস্ত্র বা অলঙ্কার। এক বৎসর যেতে না যেতে হাইনে বন্দ এলেন আইনে পড়তে। শ্বেগেলের বস্তু শুনে তিনি এমনই অভিভূত হয়ে গেলেন যে আইনকে তিনি নির্বাসনে পাঠালেন।

শ্বেগেল অলঙ্কার পড়াবার সময় নিজেকে প্রীক লার্টিন ফরাসী জর্মনের ভিতর সীমাবদ্ধ করে রাখতেন না। ঘন ঘন সংস্কৃত কাব্যোপবনে প্রবেশ করে গুচ্ছ গুচ্ছ গীতাঞ্জলির সঙ্গিয়তা তাঁর শিষ্যদের সামনে তুলে ধরতেন। হাইনের বয়স তখন একুশ-বাইশ। সেই সর্বজনমান্য প্রবীণ জ্ঞানবৃক্ষ রাসিকজননমস্য শ্বেগেলের কাছে হাইনে একাধিন নিরে গেলেন তাঁর একগুচ্ছ সরল কবিতা।

‘উন্নয়, উন্নয় কবিতা, কিন্তু তোমাকে প্রচুর পরিশ্রম করতে হবে। বজ্জ-বেশী প্রয়নো অলংকারের ছড়াছড়ি, নিজের কথায় আড় কবিতাকে কুর্ণিত করে ফেলেছে’ দ্যুর্দ্যুর বুকে হাইনে মৃদু আপাত জানালেন। শ্বেগেল নির্দয় সমালোচক। বললেন, ‘বুবোছ, বুবোছ। কিন্তু তোমার কাব্যরাণী এখনো পরে আছেন জবরজঙ্গ জামাকাপড়, তাঁর মৃথে বজ্জ বেশী কালো তিল, তাঁর ক্ষীণ কঠিট আর কত ক্ষীণ করবে, তাঁর খৌপা যে আকাশে উঠে গেছে। একে ভালোবাস্তুর ঘৃণ তোমার পেরিয়ে গিয়েছে।

কিন্তু বশ্বদ, তোমার ভাস্কর কাব্যলক্ষ্মী ঘূর্মিয়ে আছেন কে জানে কোন ইশ্বরজালের মোহাচ্ছম মায়ায় উন্নত দেশে। নিভৃত নির্জনে। প্রেমাতুর, বিরহ-বেদনায় বিবর্ণ কর না তরুণ রাজপুত্র বেরিয়েছেন তাঁর সম্মানে। হয়তো তুমই, —তুমই বশ্বদ, সেই ভানুমতী মন্ত্র পড়ে তাঁকে দৈৰ্ঘ্য শব্দৱীর দৈৰ্ঘ্য তর নিন্দা থেকে জাগারিত করবে। ঘণ্টাধর্ম বেজে উঠবে চতুর্দশকে, বন্মপতি গান গেয়ে উঠবে, প্রকৃতিও জেগে উঠবে আপন জড়িন্দ্রা থেকে। জর্মন কাব্যলক্ষ্মীর চতুর্দশকের প্রাকার ধর্মসাবশেষ রূপস্মৃতির হবে স্বর্ণোচ্জবল রাজপ্রাসাদে। পৌসের সূর্যপ্রত্বগণ আবার এসে অবতীর্ণ হবেন তাঁদের চিরনবীন দেবসম্ভার মহিমায়……প্রার্থনা করি আপোন্নো দেব তোমার প্রতি পদক্ষেপের দিকে অবিচল দৃষ্টি রাখুন।’

হাইনের জীবনীকার বলেন, কোনো স্বরাই তরুণ হাইনেকে এতখানি উন্নেজিত করতে পারে নি—সে ঘুগের আলংকারিক-শ্রেষ্ঠের কয়েকটি কথায় তাঁকে যতখানি সোমাচ্ছম করেছিল। রসরাজ শ্বেগেল স্বহস্তে হাইনের মন্ত্রকে কবির রাজমুকুট পরিয়ে দিয়েছেন।

এর কিছুদিন পরে,—হাইনে তখনো কলেজের ছাত্র,—বেরল তাঁর কবিতার বই, “বৃক্ষ ড্যার লীডার,” “গানের বই,” কিন্তু এর অন্দুবাদ “গীতাঞ্জলি” করলেই ঠিক হয়। আমরা “অঞ্জলি” বলতে যা বৃক্ষ সেটা ইয়োরোপেও আছে, কিন্তু ঠিক শব্দটি নেই। গানের বইখানা পড়ার পর শ্বেগেল ইয়োরোপে থাকলে হাইনে অতি নিশ্চয় গ্রেটেই ব্যবহার করতেন—কারণ এর অনেকগুলিই তাঁর প্রথমা প্রয়ার পদপক্ষকে অপর্ণ প্রণয়প্রস্তুনাঞ্জলি।

সংস্কৃত জর্মানি সাত দিনের ভিতরে এই কলেজের ছোকরার জয়ধর্মন গেয়ে উঠল। হাইনে জর্মান কাব্যে আনন্দেন এক নতুন স্বর। অথচ সত্য বলতে কি এই স্বরে কিছুমাত্র নতুনত্ব নেই, কারণ গীতিগুলি সরলতম ভাষায় রচিত। সরল ভাষা ব্যবহার করা তো আর বিষয়সাহিত্যে কিছু নতুন নয়। কিন্তু জর্মান কাব্যে প্রতিটী হল এক সংগৃহ নবীন স্বর—কারণ জর্মানদের বিশ্বাস তাদের প্রতিহ্য তাদের সংস্কৃত এমনই এক অবর্ণনীয় কুহেলিকাঘন আঘোপন্থি-প্রচেষ্টা এবং অধুনাসফলতা-অধুনারাশে আচ্ছাদিত যে সেটা সরল ভাষায় কিছুতেই প্রকাশ করা যায় না। হাইনে দোখিয়ে দিলেন সেটা যায়। যে রকম সবাই যখন বলেছিল, অসম্ভব, তখন মধ্যস্তুতি দোখিয়ে দিয়েছিলেন, অমিশ্রাঙ্কে বাঙলা কাব্যসংষ্ঠিত করা যায়।

হাইনের কবিতা সরল। সকলেই জানেন সরল ভাষায় লেখা কঠিন। সেটাও আয়ত্ত করা যায়। আয়ত্ত করা যায় না—সরল কিন্তু অসাধারণ হওয়া। ‘স্বর্থের লাগিয়া এ ঘর বাঁধিন অনলে পুড়িয়া গেল’—সরল অথচ বিরল লেখা।

ইংরেজীতে হাউসমানের সঙ্গে হাইনের তুলনা করা হয়। শুনতে পাই হাউসমানের ‘শ্রপ শা ল্যাডের’ মত কোনো ইংরেজী কবিতার বই এত বেশী বিরুদ্ধ হয় নি—প্রকাশের সঙ্গে সঙ্গে। সাধারণ জন পড়েছে বইখানা সরল বলে, গুণ্ডীয়া কিনেছেন বিরল বলে। পাঠককে অনুরোধ করি, মুজনারই লেখা তাঁরয়ে পড়তে। হাইনে অনেক উচ্চুতে।<sup>১</sup>

হাইনের কবিতা বাঙলায় অনুবাদ করেছেন প্রধানত সত্যেন্দ্র দত্ত। ‘তীর্থ’ সর্লিল ও ‘তীর্থ’ রেণুতে—এবং হমতো অন্যান্য প্রস্তকেও কিছু কিছু আছে। আর করেছেন যতীন্দ্র মোহন বাগচী।<sup>২</sup>

এর বই যোগাড় করতে পারি নি, আমি ১৩১৭ সনের প্রবাসীতে পড়েছি।

<sup>১</sup> Edmund Wilson মার্কিন সমালোচক। আমি যে তাঁকে শ্রদ্ধা করি তার প্রধান কারণ তিনি এলিয়েটকে অগ্রিম সত্য বলতে জানেন। হাইনে হাউসমান স্বৰ্বৃত্তি তিনি বলেন,

There is immediate emotional experience in Housman of the same kind that there is in Heine, whom he imitated and to whom he has been compared. But Heine, for all his misfortunes, moves at ease in a large world. There is in his work an exhilaration of adventures, in travel, in love etc. Doleful his accents may sometimes be, he always lets in air and light to the mind. But Housman is closed from the beginning. His world has no opening horizons etc. “The Triple Thinkers,” p. 71

<sup>২</sup> পরে জানতে পারি, বাঙলায় সর্বপ্রথম অনুবাদ করেন স্বর্যং গ্রবীকৃতনাথ প্রথম মৌরনে।

‘ডী রোজ, ডী লীলারে, ডী টাউবে’ বি রোজ, বি লীলা, দি ডাভের’ অন্বাদ  
করেছেন :’

গোলাপ, কমল, কোপত, প্রভাত রাবি—

ভালবাসিতাম কত যে এসবে আগে,

মে সব গিয়েছে, এখন কেবল তুমি,

তোমার মৃত্তি পরাণে কেবল জাগে !

নির্খল প্রেমের নির্বার—তুমি মে সৰি—

তুমই গোলাপ, কমল, কোপত, রাবি ।

( বাগচী, প্রবাসী, আর্দ্বন ১৩১৭ )

এবারে সত্যেন দত্তের একটি :

জাগিন্ত ষথন উষা হাসে নাই,

শুধান্ত “মে আবিবে কি ?”

চলে যায় সৰী আর আশা নাই,

মে ত’ আপিল না, হার, সৰি ?

নিশ্চীথে রাতে ক্ষুধ’হাদয়ে

জাগিয়া লুটাই বিছানায় ;

আপন রচন ব্যথ’ স্বপন

দুখ ভারে নুয়ে চুবে যায় ।

ভারতবর্ষের প্রভাব হাইনের কবিতায় খুব বেশী আছে বলা ধায় না ।  
তাঁর পূর্ববর্তী হিমালয় গ্যোটেই ষথন হাইনের উপর বিশেষ প্রভাব বিস্তার  
করতে পারেন নি—চতুর্দিসের উপর কার প্রভাব !—তখন মে আশা দুরাশা ।  
তবু একটি কবিতার উল্লেখ করি—

গঙ্গার পার—মধুর গন্ধ ত্রিভুবন

আলো ভৱা—

কত মা বিরাট বনস্পতিরে ধরে

পুরুষ রমণী সন্মুখের আর শান্ত প্রকৃতি-ধরা

নতজান্ত হয়ে শতবলে পূজা করে ।

( লেখকের অন্বাদ )

এক দিক দিয়ে হাইনে গীতিকাব্য রচাইতা, অন্য দিক দিয়ে তিনি সমস্ত জীবন  
লড়েছেন জম’নির সাধারণ জনের ব্যক্তিশৰ্বাধীনতার জন্য । সেই ‘বোমে’ তাঁকে  
যৌবনেই নিব’সন বরণ করতে হয় । জীবনের বেশীর ভাগ তিনি কাটান  
প্যারিসে । সেখান থেকে তিনি কী রাজার সম্মান পেয়েছিলেন, সে কথা  
লিখেছেন ভিক্টোর হ্যাগোর গ্রন্থ, ফরাসী সাহিত্যের তথনকার বিনের গ্যাল্প  
মাস্টার গোত্তৰের । আর হাইনের সখা ও সহচর ছিলেন সঙ্গীতের গ্যাল্প মাস্টার  
রসসীন । যদিও পরের কথা, তবু এই স্বরাবে একটি মধুর গত্প মনে পড়ল ।

জীবনের শেষ আট বছর হাইনের কাটে ঐ প্যারিসেই, রোগশয়্যায়, অবশ  
সেয়দ মুজতবা আলী রচনাবলী (৭ম) — ৮

অথব' হয়ে—অসহ্য ঘন্টাগায়। কাল' মার্কস' যখন তাঁকে প্রধা জানাতে আসেন তখন হাইনের চাখের পাতা আঙুল দিয়ে তুলে ধরতে হয়েছিল—যাতে করে তিনি মার্কস'কে দেখতে পান। এর কিছু দিন পর হাইনের বাড়তে আগমন লাগে। বিরাট বপু দরওয়ান 'রোগজীগ' হাইনেকে কোলে করে নিয়ে গেল নিরাপদ জায়গায়। আগমন নেভামোর পর যখন তাঁকে দরওয়ান আবার কোলে তুলে নিয়ে এল তখন হাইনে মৃদু হাসি হেসে তাঁর এক স্থাকে বললেন, 'হামবুগে' মাকে লিখে দাও, প্যারিসের লোক আমাকে এত ভালোবাসে যে কোলে নিয়ে ধূরে বেড়ায়।'

সেই সরল দরওয়ান কথাটির গভীর অথ' বুঝেছিল কি না জানি নে। শুনতে পেয়ে সে বলেছিল, 'হ্যাঁ, মসিয়া, তাই লিখে দিন।'

ষট্টনাটির ভিতর অনেকখানি বেদনা লুকনো আছে। নির্বাসিত হাইনে যতদিন পারেন মায়ের কাছ থেকে লুকিয়ে রেখেছিলেন যে তিনি আর নড়া-চড়া করতে পারেন না।

পাঞ্চাশ্য কবিবা মায়ের উদ্দেশে বা স্মরণে বড় একটা কবিতা লেখেন না। ইহুদি হাইনের গায়ে প্রাচ্য দেশীয় রস্ত ছিল বলে তিনি ব্যত্যয়। অঙ্গ লোকই হাইনের মত মাকে ভালোবেসেছে। প্যারিসে থাকাকালীন মাত্র দ্ব'বার তিনি গোপনে জম'নি যান। দ্ব'বারই মাকে দেখবার জন্য। আমার নিজের মনে সন্দেহ আছে, প্লিস জানতে পেরেও বোধ হয় সাধারণের কবি হাইনেকে ধরিয়ে দেয় নি। প্লিস কবিতা না লিখতে পারে, কিন্তু প্লিসেরও তো মা থাকে।

মাতার উদ্দেশে লেখা হাইনের কবিতা অবিতীয় বলার সাহস আগি না পেলেও বলবো অত্যন্তীয়। এবং আচ্যতা, কবিতাটি করুণ এবং মধুর সূরে বচা নয়। ভাষা অবশ্য অত্যন্ত সরল, কিন্তু ঘূর সূরে আছে দার্জ এবং দন্ত। কাইজারের সঙ্গে প্রজা-মিত্র হাইনের ছিল কলহ—আমার মনে প্রশ্ন জাগে হাইনের স্থা রজাকিনী-সাধক চার্ডীদাসকে কি মুকুটহীন কাইজার ব্রাহ্মণদের বিরুদ্ধে ষষ্ঠ ঘোষণা করতে হয় নি—এবং তাই তিনি কবিতা আরংশ করেছেন,

উচ্চশির উচ্চে রাখা অভ্যাস আমার  
আমরা প্রকৃতি জেনো অতীব কঠোর  
রাজাৱো অবজ্ঞা-দ্বিষ্ট পারে না তো মোৰ  
দ্বিষ্ট কভু নত করে। কিন্তু মাগো—

আর তার পর কী আকুলি-বিকুলি ! তোমার সামনে, মা, আপনার থেকে মাথা নিচু হয়ে আসে। স্মরণে আসে, কত না অপরাধ করেছি, কত কিছু না করে তোমার পুণ্য হৃদয়কে বেদনা দিয়েছি বার বার। তার স্মৃতি আমাকে যে কী পৌঢ়া দেয়, জানো মা ?

সত্যেন দক্ষের অনুবাদ তুলে দিতে ইচ্ছে করছে না,—প্রত্যেক অন্তত জনের মত আমারও মন আকুবাকু করে, হাইনের মাতৃমন্ত্র উচ্চারণের সঙ্গে সঙ্গে আমিও আমার মাতৃমন্ত্র উচ্চারণ করে থাই ।

কবিতাটির বিতীয় ভাগে অন্য সূর ।

তোমাকে ছেড়ে মা, মুখ্যের মত আমি গিয়েছি প্রথিবীর অন্য প্রাণে—  
ভালোবাসার সংধানে। দোরে দোরে ভিত্তির মত ভালোবাসার জন্য করেছি  
করাযাত। আর পেয়েছি শুধু নিদারূণ ঘণা। তারপর যখন ক্ষতি-বিক্ষত  
শুধু চরণে বাড়ি ফিরেছি তখন দোরের সামনে তুমি মা এগিয়ে এসেছ আমার  
দিকে—

হার মানলুম। সত্যেন দক্ষের অনুবাদটি পড়ুন।

আশচ্য লাগে, এই হাইনে লোকটি সরল ভাষায় কি করে রূদ্র করুণ উভয়  
রসই তৈরী করতে জানতেন। আর আমার সব চেয়ে ভালো লাগে তাঁর হাসি-  
কান্নায় মেলানো লেখাগুলো। তারই হৃষ্ব একটি শোনাবার জন্য দীর্ঘ এই  
ভূমিকা। আমি নিরূপায়। হায়, আমার তো সে শক্তি নেই যার কৃপায় লেখক  
মহাআজনকেও স্বত্ত্বে প্রকাশ করতে পারে।

সঘাট ম্যাক্সিমীলীয়নের কাহিনী বলতে গিয়ে হাইনে অনুভাপ করছেন,  
যে কাহিনীটি তাঁর ভালো করে মনে নেই—অনেককালের কথা কি না।  
আপসোস করে বলছেন, এ সব জিনিস মানুষ সহজেই ভুলে যায়,—বিশেষ  
করে যখন তাঁকে প্রাতি মাসে প্রফেসোরের রোক্তি মাইনে দেওয়া হয় না, আপন  
ক্লাস-লেকচারের নোটবই থেকে মাঝে-মধ্যে পড়ে নিয়ে স্মৃতিটা ঝালিয়ে নেবার  
জন্য।

ম্যাক্সিমীলীয়ন পাষাণ প্রাচীরের কঠিন কারাগারে। তাঁর আমীর-ওয়ারাহ,  
উজীর-নাজীর সবাই তাঁকে বজ'ন করেছে। কেউ সামান্যতম চেষ্টা করছে না,  
তাঁর সঙ্গে ঘোগস্ত্র স্থাপনা করার। কী ঘোয়াই না ম্যাক্সিমীলীয়ন তাঁর  
গোরবিদ্বনের সেই পাঞ্চাটা দলের কথা মাঝে মাঝে শ্মরণ করেছিলেন।

এমন সময় সর্বাঙ্গ ক্ষবলে ঢেকে এসে টুকলো কারাগারের নির্জন কক্ষে  
একটা লোক। কে এ? এক ঝটকায় ক্ষবল ছঁড়ে ফেলে দিতেই সঘাট দেখেন,  
এ যে রাজসভার ভাড়ি, সৎ, বিশ্বাসী কুন্ডসং ফন্ ড্যার রোজেন। আশার  
বাণী, আঝ্বিশ্বাসের মন্ত্র নিয়ে এল শেষটায় রাজসভার মুখ—সং কুন্ডসং!

‘ওঠো, মহারাজ, তোমার শৃঙ্খল ভাঙবার দিন এল। কারামুক্তির সময়  
এসেছে। নব-জীবন আরম্ভ হল। অমানিশ অতীত—ঐ হেরো, বাইরে  
প্রথম উষার উদয়।’

‘ওরে মুখ,’ ওরে আমার হাবা কুন্ডসং! ভুল করেছিস, রে ভুল করেছিস।  
উঞ্জবল খঙ্গ দেখে তুই ভেবেছিস সুব্য, আর যেটাকে তুই উষার লালিমা মনে  
করেছিস সে ব্রহ্ম।’

‘না, মহারাজ, ওটা সুব্যই বটে, যদিও অসম্ভব সম্ভব হয়েছে—ওটা উদয়  
হচ্ছে পর্যমাকাশে—ছ’হাজার বছর ধরে মানুষ ওটাকে প্ৰব দিকেই উঠতে  
দেখেছে—এখনো কি ওর সময় হয় নি যে একবার রাস্তা বদলে পশ্চিম দিকে  
উঠে দেখে কি রকম লাগে?’

‘কুন্ডসং ফন্ ড্যার রোজেন, বল, দোখ তো হাবা আমার, তোর টুপতে যে  
ছেট ছেট ঘুঙ্কুর বাঁধা থাকতো সেগুলো গেল কোথায়?’

‘মুখের কথা তোলেন কেন, মহারাজ ! আপনার দুর্দিনের কথা ডেবে ডেবে মাথা নাড়াতে নাড়াতে ঘৃঙ্খরগলো খসে গেল ; কিন্তু তাতে টুপির কোনো ক্ষতি হয় নি !’

‘কুন্সৎ ফন্দ্যার রোজেন, ওরে মুখ’, বলতো, রে, বাইরে ও কিসের শব্দ ?’

‘আশ্চে, মহারাজ ! কামার কারাগারের দরজা ভাঙছে। শীঘ্ৰই আপনি আবার মুক্ত স্বাধীন হবেন—সম্ভাট !’

‘আমি কি সত্তাই সম্ভাট ? হায়, শুধু রাজসভার মুখের মুখেই আমি একথা শুনলুম !’

‘ও রকম করে দীঘীনিশ্বাস ফেলবেন না প্রভু ! কারাগারের বিষের হাওয়া আপনাকে নিজীব করে ফেলেছে। আপনি যখন আবার সম্ভাট হবেন তখন ধৰ্মনীতে ধৰ্মনীতে অন্তুর করবেন সেই বীৱিৰ রাজন্তক, আপনি আবার হবেন গৰ্বিত সম্ভাট, দণ্ডী সম্ভাট। আবার হবেন দার্শকণ্যময় এবং আবার করবেন অন্যায় অবিচার, হাসিমুখে, এবং আবার হবেন নেঝকহারাম—রাজাবাদশাদের শা স্বভাব !’

‘কুন্সৎ ফন্দ্যার রোজেন, বলতো হাবা, আমি যখন আবার স্বাধীন হব, তখন তুই কি করবি ?’

‘আমি আমার টুপিতে ফের ঘৃঙ্খুর সেলাই করবো !’

‘আর তোর বিশ্বস্তা প্রভুভুক্তিৰ বদলে তোকে কি প্রতিদান, কি প্রৱৰ্কার দেব ?’

‘আঃ ! আমার দিলের বাদশাকে কি বলবো ! দয়া করে আমার ফাঁসির হুকুমটা দেবেন না !’

এইখানে হাইনে তীব্র গঢ়পটি শেষ বরেছেন।

আমরা বলি ‘হা, হতোস্মি, হা হতোস্মি ! রাজসভার ভাঁড়ই হোক, আর সঙ্গই হোক, সভা-মুখ’ হোক আৱ পণ্যশোক গদ’ভই হোক, কুন্সৎ বিলক্ষণ জ্ঞানতো, রাজারাজড়াৰ কৃতজ্ঞতাবোধ কতখানি !’

কিন্তু কাহিনীটিৰ তাৎপর্য কি ?

হাইনে সেটি গল্পেৱ মাবধানেই বুনে দিয়েছেন। সে যুগেৱ গল্পে দুটো ক্লাইমেক্স চলতো না বলে আমি সেটি শেষেৱ-কৰিতা রূপে রেখে দিয়েছি।

‘হে পিতৃভূমি জৰ্মনি ! হে আমার প্ৰিয় জৰ্মন জনগণ ! আমি তোমাদেৱ কুন্সৎ ফন্দ্য রোজেন। তাৱ একমাত্ৰ ধৰ্ম’ ছিল আনন্দ, ধাৱ কৰ্ম’ ছিল তোমাদেৱ মঙ্গলদিনে তোমাদেৱ আনন্দবৰ্ধন কৱা, তোমাদেৱ দুর্দিনে কাৱা-প্ৰাচীৱ উলংঘন কৱে তোমাদেৱ জন্য অভয়বাণী নিয়ে আসা। এই দেখো, আমার দীঘী আছাদেৱ ভিতৰ লুকিয়ে এনেছি তোমার সন্দুচ্চ রাজদণ্ড, তোমার সুস্থিৱ রাজমুকুট—আমাকে শ্মৰণ কৱতে পাৱছ না, তুমি মহারাজ ? আমি যদি তোমাকে মুক্ত নাও কৱতে পাৱি, সান্তবনা তো অন্তত দিতে পাৱব ? অন্তত তো তোমার কাছে এমন একজন আপন-জন রাইল যে তোমার সঙ্গে-

তোমার দ্বাংথ-বেদনার কথা কইবে ; তোমাকে আশাৰ বাণী শোনাবে ; যে তোমাকে ভালোবাসে ; যাৰ সৰ্বশেষ রসেৰ কথা সৰ্বশেষ রক্ষিবস্থ্ৰ, তোমারই সেবাৰ জন্য। হে আমাৰ দেশবাসিগণ, তোমৱাই তো প্ৰকৃত সন্তাট, তোমৱাই তো দেশেৰ প্ৰকৃত প্ৰভু। তোমাদেৱ ইচ্ছা, এমন কি তোমাদেৱ খেয়াল-খুশীই তো দেশেৰ প্ৰকৃত শক্তি—এ শক্তি “বৰ্মিধি-দণ্ড” ‘রাজদণ্ডকে’ অনায়াসে পদচালিত কৰে। হতে পাৱে আজ তোমৱা পদচালিত, কাৱাগারে নিষ্কিপ্ত—কিন্তু আৱ কত দিন ? ঐ হেৱো, মুক্তিৰ নব অৱগোদহ !’

\* \* \*

হে বাঙালী, আজ তুমি দুর্দশাৰ চৰমে পেঁচেছো !

কোথায় তোমার কুন্ডস্ক ফন্ড ভাৱ রোজেন ? যে তোমাকে আশাৰ বাণী শোনাবে ? !!

### খোশগল্প

যখন তখন লোকে বলে, ‘গতপ বলো !’

এ বাবদে স্বৰ্গত ক্ষিতিমোহন সেনেৰ একাধিক রসাল উত্তৰ আছে। তিনি বাঙাল উচ্চারণে তখন বলতেন, ‘ঘৰ লেপ্যা মুছ্যা, আতুড় ঘৰ বানাইয়া, মা ষষ্ঠীৰ গেছে বাচ্যা বাচলেই তো আৱ বাচ্যা পয়দা হয় না। নয় মাস দৰ্শ দিন সময় লাগে !’ অৰ্থাৎ গতপেৰ সময় এলে তবে গতপ বেৱেবে !

ইহুদিদেৱ গতপ এৱ চেয়ে একটু ভালো ! কেন, সে-কথা পৱে বলাছি !

এক ভালো কথক রাখবী ( ইহুদিদেৱ পৰিষ্কৰণ ) অনেকখানি হাঁটাৰ পৱ অতিথি হয়ে উঠেছেন এক পৰিৱিত চাষাৰ বাড়িতে। চাষা-বৌ জানতো, রাখবী গতপ কৱতে ভাৱি ওন্তাৰ ! পাদ্য-অৰ্ঘ্য না দিয়েই আৱস্থ কৱেছে, ‘গতপ বলুন, গতপ বলুন !’ ইতিগতো চাষা ভিন গাঁয়েৱ মেলা থেকে ফিরেছে একটা ছাগী কিনে। চাষা-বৌ সঙ্গে সঙ্গেই গতপেৰ বায়না বন্ধ কৱে দুইতে গেছে ছাগীকে—ইহুদি তো ! এক ফোটা দুধ বেৱল না দেখে চাষা-বৌ বেজাৰ মুখে স্বাখৰীকে শুধুলো, ‘এ কি ছাগী আনলে গো ?’ বিচক্ষণ চাষা হেসে বললে, ‘ওটা হেঁটে হেঁটে হয়ৱান হয়ে গিয়েছে ! দানাপানি দাও—দুধ ঠিকই দেবে !’ রাখবী সঙ্গে সঙ্গে বলে উঠলেন, ‘সেই কথাই তো হচ্ছে ! দানা-পানি না পেলে আমিই বা গতপ বলি কি কৱে ?’

ক্ষিতিমোহনবাবু ইহুদি ছিলেন না বলে, নিজেৰ স্বৰিধেটা উত্তৰেৱ মাৰফতে গুছিয়ে নিতে পাৱেন নি—ইহুদি পাৱে !

এ গতপটা মনে রাখবেন। কাজে লাগবে। অন্তত চা-টা পাঁপড়ভাজাটা আসবে নিশ্চয়ই।

সঙ্গে সঙ্গে ইহুদি, স্কটৱ্যান সাইক্ল চালাতে আৱস্থ কৱে দেবেন। মে আবাৰ কি ? এসোসিয়েশন অফ আইডিয়াজ, অৰ্থাৎ এক চিন্তাৰ খেই ধৰে অন্য চিন্তা,

সেটা থেকে আবার অন্য চিন্তা, এই রকম করে করে মোকামে পৌঁছে থাবেন। এখনো বুঝতে পারলেন না ? তবে একটা গল্প দিয়েই বোঝাই।

সেই যে বাঁদির ছেলে কিছুতেই শটকে শিখবে না, এ ছেলে তেমনি পেটুক— হা- কিছু শিখতে দেওয়া হয়, পৌঁছে থাবেই থাবে মিষ্টি-সম্বেশে। তাকে একই দশৎ শিখতে দেওয়া হয়েছে। বলছে,

‘একং, দশং, শতং, সহস্রং, অষ্টাত্ত, লক্ষ্মী, সরস্বতী—’

( মন্তব্যঃ ‘লক্ষ’ না বলে বলে ফেলেছে ‘লক্ষ্মী’ এবং তিনি যখন দেবী তখন তাঁর এসোসিয়েশন অব আইডিয়াজ থেকে চলে গেছে আরেক দেবী সরস্বতীতে ; তাঁর পর বলছে, )

‘লক্ষ্মী, সরস্বতী, গণেশ, কার্ত্তিক, অগ্নহায়ণ—’

( মন্তব্যঃ ‘কার্ত্তিক’ মাসও বটে, তাই এসোসিয়েশন অব আইডিয়াজে চলে গেল অগ্নহায়ণ পোবে )

অগ্নহায়ণ, পৌষ, মাগ, ছেলে-পিলে—’

( মন্তব্যঃ ‘মাঘ’কে আমরা ‘মাগ’ই উচ্চারণ করে থাকি। তাঁর থেকে ‘ছেলে-পিলে’ )

‘পিলে, জরুর, শদৌ, কাশী—’

( মন্তব্যঃ তাঁর থেকে থাবতীয় তাঁথ !— )

‘কাশী, মধুরা, ব্ৰহ্মাবন, গয়া, পুৱী—’

‘পুৱী, সম্দেশ, রসগোল্লা, মিহিদানা, বৈদে, খাজা, লোডিকিনি—’

ব্যাস ! পুৱী তো খাদ্য, এবং ভালো খাদ্য। অতএব তাঁর এসোসিয়েশনে বাদবাকি উত্তম উত্তম আহারাদি ! পৌঁছে গেল মোকামে !

এই এসোসিয়েশন অব আইডিয়াজ থেকে গল্পের খেই ধরে নেওয়া যায়।

ইহুদির কথা যখন উঠেছে তখন ইহুদীর কঞ্চসী, স্কটিয়ানের কঞ্চসী তাৰৎ কঞ্চসীর গভপ আৱল কৰে দিতে পারেন।

এগুলোকে আবার সাইক্স বলা হয়। এটা হল কঞ্চসীর সাইক্স—অৰ্থাৎ দুনিয়াৰ যত রকম হাড়ীকপটোমিৰ গল্প এই সাইক্সে চুকে থাবে। ঠিক সেই রকম আৱো গৰ্ভায় গৰ্ভায় সাইক্স আছে। স্তৰী কৃত্তক স্বামীৰ উপৱ অত্যাচার, স্তৰীকে লুঁকয়ে পৱন্ত্রীৰ সঙ্গে ফণ্টেন্টি, টেন লেটেৰ সাইক্স, ডেলি পেসেজাৱেৰ সাইক্স, চালাকিৰ সাইক্স—

চালাকিৰ সাইক্স এ দেশে গোপালভাড়ি সাইক্সই বলা হয়। অৰ্থাৎ চালাকিৰ যে কোনো গভপ আপনি গোপালেৰ নামে চালিয়ে যেতে পারেন, কেউ কিছু বলবে না। ইঁৰেজীতে এটাকে ‘ব্র্যাকেট’ ‘অমিনিবাস’ গভপগুষ্টও বলা চলে।

গোপালেৰ অপৰ্জিট নাম্বাৰ অৰ্থাৎ তাঁই মত চালাক ছোকৱা প্ৰায় সব দেশেই আছে। প্ৰাচীন অস্ট্ৰিয়া-হাঙ্গেৰীৰ রাজবৰবাৰে ছিলেন মিকশ, কিন্তু দুঃখেৰ বিষয় তাঁৰ অধিকাংশ গভপই সমাজে কঢ়ে পায় না, ভিয়েনার ভাষায় গোজেলশাফ্টফেইষ নয় ( সমাজে অচল )। সেদিক দিয়েও গোপালেৰ সঙ্গে

### তাঁর গলাগলি ।

কিন্তু এ সংসারে বৃক্ষগানের জ্যে আহাম্ভুখের সংখ্যাই বেশী, তাই আহাম্ভুখীর সাইক্স পাবেন দুনিয়ার সব'ত্ত। অধুনা কেন্দ্রের এক প্রাঞ্চন মন্ত্রীকে কেন্দ্র করে একটি বিরাট সাইক্স তৈরি হয়েছে এবং হচ্ছে। এ'র জুড়ি ভিত্তিনাতে গ্রাম ফন্ড ববে, পঞ্চম ভারতে শেখ চিঙ্গ (আমার ঠিক মনে নেই, অবে বোধ করি শ্রীযুক্তা সীতা শাস্তার হিন্দুস্থানী উপকথাতে এ'র গংগ আছে), এবং স্বাইটজারল্যাণ্ডে পল্ডি।

পল্ডির গংগ অফুরন্ত। আমি গত দশ বছর ধরে একখানা স্টাইল পত্রিকার গ্রাহক। প্রতি সপ্তাহে পল্ডি নিয়ে একটি ব্যঙ্গচিত্র থাকে। চলেছে তো চলেছে। এখনো তার শেষ নেই। কখনো যে হবে মনে হয় না।

কিছুমাত্র না ভেবে গোটা কয়েক বালি :—

বাধ্য : জানো পল্ডি অক্সিজেন ছাড়া মানুষ বাঁচতে পারে না। ১৭৭০-  
এ খটা আবিষ্কৃত হয়।

পল্ডি : তার আগে মানুষ বাঁচতো কি করে ?

কিংবা

পল্ডি : (আমেরিকান টুরিস্টকে এক কাস্ট্ল দেখিয়ে) এই ওখানে “আমার জন্ম হয়। আপনার জন্ম হয় কোনোথানে ?

টুরিস্ট : হাসপাতালে।

পল্ডি : সব'নাশ ! কি হয়েছিল আপনার ?

কিংবা

বাড়িউলী : সে কি মিঃ পল্ডি ? দশ টাকার মণিঅর্ড'র, আর আপনি দিলেন পাঁচ টাকা বক্ষিশ !

পল্ডি : হেঁ, হেঁ, ঐ তো বোঝো না আর কিটেমি করো। ঘন ঘন আসবে যে !

কিংবা

পল্ডি ঘোড়ার রেসে গিয়ে শুধোচ্ছেন : ঘোড়াগুলো এরকম পাগল পারা ছুটছে কেন ?

বাধ্য : কি আশ্চর্য, পল্ডি তাও জানো না ! যেটা ফাস্ট হবে সেটা প্রাইজ পাবে যে !

পল্ডি : তা হলে অন্যগুলো ছুটছে কেন ?

এর থেকে আপনি রেসের গভেপের মাধ্যমে কুটি সাইক্সে অনায়াসে চলে যেতে পারেন। যেমন,

কুটি রেসে গিয়ে বেট্ করেছে এক অতি নিকৃষ্ট ঘোড়া। এসেছে সব'শেষে। তার এক বাধ্য—আরেক কুটি—ঠাট্টা করে বললে, ‘কি ঘোড়া (উচ্চারণ অবশ্য ‘গোরা’—আমি বোঝার সুবিধের জন্য সেগুলো বাব দিয়েই লিখছি) লাগাইলায় মিয়া ! আইলো সকলের পিছনে ?’

কুটি দ্ব্যবার পাত্র নয়। বললে, ‘কন্ত কি কস্তা ! দ্যাখলেন না, যেন বাঘের

বাচ্চা—বেবাকগুলিরে খ্যাদাইয়া লইয়া গেল !'

কুটি সংপ্রদায়ের সঙ্গে পূর্ব-পশ্চিম উভয় বাঙ্গলার রাসিকমণ্ডলীই একথা সংপর্চিত ছিলেন। নবীনদের জানাই, এরা ঢাকা শহরের খানদানী গাড়োয়ান-গোষ্ঠী। মোগল সৈন্যবাহিনীর শেষ ঘোড়সওয়ার বা ক্যাভালারি। রিক্ষার অভিসম্পাতে এরা অধুনা লুপ্তপ্রায়। বহুদেশ অমণ করার পর আমি নির্ভয়ে বলতে পারি, অশিক্ষিত জনের ভিতর এদের মত witty (হার্জির-জবাব এবং স্বরাসিক বাক্চতুর) নাগরিক আমি হিল্পী-দিল্পী কলোন-ব্লোন কোথাও দোখি নি।

এই নিন একটি ছোট ঘটনা। প্রথম পশ্চিম বাঙ্গলার ‘সংস্করণ’টি দিচ্ছি। এক পয়সার তেল কিনে ঘরে এনে বৃড়ী দেখে তাতে একটা মরা মাছ। বোকানীকে গিয়ে অনুযোগ জানাতে সে বললে, ‘এক পয়সার তেলে কি তুমি মরা হাত আশা করেছিলে !’ এর রাশান সংস্করণটি আরো একটু কাঁচা। এক কপেকের (প্রায় এক পয়সা) রুটি কিনে এনে ছিঁড়ে দেখে এক বৃড়ী তাতে এক টুকরো ন্যাকড়া। বোকানীকে অনুযোগ করাতে সে বললে, ‘এক কপেকের রুটির ভিতর কি তুমি আন্ত একখানা হীরের টুকরো আশা করেছিলে ?’ এর ইংরেজী ‘সংস্করণ’ আছে, এক ইংরেজ রমণী এক শিলঙ্গে এক জোড়া মোজা কিনে এনে বাড়িতে দেখেন তাতে একটি ল্যাডার (অর্থাৎ মই—মোজার একটি টানা সূতো ছিঁড়ে গেলে পড়েনের সূতো একটার পর একটা ধেন মইয়ের এক একটা ধাপ-কাঠির মত দেখায় বলে ওর নাম ল্যাডার)। বোকানীকে অনুযোগ জানাতে সে বললে, ‘এক শিলঙ্গের মোজাতে কি আপনি, ম্যাডাম, একখানা রাজকীয় মাবেল স্টেয়ারকেস্ আশা করেছিলেন !’

এবাবে সব’শেষ শব্দন কুটি সংস্করণ। সে একখানা ঝুঝুরে বাড়ি ভাড়া দিয়েছে প্রলিসের এসাইকে। বষ্টাকালে কুটিকে ডেকে নিয়ে তিনি দেখাচ্ছেন, এখানে জল ঘরছে, ওখানে জল পড়ছে—জল জল সব’ত্র জল পড়ছে। প্রলিসের লোক বলে কুটি সাহস করে কোনো মন্তব্য বা তিপন্নী কাটিতে পারছে না যদিও প্রাতি মুহূর্তেই মাথায় খেলছে বিস্তর। শেষটায় না থাকতে পেরে বেরবার সময় বললে, ‘ভাড়া তো দ্যান্ কুঁজে পাঁচটি টাকা। পানি পড়বে না তো কি শরবৎ পড়বে ?’

কুটি সম্বন্ধে আমি দৰ্শ্যত্ব আলোচনা অন্যত্র করেছি—পাঠক সেটি পড়ে দেখতে পারেন। আমার শোক-পরিতাপের অন্ত নেই যে, এ সংপ্রদায় প্রায় নিশ্চক্ষ হতে চললো। আমি জানি এদের উইট, এদের রিপোর্ট লেখাতে ও ছাপাতে সঠিক প্রকাশ করা যায় না ; কিন্তু তৎসম্বন্ধে এ-সংপ্রদায় সংগৃহণ লোপ পাওয়ার পুর্বে পূর্ব বাঙ্গলার কোনো দরবীজন যাই এদের গৃহগুলির একটি সংগ্রহ প্রকাশ করেন, তবে তিনি উভয় বাঙ্গলার রাসিকমণ্ডলীর ধন্যবাদার্থ হবেন।

\* \* \*

পাঠক ভাববেন না, আমি যিষ্ট মিষ্ট গাঁপ বলার জন্য এ প্রবন্ধের অবতারণা

করেছি। আমপেই না। তাহলে আমি অনেক উত্তম গভপ পেশ করতুম। এখানে গভপের সাই-ক্লান ও এসোসিয়েশন অব আইডিয়াজ, কিংবা বলতে পারেন এসোসিয়েশন অব স্টারিজ বোঝাবার জন্য যে সব গভপের প্রয়োজন আমি তারই কাঁচা পাকা সব কিছু মিশিয়ে কয়েকটি গভপ নিবেদন করেছি মাত্র। (এবং সত্য বলতে কি, আসলে কোনো গভপই কাঁচা কিংবা পাকা, নিরেস কিংবা সরেস নয়। মোকা-মার্ফিক জুৎসই করে যদি তাগ-মার্ফিক গভপ বলতে পারেন, তবে অত্যন্ত কাঁচা গভপও প্রোত্তৃত্বদলীর চিন্তারণ করতে সমর্থ হবে, পক্ষান্তরে তথ্বার্থিত শ্রেষ্ঠ গভপও যদি হঠাতে বেমস্তা বলে বসেন, তবে রসিকম্ভদলী বিরক্ত হয়ে ভুরু কুঁচকাবেন।)

গভপ বলার আট, গভপ লেখার আটেই মত বিধিবৰ্ত প্রতিভা ও সাধনা সহযোগে শিখতে হয়—এবং দুই আটেই ভিন্ন। অতি সামান্য, সাধারণ গভপও প্রজননীয় স্বর্গত ক্ষিতিমোহন অতি সুস্মরণ রূপ দিয়ে প্রকাশ করতে পারতেন—অথচ তাঁর লেখা রচনায় সে-জিনিসের কোনো আভাসই পাবেন না; পক্ষান্তরে প্রশ্নের স্বর্গত রাজশেখরবাবু লিখে গিয়েছেন বিশ্বসাহিতোর কয়েকটি শ্রেষ্ঠ হাসির গভপ, অথচ তিনি বৈঠক-মজলিসে ছিলেন রাশতারী প্রকৃতির। গভপ-বলার সময় কেউ কেউ অভিনয় ঘোগ করে থাকেন। সুলেখক অবধৃত এ বাবে একটি পয়লা নশ্বরী ওপ্তাদ। যদি কখনো তাঁর সঙ্গে আপনার দেখা হয় তবে চৰ্বননগর চুঁচড়ো অঞ্জলের বিশেষ সম্পদায়ের লোক কি ভাবে নিম্নলিখন রক্ষা করেন তার বর্ণনা দিতে বলবেন। কিন্তু এ প্রবন্ধের গোড়াতে যে সাবধান বাণী দিয়ে আরম্ভ করেছি, সেটি ভুলবেন না। বেমস্তা থখন তখন অনুরোধ করেছেন, কি মরেছেন। অবধৃত তেড়ে আসবে। অবধৃত কেন, রসিকজন মাত্রই তেড়ে আসে। এই তো সেদিন অবধৃত বলছিল, ‘জানেন, মাস কয়েক পৰ্বে’ ১১০ ডিশুরী গরমে যখন ঘটাত্তিনেক আইচাই করার পর সবে চোখে অংশ একটু তশ্বা লেগে আসছে এমন সময় পাড়া সুচকিত করে টেলগুফ পিয়ন উড়ের সজোরে কড়া নাড়া। দুরজা খুলতে দ্বৰ্য দুই অচেনা ভদ্রলোক। কড়া-রশ্মি, রাস্তার ধূলোম্লোয় জড়িয়ে ঢেহারা পর্যাণু ভালো করে দেখা যাচ্ছে না। কি ব্যাপার? ‘আজ্ঞে, আদালতে শুনতে পেলুম, আমাদের মোকাম্বা উঠতে এখনও ঘটা-ন্যৌক বাঁকি, তাই আপনার সঙ্গে দু'দ'ড রসালাপ করতে এলুম।’ আমি অবধৃতকে শুধোলুম, ‘আপনি কি করলেন?’ অবধৃত উদাস নয়নে ধানক্ষেত্রে দিকে তাকিয়ে দীর্ঘ নিম্বাস ফেললে। আমি বেশি ঘ্যাঁটালুম না। কারণ মনে পড়ে গেল, মোটামুটি ঐ সময়ে চুঁচড়োর জোড়াধাটের কাছে, সদর রাস্তার উপর দুটো লাশ পাওয়া যায়। খনী ফেরার। এখনো ব্যাপারটা হিল্যে হয় নি।

ভালো করে গভপ বলতে হলে আরো মেলা জিনিস শিখতে হয়—এবং সেগুলো শেখানো যায় না। আমি স্বয়ং তো আবো কোনো প্রকারের গভপ বলতে পারি নে। প্রট ভুলে যাই, কি দিয়ে আরম্ভ করেছিলুম, কি দিয়ে শেষ করবো তার খেই হারিয়ে ফেলি, গভপ আরম্ভ করার সঙ্গে সঙ্গে নিজেই খিল করে হাসতে আরম্ভ করি, ‘ঐঘ্যা, কি বলছিলুম’ প্রতি দু' সেকেণ্ড অন্তর অন্তর

আসে, ইতিমধ্যে কেউ হাই তুললে তাকে তেড়ে যাই, শেষটায় সভাস্থ কেউ দয়া-পরবশ হয়ে গম্পটা শৈষ করে দেন—কারণ যে গম্পটি আমি আরও করেছিলুম সেটি মজলিসে ইতিপুর্বে, আমারই মুখে, ছেঁড়া-ছেঁড়া ভাবে অন্তত পঞ্চাশ-বার শূনে, জোড়া-তাড়া দিয়ে খাড়া করতে পেরেছে। তদুপরি আমার জিভে ঝুঁক বাত, আমি তোঁলা এবং সামনের দৃশ্যাটিতে আর্টিট দািত নেই।

তাহলে শুধুমাত্রে, তবে তুমি এ প্ৰবন্ধ লিখছ কেন? উত্তর অতি সুল। ফেল কৰা ষ্টুডেন্ট ভালো প্রাইভেট ট্যুটিৰ হয়। আমি গম্প বলার আর্টটা শেখাব বিস্তৰ কস্ত করে ফেল মেরোছ বলে এখন এৱ ট্যুটিৰ লাইনে আমিই সন্তাট।

\* \* \*

কিম্বু এ আট' এখন মতপ্রায় ; কারণটা বুঝিয়ে বলি।

পুরোহী নিবেদন করেছি, গম্পের কঁচা পাকা কিছুই নেই, মোকা-মাফিক বলতে পারা, এবং বলার ধৰনের উপর ঐ জিনিস সংপূর্ণ নির্ভ' র করে।

এ তৰ্কটি সব চেয়ে ভালো করে জানেন, বিশ্ব-গম্পকথক সংস্কার (ওয়াজ্ড' স্টৱি-টেলারস' ফেডারেশন)। মার্কিন ম্যান্ডেকে প্রতি বৎসর এ'দেৱ অধিবেশন হয় এবং প্ৰথিবীৰ সৰ্বকোণ থেকে ডাঙুৰ ডাঙুৰ সদস্যৱা সেখানে জমায়েত হন। এ'ৱা বিলক্ষণ জানেন, গম্প মোকা-মাফিক এবং কায়দা-মাফিক বলতে হয়। চীনেৱ ম্যার্ডারিন সদস্য যে গম্পটি বলতে যাচ্ছেন সেটি হয়তো সব চেয়ে ভালো বলতে পারেন বঙ্গো-ইন-কঙ্গোৰ লসাবুবু। ওদিকে প্ৰথিবীৰ তাৰৎ সন্নেহ গম্পই এ'ৱা জানেন। কি হবে, চীনাৰ কঁচা ভাষায় পাকা দাঢ়িওয়ালা ঐ গম্প তিনশ ত্যেতিটি বারেৱ মত শূনে। অতএব এ'ৱা একজোটে বসে প্ৰথিবীৰ সব কঠি সুন্দৰ সুন্দৰ গম্প জড়ো কৰে তাতে নম্বৰ বৰ্সিয়ে দিয়েছেন। যেমন মনে কৱনু, কুটিৰ সেই পার্নি পড়াৰ বদলে শৱৰৎ পড়াৰ গম্পটার নম্বৰ ১৯৮।

এখন সে অধিবেশনে গম্প বলার পৰিস্থিতিটা কি রূপ?

যেমন মনে কৱনু, কথাৰ কথা বলছি, সদস্যৱা অধিবেশনেৱ গুৱৰু গুৱৰু কম'ভাৰ সমাধান কৰে ব্যানকুয়েট খেতে বসেছেন। 'ব্যানকুয়েট' বললে য বটে, আসলে অতি সন্তো লাগ'—'লাঙ্গনা'ও বলতে পারেন, একদম দা'ঠাকুৱোৰ পাইস হোটেল মেলেৱ। এক মেৰ্বৰ ডালে পেলেন মৱা মাছি। অমনি তাৰ মনে পড়ে গেল, সেই বৃত্তিৰ এক পৱসাম তেলে মৱা মাছি, কিংবা 'পার্নি না পড়ে শৱৰৎ পড়বে নাকি' গম্প। তিনি তখন গম্পটি না বলে শুধু গম্পীৰ কষ্টে বললেন নম্বৰ '১৯৮'!

সঙ্গে সঙ্গেই হো হো অট্টহাস্য। একজন হাসতে হাসতে কাঁ হয়ে পাশেৱ জনেৱ পাজৰে খৈচা দিয়ে বাব বাব বলছেন, 'শূনলে? শূনলে? কি রকম একথানা খামগম্প ছাড়লে?' আৱেকজনেৱ পেটে থিল ধৰে গিয়েছে—তাকে ঘাসাজ কৰতে শু্বৰ কৰেছেন আৱেক সদস্য।

\* \* \*

অতএব নিবেদন, এ সব গম্প শিখে আৱ লাভ কি? এমেশেও কালো বিশ্ব-গম্পকথক-সংস্থায়েৱ বাণ-আপনি বসবে, সব গম্পেৱ কপালে কপালে নম্বৰ

ପଡ଼ିବେ, ଆପଣି ଆମି କୋନୋ-କିଛୁ ବଲାର ପ୍ରବେହି କେଉ ନା କେଉ ନିଶ୍ଚର ହେବେ ସାବେ । ତାରପର ନୀଳାମ । ୧୮ ନିଶ୍ଚର ବଲତେ ନା ବଲତେଇ ଏସୋସିଆରେଶନ ଅବ ଆଇଡ଼ିଆଜେ କାରୋ ମନେ ପଡ଼େ ସାବେ ଅନ୍ୟ ଗତି ତିନି ହାକିବେନ ୨୭୨ । ତାରପର ୩୧୮—ଆର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ହାସିର ହରରା, ରଙ୍ଗଡ଼େର ଗଢ଼ିଆହାଟ—ଆପଣି ଆମି ତଥି କୋଥାଯ ?

ହୀ, ଅବଶ୍ୟ, ସତ୍ତାଦିନ ନା ବ୍ରାଂ-ଆପିସ କାହେମ ହୁଯ ତତ୍ତ୍ଵଦିନ ଅବଶ୍ୟ ଏଇସବ ଟୁଟୋ-  
ଫୁଟୋ ଗଢ଼େ ଦିଯେ ଟିନ୍‌ଲେଗେଡ ରେସ ରାନ କରନ୍ତେ ପାରେନ । କିଂବା ଦୁଷ୍ଟ ଛେଳେକେ  
ଶାସନ କରାର ଜନ୍ୟ ଗ୍ରାମଶାଇ ସେ ରକମ ବଲଭେନ, ‘ସତ୍କଣ ବେତ ନା ଆସେ ତତ୍କଣ  
କାନ୍ମଲା ଚନ୍-କ’ ।

ବାଇ ଦି ଉଠେ—ଏ ଗଣପଟାଓ କାଜେ ଲାଗେ । ନେମେନ୍ତମ ବାଡ଼ିତେ ଚପ କାଟିଲେଟ ନା ଆସା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଲାଟିଚ ଛୋଲାର ଡାଳ ଥେତେ ଥେତେ ବଲତେ ପାରେନ, ‘ହତକ୍ଷଣ ବେତ ନା ଆସେ ତତକ୍ଷଣ କାନମଳା ଚଲୁକୁ ।’

শের্ষে লা ফাম

( Cherchez la femme )

খন, রাহাজানি, চুরি, ডাক্তাত যাই হোক না কেন, এক ফরাসী হাকিম  
বিচারের সময় অসহিষ্ণু হয়ে বার বার শুধোতেন, ‘মেয়েটা কোথায়? শেশে’ লা  
ফাম্—মেয়েটাকে খৈজো! তাঁর দ্রুত বিশ্বাস ছিল, দুর্নিয়ার কুল্লে খন্দ-খারাবীর  
পিছনে কোনো না কোনো রমণী ঘাপটি মেরে বসে আছে। আসামী, ফরিয়াদী,  
সাক্ষী, কোনো না কোনো রূপে তাকে আবালতে সশরীরে উপস্থিত। হাবেয়ান  
কপুস ) না করা পর্যন্ত মোকদ্দমার কোনো সুরাহা হবে না। অতএব শেশে  
লা ফাম্—মেয়েটাকে খৈজো! একবার ইনশওরেন্স মোকদ্দমা ছিল কোনো  
চির্মান-পরিদৃশ্য'কে নিয়ে। একশ ফুট উঁচু থেকে সে পড়ে যায়। তার খেনারাতি  
মঙ্গুর হয়ে গেলে উকিল শুধালেন, ‘কই হুজুর, এ মোকদ্দমায় আপনার শেশে  
লা ফাম্ তো খাটলো না?’ হুজুর দম্বার পাত্র নয়। সোজাসে বললেন,  
'খৈজো, খৈজো, পাবে।' হুবি তো হ—তাই! তালাশীতে বেরল, সি'ডি  
দিয়ে ওঠবার সময় সে হঠাত নিচের দিকে ঘাঢ় ফিরিয়ে তাকিয়েছিল এক সুমধুরী  
রমণীর দিকে—পড়ে মৱল পা হড়কে!

\* \* \*

আকাশবাণী সম্বন্ধে নানাপ্রকারের ফরিয়াদ প্রাপ্ত শোনা যায়। আল্লার  
দুনিয়া সম্বন্ধেই যখন হামেহাল নালিশ জেগেই আছে তখন এতে আশ্চর্য হবার  
কিছুট নেই।

গুণজ্ঞানীরা বলেন, প্রাচ্যের মানুষ অস্তর্ভূতি—প্রতীচ্যের বহিভূতি। এত বড় তত্ত্বকথার পক্ষে বা বিপক্ষে কোনো কথা বলার হক আমার নেই। তবে একটা জিনিস আগি ঝুঁকে লঙ্ঘ করেছি—গরমের দেশের লোক বারান্দা রক

তে' তুলতলায় দিন কাটায় আর পশ্চিমের লোক বাড়ির ভিতর।

আমরা আপিস-আদালত কলেজ-কারখানা থেকে দোরিয়েই একটুখানি হাওয়া খেয়ে গা-টা ভুঁড়িয়ে নিতে চাই। 'ট্র্যান্স-ওয়াক' 'ম্যানিং-ওয়াক' সমাস-গুলো ইঁরিজী ভাষাতে সত্যই চালু আছে কিনা, কিংবা ইংরেজ এবেশে এসে নির্মাণ করেছে, জান নে, কিন্তু ও দ্রটোর রেওয়াজ শীতের দেশে যে বেশী নেই সে-কথা বিলক্ষণ জানিন। আমরা তাই মরাদানে, গঙ্গার পারে হাওয়া-টা-ওয়া খেয়ে বাড়ি ফিরি। নিতান্ত শীতকালের কয়েকটি দিন ছাড়া কখনো ঘরের ভিতর ঢুকতে চাই নে। রকে বসে রাস্তায় লোকজনের আনাগোনা দেখি। পক্ষান্তরে শীতের দেশের লোক ছুটি পাওয়া মাত্রই ছুট দেয় বাড়ির দিকে। আপিসে-দপ্তরে আগন্তের ব্যবস্থা উন্নত নয়—ওদিকে গৃহিণী বসবার ঘরে গন্ধনে আগন্তুন জর্নালের রেখেছেন। পড়ির্মার হয়ে বাড়ি পে'ছেই সে পা দ্রটি আগন্তের দিকে বাড়িয়ে বসে যায় আরাম চেয়ারে, খুলো দেয় রেডিয়ো। আমাদের রকে রেডিয়ো থাকে না, বৈষ্টকখানাতেও কমই—কারণ বাড়ির হেয়ে-ছেলেরা ওটা নিয়ে হৃবকতই নাড়াচাড়া করে। তাই ওটা থাকে অশ্রুমহলেই।

আমাদের যাত্রাগান, কবির লড়াই সবই খোলামেলায়। এ যুগের প্রধান আমোদ ফুটবল ও স্কিকেট খেলাতে। নিতান্ত সিনেমাটা ঘরের ভিতর। কিন্তু সিনেমাও চেষ্টা করে সেটা ভুলিয়ে দিতে। ধড়ি ধড়ি মাঠ-ময়দান, নদীপুকুর, পাহাড়-সমুদ্র দেখায় বলে খানিকক্ষণ পরেই ভুলে যাই যে ঘরের ভিতর ব্যথ রয়েছি। তবু পাছে অন্য কোনো খোলামেলার আমাদের সম্মান পেয়ে আমরা পালিয়ে যাই তাই সিনেমাগুলো ওটাকে এ্যারকশিন করে মাঠ-কর-বৈষ্টক-খানার চেয়েও আরামদায়ক করে রাখে। কারণ ইয়োরোপে যে মৃহৃতে' ঘরে বসে টেলিভিশনের সাহায্যে সিনেমায় আনন্দ পাওয়া গেল সঙ্গে সঙ্গে গাহকের অভাবে আট থেকে দশ আনা পরিমাণ সিনেমা উঠে গেল।

আমাদের দেশের মেয়েরা হৃট্ করে রাস্তায় বেরতে পারে না, সিনেমা চাহের দোকানে যেতে পারে না, তাই রেডিয়োটা ওদের কাছে এক বিধিবত্ত সওগাত। কর্তা-বাচ্চারা আপিস ইস্কুল চলে যাওয়ার পর তাঁরা নেয়ে খেয়ে চুল ঝুলিয়ে দিয়ে ঘূঁচড়ে দেন রেডিয়োর কানটা পাশের বাড়ির রেডিয়োটা যে গাঁক-গাঁক করে আপনার বিরক্তির উৎপাদন করে তার প্রধান কারণ ও-বাড়ির বৌমা এ-ঘর ও-ঘরে যেখানেই কাজ করুন না কেন সেটা যাতে করে সব'তই শুনতে পান তার জন্য ওটাকে চড়া সুরে বে'ধে রেখেছেন।—মহিলা-মহল তো আছেই, তারপর সিংহল বেতারের বিস্তর ফিল্ম-গান যেগুলো বটমা, দিদিঘণি সিনেমাতে একবার শুনেছিলেন, এখন বার বার শুনে শুনে কঠিন করতে চান।

প্ৰৱ্ৰিতা এদেশে যাবিও বা বেতার শোনে তবে সেটা খেয়েদেয়ে খবৱটা শোনার জন্যে। এবং তার পরই আকাশবাণী আৱস্থ করে দেয় উচ্চাঙ্গ শাস্ত্ৰীয় কালোয়াত্মী সঙ্গীত। ওসবে কার, মশাই, ইন্ট্ৰোট ? কিংবা হয়তো তখন ইঁৰিজীতে টক শুনলেন, মশ্তু মশাই বস্তু দিচ্ছেন, জাপানের জাই-ফার্ম'ই কিংবা জান-জিবারের কোপারেটিভ সিস্টেম স্মৰণে।

মেয়েরাই যে আকাশবাণী—অস্তত কলকাতা কেন্দ্রে—মালিক সে কথা ঘৰি বিশ্বাস করতে রাজ্ঞী না হন তবে আমি আর একটি মোক্ষ প্রমাণ কাগজে কলমে পেশ করতে পারি।

‘বেতার-জগৎ’ পাক্ষিক পঠিকাখানির বিজ্ঞাপনগুলো মন দিয়ে পড়লে দেখতে পাবেন তাতে আছে, গয়না, প্রসাধন দ্রব্য, ভেজিটেবল ওয়েল, শাড়ি, কাপড়কাচা সাবান। টাইয়ের বিজ্ঞাপন একটি আছে—সেখানে এক তরুণী টাইট পরিয়ে দিচ্ছেন তাঁর প্রয়জনকে, অর্থাৎ বিজ্ঞাপনটি মেয়েদের জন্যই। কিন্তু সব চেয়ে মারাত্মক কথা—বইয়ের বিজ্ঞাপন প্রায় নেই। এবং এই ‘দেশ’ পঠিকাতে সেই জিনিসেরই ছয়লাপ। স্পষ্ট বোঝা যাচ্ছে, ‘বেতার জগৎ’ মেয়েদের কাগজ, আর ‘দেশ’ প্রধানত প্রযুক্তির কাগজ।

ইয়োরোপের উচ্চতম শীর্ষিক্ত লোকেরা বেতার শোনেন এবং তাঁদেরই চাপে বিবিসিকে একটি ‘হাইব্রাও’—উর্মাসিক—থার্ড’ প্রোগ্রাম আরম্ভ করতে হল। কলকাতা আকাশবাণীর সব চেয়ে পপুলার প্রোগ্রাম—জ্ঞান। সে সময় বেতার-যশ্ত্রের চতুর্দশকে কারা ভিড় জমায় পাঠক সেটি লক্ষ্য করে দেখবেন। আমার নিজের ব্যক্তিগত দৃঢ় বিশ্বাস ‘আকাশবাণী কলকাতা’ যদি প্রতিদিন এক ঘণ্টা ব্যাপী জ্ঞান চালায়। এবং তাতে ধৰ্থা পরিমিত রোধন, আঙোশ, হৃৎকার এবং ন্যাকারি থাকে। তবে লাইসেন্সের সংখ্যা আরো বেড়ে যাবে।

এটা আমি কিছু মস্করা করে বলছি নে। আমার মূল বক্তব্য এই, যখন স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি মেয়েরা কলকাতার রেডিয়ো-কেন্দ্র দখল করে নিয়েছেন (এবং তাঁরা মোটামুটি সন্তুষ্টই আছেন, কারণ খবরের কাগজে কোনো নিষ্পাসনক চিঠি তাঁদের তরফ থেকে আমি বড় একটা দেখি নি) আর প্রযুক্তির ঐ জিনিসটে অবহেলা করে যাচ্ছেন (যাঁরা ওস্তাদী গানে গান, তাঁদের চেলাচামুড়া এবং শ্রোতুসংখ্যা এতই কম যে ‘অন্তরোধ্রের আসরে’ ওস্তাদী গান গাইবার অন্তরোধ্র আসে অতিশয়, সাতিশয়, কালেক্ষনে) তখন কেন বৃথা হাবিজ-জাবি নানা প্রোগ্রাম দিয়ে ‘বৃচি মাজি’ত করা, অধ’লুপ্ত ধারার ধ্রুপদ পুনর্জীবিত করার চেষ্টা, স্বরাজ লাভের পর জেলে কত গ্রেন কুইনিন দেওয়ার ফলে কত প্যাসেট ম্যালেরিয়া রুগ্ণী কমলো সেইটি সাড়ুরে শোনানো, ফাইভ-ইয়ার প্ল্যান—কম্বনিটি প্রজেক্ট ড্রাইফার্ম’ং ইন জন্জিবার। কিংবা জ্ঞাপনও হতে পারে, আমার মনে নেই) শোনানো?

তাই বলে কি কলকাতা বেতার কেন্দ্র শুধু রান্নার রেসিপি আর স্যাঁসেতে নাটক শোনাবে? আবপেই না। এবং সেইটে নিবেদন করার জন্যই আমি অতঙ্গ অবতরণিকা করছিলুম।

এদেশের মেয়েরা শিক্ষায় প্রযুক্তির বেমানানসই পিছনে। সাহিত্য সঙ্গীত নাট্য তাঁদের রুচি সম্বন্ধে অনেকেই অনেক রকম অপ্রয় মন্তব্য করে থাকেন—এমন কি মেয়েরাও। কিন্তু একটা কথা আমি কিছুতেই বিশ্বাস করবো না—মেয়েরা আঝোম্বাতি চায় না।

তাই আমার বক্তব্য, ঐ ‘মাহলা মহল’ ব্যাপারটি ব্যাপকতর করুন। বেলাদ্বি

ইশ্বরাদি উক্তম ভড়কাষ্টার, কিন্তু প্র্যান করুন, কি করে দেশের সব চেয়ে গুণগুণানীকে—স্তৰী এবং পুরুষ দুইই—এ কাজে লাগানো যায়। অবকাশরঞ্জন আনন্দদানকে আন্তে আন্তে উচ্চতর পর্যায়ে তোলা, শিক্ষার প্রসার, সামাজিক কুসংস্কার দুরীকরণ, বহুতর জগতের সঙ্গে পরিচয় বান—ইত্যাদি তাৎক্ষণ্য ব্যাপার, অনেকখানি—সময় নিয়ে—এমন কি বেতারের বারো আনা সময় নিয়ে—ধীরে ধীরে উচ্চতর পর্যায়ে তুলুন, এবং সর্বক্ষণ ঐ মেয়েদের ঢাক্ষের সামনে রেখে। পাঠক এবং শ্রোতা যোগাড় করা বড় কঠিন। এছলে যথন পেয়ে গেছেন তখন এই বেতারের মাধ্যমে দিন না একটা আপ্রাণ চেষ্টা এন্দের আরো আনন্দ দিতে—এন্দের নারীস্থ মনুষ্যস্থ সফলতর প্রণ্তম করতে। জাপানী চাষ শুনিয়ে পুরুষকে তো পাছেনই না, শেষটায় মেয়েদের হারাবেন। ইতো ভৃষ্ট তত্ত্বে নষ্ট।

পুরুষদের জন্য অন্য একটা চ্যানেল ( ওয়েভ লেনথ্ ) নিয়ে ন্তৃত্ব একটা চেষ্টা দিতে পারেন। ফল অবশ্য কিছু হবে না। কারণটা গোড়াতেই নিবেদন করেছি।

### লেডি চ্যাটারলি

নির্মিত মাত্র। আসলে প্রশ্ন দাঁড়িয়েছে, সাহিত্য শ্লীল অশ্লীলে কি কোনো পার্থক্য নেই? যদি থাকে তবে তার বিভাগ করবো কোন সংজ্ঞা দিয়ে? আর যদি করা যায় তবে পুলিসের সাহায্য নিয়ে অশ্লীল জিনিস বন্ধ করবো, না অন্য কোনো পছা আছে?

এ প্রশ্ন আজ এই প্রথম ওঠে নি সেকথা সবাই জানেন, এবং এ কথাও নিশ্চয়ই জানি যে, এ প্রশ্নের চূড়ান্ত সমাধান কোনো দিনই হবে না—যতাদিন না মানুষ গৃহপ লিখবে, ছবি আঁকবে, একে অন্যের সঙ্গে কথা কইবে, এমন কি অঙ্গভঙ্গী করবে ( অধুনা কলকাতার এক বিখ্যাত হোটেলে কোনো নর্ত'কীর ন্তৃত্ব দেখে পুলিস বলে, এগুলো অশ্লীল, নর্ত'কী ও ম্যানেজার বলেন, ওগুলো উচাস্তের ন্ত্যকলা, আদালত বলেন, মহিলাটির ন্তোর পিছনে বহু বৎসরের একনিষ্ঠ কঠোর সাধনা রয়েছে এবং সে ন্ত্য কলাস্তি )।

লেডি চ্যাটারলি খালাস পেলে পর বিলেতে এ নিয়ে প্রচুর তোলপাড় হয়—অবশ্য স্মরণ রাখা ভালো যে, মার্কিন আদালতে লেডি চ্যাটারলির লয়ার ( ‘লাভার’ না লিখে আমেরিকা ‘লয়ার’—‘উকিল’ লিখেছিল ) পুরো জিতে গিয়েছিলেন, এবং গত ত্রিশ বৎসর বইখানা কাণ্টিনেন্টের সর্বশ্রেষ্ঠ ইংরিজীতেও অনুবাদ পাওয়া যেত। আরো মনে রাখা ভালো যে, এসব বাবেই ইংরেজ সব চেয়ে পদ্মী পিসি মার্কা, অর্থাৎ গোড়া। একটা উদাহরণ বিলেই যথেষ্ট হবে। লেও ব্রুম যথন ক্ষাসের প্রধানমন্ত্রী তখন তিনি একখানা বই বেন্ন করেন, নাম ‘মারিয়াজ’—বিবাহ। ভুদেববাবুর ‘পারিবারিক প্রবন্ধ’ গোছের বই—যদিও

ব্ৰহ্মের মণি বস্তু ভূদেববাৰ্তাৰ ঠিক উল্লেটো। নানা কথার ভিতৰ তাৰ অন্যতম মণি বস্তু ছিল, যুক্ত-যুক্তীৱা বিয়েৰ পুৰো পৰিপূৰ্ণ ঘোন অভিজ্ঞতা কৱে নিয়ে বিয়ে কৱলেই ভালো—তা হলে একে অন্যকে বোৰাৰ সুবিধে হয়, বিবাহবিচ্ছেদেৰ আশঙ্কা কমে থায় (!)। ইংৰেজ সমালোচক তখন বলেছিলেন যে, ইংলণ্ডৰ কোনো প্ৰধানমন্ত্ৰী যদি আপন নামে এৱকম একথানা বই প্ৰকাশ কৱতেন তবে পৱেন দিনই তাৰকে মন্ত্ৰস্থ ইন্দ্ৰিয়া দিতে হত।

তাই চ্যাটোৱলি জিতে ধাৰ্ম্মিক পৱ একাধিক প্ৰাচীনপন্থী বললেন,

(১) এ বইয়ে যে ‘নৈতিক আদৰ্শ’ প্ৰচাৰিত হয়েছে সেটা ইংৰেজৰ যুগ যুগ সংগত নৈতিক ঐতিহাসকে চ্যালেঞ্জ কৱেছে ও লক্ষ লক্ষ ধৰ্মপ্ৰাণ নৱনারী এতে কৱে মৰ্মাহত হবেন।

(২) এ বইয়েৰ অনুকৱণে ধৰ্ম বিলাতেৰ যুক্ত-যুক্তীৱা তাৰেৰ ঘোন আদৰ্শ নিৰ্মাণ কৱে তবে দেশেৰ সৰ্বনাশ হবে।

(৩) এ বই আইনে জিতে ধাৰ্ম্মিক এৰ অনুকৱণে—লাই পেয়ে—অশ্বীল তৱ ও জয়ন্তৱ বই বাজাৰ হৰেয়ে ফেলবে।

(৪) এই বই জিতে ধাৰ্ম্মিক সাহিত্যিক তথা সাধাৱণ নাগৰিক আইন-দাজ্জে অনেকথানি এগিয়ে গেল বটে, কিন্তু নীতিৰ রাজ্জে সে পিছিয়ে গেল। দা-কাটা বাঙলায় ;—আইনেৰ জয়, ধৰ্মেৰ পৱাজ্জয়।

নবীনৱাঁ বললেন,

(১) শ্রী-পুৰুষেৰ যে সম্পৰ্ক গোঁড়া ইংলণ্ড বড় জোৱ বৱদাস্ত কৱে নিত, লৱেছে ধাৰ সত্তা মণ্ডল্য দেখিয়ে (কোনো কোনো সমালোচক ‘শিপিৱচ্ছাল’ পঞ্চন্ত বলেছেন) সমাজেৰ অশেষ কল্যাণ কৱেছেন তাৱই জয় হয়েছে।

(২) বাজাৰে ধখন ভূৱিৰ ভূৱি অশ্বীল, পাপ, পৈশাচিক উক্তেজনাদায়ক বই অবাধে বিৰক্তি হচ্ছে তখন লৱেছেৰ এই উক্তম সাহিত্য নিৰ্বাসিত কৱা শুধু যে আহাম্মুকী তা নয়, অন্যায়ও বটে।

(৩) শক্তিশালী সত্যোন্মোচনকাৰী লেখকদেৱ এখন আৱ পুলিসেৱ ভয়ে বিশেষ বিষয় বৰ্জন কৱতে হবে না।

(৪) অশ্বীল কদৰ্য পুস্তক কামকে কদৰ্মেৰ শ্ৰে টেনে নাখিয়ে আনে। লৱেছেৰ বই তাকে সম্মানেৰ উচ্চাসনে বসিয়েছে।

সংস্কৃত অলংকাৰে শ্রীল অশ্বীল নিয়ে কিছুটা আলোচনা আছে। কিন্তু আইন কৱে কোনো বই বৰ্ধ কৱে দেবাৱ প্ৰস্তাৱ কেউ কৱেছেন বলে শুনি নি। হয়তো তাৱ প্ৰধান কাৰণ এই যে, বুঝেৰ আমলেই সংস্কৃত সাধাৱণ জনেৰ পক্ষে কঠিন ভাষা হয়ে দাঁড়িয়েছে ; সে ভাষা আয়ত্ত কৱতে কৱতে মানুষেৰ এতখানি বয়েস হয়ে যেত যে, তখন কি পড়ছে না পড়ছে তাৱ দায়িত্ব তাৱই হাতে ছেড়ে দেওয়া যেত।

কিন্তু আৱৰ্বীতে লেখা আৱব্যোপন্যাস ? সে তো অল্প আৱৰ্বী শেখাৱ পৱেই পড়া যায়। বাজাৰে যে আৱব্যৰজনী ইংৰেজী বা বাঙলাতে পাওয়া ধাৰ্ম্মিক সেগুলোৰ কথা হচ্ছে না ; তথাকথিত ‘আপন্তিজনক’ অংশগুলো সেগুলোতে

নিম্নভাবে কেটে দেওয়া হয়। বারো না আট ভল্লমে বাট'নের ষে ইংরিজী অনুবাদ আছে তাতেও তিনি হিমসিম খেয়ে ‘আনন্দেন্স্লেটেবল’ বলে বেশ কিছু বাদ দিয়েছেন। এমন কি বাইরুতে ক্যাথলিক পাদ্রীদের দ্বারা প্রকাশিত আরবী আরব্যরজনীতেও বিস্তর জিনিস বাদ পড়েছে। এবং আরবভূমিতে ছেলেবৃত্তে সবাই পড়ে সেই সংগ্ৰহ সংস্করণ—কেউ কিছু বলে না।

ফাস্টীতে লেখা জালালউদ্দীন রংমীর মস্নবী গ্রন্থের উপরে উপরে করতে পেলে আমি বড় অনশ্ব বোধ করি। এ বই ইরানের গীতা এবং এতে হেন পাপাচার নাই যার বিশুদ্ধ বিবরণ নেওয়া হয় নি। ইংরিজীতে অনুবাদ করার সময় অনুবাদক দেসব অংশ লাঠিনে অনুবাদ করেছেন। সংস্কৃত শিখতে মানুষ যে রকম হয়ে যায় এবং ধরে নেওয়া হয় তার শাস্তাধিকার হয়েছে—লাঠিনের বেলাও তাই।) অর্থ ইরান ভূমিতে আট বছরের ছেলেও যদি মস্নবী নিয়ে বসে, পিতা এবং গুরু তাতে আনন্দিত হন।

বাংলা গদ্য আরম্ভ হয় ‘পরিষ্কার হাত’ নিয়ে এবং উনিশ শতকের শেষের দিকে দেখতে পাই, ভারতচন্দ্র অশীল আখ্যা পাচ্ছেন। ভিট্টোরঘ ঘুঁগের ছৎবাই তখন আমাদের পেয়ে বসেছে। এরই মাঝখানে রবীন্দ্রনাথ হঠাতে ‘চৌর-পঞ্চাশিকা’ গীতিকাব্যের উদ্দেশ্যে গেয়ে উঠলেন,

‘ওগো সুন্দর চোর  
বিদ্যা তোমার কোন সংধ্যার  
কনক-চীপার ডোর।’ ( ১৩০৪ সন ) কর্পনা।

ভারতচন্দ্র ‘বিদ্যাসুন্দর’ রচেছেন এই চৌরপঞ্চাশিকার প্রট নিয়েই এবং কাব্যের বাংলা অনুবাদও করেছেন। এরকম অনবদ্য খণ্ডকাব্য সংস্কৃত সাহিত্য বিরল।

শ্রীল অগ্রীলে নিচয়ই পার্থক্য আছে। সৎসঙ্গ অসৎসঙ্গে নিচয়ই পার্থক্য আছে। এমন কি কাব্য অশীল না হয়েও অনুচিত হতে পারে। অনেকে মনে করেন, স্বয়ং কালিদাস এ পার্থক্য জানতেন না। কুমারসংস্কৰের অষ্টম সর্গ ‘সম্বৰ্ধে কবিরাজ রাজেশ্বৰণ বলেছেন, ‘জগন্মাতা ও জগৎপিতার এই সংস্কৰণ একটা বিরাট ব্যাপার হইলেও, পাঢ়তে লজ্জা জমে। তাই আলংকারিকগণ এই অষ্টম সর্গের উপর “অত্যন্তমুণ্ডিতম্” বলিয়া কটাক্ষ করিয়াছেন। তবে চিত্রের জন্য যেমন চিত্র দেখা, তেমনই এই হরপার্বতীর বিহার পাঠ, ইহাতে দৈখিকার ও শিখিকার বস্তু প্রচুর। কবির এই আলেখ্য দৈখিয়া চমকাইলে, মহামায়ার “বিপরীতরাত্মুরাম” এই ধ্যানাশ্রেণও পরিহাস করিতে হয় এবং আৰ্দ্ধকৰ্বি বাঞ্ছীক-কৃত গঙ্গাস্তুরের “তুঙ্গনাঙ্গালিতম্” প্রভৃতি অংশ বাদ দিতে হয়। কাব্য কাব্য, তাহা উপনিষদের ক্ষেত্রে দৈখিতে যাহারা চান বা দেখেন, তাহাদের উহা না পড়াই ভালো।’\*

\* পাঞ্চত রাজেশ্বনাথ বিদ্যাভূষণ, কালিদাসের গ্রন্থাবলী, ২য় ভাগ, বস্মৃতী, পৃঃ ১৫৫ পাদটীকা।

କାଲିଦାସେର ତୁଳନାୟ ବାମନ ଲରେନ୍‌ସ୍ ନାଟିକ କାମକେ ଶ୍ଵଗ୍ନୀୟ ( ଶିପାରିଚୁଲାଳ ) ତଥା ତୁଳତେ ଚେଯେଛିଲେନ ! ତା ତିନି ଚେଯେଛିଲେନ କିନା, ପେରେଛିଲେନ କିନା ମେ କଥା ଆମି ଜାଣି ନା,—ତବେ ଆମାର ମନେ ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ, କାଲିଦାସ ଚେଯେଛିଲେନ ଏବଂ ତାଇ ଜଗମ୍ଭାତା ଓ ଜଗଂପତାର ଦାସପତ୍ରପ୍ରେମ ବର୍ଣ୍ଣନା କରେଛିଲେନ । କାରଣ କାମକେ ସାରି ସତ୍ୟାଇ ପ୍ରତିପବିତ୍ର କରତେ ହୁଏ, ତବେ ମର୍ବ' ଦେଶକାଳିପାତ୍ରେ ପ୍ରଜ୍ଞା ପିତାମାତା ଏବଂ ତାଦେରେ ପ୍ରଜ୍ଞ୍ୟ ଜଗମ୍ଭାତା ଓ ଜଗଂପତାର ଦାସପତ୍ର ପ୍ରେମେର ଚେଯେଓ ଉଚ୍ଚତର ଲୋକ ତୋ ଆର କୋଥାଓ ନେଇ ।

ପ୍ରଷଂଖାଇ ଦେଖିତେ ପାଇଁ, କୋନୋ କୋନୋ ଆଲାଙ୍କାରିକେ ମତେ ତିନି ସନ୍ଧମ ହନ ନି, କାରଣ ତାରା ବଲେଛେନ, କାଲିଦାସ 'ଅତ୍ୟନ୍ତ ଅନ୍ତର୍ଚିତ' କର' କରେଛେନ । ପଡ଼ାର ସମୟ 'ଲଙ୍ଘାବୋଧ' ସର୍ବେ ବିଦ୍ୟାଭୂଷଣ କିମ୍ବୁ ତାର ନିଶ୍ଚା କରେନ ନି । ପଡ଼ାର ସମୟ ଆମାର ମଞ୍ଜକୋଚ ବୋଧ ହୁଏ ନି, କାରଣ ପ୍ରତି ଛାତ୍ରେ ଆମି ପତୀକ୍ଷାୟ ଛିଲାମ, କାଲିଦାସ ଆମାକେ ତାର ଅତୁଳନୀୟ କାବ୍ୟବ୍ସ୍ତୁଟି ପ୍ରସାଦାତ୍ ସର୍ବଶୈଶ୍ଵର ଆମାକେ ଏମନ ଦ୍ୟୋଲୋକେ ଉତ୍କଳୀୟମାନ କରେ ସେବେନ ସେଥାନେ କାମେର ପାର୍ଥବ' ମଲିନତାର କଥା ଆମାର ପ୍ରମରଣେଇ ଥାକବେ ନା । ହୟତୋ ଆମି ତାକ୍ଷମ, କିଂବା କାଲିଦାସେରେ ମେ ଶକ୍ତି ଛିଲ ନା । ବ୍ୟାସେର ସେ ମେ ଶକ୍ତି ଛିଲ ସେ ବିଷୟରେ କୋନୋ ସମେହ ନେଇ । କିମ୍ବୁ କାମ ସମସ୍ତେ ବ୍ୟାସେର ମନେ କୋନ ଦ୍ୱାରା ଛିଲ ନା ବଲେ ତିନି ନିର୍ମିଷ୍ଟ ଭାବେ ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଯେଛେନ ।

ରଚନା ଦୌର୍ବ ହୁୟେ ଯାଛେ । ସଂକ୍ଷେପେ ନିବେଦନ,

ଇରୋରୋପେର ଅନ୍ତରେ ସାରି ଆମରା ଅତ୍ୟଧିକ ଶୁଦ୍ଧିବାୟୁଗ୍ରହ୍ଣ ହୁୟେ କାମକେ ମାହିତ୍ୟ ଥେକେ ତାଡିଯେ ଦେଇ ତବେ ନିଛକ ନିଜ'ଲା ଅଶ୍ଵିଲ ରଚନା ଉତ୍ତରୋତ୍ତର ବେଡ଼େଇ ଥାବେ । ଆଟେର କାଜ ତାକେ ଆର ପାଠ୍ଟା ବିଷୟବସ୍ତୁର ମତ ଆପନ କାବ୍ୟଲୋକେ ରମ୍ଭସରଙ୍ଗେ ପ୍ରକାଶ କରା । କାଲିଦାସ କରେଛେ, ଚାଡ କବି କରେଛେ, ବିଦ୍ୟାପାତି ଭାରତଚନ୍ଦ୍ର କରେଛେ ।

ଅଶ୍ଵିଲ ମାହିତ୍ୟ ତାଡ଼ାବାର ଜନ୍ୟ ପୁଲିସ ମେନ୍‌ସର ବୋଡ' ବିଶେଷ କିଛୁ କରତେ ପାରବେ ନା । ମାର୍କିନ ମୁଲ୍କରେ ତାରା ଆପନ ହାର ମେନେ ନିଯେଛେ । ବିଶେଷତ ମାହିତ୍ୟକରାଇ ସଥନ ଶ୍ଵେତ ଅଶ୍ଵିଲେ ଠିକ କୋଥାୟ ପାର୍ଥକ୍ୟ ମେ ଜିନିସଟା ସଂଜ୍ଞା ଏବଂ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦିଯେ ଭାଲୋ କରେ ବୁଝିଯେ ବଲତେ ପାରେନ ନି ।

ସଂଖ୍ୟତ ଆରବୀ ଫାମ୍‌ସି'ତେ ନିଛକ ଅଶ୍ଵିଲ ରଚନା ଅତି ଅମ୍ପ । ତାର କାରଣ ଗ୍ରଣ୍ଜୀଜ୍ଞାନୀର ରୁଚିବୋଧ ଓ ସାଧାରଣ ଜୀବନ ଶ୍ଵର୍ଭବ୍ୟାଧି ଓ କାନ୍ଦଜ୍ଞାନ-ବୋଧ ( କରନ ମେନ୍‌ସ ) । ନିଭ'ର କରତେ ହବେ ପ୍ରଧାନତ ଏହି ଦ୍ୱାଟି ଜିନିସେର ଉପର ।

ପାଠକ ହୟତୋ ଶୁଦ୍ଧୋବେନ, ଚ୍ୟାଟାରଲି ବିଦ୍ୟାନା ଆମି ପଡ଼େଇ କିନା ? ପଡ଼େଇ । ଯୋବନେ ପ୍ୟାରିସେ କାହେତେ ବସେ ପଡ଼େଇ । ଭାଲୋ ଲାଗେ ନି । ଲରେନ୍‌ସ୍ ଥା ପ୍ରମାଣ କରତେ ଚେଯେଛେ ମେ ଅତି ସାଧାରଣ ଜିନିସ । ଏବଂ ଏ ଅତି ସାଧାରଣ ବ୍ୟତଃମନ୍ଦ ଜିନିସ ପ୍ରମାଣ କରତେ ଗିରେ ତିନି ଦେଗେଛେନ ବିରାଟ କାମାନ । ଏବଂ କାମାନଗୁଲୋ ପରିଶକାର ନନ୍ଦ ।

## ଛୁଟିରେ ଶିଖାର

ଆମରା ମହିନାରେ ଲୋକ । କଳକାତା ଶହରେ କି ହୁଏ, ନା ହୁଏ, ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ଖବର ରାଖା ସମ୍ଭବପର ନାହିଁ । ବଯେସଓ ହୁଅଛେ ; ଛେଲେଛୋକରାଦେର ମତିଗାତ, କର୍ମ-କାରବାରେର ସଠିକ ଖବରଓ କାନେ ଏମେ ପେଣ୍ଟାଇଯ ନା ।

ମାସ କଥେକ ପ୍ରବେର୍ ପ୍ରବେର୍-ପାର୍କିସ୍ତାନେ ବେଡ଼ାତେ ଗିରେଛିଲୁମ । ମେଥାନକାର ଏକ କାଗଜେ ପଡ଼ିଲୁମ ଇଉନେଶ୍କୋ ନାର୍କି କିଛୁଦିନ ପ୍ରବେର୍ ପ୍ରଥିବୀର ବଡ଼ ବଡ଼ ଶହରେ ମଧ୍ୟପାନ କୋନ୍ ବହରେ ବାଡ଼ାଇଁ, ତାର ଏକଟା ଜାରିପ ନେନ ଏବଂ ଫଳେ ଏକଟି ମାରାଞ୍ଚକ ତ୍ରୈ ଆବିକୃତ ହୁଅଛେ । ମେଟି ଏଇ :—ପ୍ରଥିବୀର ବଡ଼ ବଡ଼ ଶହରେର ସେ କଟାତେ ମଧ୍ୟପାନ ଭୟକରରିପେ (ଇନ ଏଣ୍ ଏଲାମି'୯ ଡିସ୍ଟ୍ରିବ୍ୟୁ) ବେଡ଼େ ଯାଇଁ, କଳକାତା ତାର ମଧ୍ୟେ ପ୍ରଧାନ ସ୍ଥାନ ଧରେନ !

ବାଙ୍ଗଲୀ ସବ ଦିକ ଦିଯେ ପିଛିଯେ ଯାଇଁ, କିନ୍ତୁ ଅନ୍ତରେ ଏକଟା ଦିକେ ଏଗିଯେ ଯାଇଁ ଶୁଣେ ଆମାର ଉଲ୍ଲାସ ବୋଧ କରା ଉଚିତ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରେଓ ପାରିଲୁମ ନା । ଢାକାର ଏକ ଆମଓଲାକେ ସଥନ ବଲେଛିଲୁମ ସେ ତାର ଆମ ବଡ଼ ‘ଛୋଟୋ’ ‘ଛୋଟୋ’, ତଥନ ସେ ଏକ ଗାଲହେସେ ଦେଖାକ କରେ ବଲେଛିଲ, ‘କିନ୍ତୁ, କିନ୍ତୁ, ଆର୍ଡ (ଅର୍ଟିଂ) ଗ୍ଲୋଇନ୍ ବରୋ ଆଛେ !’ ସର୍ବକ୍ଷେତ୍ରେ ପିଛିଯେ ଯାବାର ଆମ ଛୋଟ, ଆର ମଧ୍ୟପାନେର ‘ଆର୍ଡିଡା’ ‘ମୋଡା’ ଏ-ଚିନ୍ତାଟା ରଖାଲ ନାହିଁ—କୋନୋ ଅର୍ଥେହି !

ଫେରାର ମୁଖେ କଳକାତାତେ ଡେକେ ପାଠାଲୁମ ଖିଜେନକେ । କଲେଜେର ଛୋକରା—ଅର୍ଥାତ୍ କଲେଜ ସାଓୟାର ନାମ କରେ କର୍ତ୍ତା ହେଲା ସାଇ—ବାରେନ୍ଦ୍ର ବ୍ରାହ୍ମଣ ; ଶୁଣେଛି ଏଦେର ମାଥାଯ ପେରେକ ପର୍ତ୍ତଲେ ଇଶ୍କ୍ରୁ ହୁଏ ବେରୋଯ—ମଗଜେ ଆୟନ ପ୍ରୀଟ ; ତଥିପାରି ଆମାର ଶାଗରେଦେଇ !

ତାକେ ଆମାର ଅଧ୍ୟନାଲିଖ ମାଦକୀୟ ଜ୍ଞାନଟିକୁ ଜୀବିତେ ବଲିଲୁମ, ‘ଆମ ତୋ ଜ୍ଞାନତୁମ, ଇଂରିଝୀ ଶନେଇ ଶନେଇ ଡ୍ରାଇ ହୁଏ ଯାଇଁ—ଏ ଆବାର କି ନୁତନ କଥା ଶାନ୍ତିନ ?’

ଗର୍ବକେ ଜ୍ଞାନଦାନ କରତେ ପାରିଲେ ଶିଶ୍ୟ ମାତ୍ରାଇ ପ୍ରକାନ୍ତବ କରେ—କାବେଲ, ନାବାଲକ ଯାଇ ହୋକ ନା କେନ । ଶର୍ଣ୍ଣତରେଓ ଚିନ୍ତା ନା କରେ ବଲିଲେ, ‘ମଧ୍ୟପାନ କଳକାତାତେ କାରା ବାଡ଼ାଇଁ ଜୀବିତ ନେ, ତବେ ଏକଟା କଥା ଠିକ ଠିକ ବଲିତେ ପାରି, କଲେଜେର ଛୋକରାଦେର ଭିତର ଓ ଜିନିସଟା ଭୟକର ବେଡ଼େ ଯାଇଁ ; ସେ ବିଷୟେ କୋନ ସମ୍ବେଦନ ନେଇ । ‘ଭୟକର’ ‘ଭୀଷଣ’ ‘ଦୀର୍ଘ’ କଥାଗ୍ରହଣ ଆମରା ନା ଭେବେଇ

୧ ଏଇ ଏକଟି ଇଂରିଜୀ ପାଠାନ୍ତର ଆଛେ । ବିଥ୍ୟାତ ‘ରମ୍-ରଚନା (ବେଳ୍‌ଲେଣ୍ଟର) ଲେଖକ ଚାର୍ଲେନ୍ ଲ୍ୟାମ୍’ ( ଏଦେଶେ ପ୍ରଧାନତ ‘ଶେକ୍-ସିପିଆରେର ଗଳପ’ ପ୍ରଗେତା ରାପେ ପରିଚିତ ) ପ୍ରାୟଇ ଦଫତରେ ଦେଇରିତେ ପେଣ୍ଟାଇଛେ । ଏକଦି ବଡ଼ବାବୁ ତାଙ୍କେ ହାତେ-ନାତେ ଧରେ ଫେଲେ ବଲିଲେ, ‘ମିଃ ଲ୍ୟାମ୍, ଆମାର କାହେ ଖବର ପେଣ୍ଟାଇଁ, ଆପଣି ଆପିମେ ଦେଇରିତେ ଆମେନ !’ ଲ୍ୟାମ୍ ନାର୍କି ଢାକାର ଆମଓଲାର ମତିଇ ଏକ ଗାଲ ହେସେ ବଲେଛିଲେନ, ‘କିନ୍ତୁ ଏ ଖବର କି ପେଣ୍ଟାଇଁ ସେ, ଆମି ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବେରୋଯେ ଥାଇ ?’

বলে থাকি, কিন্তু ইউনিশেকা যথন ‘এলামি’<sup>১</sup> শব্দটি ব্যবহার করেছেন, তখন সঠিক ‘ভয়ঙ্করই’ বলতে চেয়েছেন। দ্বিজেন সেটা কনফার্ম করলে। (কলেজের ছোকরারা আমার উপর সময় থাকুন; এটা আমার মত নয়, দ্বিজেনের।)<sup>২</sup>

বললে, ‘এবারে যে মধ্যপ্রে আপনার সঙ্গে দেখা করতে পারি নি, তার কারণ আমি আদপেই মধ্যপ্রে যাই নি—যথন শুনলুম, ইয়াররা যাচ্ছেন বিয়ার পার্টি করতে সেখানে। ওদের চাপ ঠেকানো আমার পক্ষে অসম্ভব হত—এদিকে মাঝের পা ছুঁয়ে কিরে কের্টেছি মন খাব না।’

শ্রাদ্ধ তাহলে অনেকখানি গাড়িয়েছে।

সে সম্ম্যায় আমাদের বাড়িতে দোখ, মেলাই কলেজের ছেলেমেয়ে এসেছে। আমার ভাতিজীর ইয়ারী-বঞ্চী, বাধ্য-বাধ্য। মাঝে-মধ্যে ওদের সঙ্গে বসলে ওরা খুশীই হয়।

ইচ্ছে করেই ফুর্ট-ফার্ট’র দিকে কথার নল চালালুম। ঢোর ধরা পড়লো। অথাৎ মন্দ্যপানের কথা উঠল।

সৌধিন আমার বিস্তর জ্ঞান সংগ্রহ হয়েছিল। একের অজ্ঞতা যে অন্যের জ্ঞান সংগ্রহের হেতু হতে পারে, সে-কথা এতীবন জানতুম না।

এক ‘গণী’ হঠাতে বলে উঠলো, বিয়ারে আবার নেশা হয়!

আমি আশ্চর্য হয়ে বললুম, ‘বলিস্ কি রে? ইয়োরোপের শতকরা ৮৫ জন লোক যথন নেশা করতে চায়, তখন তো বিয়ারই খায়। ওয়াইন খায় কটা লোক, সিপারিট—’

বাধা দিয়ে বললে, ‘বিয়ারও তো ওয়াইন।’

আমি আরো আশ্চর্য হয়ে বললুম, ‘তওবা, তওবা! শুনলে গুনাহ হয়। ওয়াইনে কত পাসে’টেজ এলকহল, আর বিয়ারে কত পাসে’ট, সিপারিটে—’

‘এলকহল?’

‘বাই উয়েইট অথবা ভলুম। বিশীটা—মানে ভৱ্যকার খড়তুতো ভাই—তার হিসেব আশ্ডার প্রফুল্ল, অভার প্রফুল্ল। লিক্যোর—’

‘মানে লিকার?’

আমি প্রায় বাকাহারা। ‘লিক্যোর তো আবিষ্কার করেছে প্রধানতঃ ক্যার্থালিক সাধুসম্মানীয়া (মংক)। বেনিডিক্টিম—’

‘সাধুসন্তোষ আবিষ্কার করলেন মন!’

প্রবেই বলেছি, সৌধিন আমার বিস্তর জ্ঞানার্জন হয়েছিল। ওদের অজ্ঞতা থেকে।

তারো পুরো বলা উচিত ছিল ষে, আমি মন্দ্যপানবিরোধী। তবে সরকার যে পর্যাপ্তিতে এগোছেন, তার সঙ্গে আমার ঘতের মিল হল না। সে কথা আরেকবিন হবে।

‘ওষধাথে’ ডাক্তাররা কখনো কখনো মদ দিয়ে থাকেন। শ্যাম্পেন গিলিয়ে বিলে ভিরমি কাটে তাড়াতাড়ি। কিন্তু শ্যাম্পর চেয়ে শ্যাম্পেনে খরচ বেশী পড়ে বলে কণ্টনেটের ভালো ভালো নাসিৎ হোম ছাড়া অন্য কোথাও বড় একটা ব্যবহার করা হয় না। কৃত্রিম ক্ষুধা উদ্দেকের অন্যও শোর বা পোর্ট ব্যবহৃত হয়। এ সব ব্যাপার সম্বন্ধে আমার হী, না, কিছু বলার নেই। তবে শীতের দেশে শ্যাম্প না খেয়ে গুড়ের সঙে কালো কফি খেলেও শরীর গরম হয়—এবং প্রতিক্রিয়াও কম। বহু ধর্মপ্রাণ হিস্ট্ৰ এবং মুসলিমান কবরেজ-হেঁকমের আদেশ সর্বেও সুরাপান করেন নি—ভয়কর একটা কিছু ক্ষতি হতেও শুনি নি।

মোস্দা কথায় ফেরা যাক।

বিয়ারে নেশা হয় না, এর মত মারাঘক ভুল আর কিছুই নেই। পুরোই বলেছি, ইয়োরোপে শতকরা ৮৫ জন লোক বিয়ার খেয়েই নেশা করে মাতলামো করে।

‘ওয়াইন’ বলতে যাদিও সাধারণতঃ মাদক দ্রব্য বোঝায়, তবু এর আসল অর্থ, আঙুর পাঁচিয়ে যে সুরা প্রস্তুত হয়, তারই নাম ওয়াইন। ‘দ্রাক্ষাসব’-এর শব্দে অনুবাদ ( অবশ্য বাজারে যে-সব তথাকথিত দ্রাক্ষাসব আছে, তার ভিতর কি বস্তু আছে আমার জানা নেই )।

বিয়ারে ৪ থেকে ৬ পারসেণ্ট এলকহল থাকে—বাদৰাকি প্রায় সবটাই জল। নেশা হয় এই এলকহলেই। ওয়াইনের পাসেণ্টেজ দশ থেকে পনেরো। তবু বিয়ার খেয়েই নেশা করে বেশী লোক। ওয়াইন খান গুণীরা—এবং ওয়াইন মানুষকে চিন্তাশীলও অপেক্ষাকৃত বিমর্শ করে তোলে।

প্রথিবীতে সব চেয়ে ভালো ওয়াইন হয় ফ্রান্সে। বোর্দো ( Bordeaux ) অঞ্চলে তৈরী হাল্কা লাল রঙের এই ওয়াইনকে ইংরিজীতে বলা হয় ব্র্যারেট। তাছাড়া আছে বাগেণ্ড এবং শ্যাম্পেন অঞ্চলের বিখ্যাত ওয়াইন। এসব ওয়াইন আঙুর পাঁচিয়ে ফামেণ্ট করার সময় যাদি কাব'ন ডায়োক্সাইড বেরিয়ে না যেতে দেওয়া হয়, তবে সেটাকে ‘সফেন’ ওয়াইন ( এফারভেন্সেণ্ট ) বলা হয়। বোর্দো বাগেণ্ড ব্র্জব্রজ করে না—শ্যাম্পেন করে। শ্যাম্পেন খোলা মাত্রই তাই তার কক' লাফ দিয়ে ছাতে ওঠে, এবং তার বৃদ্ধি পেটের ইন্টেন্টিনাল ওয়ালে খোঁচা মারে বলে নেশা হয় তাড়াতাড়ি ( ভিরমি কাটে তিড়িবড়ি ) এবং স্টল ( অর্থাৎ ‘ফেনাহীন’ ) ওয়াইনের মত কিছুটা বিমর্শ-বিমর্শ দে তো করেই না, উল্টে চিনাকাশে উড়ুক্কু উড়ুক্কু ভাবটা হয় তাড়াতাড়ি।

জ্যোনির বিখ্যাত ওয়াইন রাইন ( ইংরিজীতে হক্ ) ও মোজেল। রাইন ওয়াইনের শ্যাম্পেনও হয়, তবে তাকে বলা হয় জেক্ট। শ্যাম্পেনের তুলনায় জেক্ট, নিকৃষ্ট। অথচ এই জেক্ট ফ্রান্সে বেচে হৈর ফন্ডেনটিপ প্রচুর পয়সা কামান। হিটলার নিজে মদ খেতেন না, কিন্তু যখন শুনলেন রিবেনটিপ শ্যাম্পেনের দেশে ও'চা জেক্ট, বিক্রি করতে পেরেছেন, তখন বিমোহিত হয়ে বললেন, ‘যে ব্যক্তি জেক্টের মত রঞ্জি মাল ফ্রান্সে বেচে ত পারে, সে পয়লা নব্বৰী সেলস্ম্যান। একে আমার চাই—এ আমার আইডিয়াজ ইংলিশে বেচতে

পারবে ?' সবাই জানেন, ইনি পরে হিটলারের পররাষ্ট্র মন্ত্রী হয়েছিলেন ও সর্বশেষে ন্যূরনবের্গে ফাসীকাঠে ঝুলেছিলেন।

হাস্পৈরির বিখ্যাত ওয়াইন টকাই ও ইতালির কিয়ান্তি।

কাশ্পৈরির আঙুর দিয়ে ভালো ওয়াইন হওয়ার কথা। তাই তৈরী করে চীন, জাপান, অস্ট্রেলিয়া ও আফ্রিকায় চালান দেওয়ার আমি পক্ষপাতী। অবশ্য ওরা যদি কখনো ড্রাই হতে চায়, তবে অন্য কথা।

আপেল ফার্মেণ্ট করে হয় সাইডার, মধু ফার্মেণ্ট করে হয় মীড (সংকৃত 'মধু' থেকে মধুবী, পুরুকে মেথু মানে মদ, জর্মনে মেট—সব শব্দই সংকৃত মধু থেকে)। আমেরি রস ফার্মেণ্ট করে মদ থেকেন বিখ্যাত কৰি গালিব। আনারস ও কালোজাম পচিয়েও নার্কি ভালো ওয়াইন হয়। সাঁওতাল, আদিবাসী ও বিস্তর পার্বত্য জাতি ভাত পচিয়ে বিয়ার বানিয়ে থায়; কিন্তু ফার্মেণ্ট করার ভালো কায়দা জানে না বলে তিনি সাড়ে তিনের চেয়ে বেশী এলকহল পচাইয়ে তুলতে পারে না। এদের সর্বস্ব, এদের জরু-গোরু এমন কি এদের গরল আঘাতের পর্যন্ত সর্বনাশ করেছে ইংরেজ—চোলাই (ডেস্টিল্ড) 'ধানোশ্বরী' কালীগার্ক এদের মধ্যে চালু করে। এই 'ধানোশ্বরী' একেবারে সংপূর্ণ ব্যথ না করা পর্যন্ত এদের উচ্চার নেই। আমার কথা বিশ্বাস না হলে উড়িষ্যার প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী নবকৃষ্ণ চৌধুরীকে শুধোবেন। ইনি আদিবাসীদের জন্য বহু আঘাত্যাগ করেছেন এবং তাঁর প্রতিষ্ঠিত অনুগ্রহ আগ্রহে আদিবাসীরাও শিক্ষালাভ করে। ইনিও আদিবাসীদের ড্রাই করতে চান; কিন্তু সরকার যেভাবে এগোছেন তার সঙ্গে তাঁর একদম মতের মিল হয় না।

জাপানীদের সাকে মদ ভাতেরই পচাই, চীনাদের পচাই, 'চ'-য়ে কির্ণিৎ ভুট্টা মেশানো থাকে।

ভারতবর্ষের তাড়ি (ফার্মেণ্টেড খেজুর কিংবা তালের রস) বস্তুটিকে ওয়াইন পর্যায়ে ফেলা যেতে পারে। প্রথিবীর তাৎক্ষণ্য মাদক দ্রব্যের ভিতর এই বস্তুটিই অনিষ্ট করে সব চেয়ে কম। একমাত্র এই জিনিসটাই সংপূর্ণ ব্যথ করা উচিত কি না সে বিষয়ে আমার মনে কির্ণিৎ সন্দেহ আছে। তবে থাঁটি তাড়ি সচরাচর পাওয়া থায় না; লোভী শৰ্পড়িরা তাড়ির সঙ্গে দিশী চোলাই মদ (ধানোশ্বরী) মিশিয়ে তার এলকহল বাড়িয়ে বিক্রি করে। মাতালরাও সচরাচর নির্বাধ হয়।

\* \* \*

এতক্ষণ পচাই অর্থাৎ ফার্মেণ্টেড বস্তু সংবচ্ছে বর্ণনা হচ্ছিল। এবারে ডেস্টিলড বা চোলাই। চোলাই বস্তুর নাম ক্রিপ্রিটস্—যদিও শব্দটি সর্বপ্রকার মাদক দ্রব্যের জন্যও ব্যবহার হয়।

আঙুর পচিয়ে ওয়াইন বানিয়ে সেটাকে বক ষষ্ঠ দিয়ে চোলাই করলে হয় ব্র্যান্ড—অর্থাৎ ব্র্যান্ড করা বা পোড়ানো হয়েছে। একমাত্র ফরাসী দেশের ব্র্যান্ডকেই (তাও সব ব্র্যান্ড নয়) বলা হয় কন্যাক (Cognac)। মল্ট-বার্লি'কে পচিয়ে হয় বিয়ার; সেটাকে চোলাই করলে হয় হ্রাইক্রি। তাড়ি চোলাই করলে

হয় এরেক (শৰ্ষটা আসলে ‘আরক’ কিন্তু আরক অন্য অর্থেও ব্যবহৃত হয় বলেই এছলে ‘এরেক’ প্রয়োগ করা হল )। সেটাকে দ্বার ঢোলাই করে খেতেন বশ্র মাতাল বাদশা জাহাঙ্গীর । এরেকে ষাট পাসেন্ট এলকহল হয়—ডবল ডেস্টিল করলে আশী পথ’স্ত ওঠার কথা । সেইটে খেতেন নিঝ’লা ! আখের রস ফামে’ষ্ট করার পর ঢোলাই করলে হয় ‘রাম’ । সংস্কৃতে ‘গোড়ী’—গুড় থেকে হয় বলে । জামেকার রাম্ বিশ্ববিখ্যাত । কিন্তু ভারতীয় রাম্ যদি সঘস্থে তৈরী করে চালান দেওয়া হয়, তবে জামেকাকে ধায়েল করা আমাদের পক্ষে অসম্ভব নয় । আমি ফরেন এক-সচেল বাড়নোর স্বপ্ন দৈখ বলেই এই প্রস্তাবটি পাড়লুম । রামে এত লাভ যে তারই ফলে চিনির কারবারীরা চিনি সন্তা দরে দিতে পারে । জাভার চিনি একদা এই কারণেই সন্তা ছিল । জিন তৈরি হয় শস্য দিয়ে এবং পরে জেনিপার জামের সঙ্গে মেশানো হয় । খুশবাইটা ঐ জেনিপার থেকে আসে ।

এসব গোলাই করা পিপারিটসে ৩৫ থেকে আরম্ভ করে ৮০ ভাগ এলকহল থাকে । হুইস্কি ট্র্যাংডের চেয়ে রামে এলকহল বেশী, তার চেয়ে বেশী ডবল-চোলাই এরেকে এবং সব চেয়ে বেশী আব্স্যার্টে ! তাই ওটাকে ‘স্বরূজ শয়তান’ বলা হয় । শুনেছি, ও জিনিস বছর তিনেক নিয়মিত ভাবে খেলে মানুষ হয় পাগল হয়ে যায়, না হয় আঘাত্যা করে, কিংবা ডেলিরিয়াম ট্রেমেনসে মারা যায় । ইয়োরোপের একাধিক দেশে এটা সংপ্রণ‘ নিষিদ্ধ হয়ে গিয়েছে ।<sup>৩</sup>

সচরাচর মানুষ এসব পিপারিটস নিঝ’লা খায় না : হুইস্কিতে যে পরিমাণ সোডা বা জল মেশানো হয় তাতে করে তার এলকহল ডাইল্যুটেড হয়ে শক্তি কমে যায় । ফলে এক গেলাস হুইস্কি-সোডাতে যতখানি নেশা হয়, দু গেলাস বিয়ারে তাই হয় । অবশ্য নিঝ’লা হুইস্কি যতখানি খেয়ে স্বাস্থ্যের সর্বনাশ করা যায়, বিয়ারে প্রচুর জল আছে বলে ততখানি পেটে ধৰে না বলে খাওয়া যায় না । তবে অবশ্য কেউ যদি অতি ধীরে ধীরে হুইস্কি খায় এবং অন্যজন সাততাড়া-তাড়ি বিয়ার খায় তবে নিতীয় জনেরই নেশা হবে আগে ।

অতএব বিয়ারে নেশা হয় না, এ বড় মারাত্মক ভুল ধারণা । ভুবনবিখ্যাত ম্যানিক-বিয়ারে তো আছে কুল্লে তিন, সাড়ে তিন পারসেন্ট এলকহল । যারা গ্রাস্তায় মাতলামো করে, তারা তো ঐ খেয়েই করে ।<sup>৪</sup>

এদেশে আরেকটা বিপদ আছে । আঙুর সহজে পাওয়া যায় না বলে আমাদের অনেক ট্র্যাংডেই আছে ডাইল্যুটেড এলকহল এবং তার সঙ্গে মিশিয়ে দেওয়া হয়েছে ট্র্যাংডের সিনহেটিক সেন্ট—অর্থাৎ আঙুরের রস এতে নেই । অনেক সরল লোক ঝু-সার্বিং সারাবার জন্যে, কিংবা দ্বৰ্বল রোগীর ক্ষুধা বাড়াবার জন্য

৩ আব্স্যার্টের শোচনীয় পরিণাম সম্বন্ধে একটি ফরাসী গম্পের অনুবাদ করেছিলেন জ্যোতির্নন্দনাথ ঠাকুরে, নাম ‘স্বরূজ শয়তান’ । বস্তুতী গ্রন্থাবলী ।

৪ আশ্বয়ে’র বিষয়, ইয়োরোপের সব শহরের মধ্যে ম্যানিকই সব চেয়ে বেশী দুর্ধ থায় । আমাদের গডাড়ের মত ।

এই 'গ্র্যান্ড' খাইয়ে রোগীর ইচ্ছের পরিবহতে' অনিষ্ট ডেকে আনেন। এ-বিষয়ে সকলেরই সাবধান হওয়া উচিত—বিশেষ করে যে সব লোক নিজের বা আত্মীয়জনের ডাঙ্গারী করেন।

ঙ্কাসে অত্যধিক মদ্যপান এমনি সমস্যাতে এসে দাঁড়িয়েছে যে, তার একটা প্রতীক্ষিক মধ্যপান করা বড়ই প্রয়োজন হয়ে উঠেছে। কিন্তু কেউই সাহস করে তার বিরুদ্ধে দাঁড়াতেপারেন না। প্রাক্তন প্রধানমন্ত্রী মান্দেজ-ফৈস চেষ্টা করেছিলেন; অনেকে বলেন প্রধানমন্ত্রী হারান তিনি প্রধানত এবং গৃহ্যত এই কারণে। আমেরিকা ও নরওয়েও চেষ্টা করেছিল, সফল হয়ে নি। রাজা ষদিও আইনের বাইরে তবু নরওয়ের রাজা একাদিন দণ্ড করে বলেছিলেন, 'দেখা যাচ্ছে, মদ না-খাওয়ার আইন একমাত্র আগ্রাহী শান্তি—আর সবাই তো শুনি বে-আইন খেয়ে যাচ্ছে।'

বৈদিক, বৌদ্ধ ও গুপ্ত যুগে মাদকদ্রব্য সেবন করা হত ও জ্যুথেলারেওয়াজ ছিল। আমার ব্যক্তিগত বিশ্বাস শঙ্করাচার্য যে নব হিন্দু ধর্ম 'প্রচার করলেন সেই সময় থেকেই জনসাধারণে মদ্যপান ও জ্যুথেলা প্রায় বৃদ্ধ হয়ে যায় (অবশ্য মুনিধৰ্মীরা মাদক দ্রব্য ও ব্যসন বারণ করেছিলেন খৃষ্টের পূর্বেই) এবং পাঠান-মোগল যুগে রাজা রাজড়া এবং উজীর-বাদশারাই প্রধানত মাদক দ্রব্য সেবন করেছেন। 'চরমে চরম মিশে' বলেই বোধ হয় অনুরূপ সংপ্রদায় ও আদিবাসীরাও খেয়েছে। ভারতবর্ষ 'কোন' অবিশ্বাস্য অলৌকিক পর্যাততে এদেশে একদা মদ জ্যু প্রায় নিম্নৰূপ করতে সক্ষম হয়েছিল সেটা আমি আবিষ্কার করতে পারি নি। পারলে আজ কাজে লাগানো যেত। ইংরেজ আমলে মদ্যপানের কিছুটা প্রচার হয়—মাইকেল ও শিশির ভাদ্রড়ী নীলকণ্ঠ হতে পারলে ভালো হত। ঐ সময় ব্রাহ্মসমাজ, বিবেকানন্দ, অরবিন্দ, ববীন্দ্রনাথ, গাঁধী ষে জীবন ও আদর্শ 'সামনে ধরেন তার ফলে মদ্যপান প্রসার লাভ করতে পারে নি। শুনলুম, এখন নার্কি কোনো কোনো তরুণ 'র্যাবো-র্যাবো ভেরেরেন-ভেরেরেন' করে এবং ওদের মত উত্তম (?) কর্বিতা না লিখে অন্য জিনিসটার সাধনায় সুস্থ পায় বেশী। ইতিমধ্যে কলকারখানা হওয়ার দরুন ঢা-বাগানে জুটি মিলে মদ ভয়়কর-মৃত্যুতে দেখা দিল। মাঝিমাঙ্গারা অর্থাৎ সেলারঠা মাতলামোর জন্য বিখ্যাত—কিন্তু আশ্চর্য, ভারতীয় ও পার্কিস্টানী খালাসীরা মদ খায় না। আমাদের সৈন্যবাহিনীতে যেটুকু মদ্যপান হয় তাও তুচ্ছ। কলকাতার শিখদের দেখে কেউ যেন না ভাবেন যে, দিল্লী-অম্বতসরের সম্ভাস্ত শিখরা মদ খান। ধর্ম-প্রাণ শিখ মদ্যপানকে মুসলিমানের চেয়েও বেশী ঘৃণা করেন ও বলেন, ইংরেজ শিখকে পল্টনে ঢুকিয়ে মদ খেতে শেখায়।

হিন্দু বৌদ্ধ জৈন ধর্ম ও ইসলামে মদ্যপান নিষিদ্ধ—ইহুদী খ্রিস্টান ও জরথুস্ত্রী ধর্মে 'পরিমিত মদ্যপানকে বরবাস্ত করা হয়েছে। এবং ঐ সব ধর্মের বহু প্রগতিশীল গুণী-জ্ঞানীরা অধুনা মদ্যপানবরোধী।

মদ্যপান এখনো এবেশে কালমৃত্যুতে দেখা দেয় নি, কিন্তু আগের থেকে সাবধান হওয়া ভালো। কিন্তু—পূর্বেই বলেছি—সরকার যে ভাবে এগোছেন

তার সঙ্গে আমার মত মেলে না। একটা উদাহরণ দি। কয়েক বৎসর পূর্বে দিল্লী শহরে পারিক জ্ঞানিক অর্থাৎ বারবেন্টোরাঁতে মদ খাওয়া বন্ধ করে দেওয়া হল। হ্রস্ব হল, যারা খাবে তারা মদের দোকান থেকে পুরো বোতল কিনে নিয়ে অন্যত্র খাবে। অন্যগুলি মানে কোথায়? স্পষ্টতঃ বোবা গেল বাড়িতে। কারণ পার্কে বা গাছতলায় বসে খাওয়াও বারণ। আমার প্রশ্ন, এটা কি ভালো হল? একদম বন্ধ করে দ্বাও, সে কথা বুঝি; কিন্তু যে দেশে মদ খাওয়াটা নিষ্পন্নীয় বলে ধরা হয়—বিশেষত মানোনেরা এর পাপসপশ্রের চিন্তাতেও শিউরে উঠেন—সেখানে ঐ জিনিস বাড়ির ভিতর প্রবর্তন কি উন্নত প্রস্তাব? শুনেছি দিল্লীতে একাধিক পরিবারে এই নিয়ে দাঃপত্য কলহ হয়েছে। খবরই স্বাভাবিক। এতদিন স্বামী বাইরে বাইরে খেয়ে বাড়ি ফিরতেন। ছেলেমেয়েরা অধিকাংশ স্থলেই কিছু জানতো না। এখন দাঁড়ালো অন্য পরিস্থিতি। ওঁদের ব্যাচেলারদের বৈঠকখানাতে যে হটগোল আরম্ভ হল তার প্রতিবাদ করতে প্রতিবাসীরা সাহস পেলেন অংশই—মাতালকে ঘ্যাঁটানো চান্দিখানি কথা নয়।

দ্বিতীয়ত, যে ব্যাস্ত বারে তুকে সামান্য একটু খেয়ে ঝাস্তি দ্বার করে বাড়িতে এসে খেয়েদেয়ে শুয়ে পড়তো, তাকে এখন কিনতে হল পুরো বোতল। প্রলোভনে পড়ে তার মাত্রা বেড়ে গিয়ে শেষটায় তার পক্ষে উচ্ছ্বল হয়ে যাওয়াটা অসম্ভব নয়।

তৃতীয়ত—এবং এইটেই সব দেয়ে মারাত্মক—বাড়িতে বাপের মধ্যপান ছেলে-মেয়েরা দেখবেই। অনুকরণটাও অস্বাভাবিক নয়। অর্থাৎ নৃতন কনভার্ট করার ব্যবস্থা করলুম।

শুনলুম, হালে নাকি কেন্দ্রীয় সরকার পশ্চিমবঙ্গের উপর চাপ দিয়েছেন যে পারিলিক জ্ঞানিক বন্ধ করো। উন্নরে নাকি পশ্চিমবঙ্গ সরকার উপরের কয়েকটি যাস্তি ব্যবহার করে আগস্ত জানিয়েছেন। ফলে হবে বলে মনে হয় না, কারণ প্রবেশই বলেছি, কেন্দ্রীয় সরকারকে একাধিকবার এ-সব যাস্তি শোনানো হয়েছে।

\* \* \*

মোস্তা কথা এইঃ—

যে দেশে মধ্যপান নিষ্পন্নীয়, যে দেশে মধ্যপান জনসাধারণে ব্যাপকভাবে প্রচলিত নয়, সেখানে মধ্যপান একেবারেই বন্ধ হয়ে যাবে, যদি—

যদি নৃতন কনভার্ট না হয়, অর্থাৎ তরুণদের যদি মধ্যপানের কোনো স্বয়োগ, কুয়োগ কোনো যোগাযোগ না দেওয়া হয়।

আমদের সর্বপ্রচেষ্টা ঐ দিকে নিয়োজিত করা উচিত।

## পৌষ মেলা

হয়তো মেলাতে বসেই আপনি এলেখাটি পড়ছেন। না-হলে মেলাতে আসার সময় এখনো আছে। মোটরে আসতে পারেন, অবশ্য যদি পিচ্ছতজী দ্রুগ্রামের থেকে শাস্তিনিকেতন মোটরে এসে থাকেন। তাঁর আসার সঙ্গে আপনার মোটরে আসার একটা অবশ্য সংক্ষয় কাথ'কারণ সংপর্ক' আছে। তিনি মোটরে এলে অজয় নদের উপরে কজওয়েটি ভৈরো হবে, বিকলেপে তিনি যদি হেলিকপ্টারে আসেন—এখানকার ফাপের্স কালোর দোকানে সেই গুজোরব—তবে উড়িয়া ভাষায় ‘আপনারো কপালো ভাঙিলো’। সাধে কি আর মাইকেল গেয়েছেন, ‘রাজেশ্বরসঙ্গে দীন যথা দূর তীর্থ’ দরশনে—সে ব্যবস্থার পরিবর্তন এখনো হয় নি।

এসে কিন্তু কোনো লাভ নেই। কারণ ‘জেলা বীরভূমের অস্তঃপার্তী ডিস্ট্রিক্ট রেজিস্টারী বীরভূম সবরেজেস্টারী বোলপুর পরগণে সেনভূম তালুক স্পন্দনের অস্ত্রণ্ত হৃদা বোলপুরে পক্ষনীয় ডোল খারিজান মোজে ভুবনগর ইন্স্টেক—’ ভাববেন না, আমি স্কুলার রায়ের ‘কাকালত নামা’ থেকে চুরি করছি, ইটি পাবেন শাস্তিনিকেতন প্রিস্টডোডের পয়লা পাতায়, সেকথা পরে হবে—সিকিটি ফেলবার জ্ঞায়গা নেই। কারো না কারো মাথায় আটকে ঘাবে, কিংবা স্তৰী-পুরুষের পদতাড়নে যে পুঁজীভূত ধূলিস্তর আকাশে-বাতাসে জরে উঠেছে, তারই একটিতে। অন্য মেলার তুলনায় এখানে ঘেয়েদের সংখ্যা কিছু নগণ্য নয়, অথচ ভাবতে অবাক লাগে, পশ্চায় বৎসর পুরো ‘আগমের মাস্টারদের গ়িহণী-কল্যারা যখন মেলা দেখার প্রথম অনুমতি পেলেন—শ্রীসদনের কল্পনাও তখন কেউ করতে পারেন নি—তখন তাঁদের আনা হয়েছিল গোরুর গাড়িতে করে এবং তাঁরা মেলার প্রত্যন্ত প্রদেশ থেকে, গাড়িতে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে মেলা দেখেছিলেন।

এই মেলাটি বিশ্বভারতীয় চেয়ে বয়েসে বড়। এ কথা বলতে হল বিশেষ করে, তার কারণ, যে-বেদীর উপর বসে মহার্ষি দেবেশ্বন্দনাথ ঠাকুর উপাসনা করতেন, সে-বেদীর পাশ দিয়ে যাবার সময় গেল মেলার সময় শুনি, এক গুণী আরেক গুণীকে ব্যক্তিয়ে ঘূরছেন, এই বেদীর নিচে রবীশ্বন্দনাথের পুত্র-অস্ত্র প্রোথিত আছে! আশ্চর্য চিহ্ন দিল্লম এহেন তত্ত্ব নিতান্তই আমার কল্পনার বাইরে বলে, কিন্তু আগলে আমার আশ্চর্য হওয়া উচিত নয়। আমাদের কেন্দ্রের এক মশ্তী বোম্বাই না কোথায় যেন রবীশ্বন্দনাথের জন্মাত্ত্বার্থ উপলক্ষে বস্তুতা বিতে গিয়ে বলেন, ‘রবীশ্বন্দনাথ পর্যন্ত প্রথম ইংরাজীতে রচনা লিখে ব্যুক্তে পারলেন, মাত্ত ভাষা বাংলাতেই ফিরে যাওয়া উচিত।’ গীতাঞ্জলি অন্বাদ করার পুরো ‘রবীশ্বন্দনাথ ইংরাজীতে বিশেষ কিছু লিখেছেন বলে জানতুম না, পরে চিন্তা করে ব্যক্তিমূলক মাইকেল এবং রবীশ্বন্দনাথ গুবলেট করে ফেলেছেন! ( এবারে আশ্চর্য চিহ্ন যে তাগ মাফিক লেগেছে সে-কথা হর ব্যাকরণবাগীশই কব্জি করবেন। ) ’ শতবার্ষীকৰ্ম ‘শত বার সিকি’ ভেবে এ’রা যদি এখন পর্যাপ্ত টাকা খর্চ করেন তবে আমি আর বিস্মিত হব না। ‘পান্টা’ আমার নয়—ঝটা স্বয়ং কবিগ্রন্থ করে গেছেন।

তা সে-কথা এখন থাক। যে গুণী শার্স্টনিকেতন ছাত্তিমতলার অভিনব ব্যাখ্যা দিচ্ছিল তাকে শুধু মনে মনে বলেছিলম, ‘সাধানে ধার্কিস, বাপ্। তোকে না শেষটায় কেশ্মের মশ্বরী বানিয়ে দেয়।’

অতএব অতি সংক্ষেপে মেলাটির ইতিহাস বল। এতে কোনো গবেষণা নেই।

১২৬৮ সালে মহীর দেবেশ্মনাথ ঠাকুর পরবর্তী-যুগের বিখ্যাত লড় সিন্হা অবৃ রায়পুর পরিবারে নিয়ন্ত্রিত হয়ে আসেন। রাইপুর জায়গাটি বোলপুর স্টেশনের কাছেই। মহীরদেব একাধিকবার এই রাইপুরে আসা-যাওয়া করেন এবং গমনাগমনের সময় এ অঞ্চলের উচ্চনিমুখ খোয়াই-ডাঙুর দিগন্ত-বিস্তৃত অধু-মুরুভূমিসমূহ নিঝৰ্ন ভূমির গান্ধীয় তাঁকে আকৃষ্ট করে। আশ্রম স্থাপনের আদিযুগের ঐতিহাসিক ও প্রথম ‘আশ্রমধারী’ স্বর্গত অংশের চট্টোপাধ্যায় বলেন,

‘রায়পুর যাতায়াত করিবার সময় এই দিগন্ত প্রসারিত প্রান্তরের অপবৃ গান্ধীয়ে মহীর’র চিন্ত আকৃষ্ট হয়। এই বিশাল প্রান্তরে দৃষ্টি অবারিত, অনন্ত আকাশ ব্যতীত দ্বিগলয়ে আর কিছুই দৃষ্টিগোচর হয় না। অনন্তবরপের এই উদ্বান্ত সৌন্দর্যে তাঁহার হৃদয়মন প্রার্য ত হইল, উচ্চস্তুত আকাশতলে এই নির্জন প্রান্তের তপস্যার একান্ত অনুকূল বলিয়া তাঁহার ধারণা হইল।’ (শার্স্টনিকেতন আশ্রম, ১৩৩৫-১৩১৬, প. ১১)

চলিশ বৎসর পূর্বে ‘আমি যখন এখানে আসি তখনও ঐ দৃশ্য ছিল। এখন এত বেশী গাছপালা বাড়িঘর বাঁধ-বন লাগানো হয়েছে যে সে-বৃশ্যের কল্পনা করা কঠিন। তবে ‘হে ভৈরব হে রংমু বৈশাখ’ ইত্যাদি কবিতায় ও গ্রীষ্ম-বর্ষার বহুশত গানে রবীশ্মনাথ সে যুগের শার্স্টনিকেতনের বর্ণনা রেখে গেছেন। আর প্রাচীনতম যুগের বর্ণনা আছে ‘জীবনশৃঙ্গতি’তে।

১০ই ফাল্গুন, ১২৬৯ সনে মহীর বর্তমানে যেখানে লাইরেরি, ‘শার্স্টনিকেতন বাড়ি,’ মন্দির (গ্রাম লোকের কাছে এখনও এ-জায়গা ‘কাঁচা বাংলা’ নামে পরিচিত) এই জায়গাটি, মোট কুড়ি বিধা জমি বাষি’র পাঁচ টাকা খাজনায় (!) মোরসী পাট্টা নেন। ধ্যান-ধারণার জন্য মহীর ‘সব’প্রথম এখানে যে বাড়িটি তৈরী করেন সেটি মন্দিরের মুখোমুখি এবং ‘শার্স্টনিকেতন বাড়ি’ নামে পরিচিত।

১২৯০ সনের পর মহীরদেব আর কথনও শার্স্টনিকেতনে আসেন নি।

২৬শে ফাল্গুন, ১২৯৪ সনে মহীর শার্স্টনিকেতনের বাড়ি-বাগান জরিজমা ধর্মচর্চা, বিদ্যালয় স্থাপন ও বাস্তরিক মেলা প্রবর্তনের জন্য ট্রাস্টডীড করে সব সাধারণের উদ্দেশে উৎসর্গ করেন।

শ্রষ্টা কার্তিক, শুক্রবার, ১২৯৫, অপরাহ্নে আশ্রম প্রতিষ্ঠার পর সমাধান হয়। স্বয়ং রবীশ্মনাথ ও স্বর্গত মোহিনীমোহন চট্টোপাধ্যায় আচার্যের কষ্ট করেন।

৯ই কার্তিক ১২৯৫ বুধবারে এখনও প্রচলিত প্রতি বুধবারের প্রথম উপসন করেন প্রথম আশ্রমধারী অংশের চট্টোপাধ্যায়।

২২শে অগ্রহায়ণ ১২৯৭ সনে ‘মঙ্গলে’র ভিত্তিস্থাপনা করেন মহার্হদেবের জেষ্ঠ পুত্র দাশ্নিকপুর বিজেশ্বনাথ ঠাকুর মহাশয়। উপাসনা করেছিলেন তিনি, তাঁর মধ্যম আত্ম সত্ত্বে সত্ত্বে করেন এবং সঙ্গীত করেন গুরুদেবের রবীন্দ্রনাথ। একটি তাম্রফলকে তাঁর প্রভৃতি খোদিত ছিল। সেই ফলক, মেইদিনের ‘স্টেম্ম্যান’ পত্রিকা, সেই মাসের ‘ত্বরবোধিনী পত্রিকা’, পঞ্জীয়ন ও প্রচলিত মূদ্রা ভিত্তিমূলে প্রেরিত হয়। তাম্রফলকে ছিল,

‘ও’ তৎসৎ। ঠক্কর বৎশাবৎসেন পরমমহীর্ষণা শ্রীমতা দেবেশ্বনাথ শর্মণা ধর্মোপচার্যং শাস্ত্রিনিকেতনে প্রতিষ্ঠাপিতমিদং বৃক্ষমংস্তুতং। শুভমস্তু ১৮১২ শক, ১৯৪৮ সংবৎ, ১৯৯১ কলাঞ্চ অগ্রহায়ণ ২২, রবিবাসর।’ (পুরোঁশ্লিখিত পৃষ্ঠাকে জ্ঞানেশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়, পঃ ৯০)

এই পৌষ ১২৯৮ তারিখে বিজেশ্বনাথ প্রতিষ্ঠাপন পাঠ করে মঙ্গলের দ্বাৰা উৎস্থুত কৰেন।

তৃতীয় বার্ষিক উৎসবে দরিদ্রদের অন্নদান।

চতুর্থ বার্ষিক উৎসবে সব’প্রথম আত্মবার্জিপোড়ানো হয়।

পঞ্চম বার্ষিক উৎসবে সব’প্রথম মেলা ও যাত্রাগানের ব্যবস্থা হয়।

অতএব ১৩০৩ সালে পৌষ-মেলার আরম্ভ।

১৩০৯ সালে বৃক্ষচর্যাশ্রম বা স্কুল স্থাপনা। ১৩২৫ সালে কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্নন। ১৩২৬ সালে গ্রীষ্মাবকাশের পর অধ্যাপনা আরম্ভ হয়। ১৩২৮/১৯২১-এ বিশ্বভারতীয় (যুনিভার্সিটি রূপে) উদ্বোধন।

পুরোঁ মহার্হদেবের যে ট্রাস্টভীডের উল্লেখ করেছি তাতে আছে :—

‘ধর্ম’ভাব উদ্দীপনের জন্য ট্রিস্টীগণ বর্ষে’বর্ষে’ একটি মেলা বসাইবার উদ্যোগ করিবেন। এই মেলাতে সকল ধর্মসম্প্রদায়ের সাধুপ্রবর্ষেরা আসিয়া ধর্মবিচার ও ধর্মলাপ করিতে পারিবেন। এই মেলার উৎসবে কোন প্রকার পোত্তলিক আরাধনা হইবে না ও কৃৎসিত আয়োজ-উল্লাস হইতে পারিবে না, যদ্য মাস ব্যতীত এই মেলায় সব’প্রকার দ্রব্যাদি খরিদ-বিক্রয় হইতে পারিবে।’

আমার মনে হয় এই মেলার সময় যদি দেশ-বিদেশের সব’ধর্ম’র গুণী-জ্ঞানী সাধক-পণ্ডিত সংপ্রদায়কে আমন্ত্রণ করে তিনদিনব্যাপী ধর্মলোচনা ধর্মসভার প্রত্নন (কংগ্রেস অব অল ফেস্স) হয়, তবে আমরা ধ্রুগ্ধর্ম’ অনুসরণ করে মহার্হদেবের শুভেচ্ছা সফলতার করতে পারিব।

### পঞ্চতন্ত্র

মাড়ৈঃ !

বাঙালী সব দিক দিয়েই পিছিয়ে যাচ্ছে, এরকম একটা কথা প্রায়ই শুনতে পাওয়া যায়। কথাটা ঠিক কিনা, হলপ খেয়ে বলা কঠিন, কারণ দেশ-বিভাগের ফলে তার যে খানিকটে শক্তিশয় হয়েছে সে বিষয়ে তো কোনো সমেদ্ধই থাকতে পারে না। পার্লামেন্টে বারি আপনার সদস্য সংখ্যা কমে যায় তবে সব-কিছুই কাটতে হয় ধার দিয়ে—ভার দিয়ে কাটার সুযোগ আর মোটেই

জোটে না।

দিল্লীতে থাকাকালীন আমি একটি বিষয় নিয়ে কিংশ চিন্তা করেছিলুম। কেন্দ্রে অর্থাৎ ইউ পি এস সি-তে বাঙালী যথেষ্ট চাকরি পাচ্ছে কি না? ঐ অনুষ্ঠানের সমস্য না হয়েও যাঁরা এর সঙ্গে সংশ্লিষ্ট তাঁদের বিশ্বাস, বাঙালীর এতে যত্থানি ফুতকার্য হওয়া উচিত তত্থানি সে হচ্ছে না। একদা বিশেষজ্ঞ হিসেবে আমাকেও সেখানে ডাকা হয়েছিল; আমি তখন ঢোকান খোলা এবং খাড়া রেখে ব্যাপারটা বুঝতে চেষ্টা করেছিলুম।

দিল্লীতে এখন যাঁরা বসবাস করেন তাঁরা বিলীতি কিংবা বিলীতি দ্বারা পোশাক পরেন ছুরিকাঁটা দিয়ে খাওয়া প্রচুর বাড়িতে চালু হয়েছে, ইংরিজী আদব-কাদাদা, বিশেষ করে ইংরিজী এটিকেট এন্দের কাছে আর সংপৃণ<sup>১</sup> অজানা নয়।

ইউ পি এস গি-র তাবৎ মেশ্বারই সায়েবীয়ানা পছন্দ করেন, এ-কথা বলা আমার উদ্দেশ্য নয়, কিন্তু যেখানে যে-আবহাওয়া বিদ্যমান, মানুষ ইচ্ছা-অনিচ্ছায় তার থেকেই প্রাণবায়ু গ্রহণ করে। তাই যাঁর বাঙালী ছেলের পোশাক ছিমছাম না হয়, চেয়ার টেনে বসার সময় সে যদি শব্দ করে, মোকামাফিক পার্ডন, থ্যাঙ্ক না বলতে পারে এবং সর্বশ্রেণী ঘন ঘন পা দোলায় তবে সমস্যারা আপন অজ্ঞানেই যে তার প্রতি কিংশ বিমুখ হয়ে উঠেন সেটা কিছু আশ্চর্যজনক বল্কু নয়।

কিন্তু আসল বিপদ অন্যত্র। বাঙালী উমেদার ইংরিজীতে ভাব প্রকাশ করতে পারে না। পাঞ্জাবী, হিন্দীভাষী কিংবা মারাঠী যে ইংরিজী বলে সেটা কিছু ‘আমির’ আমির’ করবার গত নয়,—বিশেষত পাঞ্জাবী, হিন্দীভাষী ও সিংহাদের ইংরিজীজ্ঞান ‘শিলিং-শকার’ ও ‘পেনি-হুরার’ থেকেই আহরিত। তা হোক কিন্তু ঐসব বুরোনা-বুরোই যারা বেশী পড়ে তাদের কথা বলার অভ্যাস হয়ে যার বেশী, অন্তত ‘থ্যাঙ্ক’ ‘পার্ড’ন’, ‘আই এম অ্যাফ্রেড’ তারা তাগমাফিক লাগিয়ে দিতে কস্তুর করে না।

এ ছালে ইতিহাসের দিকে এক নজর তাকাতে হয়।

মুসলিমান আগমনের পর থেকে ১৪৮০।৪২ পর্যন্ত বাঙলা দেশের রাজ্যগত থাবো সম্প্রদায়ের বিস্তর লোক সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যের চর্চা করেন, এবং মুসলিমান ও কায়স্ত্রা ফাস<sup>২</sup> ( এবং কিংশ আরবীর ), চর্চা করেন। এবেশের বড় বড় সরকারী চাকরি, যেমন সরকার ( চৌফ সেক্রেটারী ), কান্নগো ( লিঙ্গেল রিমেম্বেন্সার ), বখশী ( এগাউশেটেট জেনারেল—পে-মাস্টার ) অর্থাৎ এডমিনিস্ট্রেটিভ তাবৎ ডাঙর ডাঙর নোকরি করেন কায়স্ত্রা ; ইংরেজের আদেশে এই রাই কলকাতাতে প্রথম ইংরিজী শিখতে আরঞ্জ করেন—বশুত ফাস<sup>৩</sup> তাঁদের মাতৃভাষা ছিল না বলে তাঁরা সেটা অন্যায়ে ত্যাগ করে ইংরিজী আরঞ্জ করে দিয়েছিলেন—এবং ফলে হাইকোর্টটি তাঁদের হাতে চলে যায়। রাজ্যগত আসেন পরে ; তাই তাঁরা পেলেন বিশ্ববিদ্যালয়। মুসলিমান আসেন সর্বশেষে, তাঁদের কপালে কিছুই জোটে নি।

তা সে ধাই হোক, আমরা বাঙালী প্রথমেই সাতভাড়াতাড়ি ইংরিজী শিখে-ছিলুম বলে বেহার, উড়িষ্যা, যন্ত্রপ্রদেশ, মধ্যপ্রদেশ এস্তক সিংহদেশ পর্যন্ত আমরা ছড়িয়ে পড়ি ।

এর পর অন্যান্য প্রদেশেও বিস্তর লোক ইংরিজী শিখতে আরম্ভ করেন। ক্ষমে ক্ষমে আমাদের চাহিদা ও কদর কমতে লাগল, এসব কথা সকলেই জানেন, কিন্তু এর সঙ্গে আরেকটি তৰু বিশেষভাবে বিজড়িত এবং সেই তৰুটির প্রতি আমি পাঠকের দৃঢ়ি আকর্ষণ করতে চাই ।

যে দৃঢ়ি জাতীয় সঙ্গীত ভারতের সর্বত্র সচানিত সে দৃঢ়িই বাঙলা দেশেই রচিত হয়েছে। স্বাধীনতা সংগ্রাম সব'প্রথম আরম্ভ হয় বাঙলা দেশেই। এটা কিছু আকস্মক ঘোগাঘোগ নয়। এর কারণ বাঙালী আপন দেশ ভালোবাসে এবং সে বিদ্রোহী। দেশকে ভালোবাসলে মানুষ তার ভাষাকেও ভালোবাসতে শেখে ।

আশ্চর্য, ইংরিজী ভালো করে আসন জমাবার প্রবেশ বাঙলা দেশে তার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ আরম্ভ হয়। (ঠিক সেই রকম ফাসী যখন একদা আসন জমাতে যায়, তখন কবি সৈয়দ সুলতান আপন্তি জানিয়ে বলেছিলেন,

‘আঞ্জায় বলিছে “মুই যে-দেশে যে-ভাষ,  
সে দেশে সে-ভাবে করলুম রসুল প্রকাশ ।”  
যারে যেই ভাষে প্রভু করিল সুজন ।  
সেই ভাষা তাহার অমলা সেই ধন ।’)

এবং আরো আশ্চর্যের বিষয়, সে বিদ্রোহের কাণ্ডারীছিলেন সে যদের সব-চেয়ে বড় ইংরিজী (ফরাসী, লার্টন, গ্রীক) ভাষার সুপ্রাপ্তি মাইকেল। কাছেই যদিও সে উইল্সেন, কেশবসেন ও ইস্টসেন এই তিনি সেনের কাছে জাত দিয়ে ছুরি কঠো ধরতে শিখল (আজ যা দিল্লীতে বড়ই কদর পাচ্ছে) তবু সঙ্গে সঙ্গে ওর বিনাশের চারাকে জল দিয়ে বাঁচাতে আরম্ভ করলো। এটাকে বাঙালীর স্বর্গ-ঘৃণ বলা যেতে পারে। এ সময় সে গাছেরও খেয়েছে, তলারও কুড়িয়েছে ।

দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময়ই চোখে পড়ল, বাঙালী প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় ইংরিজী বইয়ের আমদানী বৃক্ষ হয়ে যাওয়ায় যে রকম কাতর হয়ে পড়েছিল এবারে সে সে-রকম হাসফাস করলো না। স্বরাজ লাভের সঙ্গে সঙ্গে দেখা গেল, বাঙালী ইংরিজী ভাষা, আচার-ব্যবহার, কায়দা-কেবা থেকে অনেক দূরে চলে গিয়েছে এবং ফলে দিল্লীতে আর কলেক, সরি, সের্ভিসেট—পায় না ।

১ “বিদ্রোহী” আমি কথার কথার পে বলাই না। বস্তুত বাঙালী যে বিদ্রোহী তার ইতিহাস এখনো লেখা হয় নি। (ক) দোয়ারের ব্রহ্মণ্যধর্ম তাকে অভিভূত করতে পারে নি, ফলে সে সংস্কৃত উচ্চারণ গ্রহণ করে নি, (খ) বৌদ্ধ জৈনের নিরামিষ সে গ্রহণ করে নি, (গ) মুসলিমান আমলে বাঙলা দেশই সব চেয়ে বেশী লড়াই দিয়েছে কেন্দ্রের বিরুদ্ধে ইত্যাদি বিস্তর বিষয়-বস্তু নিয়ে সে ইতিহাস লিখতে হবে ।

তক' করে, দলীল-দস্তাবেজ দিয়ে সপ্রমাণ করতে হলে ভূরি ভূরি লিখতে হবে। তা না হয় লিখলুম, কিশ্তু পড়বে কে? তাই সংক্ষেপে বলি,

প্রথিবীর সভ্যাসভ্য কোনো দেশই বিদেশী ভাষা দিয়ে বেশী দিন কারবার চালায় না। আজকের দিনে তো নয়ই। ফাসৰ্ট এদেশে ছ'শ বছর ধরে রাষ্ট্র-ভাষা ছিল—আমরা একে চিরস্মৰণী ভাষা বলে গ্রহণ করি নি।

তাই হিন্দী, গুজরাতী গারাঠীওলারাও একদিন ইংরেজী বর্জন করে আপন আপন মাতৃভাষায় কাজকারবার করতে গিয়ে দেখবেন, আমরা বাঙালীরা অনেক দ্রুতে এগিয়ে গিয়েছি, মেঘে মেঘে বেলা হয়ে গিয়েছে—কারণ আমরা অনেক প্রবৰ্দ্ধ আরম্ভ করেছিলুম। তখন যখন কেন্দ্রে আপন আপন মাতৃভাষায় পরীক্ষা দিতে হবে তখন আবার আমরা সেই ঘূণে ফিরে যাব, যখন একমাত্র বাঙালীই ইংরেজী জানত। হিন্দী কখনো ব্যাপকভাবে বাধ্যতামন্তক হবে না, আর হলেও বাঙালীকে যেখন মাতৃভাষার উপর হিন্দীতে পরীক্ষা দিতে হবে, হিন্দীওলাকে হিন্দী ভিন্ন অন্য একটি ভাষায় পরীক্ষা দিতে হবে। অমাতৃভাষা অমাতৃভাষায় কাটাকুটি গিয়ে রইবে বাঙলা বনাম হিন্দী। তাই অবস্থা একই দাঁড়াবে—আমরা এগিয়ে যাব।

তাই মা বৈঃ।

### দেহি দেহি

কিছু দিন পৰে' আমার এক আজ্ঞন এমে, আমাকে শুধাল, 'আপনার কি অত্যন্ত অর্থাভাৰ হয়েছে?

আমি ইহুদীদের মত পাল্টা প্ৰশ্ন শুধালুম, 'কেন, তোমার কি অর্থপ্রাচুর্য হয়েছে? ধাৰ দেবে?' সে ধনী, আমি জানি।

বললে, 'সিনেমার কাগজে যে লিখেছেন!

আমি বললুম, 'আমার যতদ্বাৰা জানা আছে, একমাত্র এই বাঙলা দেশেই বহু সিনেমার কাগজ সাহিত্যকদের কাছে লেখা চায়, এবং এমন কোনো শৰ্ত'ও করে না যে সিনেমা সম্বন্ধেই লিখতে হবে। অন্যান্য দেশে সিনেমার কাগজ সাহিত্যের তোয়াক্তা তো করেই না, উল্লে ভালো ভালো সাহিত্যের কাগজ সিনেমা সম্বন্ধে লেখে। এ সম্মানটা আমাদের যত্তদিন দেখাচ্ছে তত্তদিন সেটা নেব না কেন?

**বিত্তীয়ত:** এই ধৰো তোমার মাঝারী দোকানে আমরা পাঁচজন ধাই, দৱ কষাকৰ্ষি কৰি নে। ঐ সময়ে গাঁয়েৰ খন্দেৱও ভয়ে বেশী দৱদস্তুৱ কৱে না। ফলে তোমার দোকানেৰ টোন, অন্য দোকানেৰ দেয়ে ভালো হয় নি—বুকে হাত দিয়ে কও! অন্য দোকানে এখনো যেহেচাটাৰ দৱাবৰি—ভুল বললুম—যেহেচাটাৰ এখন দৱ-কষাকৰ্ষি বিস্তৰ কৱে গৈছে, যবে থেকে মধ্যবিত্ত শ্ৰেণী চাকৰ না পাঠিয়ে নিজেৱা বাজাৰ যেতে আৱস্থ কৱেছে। ভালো সাহিত্যকৱা—আমাৰ কথা বাব দাও—যত্তদিন 'জুমা'তে লিখবে তত্তদিন তো সে কুৱাচৰ প্ৰশ্ন দিতে পাৱবে না।

তৃতীয়তঃ শব্দং রবীন্দ্রনাথ ‘কুস্তলীন’ তেলের প্রক্রিয়ার পাবার জন্য সেখনে কঁপীটি করেছিলেন। তেলের ব্যবসার দোকান ও ফিল্মের কাগজে তফাটো কি ?

বাকিটা বলার প্রবেশ বাবাজী শুধুলেন, ‘আপনি কি রবীন্দ্রনাথ ?’

আমি তৈরী ছিলুম। বললুম, ‘এর উত্তর আমি জানি, বাড়ো দেশ জানে—তুমি বুঝি জানো না—?’

সেই যে গত্প আছে;—দুই বশ্য রাস্তা দিয়ে যাবার সময় কুকুরের ঘেউ ঘেউ শুনে একজন ভয় পাওয়াতে অন্যজন সাহস দিয়ে বললে, ‘ইঁরিঙ্গী প্রবাব জানিস,—‘বাকি’ ডগ ডাজ নট বাইট’—যে কুকুর ঘেউ ঘেউ করে সে কামড়ায় না।’ দ্বিতীয় জন বললে, ‘প্রবাদটা তুই জানিস, আমিও জানি। কিন্তু কুকুরটা কি জানে ?’ আমি রবীন্দ্রনাথ নই সে কথা আমি জানি, আমার পাঠক সম্প্রদায়ও জানে—এখন প্রশ্ন তুমি জানো কি না ?’

বাধা দিয়ে বললে, ‘কিন্তু—?’

আমি বললুম, ‘মেলা ঘেউঘেউ ক’রো না। শোনো।

চতুর্থতঃ তুমি ফিল্ম দেখতে যাও, আর আমি ফিল্মের কাগজে লিখতে পারবো না ?

পঞ্চমতঃ তুমি জানলে কি করে আমি ‘জলসা’য় লিখেছি ? লোকমুখে ?

ছেলেটি সত্যবাদী। বললে, ‘না, নিজে পড়েছি।’

আমি বললুম, ‘লাও ! তুমি যে কাগজ পড় আমি সেটাতে লিখব না ? তবে কি তুমি ‘জলসা’তে অশ্বীল লেখার সম্ভাবনা গিয়ে আমার লেখা পড়ে হতাশ হয়েছ ? তবে কি ফিল্মের কাগজে শ্বেত লেখা, তথাকথিত উচ্চাঙ্গ গবেষণা-মূলক (কিংবা মডার্ণ কৰ্বিতার উন্নাসিক) পত্রিকায় অশ্বীল লেখার চেয়ে ভালো ?’

‘আপনি তো প্যারাডক্স ফেললেন। সেই যে সোজ্ঞাতিসের গত্প—’

আমি বললুম, ‘কোনটা ?’

এক গাল হেসে বললে, ‘কেন ? আপনারই কাছ থেকে শোনা। নিরপরাধ সোজ্ঞাতিসকে যখন বিষ খাইয়ে মারার সরকারী হস্ত হল তখন তার স্ত্রী ক্ষান্তিপে কে’বে বলেছিলেন, ‘তুমি কোনো অপরাধ করো নি আর তোমার হল প্রাণদণ্ড !’ সোজ্ঞাতিস বললেন, ‘তবে কি আমি অপরাধ করে ম্যুক্ত পেলে এর চেয়ে ভালো হত ?’

( পাঠক সম্প্রদায় আমার সম্মত হাত-সাফাইটি লক্ষ্য করলেন কি ? ইয়ানীঁ আমার বদনাম হয়েছে যে, আমি একই কথা বাব বাব বলি। সেইটে পরের মুখে বলিয়ে অঠৎ নিজে শাবাশীটি কি কায়বায় নিলুম ! )

তারপর বললুম, ‘ষষ্ঠতঃ—থাক্‌গে। প্রথম কারণটাই যথেষ্ট। ন্যায়শাস্ত্রও তাই বলে, ‘প্রথম কারণ যথেষ্ট হলে অন্য কারণে যাবে না।’ সেই ইয়ানীঁ গত্পটি শোনো নিন ?

অনেক কালের কথা। ইয়ানে তখন ইংরেজের এমনই আধিপত্য যে, হস্ত ছিল ইয়ানের বহুতর বস্ত্রেও যাব ইংরেজের ক্ষমতম মালজাহাজ পৌঁছে

তবে তার সম্মানে কামান দাগতে হবে। এখন হয়েছে কি, ঘটনাক্রমে একটি ইরানী ছোকরা ফরাসী দেশে লেখাপড়া সেরে এসে আপন দেশে ছেট্ট একটি বন্দরে প্রধান আর্পিসারের কম' পেয়েছে। ফরাসী দেশে সে আবার শিখে ফেলেছে যেলা বড় বড় কথা, 'সাম্য' 'মেন্ট্রী' 'স্বাধীনতা', আরো বিস্তর যা তা। মাথা গরম।

প্রথম দিনেই সেই বন্দরে এসেছে এক বিরাট মানওয়ারী জাহাজ—ব্যাটেল-শিপ না কি যেন কয়! ছোকরা কামান দাগলে না, পাড়ে গিয়ে জাহাজের অভ্যর্থ'না জানালে না।

আধুনিক যেতে না যেতেই তার দফতরে দূর দূর করে টুকলেন জাহাজের গ্যাডমিরাল না কি যেন চাই আর্পিসার। মৃত্যু লাল, গোঁফ লাল, দাঁত পর্ণসু লাল!

ইরানী ইয়াংম্যান। অতএব অতিশয় ভদ্র। দাঁড়িয়ে উঠে বিস্তর 'ব' জ্বর', ইত্যাদি জানালে। ইংরেজ শুধু চে'চাচে 'কামান দাগলে না কেন, ইউইউ—ইত্যাদি।'

ছোকরা বললে, 'স্যার, ইয়োর অনার, একসেলেন্সি, শাস্ত হয়ে বস্তুন। কামান না দাগার বাইশটি কারণ ছিল। না বসলে বালি কি করে?'

ইংরেজ দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে নিজের কামান দাগার মত চে'চিয়ে বলে, 'বলে শাও বাইশটা কারণ।'

ছোকরা বললে, 'প্রথম কারণঃ বারুব ছিল না।'

ইংরেজ ঝুঁপ করে ঢে়ারে বসে পড়ে বললে, 'ব্যস্ত! আর একটো কারণ বলতে হবে না। একটাই যথেষ্ট। বারুব ছিল না, কামান দাগবে কি করে!'

তারপর বললুম, 'গঞ্জপটা মনে রেখো। কাজে লাগবে। বিশেষ করে যখন তোমার হাতে থাকবে মাত্র একটি কারণ—বাইশটে নেই। সবস্তে গঞ্জপটা বলে এমন ভাবে তাকাবে যেন তোমার হাতে আরো পঙ্খত তক'বাণ ছিল!'

বাবাজী গলায় এক ঢেক চা ফেলে এমন ভাবে কেঁৎ করে গিললে যে, মনে হল আমার উপরেশটি ট্যাবলেটের মত সঙ্গে সঙ্গে পেট-তল করলে। তারপর শুধালে, 'আপনি ফিল্মী কাগজে লেখেন অথচ ফিল্ম দেখতে যান না, তার কারণটা কি?'

আমি অনেকক্ষণ চুপ করে ভাবলুম। এ বিষয় নিয়ে এই যে আমি প্রথম ভাবলুম তা নয়। এবং এটা শুধুমাত্র একলা আমারই ভাবনা, তা ও নয়।

বাবাজী ফের বললে, 'দীশী ফিল্মের শ্ট্যান্ডার্ড' বিদেশীর মত নয় বলে?'

এটার উত্তর আমি জানি। বললুম, 'কে বললে তোমায় বিদেশী ছবির মান উচ্চ? বিদেশী ছবির ভালোগুলো আসে এ দেশে। ওদেশের নিজের কনজ্পশনের ছবি তো তুমি দেখ নি। সেগুলো যে কী রঞ্জ তা তো তুমি জানো না। আর ওরা ভাবে আমাদের সব ছবিই সত্যজিৎ রায়ের তৈরী।'

'তা হলে?'

আমি দীর্ঘ 'নিষ্পাস ফেলে বললুম, 'এ এক বিরাট সমস্যা। তার প্রৱো

ଧାରା ଏବେଶେ ଏଥିନୋ ଏମେ ଲାଗେ ନି । ଇଯୋରୋପ ଆମେରିକାର ଗୁଣୌଡ଼ାନୀରା ରୀତିମତ ଚିନ୍ତିତ ହୟେ ପଡ଼େଛେ, ପାଇଁ ବ୍ସର ପରେର ଐତିହାସିକରା କି ଶୈଷଟାଯ ବଲବେ, ମତ୍ୟ ମାନୁଷେର ପତନ ଆରଣ୍ୟ ହୟେଛିଲ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀତେ ? ଏ ସ୍ମୃଗେର ସିନେମା, ଟ୍ର୍ସ୍‌ଯାଶ ନଭେଲ, ଅଶ୍ଵୀଲ ସାହିତ୍ୟ, ବାଚ୍ଚାଦେର ଜନ୍ୟ ରଗରଗେ ଥୁନ୍-ଡାକାର୍ଡିର ଛବିର ବିଷ ତୋ ଛିଲାଇ—ଏଥନ ଏମେ ଜୁଡ଼େଇ ଟେଲିଭିଶନ ।'

‘ଆଇନ କରେ ବନ୍ଧ କରେ ଦେଇ ନା କେନ ?’

‘ଆମେରିକାତେ ‘ଆମେରିକାନ ସିଭିଲ ଲିବାଟି’ର ଇଉନିଯନ’ ନାମକ ଏକଟି ନାଗରିକ ସ୍ବାଧୀନିତାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆଛେ । ସ୍ଥଥନରେ କୋନୋ ଅଶ୍ଵୀଲ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଟନ ବା ଏ ଜ୍ଞାତୀୟ କୋନୋ ଜିନିମେର ବିରୁଦ୍ଧେ ପ୍ଲଲିମ୍ ମୋକଶମା କରେ ତଥନ ଏ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏମେ ପ୍ଲଲିମ୍ମେର ବିରୁଦ୍ଧେ ଦୀର୍ଘରେ ବଲେ, ‘ପ୍ଲଲିମ୍ ସାହିତ୍ୟକେର ସ୍ବାଧୀନିତାଯ ହଞ୍ଚକ୍ଷେପ କରଛେ ।’ ସରକାର ପକ୍ଷେର ଉର୍କିଳ ସ୍ଥଥନ ପ୍ରତ୍ୟାନ୍ତରେ ବଲେନ, ‘ଏସବ ରାବିଶ ସାହିତ୍ୟ ନାମେର ଉପଯୁକ୍ତ ନନ୍ଦ, ’ତଥନ ଅନ୍ୟପକ୍ଷ ବଲେ, ‘ମେ ହଜେ ନିଃକ ରୁଚିର କଥା ।’ ବିପଦ ଆରୋ ଏକ ଜାରଗାୟ ର଱େଛେ । ପ୍ଲଲିମ୍ପକ୍ଷ ଏଥିନୋ ଏମନ ଏକଟା ସଂଜ୍ଞା ବେର କରତେ ପାରେ ନି ସା ଦିଯେ ଶ୍ଵୀଲ-ଅଶ୍ଵୀଲେର ପରିଷକାର ପାର୍ଥକ୍ୟ କରା ଯାଇ । ଏ ନିଯେ ଦ୍ୱାରା କରେ କି ହବେ ! ସଂକ୍ଷିତ ଅଳ୍ପକାର ଶାସ୍ତ୍ରେ ଏ ନିଯେ ବିନ୍ଦୁର ଆଲୋଚନାର ପର ଗୁଣୀରା ଏକ ମତ ହୟେ ବଲତେ ପାରେନ ନି ଶ୍ଵୀଲ-ଅଶ୍ଵୀଲେ ପାର୍ଥକ୍ୟ କରା ଯାଇ କି ପ୍ରକାରେ—ବଲେଛେ ଆମାଦେର ବାଧା ପଞ୍ଚିତ ଗୋସାଇଜୀ । ଇଯୋରୋପ ଆମେରିକାଯ ଆବାର ଆବେକ ବିପଦ । ସାରା ଡାହା ଅଶ୍ଵୀଲ ଜିନିମେର ସାମାନ୍ୟତମ ପ୍ରତିବାଦ ଜାନାନ ତାଦେର ବିରୁଦ୍ଧେ ଅମନି ‘ମାର ମାର କାଟ କାଟ’ ଅଟ୍ଟରବ ଜେଗେ ଓଟେ—ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାରା ଗ୍ରିଟିଙ୍ଗେର ଚୋଖାଚୋଖା ବାକ୍ୟବାଣ ଶୂନ୍ୟରେ ପାନ —‘ଏରା ପ୍ରଗାଢିର ଶତ୍ରୁ, ଏରା ଆଟେ’ର ଶତ୍ରୁ, ସ୍ବାଧୀନିତାର ଶତ୍ରୁ ।’ ଏ ପକ୍ଷେ ଯେ ମବାଇ ସ୍ବାର୍ଥପର ନୀଚ ଲୋକ ର଱େଛେ ତା ନନ୍ଦ । ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଡାଙ୍କାରାର ବଲେଛେ, ‘ଅଶ୍ଵୀଲ ସାହିତ୍ୟ, ଥିନୋଥିନିର ଛବି ଏ ସବ ଜିନିମ ତୃପ୍ତାତ ଜନେର ଦୈନୀତକ ସ୍ବାହ୍ୟ ଉପ୍ରାପିତ ହୟେ ତୋ ନାଓ କରତେ ପାରେ କିନ୍ତୁ ଏ ସବ ଦେଖେଶୁନେ ତାଦେର ନୈତିକ ବ୍ୟାଲାନ୍‌ସ୍‌ ଅନେକଟା ରଙ୍ଗା ପାଇ ।’ ତଥନ ପ୍ରଥମ ଉଠିବେ, ‘କିନ୍ତୁ ସାରା ଓସବ ଜିନିମ ସର୍ବଦ୍ୱାରା ତୃପ୍ତାତ ନନ୍ଦ ତାଦେର ହାତେ ପଡ଼ୁଳେ ?’ ଉଠିବେ ଏଇରା ବଲେନ ‘ତାଦେର ଯେ କୋନୋ କ୍ଷତି ହୟ ଦେବୋ ତୋ କୋନୋ ସରକାରୀ ବେସରକାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କୋନୋ କମିଶନ, କୋନୋ ତଥ୍ସତ କରେ ମପ୍ରମାଣ କରତେ ପାରେନ ଲି ।’

ଫଳେ ଦୀର୍ଘରେହେ ଏହି ଯେ, ଆଜ ଆମେରିକାତେ ଅଶ୍ଵୀଲ ସାହିତ୍ୟ ବା ଛବିର ବିରୁଦ୍ଧେ କାର୍ଯ୍ୟତ କୋନୋ ଆଇନଇ ନେଇ । ତାଇ ମୋରିନ ଆମେରିକାର ଏକ ବିର୍ବାଦ୍ୟାଲୟରେ ସ୍ଥଥନ କରେକଟି ଅତି-ଆଧୁନିକ ଛାତ୍ର (ଏହର ବଳା ହୟ ‘ପ୍ରୋସ୍‌ଟ-ହାଇର୍‌ଗ୍ରାଉ’) ଏକଥାନ ଅଶ୍ଵୀଲ ମାସିକ ବେର କରଲେ—ଅବଶ୍ୟ ତାଦେର ମତେ ନନ୍ଦ, ଭାଇସ ଚ୍ୟାଙ୍କ୍ଲେବାରେର ମତେ—ତଥନ ତିନି କିଛିନ୍ତା ନା କରତେ ପେରେ ଡାକ ବିଭାଗର ଶରଣାପନ୍ଥ ହଲେନ ; ତାଦେର ପ୍ରାରୋନୋ ଝାଁପତେ ଏକଟି ଅତିପ୍ରାଚୀନ ରଙ୍ଗକବଚ ଆଛେ—‘ଡାକ ବିଭାଗ ସାରି ମନେ କରେନ କୋନୋ ଚିଠି ବା ପ୍ରାକେଟେ ଅଶ୍ଵୀଲ ବଜ୍ର ଆଛେ ତବେ ତାରା ମୋରି ପ୍ରଥମ କରିବେନ ନା ।’ ଏହି କରେ ଅନ୍ତ କାଗଜଟାର ପ୍ରସାର ଠେକାନେ ଗେଲ,

প্রচার ব্যথ হল না ।

‘সর্বনাশ ! তা হলে উপায় ? এদেশেও তাই হবে নাকি ?’

‘তুমি ভবিষ্যতের ভয় পাচ্ছো, এদিকে অনেকেই যে মনে করেন আমাদের দিশী ছৰ্বি ঘথেষ্ট—অথবা যথা-অনিষ্ট—অশ্লীল হয়ে বসে আছে তাদের কথা ভাবছো না কেন ? আমি আদপেই অশ্বীকার করছি নে যে আমাদের অনেক ছৰ্বিতে অশ্লীলতার ঈঙ্গিত থাকে । কিন্তু আমাদের মডার্ন কবিতায় কোনো কোনো কবি যে ‘ধাটে’র নামে অশ্লীলতার চরমে পেঁচাইন তার বেলা কি ? তোমার যদি মনে হয়, ফিল্ম্ ভেবেচিষ্টে বাদীর গড়ছে, গড়ুক । তোমার দেখবার ইচ্ছে নেই, না দেখলেই হল । কিন্তু কবিরা যে শিব গড়তে বাদীর গড়েছেন সেখানে তুমি শিব দশ্ম’নে গিয়ে পেলে বাদীর—তার কি ? তার তো কোনো সেনসর বোড’ নেই । অথচ এরা তো রবীন্দ্র, রাজশেখর, সুকুমার রায়কে হাটিয়ে দিতে পারেন নি ; ‘গনমোহন সিরীজে’র বিক্রী বেশী, না তারাশ’করের বেশী ? আসলে শ্লীল হক অশ্লীল হক, যে বস্তু ত্য রাসের (আটে’র ) পর্যায়ে ওঠে না সেটা দীর্ঘস্থায়ী হয় না । সংকৃত সাহিত্যে নিখচাই বিস্তুর অশ্লীল বস্তু লেখা হয়েছিল—না হল শ্লীল-অশ্লীল নিয়ে আলঞ্চকারিকেরা আলোচনা করলেন কেন ? তাই আজ আশ্চর্য’ হই, সে সব অশ্লীল বই টিকে রাইল না কেন ?

তার অর্থ’ এই নয়, অশ্লীলতার বিরুদ্ধে আপত্তি করার কোনো প্রয়োজন নেই—অবশ্য তোমার যদি মনে হয় ফিল্মগুলোর অনেকটাই অশ্লীল । আমি অন্য কথাগুলো বললুম, যাতে বরে ত্রুটি ভবিষ্যৎ সংবন্ধে নিরাশ না হও । গণতন্ত্র যখন বরেছে তখন ‘গণ-কলচর’, ‘গণ-সাহিত্য’, ‘গণ-ফিল্ম’ হবেই হবে । তার জন্য তৈরী থাকা উচিত । কিন্তু গণতন্ত্রের তুমি আমি দূজনেই যখন ‘গণ’, তখন আমারও আমাদের রূচি অনুযায়ী আমাদের যেখানে যেখানে বাধে সেখানে আপত্তি জিনিয়ে থাব । আর সত্যজিৎ রায় তো আছেনই । তাঁর নীরব আপত্তি তো সবচেয়ে জোরালো আপত্তি । আবার তিনিও যদি প্রাৱি-টানিজমের চড়াশ্টে পেঁচাই শৰ্চিবায়ুগ্রস্ত হয়ে মানুষের অন্তর্ম ক্ষুধা—যে ক্ষুধাকে কবিরা যুগ যুগ ধরে সুন্দর মধুর রূপে প্রকাশ করেছেন—উপেক্ষা করেন, তবে তিনিও উপেক্ষিত হবেন । তার কারণ মানুষ অশ্লীলতা চায়, সে নয় । তার কারণ, কোনো জিনিসের চরমে পেঁচাইলে সে জিনিস দিয়ে আট’ হয় না ।

তাই এক ফাস’ী আলঞ্চকারিক আটে’র সংজ্ঞা দিতে গিয়ে অন্যান্য নানা মূল্যবান কথার ভিতর বলেছেন,—আট’ = ‘সনাখ্তন-ই-হন্দ-ই-হুর চীজ’ । এর সব কঠি কথাই বাঙলায় চলে । সনাখ্তন = সনাক্ত করা, চেনা, জানা, ইন্দ = হন্দ, সীমা ; হুর = প্রত্যেক, চীজ = বস্তু, চীজ । অর্থাৎ প্রত্যেক বস্তুর সীমা কোন জায়গায় সেইটে বুঝে লেখাই আট’-সংষ্ঠিত করা ।’

বাবাজী চলে থাওয়ার পর অলস কৌতুহলে একথানে ফরাসী মাসিক হাতে তুললুম। নাম ‘প্রাভ’ অর্থাৎ ‘প্রমাণ’—বাঙলায় এ মাসিক বের করতে হলে নাম হবে ‘প্রামাণিক’। ১৯৫০ খ্রিষ্টাব্দে ইয়োরোপে যে ‘কংগ্রেস ফর দি লিবার্টি’ অবৃক্ত কালচার’ সংস্কৃতি স্বাধীনতা সংঘ’ প্রতিষ্ঠিত হয়, তার দশম অধিবেশন হয় বালিনে, এই জ্ঞালাই মাসে। যে অধিবেশনে সভাপতির ভাষণ মেন বিখ্যাত ফরাসী সাহিত্যিক, সমাজস্বীকারী দেনিস দ্য রজেমো—‘প্রাভে’র আগষ্ট সংখ্যায় সেটি ছাপা হয়েছে। স্বাধীনতার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে ব্যাখ্যান দিতে গিয়ে দ্য রজেমো বলেছেন :

এই যে আমরা প্রত্যেক জিনিসের ‘চরমতম’ চূড়ান্তে পে’ছে গিয়ে এক জিনিস থেকে অন্য জিনিস আহাশ্মুখের মত আলাদা আলাদা করে রাখাচি—একদিকে আটে’র সোশ্যার্চ’ অন্যদিকে দৈনন্দিন জীবনের শীর্ষীন আয়ুক্ষয়, একদিকে কঠিন পরিশ্রম অন্যদিকে গভীর মানসিক চৰ্চা, একদিকে বিমৃত’ সূক্ষ্ম জ্ঞানাবেষণ অন্য দিকে টেকনিক্যাল ফলিত কৰ্ম,—এরা যে প্রতিদিন একে অন্যের দিকে তাকিয়ে বিকৃত মুখভঙ্গী করছে, এর অবসান হোক।

এর প্রয়োজন পর্যাপ্ত মহাদেশেই বেশী। কিন্তু এখন সব’ মহাদেশকে একত্র হয়ে তাদের আপন আপন সশ্রেণি বিশ্ববাসীর উপকানের জন্য তুলে ধরতে হবে :—

ইয়োরোপের চিন্তাবৃত্তিজাত ফল ( যার থেকে টেকনিক্যাল কৰ্ম’বৃদ্ধি দেবারিয়েছে ),

আফ্রিকার প্রাণশক্তি ( যা সে বাঁচিয়ে রেখেছে, আর সকলের চেয়ে ভালো, তার সঙ্গীত, মৃত্যু, ছস্ত, অন্তর্ভুতির কল্যাণে ),

ভারতের আত্মা—যুগ যুগ ধরে সঁজিত তার ঐতিহ্যগত সংপদ।

আমার মন্তকে বজ্জায়াত ! ওদিক ইয়োরোপ হাত পেতেছে আমাদের দিকে সর্বোত্তম সংপদের জন্য—কে না জানে সর্বোত্তম সংপদ আঘাত উপলব্ধি—আর এদিকে আমি মরাছি আমেরিকার ভয়ে !!

### নিরলক্ষার

একটি লোকের কাছে আমি নানা ধিক দিয়ে কৃতজ্ঞ ছিলুম। মাসাধিককাল আমি যখন টাইফয়েডে অজ্ঞান, সে তখন আমার সেবা করে বাঁচিয়ে তোলে। ভালো করেছে, কি মশ্ব করেছে, সে অবশ্য অন্য কথা। আর শুধু আমিই না, আমাদের পার্ক’ সার্কাস পাড়ার বিস্তর লোক তার কাছেনানান দিক দিয়ে থগী। মাঝারি রকমের পাস-টাস দিয়েছে—পরীক্ষার ঠিক আগে তার জোর চাহিদা। বেশ দু’ পয়সা কামায়—ধান চাইতে হলে ও-ই ফাস্ট চইস। আর বললুম তো, রুগ্নীর সেবায় ঝান্দ নাস’কে হার মানায়।

তার যে কেন হঠাত শখ গেল সার্হিত্যক হবার বোধা কঠিন।

একটা ফাস' লিখেছে। তার বিষয়বস্তু : ধনী ব্যবসায়ী তাঁর ম্যানেজারের উপর ভার দিয়েছেন, কলেজ-পাস মেয়ের জন্য বিজ্ঞাপন দিয়ে ইঞ্টারভু নিয়ে বর বাছাই করতে। নাটকের আরম্ভ ইঞ্টারভু দিয়ে। কেউ কবি, কেউ গবিতা লিখে গবি, কেউ ফিলিম স্টার—আরো কত কি।

পড়ে আমার কান্না পেল। দুই কারণে। অত্যন্ত প্রিয়জনের নিষ্ফল প্রচেষ্টা দেখলে যে রকম কান্না পায়, এবং শ্বিতীয়ত ঐ কথাটি ওকে বলি কি প্রকারে? এটা কিছুই হয় নি, ওকে বলতে গেলে আমার মাথা কাটা যাবে। শেষটায় মাথা নিচু করে, ঘাড় চুলকে বললুম, 'ব্যবলে, মামা, আমি ফাস'-টাস' বিশেষ পাড়ি নি, দৈখ নি আদপেই অথচ এ-সব জিনিস স্টেজে দেখার এবং শোনার।'

মামা সদানন্দ প্রৱৃষ্ট। একগাল হেসে বললে, 'যা বলেছিস। আমিও ঠিক তাই ভাবছিলুম।'

সোয়ান্ত্র নিষ্বাস ফেললুম।

ওয়া, কোথায় কি। হঠাত পাড়ার চায়ের দোকানে শুনি মামার, ফাস' ট্যাংড়া না বেনে-পুরুরে কোথায় যেন রিহাসে'ল হচ্ছে। সব'নাশ। বলি, 'ও চাটুয়ে, এখন উপায় ?'

সোমেন ঘৰিও নিকষ্য, তব, কথা কয় কলকাতার খাস বাসিন্দা বনেদি সোনার বেনেদির মত। অর্থাৎ আরবী-ফারসী শব্দ ব্যবহারে 'হ'তোম' 'আলাল'কে আড়াই লেন্থ পিছনে ফেলে। দাঁতের মাড়ি পর্যন্ত বের করে বললে, 'উপায় নদারং। দৈখ নসিবে কি কি গাদি'শ আছে ?'

তারপর মামা একদিন ঘড়ের মত ঘরে চুকে ফাস'-অভিনয়ের লগ রাঁধে বাংলে গেলেন। ট্যাংড়া, গোবরায় নয় ! রাজাবাজারের কোন এক গালির ভিতরে।

চাটুয়ের বাড়ি মসজিদ বাড়ি স্ট্রাইটে। ওখানে কখনো যাই নি। ভাবলুম, সৌন্দর ওখানেই আশ্রয় নেব। মামা সময় পেলেও আমাকে খ'জে পাবে না।

চাটুয়ে তো আমাকে দেখে অবাক। ব্যাপার শুনে বললে, 'তা আপনি চা পাঁপড় থান আমাকে তো যেতেই হবে।' চাটুয়ে চাগক্যের সেই আইডিয়াল বাঞ্ছা—রাজধারে ঘুশানে ইত্যাদি। আর এটা যে মামার ফুন্নেল সে বিষয়ে আমার মনে কোনো সম্ভ ছিল না।

ষষ্ঠা দুই দীতি কিড়মিড়ি দিয়ে বার বার রাজাবাজারের দশ্যটা মনচক্ষু থেকে তাড়াবার চেষ্টা করলুম। কিছুতেই কিছু হল না। কোথাকার কে এক কবি বলেছে, সদ্য লাঞ্ছিত জন যে রকম বার বার চেষ্টা করেও অপমানের কুটুবাক্য মন থেকে সরাতে পারে না।

এফন সময় চাটুয়ে এক ঢাউস প্রাইভেট গাড়ি নিয়ে উপস্থিত। তার সর্বাঙ্গ থেকে উত্তেজনা ঠিকের পড়ছে। মুখে শুধু, 'গ্রাহি ব্যাপার, পেঁজায় কাণ্ড।' ব্যবলুম, মামাকে উত্থারের সৎকায়ে, কিংবা নিমতলার সৎকারে নিয়ে যেতে হবে। কিন্তু চাটুয়ে ঢাউস গাড়ি পেল কোথায়—পায় তো কুঞ্জে পশ্চাশ টাকা, খাদি প্রতিষ্ঠানে।

গলির বাইরে থেকে শুনতে দেলম তুমদুল অট্টৱৰ । ব্ৰহ্মলুম, গৰ্ভিশ পেঞ্জায় ।

ওয়া, এ কি ? কোথায় না দেখব, মামা লিমচ্ট হচ্ছে—দেখি, হাজাৰ দুই লোক হেসে লুটোপুটি খাচ্ছে, হেথা হোথা কেউ কেউ পেটে খিল ধৰেছে বলে ডান দিক চেপে ধৰে কাতৰাচ্ছে, আৱেক দঙ্গল লোক হাসতে হাসতে মুখ বিকৃত কৰে কীণছে । সে এক ম্যাস্ হিস্টোরিয়াৰ হাসিৰ শেয়াৰ-বাজাৰ কিংবা এবং রেমেৰ মাঠ । ইষ্টেক চাটুয়ে হেড়ে গলাঙ্গ চেঁচাচ্ছে, ‘চাক্ষু মাৰছে, চাক্ষু মাইৱা দিছে ।’

ইতিমধ্যে ফাস’ শেষ হয়েছে । মামাকে স্টেজে দাঢ়ি কৰানো হয়েছে । মামা গন্ধীৰ কঠে বললেন, ‘এ সম্মান সম্পূৰ্ণ’ আমাৰ প্ৰাপ্য নয় । বস্তুত সবটাই পাবেন, সন্মাহিত্যক আকাৰেমি কৃতক সম্মানিত শ্ৰীযুত গজেন্দ্ৰশংকৰ সান্যাল । একমাত্ৰ তাৰই পৱায়শে’ আমি এটা স্টেজ কৰিব । পাড়াৰ আৱ সবাই বলেছিল, এটা সাপ ব্যাঙ কিছুই হয় নি ।’

ব্ৰহ্মতেই পারছেন, আমাৰ নাম গজা সান্যাল । তখন আৱেক ধূমূলৰ আমাৰ গলা জিৱাফৰে মত হলেও অত মালাৰ স্থান হত না । নিতান্ত রংঘন্টৰ গোৱাকশোৱ মেখানে সেদিন উপৰিত ব্ৰহ্ম খাটিয়ে আমাকে সময়মত না সৱালে, বঙ্গীয় পাঠক-মণ্ডলী উল্লিখিত ‘কলকাতাৰ কাছেই কৰিব মহাপ্ৰস্থান’ বই থেকে বৰ্ণিত হত ।

বাড়ি ফৈরাৰ পৱেও আমাৰ মাথা তাৰিঙ্গম ঘাসিঙ্গম কৰছিল । নল ছেড়ে দিয়ে তলায় মাথা রেখে মনে মনে বললুম, ‘অয়ি বাগেশ্বৰী, তোমাৰ সংষ্টিৱহস্য আমাকে একুই ব্ৰহ্ময়ে বলো তো । আমাৰ ঐ ফাস’ পড়ে এ-পাড়াৰ সকলোৱে তো কনা পোৱেছিল । তবে কি পাড়াৰ মেধো ও-পাড়াৰ মধুসুদন ?’

বিশ্বৰ অল’কাৰশাস্ত্ৰ পড়ে আমাৰ মনে একটা আআৰ্ত্তিৱতা হয়েছিল, আমি বলতে পাৰি কোন্ রচনা রসোৱণীঁ হয়েছে, কোন্টো হয় নি । এখন দৰ্শি ভুল ।

ভায়হ, বাঘন, কোচে, বেগ’সৌৰী, তাহা হোসেন, আবু সন্দৰ আইয়াৰ সবাইকে পৱেৱ দিন বস্তা বেঁধে শিশ-বোতলওলাৰ বাড়িতে পাঠিয়ে দিলুম ।

আমি জানি, আমাৰ পাঠকমণ্ডলী অসহিষ্ণু হয়ে বললেন, ‘তোমাৰ যেমন ব্ৰহ্ম ! পাক’ সাক’সেৰে রঞ্জিৎ বই পেল রাজাৰাজাৰেৰ সম্মান । আৱ তুমি তাই কৱলে বাঘন ভায়হকে প্ৰত্যাখান ! জৈস নকে তৈসন, শৰ্টটকিমে বেগন— যাৱ সঙ্গে যাৱ মেলে— শৰ্টটকিৱ সঙ্গে বেগনই তো চলে । রাজাৰাজাৰ পাক’ সাক’সে গলাগালি হবে না ?’

কথাটা ঠিক । ফাস’তেও বলে,

স্বজ্ঞাতিৰ সনে স্বজ্ঞাতি উড়িবে মিলিত হয়ে

পায়ৱাৰ সাথে পায়ৱা শিকৱে শিকৱে লয়ে !

The same with same shall take its flight,

The dove with dove and kite with kite.

কুনুব, হম-জিন্স, ব, হম-জিন্স, পৱেয়াজ

কবুতৱ, ব, কবুতৱ, বাজ, ব, বাজ, ।

এসব অতিশয় খাঁটি কথা । কিন্তু প্রশ্ন, শেকসপীয়র মলিয়ের জনসাধা-  
রণের—রাজা-উজির গণ্গীজানীর কথা হচ্ছে না—চিং জয় করেছিলেন যে রস  
দিয়ে সোটি খুব উচ্চাঙ্গের রস ? মাঝে মাঝে তো রীতিমত অগ্নীল । এবং  
শেকসপীয়র যে আজও খাঁটির পাছেন তার কারণ জনসাধারণ তিনশ বছর ও'র  
নাটক দেখতে চেয়ে চেয়ে গৃহেলকে বাঁচিয়ে রেখেছিল বলে । শুধুমাত্র গণ্গী-  
জানীর কবর পেলে ও'র নাট্য আজ পাওয়া যেত লাইব্ৰেরিৰ টপ শেলফে—  
সেটা উচ্চাদন হলেও অপ্রয়োজনীয় বই-ই রাখা হয় সেখানে ।

আরেকটা উদাহৰণ বি : ওস্তাদ মৱহূম ফেয়াজ খানের শিষ্য শ্রীমান সন্তোষ  
রায়ের কাছে শোনা । রাস্তায় এক ভিখিৰিৰ গাঁইয়া গান শুনে ফেয়াজ তাকে  
আদৰযত্ব কৰে বাঁড়ি নিয়ে গিয়ে, তাৰ সেই গাঁইয়া গানেৰ এক অংশ শিখে নিয়ে,  
তাকে ‘গুৰুদিঙ্গিলা’ দিয়ে বিদায় দিলেন । কয়েক দিন পৰে সেই টুকুৱোটি তাঁৰ  
অতিশয় উচ্চাঙ্গ ওস্তাদী গানে বেমালুম জুড়ে দিয়ে বড় বড় ওস্তাদদেৱৰ কাছে  
শাবাশী পেলেন--ওৱকম ভয়ঙ্কৰ অৱিজিনাল অলস্কাৱ কেউ কথনো শোনে নি ।

আরেকটি নিবেদন বি : মেজেৱ জেনৱল স্লীমান গেল শতাব্দীৰ গোড়াৱ  
দিকে এক রাণি কাটান দিলী থেকে মাইল দশেক দূৰেৱ এক গ্রামে । রাত্রে  
শোনেন ই'দারা থেকে বলুৱ দিয়ে জল তোলাৰ সময় এক চাষা অন্য চাষাকে  
মিষ্টি টানা সুৱে ‘হৃষিয়াৰ’, ‘খৰদারু’, ‘সৰুৰ’ বলছে । পৰিদিন সেকথা এক  
ভাৱতীয় কম'চাৰীৰ সামনে উল্লেখ কৰাতে সে বলল, ‘তানসেন মাঝে মাঝে  
এখানে এসে এসব সুৱে শিখে নিয়ে আপন সংষ্টিতে জুড়ে দিতেন ।’

মামাৰ ফাস্টা চেয়ে নিয়ে আবাৰ ন্তুন কৰে পড়লুম । নাঃ ! আমি  
ফেয়াজ নই, তানসেনও নই । আৱ কোন বস্তুই আমাৰ কোনো কাজে লাগে না ।  
মামাকে দোষ দেওয়া ব্যথা ।

সংগৃহীতা ডাহা অন্তৱ্যেল, কোনো প্ৰকাৱেৱ বাস্তবতা নেই কোনোখানে ।

তখন মনে পড়লো ওস্কাৱ ওয়াইল্ডেৱ একটি গল্প । তিনি সেটি তাঁৰ স্থা  
এবং শিষ্য আইন্দ্ৰ জিহুকে বলৈছিলেন । তিনি সেটি ওয়াইল্ড সম্বন্ধে লেখা  
তাঁৰ ‘ইন মেমোৱিয়াম (সুভনীৰ)’ পৃষ্ঠকে উল্লেখ কৱেছেন । নিজেৱ ভাষায়  
গতপটা বলি—ও বই পাই কোথায় ?

গ্রামেৱ চাষাভুৰোৱা এক কৰিকে খাওয়াতো পৱাতো । কৰিকে একমাত্ৰ কাজ  
ছিল সম্বন্ধেৱ পৱ আভাতে বসে গতপ বলা । চাষারা শুধুতো, ‘কৰি আজ কি  
দেখলে ?’ আৱ কৰি সুস্মৰ সুস্মৰ গতপ শোনাতো । ৱোজ একই প্ৰশ্ন ।  
একদিন ঘন্থন ঐ শুধুধোলে, ঘন্থন কৰি বললে, ‘আজ যা দেখেছি তা অপূৰ্ব ।  
ঐ পাশেৱ বনটাতে গিয়েছিলুম বেড়াতে । বেজায় গৱাম । গাছতলায় ঘন্থন  
জিৱোচ্ছ ঘন্থন, ওমা, কোথাও বিছু নেই, হঠাৎ দোখ, একটা গাছেৱ ফোকৱ  
থেকে বেৱায়ে এল এক পৱী । তাৱপৱ আৱেকটি, তাৱপৱ আৱেকটি, ক'ৱে  
ক'ৱে সাতটি । আৱ সৰ'শেষে বেৱালেন রানী । মাথায় হীৱেৱ ফুলে তৈৱী মুকুট,  
পাৰ্থনা দৃষ্টি চৱকা-কাটা-বুড়ীৰ সুতো দিয়ে তৈৱী । হাতে সোনাৱ বাঁশী ।  
সাতটি পৱীৰ চৰ্কৱেৱ মাঝখানে দৰ্ঢিয়ে বাজাতে লাগল সেই সোনাৱ বাঁশী ।

ତାରପର ନାଚତେ ତାରା ଏଗିଯେ ଚଲି ସାଗରେର ଦିକେ । ଆମିଓ ଧାପଟି ମେରେ ପିଛନେ ପିଛନେ । ମେଥାନେ ଗିଯେ ଏବା ଗାନ ଗେଯେ ସାଁଶୀ ବାଜିଯେ କାବେର ସେନ ଡାକଲେ । ସଙ୍ଗେ ମୁଖେ ଉଠିଲେ ଏହି ସମ୍ବୁଦ୍ଧକନ୍ୟା । ସବୁଜ ତାଦେର ଚଳ—ତାଇ ଆଚିଢାଛେ ସୋନାର ଚିରନ୍ତି ଦିଯେ । ସଞ୍ଚ୍ୟା ଅବଧି, ଭାଇ, ତାଦେର ଗାନ ଶୁଣିଲୁମ, ମାଚ ଦେଖିଲୁମ—ତାରପର ତାରା ଚାନ୍ଦେର ଆଲୋଯ ମିଲିଯେ ଗେଲ ।

ସବାଇ ବଲଲେ, 'ତୋଫା ଥାମା, ବେଡ଼େ ।

କବି ରୋଜଇ ଏ ରକମ ଗପିପ ସଲେ ।

ଏକଦିନ ହେଁଲେ କି, କବି ଗିରେଇ ଐ ବନେ, ଆର ସତ୍ୟ ସତ୍ୟଇ ଏକଟା ଗାଜେର ଫୋକର ଥେକେ ବେରଲୋ ସାତଟି ପରୀ, ତାରା ନାଚତେ ନାଚତେ ଗେଲ ସମ୍ବୁଦ୍ଧପାରେ, ମେଥାନେ ଜାଃ ଥେକେ ବେରିଯେ ଏହି ସମ୍ବୁଦ୍ଧକନ୍ୟା । କବି ଏକଦିନେ ଦେଖିଲେ ।

ମେଦିନ ସଞ୍ଚ୍ୟାଯ ଚାଷାରା ନିତିକାର ଘତୋ ଶୁଧୋଲେ, 'କବି ଆଜ କି ଦେଖିଲେ ବଲୋ ।'

କବି ଗମ୍ଭୀର କଣ୍ଠେ ବଲଲେ, 'କିଚନ୍ଦ୍ର ଦେଇ ନି ।'

ଅର୍ଥ 'ସରଲ । ସେ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ରପେ ଚୋଥେ ସାମନେ ଧରା ଦିଲ, ସେଟାକେ ନିଯେ କବି କରବେ କି ? କବିର ଭୁବନ ତୋ ଚିନ୍ମୟ, କଷପନାର ରାଜ୍ୟ । ବାନ୍ଧବେ ସେ ଜିନିମ ଦେଖା ହେଁ ଗେଲ ତାର ଠୀଇ କଷପନା ରାଜ୍ୟ, କାବ୍ୟେର ଜଗତେ ଆର କୋଥାୟ । ଚାର ଚକ୍ର ମିଳିନେଇ ପର ବଧୁକେ ତୋ ଆର କଷପନା କଷପନାଯ ତିଲୋକମା ବାନିଯେ ବେହଶ୍ରତେର ହୁରୀପାରୀର ଶାମିଲ କରା ଯାଇ ନା ।

ପ୍ରକାରିତିର ବିରୁଦ୍ଧେ ଓହାଇଲିଟେର ଆରେକଟି ଫରିଯାଦ, ସ୍କିଟିତେ ଆଛେ ଶୁଦ୍ଧ ଏକ-ଷେଷେମି । ପ୍ରକାରିତ ବିନ୍ଦୁ ମେହନ୍ତ କରେ ସିଦ୍ଧ ଏକଟି ଫୁଲ ଫୋଟାଯ (ରବୀଶ୍ଵନ୍ତନାଥେର ଭାଷାଯ 'କତ ଲକ୍ଷ ସରଷେର ତଥମ୍ୟାର ଫଲେ/ଧରଣୀର ତଳେ/ଫୁଟିଆହେ ଏ ମାଧ୍ୟମୀ/), ତବେ ବାର ବାର ତାରଇ ପୁନରାବର୍ତ୍ତି କରେ, ଅର୍ପିତ କବିର ସ୍କିଟ ନିରକୁଶ ଏକକ, ସ୍କିଟିକର୍ତ୍ତାରଇ ମତ ଏକମୋହିତିଯମ୍, ଏକ ଜିନିମ ସେ ଦୂରାର କରେ ନା, ଅନ୍ୟୋର ନକଳ ତୋ କରେଇ ନା, ନିଜେରେ କାର୍ବନକପି ହତେ ଚାଇ ନା ।

ଓହାଇଲିଟେର ବହୁପ୍ରବେ' ଜର୍ମନ କବି ଶିଳାର ବଲେଛିଲେନ, 'ପ୍ରକାରିତ ପ୍ରବେଶ କରା ମାତ୍ର କବି ଅନ୍ତର୍ଧାନ କରେନ ।'

ଆର ରବୀଶ୍ଵନାଥ ଏ ମୁଖଦେଖ କି ବଲେଛେନ, ମେକଥା ଅନ୍ୟତ ବଲାର ସୂର୍ଯ୍ୟର ଆମାର ହେଁଲେ । ପୁନରାବର୍ତ୍ତିର ଭୟ ବାଧ୍ୟ ହେଁ ବର୍ଜନ କରେ ବଲାହି, ତିନି ପ୍ରକାରିତର ମୁଗ୍ଗାଂ କଦମ୍ବ ଫୁଲ ଦେଖେ ବଲେଛେନ, ଓଟା ଝତୁର୍ବ୍ୟାହୀନୀ, ଆର ଆମାର ସ୍କିଟ ଅଜରାମର, ଆଜ ଏନେ ଦିଲେ ହେଁଲେ ଦେବେ ନା କାଳ

ରିସ୍ତ ହେଁ ସେ ତୋମାର ଫୁଲେର ଡାଳ

ଏ ଗାନ ଆମାର ଶ୍ରାବଣେ ଶ୍ରାବଣେ

ତବ ବିଶ୍ଵାସ ପ୍ରୋତ୍ତର ପ୍ରାବନେ

ଫିରିଯା ଫିରିଯା ଆସିବେ ତରଣୀ

ବହି ତବ ସମ୍ମାନ ।

ଏ ଆବାର କି ରକମେର ସମ୍ମାନ ହଲ !

ପ୍ରକାରିତକେ ସବ କବି ହେନନ୍ତା କରାର ବର୍ଣନା ଦେବାର ପର, ଆବାର କ୍ଷଣତରେ ଓହାଇ-

লড়ে ফিরে থাই ।

আচ্ছা, মনে করুন, ওয়াইল্ডের সেই গ্রাম্য কবি যদি চাষাদের একদিন বলতো, ‘আজ ভাই, আবার সেই বনে গিয়েছিলুম । দোথি, গাছতলায় বনে এক পথিক তার সঙ্গীকে বলছে, সে তার প্রনো চাকরকে নিয়ে তীর্থ’ করতে থায়, সেখানে চাকরটা মারা থায় ; তাই নিয়ে সে বিস্তর আপসা-আপসি করছিল ।’

চাষারা নিচ্ছয়েই ঢেট বেঁকিয়ে বলতো, ‘এতে আবার বলার মত কি আছে — এতো আকছারই হচ্ছে ।’

কিন্তু মনে করুন তখন যদি কবি, ‘পুরাতন ভৃত্য’ কবিতাটি আবাস্তি করতো ? বিষয়বস্তু উভয় ক্ষেত্রে একই ।

কবিতাটিতে যে অতি উন্নত রসসূচিট হয়েছে সে সম্বন্ধে এ-ব্যাবৎ কেউ কখনো সন্দেহ করে নি ।

অথচ ওয়াইল্ড বর্ণিত কবির ‘পরী-সিদ্ধবালা’ অবাস্তব, ‘পুরাতন ভৃত্য’-র বিষয়বস্তু অতিশয় বাস্তব । ‘পুরাতন ভৃত্য’ মনে না ধরলে ‘দেবতার হ্রাস’ নিন । সেটা তো অতিশয় বাস্তব—আইন করে ব্যথ করতে হয়েছিল, পরীর নাচ ব্যথ করার জন্য আইন তেরী হয় না ।

তা হলে দাঁড়ালো এই, বাস্তব হোক, কাষপানিক হোক—প্রাকৃত হোক, অতি-প্রাকৃত হোক—যে কোনো বিষয়বস্তু রসোন্তীণ হতে পারে যদি—

এইখানেই আলগারিকদের ওয়াটারলুক । কি সে জিনিস, কি সে ধাতব কাঠি, কি সে ভানুমতীর মশ্ত ধার পরশ পেয়ে পুরাতন ভৃত্য আর বনের পরী কাব্যসাঙ্গনে একই তালে, একই লয়ে চুলু নৃত্য আরঞ্জ করে ? কিংবা বাস্তবে না নেচেও কাব্যেতে নাচ হয়ে থায় ? যথা—

জোন বললে,—‘চ্যাটার্জি’, এই আনন্দের দিনে তুমি অঘন হ্রাস হয়ে বসে থেকো না, আমাদের নাচে ঘোগ দাও ।’

বললুম,—‘মাদার লক্ষ্মী, আমার কোমরে বাত । নাচতে কবিরাজের বারণ আছে ।’

( শুনুন কথা ! পৃথিবৱ উপরে—হাউ অন্ আর্থ—কবিরাজ কি করে কষপনা করতে পারে যে, যাট বছরের বৃড়া গাঁইয়া চাঁচুয়ের বলড্যাম্সের অভ্যাস আছে ; আগে ভাগে বারণ করে দিতে হবে ! )

‘ভন্মতী’ বলে ভালোই করেছি । ম্যাজিকের জোরেই শরৎকালে আম ফলানো থায় । দীপক গেয়ে আগ্নেন ধরানো থায়, মঞ্জার গেয়ে বৃষ্টি নামানো থায় । কিন্তু সত্ত সঙ্গীতজ্ঞ নাকি তাতে কণামাত্র বিচলিত না হয়ে থলেন, ‘এর চেয়ে ত্রু বেশী সাথ’ক হবে সঙ্গীত যদি সদা-বিধবাকে সাম্ভূনা দিতে পারে, স্বাধিকারপ্রমত্নকে শাস্ত করতে পারে ।’ এবং কিছু না করেও যে সাথ’ক সঙ্গীত হতে পারে সে তো জানা কথা ।

১ ধর্মজগতেও এই ম্যাজিকের বড় সম্মান । সাধু-সম্বন্ধে যদি থামে রাটে তিনি লোহাকে সোনা করতে পারেন, তবে এ বিষয়ে নিলোভজনও তার

আটে এই ম্যাজিক জিনিসটির সুস্মর বর্ণনা দিয়েছেন রবীন্দ্রনাথ :—

গাইছে কাশীনাথ নবীন যুবা  
ধৰ্মনিতে সভাগৃহ চাঁকি,  
কষ্টে খেলিতেছে সাতটি সুর  
সাতটি যেন পেৱা পাঁখ !  
শাণিত তুৱারি গলাটি যেন,  
নাচিয়া ফিরে দশদিকে,  
কখন কোথা যায় না পাই দিশা,  
বিজুলি হেন ঘুকমিকে ।  
আপনি গড়ি তোলে বিপদজাল  
আপনি কাঠি দেয় তাহা ।  
সভার লোকে শুনে অবাক মানে,  
সঘনে বলে, বাহা বাহা !!

এখানে বিশেষ করে লক্ষ্য করবার জিনিস, সভার লোকে ‘বাহা বাহা’ বলছে, কেউ কিশ্তু ‘আহা আহা’ বলে নি ।

পার্থক্যটা কোথায় ?

ধড়ির উপর নাচ দেখে বলি ‘বাঃ’, যাবুকুর যথন চিরতনের টেক্কাকে ইশ্কা-  
পনের দূরি বানায় তখন বলি ‘বা রে—’কাশীনাথ যথন গানের টেকনিক্যাল  
স্ফিল ( ম্যাজিক ) দেখায় তখন বলি, ‘বাঃ’, কিশ্তু যথন কৰি গান,  
‘তোমার চৰণে                                  আমার পৱানে,  
লাগিল প্ৰেমের ফাসি—’

তথন ঘনে হয়, যেন আমাৱই বিৱহতপস্যা প্ৰাণ্তি ভালৈ প্ৰিয়া তাঁৰ আপন কষ্টেৱ  
মৃত্যুৱালে আমাৱ সব ‘ দহনদাহ ঘূচিয়ে দিলেন । চৰম পৰিৱৰ্তনতে হৃষয়েৱ  
অন্তস্তুল থেকে বৰিৱয়ে আসে, ‘আ—আ—হ !’

আশ্চৰ্য হলে বলি ‘বাঃ’, পৰিৱৰ্তনত হলে বলি ‘আহ’ । ম্যাজিক ‘বাহা-

কাছে ধৰ্মোপদেশ চায়—যেন যে ম্যাজিক দেখায়, সে বৰ্ধিৰ ধৰ্ম ও বোঝে ।  
রাজা রামমোহনেৱ সঙ্গে খণ্টানদেৱ ঐ নিয়ে বেধেছিল । তৰিনি খণ্টেৱ  
অলৌকিক কমে’ ( জলকে মদে পৰিৱৰ্তন কৰা ইত্যাদি ) বিশ্বাস কৰতেন না ।  
মুসলিমানদেৱ ভিতৰ দুই দল আছেন । একদল বলেন, হজৰৎ মুহুম্মদ  
অলৌকিক কম’ দেখাতে রাজী হতেন না, বলতেন, ‘আমি যা বলেছি সেইটা সত্য  
না মিথ্যা ধাচাই কৰে নাও ।’ কোনো এক সাধু নাকি ত্ৰিশ বৎসৱ সাধনাৱ  
পৱ পায়ে হেঁটে নবী পেৱোতে পাৱতেন । তাই শুনে কবীৰ বলেছিলেন,  
‘এক পয়সা দিয়ে যথন খেয়া পার হওয়া যায়, তখন ঐ মুখ্যেৰ ত্ৰিশ বৎসৱৱেৱ  
সাধনাৰ ধাম তো এক পয়সা !’

ৱৰস বিচাৰেও বলা যেতে পাৱে, একটি কাঠি দিয়েই যথন সব কঠা প্ৰবীপ  
জ্বালানো যায়, তখন ওৱা জন্যে সঙ্গীতে ত্ৰিশ বৎসৱ সাধনা কৰাৱ কি প্ৰয়োজন ?

বাস্তা', আটে 'আহাহা !'

'হ'-কে 'না' করা, 'না'-কে 'হ'- করা কঠিন নয়, কিন্তু উভয়কে মধ্যরতর  
করাই আট', সেইটে কঠিন, ঐটেই আলঃকারিকদের ওয়াটারল্ৎ। এবং সব চেয়ে  
কঠিন, মধ্যরকে মধ্যরতর করা। ফুল তো সুস্মর, তাকে সুস্মরতর করা যায় কি  
করে ? স্বয়ং খণ্ট বলেছেন, লিলিফুলকে তুলি দিয়ে রঙ মাথায় কে ?'

অথচ জাপানী শ্রমণ রিয়োকোৱান রচনে—

কি মধ্যর দৈখ রেখমের গাছে  
ফুটিয়াছে ফুলগুলি  
কোমল পেলব কারিল তাদের  
ভোরের কুয়াশা তুলি।

কি সে ভোরের কুয়াশা তুলি যা সব-কিছুকে মধ্যর মেদুর, কোমল পেলব করে  
দেয় ?

দৃষ্টান্ত দেই :—

প্রাচা ভূখণ্ড হইতে পবন আসিয়া আমাকে দোষুল্যমান করাতে আমি মৃৎখ  
হইয়া 'আ মরি, আ মরি' বলিতেছি—

কবির তুলির পরশ পেয়ে হয়ে যায়; 'পূব হাওয়াতে দেয় দোলা মরি মরি'—  
আমি বললুম, সব বনে ছায়া কর্মে ঘন হইতে ঘনতর হইতেছে—  
কবির তুলি লাগাতে হল, 'ছায়া ঘনাইছে বনে বনে !'

কিংবা আমি বললুম, শুক্রপক্ষের পশ্চদশী রাত্রে পথ দিয়া যাইবার সময়  
যখন চন্দ্রদয় হইয়াছে, তখন তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইয়াছিল ; তাহাকে কি  
শুভলগ্ন বলিব, জানি না ।

'যেতে যেতে পথে পূর্ণমা রাতে  
চাঁদ উঠেছিল গগনে।  
বেথা হয়েছিল তোমাতে আমাতে  
কী জানি কী মহা লগনে !'

পাঠক হয় তো বলবেন, 'তুমি বলেছ গদ্য,—সে যেন পায়ে চলা ; আর  
কবি বলেছেন ছন্দে—সে যেন নাচা !'

উভয় প্রস্তাব। ছন্দে বলি,

পর্থিমধ্যে তোমার সঙ্গে  
পূর্ণমাতে বেথা  
বলবো একে মহা লগন  
ছিল ভালে জেথা ।

কবিতা হল, কিন্তু রসমাণ্ডিট হল না ।

আর নিখুঁত, নিটোল ছন্দ মিল হলেই যদি কবিতা হয় তবে নিচের কবিতা-  
টির নোবেল প্রাইজ পাওয়ার কথা :—

ହର ପ୍ରତି ପ୍ରିୟ ଭାସେ କନ ହୈମବତୀ  
ବନ୍ସରେର ଫୁଲାଫୁଲ କହ ପଶୁପତି ।  
କୋନ ଗୁହ ରାଜା ହୈଲ କେବା ମହିତବର  
ପ୍ରକାଶ କରିଯା ତାହା କହ ଦିଗନ୍ବର !

ଅଳ୍ପକାରେ ଦିକ ଦିଯେ କର୍ବିତାଟି ନିଗନ୍ଧରଇ ବଢ଼େ ।

ଏହି ଯେ ତୁଳ ସବ-କିଛି ମଧୁମୟ କରେ ତୋଲେ, କି ଦିଯେ ଏ ବସ୍ତୁ ତିରୀ, କି କରେ ଏଇ ବ୍ୟବହାର ଶିଖିତେ ହୟ ? ଏ କି ମୃପ୍ଳଣ୍ ବିଧିଦ୍ୱାରା ନା ପରିଶ୍ରମ କରେ ଏଇ ଖାନିକଟେ ଆସୁନ୍ତ କରା ଯାଇ ?

ଘଟିତେ ଟୋଲ ଦେଖଲେ ଚଟ କରେ ଟେର ପାଇ, କିନ୍ତୁ ନିଟୋଲ ଘଟି ବାନାଇ କି କରେ ?

ଆର ଏହି ତୋ ସେଇ ତୁଳ ମେ ସଥନ ଆପନ ମନେ ଚଲେ ତଥନ ମେ ଗୌତିକାବ୍ୟ — ଲିରିକ — ‘ମେଦ୍ଦାତ’ । ସଥନ ଘଟନାର ସାତପ୍ରତିଷ୍ଠାତ, ଚାରିତ୍ରେ କ୍ରମବିକାଶେର ଉପର ଏଇ ଛୋଟା ଲାଗେ ମେ ତଥନ କାବ୍ୟ — ‘ରଧୁବଂଶ’ । ସଥନ ଧର୍ମକେ ଛଞ୍ଚେ ଯାଇ ମେ ତଥନ ‘ଗୌତା’, ‘କୁରାନ୍’, ‘ବାଇବେଲ’ ।

### ଆଚାର୍ ତେଜେଶ୍ଚନ୍ଦ୍ର ସେନ

ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଗତ ହଲେ ବୋମ୍ବାଇଯେ ତୀର ମମରମେ ସମ୍ମାଲିତ ଏକ ଶୋକମତ୍ତା ଯାଇଲେ ଶୁଣିଲେ ପାଇ, ‘ଆସନ୍ ଆମରା ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଅକାଲମୃତ୍ୟୁତେ—’

ସେଇ ସର୍ବ‘ବ୍ୟାପୀ ଶୋକେର ଶାସିଥାନେ ଐ ‘ଅକାଲମୃତ୍ୟୁ’ କଥାଟି ଶୁଣେ କାରୋ କାରୋ ଅଧିରପାଣେ ମମାନ ହାର୍ମିର ସାମାଜିକ ମନ୍ଦିରରେ ରେଖାଟି ଫୁଟେ ଉଠେଛିଲ । ସଫଳେଇ ବୋଧ ହୟ ଭେବେଛିଲେନ, ଆଶୀର୍ବଦିତ ପରଲୋକଗମନ ଠିକ ଅକାଲମୃତ୍ୟୁ ନହିଁ ।

ଆସି କିନ୍ତୁ ମନ୍ତେନ ହଲ୍ମମ୍—ମତ୍ୟାଇ ତୋ, ସହିତ ମହିଲାଟି ହୟତେ ଚିନ୍ତା କରେ ଅକାଲମୃତ୍ୟୁ ବାକ୍ୟାଟି ବ୍ୟବହାର କରେନ ନି, କଥାଟି ଅତିଶୟ ମତ୍ୟ । ସେ-କବି ପ୍ରତିଦିନ ନିତ୍ୟ ନବୀନେର ସନ୍ଧାନେ ତର୍କରେ ନ୍ୟାୟ ଉଦ୍‌ଘାଟିବ, ତାକେ ନବ ନବ ରକ୍ତ-ରଙ୍ଗେ ପରିବେଶନ କରାର ମମଯ ଯୀର ଲେଖନୀତେ ନବୀନ ଅଭିଭବତା ଓ ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରକାଶ-ଦକ୍ଷତା ସମ୍ବନ୍ଧିତ ହୟ, ଚିତନ୍ୟହୀନ ହୁଓଯାର ବସେକ ଦ୍ୱାରା ପୂର୍ବେନ୍ଦ୍ରିୟ ଅଧ୍ୟାତ୍ମାକେ ଏକ ନବୀନ ଜ୍ୟୋତିର ସନ୍ଧାନ ପେଇ ମେ-ଜ୍ୟୋତି କଥନେ ଛଞ୍ଚ ଯେନେ, କଥନୋ ମିଳ ନା ଯେନେ ତାରଇ ଉପଯୋଗୀ ଭାସ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରାର ମମଯ କଠିନ ରୋଗପାଦୀନ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୃପ୍ଳଣ୍ ଅଚେତନ, ଯିନି ଆରୋ ଦୀର୍ଘ ‘ସୁଦୂର୍ବିକାଳ ଅବଧି ଆରୋ ନବୀନ ନବୀନ ଅଭିଭବତାର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରକ୍ଷତୁ—ଆଶୀର୍ବଦି କେନ ଦ୍ୱାରା ଶତେତ ତୀର ଲେଖନୀ ଶୁଣ୍ଧ ହଲେ ମେ ମୃତ୍ୟୁ ଅକାଲମୃତ୍ୟୁ । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ନାହିଁତ୍ୟର ଇତିହାସେ ଏମନ ବହୁ କବିର ଉପ୍ରେତ ପାଇ, ସାହେବ ସ୍ତିସନ୍ତର ମୃତ୍ୟୁ ହୟେଛେ ଚଙ୍ଗିଶେ—ଦେହତ୍ୟାଗ ସହିତ ତୀରା କରେଛେ ନବନ୍ଦାଇଯେ ।

ଆଚାର୍ ତେଜେଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରର ଦେହତ୍ୟାଗ ଏକାନ୍ତରେ ହୟେଓ ଦେଟା ଅକାଲ ଦେହତ୍ୟାଗ । ତିନି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ନ୍ୟାୟ ବିଧିଦ୍ୱାରା ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ ଅଭ୍ୟୁତ୍ତ କ୍ଷମତା ନିଯେ ଜୟାନ ନି, କିନ୍ତୁ

এ কথা কেউ অশ্বীকার করবেন না, স্টিকট' এই সংসার ঋঙঘণ্ডে যে পাটে  
তাঁকে পাঠিয়েছিলেন, সেটি তিনি প্রতিদিন অভিশপ্ত নিষ্ঠার সঙ্গে উদ্ঘাপন  
করার পর প্রতি রাতে প্রস্তুত হতেন আগামী প্রাতে সেই অভিনন্দন সর্বাঙ্গসমূহের  
করার জন্য ।

তেজেশচন্দ্রের সহকর্মী মোলানা জিয়াউল্লিদ্দিনের স্মরণে উভয়ের গ্রন্থ  
রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন,—

কারো কবিত্ব, কারো বীরত্ব,  
কারো অর্থের খ্যাতি—  
কেহ-বা প্রজার সন্তুষ্টি, সহায়  
কেহ-বা রাজার জ্ঞাতি—

এবং তার পর সামান্য একটু পরিবর্তন করে কবির ভাষাতেই তেজেশচন্দ্রের  
উচ্চেশ্বে বলি,—

তুমি আপনার শিষ্যজনের  
প্রশ়্নাতে দিতে সাড়া,  
ফুরাতে ফুরাতে রবে তবু তাহা  
সকল খ্যাতির বাড়া ।

বাস্তুবিক এই একটি লোক তেজেশচন্দ্র, যাঁকে স্বভাব-কৰ্মের মত স্বভাব-  
গ্রন্থ বা জগ্নি-গ্রন্থ বলা যেতে পারে। সন্তরেও তাঁর মৃত্যু অকালমৃত্যু ।

পঞ্চাশ বৎসর প্রবেশে ষোল-মত্তের বৎসর বয়সে তিনি শার্ণিনিকেতন বৃক্ষচর্য  
বিদ্যালয়ে আসেন। আশ্রম-স্থাবনার কেউই ঠিক বলতে পারেন না, তিনি এখানে  
গ্রন্থরূপে না শিখারূপে এসেছিলেন। তৎক্ষণাৎ একথা সত্য, অংপদিনের ভিতরই  
তিনি শিক্ষকতা আরম্ভ করে দেন।

প্রশ্ন উঠতে পারে, ষোল বৎসরের বালক জানেই বা কি—কটা পাস দিয়েছে,  
সেটা না-হয় বাবুই দেওয়া গেল—পড়াবেই বা কি?

এ-প্রথা এদেশে অপ্রচলিত নয়। গ্রন্থগ্রহে বিদ্যাসংগ্রহ করার সময় কনিষ্ঠকে  
বিদ্যাদান করার প্রথা এদেশে আবহানকাল থেকে চলে আসছে। গ্রামের  
পাঠশালাতে এখনো ‘বর্দ্ধা’র পড়ায়’ নিচের শ্রেণীতে পড়ায়।

তারপর তিনি দৌৰ্য্য পঞ্চাশ বছর অধ্যয়ন-অধ্যপনা করেছেন। এত দৌৰ্য্য-  
কাল ব্যাপী অধ্যাপনা নাকি প্রথিবীর ইতিহাসে বিরল।

শুনেছি, শার্ণিনিকেতন বিহঙ্গশাবক যখন একদিন পক্ষবিশ্রাম করে  
মহানগরীর আকাশের দিকে তাকালে—অর্থাৎ কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সঙ্গে  
যোগসংত্ব স্থাপন করতে চাইলে—তখন তেজেশচন্দ্র নাকি কুণ্ঠিত স্বরে রবীন্দ্র-  
নাথকে বলেছিলেন, ‘আমি তাহলে প্রাইভেট পরীক্ষা দিয়ে পাসটাসগুলো  
করি।’ রবীন্দ্রনাথ নাকি হেসে বলেছিলেন, ‘ওসব তোমাকে করতে হবে না।’

কিন্তু এই পঞ্চাশ বৎসরের স্বাধ্যায়লিখ বিষয়বস্তু কি?

সঙ্গীতে তার বিধিদণ্ড প্রতিভা ছিল। তিনি বেহালা বাজাতে পারতেন।  
ওদিকে শেষ বয়সে রবীন্দ্রনাথ বিলাতি বাদ্যযন্ত্র বর্জন করেছিলেন। একমাত্র

তেজেশচন্দ্ৰকেই দেখেছি রবীন্দ্রনাথের সামনে যখন বিনেশ্চন্দ্ৰনাথ বৰ্ষামঙ্গল  
বসন্তোৎসব ও অন্যান্য অনুষ্ঠানের সমবেত সঙ্গীত পরিচালনা কৰতেন, তখন  
তেজেশচন্দ্ৰ বেহালা বাজাতেন। রবীন্দ্র-সঙ্গীতের স্বরলিপি, গায়নপদ্ধতি  
গায়কী ঘৰানা নিয়ে কিছুদিন ধৰে যে ভূতের ন্ত্য আৱণ্ণ হয়েছে, তাৰ ভিতৰে  
তিনিই ছিলো বিজ্ঞ রবীন্দ্র-সঙ্গীতস্বরজ্ঞ। তাৰ নাম কেউ কৰেন নি—তিনিও  
তৃপ্তিৰ নিঃবাস ছেড়ে বেঁচেছিলেন।

সাহিত্যে তাৰ প্ৰচুৱ রসবোধ ছিল। ১৯১৯/২০ সালে যখন শাস্ত্ৰনিকেতনে  
ফৰাসী ভাষা শিক্ষাৰ সন্তুপনি হয় তখন তিনি অগ্ৰণী হয়ে, ফৰাসী শিখে  
আনাতোল ফাসেৱ রচনা বাঙলাৰ অনুবাদ কৰেন ও তখনকাৱ 'শাস্ত্ৰনিকেতন'  
মাসিক পঠিকাৰ পৰ পৰ প্ৰবন্ধ লেখেন। সন্দৰ শ্ৰীহট্টে বসে সেগুলো পড়ে  
আমি বড়ই উপকৃত হই। এই তাৰ সঙ্গে আমাৰ প্ৰথম চিমুয় এবং বাগৱ  
পৰিচয়।

শাস্ত্ৰনিকেতন প্ৰধানত সাহিত্য, সঙ্গীত, ন্ত্য, চিত্ৰকলাৰ পৰীক্ষুমি। কিন্তু,  
রবীন্দ্রনাথ প্ৰকাশে একাধিকবাৰ ক্ষেত্ৰপ্ৰকাশ কৰেছেন যে তিনি অৰ্থাৎভাৱে  
এখনে সামান্যতম লেবেৱেটিৱ নিম্নাং কৱে বিজ্ঞান-চৰ্চাৰ কোনো ব্যৱস্থা কৰতে  
পাৱেন নি। তাৰ সে শোক কথণ্ণিৎ প্ৰশংসিত কৰেছিলেন, জগদানন্দ রায় ও  
তেজেশচন্দ্ৰ সেন। বিজ্ঞানাগাৱ ছাড়াও কোনো কোনো বিজ্ঞান অন্তত কিছুটা  
শেখা যায়। উচ্চদৰ্শিবিদ্যা ও বিহঙ্গজ্ঞান। আৱণ্ণ একাধিক সংপূৰ্ণ বিজ্ঞান তিনি  
আয়ত্ত কৰেছিলেন, কিন্তু ঐসব বিষয়ে আমাৰ কণামাত্ৰ সংশয় নেই বলে, তেজেশ-  
চন্দ্ৰেৰ প্ৰতি অৰিচাৱ কৱাৰ ভয়ে নিৱন্ত হতে হল।

এই সব জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ চৰ্চা কৱাৰ সময় তেজেশচন্দ্ৰেৰ সম্মুখে অহৱহ  
থাকতো তাৰ ছাত্ৰসমাজ। সাধক গাছই চাৰুসৰ্পঞ্চ অমৃত' জানেৰ সংখান  
কৰেন— তেজেশচন্দ্ৰও তাই কৱতেন—কিন্তু তিনি বাৰ বাৰ সেই ছাত্ৰসমাজকে  
স্মৰণ কৱে তাদেৱ যা দৱকাৱ, তাৰ বাইৱে সহজে যেতে চাইতেন না। তিনি  
তাৰ জীৱনসাধনা দিয়ে প্ৰমাণ কৰেছেন, মানুষৰে শক্তি অসীম নয়, ছাত্ৰসেবাই  
যদি কৰতে হয়, তবে তাৰ সঙ্গে খাপ খাইয়ে অন্য জ্ঞান-বিজ্ঞানেৰ চৰ্চা কৱবে।

তাৰ বহু শিষ্যই জানতো, তিনি বিজ্ঞানেৰ গভীৰ থেকে মুক্তা আহৱণ কৱে  
তাদেৱ সামনে ধৰেছেন—পৱৰত্তীকালে ভালো ভালো বিজ্ঞানাগাৱ থেকে এম.  
এস-সি পাস কৱাৰ পৰ অনেকেই সেটা আৱো পূৰ্ণ'ৱপে হৃদয়ঙ্গম কৱেছে। এদেৱ  
কেউ কেউ যখন সাংবাৰ্দিক-জগতে প্ৰবেশ কৱল, তখন তাদেৱ অনুৱোধেৰ  
তাড়নায় তিনি সেগুলি প্ৰবন্ধকাৱে লিখে দেন। 'আনন্দবাজাৱে' 'দেশে' তাৰ  
প্ৰচুৱ লেখা বেৱিয়েছে। এই তো সেদিন মাত্ৰ কলকাতা থেকে আমাৰ উপৱ  
তাৰ্গতি এল, তেজেশবাবুৰ পিছনে লেগে থাকো, যতক্ষণ না তাৰ লেখাটি  
শেষ হয়।

ছেলেবেলায় আমৱা এই শাস্ত্ৰনিকেতনে দেখেছি ছাত্ৰমঞ্চ, শালমঞ্চ আৱ  
বকুল। খোয়াইভাঙতে আনন্দ। তাই এই তিনটি প্ৰথমোন্ত কৰিবজনবল্লভ  
পুস্ত-বস্তু যখন নিতান্তই শেষ হয়ে গেল, তখন রবীন্দ্রনাথ লিখলেন—

‘ଯେଦିନ ପ୍ରଥମ କବି-ଗାନ  
ବସନ୍ତେର ଜାଗାଳ ଆହରାନ  
ଛଞ୍ଚେର ଉଂସବ ସଭାତଳେ,  
ସେଇନ ମାଲତୀ ସ୍ଥ୍ରୀ ଜାର୍ତ୍ତ  
କୋତୁହଲେ ଉଠେଇଲ ମାର୍ତ୍ତି  
ଛୁଟେ ଏସେଇଲ ଦଲେ ଦଲେ ।  
ଆସିଲ ମିଳିକା ଚମ୍ପା କୁର୍ବବକ  
କାଷନ କରବୀ  
ସ୍ତରେର ବରଗମାଲ୍ୟେ ସବାରେ  
ବରିଯା ନିଲ କବି ।  
କୀ ସଂକୋଚେ ଏଲେ ନା ଷେ,  
ସଭାର ଦୁଇଯାର ହଲ ବନ୍ଧ  
ସବ ପିଛେ ରହିଲ ଆବଶ୍ଯ ।

ମୋଟାମ୍ବିଟି ଐ ସମୟେ ହତ୍ତାଏ ଦେଖା ଗେଲ, ତେଜେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ମାଥାଯି ସୀଓଡାଲି ଟୋକା, ହାତେ ନିଡ଼େନ ନିୟେ ୧୯୪ ଡିଜ୍ମୀ ଗରମେ ଆଶ୍ରମେର ସର୍ବତ୍ର ଖୌଚାଖୁଚି ଆରଣ୍ୟ କରେଛେନ । କି ବ୍ୟାପାର ? ତିନି ତା'ର ସୋଲ ବଂସରେର ସଂଖିତ ଉଚ୍ଚଭବିଦ୍ୟା କାଜେ ଲାଗିଯେ ହାତେ-ନିଡ଼େନେ ଦେଖିଯେ ଦେବେନ, ଏଇ କାକ୍ରି-ବାଲି-ଓଇ-ପାଥର, କ୍ଷଣେ ଜଳା-ଭାବ କ୍ଷଣେ ଅତିବୃଣ୍ଟିର ଖୋଯାଇଭାଙ୍ଗତେଓ ମରସ୍ମୀ ଫୁଲ ଫୋଟାନୋ ଯାଏ । ବାଧା ହେଁ ‘ଆକଶେ’ ଧାରାର ପ୍ରଯୋଜନ ନେଇ ।

ଆଜକେର ଲୋକ ଏ ସବ ସହଜେ ବିଶ୍ୱାସ କରବେନ ନା । ଏଥାନେ ଏଥିନ ଭାରତେର ସବ ଫୁଲ ତୋ ଫୋଟେଇ, ତାର ଓପର ଫୋଟେ ନାନା ବିଦେଶୀ ଫୁଲ, ଏମନ କି ଅଥବେ ଆଗାହର ମତ - ରବୀଶ୍ଵନ୍ତନାଥେର ବହୁ ବିଦେଶୀ ଶିଶ୍ୟ-ସଥ୍ଯ ଏଗୁଲୋ ନାନା ଦେଶ ଥେକେ ତେଜେଶଚନ୍ଦ୍ରର କ୍ରତ୍କାର୍ଯ୍ୟର ପର ଏଥାନେ ପାଠାତେ ଆରଣ୍ୟ କରେନ । ରବୀଶ୍ଵନ୍ତନାଥେର ‘ବନବାଣୀ’ତେ ତାର ଅନେକଥାନୀ ଇତିହାସ ଆଛେ । ଆଜ ସେ ‘ଉତ୍ତରାୟଣେ’ ଏତ ଫୁଲେର ବାହାର, ସେଠା ସମ୍ଭବ ହଲ ତେଜେଶଚନ୍ଦ୍ରର ପରୀକ୍ଷା ସଫଳ ହଲ ବଲେ ।

ବୋଧ ହୁଏ ଏଇ ସଫଳତା ଜୀବିନ୍ୟେଇ ତିନି ରବୀଶ୍ଵନ୍ତନାଥକେ ଚିଠି ଲେଖେନ । ପ୍ରଭାତ ମୁଖୋପାଧ୍ୟାୟ ରବୀଶ୍ଵନ୍ତ-ଜୀବିନ୍ୟେତେ ଲିଖେଛେ, “ଭିରେନା ପ୍ରବାସକାଳେ କବିକେ ଶାନ୍ତି-ନିକେତନ ହଇତେ ତଥାକାର ପ୍ଲାଟନ ଶିକ୍ଷକ ତେଜେଶଚନ୍ଦ୍ର ସେନ ଗାଛପାଲା ସମ୍ବନ୍ଧେ କତକଗୁଲି ରଚନା ପାଠାଇୟା ଦେନ । ତାହାର ଉତ୍ତରେ (୨୦ ଶେ ଅଷ୍ଟୋବର, ୧୯୨୬) କବି ଲିଖିଥିଲେଛେ, “ତୋମାର ଲେଖାଗୁଲିର ମଧ୍ୟେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ଗାଛପାଲାଗୁଲି ମର୍ମରଧର୍ଣ୍ଣ କ'ରେ ଉଠିଛେ ! ତାତେଇ ଆମାର ମନ ପ୍ଲାକିଟ କରେ ଦିଲ ।” ପରବତୀ କାଳେ ତା'ର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଆବାର ଲିଖେଛେ,

‘ଏକଥା କାରୋ ମନେ ରବେ କି କାଲି,  
ମାଟିର ପରେ ଗେଲେ ହୃଦୟ ଢାଲି ।’

କାର୍ତ୍ତିକେର ବୁଟ କଲାଗାଛ । ଅକ୍ତବ୍ରାତା ତେଜେଶଚନ୍ଦ୍ର ବରଣ କରେଛିଲେନ ଏକଟି ତାଲଗାଛକେ । ଆମାର ମନେ ହୁଏ ଶାନ୍ତିନିକେତନେର ପ୍ରତୀକ ସମ୍ପର୍ଗୀ ନା ହେଁତାଙ୍ଗ ଗାଛ ହେଁବା ଉଚ୍ଚିତ । ଏଥାନକାର ଆଦିମ ଛାତିମ ଗାଛଟ ଥିଲେ ବେର କରାତେ ହୁଏ ।

ଅର୍ଥଚ ଏଥାନେ ପେଣ୍ଠିବାର ବହୁ ପ୍ରବେହି ଦୂର ଥେକେ ଦେଖା ଯାଉ, ଆଶ୍ରମେର ଏହିକ-  
ଓହିକ ସାରି ସାରି ତାଲଗାଛ ପ୍ରହରୀର ମତ ଦାଢ଼ିଯେ ଦିଗନ୍ତେର ପାନେ ତାକିଯେ ଆହେ  
ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ମିତ୍ରେର ଆଗମନ ଆଶଙ୍କାଯ় । ତାଲଗାଛଗ୍ରଳ ସେ ସ୍ନଗେର, ତଥନ  
ବୀରଭୂମେ ଡାକାତେର ଅନଟନ ଛିଲ ନା । ଶ୍ଵିଜେଶ୍ଵନାଥକେ ବଲତେ ଶୁନେଛି (୧୯୨୫)  
ତିନି ସଥିର ଚିଲିଙ୍ଗ ସଥିର ପ୍ରବେହି ଏଦେଖେ ପ୍ରଥମ ଆମେନ, ତଥିମୋ ଐ ତାଲଗାଛ-  
ଗ୍ରଳୋର ଐ ଉଚ୍ଚତାଇ ଛିଲ ।

ଶାସ୍ତ୍ରିନିକେତନେ ବୋଧ ହୁଏ ଏମନ କେଉ ଆମେନ ନି ଯିନି, ଏକଟି ତାଲଗାଛକେ  
ଧିରେ ଗୋଲ ଏକଥାନା କୁଟିର ଦେଖେନ ନି । ଶାସ୍ତ୍ରିର ଉତ୍ତର-ପ୍ରବେହି କୋଣେ, ଡାକଘରେ  
ପ୍ରାୟ-ମୁଖୋମୁଖ୍ୟ । ଏହିଟି ତେଜେଶ୍ଵନାଥର ନୀଡ଼ ।

ରବୀଶ୍ଵନାଥର 'ବନବାଣୀ'ତେ ଏକଟି କର୍ବତା ଆହେ 'କୁଟିରବାସୀ' । କର୍ବତାଟିର  
ଭୂମିକା-ପ୍ରବର୍ତ୍ତନ ତିନି ଲେଖନ,

ତରୁବିଲାସୀ ଆମାଦେର ଏକ ତରୁଣ ବଞ୍ଚି ଏହି ଆଶ୍ରମେର ଫୋଣେ ପଥେର ଧାରେ ଏକ  
ଥାନି ଗୋଲାକାର କୁଟିର ରଚନା (ଏଥାନେ ଲକ୍ଷ୍ମୀଯ ନିର୍ମାଣ ନଯ—'ରଚନା') କରାରେନ ।  
ମେଟି ଆହେ ଏକଟି ପ୍ରାରମ୍ଭତନ ତାଲଗାଛର ଚରଣ ବୈଷ୍ଟନ କ'ରେ । ତାଇ ତାର ନାମ  
ହେବେ ତାଲଧର୍ଜ । ଏହି ଯେଣ ମୌଚାକେର ମତୋ ନିଭୃତବାସେର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ଭରା ।  
ଲୋଭନୀୟ ବଲେଇ ମନେ କାରି, ମେଇ ସଙ୍ଗେ ଏଓ ମନେ ହୁଏ, ବାସସ୍ଥାନ ମଞ୍ଚରେ ଅଧିକାର-  
ଭେବ ଆହେ : ସେଥାନେ ଆଶ୍ରଯ ନେବାର ଇଚ୍ଛା ଥାକେ ସେଥାନେ ହସତୋ ଆଶ୍ରଯ ନେବାର  
ଯୋଗ୍ୟତା ଥାକେ ନା ।'

ତେଜେଶ-ଶିଷ୍ୟମାଲୀର କାହେ 'କୁଟିରବାସୀ' କର୍ବତାଟି ସ୍ମରିତ । ଏରଦୂଟି  
ପାଠ ଆହେ । ପାଠକମାତ୍ରକେଇ ଏନ୍ଦ୍ରୁଟି ମର୍ମପଣୀ କର୍ବତାଟି ପଡ଼ିତେ ଅନୁରୋଧ  
କାରି । ଆମି ମାତ୍ର କରେକଟି ହତ ତୁଲେ ଦିଇଛି—

'ତୋମାର ମତ ତ୍ୟ  
କୁଟିରଥାର୍ନ,  
ଚିନ୍ମଧ ଛାଯା ତାର  
ବଲେ ନା ବାଣୀ ।  
ତାହାର ଶିଯାରେତେ ତାଲେର ଗାହେ  
ବିରଲ ପାତା କ'ଟି ଆଲୋଯ ନାଚେ,  
ମଞ୍ଚରେ ଖୋଲା ମାଠ  
କାରିଛେ ଧ୍ୟ-ଧ୍ୟ,  
ଦାଢ଼ାରେ ଦୂରେ ଦୂରେ  
ଖେଜୁର ଶନ୍ଦନ ।  
କୌଣ୍ଡିତିଜାଲେ ଘେରା ଆମି ତୋ ଭାବି  
ତୋମାର ସରେ ଛିଲ ଆମାରୋ ଦୀବି ;  
ହାରାଯେ ଫେଲେଛି ମେ  
ଘୁଣ୍ଣିବାୟେ,  
ଅନେକ କାଜେ ଆର,  
ଅନେକ ଦାଯେ ।'

যাঁর সরল, নিষ্কাম জীবন দেখে বিশ্বকর্বি পর্যন্ত ঘূর্থ হয়ে আপন মনে নিজের সম্বন্ধে জমা-ধৰচ নিতে গিয়ে ক্ষুর্থ হয়েছেন, তাঁর সম্বন্ধে আমাদের আর বেশী কিছু বলার কি ধাকতে পারে ?

শুধু এইটুকু বলি—তেজেশচ'ন্ত নিজ'ন লোকচক্ষুর অগোচরে থাকতে ভালো-বাসতেন। তাই যাবার সহয়ও তিনি সকলের অগোচরে চলে গেলেন। ডোর-বেলা জাগতে গিয়ে দেখা গেল, লোকচক্ষুর অগোচরে তিনি চলে গিয়েছেন।

### নাতুরচশিক্ষা

এবেশে ছেলেদের প্রায় সবাই ম্যাট্রিক পাসের পর কলেজ পানে ধাওয়া করে। তার কারণ কি এদেশের গৃণীত্বান্বীরা ‘উচ্চশিক্ষা চাই’ ‘উচ্চশিক্ষা চাই’ বলে বজ্জবেশী চেচার্মেচ করেছেন বলে ! তাঁরা তো আরো বেশী হট্টগোল করে বলেন, ‘সিনেমা ফুটবলে অত বেশী যাস নি’, ‘রকবার্জ কয়া’, ‘পরীক্ষার হলে আসবাৰ পঞ্চ ভাণিস নি’, কই, কেউ তো শোনে না। উচ্চশিক্ষার বেলাতেই হঠাৎ তাদের অত্যধিক মূল্যবৰ্তী-মহৎবৎ বেড়ে যাবে এ-কথা তো চট করে বিশ্বাস করা যায় না। আসলে তারা কলেজ পানে ধাওয়া করে দৃঢ়ি কারণে,

- (ক) ম্যাট্রিক পাস কৰার পৰ অন্য কিছু কৰার নেই বলে, এবং
- (খ) চাকৰি পেতে হলে বি এ-টা অন্তত থাকা চাইই।

এ অবস্থাটা আমাদের দেশের একচেটে নয়। অন্যান্য দেশেও এটা মধ্যে মধ্যে হয়ে থাকে। একটা উদাহৰণ দিই।

আশা কৰি, একথা কেউ বলবেন না, জম'নি অশিক্ষিত দেশ। সেখানে আমি যখন ১৯২৯ সালে বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে চুক্তি, তখন দোখ দৃঢ়ি পিরিয়ডের মধ্যে করিডোরে করিডোরে এত ভিড় যে চলা-ফেরা কৰা রৌপ্যমত কষ্টের ব্যাপার।

আমি আশ্চর্য হই নি। ভেবেছিলুম, জম'ন উচ্চশিক্ষিতদের দেশ, ভিড় হবে না কেন ? কিছুদিন পৱে কিন্তু আমার ভুল ভাঙলো, যখন শুনলুম, এক অধ্যাপক দৃঃখ করে বলছেন, ‘এত বেশী ছেলেমেয়ে এসে ভিড় জমিয়েছে যে পড়াই কি করে ?’ আমি তাঁকে জিজেসবাদ করে জানতে পারলুম, জম'নিতে ছেলে-মেয়েরা ১৭।১৮।১৯ বছৰ বয়সে ম্যাট্রিক পর্যন্ত পড়ে বা পাস করে সচরাচর কাজকর্মে চাকৰি-বাকৰিতে চুকে যায় ; মাত্র কিছু সংখ্যক (ক) মেধাবী ছেলে-মেয়ে—উচ্চশিক্ষার প্রতি যাদের একটা প্রাণের টান আছে—তারা, (খ) যে সব অধ্যাপক, জজ, ব্যারিস্টারের পরিবারে অনেক প্রদৰ্শ ধরে উচ্চশিক্ষার ঐতিহ্য আছে তাদের ছেলেমেয়ে (কোনো কোনো ক্ষেত্ৰে মেধাবী না হয়েও) এবং (গ) উচ্চশিক্ষার পালিশ-লোভী হঠাৎ-নবাবদের দৃঃ একটা ছেলেমেয়ে—এই তিন শ্ৰেণীৰ ছাত্রই প্ৰবেশ বিশ্ববিদ্যালয়ে আসতো (মেধাবী ছেলেদের প্রায় সবাই স্কলারশিপ পায় এবং আর গাধাদের উঁচু মাইনে দিতে হয় ‘নাকেৰ ভিতৰ

দিয়ে, ) এবং অধিকাংশই সেই কারণে উচ্চশিক্ষার জন্য উৎসুক এবং শাস্ত্রাধিকারী। এখন অর্থাৎ ১৯২৯ সালে বেকারের সংখ্যা এত অসম্ভব রকমে বেড়ে গিয়েছে যে ছেলেছোকরারা, এমন কি মেয়েরাও কাজকর্মে চাকরি-বার্কারিতে কোনো রুক্ম ওপ্রান্তি না পেয়ে বেনো জলের মত বিশ্ববিদ্যালয়ে ঢুকছে।

এই তো গেল ১৯২৯-এর কথা। ৩০।৩।৩২ ত্রুটাগত এদের সংখ্যা বেড়েই চলো। ১৯৩০-এ হিটলার জর্মানির চ্যানসেলর হলেন। আমি দেশে ফিরে-ছিলুম ৩২-এ।

১৯৩৮ ফের জর্মান বেড়াতে গিয়ে আমার এক বৃক্ষ অধ্যাপকের সঙ্গে দেখা করতে যাই বিশ্ববিদ্যালয়ে। প্রথমটায় ভেবেছিলুম, ছুটির দিন বৃক্ষ, না হলে করিডরগুলি অত ফাঁকা কেন? অধ্যাপক বৃক্ষিয়ে বললেন, বিশ্ববিদ্যালয়টাই ফাঁকা; হিটলার বেকার সমস্যা সমাধান করে দেওয়াতে ছেলেরা এখন ম্যাট্রিক পাস না-পাস করেই কাজে চুকে যায়, পয়সা কামাচ্ছে বলে বিয়ে করছে, তাই মেয়েরাও কলেজে আসছে না, এমন কি মেধাবী ছেলেদের অনেকেই বলে, ৬।৭ বছর ঘটে ঘটে পাস করে যখন কাজে চুকবো তখন দেখবো যারা ৬।৭ বছর আগে চুকেছিল তারা কামাচ্ছে বেশী। লাভ? বেনোজল এখন ভাঁটার টানে খাবার জলও টেনে নিয়ে বেরিয়ে যাচ্ছে।

আমার আশ্চর্য বোধ হল। আমার বিশ্বাস ছিল ধনী দেশে (যেখানে বেকার নেই) বৃক্ষ উচ্চশিক্ষার তৃষ্ণা বেশী, গরীব দেশে কম। এখন দেখি উল্লেখো !

এ বিষয় নিয়ে আমি অনেক চিন্তা করেছি। ফলস্বরূপ আমার ষে ধারণা হয়েছে সেটো যে আমি সপ্রমাণ করতে পারবো তা নয়। তবে আপনারা চিন্তা করে দেখতে পারেন।

মানুষ যা চায় পারতপক্ষে সেই দিকেই ধায়। ১৮।১৯।২০ বৎসরে মানুষ আপন হাতে কিছু একটা করতে চায়, গড়তে চায়, ঐ সময়ে তার স্বাধীনতা প্রতিটো প্রত্যন্ত হয় বলে কিছু-একটা অর্থকরী করতে চায়, এবং তৃতীয়ত সে তখন সঙ্গনী খঁজতে আঁচন্ত করে। মোম্বা কথা, সে তখন আপন বাঁড়ি বেঁধে, বউ এনে পয়সাকাড়ি কামিয়ে ছান্পোষা গেরস্ত হতে চায়।

প্রাচীন ভারতে কি ব্যবস্থা ছিল?—ধরে নিছি আমরা তখন এতখানি বেকার গরীব ছিলুম না। গুণীজ্ঞানীরা আমাকে বললেন, ‘ঐ ১৭।১৮।১৯-এ গুরুগৃহে প্রক্ষয়’ সমাপন—অর্থাৎ লেখাপড়া শেষ করে—গৃহস্থাঙ্গমে ঢুকতো, অর্থাৎ বিয়েশাদী করে টাকা পয়সা কামিয়ে সংসার চালাতো। তবে হাঁ, দীর্ঘতর প্রক্ষয়ের ব্যবস্থা ও ছিল; ২৬।২৮।৩০-এ সংসারধর্মে প্রবেশ করছে, এ-ও হয়।’ বুলুম, এই শেষের দল, আমাদের আজকের দিনের বিএ, এম. এ, পি এচ. ডি. কিংবা আরো স্পোর্ট পি. এচ. ডি.’র দল।

লেখাপড়া করাটা কি খুব স্বাভাবিক, না সকলের পক্ষে আনন্দের বিষয়? দিনের পর দিন ৩০।৪০।৫০ বছর পর্যন্ত একটা লোক বইয়ের ভিতর মুখ গুঁজে সেয়া মুজতুর আলী রচনাবলী (৭ম)—১১

বসে আছে, মাঝে মাঝে কাগজে খসখস করছে এইটে স্বাভাবিক, না ফসল ফলানো, খাল কাটা, এমারৎ তোলা, দোকানপাট চালানো, ঐসব কর্মে দৌড়-বাঁপ করা, শরীরের অবাধ চলাচল চাল-রাখা—এসব স্বাভাবিক? অবশ্য ভাববেন না, এই দ্বিতীয় শ্রেণীর লোক বুঝি সংসারে চুকে সব রকম লেখাপড়া একদম ব্যথ করে দেয়। অবসর সময় যার যে রকম রাঁচি সে রকম করে। ব্যস্তুত ইয়োরোপে প্রায়ই দেখতে পাবেন, ম্যাট্রিক পাস পান্তী (পরে কিছু ধর্মশিক্ষা করেছে মাত্র) অবসর সংয়েই অধ্যানের ফলে ভুত্ত, প্রোত্ত্বে নাম করেছে,— ট্রাম মানের মত প্রচুর সাহিত্যিক আছেন যাঁরা কখনো কলেজ ধান নি। আর লেখালেখি করে নাম করাটাই তো সব চেয়ে বড় কথা নয়। কাজ-কর্মে, লোকসেবার মাধ্যমে, পরিবার পালন করে, অবসর সময় জ্ঞান-বিজ্ঞানের সাধনার ভিতর দিয়ে মানুষ জীবনকে যতখানি সম্পূর্ণভাবে উপভোগ করতে পারে, কর্ম-অভিজ্ঞতা-জ্ঞান দিয়ে জীবনকে যতখানি মধুময় এবং ঐশ্বর্যশালী করতে পারে সেইটৈই তো বড় কথা। পক্ষান্তরে পঁচত্ত্বে যাবের স্বভাবসম্মত অনুরাগ তারা উচ্চশিক্ষা লাভ করে এই কর্মে লিপ্ত হবে।

অবশ্য মনে রাখতে হবে কাঁটনেষ্টে ১৭।১৮-এর প্রবেশে কেউ ম্যাট্রিক পাস করে না। এবং তাদের ঐ সময়ের ভিতর এমনই নিবিড় (inten-e) শিক্ষা দেওয়া হয় যে ওরই কলাগে পরবর্তী জীবনে সে অনেক কিছু আপনচেষ্টাতেই শিখতে পারে, রস নিতে পারে।

এদেশে ছেলেমেয়েকে ১৭।১৮ অবধি ইঙ্গুলে রাখন আর নাই রাখন, উন্নত পথ্যতিতে শিক্ষাদান করুন আর নাই করুন, প্রশ্ন এই তারা বেরিয়ে এসে করবে কি? কৃষি, বাণিজ্য, কলকজ্বা বানানো, ম্যাট্রিকে তাকে যাই শেখান না কেন, বাইরে এসে তার ওপনিং কোথায়? যত ভালো কৃষি সে শিখে না কেন, গ্লামে ষেটুকু জর্মি সে যোগাড় করতে পারবে তাতে সে জাপানের ড্রাই-ফার্ম'ই করুক আর আইরল্যান্ডের কো-অপারেটিভ'ই করুক, এ দিয়ে আংড়া-বাচ্চা পূরতে পারবে? আর্মি সাধারণ প্রতিভাবান ছেলেকে তিন বছরে তিনটে বিবেশী ভাষা শিখিয়ে দিতে পারি, যার জোরে সে ইয়োরোপে ভাল কাজ পাবে। এখানে?

কাজেই বাইরের অন্তর্কুল পরিস্থিতি, আবহাওয়া, ওপনিংও সংষ্টিত করতে হবে।

তা সে দেশকে ইনডাস্ট্রিয়ালাইজ বা এণ্ট্রাকালচারাইজ বা অন্যান্য ধা-কিছু হোক সে সব 'আইজ' করে, কিংবা অন্য কিছু করে। সেটা কি করে করতে হয় আর্মি জানি নে।

তত্ত্বিন কলেজে কলেজে ভিড়। অনিচ্ছুক লেখাপড়া করবে—আখেরে যার কোনো মূল্যও নেই। দেশের অর্থস্ফৱ, শক্তিশয়। সব' অপচয়।

কথায় বলে, 'ওরে পাগল, কাপড় পরিস নে কেন?' পাগল বললে, 'পাড় পছন্দ' হয় না।' আমাদের ইয়েছে উল্টোটা। ভাবছি, 'উচ্চশিক্ষার' যত বষ্ঠা বস্তা কাপড় ছেলের ঘাঢ়ে পিঠে বাঁধবো ততই সে স্বেশ নটবর হবে !!

## বাঙ্গলা দেশ

ইংরেজের সন্মান, সে স্বরেশপ্রেমী। বিদেশে প্রত্যেক ইংরেজকেই তাই তার দেশের 'বেসরকারী' রাজত্বে বলা হয়। মুসলমান মাত্রই মিশনারী। বিধর্মীকে ইসলামে টেনে আনার মত পুণ্য তার কাছে কমই আছে। এবং সে পুণ্যের বিনিয়মে অর্থ'গৃহণ মহাপাপ। ইসলামে তাই মাইনে দিয়ে বা অন্য কোনো প্রকারের অর্থসাহায্য করে মিশনারী সম্প্রদায় গড়া হয় না। প্রত্যেক মুসলিম ব্যবসায়ীই তার ধর্মের মিশনারী। আঞ্চলিক এখনও মুসলমান হাতির দৌতের কারবারী অনারারি মিশনারী পাল্লা দেয় মাইনে-থোর খণ্টান মিশনারীর সঙ্গে। মাইনে নেওয়ার অমুর্বিধা এই যে বিধর্মী স্বভাবতই সম্ভেদ করে যে মিশনারী তার ধর্ম'প্রচার করছে সে শুধু নিজের পেট পোষবার জন্য।

আরব বংশকরা সম্মুদ্ধপথে চট্টগ্রাম অঞ্চলে এসে বেকার হিন্দু, মার্কিমাল্লাকে আহবান জানালে, 'এনো আমাদের নোকায় করে—দেশ-দেশান্তরে ব্যবসা-বাণিজ্য করবে, মার্কিমাল্লার কাজ করবে, তোমার শ্রীবৎস্থি হবে। তুমি সমাজচ্যুত হবে ? আরি তোমাকে আমার সমাজে গৃহণ করবো। সে সমাজ ক্ষুদ্র নয়। তুমি প্রাভবান হবে। আর আমার সমাজে নবদীক্ষিতের সম্মান সর্বোচ্চ এবং আমার সমাজে জাতিভেদ নেই।'

মুসলমানদের সুবিধা এই ছিল যে তাদের পুরো ঘারা এসেছিল তারা আপন ধর্মে অন্য লোককে দীর্ঘিক্ষিত করতো না, এবং আরব মুসলিমদের ভিত্তির যে সাম্যবাদ অত্যন্ত প্রথর মে কথা সবাই জানে।

আমার বিশ্বাস এই করে ইসলাম পূর্ব বাঙ্গলায় প্রচারিত হয় ১৮১৯শ শতাব্দীতে।

হিন্দুসমাজের আরেকটা বিপদ যে মানুষ সেখানে অনিছায় জাতিচ্যুত হতে পারে। কোনো হিন্দু ধর্মীয় ভালোবাসা বশত ধর্ম'স্তুরিত তার ভাই মুসলমান বা খণ্টানকে তার বাড়িতে তার সঙ্গে খেতে বসতে দেয় তবে সমাজ সে হিন্দুকেও বর্জন করে। মুসলমান যদি তার খণ্টান ভাইকে বাড়িতে থাকতে দেয় তবে সমাজচ্যুত হয় না। তাকে পরিষ্কার বলতে হয়, সে ইসলামে বিশ্বাস করে না, তবে সে সমাজচ্যুত হবে। হিন্দু তার ধর্ম' বিশ্বাস রেখেও সমাজচ্যুত হতে পারে। রায়মোহন, আরি ব্রাহ্মসমাজের কথা আরও করিলেই কথাটা সুস্পষ্ট হয়।

কাজেই কোন মুসলমান ধর্মে দীর্ঘিক্ষিত নাবিক তার হিন্দু চাষা ভাইয়ের বাড়িতে আশ্রয় পেলে তারও জাত যেত। সবাই যে আশ্রয় দিয়েছে তা নয়, কিন্তু ঘারা দিয়েছে তারা শেষ পর্যন্ত ইচ্ছা-অনিছায় মুসলমানই হয়ে গিয়েছে।

প্রশ্ন উঠতে পারে, এতটা ছড়ালো কি করে ? তার একটি তুলনা দিতে পারি। প্যালেস্টাইন থেকে প্রথম প্রথম যে সব খণ্টানদের রোমে জীৱাস্তৱে পে ধরে নিয়ে ধাওয়া হয়েছিল, তাদের কি ভাবে সিংহের হৃথে ফেলে দেওয়া হত সে ছবি অনেকেই নিষ্ঠ সিনেমায় দেখেছেন—কুণ্ড ভাস্কিং প্রস্তুক কিংবা ছবি এবেশেও অপরিচিত নয়। অথচ এবেরই সংখ্যা একবিল এমনই বেড়ে গেল বৈ

সে দেশের সৈজারকেও শেষটায় খণ্টান হতে হল। এবং আশ্চর্য, রোমের পোপকে আজকেও রোমান সংপ্রদায়ের লোক হতে হয়। এরও জন্য উবাহরণ, আছে। ইসলামের শেষের দিকের খলীফারা তুর্ক। আরব রক্ত এদের গাঁথে একেবারেই নেই।

এবং খিলজীর বঙ্গাগমনের পূর্বেই বণিকদের কাছে খবর পেয়ে আস্তে আস্তে ধর্মশাস্ত্র সূর্যপাদত (বণিকরা মিশনারী বটেন, কিন্তু সব সময় শাস্ত্রী হন না) সদাচারী মুসলমান সাধু-সন্ত পূর্বের আসতে আরম্ভ করেন। এদের নাতি-বিস্তৃত খবর এবং আমাদের মূল বস্ত্রব্য নিয়ে আলোচনা পাঠক পাবেন ডষ্টের মহসূস এনাম্বল হকের বই ‘পূর্ব’ পার্কসনে ‘ইসলাম’ প্রস্তুতকার। আমাদের এই নিয়ে অনেক মতভেদ আছে সত্য? কিন্তু আমাদের মূল সিদ্ধান্ত একই—সমন্মতেই ইসলাম পূর্ব বাঙলায় আসে! মামগজ সৈয়দ মরতুজা আলী সাহেবের চট্টগ্রাম ও শ্রীহট্ট সম্বর্ধে লিখিত একাধিক প্রবন্ধে পাঠক আরো খবর পাবেন।

এই সাধু-সন্তরা ইসলাম প্রচারে যথেষ্ট সাহায্য করেছিলেন সম্মেহ নেই এবং হিন্দু রাজা তথা জনসাধারণ বিধমী সাধু-সন্তদের প্রতিও আকৃষ্ট হন এ বিষয়েও কেনো সম্মেহ নেই, কিন্তু মূল তত্ত্ব এই যে বণিকরা কতকগুলো কেশ্মু নির্মাণ না করে থাকলে এ'রা অত্থানি করতে পারতেন না। একটি উবাহরণ নিবেদন করি: ভারতবর্ষের সর্ব'ত্র সূর্যপারিচত পাঁচজন চিশতী সংপ্রদায়ের সন্তদের মধ্যে তিনজনের কর্মভূমি ও সমাধি দিল্লীতে। কুৎব-উচ্চীন বর্খাতিয়ার কাকী (এ'র কবর কুৎব-মিনারের কাছে), নিজামউচ্চীন (এ'কে নিয়েই দিল্লী দূরে অস্ত্র গত্প), এবং নাসিরউচ্চীন চিরাগ দিল্লী বহু শিষ্য পেয়েছিলেন কিন্তু এ'রা ধর্ম পরিবর্তন করেন নি, দিল্লীতে এখনো তাঁদের উস'পৰে' হিন্দু এবং শিখ ভূত অধিকরণ এবং সর্বপ্রধান কথা—দিল্লী কখনো মুসলমান প্রধান হয় নি।

মুসলমান বাহশারা কতখানি সাহায্য করেছিলেন? আমার বিশ্বাস, অঙ্গই। যেখানে শাস্ত্রমাত্র অস্ত্রবলে বিধমী এসে রাজ্য স্থাপন করে—পূর্বে যেখানে বিজয়ীর আপন ধর্মীয় কেউ ছিল না—সে সেখানে যদি প্রজার ধর্মে হস্তক্ষেপ করে তবে তাকে বেশী দিন রাজস্ব করতে হয় না। পূর্ব বাঙলায় পরিচ্ছিত অন্য রকম ছিল। রাজারা পূর্ব দীক্ষিত মুসলমানদের সুর্য-সূর্যবিধা দিয়ে প্রতিবেশী হিন্দুকে আকৃষ্ট করতে পারতেন।

কু দ্ব পালে (রাজপ্রামাণ্যে হঠাতে রাজাকে সরানো), কু দেতা (দেশে হঠাতে সশস্ত্র বা বেআইনী রাষ্ট্র পরিবর্তন) এ ফরাসী কথাগুলো আমাদের কাছে এখন সূর্যপারিচত। বিশেষ করে সুয়েজ থেকে আরম্ভ করে চীন পর্যন্ত এ ঘটনা এখন নিত্য নিত্য হচ্ছে।

১ খলীফা হারুন অর-রশীদের ৭৮৮ খ্রি মুক্তি একটি মুদ্রা পাহাড়পুরের বৌদ্ধবিহারের ধর্মসংগুপে আবিষ্কৃত হয়েছে।<sup>১</sup> এ আবিষ্কারের মূল্য আমি খ্রি ১৩০ বেশী দিই না—হ্যাক সাহেব দেন।

ବଖିତ୍ତ୍ୟାର ଖିଲଜୀ ଅଷ୍ଟାବଶ ଅଷ୍ଟାରୋହୀ ନିଯେ କରେଛିଲେନ, କୁ ଦୟ ପାଲେ । ମିସେଟା କିଛି ଅସଂବ ନଥ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ, ପରଦିନଇ ରାଜାର ସୈନ୍ୟରା ଏମେ ଲଡ଼ାଇ ଦିଲ ନା କେନ ?

ତବେ କି ଜନସାଧାରଣ, ସୈନ୍ୟଦିଲ ରାଜାର ଆଚରଣେ ଅସଂକ୍ଷିଟ ଛିଲ ? କୋନୋ କୋନୋ ଐତିହାସିକ ସେ ଇଙ୍ଗିତ ଦିଇଯାଇଛନ । ଏଇ ଦ୍ଵାରା ଅଛେ । ଆରବେର ମୃଖ୍ୟମେଯ ପ୍ରଥମ ସୈନାବାହିନୀ ସଥିନ ମରିଭୂମି ଅଭିକ୍ରମ କରେ ମହାପରାକ୍ରାନ୍ତ ଇରାନ ରାଜକେ ଆକ୍ରମଣ କରିଲେ ତଥନ ସେଇ ବିରାଟ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ରାଜବାହିନୀ ଅତିଶୟ ଅନିଷ୍ଟାୟ ସ୍ମୃତ୍ୟ ନାହିଁ । ଆରବରା ବିଜୟୀ ହଲ । ଇଯୋରୋପାୟ ଐତିହାସିକରା ବଲହେନ, ଇରାନେ ତାର ପୂର୍ବେରୀ ଥିବା ରଟେ ଗିଯାଇଛେ, ହଜର୍ତ୍ ମୃହିମଦ ନାମୀର ଏକ ଆରବ ମହାପୂର୍ବ ହ୍ୟାଭନଟ, ନିଃବ୍ୟବେର ଜନ୍ୟ ନୃତନ ଆଶାର ବାଣୀ ନିଯେ ଏମେହେନ । ଏରା ଦେ ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱାସୀ ।

ଆମାର ପ୍ରଶ୍ନ, ତବେ କି ପ୍ରବ ବାଙ୍ଗଲାର ମୁସଲମାନ ତଥନ ଅସଂକ୍ଷିଟ ଜନସାଧାରଣେର ମଧ୍ୟେ ହଜରତେର ବାଣୀ ହୋକ ଆର ନାହିଁ ହୋକ ଖିଲଜୀକେ ପରିହାଣ କର୍ତ୍ତାରାପେ, କିଂବା ସେ କୋନୋ ମୁସଲମାନ ଅଭ୍ୟାନକାରୀକେ ଓ ରାଶ ଅଂକିତ କରେ ଏମନଇ ଆବହାସ୍ୟାର ସ୍ମିତ କରେ ରେଖେଛିଲ ସେ ଖିଲଜୀ ତାର କୁ ଦୟ ପାଲେକେ ପରେ କୁ ଦେତାତେ ପରିବତ୍ତିତ କରତେ ପେରେଛିଲେନ ? ॥

### ଗୋଜେଟେଡ ଅଫିସାର କବି

ଏ ସଂମାରେ ଦୀନବଞ୍ଚିର ବଡ଼ି ଅଭାବ । ତବେ ଜଗବଞ୍ଚିର କଲ୍ୟାଣେ ଏ ଅଧିମେର ଦ୍ୱାରା ଏକଜନ ଆହେନ । ତୀର୍ତ୍ତା ମାଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟେ ଦୟା କରେ ଆମାକେ ଦ୍ୱାରା କରିଥାନା ଅତିଶୟ ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗେର, ସାର୍ତ୍ତିଶୟ, ‘ହାଇରାଓ’—‘ଉର୍ବାସିକ’ ମାସିକ ପାଠାନ । ଆଗେର ଦିନ ହଲେ ଆମାର ଆର କୋନୋ ଦ୍ୱାରା ରହିତ ନା । ଏବଂ ମାସିକ ଥେବେ ଛୁରି କରେ ହପ୍ତାର ପର ହପ୍ତା ଦିବ୍ୟ ଅରିଜିନାଲ ଲେଖା ଲିଖେ ଦେଶେ ନାମ କରେ ଫେଲତୁମ, କାରଣ ଏଦେଶେ କଟ୍ଟା ଗୋଟେ ଆହେନ ସେ ଆମାର ଲେଖା ପଡ଼େ ବଲବେନ, ‘ମହାଶୟ, ଆପନାର ଲେଖାତେ ଅନେକ ଅରିଜିନାଲ ଏବଂ ଅନେକ ସଂଶ୍ଦର କଥା ଆହେ, କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱାରା ବିଷୟ ଯେଗୁଲୋ ଅରିଜିନାଲ ମେଗୁଲୋ ସଂଶ୍ଦର ନଥ, ଆର ଯେଗୁଲୋ ସଂଶ୍ଦର ମେଗୁଲୋ ଅରିଜିନାଲ ନଥ ।’ ଛୁରି କରତେ ଏଥନ ଅସ୍ମିବିଧାଟା କି ? ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ ଅସ୍ମିବିଧା, ତ୍ରିଶ ବଂସର ଆଗେତ ଆମି ଏବଂ ଲେଖା ପଡ଼େ ବେଶ ବ୍ୟାପରେ ପାରତୁମ, ଏଥନ ଆର ପାରି ନେ । ତାର କାରଣ, ଇଯୋରୋପୀୟ ଲେଖକର ଅଧିକାଂଶିଇ, ଇଂରିଜୀତେ ଯାକେ ବଲେ ବିଉଇଲ-ଡାଡ—ହତଭତ୍ତ ଦିକ୍ବ୍ୟାନ୍ତ, ମାତ୍ରା ଗ୍ରାମେଟ—ସା ଥାର୍ମି ବଲତେ ପାରେନ । ନିଜେର କୁଣ୍ଡ-କଲଚର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏହେର ମନେ ଦ୍ୱିଧା, ହୁମ୍ଯ-ବସ୍ତର ଅନ୍ତ ନେଇ ; ଶ୍ରୀଲ-ଅଶ୍ରୀଲ ବିବେଚନା କରତେ ଗିଯେ ଲୋଡି ଚାଟୋର୍ଲିର ମତ ସାଧାରଣ ବହି ଏହିଦେର ତାଲ୍‌କୁଣ୍ଡ-କୁଣ୍ଡ ଦେଶେ ହାଲେର ଚାଟଗୀଇୟା ମାଇକ୍ରୋନ ତୋଲେ ; ଏକ ଦେଶେର ବଡ଼ ପାଦାରୀ ମନେ ସାମାନ୍ୟ ଲୋକିକତାର ଦେଖା କରତେ ଗେଲେ ତାରା ହୁରନା ବସ ଛେଡେ ବସେ, ଏବାରେ ତାବେ ମଧ୍ୟକିଳି ଆସାନ, ଘାଡ଼ ଘାଡ଼ କଲଚରଲ କନଫାରେନସ,

তাড়িঘড়ি ফের নেশার অবসাদ, পুনরায় খৈয়ারি—

আর সব'ক্ষণ আত'রব ! ঐ এল রে, ঐ খেল রে ! কে ? কম্বুনিস্ট !

এ'রা এই একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ মনিষ্ঠুর করে ফেলেছেন যে, কম্বুনিস্ট এলে এ'দের আর কোনো গতি নেই। ধম' অথ' কাম মোক্ষ বিলকুল বরবাব হবে। সারি বে'ধে সবাই সাইর্বেরয়া।

ওদিকে কম্বুনিস্টরা অভয় দিয়ে বলছে, আমরা এলেই তো তোমাদের পরিশোধণ। ধনপতির অত্যাচারে খেতে পারছো না, পরতে পাও না, রাষ্ট্র তোমাদের জন্য কড়ে আঙ্গুলিটি তোলে না, বস্তা-পচা ধর্ম'র আফিঙ্গ পর্য'ন্ত এখন যে তোমাদের নেশায় বংশ করে রাখবে তারও উপায় নেই, ইত্যাদি অনেক ম্ল্যবান কথা।

পাঞ্চম ইয়োরোপের লেখকরা কম্বুনিস্টদের এই অভয়বাণী, যে তাঁরা এলে পর ক্যাপিটালিস্ট দেশের লেখকরা অন্ততপক্ষে খেয়ে পরে বাঁচবে, কতখানি মনে মনে বিশ্বাস করেন সে-কথা বলা-কঠিন, কিন্তু তাঁরা কম্বুনিস্টদের এই অভয়-বাণীর পরিপূর্ণ সমূগ্র নিছেন।

সেইটে ইদানীং একটি পশ্চিকাতে সরল ভাষায় আলোচিত হয়েছে। ঐটই নিবেদন করি। বাকি— ঐ যে বললুম—‘বিউইলডাড’ জিনিস, সে তো আর চুরি করা যায় না, খালি-পকেট মারা যায় না, কিংবা বলতে পারেন, হাওয়ার কোমরে রশি বাঁধা যায় না।

সুইডেন থেকে জনেক সুইস সংবাদবাতা তাঁর দেশের খবরের কাগজে সংবাদ পাঠিয়েছেন যে, দেশের লেখকেরা তাঁদের ম্ল্য বর্ণ্ণন জন্য সরকারকে উদ্ব্যোগ করে তুলেছেন (এছলে আমার মন্তব্য, ভাবটা এই, কম্বুনিস্ট রাষ্ট্রে লেখক কত সুখে আছে, এবিকে তোমার তথাকথিত জনকল্যাণ রাষ্ট্র আমাদের জন্য কিছুই করছে না, অনেকটা ‘পাশের বাড়ির চাটুজ্জো তার গিনীকে কি রকম গয়না দিয়েছে দ্যাখো গে’ গোছ)। পশ্চলেখক সুইডেনের লেখক সম্পদায় সরকার থেকে যে সব অর্থসাহায্য পান তার যে সর্বিষ্টর নিষ'ন্ট দিয়েছেন তার থেকে মাত্র একটি আগ্রহ তুলে দিচ্ছ—এ দেশে চালালে মন্দ হয় না—সাধারণ পাঠাগার থেকে যে পাঠক ধার নিয়ে বই পড়ে তার প্রত্যেক বারের জন্য সরকার—পাঠক নয়—লেখককে কিঞ্চিৎ দক্ষিণা হেন। সেটা সামান্যই, কিন্তু জনপ্রিয় লেখকের কাছে সেটা কিছু সামান্য নয়।

হালে তাই ডেনমারক, নরওয়ে, ফিনল্যান্ড এবং সুইডেনের লেখক সম্পদায়ের ঘূর্ঘন্ত্বার সম্বন্ধে রেডিয়ো টেলিভিসনে তাঁদের ফরায়ার ক্ষম্বন শুনিয়েছেন ও দেখিয়েছেন। হেলিসিক্ষ শহরের তালকিস্ক বললেন, ‘সরকার লেখকদের বই কিনে পাঠাগারে পাঠাগারে ঝীঁ বিতরণ করে লেখককে বদলে দেন করণার ঘৃষ্টিভক্ষণ (উপরে যেটা উল্লেখ করেছি)। অর্পচ, পশ্য পশ্য, ঐ লেখক নামক জীবাটি না থাকলে তামাম বইয়ের ব্যবসা লাঠে উঠতো। প্রকাশক, মূদ্রাকর, দপ্তরী, পুস্তক বিক্রেতা, এমন কি পুস্তক সমালোচকের পর্য'ন্ত পাকা-পোক্ত আমদানি আছে, নেই কেবল লেখকের, তাকে সব'ক্ষণ কাঁপতে হয় অনিষ্টয়তাক্র

ଭଯେ ଭୟେ । ସ୍କୁଲିଡିଶ ଲେଖକ-ସଂପ୍ରଦାୟେର ପ୍ରଥାନ ମୂର୍ଖୀ ବଲଲେନ, ‘ପୁରେ’ ଲେଖକ ଛିଲ ଗର୍ବୀବେର ମଧ୍ୟେ ଏକଜନ ଗର୍ବୀବ ; ଆଜ ସେ-ଇ ଏକମାତ୍ର ଗର୍ବୀବ ।’ ଯଥନ ଅକର୍ଣ୍ଣ ଇଙ୍ଗିତ କରା ହଲ, ଆଜକେର ଦିନେ ଲେଖକଦେରେ ଓ ବଜ୍ଦ ବେଶୀ ଛଡ଼ାଇଛି, ତଥବ ତିନି ବଲଲେନ, ‘ହିମାଲୟେର ନୈସରିଗ୍ରାମ ଦେଶମ୍ଭୟ ଶୁଦ୍ଧ ପାହାଡ଼େର ଚଢ୍ହୋ ଦିଯେ ନିର୍ମିତ ହୁଯ ନା ।’

ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବା ଦୀବୀ ଜୀବନଯେଛେନ, ସରକାରକେ ଓରକମ ଭିକ୍ଷେ ଦିଲେ ଚଲବେ ନା (ବତ୍ରମାନ ଦେଖକେର ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟା : ସ୍ଵାକ୍ଷରିତଭାବେ ଆମାର କଣ ପରିମାଣ ଭିକ୍ଷ୍ଣ ନିତେ କଣାମାତ୍ର ଆପଣିଟି ନେଇ ) ; ଦିତେ ହେବେ ପାକା-ପୋଷଣ ମାଇନେ । ତମେଇ ଦେ ନିର୍ମିତ ମନେ, ପଣ୍ଠ ସ୍ବାଧୀନତାଯ ଆପନ ସ୍କ୍ରିଟକାର୍ଯ୍ୟ କରେ ସେତେ ପାରବେ, ଏବଂ ତାର ଜନ୍ୟ ମେ ସରକାରେର କାହେ ବାଧ୍ୟବାଧ୍ୟ ହେବେ ନା (ରାଶର ପ୍ରତି ଇଙ୍ଗିତ ନାହିଁ ? ) । ଏଦେର ମତେ ସରକାର ଏବଂ ଝାଁ ପାଠଗାର ଥେକେ ଲେଖକରା ବତ୍ରମାନେ ସା ପାନ ସେଟାକେ ଦଶଗୁଣ ସାର୍ଦଳୀୟ ଦିଲେଣେ ତୀରା ମେ ଆର୍ଥିକ ସ୍ବାଚ୍ଛମ୍ଭ୍ୟ ପାବେନ ନା, ସାର କୃପାୟ, ଅନ୍ୟ ଚାକରି ନା କରେ ତାରା ଦାରାପ୍ରତି ପୋଷଣ କରେ ଆପନ କାର୍ଯ୍ୟ ଏବଂ ଦିତେ ପାରବେ ।

ତାରପର ଇଂରେଜ, ସ୍କୁଲିଡିଶ ଓ ଜର୍ମନ ଲେଖକରା ଆପନ ଆପନ ଦେଶ ଥେକେଇ ଟୌଲଫୋନ ଯୋଗେ ଆପନ ଆପନ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ସ୍କୁଲିଡିନେ ପାଠାଲେନ ଓ ମେଥାନ-କାର ବେତାର କେମ୍ବ୍ର ଥେକେ ମେଗ୍ରୁଲୋ ବିଶ୍ୱ-ସଂସାରେର ଜନ୍ୟ ବେତାରିତ ହଲ ।

ଜମ୍ମିନିର ହାଇନ୍ରିଷ ବ୍ୟୋଲ ବଲଲେନ, ‘କ୍ଷିରର ରକ୍ଷତ୍ତୁ (ଫର ହେନ୍‌ସ୍‌ ସେକ୍, ଉମ୍‌ ହିମ୍‌ଲ୍‌ସ୍‌ ବିଲେନ୍‌) ! ସର୍ବନାଶ ହେବେ—ଲେଖକ ଯଦି ସରକାରେର ମାଇନେ-ଥୋର ହୁଯ । ମେ ସ୍କ୍ରିଟର କାଜ କରେ ସାବେ ନିଛକ ସ୍କ୍ରିଟରଇ ଜାବୋ । ଏଇ ଆମଦେର ଜମ୍ମିନିତେ ପାଇଁତ୍ରିଶ ହାଜାର ଲେଖକ ଆଛେନ । ସର୍ବନାଶ ! ଏହ ମୋନାର ବାଙ୍ଗଲାଯ ପାଇଁତ୍ରିଶ ହାଜାର କ୍ରେତା ନେଇ ) । କେ ଏମନ ମାପକାଠି ବେର କରବେ ସା ଦିଯେ କ୍ଷିର କରା ହେବେ, କୋନ୍‌ଲେଖକ କତ ପାବେନ ? କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ଲେଖକଙ୍କ ଯେ ମାଲ୍ଯବାନ ଲେଖକ ଏ କଥା ବଲେ କେ ( ମାକ୍‌ସେସ ଏବଂ କୋଯାଲିଟି ସମାର୍ଥ୍‌ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ନାହିଁ ) ।

ଲମ୍ବନ ଥେକେ ରୟାଟ୍ ପ୍ରେଭେରେଓ ବିଚାଲିତ କଟ୍ଟମ୍ବର ଶୋନା ଗେଲ, ‘ଆମାର ଆଟେଟ ସଂତାନ । ସତ୍ୟ ବଲତେ କି, ଏଦେର ପାଲା-ପୋଷା ଆମାର ପକ୍ଷେ ସବ ସମୟ ସହଜ ହୁଯ ନି । ତାଇ ବଲେ ଯେ-କାଜ ଆମି ଏଥନେ ଆଦିପେଇ କାରି ନି ତାର ଜନ୍ୟ ଆଗେଭାଗେଇ ପଯସା ନିଯେ ବସବୋ ? ଇଂରାଜୀତେ ଏକଟି ପ୍ରବାଦ ଆଛେ, “ହୁ ପେଜ ଦି ପାଇପାର କମାଂଡ ଦି ଟ୍ୟାନ—ଯେ କାଢି ଫେଲେ ମେ-ଇ ହୁକୁମ-ଦେଇ କୋନ୍‌ସ୍‌ର ଗାଇତେ ହେବେ ।” ଆମି ଆମାର ଇଚ୍ଛେମତ ଯେ ସୂର ଥାରୀ ଗାଇବ ।

ଆର ବେଲଗ୍ରେଡ ଥେକେ ଉପ୍‌ର୍ଯ୍ୟକ୍ତ କଟ୍ଟମ୍ବର ଶୋନା ଗେଲ ତୁମାନ ମାଟିକେର,—‘ନା, ଦୟା କରେ ଚାକୁରେ କବି ତୈରୀ କରତେ ସାବେନ ନା । ଆମରା କାରୋ ଚାକରି କାରି ନେ । କବିତା ରଚନା କରା ଆର ଫମ୍ ଫିଲ୍ ଆପ କରା ଏକ କାଜ ନାଁ । ମାନ୍ୟକେ ଲେଖକ ହବାର ଜନ୍ୟ ଜୋର କରା ସାଯ ନା, କବିତା ରଚନା କରାର ସମୟ କୋମୋ କବି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବୋଥ ଥେକେ ତା କରେ ନା, ବରଣ ମେ ରଚେ ସଥନ ଭିତରକାର ତାଡନା ମେ ଆର ଥାମିଯେ ରାଖତେ ପାରେ ନା । କି କରେ ମାନ୍ୟ ଯେ କବିକେ ସରକାରୀ ଚାକୁରେ ବାନାବେ ତା ତୋ ଆମାର ବ୍ୟାଚ୍ଚିର ଅଗମ୍ୟ…… ।’

এসব নিদারণ মন্তব্য শোনার পরও কিছু স্লাইডেনের উপন্যাসিক ফলকে ইসাকসন তাঁর স্লাইডস নৌকার হাল ছাড়লেন না, অর্থাৎ সরকারী সাহায্যের প্রস্তাবটা। বললেন, ‘কত ভালো লেখক দৈনন্দিন জীবনধারণ সমস্যায় এমনই ভাবগত্ত যে, লেখার কাজ করে উঠতে পারেন না। সরকারের কিছু একটা করা উচিত...’ তার মানে এই নয়, স্লাইডেনের সব লেখকই এই মত পোষণ করেন। জনপ্রিয় উপন্যাসিক আকে ভাসি<sup>১</sup> বললেছেন, ‘প্রচুর, প্রচুর আর্মি শিখেছি মানব-চৰাত্তের, গড়ে তুলেছি আমার জীবনদৰ্শন, আমার জীবনের পেশা থেকে।’ এই পেশা দারোয়ানী। অর্থাৎ বাড়ির দরওয়ান। পত্রলেখক জালৎসার চিঠি শেষ করেছেন এই মন্তব্য করে, ‘বাড়ির দরওয়ানই যদি এত ভালো লেখে তবে চিন্তা করো তো হোটেলের পোর্টার (দরওয়ানই তো) আরো কত শতগুণে ভালো লিখবে !’ অর্থাৎ কাকতালীয় !

\* \* \*

লেখাটি পড়ে শোনাতে আমার একজন প্রিয় লেখক-বন্ধু ‘আশ্চর্য’ হয়ে শুধুমাত্রেন, ‘বলেন কি মশাই ! ওসব দেশে পাঠক যখন প্রতিবার লাইব্রেরি থেকে বই নিয়ে থায় তার জন্য লেখককে পয়সা দেয়। আর এবেশের লাইব্রেরি আমার কাছ থেকে ফ্রী বই চায় ! বইটার দাম পর্যন্ত দিতে চায় না !’

আর্মি দৌৰ্ঘ্যনিদ্বাস ফেললুম, ‘গৱৰীব দেশ !’ তারপর বললুম, ‘কিন্তু ভেবে দেখলুন, না চাইলে কি আরো ভালো হত ? একদম পড়তেই চায় না, সেটা কি আরো ভালো হত ? প্রিয়ার বিরহ বেদনা পীড়াদায়ক ; কিন্তু যার একদম কোনো প্রিয়াই নেই ?’

বন্ধু ‘আশ্চর্য’ হয়ে শুধুমাত্রেন, ‘তোমার কাছে চাইলে তুমি কি করতে ?’

আমার চিন্তে সহসা কবিত্তের উদয় হল। বাইরের দিকে তাকিয়ে উদ্বাস নয়নে প্রকৃতির সৌন্দর্য নিরীক্ষণ করতে লাগলুম।

### বাচুভাই শুল্ক

বরোদা-আহমদাবাদ-বোম্বাই করছি, আর বার বার মনে পড়ছে, স্বর্গত বাচুভাই শুল্কের কথা। ইনি রবীন্দ্রনাথের অতি প্রিয় শিষ্য ছিলেন।

১৯২১ বিশ্বভারতীর কলেজ-(উত্তর)-বিভাগ খোলার সঙ্গে সঙ্গেই তিনি সেই সন্দৰ্ভে সোবাঞ্চি থেকে এসে শার্ণীনিকেতনে রবীন্দ্রনাথের পুরপ্রান্তে আসন নেন। ১৯২৬ খ্রিস্টাব্দে যে দ্বিজন বিশ্বভারতীর শেষ পরীক্ষা উত্তীর্ণ হয়ে উপাধি লাভ করেন, ইনি তাঁদেরই একজন। বিশ্বভারতীর সব‘প্রথম সমাবর্তন উৎসব হয় ১৯২৭। বাচুভাই রবীন্দ্রনাথের হাত থেকে তাঁর উপাধি-পত্র গ্রহণ করেন। শুনেছি, অব্যং নন্দলাল সে উপাধি-পত্রের পরিকল্পনা ও চিত্রণকর্ম করেছিলেন। পরবর্তী যাবে তিনি গুজরাতী ভাষায় রবীন্দ্রনাথ ও শরৎচন্দ্রের সর্বশ্রেষ্ঠ অনুবাদকরূপে খ্যাত লাভ করেন।

দার্ডিগেঁফ গজাবার চিহ্নমাত্র নেই—সেই স্মৃতির কাঠিয়াওয়াড় থেকে এসে ছোকরাটি সৌট পেল সত্য কুটিরে। করেক দিন ঘেতে না ঘেতে তার হল টাই-ফয়েড। বাস্তুরে বিশ্বনাথ গোথলে ও আমি তাকে আমাদের কামরায় নিয়ে এলুম। সেই তার সঙ্গে আমার প্রথম পরিচয় ১৯২১ সালে। তারপর ১৯২৭ সালে তাঁর অকালমৃত্যুর দিন পর্যন্ত আমাদের যোগসূত্র কখনো ছিন্ন হয় নি।

তাঁর গুরু ছিলেন মার্ক কলিন্স্‌। তাঁর কাছে বাচ্চাই উপাধি লাভ করার প্রয়োগ দীর্ঘ সাত বৎসর তুলনাত্মক ভাষাতত্ত্ব অধ্যয়ন করেন। আমিও কলিন্সের শিষ্য। তাই তাঁর কিঞ্চিৎ পরিচয় দিই। টিনি জাতে আইরিশ, শিক্ষালাভ করেন অস্কফোড' জর্মনির লাইপ্রেসিগে। এই বছর দুই পুরু' লাইপ্রেসিগ বিশ্ববিদ্যালয় তার কোনো পরব উপলক্ষে মালমশলা যোগাড় করতে গিয়ে বিশ্বভারতীকে প্রশ্ন করে পাঠায়, কলিন্স্‌ এখানে কি কি কাজ করে গেছেন? অর্থাৎ ছাত্র হিসেবেই তিনি সেখানে এত খ্যাতি অর্জন করেছিলেন যে পরবর্তী শুরুের অধ্যাপকেরা তাঁর কীর্তি-কলাপের সংখানে এবেশেও তাঁর খবর নিতে উৎস্মীর হয়েছিলেন। কেউ দুশ্টা ভাষা জানে, কেউ বিশ্টা জানে একথা শুনলে আমি বগামাত্র বিচিলত হই নে। কারণ মাসেই, পোর্ট সচিব, সিঙ্গাপুরের দ্বালাল দোভাসীরাও দশভাষী, বিশভাষী। কিন্তু কলিন্স্‌ ছিলেন সত্যকার ভাষার জহুরী। এইটুকু বললেই যথেষ্ট হবে, তিনি আমাকে তুকী' ভাষার বাবুরের আঘাজীবনী অনুবাদ করে করে শুনিয়েছেন, শেলির প্রমিথিয়ন্স্ আন-বাউন্ড পড়াবার সময় ইংকলাসের পৌর প্রমিথিয়ন্স্ থেকে মুখ্য বলে গছেন, আমি তাঁকে একখানা আরবী ছাপত্যের বই দেখাতে তিনি তার ছবি-কুফী-আরবীতে লেখা ইন্সক্রিপশন অনুবাদ করে করে শুনিয়েছিলেন। তাঁর সঙ্গে মাত্র এইটুকু যোগ করি আমার ধীবনের সেই তিনি বৎসরে আমি কখনো গুরু কলিন্স্কে কোনো প্রাচীন-অর্বাচীন চেনা-অচেনা ভাষার সামনে দাঁড়িয়ে বলতে শুনি নি, 'আমি তো এ ভাষা জানি নে'—অবশ্য সে-সব ভাষারই কথা হচ্ছে যার যে কোনো একটা অন্তত একজন লোকও পড়তে পারে।

বাচ্চাই ছিলেই তাঁরই প্রত্নপ্রতিম প্রিয় শিষ্য। কিন্তু বাচ্চাই জানতেন, এ দেশে বিস্তুর ভাষা শেখার মত মাল-মশলা নেই, তাই তিনি বিস্তারে না গিয়ে গিয়েছিলেন গভীরে। বস্তুত তিনি শার্স্টনিকেতনে শিখেছিলেন মাত্র একটি জিনিস—ভাষাতত্ত্ব। নিজের চেষ্টায় শিখেছিলেন সংস্কৃত। আমরা যেরকম খাবলে খাবলে—অর্থাৎ শিকপ করে করে—রাবিশ বাঙলা উপন্যাস পাঢ় (সব বাঙলা উপন্যাস রাবিশ বলছি নে), বাচ্চাই ঠিক তেমনি সংস্কৃত পড়তে পারতেন।

বোঝাইয়ে ফিরে গিয়ে তিনি সব'প্রথম লেখেন একখানি অতি উপাদেয় গুজরাতী ব্যাকরণ। ভারতীয় অর্বাচীন ভাষাদের মধ্যে এই ব্যাকরণই যে সর্বেন্তম সে বিষয়ে আমার ঘনে কোনো সম্বেহ নেই। আমরা সচরাচর বাঙলা ব্যাকরণের নাম দিয়ে লিখে থাকি সংস্কৃত ব্যাকরণ। ভারতের অন্যান্য অর্বাচীন ভাষাগুলিতেও তাই। গুজরাতী একমাত্র ব্যত্যন্ন—বাচ্চাইয়ের কল্যাণে।

বরোদার গাইকোয়াড় সৌরজে এটি প্রকাশিত হয়।

এই সময়ে তিনি অন্য লোকের সহযোগিতায় বোম্বাইয়ে একটি ইঞ্জুল খোলেন। সাধারণ ইঞ্জুল, কিন্তু অনেকখানি শার্ট্সিনিকেতন ইঞ্জুল প্যাটার্নের। অন্যান্য বিষয়বস্তুর সঙ্গে শেখানো হত রবীন্দ্রসঙ্গীত ও রবীন্দ্র নৃত্য-নাট্য। বাধ্য হয়ে তাঁকে তখন রবীন্দ্রসঙ্গীতের গুজরাতী অনুবাদ করতে হয়, এবং শেষ পর্যন্ত রবীন্দ্রনাথ তথা বাঙ্গলা সাহিত্যের সঙ্গে গুজরাতী রসিক সম্পদায়ের পরিচয় করিয়ে দেওয়াই তাঁর জীবনের চরম খুত হয়ে দাঁড়ায়। বোম্বাইয়ে শার্ট্সিনিকেতন আশ্রিতক সংস্থ তিনিই প্রতিষ্ঠিত করেন। সেখানকার টেগোর সোসাইটির তিনিই অন্যতম উদ্যোগী।

বিয়াঞ্জলির আঙ্গোলান আরম্ভ করার প্রাক্তলে মহাআজী গুরুদেব রবীন্দ্রনাথের শেষ অনুরোধ, এছেজ মেমোরিয়াল ফাস্টের জন্য অর্থসম্পর্কের উৎসেশ্যে বোম্বাইয়ে আসেন। এসেই খবর দেন বাচ্চভাইকে, তিনি রবীন্দ্রসঙ্গীত শুনবেন। বাচ্চভাই তাঁর ইঞ্জুলের গুজরাতি ছেলেমেয়েদের নিয়ে তাঁকেশুনিয়ে এলেন—বিশ্বাস করবেন না—বাঙ্গলা ভাষাতেই রবীন্দ্রসঙ্গীত। ‘জীবন যখন শুকায়ে যায়,’ যদি তোর ভাক শুনে কেউ না আসে এবং আরো অনেক গান। রবীন্দ্রসঙ্গীতে বাচ্চভাইয়ের অসাধারণ পার্শ্বত্য ছিল—তিনি জানতেন, মহাআজী যখন শার্ট্সিনিকেতন ইঞ্জুলে অধ্যক্ষ ছিলেন, ঠিক সেই সময় রবীন্দ্রনাথ কোন্ কোন্ গান রচেছিলেন এবং স্বভাবতই সেগুলোই মহাআজীর বিশেষ করে জানার কথা। গাধীজীর ফরমায়েশ্বরত বাচ্চভাই সেদিন তাঁকে সব গানই শোনাতে পেয়েছিলেন। সেদিন আজো, ক’জন বাঙ্গালী পারে?

রবীন্দ্রনাথের তাবৎনৃত্য-নাট্য তিনি অনুবাদ করেছেন। ‘গোরা’, ‘নোকাড়ুবি’র মত বৃহৎ বৃহৎ উপন্যাসের পংক্ষে সর্বাঙ্গসমৃদ্ধ অনুবাদ করেছেন এবং রবীন্দ্রনাথের আরো কত রচনা, কত গান, কত কবিতা, কত ছোট গল্প যে অতিশয় সাধুতার সঙ্গে অনুবাদ করেছেন তার সংপুর্ণ ‘ফিরিষ্ট দেওয়া আমার ক্ষমতার বাইরে—যদিও ঐ সময়ে আমি গুজরাতেই ছিলুম এবং সাহিত্যজগতে তাঁর প্রাণিতি পদক্ষেপে সামনে সোৎসাহে লক্ষ্য করেছি। এই সাধুতা আকস্মিক ঘটনা নয়। বাচ্চভাই তাঁর ‘অরিজিনাল’ আইডিয়া রবীন্দ্রনাথের অনুবাদের ভিত্তির দ্বিতীয় পাচার করতে চান নি—সাধারণ অনুবাদকরা যা আকছারই করে থাকেন। কারণ তাঁর নিজের মৌলিক উপন্যাস এবং নাট্য গুজরাতী সাহিত্যে বছরের সেরা বইরূপে সম্মানিত হয়েছে।

নাট্যে এবং নৃত্য-নাট্যে, ফলে এবং রঙমণ্ডে বাচ্চভাইয়ের কৃতিত্বস্থ্যাতি গুজরাতের বাইরেও ছাড়িয়ে পড়ে। ফলে আকাশবাণী তাঁকে দিল্লিতে বড় চার্কারি দিয়ে নিয়ে যান—তাঁর কাজ ছিল সব’ভারতের তাবৎ রেডিয়োজ্ঞামার ম্ল্য বিচার করে সেই অন্যায়ী আকাশবাণীকে নির্দেশ দেওয়া। কিন্তু ঐ সময়ও তিনি সমস্ত অবকাশ ব্যয় করেছেন রবীন্দ্রনাথের ছোট গল্প গুজরাতীতে অনুবাদ করাতে—সাহিত্য আকাদেমির অনুরোধে। এ কাজটি তিনি সংপুর্ণ করতে পেরেছিলেন।

ପଞ୍ଚଶ ପେରୋବାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖେ ଗୁଜରାତୀ ସାହିତ୍ୟର ଏହି ପ୍ରତିଭାବାନ ଲେଖକ ମେ ସାହିତ୍ୟର ଅପ୍ରଗମୀୟ କ୍ଷତି କରେ ଇହଲୋକ ତ୍ୟାଗ କରେନ ।

ଆମାଦେର ଶୋକ, ବାଣୀଲା ସାହିତ୍ୟର ଗୁଜରାତୀ ଏବେସେଡ଼ାର ଫ୍ରେନିପଟେନିଶିଆରି ଅକାଲେ ତୀର କାଜ ପୂଣ୍ଣ କରେ, କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର କାଜ ଅମ୍ବଗୁଣ୍ଣ ରେଖେ ଚଲେ ଗେଲେନ । ଆମାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଖୋକେର କଥା ବଲବୋ ନା । ତୀର ଏକମାତ୍ର ବିଶେର ପ୍ରତିକେ କାହେ ଏନେ ଆମାଦେଇ ଦୁଃଖସାଦ ଦିତେ ହେଯେଛିଲ, ତାର ପିତା ଇହଲୋକ ତ୍ୟାଗ କରେଛେ ॥

### ବଙ୍ଗେର ବାହିରେ ବାନ୍ଦାଲୀ

ଟ୍ରେମ୍ ଘାନ, ସାମ୍ୟ, ମୈତ୍ରୀ, ସ୍ଵାଧୀନିତାଯ ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତେନ ; ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ହିଟଲାର ବିଶ୍ଵାସ କରନ୍ତେନ ହଟେନଟ୍ ଏବଂ ଫରାସୀ-ଜମ୍ବନ ଇଂରେଜ ବରାବର ନଯ ; ଅତରେ ପୃଥିବୀଟାକେ ସାଧି ଭାଲୋ କରେଇ ଚାଲାତେ ହୁଯ, ତବେ ମେ-କାଜଟା ସର୍ବପ୍ରେସ୍ ଜାତେର ଉପରଇ ଛେଡେ ଦେଓଯା ସମ୍ବୀଚିନ । ହିଟଲାର ଘାନକେ ଡେକେ ପାଠାଲେନ ତୀର ମୁକ୍ତରେ ମହିମ୍ୟାଗିତା କରନ୍ତେ । ଘାନ, ନାରାଜ ହଲେନ । ହିଟଲାର ଚଟେ ଗିଯେ ବନ୍ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟକେ ହର୍କୁମ ଦିଲେନ, ମାନକେ ଯେ ଅନାରାରି ଡକ୍ଟରେଟ ଦେଓଯା ହେଯେଛିଲ ସେଟୋ ଯେଣ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରା ହୁଯ । ଉତ୍ତରେ ଘାନ, ଏହି ସର୍ବପ୍ରଥମ ନାର୍ତ୍ତିସ 'ଜୀବନଦ୍ଵାରା' ମଞ୍ଚକେ ଆପନ ମତ ପ୍ରକାଶ କରଲେନ । ଅତୁଳନୀୟ ମେ ପତ୍ର ବିଶ୍ଵସାହିତ୍ୟ—ରାଜନୀତିତେ ତାର ମୂଳ୍ୟ କି ଆହେ ଏହି ବାବଦେ ଗୁଣୀୟ ତା ବଲତେ ପାରବେନ । ଆମି ବଲତେ ପାରିର, ସେ-ପତ୍ର ଆମାର ମନେ ମିଲଟନେର ଏରିଆପୋର୍ଜିଟିକାର ଚେଯେଓ ଗଭୀରତର ମେଥା କେଟେ ଗେଛେ ।

ଡକ୍ଟରେଟ ହାରାନୋତେ ଘାନ, ଆଦୋ ମନ୍ଦକ୍ଷମ ହନ ନି । ଶ୍ରୀତିଶନ୍ତିର ଉପର ନିର୍ଭୟାର କରେ ବଲଛି, ଘାନ, ତୀର ଖୋଲା ଚିଠି ଆରଣ୍ଯ କରେଇଲେନ ଏହିଭାବେ—'ଆଜ ଆମି ଡାକ ଖୋଲାର ମୁକ୍ତରେ ମହିମ୍ୟାଗିତା କରିବାକୁ ପେଲାମୁ, ଆମାକେ ଏକଦା ଯେ ଅନାରାରି ଡକ୍ଟରେଟ ଦେଓଯା ହେଯେଛିଲ, ସେଟୋ ପ୍ରତ୍ୟାହାର କରା ହୁଯେଛେ । କୋମୋ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଆମି କଥନୋ ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ କରି ନି ବଲେ ସାଠିକ ଜୀବି ନେ ଏ ସଂବାଦଟି କି ଭାବେ ସର୍ବସାଧାରଣକେ ଅବଗତ କରାନ୍ତେ ହୁଯ । ଅନ୍ତମାନ କରି, ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟର ନୋଟିଶ ବୋର୍ଡେ ସେଟୋ ଦେଇଟି ଦେଓଯା ହୁଯ । ଆମାର ଅନ୍ତମାନ ର୍ୟାନ ମତ ହୁଯ, ତବେ ଅନ୍ତରୋଧ କରି, ଏ ନୋଟିଶର ପାଶେ ଆରେକାଟି ନୋଟିଶଓ ଯେଣ ଦେଇଟି ଦେଓଯା ହୁଯ—ବନେର ଚିଠିର ମୁକ୍ତରେ ଏକଇ ଡାକେ ହାର୍ଡାର୍ଡ (କିଂବା ଅନ୍ୟ କୋମୋ ମାର୍କିନ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟ, ଆମାର ଠିକ ମନେ ନେଇ—ମେ-ମୁ-ଆ ) ଆମାକେ ଜୀବନଯେଛେନ ଯେ, ତାରା ଆମାକେ ଅନାରାରି ଡକ୍ଟରେଟ ଦିଯେଛେ । ଏହି ସ୍ତ୍ରୀରେ ଏଠାଓ ବଲେ ରାଖି, ବନ୍ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟର ଡକ୍ଟରେଟ ଆମି କଥନୋ ଆମାର ନାମେର ମୁକ୍ତରେ ଜୁଡ଼ି ନି କିଂବା ଅନ୍ୟ କୋମୋ ପ୍ରକାରେ କାଜେ ଲାଗାଇ ନି ; ହାର୍ଡାର୍ଡ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଲୟର ଡକ୍ଟରେଟେ କାଜେ ଲାଗାଇଲାମୁ ଏହି ପ୍ରଥମ ଏବଂ ଏହି ଶେଷବାରେର ମତ । କିମ୍ତୁ କେନ—?

ଏହି ବଲେ ଘାନ, ଜମ୍ବନ ମର୍ମ ମର୍ମ ମର୍ମ ଏତିଭ୍ୟ ତଥା ଆଦୋ ଇରୋଗୋପାଈ ସଭାଭାବୀ

বৈদ্যুৎ বলতে কি বোঝায়, নাৎসি ‘জীবনদশ’-ন’ কিংবা বলি ‘অদুরদশ’-ন’ কি সেই সবথেকে শাস্তি, বজ্রদৃঢ় কঠে প্রকাশ করেছেন আপন অতিশয় সুচিস্কিত ষষ্ঠি-তক্র-অভিজ্ঞতা-প্রসূত অভিমত। কিন্তু তারচেয়েও বড় কথা, গভীর বৰদ দিয়ে। সেই যে জাপানী যক্ষয়ারোগী চিহ্নকর, যে তার বৃক কেটে তার থেকে তুলি দিয়ে রক্ত তুলে তুলে নিয়ে ছবি একেছিল, ঠিক সেই রকম।

তারপর মান্ নীরব হলেন। কারণ তিনি রাজনৈতিক নন।

তারপর প্রায় সমস্ত প্রথিবীর উপর দিয়ে শিখতীয় বিশ্বাস্থ তাম্ভবন্ত্য নেচে নিয়ে চলে গেল। কে তখন স্মরণ করে মানের ক্ষীণ কাকিল? তারপর তথাকথিত শাস্তি। মনের বাসনা গেল আপন মাতৃভূমি পুনর্দশ’-ন’ করার। পশ্চিম জর্মানিতে তিনি এলেন। শেকস্পীয়র আজ ইংলণ্ডে ফিরে এলে এর সিকি সম্মানে তৃষ্ণ হতেন।

মান্ কম্বুনিজম পছন্দ করতেন না, তবে কতখানি অপছন্দ করতেন সেটা আমার পক্ষে বলা অসম্ভব, কারণ তাঁর তাবৎ লেখা এ-দেশে পাবার যো নেই।’ তাই এক জর্ম’ন তাঁকে ভৌরু কঠে শুধোলেন, ‘আপনি কি প্ৰা’ জর্ম’নিও (কম্বুনিস্ট জর্ম’ন) যাবেন?

মান্ সঙ্গে সঙ্গে উত্তর দিলেন, ‘জর্ম’ন ভাষা যেখানে প্ৰজা পায় সে ভূমিই আমার মাতৃভূমি।’

এত দীৰ্ঘ অবতরণিকা দেবার কারণ, অনেকেই মনে করেন মান্ এসকে-পিপট ছিলেন—এই সু-বাবে ঘটনাটির উল্লেখ করার সুযোগ হ’ল।

শিলঙ্গ, কটক, পাটলা—এই তিনি জায়গায় বাঙলা ভাষা ও সাহিত্যের তিনটি বড় কেন্দ্র আছে। এ-তিনটির সঙ্গে আমি সুপৰিচিত। ভাগলপুর, এলাহাবাদ, জব্বলপুর এবং আরো নানা জায়গায়ও আছে কিন্তু তাদের সঙ্গে আমার পরিচয় ক্ষীণ।’

এদের নানারকম সমস্যা আছে। তার চৰম নিৰ্দেশন তো হালে আসামের সবৰ্ত্ত হয়ে গেল।

১ নেতৃত্বাচক বাক্য বলা বড় কঠিন; অন্তিবাচক বাক্য বলা সহজ। দ্রষ্টাস্ত : আমাকে যদি কেউ শুধোয়, ‘ঘোড়া’ শব্দ বাঙলাতে আছে কিনা; আমি অতি অবশ্য বলব ‘নিচয়ই’, কারণ এ শব্দ আমি বাঙলা পৃষ্ঠকে শতাধিকবার পেয়েছি, কিন্তু কেউ যদি শুধোয়, ‘কটহ’ শব্দ বাঙলা শব্দ কি না, তবে আমি কি উত্তর দিই? এয়াবৎ চোখে পড়ে নি, তাই বলে কি বলবো, বাঙলা শব্দ নয়—কারণ আমি তো তাবৎ বাঙলা বই, পৰ্যাথ, পাণ্ডুলিপি পড়ি নি যে, হলফ করে বলবো, এটা বাঙলা শব্দ নয়।

২ ভাগলপুরের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য; আমার অগ্রজপ্রতিম জনেক বম্বু ‘ভাগলপুরের বাঙলা ও বাঙালী’ এই বিষয়ে একখানি প্রামাণিক পুস্তক লিখেছেন। সেটির বিকে এই বেলায়ই আমার পাঠকের দ্রষ্টি আকৃষ্ট করে রাখিছি।

ପ୍ରଥାନ ସମସ୍ୟା ଏହି : ମନେ କରନ ଆମି ପଟନାୟ ଡାଙ୍ଗାରି କରି । ଆମାର ଠାକୁରଦା ଶେଖାନେ ଗିଯେ ପ୍ରଥମ ବସବାସ କରେନ । ଆଦି ନିବାସ ବିକ୍ରମପୁରେର ସଙ୍ଗେ ଆମାଦେର ଯୋଗସ୍ତ୍ର ଏଥନ ମଞ୍ଚଣ୍ଟ ଛିମ ହେଁ ଗିଯେଇ । ଆଗେ ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା ଇଂରିଜୀ ଛିଲ ବଳେ ଆମି ଶିଖେଛିଲୁମ୍ ବାଙ୍ଗଳା ଏବଂ ଇଂରିଜୀ । ହିନ୍ଦୀର ବିଶେଷ ପ୍ରୋଜେନ ହତ ନା ବଳେ ଶୁଟୋ ଆମି ମେହନ୍ତ କରେ ଶିଖି ନି । ଧାଇ-ଆୟାଦେର କାହି ଥେକେ ରାଜ୍ଞୀଧାଟେ ଓଟା ଆମି ‘ପକ୍ଷ ଅପ’ କରେ ନିଯେଛିଲୁମ୍ ।

ଏଥନ ଅବସ୍ଥାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଁଥେ । ହିନ୍ଦୀ ରାଷ୍ଟ୍ରଭାଷା । ଆମାର ଛେଲେ ଯଦି ବିହାରୀଦେର ସଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଜା ଦିତେ ଚାଇ ତବେ ତାକେ ଅତ୍ୱକ୍ତମ ହିନ୍ଦୀ ଶିଖିତେ ହବେ । ମେ ସଥନ କଥା ବଲିବେ ତଥନ ଯେନ କେଉ ଘ୍ରାନ୍କରେଓ ନା ବୁଝିତେ ପାରେ ଯେ ହିନ୍ଦୀ ତାର ମାତୃଭାଷା ନୟ ; ଆର ଉଚ୍ଚାରଣ ତାର କଥନ-ଶୈଳୀ ନିଯେ ସେନ କୋନୋ ହିନ୍ଦୀ-ଭାଷା ଟିଟକାରି ନା ଦିତେ ପାରେ ।

ଏତଥାଣିନ ହିନ୍ଦୀ ତାକେ ଶେଖାନୋ ସାବି ଆମାର ଆବଶ୍ୟକ ହୟ ତବେ ତାକେ ଅତି ଛେଲେବେଳା ଥେକେଇ ପାଠାତେ ହବେ ହିନ୍ଦୀ ପାଠଶାଳାଯ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ତାଇ ନୟ, ଯେହେତୁ ବାଢ଼ିତେ ମେ ବାଙ୍ଗଳା ବଳେ, ମେ ହ୍ୟାର୍ଡକ୍ୟାପ କାଟିଯେ ଓଟବାର ଜନ୍ୟ ତାର ଜନ୍ୟ ଆମାର ଫାଲତୋ ବ୍ୟବସ୍ଥାଓ କରିତେ ହବେ । ଏସବ ତାବଂ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସାଦି କରି ତବେ ମେ ଉତ୍ସମ ହିନ୍ଦୀ ଶିଖିବେ ମୁହଁହ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ମେ ସାଦି ହାରିନାଥ ଦେଇ ମତନ ଭାଷାବାବଦେ ସବ୍ୟାସାଚି ନା ହୟ—ଏବଂ ମେ ସଞ୍ଚାବନାଇ ବେଶୀ—ତବେ ତାର ବାଙ୍ଗଳା ଥେକେ ସାବେ କାଚା ।

ଅର୍ଥଚ ଦେଖିନ, ଭଦ୍ରମ୍ଭାନାଇ ତାର ପିତାମାତାକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ କରେ । ଭଦ୍ରମ୍ଭାନାଇ ପଦକେ ଶିକ୍ଷା ଦେଇ, ପିତାକେ ମାତାକେ ପିତ୍ରପୂର୍ଣ୍ଣକେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଜାନାତେ । ତାର ସରଳ ଅର୍ଥ, ପରିବାରଗତ ଜୀବିତକେ ଐତିହାସିକ ସମ୍ମାନ ଜାନାତେ । ଏଇ ସବ-କିଛିଇ କରିତେ ହୟ ମାତୃଭାଷାର ମାରଫତେ । ଛେଲେବେଳା ଥେକେ ହିନ୍ଦୀ ଶେଖାର ଫଳେ ମାତୃଭାଷା ହବେନ ଅବହେଲିତ । ଏବଂ ତାରଇ ଶେଷ ଫଳ :—ପାଟନାର ସବ୍ସତ୍ର ମେ ସମ୍ମାନ ପାବେ ତାର ହିନ୍ଦୀର ଜୋରେ, କିନ୍ତୁ ଆପନ ବାଢ଼ିତେ ମେ ପରଦେଶୀ, ଆପନ ଐତିହ୍ୟ ତାର ଧରନୀତି ପ୍ରବେଶ କରିତେ ପାରିଲୋ ନା,—ମେ ବର୍ତ୍ତର । ଏବଂ ତାର ଜନ୍ୟ ଦ୍ୱାରୀ ଆମି ।

ବୋଷାଇଯେର ବାଙ୍ଗଳୀ ଇଞ୍ଚୁଲେର ଛେଲେମେଯେର ଯ୍ୟାଟିକ୍ ପାସ କରେ ବାଙ୍ଗଳା ମାତୃଭାଷା ନିଯେ । ଏଇ ବଡ଼ ମୁଖର ବାଙ୍ଗଳା ଲେଖେ । ଏ କଥା ଆମି ଜାନି ; ତାର କାରଣ ଶବ୍ଦଗ୍ରହିତ ଶ୍ୟାମାପ୍ରମାଦବାବୁର କଲ୍ୟାଣେ ( ଭୁଲ ହଲେ କେଉ ଶ୍ରେଷ୍ଠରେ ଦେବେନ ) ସଥନ ବୋଷାଇ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟ ବାଙ୍ଗଳାକେ ଅନ୍ୟତମ ପରୀକ୍ଷାର ଭାଷାର୍ଥପେ ଶ୍ଵୀକାର କରେ ନିଲେନ ତଥନ ଆମି ହଲାମ ତାବେର ଏଗଜ୍ଯାମିନାର । ତେରେ ବନ୍ଦର ପରେ ଆବାର ମେ ଇଞ୍ଚୁଲ ଦେଖିତେ ଗିଯେଛିଲୁମ୍ । ବଡ଼ ଆନନ୍ଦ ହଲ । ମେ ସ୍କେନ୍ ଦ୍ୱାରାଟି ଶିକ୍ଷକ-ଶିକ୍ଷକାର୍ଯ୍ୟର ପରିଚିତି କ୍ଷିତିହାସ୍ୟ ବସାନତ ଦେଖିତେ ପେଲୁମ୍ ।

‘ଏହା ବୋଷାଇଯେ’ ବାଙ୍ଗଳା ଐତିହ୍ୟ ବାଚିଯେ ରେଖେଛେ । ଆମାର ଅନ୍ତରୋଧ, ଇଞ୍ଚୁଲେର ଛେଲେମେଯେର ମାରାଠୀ ଭାଷା ଅବହେଲା ନା କରେ ॥

## ରବୀନ୍ଦ୍ର ରସେର ଫିଲେଟପ

ଅନେକେଇ ହସ୍ତୋ ମନେ କରତେ ପାରେନ ମୂଳିନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଯ ନା ; ଆଜୀବନ ଏକଇ ବାଣୀ ପ୍ରଚାର କରେ ଥାନ । ଆମି ଏ ମତ ପୋଷଣ କରି ନେ । ଆମରା ବିଶ୍ୱାସ କରି ତୀନେରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୁଯ, ତବେ ଆମାର ଆରେକଟି ଅନ୍ଧ-ବିଶ୍ୱାସ, — ମତ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସହେତୁ ତୀନେର ଏକଟି ମଳ ସ୍ଵର ବରାବରଇ ବଜାଯ ଥାକେ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର ମଧ୍ୟ ସଥନ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ପ୍ରଥମ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଛାପନା କରେନ ତଥନ ଏଟାକେ ବ୍ରକ୍ଷୟଶ୍ରମ ବା ବ୍ରକ୍ଷୟଦ୍ୟାଲୟ ବଲା ହତ । ଛେଲେରା ଜ୍ଞାତୋ ପରତୋ ନା, ନିରାମିଷ ଥେବେ, ବ୍ରାହ୍ମଗ ବ୍ରାହ୍ମନେତରେର ଜନ୍ୟ ପ୍ରଥକ ପ୍ରଥକ ପଞ୍ଜିକ୍ତ ଛିଲ ; ଏମନ କି ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠେ-ଛିଲ, ବ୍ରାହ୍ମଗ ଛାତ କାଯାନ୍ତ ଗ୍ରହର ପଦ୍ଧର୍ମିଳ ନେବେ କି ନା !

ମେହି ଶାନ୍ତିନିକେତନେଇ, ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଜୀବିଷଶାଯଇ, ପ୍ରଥକ ପ୍ରଥକ ପଞ୍ଜିକ୍ତ ଉଠେ ଗେଲ, ଆମିଷ ପ୍ରଚାଲିତ ହଲ, ପ୍ରାମୋଫୋନ ବାଜଲୋ, ଫିଲ୍ମ ଦେଖାନୋ ହଲ । ରବୀନ୍ଦ୍ର-ନାଥେର ତିରୋଧାନେର ପ୍ରବେହି ଶାନ୍ତିନିକେତନ ସତ୍ୟାର୍ଥେ ବିଶ୍ୱଭାରତୀ ବା ଇଟାର-ନ୍ୟାଶନାଲ ସ୍କ୍ରିନିଭାସିଟି ରୂପେ ପରିଚିତ ହଲ । ବ୍ସତୁତ ଏବକମ ଉବାର ସବ୍ରଜନୀନ ବାସଙ୍ଗେ ପୃଥିବୀତେ କୋଥାଓ ନେଇ ।

\* \* \*

ଏକଦିକେ ତିନି ଯେମନ ଚାଇତେନ ଆମାଦେର ଚାଷବାସେର ଟ୍ରାକ୍-ଟର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଲକଜା ପ୍ରଚାରିତ ହୁୟେ ଆମାଦେର ଫସଲୋହିପାଦନ ବ୍ୟାଧି କରୁକ, ଅନ୍ୟାଦିକେ ଠିକ ତେମନି ଇମୋରୋପେର ମାନ୍ୟ କି ଭାବେ ଅତାଧିକ ସମ୍ପାଦିତ ନିପାଇଁନେ ତାର ମନ୍ୟାସ୍ତ ହାରାଛେ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ତାର ତୀର୍ତ୍ତ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ବିଶ୍ୱଜନକେ ଜାନିଯେ ଗିଯେଛେନ । ଏ ବିସ୍ତୟେ ତାର ଜୀବନବର୍ଣ୍ଣନ କି ଛିଲ ତାର ଆଲୋଚନା କଠିନ ଏବଂ ଦୀର୍ଘ, ଆମାଦେର ସାମନେ ପ୍ରଶ୍ନ—ଆଜ ଯେ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଛୋଟ ଗଢପ, ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟ୍ୟ, ନ୍ୟାଶନାଟ୍ ଫିଲେମ୍ ଆଉପ୍ରକାଶ କରଛେ ମେଟୋ କି ଭାବେ କରଲେ ତିନି ଆନଶିଦିତ ହତେନ ?

ଏ-କଥା ସତ୍ୟ, ପ୍ରଥମ ଯୌବନେ ତିନି ପ୍ରାମୋଫୋନେର ପ୍ରତି ବିରୂପ ଛିଲେନ ଏବଂ ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳେ ତିନି ତାର ଜନ୍ୟ ଗେଯେଛେନ । ପିଯାନୋଘୋଗେ ତାର ଏକାଧିକ ନାଟ୍ୟ ମର୍ମହୁ ହୁୟେଛେ ଅଥଚ ତିନି ହାରମୋନିଯାମ ପରିଚୟ କରାନେନ ନା । ଫିଲେମ୍ର ପ୍ରତି ତାର ଅବଜ୍ଞା ଛିଲ ନା ; ଏମନ କି ଶୁନେଛି ତାର ‘ପ୍ରାଣ ଚାଯ ଚକ୍ର ନା ଚାଯ’ ଗାନ୍ତିତେ ତିନି ଯେ ସ୍ଵର ଦିଯେଛେ ତାତେ କିଛୁଟା ଫିଲେମ୍ର ରମ ଦେବାର ଚେଣ୍ଟା କରେଛିଲେନ । ଏବଂ ‘ଆମି ଚିନି ଗୋ ଚିନି ତୋମରେ ଓଗୋ ବିଦେଶିନୀ’ ଜ୍ଞାତୀୟ ଏକାଧିକ ଗାନେ ଯେ ବିଲିତ ସ୍ଵର ଆହେ ମେ ତୋ ଜାନା କଥା ।

ପ୍ରଥମ ନିନ ରେଡିଓର କଥା ।

ଆମାର ବିଶ୍ୱଯ ବୋଧ ହୁଯ, କୋନ ମାହମେ ରେଡିଓ ନାଟ୍ୟ ପ୍ରତ୍ୟାମାର ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଟ୍କେର କାଟଛାଟ କରେନ !

ଗାନ, କବିତା, ଛୋଟ ଗଢପ, ଉପନ୍ୟାସ ପ୍ରତୋକ ରମବନ୍ଧୁରାଇ ଏକଟା ନିର୍ବିଶ୍ଵ ଆୟତନ ଆହେ ଏବଂ ମେଟି ଧାରା ପଡ଼େ ରମବନ୍ଧୁଟି ସର୍ବାଙ୍ଗ ମଞ୍ଚଗ୍ରୂହ ହୁୟେ ଆଉପ୍ରକାଶ କରାର ପର । ‘ଆଗନ୍ତେର ପରଶର୍ମଣି’କେ ତିନ ଘଟା ଧରେ ପାଲା କରୀତନେର ମତ କରେ ଗାଇଲେ ତାର ରମ ବାଡ଼େ ନା, ଆବାର କୋନୋ ମାକି’ନ କୋଟିପତିର ଆଦେଶେ ତାଙ୍ଗ-

মহলকে কাটছাই করে তার জাহাজে করে নিয়ে ধারার মত সাইজ-সই করে দেবার চেষ্টা ও বাতুলতা ।

এই কিছুদিন পূর্বে বেতারে রবীন্দ্রনাথের একটি নাটক শুনছিলুম । এক ঘণ্টাতে সেটাকে ফিট করার জন্য তার উপর যে কী নির্মাণ কাঁচ চালানো হয়েছিল সেটা সব' কাঠিন প্রতিবাদেরও বাইরে চলে যায় । শব্দে শব্দে ছত্রে ছত্রে, প্রশ্ন উত্তরে, ঘটনা ঘটনায় ধত্তখানি সময় নিয়ে রবীন্দ্রনাথ একটি পূর্ণাঙ্গ ছবি তুলে ধরলেন তাতে কাট-ছাই করলে যে কী রসভঙ্গ হয় সে শব্দে ঐসব দাঙ্কিকেরা বোঝে না । আমার মনে হয় স্বয়ং রবীন্দ্রনাথও যদি অতি অনিষ্টায় কোনো কারণে রাজী হতেন ওটাকে ছোট করতে, তবে তাঁকেও বিষম বিপাকে পড়তে হত । স্থাপত্যের বেলা জিনিসটা আরো সহজে স্থানসম হয় । আজ যদি পুরাতত্ত্ব বিভাগ তদারিকির খরচ কমাবার জন্য তাজমহলটাকে আকারে ক্ষমতার করার চেষ্টা করেন তবে কি অবস্থা হয় চিন্তা করুন তো । কিংবা ফিল্মেরই উদাহরণ নিন । বছর পাঁচেক পূর্বে 'আমি একটা নামকরা বিবেশী ফিল্ম দেখে অবাক হয়ে বললুম, প্রত্যোক অংশই স্মৃতি কিন্তু তবু রস জরুলো না । তখন খবর নিয়ে জানা গেল, ফিল্ম বোর্ড'র উপর এমনি নির্মাণ কাঁচচালিয়েছেন যে তার একটা বিপুল ভাগ কাটা পড়েছে । যেমন মনে করুন তাজের গম্বুজ এবং দৃটি মিনারিকা কেটে নেওয়া হলে পর তার যে রকম চেহারা দীর্ঘাবে !

আমার প্রশ্ন, কি দরকার ? দুনিয়ায় এতশত জিনিস যখন রয়েছে যেগুলো বেতারের সময় অনুযায়ী পরিবেশন করা যায় তখন কী প্রয়োজন সর্বাঙ্গসমূহের জিনিস বিকলাঙ্গ করার ? ইন্দ্রিয় ইন্দ্রিয় সই, কিন্তু শিব কেটে ঠুঁটো জগমাথ করার কি প্রয়োজন ?

**দুই নম্বর :** রবীন্দ্রনাথের নাট্যের শব্দ পরিবর্তন । কিছুদিন পূর্বে একটি নাট্যে এ রকম পরিবর্তন শুনে কান যখন ঝালাপালা—বস্তুত কিছুক্ষণ শোনার পরই আমার মনে হল, এ ভাষা রবীন্দ্রনাথের হতেই পারে না এবং তাই বইখানি চোখের সামনে খুলে ধরে নাট্যটি শুনছিলুম—তখন এক জায়গার দৈর্ঘ্য ছাপাতে আছে 'কে তুমি' ? এবং নাট্যে বলা হল 'তুমি কে' ?

এ দ্বিতীয় তফাত তো ইম্বুল-বয়ও জানে ।

নাট্যঘণ্টে হলে তবুও না হয় ভাবতুম, হয়তো নট ভালো করে যুথস্ত করেন নি, কিন্তু এ তো বেতারের ব্যাপার—ছাপা বই তো সামনে রয়েছে ।

পুনরায় প্রশ্ন করি, কী প্রয়োজন, কী প্রয়োজন ? জানি, পনেরো আনা শ্রেতা ভাষা সম্বন্ধে অত সচেতন নয়, কিন্তু যেখানে কোনো প্রয়োজন নেই সেখানে এক আনা লোককেই বা কেন পীড়া দেওয়া ?

তিনি নম্বর—এবং সেইটেই সব চেয়ে শারীরিক !

রবীন্দ্রনাথের একটি গল্পকে নাটক করা হয়েছে । গল্পটি গত শতকের শেষের কিংবা এই শতকের গোড়ার পটভূমিতে আঁকা এবং নিয়ে মধ্যবর্তী শ্রেণী নিয়ে লেখা । বাপ-মায়েতে ঠিক হয়েছে অমুকের সঙ্গে মেয়েটির বিয়ে দেওয়া হবে । তখন বাপ তাঁর স্ত্রীকে শুধোচ্ছেন, 'তোমার মেয়ে কি বলে ?' মা ষে

ক'ন্যাকরার সুরে বললে সে অবণ'নীয়—‘ওকে জিজ্ঞেস করবে কি ? সে তো সকাল-বিকাল ওরই ঘরে ঘূর ঘূর করছে !’ সকলের পয়লা কথা, সে ঘৃণে মেঝেকে বিয়ের প্ৰবে ‘ওৱকম জিজ্ঞেস কৰা হত না, সে কাকে বিয়ে কৰতে চায়, দ্বিতীয়ত মেঝের প্রেমে পড়া নিয়ে সে ঘৃণে বাপে-মায়ে এৱকম ‘ন্যাকৰা’ কৰে কথা বলা হত না ।

আমাৰ কাছে এমনি বেখাংপা লাগলো যে, আমি কিছুতেই বুঝতে পাৱলুম না রবীন্দ্রনাথের পক্ষে এ জিনিস কি প্ৰকাৰে সন্তু ! তখন উঠে বই খুলে পড়ে দোখ, মেঝেৰ মতামত জানবাৰ জন্য বাপ-মায়েতে এই কথোপকথন গল্পটিতে আদো নেই !

সন্তা, কুৱচিপুণ্ডি, ন্যক্তারজনক বাজে নাটক শুনে শুনে আমাৰেৰ রুটি এমনিই বিগড়ে গিয়েছে যে, পড়ুসাৰ মনে কৱেন যে প্ৰচুৰ পৰিমাণে ন্যাকামোৰ লঙ্কাফৌড়ন না দিলে আমৱা আৱ কোনো জিনিসই সংস্কাৰ বলে গ্ৰহণ কৰতে পাৱবো না ! দোষ শুধু পড়ুসাৰেৰ নয়—আমাৰেও ।

তবে প্ৰশ্ন উঠতে পাৱে : শ্বেষং রবীন্দ্রনাথই অনেক কিছু কৱেছেন ।

যেমন মনে কৱন ‘শ্যামা’ নাট্য তাৰ ‘পৰিশোধ’ কৰিতাৰ উপৰ গড়া । আবাৰ ‘পৰিশোধ’ৰ প্লটটি জাতক থেকে নেওয়া । তাতেও আবাৰ রবীন্দ্রনাথ মূল প্লটকে শৈশেৰ দিকে খানিকটা বদলে দিয়েছেন । এছলে বক্তব্য, জাতকেৱ গভেপতে থাকে শুধু প্লটই । সেখানে অন্য কোন রসেৰ পৰিবেশ থাকে না বলে সেই প্লট নিয়ে কৃতকৰ্ম ‘ৱসন্তী’তা গৃহণ উপন্যাস নাট্য নিৰ্মাণ কৰতে পাৱেন । অৰ্থাৎ দেবীৰ কাঠামোৰ উপৰ মাটি-কাৰা-ৱঙ লাগিয়ে প্ৰতিমা নিৰ্মাণ কৰা এক কথা - সেটা সহজও, যে ধাৰ থুলীমত কৱে তাকে সুস্থিৰ কৰতে পাৱলৈই হল—কিন্তু প্ৰস্তুত প্ৰতিমাৰ উপৰ আৱো মাটি লাগিয়ে হাত দৃঢ়িকে আৱো লম্বা কৱা, কিংবা দশ হাতেৰ উপৰ আৱো দৃঢ়ি চড়িয়ে দেওয়া, সে সংগুণ ‘অন্য কথা । দ্বিতীয়ত রবীন্দ্রনাথ তাৰ ‘পৰিশোধ’কে ‘শ্যামা’তে পৰিবৰ্ত্তি কৰতে পাৱেন তাৰ সে শক্তি আছে । সে রকম শক্তিমান আমাৰেৰ ভিতৰ কই ? এবং আমাৰ মনে হয় সে রকম শক্তিমান ফিল্ম-ডিৱেল্টুৰ রবীন্দ্রনাথকে নিয়ে টানাহাঁচড়া না কৱেও এমন প্লট অন্যত পাৰে যেখানে সে তাৰ জিনিয়াস, তাৰ সংজ্ঞনীশক্তি আৱো সহজে, আৱো সুস্থিৰ কৱে দেখাতে পাৱবে ।

জাতক পড়ুন, জাতক পড়ুন জাতক পড়ুন । ওৱ মত ভাঙ্ডাৰ কোনো ভাষাতেই নেই ।

এবং রবীন্দ্রনাথ কি ভাবে জাতকেৱ প্লট নিয়ে কৰিতা এবং নাট্য কৰতেন সেই টেক্নীকটি রপ্ত কৱে নিন ।

## সম্পাদক লেখকঃপাঠক

শ্রীমত জগন্মা সম্পাদক মহাশয় সমীক্ষিকা,

মহাশয়,

সচরাচর আমি পাঠকদের জন্যই আপনার কাগজে লিখে থাকি ( এবং আপনার কাছে প্রতিজ্ঞাবধি আছিযে প্রতি সংখ্যায়ই কিছু লেখা দেব )। আপনার পড়ার জন্য নয় । কারণ আমি নির্দলকের মধ্যে শুনেছি, সম্পাদকেরা এতে ঝামেলার ভিতর পাঠিকা প্রকাশ করেন যে তারপর প্রবন্ধগুলো পড়ার মত মধ্যে আর তাঁদের লালা থাকে না । কথাটা হয়তো একেবারে মিথ্যা নয় । কারণ

তিনিড়ী পলাপড় লংকা লয়ে স্বতন্ত্রে

উচ্ছে আর ইক্ষুগুড় করি বিড়াল্বিত

প্রপগ ফৌড়ন লয়ে

যেদিন আমি রংধন-কর্ম' সমাধান করি, সেদিন আমারও ক্ষিদে সম্পূর্ণ' লোপ পায় । কাজেই আপনার বিরুদ্ধে যে প্রমা ফাশ কেস্তে একেবারেই নেই, সে-কথা বলতে পারবেন না । অস্তত আমার লেখা যে আপনি একেবারেই পড়েন না, সে বিষয়ে আমি স্ব-নিশ্চয়—কারণ পড়া থাকলে ধিতীয়বারের জন্য লেখা চাইতেন না । ন্যাড়া একাধিকবার ঘেতে পারে বেলতলা— নিমতলা কিন্তু যায় একবারই ।

ইতিভাবে আমি কথা দিয়েও কথা রাখতে পারি নি । অর্থ মোষ্টা পড়েছে নিশ্চয়ই আপনার ঘাড়ে । বাঙলাতে বলে,

খেলেন দই রঘুকান্ত

বিকারের বেলা গোবজ্জন !

অর্থাৎ জবান খেলাপ করলুম আমি, বিকারটা হল আপনার ।

‘অয়, অয়, জানতি পারো না’—আকছাই হয় । তার কারণটা ও সরল । যে-দোষ আপনি করেছেন, তার গালমৌল্য আপনিই খাবেন, এ তো হক্ কথা, এ তো আপনার ন্যায্য প্রাপ্য । তাই তাতে আপনার ক্ষেত্রে থাকাটা অশোভন, কিন্তু সংসারটাতো ন্যায়ের উপর চলে না, সে কথা তো আপনি বিলঙ্ঘণ জানেন— তাই মাঝে মাঝে অন্যায় অপরিহার সইতে হয় । আপনারই কাগজে মেখলুম, এক পাঠক আপনাদের টাইট দিয়েছেন, রাবিশ লেখা ছাপেন কেন ? উত্তরদাতা বেচারী মুখ শুরুনো করে ( আমি হরফগুলোর মারফতেই তাঁর চেহারাটি স্পষ্ট দেখতে পেলুম ) বলছেন, নাচার, নাচার স্যর ! নামকরা লেখক । অনুরোধ জানিয়েছিলুম, একটি লেখা দিতে—অজানা জনকে তো আর অনুরোধ করতে পারি নে, ব্যক্তিতে ডেজার ডয়ে পুরুরে তো আর তুব মারতে প্যারি নে—তারপর এসে উপর্যুক্ত এই খাজা মাল । না ছাপিয়ে করি কি ?’

বিলকুল সচ্চী বাঁ ( আপনার কাগজে হিমী উর্দ্বশ্ব শব্দের বগ্হার দিতে আমার বাধে না, কারণ আপনার পাঠক সম্পাদায় পাইকৰির দরে হিমী ফিলিম সৈয়দ মুজতব আলী রচনাবলী (৭ম) — ১২

দেখে দেখে দিব্য হিন্দুৰ ব্ৰহ্মতে পাৱেন) ! কাৱণ ঝাঙ্গ-জম'নিতেও বলে, বৰঞ্জ রঞ্জি মাল খেয়ে পেটেৱ অস্থি কৱবো, তবু শা—হোটেলওলাকে ফেৰৎ দেব না, পয়সা যথন দিতেই হবে,—পাছে অন্য থক্ষেৱকে বিক্ৰি কৱে ডবল পয়সা কামাই !’ অতএব আমাৱ মতে ছাপিয়ে দেওয়াটাই সুবৃংথমানেৱ কম্ভ’।

এ হেন অবস্থাৱ একটা মাস যে মিস্ গেছে, সেটা কি খ্ৰি খাৱাপ হল ? ব্ৰহ্মলেন না ? তাহলে একটি সত্যি ঘটনা বলিঃ

ফিল্মকাশেৱ প্ৰগ্ৰাম'ন্তৰ শ্ৰীষ্টত দেবকী বস্তু আমাৱ বৰ্ণনা। দিলীপতে যথন তাৰ 'রত্নালীপে'ৰ হিন্দুৰ কাৰ্বণ্য কৰিপ দেখানো হৱ, তখন দিলীপ ফিল্ম সংশ্লিষ্ট তাঁকে সেখানে নিমগ্ন কৱে অভ্যৰ্থনা জানায়। স্বাগতাভিভাৱণটি বলবাৱ অনুৱোধ আমাকেই কৱা হয়েছিল। কেন, তা জানি নে। এই তো ছাই ফেলতে ভাঙ্গা কুলো নয়। দেবকীবাবু যদি চটকদার রাবিশ ফিল্ম বানাতেন, তবে আমি ডাক পেলে আশ্চৰ্য হতুম না। তখন ব্ৰহ্মলুম, 'মুক্তো ফেলতে ডুবুৰী' অৰ্থাৎ জউৰী, সে সত্যাই মুক্তোৱ ম্ল্য জানে, সে জলে নামে না—নামে মুক্তো বাবে আনাড়ি ডুবুৰী। কাৱণ আমি ফিল্ম দেখতে যাই নে—এৱকম একটা বহুনাম তৱ্ৰণদেৱ মধ্যে আমাৱ আছে। ব্ৰহ্মেৱ অবশ্য খুশী হয়ে বলবেন, ‘বা, বা, বেড়ে ছেলে, খাসা ছেলে।’ আমি কিম্বতু ব্ৰহ্মেৱ প্ৰশংসনাৰ চেয়ে তৱ্ৰণেৱ নিষ্পাই কামনা কৱি। সংক্ষিতেও বলে ব্ৰহ্মেৱ আলীগনেৱ চিয়ে তৱ্ৰণীৱ পদাধাত শ্ৰেষ্ঠ।’

যাক মেৰুদণ্ড ! সেই স্তৰে দেবকীবাবুৰ পত্ৰ দিলীপেৱ সঙ্গেও পৰিচয় হয়। তন্দুৰেই সে আমাৱ নাওটা হয়ে যায়। খাসা ছেলে। ফিল্ম দেখেও বেড়ে ছেলে—তৱ্ৰণ ব্ৰহ্ম এক সুৱৈহী বলবেন।

সে ডাঙ্গাৰিৰ প্ৰ্যাকটিসে নাবাৰ কয়েক বৎসৱ পৱ—আমি তখন ঘৱেৱ ছেলে কলকাতায় ফিরে এসোছি—দেবকীবাবু আমাকে একদিন শুধোলেন, ‘দিলীপ কি রকম ডাঙ্গাৰি !’

মিশ্ৰপুত্ৰেৱ প্ৰশংসনা কৱতে সবাই আনন্দ পায়; একগাল হেসে বললুম, ‘চৌকশ, তালেবৱ !’

‘মানে ?’

‘অতি সৱল। এই দেখন না, মাস ছয় আগে আমাৱ হল দারুণ আৰ্ট-ৱাইটস—আৰ্ট'ৱ ছেড়ে ডাকলুম ডাকসাইটে অমুক ডাঙ্গাৰকে। তিনি ওষুধ দেওয়াৱ পৱ আমাৱ এমনি'অবস্থা যে আৰ্ট'ৱ স্মাৰ্ট'ৱ কোন রবই আৱ ছাড়তে পাৰিন নে। তখন এলেন আৱেক বাধা ডাঙ্গাৰ। তিনি নাকি মড়াকে জ্যোতি কৱতে পাৱেন। আমাৱ বেলা হয় উষ্টো; জ্যোতকে মোৱা কৱতে লাগলেন। যাই যাই। সেই যে—

এক দুই ডিন,  
নাড়ি বড় ক্ষীণ।  
চার পাঁচ ছয়,  
কি হয় না হয়।

ସାତ ଆଟ ନୟ,  
ମରିବେ ନିଶ୍ଚୟ ।  
ଦଶ ଏଗାରୋ ବାରୋ,  
ଖାଟ ଯୋଗାଡ଼ କରୋ ।  
ଆଠାରୋ ଉନିଶ କୁଡ଼ି  
ବଲ୍ “ହରି ହରି ।”

କୀ ଆର କରି ? ମରିତୋ ମରି, ମରବୋ ନା ହୟ ଦିଲୀପେରଇ ହାତେ । ଆର  
ଯା ହୋକ ହୋକ, ଆମାକେ ମାନେ । ଡୋତୋ ନୀଡିଲ ଦିଯେ ଶେଷ ଇନ୍ଜେକ୍ଶନଟା  
ଦେବେ ନା ।’

ଆମି ଥାମଲୁମ । ଦେବକୀବାବୁ ବ୍ୟକ୍ତିବାସେ, ଶାଂକିତ କଟେ ଶୁଧୋଲେନ, ‘ତାର-  
ପର କି ହଳ ? ଆପଣିବେ’ଚେ ଉଠେଛିଲେନ କି ?’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଦିଲୀପ ବାଢ଼ିତେ ଛିଳ ନା, ତାଇ ଆସତେ ପାରଲ ନା । ଆମି  
ଦେବେ ଉଠିଲୁମ ।’

ତବେଇ ଦେଖନ, ସେ ଭାଲୋ ଡାକ୍ତାର କି ନା ।’

ସଂପାଦକ ମଣାଇ, ଆପନାଦେରଓ କି ସେଇ ଅବସ୍ଥା ନୟ ? ଡାକସାଇଟେ ଅମ୍ବୁକ  
ଲେଖକେର ଲେଖା ଛାପାଲେନ । କାଗଜ ନାବଲୋ ନିଚେ । ବୀଚିତେ ଗିଯେ ଡେକେ  
ପାଠାଲେନ ଆର ଏକ ବାଘା ଲେଖକକେ । ଆପନାଦେର ଅବସ୍ଥା ହଲ ଆରୋ ଖାରାପ !  
ତଥନ ଆମି ଦିଲୀପ—କାଚା ଲେଖକ—ଚାଇଲେନ ଆମାର ଲେଖା । ଆମି ବରଦାର ।  
ଲେଖା ପାଠାତେ ପାରଲୁମ ନା । ହୃଦ କରେ ଆପନାର କାଗଜେର ମାନ ଉଚ୍ଚ ହେବେ ଗେଲ ।  
ବିଶ୍ଵାସ ନା ହୟ, ଆପନାର ଟୋଲ୍ସ୍ ଡିପାର୍ଟମେଣ୍ଟେ ଥବର ନିନ—ଯେ ସଂଖ୍ୟାୟ ଆମାର  
ଲେଖା ଛିଲ ନା ମେଟି ଶ୍ରେଦ୍ଧ ଇଂଡୋ-ପାକିସ୍ତାନ ଝିକେଟ ଟିକିଟେର ମତ ବିକ୍ରୀ ହୟ ନି,  
ଡାକେ ବିନ୍ଦରେ ବିନ୍ଦର ଖୋଯା ଯାଯ ନି, ହୟତୋ ବା ଆପନାର ଅଜାନତେ କାଲୋବାଜାରରେ  
ହେବେଛେ । ବଲତେ କି, ଏ ସଂଖ୍ୟାଟି ଆମାରରେ ବଞ୍ଚ ଭାଲୋ ଲେଗେଛେ । ବିଶେଷ କରେ  
ରଙ୍ଗନେର ଲେଖାଟି ଏବଂ ଭୋଷେ ଥେକେ ବୌମକେର ‘ପ୍ରଶ୍ନବାନ’ । ବସ୍ତୁତ, ଆମି ଆଜ  
ଠିକ କରେଛିଲୁମ ଏ ସଂଖ୍ୟାଟି ନିଯେଇ ଆଲୋଚନା କରବୋ କିମ୍ବୁ ଉପର୍ଚିତ ମାତ୍ର ଦ୍ୱାରା  
ଏକଟି ମସ୍ତବ୍ୟ କରେ ସେ-ଆଲୋଚନା ମୂଳଭୂତିର ରାଖି ।

ଯେମନ ମନେ କରନ, ରଙ୍ଗନ ଲିଖେଛେ, ‘ବସ୍ତେର ଚିର୍ଣ୍ଣିମାତା ଠିକଇ ଧରେଛେ ଯେ  
ଅଧିକାଂଶ ଦର୍ଶକ ଆଡ଼ାଇ ଘଟାର ଜନ୍ୟ ( ଯଥନ ଛାବି ଓଇ ସମୟେ ଶେଷ ହୟ ) ଆପନ  
ଆସନ୍ନ ପରିବେଶ ଥେକେ ଅବ୍ୟାହିତ ପେତେ ଚାଯ ।’ ମତାଇ କି ତାଇ ? ତବେ ଆମାର  
ପ୍ରଶ୍ନ, ବ୍ୟକ୍ତିବାବର ଆସନ୍ନ ପରିବେଶ ମୂଳଭୂତ । ଏବଂ ମୂଳଭୂତ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ ଭୟ । ତବେ  
ବ୍ୟକ୍ତିବାବର ସିନ୍ମେମା ଦେଖିବେ ଯାଯ ନା କେନ ? ଆବାର ଦେଖନ, ଲଡ଼ାଇ ସଥନ ଚଲିବେ  
ଥାକେ ତଥନ ଛୁଟି-ଫେରା ଜୋଯାନ ମେପାଇ ଜୋର ସିନ୍ମେମା ଯାଯ । ଚାଲିଶ ଏବଂ  
ପଞ୍ଚଶିର ମାବାମାକି ସମୟେଇ ଏଦେଶେର ପରିବେଶ ସର୍ବାପେକ୍ଷା ନିରାନନ୍ଦମୟ । ଛେଲେ-  
ଦେର ପଡ଼ାବାର ପମ୍ପସା ନେଇ, ମେଯେରା ବଡ଼ ହେବେଛେ ଅଥଚ ବର ଜୁଟିଛେ ନା, ଚାରିରିତେ  
ଆର ସେ ଏକଟା ମହି ପଦୋଷିତ ହେବେ ସେ ସନ୍ତାବନାଓ ଆର ନେଇ—ତବୁଓ ଏ ବୟବେର

লোক সিনেমায় থায় কম। অথচ তার কলেজী ছেলে—যার থাড়ে এখনো সংস্কারের চাপ পড়ে নি, খেলাধুলো সে করতে পারে, রকবাজিও তোফা জিনিস, তার আসম পরিবেশ প্রৌঢ় বা বৃক্ষের তুলনায় অনেক কম ভয়াবহ—সেই বা ড্যাং ড্যাং করে সিনেমায় থায় কেন? না আমার ঘন সাড়া দিচ্ছে না।

মঙ্গ—বস—আমাদের ভৌমিক সায়েবকে শুধুয়েছেন, ‘বারাঙ্গনার বীরাঙ্গনাতে রূপান্তরিতের একটি উদাহরণ দিন।’ ভৌমিক ঠিক উন্নতি দিয়েছেন—‘বাজি-রাও প্রেমিকা মন্ত্রনা বেগম।’

আমি উচ্চিটার বিশ্বর উদাহরণ দিতে পারি। বীরাঙ্গনা কি করে বারাঙ্গনা হয়। যে কোনো খবরের কাগজে যে কোনো দিন দেখতে পাবেন। আমি তো প্রথম দিনে ইকচারে উঠেছিলুম। এক বিখ্যাত বাঙ্গলা দৈনিকের প্রথম পাতার এক কোণে দেখি, একটি সোম্যাদশ ‘ন মহিলার ফটোগ্রাফ এবং নিচে লেখা ‘বারাঙ্গনা—অম্বুক’। এবের কি মাথা খারাপ, না এরা পাগল যে বারাঙ্গনার ছবি কাগজের পয়লা পাতায় ঘটা করে ছাপায়। তলায় আবার পরিচয়—‘মহিলাটি ব\*টি হাতে একটা ডাকাতকে ঘায়েল করে প্রাণ হারান।’ তখন আমার কানে জল গেল। বাঙ্গলা হরফের উপরেও নীচের দিকের অংশ প্রায়ই ভেঙে যায়। ঐ দীঘটিকারের উপরের লঁপটি ভেঙে যাওয়াতে ‘বী’ বদলে হয়ে গিয়েছে ‘বা’। এটা এক দিনের নয়। উপরের লঁপ, (‘বাঞ্ছিত’ শব্দের উপরের হুক ভেঙে গেলে অবস্থা আরো মারাত্মক), নিচের হৃষ্বউকার গণ্ডায় গণ্ডায় নির্ণয় নির্ণয় ভাঙে। আমরা অভ্যাসবশে পড়ে থাই বলে লক্ষ্য করি নে। যদি ঠিক ঘে-রকম ছাপাটি হয়েছে—ভাঙ্গাচোরার পর—সে-রকমটি পড়েন তবে দেখবেন বিশ্বর বীরাঙ্গনা বারাঙ্গনা হচ্ছেন, এবং আরো অনেক সরেস উদাহরণ পাবেন যেগুলো স্বেচ্ছায় সজ্জানে ছাপলে আমি সমাজে মৃত্যু দেখাতে পারতুম না। আপনাকে বলে রাখি, এখনো পারি নে—তবে সেটা পাওনাদারের ভয়ে।

অরুণ গৃহ শুধুয়েছেন, ‘এমন একটি আশ্চর্য জিনিসের নাম বলুন, যা আজ আছে কিন্তু ত্রিশ বৎসর আগে ছিল না।’ ভৌমিক উন্নতি দিয়েছেন, ‘শচীন ভৌমিক।’ সরেস উন্নতি।

তারপর অরুণ গৃহ ফের শুধুয়েছেন, ‘এমন একটি জিনিসের নাম বলুন যা না থাকলে বিশ্বের কোন ক্ষতি হত না।’ ভৌমিক উন্নতি দিয়েছেন, ‘অরুণ গৃহ।’ আমি শচীন ভৌমিক হলে লিখতুম, ‘শচীন ভৌমিক’—এবাবেও। কারণটা বুঝিয়ে বলি।

রবীন্দ্রনাথের শতবার্ষীকী চলেছে, সেই স্বাবাদ নিয়েই বলছি—

বিলাতের বিখ্যাত স্ট্র্যাংড ম্যাগাজীন একবার প্রত্যবী সেরা সেরা গৃণী-জ্ঞানীদের প্রশ্ন শোধান,

১। আপনার সব চেয়ে প্রিয় পাপমতি কি (হোয়াট ইজ ইয়োর বেশ্ট ফের্ভারিট ভাইস) ?

২। আপনার সব চেয়ে প্রিয় প্রণয়মতী কি (হোয়াট ইজ ইয়োর মোস্ট ফের্ভারিট ভাচ) ?

ଉତ୍ତରେ ରବୀଶ୍ରନାଥ ଲେଖନ—

୧। ଇନ୍‌କନ୍‌ସିସ୍‌ଟେନ୍‌ସି ( ଅର୍ଥାତ୍ କୋନୋ ଜିନିସେ ଅବିଚଳ ଥାକତେ ପାରି ନେ—ଅର୍ଥାତ୍ ମତ ବଦଳାଇ ) ।

୨। ଇନ୍‌କନ୍‌ସିସ୍‌ଟେନ୍‌ସି ( ଅର୍ଥାତ୍ କୋନୋ ଜିନିସେ ଅବିଚଳ ଥାକତେ ପାରି ନେ—ଅର୍ଥାତ୍ ମତ ବଦଳାଇ ) ।

ଏକବାର ଚିନ୍ତା କରଲେଇ ଦେଖବେନ, ଇନ୍‌କନ୍‌ସିସ୍‌ଟେନ୍‌ସି ଜିନିସଟା ପାପ ବଟେ, ପ୍ରଣ୍ୟାତେ ବଟେ ।

ଯଥନ ଆମି ଶ୍ଵାର୍ଥର ଅଂଶ କିଂବା ଶ୍ରୁତଯେ କାପ୍‌ରୁଷେର ମତନ ଆପନ ସତ୍ୟ ମତ ବଦଳାଇ ( କୁଲୋକେ ବଲେ ଏ ବ୍ୟାଗୋଟୀ ରାଜନୈତିକଦେର ଭିତରରେ ବେଶୀ—‘ଟୌର୍-କୋଟ’ ଏଇ ନାମ ) ତଥନ ଆମାର ଇନ୍‌କନ୍‌ସିସ୍‌ଟେନ୍‌ସି ପାପ । ଆବାର ସଥନ ବୁଝାତେ ପାରି ଆମାର ପ୍ରବ୍ରମ୍ଭମ୍ଭ ଭୂମ ଛିଲ, ତଥନ ଲୋକ-ଲଙ୍ଘକେ ଡ୍ୟାମ-କେଯାର କରେ, ଏମନ କି ପ୍ରଯୋଜନ ହଲେ ଶ୍ଵାର୍ଥଭ୍ୟାଗ କରେଓ ସଥନ ମତ ବଦଳାଇ ତଥନ ଆମାର ଇନ୍‌କନ୍‌ସିସ୍‌ଟେନ୍‌ସି ସାର୍ତ୍ତିଶ୍ୟର ପ୍ରଣ୍ୟକର୍ମ ।

ଠିକ୍ ଦେଇରକମ୍ ଭୌମିକ ସାଯେବ ସଥନ ବଲେନ ତିନି ତିଶ ବଂସରେ ଆଶ୍ୟ ଜିନିସ, ଆମରା ସାନଶେ ସାର ଦିଇ । କାରଣ ତିନି ସୁନ୍ଦର ସୁନ୍ଦର ଏବଂ ଚୋଥା-ଚୋଥା, ମୌଳିକ ଏବଂ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ଉତ୍ତର ଦିତେ ପାରେନ । କଥନୋ ଆନନ୍ଦିତ ହୁଁ ବଲି ‘ବା’, କଥନୋ ମାର ଥେଯେ ବଲି ‘ଆ’ ।

ଆର ତିନି ନା ଥାକଲେଓ କୋନୋ କ୍ଷାତି ହତ ନା । ଇଂରିଜୀତେ ବଲେ, ‘ଯା ତୋମାର ଅଜାନା ମେ ତୋମାକେ ବେଦନା ଦିତେ ପାରେ ନା ।’ କିଂବା ବଲବୋ, ‘ଆମରା ଜୀବିନିଲାମ ନା, ଆମରା କି ହାରାଇତେଛି ।’

ଏକଟୁ ଚିନ୍ତା କରେ ଦେଖନ, କଥାଟୀ ଶ୍ରୁତ ଭୌମିକ ସାହେବ ନା, ଟଲଟ୍ୟ କାଲିଦାସ, ଆପଣି ଆମି ମକଳେର ବେଲାଇ ଥାଟେ କିନା ।

\* \* \*

ରବୀଶ୍ରନାଥ ଓ ଇନ୍‌କନ୍‌ସିସ୍‌ଟେନ୍‌ସିର ସ୍ବାବେ ଆମାଦେର ଦ୍ରଢ଼ି ନିବେଦନ ଆଛେ ।

ଗେଲ ମାସେ ମିସ ଗେଛେ ତାର ଜନ୍ୟାଇ ଆମି ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଦ୍ୱାରୀ ନାହିଁ । ବଡ଼ ଲେଖକ ହଲେ ଆମି ଅନାଯାସେ ବଲତେ ପାରିବୁ, ‘ମଶାଇ, ଇନ୍‌ସ୍‌ପିରେଶନ, ଆସେ ନି—ଆମି କି ଦର୍ଜି ନା ଛାତୋର ଅର୍ଦ୍ଦାର-ମାଫିକ ମାଲ ଦେବ ?’ ତା ନାହିଁ । ଆମି ସାଧାରଣ ଲେଖକ । ଆମି ଆଜ ପ୍ରଥମ ଇନ୍‌ସ୍‌ପାୟାର୍ଡ୍ ହୁଁ ଲିଖି ନି । ଆମି ଲିଖି ପେଟେର ଧାଦ୍ୟାର । ପ୍ରବେହି ବେଳିଛି, ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ଆମାର ପାଞ୍ଚମାଦାର । କେ ବଲେ ଆମି ଟାକାର ମୂଲ୍ୟ ବୁଝି ନେ ? ସତବାର ଫୁରିଯେ ଗିରେଛେ ତତବାରାଇ ହାଡ଼େ ହାଡ଼େ ବୁଝେଛି । ଏକଟୁ ବେଶୀ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ହୁଁ ସାହେବ । କଥାଟୀ ଶ୍ରୁତ ଉପାୟ ନେଇ, ଆପଣି ହୃଦୟରେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେନ ନି, ଆମି ଚାକରିତେ ଥାକାକାଲୀନ କୋନେ ପ୍ରକାରେର ‘ସାହିତ୍ୟସ୍ତିତି’ କରି ନେ—ଚାକରିତେ ଥାକାକାଲୀନ ଆମାର କୋନ ବହି ବେରଯ ନି । ତଥନ ତୋ ପକେଟ ଗରମ, ଲିଖିତେ ସାବେ କୋନ୍‌ମର୍ମ ! ଅତେବ ଇନ୍‌ସ୍‌ପିରେଶନେର ଦୋହାଇ କାଡିଲେ ଅଧିକରିତ ହବେ ।

ଆମି ଗିରେଛିଲୁମ ବରଦା । ମେଥାନେ ଆମି ମଧ୍ୟ ମୌଳିନେ ଆଟ ବହର କାଜ କରି । ୧୯୪୭-ଏ ବରଦା ଛାଡ଼ି । ମେଥାନେ ରବି ଶତବାର୍ଷିକୀ ଉତ୍ସେଧନ କରାତେ

আগাকে আছবান জানানো হয়, প্ররনো চেনা লোক বলে, অন্য কোন কারণে নয়। না গেলে নেমক-হারামী হত। ট্রেনে দেখা যেত না? না। আপনি যদি গবেষণামূলক উচ্চাঙ্গ উন্নাসিক গুরুগন্তীর প্রবন্ধ চাইতেন সে আমি গন্ডায় গন্ডায় প্রেনে-বাসে, ভেস্টিবুলে-তরুমূলে যেখানে সেখানে বসে—না বসে দীর্ঘ দীর্ঘয়েও লিখে দিতে পারি। কিন্তু একটুখানি রসের ভিয়েন দিতে গেলেই চিন্তি। তার জন্য ইন্স্পেরেশন না হোক, অবকাশটি চাই। সাধে কি আর জি. কে চেস্টারটন বলেছিলেন, ‘টাইমস কাগজের গুরুগন্তীর সংপদকীয় কলাম আমি দিনের পর দিন আধ ঘটার ভিতর লিখে দিতে পারি, কিন্তু ঐ যে প্রাই-বাসের কাগজ ‘টিট-বিটস’—তার পয়লা পাতার বিশিষ্ট রাসিকতার ছুটিকলা গল্প একসঙ্গে আমি কথনো রচনা করে উঠতে পারবো না।’ অথচ কে না জানে, চেস্টারটন ছিলেন সে যুগের সুরাসিক লেখক। আর আমি? থাক গে।

দ্বিতীয়ত ঐ ইন্কন্সিস্টেন্সির কথা। ওটার বাড়াবাড়ি করলে লোকে ভাববে পাগল। গভপটা তাই নিয়ে।

ট্রেনে ফেরার মুখে এক ভদ্রলোকের কাছ থেকে শোনা। ওটা উনি কোন ছাপা বই থেকে পড়ে বলেছেন কি না হলপ করে বলতে পারবো না, তবে এই-টুকু বলতে পারি সেই থেকে যাকে বলেছি, তিনি উন্নরে বলেছেন, এটা তিনি আগে কথনো শোনেন নি। আঝ দোলপুর্ণমায় চন্দ্রগ্রহণ ছিল—তার সঙ্গেও এর কিংবিং যোগ ( অর্থাৎ এশোসিয়েশন অব আইডিয়াজ ) রয়েছে।

ক্লাস-টীচার বললেন, ‘গত শতাব্দীর স্মৃত্যুগ্রহণ সংখ্যা থেকে চন্দ্রগ্রহণ সংখ্যা বিয়োগ করে, তোমার কলারের সাইজের সঙ্গে এ বাড়ির থামের সংখ্যা যোগ দিয়ে, পদ্মীপিসির নামকে ক্ষমত্যাসির নাম দিয়ে ভাগ করে বল দিঁকিনি আমার বয়স কত?’

ছেলেরা তো অবাক! এ কথনো হয়!

একটি চালাক ছেকরা হাত তুলে বললে, ‘আমি পারি, স্যর।’

টীচার বললেন, ‘বল।’

‘চুয়াঞ্চিশ।’

টীচার ভারী খুশী হয়ে বললেন, ঠিক বলেছিস। কিন্তু স্টেপগুলো বাঢ়া তো, কি করে তুই সঠিক রেজাস্টে পে ছিলি।’

ছেলেটি তিন গাল হেসে বললে, ‘মাত্র তিনটি স্টেপ, স্যর। অতি সোজা:— আমাদের বাড়তে একটা আধ-পাগলা আছে;

তার বয়স বাইশ;

অতএব আপনার বয়স চুয়াঞ্চিশ।’

## ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଲୀ

ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଲୀ/ଜ୍ଞାନପତ୍ରିକାରୀ ସଂକରଣ/ବିଶ୍ୱଭାରତୀର ମୌଜନେ ପଞ୍ଚମବଜ୍ର ସରକାରେର ପକ୍ଷେ ଶିକ୍ଷାସାରିବ ଶ୍ରୀଧୀରେନ୍ଦ୍ରମୋହନ ସେନ କର୍ତ୍ତକ ପ୍ରକାଶିତ/୨୫ ବୈଶାଖ ୧୩୬୮/ବିଶ୍ୱଭାରତୀୟ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ଅନୁଯାତିକ୍ରମେ ଗୁଣ୍ୟ ସଂପାଦନେର ସହାୟତା କରେଛେନ ଶ୍ରୀପ୍ରବୋଧଚନ୍ଦ୍ର ସେନ, ଶ୍ରୀପ୍ରମଥନାଥ ବିଶ୍ୱାସ, ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞନବିହାରୀ ଭ୍ରାତାଚାର୍ଯ୍ୟ ‘ଶ୍ରୀଧୀରେନ୍ଦ୍ରନାଥ ଦ୍ୱାତ୍ର ଓ ଶ୍ରୀଆମିଯକୁମାର ସେନ ।

ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଲୀ ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ଏହି ଦ୍ୱାରି ଖଂଡ ସେ ଆମାର ଏବଂ ଆମାର ମତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନ୍ଦାନ୍ତରାଗୀ ବହୁ ସହିତ ପାଠକେର ମନେ କି ଗଭୀର ପରିତ୍ତିଷ୍ଠ ସଂଚିତ କରେଛେ ମେଟି ଏହି ଅବକାଶେହି ପ୍ରକାଶ ନା କରଲେ ପଞ୍ଚମବଜ୍ର ସରକାର ତଥା ବାଙ୍ଗଲୀ ଜନମତେର ପ୍ରତି ବିଲକ୍ଷଣ ଅବିଚାର କରା ହବେ । ଉଭୟେରଇ କୁଣ୍ଡଳ ସମାନ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନ୍ଦାନ୍ତରାଗୀ ଉପଲକ୍ଷେ ସ୍କ୍ଲିପ ରବୀନ୍ଦ୍ର ରଚନାବଲୀ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ, ଏହି ଐକ୍ୟବିଧି ଓ ଐକ୍ୟବିଧି କାମନା ଦେଶେ କାଗଜେ ପ୍ରକାଶିତ ହେଯେଛେ ; ଆମରା, ସାଦେର କଥାର କୋନୋ ମୂଲ୍ୟ ନେଇ, ସତଦର ସମ୍ପଦ ଅନୁଯାୟୀ ବିନ୍ଦୁ କରେଛି କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର କାହେ, ଉଂସାହ ଦିଯେଇଛି ସୀରା ବାଙ୍ଗଲୀର ହେଁ ତାଦେର କାମନାଟି ବିଶ୍ୱଭାରତୀ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷ ଓ ପଞ୍ଚମବଜ୍ର ସରକାରକେ ଜାନିଯେଇଛେ । ଅବଶ୍ୟ ବଲେ ରାଖ ଡୁଚିତ, ଏହି ଉଭୟ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷେର ଭିତର ବିଷ୍ଟର ରବୀନ୍ଦ୍ରନ୍ଦାନ୍ତରାଗୀ ଓ ଆହେନ ସୀରା ଏହି ସ୍କ୍ଲିପ ରଚନାବଲୀ ପ୍ରକାଶେର ଜନ୍ୟ ଜନମତ ତେବେରୀ ହେଁଯାର ପୁର୍ବେଇ ଏ ବ୍ୟାପାରେ ଉଂସାହୀ ଛିଲେନ । ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ, ଏହିଦେର ସକଳେଇ ବିଷ୍ଟର ବିରୁଦ୍ଧାଚାରଣ ଅନୁକ୍ରମ କରେ ଆଜ ସାଫଲ୍ୟେର ଦ୍ୱାରେ ଏମେ ପେଟ୍‌ଚେହେନ । ବଲା ଆରୋ ବାହୁଲ୍ୟ ବିରୁଦ୍ଧାଚାରିଗଣ ସେ ରବୀନ୍ଦ୍ର-ଭାଙ୍ଗ ନନ ଏ କଥା ବଲାରେ ଅନ୍ୟାଯ ବଲା ହବେ । କି କାରଣେ ସୀରା ଏ ପ୍ରକ୍ଷାବ ଅନୁମୋଦନ କରେନ ନି ସେ ପ୍ରସନ୍ନ ଏହିଲେ ନିଃପ୍ରଯୋଜନ ।

ଏହି ଦ୍ୱାରି ଖଂଡ ସେ ଛାପା, ବୀଧାଇ, କାଗଜ, ଛାବି, କବିର ହଞ୍ଚିଲିପି ଇତ୍ୟାଦି ନିଯେ ଅନ୍ୟଦି ସେ-ବିଷୟେ କୋନୋ ତକେ'ର ଅବକାଶ ନେଇ ।

କିମ୍ବୁ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ କଥା, ପ୍ରଥମ ଆଡାଇ ବା ତିନ ଖଂଡେଇ ଆମରା କବିର ତାବଂ କବିତା ଓ ପାତ୍ରର ଗାନ ଏକମେ ପେଯେ ଥାଇଛି । ସୀରା ପ୍ରାଚୀନ ରଚନାବଲୀ ନିଯେ କାଜ କରାନେନ ତୀରାଇ ଜାନେନ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଏକଟି କବିତା ବେଳୁ କରାତେ ଆମାଦେର କୀ ବେଗଇ ନା ପେତେ ହତ । କୋନୋ ବିଶେଷ ଛୋଟ ଗଢପ, ନାଟ୍ୟ ବା ପ୍ରବନ୍ଧ ନିଯେ ପ୍ରାୟ ଏହି ଏବି ଅସ୍ତ୍ରବିଧାୟ ପଡ଼ୁତେ ହତ । ଏହି ଦିତିଯି ଅସ୍ତ୍ରବିଧାୟିଓ ବତ୍ତମାନ ରଚନାବଲୀ ଦୂର କରେ ଦେବେ—କାରଣ ଏତେ ପ୍ରାଚୀନ ରଚନାବଲୀର ମତ ଚାର ରକମେର ଜିଲ୍ଲିସର ( ୧. କବିତା ଓ ଗାନ, ୨. ନାଟ୍ୟ ଓ ପ୍ରହସନ, ୩ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଢପ ୪. ପ୍ରବନ୍ଧ ) ପାଇମେଶାଳି ଥାକବେ ନା ।

ଆମ ରବୀନ୍ଦ୍ରସଂଚିତର ବିଶେଷଜ୍ଞ ନେଇ, କିମ୍ବୁ ଆରୋ ବହୁ ବନ୍ଦମତ୍ତାନେର ମତ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର କୋନୋ ବିଶେଷ କବିତା ପାଠ କରେ ଭାବୋଦୟ ହଲେ ମେଟା ତାଦେରଇ ମତ ପ୍ରକାଶ କରାତେ ଚେଯେଇ । ଏଥାବଂ ମେଟାଓ କରାତେ ପାରିବି ତାର କାରଣ ଏ ଛାଇଥିଲ ଖଂଡ ନିଯେ ରେଫେରେନ୍ସ ଥିଲେ ବେଡାନୋ ଆମାଦେର ପକ୍ଷେ ପ୍ରାୟ ଅନ୍ୟତବ ଛିଲ । ଆମାର ଶୋକ—ନବୀନ ରଚନାବଲୀଖାନା କୁଡ଼ି ବଂସର ପୁର୍ବେ ପେଲେ ହୁଏତୋ

এই নিয়ে কোনো ব্হৎ কাজে হাত দিতে পারতুম। ব্যক্তি একটু ব্যক্তিগত হয়ে গেল, কিন্তু আমার একাধিক অনুরাগী পাঠক এই নিয়ে ফরিয়াদ করেছেন বলেই এই সাফাইটি গাইতে হল। আমি কিন্তু প্রাচীন রচনাবলীর নিষ্পা করার উদ্দেশ্য নিয়ে এ প্রবাঞ্ছকা লিখতে বসি নি—যাঁরা চার রকমের লেখা পাঁচমেশালী করেছিলেন তাঁদের উদ্দেশ্য শুভই ছিল, সে বিষয়ে আমার মনে কোনো স্মেহ নেই।

এখন প্রশ্ন, নবীন রচনাবলীর সম্পাদনা কি রকমে হয়েছে।

আগুন বলবো উত্তম, অতি উত্তম। কিন্তু সর্বাঙ্গ-সূচন সম্পাদনা হতে এখনো একশ' কিংবা দৃশ' বছর লাগবে। কারণ এ কাজ দশজন পাঁচজনকে দশ বছর ধাটিয়ে নিলেই হয় না।

প্রথমত, কবির তাৎক্ষণ্য প্রকাশিত রচনাবলীর প্রথম প্রকাশের ফোটোস্টার্ট, তাঁর জীবিতাবস্থায় তিনি যে-সব পরিবর্ত'ন করেছিলেন সে সব এবং তাঁর পাদ্রু-লিপি ( এগুলো সংগ্রহ করতে কর্তব্য লাগবে, কেউ বলতে পারে না ) যেমন যেমন পাওয়া যাবে তারও ফোটোস্টার্ট ( অন্য একটা ন্যূন সন্তো প্রধানিতও হালে বৈরিয়েছে ) বের করতে হবে। তাঁদের সঙ্গে মিলিয়ে দেখতে হবে কবির দেহ-ত্যাগের পর যে-সব প্রনয়ন্ত্রণ এবং ন্যূন সংস্করণ বৈরিয়েছে তাতে যে সব পরিবর্ত'ন করা হয়েছে সেগুলি পাদ্রুলিপি-সঙ্গত ও যুক্তিযুক্ত হয়েছে কিনা। এখন এ কাজ সম্ভব নয়। ত্রিশ বৎসর পর যখন এ সব প্রস্তরের উপর কারো কোনো কর্পুরাইট থাকবে না, তখনই উৎসাহী, অগ্রণী নানা প্রকারের প্রকাশক নানা রকম জিনিস প্রকাশ করে পাঁচজনের সামনে তুলে ধরবেন। তাঁরা বাঙ্গালার ভিতরে বাইরে বসে বসে যে-সব গবেষণা প্রকাশ করলেন যে সমস্ত যাচাই বাচাই করে ধীরে ধীরে তৈরী হবে প্রামাণিক সংস্করণ। একটি তুলনা দিই ; জর্মন কবি হাইনরিষ হাইনের ম্যাতৃ-শতাব্দী উদ্যোগিত হয়েছে বছর পাঁচেক পূর্বে ( আমরা রবীন্দ্রনাথের জম্ম শত-বার্ষিকী করাই এখন ) এবং আজও তাঁর চিঠিপত্র ম্যান্ড্রিতাকারে প্রকাশিত হচ্ছে ! কবে শেষ হবে, অনুমান করা কঠিন।

নবীন রচনাবলীর সম্পাদকগণ এ ধরনের কাজে হাত না দিয়ে যে প্রাচীন রচনাবলী ষেভাবে ছাপা' হয়েছিল মোটামুটি সেভাবেই ছেপেছেন সেইটেই করেছেন ভালো। 'মোটামুটি' কথাটা বোঝাবার জন্য একটি ক্ষুদ্র উভারণ দিই ; প্রাচীন রচনাবলীর একাদশ খণ্ডে, গীতাঞ্জলি প্রস্তরে আছে—

কত অজ্ঞানারে জানাইলে তুমি,  
কত ঘরে দিলে ঠাই  
দ্বরকে করিলে নিকট, বাখ্  
পরকে করিলে ভাই।

গীতাঞ্জলিতেও তাই। কিন্তু প্রস্তরগীতে 'নিকটে'র পর কমা নেই। অর্থাৎ 'নিকট-বাখ্'রূপে পড়া যেতে পারে। আমরাও ছেলেবেলায় ঐ অথে' পড়েছি—'বাখ্দুকে' ভকেটিভ কেসে নিই নি। জম্ম-শতবার্ষীক সংস্করণে ( ২য় খণ্ড,

୨୧୬ ପଞ୍ଚାମ ) ପାଞ୍ଜି ‘ନିକଟ ବନ୍ଧୁ’—ମାଧ୍ୟାନେ କମା ନେଇ । ଅର୍ଥାଏ ଭଙ୍ଗ-  
ସଙ୍ଗୀତେ ଆମରା ଛେଲେବେଳାୟ ସେହି ଶୁଣେହି ମେହି ପାଠ । କବିତାଟିର ପାଞ୍ଜଲିପି  
ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥରେ ନେଇ । ଓହିକେ ଏ ସହନେର ଜନେକ ଦ୍ୱାୟିକ୍ଷଣିଲ କର୍ମଚାରୀ ଆମାକେ  
ବଲେଛେନ, ତିନି ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ଆପନ ହାତେ ଅଟେଗ୍ରାଫ ବିଦେଶୀ ଲେଖା ଏହି କବିତା-  
ଟିକେ ‘ନିକଟ’ ଓ ‘ବନ୍ଧୁ’ ମାଧ୍ୟାନେ କମା ପେଯେଛେ ।

ନବୀନ ସଂକରଣେର ସଂପାଦକଗଣ କମା ନା ଦିଯେ ଭାଲୋ କରେଛେ ନା ଭୁଲ କରେଛେ  
ମେହି ପରବର୍ତ୍ତୀକାଳେ ହେବେ ହେବେ । ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଏହି ପାଠଟି ଦେଓଯାତେ, ଆମାଦେର  
ଭିତର ଯେ ଆଲୋଚନା ହତ ମେହି ସଜୀବ ରଇଲ, ଏବଂ ଆରୋ ପାଞ୍ଜନେର ସାମନେଓ  
ପ୍ରକାଶ ପେଲ ।

ପ୍ରାଚୀନ ସଂକରଣ କପି କରାତେ ନବୀନ ସଂକରଣେ ଆରୋ କିଛି କିଛି  
ଅମ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣତା ଥେକେ ଘାବେ ସଞ୍ଚେହ ନେଇ, କିନ୍ତୁ ପ୍ରବେହି ବଲେହି ଗତାନ୍ତର ଛିଲ ନା ।  
ଯେମନ ପ୍ରାଚୀନ ରଚନାବଳୀ ପ୍ରବର୍ବୀ ପ୍ରସ୍ତରକେ ‘ଦୃଢ଼-ସଂପଦ’ କବିତାଟି ଶେଷ ହେଯେ,  
‘ତଥନ ବୁଝିତେ ପାରି ଆପନାର ମାଧ୍ୟେ । ଆପନ ଆମରାବତୀ ଚିରଦିନ ଗୋପନେ  
ବିରାଜେ ।’ କିନ୍ତୁ ରବୀନ୍ଦ୍ର ସହନେ ସ୍ଵରକ୍ଷିତ ଏ ପ୍ରସ୍ତରକେ ପାଞ୍ଜଲିପତେ ଏର ପର  
ଆରୋ ଛୟଟି ଛତ୍ର ଆହେ—

ଯଥିନ କର୍ଣ୍ଣିର ବକ୍ଷ ବିଦୀଗୀଣ୍ କରିଯା ଦେଇ ତାପେ,

ତଥିନ ତ ଜାନି, ଫୁଲ ଚିରଦିନ ଛିଲ ତାପେ ।

ଦୃଢ଼ ଚେଯେ ଆରୋ ବଡ଼ ନା ଥାରିତେ କିଛି,

ଜୀବନେର ପ୍ରାତିଦିନ ହ'ତ ମାଧ୍ୟା ନୀଚୁ

ତବେ ଜୀବନେର ଅବସାନ ।

ମୃତ୍ୟୁର ବିଦ୍ରୂପ ହସ୍ୟେ ଆନିନ୍ତ ଚରମ ଅସମାନ ।

ଦୃଢ଼ଏକଟି ଶଶ୍ଵେର ତଫାଳ ନଯ ବଲେ ଏ କୟାଟି ଲାଇନେର ବିଶେଷ ମୂଲ୍ୟ ଆହେ ଓ  
ପ୍ରାଚୀନ ରଚନାବଳୀର ପ୍ରଚ୍ଛପାରିଯେ ଦେଓଯା ଆହେ । ସର୍ବିଓ ବାଜାରେ ପ୍ରଚାଳିତ ଭାବୁ  
୧୩୬୩ ପ୍ରମର୍ଦ୍ଦଗେର ‘ପ୍ରବର୍ବୀ’ତେ ନେଇ ।

\* \* \*

ଠିକ ମେହି ରକମ ବାନାନ, ସମାସବନ୍ଧ ଶବ୍ଦ ଲେଖାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନିଯ୍ୟାନ୍ ନାନା କଥା  
ଉଠିବେ, ନାନା ଆଲୋଚନା ହେବେ । କିନ୍ତୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ସଂପାଦକଗଣ ମେହିକେ ନା ଗିଯେ  
ଭାଲୋଇ କରେଛେ । ପ୍ରାଚୀନ ରଚନାବଳୀ ନାନା ପ୍ରାତିକୁଳ, ଅବସ୍ଥାର ମାଧ୍ୟାନେ  
ସଂପାଦିତ ଓ ମୂଳ୍ୟିତ ହେଯେଛି । ତାତେ ଅନେକ ବିଷୟେ ଅନେକେର ମତାନ୍ତର ଥାକବେ ।  
ଆମରା ଚେଯେଛିଲୁମ, ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ସଂକରଣେଇ ଏକଟି ସ୍ଵଲ୍ଭ, କବିତା ଗତପ  
ଇତ୍ୟାବି ଆଲାଦା ଆଲାଦା କରା ହ୍ୟାଙ୍କି ସଂକରଣ । ତାହି ପେଯେଛି ॥

### ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶ

କତକଗୁଲୋ ପ୍ରଶ୍ନ ଆମାକେ ଛେଲେବେଳା ଥେକେଇ ଚିନ୍ତାବ୍ୟବ କରେଛେ ଏଗ୍ଲୋର ସଦ୍ବୁଦ୍ଧର  
ଆମ ବନ୍ଦ ଜୀବନାବ୍ୟବ ଅନୁମଧ୍ୟାନ କରେ କରେକାଟି ମୈମାଂସାଯ ପୌଚେଛି ବଟେ କିନ୍ତୁ  
ସତର୍ଥାନ ବାଙ୍ଗଲ-ଦନ୍ତବେଜ ଥାକଲେ ଏଗ୍ଲୋ ପ୍ରମାଣ ରୂପେ ପେଶ କରା ଯାଏ ତତର୍ଥାନ

করে উঠতে পারিনি। তার প্রধান কারণ আমার আলসেমি নয়—বস্তাবেজের অপ্রাচুর্যই তার আসল কারণ। অনেকদিন ধরে তাই ভেবেছি, আমার যা বলবার তা বলে ফেলি—দলিল থাক আর নাই থাক—যারা এসব লাইনে কাজ করেন, হয়তো তাঁদের উপকারে লেগে যেতে পারে। ‘দেশ’ সংপাদকও এই মত পোষণ করেন—বস্তুত তাঁরই অনুরোধে আমি আমার সমস্যা ও মৈমাংসাগুলি পাঠকদের সামনে পেশ করছি, কিন্তু আবার সাবধান করে দিচ্ছি, যথেষ্ট প্রমাণপঞ্জি আমার হাতে নেই।

আমার প্রথম প্রশ্ন, দিল্লী আগ্রা পাঠান-মুগলদের রাজধানী ছিল। সেখানে মুসলমানের সংখ্যা অত কম কেন? যুক্তপ্রদেশ, বিহার, পশ্চিম বাঙ্গলার দিকে যতই এগোই, ততই দোর্খি মুসলমানের সংখ্যা কমে আসছে—সেইটৈই স্বাভাবিক—কিন্তু হঠাতে পূর্ব বাঙ্গলায় এসে এদের সংখ্যাধিক্য কেন? দিল্লীর বাদশা দিল্লী, এলাহাবাদ ছেড়ে দিয়ে হঠাতে পূর্ব বাঙ্গলায়ই তলোয়ার চালিয়ে জন-সাধারণকে মুসলমান করলেন কেন? উত্তরে কেউ কেউ বলেন, দিল্লীর বাদশারা তলোয়ার চালান নি, চালিয়েছিল বাঙ্গলার স্বাধীন পাঠান বাদশারা। তাই যদি হবে, তবে যে ষুগে বেহার, বিজাপুর আহমদাবাদেও স্বাধীন পাঠান রাজারা ছিলেন। তাঁরাই বা তলোয়ার চালালেন না কেন? কেউ কেউ বলেন, বাঙ্গলা দেশ বৌদ্ধ-প্রধান ছান ছিল—তাঁরা ভালো করে পুনরায় হিন্দুধর্মে ফিরে শাবার পূর্বেই মুসলমান ধর্ম বাঙ্গলা দেশে আসে বলে এদের অনেকেই মুসলমান হয়ে যায়। এর উত্তরে আমার নিবেদন,—রাজগঠ, বৃক্ষগয়া, পাটলিপুত্র, নালন্দা, বিক্রমশিলা সবই বিহার প্রদেশে—সে তো আরো বৌদ্ধ-প্রধান ছিল। তবে তাঁরাই বা মুসলমান হল না কেন?

সব’শেবে আরো সামান্য একটি বন্ধব্য আছে। বহুকাল পূর্বে (শ্রাবণ, ১৩৫৮, ‘বস্তুমতী’) আমি স্বামী বিবেকানন্দের একটি উত্তীততে পড়ি,

“ভারতবর্ষের দরিদ্রগণের গথে মুসলমান এত সংখ্যাধিক্য কেন? এ কথা বলা মুখ্যতা যে তরবারির সাহায্যে তাহাদিগকে ধর্মান্তর গ্রহণে বাধ্য করা হইয়াছিল।……বস্তুত জমিদার ও প্রাচুর্যবর্গের হন্ত হইতে নিষ্ক্রিতিলাভের জন্য ইহারা ধর্মান্তর প্রহণ করিয়াছিল। আর সেইজন্য বাঙ্গলা দেশে যেখানে জমিদারের বিশেষ সংখ্যাধিক্য সেখানে ক্ষমক সংপ্রদায়ের মধ্যে হিন্দু অপেক্ষা মুসলমানের সংখ্যা বেশী।”<sup>১</sup>

আমার মূল বন্ধব্যের সঙ্গে স্বামীজীর কথা কিছুটা মিলে। পরে তার দীর্ঘ-তর আলোচনা হবে। উপর্যুক্ত তরবারির সাহায্যে যে ব্যাপক ভাবে ধর্ম প্রচার করা যায় না, সেই সিদ্ধান্তটি মেনে নিয়ে এগোচ্ছি।

আরবভূমি যদিও মরুময়, তবু তার তিন দিকে সমন্ব্য। নৌযাত্রায় আরবরা

১ এ উত্তীততে যে কয়েকটি ফুটকি আছে, সেগুলো প্রবন্ধের সংকলন কর্তাই দিয়েছিলেন। মূল সংপ্রচার লেখাটি পেলে আমাদের আলোচনার সূর্ববিধে হয়।

তাই কখনো পরাম্পুরু ছিল না। বিশেষত হজরৎ মহম্মদের সময় তারা ঐক্য-বন্ধ হয়ে অতি অঙ্গ সময়ের মধ্যে নৌপথে দেশে দেশে ছাড়িয়ে পড়ে। এ বিষয়ে দুর্খানা উত্তম গুরু এলাহাবাদ একাডেমি থেকে উদ্বৃত্ত ভাষায় প্রকাশিত হয়েছে—আরবৈকী জাহাজগুণী (আরব নৌবিদ্যা) ও হিন্দু ও আরবকী তাঙ্গুকুৎ (ভারত ও আরবের যোগসূত্র)। অতবুর না গিয়ে যারা আরব্যোপন্যাসের সিদ্ধ-বাদকে স্মরণে আনতে পারবেন তাঁরাই বলতে পারবেন এক বিশেষ যুগে আরবজার্জি কী দুর্দৰ্শন সমন্বয়ীভূত করেছে।<sup>৩</sup> ওরাই মৌসুমী (শিল্পটি আসলে আরবী ও ইংরিজী মনসুনও তার থেকে) বাতাস আবিষ্কার করে ও ফলে উপকূল ধরে ধরে না এসে এডেন-সোকোত্রা থেকে সোজা সিংহল-ভারত আসা সুগম ও দ্রুততর হয়ে যায়।

স্থলপথে আরবরা, ইরান আফগানিস্থান জয় করে। জলপথে সিংহদেশ।

এ ছাড়া সমন্বয়পথে যারা বাণিজ্য করতে ছাড়িয়ে পড়ল তাদের নিয়েই আজ আমার আলোচনা। এরা প্রথমে সোকোত্রা (সংস্কৃত, ‘বীপ সুখদ্বার’—এডেনের কাছেই, ) তার পর মালদ্বীপ লাঙ্কাদ্বীপে ইসলাম প্রচার করে। দক্ষিণ ভারতে পারে নি, (পূর্ব বাঙ্গলার কথা পরে হবে), বর্মায় পারে নি, মালয় ও ইন্দোনেশিয়ায় পেরেছিল।

হিন্দুদের সমন্বয়দ্বাৰা কেন নিষিদ্ধ কৰা হয়েছিল আমি ঠিক জানি নে, তবে যীৱা বৈধদের পৰান্ত করে হিন্দুধর্ম পুনৰ্জীৰিত কৰেছিলেন এৱা হয়তো চান নি যে সাগৰ-পারের বৈধদের সঙ্গে আমাদের কোনো যোগসূত্র থাকে—যার ফলে আবার একদিন বৌধধর্ম মাথা তুলে দৃঢ়াতে পারে।

তা মে যাই হোক, অঞ্চল ও নবম শতাব্দীতে পূর্ব বাঙ্গলার মাঝা-মাঝি, আমদানী-রপ্তানি ব্যবসায়ীদের দ্বৰুবস্থা চৰমে। আজো যে চট্টগ্রাম, নোয়াখালি, সিলেটের মাঝি-মাঝিরা দুর্নিয়ার সৰ্বত্র ঘৰে বেড়ায় (আজ তারা আবার ইংলণ্ডে বসাত স্থাপন করতে আৱশ্য কৰেছে, প্রেন চার্টাৰ কৰে পূর্ব বাঙ্গলায় বেড়াতে আসে) এটা কিছু ন্যূনত নয়। হিন্দু বৈধ যুগে এৱাই বাঙ্গলার তাৰৎ এবং পূর্ব ভারতের প্রচুর মাল আমদানি-রপ্তানি কৰেছে, নৌ-নির্মাণ ও নৌবহর চালিয়েছিল বটেই।

সমন্বয়দ্বাৰা নিষিদ্ধ হওয়ায় ফলে প্রধানত এৱাই হল অষ্টাবিংশ।

আৱৰ ভৌগোলিক (ও ঐতিহাসিকৰা) বলেন, অঞ্চল ও নবম শতাব্দীতেই (অৰ্থাৎ বৰ্তত্যার খিলজীৰ বহু-প্ৰবেশ) আৱৰো চট্টগ্রামে উপনিবেশ স্থাপন কৰেছে ও এ বশ্বরেই সব কিছু সংগ্ৰহ কৰে (হিন্দুৱা তো যাবে না) দক্ষিণ-প্ৰবেশে ছাড়িয়ে পড়ত।

আৱৰী ভাষাতে ‘চ’ ও ‘গ’ অক্ষর নেই। ‘ট’ ‘ড’-তেও পার্থক্য নেই। সেই হয়েছে বিপদ। তবু পৰি নকলনবিশদের ভুল-শুন্টি তো আছেই। কাজেই যদি

২ আৱব্যোপন্যাসের প্রথম গম্পটি জাতক থেকে নেওয়া। সতীদাহ ও কোনাক মিলেরে ‘প্রতিচ্ছবি’ও ঐ পুস্তকে পাওয়া যাব।

বা চট্টগ্রাম শব্দটি বোঝা যায়, তবু পরবর্তী ঘণ্টে এরা, ‘সপ্তগ্রাম’ ও ‘সোনার গাঁ’-র সঙ্গেও এটা ঘূর্লিয়ে দিয়েছে। তারো পরবর্তী ঘণ্টের পর্তুগীজীরা তাই চট্টগ্রামের উল্লেখ করতো পোটে শ্বাসে ( বড় বশ্বর ) ও সপ্তগ্রামকে পোটে পিকোনে ( ছেট বশ্বর ) বলে।

এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই যে বর্তমান ঢাকা ও চট্টগ্রাম বিভাগের সমূদ্র তটেই আরবরা বসাতি স্থাপন করে—সিলেটের সঙ্গে জলপথে যাতায়াত আরও সহজ ছিল। এরাই মিশনারির এবং বণিক—একাধারে। এরাই অষ্টম নবম শতাব্দীতে, একদা যারা মাঝি-মাঝি ছিল, সেই সব হিন্দুদের মধ্যে ইসলাম প্রচার করতে আরম্ভ করে। এ তৰ্কটা মেনে নিলে ‘অষ্টাবশ অব্বারোহী কর্তৃক বঙ্গ জয়’ অন্য দ্বিতীয়ে দেখা যায়। কিন্তু তার জন্য ন্যূনত্ব অধ্যায় প্রয়োজন !!

### ভবঘূরে

ছমছাড়া, গৃহ হারা, বাউড়ুলে, ভবঘূরে, যায়াবৱ—কত হরেক রুকম রঙবেরঙের শব্দই না আছে বাঙলাতে ভ্যাগাবণ্ড বোঝাবার জন্য। কিন্তু তবু সত্যকার বাউড়ুলিপনা করতে হলে সব চেয়ে উক্ত ব্যবস্থা—গেরুয়াধারণ। ইরান-তুরান-আরবিস্থানে বরবেশ সাজা। ইয়োরোপে এই ঐতিহ্যমূলক পরিপাণি ব্যবস্থা না থাকলেও অন্যান্য মণ্ডিযোগ আছে যার কৃপায় মোটাঘুটি কাজ চলে যায়। মেগলোর কথা পরে হবে।

তবে এই সম্যাসী বেশ ধারণ করার আগে একটুখানি ভেবে-চিন্তে নেওয়া দরকার। একটি ছোট উবাহরণ দেই।

আমি তখন বরদায়। বহু বৎসর আগেকার কথা। হঠাতে সেখানে এক বঙ্গ সন্তানের উদ্বয়। ছোকরা এম. এ পাস করে কি করে সেখানে একটা চারুর জুটিয়ে বসেছে—মাইনে সামান্যই, কল্পে-শ্রেষ্ঠে দিন কেটে যায়।

ছোকরা আমাদের সঙ্গে মেলেমেশে বটে কিন্তু শনির সংখ্যা থেকে সোমের সকাল পর্যন্ত তার পাঞ্চ পাওয়া যায় না—অথচ ঐ সময়টাতেই তো চাকুরেদের দহরম-মহরম, গাল-গংপ করা, বিশেষ করে যথন বিনয়তোষের বাড়িতে রঁবির দৃশ্যে ভুরি-ভোজনের জন্য তাৰং বাঙলীৰ ঢালা ও নেমস্তুন। অন্যসম্মতান না করেই জানা গেল বাড়িয়ো ছোকরার দৃশ্যান্ত গ্র্যাবড়া বড়া বড়া চক্র। শনির দৃশ্যে আপিস ছুটি হতে না হ'তেই সে ছুট দেয় ইস্পিশান পানে। সেখানে কোন একটা গাড়ি পেলেই হল। টিকিট মিন-টিকিটে চললো সে ইঞ্জিনের এক চোখা দ্বিতীয়ে সে যোদিকে ধায়।

প্ৰবেই বলেছি, এছেন সংক্ষি-ছাড়া কৰ্মের জন্য সম্যাসী-বেশ প্ৰশংসনতম। হিন্দু-মুসলমান টিকিট-চেকারের কথা বাদ দিন, সে ঘণ্টের অ্যাখ্লো-ইশ্বিয়ান দৰে চেকার পর্যন্ত মিন-টিকিটের গেরুয়াকে টেন থেকে নামাতো না—বিড় বিড় করতে করতে আমিই একাধিক বার শুনেছি, ‘গড় ড্যাম হোলি ম্যান—নাৰ্থৎ

ডুইং !’ অর্থাৎ গুটা খোদার থাসী, কিছুটি করার ষো নেই !’

আমাদের বাঁড়ুয়ে ছোকরাটি অতিশয় ঢোকশ তালেবর। দু'টি উইক-এণ্ডের বাঁড়ুলিপনা করতে না করতেই আবিষ্কার করে ফেললে এই স্বৰূপ-বঙ্গন তথ্যটি — সঙ্গে সঙ্গে তার পারের চক্রবৃটি টাইমপৌসের ছে'ড়া স্পৰ্শ-এর মত ছিটকে তার পা দুটিকেও ছাড়িয়ে গেল। বিশেষ করে ধৈর্যন থবর পেল, সৌরাষ্ট্রের বীরমগাম ওয়াচওয়ান থেকে আরম্ভ করে ভাওনগর দ্বারকাতীর্থ অবধি বহু ষ্টেনে একটি ইস্পশেল কামরা থাকে যার নাম ‘মের্সিকেন্ট কম্পার্টমেন্ট’ ; গেরুয়া পরা থাকলেই সে কামরায় মিন্টিকিটে উঠতে দেয়। সেখানে নাকি সাধ-সন্ধ্যাসৌরা আপোসে নির্বিধেন আস্ত্রচিন্তা-ধর্মচিন্তা পরৱক্ষে মনোনিবেশ করতে পারেন। তবে নেহাত বেলেঞ্জ নাস্তিকদের মুখে শুনেছি সেখানে নাকি বিশেষ এক ধৈঁয়ার গুর্ধ এমনই প্রচাং যে কাগে বগে সেখান থেকে বাপ-বাপ করে পালায় — দুষ্টেরা আরো বাঁকা হাঁস হেসে বলে, আসলে নিরীহ প্যাসেঞ্জারদের ঐ কৈবল্য ধূম্রের উৎপাত থেকে বাঁচানোর জন্য ঐ খয়রাতী মের্সিকেন্ট কম্পার্টমেন্টের উৎপত্তি। কিন্তু আমাদের বাঁড়ুয়ে তার থোড়াই পরোয়া করে—আসলে সে থাস দর্জ'পাড়ার ছেলে, বাবা,—ছোকরা বয়েস থেকে বিঙ্গি ইটালিয়ান(অর্থাৎ ই'টের উপর বসে) ছিলিঙফাটানো দেখেছে, দু'চার কাচ্চা যে নাকে ঢোকে নি সে-কথাও কসম থেয়ে অস্বীকার করতে সে নারাজ। দু'আ ভুআ না করে বাঁড়ুয়ে তন্দেনেই ধূতিখানি গেরুয়া রঙে ছুঁপিয়ে মাদ্বাজী প্যাটানে-লঙ্কিপানা করে পরলো, বাসন্তী রঙ করতে গিয়ে গেরুয়াতে জাতান্তরিত তার একখানি উডুর্নি আগের থেকেই ছিল। ‘ব্যোম ভোলানাথ’ বলতে বলতে বাঁড়ুয়ে চাপলো ‘মিস্কেন্ট কম্পার্টমেন্ট’। বাবাজী চলেছেন সোমনাথ দর্শনে।

আমাদের বাঁড়ুয়ে কিপ্পেটে নয়। মিন্টিকিটে চড়ার পরও তার ট্যাকে ছঁচোর নেতো। তাই আহারাদিতেও তাকে হাত টেনে হাত বাড়াতে হত পয়সা দিতে। তাই ঐ ব্যাপারে রিট্রেণ্ট করতে গিয়ে সে আবিষ্কার করলো আরেকটি তথ্য—পুরী তরকারি, দহিবড়া-শিঙাড়ার চেয়ে শিককাবাব দের সন্তা, পোচ্ছাইও বটে। এক পেট পরোটা-শিককাবাব থেয়ে নিলে শুবো-শাম ত্রিয়াম্বান্নামনী নিশ্চিন্ত।

‘গোস্ত-রোটী কাবাব-রোটী’ যেই না ফেরিওয়ালা দিয়েছে হাঁক অবনি বাঁড়ুয়ে তিনি লক্ষ্মে দুরজার কাছে এসে তাকে দিল ডাক। লোকটা প্রথমে কেমন যেন হকচাকয়ে গেল।—আসতে চাইল না। বাঁড়ুয়ে ঘন ঘন ডাকে, ‘আরে দেখতে নাহি পারতা হায়, হাম তুমকো ডাকতে ডাকতে গলা ফাটাতা হায়—’ সে-হিন্দুকে রাষ্ট্রভাষা না বলে ‘লোক্তুভাষা’ বলাই উচিত। এক-একটি লব্জো যেন ই'টের থান।

ফেরিওয়ালা কাছে এসে কাঁচমাচ হয়ে হিস্বী-গুজরাতীতে ব্যাখ্যে বললে, ‘সাধুজী এ তোমার খাওয়ার জিনিস নয়। বাঁড়ুয়ে গেল চটে। সে কি এতই অগা যে জানে না, শিককাবাব কোন্ অখাদ্য চাতুর্পদ থেকে তৈরী হয় ! তেড়ে বললে, ‘হাম ক্যা থাকা হায়, নাহী থাকা হায়, তোমার ক্যা ভেট্কি-লোচন ?’

ফেরিওলা তক' না করে,—‘পশ্ট বোঝা গেল অনিজ্ঞায়—কাবাব রূটি দিয়ে  
পয়সাগুলো না গুনেই ধারাতে ফেলে চলে গেল।

ট্রেন ছেড়েছে। বাঁড়ুয়ে কাবাব রূটি বৃক্ষে বিতে গিয়েছে—লক্ষ্য করে নি,  
কাঘরার থমথমে ভাবটা। এমন সময় দশটা হেড়ে গলায় একসঙ্গে হ্রকার  
উঠলো, ‘এই শালা, ক্য খাতা হৈ?’

প্রথমটায় বাঁড়ুয়ে বুৰতে পারে নি। আস্তে আস্তে তার চেতন্যোদয় হতে  
লাগল—সম্যাসীদের প্রাণঘাতী চিংকারের ফলে। ‘শালা পাষণ্ড, নাস্তিক।  
অখাদ্য খায়, ওদিকে ধরেছে গেরুয়া। চোর ডাকাত কিংবা খনৌও হতে পারে।  
ফেরার হয়ে ধরেছে ডেক। এই করতে তো সাধু-সম্যাসীদের বদনাম হয়েছে,  
যে তাদের কেউ কেউ আসলে ফেরারী আসামী।’

বাঁড়ুয়ে কি করে বলে সে জানতো না, ওটা অখাদ্য। একে মাঝে, তায়—।  
ওদিকে ওরা ফেরিওলাতে বাঁড়ুয়েতে যে কথা-কাটাকাটি হয়েছে সেটা যে ভালো  
করেই শুনেছে, তাও ওদের কথা থেকে পরিষ্কার বোঝা গেল।

ওদিকে সম্যাসীরা এক বাক্য হিঁহ করে ফেলেছে, এই নরপশুকে চলন্ত ট্রেন  
থেকে ফেলে দিয়ে এর পাপের প্রায়শিত্ত করানো হোক। দৃঢ় একটা ব্রহ্মা তার  
দিকে তখন এগিয়ে আসছে।

বাঁড়ুয়ের মনের অবস্থা কঢ়েনা করুন। চেন টানার ব্যবস্থা থাকলেও—  
সেদিকেও দুশ্মনদের ভিড়। সে বিকল অবশ। এরকম অবশ্য-মৃত্যুর সম্মুখীন  
হয়েছে কটা লোক ?

একজন তার দৃঢ় বাহুতে হাত দিয়ে ধরতেই কম্পার্টমেন্টের এক কোণ থেকে  
হ্রকার এল, ‘ঠহুরো।’ সবাই সেদিকে তাকালো। এক অতি বৃক্ষ সম্যাসী  
উপরের দিকে হাত তুলেছেন। ইনি এককণ এদের আলোচনায় ঘোগ দেন নি।

বললেন, ‘সাধুরা সব শোনো। এ’র গায়ে হাত তুলো না। ইনি কি ধরনের  
সম্যাসী তোমরা জান না। উনি যে দেশ থেকে এসেছেন সে দেশের এক জাতের  
সম্যাসীকে সব-কিছু খেতে হয়, লঞ্জা ঘৃণা ভয় ও’দের ত্যাগ করতে হয়। শুধু  
ত্যাগ নয় সানন্দে প্রহণ করতে হয়। ইনি সেই শ্রেণীর সম্যাসী। তোমরা তো  
জানো না সম্যাসের গুরু বৃক্ষদের শয়োরের মাংস থেয়ে নির্বাণ লাভ করেছিলেন।  
এ’কে একদিন ঐ পর্যায়ে উঠতে হবে। মৃত্যুভয় এ’র নেই। দেখলে না উনি  
খনো পর্যন্ত একটি শৃঙ্খল মাত্র করেন নি। ঘৃণা এবং ভয় থেকে উনি মৃত্যু  
হয়েছেন। বোধ হয় একমাত্র লঞ্জা-জয়ষ্ঠি এখনো তাঁর হয় নি। তাই এখনো  
পরনে লঞ্জাবরণ। সেও তিনি একদিন জয় করবেন।

তোমরা এ’র গায়ে হাত দিয়ো না।’

কতখানি বৃক্ষ সম্যাসীর ঘৃক্ষিতবাবের ফলে, কতখানি তার সৌম্যদশ’ন শান্ত  
বচনের ফলে মারমুখো সম্যাসীরা ঠাণ্ডা হল বলা কঠিন।

বাঁড়ুয়ে সেবাগ্রাম বেঁচে গেল।

দৃঢ়-তিনি স্টেশন পরই সব সম্যাসী নেমে গেল ঐ বৃক্ষ ছাড়া।

তখন তিনি বাঁড়ুয়েকে হাতছানি দিয়ে কাছে ডেকে নিয়ে বললেন, ‘বাবুজী

এষাগ্রাম ভগবানের দয়ায় বেঁচে গেছ, ভবিষ্যতে সাবধান হয়ো ।'

\* \* \*

সেই থেকে ঐ বৃক্ষ সম্ম্যাসীর সম্মান আমি প্রতি তীব্রেই করি । উনি যদি একবার আমার গৃহিণীকে বৰ্বৰিয়ে দেন, আমিও একটা অবধূত-বধূত তাহলে ওর খাই-বয়নাঙ্গা-নথ ঝামটা থেকে নিষ্কৃতি পাই । দশটা মারমুখো সম্ম্যাসীকে ঠাণ্ডা করতে পারলেন আর ওকে পারবেন না ? কি জানি !

\* \* \*

ভবঘৰে সব দেশেই আছে কিন্তু শীত এলেই ইয়োরোপের ভবঘৰেদের সব'নাশ । ঐ জ্যোট বৰফের শীতে বাইরে শোওয়া অসম্ভব । যদি বা কেউ পাকে'র বেগের উপরে খবরের কাগজ পেতে ( এই খবরের কাগজ সত্য শরীর-টাকে খুব গরম করে রাখে ; হিমালয়ের চাটিতে যদি দু'খানা কম্বলেও শীত না ভাঙে তবে কম্বলের উপর পা থেকে মাথা পর্যন্ত কয়েকখানা খবরের কাগজের শীট সন্ত্রপ্ত'ণে বিছয়ে নেবেন । আমি কোন কোন থানাবানী ট্র্যাঙ্ককে বুকে-পিঠে খবরের কাগজ জড়িয়ে তার উপর ছেঁড়া শাট' পরতে দেখেছি ) শোবার চেষ্টা করে তবে বেদের প্রলিস এসে লাগায় হুনো । প্যারিসে তখন কেউ কেউ আশ্রয় নেয় নদী'র কোনো একটা খিজের তলায় শুকনো ডাঙায় । সেখানেও সকালবেলা প্রলিস আবিষ্কার করে শীতে জমে গিয়ে মরা ট্র্যাঙ্ক । পাশে দু'-একটা মরা চড়ুইও ! গরমের আশ্রয় মানুষের শরীরের কাছে আশ্রয় নিয়েছিল । গর্কি' না কার ঘেন লেখাতে পড়েছি, এক ট্র্যাঙ্ক ছোকরাকে সমস্ত রাত জড়িয়ে ধরে একটি ট্র্যাঙ্ক মেয়ে সমস্ত রাত কাটিয়ে যার পথে—কিংবা বিপথেও বলতে পরেন—চলে গেল । ( এদেশে বৰ্ষাকাল তাই বৃক্ষদ্বেষও সম্ম্যাসীর সঙ্গে আশ্রয় নিতে আবশে দিয়ে গেছেন । )

এই বিপথে কথাটার উপর আমি জোর দিতে চাই । গ্লোব-ট্রার জীবিটি আদপেই ভবঘৰে নয়—যদিও একটা শব্দ যেন আরেকটা শব্দের অন্তর্বাদ । গ্লোবট্রার সম্মুখপানে এগিয়ে চলে, তার নির্দিষ্ট গন্তব্যস্থল আছে । ভবঘৰে যেখানে খুশী দু'চারদিন এমন কি দু'চার মাসও স্বচ্ছে কাটায়, এমন কি কোনো দয়া শীলের আশ্রয়ে সুখেও কাটায় । কিন্তু হঠাৎ একদিন বলা-নেই কওয়া-নেই, হঠাৎ করে নেবে যায় রাস্তায় । কেন ? কেউজানে না । ওরা নিজেরাই জানে না । শুধু এইটুকু বলা যায়, সুখের নৌড় তাদের বেশীদিন সয় না—নামে দুঃখের পথে ; আবার দুঃখের পথে চলতে চলতে সম্মান করে একটু সুখের আশ্রয় । দুটোই তার চাই, আর কোনটাই তার চাই নে । এ বড় সৃষ্টিছাড়া সৃষ্টি সৃষ্টিছাড়াদের ।

যাদের ভিতরে গোপনে চুরি করার রোগ ঘাপটি মেরে বসে আছে—ওটাকে সত্যাই দৈহিক রোগের মত শান্তিক রোগ ব'লে ধরে নেওয়া হয়েছে বলে এটার নাম ক্লেটোমেনিয়া—তাদের জন্য আমাদের শাস্ত্রকাররা বৎসরে একবিন চুরি করার—তাও ফলমূল মাত্র—অনুমতি দিয়েছেন । ওটা যেন একজন্ত পাইপ । টিক তের্বনি হোলির দিন একটুখানি বেঞ্জেয়ার হওয়ার অনুমতি কর্তারা

আমাদের দিয়েছেন। এটাও অন্য আরেক ধরনের একজন্ট পাইপ।

জর্জ ন জাতো একটু চিন্তাশৈলি। তারা হির করলে এই বাউলুলেপনা যাবের রক্তে ঘাপটি মেরে বসে আছে—এবের নাম ভার্ডার-ফ্রেগোল অর্থাৎ ওয়ার্ডারিং বার্ড'জ অর্থাৎ উড়ুকু পাখী—তাদের জন্য জায়গায় জায়গায় অভিশয় সন্তান রেস্ট হাউস করে দাও, যেখানে তারা নিজে রেখে খেতে পারবে, যদি অতি সন্তান তৈয়ারী থানা থায় তবে বাসন বর্তন মেঝে দিতে হবে, যদি ফৌ বালিশের ওয়াড বিছানার চাদর চায় তবে সেগুলো কিংবা আগের রাত্রের জন্য কারোর ব্যবহার-করা বাসি ওয়াড-চাদর কেচে দিতে হবে যাতে করে, ইচ্ছে করলে, সে অতি ভোরেই ফের রাস্তায় বেরিয়ে পড়তে পারে। গুদের রান্নাঘরে নিজের আলু-মালু সেৰ্ধ করে খেলে আর চাদর ওয়াড না চাইলে রাত্রি-বাস একদম ফৌ।

উড়ুকু পাখীরা অনেক সময় দল বেঁধে বেরোয় ; সঙ্গে রান্নাবান্নার জিনিস এবং বিশেষ করে বাজনার ষশ—ৎসী হারমানিকা ( হাত অর্গান ) বাজে, মার্ডলিন। ঐ সব রেস্ট হাউসের কমন রুমে তারা গাওনা-বাজনা নাচানাচি করে সমস্ত রাত কাটাতো। অনেকেই শানির দৃশ্যে বাড়ি থেকে বেরিয়ে সোমের সকালে বাড়ি ফিরত। কেউ-কেউ পুরো গরমের ছুটি, কেউ-কেউ দীর্ঘ-তর অনিদিষ্টকাল।

এ-সব আমার শোনা কথা।

রাস্তার ট্র্যাক্পকে অনেকেই লিফ্ট দেয়। জোড়া পাখী যদি হয় তবে লিফ্ট পাওয়া আরো সোজা, একটু কোশল করলেই। ছেলেটা দাঁড়ায় গাছের আড়ালে। মেঝেটা ফুক হাঁটু পর্যন্ত তুলে গার্টার ফিট করার ভান করে সুড়োল পা-টি দেখায়। রাসিক নটবর গাড়ি থামিয়ে মধ্য হেসে দরজা খোলেন। ছোকরা তখন আড়াল থেকে আস্তে আস্তে এসে পিছনে দাঁড়ায়, নটবর তখন ব্যাক-আউট করেন কি করে ? করলেও দৈবাং। যে উড়ুকু পক্ষিনী আমাকে গঢ়পটি বলেছিল তার পা-টি ছিল সতাই সৃষ্টির। তা সে যাক গে।

অনেকেই আবার লিফ্ট দিতে ডরায়। তাদের বিরুদ্ধে নিম্নের গঢ়পটি প্রচলিত :—

কুখ্যাত ডাট'ম'র জেলের সামনে সদ্য খালাসপ্তাপ্ত দ্বজন কয়েদী লিফ্টের জন্য হাত তুলছে। যে ভদ্রলোক মোটর দাঁড়ি করালেন তিনি কাছে এসে যখন বুকতে পারলেন এরা কয়েদী তখন গড়িমসি করতে লাগলেন। তারা অনেক কার্কুতি-মিনাতি করে বোঝালে তারা সামান্য চোর—খননীটুনী নয়। সামনের টাউনে পৌছে দিলেই বাস ধরে রাতারাতি বাড়ি পেছিতে পারবে। ভদ্রলোক অনেকুটা অনিজ্ঞায় রাজী হলেন। পরের টাউনে ভদ্রলোকের ৩ বাড়ি। পরের টাউনে পৌছতেই লাইটিং টাহম হয়ে গিয়েছে। ওদিকে ও'র হেডলাইট ছিল খারাপ। পড়লেন ধরা। পুলিশ ফুটবোর্ডে 'পা রেখে নম্বর টুকে হিপ পকেটে নোটবুক-খানা রেখে দিয়ে চলে গেল। ভদ্রলোক আপসোস করে বললেন, তোমাদের সঙ্গে কথা কইতে যে তিনি মিনিট বাজে খচ্চা হল সেটা না করলে এতক্ষণ আমি বাড়ি পেছি যেতুম। এখন পুলিশ কোটে আমার জেরবার হয়ে যাবে। লোকে কি

আর সাধে বলে কারো উপকার করতে নেই ! দুইখালাস পাওয়া কয়েদী হাসতে হাসতে গাড়ি থেকে নাঘার সময় বললে, ‘আপনার কিছু ভয় নেই, হঞ্জুর, আপনার নামে কোনো সমন আসবে না । এই নিন সেই প্লিসের নোটবুক—ষাটে আপনার গাড়ীর নম্বর টোকা ছিল । আমরা প্লিসের পকেট তখনই পিক করেছি । আসলে পকেট মেরেই ধরা পড়তে আমাদের জেল হয়েছিল । আপনি আমাদের উপকার করতে গিয়ে বিপরৈ পড়বেন, এটা আমরা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে দৈখ কি প্রকারে বলুন !

আমি নিজে কখনো খানদানী বাড়িভূলে ব'নে বাড়ি থেকে বেরোই নি ; তবে হেঁটে সাইকে, আধা-বোটে—অর্থাৎ কোনো প্রকারের রাহা ধরচা না করে হাই-কিং করেছি বিস্তর ।

আমি তখন রাইন নদীর পারে বন্দ শহরে বাস করি । রাইনের প্রাকৃতিক দৃশ্য দেখবার জন্য প্রথিবীর লোক সেখানে প্রেজার স্টীমারে করে উজান-ভাটা করে । আমিও একবার করার পর আমার মনে বাসনা জাগলো ঐ অঞ্চলেই হাইক করে রাইন তো দেখবো দেখবোই, সঙ্গে সঙ্গে ঐ এলাকার গিরিপর্বত, উপত্যকার ক্ষেত্রাম্বর, গ্রামগ্লের বাড়ি ঘরদোর, নিরিবিলি প্রায়জ্যীবন সব কিছুই দেখে নেব । আর যদি রাইন অঞ্চল ভালো না লাগে তবে চলে যাব যেহেতু খুশী ।

আমার ল্যাংড-লেডিই আমাকে রাস্তা-দ্বৰত করে দিলে । মাথায় প্রকাশ ঘেরের ছাতা-হ্যাট । পশ্মের পুরু শাটের উপর চামড়ার কোট । চামড়ার শাট । সাইক্লোমোজা । ভারী বুট জুতো ।

শৰ্কারে আটেপ্লেটে বাঁধা একটি হেভার-স্যাক । তার ভিতরে রান্নার সরঞ্জাম, অর্থাৎ অতি, অতি হালকা এবং পাতলা কিস্তি বেশ শক্ত এলুমিনিয়া-মের সম্পেন জাতীয় বস্তু, প্লেট, চামচে—ছুরি-কাটা নিই নি—ক্ষিপরিট স্টেভ এবং অত্যন্ত ছোট সাইজের বলে দ্বার মাঝ হাঁড়ি চড়ানো যায়—কয়েক গোলা চাঁবি, কিঞ্চিৎ মাথন, নুন-লংকা আর একটি রবারের বালশ—ফু\* দিয়ে ফোলান যায় ।

আর বিশেষ কিছু ছিল বলে মনে পড়ছে না । এসবে আমার খচ্চা হয়েছিল অতি সাধানাই, কারণ বাড়ির একাধিক লোক এসব বস্তু একাধিক বার ব্যবহার করেছেন । এন্টেক কোট পাতলনে একাধিক তালি ! ল্যাংড-লেডি ব্যবহারে বললে, উকীলের গাউনের মত এ-সব বস্তু যত পুরোন হয় ততই সে খানদানী ট্র্যাঙ্গে !

পকেটে হাইনের ‘বুখ ড্যার লীডার’—কবিতার বই । কবি হাইনে বন্দ বিশ্ববিদ্যালয়ে ছাত্রাবস্থায় এ বইয়ের কবিতাগুলো লিখেছিলেন । এতে রাইন নদী বার বার আঘাপকাশ করেছেন ।

রবির অতি ভোরে গিঞ্জাৰ প্রথম ম্যাসে হাজিৱা দিয়ে রাস্তায় নামলুম ।

একটা কৌৎকা ছাড়া হাইকিংগে বেরোতে নেই। অবশ্য সর্বক্ষণ সদর রাস্তার উপর দিয়ে চললে তার বড় প্রয়োজন হয় না, কিন্তু সদর রাস্তার দুপাশে আলুক্ষেত, আপেল বাগান থাকে না, লোকজন থারা থাকে তারাও প্রাপ্তি ভিত্তির পছন্দ করে না। পিট্টের ব্যাগটা খালি হয়ে গেলে সেটা বিন্ধুর ভরে নিতে হলে অজ পাড়াগাঁই প্রশংস্তম।

কিন্তু যত প্রচণ্ড শিক্ষিত দেশই হোক না কেন পাড়াগাঁয়ে দু' একটা বন্দেজাজী কুকুর থাকবেই। এবং তারা পয়লা নম্বরের ম্বৰ। ছিমছাম ফিটফাট সৃষ্টি পরে গটগট করে চলে থান—কিছুটি বলবে না। কিন্তু আপনি বেরিয়ে-ছেন হাইকিং—ঘতই ফিটফাট হয়ে বাড়ি থেকে বেরোন না কেন, লজবড় কাক বক তাড়ানোর শ্বেক্ষার-ক্ষেত্রে বনে যেতে আপনার দুর্দিনও লাগবে না। দুর্দিন কেন, গাছতলায় এক রাত কাটানোর পর সকালবেলাই সূর্যমুটের বা চেহারা হয় তার মিল অনেকটা ভ্যাগাবণ্ড চার্লি'রই মত, এবং ঐ ম্বৰ কুকুরগুলো তখন ভাবে, আপনাকে ভগবান নির্মাণ করেছেন নিছক তাদের ডিনার লাশের মাস যোগাবার জন্য—সিঙ্গকে যেমন হারিগ দিয়েছেন, বাঘকে যে রকম শূন্যার দিয়েছেন। পেছন থেকে হঠাৎ কামড় মেরে আপনার পায়ের ডিম কি করে সরানো যায় সেই তাদের একমাত্র উচ্চাভিলাষ। ওটাতে আপনারও যে কোনো প্রকারের প্রয়োজন থাকতে পারে সে বিষয়ে ওয়া সম্পূর্ণ' উদাসীন।

আমার ল্যাণ্ড-লেডি হাতে লাঠি তুলে দিতে দিতে বললে, এক জর্ন'ন গিয়েছে ঘোর শীতকালে শ্বেপনে। শ্বেপনের প্রামাণ্য যে বিষ-সারময়ের ইউনাইটেড নেশন সেটা ভদ্রলোক জানতেন না। তারই গৰ্ডা তিনেক তাঁকে দিয়েছে হৃড়ো। ভদ্রলোক আর কিছু না পেয়ে রাস্তা থেকে পাথর কুড়োতে গিয়ে দেখেন সেগুলো জমিতে জোর সে'টে রয়েছে—আসলে হয়েছে কি শীতে জল জমে বরফের ভিতর সেগুলো মোক্ষম আটকে গেছে। ভদ্রলোক খাঁটি গ্লোব-প্রটারের মত আঘাতিষ্ঠা করলেন, ‘অভুত দেশ ! কুকুরগুলোকে এরা রাস্তায় ছেড়ে দেয়, আর পাথরগুলোকে চেন, দিয়ে বে'ধে রাখে।’

ল্যাণ্ড-লেডিকে বলতে হল না—আমি বিলক্ষণ জানতুম, তদুপরি আমার শ্যামমনোহর বণ্ণটি অঙ্গবক্ত স্কুল-কটি—ভদ্রাভদ্র যে কোনো সারময়ে সম্ভানই এই ভিনদেশী চীজটিকে তাড়া লাগানো একাধারে কর্তব্যক্রম‘ সম্পাদন এবং আয়বর্ধন রূপে ধরে নেবে—লক্ষ্য করেন নি চীনেম্যান আমাদের গাঁয়ে দুকলে কি হয় !

কৌৎকাটা ঠুকতে ঠুকতে শহর ছেড়ে মেঠো পথে নামলুম।

খৃষ্টান দেশে রববারে ক্ষেত্রথামারের কাজও ক্ষান্ত থাকে। পথের দুধারের ফসল ক্ষেতে জনপ্রাণীর চিহ্ন নেই। রাস্তায়ও মাত্র দু'একটি লোকের সঙ্গে অনেকক্ষণ চলার পর দেখা হয়। তারাও গ্রামের লোক বলে হ্যাট তুলে গুটেন-টাখ্ বা গুটেন মগে'ন ( শুভ্রদিন বা শুভ দিবস ) বলে আমাকে অভিবাদন

ଜ୍ଞାନାୟ । ବିହାର ମଧ୍ୟ-ପ୍ରଦେଶେର ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳେଓ ଠିକ ଏହି ବ୍ରକମ ଅପରାଚିତ ଜନକେଓ ‘ରାମ ରାମ’ ବଲେ ଅଭିବାଦନ କରାର ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ତ ଆଛେ । କାବୁଲେ ତାରଙ୍କ ବାଡ଼ୀ । ଏକବାର ଆମ ଶହରେର ବାଈରେର ଉପତ୍ୟକାଯ ବେଡ଼ାତେ ଗିରେଛିଲୁମ । ରାନ୍ତା ପ୍ରାସ୍ତର ଜନମାନବହୀନୀ । ବିରାଟ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କାର ଏବଂ ବିରାଟତର ପାଗଡ଼ୀ ପରା ମାତ୍ର ଏକଟି କାବୁଲୀ ଧୀରେ ମହିରେ ଚଲେଛେ—ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ଶହରେରେ ତୁଳନାୟ ହାଟେ ଅତି ମହିର ଗମନେ ଏବଂ ତାରୋ ଚେଯେ ମନ୍ଦ ଗତିତେ ଚଲେ ଯାରା ଏକଦମ ପାହାଡ଼ର ଉପର ଥାକେ । ତାଇ କିଛିକଣେର ମଧ୍ୟେଇ ଆମ ତାକେ ଧରେ ଫେଲିଲୁମ । ଘାଡ଼ ଫିରିଯେ ଅଲସ କୌତୁଳେ ଆମାର ଦିକେ ତାରିଯେ, ‘ଭାଲୋ ତୋ ? କୁଣ୍ଠ ତୋ ?’ ଶ୍ରୀଧରେଇ ଆମାର ଦିକେ ଏକ ଗ୍ରହ ସ୍ୟାଲାଡ ପାତା ଏଗିଯେ ଦିଲେ । ଏହୁଲେ ଏଟିକେଟ କି ବଲେ ଜାମି ନେ—ଆମ ଏକଟି ପାତା ତୁଲେ ନିଲୁମ । ତଥନ ଏଗିଯେ ଦିଲେ ବଁ ହାତେର ପାତାର ଟୋଙ୍ଗାଟି । ମେଟାତେ ଦେଖି ହଲଦେଲାଲଚେ ରଙ୍ଗେ ଘନ କି ଏକଟା ପଦାର୍ଥ । ଆନି ବୋକାର ମତ ତାରିଯେ ଆଛି ଦେଖେ ସେ ନିଜେ ଏକଥାନା ସ୍ୟାଲାଡ ପାତା ନିଯେ ଐ ତରଳ ପଦାର୍ଥେ ଗୁଡ଼ା ମେରେ ମୁଖେ ପୁରେ ଚିବୋତେଲାଗଲ । ଆମିଓ କରିଲୁମ । ଦେଖି, ଜିନିସଟା ମଧ୍ୟ ଏବଂ ଅତ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟ । ଏ ପ୍ରଥମ ଶିଖିଲୁମ, କାବୁଲୀରା ତେଲ-ନ୍ଯନ-ମିରକା ଦିଯେ ସ୍ୟାଲାଡ ପାତା ଥାଯ ନା, ଥାଯ ମଧ୍ୟ ଦିଯେ । କିନ୍ତୁ ମେଟା ଆସିଲ କଥା ନାୟ, ମୋଢ଼ା କଥା ଦେହାତୀ କାବୁଲୀ ଯଦି କିଛି ଥେତେ ଥେତେ ରାନ୍ତା ଦିଯେ ଚଲେ ତବେ ପରାଚିତ ଅପରାଚିତ ସବାଇକେ ତାର ହିସ୍ୟା ଏଗିଯେ ଦେବେଇ ଦେବେ । ଏବଂ ପିଣ୍ଡିକ୍-ଟାଲ ବ୍ରାଦାରଲି ଡିଭିଜନ—ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାର ଏକଥାନା ପାତା ଚିବାନେ ଶେଷ ନା ହତେ ହତେଇ ଆରେକଥାନା ପାତା ଏବଂ ‘ମଧ୍ୟଭାଣ୍ଡ’ ଏଗିଯେ ଦେଯ । ପରେ ଗ୍ରାମ ଢୋକା ମାତ୍ରି ମେ ଆମାକେ ଏକ ଚାଯେର ଦୋକାନେ ଟେନେ ନିଯେ ଯାଯ ଏବଂ ଦାମ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ଆଖେରେ ବିସ୍ତର ଧନ୍ୟାଧିଷ୍ଟ କରେ । କିନ୍ତୁ ଥାକ ମେ କଥା—ଏଠା ଆଛେ ‘କାବୁଲେ ଭବଧ୍ୱରେମି’ ଅନୁଛେଦେ ।

ଏହୁଲେ ଛୁଟି କରିଲୁମ, ଅପରାଚିତକେଓ ନମଶ୍କାର ଜ୍ଞାନାନୋ ସଥନ ଏ-ଦେଶେ ରେଗ୍ୟାଜ ତବେ ଏବାର ଥେକେ ଆମିଇ କରବୋ ।

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପରେ ଦେଖି ଏଗିଯେ ଆସିଛେ ଏକଜନ । ବୟସେ ଆମାର ଚେଯେ ବଡ଼ ବଟେ । ଓ ମୋକା ପାବାର ପରେଇ ଆମ ବେଶ ଚେଟିଯେ ବଲିଲୁମ, ‘ଗ୍ର୍ୟୁସ ଗଟ୍-’ !

ଏହୁଲେ ନବ ଜୟ’ନ ଶିକ୍ଷାଧୀନୀରେ ବଲେ ରାଯି, ଜୟ’ନଭାଷୀ ଜୟ’ନ ଏବଂ ସ୍କୁଲ୍ ସଚାରାଚର ‘ଗ୍ର୍ୟେନୋଥ ଗ୍ର୍ୟୁସ ଡେ’, ଶ୍ରୀଧରିବସ ଇତ୍ୟାଦି ବଲେ ଥାକେ, କାରଣ ଏରା ବଣ୍ଡ ମୁକୁଲାରାଇଜଡ ( ଧମ୍ବନିରପେକ୍ଷ ) ହୁଏ ଗିରେଛେ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଅସ୍ତ୍ରୟାବାସୀ ଜୟ’ନ-ଭାଷୀଗେର ଅନେକେଇ ଏଥନେ ‘ଗ୍ର୍ୟୁସ ଗଟ୍-’—‘ଭଗବାନେର ଆଶୀର୍ବାଦ’ ବଲେ ଥାକେ । ଏଦେଶେର ମୁସଲମାନରା ଆଙ୍ଗାକେ ଶମରଣ କରେଇ ‘ସାଲାମ’ ବଲେନ, ହିନ୍ଦୁରା ‘ରାମ ରାମ’ ଏବଂ ବିଦ୍ୟାଯ ନେବାର ବେଳା ଗୁଜରାତେ ‘ଜୟ ଜୟ ! ଜୟ ଶିବ, ଜୟ ଶତକର !’

ପରମାଣୁ ଗେଲ ଲୋକଟା ‘ଗ୍ର୍ୟୁସ ଗଟେର’ ଜନ୍ୟ ଆଦିପେଇ ତୈରୀ ଛିଲ ନା । ‘ଗ୍ର୍ୟେନୋଥ, ଗ୍ର୍ୟେନୋଥ’ ବଲେ ଶେଷଟାଯ ବାର କରେକ ‘ଗ୍ର୍ୟୁସ ଗଟ୍-’ ବଲେ ସମାନେ ଦୀଡ଼ାଳ । ଶ୍ରୀଧାଳେ, ‘କୋଥାଯ ଯାଇ ?’

ଇଂଲଙ୍କେ ପ୍ରାମାଣ୍ଗଳେର ଏଟିକେଟ ଜ୍ଞାନ ନେ । ମେଥାନେଓ ବୋଧ ହସ ଶହରେରେ କଢ଼ାର୍ଜି ନେଇ ।

বললুম, ‘বিশেষ কোথাও যাচ্ছি নে। ঐ সামনের প্রামটায় দুপুরবেলা একটু জেরোবো। রাত্টা কাটাবো, তারপরের কোনো একটা প্রামে, কিংবা গাছ-তলায়।’

বললে, ‘আমি যাচ্ছি শহরে।’ তার পর বললে, ‘চলো না, ঐ গাছতলায় একটু জিরোনো ধাক।’ আমি বললুম, ‘বিলক্ষণ।’ ভবঘুরেমির ঐ একটা ডাঙের সুবিধে। না হয় কেটেই গেল ঐ গাছতলাটায় ঘণ্টা কয়েক—যদিও ওটা তেওঁতুল গাছ নয় এবং ন’জন সুজন তো এখনো দেখতে পাচ্ছি নে।

চতুর্দিন নিজের নিষ্ঠার চূড়ান্ত প্রয়োগে মধ্যাহ্নিন আসম হলে পাখী গান্ধথ করে। শুধু দূরে অতি দূরে থেকে গির্জায় ঘণ্টা অনেকক্ষণ ধরে বেজে যাচ্ছে। রবির দুপুরের ঐ শেষ আর্তি—হাই ম্যাস—তাই অনেকক্ষণ ধরে ঘণ্টা বেজেই চলেছে দূর-দূরান্তে—ঐ বহুদূরে ষেখানে দেখা যাচ্ছে ভিনাস পাহাড়ের চূড়ার উপর গাছের ডগাগুলো।

বললে, ‘আসলে পাইপটা অনেকক্ষণ টানি নি; তাই এই জিরোনো।’ তারপর শুধুলে, ‘তোমার দেশ কোথায়?’ আমি বললুম, ‘আমি ইণ্ডিয়ার (ভারতীয়)।’ এমান চমক খেল যে তার হ্যাটটা তিন ইঞ্চি কাঁ হয়ে গেল। তোৎলালে, ‘ইণ্ডিয়ানার?’

‘ইণ্ডিয়া’ অর্থাৎ ‘ইণ্ডিয়ান’, আর ‘ইণ্ডিয়ানার’ অর্থ ‘রেড-ইণ্ডিয়ান।’ দেহাতীন্দের কথা বাদ দিন, শহরে অধি-শিক্ষিতেরাও এ দুটোতে আকছারই ঘূর্ণয়ে ফেলে। অনেক রকম করে ঘূরিয়ে ফিরিয়ে বোঝাবার চেষ্টা করলুম, আমি কোন দেশের লোক। শেষ পথ্য সে ব্যতে পেরেছিল কি না জানি নে তবে তার বিশ্বয় যে চরয়ে পেটেছিল সে বিষয়ে কোনো সম্বেদ নেই।

আর বার বার শুধু মাথা নাড়ে আর বলে, ‘বিপদে ফেললে, বড় বিপদে ফেললে!'

আমি শুধুলুম ‘কিসের বিপদ?’

‘কত ভবঘুরে, বাউল্ডলে কত দেশ-দেশান্তরে যাচ্ছে—আমার তাতে কি! কিন্তু তুমি অত দূর দেশের লোক, আমার গাঁয়ের ভিতর দিয়ে যাচ্ছ, আমার সঙ্গে আলাপ হল আর তোমাকে আমার বাড়ি নিয়ে ষেতে পারলুম না—এতে ঘৃণ্থ হয় না আমার?’

তারপর মরীয়া হয়ে বললে, ‘আসলে কি জানো, আমার স্ত্রী একটি জাঁতিকল? দুনিয়ার লোকের হাড় গঁড়িয়ে দেওয়াই ও’র স্বভাব। না হলে তোমাকে বলতুম, আমার বাড়িতে বিকেল অবধি জিরিয়ে নিতে—আমিও ফিরে আসতুম।’ দীর্ঘ খাস ফেলে বললে, ‘কত লোক ইয়ার-দেশকে দাওয়াৎ করে থাওয়ায়, গাল-গাল করে, আমার কপালে সেটি নেই।’

আমি তাকে অনেক সাম্ভনা দিয়ে বললুম, তার সহদয়তাই আমাকে যথেষ্ট ঘৃণ্থ করেছে, যার সম্ভব হয় তবে ফেরার মুখে তার খবর নেব।

পুনরায় দীর্ঘ খাস ফেলে বললে, ‘কিছু মনে করো না, কিন্তু ভবঘুরেদের কি আর কথা রাখবার উপায় আছে? আমার নামটা কিন্তু মনে রেখো—টেরমের।’

ଆମି ବଲଲୁମ୍, ‘ମେ କି ! ଆମି ତୋ ଫେର ବନ୍ ଶହରେ ଫିରେ ଥାବୋ । ଏହି ନାଓ ଆମାର ଠିକାନା । ମେଥାନେ ଆମାର ଖବର ନିଯୋ । ଦ୍ଵାଜନାତେ ଫୁଟି’ କରା ଥାବେ ।

ଥଣ୍ଡୀ ହେଁ ହେଁ ଉଠିଲୋ । ବଲଲେ, ‘ବଞ୍ଜଇ ଜରୁରୀ କାଜ ତାଇ । ଉର୍କିଳ ବସେ ଆଛେ, ଏହି ରବବାରେଓ, ଆମାର ଜନ୍ୟ । ଟାକାଟା ନା ଦିଲେ ସୋମବାର ଦିନ କିନ୍ତୁ ଖେଳାପ ହେବେ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ୍, ‘ଭଗବାନ୍ ତୋମାର ସଙ୍ଗେ ଥାକୁନ ।’ ବଲଲେ, ‘ଯତଦିନ ନା ଆମାର ଦେଖା ହୟ ।’

ଦଶ ପା ଏଗିଯେଇଁ କି ନା, ଏମନ ସମୟ ଶୁଣି ପିଛନ ଥେକେ ଚେଂଚିଯେ ବଲାଛେ, ‘ଏ ସାମନେର ମୋଡ଼ ନିତେଇ ଦେଖିତେ ପାବେ ଡାନାହିକେ ଏକ-ପାଲ ତେଡ଼ା ଚରାଛେ । ଓଥାନେ କିନ୍ତୁ ଦୀନିଯୋ ନା । ତେଡ଼ାଗ୍ରହୋକେ ସାମଲାଯ ଏକ ବୈଜ୍ଞାନ ଆଲମେଣିଯାନ କୁକୁର । ଓର ମନେ ସଦି ସମେହ ହୟ ତୋମାର କୋନୋ କୁମଳବ ଆଛେ, ତବେ ବଡ଼ ବିପଦ ହେବେ ।’

କଥାଟା ଆମାର ଜାନା ଛିଲ, କିନ୍ତୁ ଶମରଣ ଛିଲ ନା । ବଲଲୁମ୍, ‘ଅନେକ ଧନ୍ୟବାଦ ।’

॥ ୪ ॥

ଇଉରୋପ ତଥନେ ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱବ୍ୟକ୍ଷେତ୍ର ଧକଳ କାଟିଯେ ଉଠିତେ ପାରେ ନି । ଏର ବର୍ଣ୍ଣନା ମେ ମହାଦେଶେର କବି, ଚିତ୍ରକାର, ବସ୍ତୁତ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ତଥା ଦରଦୀ ବ୍ୟକ୍ତି ମାତ୍ରେଇ ଦେଓୟା ସର୍ବେଇ ବଲାତେ ହୟ, ନା ଦେଖିଲେ ତାର ଆରଂଶକ ଜ୍ଞାନଓ ହୟ ନା । ତୁଳନା ଦିଯେ ଏବେଶେର ଭାଷାଯ ବଲା ସେତେ ପାରେ, ବନ୍ୟ ଓ ଭୂମିକମ୍ପେର ମାର ସାରା ଦେଖେହେଲ ତୀରାଇ ଜାନେନ ଏର ଜେଇ ଦେଶକେ କର୍ତ୍ତାଦିନ ଧରେ ଟାନାତେ ହୟ ।

ମୋଡ଼ ନିତେଇ ଦେଖି, ବୀ ଦିକେର କ୍ଷେତର ଭିତର ଦିଯେ ନାସପାର୍ଟି-ଭାର୍ତ୍ତି ଟେଲା ଗାଡ଼ି ଟେଲାତେ ଟେଲାତେ ରାଜ-ଆଲ ଧରେ ଆସିଛେ ଏକଟି ବସ୍ତକ ଲୋକ । ସବ୍ ପ୍ରଥମଇ ଚୋଥେ ପଡ଼ିଲ, ତାର ଡାନ ହାତଥାନା କନ୍ତୁ ଅବଧି ନେଇ । ହାତେର ଆଶ୍ରନ୍ତି ଭାର୍ଜ କରେ ଘାଡ଼ର ସଙ୍ଗେ ପିନ କରା । ବଡ଼ ରାନ୍ତାଯ ମେ ଉଠିଲୋ ଠିକ ଆମି ସେଥାନେ ପେଂଚେଇ ମେଥାନେଇ । ଆମି ପ୍ରଥମଟାଯ ‘ଗ୍ରୁସ୍-ଗଟ୍’ ବଲେ ତାର ଅନୁଭାତିର ଅପେକ୍ଷା ନା କରେଇ ଗାଢ଼ିଟାଯ ଏକ ହାତ ଦିଯେ ଟେଲାତେ ଲାଗଲମ୍ । ଏ ଅଭିବାଦନେ ଲୋକଟି ପ୍ରଥମ ଚାଷାର ମତ ମୋଟେଇ ହକ୍କକାଲୋ ନା, ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟୁଷରେ ‘ଗ୍ରୁସ୍-ଗଟ୍’ ବଲେ ଆର ପାଂଜନେରେଇ ମତ ‘ଗ୍ରୁଟେନଟାଥ’—‘ସ୍କୁଲିବସ’ ଜାନାଲେ । ତାରପର ବଲଲ, ‘ଓ ଗାଡ଼ି ଆମି ଏକାଇ ଟେଲାତେ ପାରି । ନାସପାର୍ଟିଗ୍ରହୋର ପ୍ରାତି ତୋମାର ସାର ଲୋଭ ହେବେ ଥାକେ ତବେ ଅତ ହ୍ୟାଙ୍ଗାମା ପୋହାତେ ହେବେ ନା—ସତ ଇଚ୍ଛେ ତୁଲେ ନାଓ ।’ ଆମି ଏହି ଅନ୍ୟାଯ ଅପବାଦେ ଚାଟି ନି—ପେଲୁମ୍ ଗଭୀର ଲଙ୍ଘା । କୌ ସେ ବଲା ଠିକ କରାର ପବେଇ ମେ ବଲଲେ, ‘ହାତ ନା ଦିଲେଓ ଦିତୁଥ ।’

ଆମି ତଥନ ମୋକା ପେରେ ବଲଲୁମ୍, ‘ନାସପାର୍ତି ଥେତେ ଆମି ଭାଲୋବାସି

নিশ্চয়ই, এবং তোমারগুলো যে অসাধারণ সরেস সে বিষয়েও কোনো সম্মেহ নেই কিন্তু ঠেলা দেবার সময় আমার ঘনে কোনো মতলব ছিল না, এবং তুমি যে স্বচ্ছমে ছেট রাস্তা থেকে বড় রাস্তার উচ্চতে গার্ডটাকে ঠেলে তুললে সেও আমি লক্ষ্য করেছি। আমি হাত দিয়েছিলুম এমনি। পাশাপাশি ধাচ্ছি, কথা বলতে বলতে যাবো, তখন দুজনাই যে একই কাজ করতে করতে যাবো সেই তো স্বাভাবিক—এতে সাহায্য লোভ কোনো কিছুরই কথা ওঠে না।'

চাষা হেসে বললে, 'তোমার রসবোধ নেই। আর তুম জানো না, এবাবে নাসপার্টি এত অজস্র একই সঙ্গে পেকেছে যে এখন বাজারে এর দর অতি অল্পেই। এই সামনের গ্রামগুলোর ভিতর দিয়ে যখন যাবে তখন দেখতে পাবে গাছতলায় নাসপার্টি পড়ে আছে—কুড়িয়ে নিয়ে যাবার লোক নেই। শত ইচ্ছে খাও, কেউ কিছু বলবে না।'

আমি বললুম, 'আমাদের দেশেও এই রেওয়াজ !'

কোথায়, কোন দেশ, ইঞ্জিয়ান আর রেড-ইঞ্জিয়ানে প্লনরায় সেই গুবলেট, আরপর আশ-কথা পাশ-কথা সেরে সর্বশেষে নিজেই বললে, তার হাতখানা গেছে গত ষষ্ঠে। হেসে বললে, 'লোকে বলে, তারা কর্ণার পাত্র হতে চায় না; আমার কিন্তু তাতে কোনো আপত্তি নেই। হাত গিয়ে কত সূর্যবধে হয়েছে বলবো ! গেরন্টালীর কোনো কিছু করতে গেলে বউ বেটি হা হা করে ঠেকায়, যদিও আমি এক হাত দিয়েই দ্রুণিয়ার চোম আনা কাজ করতে পারি। চাষবাস, ফলের ব্যবসা, বাড়ি মেরামতী সবই তো করে ধাচ্ছি—যদিও মেয়ে-জামাই ট্যাকাবার চেষ্টা করেছিল এবং শেষটায় করতে দিলে, হয়তো এই ভেবে যে কিছু না করতে পেলে আমি হয়ে হয়ে যাব !'

আমি বললুম, 'তোমরা তো খৃষ্টান ; তোমাদের না রববারে কাজ করা মানা !'

লোকটা উত্তর না দিয়ে হকচাকিয়ে শুধালে, 'তুমি খৃষ্টান নও ?'

'না !'

'তবে কি ?'

'হীদেন !'

আমি জানতুম, প্রথিবীর খৃষ্টানদের নিরানুস্থই নয়া পঞ্চা বিশ্বাস করে, অখ্যাত মাত্রই হীদেন। 'তা সে ঘৃসলমান হোক আর বাঁচুই হোক। নিতান্ত ইহুদীদের বেলা হয়তো কিংশৎ ব্যত্যয়, অবশ্য সেটা পূর্বয়ে নেয় তাদের বেধড়ক ঠেঙিয়ে। তাই ইচ্ছে করেই বললুম, হীদেন।'

লোকটা অনেকক্ষণ ধরে চিন্তা করে বললে, 'আমি গত ষষ্ঠে জিম্বরকে হারিয়েছি। তবে কি আমিও হীদেন ?' নিজের ঘনে যেন নিজেকেই শুধালে।

আমি বললুম, 'আমি তো পরমেশ্বরে বিশ্বাস করি !'

এবাবে সে স্তুতি। এবং শব্দাদেখ। কারণ গাড়ি ঠেলা বাধ্য করে আমার দিকে ফ্যাল ফ্যাল করে তাকালে। শেষটায় বললে, 'এটা কিন্তু আমাকে সোজা করে দিতে হবে। আমাদের পাদ্মী তো বলে, তোমরা নাকি গাছ, জল এই সম্পুর্ণ

পঞ্জো করো, পাথরের সামনে ঘানুষ বলি দাও !’

আমি বললুম, ‘কোনো কোনো হৈদেন দেয়, আমরা দিই নে। আমি বিশ্বাস করি, দ্বিতীয়কে ভঙ্গি দিলেই যথেষ্ট !’

বোকার মত তারিকয়ে বললে, ‘তবে তো তুমি খণ্টান ! আমাকে সব-কিছু বুঝিয়ে বলো !’

আমি বললুম, ‘থাক ! ফেরার সময় দেখা হলে হবে !’

তাড়াতাড়ি বললে, ‘সারি, সারি ! তুমি বোধ হয় ক্লান্ত হয়ে পড়েছ ! এই তো সামনে গ্রাম ! আমার বাড়িতে একটু জিরিয়ে যাবে ?’

আমি টেরমেরের স্মরণে শুধালুম, ‘তোমার বউ বুঝি টেরমেরের বউয়ের মত খাণ্ডার নয় ?’

সে তো অবাক ! শুধালে ‘ওকে তুমি চিনলে কি করে ?’ সব কিছু খুলে বললুম। ভারী ফুর্তি অনুভব করে বলল, ‘টেরমের একটু দিলদারিয়া গোছ লোক আর তার বউ একটু হিসেবী—এই যা ! আর এ-সব ব্যাপার নিয়ে চিন্তা করলেই চিন্তা বাঢ়ে ! যদের সময়, আমার এক জর্ম’নের সঙ্গে আলাপ হয়—সে বুলগেরিয়াতে বিয়ে করে বসবাস করছিল। তিনি বছর সূর্যে কাটাবার পর একদিন তার স্ত্রীর এক বাংধবী তাকে নির্জনে পেয়ে শুধালে, “তুমি তোমার বউকে ভালোবাসো না কেন—অমন লক্ষ্যী মেয়ে !” সে তো অবাক ! শুধালে “কে বললে ? কি করে জানলে ?” বাংধবী বললে “তোমার বউ বলেছে, তুমি তাকে তিনি বছরের ভিতর একদিনও ঠ্যাঙ্গাও নি !” শোনো কথা !’

আমি অবাক হয়ে শুধালুম, ‘আমি তো বুঝতে পারছি নে !’

সে বললে, ‘আমিও বুঝতে পারি নি, প্রথমটায় এই জর্ম’ন স্বামীও বুঝতে পারে নি। পরে জানা গেল, মেয়েটা বলতে চায়, এই তিনি বছর নিশ্চয়ই সে কোনো না কোনো পর-পুরুষের সঙ্গে দু’একটি হাসিঠাট্টা করেছে, স্বামী দেখেছে, কিন্তু পরে ঠ্যাঙ্গায় নি। তার অর্থ, স্বামী তাকে কোনো ম্লাই দেয় না। সে র্যাদি কাল কোনো পর-পুরুষের সঙ্গে পালিয়ে যায়, তবে স্বামী কোনো শোক করবে না, নিশ্চল মনে আরেকটা নয়া শাস্তি করবে। ভালবাসলে ওকে হারাবার ভয়ে নিশ্চয়ই ওকে ঠেঁওয়ে সোজা রাখতো !’

আমি বললুম, ‘এ তো বড় অংশুত যুক্তি !’

‘আমিও তাই বলি। কিন্তু এই করে বুলগেরিয়া চলছে। আর এদেশের বউকে কড়া কথা বলেছ কি সে চললো ডিভোসে’র জন্য। তাই তো তোমায় বললুম, ওসব নিয়ে বজ্জ বেশী ভাবতে নেই। লড়াইয়ে বহু দেশের জ্বাত-বেজাতের সঙ্গে আমার আলাপ হয়েছে। অনেক দেখেছি। অনেক শিখেছি।’

আমার মনে পড়ল ওরই দেশবাসী রেমাকে’র ‘পশ্চিম রণাঙ্গন নিশ্চল’ বই-খানার কথা। সেখানে তো সব কটা সেপাই বাড়ি ফিরেছিল—অর্থাৎ যে কটা আবপেই ফিরেছিল—সব’সম্ভা তিস্ততায় নিষ্পত্তিত করে। আদশ’বাদ গেছে, ন্যায়-অন্যায়-বোধ গেছে; যেটুকু আছে সে শুধু যাদের সঙ্গে কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে অহরহ মৃত্যুর সম্মুখীন হয়েছে তাদের জন্য। দেশের জন্যে আবদ্ধান, জাতির

উর্ণতির জন্য সব'গু ত্যাগ, ফ্লাসকে পরাজিত করার জন্য জীবন-ধার—এসব বললে মারমুখো হয়ে বেআইনী পিস্টল নিয়ে তাড়া লাগায়।

নাসপার্টিওলাকে শুধুতে সে বললে সে বইটী পড়ে না। ধৰের কাগজ পড়ে বাজার দর জানবার জন্য, আর নিতান্তই যদি কোনো রগরগে থেন কিংবা কেলেক্টরি কেছার বয়ান থাকে। তবে হ্যাঁ, ওর মনে পড়ছে ফিল্মটা নার্ক জর্মনীতে বারণ করে দেওয়া হয়েছিল—ওর মেয়ের মুখে শোনা। আমি শুধুলুম, ‘ছবিটা দেখে ছেলেছোকরাদের লড়াইয়ের প্রতি বিত্তু হবে বলে?’ বললে, ‘না, ওতে নার্ক জর্মনদের বড় বব’রুপে দেখানো হয়েছে বলে।’ তখন আমার মনে পড়ল, ফ্লাসেও দেখাবার সময় যে অংশে ফরাসী নারীরা ক্ষুধার তাড়ায় জম’ন সেপাইদের কাছে রুটির জন্য দেহ বিক্রয় করার ইঙ্গিত আছে সেটা কেটে দেওয়া হয়।

অনেকক্ষণ দ্বৰ্জনাই চৃপচাপ। নাসপার্টিওলা ভাবছে। হঠাৎ বললে, ‘পিছন পানে তাকিয়ে আর লাভ কি? যারা মরেছে তারা গেছে। যারা পাগল হয়ে গিয়েছে, যাদের মৃত্য এমনই বিকৃত হয়েছে যে দেখলে মানুষ ভয় পায়, যাদের হাত পা গিয়ে অচল হয়ে আছে নিছক মাংসপিণ্ডবৎ, তাদের বড় বড় হাসপাতালে লুকিয়ে রাখা হয়েছে; আর আঞ্চাইয়স্বজনদের বলা হয়েছে তারা মারা গিয়েছে—এরাও নার্ক ফিরে যেতে চায় না। আর আমার হাল তো দেখছই।

আমাদের গ্রামের সব কিছু ধৰ্মিয়ে যাওয়ার পর একটা ট্র্যাজেডির দিকে সঙ্কেলনই নজর গেল। একটা ছেলে প্রাম থেকে ফিরে এসে শোনে, তার অবর্ত্তনে তার বাগদত্তা মেয়েটি পরপুরুষের সঙ্গে প্রণয় করেছিল। এতে আর ন্যূন কি? লড়াইয়ের সময় সব দেশেই হয়েছে এবং হবে। মেয়েটা তবু পদে আছে—জারজ সন্তান জন্মায় নি। আর সেই দু'দিনের প্রেমিক কবে কোথায় চলে গেছে কে জানে!

এ অবস্থায় আর পাঁচটা ছেলে অন্য মেয়ে নেয়, কিংবা ক্ষেমাঘেন্ত্রা করে আগের-টাকেই বিয়ে করে। এ হয়ে গেল মনমরা। সমস্ত দিন ছন্দের মত ঘুরে বেড়ায়, কারো সঙ্গে কথাবার্তা কয় না, আমাদের পীড়াপীড়িতেও বিয়ার খেতে আসে না। মেয়েটা নার্ক একাধিকবার তার পায়ে ধরে কেঁদেছে। সে কিছু বলে না।

ছেট গাঁ, বোঝ অবস্থাটা। গিজের্য, রাস্তায়, মূদির দোকানে প্রতিদিন আমাদের একে অন্যের সঙ্গে যে কতবার কথা হয় ঠিকঠিকানা নেই। মেয়েটা করুণ নয়নে তাকায়, ছেলেটা ঘাড় ফিরিয়ে নেয়। আমরা যারা তখন সামনে পাড়ি, বোবো আমাদের অবস্থাটা। ছেলেটা সামনে পড়লে আমাদের মুখ গঙ্গার, মেঝেটা সামনে পড়লে অন্যদিকে তাকাই, আর দ্বৰ্জনা সামনে পড়লে তো চৰম। ছেলেটা যখন মুরুবী, পুরনো দিনের ইয়ার-বঞ্চী ইন্তেক পান্তী সায়েব কারো কথায় কান দিলে না, তখন মেয়েটাকে বলা হল সে যেন অন্য একটা বেছে নেয়। যদিও বরের অভাব তবু সম্মুখ এবং পঞ্জাওয়ালার মেয়ে বলে

ଚେଲେରେ ସେତେ ପାରେ । ଦେଖା ଗେଲ, ମେଓ ନାରାଜ ।'

ନାମପାତିଗୁଲା ରାନ୍ତାଯ ଥେମେ ବଲଲ, 'ଏହି ସେ ବାଢ଼ି ପେ'ହେ ଗିଯେଛି । ଚଲୋ ଭିତରେ ।'

ଆମି ବଲଲୁମ, 'ନା ଭାଇ, ମାଫ କରୋ ।'

'ଉବେ ଫେରାର ସମୟ ଥବର ନିଯୋ । ବାଢ଼ି ଚେନା ରଇଲ ।'

ଆମି ବଲଲୁମ, 'ନିଶ୍ଚୟ । କିନ୍ତୁ ଓଦେର କି ହଳ ?'

'କାଦେର ? ହାଁ, ଏ ଦୂଟୋର । ଏକଦିନ ଐ ହୋଥାକାର (ଆଙ୍ଗ୍ଲ ଭୁଲ ହେଥାଲେ) ଡେବାଯ ପାଓଡ଼ା ଗେଲ ଲାଶ ।'

ଆମି ଶ୍ରୀଧାଲୁମ, 'ଛେଲେଟାର ?'

'ନା ମେଯେଟାର ।'

'ଆର ଛେଲେଟା ?'

'ଏଥିନୋ ଛୁମ୍ବେର ମତ ଘୁରେ ବେଡାଯ । ଏକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଆସବେ । ଥାକୋ ନା—ଆଲାପ କରିଯେ ଦେବେ ।' ଆମି ପା ଚାଲିଲେ ଘନେ ଘନେ ବଲଲୁମ, ଏ ଗ୍ରାମ ବିଷବର ପରିତ୍ୟାଜ୍ୟ ।

॥ ୫ ॥

ସିନେମାର କଞ୍ଚାଗେ ଆଜକାଳ ବହୁ ନୈସର୍ଗିକ ଦଶ୍ୟ, ଶହର-ବାଢ଼ି, ପଶ୍ଚ-ପକ୍ଷୀ ବିନା ମେହମତେ ଦେଖା ଥାଯ । ଏହିନ କି ବାନ୍ଧବେର ଚେଲେରେ ଅନେକ ସମୟ ସିନେମା ଭାଲୋ । ବାନ୍ଧବେ ବେଳ୍‌କାନ ଥେକେ ରାନୀକେ ଆର କତଥାନ ଦେଖତେ ପେଲୁମ ? ସିନେମାର ତାର ଆଂଟି, ଜୁତୋର ବକଳସ, ହ୍ୟାଟୋର ସିଙ୍କଟି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବାଦ ଗେଲ ନା । ଆଲୀପୁରେ ଗିଯେ ବାଘ-ସିଙ୍ଗ ନା ଦେଖେ ସିନେମାତେ ଦେଖାଇ ଭାଲୋ—କ୍ୟାମେରାମେନ ଥତଥାନ ପାଗ ହାତେ କରେ କ୍ଲୋଜ-ଆପ ନେଯ ଅତଥାନ ଝର୍କି ନିତେ ଆପଣି ଆମି ନାରାଜ ।

ବିଲିତି ଛବିର ମାରଫତେ ତାଇ ଓଦେର ଶହର, ବାରଂ, ରେଷ୍ଟୁରେଣ୍ଟ, ନାଚ, ରାନ୍ତା-ବାଢ଼ି, ଦାଲାନ-କୋଠା ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵର ଦେଖା ହେଁ ଗିଯେଛେ କିନ୍ତୁ ହାମେର ଛବି ଏହା ଦେଖାଯ ଅଟ୍ଟପଇ । ହାମେ ବୈଚିତ୍ରଣୀ ବା କି, ମେଥାନେ ରୋମାସଇ ବା କୋଥାଯ ? ଅନ୍ତତ ସିନେମାଓଲାଦେର ଚାଖେ ସେଠା ଧରା ପଡ଼େ ନା—ଧରା ପଡ଼େ ଏଥିନୋ ଆର୍ଟିଚ୍ଟଦେର କାହେ । ଇଉରୋପୀୟ ପ୍ରାମ୍ୟଜୀବନେର ଛବି ଏଥିନୋ ତାରା ଏ'କେ ଥାଚେନ ଆର ପୂରନୋ ଦିନେର ଘଲେ, ଭାନ ଗଗେର ତୋ କଥାଇ ନେଇ ।

ଆମାଦେର ହାମେ ସାଧାରଣତ ସଦର ରାନ୍ତା ଥାକେ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚାଷା ଆପନ ଝଡ଼େର ଘରେ ତୁର୍ଦିକେ ଘରେ ରେଖେଛେ ଆମ-କିଟାଲ-ସ୍ପୁର୍ର-ଜାମ ଗାଛ ଦିଯେ—କିଛଟା ଅବଶ୍ୟ ଝଡ଼ ଥେକେ କୁଟ୍ଟେଗୁଲୋକେ ବାଚାବାର ଜନ୍ୟ । ଏଥାନେ ମେ ଭାବନା ନେଇ ବଲେ ହାମେ ସଦର ରାନ୍ତା ଥାକେ, ତାର ଦ୍ରବ୍ୟକେ ଚାଷାଭୂଷେ, ମୁଦ୍ରୀ, ପର୍ଜି, କସାଇ, ଜୁତୋଗୁଲା ସବାଇ ବାଢ଼ି ବେଧେଛେ । ଆର ଆଛେ ଇଞ୍ଚୁଳ, ଗିର୍ଜେ ଆର ପାବ—ଜର୍ମନେ 'ଲୋକାଲ' (ଅର୍ଥାତ୍ 'ଛାନୀଯ ମିଲନଭୂମି') । ଏହିଟେକେଇ ହାମେର କେନ୍ଦ୍ର ବଲଲେ ଭୁଲ ବଲା ହୁଯ ନା ।

ରାନ୍ତାଟା ସେ ଥିବ ବାହାରେ ତା ବଲା ଥାଯ ନା । ଶୀତକାଳେ ଅନେକ ସମୟ ଏତ

বরফ জমে ওঠে যে চলাফেরাও কয়েকবিনের জন্য বশ্য হয়ে যেতে পারে—আমাদের দেশে বর্ষাকালে যে রকম হয়। শুধু বাচাদেরই দেখতে পাওয়া যায় তারই উপর লাফালাফি করছে, পেঁজা বরফের গঁড়ো দিয়ে বল বানিয়ে একে অন্যকে ছুঁড়ে মারছে।

অনেক কটুর প্রোটেস্ট দেশে—গুটিল্যান্ড না কোথায় যেন—রববার দিন কাচাবাচাদেরও খেলতে দেওয়া হয় না! এখানে দৈর্ঘ্য, ছেলে এবং মেয়েরাও রাস্তার উপর একটা নিম-চুবসে-যাওয়া ফুটবলে ধপাধপ কিক্‌লাগাছে। এদের একটা ইন্সুবিধে যে জাতিভেদ এদের মধ্যে নেই। দজীর ছেলে মুঁচির মেয়েকে বিয়ে করতে পারে, ইঙ্গুল মাস্টারের মেয়ে শৰ্পিড়ির ছেলেকেও পারে। পার্সুর ছেলেকেও পারতো—কিশু ক্যাথলিক পার্সুর বিয়ে বারণ। আফগানিস্থানে ষে-রকম মেয়েদের মোল্লা হওয়া বারণ—দাঢ়ি নেই বলে।

একে ট্র্যাঙ্গ তায় বিদেশী, খেলা বশ্য করে আমার দিকে যে প্যাট প্যাট করে তাকাবে তাতে আর আশ্চর্য কি! এমন কি ওদের মা-বাপরাও। ওদের অনেকেই রবির সকালটা কাটায় জানলার উপর কুশন-রেখে তাতে দৃঃই কন্টাইনের দিয়ে, বাইরের দিকে তারিয়ে তারিয়ে। প্রথম প্রথম আমার অস্বস্তি বোধ হত, শেষটায় অভ্যেস হয়ে গেল। সেটা অবশ্য পরের কথা।

ছৰিতে দেখেছিলুম ছেঁড়াদের একজন চালি'র পিছন থেকে এসে একটানে তাঁর ছেঁড়া শাট' ফর-ফর করে একদম দৃঃটুকরো করে দিলে—সেটা অবশ্য শহরে। এবং আমার শাট'টা শক্ত চামড়ার তৈরী, ওটা ছেঁড়া ছেঁড়াদের কর্ম নয়! কিশু তবু দৈর্ঘ্য গোটাপাঁচকে ছেলেমেয়ে এক জায়গায় জটলা পার্কিলে আমার দিকে তাকাচ্ছে আর ফাঁপ্স-ফিফ্কির আঁটছে। একটি দশ-বারো বছরের মেয়েই দেখলুম ওদের হটেরওয়ালী, ফিয়ারলেস নার্সিয়া, মিস্ ফ্রাণ্টিয়ার মেল, ডাকুকী দিল্লুবা, জ্বর-কী বেটী যা খুশী বলতে পারেন। হঠাতে বলা নেই, কওয়া নেই সে দল ছেড়ে গট-গট করে এসে প্রায় আমার রাস্তা বশ্য করে মধ্যের হাসি হেসে বললে, 'স্প্রেভাত'। সঙ্গে সঙ্গে একটি মোলারেম কাট'সিও করলে—অর্থাৎ বী পা-টি সোজা স্টান পেছিয়ে দিয়ে, ডান হাঁটু ইঁগ তিনেক নিচু করে দৃঃ হাতে দৃঃ পাশের ক্ষাট' আলতো ভাবে একটু উপরের দিকে তুলে নিয়ে বাঁও করলে। এই কাট'সি করাটা প্রথম বিশ্ববৃত্তের পর শহরে শোপ পেয়েছে, গ্রামাঞ্চলে তখনো ছিল, এখনো বোধ করি আছে।

এরা 'গ্র্যাস গট' হয়তো জীবনে কখনো শোনেই নি। এদের জন্ম প্রথম বিশ্ববৃত্তের পর। তাই 'গুটেন্ মার্গেন' বলার প্রবে 'প্রথম ছাড়লুম একখানা মৃবু হাস্য—একান ওকান ছেঁয়া। আমার মৃথখানাও বোম্বাই সাইজের। কলাটা আড়াআড়ি থেকে পারি। স্যান্ডউইচ খাবার সময় রুটির মাখম আকছারই দৃঃ ক্যানের ড্যালায় লেগে যায়।

ইতিমধ্যে মেয়েটি অতিশয় বিশ্ববৃত্ত ব্যাকরণে আমাকে যা শুধালো তার ধনি শঙ্গে শঙ্গে অনুবাদ করা হয় তবে সেটা বাইবেলের ভাষার মতই শোনাবে। 'আপনি ইচ্ছে করলে বললে হয়তো বলতেও পারেন এখন কটা বেজেছে।'

পশ্চিম ইউরোপীয় ভাষাগুলোকে সবজন্টিভ মৃড় তথা কন্স্ট্রুনাল প্রচুরতম মেকদারে লাগালে প্রভৃতিতম ভদ্রতা দেখানো হয়। বাঙ্গায় আমরা অতীত কাল লাগিয়ে ভদ্রতা দেখাই। এশুরমশাই যখন শুধোন, ‘বাবাজী তাহলে আবার কবে আসছ?’ আমরা বলি, ‘আজ্ঞে, আমি তো ভেবেছিলুম—’ অর্থাৎ আমি যা ভেবেছিলুম কথাটা আপনার সম্মতি পাবে না বলে প্রায় নাকচ করে বসে আছি। তবু আপনি নিতান্ত জিজ্ঞেস করলেন বলে বললুম।

তা সে যাক গে। মেয়েটি তো দুনিয়ার কুলে সবজন্টিভ একেবারে কাপ বুক স্টাইলে, ক্লাস-টাইচারকে খুঁশী করার মত ডবল হেল্পিং দিয়ে প্রশ্নটি শুধোলে। আমিও কটা সবজন্টিভ লাগাবো মনে মনে যখন চিন্তা করেছি এমন সময় গির্জার ঘড়িতে চং করে বাজল একটা। আমার মাথায় দৃষ্টব্যধি খেলল। কোনো কথা না বলে তান হাত কানের পেছনে রেখে যেদিক থেকে শব্দ আসছিল সেই দিকে কান পাতলুম।

ইতিমধ্যে দু'চারটে ছেঁড়া রাস্তা ক্রস করে মেয়েটার চতুর্দশকে দাঁড়িয়েছে। সে আস্তে আস্তে ফিসফিস করে ওবের বললে, ‘বোধ হয় জম’ন বোঝেন, কিন্তু বলতে পারেন না।’

আমি বললুম, ‘বোধ হয় তুমি জম’ন বলতে পারো, কিন্তু শুনতে পায়।’ অবাক হয়ে শুধোলে, ‘কি রকম?’

আমি বললুম, ‘গির্জার ঘড়িতে চং করে বাজল একটা—বৃক্ষ কালাও শুনতে পায়। আর তুমি আমায় শুধোলে, কটা বেজেছে। গির্জার ঘটা ষে শুনতে পায় না, সে আমার গলা শুনতে পাবে কি করে? তাই তো উন্তর দিই নি।’ তারপর ছেঁড়াগুলোর দিকে তারিয়ে বললুম, কি বলো ভাইরা সব।’ ও নিচয়ই লড়াইয়ে গিয়েছিল। সেখানে শেলশকে কালা হয়ে গিয়েছে—আহা বেচারা!

সবাই তো হেসে লুটোপুটি। ইষ্টেক মেয়েটি নিজে। একাধিক কঠিন্য শোনা গেল : ‘মেয়েছেলে আবার লড়াইয়ে যায় নাকি? তা-ও এইটুকু মেঘে! আমি গোবেচারীর মত মৃথ করে বললুম, ‘তা কি করে জানবো ভাই। আমি তো বিদেশী। কোন দেশে কি কায়বা, কি করে জানবো, বলো। এই তো তোমরা যখন ঠাহর করতে চাইলে, আমি জম’ন জানি কি না, তখন পাঠালে মেয়েটাকে। আমাদের দেশ হলে মেয়েটা বৃক্ষধ যোগাতো, কোনো একটা ছেলে ঠেলা সামলাবার জন্য এগোতো।’

একসঙ্গে অনেকগুলো প্রশ্ন, ‘আপনার দেশ কোথায়? যাবেন কোথায়?’ ইত্যাদি।

আমার মাথায় তখন কাল চুকেছে। সংস্কৃতে বললুম, ‘অহং বৈবেশিকঃ।’ ময় কোহুপি নিবাসো নাস্তি। সর্বদা পরিভ্রমণমেব করোমি।’

কৌ উল্লাস ! কৌ আনন্দ তাদের !

আমি ইংল্যান, আমি রেড় ইংল্যান, আমি চীনেয়ান এমন কি আমি নিশ্চে ইষ্টেক। ষে ধার মত বলে গেল একই সঙ্গে চীৎকার করে।

আমি আশ্চর্য হলুম, কেউ একবারের তরে শুধোলে না, আমি কোন ভাষায়

কি বললুম সেটা অনুবাদ করে দিতে। তখন মনে পড়ল রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন, তীর বাল্য বয়সে শিশুসাহিত্য নামক কোনো জিনিস প্রায় ছিল না বলে তিনি বয়স্কদের জন্য লেখা বই পড়ে যেতেন এবং বলেছেন, তাতে সব-কিছু যে বুঝতে পারতেন তা নয়, কিন্তু নিতান্ত আবছায়া-গোছের কি একটা মনের মধ্যে তেরী করে সেই আপন মনের নানা রঙের ছিম সূত্রে প্রাচি বেঁধে তাতে ছবি-গেঁথেছিলেন—বইখানাতে অনেকগুলো ছবি ছিল বলে তিনি নিজেই নাবোধার অভাবটা পূর্ণয়ে নিয়েছিলেন। কথাটা খুবই খাট। বাচ্চারা যে কতখানি কঢ়পনাশীল দিয়ে না-বোধার ফাঁকা অংশগুলো ভরে নিতে জানে, তা যাঁরা বাচ্চাদের পাড়িয়েছেন তাঁদের কাছেই সুস্পষ্ট। অনেক স্থলেই হয়তো ভুল সিদ্ধান্তে পেঁচাইয়ে কিন্তু তাতে কি এসে যায়। আমি চীনেয়ান না নিয়ে তাতে কাঁক ক্ষতি-বৃক্ষ ! তারা বিবেচনী, অজানা ন্যূনত্ব কিছু একটা পেঁয়েই খুশি। আর আমি খুশী যে বিনা মেহমৎ বিনা কসরৎ আমি এতগুলো বাচ্চাকে খুশী করতে পেরেছি—কারণ আমি বিলক্ষণ জানি, আমি সোনার মোহরটি নই যে দেখা ঘটাই সবাই উদ্বাহন হয়ে উল্লম্ফন দেবে।

তা সে শাই হোক, শেষ পর্যন্ত স্থির হল আমি রেড-ইঞ্জিনান। তার কারণটা একটু পরেই আমার কাছে পরিশ্রান্ত হল। এরা কঁঠেকাঁদিন পর ইঞ্জুলের শো-তে একটা রেড-ইঞ্জিনান নাচ, তীর ছোঁড়া এবং ‘শাস্তির পাইপ খাবার’ অভিনয় করবে—আমি ষাখন স্বয়ং রেড-ইঞ্জিনান উপর্যুক্ত, তখন আমি রিহাসে-লাটি তবারক করে দিলে পাশের গ্রামের ছেলেমেয়েরা একেবারে থ মেরে যাবে। ওঁ ! তাদের কী সৌভাগ্য !

আমি ন্যূনত্বের কিছুই জানি নে। রেড-ইঞ্জিনানের সম্বন্ধে আমার জ্ঞান নিজের নিলঃ। তাদের ‘শাস্তির পাইপ’ কি, সে সম্বন্ধে আমার কণামাত্র জ্ঞান নেই। বৃশ-মেনের বেশ-পোশাক আর রেড-ইঞ্জিনানের ঐ বস্তুতে কি তফাত তাও বলতে পারবো না।

অথচ ওদের নিরাশ করি কি প্রকারে ?

যাক্। দেখেই নি ওরা কতদুর এগিয়েছে।

তখন দেখি, ইয়াল্লা, এরা জানে আমার চেয়েও কম ! ছোট ইঞ্জুল-বাড়ির একটা ঘর থেকে বেশি ডেশক সরিয়ে সেখানে রিহাসে'ল আরঞ্জ হল। রেড-ইঞ্জিনান গাথায় পালক দিয়েছে বটে কিন্তু বাদবার্ক তার সাক্ষুল্য পোশাক কাওবয়দের মত। আরো যে কত ‘অনাছিটি’ সে বলে শেষ করা যায় না।

তখন আবার বুঁবলুম রবীন্দ্রনাথের সেই কথাই আগুবাক্য। অঙ্গবংশকরা কঢ়পনা দিয়েই সব-কিছু পূর্ণয়ে নেয়। তদুপরি এদের প্রাণশীল অফুরন্ত। এরা পেট ভরে থেতে পায়। জামা-কাপড় এদের মধ্যেও কিছু কিছু দামী সন্তা ছিল বটে কিন্তু ছেঁড়া জামা-জুতো কারোরই নয়। আট বছর হতে-না-হতে এরা ক্ষেত্রথামারের কাজে ঢোকে না। কোথায় এদের গ্রামের কাচ্চা-বাচ্চারা আর কোথায় আমার গ্রামের কাচ্চা-বাচ্চারা ! এই বাচ্চাদের হাসিখুশী দেখে এদের যে কোন একটির মাথায় হাত রেখে ভগবানের কাছে প্রার্থনা করা যায় ;—

ତୁମ୍ହି ଏକଟି ଫୁଲେର ମତ ମଣି  
ଏମନ୍ତି ମିଷ୍ଟି ଏମନ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗର  
ଘୁମ୍ବର ପାନେ ତାକାଇ ସଥିନ  
ବ୍ୟଥାଯ କେନ କୀର୍ତ୍ତ୍ୟାଯ ଅନ୍ତର !

ଶିରେ ତୋଯାର ହଣ୍ଡ ଦ୍ଵାଟି ରାଖି  
ପାଡ଼ି ଏହି ଆଶିସ ମନ୍ତର,  
ବିଧି ତୋରେ ରାଖ୍ନ ଚିରକାଳ  
ଏମନ୍ତି ମିଷ୍ଟି ଏମନ୍ତି ସ୍ଵର୍ଗର !

ତୁ ବିସ୍ଟଟ୍ ଭୀ ଆଇନେ ବ୍ରାମେ  
ଜୋ ହୋଟ୍, ଉନ୍ଟ୍ ଶୋନ ଉନ୍ଟ୍ ରାଇନ୍;  
ଇଷ ଶାଓ' ଡିବ ଆନ, ଉନ୍ଟ୍ ଭେମ୍‌ଟ  
ଆଇସ୍‌ଟ୍ ମୀର ଇନ୍‌ସ୍ ହେର୍‌ସ୍ ହିନାଇନ !

ମୀର ଇଟ୍ ଆଲ୍‌ସ୍ ଅପ ଇଷ ଡି ହ୍ୟାନ୍‌ଡେ  
ଆଉଫ୍‌ସ୍ ହାଉଁଟ୍ ଡୀର ଲେଗେନ ଜଲଟ;  
ବେଟେଂଡ, ଡାସ୍ ଗଟ୍ ଡୀର ଏରହାଲେ  
ଜୋ ରାଇନ ଉନ୍ଟ୍ ଶୋନ ଉନ୍ଟ୍ ହୋଟ୍ !

ଏହି ଶାମେର ପାଶେ ବନ୍ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ର ହାଇନ୍‌ରିଷ ହାଇନେ ସ୍ବାର ଛୋଟ  
କବିତାର ବିହିଟି, ‘ବୁଝ ଡ୍ୟାର ଲୀଡାର’ ପକେଟେ ନିଯେ ବନ୍ ଥେକେ ବେରିଯେଛି ଏହି  
କବିତାଟି ତାର ଥେକେ ନେଓଯା ।

ବିଶ୍ଵକରି ରବିଚ୍ଛନ୍ନାଥେର ଜଞ୍ଚିତବାର୍ଷିକୀ ଉପଲକ୍ଷେ ପରମ ବିକ୍ଷୟବୋଥ ହମ ଏହି  
କଥା କ୍ଷରଣ କରେ ଯେ ତିନିଇ ପ୍ରଥମ ବାଙ୍ଗଲାତେ ଅନୁବାଦ କରେନ—ଏବଂ ଖୁବ ସତ୍ତବ  
ଭାରତେର ସବ ଭାଷା ନିଲେ ବାଙ୍ଗଲାତେଇ ପ୍ରଥମ—ହାଇନେର କବିତା । ଏବଂ ତାଓ  
ହାଇନେର ମତ୍ୟର ପର ଚଳିଶ ବୁଝି ଯେତେ ନା ଯେତେଇ ! ଏବଂ ମୂଳ ଜର୍ନାଲ ଥେକେ—  
ଇଂରିଜୀ ଅନୁବାଦ ମାରଫତେ ନାହିଁ ! ପରବତୀ କବିଦେଇ ଅଧିକାଂଶରୀ ଅନୁବାଦ  
କରେଛେନ ଇଂରିଜୀ ଥେକେ । ମାତ୍ର ସତ୍ୟନ ଦୃଢ଼ ଓ ସତ୍ୟିନ୍ଦ୍ର ବାଗଚୀରାଇ ଅନୁବାଦ  
ରବିଚ୍ଛନ୍ନାଥେର ଅନୁବାଦେର କିଛଟା କାହେ ଆସତେ ପାରେ । ରବିଚ୍ଛନ୍ନାଥଙ୍କ ଯେ ପ୍ରଥମ  
ହାଇନେର ବାଙ୍ଗଲା ଅନୁବାଦ କରେଛିଲେନ ମେଦିକେ ହାଲେ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଅର୍ଣ୍ଣ ସରକାର  
ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ଧନ୍ୟବାଦ ଭାଜନ ହେଲେନ, କାରଣ ରବିଚ୍ଛନ୍ନାଥେର  
ଚଳିତ ଅର୍ଚଲିତ କୋନୋ ରଚନାବଳୀତେଇ ଏ ଅନୁବାଦେର ଉଲ୍ଲେଖ ପର୍ଯ୍ୟ୍ୟ ନେଇ ।

ହାଇନେର ମଙ୍ଗେ ଚଢ଼ିଦାମେର ଭୁଲନା କରା ଯାଯା । ଦ୍ରଜନାଇ ହୁଦିଯବେଦନା ନିବେଦନ  
କରେଛେ ଅତି ସରଳ ଭାସ୍ୟାର । ଦରଦୀ ବାଙ୍ଗଲୀ ତାଇ ସଜ୍ଜେଇ ଏ'ର ମଙ୍ଗେ ଏକାତ୍ମ  
ଅନୁଭବ କରେ ।

ଶ୍ରୋଟେ ଯେ ସଂକ୍ଷିତର ପ୍ରାତି ଆକୃଷ୍ଟ ହେଲେନ ତାର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ସଂକ୍ଷିତ  
ଏବଂ ଶ୍ରୋଟେର ଦେଶ ଓ ଜାତେର ଭାଷା ଦୃଷ୍ଟୋଇ ଆର୍ଯ୍ୟ ଭାଷା । କିନ୍ତୁ ହାଇନେ ଜାତେ

ইহুদী। আষ'-সভ্যতা এবং ইহুদীদের সেমিতি সভ্যতা আলাদা। তিনি আকৃষ্ট হয়েছিলেন নিছক ভারতবর্ষের নৈসার্গিক দৃশ্যের বর্ণনা পড়ে এবং শুনে।

তাঁর যে গুরু ফন্ডেগেল তাঁর মাথায় সর্ব'প্রথম কবির মুকুট পরিলে দেন যিনি তিনি ছিলেন বন্ধ বিশ্ববিদ্যালয়ের সংক্ষিতের অধ্যাপক।

॥ ৬ ॥

গেরো বাঁধলো ‘শাস্তির পাইপ থাওয়া’ নিয়ে। এটা বোধ হয় ড্রেস রিহার্সেল। তাই এই প্রথম সত্যকার পাইপে করে সত্যকার তামাক থাওয়া হবে। যে ছেলেটি রেড-ইংডিয়ানদের দলপতি সে বোধ হয় একটি অতিরিক্ত মাত্রায় গোবেচারী—নিতান্ত বিক-ধেড়েজে চ্যাঙ্গ বলে তাকে দলপতি বানানো হয়েছে এবং জীবনে কখনো রান্নাঘরের পিছনে, ওদের ভাষায় চিলেকোঠায় ( এ্যাটিকে ) কিংবা খড় রাখার ঘরে গোপনে আধ-পোড়া সিগারেটও টেনে দেখে নি। না হলে আগেভাগেই জানা থাকতো ভস্ত্বস্ত্ব করে পাইপ ফৌকা চাট্টিখানি কখন নয়।

দিয়েছে আবার বৃক্ষ টান ! মাটির ছিলম হলে ফাটার কথা !

ভিরমি থায়-থায়। হৈহৈ রেরে কাণ্ড। একটা ছোট ছেলে তো ভ্যাক করে কে'দেই ফেললে। ওদিকে আঁগই ওদের মধ্যে মুরুবী। আমাকে কিছু একটা করতে হয়। একজনকে ছুটে গিয়ে মিনরেল-ওয়াটার আনতে বললুম— ও জিনিস এ-অঞ্চলে পাওয়া যায় সহজেই—টাই-কালার খুলে দিয়ে শির-বঁড়া ঘষতে লাগলুম। এসব মুণ্টিয়োগে কিছু হয় কি না জানি নে—শুনেছি মৃত্যুর দু' একদিন পুর্বে 'রবীন্দ্রনাথের হিক্কা থামাবার জন্য ময়রের পালক-পোড়া না কি যেন থাওয়ানো হয়েছিল—তবে সাইকলজিকাল কিছু একটা হবে নিশ্চয়ই। আর্মি যখন রেড-ইংডিয়ান তখন ওদের পাইপের পাপ কি করে ঠেকাতে হয় আমারই জানার কথা !

ফুঁড়া কেটে থাওয়ার পর দু'ভ'বনা জাগলো, খো'র দিনে পাইপ টানা হবে কি প্রকারে ? হায়, হায়, এত সব বখেড়া পোওয়াবার পর, এমন কি জলজ্যাক্ত রেড-ইংডিয়ান পাওয়ার প্রি তীরে এসে ভৱার্ডুবি !

আর্মি বললুম, 'কুচ পরোয়া নেই। সব ঠিক হো থায়েগা। কয়েক ফেটো ইউকেলিপটাস তেল নিয়ে এস'—অজ পাড়াগাঁ হলে কি হয়, এ যে জর্ম'নি !

তারই কয়েক ফেটো তামাকে ফেলে আগনুন ধরাতেই প্রথমটায় বপ্ত করে জরুলে উঠলো। সেটা ফু' দিয়ে নির্ভিয়ে ফের ধরালুম। তারপর ভস্ত্বস্ত্ব করে কয়েক টান দিয়ে বললুম, 'এইবাবে তোমরা থাও। কাশি, নাকের জল, বাম কিছুই হবে না।' কেউ সাহস করে না। শেষটায় ঐ মারিয়ানা, ফিয়ারলেস্ নাদিয়াই দিলে দম ! সঙ্গে সঙ্গে খুশীতে ঘুঢ়চোখ ভরে নিয়ে বললে, 'থাসা ! হচ্ছে ইউকেলিপটাসের ধূঘোয় নাক-গলা ভাত্ত' হয়ে গিয়েছে। কিন্তু কেমন

ତେଣ ଶ୍ରୁକନୋ ଶ୍ରୁକନୋ !'

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ଆମାମ କୁରିରକେ ହାର ଘାନାଲି । ଧରେହିସ ଠିକଇ । ଶ୍ରୁକନୋ ଶ୍ରୁକନୋ ଭାବ ବଲେଇ ଥ୍ବ ଭିଜେ ସାରି' ହଲେ ଡାଙ୍ଗାରରା ଏଇ ପ୍ରକଳ୍ପାୟ ଇଉକେଲିପଟାମ୍ ବ୍ୟବହାର କରତେ ବଲେ ।'

ଶ୍ରୁଧାଲେ, 'ଆର ତାମାକେର କି ହଲ ? ତାର ସ୍ଵାଦ ତୋ ଆଦିପେଇ ପାଞ୍ଚ ନେ ।'

ଶାକ୍ଷାଂ ମା ଦୁଗ୍ଗା ! ଦଶ ହାତେ ଏକସଙ୍ଗେ ପାଚ ଛିଲିମ ଗାଁଜା ମେଜେ—କୁଲୋକେ ବଲେ ନିତାନ୍ତ ଏ ଗାଁଜାର ସ୍ଟେର୍ଡ ସାପ୍ରାଇସେର ଜନ୍ଯାଇ ଶିବ ସଶ୍ରୁଜାକେ ବିଯେ କରେ-ଛିଲେନ—ବାବାର ହାତେ ତୁଲେ ଦେଖାର ପ୍ରବେଶ ମା ନିଶ୍ଚରାଇ ତାଁର ବଥରାର ପ୍ରବେଶ-ପ୍ରସାଦ ନିଯେ ନିତେନ । ଏ ମେଯେ ଶିବ ପାବାର ପ୍ରବେଶୀ ନେଶାଟା ସକ୍ଷମୋ କରେ ରେଖେଛେ—ତ୍ରୈଚେ ଥାକଲେ ଶିବତୁଳ୍ୟ ବର ହବେ ।

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ତାମାକ କପର୍—ମାୟ ନିକୋଟିନ୍ ।'

ଏମନ ସମୟ ପଣ୍ଡଟ ଶୋନା ଗେଲ ଗିର୍ଜାର ସାରିତେ ଟେ ଟେ କରେ ବାଞ୍ଚଲୋ ଦୂଠୋ । ମଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ ଏହିର ସଙ୍କଲେର ମୁଖ ଗେଲ ଶୁଣିବେ । କି ବ୍ୟାପାର ? ଦୁଁଟୋର ସମୟ ସଞ୍ଚାଇସେର ବାଢ଼ି ଫେରାର ହୁକୁମ । ଧଧ୍ୟାଙ୍କ-ଭୋଜନ ।

ଜର୍ମନୀର କଡ଼ା ଆଇନ, ଡିସିପ୍ଲିନେର ଦେଶ । ବାଚାଦେର ଡିସିପ୍ଲିନ ଆରଣ୍ୟ ହୟ, ଜମ୍ମେର ପ୍ରଥମ ଦିନ ଥେକେଇ—ମେ କଥା ଆରେକିଦିନ ହବେ । ସବାଇ ଉଠେ ଦାଢ଼ିଯେଛେ । କିମ୍ବତୁ ପଣ୍ଡଟ ବ୍ୟାପରେ ପଢ଼େଛେ ଆମାକେ ନିଯେ । ଛେଲେମାନୁସ୍ଥ ହୋକ ଆର ସାଇ ହୋକ ଏକଟା ଲୋକକେ ହୃଦୟ କରେ ବିଦ୍ୟାଯ ଦେଇ କି କରେ ? ଓଦିକେ ଆମିଓ ଯେ ଏଗୋତେ ପାରଲେ ବାଚି ମେଟୋ ବୋଧାତେ ଗେଲେ ଓରା ସାଦି କଣ୍ଠ ପାଇଁ !

ଗୋବେଚାରୀ ଘନେ ହେରେଛିଲ ବଟେ, କିମ୍ବତୁ ଏଥିନ ଦେଖଲୁମ୍, ସାର ଦଲପାତି ସାଜବାର କଥା ମେ ଛେଲେଟା ଅଗ୍ର-ପଞ୍ଚାତ୍ମକ ବିବେଚନା କରେ ଶ୍ରୁଧାଲେ, 'ତୁମି ଲାଗ୍ ଥେରେଛୋ !'

ଆମାର ସତ୍ୟ ଧର୍ମ ଛିଲ ଯିଥ୍ୟା ବଲାର, ଅର୍ଥାତ୍ ହ୍ୟାଁ, କିମ୍ବତୁ ଆମାର ଭିତରକାର ଶଯ୍ତାନ ଆମାକେ ବିପରେ ଫେଲାର ଜନ୍ୟ ହାମେହାଲ ତୈରୀ । ମେ-ଇ ସତ୍ୟଭାଷଣ କରେ ବଲଲେ, 'ନା, କିମ୍ବତୁ—'

କମେକଜନ ଛେଲେମେରେ ଏକସଙ୍ଗେ ଚେଚିଯେ ବଲଲେ, 'ଆମାର ବାଢ଼ି ଚଲୋ ।'

ମେଲା ହଟୁଗୋଲ । ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ଅନେକ ଧନ୍ୟବାଦ, ବାଛାରା, କିମ୍ବତୁ ତୋମାଦେର ସାପ-ମା ଏକଟା ଟ୍ର୍ୟାଙ୍କପକେ— ?'

ମାରିଯାନା ମେଯେଟା ଏକଦିନ ଜର୍ମନୀର ରାନୀ ହବେ ସାରି କୈଲାସ ଥେକେ ହୁଲିଯା ବେରୋଯ । ବଲା-ନେଇ-କଓନ୍ଦା-ନେଇ ଥପ କରେ ତାର ଛୋଟ ହାତ ଦିଯେ ଆମାର ହାତ-ଥାନା ଧରେ ବଲଲେ, 'ଚଲୋ ଆମାର ବାଢ଼ି । ଆମାତେ ଠାକୁମାତେ ଥାରିକ । କେଉ କିଛି ବଲବେ ନା । ଠାକୁମା ଆମାଯ ବଜ୍ଜ ଭାଲବାସେ ।' ତାରପର ଫିସ-ଫିସ୍ କରେ କାନେ କାନେ ବଲଲେ—ସାଦିଓ ଆମାର ବିଶ୍ଵାସ ସବାଇ ଶୁଣନ୍ତେ ପେଲେ, 'ଠାକୁମା ଚୋଥେ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ନା ।'

ଇମ୍ବୁଲ ଥେକେ ବେରିଯେ ବିକ୍ରିର ହ୍ୟାଣ-ଶେକ, ବିକ୍ରିର ଚକଲେଟ ବଦଳାଯଦିଲ ହଲ । ମାରିଯାନା ବଲଲେ, 'ଚଲୋ । ଆମାଦେର ବାଢ଼ି ପାମେର ସର୍ବଶେଷେ । ତୁମି ସେବିକେ ତଳାଛିଲେ ମେଇ ଦିକେଇ । ଥାମୋଥା ଉଠେଟୋ ପଥେ ଯେତେ ହବେ ନା ।'

ଆଜ ସ୍ବିକାର କରିଛି, ତଥାନୋ ଆମି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଛିଲୁମ୍ । କାକେ କି ଜିଜ୍ଞେସ

করতে হয়, না হয়, জ্ঞানতুম না ; কিংবা হয়তো, কিছুদিন পূর্বেই কাবুলে ছিলুম বলে সেখানকার রেওয়াজের জের টানছিলুম—সেখানে অনেকক্ষণ ধরে ইনিয়ে বিনিয়ে হৱেক রকমের ব্যক্তিগত প্রশ্ন শোধানো হল ভদ্রতার প্রথম চিহ্ন। জিজ্ঞেস করে বসেছি, ‘তোমার বাপ মা ?’

অত্যন্ত সহজ কঠে উত্তর দিলে, ‘বাবা ? তাকে আমি কখনো দেখি নি। আমার জন্মের পূর্বেই লড়াইয়ে মারা যায়। আর মা ? তাকেও দেখি নি। দেখেছি নিচয়, কিন্তু কোনো স্মরণ নেই। সে গেল, আমার যথন বয়েস এক মাস !’

ইচ্ছে করে এরকম প্রশ্ন শুধীরে বিপদে পড়া আহাম্মুখিই। লড়াই, লড়াই, লড়াই ! হে ভগবান ! তুমি সব পারো, শুধু এইটে বশ্য করতে পারো না ?

ভাবলুম, কোন্ ব্যামোতে মা মারা গেল সেইটে শুধোলে হয় তো আলাপটা অন্য মোড় নেবে। শুধালুম, ‘মা গেল কিসে ?’

বারো, জোর তেরো বছরের মেয়ে। কিন্তু যা উত্তর দিলে তাতে আমি ব্যবলুম, আহাম্মুখের মত এক প্রশ্ন শুধীরে বিপদে এড়াবার জন্য অন্য প্রশ্ন শুধোতে নেই। বললে, ‘আমাদের গাঁয়ে ডাঙ্কার নেই। বন্ শহরের ডাঙ্কার বলে, মা গেছে হাটে। ঠাকুরা বলে, অন্য হাটে। মা নাকি বাবাকে বড় ভালো-বাসতো। সবে নাকি তাদের বিয়ে হয়েছিল !’

\* \* \*

নির্জন পথ চিত্রিতবৎ সাড়া নেই সারা দেশে।

রাজাৰ দ্বৱারে দুইটি প্রহরী চুলিছে নিন্দাবেশে।

তার বদলে একটি সিঁড়ির উপর পাশাপাশি বসে দুটি বড়ী চুলছে।

আর খোলা জানালা দিয়ে আসছে ক্যানারি পাখীর গিটারিয়াল হৃষিসেলেক মিন্টিমধুৰ সঙ্গীত। য্যারিয়ানা বললে, ‘দুই দুই বড়ীর ঐ এক সঙ্গী—পার্থিটি !’

॥ ৭ ॥

গ্রামের গ্রাম একটিমাত্র সদৰ-রাস্তা পেরিয়ে ঘাওয়ার পর দু'দিকের বাড়িগুলো মাস্তা থেকে বেশ একটুখানি দূরে—অর্থাৎ গেট খুলে বাগান পেরিয়ে গিয়ে ঘরে উঠতে হয়।

‘বাগান’ বললুম বটে, কিন্তু সেটাকে ঠিক কি নাম দিলে পাঠকের চোখের সামনে ছবিটি ফুটে উঠবে ভেবে পাইছি নে।

চুকতেই কংপাউন্ডের বাঁধিকে একটা ডোবাতে অনেকগুলো রাজহাঁস প্যাক-প্যাক করছে। টলটল শব্দে সরোবরে তরতুর করে রাজহাঁস মরাল-সন্তুষ্টি ভেসে ঘাওয়ার শোর্ছিন ছবি নয়—এ নিছক ডোবা, এদিকে-ওদিকে ভাঙা, ধসে-ঘাওয়া পাড়, জল ধোলা এবং কিছু কিছু শুকনো পাতা এদিক-ওদিক ভাসছে। সোজা বাঙলায়, এখানে রাজহাঁসের চাব হচ্ছে, বাগানের নয়নাভিরাম দৃশ্য হিসেকে ঝটাকে তৈরী করা হয় নি।

মাৰিয়ানাস গুৰি পেয়েই রাজহাস্যগুলো একজোতে ডেখা হৈতে তাৰ চৰ্তুৰ্বৰ্ষকে ভড়ো হৈল। আমি আৰু দিয়ে একপাশে সবৈ হাঙ্গালুম। রাজহাস্য, মূলৰ এৱা মোটেই নিৰীহ প্ৰাণী নয়—যে থাই বলুন! মাৰিয়ানা ও ব্যাপারটা বুৰুতে পেৱে শুধু বলল, ‘বাপ রে বাপ, জানেৱারগুলোৱ কি থই! এই সকলেৱেলা উচ্চেই গাদাগুচ্ছেৰ থাইজে গিয়েছি, ডোবাতেও এতক্ষণ এটা-সেটা খেয়েছে, আবাৰ দেখো, কি ব্ৰকম লেগেছে! এদেৱ প্ৰথে বে কী জান, ভগবান জানেন।

ইতিবিধে দৈৰ্ঘ্য আৱেক দল মোগামৃগী’ এসে জুটেছে।

ঘৰে ঢোকাৰ আগে দৈৰ্ঘ্য বাড়িৰ পিছনে এক কোণে জালেৱ বেড়াৰ ভিতৰ গোটাতিনেক শ্ৰংয়োৱ।

আমি অবাক হয়ে মাৰিয়ানাকে শুধালুম, ‘এই সব-কিছুৰ দেৰ্ঘ-ভাল তুমই কৰো? তোমাৰ ঠাকুৰা না—?’

ঢোট বে’কিয়ে বললে, ‘আমি কৰি কোথায়? কৰে তো কাল?’

আমি শুধালুম, ‘সে আবাৰ কে? তুমি না বললে, তোমৰা মাত্ৰ দু’জনা?’

ইতিবিধে কাল’ এসে জুটেছে। মাৰ্যারি সাইজেৱ আলসেশিয়ান হলেও আলসেশিয়ান তো বটে—জৰ্ম’নৱা বলে শেপাড’ ডগ, অৰ্থাৎ রাখাল কুকুৱ—কাজেই একদিকে রাজহাস্য, অন্যদিকে কুকুৱ, এ নিয়ে বিশ্বত হওয়া বিচলন নয়। কিষ্টু দেখলুম, কাল’ স্যানা হলে, আমাকে একবাৰ শঁকেই মনীছিৰ কৰে ফেলেছে, আমি হিত্তপক্ষ।

মাৰিয়ানা বললে, ‘আমি ওদেৱ থাওয়াই-টাওয়াই। কাল’ই দেখা শোনা কৰে। তোমাৰ মত ট্ৰ্যাপ কিংবা জিপাস সূৰ্যোগ পেলেই কপ্ কৰে একটা মুৱগী ইষ্টেক হাসেৱ গলা মটকে পকেটে পুৱে হাওৱা হৈম থাবে।’

আমি বললাম, ‘মনে রইল। এবাৰে সূৰ্যোগ পেলে ছাড়ো না।’

ভয় পেয়ে বললে, ‘এমন কষ্টটি কৱতে যেৱো না, লক্ষ্যীটি। অনেকেৱই কালে’র চেয়েও বিৱাট দু’-আঁসুলা শেপাড’ ডগ রয়েছে। সেগুলো বজ্জ বদু হয়।’

আমি অবাক হয়ে ভাবীছি, এই বাবো বছৰেৱ মেয়ে দু’-আঁসুলা, এক-আঁসুলা কল্প-কৌড়ীৱে কি বোৱে?

মাৰিয়ানাই ব্ৰঞ্জে বললে, ‘খাঁটি আলসেশিয়ান কালে’ৰ চেয়ে বড় সাইজেৱ হয় না। আলসেশিয়ানকে আৱো তাগড়াই কৱাৰ জন্য কোনো কোনো আহা-শুক আৱো বড় কুকুৱেৱ সঙ্গে কল্প কৱায়। সেগুলো সত্যিকাৰ দু’-আঁসুলা, বদুমেজাজী আৰ থায়ও কয়লাৰ ইঞ্জিনেৱ মত।’

এৱ অনেক পৱে এক ডাক্তাৰ আমায় ব্ৰঞ্জে বলেছিলেন, গৱ-ভেড়া-ছাগজ-মুৱগী নিয়ে গ্ৰামৰ সকলেৱই কাৱবাৰ বলে কাচ্চাৰাচ্চাৱা অৱপন্যসেই বৰ্ণিং বল, ‘বৰ্ণিং’ৰ মোৱগ কি বুঝে থায়। তাই শত্ৰুৱেৱে তুলনাৰ এ-বিষয়ে ওদেৱ সহৃ ব্যাভাবিক দৃষ্টিভঙ্গ অশ্বাস, এবং পৰিগণত বৱসে যৌন-জীবনে শহুৱেৱেৱে তুলনায় এদেৱ আচৰণ অনেক বেশী ব্যাভাবিক ও বেহাঙ্গামা হয়।

সেয়াৰ গুজৰাতৰা আলী রচনাবলী (৭ম) — ১৪

থাক্ক সে কথা । তবে এইফোন এ কথাটি বলে রাখি, এই গ্রামগৃহে  
দোরাখনারিয়ের ফলে মানবের জীবনধারা সম্পূর্ণ হয়ে জ্ঞান সংগ্রহ করেছি, শহরের  
বহু জ্ঞানবৈচ্ছেনিক, বারবেরতোরীয় পাকা উর্ভার হয়েও তার সিঁকির সিঁকি  
হয় নি ।

\* \* \*

‘ঠাকুমা, আমি অতিরিক্ত নিয়ে এসেছি !’

আমি বললুম, ‘গ্রন্থসং গট্ ঠাকুমা । আমি বিদেশী !’

ঠাকুমা সেই প্রাচীন ঘৃণের লোক । গ্রন্থসং গট্ বলাটাই হয়তো এখনো তাঁর  
অভ্যাস । তাই বলে বসলেন, ‘বসো !’ মারিয়ানাকে বললেন, ‘এত দোর  
করলি যে ! খেতে বস । আর সানডে সেট বের কর । আর শোন, চৌজ,  
চোর-ব্রাইড ভুলিম নি !’

‘হ্যা, ঠাকুমা নিশ্চয়ই ঠাকুমা—’ বলতে বলতে আমার দিকে তাঁকে একটু-  
খানি চোখ টিপে হাসলে । বিশেষ করে দেরাজের উপরের ধাকের চেরি-ব্রাইডের  
বোতল বৈধয়ে । অর্থাৎ অতিরিক্ত-সংকার হচ্ছে । সচরাচর এগুলো তোলাই  
থাকে ।

এবং এটাও বোঝা গেল, নিতান্ত ঠাকুমা নাতনী ছাড়া আর কেউ নেই বলে  
রাবিবার দিনও সানডে সেটের কাপ-প্রেট বের করা হয় না ।

মারিয়ানা টেবিল সাজাচ্ছে । আমি ঠাকুমাকে শুধুলুম, ‘আপনার স্বাক্ষ্য  
কি রকম যাচ্ছে ?’

ঠাকুমা উত্তর না দিয়ে বললেন, ‘তুমি তো আমার মত কথা বলো, আমার  
নাতনীর মত বলো না !’

আমি শুধুলুম, ‘একটু ব্রাইডে বলুন !’

ঠাকুমা বললেন, ‘আমি হানোফারের যেয়ে । সেই ভাষাতেই কথা বলি ।  
সে-ভাষা বড় মিষ্টি । আমি ছাড়বো কেন ? আর নাতনীর বাপ-ঠাকুমা  
রাইনল্যান্ডের লোক । এরা সবই রাইনিশ বলে । তুমি তো হানোফারের কথা  
বলছো !’

মারিয়ানা বলে উঠলো, ‘ওঃ, কত না মিষ্টি ! শিপৎসে, শ্টাইল বলতে  
পারে না ; বলে শিপৎসে, শ্টাইল !’

( অর্থাৎ ‘শ, স’-এ তফাত করতে পারে না ; আমরা ষে রকম ‘সামবাজারের  
সমিবাবু’র সমা খেয়ে খেয়ে সগ্গারোন’ নিয়ে ঠাট্টা করি । )

ঠাকুমা কণামাত্র বিচালিত না হয়ে বললেন, ‘আর তোরা ত কিশে’, কিশেতে  
তফাত করতে পারিস নে !’

( এ দ্বিতো উচ্চারণের পার্থক্য বাঙ্গলা হুরফ দিয়ে বোঝানো অসম্ভব ।  
তবে এক উচ্চারণ করলে ফলে দাঁড়ায় ‘আমি গিজে’টা ( কিশে ) খেলুম (!), এবং  
আরপর চেরি ফলে ( কিশে ) টুকলুম (!) — যেখানে উচ্চারণে ঠিক ঠিক  
পার্থক্য করলে সত্যকার বক্তব্য প্রকাশ হবে, ‘আমি চেরিফল খেয়ে গিজে’র  
তুকলুম ! )

ଆମେ ବାଙ୍ଗଲ-ଘାଟି ସେ-ରକମ ଉଚ୍ଚାରଣ ନିଯ୍ୟ ତକ' କରେ, ମେ ଧରନେର କାଜିହାର  
ବ୍ରାହ୍ମବାଢ଼ି ଥାମାରାର ଜନ୍ୟ ବଳଶୁଭେ, 'ଆମାର ଗ୍ରଦ୍ଧ ଛିଲେନ ହାନୋକାରେର ଲୋକ ।'

॥ ୪ ॥

"ଧନ୍ୟ ହେ ଜନନୀ ମେରୀ, ତୁମ୍ଭ ଯା କରୁଗାମରୀ । ତୁମ୍ଭ ପ୍ରଭୁର ସାମିଧ୍ୟଳାଭ  
କରେଛ । ରମଣିଜୀତିର ଘର୍ଥେ ତୁମିଇ ଧନ୍ୟ, ଆର ଧନ୍ୟ ତୋମାର ଦେହଜାତ ସନ୍ତାନ  
ସୌଶ୍ରୁଦ୍ଧ । ଯହିମାମରୀ ଯା ମେରି, ଏହି ପାପୀଭାପୀରେ ତୁମ୍ଭ ଦୟା କରୋ, ଆର ଦୟା କରୋ  
ଦୈଦିନ ମରଣେର ଛାଯା ଆମାଦେର ଚତୁର୍ବିର୍କେ ଘନିମେ ଆସବେ ।"

ଏହି 'ଆବେ ମାରିଯା' ବା 'ମେରି-ଆବାହନ-ମଞ୍ଚ' ଉଚ୍ଚାରଣ ନା କରେ ସାଧାରଣତ  
କ୍ୟାର୍ଥିକରା ଖେତେ ବସେ ନା—ଆର ପ୍ରାମାଙ୍ଗଲେ ତୋ କଥାଇ ନେଇ । ଅନେକଟା  
ହିନ୍ଦୁଦେଇ ଗଞ୍ଜୁମେ ଯତ । ଆର ପ୍ରଟେସ୍ଟାଟରା ସାଧାରଣତ 'ହେ ଆମାଦେର ଦୟାଲୋକେର  
ପିତା' ( ପାତେର ନନ୍ଦେର ) ମଞ୍ଚ ପାଠ କରେ । କୋନୋ କୋନୋ ପରିବାରେ  
ଉପାସନାଟା ଅତି କ୍ଷୁଦ୍ର :

'ଏସ ହେ ଯୀଶ୍ୱ !

ଆମାଦେର ନିମଞ୍ଚଣ ଥିଲା କରୋ ।

ଆମାଦେର ଯା ଦିଲ୍ଲେଛୋ ତାର ଉପର

ତୋମାର ଆଶୀର୍ବାଦ ରାଖୋ ।

'କମେ ଯେଜ୍ବ, ଜାଇ ଉନ୍ନଜେଇ ଗାନ୍ଧି-

ଉନ୍ନଟ୍ ଜେଗନେ ଭାସ ଛୁ

ଉନ୍ନ୍ସ୍ ରେଶେର୍ଟ୍ ହାଲ୍ଟ୍ ॥'

ମୁସଲମାନଦେର ଉପାସନାଟିଓ କ୍ଷୁଦ୍ର : 'ଆମେ ସେଇ ଧୂଦାର ନାମେ ଆରଣ୍ଟ କାରି  
ଯିନି ଦୟାରୟ, କରୁଗାମଯ ।'

୧ ବିଲାତେର କୋନୋ ଏକ ସିର୍ବବିଦ୍ୟାଳୟର ଭୋଜନଗୃହେ ଏହି ମଞ୍ଚପାଠ କରାର  
ସମୟ ଜନେକ ଭାରତୀୟ ଭୋଜନାଳୟ ତ୍ୟାଗ କରେନ । ଦେଶେ ଫିରେ ଏମେ ତିନି ସେଟି  
ଫଳାଓ କରେ ତାର ଭଗ୍ନ କାହିନୀତେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଦେବ । ନାନ୍ଦିକେର ଏହି 'ସଂସାହସର'  
କମ୍ପ୍ଟି ତିନି ସଦି ଇନ୍ଦ୍ରିଇଜିଶମ ମୁଗେ କରନ୍ତେନ ତବ୍ର ନା ହସ୍ତ ତାର ଅର୍ଥ ବୋବା  
ଯେତ । କିନ୍ତୁ ତାର ଏହି ଆଚରଣ ଥେକେ ଧରେ ନିତେ ହେବେ, ହସ୍ତ ଭାରତୀୟରା ପରଥର୍ମ  
ସମସ୍ତେ ଅସହିତୁ, ଅଥବା ଏଇ ଲେଖକ ଭାରତୀୟ ନନ । ଜାରି ଏକଜନ ଭାରତୀରେର  
ଆଚରଣ ଥେକେ ତାବେ ଭାରତୀୟ ସମସ୍ତେ କୋନୋ ଅଭିଭାବ ନିର୍ମାଣ କରା ଅବେଳିକି  
କିନ୍ତୁ ଦେଶ-ବିଦେଶେ ସର୍ବତ୍ରି ତାଇ କରା ହସ୍ତ ।

ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଥାଇଟି ନାନ୍ଦିକ ଆନାତୋଳ ଝାମ ସଖନ ଏକବାର ଶୁନନ୍ତେ ପାନ, ଫ୍ରାସ୍‌  
ସରକାର ବେ ପ୍ଲଟକେ ଡଗବାରେର ନାମ ଉପ୍ରେସ୍ ଥାକେ ସେ-ପ୍ଲଟକେ କୁଳ ଲାଇଟ୍ରେରୀର  
ଜନ୍ୟ କିନନ୍ତେ ଦେଇ ନା, ତଥନ ତିନି ଶୁଦ୍ଧକଟେ ବଜେଛିଲେନ, 'ତାହଲେ ଫ୍ରାସ୍‌  
ସିର୍ବିଜ୍ବାରେ ଏତ ବନ୍ଦପାତ କରେ ପେଲ୍‌ମ୍ବ ଆମରା କୀ ମେ ବ୍ସାଧୀନତା—ବେ ବ୍ସାଧୀନତା  
ଅନ୍ତିକଙ୍କେ ତାର ଧର୍ମବିଶ୍ୱାସ ପ୍ରଚାର କରନ୍ତେ ଦେଇ ନା ।

এবের এই মন্ত্রপাঠে একটি আচার আমার ভালো লাগে ; পরিবারের সব—  
কনিষ্ঠ—যে সবে আধো আধো ঘষ্টেচারণ করতে শিখেছে—তাকেই সর্বজ্ঞেষ্ঠ  
আদেশ দেন, উপাসনা আরম্ভ করতে ।

ঠাকুর আবেশ করলেন, ‘মারিয়ানা, ফাণ্ডেল্ল আন—আরম্ভ কর !’

প্রাগৃতি শুধু-বৃথ-বিবেকমণ্ডিত ‘নান্তিক’ অমগকাহিনী লেখক আমি নই ।  
( অমগকাহিনী শব্দিও লিখেছি তবু তাঁর মত ধ্যানিলাভ করতে পারি নি । ) তাই  
আমি হন্তী দ্বারা তাড়মানের ন্যায় ধ্যানের গহ ত্যাগ করলুম না ।

মারিয়ানার কিন্তু কখনো খাবার সাজানো হয় নি—রোববারের বাসন-  
কোশন যের করতে একটু সময় লেগেছে বই, কিন্তু তাতে কিছু বার আসে  
না । সূপ স্যালাড আনতে আনতেই, সেই সদাপ্রসম তরুণ মৃত্যুটিতে কণামাঙ্গ  
গাভীর্য না এনে সহজ সরল কষ্টে বলে উঠলো,

‘ধন্য হে জননী মেরি, তৃষ্ণি থা  
করুণাময় ।—’

বাচ্চাদের উপাসনা আমার সব সময়েই বড় ভালো লাগে । বড়দের কথাম  
বিশ্বাস করে তারা সরল চিত্তে ধরে নিয়েছে ভগবান সামনেই রয়েছেন । ফলে  
তাদের ঘষ্টেচারণের সময় মনে হয় তারা যেন তাঁর সঙ্গে স্বাভাবিক ভাবে কথা  
কইছে—যেন ঠাকুরমার সঙ্গে কথা না বলে ভগবানের সঙ্গে কথা বলছে । আর  
আমরা, বন্ধুকরা, কখনো উপরের থিকে, কখনো মাথা নিচু করে উপাসনা  
‘করি’—তাঁর সঙ্গে কথা বলি নে ।

থামের লোক হাতী ঘোড়া থায় না । শহুরেদের মত আটপদী নিরাতশ্চায়  
ব্যালানসড় ফুড—ফলে স্বভাবতই আন-ব্যালানসড় !—থায় না বলেই  
শুনেছি তাদের নাকি দ্রুবেসিস কর হয় ।

সূপ ।

আপনারা সামেবী রেঙ্গোরায় যে আড়াই ফৌটা পোশাকী সূপ খেন্নে  
ন্যাপার্কিন থিয়ে তাঁর বেড় ফৌটা ঠেট থেকে ঝট করেন এ সে বস্তু নয় । তাঁর  
থাকে তন্ম, এর আছে বপু ।

হেন বস্তু নেই থা এ সূপে পাবেন না ।

মাংস, মশ্জি সূর্য, হাড়, চৰ্বি সেৰ্ধ করা আরম্ভ হয়েছে কাল সম্ম্যাথেকে,  
না আজ সকাল থেকে বলতে পারবো না । তাঁরপর তাতে এসেছে, বাঁধাকুপ,  
ফুলকুপ, ভাসেল প্রাইটেস, দু'এক টুকরো আলু, এবং প্রচুর পরিমাণে মটু-  
শুটি । মাংসের টুকরো তো আছেই—তাঁর কিছুটা গলে গিয়ে কাথ হয়ে  
গিয়েছে, বাঁকিটা অৰ্ধ-বিগলিতালিঙ্গনে তরকারির টুকরোগুলোকে জীড়ে  
ধরেছে । এবং সর্বেপরি হেথা হোথা হাবড়ুব, থাক্কে অতিশয় মোলায়েম  
চাঁচি চাঁচি ফাঁকুর্টার সসিজ । চৰ্বি-ঘন-মাংসবহুল-তরকারির সম্বলিত  
মশ্জিমণ্ডিত এই সূপের পৌরুষ-দার্ত্যের সঙ্গে ফেনস রেঙ্গোরায় নমনীয়  
কমলীয় কঁচিমসদ তোজ্য সূপ নামে পরিচিত তরল পদার্থের কোনো তুলনাহী  
ন্ত নাই ।

এর সঙ্গে মিলিয়ে নিয়ে এদেশের ভাষায় বলতে গেলে বলবো, মা মাসীহের শুল্কবন্ধন ভালিয়ে কোনো গভীরকে পিকনিকে নিয়ে বেতে পাইলে তাঁরা সাড়ে বর্ষাচ্ছ উপকরণ দিয়ে বে খিচড়ী রাখিন, ধর্ম-গোত্রে এ হেন তাই ! খেয়েই শাঙ্খ, খেয়েই শাঙ্খ, শুধুমাত্র খিচড়ীই খেয়ে শাঙ্খ—শেষটাই হৈখ, ওয়া, বেগুনভাজা আমলেটে হাত পর্যন্ত দেওয়া হৱ নি ।

অম্বিনির জনপদবাসী ঠিক সেই রকম সচরাচর ঐ একটিমাত্র স্মৃপই থায় । তার সঙ্গে কেউ কেউ রূটি পর্যন্ত থায় না ।

আজ রোববার, তাই ভিম ব্যবস্থা । অতএব আছে, বিতীয়ত, স্যালাড ।

আবার বলাইছ, আপনাদের সেই ‘ফিনিস’ রেঞ্জেরার উমাসিক ‘সালাদ রূটি’ ‘সালাদ আলা মায়োনেজ’, ‘সালাদ ভারিয়ে ওপোয়াসে’ ওসব মাল বেবাক ভুলে থান ।

স্মৃপে যেমন ছিল দুনিয়ার সাক্ষ্যে সর্বাংক্ষ, স্যালাডে ঠিক তার উল্টোটি । আছে মাত্র তিনটি বস্তু : লেটিসের পাতা, টমাটোর টুকরো, প্যাজের চাটি—ব্যাস !

এগুলো মেশানো হয়েছে আরো তিনটি বস্তু দিয়ে । ভিনিগার, অলিভ ওয়েল এবং জলে-মিশয়ে-নেওয়া সরষেবাটা । অবশ্য নূন আছে এবং গোলমরিচের শুকড়ো থাকলে থাকতেও পারে । কিন্তু এই যে সিরকা, তেল, সর্বে সেই তিনি বন্ধনুর কতসী কতখানি দিতে হবে, কতক্ষণ ঘাঁথতে হবে—বেশী ঘাঁথলে স্যালাড জব্বব, হয়ে নেতৃত্বে থাবে, কম ঘাঁথলে সর্বাঙ্গে সর্ব জিনিসের পরশন শিহরণ জাগবে না—সেই হল গিয়ে স্যালাডের তমসাৰ্ত, স্পষ্টির নিগড়ে ঝুহস্য ।

দক্ষভরে বলাইছ, আৰি শঁকু কপিল পড়েছি, কাণ্ট হেগেল আমার কাছে অজ্ঞানা নন । অলংকার নথ্যন্যায় ঘৰ্টচিয়ে দেখেছি, ভয় পাই নি । উপনিষদ, সুফীতত্ত্বও আমার কাছে বিভিন্নিকা নয় । আমার পৱনীকা বিয়ে সত্যেন বোসের এক সহকর্মী আমাকে বলেছিলেন, তিনি বছরে তিনি আমার রিলেটি-ভিটি কলকাতার দুর্ধৰ্ষতরলম্ব করে দিতে পারবেন । পুনরাপি দক্ষ ভরে বলাইছ, জ্ঞান-বিজ্ঞানের হেন বস্তু নেই যার সামনে দাঁড়িয়ে হকচাকয়ে বলেছি, এ জিনিস ? না, এ জিনিস আমাদ্বাৰা কক্ষনো হবে না । আপ্রাণ চেষ্টা কৱলেও হবে না ।

কিন্তু ভগবদ্গতের মত নতমন্তকে বার বার শ্বেতার কুরাই এই স্যালাড মেশানোর বিদ্যোটা আমি আজো রপ্ত করে উঠতে পারি নি । অথচ বন্ধুমহলে—‘বেন্দ্রাইয়ের শচীন চৌধুরী’ থেকে আরম্ভ করে কলকাতার ডাক্তার দোষ পর্যন্ত—স্যালাড মেশানো ব্যাপারে আমার রীতিমত খ্যাত আছে । তাঁরা অথন আমার তৈরী স্যালাড থেকে ‘আ মারি’, ‘আ মারি’ কৱেন, আমি তখন ঠাকুমার সেই স্যালাডের শরশে জানলা দিয়ে হঠাত কখনো বা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য নিরীক্ষণ কৱতে থাকি, কখনো বা মাথা নীচু কৱে বসে থাকি ।

বাঙ্গলা কথার তুলনা দিয়ে বলতে হলে, শুধোই, তেলমুড়ি আপনি মাথতে পারেন, আশো পারি, কিন্তু পারেন ঠাকুমার মত ? ধনেপাতার চাটীমত্তে

কই বা এমন কেরবানী ! কিন্তু পায়েন পাহি গিমি পারা পিষতে ?

\* \* \*

‘গুট্টন্ আপেটিট’—‘গুড় এপিটাইট !

এর ঠিক বাংলা নেই। উপাসনার পর একে অন্যের দিকে তাকিয়ে সবাই বলে, ‘আশা করি তোমার যেন বেশ ক্ষুধার উদ্দেশ্য হয়, আর তুমি তৃষ্ণুর সঙ্গে থেতে পারো।’ ইংরিজীর মত জর্মনেও ‘হাঙ্গার’ (হাঙ্গার) ও ‘এপিটাইট’ (‘আপেটিট’) দ্বয়ে শব্দ আছে। ‘এপিটাইট’র ঠিক বাংলা প্রতিশব্দ নেই। ‘খাওয়ার রুচি, বাসন’ অনেক কিছু দিয়ে মোটামুটি বোঝানো চলে কিন্তু ঠিক অথর্টি বেরোয় না। যেমন ইংরিজিতে বলা চলে, ‘আই এম্ হাঙ্গারি বাট হ্যাঙ্গ নো এপিটাইট’—‘আমার ক্ষুধা আছে কিন্তু খাবার প্রবণতা নেই,’ কিন্বা ‘মুখে রঁচে না’। আবার পেটুক ছেলে যখন খাই-খাই করে তখন অনেকেই বলে, ‘বি বয় হ্যাজ এপিটাইট বাট হি ইজ নট হাঙ্গারি এট অল।’ এছলে ‘এপিটাইট’ তাহলে দাঁড়ায় ‘চোখের ক্ষিদে’। আমার অবশ্য, দুইই ছিল।

আইনান্যায়ী আমার মাঝখানে বসার কথা, কিন্তু আমি একরকম জোর করে মারিয়ানাকে মাঝখানে বসিয়ে দিলুম। ঠাকুরার কখন কি দরকার হয় আমি তো জানি নে। মারিয়ানা কাছে থাকলে ওঁকে সাহায্য করতে পারবে।

বিরাট গোল এক চামচ দিয়ে সুপের বড় বোল্ থেকে আমার গভীর সুপ-প্লেটে মারিয়ানা চালান করতে লাগল লিটার লিটার সুপ। আমি যতই বাধা দিই কোন কথা শোনে না। তবু মাঝে মাঝে পাকা গুঁড়ীর মত বলে, ‘মান্ জল্ অড়ন্ট্লিষ এসেন—ভালো করে থেতে হয়, ভালো করে থেতে হয় !’

ঠাকুরা দ্রোঢ়ি তখনো কি যেন বিড়াবিড় করছেন। হয়তো নিত্য মন্ত্রের উপর তাঁর কোন ইঞ্টেগ্রেশন আছে—সেইটেই জপ করছেন।

আমার মা বলতো, আমাকে দেখলে যতটা বোকা বলে মনে হয়, আমি ততটা বোকা নই; আর বড়বো বলতো, আমাকে দেখলে যতটা বুঁধুমান বলে মনে হয়, আমি ততটা বুঁধুমান নই। কোন্টা ঠিক জানি নে, তবে আমার শ্যাঙ্গি-শ্যাঙ্গিটি ভালো সে-কথাটা উভয়েই স্বীকার করতেন। আমার মনে পড়ে গেল, আমার শহুরে বুঁধু পাউল একবার আমাকে ‘উপাসনার অত্যাচারে’র কথা শুনিয়েছিল। সমস্ত দিন থেতে খিদেয় হন্তে হয়ে চাবারা তাকিয়ে আছে সুপ-প্লেটের দিকে—ঝাঁপঝে পড়বে তার উপর—আম পান্ত্রীসায়েব, তিনি সম্ভৰ্দিন ‘প্রভুকে ঘূরণ করেছেন বলে’ তাঁর হাঙ্গার এপিটাইটকিছুই নেই—পান্ত্রী সায়েবের উপাসনার আর অন্ত নেই।

আমি অনুমান করলুম, আমি বিশেষী বলে হয়তো মারিয়ানা মশ্বৰচাঁচারণে কিছু কিছু কাট-ছাঁট করেছে। ফিস্ ফিস্ করে সে কথা শোধাতে তার সর্ব-মুখ শব্দ নয়, যেন ঝুঁড় ছলের পোড়াগলো পর্যন্ত লাল হয়ে গেল। অপরাঙ্গ স্বীকার করে বললে, খাওয়ার পরের উপাসনা পুরোপুরি করে দেবে।

ঠাকুরার প্লেটে মারিয়ানা সুপ ছেলেছিল অতপই। তিনি প্রথম চামচ ঘুঁষ্টে দেওয়ার পর আমরাও থেতে আরাভ করলুম। সঙ্গে সঙ্গে মারিয়ানা আমার

বিকে তাৰিখৰ শুধুজোলে, 'শেক্ট এস.'? অৰ্থাৎ 'ভেতে ভালো লাগছে তো?' এটা হল এবেশৰ দু মন্দিৰৰ টোবিল এটিকেট। আমি বললুম, 'ধন্যবাদ! অপৰ! রাজসিক!' জৰ্ণনে কথাটা 'হ্যারিস'—তাৰ বাঙলা 'রাজকীয়' 'রাজসিক'।

আমি বললুম, 'ঠাকুৰা, আপনাদেৱ এই রাবিবারেৰ সেটটি ভাৱী চমৎকাৰ।'

ঠাকুৰা বললেন, 'এ বাড়িতে কিছু মোটেই ধাপ থাই না। তা কি কৱৰো বলো। আমাৰ মাঘা কাজ কৱতেন এক পৰ্মেলিন কাৰখনানায়। তিনি আমাকে এটা দেন। সে কতকালোৱ কথা—এস. ইস্ট্ৰ. সো লাঙে হেৱ।'

মাৰিয়ানা বললে, 'চেপে ষেও না, ঠাকুৰা! তোমাৰ বিয়েৰ সময় উপহাৰ পোৱেছিলে সেটা বললে কোন অপৱাধ হবে না। কেৱল "এস. ইস্ট্ৰ. সো লাঙে হেৱ" বলে আৱস্থ কৱো না।'

আমি শুধুলুম, 'এস. ইস্ট্ৰ. সো লাঙে হেৱ—সে আবাৰ কি?'

উৎসাহেৰ সঙ্গে মাৰিয়ানা বললে, 'বুঝিয়ে বলছি, শোনো। ঠাকুৰা ষথনই আমাকে ধূমক দিতে চায়, তথন হঠাৎ তাৰ শৃঙ্খিশক্তি অত্যন্ত প্ৰথৰ হয়ে উঠে। "তোৱ বাপ এ-পৱিবেৰ সময় এৱকম ধাৰা কৱতো না, তুই কেন কৱছিস? তোৱ মা তাৰ সাম্বৎসৱিক পৱিবেৰ দিনে (নামেনস-টার্ড) ভোৱবেলা চাচে" গিয়েছিল, আৱ তুই ন'টা অৰ্থি ভস্মভস্ম কৱে নাক ডাকালি।' কে কবে হেসেছিল, কে কবে কেশেছিল টায়-টায় ঘনে গাঁথা আছে। আবাৰ দেখো শীতকালে ষথন দিনভৰ রাতভৰ দিনেৰ পৱ দিন বৱফ পড়ে, বাড়ি থেকে বেৱনো শায় না, তথন যদি সময় কাটাবাৰ জন্য ঠাকুৰমাকে জিজ্ঞেস কৱি, 'হ্যাঁ, ঠাকুৰা বলো তো ভাই, লক্ষ্মীটি, ঠাকুৱদা কি ভাবে তোমাৰ কাছে বিয়েৰ প্ৰস্তাৱ পেড়েছিল। এক হাঁটু গেড়ে আৱক হাঁটু মুড়ে, ফুলেৰ তোড়া বী-হাতে নিয়ে এগিয়ে দিয়ে, তান হাত বুকেৱ উপৰ চেপে নিয়ে—'

আমি বাধা দিয়ে বললুম, 'অবাক কৱালি! তুই এসব শিখলি কোথায়? তোৱ কাছে কেউ বিয়েৰ প্ৰস্তাৱ পেড়েছিল নাকি?'

এইবাবে ঠাকুৰা ঠেটি খুলল। বললেন, 'বেশ হয়েছে।'

মাৰিয়ানা গুৰুত্ব আবাৰ লাল কৱে বললে, 'ব্যাহ! সিনেমাতে দেখেছি। উইল-হেলম বুশেৰ আঁকা ছৰ্বিতে দেখেছি।' তা সে যাক গে, আমাৰ কথা শোনো। এসব বিয়েৰ প্ৰস্তাৱ, বিয়েৰ পৱ পয়লা বগড়া, ঠাকুৱদা ষথন লড়াইয়ে চলে গোল তথনকাৰ কথা, এসব কথা জিজ্ঞেস কৱলৈ হঠাৎ ঠাকুৱমার শৃঙ্খিশক্তি একদম দোপ পায়। আমাদেৱ ঐ কাৰ্ল কুকুটা ঘৈৱকম প্ৰণৰ্জলেৰ দিকে তাৰিখে ভুক্তৰে ভুক্তৰে আৰ্তৱৰ ছাড়ে ঠিক দেই গলায় কৰিয়ে কৰিয়ে বলে, দেই এক কথা—“এস. ইস্ট্ৰ. সো লাঙে হেৱ”, “সে কত প্ৰাচীন দিনেৰ কথা, সে সব কি

১ জৰ্ণনদেৱ সুকুমাৰ রায়। ও'ৱই মত নিজেৰ কৰিতাৱ ছৰ্বি নিজেই আৰক্ষেন। তবে সুকুমাৰেৰ মত 'প্যোৱ ননসেন্স' লেখেন নি। ও'ৱ বেশীৰ ভাগই ইলাস্টেটেড গচ্ছ।

আর আঘাত ঘনে আছে।” ধমকের বেলা সব ঘনে থাকে—তখন আম “লাঢ়ে  
হের, লাঢ়ে হের” নয়।

আমি বললুম, ‘আলবাদ, আলবাদ।’

তার থেকে অবশ্য বোঝা গেল না আমি কোন্ পক্ষ নিলুম। পরে বিপরৈ  
পড়লে দেখিকে খুশী ধূরিয়ে নেব। অবশ্য আমি কালো, কুকুপক্ষ, অর্থাৎ  
শ্রীকৃষ্ণের পক্ষেই থাকার চেষ্টা করি।

ইতিমধ্যে আমি মারিয়ালার কথা শোনার সঙ্গে সঙ্গে রামাঘরটি খুঁটিয়ে  
খুঁটিয়ে দেখে নিয়েছি।

হরের উভয়-পুরু কোণে দুই দেওয়ালের সঙ্গে মিলে সিন্ক—জর্নে বলে  
শ্পাল্জ-স্টাইন।

দেয়ালে গাঁথা ওয়াশস্টেশ্ডের মত, ছোট চৌবাচ্চা-পানা—দেয়ালে গাঁথা বলে  
যেন হাওয়ায় দূলছে—গাঁটি পর্যন্ত নেবে আসে নি। সেখানে ট্যাপে বাসন  
কোশগ ধাজা হয়, মাছ-মাংস ধোওয়া হয়—তাই রামাঘরে, কিংবা দাওয়ায় (অবশ্য  
এই শৈলের দেশে দাওয়া জিনিসটাই নেই) ধড়াধড়া জল রাখতে হয় না। খাওয়া-  
দাওয়ার পুর তাবৎ বাসন-বর্তন, হাঁড়ি-কুড়ি এটিতে রেখে সেটাকে জলভর্ত করা  
হয়। তাই উপরে বাঁধিকের দেয়ালে কয়েকটা হুকে ঝুলছে ধূর্বনের জালের  
পরিবর্তে ওয়েস্ট কটন, অতি সূক্ষ্ম ভারের জালের স্পজ, থান দুই ঝাড়ন। আর ভার  
নীচে দেয়ালে গাঁথা শেল্ফের উপর ভিজজাতীয় (ওদের বোধ হয় ‘পেজিঞ্চ’)  
গুঁড়োর চোঙা, সাবান, আর দু-একটা টুর্কিটাকি ঘেগুলো আমি চিনি নি।  
আমি তো আর জর্ন রামাঘরে ছেলেবেলা কাটাই নি। ডান দিকের দেয়ালে  
গাঁথা, কিংবা ঝোলানো একটা বেশ বড় খোলা শেল্ফ। সিন্কে হয়তো দুচার  
কাঁচি গরম জলও ঢেলে দেওয়া হয়েছে—রামা শেষ হওয়ার পর বেটুকু আগন্তু  
বেঁচে থাকে, সেটা শাতে করে খামকা নষ্ট না হয়, তাই তখন তার উপর কাঁচি  
চাঁপয়ে দেওয়া হয় এবং সেই গরম জলে বাসন-কোশনের চৰ্বি গলাবার জন্যে  
সিন্কে ঢেলে দেওয়া হয়, আর ইতিমধ্যে কেউ কফি বা চা খেতে চাইলে তো  
কথাই নেই। সিন্কের সামনে দেয়ালমুখো হয়ে দীঢ়িয়ে উপর থেকে ভিস,  
স্পজ পেড়ে নিয়ে এক একটা করে হাঁড়ি মাঝে, ঝাড়ন দিয়ে সেটা খুকোবে,  
তারপর ডান দিকের শেল্ফে রাখবে। ভাল হয় বাঁব একজন মাজে আর অন্যজন  
ঝাড়ন দিয়ে পেঁচে।

সিন্কের ডান দিকে পূর্বের দেয়ালের সঙ্গে গা ঘেঁষে একটি প্রমাণ সাইজের  
মোক্ষ টেবিল। উপরের তত্ত্বাব্ধান অন্তত দুইশ পুরু হবে। এর উপরেই  
মাছ-মাংস-ভরকারি কাটাকুটি হয়। তাই তার সর্ব-পুর্ণে কিস কিস, ছোট-কুকু  
সব কুকু কাটার দাগ। পোরা ইঞ্চি পরিমাণ জারিগো খেরোবে না দেখানে  
কোনো দাগ নেই। টেবিলের এক পাশে মাংস কোফ্তা করার জন্য একটা কল  
লাগানো আছে। টেবিলের সামনে একটি টুল—কিন্তু জর্ন মেয়েরা দীঢ়িয়ে  
হাঁড়িয়েই রামায় কাজ করতে ভালোবাসে।

সিন্কের বাঁধিকে উভয়ের দেয়ালের সঙ্গে গা ঘেঁষে হার্থ, উন্দন, থা থশী

বলতে পারেন। প্রায় টেবিল সাইজের একটা লোহার বাল। উপরে চারটে উন্মুক্ত অধি। নিচের দরজা খুলে কয়লা পোরা হয়। ডাঙা টুকরো টুকরো পাথরের কয়লা ছাড়া এবং ব্যবহার করে স্থিকেট। কয়লা গুড়ো করে ই-টের ( ত্রিক ) সাইজে বানানো হয় বলে এগুলোর নাম স্থিকেট। হাত মরলা না করে সীড়িশ লিয়ে তোলা যায়, আগুনও ধরে থাব তাড়াতাড়ি আর ধুরোও দেয় অভ্যর্থন। উন্মুক্তের পাশে একটা বালিতে কয়লা, অন্য বালিতে চিমটেস্টেথ একগাদা স্থিকেট। উন্মুক্ত থেকে ধূম্যো নিকাশের ঢোঙা বেরিয়ে দেখানে দেয়ালে গিয়ে চুক্তে তারই ডান পাশে দেয়ালে গাঁথা আরেকটা শেল্ফ। তাতে বড় বড় জার। কোনোটাতে লেখা 'মেল'—ময়দা, কোনোটাতে 'সুকার'—চিনি, কোনোটাতে 'জাল-স্—নুন। তামচীনির ( স্টোন-ওয়েয়ার ) আরগুলো পোড়াবার আগেই কথাগুলো লেখা হয়েছিলো বলে ওগুলো কথনো হ্যাছে যাবে না।<sup>১</sup> তারপর বোতল বোতল তেল, সিন্ধুকা ইত্যাদি তরল পদার্থ। সর্বশেষে মার্গারীন, মাধন আরো কি সব।

ঘরের মাঝখানে খাবার টেবিল।

ঘরের দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে—অর্ধাং সিন্কের তির্যক কোণে—একখানা প্রস্রনো নিচু আর-চেয়ার। দক্ষিণ থেকে ঘরে চুক্তেই বাঁধিকে পড়ে। এ-চেয়ারে ঠাকুরা বসে বসে দেলেন। সামনের ছোট ফুটস্টল বা পাদপীঠের উপর পা রেখে।

এদের জ্বাইন-কম-ডাইনিরূম আছে। কিন্তু তার ব্যবহার বড় একটা হ্যান না। সেটা যেন বড় পোশাকী। বসে স্থ পাওয়া যায় না, কথাবার্তা কুকমন যেন জমে না। বশ্য ঘরের কেমন যেন একটা ভ্যাপসা গাঢ়।

আর এ-ঘরে কেমন যেন একটা হৃদ্যতা, খোলাখুলি ভাব। কেউ যেন ক্ষেত্রে পর নয়।

॥ ১ ॥

কুকু-কুকু, কুকু-কুকু, কুকু-কুকু !

এ কি ?

এত মে খুটিয়ে খুটিয়ে রাখারের বর্ণনা বিলুপ্ত, ঘড়িটা গিয়েছি বিলকুল ভুলে। সঙ্গই করি নি। পর্ববেক্ষণ-শক্তি আমার বিলক্ষণ অক্ষম বলে ছেলে-বেলায়ই আমার গুরুমশাই অমাকে 'রাত্যাত্য, দিবাত্য' ইত্যাদি উক্তম উক্তম

২ 'স্টোন-ওয়েয়ার' শব্দ বাংলা অভিধানে 'পাথরের বাসন' বলা হয়। আসলে ওটা সব চেম্বে নিরেস পসেলিন বা 'শ্রেঞ্জড় পাটারি' বলা যেতে পারে। তাত্ত্ববর্ণের চীনেমাটি বলে এ সব জারকে প্রবেশলাভ তাত্ত্ব-চীন বলে। উক্তম ল্যাঙ্কলায়ই এগুলো ব্যবহার হয় প্রধানত আচার রাখার জন্য।

খেতাবে বিচ্ছুরিত করে ভবিষ্যত্বাণী করেছিলেন বৈ, আমাদ্বাৰা আৱ বা হোক  
সাহিত্যিক ইওয়া হবে না। আমাৰ দেৱেৰ ঘথ্য, স্টেটসামেনেৰ কুকুৰেৰ দেৱে  
একটা ঠ্যাঙ নেই, সেটা আৰি লক্ষ্য কৰিব নি। এবাৰ সেটা পুনৰায় সপ্রমাণ  
হৈল। অবশ্য আমাৰ একমাত্ৰ সাম্প্রস্না, মারিয়ানা আমাৰ চেয়ে একমাত্ৰ থাটো  
বলে দেৱাল ঘড়িটা ঠিক আই-লেভেলে ঝোলানো হয় নি।

এসৰ ঘড়ি সন্তা হলেও এদেশে বড় একটা আসে না। ছোট্ট একটি বাজেৱ  
উপৱ ডায়েল লাগানো বিশ্বু কঁচেৱ আবৱণ নেই। বাজেৱ উপৱ ছোট্ট একটি  
কুটিৱেৰ মডেল—ব্ল্যাক ফৱেস্ট ( শ্ৰীৱাস্ত্ব-ভাল্ট—কালো বল ) অপলৈ ষে-ৱক্ষম  
সচৱচার হয়ে থাকে, এবং কুটিৱটি দেখা যাচ্ছ বেন তাৱ পাশ থেকে, কাৱণ  
কোনো দৱজা সেখানে নেই, আছে একটি হলৱে রঞ্জেৱ জানলা—কুটিৱটি সবৃজ  
রঙেৰ। প্ৰতি ষষ্ঠোয় ফটাস্ কৰে জানলাৰ দৰ্শন পাট খুলে যায় আৱ ভিতৰ  
থেকে লাফ দিয়ে তাৱ ঢৌকাঠে বসে একটি ছোট্ট পাখী মাথা দোলাতে  
দোলাতে কু-কু কৰে জানিয়ে দেয় কটা বেজেছে! তাৱপৰ সে ভিতৰে ভূব মাৱে  
আৱ সঙ্গে সঙ্গে জানলাৰ দৰ্শন পাট কটাস কৰে বশ্য হয়ে থায়।

ব্ল্যাক ফৱেস্টেৰ কুটিৱশিষ্পণ। এ দেশে রঞ্জান হতে শ্ৰীনীন। হলেও বেকাৱ  
হবে। এতচুকু কঁচেৱ আবৱণ ষে ঘড়িৰ কোথাও নেই সে ঘড়ি এই ধূলো-  
বালিৰ দেশে দৰ্শনেই ধূলিশয্যা গ্ৰহণ কৰবে।

আৰিম চমকে উঠে বললায়, সৰ'নাশ ! তিনটে বেজে গেছে। আমাকে ষে  
এগুত্তে হবে।'

আমাৰেৰ তখন সবেমাত্ৰ সূপ-পৰ্ব' সমাধান হয়েছে। ঠাকুৰা সূপ শেষ  
কৰে চুপচাপ বসে আছেন।

মারিয়ানা বললে, 'এগুত্তে হবে মানে ? খাবাৰ শেষ কৰে তো থাবে। আজ  
যে রোববাৱেৰ লাগ—তাৱ উপৱ রয়েছে রে রাগু !'

'রাগু' কথাটা ফৱাসী। অৰ্থাৎ কোফ্তা-কাটা মাংস। আৱ 'রে' মানে  
হৰিণ।

তাৱ সঙ্গে টুকৱো টুকৱো কৰে কাটা থাকে ব্যাঙেৰ ছাতা ( এ দেশে মেইনী-  
পূৰ বাঁকুড়াৰ লোক এৱত কিছু কিছু জানে, কামৰীৱীৱা ভালো কৰেই জানে  
এবং টিনে কৰে রঞ্জান আৱল হয়ে গিয়েছে ), পৰ্যাজ আৱ প্রাফ্ল—অবশ্য ঘৰিদ  
এই শেমোন্ত বস্তুটি পাওয়া যায়।' রীতিমত রাজভোগ !

১ প্রাফ্ল নামক সৰ্বজীৱিট অশ্বায় মাটিৰ কয়েক ইঞ্চি নীচে, প্ৰধানত  
ক্ষাসেই। একমাত্ৰ কুকুৰ আৱ শ্ৰেণোৱই মাটিৰ উপৱ থেকে গথ্য পোয়ে এটা ঘৰিড়ো  
বেৱ কৰতে পাৱে—ঘৰিড়ো প্রাফ্ল কুকুৰেৰ খাদ্য নহ। এ জিনিস বেৱ কৰাৱ  
জন্য মাংসেৱ টুকৱোৱ লোভ দেৰিখে দেৰিখে কুকুৰকে টেন কৰতে হৈ। বেচাৰী  
কুকুৰগুলোকে স্বার্থ'পৱ মানুষ অত্যন্ত কম থাইৱে থাইৱে রাখে—না হলে তাৱা  
প্রাফ্লেৰ সম্মান কৰে না। আৱ কুকুৰগুলোকে প্রাফ্ল শিকাৰী খৈজৰাৰ সময়  
ষে মিষ্টি মিষ্টি কথা বলে সে শোনবাৰ হত—'ও ধাৰু, ও ধাৰা, ও আমাৰ-

ଆମି ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀ, 'ହରିଶେର ମାଂସ ପେଲେ କୋଥାର ?'  
ବଲଲେ, 'ଦୌଡ଼ାଣ, ରାଗୁଟୀ ନିରେ ଆମି !'

ଆମାର ଆର ମାରିଯାନାର ସ୍ତର ପ୍ରେଟେର ନୀତି ଆଗେର ଥେକେଇ ମାରିଯାନା ପ୍ରଧାନ ଧାର୍ଯ୍ୟର ପ୍ରେଟ ସାଜିବେ ରେଖେଛି । ଏଥନ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରେଟେଇ ଉପର ଥେକେ ସରାତେ ହୁଳ । ଶ୍ରୀନେହି ରାଶାତେ ଚାର ପରେର ଲାକ୍ ଡିନାର ହଲେ ଏକକମ ଧାରା ଚାର ଚାରଥାନା ପ୍ରେଟ ଏକଟାର ଉପର ଆବେକଟା ସାଜାନୋ ହୁଲ । ସେମନ ସେମନ ଏକ ଏକ ପଦ ଧାର୍ଯ୍ୟର ଶୈଶ ହେଁ ଧାର ମଜେ ମଜେ ଦେଇ ପ୍ରେଟ ସରାନୋ ହୁଲ—ପ୍ରତିବାରେ ନୁହନ କରେ ପରେର ପଦେର ଜନ୍ୟେ ପ୍ରେଟ ସାଜାତେ ହୁଲ ନା । ଏ କଥା ଆମି ଶ୍ରୀନେହି, କାରଣ ଏକଥିକ ରାଶାନେର ବାଡ଼ିତେ ଆମି ଥେବେହି—ବଲଶୀ ଏବଂ ଜାରିଷ୍ଟଟ ଦ୍ୱାରା ମଞ୍ଚଧାରେରି କିମ୍ବୁ ଏ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ଦେଖି ନି । ଏକଥାନା ପ୍ରେଟେର ଉପର ଶ୍ରୀ ପ୍ରେଟ ରାଖିଲେ ଉଚ୍ଚତାର ବିଶେଷ କିଛି ହେର-ଫେର ହୁଲ ନା, କିମ୍ବୁ ଚାରଥାନା ପ୍ରେଟେର ଉପର ଶ୍ରୀ ପ୍ରେଟ ରାଖିଲେ ଦେ ତୋ ନାକେର ଡଗାଯା ପିଁଛେ ଥାବେ ।

ଆଭ୍ୟନ୍ ଥୁଲେ ମାରିଯାନା ରେ ରାଗୁ ନିଯେ ଏଲ ।

ଆମି ଠାକୁରା ଦିକେ ତାକିମେ ମାରିଯାନାକେ ଚୋଥେ ଇଶାରା କରିଲୁମ :

ମାରିଯାନା ବଲଲେ, 'ଠାକୁରା ଏକ ଶ୍ରୀ ଭିନ ଅନ୍ୟ କିଛି ଥାଯ ନା । ଆମିଓ ନା । କିମ୍ବୁ ଏଇ ନା ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେ ହରିଶେର ମାଂସ କୋଥାଯ ପେଲୁମ ? ଆମାଦେର ଗ୍ରାମ ଥେକେ ବେରଲୁମ ଦରେ ଦିନିକଗେ ଦେଖିଲେ ପାବେ ଆରେକଟା ଥାମ—ତାର ନାମ ମୁଫେନ-ଡର୍ଫ' । ତାରପର-ପାରୋ ଏକଟା କ୍ଷେତ୍ର ପେରିଯେ ରାଜ୍ୟଶଶ ଡର୍ଫ' । ତାର ଶୈଶ ନାମ କରା ହୋଟେଲ ଜ୍ରେଜେନ—ରାଇନେର ପାଡ଼େ । ମେଖାନେ କିମ୍ବୁ ଓପାରେ ଥାବାର ଥେବା ନେଇ । ତାଇ କିଛିଟା ଦିନିକଗେ ଗିଯେ ମେଲେମ୍ ଥେଯାଇଟ । ଓପାରେ କୋଣିଙ୍ଗ ସାଇଟ୍‌ଟାର । ମେଟୋ ନୀବେନ-ଗେବିର୍ଗେ'ର (ମୁକୁଲାଚଲେର) ଅଂଶ । ତାର ଆରୋ ଅନେକ ଦିନିକଗେ ଗିଯେ ଲାଗେଲାଇ । ଏ ଯେ ତୋମାର ପକେଟେ ରଯେଛେ ହାଇନେର କବିତାର ବହି ତାତେ ଆହେ ଲାଗେଲାଇ ମଞ୍ଚଧାରେ କବିତା ।<sup>2</sup>

ମାରିଯାନା ଇମ୍ବୁଲ-ମାର୍ଟ୍‌ଟାରେର ମତ ଆମାକେ ବେଶ କିଛିଟା ଭୁଗୋଲ-ଜ୍ଞାନ ଦାନ କରେ ବଲଲେ, 'ହ୍ୟା, ହରିଶେର ମାଂସେର କଥା ହିଚିଲ । ଏ ସେ ମୁଫେନ-ଡର୍ଫ (ଡର୍ଫ = ଥାମ ) ମେଟୋ ଏମନି ଅଜ ଯେ ଆମରା ଓଟାକେ ଡାକି ମୁକ୍କିବା—ଆକ୍ରିକାର ମତ ସଭ୍ୟତା ଥେକେ ଅନେକ ଦରେ ଆହେ ବଲେ ଆକ୍ରିକାର 'ଫିକା'ଟି ଜ୍ରେଡେ ନିଯେ । ଆର ଆକ୍ରିକାବାସୀକେ ଯେମନ ଜର୍ମନେ ବଲା ହୁଲ 'ଆକ୍ରିକାନାର' ଠିକ ତେମନି ଓବେର ଆମରା ଡାକି 'ମୁକ୍କିବାନାର' ।

ଆମି ହେମେ ବଲଲୁମ, 'ତୋମାଦେର ରସବୋଧ ଆହେ ।'

---

ମୋନାର ଖଣି ! ଏଗୋ ନା ବାବା, ଧୋଇ ନା ଧନ !—ଆରୋ କଣ କାହିଁ ! ଶେଷେର ଦିକେ ଯେଚାରୀ କୁକୁରକେ ମାଂସେର ପରିବତେ 'ବାସୀ ରୁଟିର ଛୋଟ ଛୋଟ ଟୁକରୋ ଦିଲେ ଭୋଲାନୋ ହୁଲ । ପ୍ରାକ୍ତିଲେର ନାକି ଏଫ୍ରେଡ଼ିସିରାକ ଗୁଣ ଆହେ । ମାଂସ ଏହି ଦିଲେ ବହିରେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ଟାକା କାମାଯ ।

୨ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ପ୍ରକାଶିତ 'ହାଇନେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ କବିତା' ('ଦୀପାଧିନ ପ୍ରକାଶନା') । 'ଦେଶ' ୧୦୨ ଜୈଏଟ, ୧୩୬୪ ମସିହା, ପୃ. ୪୧୮ ଦିନ : ପ୍ରତିକାର ୪୬ ଓ ୪୭ ପତ୍ର ପଶ୍ୟ ।

ଶାରୀରିଆନା ବଲଲେ, ‘ଏ ମୁକ୍କିକାର କାକା ହାନ୍‌ସ୍ ବାବାର ସମ୍ବଦ । ଆମଙ୍କେ ଅଥିଶ୍ୟ ବାବାର ସମ୍ବଦ ବଲେଇ ଓ’କେ ଡାର୍କ ଅଙ୍କ୍‌ଲ୍ ହାସ । ଦୂରଜନାତେ ପ୍ରତି ଶିନିବାରେ ଶିକାରେ ଥେବେ । ସତ୍ତିବିନ ବାବା ବେ’ଚୋଛିଲ । ଏଥିନ ଏକା ବାଯ । ସେଇନ ଭାଲୋ ଶିକାର ହୋଇ ଦେବିନ ଘାରେର ଖାନିକଟେ ଆମାର ଦିନେ ବାଯ । ବ୍ୟାତେର ହାତ ଆମି ନିଜେ ବନ ଥେକେ କୁଣ୍ଡଳେ ନିଯେ ଆମି ଆର ପ୍ରୀତି ତୋ ଥରେ ଆହେଇ ।’

ଆମି ବଲଲ୍‌ମ୍, ‘ଶାରୀରିଆନା, ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମେଘେ, ଆମାର ଦେଇ ହେବେ ଥାଇଁ ।’

ଠାକୁମାର ସଂପ ପ୍ଲେଟ ସର୍ବାନୋର ପର ତିନି ହାତ ଦୃଢ଼ି ଏକଜୋଡ଼ା କରେ ଅଭି ଶାନ୍ତଭାବେ ଆମାରେର କଥାବାର୍ତ୍ତ ଶୁଣେ ସାଂଜ୍ଞ୍ଜଳେନ । ମାଝେ ମାଝେ ଅପ ମୁଦ୍ର ହାସ୍ୟ କରିଲେ ଗାଲ ଦୃଢ଼ି ଟୁକ୍ଟୁକେ ଲାଲ ହେବେ ସାଂଜ୍ଞ୍ଜଳ । ଯେନ ଶୁବ୍ର ଶରୀରର ରଙ୍ଗ ଛଟି ଗିଯେ ଗାଲ ଦୃଢ଼ିତେ ଆଶ୍ରମ ନିଛିଲ—ହାଯ, ବ୍ରତ୍ତିଦେଇ ଗାଯେ କ’ଫୋଟା ରଙ୍ଗଇ ବା ଥାକେ !

ଏଥାର ତିନି ମୁଖ ଥିଲେ ବଲଲେନ, ‘ଶାରୀରିଆନା ନା ବଲଲୋ ତୁମି ପାରେ ହେ’ଟେ ହାଇକିଙ୍ ଦେଇରାହେ, ତୁବେ ତୋମାର ତାଡ଼ା କିମେର ? ଏ ପ୍ରାୟ ଥା, ମାଧ୍ୟମର ପ୍ରାୟ ତା ! ଥାମେ ଥାମେ ତଥାତ କୋଥାଯ ? ଶହରେ ଶହରେ ଥାକେ ! କାରଣ ଡଗବାନ ବାନିରେହେନ ଥାମ, ଆର ମାନ୍ୟ ବାନିରେହେ ଶହର !’

ଏକ ଲକ୍ଷ୍ମେ ଚେଯାର ଛେଦେ ଶାରୀରିଆନା ଠାକୁମାର କାହେ ଗିଯେ ଦ୍ୱା ହାତେ ତୀର ଗଲା ଜାଇଁଯେ ଧରେ ତାର ଗାଲେ ଘପାଘପ ଗଣ୍ଡା ତିନେକ ଚମ୍ବୋ ଥେଲେ । ଆର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ‘ଓ ! ତୁମି କି ଲକ୍ଷ୍ମୀଟି ଠାକୁମା ! ତୋମାର ମତ ମେଘେ ହୟ ନା ଠାକୁମା ! ଆମାର କଥା ଶୁଣନ୍ତେ ଥାବେ କେନ ଏ ଭବସ୍ତୁରୋଟା । ଦେଖା ହେବେ ଅବଧି ମୁଦ୍ର ପାଲାଇ ପାଲାଇ କରାହେ !’

ଠାକୁମା ସାଙ୍ଗେ ନୋନା ଜଲେ ସେମ୍ କରା ଆଲ୍, ଆର ଜାଗ୍ରାର ଝାଉଟି ।

ଠାକୁମା ବ୍ୟାତିବ୍ୟକ୍ତ ନା ହେବେ ବଲଲେନ, ‘ଝାଉଟି ଥେତେ ଭାଲୋବାମୋ ? ଆମି ତୋ ଶୁନେଛି, ବିଦେଶୀରୀ ଓ ଜିନିମଟୀ ବଡ ଏକଟା ପଛକୁ କରେ ନା ।’

ଆମି ବଲଲ୍‌ମ୍, ‘ଜିନିମଟା ସେ ସାଧାରଣପର ଟିକ ଆଚାର । ସାଂତ୍ବ ବଲାତେ କି, ପ୍ରଥମ ଦିନ ଆମାର ଭାଲୋ ଲାଗେ ନି । ଏଥିନ ସନ୍ଧାହେ ନିଦେନ ତିନ ଦିନ ଆମାର ଚାଇେ-ଇ ଚାଇ । ଜାନେନ, କ୍ରାମେର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ପିଙ୍ଗେଲ ଲାଭାଲ ସଥିନ ଏକଥାର ବାଲିନେ ଆମେନ ତଥନ ତାର ଦେଖାସୀ କେ ଯେନ ତାକେ ବଲେଛିଲ ଜର୍ମନଦେଇ ମତ ଜାଗ୍ରାର ଝାଉଟି କେଉ ବାନାତେ ପାରେ ନା । ମେ କଥା ତାର ମନେ ପଡ଼ି ସେଇନ ଭୋରେ ତିନି ଜଲେ ସାବେନ ତାର ଆଗେର ରାତ୍ରେ ଆଡାଇଟାର ସମୟ । ରେଣ୍ଡୋର୍ ତଥନ ସମ୍ବଦ୍ଧ ହେବେ କରାନ୍ତେଇ ହଜ ।

ମେହି ରାତ ମାଡ଼େ ଚୌଚ୍ଛଟାର ସମୟ ଜାମ୍ବେର ପ୍ରଧାନ ମନ୍ତ୍ରୀ ସୋଙ୍ଗାସେ ଥେଲେନ ଜାଓ-ରାର ଝାଉଟି ।

ଆମି ସେ ଏନ୍‌ସାଇଙ୍ଗୋପାର୍ଟିଜରୀ ପିଟାଲିକା ପଛକୁ କରି ନା ତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ଏ ଥାଯାଟି ସମସ୍ତେ ତିନି ଅଚେଳନ ।

\* \* \*

ଆଜ୍ଞାର ଛାଇଟ ନିଯମେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବେଶୀ ସାଗାଡ଼ିବର କରାର ସାମନା ନେଇ । ଆମାଦେଇ କାମ୍ପୁନ୍ଦୋର ମତ ଓଠେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସାମନାକାର ଖଟିନାଟ । ତାର କାରଣ ସମସ୍ୟା ଦୁଇଜନଙ୍କୁ ଏହି । ତେଣ, ନୂନ, ସିରକା, ତିନି ଏସିବ କୋନୋ ସଂରକ୍ଷଣକାରୀ ସମ୍ମୁଦ୍ର ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରଭାବରୁ ଜେଟିଟ ସାବହାର ନା କରେ କିମ୍ବା ସଂଦର୍ଭ ସମ୍ଭବ ଅଳ୍ପ ସାବହାର କରେ କି ଫ୍ରାଙ୍କରେ ଧାଦ୍ୟବକ୍ତୃ ବୁଝିକାଳ ଧରେ ଆହାରୋପୋର୍ଗୀ କରେ ରାଖା ଥାଏ, କାମ୍ପୁନ୍ଦୋ ଓ ଆଜ୍ଞାର ଛାଇଟରେ ଏହି ନିୟେ ଏହି ଶିରଙ୍ଗପିଢା । ସେଇ କାରଣେଇ ବୋଧ ହୁଏ କାମ୍ପୁନ୍ଦୋ ସାମନାର 'ଆସ' ପ୍ରବ ସାମନାର ବେଶୀ ପରିବାରେ ନେଇ । ମୁସଲମାନରା ଆମପେଇ କାମ୍ପୁନ୍ଦୋ ସାମନାତେ ପାରେ ନା ବଲେ କାମ୍ପୁନ୍ଦୋ ସାମନାର ସମୟ ଅକ୍ଷୟ ତୃତୀୟାଯି ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନ ମଞ୍ଚପୀଠି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବେଶ ବେଡ଼େ ଥାଏ । ସାମନାର 'ଆସ' ନା ଥାକଲେଓ ସହାସ୍ୟ ବହନେ ଥାବାର 'ଆସ' ସକଳେଇ ଆଛେ ।

ପଞ୍ଚମେର ଉପର ଧ୍ୟାନାତାଳାର ମେହେରବାନିଓ ଅତ୍ୟଧିକ । ଓଦେଇ ତାର-ତରକାରି ଫଳମୂଳ ବେବାକ ତୈରୀ ହେଁ ଓଠେ ପ୍ରୀତିର ଶେଷେ । ତାର ପରେଇ ଶୀତ ଏସେ ଧାଦ୍ୟ-ବକ୍ତୃ ସଂରକ୍ଷଣେ ସାହାୟ୍ୟ କରେ । ଆମାଦେଇ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ତାର-ତରକାରି ତୈରୀ ହେଁ ଶୀତର ଶେଷେ—ତାର ପରଇ ଆସେ ପ୍ରୀତିକାଳ—ସଂରକ୍ଷଣକର୍ମେ ପ୍ରକୃତିର କୋନୋଇ ସହାୟତା ପାଇ ନେ । ଫଳ ପାକେ ପ୍ରୀତିକାଳେ—ତାର ପରଇ ଏସେ ସାମ ଡ୍ୟାପ୍ସା ବର୍ଷା—ମନେ-ଛାତି ପଡ଼େ ସବ-କୁଛ ବରବାର । ପଚା ବର୍ଷାର ଶେଷେ ବିକେ ଦୁଇ ନ଱୍ଯ ପରମାର ରୋଷର ଗୁଡ଼ା-ମାଣି ଗିରିଆଁରା ଆଚାରେର ବୋଯାମ ନିୟେ ଟାଟି, ଘୋଡ଼ାର ବେଶେ ବେରୋନ ଘର ଥେକେ । ଫେର ପଇଟ ଜିରୋ ଇଲଶେ ଗାନ୍ଧି ନାବାମାତ୍ର ତୀରୀ 'ପ୍ରେଷ୍ୟା, ଗେଲ ଗେଲ, ଧର ଧର' ବଲେ ବେରୋନ ରକ୍ଟେ-ପାରା । ଆର ସାଇବେଳୀ ଭାଷାର 'ଧନ୍ୟ ସାହାରା ସରଲ ହସର'—ଅର୍ଥାତ୍ ଭୋଲା-ଧନ, ତାମେର ତୋ ସର'ନାଶ ।

ଜାନି, ତେଲେ ଟେଇଟିବର କରେ ରାଖିଲେ ଘସନେ ପଡ଼େ ନା, କିମ୍ବୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବେଶୀ ତେଲ ଚିଟ୍ଟିଚିଟ୍ଟେ ଆଚାର ଥେରେ ସ୍ଥିତ ନେଇ । ତଦ୍ୟପରି ଭେଜାଳ ତେଲେର ଠେଲାଯ ଏ ପ୍ରୀତି ମୋକ୍ଷମ ମାର ଥେଯେ ଆଧି ଆଚାରେର ଧାଥାଯ ଧୋଲ ଟେଲେ ଦିଯେ ବିଦାଯ ଦିର୍ଯ୍ୟେଇ । ଏଥିନ ରଇଲେନ ଶ୍ଵରୁ ଜାରକ ନେବୁ, ଆର ବାଜାରେର ଓଚା ଆଚାର !

ଆମି ବଲେନ୍ତମ, 'ମାରିଯାନା, ଠାକୁମାର ମେଇ 'ଲାଙ୍ଗେ ହେବ, ଲାଙ୍ଗେ ହେବ'—ପାରିଲେ ଦିନେର ଗତପ ବଲୋ ନା ?'

ଅପରାହ୍ନେ ଟ୍ୟାରଚା ସୋନାଲୀ ରୋବ ଏସେ ପଡ଼େଛେ ଠାକୁମାର ନୀଳ ସମ୍ବା ସେଟେର ଉପର ଆର ମାରିଯାନାର ବ୍ରାଂଡ ଚାଲେର ଉପର । ଚେରୀ ବ୍ରାଂଡର ବେଗନୀ ରଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦେ ଆଲୋ ମିଶେ ଗିଯେ ଧରେଇ ଏକ ଅନ୍ତର୍ମ ନୃତ୍ୟ ରଙ୍ଗ । ଡାବରେର ସ୍ମୃତିର ଫୌଟା ଚର୍ବିର ଉପର ଆଲୋ ସେବ ହାନ ନା ପେଇୟ ଠିକରେ ପଡ଼ିଛେ । ଦେ ରୋଦେ ଠାକୁମାର ବରଫେର ମତ ସାଥୀ ଚାଲ ସେବ ସୋନାଲୀ ହେଁ ଉଠିଲେ । ତାର ପିଠେର କାଳୀ ଆମାର ଉପର ମେ ଆଲୋ ସେବ ଆଧର କରେ ହାତ ବୁଲୋଛେ । ଜାନଲାର ପରଦା ସେମନ ହାଓରାର ଦୁଇଜେ ସଙ୍ଗେ ଆଲୋର ନାଚ ଆରନ୍ତ ହୁଏ ଥକବାକେ ସାମନ-କୋଶରେ ଉପର, ଗେଲାମେର ତରଳ ପ୍ରବେହ ଉପର ଆର ଠାକୁମା-ନାନ୍ଦନୀର ଚାଲେର ଉପର ।

ଅନେକକାଳ ପର ପ୍ରାମାଙ୍ଗଲେ ଏମେହି ବଲେ ଥେତେ ଥେତେ ଶ୍ଵରୁ ମନ୍ଦିର-ଦେବକମ୍

পার্থির মধ্যে কুজন। এদের সময় ধানয়ে এসেছে। এরা আর বেশীদিন এখানে থাকবে না। শৌক এলে দক্ষণের দিকে পাড়ি দেবে। তখন গ্রাম শহরের তফাং ঘূঢ়ে থাবে।

আসবাব সময় এক সারি পপলার গাছের নিচু দিয়ে ছাইয়ায় ছাইয়ায় বাড়ি পেইছেছিলুম। রবিবারের অপগাহু বলে এখনো সমস্ত গ্রাম সুষ্পত্তি—শুধু ঐ চিনারের মগডালের ভিতর দিয়ে বাতাস চলার সামান্য গুঞ্জরণ ধর্মন কানে আসছে, কিংবা কি এদেরই ডোবার পাঠে যে নুরে পড়া উইপিং উইলো দেখেছি তারই ভিতর দিয়ে বাতাস ঘৰে ফিরে বেরোবার পথ পাচ্ছে না? এ গাছের জলের উপর লুটিয়ে-পড়া, মাথার সমস্ত চুল এলোমেলো করে। দয়ে সব্য-বিধবার মত গুমরে গুমরে ঘেন কানার ক্ষীণ রব ছাড়া—এগুলো আমার মনকে বড় বেদনায় ভরে দেয়। দেশের শিউলি ফুলের কথা মনে পড়ে। তার নামও কেউ কেউ ইঁরিজাতে দিয়েছে ‘সরো ফাওয়ার’ বিষাক-কুসূম।

ঠাকুরা চুলতে চুলতে হঠাতে জেগে উঠলেন। জানি নে, বোধ হয় ‘লাঙে হেরে’র ফাঁড়া কাটিবার জন্য মারিয়ানাকে শুধোলেন, ‘কাল হের হানসের সঙ্গে কি কথাবার্তা হল?’

মারিয়ানা আমার দিকে তার্কিয়ে দৃঢ়ু হাসি হেসে বললে, ‘দেখলে ? তা সে যাক। কিন্তু জানো, হানস্ কাকা বড় মজার লোক। যত সব অভূত অভূত গত্তপ বলে—কোন্টা যে সত্য, কোন্টা যে তার বানানো কিছুটা বোঝার উপায় নেই। কাল বলছিল, একবার হানস্ কাকা আর বাবা নার্কি লড়াইয়ের ছুটি পেয়ে দুজনা শিকারে গেছে—তখন লড়াইয়ের সময় বলে বল্দুকের লাইসেন্স নিরে বজ্জত কড়াকাড়ি। হঠাতে একটা গাছের আড়াল থেকে বেরিয়েছে পুলিস, দেখতে চেয়েছে লাইসেন্স। পুলিসকে ষেই না দেখা অযোগ্য হানস্ কাকা বাবাকে ফেলে দিয়ে ঢো-ঢো ছুট। পুলিসও ধরবে বলে ছাটেছে পিছনে। ওঁদিকে হানস্ কাকা মোটা-সোটা গাখ্মা-গোখ্মা মানুষ। আধ মাইল ঘেতে না ঘেতেই পুলিস তাকে ধরে ফেলেছে। কাকা বললে, পুলিস নার্কি হৃৎকার দিয়ে লাইসেন্স চাইলে। কাকা ও নার্কি ভাল মানুষের মত গোবেচারী মুখ করে পকেট থেকে লাইসেন্স বের করে দেখালে।’

আমি আশ্চর্য হয়ে বললুম, ‘লাইসেন্স যদি ছিল তবে ওরকম পাগলের মত ছাটলো কেন?’

মারিয়ানা বললে, ‘আহ, শোনোই না। তোমার কিছুতেই সবুর সয় না। পুলিসও তোমারই মত বেকুব বনে ঐ প্রশ্নই শুধালে। তখন হানস্ কাকা নার্কি হাসতে হাসতে গড়াগাড়ি দিয়ে বললে, আমার লাইসেন্স আছে, কিন্তু আমার বশ্বৰ নেই। সে এতক্ষণে হাওয়া হয়ে গিয়েছে।’ পুলিস নার্কি প্রায় তাকে মারতে তাড়া করেছিল।’

আমি হাসতে হাসতে বললুম, ‘খাসা গত্তপ। পুলিসের তখনকার ঘুঁথের ভাবটা দেখবার আমার বড় ইচ্ছে হচ্ছে। জানো, আমাকেও একবার পুলিস তাড়া করেছিল। ওরে বাপ যে বাপ ! সে কী ছুট, কী ছুট, কিন্তু ধরতে পারেনি।’

মারিয়ানার কচি মৃৎ ভয়ে শুকিয়ে গিয়েছে। হেটে খেতে খেতে শুধুলে, ‘কেন, কি হয়েছিলো?’

আমি বললুম, ‘কি আর হবে, বা আকছাই হয়ে থাকে। পূর্ণসে স্টুডেন্টে পাঞ্জাব।’

মারিয়ানা নির্বাক ফ্যালফ্যাল করে আমার দিকে তাকিয়ে আছে।

আমি শুধুলুম, ‘কি হল? আমার মাথার পিছনে ভুত এসে দাঁড়িয়েছে নাকি?’

তোৎসাতে তোৎসাতে শুধুলে, ‘তুমি ইন্দিনভাস্টির স্টুডেন্ট!’

আমার তখনো জানা ছিল না, এ বেশের প্রামাণ্যলের লোক বিশ্ববিদ্যালয়ে বড় একটা ধায় না। কাজেই এখানে তাদের বড় সম্মান, রৌপ্যমত সমীহ করে চলা হয়। তাই আমি আমার সফরের শেষের দিকে কথাটা বেশাক চেপে দেতুম। আমি ষ্ট্যাম্প, ষ্ট্যাম্পই সই। কী হবে ভদ্রলোক সেজে!

মারিয়ানা বললুম, ‘তাই বলো। আমি ও ভাবছি, ষ্ট্যাম্পই বাদি হবে তবে নথের ভিতর দুইশি ময়লা নেই কেন? ষ্ট্যাম্পই বাদি হবে তবে গোগাসে গিলছে না কেন? খেতে খেতে অন্তত বার তিনেক ছুরিটা মৃৎ পুরলো কেন?’

‘ও অপরাধ স্বীকার করে নিয়ে বললুম, ‘তুলগুলো মেরামত করে নেব।’

‘ধ্যাএ! ওগুলো নোংরামি। শিখতে হয় নাকি?’

আমি বললুম, কোথায় স্টুডেন্ট বলে পরিচয় দিলে লাভ, আর কোথায় ষ্ট্যাম্প সাজলে লাভ এখনো ঠিক ঠাহর করে উঠতে পারি নি। যখন ষেটা কাজে লাগে সেইটে করতে হবে তো। এই তো যেমন তুমি। মনে হচ্ছে ষ্ট্যাম্পের কদরই তোমার কাছে বেশী।’

এইটুকু মেঝে। কি বা জানে, কীই বা বোঝে। তবু তার মৃৎ বেদনার ছায়া পড়লো। বড় বড় দুই চোখ মেলে নিঃসংক্ষেতে আমার দিকে তাকিয়ে বললে, ‘তোমাকে আমার ভালো লাগে, তা তুমি ষ্ট্যাম্পই হও, আর স্টুডেন্টই হও।’

পশ্চাত্যীর শ্মরণে রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন, ‘অকারণ বেদনার ছায়া ঘনার অনের দিগন্তে, ছগ ছল জল এনে দেয় নয়নপাতে।’ এ মেঝে একবিন বড় হবে। ভালোবাসতে শিখবে। সেইবিনের আগমনী আঙকের দিকের এই ‘কঁচিং জাগরিত বিহঙ্গ-কাকলীতে।’

.। ১০ .।

এবাবে কিন্তু মারিয়ানা সেয়ানা। আছারাণ্টে উপাসনা আরম্ভ করলে, ‘তোমাকে কৃতজ্ঞতা জানাই, হে প্রভু সর্বশক্তিমান’ দিয়ে এবং শেষ করলো পরলোকগত শৃষ্টান্তদের শ্মরণে।

এসব প্রার্থনার সুন্দর অনুবাদ করা প্রাপ্ত অস্তব। সর্ব ভাবার সর্ব

প্রার্থনার বেলাই তাই। প্রথম কিংবা ‘রুম ঘরে দক্ষিণ মুখম তেম মাঝ পাইছি’ নিভয়ে-এর বাঙলা অনুবাদ হয় না। আমি বহু বৎসর ধরে ইস্লামাবাদের প্রধান উপাসনা, ‘ফাতেহা’ অনুবাদ করার চেষ্টা করেছি। আজ পর্যন্ত কোনো অনুবাদই মনকে প্রস্তুত করতে পারে নি। ‘আভে মারিয়া’ মন্ত্রটি অতি শক্তি। প্রায়ে-বাসে ঘরে-বাইরে বার বার মনে ঘনে এটির অনুবাদ করেছি—আঠারো বছর ধরে, এবং এখনো করছি—কোনোটাই মনঃপ্রত হয় না। দেশের ছেলে আমার পরিচিত এক ক্যার্থলিক পাত্রী সাহেবের সঙ্গে আমার অনেকক্ষণ ধরে ঐ ‘আভে মারিয়া’র দ্বার্তি শব্দ নিয়ে আলোচনা হয়। ঐ মন্ত্রে মা-মেরিয়া বিশেষণে জাতিনে আছে, ‘গার্সিয়া পেনা’, ইংরাজীতে ‘হুল অব ফেন’, জর্বনে ‘হুল ডের প্রাডে’। আমি বাংলা করেছিলুম ‘করণ্গাময়ী’। পাত্রী সাহেবের সেটা জানা ছিল। শৰ্ষে আমার মনঃপ্রত হয় নি; কিন্তু দুজনাতে বহু চেষ্টা করেও পছন্দসই শব্দ বের করতে পারলুম না।

কাজেই মারিয়ানার প্রার্থনাগুলোর বাংলা অনুবাদ উপস্থিত মূলভূবী থাক। মারিয়ানা বাসনকোশন হাইড্রোবৰ্টন সিন্কে ছেলেছে।

আমি উঠে গিয়ে সিন্কের সামনে দাঁড়িয়ে বললুম, ‘আমি মাজি : তুমি পৌছো।’

জুন্ডো দিয়ে কাঠের মেঝেতে ঠোক্কর মেঝে মারিয়ানা বললে, ‘একদম অসম্ভব ! তার চেয়ে তুমি ঐ টুলটার উপর বসে আমাকে ইংভাসার গঢ়প বলো !’

এছলে আমার পাঠকদের বলে রাখা ভালো যে এ-কাহিনীতে অনেক কিছু কাট-ছাট বাধ-সাধ দিয়েই আমি লিখছি। কারণ ভারতবর্ষ কত বড় দেশ, পাহাড় নদী আছে কি না, লোকে কি খায়, মেঝেদের বিয়ে ক-বছর বয়সে হয়, এসব জানবার কৌতুহল বাঙালী পাঠকের হাওয়ার কথা নয়, আর হলো জমানির গ্রামগুলে হাইকিঙের বর্ণনায় সেগুলো নিশ্চয়ই অবাস্তু ঠেকবে। অথচ জর্বনন্দা ঐ সব প্রশ্নই বার বার জিজ্ঞেস করে বলে কথাবার্তার বাবে আনা পরিমাণই ভারতবর্ষ নিয়ে। তাই পাঠক ভাববেন না, জর্বন জনপদবাসী আমার সামনে আপন দেশ নিয়েই বড়ফাট্টাই করেছে, আর-কিছু শুনতে চায় নি।

আমি বললুম, ‘দেখো মারিয়ানা, তুম যে বললে, আমাকে তোমার ভালো লাগে, সেটা নিছক ঘুর্খের কথা। আমাকে খাইয়েছো ব’লে আমাকে দিয়ে বাসন মাজিয়ে নিতে চাও’ না—কারণ তা হলে খাওয়ানোটা মজুরি হয়ে দাঁড়াবে। এসব হিসেব লোকে করে, যে-জন আপন নয়, তার সঙ্গে। আপনজনকে মানুষ সব কম’ অকর্মে’র অংশীদার করে। এইটুকু বলে, রাস্তার নাসপাতিগুলা যে আমাকে শেষ পর্যন্ত তার গাড়ি ঢেলতে দিয়েছিল সে-কথাও বললুম।

এ-কথাটা বলা হয়তো আমার উচিত হয় নি। ট্যু-বয়, ছোক, আর হ্যাটেরওয়ালাই হোক, যেয়েছেলে তো যেয়েছেলে। দেখি, মারিয়ানার চোখ টেলটেল করছে। আমাদের দেশে মানুষের নীল চোখ হয় না, আকাশের হয়। তাই রবীন্দ্রনাথ গেয়েছেন : ‘জল ভরেছে ঐ গগনের নীল-নৱনের কোণে—।’ দেশে যে জিনিস আকাশে দেখেছি, এখানে সেটা মানুষের চোখে

ଦେଖିଲୁମ । ଅବଶ୍ୟ ଏବେଶେର ଆକାଶ କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଆକଶେର ମତ ଘନ ନୀଳ, ଝିରୋଜା ନୀଳ ହୁଯ ନା ।

ଆମ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଏଇ ସଜଳ ସଂକଟ କାଟାବାର ଜନ୍ୟ ବାଡ଼ନ ନିଯେ ମାରିଯାନାର ପାଶେ ଦୀଡ଼ାଲୁମ । ସେ କିଛୁ ନା ବଲେ ଏକଥାନା ପ୍ଲେଟ ଆମାର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଦିଲେ ।

ଆମ ସଂକଟେର ସଂପର୍କ ଅବସାନ କରାର ଜନ୍ୟ ଘାଜାର ଗନ୍ଡ୍ରୋ ଏକଟା ହାଁଡ଼ିର ଉପର ଛଡ଼ାତେ ଛଡ଼ାତେ ଶୁଧାଲୁମ, 'ଠାକୁମା ଦ୍ରପ୍ତରବେଳା ଘରୋଯ ନା ?'

'ଏ ଚୋରେଇ । ଦିନ-ରାତର ଆଠେରେ ଘଟା ଓଇ ଉପରେ କାଟାଯ, ବାଣେଓ ଅନେକ ବଲେ-କରେ ତାକେ ଶୋବାର ଘରେ ନିଯେ ଥାଇ । ମାଝେ ମାଝେ କାର୍ଲ ଅବଶ୍ୟ ଓକେ ବେଡ଼ାତେ ନିଯେ ଥାଇ ।'

ଆମ ଶୁଧାଲୁମ, 'କାର୍ଲ ? କୁକୁରଟା ? ତୁମ ନିଯେ ଥାଓ ନା ?'

'ଠାକୁମା କାର୍ଲ'ର ସଙ୍ଗେ ଯେତେଇ ପଛବ କରେ । ଲୀଶେ ଢିଲ ପଡ଼ଲେଇ ଠାକୁମା ଥେମେ ଥାଇ, ଟାନ ପଡ଼ତେଇ ଆସ୍ତେ ଆସ୍ତେ ଏଗୋଯ । ଠାକୁମା ବଲେ, ଓତେଇ ନାକି ତାର ସ୍ଵାବିଧା ବେଶୀ । ଜାନୋ, ଲୋକେ ଆମାର କଥା ବିଶ୍ଵାସ କରେ ନା, ସଥନ ବଲି କାର୍ଲ ଠିକ ବୁଝାତେ ପାରେ କଥନ ବୃତ୍ତି ନାମବେ । ତାର ସଞ୍ଚାରନା ଦେଖାତେ ପେଲେଇ ସେ ଠାକୁମାକେ ବାଢ଼ି ଫେରତ ନିଯେ ଆସେ ।'

ହଠାତ୍ କାର୍ଲ'ର ଦିକେ ମୁଖ ଫିରିଯେ ବଲଲେ, 'ଠାକୁମାକେ ବେଡ଼ାତେ ନିଯେ ଥାବି ନେ ?'

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କାର୍ଲ' ପାଶେର ଘରେ ଗିଯେ ତାର କଲାର ଲୀଶ ମୁଖେ କରେ ନିଯେ ଏସେ ଠାକୁମାର କୋଳେ ରାଖିଲ । ତିନି ଚମକେ ଉଠି ବଲଲେ—ହୟତୋ ବା ଇତିହାସ୍ୟ ତାର ତମ୍ଭା ଏସେ ଗିଯେଛି—'ଆମ ଏଥିନ ବେଡ଼ାତେ ଥାବେ କି କରେ ?'

ମାରିଯାନା ହେସେ ବଲଲେ, 'ନା ଠାକୁମା, ଆମ ଶୁଧ ଓକେ ଦେଖାଇଲୁମ କାର୍ଲ' କି ବୁକମ ଚାଲାକ ।' ତାରପର କାର୍ଲ'କେ ବଲଲେ, 'ଥାଓ କାର୍ଲ !' ଆଜ ଠାକୁମା ବେରୋବେ ନା । ପ୍ରତି ବୋବା ଗେଲ, କାର୍ଲ' ଅତିଶ୍ୟ କ୍ଷରି ମନେ ଲୀଶ କଲାର ମୁଖେ ତୁଲେ ନିଯେ ପାଶେର ଘରେ ଚଲେ ଗେଲ । ଏବଂ ଖୁବ ସନ୍ତବ, ଅଭିଭାବ କରେ ଫିରେ ଏଲ ନା ।

ଆମ ଶୁଧାଲୁମ, 'ଠାକୁମା କାରୋ ବାଢ଼ିତେ ଥାଇ ?'

ମାରିଯାନା ବଲଲେ, 'ରୋବବାର ଦିନ ଗିଜେ'ର । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ହଲେ ପାଦ୍ମୀ ମାଝେରେ ବାଢ଼ି । ଆର ମାଝେ ମାଝେ ଆମାକେ ନିଯେ ଗୋରନ୍ତାନ ଥାଇ । ଆମାର କିନ୍ତୁ ଖୁବ ଭାଲୋ ଲାଗେ ନା । ବାବା ତୋ ସେଥାନେଇ ନେଇ, ଶୁଧ ମା ଆଁଛେ । ତାକେଓ ଚିନି ନେ ।'

ଓର ବଲାର ଧରଣ୍ଟା ଏମନ୍ତି ସରଲ ଆର ସ୍ବାଭାବିକ ଯେ ଆମାର ଚୋଥେ ଜଳ ଏସେ ଗେଛେ । ପାଛେ ସେ ସେଠୀ ଦେଖେ ଫେଲେ ତାଇ ଶେଲଫ୍‌ଟାର କାଛେ ଗିଯେ ଶୁକନୋ ବାସନଗଲୋ ଏକ ପାଶେ ସରାତେ ଲାଗଲୁମ । ତାତେଓ ଦେଖିଲୁମ, କୋନ କାଜ ହୁଯ ନା । ତଥନ ବୁଝିଲୁମ, ଏ ବୋବା ନାମିଯେ ଫେଲାଇ ଭାଲୋ ।

ଫେର ମାରିଯାନାର କାହେ ଏସେ ବଲିଲୁମ, 'ଆମାଦେର ଦେଶେର କବିର ଏକଟି କବିତା ଶୁଣିବେ ?'

ଉଠିଥାରେ ସଙ୍ଗେ ବଲଲେ, 'ନିଶ୍ଚରେ !'

ସୈଯାହ ମୁଜତବା ଆଜିନୀ ରଚନାବଲୀ (୭୩) — ୧୫

ଆମିବଲମ୍ବ, 'ଅନ୍ଦବାଦେ କିମ୍ବୁ ଅନେକଥାଣି ରମ ମାରା ସାଇଁ । ତବ ଶୋନୋ :

"ମନେ ପଡ଼ା ମାକେ ଆମାର ପଡ଼େ ନା ମନେ ।

ଶ୍ରୁଦ୍ଧ କଥନ ଖେଳତେ ଗିଯେ

· ହଠାତ୍ ଅକାରଣେ

ଏକଟା କୀ ସର ଗୁନଗୁନିଯେ

କାନେ ଆମାର ବାଜେ,

ମାସେର କଥା ମିଲାଯ ସେନ

ଆମାର ଖେଲାର ମାଝେ ।

ମା ବୁଦ୍ଧି ଗାନ ଗାଇତ, ଆମାର

ଦୋଳନା ଠେଲେ ଠେଲେ ;

ମା ଗିଯେଛେ, ସେତେ ସେତେ

ଗାନ୍ଧାଟ ଗେଛେ ମେଲେ ।

ମାକେ ଆମାର ପଡ଼େ ନା ମନେ ।

ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ସଥନ ସମି ଗିଯେ

ଶୋବାର ଘରେର କୋଣେ,

ଜାନଲା ଥେକେ ତାକାଇ ଦୂରେ

ନୀଳ ଆକାଶେର ଦିକେ

ମନେ ହୟ, ମା ଆମାର ପାନେ

ଚାଇଛେ ଅନିମିଷେ ।

କୋଲେର 'ପରେ ଧରେ କବେ

ଦେଖତୋ ଆମାଯ ଚେଯେ,

ମେହି ଚାଉନି ରେଖେ ଗେହେ

ମାରା ଆକାଶ ଛେଯେ !!"

ଏ କବିତାର ଅନ୍ଦବାଦ ସତ କାଟା ଜମ'ନେ ସେ କେଟେ କରୁକୁ ନା କେନ, ମା-ହାରା କାଟି ହସଯକେ ନାଡ଼ା ଦେବେଇ ଦେବେ । ହୟତୋ ଏ କବିତାଟି ମାରିଯାନାକେ ଶୋନାନୋ ଆମାର ଉଚ୍ଚିତ ହୟ ନି, କିମ୍ବୁ ଇମ୍ବୋରୋପୀୟ ସାହିତ୍ୟ ମାକେ ନିଯେ କବିତା ଏତ କମ, ଏବଂ ଆମାର ଦେଶେର କବିର ଏତ ସ୍ମୃତି ଏକଟି କବିତା—ଏ ପ୍ରଲୋଭନ ଆମି ସଂସରଣ କରତେ ପାରି ନି ବଲେ ଭୁଲ ବଲା ହେ—ଆମି କେମନ ସେନ ଆପନ ଅଞ୍ଜାନାତେଇ କବିତାଟି ଆବୃତ୍ତି କରେ ଫେଲୋଛି ।

ରବିଚନ୍ଦ୍ରନାଥ 'ପଲାତକା' ଲେଖାର ପର ପ୍ରାୟ ଚାର ବର୍ଷରକୋନୋ କବିତାଇ ଲେଖେନାନି କିଂବା ଅତି ଅମ୍ପହି ଲିଖେଛିଲେନ । ତାରପର କରେକଦିନେର ଭିତର ଅନେକଗୁଲି କବିତା ଲିଖେ ଆମାଦେଇ ଡେକେ ପାଠିଯେ ମେଗୁଲି ପଡ଼େ ଶୋନାଲେନ । 'ମାକେ ଆମାର ପଡ଼େ ନା ମନେ' ତାରଇ ଏକଟି । ଏ କବିତାଟି ଶୁଣେ ଆମରା ସବାଇ ସେନ ଅବଶ ହୟ ଗିଯେଛିଲମ୍ବ । ଶେଷଟାଯ କେ ଏକଜନ ସେନ ଗୁରୁଦେବକେ ଶ୍ରୁଦ୍ଧାଲେ, ଠିକ ଏହି ଧରନେର କବିତା ତିନି ଆରୋ ରଚନା କରେନ ନା କେନ ? ତିନି ବଲଲେନ, ମା-ହାରା ଶିଶୁ ତୀର କାହେ ଏମନିଇ ପ୍ରାଙ୍ଗଣି ବଲେ ମନେ ହୟ ସେ, ଏ ନିଯେ କବିତା ଲିଖିତେ ତୀର ମନ ଶାସ୍ତ୍ର ନା ।

ଆମାର ଦୃଢ଼ ବିଶ୍ୱାସ ରବୀଶ୍ଵରନାଥ ସାହିନ ମାରିଯାନାମ ଘର୍ଥଙ୍ଗାବ ଦେଖତେନ ତବେ ତିନି ଏ-କବିତାଟି ତୀର କାବ୍ୟ ଥେକେ ସରିରେ ଫେଲାନେ, ଏବଂ ଆମାରେ ଉପର ହୁକ୍ମ କରତେନ, ଆମରା ସେନ କଥନେ ଆର ଏଟି ଆବଶ୍ୱି ନା କରି ।

ଭେଜା ଚୋରେଇ ମାରିଯାନା ଶ୍ରୀଧାଲେ, ‘ତୋମାର ନିଷ୍ଠାଇ ମା ଆଛେ, ଆର ତୁମି ତାକେ ଥୁବ ଭାଲବାସୋ ?’

ଆମି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ହେଁ ଶ୍ରୀଧାଲ୍ମ, ‘ତୁମି କି କରେ ଜାନଲେ ?’

ବଲଲେ, ‘ଏ କବିତାଟି ତାରଇ ହୁଦିଯ ଥୁବ ଶପଶ’ କରବେ ଯାର ମା ନେଇ, ଆର ଯେ ମାକେ ଥୁବ ଭାଲୋବାସେ । ଆର ଆମାର ମନେ ହିଚିଲ, ତୋମାର ମା ନା ଧାକଲେ ତୁମି ଏ କବିତାଟି ଆମାକେ ଶୋନାତେ ନା ।’

ଆମି ବିଶ୍ୱରେ ହତବାକ । ଏଇଟୁକୁ ମେଯେ କି କରେ ଏତଥାନି ବୁଲଲୋ ! ଏତ-ଥାନି ହୁଦିଯ ଦିଯେ ବୁଲାତେ ପାରଲୋ ! ତଥିନ ଆବାର ନ୍ତନ କରେ ଆମି ସଚେତନ ହଲ୍ମ, ଛେଟଦେର ଆମରା ଯତଥାନି ଛୋଟ ମନେ କାରି ଓରା ଅତଥାନି ଛୋଟ ନୟ । ବିଶେଷ କରେ ଅନ୍ତଭୂତର କ୍ଷେତ୍ରେ । ଏବଂ ମେଥାନେଓ ସାହିନ ବାଚାଟି ମା-ହାରା ହୁ ତବେ ତାର ବେଦନା-କାତରତା ଏତି ବୃତ୍ତି ପାଯ ସେ ତାର ସଙ୍ଗେ କଇତେ ହୁ ବେଶ ଭେବେ-ଚିତ୍ତେ ।

ଏବାରେ ଶ୍ରୀଧାଲୋ ଶେଷ ମୋକ୍ଷମ ପ୍ରଶ୍ନ : ‘ତୁମି ସେ ଏତହର ବିଦେଶେ ଚଲେ ଏମେହୋ ତାଇ ନିଯେ ତୋମାର ମା କିଛି ବଲଲେ ନା ? ଏହି ସେ ଠାକୁମା ସମ୍ମନ ଦିନରାତ୍ର ଐ ଦୋରେର ପାଶେର ଚେଯାରଟାୟ ବସେ ଥାକିତେ ଚାଯ କେନ ଜାନୋ ? ବାବା ଠିକ ସେଟାରାଇ ପାଶେର ଦରଜା ଦିଯେ ସବ ସମୟ ବାଢ଼ି ଚୁକତ—ସଦର ଦରଜା ଦିଯେ ନୟ—ଅବଶ୍ୟ ଆମାର ଶୋନା କଥା । ବାବା ଯେନ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଠାକୁମାକେ ଦେଖତେ ପାଇ, ଠାକୁମାଇ ଯେନ ବାବାକେ ଦେଖତେ ପାଇ । ଲଡ଼ାଇରେ ସମୟେଇ ସେଟା ଆରଣ୍ଟ ହଲ । ବାବା ସେ କଥନ ଛୁଟି ପାବେ, କଥନ ବାଢ଼ି ପେଇଛବେ ତାର ଠିକ-ଠିକାନା ଛିଲ ନା ବଲେ ଠାକୁମା ବିବା-ରାତ୍ରିର ଐ ଚେଯାରଟାର ଉପର କାଟିତୋ । ଏଥନୋ ମେ ଅଭ୍ୟାସ ଛାଡ଼ିତେ ପାରେ ନା ।’

ଆମି ମିନିତ କରେ ବଲଲ୍ମ, ‘ଆର ଥାକ, ମାରିଯାନା !’

କାମା-ହାର୍ମିସ ହେଁ ବଲଲେ, ‘ଆଛା, ତବେ ଏ ଦିକଟା ଥାକ । ଏଥନ ଆମାର କଥାର ଉତ୍ତର ଦାଓ । ତୋମାର ମା କି ବଲେ ?’

ଆମି ଦୀଘନିର୍ବାସ ଫେଲେ ବଲଲ୍ମ, ‘ମାକେ ଫେଲେ ଦରେ ଚଲେ ଆସାଟାଇ ଆମାର ଜୀବନେର ସବ ଚେଷ୍ଟେ ବଡ଼ ପାପ । କିମ୍ତୁ କି କରବେ ବଲୋ । ଇଂରେଜେର ମଙ୍ଗେ ଝାଗଡ଼ା କରେଇଛ, ତାର ଇଞ୍ଜୁଲ-କଲେଜେ ପଡ଼ିବୋ ନା—ଅବଶ୍ୟ ଗାଧୀର ଆଦେଶେ । ବିଦେଶେ ନା ଗିଯେ ଉପାଯ କି ? କିମ୍ତୁ ମା କି ସେଟା ବୋଧେ ?’

ଏବାର ମାରିଯାନା ହେଁସେ ଉଠିଲୋ । ବଲଲେ, ‘ତୁମି ଭାରୀ ବୋକା । ମା-ରା ସବ ବୋଧେ, ସବ ମାପ କରେ ଦେୟ ।’

ଏର କଥାଇ ଠିକ । ଏ ତୋ ଏକାଦିନ ମା ହେଁ ।

ଆବାର ବଲଲେ, ‘ତୋମାର କିଛିଟି ଭାବବାର ନେଇ । ଦୀଢ଼ାଓ, ତୋମାକେ ବୁଝିଯେ ଦିଇଛ । ଏହି ହଳ ଶେଷ ପ୍ଲେଟ । ଏଟା ପାଇଁ ନିଯେ ବେଶ କରେ ସାବାନ ଦିଯେ ହାତ ଥିଲେ ନାଓ । ଏହି ସେ ବୋତଲେ ତରଳ ସାବାନ ଆଛେ ତାତେ ନେବର ଥିଲାବାଇ ମାଥାନୋ ଆଛେ । ତୋମାକେ ଏକଟା କବିତା ପଡ଼େ ଶୋନାବୋ—ତୁମି ତୋମାରଟା

শোনালে না ?'

আমি হাত ধূয়ে ঠাকুরার মুখোমুখি দেয়ালের চেয়ারে এসে বসলুম।

রবারের এপন খুলতে খুলতে মারিয়ানা বললে, 'কই, দাও তোমার বইখানা ! এ যাতে হাইনের কবিতা আছে। আশ্চর্য' এই যোগাযোগ ! মাত্র কয়েক দিন আগে আমরা ক্লাসে কবিতাটি পড়েছি !'

এক ঝটকায় কবিতাটি বের করে বেশ সুন্দর গলায়, সুস্পষ্ট উচ্চারণে পড়তে আরম্ভ করলো,

"আন্মাইনে ঘৃটার" — মাতার উদ্দেশে

ইষ বিন্স গেভেন্ট্—'

সমস্ত কবিতাটি পড়ে শেষের কয়েকটি লাইন আবস্তি করলে একাধিক বার :—

'আজ ফিরিয়াছে মন ভবনে আপন,  
যেথে মা গো, তুমি মোরে ডাকিছ সদাই।  
আজ দেখিলাম যাহা দ্রষ্টিতে তোমার,  
সেই তো মমতা, চির আরাধ্য আমার !'

আমি অশ্বীকার করবো না, কবিতাটি আমার মনে অপূর্ব শাস্তি এনে দিল। অন্য পরিবেশে হয়তো কবিতাটি আমার হৃদয়ের এতটা গভীরে প্রবেশ করতো না। বিশেষ করে ছাপাতে পড়া এক জিনিস আর একটি বারো-তেরো বছরের মেয়ে—অবশ্য তার কবিতা পাঠ, তার রসবোধ দেখে তার হৃদয়-মনের বয়েস যোল সতরেো বলতে কোনো আপস্তি নেই—তার 'মায়ের উদ্দেশে' কবিতা সুন্দর উচ্চারণে, দরব দ্বিয়ে পড়ে শোনাচ্ছে, সে একেবারে ভিন্ন জিনিস।

ঠাকুরার গলা শোনা গেল। ক্ষীণ কঠে আমার উদ্দেশে বলছেন, 'তুমি কোনো চিন্তা করো না। তুমি তো কোনো অন্যায় করো নি। আর অন্যায় করলেও মা সব সময়ই মাপ করে দেয়। ছেলের অন্যায় করার শক্তি যতখানি, মায়ের মাপ করার শক্তি তার চেয়ে অনেক অনেক বেশী। আর তুমি তোমার মাকে ভালোবাসো সেইটেই সব চেয়ে বড় কথা। কাছে থেকে না-ভালোবাসার চেয়ে কি দূরে থেকে ভালোবাসা বেশী কাম্য নয় ? এই যে মারিয়ানাৰ বাপ আমার আগে চলে গেল ! আমার একটি মাত্র ছেলে ! কিন্তু আমি জানি, সে মা-মেরিৰ চৱণতলে আশ্রয় পেয়েও এই মায়ের জন্য প্রতীক্ষা কৰছে। আমিও অনেক আগেই চলে যেতুম, কিন্তু এই তো রয়েছে আমার মারিয়ানা। আমি কি তার ঠাকুমা ? আমি তার মা ! এ প্রথম মা হোক, তারপৰ আমি হেসে হেসে চলে যাবো ! তুমি কোনো চিন্তা করো না। আপন কর্তব্য করে যাও !'

১ সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের অনুবাদ। পুরোঙ্গাধিক 'হাইনের শ্রেষ্ঠ কবিতা',  
প. ১৬ পৃষ্ঠা।

জর্ব'ন ভাষায় নবীন সাধকদের এছলে একটু সাধধান করে দিই। ১৭ পৃষ্ঠাঙ্ক  
মূল জর্মনে পঞ্জ ছত্র হবে চতুর্থ ছত্র, আৱ চতুর্থ ছত্র হবে পঞ্চম ছত্র।

ଠାକୁମା କଥାଗୁଲି ବଲଲେନ ଅଭିଶଳ କୀଣ କଷ୍ଟେ କିନ୍ତୁ ତୀର ବାକେ ବିଶ୍ଵାସେର କୀ କଠିନ ଦାର୍ତ୍ତ ।

ଆମି ଉଠେ ଗିଯେ ଠାକୁମାର ହାତ ଦ୍ରଟିତେ ଛମୋ ଖେଲନ୍ତିମ । ଫିରେ ଏସେ ମାରିଯାନାର ମନ୍ତ୍ରକାପ୍ରାଣ କରଲନ୍ତିମ ।

## ॥ ୧୧ ॥

ବିଦ୍ୟା ନେଓଟା ଥିବ ମହଜ ହୟ ନି । ଅଭିଶଳଗେର ପରିଚାଯେର ବନ୍ଧୁ ଆର ବନ୍ଧୁ-କାଳେର ପରିଚିତ ବନ୍ଧୁର କାହି ଥିକେ ବିଦ୍ୟା ନେବାର ଭିତର ପାର୍ଥକ୍ୟ ଆହେ ସତା, କିନ୍ତୁ ଅନେକ ସମୟ ଅଳ୍ପ ପରିଚାଯେର ଲୋକତେ ସେଇ ବନ୍ଧପ ସମୟେର ମଧ୍ୟେଇ ଏତଥାନି ଯୋହାଛୁନ୍ତ କରେ ଦେବ ଯେ, ତାର କାହି ଥିକେ ବିଦ୍ୟା ନେବାର ସମୟ ମନେ ଫ୍ରୋଭ ଥିକେ ଯାଯି ଯେ, ଏର ସଙ୍ଗେ ଦୀର୍ଘତର ପରିଚାଯ ହଲେ କତ ନା ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ବୀକେ ବୀକେ ନୃତ୍ୟ ନୃତ୍ୟ ଭୂବନ ଦେଖିତେ ପେତନ୍ତିମ ।

ଦ୍ୱାରା ବହରେ ବାଚା ମାରା ଗେଲେ ମାର ଯେ ଶୋକ ହୟ ମେ କି ପଣ୍ଡାଶ ବହରେ ଛେଲେ ମରେ ଯାଓଯାର ଚେଯେ କମ ? ଆମାର ଏକଟି ଭାଇ ଦ୍ୱାରା ବହର ବସମେ ଚଲେ ଯାଯି, କିନ୍ତୁ ଥାକ ମେ କଥା—

\* \* \*

ଏ-ଦେଶେ ଗ୍ରୀକେର ଦିନ ଯେ କତ ଦୀର୍ଘ ହତେ ପାରେ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ମନେ ଈତଙ୍ଗାନିକ ଜ୍ଞାନ ଥାକଲେଓ ତାର ଅଭିଜ୍ଞତା ନା ହୋଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମେ-ସମ୍ବନ୍ଧେ ମପଣ୍ଟ ଧ୍ୟାନଗା ହୟ ନା । ତୁଳନା ଦିଯେ ବଲତେ ପାରି, ପ୍ରଗର୍ଚନ୍ଦ ଅଯାବସାୟ କି ପାର୍ଥକ୍ୟ ମେଟୋ ଗ୍ରାମେର ଲୋକ ସତଥାନି ଜାନେ ଚୌରଙ୍ଗୀର ଲୋକ କି ତତଥାନି ବୋବେ ? ଆମିଓ ଏ-ଦେଶେର ଶହରେ ; ଗ୍ରାମେ ଏସେ ଏହି ପ୍ରଥମ ‘ନିର୍ବାଦେର ଦୀର୍ଘଦିନ’ କି ମେଟୋ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୃଦୟଙ୍ଗମ ହଲ ।

ମୟ୍ୟ ତଥନୋ ଅନ୍ତ ଯାଯି ନି । ହଠାତ୍ ବେଦେହାଲେ ଘଟିଟାର ଦିକେ ତାକିଯେ ଦେଖି ରାତ ଆଟଟା ! କିନ୍ତୁ ‘ରାତ ଆଟଟା’ କି ଠିକ ବଲା ହଲ ? ଆଟଟାର ସମୟ ସାରି ଦିବାଲୋକ ଥାକେ ତବେ ତୋ ମେଟୋ ଏ-ଦେଶେ ସକାଳେର ଆଟଟା, ଦିନେର ଆଟଟା । ତା ମେ ଥାକ । ମେକ୍-ମେପିଯିର ଠିକଇ ବଲେହେନ, ‘ନାମେତେ କି କରେ ?’ ସଂହେରେ ଯେ ନାମେ ଡାକୋ ଆଲୋକ ବିଭରେ !’

ମଧ୍ୟମ ମେ ଆଲୋ । ଅନେକଟା ଆମାଦେର କନେ ଦେଖାର ଆଲୋର ମତ । କୋନୋ କୋନୋ ଗାଛେ, କ୍ଷେତ୍ରେ ଇତିମଧ୍ୟେଇ ପାକ ଧରେଛେ । ତାଦେର ପାତା ଦେଖେ ମନେ ହୟ, ସମ୍ପନ୍ତ ଦିନେର ମୋନାଲୀ ରୋବ ଥେବେ ଥେବେ ମୋନାଲୀ ହେଁ ଗିଯେ ଏଥିନ ତାରାଓ ବେନ ମୋନାଲୀ ଆଲୋ ବିରକ୍ତିରଗ କରେଛେ । କୀଟ୍-ସ ନା କାର ଯେନ କବିତାଯ ପଡ଼େଛିଲନ୍ତିମ, ପାକା ଆଙ୍ଗୁରଗଲୋ ଦୟରମ୍ଭର ସର୍ବସୁଧା ପାନ କରେ କରେ ଟାଇଟିବ୍ସ୍-ର ହେଁଇ ଥାଇଁ, ହେଁଇ ଥାଇଁ, ଆର ତାଦେର ମନେ ହଜେ ଏହି ନିର୍ବାଦ ରୋବେର ସେବ ଆର ଅବସାନ ନେଇ । ଆମିଓ ଏଗୋଛି ଆର ଭାବାଛି, ଏ-ଦିନେର ବ୍ୟକ୍ତି ଆର ଶେଷ ନେଇ । ଏତକ୍ଷଣେ ବ୍ୟକ୍ତତେ ପାରଲନ୍ତିମ ମାରିଯାନା ସଥି ଆମାକେ ତାଦେର ବାଜିତେ ରାତଟା କାଟାବାର ଜନ୍ୟ ଅନ୍ତ-

রোধ করছিল তখন নানা আপনি দেখানো সঙ্গেও এটা কেন বলে নি, রাতের অংকারে আমি যাবো কি করে ? আমাদের দেশের গ্রামাঞ্চলেও যেমন অতিরিক্ত কে ঠেকাবার জন্য শরৎ-পূর্ণ'মা-সংধ্যায় এ অঙ্গুহাত তোলা চলে না, রাতের অংকারে পথ দেখবেন কি করে ?

গ্রামের শেষ বাড়িটার ছেহারা দেখে আমার কেমন যেন মনে হল এ-বাড়িটার বর্ণনা কে যেন আমায় দিয়েছিল। হ্যাঁ হ্যাঁ, এটা আমার যাত্রারভেত সেই প্রথম পরিচয়ের—কি ফেন নাম, হ্যাঁ, টেরমের, হ্যাঁ, এটা সেই টেরমের, যার বড় নাকি খাণ্ডার, এটা তারই বাড়ি বটে নিশ্চয় !

সাদা রঙের বৃক্ষ অবর্ধি উঁচু ফালি ফালি কাঠের গেটের উপর দুই কন্ধই রেখে আবার একটি রূপণী। কই, খাণ্ডারের মত ছেহারা তো ঠিক নয় ! আর এই অসময়ে এখানে দাঁড়িয়েই বা কেন ? তবে কি টেরমের এখনো বাড়ি ফেরে নি ?

আমার মাথায় দুর্ঘটু বৰ্ণ্য খেলল। দোষই না পরিষ করে। সত্য খাণ্ডার, না, পথে যে সেই লড়াই-ফেরতা বলেছিল, একটু হিসবী এই যা। খাণ্ডার হোক, আর যাই হোক, আমাকে তো আর চিরিয়ে খেয়ে ফেলতে পারবে না। আর খেলেও হজম করতে হবে না। এ-দেশে ভেজাল নেই। আমি নিভেজাল ভেজাল। ফুড়-পইজিনিঙে যা কাঁচাতে কাঁচাতে মরবে সে আর দেখতে হবে না। সখা টেরমেরও নয়া শার্দি করে সুখী হবেন, কিংবা—কিংবা আকছাইয়ে যা হয়, যাদু টেরাটি পাবেন, পয়লা বউটি কত না লক্ষ্মী মেয়ে ছিল—খাণ্ডার তো নয়, ছিল যেন পাঁচেমৰ তৃষ্ণায় কচি শশাটি। অবশ্য ইতিমধ্যে যদি আমাক আতা ইত্বল এখানে এসে ডাক ছাড়ে, “হে বাতাপে ! তুমি নিষ্ক্রান্ত হও !” তা হলে তো আর কথাই নেই। আমিও—মহাভারতের ভাষাতেই বলি—খাণ্ডারি-নীর “পার্ব’দেশ বিদ্যুৎ” করে সহাস্য-আস্যে নিষ্ক্রান্ত হব !”

ইতিমধ্যে আমি আমার লাইন অব্যাক্ষন, অর্থাৎ ব্যাহ নির্মাণ করে ফেলেছি।

কাছে এসে আমার সেই ছাতা হ্যাট হাতে নিয়ে প্রায় মাটি ছুঁইয়ে, বীঁ হাত বুকের উপর রেখে, কোমরে দু ভাঁজ হয়ে সামনের দিকে ঝুঁকে অর্থাৎ গভীরতম ‘বাও’ করে মধ্যঘূর্ণীয় কায়দায় বিশ্বাস্তম উচ্চারণে বললুম, ‘গুটেন আবেড, মেডিগে ক্লাউ’ অর্থাৎ আপনার সম্ম্যা শুভ হোক, সম্মানিতা মহিলা !

এই ‘সম্মানিতা মহিলা’ বলাটা কবে উঠে গিয়েছে ভগবান জানেন। আজ শৰ্বি আমি কলকাতা শহরে কোনো মহিলাকে ‘ভদ্রে’ বলে সম্বোধন করি, কিংবা গৃহিণীকে ‘মুখ্য’ বলে কোনো কথা বোঝাতে যাই তা হলে যে রকম শোনাক্ত অনেকটা সেই রকমই শোনালো।

তাঁর গলা থেকে কি একটা শব্দ বেরুতে না বেরুতেই আমি শুধুলুম, ‘আপনি কি দয়া করে বলতে পারেন সেলেম গ্রামটি কোথায় ?’

অবাক হয়ে বললে, ‘সে তো অস্ত ছ মাইল !’

আমি বললুম, ‘তাই তো ! তবে আমি নিশ্চয়ই পথ ভুল বরে বসে আছি !

ତା ମେ ଥାକ ଗେ । ଆମି ମ୍ୟାପଟା ସେଇ କରେ ଏକଚୂର୍ଣ୍ଣାନି ଦେଖେ ନିଇ । ଏହି ହାଇ-  
କିଙ୍ଗେ କମେ ‘ଆଜ ସକାଳେ ଘାତ ହାତେଥାଡି କିମା ।’

ଆମି ଇଚ୍ଛେ କରେଇ ବାଚାଲେର ମତ ହେସେ ହେସେ କଥାଇ କମେ ଯେତେ ଲାଗଲୁମ,  
‘ଥାରିକ ବନ୍ ଶହରେ । ଗରମେର କଲେଜେର ଛୁଟିତେ ସେ ଯାଇ ଗେଛେ ଆପନ ବାଢି ।  
ଆମି କି କରେ ସାଇ ମେଇ ଦୂର-ଦୂରାଜେର ଇଞ୍ଚିଯାଇ ? ଏହି ତୋ ମ୍ୟାପଟା ପେଯେଛି ।  
ଏହୁବ୍ରା ଟଚ୍ଟା ଆନି ନି ! ବଲଲୁମ ତୋ ହାତେଥାଡି । ତା ମେ—’

ଅତକ୍ଷଣେ ରମଣୀ ଅଥାକ ହେୟ ମେଇ ପୁରନୋ—ଏହି ନିଯେ ଚାରବାରେ ବାର—  
ଇଞ୍ଚାର-ଇଞ୍ଚାନାର ଗ୍ରବଲେଟ ପାକାଳେ । ମେଟାର ଆର ପ୍ଲନରାବ୍ସତି କରେ କୋନ  
ଲାଭ ନେଇ ।

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ତା ହଲେ ଆସି, ମାଦାମ ( ସେଇ ଆମାର ପାଲାବାର କତହି ନା  
ତାଡ଼ା ! ) । ଆପନି ଶୁଧୁ ମୋଟାମୁଟି ଦିକଟା ବାଂଲେ ଦିନ ।’

କିମ୍ତୁ ଇତିମଧ୍ୟେ ଦାଉୟାଇ ଧରେଛେ । ମୃଦୁ କଟେ ବଲଲେନ, ‘ଚଲନ । ଘରେର  
ଆଲୋତେ ମ୍ୟାପଟା ଭାଲୋ କରେ ଦେଖେ ନେବେନ ।’

ଆମି ଆମତା ଆମତା କରେ ବଲଲୁମ, ‘ହ୍ୟା, ମାଦାମ, ତା ମାଦାମ, କିମ୍ତୁ  
ମାଦାମ—’

ଅର୍ଥ ଓହିକେ ଦିବ୍ୟ ଖୋଲା ଗେଟ ଦିଯେ ତାର ପିଛନ ପିଛନ ମାରିଯାନାର କାର୍ଲେ’ର  
ମତ ନିର୍ଭାବେ ଏଗଯେ ଚଲଲୁମ । ମନେ ମନେ ଏକ ଗାଲ ହେସେ ବଲଲୁମ, ‘ପ୍ରୟେର ଘୋଡ଼ା  
ଚୁକେଛେ, ହର୍ଷିଯାଇ ।’

ତବୁ ବଲତେ ହବେ ମାବଧାନୀ ମେଘେ । ରାମାଧରେ ନା ନିଯେ ଗିଯେ ଗେଲ ପ୍ରିୟରମେ ।

ପାଠକ ଆମାକେ ବୋକା ଠାଉରେ ବଲବେନ, ଏତେହି ତୋ ଆମାକେ ସଞ୍ଚାନ ଦେଖାନୋ  
ହଲୋ ବେଶୀ ; କିମ୍ତୁ ଆମି ତା ପୁରେଇ ନିବେଦନ କରେଛି ଏ-ଦେଶେର ଥାମାଙ୍ଗଲେ  
ଫ୍ରେଜତା ଦେଖାତେ ହଲେ କିଚେନ, ଲୋକକତା କରତେ ହଲେ ପ୍ରିୟରମେ ।

ଆମାଦେର ପୁର୍ବ ‘ ବାଙ୍ଗଲାଯ ସେ ରକମ ‘ଆମି’ କରତେ ହଲେ ରାତ୍ରିବେଳା ଲୁଚ୍ଚ,  
ଆପନ ଜନ ହଲେ ଭାତ ।

॥ ୧୨ ॥

ହିଟଲାରେ ପିତା ସଥନ ତାର ମାତାକେ ବିଯେ କରତେ ଚାନ, ତଥନ ବିଶେଷ କୋନୋ  
କାରଣେ ଚାର୍ଚ’ର ଅନୁଭାତିର ପ୍ରୟୋଜନ ହେଁଛିଲ । ଦରଖାସ୍ତ ବିବାହେର ପକ୍ଷେ ନାନା  
ମଦ୍ୟ-ବ୍ସତି ଦେଖାନୋର ପର ସର୍ବଶେଷ ବଲା ହୟ, ‘ତବୁ-ପରି ବଧୁ-ଅଧୁ-ସାମର୍ଥ୍ୟହୀନ ;  
ଅତ୍ରେବ ମେ ସେ ଯେ ‘ଏ-ରକମ ଉତ୍ତମ ବିବାହେର ସୁଷ୍ଠୋଗ ପ୍ଲନରାଯ ଏ-ଜୀବନେ ପାବେ ମେ  
ଆଶା କରା ସାଇ ନା ।’<sup>1</sup>

ପଗ-ପ୍ରଥା ତୋଳାର ଚେଟ୍ଟା କରନ ଆର ନା-ଇ କରନ, ଏ ଜିନିସଟା ସମାଜେର

୧ ଆଉଗ୍ରେଷ୍ଟ କୁବିଂସେକ କର୍ତ୍ତକ ‘ଇଯାଂ ହିଟଲାର’, ୧୯୫୪, ପୃଷ୍ଠ ୨୮ । ହିଟଲାରେ  
ବାଲ୍ୟଜୀବନ ସମସ୍ତେ ଏ ରକମ ଉପାଦେଯ ଗଛ ଆର ନେଇ ।

বিশেষ বিশেষ ত্রেণীতে আমি পৃথিবীর প্রায় সর্বশ্রেষ্ঠ দেখেছি। বিশেষ করে মধ্যবিত্ত সম্প্রদায়ে।

চাষাব বাড়ির জ্ঞাইরূম প্রায় একই প্যাটানে'র। এই বাড়িতে কিন্তু দৈর্ঘ্য, শেলফে বইয়ের সংখ্যা সচরাচর বা হয় তার চেয়ে অনেক বেশী, অপ্রত্যাশিত রকমের বেশী। তবে পরি দৈর্ঘ্য, দেয়ালে বেশ কিছু অত্যুত্তম ছবির ভালো ভালো প্রিণ্ট, সুন্দর সুন্দর হেমে বাঁধা। আমার গুরুত্বে বোধ হয় বিস্ময়ের চিহ্ন ফুটে উঠেছিল। মাদামই বললেন, ‘বিয়ের প্রবে’ আমি কিছুদিন বন্ধ শহরে এক প্রকাশকের ওখানে কাজ করেছিলুম।’

অ। সেই কথা। অর্থাৎ এ-দেশে যা আকছারই হয়ে থাকে। কনের বিস্ত-সামর্থ্য না থাকলে সে চার্কারি করে পয়সা কামিয়ে ‘যৌতুক’ কেনে। ‘যৌতুক’ কথাটা ঠিক হল না। ‘স্ত্রী-ধন’ কথাটার সঙ্গে তাল রেখে ওটাকে ‘বর-ধন’ বলা যেতে পারে।

এ-দেশের নিয়ম কনেকে রান্নাঘরের বাসন-বর্তন, হাঁড়কুড়ি, মায় সিনক্—রান্নাঘরের তাবৎ সাজ-সরঞ্জাম, যার বর্ণনা প্রবের এক অন্তর্ছেদে দিয়েছি—শোবার ঘরের খাট-গাদি-বালিশ-চাদর-ওয়াড়-আলমারি, বসবার ঘরের সোফা-চেয়ার ইত্যাদি সব কিছু সঙ্গে নিয়ে আসতে হয়। শহরাঞ্জলে বর শুধু একখানি ফ্ল্যাট ভাড়া করেই খালাস। বিয়ের কয়েকদিন আগে তিনি শুধু ফ্ল্যাটের চারিটি কনের হাতে গঁজে দেন। কনে বেচারী সতেরো-আঠারো বছর বয়েস থেকে গা-গতর খাটিয়ে যে পয়সা কামিয়েছে তাই দিয়ে এ-মাসে কিনেছে এটা, ও-মাসে কিনেছে সেটা—বছরখানেক ধরে, দাঁও ব্ৰহ্মে—এখন কয়েকদিন ধরে আস্তে আস্তে সেগুলো সরানো হবে, বরের ফ্ল্যাটে। বিয়ের পৰ বরকনে কখনো বা সোজা চলে যায় হানিঘুনে, আর কখনো বা ফ্ল্যাটে দু'চার দিন কাটিয়ে। কিন্তু একটা কথা থাঁটি; এর পৰ আর মেয়েকে ঘৰ-কমা চালাবার জন্য অন্য-কিছু দিতে হয় না—জামাই ষষ্ঠীর তৰ ফৰ্স এ-দেশে নেই।

আর ‘ফুসোর’ কথাটা পাঠিকাৱা নিচৰেই এ’চে নিয়েছেন। সেও আৱলভ হয়ে যায় ঐ শোল-সতেরো বছর বয়স থেকে। জামা-কাপড় ঝুক-গাউলের এম-ব্রডারির আৱলভ হয়ে যায় ঐ সময়েই থেকেই—মায়ের সাহায্যে—এবৎ পৱে কোনো পৰিবারে চার্কারি নিলে দে বাড়ির গিন্নীমা অবসর সহয়ে কখনো বা এম-ব্রডারির কাজ দৰ্শিয়ে দেন, কখনো বা নিজেই থানিকটা করে দেন। শুনেছি, বাড়স্ত মেয়েৰা টাইট-ফিটের জামা গাউনগুলোৱ সব কিছু তেলী কৱে রাখে—বিয়েৰ কয়েকদিন আগে দৰজাইৰ দোকানে গিয়ে কিংবা মা-ব্রামী সাহসিনী হলে তাঁদেৱ সাহায্যে নিজেই কেটে সেলাই কৱে নেয়।

ব্যাপারটা দীর্ঘ বিন ধৰে চলে বলে এতে একটা আনন্দও আছে। আমাৰ এক বশ্য পৱৰীকা পাস কৱে চলে যাওয়াৰ সময় বলে গিয়েছিল তাৰ ফিয়াসেকে যেন মাৰে মাৰে একটুখানি বেড়াতে নিয়ে থাই। বেচারী নিতান্ত একা পড়ে যাবে বলে, এবৎ আমাৰ কোনো ফিয়াসে এমন কি বাঞ্ছবী পৰ্যন্ত নেই বলে।

ৱাস্তুৱ নিম্নে আমি হয়তো বললুম, ‘বাসন-কোশনেৱ আলমারি হয়েছে,

উল্লন হয়েছে, ‘এইবাৰি সিন্ক—না ?’

বললে, ‘হ্যাঁ, গোটা জিনেক এদিক ওদিক দেখেছি। আমাৰ একটা ভাৱী পছন্দ হয়েছে। শহৰেৱ ঐ প্ৰাণ্টে !’

আমি বললুম, ‘আহা, চলই না, দেখে আসা যাক—কি রকম !’

‘তুঁমি না বলোছিলে, রাইনেৱ উপাৰে যাবে ?’

‘কি জবলা ! রাইন তো আৱ পালিয়ে যাচ্ছে না !’

ছোটু শহৰ বন্দ। ডাইনে মুনিস্টাৱ গিঞ্জে রেখে, রেমিংগটন ষ্ট্রীট ধৰে, ফের ডাইনেই মুনিন্সিস্ট পেৰিয়ে চুকলুম মাকেট প্লেসে। বৰ্বি দিকে কাফে মনোপোল, ডান দিকে মুনিন্সিস্প্যাল আপিস। মার্গারেট বললে, ‘দাঁড়াও। এদিকেই বদি এলে তবে চলো ঐ গলিটাৱ ভিতৰ। রাঁড়িং ল্যাক্ষ্মেৰ মেল হচ্ছে—সন্তায় পাওয়া যাবে—আমাৰ যদিও থুব পছন্দ হয় নি !’

দেখেই আমি বললুম, ‘ছ্যাঃ !’

মার্গারেট হেসে বললে, ‘আমিও তাই বলছিলুম !’

ক’রে ক’রে, অনেকক্ষণ সেটা দেখে দেখে—সবই রাস্তায় দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে, দোকানে ঢোকা নদাৱৰ, এখনো পাকাপাকি কেনাৰ কোনো কথাই ওঠে না, মার্গারেটেৱ মা দেখবে, পিসি দেখবে, তবে তো—পে’ছিলুম সেই সিন্কেৱ সামনে। আমি পাকা জৰ্ডাৱ মত অনেকক্ষণ ধৰে ডাইনে ঘাড় নাড়ালুম, বাঁয়ে ঘাড় নাড়ালুম, তাৱ পৱ বৰ্বি হাতেৰ কড়ে আঙুল দিয়ে ডান কানেৰ উপৱাটা ছলকোতে ছলকোতে বললুম, ‘হ্যাঁ, উত্তমই বটে। শেপটি চমৎকাৱ, সাইজটিও বঢ়িয়া—দৰ্জন লোকেৱ বাসনকোশনই বা ক’খানা, তবে হ্যাঁ, পৰিৱাৱ বাড়লে—’মার্গারেট কি একটা বলছিল ; আমি কান না দিয়ে বললুম, ‘তবে কি না বণ্ড ধৰধৰে সাদা ! এটিকে পৰিষ্কাৱ রাখতে জান বৈৱয়ে যাবে। একটুখানি নীল ঘে’ঘা হলে কিংবা ক্ৰেঞ্জ চাইনাৰ মত হলে—’ মার্গারেট বললে, ‘সেই ঘনে ঘনে সাফ যথি কৱতে হয় তবে ধৰধৰে সাদাই ভালো। মেহমত কৱবো, উনি নীলচেই থেকে যাবেন, লোকে ভাববে হাড়-আলসে বলে নীল রঙেৰ কিমেছি—কী দৱকাৱ !’

আহা, সে-সব শ্ৰো টেক্সেপার ঢিমে তেতালাৱ বিনগুলো সব গোস কোথায় ? এখন সকালে বিয়ে ঠিক, সম্মেৰ ভিতৱেই ডেকৱেটৱৱা এসে সব-কিছু ছিমছাম ফিটফাট কৱে দিলে। তবে হ্যাঁ, তখন বাড়ি পাওয়া যেত সহজেই ; এখন আৱ সে সন্ধিটি নেই। কিছুদিন প্ৰবেই ইয়োৱাপেৰ কোনঁ এক দেশে নাৰ্কি কাগজে বিজ্ঞাপন বৈৱয়েছিল :—

পাত্ৰী চাই ! পাত্ৰী চাই ! পাত্ৰী চাই !!! আপন নিজম্ব সব’স্বত্ব সংৰক্ষিত বাড়ি ধাৱ আছে এমন পাত্ৰী চাই। বাড়িৰ ফোটোগ্ৰাফ পাঠান।

\* \* \*

কোথা থেকে কোথা এসে পড়লুম ! ট্যাঙ্কে নিয়ে এই তো বিপদ ! সে যে রকম সোজা রাস্তায় নাক-ব্যাবৰ চলতে জানে না, তাৱ কাহিনীও তেমনই পাৱলৈই সবুজ রাস্তা ছেড়ে এৱ খিঁড়িকিৱ দৱজা দিয়ে তাকায়, ঘোপেৰ আড়াল থেকে ওৱ

পিছনের প্রকুরের দিকে একদিনে তারিয়ে থাকে।

আমি আমার ম্যাপ খুলে অনেকক্ষণ ধরে খুঁটিয়ে খুঁটিয়ে দেখবার ভাব করলুম। তারপর দীর্ঘভাবে উঠে বললুম, ‘অনেক ধন্যবাদ, মাদাম। আপনাকে অথবা বিরক্ত করলুম।’

এইবাবে ‘মাদামের অগ্রিমপরীক্ষা। …মাদাম পাস! টেরমের ফেল্।

অবশ্য কিছুটা কিন্তু কিন্তু করেই বলেছিল—কিন্তু বলেছিল তো ঠিকই—‘এখন তো রাত ন’টা। ভিন গাঁয়ে পেঁচিতে—’

আমি বাধা দিয়ে এক গাল হেসে বললুম, ‘আদপেই না, মাদাম! আপনাকে সব কিছু খুলে কই।’

‘বসন না!’ মাদাম শুধু পাস না; একেবাবে ফাস্ট ক্লাস ফাস্ট।

‘আমি শুনেছি, আপনাদের দেশে গরমের সময়ে দিনগুলো এত লব্ধা হয় যে একটা দিনের আলো নাইক পরের দিনের ভোরকে ‘গুড় মান’<sup>১</sup> বলার সূর্যোগ পায়। ঠিক মত অশ্বকার নাইক আছপেই হয় না। এখানে আমি থাকি শহরে। ছ’টা সাতভাবাজতে না বাজতেই সব কড়া কড়া বিজলি বাতি দেয় জরালিয়ে। কিছুটি বোঝবার উপায় নেই, আলো, না অশ্বকার। ফিকে অশ্বকার, তরল অশ্বকার, ঘোরঘূর্ণি অশ্বকার—শুনেছি মিড-সামারে নাইক শ্বাসাগ্নে এর সব ক’টাই দেখা যায়। আমি হাঁটিতে হাঁটিতে দিব্য এগ্জে থাকব। আর অশ্বকারের গোড়াপস্তন থেকে তার নিচুটি পর্যন্ত রাসিয়ে রাসিয়ে চেপে চেপে থাবো। এবং—’

‘কিন্তু আপনার আহারাদি?’

কে বলে এ রংগীনী ধার্ডার!

মারিয়ানা ঠাকুরাই তাকে বলেছিল, ‘দেখ দিকিনি, ও যে হাইকিঙে বেরিয়েছে, সঙ্গে স্যান্ডউইচ আছে কিনা।’ আমার কোন আপৰ্য্যন্ত না শুনে মারিয়ানা আমার আধা-বাসী সাধারণতা স্যান্ডউইচগুলো তুলে নিয়ে আমার ব্যাগটা ভর্তাত করে দিয়েছিল গাদা-গাদা রকম-বেরকমের স্যান্ডউইচে। সঙ্গে আবার টুথপেস্ট ট্যাবের মত একটা ট্যাবও দিয়েছিল। ওর ভূতে নাইক মাস্টার্ড আছে। বলেছিল, ‘স্যান্ডউইচে মাস্টার্ড’ শাখিয়ে দিলে গুগুলো খুব তাড়াতাড়ি মিহয়ে থায়। যখন থাবে, তখন রাইটা মার্থায়ে নিয়ো।’ আমাকে সামনা দিয়ে বলেছিল, ‘তোমারগুলো কাল সকালে আমি থাব।’

তাই আমার ব্যাগটাকে আবৰ করতে করতে তাড়াতাড়ি বললুম, ‘কি আবৰ বলবো, মাদাম, আমার সঙ্গে যা স্যান্ডউইচ আছে, তার জোরে আমি আপনাকে পর্যন্ত রূপালী বোর্ড’রওয়ালা দোনালী চিঠি ছাপিয়ে নিয়ন্ত্রণ করতে পারি। বিস্তু সেটা আসল কথা নয়। আমি থাই অনেক বেরিয়ে। রাত এগারোটাক সময়।’

বললে, ‘সে তো ঠার্ডা। গুরু সূপ আছে।’

আমি অনেক-বিছু এক ঘটকায় ব্যবে গেলুম। সখা টেরমের প্রতি রাজ্ঞে

ନା ହୋକ ରୋବବାର ରାତ୍ରେ ଇଲ୍‌ଲୋଡ଼େର ସଙ୍ଗେ 'ପାବେ' (ମଦେର ଦୋକାନ, କ୍ଲାବ ଏବଂ ଆଜ୍ଞାର ସମୟ) ଗୁଲାତାନୀ କରେ ବାଡି ଫେରେନ ଅନେକ ରାତ୍ରିତେ । ପୃଥିବୀର କୋନୋ ଜୟାଗାତେଇ ଗିର୍ଣ୍ଣିମାରା ଏ ଅଭ୍ୟାସଟି ନେକନଜରେ ଦେଖେନ ନା । ତାଇ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟର ଆଦିମ ସ୍ଟ୍ରେଗ୍ ଥିକେ ଏକଟା ଭୌଷଣ ଲଡ଼ାଇ ଚଲେଛେ ଥରବେଗେ । ଏକ ଦିକେ 'ପାବ'-ଓରାଳା, ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଗ୍ରିହିଣୀର ଦଳ । ପାମେର କୋନୋ କୋନୋ 'ପାବେ' ତାଇ ଦେଖେଛି, ପାବ-ଓରାଳା ବେଶ ପଯ୍ୟମା ଥର୍ଚ୍‌ କରେ ବଡ଼ ବଡ଼ ହରଫେ ଦେଯାଲେ ନିଶ୍ଚୋକ୍ କବିତାଟି ପେଟ କରେ ନିଯେଛେ,

ଫାଗେ ନିଷ୍ଟ୍ର ଡୀ ଉର ଭୀ ସ୍ପେଟ ଏସ ସାଇ  
ଡାଇନେ ଫାଉ ଶିମଫଟ୍ ଉମଦେନ

ଗେନାଓ ଭୀ ଉମ ଡ୍ରାଇ :

ଘାଡ଼ିଟାକେ ଶୁଧିରୋ ନା, କଟା ବେଜେଛେ ।

ତୋମାର ବଟ ତୋମାକେ ଦଶଟାର ସମୟ ଦେଇ ବକାଇ ବକବେ, ଯେଟା ତିନଟେର ସମୟ ବକେ ।

ମାନ୍ୟ କରେଇ ବା କି ? ଜର୍ମନରା କାରୋ ବାଡ଼ିତେ ବସେ ଆଜ୍ଞା ଜମାନୋଟା ଆସପେଇ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରେ ନା । ଡିନାର ଲାକ୍ଷେ ନିମ୍ନପ୍ରଣ କରଲେ ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ୟ କଥା—କିନ୍ତୁ ଦେ ତୋ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ । ଏ-ଦେଶେଓ ଏକରକମ ଲୋକ ଆଛେ, ଧାରେ ପେତେ ହଲେ ଚାରେର ଦୋକାନେ ଯେତେ ହୁଏ । ପରେର ବାଡ଼ିତେ ସାଇ ନା, ନିଜେର ବାଡ଼ିତେଓ ଥାକେ ନା ।

ଏ ଅବଶ୍ୟ ମେଯେରା କି କରେ ?

କାଚା-ବାଚା ସାମଲାୟ ! ଥାରକା ତିନବାର ବାଚାଟାର ଝକ ବଦଳିଯେ ଦେଇ, ଚାର ବାର ପାଉଡ଼ାର ମାଥାୟ, ହାତେର କାଜ କ୍ଷାନ୍ତ ଦିଯେ ଘାଡ଼ ଘାଡ଼ ଟୁ " ମେରେ ସାଇ - ବାଚା ଠିକମତ ଘରୁଛେ କିନା ।

ଦେଇଥାନେ, ଯେଥାନେ ଥାକବାର କଥା, ଭରା ଗାନ୍ଧେର ତରତର ପ୍ରୋତ, ଯାର ଉପର ଦିଯେ କଲରବ କରେ ଧେଯେ ଚଲବେ ଭରା ପାଲ ତୁଲେ ଟେରମେର ଗିର୍ଣ୍ଣିର ଯୋବନତରୀ—ହାୟ, ଦେଖାନେ ବାଲୁଚଢ଼ା । ନୋକାଟି ଯେ ମୋକ୍ଷମ ଆଟକା ଆଟକେଛେ, ତାର ଥିକେ ଆର ନିର୍ଦ୍ଦିତ ନେଇ—କି କରେ ଜାନି ନେ, କଥାୟ କଥାୟ ବେରିଯେ ଗିଯେଛେ, ବେଚାରୀ ସନ୍ତାନହୀନୀ ।

ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣ ପୃଥିବୀଟା ନିଷ୍ଫଳ ସାହାରାୟ ପରିଣତ ହୋକ, କିନ୍ତୁ ଏବୁଟି ରମଣୀଓ ସେଇ ସନ୍ତାନହୀନୀ ନା ହୁଏ, ମା ହୁଣ୍ଡାର ଆନନ୍ଦ ଥିକେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ନା ହୁଏ ।

ତାଇ କି ଏ ରମଣୀର ହୁବୁ ଥିକେ ସର୍ବରୁସ ବାଢ଼ ହୁଯେ ନିଷତ୍ତଲୋକେ ଚଲେ ଗିଯେଛେ । —କେଉଁ ବଲେ ଥାର୍ଡାର, କେଉଁ ବଲେ ହିସେବୀ ? କିନ୍ତୁ କଇ, ଠିକ ଜୟାଗାର ସାମାନ୍ୟ-ତମ ଖୌଚା ଲାଗା ମାତ୍ରଇ ତୋ ତାର ନୋକା ଚଲୁକ ଆର ନା ଚଲୁକ, ପାଲେ ତୋ ହାୟୋ ଲାଗଲ—ସବାନୀର ଜନ୍ୟ ତୈରୀ ସ୍ଵପ ବାଟୁଲୁଲେର ସାମନେ ତୁଲେ ଧରାତେ ଚାଇ ।

ଆମ ଏସିଛିଲୁମ ମଜା କରତେ, ବାଜିଯେ ଦେଖତେ ଥାର୍ଡାର କିନା, ଏଥି କେ'ଚୋ ଥିଲୁତେ ସାପ ।

ଧରେର ଆସବାବପତ୍ର, ଛବି, ବଇ—ଏମବ ଟେରମେର-ବଟ ଘୋଗାଡ଼ କରେଛିଲୁକେର ଟାକା ଜୟାଧାର ସମୟ—କେମନ ସେଇ ଆମାର କାହେ ହଠାତ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ନିରା-

নশ্ব, নিঃসঙ্গ, নীৱস বলে মনে হতে লাগল। এৱই ভিতৰ একা-একা দিন কাটায় এ রমণী। টেরমেৰ লোক নিশ্চয়ই খারাপ নয়—যে দু-চারটে কথা বলেছিলুম, তাৰ থেকে আমাৰ মনে অতি দৃঢ় ঐ প্ৰত্যায় হয়েছিল—এবং আমাৰ মনে হল, দুজনার ভিতৰে ভালবাসাও আছে যথেষ্ট, কিন্তু একজনকে ভালবাসা দেওয়া এক জিনিস, আৱ সঙ্গ দেওয়া অন্য জিনিস। এ-মেয়ে শাস্তি গত্তীৱ। ধূৰ সন্দৰ্ভ, শ্বামীৰ বাচ্চা নিয়ে নিৰ্জনে থাকতে চায়, আৱ ওৰিকে টেরমেৰ ইয়াৱ-দোষ্টৰ সঙ্গে বসে পাঁচজনেৰ পাঁচ রকমেৰ সুখ-দুঃখেৰ কথা না শুনলে, না বললে, তাৰ মনে হয় তাৰ জীৱনটা ষেন সৰ'ক্ষণ অসংগৃহ' রয়ে গেল।

এসব বলা ব্যথা, টেরমেৰ গিনৰী কি অন্য কিছু দিয়ে জীৱন ভৱে তুলতে পাৱে না ? কেউ কেউ পাৱে, কিন্তু অনেকেই পাৱে না। এ মেয়ে যেন গ্যামোফোন রেকৰ্ডেৰ কাটা লাইনেৰ ভিতৰে পড়ে গিয়েছে সাউন্ড বক্সটা—আছে ঠায় দৰ্ঢিয়ে, রেকড' ঘৰেই থাচ্ছে, ঘৰেই থাচ্ছে, সে কিন্তু আৱ এগতে পাৱছে না। আমাৰ অনেক সময় মনে হয়, এই একমেয়ে নীৱস জীৱনেৰ চেয়ে অনটনেৰ জীৱন, সংকটেৰ জীৱন কাম্যতৰ। সেখানে অস্ত সেই অনটন, সেই সংকটেৰ দিকে সৰ'ক্ষণ মনঃসংযোগ কৱতে হয় বলে মনটা কিছু-না-কিছু একটা নিয়ে থাকে। বেদনার শেষ আছে, কিন্তু শুন্যতাৰ তো নেই।

আমাৰ বড় লঞ্জা বোধ হল। ঠাট্টাছলে মস্কৱা কৱতে এখানে এসেছিলুম বলে। ছিৱ কৱলুম, সব কথা খুলে বলবো, নিবেন এটা বলবো যে, তাৰ শ্বামীকে আমি চিনি, সে আমাকে নিম্ফণ কৱতে চেয়েছিল।

আমি ভয়ে ভয়ে আৱস্থ কৱলুম, ‘আপনাৰ শ্বামী—’

আমাৰ কথা আৱ শেষ কৱতে হল না। এই শাস্তি—এমন কি গুৱুগত্তীৱও বলা যেতে পাৱে—মেয়ে হঠাত হো-হো কৱে অটুহাস্যে হেসে উঠলো। কিন্তু ভাৱী মধুৰ। বিশেষ কৱে ঝুককে সাদা দু'পাটি দাঁত আৱ চোখ দুটি যা জুলজুল কৱে উঠলো সে যেন অশ্বকাৰ রাত্ৰে আকাশেৰ কোণে বিদ্যুত্ত্বে ! কৰ্তৃদিন পাৱে এ-রমণী এভাৱে প্ৰাণ খুলে হাসলৈ কে জানে ! কত তপ্ত নিবাস দিনেৰ পৰ নামলো এ-বাৰিধাৰা ! তাই হঠাত যেন চুৰুদৰ্দেৰ শৃঙ্খলাৰ হয়ে গেল সমৃজ। দেৱালেৰ ছবিগুলোৱ গুমড়ো কাচেৰ মুখেৰ উপৰ দিয়ে যেন ধৈলে শোল এক পশলা আলোৱ ঝলমলানি।

‘আমাৰ শ্বামী—’ বাব বাব হাসে আৱ বলে, আমাৰ ‘শ্বামী—’। শেষটাৱ কোনো গান্তকে হাসি চেপে বললে, ‘আমাৰ শ্বামী আপনাকে পেলে হালেলুইয়া রব ছেড়ে আপনাকে ধৰে নাচতে আৱস্থ কৱতো। এ-গ্ৰামেৰ যে-কোনো এক-জনকে পেলেই তাৰ কিসমাস। আপনি কত দৱ দেশেৰ লোক। আপনাকে পেলে এখন্দৰন নিয়ে যেত ‘পাৰে’ !’ আবাৰ হাসতে হাসতে বললে, ‘আপনি বৰ্ণৰ ভয় পেয়েছেন, ও যদি হঠাত বাড়ি ফিরে দেখে আমি একটা প্যাম্পকে—অবশ্য আপনি প্যাম্প নন—যত্ক কৱে সুপ খাওয়াচ্ছ তা হলৈ সে চটে গিয়ে তুলকালাম কাঢ় কৱবে ! হোলি মোৰি ! ধান আপনি একবাৰ ‘পাৰে’। ও গিয়েছিল শহৰে। এতক্ষণে ফিরেছে নিশ্চয়ই, এবং বাড়ি না এসে গেছে সোজা।

‘ପାବେ’। ଶହରେ କି କି ଦେଖେ ଏହି ତାର ଗରମାଗରମ ଏକଟା ବୁଗରଗେ ବର୍ଣ୍ଣନା ତୋ ହେଉୟା ଚାଇ । ସାନ ନା ଏକବାର ସେଥାନେ । ନରକ ଗୁଲଜାର ।’ ତାରପର ଆବାର ହାସି । ଶେଷଟାଯ ବଲଲେ, ‘ଆମି ସାରି ଓକେ ବାଲ ସେ, ମେ ସଥନ ଶହରେ କିଂବା ‘ପାବେ’, ତଥନ ଏକ ବିଦେଶୀ—ତାଓ ଦେଇ ସ୍କୁଲର ଇଂଡିଆ ଥିଲେ, ଫାର୍ମ କିଂବା ପର୍ଟ୍‌ଗାଲ ଥିଲେ ନନ୍ଦ—ଆମାଦେଇ ବାଡ଼ିତେ ଏମେହିଲ ତା ହଲେ ମେ ଦୃଢ଼ିଥେ କ୍ଷୋଭେ ବୋଧ ହୁଏ ଦେଇଲେ ମାଥା ଟୁକବେ । ତାଇ ବଲଛି, ସାନ ଏକବାର ‘ପାବେ’ । ଘର୍ଚାର କଥା ଭାବହେନ ? ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ସତକଣ ଓଥାନେ ରଯେଛେ—’

ଆମି ଇଚ୍ଛେ କରେଇ ବେଶ ଶାନ୍ତ କଟେ ବଲଲୁମ, ‘ଆମି ତୋ ଶୁଣେଛି, ଆପଣି ଚାନ ନା, ଆପନାର ସ୍ଵାମୀ ବେଶୀ ଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ମେଳା-ମେଳା କରୁଥିଲା ।

ହଠାତ୍ ତାର ମୁଖେ ହାସି ଶୁର୍କିଯେ ଗେଲ । ଆମାର ମନେ ଦୃଢ଼ିଥ ହଲ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ଘନଙ୍କର କରେଛି ସବ କଥା ବଲବୋଇ ତଥନ ଆର ଉପାୟ କି ? ଗୋଡ଼ାର ଥିଲେ ସବ କିଛି, ବଲେ ଗେଲିମ, ଅବଶ୍ୟ ତୀର ସ୍ଵାମୀର ଭାଷାଟାକେ ଏକଟୁ ମୋଲାଯେମ କରେ ଏବଂ ଲଡ଼ାଇ-ଫେରତା ଚାଷା କି ବଲେଛିଲ ତାର ଅଭିଭତ୍ତା ।

ନାଃ ! ବିଧାତା ଆମାର ପ୍ରତି ସ୍ମୃପ୍ରସମ । ଟେରମେରିନାର ମୁଖେ ଫେର ମୃଦୁ ହାସ୍ୟ ଦେଖା ଦିଲ । ତା ହଲେ ବୋଧ ହୁଏ, ଏକବାର ଗାନ୍ଧୀଯେର ବାଧନ ଭାଙ୍ଗିଲେ ସେଟାକେ ଆର ଚଟ କରେ ମେରାମତ କରା ଥାଯି ନା । ହାସିମୁଖେଇ ବଲଲେ, ‘ମେ ଏକ ଦୀଘୀ’ କାହିନି । ଆପଣି ବରଣ ‘ପାବେ’ ସାନ ।’ ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଆପଣି ସାରି ସଙ୍ଗେ ଚଲେନ, ତବେ ସେତେ ରାଜୀ ଆଛି ।’ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି ହେଁ ବଲଲେ, ‘ଆମି ? ଆମି ଥାବେ ‘ପାବେ’ ?’ ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଦୋଷଟା କି ?’ ଆପନାର ସ୍ଵାମୀ ସଥନ ସେଥାନେ ରଯେଛେ ।’ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ବଲଲେ, ‘ନା, ନା । ମେ ହୁ ନା ।’ ତାରପର ଆମାକେ ଯେନ ଥିଲୁମ୍ କରାର ଜନ୍ୟ ବଲଲେ, ‘ଆରେକଦିନ ଥାବ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଦେଇ ଭାଲୋ, ମାଦାମ । ଫେରାର ମୁଖେ ସଥନ ଏ ଗାଁ ଦିଯେ ଥାବେ ତଥନ ତିନଙ୍ଗଜାତେ ଏକସଙ୍ଗେ ଥାବ ।’

ରାନ୍ଧାୟ ନେମେ ଶେଷ କଥା ବଲଲୁମ, ‘ଏ କଥାଯ ରାଇଲ ।’

॥ ୧୩ ॥

ବିଚକ୍ଷଣ ଲୋକ ଠିକ ଜାନେ, ଏହି ଶେଷବାର, ଏରପର ଦୋକାନାରୀ ଆର ଧାର ଦେବେ ନା । ହର୍ଦିଶ୍ୱାର ଲୋକ ଦୋକାନାରୀ ସାମାନ୍ୟତମ ଚୋଥେର ପାତାର କାଁପନ କିଂବା ତାର ନିଃବାସେର ଗତିବେଗ ଥିଲେ ଏହି ଜ୍ଵାଳିଟ ଜେନେ ଥାଯ, ଏବଂ ତାରପର ଆର ଓ-ପାଡ଼ା ମାଡ଼ାଯ ନା । ନୈସର୍ଗିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ସମସ୍ତେଷେ ମେ କିଛି, କମ ଓର୍ଯ୍ୟାକଷହାଲ ନନ୍ଦ । ମାଠ ଦିଯେ ସେତେ ସେତେ ଦିବ୍ୟ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ନିବିଟ ମନେ କଥା ବଲେ ଥାଚେ, ଧେନ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଥିକେ ତାର କୋନ ଥେଯାଲ ନେଇ, ଅଥଚ ଆକାଶେର କୋନ୍ କୋଣେ କଥନ ସାମାନ୍ୟ ଏକ ରାତି ମେଘ ଜୟେଷ୍ଠେ, କଥନ ଏକଟୁଥାନ ହାଓଯା କୋନ୍ ଥିକ ଥିଲେ ଏମେ ତାର ଟାକେର ଉପର ମୋଲାଯେମେ ହାତ ବୁଲିଲେ ଗିଯେଛେ ସେଟା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେ ଠିକଇ, ଏବଂ ହଠାତ୍ କଥା ବନ୍ଧ କରେ ବଲବେ, ‘ଚଲ ଦାଦା, ଏକଟୁ ପା ଚାଲିଯେ ।’ ଏହି

মুদ্দির দোকানে একটুখানি ঘূঁড়ি থাবো !’ দোকানে দোকা মাত্রই কচড় করে বাজ্জি আর টিনের ছাতের উপর চচড় করে গামলা-চালা বাস্তি । তখন আপনার কানেও জল গেল, আপনার হংশয়ার ইয়ার কোন্ মুদ্দির সম্মানে ঘূঁড়ির দোকানে ঢুকেছিলেন ।

ট্যাম্প মাত্রেই এ-বুটির কিছু কিছু দরকার । তালেবের ট্যাম্পরা তো—কাষ্টের ভাষায় বলি—মানুষের হৃদয় থেকে আরাণ্ট করে আকাশের তারার গভীরিধি নথাপ-বপ্রণে ধরে । তারই একজনের সঙ্গে আমার একবার সাক্ষাৎ হয়েছিল ; অন্তুল লগ্নে সে-সব কথা হবে ।

ওয়ার্কফ্লাল তো নই-ই, দু ব্যাপারেই আমি বে-থেয়াল । কাজেই কখন যে শাস্তাকাশের আসাদেশে ভুক্তির কটা ফেটে উঠেছে সেটা মোটেই লক্ষ্য করিনি । হঠাতে ঘোরঘূঁটি অস্থকার হয়ে গেল—আচম্প ! এরকম তো হওয়ার কথা ছিল না—এবং সঙ্গে সঙ্গে

কঞ্চের বরণ ষাঁর  
শ্যাম-জলধরোপম,  
গৌরী-ভূজলতা যাহে  
রাজে বিদ্যুলতা সম  
নৈলকণ্ঠ প্রভু সেই  
করুন সবে রক্ষণ—

আমাকে ‘রক্ষণ’ না করে রূপের অটুহাস্য হেসে বাস্তি নামলেন আমার মন্ত্রকে মুশলধারে । এরকম হঠাতে, আচম্পকা, বনধার বাস্তি আমি আমার আপন দেশেও কখনো দেখি নি ।

তবে এটা ঠিক—কালো মেঘের উপর সাদা বিদ্যুৎ খেললে কেন সেটা নৈল-কঞ্চের নৈল-গলার উপর গোরীর গোরা হাতের জাঁড়য়ে ধরার মত দেখায় সেটা সম্পূর্ণ হৃদয়ঙ্গম হল । বিশ্বের বিদ্যুৎ চমকালো বটে ।

আর সে কী অসভ্য কনকনে সূচীভোব্য ঠাণ্ডা !

অতিদিনে ব্রহ্মতে পারলুম, ইয়োরোপীয় লেখকরা ভারত, মালয়, বর্মায় মোস্মী বাস্তিতে ভিজে কেন লিখেছেন, ওয়োম‘ প্রাপকাল রেন্স্ । জ্যেষ্ঠের খরবাহের পর আবাত্রে নবধারা নামলে আমরা শীতল হই, সে-বাস্তি হাড়ে কাঁপন ধরিয়ে দেয় না । তাই ইঁরেঁজের কাছে এ বাস্তি ওয়োম‘ এবং আনন্দদায়ক । কারণ একে অন্যকে প্রাগত অভ্যর্থনা জানালে সায়েব বলে, আমি তার কাছ থেকে ওয়োম‘ রিসেপশন পেলুম । আর আমরা ষাঁরি বলি, আমাকে দেখেই উনি গরম হয়ে উঠলেন তবে অন্য মানে হয় ।

শাক্ত এসব আর্চাচন্তা । বাঙ্গলা দেশে মানুষ বহুকাল ধরে তর্ক করেছে, মিষ্টি কথা দিয়ে কোনো জিনিস ভেজানো ষায় কি না ? কিন্তু উঠেটাটা কখনো ভাবে নি—অর্থাৎ মিষ্টি কথা, এছলে আর্চাচন্তা দিয়ে ‘সেলিকাজেলের’ মত ভিজে জিনিস শুকনো করা ষায় কি না ? আবার এ বাস্তি আসছে চতুর্দশ থেকে, নাগাড়ে এবং ধৰণী অবলুপ্ত ।

অবশ্য দশ মিনিট যেতে না যেতেই আমার ভিজে ঘাওয়ার ভাবনালোপ পেল। অংশ ভেজা থেকে মানুষ আস্তরক্ষা করবার চেষ্টা করে কিন্তু ভিজে ঢোল হয়ে ঘাওয়ার পর তার সে উদ্বেগ কেটে যায়। মড়ার উপর এক মণও মাটি, একশ' গণও মাটি। কিংবা সেই পুরনো দোহাই,

অংশ শোকে কাতর।

অধিক শোকে পাথর।

হোচ্চিট খেয়ে খেয়ে চলেছি। একটি গাড়ি কিংবা মানুষের সঙ্গেও দেখা হল না। গৌরী ও নীলকণ্ঠও বোধ হয় দূরলোকের পিকনিক সমাপন করে কৈলাসে ফিরে গিয়েছেন। বিদ্যুৎ আর চমকাচ্ছে না। ঘোরঘৃটি অধিকার।

অনেকক্ষণ পরে আমার বাঁ দিকে—দিক বলতে পারবো না—অতি দূরের আকাশে একটা আলোর আভা পেলুম। প্রায় হাতড়ে হাতড়ে সামনে বাঁয়ের মোড় নিলুম। আভটা কখনো দেখতে পাচ্ছি, কখনো না। যখন আলোটা বেশ কিছি পরিষ্কার হয়েছে, তখন সামনের কয়েকটা গাছের আড়াল থেকে হঠাৎ বেরিয়ে এল একটা জোরদার বাঁড়ির আলো! বাঁচলুম।

কই বাঁচলুম? বাঁড়ির সামনের সাইনবোর্ডে ‘আলোতে লেখা ‘তিন সিংহ’! বলে কি? ঘরে চুকে তিনটে সিঙির মুখেমুখি হতে হবে নাকি?

নাঃ। অত্থানি জর্মন ভাষা আমি জানি। এরা এদের ‘বার’ হোটেল ‘পার’-এর বিদ্যুতে বিদ্যুতে নাম দেয়। ‘তিন সিংহ’, ‘মোনালী হীন’—আরো কত কী!

খুবজ্ঞ খুলেই দেখি, আমি একটা খাঁচা কিংবা লিফ্টের মত বাল্লো দাঁড়িয়ে আছি। আমি আমার ভেজা জামাকাপড় নিয়ে কি করে চুকবো সে সম্বন্ধে সচেতন ছিলুম বলে লক্ষ্য করলুম, পায়ের তলায় জাফরির ফুটোওলা পুরো রবারের শৈলীট। ভয়ে ভয়ে সামনের দুরজা খুলে দেখি বিরাট এক নাচের ঘর ‘প্লাস ‘বার-পার’। অথচ একটি মাত্র খন্দের নেই। এক প্রাণে ‘বার’। পিছনে একটি শুরুণী। সাদামাটা কাপড়েই অতি সুস্থির দেখাচ্ছে। আমি মুখ্য চুকিয়ে দাঁড়িয়ে আছি দেখে বেশ একটু চেঁচিয়ে বললে, ‘ভিতরে আসুন না?’ আমি আমার জায়া কাপড় দেখিয়ে বললুম, ‘আমিয়ে জলভরা বালিটির মত!’ বললে, ‘তা হোক।’ তারপর আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিলে, একটা জাফরি, রবারের পৰ্যাট চলে গিয়েছে ঘরের অন্য প্রাণের বাথরুম অবধি। আমি ঐটে ধরে ধরে বেবাক ঘর না ভিজিয়ে যখন প্রায় বাথরুমের কাছে পেঁচেছি তখন যেয়েটি কাউটার ঘরে পার হয়ে আমার কাছে এসে বললে, ‘আপনি ভিতরে চুক্তন। আমি আপনাকে তোয়ালে আর শুকনো কাপড় এনে দিচ্ছি।’

গ্রাম্যলে এরা এসব আকছারই করে থাকে, না আমি বিদেশী বলে? কি জানি? শহরে এ রকম ঢোল আপন বাঁড়ি ছাড়া অন্যত্র কোথাও চুক্ত কখনো দেখি নি।

শাট, ‘সুরেট্যর, প্যাট আর মোজা হিয়ে গেল। অবশ্য বাহারে নয়। বাহার! হঁ! আমি তখন গঙ্গাসূর বা ব্যাঘচন্ম পরে কৃত্তিবাস হতে রাজীআছি।

চার সাইজের বড় রাবারের জুতো টানতে টানতে ‘বার’-এর নিকটতম সোফায় এসে হেলান দিয়ে এলিয়ে পড়লুম। মেয়েটি শুধালে, ‘আপনি কি থাবেন?’ আমি ক্লান্ত কঢ়ে বললুম, ‘যাচ্ছেতাই।’

এবারে যেন কিঞ্চিৎ দরদ-ভরা সূরে বললে, ‘গরম ব্র্যান্ড খান। আপনি যা ভিজেছেন তাতে অসুখ-বিসুখ করা বিচ্ছিন্ন নয়। আমার কথা শুনুন। আমি সবাইকে ছিঁক দিই। জানি, কখন কি খেতে হয়।’

আমি তখন ট্র্যান্পেঙের অম্পাশনের দিনেই নিমতলাগমন ঠেকাতে ব্যস্ত। প্রোলিফিক গজাসূরের গজ-বসাও খেতে প্রস্তুত। বললুম, ‘তাই দিন।’

গরম ব্র্যান্ড টেবিলের উপর রেখে বললে, ‘ৎসুম’ ভোল জাইন।’ এটা এরা সব সহয়েই বলে থাকে। অর্থ ‘বোধ হয় অনেকটা—‘এটা দ্বারা আপনার মঙ্গল হোক।’

আমি বললুম, ‘ধন্যবাদ। আপনি কিছু একটা নিন।’

বললে, ‘আমার রয়েছে।’

আমি এক চুম্বক খাওয়ায় বেশ কিছুক্ষণ পরে মেয়েটি ‘বার’-এর পিছন থেকে শুধলো, ‘আপনি যদি নিভাস্ত একা বসে না থাকতে চান তবে আমি সঙ্গ দিতে পারি।’

আমি খাড়া হয়ে উঠে বসে বললুম, ‘নিচয় নিচয়। আস্তেজ্জা হোক, বোস্তেজ্জা হোক।’ মেয়েটি এসে একটি চেয়ার একটুখানি দূরে টেনে নিয়ে এক জানুর উপর আরেক জানুর তুলে বসলো।

কি সুন্দর সুন্দোল পা দৃষ্টি!

### ॥ ১৪ ॥

হিটলার ঘন ঘনে চোকাচ্ছি তখন তিনি তাঁর খ্যাতির মধ্যগনে। ঐ সময় লাঙ-ডিনার খাওয়ার পর তিনি যে-সব বিশ্রান্তালাপ করতেন সেগুলো তাঁর সেক্সেটারির বরমানের আদেশে লিখে রাখা হয়। তারই একাধিক জায়গায় হিটলার রমণীদের স্বাক্ষে নিজের অভিজ্ঞতা ও মতামত প্রকাশ করেছেন। তাঁর ঘতে, আমরা শহরে রঙ-চঙা সুন্দরীদের দেখে এতই অভ্যন্ত হয়ে গিয়েছি যে, যামের সুন্দরীরা আর আমাদের চোখে পড়ে না। অর্থ তাঁর ঘতে, সিনেমা-গৃহাদের সুন্দরীর স্বাক্ষে হলে যাওয়া উচিত গ্রামাণ্ডে—সোস্বর্ণের খনি সেখানে।

লেখাটি পড়েছি আমি অনেক পরে, কিন্তু সেই অঝোরে ঝরার রাতে ক্ষেত্রে কিষ্ণনারকে দেখে আমার মনে এই তত্ত্বটি আবহা-আবহা উদয় হয়েছিল। তার দেহটি তো স্বাক্ষে পরিপূর্ণ ছিলই, তদন্পরি চোখে ছিল একটি অবগ-নীয় শাস্ত মধুর ভাব। ছুল ছিল চেসনাট ব্র্যান্ড এবং এমনি অভুত ঝিলিক-মারতো যে মনে হত যেন তেল বরে পড়ছে, যদিও জানি ইয়োরোপের মেয়েরা তুলে তেল মাখে না।

আমার টেবিলে আসার সময় সে তার অর্দ্ধসমাপ্ত বিয়ারের গেলাস সঙ্গে ঝেছিল। ঢাউস হাফ লিটারের প্রায় কাঁচের মগ। কোটের চোখ দ্বৃষ্টি জীবৎ রক্তাভ। সেটা বিয়ার খেয়ে হয়েছে, না, চোখের জল ফেলে হয়েছে ব্যবহৃত পারলুম না। আবার এটা ও তো হতে পারে যেকে 'দে'কে 'দে' যখন সামনা পায় নি তখন শোক ভোলার জন্য বিয়ার খেয়েছে। কিন্তু আমিই বা এত সেশ্ট-প্রেস্টাল কেন? প্রাথমিকটা কি শুধু কান্নাতেই ভরা?

ইতিমধ্যে প্রাথমিক আলাপচারি হয়ে গিয়েছে।

আমি বার দুই বিয়ার ঘণ্টের দিকে তার্কিয়ে বললুম, 'আমাদের দেশে প্রবাদ আছে, যয়রা সম্বেশ থায় না।'

কোটে হেসে বললে, 'এ-দেশেও মোটামুটি তাই। তবে আমি খাই অন্য কারণে। তা ও সমন্বয় দিন, এবং জালা জালা।'

এদেশে বিয়ার খাওয়াটা নিশ্চন্য নয়—বরঞ্চ সেইটৈই স্বাভাবিক—কিন্তু পিপে পিপে খাওয়াটা নিশ্চন্য, আর মাতলামোটা তো রীতিমত অভন্ন, অন্যায় আচরণ বলে স্বীকৃত হয়েছে। আমাদের দেশে যে ইকম একটু-আঠটু তাস খেলা লোক মেনে নেয় কিন্তু জয়ে খেলে সবস্ব উড়িয়ে দেওয়া পাপ বলে ধরা হয়।

কোটে কেন জালা জালা থায় সেটা যখন নিজের থেকে বললে না, তখন আমিও আর খৈচাখৈচি করলুম না। শুধুলুম, 'আমি এখানে আসার সময় আকাশে একটা আলোর আভা দেখতে পেয়েছিলুম। সেটা কিসের?'

'ও, সে তো রাইন নদীর ঘাট আর জাহাজগুলোর!'

আমি অবাক হয়ে বললুম, 'আমি কি রাইনের পারে এসে পে'ছে গিয়েছি?

হেসে বললে, 'যা বৃষ্টি হচ্ছে তাতে আপনি যে আপন অজানাতে পায়ে 'টেই রাইন পেরিয়ে ওপারে চলে যান নি সেই তো আশ্চর্য! আমাদের 'পাব' থেকে রাইন তো অতি কাছে। আসলে আমাদের খদেরও অধিকাংশ রাইনের মাঝে মাঝে। সম্ম্যার সময় নোঙ্গর ফেলে এখানে এসে বিয়ার খায়, নাচ-নাচ করে এবং মাঝে মাঝে মাতলামোও। সেলার কিনা! আজ জোর বৃষ্টি নেমেছে বলে 'পাব' একেবারে ফাঁকা। আমার আজ বৃষ্টি ক্ষীর্ণ হল।'

'আপনার ক্ষীর্ণ? আমি তো ভেবেছিলুম, আপনি এখানে কাঙ্গ করেন।'

ক্ষণতরে শ্রীমতীর মৃত্যু একটু গম্ভীর হল। মুনিবকে চাকর বললে তাঁর যে ভাব-পরিবর্তন হওয়ার কথা। তারপর ফের একটু হাসলে। বোধ হয় ভাবল, বিদেশী আর বুবেই বা কি? বললে, 'না। এটা আমার 'পাব'। অর্থাৎ যায়ের 'পাব'। আমরা দুই বোন। ছোট বোন ইঙ্গুলে ধান্ন আর 'পাব' চালা-বার মত গায়ের জোর মা'র নেই। তাই আমি এই জোয়ালে বাঁধা। অবশ্য আমি কাজ করতে ভালোবাসি। কিন্তু সকাল আটটা ন'টা থেকে রাত একটা অবধি কাজ করা চাটিখানি কথা নয়। ছেট বোনটা ইঙ্গুল থেকে ফিরে এসে মাঝে মাঝে আমাকে জোর করে ঘরে নিয়ে শুইয়ে দেয়। অবশ্য একটা ঠিকে আছে। কিন্তু সে বেচারীর আবার শিগগির বাচ্চা হবে।'

সেয়দ মুজুব্বা আলী রচনাবলী (৭ম) — ১৬

ক্যেটে ষেভাবে সব কথা নিঃসংকোচে খোলাখুলি বলে থাচ্ছিল তাতে আমি ভরসা দেয়ে হেসে বললুম, ‘তা আপনি একটা বিয়ে করলেই পারেন, এত বড় ব্যবসা তায় আপনি সম্মরী—’

‘চুপ করো—’ হঠাৎ ক্যেটে ‘আপনি’ থেকে ‘তুমি’-তে চলে এল। বললে, ‘চুপ করো। আমি গায়ে থাকি বলে কি গাইয়া? আমি কি জানি নে ইঞ্জিন নত’কীরা কি অঙ্গুত সম্মরী হয়? বণ্টি সম্মদ্র শ্যাম, মিশমিশে কুচকুচে কালো চুল, লম্বা লম্বা জোড়া চোখ, চমৎকার বাস্ত আর হিপ—’

আমি গলা খীকারি দিয়ে বললুম, ‘তুমি অঙ্গুত জানলে কোথেকে?’

বললে, ‘এই যে সব মাঝি-মাঝিরা এখানে বিয়ার খেতে আসে তাদের অনেকেই ভাটি রাইনে হল্যাণ্ড অবধি যায়। সেখানে সমন্বয়ের জাহাজে কাজ নিয়ে কেউ কেউ তামাম দুনিয়া ঘূরে বেড়ায়। তাদেরই দু-একজন মাঝে মাঝে আমাকে ভিন্ন ভিন্ন দেশের ছবির পোষ্টকার্ড’ পাঠায়। বিশেষ করে যারা আয়ার সঙ্গে প্রেম করতে গিয়ে ধানিকটে হতাশ হয়েছে তারা ইঞ্জিয়া, ইঞ্জিপ্ট, থেকে খুবসূরত যেয়েদের ছবি পাঠিয়ে জানাতে চায়, ‘তুমি তো আমাকে পাস্তা দিলে না; এখন দেখ, আমি কি পেয়েছি?’

আমি রক্তের গুরু পেয়ে বললুম, ‘সম্মরী ক্যেটে, তুমি যে বললে, যারা তোমার সঙ্গে প্রেম করতে গিয়ে ধানিকটে হতাশ হয়েছে—এ কথাটার প্রকৃত অর্থ’ আমাকে প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যাখ্যা বলবে কি?’

ক্যেটে বললে, ‘সম্মরী! বেশ বলেছো চাঁবি। কিন্তু সে কথা থাক। রাত একটা বেজেছে। পোলিংসাই স্টুডে—পুলিস-আওয়াস—অর্থাৎ ‘পাব’ বৰ্ষ করতে হবে। এই বড়-ব্রিটেনে এখন তুমি যাবে কোথায়? উপরে চলো—’

আমি বাঙ্গলা দেশের ছেলে। অন্য কারণে যা হোক তা হোক, কিন্তু ব্রিটের ভয়ে আমি কারো বাড়িতে করণার অর্তিথ হব—সেটা আমার জাতীয়ভাবানে জন্মের লাগে। অবশ্য এই পোড়ার দেশে বারান্দা, রক, ডিলিকিন (ব্যাল্কিন) নেই বলে শুকনো নদীর পোলের তলা ছাড়া অন্য কোথাও ব্রিটের সময় গা বাঁচানো যায় না। বললুম, ‘দেখো ফ্লাইন ক্যেটে—’

ক্যেটের অঙ্গ নেশা হয়েছে কি না জানি নে—শুনেছি, অঙ্গ নেশাতে নার্কি মানুষের সাহস বেড়ে যায়—কিংবা সে টেরমের-গিন্নীর মত তথাকথিতা খাঁড়ারনী, কিংবা সত্যই প্রেমদায়িনী জানি নে। আমার দিকে কটকট করে তাকিয়ে বললে, ‘চুপ।’

তারপর উঠে গিয়ে সব ক’টা জানলার কাঠের রেলিঙ পর্যানামালৈ—এতক্ষণ শুধু শার্সির্গলোই বৰ্ষ ছিল—মেন দৱজা আর সেই লিফটপানা খাঁচার ডবল তালার ডবল চাঁবি ঘোরালে, বারের পিছনে গিয়ে দু মিনিটে ক্যাশ মেলালে, সুইচ বোর্ড’র কাছে গিয়ে পটপট করে সে ঘরের চোক্টা আলো নেবালে, উপরে যাবার আলো জ্বালিয়ে দিয়ে আমাকে বললে, ‘চলো।’

উপরে গিয়ে একটা কামরার দরজা খুলে আলো জ্বালালে। সত্য সম্মদ্র ঘৰ। চমৎকার আসবাবপত্র। এক কোণে বাহারে কটেজ পিয়ানো।

দেয়ালে নানা দেশের তীরধনুক ঝোলানো। এক প্রাণে অতি সূক্ষ্ম ডাচ লেসের কাজগুলা বেডকভার দিয়ে ঢাকা বিরাট রাজসিক কালো আবলুশ কাঠের পালঃক !

বললে, ‘বসো । আমি এখন দুটো গিলবো । এই ঘরেই নিয়ে আসছি । রোজ রাত্রে আমাকে একা থেকে হয়, বড় কষ্ট লাগে । তোমার খাওয়া হয়ে গিয়েছে নিচ্ছয়। তবে দাঢ়াও, এই সিগারেটটা খাও ।’ ব'লে সে'প্ট'র টেবিলের উপর থেকে একটি সিগারেট নিয়ে ধরালে । আমার হাতে দিয়ে বললে, ‘খাও ।’ এ রহণী সংগৃণ লোকিকতা-বর্জিতা ।

বশ মিনিট পরে এল বিরাট এক ট্রে হাতে করে । তাতে দু প্লেট সূপ, দু প্লেট সার্ড'ন-সাসজ-অলিভ, গুচ্ছের রুটি-মাখন । টেবিল সার্জিয়ে, দৃঢ়ানা চেয়ার ম'খোম'খ বসিয়ে বললে, ‘আরঙ্গ করো ।’ আমি মারিমানার ঠাকুরার মত আদেশ করলুম, ‘ক্যেটে, ফাণে মাল আন—আরঙ্গ করো অর্থাৎ প্রার্থনা করো ।’ ক্যোটের হাত থেকে ঠঁ করে চামচ-কাঁটা পড়ে গেল । ফ্যালফ্যাল করে আমার দিকে তাকালে ।

শ্রীমতী ক্যোটেকে লঞ্জা দেবার জন্য যে আমি উপাসনার কথা স্মরণ করিয়ে দিয়েছিলুম তা'নয়, আসলে আমি এ বাবদে চাল'স ল্যামের শিষ্য । তিনি বলেছেন থাবার পুর্বের এই প্রার্থনা ক্ষেম যেন বেখো'পা । বরণ ভোরবেলায় শাস্ত্রমধ্যের পরিবেশে বেড়াতে বেরোবার পূর্বে, কিংবা চাঁদনী রাতে হেথা-হোথা চলতে চলতে আপন-ভোলা হয়ে থাওয়ার প্রাঙ্গালে, কিংবা ব্যর্ধসমাগমের পূর্বমুহূর্তের প্রতীক্ষাকালে ভিন্ন ভিন্ন উপাসনার প্রয়োজন । শুধু তাই ? ফিলটন পঠন আরঙ্গ করার সময় বিশেষ প্রার্থনা করা উচিত, শেঞ্জপাইয়ের জন্য অন্য উপাসনা এবং ‘ফেয়ারি কুইন’ পড়ার পূর্বে অন্য এক বিশেষ উপাসনার প্রয়োজন । ডোজনকম'র চেয়ে এসব জিনিসের মূল্য আমাদের জীবনে অনেক বেশী । প্রার্থনা যাবি করতে হয় তবে এগুলোর জন্য আলাদা আলাদা প্রার্থনা তৈরি করে রাখার প্রয়োজন ।

ল্যাম্বকে আমি শুধু করি অন্য কারণে । এই কার্য'রভের উপাসনা সম্বন্ধে ‘বিবৃতি দেবার সময় তিনি এক জায়গায় বলেছেন, ‘হায় ! শাক-সবীজের জগৎ থেকে আমি বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়েছি—ওসব আর থেকে ভালো লাগে না, কিন্তু এখনো যখন এস-পেরেগাস সামনে আসে তখন আমার মন মধুর আত্মিকার নিমগ্ন হয় ।’ আপ্তবাক্য, আপ্তবাক্য, এ একটা আপ্তবাক্য !

আমার অনুরাগী পাঠকদের বলি, আমার লেখা যে আগের চেয়েও ক্রমাগত খারাপের দিকে থাক্কে তার প্রধান কারণ, বহুকাল ধরে এস-পেরেগাসের সঙ্গে দেখাসক্ষাৎ নেই । তাজাটার কথা হচ্ছে না, তিনি মাথায় থাকুন, টিনেরটার কথাই বলাই । সরকার আমদানি ব্যব করে দিয়েছেন । সে'কো বিষ নারীক এখনো আসে ।

ব্যব অক্ষপ লোকই মুখের লাবণ্য জখম না করে চিবানো কর্ম'টি করতে পারে ।

ଆମି ଏକଟି ଅପରାଧ ସଂଶ୍ଵରୀ ଅୟାଂମୋ-ଇଞ୍ଜିନ୍ୟାନ ମହିଳାକେ ଚିନ୍ତୁମ । ଚିବୋବାର ସମୟ ତାର ଦେଇ ଢୋଲେର ଉପରକାର ଛୋଟ ଛୋଟ ମାଂସପେଶିଗୁଲୋ ଏମନିଇ ଛୋଟ ଛୋଟ ଦର୍ଜିର ମତ ପାରିଯେ ପାରିଯେ ଉଠିତୋ ସେ ବୋଧ କରି ତିନିଓ ମେଟୋ ଜାନନେ, ତାଇ ସତତର ସଙ୍ଗ ମାଥା ନିଚୁ କରେ ଏକମ ପ୍ଲେଟେର କାହେ ଝୁକେ ପଡ଼େ ମାଂସ ଚିବୋତେନ । କ୍ଷେତ୍ରେ ବେଳା ଦେଖିଲୁମ, ଉଷ୍ଟେଟୋ । ଖାବାର ସମୟ ତାର ମୁଖେର ହାସି-ହାସି ଭାବଟା ଯେନ ଆରୋ ବେଡ଼େ ଗେଲ । ଅବଶ୍ୟ ମେ ଖେଲ ଅଣିଇ । ବିଯାର ପାନ କରିଲ ପ୍ରଚର । ଉପରେ ଆସିବାର ସମୟ ଟାଉସ ଏକ ଜାଗ ବିଯାର ମୁକ୍ତି ଅନେହିଲ ।

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଆମି ବିଯାର ଖାଓ କେନ ? ଦିନେର ଶେଷେ ନା ହୁଯ ଏକ ଆଧ ଗୋଲାସ ଥେଲେ । ଏ ବିଯାର ଥେଯେ ଥେଯେ କ୍ଷିରେଟି ତୋ ଏକେବାରେ ଗେଛେ । ଆମାର ଦେଶେ ଅନେକେଇ ଚା ଥେଯେ ଥେଯେ ଏ ବଳମ ପିଣ୍ଡି ଚଟାଯ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଆମାର ଦେଶେର ଲୋକତ ଠିକ ଏହି ବଳମ ଅବାକ ମେନେ ଶୁଧୋବେ, “ଏକଜନ ମାନୁଷ ଦିନେ କ’ଗୋଲାସ ବିଯାର ଥେତେ ପାରେ ?”

ବିରାଜିତ ମୁରୈ ବଲଲେ, ‘ଥାକ ଓସବ କଥା । ତୁମି ଆର ପାଇଁଜନେର ମୁକ୍ତି ଗଲା ଯିଲିଯେ ଏ ଏକଇ ଜିଗିର ତୁଲୋ ନା । ମମତ ଦିନ ଭୁତେର ମତ ଖାଟି ଦାଢ଼ିଯେ ଥାଣ୍ଡିଯେ । ଏ ବିଯାରଇ ଆମାକେ ଦାଢ଼ି କରିଯେ ରେଖେହେ । ନା ହଲେ ହୁମାଡି ଥେଯେ ମଧ୍ୟ ଥୁବେଦେ ପଡ଼େ ଯେତୁମ ।’

ଆମି କିଛି-କିଛି ଚୁପ କରେ ଥେକେ ବଲଲୁମ, ‘କିନ୍ତୁ ଏହି ତୋ ଏକଟା ସରଳ ସମ୍ବନ୍ଧାନ୍ତ ଆହେ । ତୋମାଦେର ‘ପାବେ’ ବିଷ୍ଟର ଆମଦାନି, ତୁମି ଦେଖିତେ ତାଲୋ, ବିଯେ କରେ ଏକଟା ଭାଲୋ ଲୋକ ଏନେ ତାକେ କାଜେ ଦୁଇକିଯେ ଦାଓ ନା ? ତୋମାଦେର ଦେଶେ ତୋ ଶୁନେଛି, ଏ ବ୍ୟବସ୍ଥାଟା ଅନେକେଇ ମନଃପ୍ରତ !’

କ୍ଷେତ୍ରେ ଏ ଚଢ଼ିଇ ପାଖୀର ଥାଓୟା ତତକ୍ଷଣେ ଶେଷ ହୁଯ ଗିଯେହେ । ଚେଯାରଟା ଦେଇବିଲେର କାହ ଥେକେ ମରିଯେ ନିଯେ, ଆରେକଥାନା ଚେଯାରେର ଉପରେ ଦ୍ୱାରା ପା ଲଞ୍ଚା କରେ ଦିଯେ ଭସ୍ତୁ ଭସ୍ତୁ କରେ ସିଗାରେଟ ଟାନାଇଲ । ହେସେ ବଲଲେ, ‘ମେ ‘ଏଞ୍ଜପେରି-ମେଷ୍ଟ ହୁଯ ଗିଯେହେ ।’

ଆମି ଅବାକ ହୁଯେ ଶୁଧାଲୁମ, ‘ଏହି ଅଚପ ବଯମେ ତୋମାର ଆବାର ବିଯେ ହଲ କି କରେ ?’

‘ଧୂର ପାଗଲା ! ଆମି ନା । ମା କରେହିଲ ଏଞ୍ଜପେରିମେଷ୍ଟଟ । ମେ ତାର ବାପେର ଏକମାତ୍ର ମେଯେ । ତାଇ ବାବାକେ ବିଯେ କରେ ଏନେ ସଂପେ ଦିଯେହିଲ ‘ପାବ’ଟା ତାର ହାତେ ।’

ଆମି ଶୁଧାଲୁମ, ‘ତାରପର ?’

ଚିନ୍ତା କରେ ବଲଲେ, ‘ସମକ୍ଷଟା ବଲା ଏକଟି ଶକ୍ତି । ଶୁନେଛି, ବାବା କାଜକାରବାର ଭାଲୋଇ କରନେ । ଏ ଘରେର ମତ ଆର ସବ ଘରେଓ ସେ-ମବ ଭାଲୋ ଭାଲୋ ଆସିବ-ପତ ଆହେ ସେଗୁଲୋ ଏ ସମୟେଇ କେନା—ବାବା ଲୋକଟି ଶୌଭିନ । ତାରପର ଆମାର ଆର ଆମାର ଛୋଟ ବୋନେର ଜମ ହଲ । ତାରପର ବାବାର ବରେମ ସର୍ବନ ଚାଙ୍ଗିଶ—ବାବା

ମା'ର ଏକଇ ସମେତ—ତଥନ ସେ ମଜେ ଗେଲ ଏକ ଚିରାଙ୍ଗ ମେଯେର ପ୍ରେମେ, ସମେତ ଏଇ ଉତ୍ତିଷ୍ଠାନ-ବିଶ । ତାରପର କି ହେଲାଛିଲ ଜୀବି ନେ, ଆମି କିଛି, କିଛି, ଦେଖୋଛ, ତବେ ତଥନୋ ବୋବାର ମତ ଜ୍ଞାନ-ଗମ୍ୟ ହୁଯ ନି । ଶୈଷଟାଯ ଏକଦିନ ନାକି ହଠାତ୍ ମା ନିଚେ ଏସେ ‘ବାରେ’ର ପିଛନେ ଦ୍ୱାରାଲ, ‘ପାବେ’ର ହିସେବପତ୍ର ନିଜେଇ ଦେଖିତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲୋ । ତଥନ ବାବା ନାକି ବାର୍ଡ୍ ଛେଡେ ଚଲେ ଗେଲ ।’

ଆମି ଶ୍ରୀଧାଲ୍‌ମ, ‘ଭିଭୋସ୍ ହେଲେଛିଲ ?’

ବଲଲେ, ‘ନା । ମା ଚାଇ ନି, ବାବାଓ ଚାଇନି । କେଳ ଚାଇ ନି ଜୀବି ନି ।’

ଆମି ଶ୍ରୀଧାଲ୍‌ମ, ‘ତାରପର କି ହୁଲ ?’

କୋଟେ ସଲଲେ, ‘ଠିକ ଠିକ ଜୀବି ନି । ତବେ ଶୁଣେଛି, ବାବାତେ ଆର ଐ ମେଯେତେ ଦ୍ୱାରାହାର୍ଡି ହେଲେ ସାଥ । କାର ନେଶା ଆଗେ କେଟେଛିଲ ସଙ୍ଗତେ ପାରବୋ ନା । ତାରପର ହୁଲତେ ବାବା-ମା’ତେ ଫେର ବିନିବନା ହତେ ପାରତୋ, କିନ୍ତୁ ହୁଯ ନି । ବୋଧ ହୁଯ ମା-ଇ ଚାଇ ନି, ଅବଶ୍ୟ ଆମି ସଠିକ ବଲିତେ ପାରବୋ ନା, କାରଣ ମା ଆମାର ନିହାରିନ ଆସ୍ତାଭିମାନିନୀ—ଏସବ ସା ବଲଲ୍‌ମ, ଏଇ କିଛଟା ଆମାର ଚୋଥେ ଦେଖା, ଆର କିଛଟା ପାଇଁନେର କାହିଁ ଥେକେ ଶୋନା—ମା ଏକଦିନେର ତରେ ଏକଟି କଥାଓ ବଲେ ନି ।’

ଆମି ଶ୍ରୀଧାଲ୍‌ମ, ‘ତୋମାର ବାବା—?’

ବଲଲେ, ‘ବୁଝୋଛ । ମାଇଲ ଭିନେକ ଘୁରେ ଐ ରଙ୍ଗୁସ୍, ଡଫେ’ ଥାକେ । ଅବଶ୍ୟ ଭାଲୋ ନାହିଁ, ମଞ୍ଜୁଓ ନାହିଁ । ଆମାର ସଙ୍ଗେ ମାସେ ଛ’ମାସେ ରାତ୍ରାଯ ଦେଖା ହଲେ, ହ୍ୟାଟ ତୁଲେ ଆଗେର ଥେକେଇ ନମ୍ବକାର କରେ—ଯେନ ଆମି ତାର ପରିଚିତା କହଇ ନା ସମ୍ମା-ନିତା ମହିଳା—କାହେ ଏସେ କୁଶଲାଦ୍ୱାରା ଶ୍ରଦ୍ଧାଯ । ବାବାର ଆଧୁବକାଯଦା ଟିପ୍-ଟିପ୍ । ମାଯେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା ହଲେଓ ତାଇ । ଏକବାର ଆମି ମାଯେର ସଙ୍ଗେ ଛିଲ୍‌ମ । ରାତ୍ରାଯ ଦ୍ୱାରାହାର୍ଡି ଦ୍ୱାରାନାତେ କଥାବାର୍ତ୍ତାଓ ହଲ, ତାରପର ଯେ ସାର ପଥ ଧରିଲୋ ।’ ଏକ ମଗ ପରୋ ବିଯାର ଶ୍ରନ୍ୟ କରେ ସଲଲେ, ‘ତୋମାର ବୋଧ ହୁଯ ଘର ପେଯେଛେ ?’

ଆମି ତାଡ଼ାତାହାର୍ଡି ବାଧା ଦିଯେ ସଲଲ୍‌ମ, ‘ନା ନା, ମୋଟେଇ ନା ।’ ଆସଲେ ଆମାର ତଥନ ଜୀବନ-ଜୀବନ ଭାବ ଆରଣ୍ୟ ହେଲେ ଗିଯେଛେ, ଆର ମେ-ମୟା ସବ ରଙ୍ଗ ମାଥାଯ ଉଠେ ଗିଯେ ଘର ଦେଇ ଚାଟିଯେ ।

କୋଟେ ଉଠେ ସଲଲୋ, ‘ଜଳ ଧରେଛେ । ଏବାରେ ଜାନଲାଟା ଥିଲେ ହିଇ । ଦେଖିବେ ବୁଝିଶେମେର କୌ ଅଞ୍ଚୁତ ସ୍ମୃତି ଭେଜା ପାଇନେ-ବନେର ଗୁଣ ଆସିଛେ ।’

ଆମି ସଲଲ୍‌ମ, ‘ଏହି ବିଯାର ଆର ସିଗାରେଟେର ଗୁଣ ତୋମାର ତୋ ନାକ-ମୁଖ ଭରିତ, ଏଇ ଭିତରେ ମେଇ ଅତି ସାମାନ୍ୟ ପାଇନେର ଥୁଶବାଇ ପାଓ ?’ କୋଟେ ଜାନଲା ଥିଲେ ବିଯା ଥିଲେ କିନ୍ତୁ କନ୍ତୁ କାଠେର ଉପର ରେଖେ ନିଃଶବ୍ଦେ ବାଇରେର ଦିକେ ତାରିକରେ ରାଇଲ । ଆମି ନିବିଷ୍ଟ ବୁଝିତେ ତାର ଦିକେ ତାରିକରେ ରାଇଲ୍‌ମ, ଯେନ ଆମାଦେଇ ଦେଶେର କୋନୋ ସ୍ମୃତି ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି ପିଛନ ଥେକେ ଦେଖିଛି । ‘ଆମାଦେଇ ଦେଶେର ନାରୀମୂର୍ତ୍ତି’ ଇଚ୍ଛେ କରେଇ ସଲଲ୍‌ମ, କାରଣ ଇଯୋରୋପୀୟ ଭାଷକରା ତାଦେଇ ନାରୀ-ମୂର୍ତ୍ତିର ପିଛନେର ଦିକ୍ତା ବାର୍ଡ ଅବଶେ ଥୋବାଇ କରେ । ‘ନିର୍ଭାବନୀ’ର ଇଂରିଜୀ ପ୍ରତିଶ୍ଵର ନେଇ ।

ফিরে এসে বললে, ‘কিছু মনে করো না, তোমাকে জাগিয়ে রাখছি বলে। তা আমি কি করবো, বলো ! কাজ শেষ করে থেতে থেতে দেড়টা বেজে ঘায় তখন আমি কার সঙ্গে সোসাইটি করতে যাব ? আমার সঙ্গে রসালাপ করার জন্য কেই বা তখন জেগে বসে’ !’

আমি বললুম, ‘সে রকম প্রাণের স্থা থাকলে সমস্ত রাত জানলার নিচে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে প্রথম গোনে। পড়ো নি বাইবেল, তরুণী শোক করছে, তার দাঁড়িত সমস্ত রাত হিমে দাঁড়িয়ে মাথার ছল ভিজিয়ে ফেলেছে বলে ! অতধার্ন না হোক, একটা সাদামাটা ইয়াৎ ম্যানই ঝোগাড় করো না কেন ?

বুকের কালো জামায় সিগারেটের ছাই পড়েছিল। সেইটে ঠোনা দিয়ে সরাতে সরাতে বললে, ‘আমার আছে। না না, দাঁড়াও, ছিল। কি জানি, ছিল না আছে, কি করে বলবো !’

আমি অবাক হয়ে শুধুলুম, ‘সে কি ? এ আবার কি রকম কথা ?’

বললে, ‘প্রথম ষে দিন তাকে ভালোবেসেছিলুম সেবিনকার কথার ঘরণে আজও আমার মনপ্রাণ গভীর শান্তিতে ভরে যায়। আজও যদি তাই থাকতো, তবে এতক্ষণে ছাটে ঘেড়ুম না তার বাঁড়িতে ? তাকে ধরে নিয়ে এসে তোমার সঙ্গে আলাপ করিয়ে দিতাম এই রাত তিনটেতেও !

## ॥ ১৫ ॥

ছেলেবেলায় শরচাটুজ্জ্যের আস্তজীবনী-মূলক অংশ-কাহিনীতে পড়েছিলুম, একদা গভীর রাতে হৃদয়-কাপের ভাপে ভরা একখানা চিঠি লিখে সেই গভীর রাতেই তেখানা পোস্ট করতে যান, কারণ মনে মনে বিলক্ষণ জানতেন, ভোরের আলো ফুটে ওঠার পর সাদা চোখে তিনি ও-চিঠি ডাকে ফেলতে পারবেন না। শরচাটুজ্জ্যে কোনোপ্রকারের নেশা না করে শুধু নিশ্চীথের ভুতে পেয়েই বে-এক্ষেত্রের হয়েছিলেন, আর এক্ষেত্রে স্পষ্ট দেখতে পাওছি এতক্ষণে বিয়ার এ-মেয়ের মাথা : বেশ কিছুটা চেপেছে—কাজের জিম্মাদারিতে মগ সচেতন মন ওটাকে ক্যাশ না মেলানো অবধিঃ আমল দেয় নি—এবং জুরের তাড়সানিতে আমিও সংপূর্ণ “স্বাভাবিক নই ; এখন যেয়েটি কি বলতে যে কি বলে ফেলবে আর পরে নিজের কাছে নিজেই লঞ্জিত হবে সেই ভেবে আমি একটু শঁক্ত হলুম।

হঠাতে চেয়ারটা কাছে টেনে এনে আমার দিকে ঝুকে বললে, ‘তুমি ভাবছো, আমি আমার হৃদয়টাকে জামার আন্তিনে বয়ে বয়ে বেড়াই—না ? আর যে কেউ একজনকে পেলেই তার কাঁধে মাথা রেখে, ফাঁপয়ে ফাঁপয়ে কাঁদতে কাঁদতে তার কোটের পিছন দিকটা ভিজিয়ে দিই—না ?’

আমি অনিচ্ছায় বললুম, ‘আর বললেই বা কি ? আমরা প্রায় একবয়েসী, তায় আমি বিদেশী, কাল চলে যাবো আপন পথে—’

‘কি বললে ? কাল চলে যাবে ? কি করে যাবে শুনি ? আমি কি লক্ষ্য

କାରି ନି ସେ ତୋମାର ଜର ଚଢ଼ିଛେ ? ଏଥିନ ତୋମାକେ ଶୁଣେ ଦେଖୋଇ ଆମାର ଉଚିତ । କିନ୍ତୁ ତାତେ କୋନୋ ଲାଭ ନେଇ । ଜର ତାର ଚରମେ ନା ଓଠା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏଥିନ ତୁମି ଶୁଦ୍ଧ ଏପାଶ-ଓପାଶ କରବେ, ଆର ମାଥା ବନବନ କରେ ଘୁରବେ । ତାହି କଥାବାତ୍ତାଇ ବଳି । ଜରରେ ପର ଅବସାଦ ସଥିନ ଆସବେ ତଥିନ ଉଠିବୋ ।'

ଆମି ଏତଙ୍କଣ ଏକଟା ସଂଯୋଗ ଥିଲୁଛିଲୁମ୍ ଆମାର ଏଥାନେ ଧାକା-ଧାଓଯାର ଦିକ୍ଷଗାର କଥାଟା ତୁଳିଲେ । ମୋକା ପେଯେ ବଲଲୁମ୍, 'ଦେଖୋ, ଫଲାଇନ କୋଟେ—'

'ଫଲାଇନ ବଲିଲେ ହବେ ନା ।'

ଆମି ବଲଲୁମ୍, 'ଶୁଦ୍ଧରୀ କୋଟେ, କାଟୋରିନା ଅର୍ଥାତ୍ କ୍ୟାର୍ଟରିନ, ଆମି ବୈରିଯୋଇ ହାଇକିଙ୍ଗେ । ତୁମି ଆମାର କାହିଁ ଥିଲେ ସତ କମିଇ ନାହିଁ ନା କେନ, 'ଇନ୍', ହୋଟେଲ 'କ୍ଲାଇପେ'ତେ ଥାକବାର ମତ ରେଣ୍ଟ ଆରାର ପକେଟେ ନେଇ । କାଲଇ ଆମାକେ ଯେତେ ହବେ ।'

କୋଟେ ଆପନ ମନେ ଏକଟୁ ହାସଲେ । ତାରପର ବଲଲେ, 'ତୁମି ବିଦେଶୀ, ତଥିପରି ଶ୍ରାମାଶ୍ଳେ କଥିନୋ ବେରୋଓ ନି । ନା ହଲେ ବୁଝିଲେ ଏଟା ହୋଟେଲ ନୟ, ଏଥାନେ ରାତ୍ରିବାସେର କୋନୋ ବ୍ୟବସ୍ଥା ନେଇ । ଏ ଘରଟା ଆମାଦେର ଆପନ ଆଜ୍ଞାଯିତ୍ସଜନଦେର ଜନ୍ୟ ଗେଟ୍-ରୂମ୍, ଏରକମ ଆରୋ ଦ୍ଵାରା ତିନଟେ ଆଛେ । ପ୍ରାୟ ସଂବନ୍ଧରେ ଫିକା ପଡ଼େ ଥାକେ । କିନ୍ତୁ ସେଟା ଆସଲ କଥା ନୟ । ଆସଲ କଥା ହଛେ, ତୁମି ଭାବଛୋ ଆମରା 'ପାବ' ଚାଲାଇ ବଲେ ଆମାଦେର ଆର କୋନୋ ଲୋକିକତା, ସାମାଜିକତା ନେଇ— ସ୍ଵା-ମାର୍ଯ୍ୟା, ଦୋଷ୍ଟ-ମହ୍ୟତରେ କଥା ନା ହୁଏ ବାଦାଇ ଦିଲଲୁମ୍ । ଭାଲୋଇ ହଲ । ଏବାର ଥିଲେ ସଥିନ ଆମାର ଗଡ଼ଫାଦାର ଏ ଘରଟାଯ ଶୋବେ, ତଥିନ ସକାଳବେଳା ବ୍ରେକଫ୍଱ାଷ୍ଟେର ସଙ୍ଗେ ତାକେ ଏକଟା ବିଲ ଦେବ !'

ଆମି ଆର ସଟାଲ୍‌ମୁମ୍ ନା । ଆମି ଅପରିଚିତ, ଅନାଜ୍ଞୀୟ ଏମବ କଥା ରାତ ତିନଟେ ସମୟ ଶୁଦ୍ଧରୀ ତରଣୀର ସାମନେ— ତାଓ ନିର୍ଜନ ସରେ—ତୁଲେ କୋନୋ ଲାଭ ନେଇ । ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ ଆବଶ୍ଯା-ଆବଶ୍ଯ ମନେ ପଡ଼ିଲେ, ଆକ୍ରିକା ନା କୋଥାଯ, ମାକେର୍ ପୋଲୋ ଗାହତଲାଯ ବସେ ଭିଜିଲେ ଆର ଏକଟି ନିଶ୍ଚୋ ତରଣୀ ଗମ ନା ଭୁଟା କି ସେନ ପିଷତେ ପିଷତେ ମା'କେ ଗାନ ଗେଯେ ଗେଯେ ବଲଛେ, 'ମା, ଐ ବିଦେଶୀକେ ବାଢ଼ି ଡେକେ ଏନେ ଆଶ୍ରଯ ଦିଇଇ ।' ସତ୍ୟନ ଦୃଷ୍ଟ ଗାନଟିର ଅନ୍ଧବାଦ କରେଛେନ । ଏବଂ ଏ-କଥାଟାଓ ଏ-ପ୍ରସଙ୍ଗେ ମନେ ରାଖା ଉଚିତ, ଥାସ ନିଶ୍ଚୋର ସାଦା ଚାମଡାର ଲୋକକେ ବଡ଼ 'ତାଜିଲ୍ୟ'ର ଦୃଢ଼ିଟେ ଦେଖେ—ଆମାଦେର ମତ ସାଦା-ପାଗଲା ନୟ ।

ନିଶ୍ଚୋ ତରଣୀର ଘାସେର କଥାଯ ଆମାଦେର କଥାର ମୋଡ଼ ଘୋରାବାର ସଂଯୋଗ ପେଲଲୁମ୍ । ବଲଲୁମ୍, 'ହୋଟେଲ ସାରି ନା ହସ୍ତ, ତବେ ଏରକମ ଅପରିଚିତକେ ସରେ ଆନାତେ ତୋମାର ମା କି ଭାବବେ ?

ପାଇଁ ବାଢ଼ିର ଲୋକ ଡିକ୍ଟାର୍ବର୍ଡ୍ ହସ୍ତ ତାହି ରମାଲ ଥିଲେ ମୁଖ ଚେପେ କ୍ଷେତ୍ରେ ତାଙ୍କ ଖଲ ଖଲାନି ହାସି ଥାମାବାର ଚେଟା କରିଲେ, କିନ୍ତୁ ହାସି ଆର ଥାମତେଇ ଚାଯ ନା । ଆମି ବେବୁବେର ମତ ବାଢ଼ିରେ ରଇଲଲୁମ୍ ।

ଅନେକଙ୍କଣ ପରେ ଗୁମରାନେ ହାସି ଚେପେ-ଛେଡ଼େ ଚେପେ-ଛେଡ଼େ ବଲଲେ, 'ତୋମାର ମତ ସରଲ ଲୋକ ଆମି ସତ୍ୟା କଥିନୋ ବେଶ୍ ନି । ତୋମାର କଳପନାଶଙ୍କିତ ଏକେ-ବାରେଇ ନେଇ । ଆଜ୍ଞା ଭାବୋ ଡୋ, ରାତ ବାରୋଟାର ସମୟ ତିନଟେ ଆଧ-ମାତାଳ

মাল্লা যদি আমার ‘পাবে’ ঢুকে বিহার চায়, তখন কি আমি তাদের তাড়িয়ে দিই? ‘সেলার’ মানে বাপের সুপ্রস্তুর নয়। আমিও দেখতে মন্দ না। ‘পাব’ও নির্জন। ওরা ‘বাবে’ দাঁড়িয়ে গাল-গাল এমন কি ফণ্টি-নিষ্টির কথা বলবেই বলবে। তখন কি মা এসে আমার চারিশ্রেণ্য করে?’

আমি আমতা আমতা করে বললুম, ‘তা বটে, তা বটেই তো। কিন্তু বল তো, ওরা যদি বিহার থেয়ে পয়সা না দিয়ে চলে যেতে চায় তখন তুমি কি করো?’

হেসে বললে, ‘বেথবে?’ তারপর উঠে গিয়ে ঘরের দরজা একটুখানি ফাঁক করে আস্তে আস্তে মাত্র একবার শিশ দিলে। অর্থনি কাঠের সিঁড়িতে কিসের যেন শব্দ শুনতে পেলুম। আর সঙ্গে সঙ্গে দরজা ধাক্কা দিয়ে ঘরে ঢুকলো ভীষণশর্প বিকটের চেয়েও বিকট ইয়া লাশ এক আলসেশয়ান। আমার দিকে যে ভাবে তাকালে তাতে আমি লাফ দিয়ে জ্বলেসৃধি উঠে দাঁড়িয়েছি খাটের উপর। ভয়ে আমার মুখ দিয়ে কথা ফুটছে না যে বলবো, ওকে দয়া করে বেয় করো। ক্ষেত্রে তবু দয়া হল। কুকুরটাকে আদর করতে করতে বললে, ‘না, ভুনো হৈন আমাদের আস্তীয়। ব্যালি?’ এবাবে আরো বিপদ। ভুনো নাজ নাড়তে নাড়তে আমার দিকে এগিয়ে আসছেন আমার ‘প্যার’ নেবার জন্য। আমি হাতজোড় করে বললুম, ‘রক্ষে করো, নিষ্কৃতি দাও।’

ক্ষেত্রে বললে, ‘কিছু না। শুধু ভুনোকে বলতে হয়, ঐ তিনটে লোককে ঠেকাতে তো। ব্যাস! সে তখন দরজায় দাঁড়িয়ে তিনটে বেহেড সেলারকে ঠেকাতে পারে। অবশ্য এরকম ঘটনা অতিশয় কাল-কম্পনে ঘটে। বাপের সুপ্রস্তুরা তখন সন্দেহ করে পয়সা দিয়ে পালাবার পথ পায় না। অবশ্য রাইন নদীর প্রায় সব সেলারই পুরুষানন্দের এ ‘পাব’ চেনে। নিতান্ত ডাচ-ম্যান কিংবা ঐ ধরনের বিদেশী হলে পরে আলাদা কথা—তাও তখন ‘পাবে’ অন্য থেকের থাকলে কেউ ওসব করতে যায় না।’

তারপর বললে, ‘তুমি এখন একটু ব্যব্যার চেষ্টা করো। আমি তোমাকে একটা নাইট-শাট’ দিচ্ছি।’ ঘরের আলমারিতেই ছিল। বললে, ‘আমি এখ-খনি আসছি।’ আমি আর লোকিকতা না করে কোট-পাতলুন ছেড়ে সেই শেফিজ-পারা নাইট শাট’ পরে লেপের ভিতর গা-ঢাকা দিলুম।

হে মা মেরি! এ কি? ক্ষেত্রে আরেক জাগ বিহার নিয়ে এসেছে!

আমি করুণ কর্তৃ বললুম, ‘আর কত থাবে?’

বিরক্তির সুরে বললে, ‘তুমিও ওর সঙ্গে কড়লে নাকি?’

আমি বললুম, ‘না, বাপ, আমি আর কিছু বলবো না। একদিন, না হল দ্বিতীয়ের চিড়িয়া, আমার কোথায় বা সুযোগ কৈই বা শক্তি! কিন্তু এবাবে তুমি ওর সঙ্গে ভিড়লে নাকি’ বললে—সেই ও-টি কে?

‘আটো! যাকে ভালোবাসি, না বাসি নে বুঝতে পারছি নে। তাই বলেছিলুম, সে আছে কি নেই জানি নে।’

আমি বললুম, ‘তুমি বড় হেয়ালিতে হেয়ালিতে কথা বলো।’

‘আবশ্যিক না । আসলে তুমি বিদেশী বলে আমাদের আচার-ব্যবহার সামাজিকতা-লোককলা জানো না । তাই তোমার অনেক জিনিস বুঝতে অসুবিধে হয়, যেগুলো আমাদের দশ বছরের বাচ্চার কাছেও জলের মত তরল । যেমন তৃষ্ণি হয়তো মনে করেছ আমি ‘বার’-এর পিছনে দাঁড়িয়ে বিয়ার বিক্রি করি বলে আমি ‘বার-মেড’ । এবং ‘বার-মেড’রা যে সচরাচর খন্দেরকে একাধিক প্রকারে তুট করতে চায়—প্রধানত অর্থের বিনিয়নে—সেটাও কিছু গোপন কথা নয় । বিশেষত শহরে ! প্রামে ঠিক তত্ত্বান্বিত নয় । আমি যদি এখানে কাজের সাহায্যের জন্য ঠিকে নিই, তবে সে আমাদের চেনাশোনারই ভিতরে বলে অস্থান বৈ-গৃহের হতে সাহস পাবে না । আর আমি, আমার মা-বোন, দাদা-শান্তি আমরা ‘পাব’-এর মালিক । আমরা যদি মৃদি, দরজী বা গারাজের মালিক হতু তা হলে আমাদের সমাজ আমার কাছ থেকে যত্নানি সংবর্ধ আশা করতো এখনো তাই করে । অবশ্য বাড়িতে ব্যাটাহলে থাকলে সেই ‘বার’-এর কাজ করতো, ভিড়ের সময় মা-বোনেরা একটু-আধটু সাহায্য করতো । মৃদি কিংবা কসাইকে যেমন তার বউ-চেটি সাহায্য করে থাকে ।’ তারপর হঠাতেই এক ঝলক হেসে নিয়ে বললে, ‘তৃষ্ণি ভাবছো, আমি শব,—না ? জাতের দেহাক করাই ! আমি ‘বার-মেডের’ মত ফ্যালনা নই—রীতিমত ধানবানী মর্নিয়া,, না ?’

## ॥ ১৬ ॥

আমি চুপ । ষে-গোয়ে মাতাল সেলারদের সামলায় আমি তার সঙ্গে পারবো কেন ?

ক্যোটে বললো, ‘তবে শোনো,—

আচ্ছা বলো তো, তোমার কখনো এমনধারা হয়েছে, ষে-জিনিস দেখে দেখে সংশ্লেষণ ‘অভ্যন্ত হয়ে গিয়েছিলে সে হঠাতে একদিন দেখা দিল অপরাধ নবরূপ নিয়ে ? এই যে দিক্ষেত্রে অটো-টা, চুল ছাঁটা যেন পিনকুশনের মাথাটা, হাত ঘুঁঁথানা যেমন বেচে দে টে—থাক গে, বর্ণ’না দিয়ে কি হবে—একে দেখে আসছি যবে থেকে জ্ঞান হয়েছে, ইঙ্কুলে গিয়েছি ফিরেছি একসঙ্গে, কখনো মনে হয় নি পাড়ার আর পাঁচটা বাঁদির আর এ বাঁদির কোনো তফাত আছে, অথচ হঠাতে একদিন তার দিকে তাকিয়ে আমার মনে হল, এ কাকে দেখাই ? সে সুস্মর কিনা, কুশ্চি কিনা, কিছুই মনে হল না, শুধু মনটা যেন মধুতে ভরে উঠলো আর মনে হল, এ আমার অটো, একে আরো আমার করতে হবে ।

তৃষ্ণি বিদ্যাস করবে না, ঠিক সেই মৃহূর্তেই সেও আমার দিকে এমন ভাবে তাকালে যে আমি’ নিঃসন্দেহে বুঝতে পারলুম, সেও ঠিক ঐ কথাটোই তেবেছে ।

আর এমন এক নতুন ভাবে তাকালো যে আমার লঞ্জা পেল । আমার মনে

হল, পুলওভারটার উপর কোট্টা থাকলে ভাল হত।

আজ্ঞা, বলো তো, এ কি একটা রহস্য নয়! যেমন মনে করো, তুমি আমার একথানা বই দেখে মন্দ হয়ে বললে, ‘চমৎকার বই!’ আমি কি তখন তোমাকে সেটি এগিয়ে দেব না, যাতে করে তুমি আরো ভালো করে দেখতে পার?’

চুপ করে উত্তরের প্রতীক্ষা করছে বলে বললুম, ‘আমি কি করে বলবো? আমি তো ব্যাটাছেলো!'

বললে, ‘অন্য দিন ইঙ্কুল থেকে ফিরে বাড়ির কাজে লেগে থাই, আজ বারবার মনে হতে লাগল, থাই একবার অটোকে দেখে আসি। যাওয়া অত্যন্ত সোজা। কোনো অঙ্গুলিও প্রয়োজন নেই। তার দ্বিতীয় দিন আগেই তো এক বিকেলের ভিতর মা আমার অটোদের বাড়িতে পাঠিয়েছে তিন-তিনবার—এটা আনতে, সেটা দিতে। তা ছাড়া ইঙ্কুলের লেখাপড়া নিয়ে যাওয়া-আসা তো আছেই। কিংবু তবু কেন, জানো, যেতে পারলুম না। প্রতিবারে পা বাড়িয়েই লজ্জা পেল। খুব ভাল করেই জানি মা কিছু জিজ্ঞেস করবে না, তবু মনে হল, মা বৃক্ষ শুধোবে, ‘এই! কোথা থাচ্ছিস?’ আর জিজ্ঞেস করলেই বা কি? কতবার বেরোবার সবয় নিজের থেকেই তো বলেছি, ‘মা, আমি ঘপ করে এই অটোদের বাড়ি একটুখানি হয়ে আসছি।’ মা হয়তো শুনতেই পেত না।

তবু যেতে পারলুম না। আর সবক্ষণ মনে হল, মা যেন কেমন এক অভ্যন্তরন ধরনে আমার দিকে তাকাচ্ছে।

অন্য দিন বালিশে মাথা দিতে না দিতে আমার ঘূর্ম বেঘোর। আজ প্রহরের পর প্রহর গিঞ্জে-ঘাড়ির ঘণ্টা শুনে যেতে লাগলুম রাত বারোটা পর্যন্ত। আর মনে হল সুস্থ মানুষ বিনিষ্ঠদের কথা চিন্তা করে ঘাড়ির ঘণ্টা বানায় নি। সম্ম্যাটা ছ'টা ঘণ্টা দিয়ে শুরু না করে যদি একটা ঘণ্টা দিয়ে শুরু করতো তবে রাত বারোটায় তাকে শুনতে হত মাত্র ছ'টা ঘণ্টা। এখন প্রথিবীতে যা ব্যবহা তাতে যাদের চোখে ঘূর্ম নেই তাদের সেই ঠ্যাং-ঠ্যাং করে বারোটার ঘণ্টা না শোনা অবিধি নিষ্কৃত নেই।

তারপর আরও হল জোর ঝড়-ব্র্যাট। ঝড়ের শৈঁ-শৈঁ আওয়াজ আর খড়-খড়ি জানলার ঝড়বড়ান আমার শুয়ে শুয়ে শুনতে বড় ভালো লাগে, কিংবু আজ হল ভয়, কাল যদি এরকম ঝড় থাকে তবে মা তো আমাকে ইঙ্কুলে যেতে দেবে না। অটোকে দেখতে পাবো না। পরখ করে নিতে পারবো না, সে আবার তার প্ররন্ত চেহারায় ফিরে গিয়েছে, না আজ যে-রকম দেখতে পেলুম সেই রকমই আছে।

সব মনে আছে, সব মনে আছে, প্রত্যোক্ষণ কথা আমার মনে আছে।'

ক্ষেত্রে বোধ হয় আমার ঘূর্মে কোনো অবিষ্মাসের চিহ্ন দেখতে পেয়েছিল তাই একথা বললো। আমি ভাবছিলুম, বেশী বিয়ার থেলে মানুষের শ্রদ্ধাঙ্গ তো দ্বৰ্বল হয়ে যায়, এর বেলা উটেটা হল কি করে? হবেও বা। পায়ে কাটা ফুটলে বজ্জ লাগে, কিংবু পাকা ফোড়াতে সেই কাটা ফুটয়ে দিয়েই তো মানুষ আরাম পায়। বললুম, ‘তুমি বলে থাও। প্রেম বড় অভ্যন্তর জিনিস।’

କୋଟେ ଅନେକକଣ ଧରେ ବିଯାରେ ଚମ୍ପକ ଦେଇ ନି, ସିଗାରେଟେ ଧରାଯି ନି । ପ୍ରେମେ ତୋ ନେଶା ଆହେ ବଟେଇ, ପ୍ରେମେର ଶ୍ଵରଣେ ନେଶା—ଅନ୍ୟ ନେଶାର ପ୍ରାଙ୍ଗନ ହୁଏ ନା !

କୋଟେ ବଲଲେ, ‘ଆଶ୍ରୟ’, ଏବଂ ତୁମି ବିଶ୍ଵାସ କରବେ ନା, ଆମ ତଥିନେ ବୁଝାତେ ପାରି ନି, କବିରା ଏକେଇ ନାମ ଦିଯେଛେନ ପ୍ରେମ । ପ୍ରେମେର ଯା ବଣ୍ଣନା କବିରା ଦିଯେଛେନ ତାତେ ଆହେ, ହାନ୍ତରେ ସର୍ବସଂକ୍ଷିପ୍ତ ନାକି ତଥିନ ବିରାଟିତର ଚିତ୍ରନାୟିଲୋକେ ନିରମିତ ହୁଏ ଏବଂ ପରମାହୃତେଇ ମେ ନାକି ନଭୋମଣ୍ଡଳେ ଉତ୍କ୍ରମୀୟମାନ ହତେ ହତେ ଦୂରଲୋକ ମୂରଲୋକ ହୁଏ ହସ୍ତାନ୍ତିତ ଲୋକେ ଲୈନ ହୁଏ ଯାଏ ; ଆର ଆମି ଭାବିଛି, କାଳ ସଦି ଝଡ଼ ହୁଏ ତବେ ଆମି ଇଞ୍ଜୁଲ ସାବ କାହିଁ କରେ ? ଦ୍ଵାତ୍ରୋ ଯେ ଏକଇ ଜିନିମ ଜାନବୋ କି କରେ ?

ପରଦିନ ଦେଖି, ଆକାଶ ବାତାସ ସ୍ମୃତିପ୍ରସମ । ଆସନ୍ତ ବର୍ଷଗେରଙ୍ଗ କୋନୋ ଆଭାସ ନେଇ ।

ଅନ୍ୟଦିନ ମାର୍ଗେ ତାଡ଼ା ଥେତେ ଥେତେ ହୁଣ୍ଡି-ଦୁନ୍ତ ହୁଏ ଶେଷ ଘୁରୁତେ ‘ବାଡ଼ି ଥେକେ ବେରୋତୁମ, ଇଞ୍ଜୁଲ ସାବାର ଜନ୍ୟେ ଛୋଟ ବୋନ ବିରକ୍ତ ହୁଏ ଆଗେ ବେରିଯେ ଯେତ, ଆଜ ଆମି ଏକ ଘନ୍ଟା ଆଗେ ଥେକେ ତୈରୀ । ଅନ୍ୟ ଦିନ ଜୁତୋତେ କାଲି-ବୁରୁଷ ଲାଗାବାର ଫୁରସଂ କୋଥାଯ ? ଆଜ ଫିଟଫାଟ । ଆମି ଜାମା-କାପଡ଼ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଚିରକାଳଇ ଏକଟୁ ଉଦ୍‌ବାଧିନୀ—ଅନ୍ୟ ମେଯେଦେର ମତ ନହିଁ—ଆର ଓହାର୍ଡରୋବେର ସାମନେ ଦୀର୍ଘିଯେ ମନେ ହଲ ଏ ଯେନ ସାର୍କସେର ସଙ୍ଗେ ଓହାର୍ଡରୋବ ଥିଲେଇ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ତୋମାକେ ସାଦା-ମାଟା କାପଡ଼ରେ ଏତ ସ୍ମୃତିର ଦେଖାଯ ଯେ ବାହାରେ ଜାମା-କାପଡ଼ ପରଲେ ଯେ ଆରୋ ଶ୍ରୀବ୍ରଦ୍ଧି ହବେ ତା ଆମାର ମନେ ହୁଏ ନା । ଏକ ଲିଟାର ବିଯାରେ ମଗେ ଏକ ଲିଟାରଇ ଧରେ । ସନ୍ତା ବିଯାର ଦିଯେ ନା ଭରେ ଦାମୀ ଶ୍ୟାମ୍ପନ ଦିଯେ ଭରଲେ ଓ ତାଇ ।’

କୋଟେ ବଲଲେ, ‘ଥ୍ୟାଙ୍କସ୍ ।’ ସ୍ମୃତିରୀ ବଲାତେ ଇତିହାୟେ ଦ୍ଵାରା ତାଡ଼ା ଥେରେଇ । ଏବାର ଦେଖି, ମେ ମୋଲାଯେମ ହୁଏ ଗିରେଇ ।

ବଲଲେ, ‘ଅଟୋଏ ଏଥନ ବଲେ ଆମାକେ ସାଦା-ମାଟାତେଇ ଭାଲୋ ଦେଖାଯ ।’ ଏକଟୁ କରୁଣ ହାସି ହାସିଲେ ।

କୋଟେ ଯେ ‘ଏଥନ’ କଥାଟୋତେ ବେଶ ଜୋର ଦିଯେଛେ ମେଟା ଆମାସ ଏଡିଯେ ଧାର ନି । ତାଇ ଶୁଧାଲୁମ, ‘ଅଟୋ ‘ଏଥନ’ ବଲେ, କିମ୍ବୁ ଆଗେ କି ଅନ୍ୟ କଥା ବଲତୋ ?’

‘ମେଇ ‘ତଥନ’ ଆର ‘ଏଥନେର’ କଥାଇ ତୋ ହଚେ । ମେଟାଇ ପ୍ରାୟ ଶେଷ କଥା । ଏକଟୁ ସବର କରୋ । ନା, ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ଶେଷ କରେ ଦେବ ?’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଦୋହାଇ ତୋମାର ମେଟା କ’ରୋ ନା । ପରେର ଦିନ ସକାଳବେଳା କି ହଲ, ତାଇ ବଲୋ ।’

‘ଏକ ଘନ୍ଟା ଆଗେର ଥେକେ ତୈରୀ ଅର୍ଥ ବେରୋବାର ସମୟ ସତି ଏଗିଯେ ଆସିଲେ ଜାଗଲ, ଆମାର ପା ଧେନ ଆର ନଡିତେ ଚାଯ ନା । ଏଦିକେ ବୋନ ଖୁଣ୍ଣି ହରେଇଲ, ଆଜ ଆମାର ସଙ୍ଗ ପାବେ ବଲେ । ମେ ବାର ବାର ବଲେ, “ଚଲୋ, ଚଲୋ,” ଆର ଆମି ତଥନ ବୁଝାତେ ପେରେଇ, କି ଭୁଲଟାଇ ନା କରେଇ ! ବୋନ ସଙ୍ଗେ ଥାକବେ—ଏଦିକେ ଅଟୋକେ ଏକା ପେଲେଇ ଭାଲୋ ହତ ନା ? ଅତ ସାତତାଡ଼ାତାଡ଼ିତେ ତୈରୀ ନା ହଲେ ବୋନ ବେରିଯେ ଗେଲେ ଅଟୋତେ ଆମାତେ, ଶୁଧୁ ଆମରା ଦୁଇନାତେ ଏକସଙ୍ଗେ ଥେତେ

পারতুম। অবশ্য এমনটাও আগে হয়েছে যে আমার দোরি দেখে বোন বেরিয়ে গিয়েছে, এবং তারপর আরো দোরি হওয়াতে অটোও আমার জন্য অপেক্ষা দরেনি। কিন্তু তখন তো আমি অটোর জন্য থোড়াই পরোয়া করতুম!

শেষটায় বোনের সঙ্গেই বেরিয়ে হল। ঘরে বসে থাকবার তো আর কোনো অভিলা নেই। শুধিকে আবার ভয়, বেশী দেরি দেখে অটো র্যাদি একা চলে যাও।

‘ব্রহ্ম থেকে দেখি, অটো রাস্তায় দাঁড়ি’।

এবং ‘আশ্র্য’! পরেছে রাবিবারে গিজে শাবার তার ঝুঁ সার্জের পোশাকী স্যুট। এটা এতই অশ্বাভাবিক যে বোন পর্যন্ত চেঁচিয়ে শুধোলে, ‘ঞ কি অটো, রশ্বারের স্যুট কেন?’

‘অটোর রশ্বারের স্যুট পরা নি঱ে সেদিন কী হাসাহাসি! অটোটাও আকাট। কাউকে বলে ইঙ্কুলে ছুটির সঙ্গে সঙ্গে সোজা মামাবাড়ি যাবে, কাউকে বলে পান্তি সায়েবের কাছে যাবে। আরে বাপ, যা বলবি একবার ভেবে-চিন্তে বলে নে না।

আমি কিন্তু হাসি নি। অটো রাজবেশে সেজেছিল, তার রাজবানীর সঙ্গে দেখা করার জন্যে—আর আমি রাজবানী সেজেছিলাম, আমার রাজার সঙ্গে দেখা হবে বলে।’

আমি বললাম, ‘ক্যেটে, এটা ভারী সুস্মর বলেছ! ’

ক্যেটে বললে, ‘শীতকালে যথন দিনের পর দিন অনবরত বরফ পড়ে, রাইনেও জাহাজ আঁধা-বোটের চলাচল কমে যায়, খন্দের প্রায় থাকেই না, তখন ঘটার পর ধন্তা দিনের পর দিন কাটে ‘পাবে’র কাউন্টারের পিছনে বসে বসে। তখন মন যে কত আকাশ-পাতাল হাতড়ায়, কত অসম্ভব অসম্ভব স্বপ্ন দেখে, অটোকে বলার জন্য সুস্মর সুস্মর ন্তুন ন্তুন তুলনা ছুলনা খৌঁজে, সেটা বলতে গেলে মশ মিনিটের ভিতরেই শেষ হয়ে যাবে, অথচ আমি ভেবেছি, দুই আড়াই তিন বছর ধরে।’

আমি বললাম,

‘ক্যেটেছে একেলা বিরহের বেলা  
আকাশ কুসুম চয়নে  
সব পথে এসে মিলে গেল শেষে  
তোমার দুর্ধানি নয়নে।’

ক্যেটে পড়াশুনোয় বোধ হয় এককালে ভালোই ছিল, অন্তত লিরিকে যে তার ‘পশ্চ’কান্তরতা আছে সে-বিষয়ে কোনো সম্বেদ নেই। আর এ-জিনিসটা তো লেখাপড়া শেখার উপর খুব একটা নির্ভর করে না। রাগরাগিনী-বোধ, প্রাকৃতিক সৌন্দর্যে সাড়া দেওয়া এসব তো ইঙ্কুল শিখিয়ে দিতে পারে না, যার প্রগাঢ়া থেকে কিছু আছে তারই ধানিকটে মেঝেথেকে দিতে পারে মাত্র।

সব চেয়ে তার ভাল লাগল এ আকাশ-কুসুম-চৱন ব্যাপারটা।

আমি বললাম, ‘আনো, এ সংস্কৃত আমার মাতৃভাষায় এমনই চালু যে

ওটা দিয়েও ন্তুন করে রসমাণ্ডি করা যায়, এ রকম আকাশ-কুসূম-চৱন মহৎ কৰিবই করতে পারেন। এই যে রকম সকলের কাছে সাধা-গাটা অটো হঠাৎ একদিন তোমার কাছে নবরূপে এমে ধরা দিল।

‘তারপর?’

ইস্কুল ছাড়ি আমি দৃঢ়নাতে একসঙ্গেই। আমি পাবে চুকলম। অটো রেয়াগেনে এপ্রেস্টিসতে।

সময় পেলেই ‘পাবে’ দু’ মেরে আমাকে দেখে যেত। আর শনির সম্ম্যা থেকে সোমের সকাল অবধি ছিল আমাদের ছুটি—মা তখনো ‘পাবে’র কাজ সংপর্ক ছেড়ে দেয় নি। সে সময় পায়ে হেঁটে, বাইসিঙ্কে, ট্রেনে বাসে আমরা এবেশটা ইঞ্জ ইঞ্জ করে চেয়েছি। শেষটায় অটো কিনলো একটা ক্যারিবেন পোর্টেবল, কলাপসিবল্ মোকো। তাতে চড়ে উজানে লিন্ডস থেকে ভাটিতে কলোন পর্ফুম কর বাই না আসা-যাওয়া করেছি। শুধু আমরা দৃঢ়না, আর কেউ না। গরমের দুপুরে ননেন-বেট বীপে—ঐ তো রাইন বিয়ে একটু ভাটার দিকে—গাছতলায় শুয়ে শুয়ে, পোকার উৎপাতে মুখ ঝুমাল দিয়ে ঢেকে, জ্যোৎস্নারাতে নোকো মোতের হাতে ছেড়ে দিয়ে, বরফের ঝড়ে আটকা পড়ে প্রামের ঘরোয়া ‘পাব’ বা ‘ইনে’ কাটিয়েছি রাত। দৃঢ়নাতে নিয়েছি দুটি ছোট কামরা। শেষরাতে ঘূর্ম ভাতলে ঘাঁঘানের দেয়ালে টোকা দিয়ে অটোকে জাগিয়েছি, কিংবা সে আমাকে জাগিয়েছি। জেলের কয়েদীরা ষে রকম দেয়ালে টোকা দিয়ে সাংকেতিক কথা কয়, আমরাও সেই রকম একটা কোড় আৰিক্কার করেছিলম। আর সমস্তক্ষণ মনে মনে হাসতুম, সে অন্যাসে আমার ঘরে আসতে পারে, আমি তার ঘরে যেতে পারি—তবু বড় ভালো লাগত এই লুকোচুরি।

ইস্কুলে থাকতে অটো কালেক্সিনে একটু-আধটু বিয়ার খেত—সে কিছু ধৰ্তব্যের মধ্যে নয়। চাকরি পেয়ে সে আস্তে আস্তে মাত্রা বাড়ালো। আমিও সঙ্গে সঙ্গে খেতে লাগলুম। তারপর একদিন তার মাত্রা এমন জায়গায় গিয়ে পেঁচাল যার তুলনায় আমার আজকের বিয়ার খাওয়া নিতান্ত ‘জলযোগ’ই বলা যেতে পারে। অর্থাৎ শনির সম্ম্যা থেকে সোমের সকাল অবধি সব’দাই চুলচুল নয়ন।

আমি মন্তব্য করি নি, বাধাও দিই নি। ষতখানি পারি তাকে সঙ্গ দিতুম।

তারপর একদিন হল এক আন্তুত কাশ্ত। পড়ল কোন্ এক টেপারেল্স মা কিসের যেন পাদ্মীর পাঞ্জায়। তাদের নাকি সব রকম মাদক মুব্য বৰ্জন করা ধর্মেরই অঙ্গ। আমরা ক্যাথলিক। মুখ খাই—বাড়াবাঢ়ি না করলেই হল। আর ঝান্ডস্কোনর, বেনেডিক্টিনার এসব ভালো ভালো লিক্যোর তো আৰিক্কার করেছে পাদ্মী সায়েবৰাই। আমাদের গাঁয়ের পাদ্মী সায়েবের ‘সেলারে’ যে মাল আছে তা আমার ‘পাবে’র চেয়ে কোন অংশে কম নয়।

অটো দৃঢ়ম করে যদ ছেড়ে দিল। আমি খেলে আমার বিকে আড়নয়নে তাকায়। এ আবার কী!

মদ সিগরেট কোন-কিছু একটা হঠাত ছেড়ে দিলে মানুষ খির্টাখিটে হয়ে থার। অটো আমাকে ভালোবাসতো বলে সেটা যতদূর সম্ভব চাপবার চেষ্টা করতো। আমি টের পেতুম।

জানি নে পুরোনো অভ্যাসবশত, না কত' ব্যঙ্গানে সে তখনো আমার সঙ্গে শনি রবি বাইরে থায়, কিন্তু কেমন ঘেন আর জ্ঞতে চায় না। একদিন তো বলেই ফেললো, আমার মৃত্যে বিয়ারের গন্ধ।

শোন কথা ! দুদিন আগেও দুর্ব্বল চলতো না তোমার যে বিয়ার নাথেরে, সেই বিয়ারে তুমি পাও এখন গন্ধ !

তখন—এখন না—তখন ইচ্ছে করলে আমি বোধ হয় বিয়ার ছাড়তে পার-তুম, কিন্তু আমার মনে হল, এ তো বড় এক অস্তুত ন্যাকরা। আমাকে তুমই খেতে শেখালে বিয়ার, আর এখন তুমি হঠাত বনে গোলে বাপের স্মৃতির ! এখন বিয়ারের গন্ধে তোমার বাইবেল অশুধ হয় !'

আমি বললুম,

‘জাতে ছিল কুমোরের ঝি,  
সরা দেখে বলে “এটা কি” ?’

ক্ষেত্রে প্রবাহ্টা বোবাতে বেশীকণ লাগে নি।

ক্ষেত্রে বললো, ‘ভুল করলুম না ঠিক করলুম জানি নে—আমি ভাবলুম, এ রকম ন্যাকামোকে আমি ধৰি এখন লাই বিহি, তবে ভবিষ্যতে কত-কিছুই না হতে পারে ! একাধিন সে ন্যাডিস্ট কলোনিতে মেশ্বার হতে চেয়েছিল, আমি বাধা দিয়েছিলুম—কেমন যেন ও জিনিসটা আমার বাড়াবাড়ি বলে মনে হয় —পরে সে বলেছিল, আমি বাধা দিয়ে ভালোই করেছিলুম। এখন যে তাই হবে না, কে জানে ?

ইত্তেমধ্যে এল আরেক গেরো !

বলা-নেই, কওয়া-নেই হঠাত একাধিন এসে বলে, সে পাপ্তী হবে, সে নাকি ভগবানের ডাক শুনতে পেয়েছে। আমি তো গলাভর্তি বিয়ারে হাসির চোটে বিষম খেয়ে উঠেছিলুম। শেষটায় ঠাট্টা করে শুধিয়েছিলুম, ‘পুর্ণবীতে কত শত অটো আছে। তুমি কি করে জানলে, আকাশবাণী তোমার জন্যই হয়েছে !’

রাগে গরগর করতে করতে অটো চলে গেল।

অর্থাৎ তা হলে আমাদের আর বিয়ে হতে পারে না।

সেই থেকে এই তিন মাস ধরে চলেছে টানপোড়েন। পুর পুর দুই শনি এখন এটা ওটা আছিলা করে আমার সঙ্গে এক-স্কোর্শনে বেরলো না, তখন আমিও আর চাপ দিলুম না। এখন মাঝে মাঝে রাত দশটা-এগারোটাই ‘পাবে’ এসে এক কোণে বসে, আর বিশ্বাস করবে না, লেমনেড—হ্যাঁহ্যাঁ, লেমনেড থার ! আমি বিয়ার হাতে তার পাশে গিয়ে বসি।

‘ধর’ আমি ধানি। খন্টে আমার বিশ্বাস আছে। কিন্তু ধর্মের এ কী উৎপাত আমার উপর ! আমি ‘পাব’-ওয়ালীর মেয়ে। আমার ধর্ম বিয়ারে ফাঁকি না দেওয়া, যে বানচাল হবার উপকৰ করছে তাকে আর মদ না বেচে বাঁজিতে

ପାଠିଯେ ଦେବାର ସ୍ୱବଦ୍ଧା କରା, ମା-ବୋନେର ଦେଖ-ଭାଲ କରା—ଆମି ନାହିଁ ହତେ ସାବ୍ କୋନ ଦୁଃଖେ !

ତବୁ ଜାନୋ, ଏଥିନୋ ଆମି ତାର ପଦଧର୍ମନର ପ୍ରତୀକ୍ଷା କରି ।’

କ୍ୟେଟେର ଗଲାଯ କି ରକମ କି ଘେନ ଏକଟା ଜମେ ଗେଛେ । ‘ତୁମି ସୁମୋଓ’ ସଲେ ମ୍ୟାଲୋ ନିବିଯେ ଦିଯେ ହୁଟ୍ କରେ ଚଲେ ଗେଲ ।

। ୧୭ ॥

ପଡ଼ିଲ ପଡ଼ିଲ ବଡ଼ ଭର  
ପଡ଼େ ଗେଲେଇ ସବ ସମ୍ବ

ଭୋରେ ଦିକେ ଭୟ ହେଲିଛିଲ, ବ୍ୟାଟିତେ ଭେଜାର ଫଳେ ସର୍ବ ଆରୋ ଜର ଚଢ଼େ !  
ଚଢ଼ିଲୋଓ । ତଥନ ସବ୍ ଦ୍ଵର୍ତ୍ତାବନା କେଟେ ଗେଲ । ଏବାର ସା ହବାର ହବେ । ଆମାର  
କିଛୁ କରିବାର ନେଇ ।

ମକାଲେ ଧୂମ ଭାଙ୍ଗିତେ କିନ୍ତୁ ସବ୍ ‘ପ୍ରଥମ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛିଲୁମ, ଥାଟେର ପାଶେର  
ଚେଯାରେ ଆମାର ସବ ଜାମା-କାପଡ଼ ପରିପାଟି ଇମ୍ପର୍ଟ କରେ ମାଜନୋ, ଡ୍ରାଇରିନିଙ୍ଗେରେ ଓ  
ପରମ ଆଛେ ବୋଧା ଗେଲ । ଧିନ୍ୟ ମେଘେ ! କଥନଇ ସା ଶୁଣେ ଗେଲ, ଆର କଥନଇ  
ସା ସମୟ ପେଲ ଏ-ସବ କରିବାର ?

କିନ୍ତୁ ଆମାର ଟେମ୍-ପାରେଚାର ଦେଖେ ମେ ସାଥ ଭିରମି । ଆମି ଅତି କଟେ  
ତାକେ ବୋଝାଲୁମ, ଏ-ଟେମ୍-ପାରେଚାର ଜର୍ମାନିତେ ଅଜାନା, କାରଣ ଏଠା ଥୁବ ସଭ୍ବ  
ଆମାର ବାଲ୍ୟ-ସଥା ମ୍ୟାଲୋରିଯାର ପ୍ଲନରାଗମନ ।

ଏବାରେ କ୍ୟେଟେ ସତ୍ୟଇ ଏକଦମ ଫ୍ୟାକାଶେ ହେଯେ ଗେଲ । ‘ମ୍ୟା—ଲେ—ରି—ମା ?  
ଓତେ ଶ୍ରୀନି ପ୍ରବେର ଦେଶେ ପ୍ରତିଦିନ ହାଜାର ହାଜାର ଲୋକ ମରେ !’

ଆମି କ୍ୟେଟେ ହାତ ଆମାର ବୁକେର ଉପର ରୋଥେ ବଲଲୁମ, ‘ତୁମି ନିଶ୍ଚିନ୍ତା  
ଥାକୋ, ଆମି ମରିବୋ ନା । ତଦୁପରି, ଆମାବେର ଏତେ କିଛୁ କରିବାର ନେଇ । ବନ,  
କଲୋନ୍ କୋଥାଓ କୁଇନିନ ପାଞ୍ଚାଶ୍ୟ ଯାଇ ନା । ବନ-ଏ ଆମାର ଏକ ଭାରତୀୟ ବନ୍ଧୁର  
ମ୍ୟାଲୋରିଯା ହେଲାମ୍ବ ଥେକେ କୁଇନିନ ଆନାତେ ହେଲାମ୍ବ, କାରଣ  
ଭାଚବେର କାଜକାରିବାର ଆହେ ଜରେ-ଭିତ୍ ‘ଇଶ୍ଡାନେସିଯାର ସଙ୍ଗେ !’

କ୍ୟେଟେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଲେ ଉଠିଲୋ, ‘ତାହଲେ ହଲାମ୍ବ ଲୋକ ପାଠାଇ !’

ଆମାର ଦେଖି ନିର୍କାତ ନେଇ । ବଲଲୁମ, ‘ଶୋନୋ, କ୍ୟେଟେ, ଆମାର ଭାଲି’<sup>୫</sup>  
ଆମି ତୋମାକେ କଥା ଦିଲ୍ଲିଛି, ଆଜ ନା ହୋକ, କାଲ ମକାଲେଇ ଆମାର ଜର ନେବେ  
ସାବେ । ତଥନ ତୁମି ସାବେ ମତ୍ୟମତ୍ୟାଇ ଭିରମି । କାରଣ ଟେମ୍-ପାରେଚାର ଅନ୍ତର୍ଭାବି  
ନାହେବୋ ନା ଏହେଶେ କଥନୋ—୩୬ ମେଟ୍‌ପିଣ୍ଡିଗେ । ସରି ନା ନାହେ ତବେ କଥା ଦିଲ୍ଲି,  
ତୁମି ହଲାମ୍ବ ଲୋକ ପାଠାତେ ପାରୋ ।’

‘ତାହଲେ ଓଡ଼ିା, ବ୍ରେକ-ଫାଟ ଥାଓ ।’

ଏହି ଜର୍ମନଦେର ନିଯେ ମହା ବିପବ । ପ୍ରଥମତ, ଏହେର ଅମ୍ବୁଧ ବିମୁଖ ହେବ ।  
ଟେପଟେର ଅମ୍ବୁଧ ତୋ ପ୍ରାର ସଂପୁର୍ଣ୍ଣ ଅଜାନା—ଯେଠା କି ନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ବାଙ୍ଗଲୀର ସାର୍ବ-

গ্রাইট—! আর যদি বা অস্ত্র করলো, তখন তারা থায় আরো গোথাসে। ডায়েটিং বলে কোন প্রক্রিয়া ওদেশে নেই, উপোস করার কথনা ওদের ঘন্টেও আসে না। ওদের দ্রুতম বিশ্বাস, অস্ত্রের সময় আরো ঠেসে খেতে হয় যাতে করে রোগা গায়ে গাস্তি লাগে !

একেই কোনো মেয়ে ছলছল নয়নে তাকালে আমি অস্বস্তি বোধ করি, তবু—  
পরি এ মেয়ে অপরিচিত, বিদেশী ! এবং সব চেয়ে বড় আশ্চর্য লাগলো,  
যে মেয়ে রায়বার্ধনীর মত মাতাল ‘সেলার’-দের ভেড়ার বাচ্চার মত গণনা করে,  
তার এই এত সুকোমল দিকটা এল কোথেকে ? তখন মনে পড়ল, কে যেন  
বলেছিল, ‘ফাঁস-ডের ছেলের পায়ে কঁটা ফুটলে সে কি বিচলিত হয় না ?’

ক্ষেত্রেকে বললুম, ‘তুমি দয়া করে তোমার ‘পাব’ সামলাও গে। আর  
শোনো, যাবার পূর্বে আমাকে একটি চুমো থাও তো !’

এবারে ক্ষেত্রের মুখে হাসি ফুটলো। আমার দুই গালে দুটি বগ্ন-শেল  
ফাটাবার মত শৰ্ষে করে দৃঢ়ি চুমো খেয়ে যেন নাচতে নাচতে ঘর থেকে বেরিয়ে  
গেল।

রঞ্জিবাগীশ পাঠকদের বলে রাখা ভালো, এবেশে গালে চুমো থাওয়াটা কেন্দ্ৰ  
হৃদ্যতার প্রতীক। ঠোটের ব্যাপার প্ৰেম-ট্রেম নিয়ে। যক্ষিনী দেশাচার।  
ক্ষেত্রে নিশ্চিন্ত হয়ে কাজে গেল—আমি বিদেশী নই, আমি ওদেরই একজন।  
এই যে-ৱক্তব্য কোনো সায়েব যদি আমাদের বাড়িতে খেতে খেতে হঠাতে বলে ওঠে,  
‘বুটো কাচা লংকা দাও তো, ঠাকুর’—তা হলে আমরা যেৱক্তব্য নিশ্চিন্ত হই।

\* \* \*

জুব কমেছে। পাবে এসে বসেছি। জামাকাপড় ইঙ্গিত করা ছিল বলে  
ভদ্রলোকের মতই দেখাচ্ছিল। ক্ষেত্রে ‘পাব-কীপারের’ মত কেতা-দুরুষ  
কায়দায় আমাকে শুধোলে, ‘আপনার আনন্দ কিসে !’ সঙ্গে আবার মৃদু হাস্য  
—‘আপন-প্ৰিয়’ বাখৰীর মত হয়।

আমি বললুম, ‘বুইয়ো—বুইয়ো’ ঘনচাৰ্ব’র শুৱৱয়া। ওতে আর কিছু থাকে  
না। ক্ষেত্রে আরো পুৱো-পাঙ্কী নিশ্চিন্ত হল—আমি যাঁটি জৰুৰ হয়ে গিয়েছি।  
আশ্চৰ্য, সব’গুই মানুবের এই ইচ্ছা—বিদেশীকে ভালো লাগে, কিন্তু তার  
আচার-ব্যবহাৰ যেন দিশীৰ মত হয়।

বুইয়ো দিতে দিতে বললে, ‘অটোকে খবৱ দিয়েছি।’

ধানিকক্ষণ পৱেই আটো এল।

স্বীকাৰ কৰিছি, প্ৰথম দৰ্শনেই ওকে আমার ভাল লাগে নি। জৰ্ম’নে যাকে  
বলে ‘উন-আপেটোৰ্টলিষ্—অৰ্থাৎ ‘আন-এপিটাইজিং’। পাঠক চট কৰে বলবেন,  
‘তা তো বটেই। এখন তুমি ক্ষেত্রে মজেছ ! সপুত্ৰীকে আনএপিটাইজিং মনে  
হবে বইকি।’ আমি সাফাই গাইব না, কিন্তু তবু বলি, গুইকু ছোকৱাৰ মুখে  
‘ধৰ-ধৰ’ ভাব আমার বেখাপ-পা বেগোমান, এমন কি কোনো কোনো ক্ষেত্ৰে সিফ  
ভঙ্গায় বলে মনে হয়। অটো ফুটল এটাক কৱলো। পান্ত্ৰীয়া বা আকছাইৰ  
কৱে থাক। খুব সম্ভব, আমিই তার পয়লা শিকাৰ। অন্য জৰুৰ ষেখানে

ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀରେ ଚକ୍ରଲଙ୍ଘା ଅଟ୍ଟପାଇ । ପରେ ଅବଶ୍ୟ ଆଲୋକେ ଏହି ପୋଡ଼ି ଥେବେ ଶେଷେ । ଶ୍ରୀଲଙ୍ଗି, ‘ଆମିନି ଧୂଟାନ ନନ ?’

ବଲଲୁମ, ‘ଆମି ଧୂଟାନ ନଇ, କିନ୍ତୁ ଧୂଟେ ବିଶ୍ୱାସ କରି ।’

ସାତ ହାତ ପାଲିଲେ । ଶ୍ରୀଲଙ୍ଗି, ‘ମେ କି କରେ ହୁଁ ?’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘କେନ ହୁଁ ନା ? ଧୂଟାନ ବିଶ୍ୱାସ କରେ, ପରୁ ସୀଶୁଇ ଏକମାତ୍ର ଦ୍ଵାଗକର୍ତ୍ତା । ସେଇ ଏକମାତ୍ର ଦ୍ଵାଗକର୍ତ୍ତାକେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଆସମପାଣ ନା କରିଲେ ମାନୁଷ ଅନୁତ୍କାଳ ନରକେର ଆଗ୍ନିନେ ଜରିବେ । ଆମି ବିଶ୍ୱାସ କରି, ପରୁ ବ୍ୟଥ, ହଜରଣ ମହମ୍ମଦେ ବିଶ୍ୱାସ କରେତେ ତାଣ ପାଓଯା ଥାଯ । ଏମନ କି କାଟିକେ ବିଶ୍ୱାସ ନା କରେ ଆପନ ଚେଷ୍ଟାତେ ତାଣ ପାଓଯା ଥାଯ ।’

ଗିଲିତେ ତାର ସମୟ ଲାଗିଲେ । ବଲଲେ, ‘ପରୁ ସୀଶୁଇ ଏକମାତ୍ର ଦ୍ଵାଗକର୍ତ୍ତା ।’

ଆମି ଚପ କରେ ରଇଲୁମ । ଏଟା ଏକଟା ବିଶ୍ୱାସେର କଥା । ଆମାର ଆପଣିଟ କରାର କି ଆଛେ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ପର ଥା ଆରାତ କରିଲେ ମେଟା ପୀଡ଼ାଧାରକ । ସବ୍ ଧର୍ମର ମିଶନାରିଇ ଏକଟୁଥାନି ଅମହିତୁ ହୁଁ । ତାଦେର ଲେଖା ବିର୍ଯ୍ୟେ ପରଧର୍ମର ପ୍ରଚାର ନିଷ୍ଠା ଥାକେ । ମିସ ମେଯୋର ବିର୍ଯ୍ୟେର ମତ । ଅର୍ତ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ଅଂଶ ସତ୍ୟ, ବୈଶୀର ଭାଗ ବିକୃତ ସତ୍ୟ, କେରିକେଚାର । ଗୋଡ଼ାର ଦିକେ ଆମି ଏ-ସବ ଜାନତୁମ ନା । ଆମି ବନ୍-ଏ ଯେ ପାଡ଼ାତେ ଥାକି ତାରି ଗିର୍ଜାତେ ପ୍ରତି ବରବାରେ ଯେତୁମ ବଲେ ଗିର୍ଜାର ପାଦ୍ମିଆମାକେ ଏକଥାନା ଧର୍ମପାଞ୍ଚ ଦେବ । ତାତେ ପରଧର୍ମ ନିଷ୍ଠା ଏତିଇ ବୈଶୀ ସେ ମନେ ହୁଁ ମିସ ମେଯୋ ଏ-ବିଧିଧାନାଓ ଲିଖେଛେନ । ଅବଶ୍ୟ ଏ-କଥାଓ ସତ୍ୟ ମାନୁଷେର ଭୂତା ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ବାଢ଼ିଛେ ଏ-ସବ ଲେଖା ତେତିଇ କମେ ଆପଣିଟ । ଏକଟା ଧୂଟାନ ଦିତେ ପାରିଛା ଏବଂ ମନୁଷ୍ୟର ବଲେ ରାଧା ଭାଲୋ ସେ ଏ-ନିମ୍ନାରେ ହାଜାର ହାଜାର ମିଶନାରି ଆଛେନ, ହାରୀରା କଥିଲେ ପରନିନ୍ଦା କରେନ ନା । ଶତ ଶତ ମିଶନାରି ପରଧର୍ମର ଉତ୍ସମ ଉତ୍ସମ ହୁଁ ଆପନ ମାତୃଭାବୀ ଅନୁବାଦ କରେ ଆପନ ଆପନ ଭାଷାର ତ୍ରୀବିଧି ସାଧନ କରେଛେନ, ଦୁଇ ଧର୍ମରେ ଏକିକି ଆମ୍ବାର କାହିଁ ଟେଣେ ଏନେଛେନ ।

କିନ୍ତୁ ଏହି ପାମେର ଛେଲେ ଅଟୋ ଏସବ ଜାନବେ କୋଥା ଥେକେ ? ମେ କଥିଲେ ନିମ୍ନୋଦେର ନିଷ୍ଠା କରେ, କଥିଲେ ପଲିନେଶ୍ୱରବାସୀର, କଥିଲେ, ବା ହିନ୍ଦୁ-ମୁସଲମାନେର । ଏ ସବହି ତାର କାହିଁ ବରାବର ।

ଆମି ଏକ ଜାଗଗାୟ ବାଧା ଦିଯେ ବଲଲୁମ, ହେବ ଅଟୋ ! ଅନ୍ୟେର ପିତାର ନିଷ୍ଠା ନା କରେ କି ଆପନ ପିତାର ସଂଖ୍ୟାତି ଗାଓଯା ଥାଯ ନା ?’

ବୈଶ ଗରମ ସୁରେ ବଲଲେ, ‘ଆମି ଅମ୍ବାର ନିଷ୍ଠା କରାଛି ।’

ଆମି ବିନୀତ କଟେ ବଲଲୁମ, ‘ପରୁ ସୀଶୁ ବଲଛେନ, ଭାଲୋବାସା ବିରେ ପାପୀ-ତାପୀର ଚିନ୍ତ ଜୟ କରେବ ।’

କେତେ ଦୟା ଏକ ଢୋକ ବିଯାର ଗିଲେ, ଗେଲାମେଟା ଠକ କରେ ଟେବିଲେ ଝେକେ ବଲଲେ, ‘ହକ୍ କଥା ।’

‘স্বার্থে স্বার্থে’ বেধেছে সংবাদত, লোভে লোভে ঘটেছে সংগ্রাম’—কিন্তু স্বতন্ত্র সংগ্রামটা স্বার্থে ‘স্বার্থে’ না হয়ে আদশে ‘আদশে’ হয় তখন সেটা হয় আরো দীর্ঘস্থায়ী এবং প্রাণঘাতী। কারণ খাঁটি শান্ত অনায়াসে স্বার্থ ত্যাগ করতে রাজী হয় কিন্তু আদশ ‘বর্জন করতে রাজী হয় না।

অটোকে যদিও প্রথম দশ’নে আমার ভালো লাগে নি, তবু তক’ করতে করতে শপ্ট ব্ৰহ্মতে পারলুম, সে খাঁটি। সে ছিৱ কৰেছে, সব’স্ব ত্যাগ কৰে ধৰ্ম’প্ৰচাৰ কৰবে। সেটা যে ক্ষেত্ৰে স্বার্থের সঙ্গে সংঘাতে এসেছে তা নয়—ক্ষেত্ৰেও খাঁটি মেয়ে, স্বার্থ’ত্যাগ করতে প্ৰস্তুত—ক্ষেত্ৰে দেখেছে, তাৰ মাৰ বয়েস হয়েছে, তাৰ ছোট বোনকে ভালো ষৌকুক দিয়ে বিয়ে দিতে হবে, পৰিবারেৱ মঙ্গল কামনা তাৰ আদশ’। দুই আদশ’-সংবাদত ! এ সংগ্ৰামে সাধি নেই, ক্ষমাইস হতেই পারে না।

অটোকে বোৰানো অসংভব, খণ্টধৰ্মে’র প্ৰতি তাৰ যে বকম অৰিচল নিষ্ঠা, দৃঢ় বিশ্বাস ঠিক তেমনি বৌদ্ধ ধৰ্মণ রয়েছেন, মুসলমান মিশনারি আছেন—আপন আপন ধৰ্মে’র প্ৰতি এ’দেৱ নিষ্ঠা, এ’দেৱ বিশ্বাস কিছুমাত্ৰ কম নয়। অটোৱ কেমন যেন একটা আবছা-আবছা বিশ্বাস, এৱা সব কেমন যেন একটা মোহাছফ অবস্থায়, একটা মায়াৱ ঘোৱে আছে—খণ্টেৱ বাণী তাৰেৱ সামনে একবাৰ ভালো কৰে তুলে ধৰতে পাৱলেই ওৱা তৎক্ষণাৎ সত্য ধৰ্মে’ আগ্নয় নেবে।

ততক্ষণে আমি বিলক্ষণ বুঝে গিয়েছি, অটোৱ সঙ্গে তক’তক’ বা আলোচনা কৰা নিষ্ফল। সে তাৰ পথ ভালো কৰেই ঠিক কৰে নিয়েছে। এবং সেটা স্বতন্ত্র খণ্টেৱ পথ, তবে চলুক না সে সেই পথে।

আমি বললুম, ‘হ্যার অটো ! আমার একটি নিবেদন শুনুন। আমি ছেলে-বেলায় গিয়েছি পাদুৰ্ব ইস্কুলে, আমার প্ৰতিবেশীৱা ছিলসব হিন্দু। তিনি ধৰ্মে’ৰ ধৰ্ম কাছে আপনি কখনো আসেন নি—কাজেই আমার মনেৱ ভাৰ আপনিৰ ব্ৰহ্মতে পাৱেন না আপনাৰটাও আমি ব্ৰহ্মতে পাৱবো না। আমার শুধু একটি অনুৱোধ—যেখানেই ধৰ্ম’প্ৰচাৰ কৰতে যান না কেন, প্ৰথম বেশ কিছুদিন সে দেশবাসীৰ শাস্ত্ৰ, আচাৰ-ব্যবহাৰ, সামাজিক প্যাটান’ ভালো কৰে দেখে নেবেন, শিখে নেবেন, তাৰ পৱ যা কৱবাৰ হয় কৱবেন ?’

অটোৱ চোখ-শুধুৰে ভাৰ থেকে অনুমান কৰতে পাৱলুম না, আমার পৰামৰ্শটা তাৰ মনে গি’থেছে কি না। এতক্ষণ আমি তকে তকে ছিলুম, কি কৰে এ-আলোচনাৰ মোড় ঘৰিয়ে অন্য দিকে চলে যাওয়া যায়। তাই শুধুলুম, ‘আপনি কোন্ দেশে ধৰ্ম’প্ৰচাৰ কৰতে যাবেন ?’

অটো বললে, ‘এখনো ঠিক কৰি নি।’

আমি তৎক্ষণাৎ আলোচনাৰ মোড় নেবাৰ সন্ধোগ পেয়ে গেলুম—বললুম, ‘ভাৱতবৰ্ষ’, ইৱান, আৱৰ এ সবেৱ কোনো একটা দেশে যাবেন। অৰ্থাৎ দেখানকাৰ লোকেৱ রঙ আমার মত বাদায়ী। এৱাই ভগবানৰ সৰ্বেতম সৃষ্টি !’

অটো ব্রুতে না পেরে বললে, ‘কেন ?’

ক্ষেত্রে বলল, ‘আমরা জর্নলা চামড়ার বাদামী রঙ পছন্দ করি বলে ?’  
অটো কেমন যেন একটু ইষ্টার নয়নে আমার দিকে তাকালে। বাঁচালে ! ক্ষেত্রে  
প্রতি তার সব ‘দ্বৰ্বলতা তা হলে এখনো হায় নি ।

আমি বললুম, ‘বুঝিয়ে বলি । সংস্কৃত ধর্মগুন্ধ গড়তে প্রথম বসলেন,  
তখন এ বাবৰে তাঁর বিলকুল কোনো অভিজ্ঞতাই ছিল না । প্রথম সেট্ বানা-  
নোর পর সেটা ‘বেক’ করার জন্য ঢোকালেন “বেকিং বেজে” । যতখানি সময় বেক  
করার প্রয়োজন তার আগেই বাজ খোলার ফলে সেগুলো বেরোল ‘আভার-  
বেকট্’ সাদা সাদা । অর্থাৎ তোমরা, ইয়োরোপের লোক । পরের বার  
করলেন ফের ভুল । এবাবে রাখলেন অনেক বেশী সময় । ফলে বেরোল পুড়ে-  
যাওয়া কালো কালো । এরা নিশ্চো । ততক্ষণে তিনি টাইমিংটি ঠিক বুঝে  
গেছেন । এবাবে বেরুল উত্তম ‘বেক্’-করা সুব্রহ্মণ্য-শ্রেণি । অর্থাৎ আমরা,  
ইরানী, আরব জাত ।’

ক্ষেত্রে হাসতে হাসতে তখন পুনরায় আরম্ভ করলো ভারতীয় নর্তকী-  
সৌন্দর্য-কীর্তন । এবাবে অটোর হিংসা করার কিছু নেই—কারণ প্রশংসাটা  
হচ্ছে মেয়েদেরে । কিন্তু মানব-সংস্কৃতিহস্যের গতপটা শূন্যে সে প্রাণভরে হাসলে  
না । নিছক ভদ্রতা রক্ষা করার জন্য কেমন যেন শুকনো শুকনো ।

আমি বললুম, ‘আর প্রতু খণ্টও তো ছিলেন বাদামী । তাঁর আমলের  
কিছু কিছু ইহুদী এখনো প্যালেস্টাইনে আছে । তাদের বর্ণসংকর দোষ নেই ।  
এখনো ঠিক সেই সুব্রহ্মণ্য বাদামী রঙ, যিশুরিশে কালো-নীল ছুল । ইংডিয়া  
ধাবার পথে প্যালেস্টাইনে দেখে নেবেন ।’

ক্ষেত্রে অভিমান-ভরা সুরে বললে, ‘তুমি দ্বৰ্ব অটোকে দেগছাড়া করার জন্য  
সাত-তাড়াতাড়ি উঠে পড়ে লেগেছো !’

আমি সপ্রতিভ কঠিনে উত্তর দিলুম, ‘কেন, তুমি কি ওর সঙ্গে থাচ্ছো না ?’

অটো বললে, ‘ওর অভাব কি ? সৌন্দর্য দানে তো ভগবান ওর প্রতি কাপুণ্য  
করেন নি ।’

ক্ষেত্রে রোষ-ক্ষায়িত লোচনে অটোর দিকে তাকালো । মন্তব্যটা আমারও  
মনে বিরাগের সংগ্রহ করলো । এতক্ষণ ধৰ্ম নিয়ে আলোচনা হচ্ছে, বলে ওকে  
কোনো প্রকারের আঘাত না দেবার জন্য টাপে-টোপে কথা বলছিলুম, এখন  
আর দে পরোয়া নেই । বৈকা হাসিটাকে প্রায় চক্রাকারে পরিবর্ত্তিত করে  
বললুম, ‘আপনি বুঝি ধরে নিয়েছেন, প্রভোক পরিবর্ত্তনই প্রগাণ্ড, এবং  
পরিবর্ত্তনটা করা হবে ঘটপট ! আজ আছ মুসলিমান, কাল হয়ে থাও খণ্টান ;  
আজ ভালবাসো অটোকে, কাল ভালবেসে ফেলো ডার্ভিড, কিংবা ফাঁড়িরিষকে !  
যেমন এখন থাচ্ছো বিয়ার, পরে গেলাস ভরে নাও লেমনেড দিয়ে ! না ?’

অটোর আঁতে খানিকটে লেগেছে । তাই শুককেট বললে, ‘মিথ্যা প্রতিমা  
(ফলস্ব আইডলস্ব) যতব্রহ্ম সংস্কৃত শীঘ্র বঙ্গন করে সত্যধর্মে’ আশ্রয় নেওয়া  
উচিত ।’

আমি রাইতিগত রাগত কঢ়ে বলগ্য, ‘মিথ্যা প্রতিমা ! নরনারীর প্রেম-মিথ্যা, আর কোথায় কোনো অ্যান্ড্রিকার জঙ্গলে পড়ে আছে নিশ্চো তার মাঝে। জান্মে নিয়ে—হয়তো সুখেই আছে, শান্তিতেই আছে—তাকে তার ‘অঞ্জতা’, ‘কুসংস্কার’, ‘পাপ’ সম্বন্ধে সচেতন করাই সব চেয়ে বড় সত্য !

শুন্দন হ্যার অটো ! আমার মনে কোনো সম্বেহ নেই, যে লোক ঐশ্বীবাণীর প্রশংসন তার স্বীকৃতিপ্রাপ্তে অন্তর্ভুক্ত করেছে তার ‘কিছু বাকি থাকে না’—আমাদের দেশের হাম্য সাধক পর্যন্ত গেয়েছে, ‘যে জন ভুবলো সখী তার কি আছে বাকি গো ?

কিন্তু ধর্মের দোহাই, নরনারীর প্রেম অবহেলার জিনিস নয়। আপনি রাগ করবেন না, আমি জিজ্ঞেস করি, আজ যে আপনি প্রভু ষাণ্মুকে ভালোবাসতে শিখেছেন, তার গোড়াপত্ন কি ক্ষেত্রে প্রতি আপনার প্রথম প্রেমের উপর নয় ?

টায়-টায় মিলবে না, তবু একটি উদাহরণ দিই। আমার একজন আঞ্চাঁৰা উনিশ-বিশ বৎসর অবধি তার মাকে বঙ্গ অবহেলা এমনকি তাচ্ছল্য করতো। তারপর তার বিয়ে হল, বাচ্চা হল। তখন সে জীবনে প্রথম বৃক্ষতে পারলো বাচ্চার প্রতি মা’র ভালোবাসা কি বস্তু। তখন সে ভালোবাসতে শিখল আপন মাকে।

বৌদ্ধধর্মের সঙ্গে আপনার ধর্মের অনেকখানি রিল আছে। সংসারাশ্রম ভ্যাগ করে, সম্যাসী হয়ে বৌদ্ধধর্ম প্রচার করাই সে ধর্মের অনুশাসন। অথচ জানেন, সে ধর্মেও মায়ের আসন অতি উচ্চ। বৃক্ষদেব ধর্ম তাঁর প্রধান প্রধান শিষ্যদের নিয়ে ধর্মালোচনা করতেন তখন তাঁর একমাত্র কিশোর পুত্র রাহুল। অত্যন্ত বিমর্শ বধনে এক কোণে বসে থাকতো—সে তো শ্রমণ নয়, তার তো কোনো আসন নেই সেখানে। আপন পিতা বৃক্ষদেব পর্যন্ত শিষ্য মহামৌর্গল্যায়ন, সারিপুত্রের সঙ্গে যে বক্তব্য সানশে কথা বলেন, তার সঙ্গে সে বক্তব্য ব্যবহার করেন না। তখন রাহুল ছির করলেন, সম্যাস নেবেন বলে। সে-কথা শুনতে পেয়ে রাহুল-জননী ষশোধারা নিরাশকষ্টে বলেছিলেন, ‘আষা-পুত্র আমাকে বর্জন করেছেন, আমি তাঁকে পেলুম না। তিনি সিংহাসন গ্রহণ করলেন না, আমিও পট্ট-মহিষী হওয়ার গোরব থেকে বিপ্তি হলুম। এখন বৃক্ষ তিনি আমার শেষ-আশয়ের ছল ষ্টুবরাজ রাহুলকেও আমার কোল থেকে ফেঁড়ে নিতে চান !’ একথা শুনতে পেয়ে বৃক্ষদেব অনুশাসন করেন, “মাতার অনুমতি ভিন্ন কেউ শ্রমণ হতে পারবে না !” আড়াই হাজার বছর হয়ে গেছে— এখনও সে অনুশাসন বলবৎ। আমার আশৰ্য বোধ হয়, হ্যার অটো ! মাতা হয়তো নিরক্ষরা, কুসংস্কারাচ্ছন্না। কিন্তু তারই উপর নির্ভর করছে, পুত্রের আশৰ্য ‘বাদ, সংস্কৰণ’ গ্রহণ, সব কিছু। সেই মুখ্য মাতা অনুমতি দিলে সে সব চেয়ে মহৎ কর্ম ‘প্রতিজ্ঞা গ্রহণ করতে পারবে না—আজ আপনি যে বক্তব্য করতে পারছেন। আর এ তো আবার প্রেম।

“ভগবান কোথায় ?”—নাস্তিক জিজ্ঞেস করেছিল সাধুকে, আমার শতব্রহ্ম মনে পড়ছে খুঁটান সাধুকেই। কৃচ্ছসাধনাসন্ত, দীর্ঘ তপস্যারত চিরকুমার সাধু বলেছিলেন, “তরুণ-তরুণীর চুম্বনের মাঝখানে থাকেন ভগবান” !

আমি বললুম, ‘শ্রীমতী ক্ষেত্রে, কাল ভোরে আমি বেরবো !’

ইতিমধ্যে তিনটি দিন ক্ষেত্রে গিয়েছে। ফিল্ম-স্টারের আদরে কথরে। শরীর একটু স্বচ্ছ বোধ হলেই নিচের পাবে এসে বসেছি, ক্ষেত্রের কাউন্টারের নিকটতম সোফাম। তারও বোধ হয় মনে রঙ ধরেছে। কিংবা তার কপাল ভালো,—কি করে বেন ‘বাবে’র একটা ঠিকে জুটে গিয়েছে বলে অধিকাখ সময় তার বিয়ারের মগসহ আমার সামনে বসে। আর যখন মৌজে ওঠে তখন সোফায় এসে আমার গা ঘেঁষে। অটোও প্রতি রাত্রে এসেছে। আমাদের ষত-খানি ভাব জয়েছে ক্ষেত্রে সেটা অটোর কাছ থেকে লুকোবার চেষ্টা করে নি। অটোর হাব-ভাব দেখে অনুমান করলুম, সে পড়েছে ধন্দে। অস্কার ওয়াইল্ড্‌ বলেছেন, ‘আমাদের প্রত্যেকের কাছে এমন একাধিক জিনিস আছে যেগুলো আমরা ব্যচ্ছেদ পথের ধরলোয় হংড়ে ফেলে দিতুম, যদি না জানতুম, অন্য লোকে সেগুলো তৎক্ষণাত কুড়িয়ে নেবে।’ অটো ভাবছে সে ক্ষেত্রকে কবুল জ্বাব দেওয়া মাত্রই আমি তাকে লুকে নিয়ে বটন-হোলে বসরাই গোলাপের মত গঁজে নেবে।

একবার শুধু অটোকে বলেছিলুম, ‘আপনাদের কৰ্ব গ্যোটে অতুলনীয়। সুন্দর ভারতের আমরা যে হীনেন, আমরাও তাঁকে সংম্মান করি। তিনি বলেছেন,

‘বুরে দুরে তুম কেন খুঁজে মরো  
হেরো প্রেম সে তো হাতের কাছে,  
শিথে নাও শুধু তারে ধরিবারে  
সে তো নির্ণিদন হেথায় আছে।’

‘Willst du immer weiter schweifen ?

Sieh, das Gute liegt so nah.

Lerne nur das Glueck ergreifen,

Denn das Glueck ist immer da.’

অটো এর উত্তরে কিছু না বলে শুধু অন্য কথা পেড়ে আমাকে বলেছিল, ‘আপনি এখানে আরো কিছু দিন থাকুন। আস্তে আস্তে সব কথাই বুঝতে পারবেন।’

এ আরেক প্রহেলিকা !

ক্ষেত্রে চালাক মেঝে। আমার উড়ুক্কি ভাব ব্যবতে পেরে আমাকে কিছুতেই বিদায় নেবার প্রস্তাৱ পাঢ়তে দেয় না। কী করে যে বুঝে যায়, কথার গতি ঐবিকে মোড় নিছে আৱ অৱনি দৃশ্য করে ভাৱত্ববৰ্মেৰ ফকীরদের কাহিনী শনতে চাই, আমার মা বছৰে ক'বাৱ তাৱ বাপেৱ বাড়ি যায়—অতিশয় ধূত মেঝে, কি করে যে বুঝে গেছে আমি আমার মায়েৱ গচ্ছ বলতে সব সময়ই ভালোবাসি, আমিও একবার মুখ্যেৰ মত বলেছিলুম, মায়েৱ গচ্ছ সব গচ্ছেৱ মা—মা চলে গেলে বাড়ি চালায় কে, আৱো কত কী ?

আর আমি তো অন্টো নিয়ক-হামাম নই যে এতখানি ক্ষেত্র-ভালবাসা  
পাওয়ার পর হঠাতে বলে বসবো, ‘আমি চললুম।’ যেন পচা ডিমের ভাঙা  
থেসাটা জানালা থিয়ে ফেলে দেবার মত ওদের বাড়ি বজ্রন করি।

শেষটাই মরীয়া হয়েই প্রস্তাৱটা পাঢ়লুম।

ক্ষেত্রে বললে, ‘কেন? এখানে আরো কয়েকটা দিন থাকতে আপন্তি কি? তুমি যে ঘৰটায় আছো সেটা সাড়ে এগারো মাস ফুঁকা থাকে, খন্দেরদের জন্য  
এখানে প্রতিদিন রামা হয় অন্তত তিরিশটা লাখ-ডিনার। একটা লোকে বেশী  
খেল কি কম খেল তাতে কি বায় আসে?’

আমি বললুম, ‘আমি আর তিনদিন থাকলেই তোমার প্রেমে পড়ে থাব।’

আমি ভেবেছিলুম, ক্ষেত্রে বলবে, ‘তাতে ক্ষেত্রটা কি?’ সে কিন্তু বললে  
অন্য কথা। এবং অত্যন্ত গভীর স্বরে। বললে, ‘কোনো ভয় নেই তোমার।  
তোমার স্বভাব প্রেমের লক্ষণে দীন (মেন, হৃবহু, রবীন্দ্রনাথের ভাষা)। মানুষ  
হঠাতে একদিন প্রেমিক হয় না। যে প্রেমিক, সে প্রেমিক হয়েই জন্মায়। কিংবা  
যেমন কেউ বাঁকা নাক নিয়ে। যাদের কপালে প্রেমের দুর্ভের্গ আছে তাদের  
জন্ম থেকেই আছে। তোমার সে ভয় নেই।’

আমি ছপ করে রাইলুম।

দৌৰ্য্যনিষ্যাস ফেলে বললে, ‘আটো যত দূরে চলে যাচ্ছে আমার জীবনটা  
ততই ফুঁকা হয়ে থাচ্ছে। এই যে তোমার প্রিয় কবি হাইনরিষ হাইনে তাঁরই  
একটি কবিতা আছে—

গোলাপ, কমল, কপোত, প্রভাত রবি—

ভালবাসিতাম কত যে এসব আগে,

সে সব গিয়েছে, এখন কেবল তুমি,

তোমার মৃত্তি’ পরাণে কেবল জাগে !

নির্ধল প্রেমের নিবর—তুমি, সে সর্বি—

তুমই গোলাপ, কমল, কপোত, রবি।’

কবি একদিন তাঁর প্রিয়াতেই গোলাপ, কমল, কপোত সবই পেয়ে গেলেন।  
কিন্তু তারপর আরেকদিন ব্যথন তাঁর প্রিয়া তাঁকে ছেড়ে চলে গেল তখন কি তিনি  
সঙ্গে সঙ্গে আবার গোলাপ কমলকে ভালোবেসে সে অভাব পূর্ণ করতে  
পারলেন? আমার হয়েছে তাই। এ তো আর চাটিজুতো নয় যে, ব্যথন খুশী  
পরলে ব্যথন খুশী ছবে ফেলে দিলে। এ যেন নিজ'ন দীপে পৌঁছে নোকো-  
টাকে পূর্ণভাবে দেওয়া। তারপর একদিন ব্যথন ভুঁইকশেপে দীপটি সম্মুখে বিলীন  
হয়ে গেল তখন তুমি যাবে কোথা?’

এর উত্তর আমার ঘটে নেই। তাই অন্য পক্ষ ধরে বললুম, ‘তোমার বয়স  
আর কতকুন? এত শিঙগির নিরাশ হয়ে গেলে চলবে কেন?’

ইতিমধ্যে অটো এসে পড়াতে আমাদের এ আলোচনা ব্যথ হল। অটোকে-

ଅଶେ ଥିଲାଦି । ତାକେ ବଲଲୁମୁ, ‘ଆଟୋ, ଆପଣି ଅନେକ ଲୋକେର ବହୁ ଉପକାର କରିବେମ ।’

ଆଟୋ ବୁଝାତେ ନା ପେରେ ବଲଲେ, ‘କି ବୁଝମ ?’

ଆମି ବଲଲୁମୁ, ‘ପରେ ବଲବୋ । ଆମି କାଳ ଚଲଲୁମୁ ।’

ଆଟୋ କିଛି ବଲାର ପୁରେ<sup>୧</sup> କେବେଇ କେବେ ଆମାକେ ବଲଲେ, ‘କିମ୍ତୁ ତୁମ ତୋ ଏଥିମେ ଆମାର ଗାନ ଶୋନୋ ନି ।’

ଆଟୋ ବଲଲେ, ‘ଓ ସିଂତ୍ୟ ଥୁବ ଭାଲ ଗାଇତେ ପାରେ ।’

ଆମି ବଲଲୁମୁ, ‘କୋଟେ, ଡାଲି<sup>୨</sup>, ଏକଟା ଗାଁ ନା ।’

‘ପାବେ’ର ଏକ ପ୍ରାଣେ ଶ୍ୟାମ ପିଯାନୋ । ପାଇଁ ଦେଖେଛି, ସେଲାରଦେଇ ଏକଜନ କିଂବା କୋଟେ ଶ୍ୟାମ ସେଠା ବାଜାଯା, ଆର ବାରିକାରା ନାଚେ ।

କେବେ ଶୁଣେ ସମେ ମହାତ୍ମାର ଚିନ୍ତା ନା କରେ ବାଜାତେ ଆରାଷ କରଲେ । ତାର ପରେଇ ଗାନ,

ତୁମ ତୋ ଆମାର  
ଆମି ତୋ ତୋମାର  
ଏଇ କଥା ଜେନୋ,  
ବିଧା ନାହି ଆର ।  
ହିଯାର ଭିତରେ  
ତାଲା ଚାବି ଦିଯେ  
ରାଧିନ୍ଦ୍ର ତୋମାରେ  
ଥାକେ ମୋରେ ନିଯେ  
ହାରାଯେ ଗିଯେଛେ  
ଚାବିଟି ତାଲାର  
ନିର୍କଳିତ ତବ  
ନାଇ ନାଇ ଆର ।<sup>୩</sup>

ଗାନ ଶେଷ ହଲେ କେବେ ଦୃଷ୍ଟପଦେ କିମ୍ବରେ ଏମେ ଆଟୋର ମୁଖୋମୁଖ୍ୟ ହେଁ ତାକେ ଶୁଧାଲେ, ‘ଆଟୋ, ଏ ଗାନଟା ତୁମିଇ ଆମାକେ ଶିଖିଯେଛିଲେ ନା ?’

୧ Du bist min, ich bin din :  
des sollt du gewis sin.  
du bist beslozen  
in meinem herzen :  
verlorn its daz sluezzelin :  
du most immer drinne sin.  
( ବାଦଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଲୋକମାନୀତ )

‘বলা বাহ্য’ ষে কতখানি বলা বাহ্য এই প্রথম টের পেলুম। ক্যেটের কাছ থেকে বিদায় নেওয়াটা ষে উংয়ের পক্ষেই বেদনাদারক হয়েছিল সেটা বলা বাহ্য, না বলাও বাহ্য।

ধোপার কালি দিয়ে সে আমার শাট্টার ঘাড়ের ভিতরের দিকে তাদের বাড়ির ফোন নম্বর ভালো করে লিখে দিয়ে বলল, ‘দরকার হলে আমাকে ফোন করো।’

আমি শৃঙ্খলুম, ‘আর দরকার না হলে?’ এটা ইডিয়টের প্রশ্ন। কিন্তু আমি তখন আর কোনো কথা থেকে পাঞ্জলুম না। ক্যেটে কোনো উত্তর দিলে না। ইত্যধৈ ক্যেটের মা বোন এসে পড়াতে আমি ধেন বেচে গেলুম।

ক্যেটের মা আমার গলায় একটি ক্লিচিবিথ্য ধীশূর ক্লিচিবিথ্য মুলিয়ে দিলেন। চৰৎকার সূক্ষ্ম, সূক্ষ্ম কাজ করা। এখনো আছে।

\* \* \*

প্রথমটায় রাইনের পাড়ে পাড়ে সদর রাস্তা দিয়েই এগিয়ে চললুম।

এদেশের লোক বিদেশীর প্রতি সত্যই অভ্যর্থিক সদয়। পিছন থেকে ষে সব গাড়ি আসছে তাদের ঝাইভার সোওয়ার আমার ক্লিচিবিথ্য, চামড়ার রঙ আরে বিশেষ করে চলার ধরন দেখে বুঝে যায় আমি বিদেশী আর অনেকেই—কেউ হাত নেড়ে, কেউ গাড়ি থামিয়ে জিজ্ঞেস করে লিফট চাই কিনা। আমি মন্দ হাসির ধন্যবাদ জানিয়ে হাত নেড়ে ওদের এগোতে বলি।

মনে মনে বলি, এও তো উৎপাত। আচ্ছা, এবাবে তা হলে গাঁয়ের রাস্তা পাওয়া মাত্রই মোড় নেব। এমন সময় একখানা ঝাঁ-চকচকে মোটর আমার পাশে এসে দীড়াল। ওনার ঝাইভার। দৱজ্জা খুলে দিয়ে আমার দিকে তাকালে। আমি ষতই আপন্তি জানাই সে ততই একগঁয়েমির ভাব দেখায়। শেষটায় ভাবলুম, ‘ভালোই, ক্যেটের থেকে যত তাড়াতাড়ি দূরে থাওয়া যায় ততই ভালো।’ গাড়ীতে বসে বললুম, ‘ধন্যবাদ।’

ভদ্রলোক বললেন, ‘মোটেই না। এই হল বাসিধ্যামের কাজ।’ তারপর শুধুমাত্রে, ‘ইশ্ডাৱ?’

এই প্রথম একটা বিচক্ষণ লোক পেলুম যে প্রথম দর্শনেই ধরে ফেলেছে, আমি কোনো দেশের লোক। এঙ্গিমো বা মঙ্গলগ্রহবাসী কিনা, শুধুলো না।

বললে, ‘কোথা যাবে।’ ভদ্রতার খুব বেশী ধার ধারে না।

‘ইশ্ডাৱ।’

আবশ্যেই বিচালিত না হয়ে বললে, ‘তাহলে তো অনেকখানি পেট্টি নিজে হবে। ঠিক আছে। সামনের স্টেশনেই নিয়ে নেব। তা আপনি বন্দু বিদ্যালয়ে পড়েন—না?’

শার্লক হোমসের জর্মন মামা ছিল নাকি? পরিষ্কার ভাষায় সেটা শুধুলুমও।

হেসে বললে, ‘না। শুনুন। আচ্ছা, আপনি লেফারকুজেন ফার্মেন

‘ইন্ডিয়ার নাম শুনেছেন ? দুনিয়ার সব চেয়ে বড় না হোক—দুসূরা কিংবা তেসরা, রঙ আৱ ওৰু বানাই ?

আমি অজ্ঞতা স্বীকার কৰলুম।

বললে, ‘আমি সেখানে কাজ কৰি। এখন হমেছে কি, আমৰা প্ৰথিবীৰ প্ৰাৱ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ কিছু দোচি। ইণ্ডিয়াও আমাদেৱ বড় মাকেট। একটা ওৰু ধৰে বিজ্ঞাপন ছাপতে গিয়ে দৈখ তাতে ইণ্ডিয়াৰ যা খৱচা পড়বে তাৱ চেয়ে অনেক কম খৱচায় হবে এখানে। ইণ্ডিয়া থেকে ছবি ক্যাপশন আনিয়ে এখানে জোড়াতালি লাগিয়ে ছাপতে গিয়ে হঠাৎ মনে হল, এ জোড়াতালি লাগানোতে যদি উল্টো-পাষ্টা হয়ে গিয়ে থাকে তবেই তো সৰ্বনাশ। ছাপা হবে তিন লক্ষখানা—তত্ত্বপৰি মেলা রঞ্চেৱেৱেৰ ছবি। খৱচাটা কিছু কম হবে না—যদিও যা বললুম, ইণ্ডিয়াৰ চেয়ে অনেক কম। তাই ভাবলুম, শুটা কোন ইণ্ডিয়ানকে দৈখিয়ে চেক আপ কৰে নিই। আমাদেৱ লেফাৱকুজেন শহৰে কোনো ভাৱতীয় নেই। কাছেই কলোন বিশ্ববিদ্যালয়। গেলুম সেখানে। তাৱা তাদেৱ নথিপত্ৰ হে'টে বললে, ভাৱতীয় ছান্ত তাদেৱ নেই, তবে পাশেৱ বন, শহৰে থাকলে থাকতেও পাৱে—সেখানে নাকি বিদেশীদেৱ ঘামেলা। কি আৱ কৰি, গেলুম সেখানে। সেখানেও গৱামেৱ ছুটিৱ বাজাৱ। সবাই নাকে কানে ক্লোৱেফৰ্ম—আমাদেৱ কোপানীৱই হবে—চেলে ঘৰুচ্ছে। অনেক কষ্ট কৰে একজন ইণ্ডৱেৱ নাম বাড়িৱ ঠিকানা বেৱ কৱা গেল। তাৱ বাড়ি গিয়ে খৱৰ নিতে জানা গেল সে মহাদ্বাৰা বেৱিয়েছেন হাইকিঙে। লাও ! বোৰো ঝাল্লা ! এসোছিস তো বাবা তিন হাজাৱ না পাঁচ হাজাৱ মাইল দুৱেৱ থেকে ! তাতেও মন ভৱলো না। এবাৱ বেৱিয়েছেন পায়ে হে'টে আৱো এগিয়ে যেতে। আমাৱ আৱো কাজ ছিল মানহাইমে। ভাবলুম রাস্তায় যেতে যেতে নজৰ রাখবো ইণ্ডৱপানা কেউ ঢোখে পড়ে কি না। তাৱপৰ এই আপনি !’

আমি বললুম, ‘আমি ইণ্ডৱ নিশ্চয়ই, কিন্তু তাতে আপনাৱ সমস্যাৱ সমাধান হবে কি না বলা কঠিন। ইণ্ডিয়াতে খান তেৰো-চৌৰ্ব ভাৰা। তাৱ সব কৰা তো আৱ আমি জানি নে !’

বললে, ‘সৰ্বনাশ ! তা হলে উপায় ? সেই জোড়াতালিৰ মাল ইণ্ডিয়া পাঠাব, সেটা ফিরে আসবে, তবে ছাপা হবে, ওতে কৱে ষে-মেলা দৰিৱ হয়ে থাবে !’

আমি শুধালুম, ‘ইণ্ডিয়াৰ কোন জায়গাতে সেটা তৈৱি কৱা হয়েছে মনে পড়ছে কি ?

বললে, ‘বিলক্ষণ ! কালকুট্টা !’

আমি বললুম, ‘তা হলে বোধ হয় আপনাৱ মুশকিল আসান হয়ে থাবে। অবশ্য জোৱ কৱে কিছু বলা যাব না। কাৰণ কলকাতাৱ শহৰেও সাড়ে বঞ্চিণ ব্ৰহ্ম ভাৰাৱ কাগজপত্ৰ ছাপা হয়।’

বেশ সপ্রতিভ কঠিই বললে, ‘আৱ শুনুন। আমৰা কোনো কাজই কৰিব নে। আপনি বললেও না !’

আমি বললুম, ‘আপনি কিছুমাত্র দৃশ্যমান করবেন না। আপনাদের ইহা-কৰ্ম হাইনরিষ হাইনের আমি অধ্য ভুক্ত। তাঁর সব’ক্ষণই লেগে থাকতো টাকার অভাব। পেলেই খরচা করতেন দেৰার এবং বে-এক্সেৱার। তিনি বলেছেন, “কে বলে আমি টাকার ঘৰ্য্যা বুঝি নে ? যথনই ফুরমে গিয়েছে, তখনই বিলক্ষণ বুঝতে পেৱেছি।” আমাৰ বেলাও তাই। আপনি নিউ’রে আপনার মাল বেৱ কৰুন।’

জম’ন বললে, ‘ঈ তো ডবল সব’নাশ ! আমি সেটা সঙ্গে আনি নি। মোটৱে তেল-মেলেৰ ব্যাপার, জিনিসটা জখম হয়ে যেতে পাৱে সেই ভয়ে। তাৰ জন্য কোনো চিন্তা নেই। সামনেৰ কোবলেন্স্ শহৱেৰ সব চেয়ে দামী হোটেলেৰ ম্যানেজাৰ আমাৰ বৰ্ধু, অস্তিশয় পৰ্যন্ত এবং সঞ্জন। আপনাৰ সঙ্গে আলাপ কৱিয়ে দেব। তাৰ সঙ্গে দু’ দণ্ড ইসলাম কৱে সত্যিই আপনি আনন্দ পাৱেন। আপনাৰ হোটেল খৰচা অতি অবশ্যে আমাদেৱ কোষ্পানিই দেবে। আমি ও প্রতিবাৰ মানছাইম যাবাৰ সময় সেখানে দু’ রান্তিৱই কাটিয়ে যাই। আপনাকে তাৰ কাছে বসিয়ে আমি লেফাৱৰকুজেন যাবো আৱ আসবো।’

মোটৱ ধামলো।

বাপস ! রাজস্বক হোটেল। ম্যানেজাৰটিৱ চেহাৱাও যেন রাজপুত্ৰ।

আৱামসে বসেছি। হোটেল খৰচা দিতে হবে না। পকেটে একশ মাক’।

ম্যানেজাৰেৰ সঙ্গে গালগাল্প কৱলুম। রাত এগাৱোটায় সেই জম’ন ফিরে এল। কাজকম’ হল। আৱো একশ টাকা পেলুম।

কিশু বাধ সাধল পাশেৱ ঐ টেলিফোনটা। বাব বাব লোভ হাঁচ্ছল-ক্যেটেকে একটা দেৱন কৱি।

মুসাফির

## କୈକ୍ଷମ୍ବନ୍ଦ

ଏ ପ୍ରକ୍ରିୟାର ଏକଟି କ୍ଷମ୍ତ ମୃଦୁବନ୍ଧେର ପ୍ରମୋଜନ ଆହେ ।

ଶ୍ରୀକାର କରେଛେ, ଉଠାନ-ସମ୍ବନ୍ଧ ପେରିଯେ ବାଢ଼ିର ବାଇରେ ବେରନୋଟାଇ ମୃଦୁବନ୍ଧର ଚଢ଼ାନ୍ତ ନିର୍ଣ୍ଣନ । ଖ୍ୟାତନାମା ଶେଷକ ନା ହେଁଏ ଆମ ଏ-ସବ ପ୍ରାତିଶ୍ୱରଗୀୟରେ ସଙ୍ଗେ ସଂପ୍ରଗ୍ରେ ଏକମତ । କିମ୍ବୁ ତାରା ସଙ୍ଗେ ଏ କଥାଓ ବଲେଛେ କି, ଅମଣି କାହିନୀ ଲିଖେ ମେ ମୃଦୁବନ୍ଧର ଚଢ଼ାନ୍ତ ପରିଚୟଟି ତାରା ସିତେ ଗେଲେନ କେଳ ?

୧୯୨୭ ଥେବେ ଆପନାଦେଇ ବନ୍ଧେବି ଘରଛାଡ଼ା । ମାଝେ-ମଧ୍ୟେ ଦ୍ୱାଚାର ବହରେର ଜନ୍ୟ ହେଥା ହୋଥା ମେ ଆଶ୍ରମ ପେରେଛିଲ ବଟେ କିମ୍ବୁ ଗ୍ରହିନିର୍ମାଣ କରାର ସ୍ମୂଗ ମେ କଥନେ ପାଇଁ ନି । ଫେର ପଥେ ନାମତେ ହେଲେହେ । ମେ ନିର୍ମେ ଫରିଯାଦ କରିଲେ । ଏକଦା ନାବିକଙ୍ଜନେର ଅଧିକାଳୀଙ୍କ ସମ୍ବନ୍ଧ ମାରା ଯେତ । ତାଦେଇ ସେ-ସବ ଭୌତୁ ହେଲେ ଭାଇପୋ ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମା କରିତୋ ନା ତାରା ମରିତୋ ବାଢ଼ିତେ । ଫଳ ତୋ ଏକଇ । ଆମାର ବେଳା ଆରୋ ଏକଟା ଭୟ ଆହେ । ଉଠାନ-ସମ୍ବନ୍ଧ ପେରିଯେ ଅପକର୍ମ କରେଛି ମେ ପାପ ତୋ ଏଇମାତ୍ର ଶ୍ରୀକାର କରଲୁମ, କିମ୍ବୁ ବାଢ଼ି ଥେକେ ନା ବେରିଲେ ଯେ ଆରୋ ମେଲା ଜ୍ଞାନର ବ୍ୱକ୍ଷତ୍ୟା କରିବୁମ ନା ମେ ଭରସା ଦେବେନ କୋନ ଗୋସାଇ ? ଅର୍ବାଚୀନ ଜନ୍ୟ ମନ୍ୟ କରେ, ହିଟଲାର ସାଧି ଅମ୍ବୁକ ଭୁଲଟା ନା କରିତେନ ତବେ ତିନି ଆର୍ଥେରେ ବିଜୟ ହତେ—ଏ ଭୁଲଟା ନା କରିଲେ ତିନି ଯେ ପରେ ଗଢ଼ା ଦ୍ଵେଷକ ଉତୋଧିକ ମହାମାରୀରୁକ୍ତ ଭୁଲ କରିତେନ ନା ମେ ଆଶ୍ଵାସ ଦେବେନ କୋନ ବିଧାନରାଜ !

ତବେ ଏ-ଭ୍ୟାଙ୍କ ଆମି ବାରବାର ବଲବୋ, ଆମି ବାଢ଼ି ଛେଡ଼େ ବେରିଯେଛି ଅନ୍ତଶ୍ୟ ଅନିଚ୍ଛାୟ—ଗତ୍ୟନ୍ତର ଛିଲ ନା ବଲେ । ପ୍ରତି ଆଶ୍ରମ ଲାଭେର ପର ଫେର ସେ ବେରିଯେଛି ମେଟୋ ଆରୋ ବେଶୀ ଅନିଚ୍ଛାୟ—ନିତାନ୍ତ ବାଧ୍ୟ ହେଁଏ ।

ଏବେ ଶେଷ ମୋକ୍ଷ ପାପାଚାର ଶ୍ରୀକାର କରାଇ, ସେ-ପାପ କୃତୀ ପର୍ଯ୍ୟଟକକେ ଆବୋ ଶ୍ରୀକାର କରିତେ ହୟ ନି, କାରଣ ତାରା ଆପନ ଆପନ ମାହିତ୍ୟରେ ଶ୍ରୀବ୍ୟଧ ସାଧନ କରେ ପୁନରାୟ ଅପାପବିଷ୍ଟ ହତେ ପେରେଛିଲେନ, ଆମାର ତରେ ମେ-ଦୂରାର ବନ୍ଧ । ଆମାର ମୋକ୍ଷମତମ ଗ୍ରା-ପାପ—ଆମି ଅମଣକାହିନୀ ( ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସବ୍ୟବିଧ ରଚନା ) ଲିଖେଛ ସର୍ବାଧିକ ଅନିଚ୍ଛାୟ ।

ଅସହିଷ୍ଣୁ ପାଠକ ଶୁଣେବେନ, ଆମରା କ୍ୟାଥ୍ସିକ ପାଦ୍ମୀ ନାକି ସେ ବଲା ନେଇ କଣ୍ଠୀ ନେଇ ହତ୍ତାଏ ତୁମି ଆପନ ପାପ କନହେଁ କରିତେ ଆରଣ୍ୟ କରଲେ ?

ନା, ଆପନାରା ଅତି ଅବଶ୍ୟଇ ପାଦ୍ମୀ ନନ । କାରଣ ଶୁଦ୍ଧ ପାଦ୍ମୀ କେଳ, ମୁର୍ମ ସଂପ୍ରଦାୟେର ଆଚାର୍ଷଗଣକେଇ ଧର୍ମାଦଶ ‘ଅକ୍ଷତ ହାତବାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଯାଇ କଠୋର କଠିନ ହତେ ହୟ । ପକ୍ଷାନ୍ତରେ, ସେ-ସବ ପାଠକ ଏତାଦିନ ଧରେ ଆମାର ରଚନା ବରଦାନ୍ତ କରେ ଏସେହେନ ତାରା ଅକର୍ଣ୍ଣ ହବେନ କି ପ୍ରକାରେ ? ଆର ଆମି ମୋଜ୍ଞା ପୁରୁତ ପାବଇ ବା କୋଥାଯ ? ଏବେ ଅନ୍ତଶ୍ୟ ପାଦ୍ମାଭାବରେ ଉଚକଟେ ଶ୍ରୀକାର କରାଇ ଆମାର ପାଠକରେ ଆମାର ମୋଜ୍ଞା, ଆମାର ପୁରୁତ । ଏକମାତ୍ର ତାର କାହେଇ ଆମାର ସବ ‘ଅକ୍ଷତାର ଭାବ ନାମାନୋ ଧାର ।

পূর্বেই নিবেদন করেছি, ১৯২৭-এ আমি গৃহহারা হই। প্রথম দ্বিতীয়বৎসরের কাহিনী আমি সংপূর্ণ “অনিছায় কীর্তন” করিব নি। সে-ইচ্ছাটার পিছনে ষে ছিল সে বহুকাল হল জিন্মবার্সিনী। সে করণ কাহিনী থাক্।

তার পরের দীর্ঘ থেকে দীর্ঘতর বৎসরের প্রতিবেদন আমারই মত জমিহাড়া দেশকালপাত্র মেনে নি঱ে সেটা মিষ্ট এবং সংক্ষরিত হয় নি কারণ, চিরাচারিত আপ্ত বাক্য আছে “ধাহা অংগ তাহাই মিষ্ট”—কাজেই সংক্ষিপ্ত না হয়ে সে হয়েছে কিষ্ট।

সে সম্বন্ধে অংগবিস্তর সবিস্তর আলোচনা করেছি—এ-পুস্তকের প্রতিপৰ্বে যাঁরা আমার নতুনবীকার, অর্ধসাধ্য কনফেশন সম্বন্ধে উদাসীন তাঁরা সে ষণ্ঠিটি অবহেলাভাবে বর্জন করলে ধূলিপরিমাণও ক্ষতিগ্রস্ত হবেন না। আর যাঁরা ক্ষিপ্তের তাড়বে কোনো সঙ্গতি আছে কিনা (মেথড. ইন. ম্যাড্নেস্.) সেটা নিজের মধ্যে ঝাল থেয়ে রংগড় দেখতে চান, কিন্বা যারা আমার অসংলগ্ন খণ্ড-প্রতিবেদন সর্বাংগিকে শ্রেণীবিন্ধ্য করার বিধ্যাগমনসম্মত নিষ্ফল প্রয়াস লক্ষ্য করে তথার্কাথিত রুচি কষ্টে, ন্যায়সঙ্গত কর্তৃবাক্য শুনিয়ে পশ্চাদাত করেছেন, অপরণ্ত যাঁরা বালী’নী দ্বিরূপস্তুতোপরি সিংহাসন থেকে কিংবা যাঁরা নেটিভ বিদ্যালয়ের গো-অন্মেষণ করে ‘লিপ্তাবস্থায় গলদগম’ কলেবরে অশেষ ক্লেশবীকার করে আমি হেন দীনহীনজনোপরি মহামূল্যবান উপদেশ অকৃপণভাবে বর্ণ করেছেন, তাঁরা এ পুস্তকের দ্বিতীয় উপাসনে আমার অকৃপণতর কৃতজ্ঞতা প্রকাশের ভূরিভূরি শব্দে’ ব্যবহৃত নিষ্পত্তি পাবেন।

ভগবৎকৃপায় অব্যবহিত প্রত্যাদেশ লাভ করেছি, আমার ভবলীলা সংহরণ প্রত্যাসম্ভব। দ্বিতীয় মুখ্যবন্ধের প্রতি রূপের দ্বাক্ষণ মুখ পুনর্বার প্রমাণ হবেন সে-আশা দ্বারা।

কিম্বাধিকমিতি  
সৈয়দ মুজতব্বা আলী

চেন্ন মখন ইংলিশ চ্যানেলের উপর দিল্লি থাচ্ছে তখন ছোকরা মৃত্যুজ্যে শুধালে, 'চাচা, লড়নে গিয়ে উঠবো কোথায়, চিন্তা করেছেন কি?' ছোকরা এই প্রথম বিলেত থাচ্ছে, প্রশ্নটা অভিশয় অভাবিক। আমি বললুম, 'বাবাজী, কিছুটি ভাবতে হবে না। রসুই বাম্বন না হলেও তুমি তো ব্রাহ্মণসন্তান বটে। হাটে গিয়ে চাল-ডাল কিনে নিয়ে আসবে; আমি ততক্ষণে বটগাছতলায় ইঁটের উন্ডন অর্ধালিয়ে রাখবো। শুনেছি লড়নের উপর বিস্তর বোমা পড়েছিল, ইঁট পেতে অসুবিধে হবে না।'

এ্যার পোর্ট থেকে বেরিয়ে বিস্তর খৌজাখুঁজির পরও মখন বটগাছ পাওয়া গেল না, তখন বাধ্য হয়ে হোটেলে উঠতে হল।

রাসিকতা নয়, একটুখানি সবুজ করুন।

সোদিন সম্মধ্যাবেলায়ই মৃত্যুজ্যের বয়েসৈই তার এক ইঁরেজ বন্ধু এসে উপস্থিত। ছোকরা ধীটি ইঁরেজ, লড়াইয়ের সময় ভারতবর্ষে 'এসেছিল, এ-দেশটাকে এতই ভালোবেসে ফেললে যে শেষ পর্যন্ত দিশী যেম নিয়ে বিলেত গেল। বললে, 'এদেশের লোক ভারতবর্ষ' সম্বন্ধে এমনি অগ্নি যে, সোদিন এক গবেষ বিবিসিতে বক্তৃতা দিতে গিয়ে বললে, "ভারতবর্ষের এক-ত্রিমাত্রণ লোক বাইরে শোয়।" আমি ভয়ঃকর চটে গিয়ে বিবিসিতে কড়া চিঠি লিখেছি।'

আমি বললুম, 'এতে চটবার কি আছে? কথাটা তো সত্যি। গরমের দেশের লোক ১১৪ ডিগ্রীতে সর্ব'ত্রে কব্যল জড়িয়ে ঘরের ভিতর শোবে নাকি? তোমাদের দেশের লোক মাইনাস দশ ডিগ্রীতে যদি বাইরে শোয় তবে মরে যাবে। আমাদের দেশের লোক গরমে ঘরের ভিতর দমবন্ধ হয়ে মারা থাবে না বটে, কিন্তু সারারাত এগাশ উপাশ বরে কাটাতে হবে। হাঁট হাট-স, কোকড কিল-স।'

এই কোকড কিল-স নিয়ে প্রাচ্য-প্রতীচ্য সভ্যতার পার্থক্য। বটগাছতলা আর হোটেলের পার্থক্য।

গরমের দেশে জীবনধারণের জন্য অত্যধিক সাঙ-সরজাম আসবাবপত্রের প্রয়োজন হয় না; পক্ষাস্তরে শৈতের দেশে পাকা-পোকা ঘর-বাড়ি চাই, মেঝেতে শোওয়া ধায় না; লেপ-কব্যল গাঁথ-বালিশ চাই। শৈতের ছ'মাস শাক-সংজী ফলমূল কিছুই ফলে না, ছ'মাসের তরে মাংসের শুটিকি জমিয়ে রাখতে হয়; আমরা দিন আনি দিন থাই, ছ'মাসের খাবার-ধাবার জমিয়ে রাখার কথা শুনলে নাভিশ্বাস ওঠে। ছ'মাসের খাবার কিনতে গেলে বেশ কিছু রেস্তোর প্রয়োজন।

তাই বোধ হয় ইয়োরোপীয়রা একদিন ব্যবসা-বাণিজ্য এবং ডাকাতি করতে প্রাচ্য দেশে এসেছিল। আজ ডেনমার্ক, জর্মানি, নরওয়ে, সুইডেনের খাবার-দাবার ব্যবসা-বাণিজ্য করেই চলে। ডাকাতিতে জিতেছিল ইঁরেজ। আজ সে-সব ল-স্টন-তুমি কম্জা থেকে খসে পড়ে যাচ্ছে। চার্চ'ল বিটিশ রাজবংশের লিকুইডেট হতে চান নি; আজকের শাসনকর্ত'রের ইচ্ছা-অনিষ্টায় হতে হচ্ছে। ওঁদিকে খাওয়া-ধাওয়া থাকা-পরার মান অনেকখানি উঁচু হয়ে গিয়েছে—

সেটাকে বজার রাখা থায় কি প্রকারে ? আজ না হয় রইল, ভবিষ্যতে হবে কি ?  
সেকুরিটি কোথায় ?

এই সেকুরিটি নিয়েই যত শিরাঃপৌঢ়া !

সমসাময়িক ইংরিজী সাহিত্যের সঙ্গে আমার পরিচয় অল্প। তবে সমস্বাদার-  
দের মধ্যে শুনোছি, সেখানেও নাকি গুণগভীরা প্রাণপণ সেকুরিটি খঁজছেন।  
থমে ‘বিদ্যাস নেই, আবশ্যিক গেছে, চরম মূল্য পরম সংশোধ অঁজে পাওয়া  
থাচে না, আমো আছে কি না তাই নিয়ে গভীর সম্বেহ—সেই প্রাচীন  
‘ড্রেপ্টল্যান্ড’ নাকি আরো বিশ্বীণ’ হয়ে সবৰ্য্যাপৰী সবৰ্য্যাসী হয়ে উঠেছে।

তবে কি কাল ‘মাক’সের নীতিই ঠিক ? বেলশ্বিন জীবনযাত্রায় অভাব-  
অন্টন উপর্যুক্ত হলে সাহিত্যে সেটা প্রতিবিচ্ছিন্ন হবেই হবে ?

তা সে যা হয় হোক, কিংতু এই সেকুরিটির ব্যাপার আরেক স্বত্বে উঠলো !

৩বিদ্যাসাগরকে যে ইংরেজ মহিলা শ্রী-শিক্ষার প্রচার প্রসারে প্রচুর সাহায্য  
করেন, তাঁরই এক নিকট আভীয়ের সঙ্গে আমাদের আবার দেখা হল ল্যান্ডনে।  
নাম কাপে ‘টার’। ইনি জীবনের অধিকাংশ ভাগ কাটিয়েছেন ভারতবর্ষে।  
আমি তাঁকে যখন একবার কলকাতাতে শুধাই তিনি কি মিস কাপে ‘টারের’  
কোনো আভীয় হন, তখন উত্তরে তিনি বলেন, ‘আমার ঠাকুরবাবুর বোন !’  
তারপর হেসে বলেছিলেন, ‘আমি কিন্তু তাঁর মত টাকা ছড়াতে আসি নি ;  
তাঁরই কিছুটা কুড়িয়ে নিতে এসেছি !’

তিনি নিম্নত্ব করে স্প্যানিশ রেস্তোরাঁয় মূল পশ্চিমতে তেরী বিরয়ানী (সে  
কথা পরে হবে) খাওয়াচ্ছিলেন। কথায় কথায় তাঁকে শুধাল্য, ‘এই যে সাধারণ  
কালোয় বশ লেগেছে এদেশে, তার মূল কারণ কি ?’

তিনি এক কথায় বললেন, ‘গার্লস’ !

আমি অন্যত শুনোছিল্য চৈপ লেবার অর্থাৎ কালারা কম মজুরীতে কাজ  
করতে তেরী। ম্যানেজারু তাই তাদের চায়। ইংরেজ মজুর তাই চেটে  
গেছে।

তাহলে ‘গার্লস’ এল কোথেকে ?

আসলে দুটোই এক জিনিস।

নিম্নের কথা বলতে পারবো না—সিলেট-নোয়াখালির খালাসীদের কথা  
আলি। তাদের অনেকেই ল্যান্ডনে এসে অন্য খালাসীদের জন্য রাইস-কারিঙ  
দোকান খোলে। বাঙালী ছাত্রোও সেখানে থাকে মাঝে মাঝে গোয়ালশ্চ-চাঁকপুরী  
জাহাজের রাইস-কারির খাবার জন্য থায়।

গিয়ে দেখবেন মিশকালো খালাসীর ইংরেজ বউ। দু'জনাই খশ্বেরকে  
খাবার দিচ্ছে। মাঝে মাঝে সেই সিলেটি আছমৎ উল্লা বউকে ডেকে খাস  
সিলেটিটে বলছে, ‘ওগো জুরা (ডোরা), সাবরে আরক কটা মুগী’র সালন কে  
(সালেবকে আরেক কটোরা-বাটি মুগী’র ঘোল দে) !’

যেমন্তব্য সিলেটি শিখে নিয়েছে ! কারণ আছমৎ উল্লা ইংরিজিটা রঞ্জ  
করতে পারেন নি।

ଏଥିନ ପର୍ଯ୍ୟ, ଏହି ମେରାଟି ଆହୁମ୍ଭ୍ର ଉତ୍ତାକେ ବିଯେ କରଲୋ କେନ ?  
ସେକ୍ରୂରିଟି ।

ଆହୁମ୍ଭ୍ର ଉତ୍ତା ମଦ ସାଥ୍ ନା । ତାଇ ମାତାଳ ହୟେ ବଡ଼କେ ମାରାପଟ କରେ ନା—  
ଏବଂ ତାର ଚେଯେ ବଡ଼ କଥା ମଦ ଥେଯେ ଟାକା ଓଡ଼ାୟ ନା । ରେମେ ସାଥ୍ ନା, ତିନ  
ପାଞ୍ଚି ତାମ ଖେଲେ ଓ ସର୍ବମ୍ବାନ୍ତ ହୟେ ନା । ସମ୍ବ୍ୟାର ପର ବାଜିତେଇ ଥାକେ । ଏହି ହଳ  
ଏକ ନୟର ।

ଦ୍ୱୀ ନୟର—ବିଯେର ପର ( ଆଗେଓ ଡୋରା ଛାଡ଼ା ) ଅନ୍ୟ ରମଣୀର ଦିକେ ପ୍ରେମେର  
ବାଗ ହାଲେ ନା ।

ଏହି ଦ୍ୱୀ ସେକ୍ରୂରିଟି ରମଣୀ ମାତ୍ରି ଥୌଙ୍ଗେ । ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଛୋଟୋଥାଟୋ କାରଗେର  
ଉତ୍ୟେଥ କରାର ପ୍ରୋଜନ ନେଇ—ବାଚାଟାକେ କୋଳେ ନିଯେ ଘୂର୍ମ ପାଢ଼ାବାର ଚେଟୋ  
କରେ, କାନ୍ଧାକାଟି କରିଲେ ବଡ଼କେ ଧରିଲେ ବିଯେ ଡ୍ରେଇସର୍‌ରୁମ୍ ଲେପକର୍ମଳ ନିଯେ ଶୁଣେ  
ଚଲେ ସାଥ୍ ନା । ଆହୁମ୍ଭ୍ର ଉତ୍ତାର ଦେଶେର କଂଡେଥରେ ତାରା ଦଶଜନ ଶୁଣୋ,—ତାର  
ଦାଦାର କାଚା-ବାଚା ସେ ସାମଲେଛେ, ପରିବାର ବେସାମାଳ ବଡ଼ ଛିଲ ବଲେଇ ତୋ  
ଦୁଃଖଠୋ ଭାତେର ଜନ୍ୟ ଦେ ଏଦେଶେ ଏମେହେ ।

ଯଦି ବଲେନ, କାଲଚାରଲ ଲେଭେଲ କି ଏକ ? ନିଷ୍ଠାଇ । ଡୋରା ଖାନଦାନୀ  
ଡିଓଫେର ମେଯେ ନାୟ, ମେ ଏଗିଜିଜଟେନଶିଯାର୍ଲିଜମ ନିଯେ ମାଥା ଘାମାୟ ନା, ଆର  
ଆମାଦେର ଆହୁମ୍ଭ୍ର ଉତ୍ତାଓ ଜ୍ୟାମିଦାରବାଜିର ଛେଲେ ନାୟ, ମେ ‘ଯୋଗାଧୋଗ’ ପଡ଼େ ନି ।

ଯଦି ବଲେନ, ‘ସାଦା ମେଯେ କି କାଳୋକେ ପଛମ କରେ ?’ ଉତ୍ତରେ ବଲି, ‘ଆମାଦେର  
ଭିତରେ ସେ ସତ କାଳା ମେ-ଇ ତୋ ତତ ଫର୍ମା ବଡ଼ ଥୌଙ୍ଗେ ।’ ( ଏହି ସାଦାର ତରେ  
ପାଗଲାଯି ଏଦେଶେ ଦୁଇ ବେଶୀ ଦିନ ହଲ ଆମେ ନି । ଦୁଃଖ ବହର ଆଗେକାର ଲେଖା  
ବହିଯେ ଇମ୍ରୋରୋପୀଯ ପଥ୍ଟକରା ଲିଖେଛେ, ‘ଭାରତୀୟରା ଆମାଦେର ଫର୍ମା ରଙ୍ଗ ଦେଖେ  
ବେଦନା ଭାରା କଟେ ଶୁଧୋଯ, “ହାହ, ଭଗବାନ ଏଦେର ସବାଇକେ ଧବଲକୁଣ୍ଡ ଦିଲେହେଲ  
କେନ ?” କଥାଟୋ ଠିକ । ଏଦେଶେ ଦୁଇ ମହାପ୍ରଭୁର କୁଣ୍ଡ ଏବଂ ରାମେର ଏକଜନ  
କାଳୋ, ଅନଜନ ନବଜଲଧରଶ୍ୟାମ । )

ମେଇ ସେକ୍ରୂରିଟିର ଅଭାବି ମଦ୍ୟପାନେର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ ।

ଇଂଲିଶ୍ ସେ ମଦ୍ୟପାନ ବେଦେଛେ, ମେ ବିଷମେ କୋନ ସମ୍ବେଦନ ନେଇ ।

କୋନୋ ଦେଶେର ଜ୍ଞାଣିଗ୍ନନୀରା କି ଭାବେନ, କି ଚିନ୍ତା କରେନ, ମେ-କଥା ଜାନବାର  
ଜନ୍ୟ ସେ-ଦେଶେ ସାବାର କୋନୋ ପ୍ରୋଜନ ଆରି ବଡ଼ ଏକଟା ଦେଖି ନେ ! ଆପନ  
ଦେଶେ ବସେ ବସେ ମେ ଦେଶେର ଉତ୍ସମ ଅଧିମ ପ୍ରକ୍ରିୟା, ମାର୍ମିକ, ଖବରେର କାଗଜ ପଢ଼ିଲେଇ  
ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ମୋଟାମ୍ବର୍ତ୍ତି ଧାରଣା ଜମେ ! କିନ୍ତୁ ମେ ଦେଶେର ଟାଙ୍ଗାଓଲା ବିଡ଼ିଓଲା  
ଡ୍ରାଇଭର କାରଖାନାର ମଙ୍ଗର କି ଭାବେ, କି ଚିନ୍ତା କରେ ମେଟୋ ଜାନତେ ହଲେ ମେ ଦେଶେ  
ନା ଗିଯେ ଉପାୟ ନେଇ । କାରଣ ତାରା ବୈ ଲେଖେ ନା, ଖବରେର କାଗଜେ ସମ୍ପାଦକଙ୍କ  
ଚିଠି ଲିଖେ ନାଲିଶ ଫରିଆଦ ଜାନାୟ ନା । ତାଦେର କାନ୍ଧାକାଟି ଗାଲମଞ୍ଚ ଶା-କିଛି  
କରାର ମର କିଛି ତାରା କରେ ଏଦେଶେ ଚାରେର ଦୋକାନେ, ଓଦେଶେ ‘ପାବେ’ ଅଥାବା  
ଶରାବଖାନାର । ଆର ଶରାବଖାନାର ମଞ୍ଚ ବଡ଼ ଏକଟା ସ୍କ୍ଵିଧା—ଆମାଦେର ଚାରେର  
ଦୋକାନେଓ ତାଇ—କରୋ ମେଇ ଦୁଃଖ ରମାଲାପ କରତେ ଚାଇଲେ ମେ ଥୈକିମେ ଓଟେ  
ନା, ଗୁଣୀଜ୍ଞନୀଦେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରତେ ହଲେ ବିକ୍ରିର ବୟନାକ୍ତା, ଆଞ୍ଚାମାନନାଙ୍କ

তাতে কিঞ্চিৎ আছে কিংবা এ-চিত্তাও মনে উদয় হওয়া অসম্ভব নয়, ‘আমি কে ষে তার মূল্যবান সময় নষ্ট করতে যাব?’

কেন্সিংটন গির্জার পাশে ছোট্ট একটি শরাবখানাতে এক কোণে বসেছি। প্রচণ্ড ভিড়। এমন সময় একটি বৃক্ষী বার থেকে এক গেলাস জিন কিনে এনে আমার পাশে বসতে গেলে তাঁর হ্যাঙ্কব্যাগটি মাটিতে পড়ে গেলো। সেটি কুঁড়িয়ে টেবিলের উপর রাখলুম। বৃক্ষী গলে গিয়ে ‘থ্যাঙ্কয়্য, থ্যাঙ্কয়্য’ বলে চেয়ারে বসে খানিকটে আমাকে শর্ণিয়ে খানিকটে আপন মনে বিড়িবড়ি করতে লাগলেন, ‘আজকালকার ছোট্টাদের ভদ্রতা বলে কোন জিনিস নেই, তবু—’ বাকিটা তিনি আর শেষ করলেন না। আমি ঠিক বুঝতে পারলুম না তিনি কি বলতে চান। ছোট্টাদের ভদ্রতা নেই কিন্তু আমার আছে, এ কি করে হয়, কারণ আমি ছোট্ট নই। তবে বোধ হয় বলতে চান ছোট্টাদের নেই, কিন্তু এ বৃক্ষীর ( অর্থাৎ আমার ) আছে। সেটা অন্তমান করেও উল্লাস বোধ করি কি প্রকারে ? আমি বৃক্ষী বটি কিন্তু ধূঢ়ে বৃক্ষীর কাছ থেকে সে তত্ত্ব শুনে তো আনন্দিত হওয়ার কথা নয়।

তা সে যাক, গে। আমি তখন অবাক হয়ে ‘বারে’র দিকে তাঁকয়ে বার বার তাঙ্গব মানছি। হৰেক রকম চিড়িয়া দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে ঘপাঘপ বিয়ার, ‘এল’, জিন খাচ্ছে এ কিছু নয় তসবীর নয়, কিন্তু আশ্চর্য, চাখিশ-ছাখিশ বছরের মেয়েরা পথ’স্ত ‘বারে’ কটাশ্ করে শিলিঙ্গ রেখে অত্যন্ত সপ্রতিভভাবে ঢাকাচক বিয়ার খেয়ে হৃত্ক করে বেরিয়ে যায়। যৌবনে যথন লংডন গিয়েছি, তখন দুপ্রাবেলো ‘বারে’ একা একা খাওয়া মাথায় থাকুন রাতে ডিনারের সময়ও কোনো ভদ্র মেয়ে তার বশ্য বা আঘাতীয়ের সঙ্গেও এসব জায়গায় আসতে ইতন্ত করতো। নিতান্ত ষেতে হলে যেত রেস্টোরাঁয় অর্থাৎ খাবারের জায়গায় ষেখানে মদ্যপান করা হয় খাদ্যের অত্যাবশ্যক অঙ্গরূপে—আমাদের গ্রামগলে যে রকম শুধু জল খেতে দেয় না, সঙ্গে দৃঢ়ি বাতাসা দেয়।

বৃক্ষী-বৃক্ষীদের দ্বিতীয়স্তোত্র করে গেলেও সঙ্গে সঙ্গে এ তত্ত্বাও সত্য যে, যা দেখে তার থেকে অর্থ বের করতে পারে সেই অনুপাতে অনেক বেশী। তাই সেই বৃক্ষী এক দোক জিন থেরে আমাকে শুধালে—(এ সব জায়গায় ইংরেজ লোকিকতার বজ্রবাঁধন কিঞ্চিৎ ঢিলে হয়ে যায়) ‘বাবাজী কি এদেশে এই প্রথম এলে ?’

বৃক্ষীলুম, বাঙালের হাইকোট-দশ’ন দশ’ন করে ঘটি যে রকম পশ্চপাঠ ঠাহর করে নেয়, লোকটা বাঙাল ; আর আমি তো আসলে বাঙাল ; কলকাতায় ষে-রকম প্রথম হাইকোট’ দেখেছিলুম এখানেও ঠিক তেমনি ক্যাবলাকান্ডের মত সব কিছু ফ্যাল ফ্যাল করে তাঁকয়ে দেখছি। যতই পলন্তরা লাগাই না কেন সে বাঙালত্ব যাবে কোথায়। প্রতিজ্ঞা করলুম সাবধান হতে হবে। শহরেন্দৰ মত সব কিছু দেখব আড়নয়েন শিশুমদ্বার মত ‘বাঁকা ঢাঁকে’।

অপরাধীর সন্তুরে বললুম, ‘তা যাড়াম, প্রায় তাই। ত্রিশ বছর পুরো’ এসে-ছিলুম, আর এই। লংডন ইতিমধ্যে পুনর্জন্ম না হোক অর্ধজন্ম তো লাভ

করেছে !'

বৃঢ়ী মহা উত্তেজিত হয়ে উঠলো । বলে কি ? শ্রিং বছর পরে ! তাহলে তো এর কাছ থেকে অনেক-কিছু শোনা যাবে । অবশ্য উত্তেজনার কারণ জিন্ম হতে পারে ।

'সবে বাড়ি-গোপ-কামাতে-শিখেছে এক স্কচ ছোকরা বাড়ি থেকে পালিয়ে ছাঁকিন মুক্তি কে উধাও হয় ।

বহু পয়সা কামিয়ে শ্রিং বছর পরে সে ফিরছে দেশে । বাড়ি ফেরার সময় এত দিন বাদে এই সে প্রথম চিঠি লিখেছে । স্টেশনে বাপ-চাচা-দাদা সবাই উপস্থিত, সবাই খুশী, প্রচুর পয়সা কামিয়ে ঘরের ছেলে ঘরে ফিরে আসছে ।

চুমোচুমি আলিঙ্গনের পর ছোকরা শুধুলে, "তোমরা সবাই এ-রকম লম্বা লম্বা দাড়ি রেখেছ কেন ? এই বুঝি ফ্যাশান !"

জ্যাঠা বিড়াবিড় করে বললেন, "ফ্যাশান না কচ ! তুই যে পালাবার সময় রেডখানা সঙ্গে নিয়ে গেলি !"

বৃঢ়ী আরেক ঢোক জিন্ম থেয়ে হেসে বললেন, "আমার পিতৃভূমি স্কট-ল্যান্ডে ; কাজেই আমার অজানা নয় যে সেখানে কুলে পরিবার এক ভেড়ে দাড়ি কামায় । কিন্তু শ্রিং বছর— ?

আমি বললুম, "ঠিক বলেছেন, ম্যাডাম । আমি শ্রিং বছর পূর্বে লণ্ডন ছাড়ার সময় আমার রেডখানা সঙ্গে নিয়ে গিয়েছিলুম কিন্তু তাই বলে লণ্ডনের লোক দাড়ি কামানো ব্যব করে দেয় নি । ইস্তেক গোঁফ পর্যন্ত কামিয়ে ফেলেছে !"

'মানে ?'

'মানে মেয়েদের রাজত্ব । আমার ভাইপো এই প্রথম লণ্ডনে এসেছে । তার কাছে সব কিছুই নতুন ঠেকছে । সে আজ সকালে জানলার কাছে দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে অনেকক্ষণ চিন্তা করার পর বলল, "ফোর টু ওয়ান" অর্থাৎ রাস্তা দিয়ে ধৰি চারটো মেয়ে চলে যায়, তবে একটা ছেলে । আমি অবশ্য বললুম, "এখন আপিস, আবালত, হোকানপাট খোলা, সেখানে প্ল্যান্সেরা কাজ করছে । অন্য সময় গূনলে হয়তো অন্য রেশিয়ো বেরোবে ।" সে বলল, "ওসব জায়গায়ও তো মেয়েরাই বেশী । নিতান্ত বাস আর ট্যাক্সি মেয়েরা চালাচ্ছে না ।" ( পরে অবশ্য ফ্রান্স না জম'নি কোথায় যেন তাও দেখোছ ) ।'

তারপর বললুম, 'এক একটা লড়াই লাগে আর মেয়েদের পায়ের শিকালি দখলার সঙ্গে সঙ্গে মনের শিকালি খুলে যায় ।'

'মানে ?'

আমি বললুম, বেশী দূরে ধাবার কি প্রয়োজন ? ঐ 'বারে'র দিকে তাঁকিয়ে দেখ্তেন না । শ্রিং বছর আগে উড়ুক্কি বয়সের মেয়েদের দুপুরবেলা 'বারে' ছাল গিলতে দেখেছেন ?

বৃঢ়ী একটু লজ্জিত নয়নে আমার দিকে তাকালেন ।

আমি তাতে পেলুম আরো লম্জা । আবার বাঙাল-পনা করে ফেলেছি ।

তাড়াতাড়ি বললুম, ‘না, না, এতে আমার কোন আপত্তি নেই।’ তারপর অর্থন্তর কুয়াশা কাটাবার জন্য হাসির রোধ ফুটিয়ে বললুম, ‘সবাই কি ত্রিশ বছরের দাঢ়ি নিয়ে বসে থাকবে? সময়ের সঙ্গে কখন কখন এগিয়ে যেতে হয়।’

বৃড়ি ঘেন আমার কথায় কান না দিয়ে বললেন, ‘এর জন্য আমরাই দায়ী! তবে শুনুন।’

‘এই বিত্তীয় বিশ্বব্যক্তির সময় যে ল্যান্ডনের উপর কি রকম বোমা পড়েছে তার বর্ণনা দেওয়া অসম্ভব। কয়েক বছর আগে এলেও দেখতে পেতেন ল্যান্ডনের সর্বাঙ্গে তার জখমের দাগ। এখনো কোন কোন জায়গায় আছে—নিচ্ছয়ই দেখেছেন। কিন্তু ওসব বাইরের জিনিস। আজ যদি ভূমিকম্পে ল্যান্ডনের আধিক্যান তলিয়ে ধায় তবে তাই নিয়ে বাকী জীবন মাথা থাবড়াবো নাকি?’

‘কিন্তু মাটির তলার ঘর ‘সেলারে’ বসে প্রতি বোমা পড়ার সময় ভয়ে-আতঙ্কে ষে রকম কে’পেছি সেটা হাড়গুলোকে নরম করে দিয়ে গিয়েছে,—সে আর সারবার নয়। বিশ্বৎ-এর পর রাস্তায় বেরিয়ে মড়া দেখেছি, জখমীদের কাতর আত’নাদ শুনেছি—বুকের উপর তার দাগ সেও কখনো ঘুচে যাবে না।’ আমার ফ্ল্যাটটা বছরে দিন টি’কে ছিল—অনেককে তাতে আশ্রয় দেবার সুযোগ পেয়েছি, দু’চার দিন থেকে তারা অন্য জায়গায় চলে গিয়েছে, কেউ বা বেশী দিন থেকেছে। একবিন এক ঘর-ঘর বুড়োকে আশ্রয় দিলুম। তাকে নিয়ে কি করবো সেই কথা ভাবতে ভাবতে যখন বাড়ি ফিরছি তখন জম’ন ‘বমারে’র বাঁশী বাজলো। ঘণ্টাখানেক মাটির নিচের আশ্রয়ে কাটিয়ে যখন বাড়ি ফিরলুম তখন দেরিখ স্বয়ং ভগবান আমার সমস্যাটির শেষ সমাধান করে দিয়েছেন। বাড়িটি নেই। সঙ্গে সঙ্গে বুড়োও গেছে।’ একটুখানি থেমে বললেন, ‘পরে অবশ্য লাশটা পাওয়া গিয়েছিল।’

বৃড়ীর জিন ততক্ষণে ফুরিয়ে গিয়েছে। কাপড়-চোপড় দেখে মনে হল অবস্থাও খুব ভালো নয়। ঝুকে হাঁটুর কাছটায় আনাড়ি কিম্বা বুড়ো হাতের একটুখানি রিপু দেখতে পেলুম। এবার কিন্তু বাঁকা চোখে।

‘এখন্তে নাসছি’ বলে বারে গিয়ে একটা জিন নিয়ে এলুম।

মনে মনে বললুম, সবাশয় ভারত সরকার যে কটি পাউণ্ড ভারতীয় মুদ্রা মারফৎ কিনতে দিয়েছেন তা দিয়ে এ রকম করলে আর কদিন চলবে? কিন্তু তাই বলে তো আর ছোটলোকমী করা যায় না। আমার ক্যাশিয়ার মুখ্যজ্যোতি পই পই করে বলেছে, ‘কিম্বে করা চলবে না; পাউণ্ড যদি ফুরিয়ে যায় তবে তত্পদেই দেশে ফিরে যাবো—ফিরতি টিকিট তো কাটাই আছে।’

বৃড়ী বললেন, ‘না, না। আপনি আবার কেন? আমি এমনিতেই অনেকগুলো থাই।’

আর্য হেসে বললুম, ‘ত্রিশ বছর পরে এসেছি; একটুখানি পরব করবো না। যদিও স্বচ ছেঁড়ার মত মিলিয়ন নিয়ে আসি নি।’

বৃড়ী বললেন, ‘তখনই আমার নার্ভস যায়। অনেকেরই যায়।’ তারপর ফিসফিস করে বললেন, ‘চারদিকে ভালো করে তাকিয়ে দেখুন না, আমার-

য়য়েসৈ ক'গৰ্বা বুড়ী মদ গিলছে !

'খাবাৰ জোটে না, অহৰহ বোমা পড়ছে, কানেৰ পদাৰ্শনেৰ হাতুড়ী পেটা  
খেয়ে থেয়ে যেন অসাড় হয়ে গিয়েছে—লক্ষ্য কৱেন নি, অনেকেৱই কান থাৱাপ  
হয়ে গিয়েছে, সবাই একটুখানি চে'চিয়ে কথা কয় (আমি অবশ্য কৱি নি—  
তবে কথাটা স'পণ' ভুল নাও হতে পাৰে) — দিনৱাত কেটে যাচ্ছে, চোখেৰ  
পাতায় ঘূৰ নেই, এমন সময় পাশেৰ বাড়ি উড়ে ঘাওয়াৰ পৰ তাদেৰ "সেলাৰ"  
থেকে বেৱলুৱা এক গুদোম মদ !

'আগেৱ থেকেই নাৰ্ভস ঠাণ্ডা কৱাৰ জনা ধৰেছিলম নিগাৱেট, এখন  
পেলুম ঝী মদ ! মদ খেলে শাৱেকটা স'বিধে ! খিদেটা ভুলে থাকা যায়, আৱ  
নেশাটা ভালো কৱে চড়লে দিব্য ঘূৰনোও যায়—বোমা ফাটাৰ শব্দ সম্বেও !

'খাবাৰ নষ্ট হয়ে ঘায় সহজেই, কিম্তু মদ একবাৰ বোতলে পুৱলেই হল।  
তাই খাবাৰেৰ চেয়ে মদ জুটতো সহজে—অন্তত আমাৰ বেলা তাই হয়েছে।  
সেই যে অভ্যাসটা হয়ে গেল সেটি আৱ গেল না। এই দেখন হাত ক'পছে !  
গণ্ডখানেক খাওয়াৰ পৰ হাত দড়ো হবে। আৱ নাই বা হলো দড়ো। ক'বিনই  
বা বাঁচাৰ আৱ বাঁকি আছে !

'কিম্তু যে কথা বলছিলম ! আমাদেৱ মত বুড়ীদেৱ দেখে দেখে ছ'ড়ীৱাও  
এদ থেতে শিখেছে ! বোষটা তেও আমাদেৱই !'

বুড়ী থামলেন। খোলা দৱজা দিয়ে চোখে পড়ল বৃঞ্টি নেয়েছে। দেশেৱ  
অত গামলা-চলা বৰ্ষ'ণ নয়—সে-বৃঞ্টি এদেশে কথনো দৰিখ নি। খিৱাফিৱে ফিন-  
ফিনে। তাৱই ভিতৱ দিয়ে ঠাণ্ডা হাওয়া আৱো যেন ঠাণ্ডা হয়ে 'পাবে' ঢুকে  
আমাৰ হাড়েৰ ভিতৱ সে'ধিৱে গিয়ে ক'পিন ধৰিয়ে দিল। ওদেৱ অভ্যাস  
আছে, বুড়ী পৰ্যন্ত বিচলিত হল না, কেউ দৱজা ব'ধ কৱে দেবাৰ কথা চিন্তাৰ  
কৱলে না !

পুৰোই বলেছি বুড়ীৱা দেখে কম, বোঝে বেশী। বললেন, 'বাবাজী'  
এদেশে এলেন অক্ষোব্র মাসে, যেটা কিনা ইংলণ্ডেৱ ওয়েস্টেন্ট; মন্থে, বৃঞ্টি  
হয় সব চেয়ে বেশী। অবশ্য এ বছৰ আবহাৱাৰ কেনো জ্বা-খৱচ পাওয়া  
গেল না—তেৰ্ছিটি বছৱেৰ ভিতৱ এ-ৱকম ধাৱা কথনো হতে দৰিখ নি ! যথন  
বৃঞ্টি হওয়াৰ কথা, তখন বাঁ বাঁ রোপ্দৱ, আৱ যথন রোপ্দৱ হওয়াৰ কথা,  
ফসল কাটাৰ সময়, তখন হল বৃঞ্টি। এ-ৱকম হলে এদেশ থেকে চাষবাসেৱ  
যেটুকু আছে তাৱ উঠে যাবে !'

আমি বললুম, 'এই অনিচ্ছাতাৱ জন্যই গত একশ' বছৰ ধৰে এদেশে গমেৱ  
চাষ কমে গিয়েছে—কোথায় যেন পড়েছি !'

বুড়ী বললেন, 'এবাৱেৱ সঙ্গে কিম্তু আদপেই তাৱ তুলনা হয় না। সবাই  
বলে এটৈ বম নিয়ে মাতামাতি কৱাৰ ফলে। হয়েও বা। আপনাদেৱ দেশেও  
তেও শুনোছি একেবাৱে তুলকালাম কাঁড় হয়েছিল—বিস্তুৱ গৰীঁ, অংপ বৃঞ্টি !'

একটু আৱাম বোধ কৱলুম। তাহলে বুড়ী এখনো খবৱেৱ কাগজটা অন্তত  
পড়ে। জীবনে আৰক্ষে ধৰাৱ মত অন্তত কিছু একটা আছে। বললুম,

‘সেকথা আর তুলবেন না, ম্যাডাম। দিনের পর দিন কাড়া দুটি মাস ধরে ১১৪ ডিস্ট্রী র ১১৪ ন্যাজাওলা ক্ষাট অ নাইন টেলসের চাব্ক খেয়ে পিঠে ঘা হয়ে গিয়েছে। কিন্তু এখন ঠাণ্ডায় সে-কথা ভাবতে চিন্তে পড়লে লাগে, দেশ কদম ফুলের মত—’

‘সে আবার কি ফুল?’

খাইছে! এ যেন লণ্ডন শহরে মুখ্যমন্ত্রীর বটগাছ সংধান করার মতো। বললুম, ‘ম্যাডাম, সে তো বোঝানো অসম্ভব। এদেশের কোনো ফুল তার কাছ থেকেও থায় না। বোঝাতে গেলে সেই অশ্বের বক খাওয়ার মতো হবে। অশ্বকে শুধুলৈ “দুধ থাবে?” “দুধ কি রকম?” “সাদা।” “সাদা কি রকম?” “বকের মতো।” “বক কি রকম?” লোকটা তার কনুই থেকে বক-দ্বিধানোর বাঁকানো হাতের আঙ্গুল পর্যন্ত অশ্বের হাতে বুলিয়ে দিল। অশ্ব ডয় পেয়ে বললে, “বাপ্স্‌ ! ও আমি থেতে পারবো না—আমার গলা দিয়ে চুকবে না।”

তারপর বললুম, ‘কিন্তু ম্যাডাম, আপনি যে বললেন, ছব্ডীরা আপনাদের অনুকরণে মদ থেতে শিখেছে এ কথাটা আমার মনকে সাড়া দিচ্ছে না। আমাঙ্গ মনে হয়, যারা মদ থায় তাদের অধিকাংশই দুরস্ত দৌড়ুবাপটার কাজ থেকে রেহাই পাওয়ার জন্মই ঐ কম’ করে। চাষাবাদের কাজ ঢিমেতাতলা; তারা মদ থায় কম। কারখানার কাজ জলব তেতাল; তারা থায় বেশী। আগে শুধু পুরুষেরা যে-সব ধূম-ধূমারের কাজ করতো এখন মেয়েরাও সে সব কাজ করছে বলে তাদেরও একটু-আধটু পান করতে হচ্ছে। কিন্তু এটাও বলে রাখছি এ রেওয়াজ বেশীদিন থাকবে না।’

‘কেন?’

আমি বিজ্ঞের ন্যায় বললুম, ‘প্রথিবীর ইতিহাসে কোথাও পড়িনি, আমি নিজে কোথাও দেখিনি মদ নিয়ে মেয়েদের বাড়াবাড়ি করতে—ও বস্তু যেখানে জন্মের মত সন্তা সেখানেও। তার কারণ মেয়েদের বাচ্চা প্রসব করতে হয়। প্রকৃতি চায় না মনের বাড়াবাড়ি করে মেয়েরা শ্বাস্থ্য নষ্ট করুক। এবং শেষ কথা পুরুষের সংখ্যা বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে মেয়েদের আবার ঘরকমার দিকে ফিরে যেতে হবে।’

বুড়ী বললেন, ‘ক জানি! প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর তাই হয়েছিল বটে, কিন্তু এবার কি তারা যে শ্বাধীনতা পেয়েছে সেটা আর ছেড়ে দেবে? সেবারে শুধু তারা পুরুষের কাজ করার অধিকার পেয়েছিল, এবারে তারটাকা ওড়াবার অধিকারও তারা পেয়েছে যে। এই যে তারা “পাবে” আসে, সেটা কেন পুরুষের মত আজ্ঞা জমাতে তারাও শিখে গিয়েছে।’

আমি শুধুলুম, ‘বাড়িতে মদ থাওয়া অনেক সন্তা!’

বুড়ী আনমনে বললেন, ‘অনেক। কিন্তু বাড়িতে আমার আর কে আছে? কর্তা তো আগেই গেছেন। ছেলেটা ও ফাস্টের আঞ্চার গ্লাউচেস্টার কাজ করতে গিয়ে নিখেঁজ হল।’

ତାରପର ଆମାର ଦିକେ ତାକିଯେ ବଲଲେନ—ଗଲାଯ ନେଶାର ଚିହ୍ନାତ ନେଇ—“କିନ୍ତୁ ଜାନେ, ଆମ ତାର ଆଶା ଏଥିନୋ ଛାଡ଼ିତେ ପାରି ନି । ହଠାତ ପେହନ ଥେକେ ଡାକ ଶୁଣିତେ ପାବୋ—“ମା” ।

ଶେବେ ସ୍ଵର୍ଗ ଭାଙ୍ଗିତେ ଶୁଣି, ପାଶେର ବାଢ଼ିର ଲକ୍ଷ୍ମୀଛାଡ଼ା ରେଡ଼ିରୋଟା ‘ଧର୍ମ’-ସମ୍ପାଦ୍ତ’ ଗାଇଛେ ।

ମନେ କହୋ ଶେଷେର ମେ ଦିନ ଭୟକ୍ରିୟା  
ଅନ୍ୟ ବାକ୍ୟ କବେ କିନ୍ତୁ ତୁମ ରବେ ନିରୂପତ୍ର ।

କୋଥାଯ ବାକ୍ୟହାତେ ପ୍ରମଳିତବେ ଜାନଲା ଦିଯେ ସବ୍ରଜ ଗାଛଟାର ଦିକେ ତାକିଯେ ତାକିଯେ ସବ୍ରଜ ପ୍ରାଗଶକ୍ତି ଆହରଣ କରବ, ତା ନା, ତଥିନ ଶ୍ମରଣ କରିଯେ ଦିଲେ ଶେବେର ଦିନେର କଥା । ସ୍ଵର୍ଗ ତୋ ଏକ ରକମେର ମତ୍ୟ, ମେହି ମତ୍ୟର ଥେକେ ଉଠେ ଶୁଣିତେ ହୁଏ ଧିଭିଷ୍ଟିକାମ୍ଭ ଆରେକ ମତ୍ୟର କଥା—ତାଓ ବିଟ୍କେଲ ‘ଗାନେ ଗାନେ’ !

ଏଥାନେ ସକାଳବେଳା ଖାଟେର ପାଶେ ରେଡ଼ିରୋଟା ଚାଲିଯେ ଦିଇ ଆବହାଓୟାର ଭାବିଷ୍ୟତବାଣୀ ଶୋନାର ଜନ୍ୟ । ଏ-ଦେଶେ ସେଟୀ ଜାନାର ବଞ୍ଚି ପ୍ରଯୋଜନ । ବଣ୍ଟି ହଲେଇ ଗୋଛ—ବୁଢ଼ୋ ହାଡ଼ ନିଯେ ରାତ୍ରାଯାଟେ ଫୁଲ, ନିଉମୋନିଆ କୁଡ଼ାତେ ଭୟ କରେ । ରୋଦେର ସାମାନ୍ୟତମ ଆଶା ପେଲେ ମନ୍ତା ଚାଙ୍ଗୀ ହେଯେ ଓଠେ ।

ଏ-ଦେଶେର ଆଲିପ୍ରଦେଶ କତଖାନ ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟରୋଗ୍ୟ ! ଦେଶେ ଥାକତେ ଆବହାଓୟାର ବିଲିତି ଏକ ଓଦ୍‌ବାର ଏକ ବିବରଣ୍ଟ ପଡ଼େଇଛିଲୁମ୍ । ତିନି କଲକାତାଯ ଏସେ ବେଶ ମରାନ୍-ବ୍ୟାନାର ସ୍ତରେ ବଲଲେନ, ‘ତୋମାରେ ଦେଶେ ଏଥନେ ଆବହାଓୟା ସଥେଷ୍ଟ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣ କରାର ମତ ସାଂକ୍ଷିକତି ସାଂକ୍ଷିକତି ଦ୍ଵାରା ନେଇ ବଲେ ପ୍ରାୟଇ ଭାବିଷ୍ୟତବାଣୀ କରତେ ପାର ନା । ଆମରା କିନ୍ତୁ ଏଥିନ ବିଲେତେ ମୋଟାମୁଣ୍ଡି ପାରି ।’

ଏର ପରୀକ୍ଷା ହାତେନାତେ ହେଯେ ଗେଲ ।

ଏକଦିନ ସ୍ଵର୍ଗ ଦେରୀତେ ଭାଙ୍ଗାଯ ବେତାର-ରିପୋଟ୍ଟା ଶୁଣିତେ ପାଇ ନି । ସିର୍ଟି ଦିଯେ ନାମାବାର ସମୟ ବାଢ଼ିର ବୁଢ଼ୀ ଯିବେର ସଙ୍ଗେ ଦେଥା—ତାର ଏକ ହାତେ ଭ୍ୟାକୁଲାମ ଝୁମୀର ଅନ୍ୟ ହାତେ ବାଲାତ । ଶ୍ରୁଧାଲାମ, ‘ବେତାରେ ଆବହାଓୟାର ବାଣୀ କିନ୍ତୁ ଶୁଣେଇ ?’

ଏକଗାଲ ହେସେ ବଲଲେ, ‘ଏବାରେ ସା ଆବହାଓୟା—’ ବଲେ ମେହି ‘ପାବେ’ର ବୁଢ଼ୀର ମତୋ ଅନେକ କଥାଇ ବଲଲେ—ଇତ୍ତେକ ଏଟମ ବମ୍ ଯେ ଏ-ସବ ଗୁରୁବଙ୍କେର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ମେହି ବଲତେ ଭୁଲି ନା ।

ସର୍ବଶେଷେ ବଲଲେ, ‘ଯେନ ସବ କିନ୍ତୁ ସଥେଷ୍ଟ ବରବାଦ ହୁଯ ନି ବଲେ ଶେଷମେସ ଏଲେନ ଘର୍ତ୍ତ, ‘ଗେଲ୍’ ! ଓଃ, ତାର କୀ ଦାପଟ୍ !’

ଆମ ଶ୍ରୁଧାଲାମ, ‘ଆବହାଓୟା ଦଫତର ସତକ’ କରେ ନି, ଓହାନୀଁ ଦେଇ ନି ?’

ଗନ୍ଧୀରଭାବେ ବଲଲେ, ‘ଇଯେସ, ସାର, ଆଫଟାରାଓୟାଡ଼୍ସ, ବାଢ଼େର ପରେ ଦିଯେଇଲି ।’  
ରମ୍ବୋଧ ଆଛେ ବୈକି ।

କିନ୍ତୁ ମୋଢା କଥାଯ ଫିରେ ଯାଇ । ଆବହାଓୟାର ଭାବିଷ୍ୟତବାଣୀ କରାର ପରିବେ ବେତାରେ ହୁଏ ଧର୍ମ ମର୍ବଦ୍ଧ ବସ୍ତୁତା ଉପାସନା । ସାତସକାଳେ ଉଠାଓ ମେହି ‘ଅନ୍ୟଲୋକେ କବେ କଥା ତୁମ ରବେ ନିରୂପତ୍ର’ ଗୋଛ । କିନ୍ତୁ ପାଛେ ଆବହାଓୟା ମିଶ୍ର କରି ତାଇ ମେହି ଶୁଣିତେ ହତ ।

সর্বপ্রথম ষেটা কানে ঠেকে সেটা পাদরী সায়েবের ভাষা ।

একদা ধর্ম প্রভাব করতো সাহিত্য, কলা, সঙ্গীত তাৎক্ষণ্যপ্রকাশ-প্রচেষ্টাকে —এখনোও করে । এ কথা ফলাও করে বোঝাবার কিছুমাত্র দরকার নেই—কারণ বহু শতাব্দী ধরে রিলিজিয়াস আর্টের সাধনা করার পর মানুষ এই সবে সেকুলার আর্ট আরঙ্গ করেছে ।

এখন আরঙ্গ হয়েছে উটেটো টান । এখন ধর্ম-ধার্জকরা আপন-আপন ভাষা সরল, প্রাঞ্জল, ওজন্মিনী, ধর্ম-পশ্চাৎী করার জন্য ধর্ম-নিরপেক্ষ সাহিত্য থেকে বচনভঙ্গী ধার নিছেন । আজকের দিনের জীবন যে চরম মূল্যে বিশ্বাস হারিয়ে দেউলে হয়ে গিয়েছে তারই বর্ণনা দিতে গিয়ে এক পাদরী সায়েব ষথন ভোরবেলা বস্তুতা দিচ্ছিলেন তখন আমার কেমন ঘেন আবছা-আবছা মনে পড়তে লাগল, কোথায় ঘেন এটা পড়োছ । তারই সম্মানে ষথন আমার ঘন আনন্দ-শৃঙ্খলাটি লুকোচুর খেলছে তখন, ও হারি, পাদরী সায়েবই মাইক্রে উপর হাঁড়ি ফাটালেন । বললেন, আজকের দিনের দ্বন্দ্ব দেউলে ; সর্বভূবন এখন এক বিরাট ‘ওয়েস্টল্যান্ড’ ।

কবিতাটি আমি মাত্র একবার পড়েছি, তাও বহু বৎসর পূর্বে এবং সেও খামচে খামচে, অথ'ৎ ইংরেজীতে থাকে বলে স্কিপ্প করে করে, কারণ ও-কবিতায় একাধিক ভাষার যে জগা-খুচুড়ি পার্কিয়ে ভাষা-শেখাতে-অগা এক-ভাষা-নিষ্ঠ ( মনোগ্রাট্ ) ইংরেজকে তাক লাগাবার কিশোরস্লভ প্রচেষ্টা আছে, তা দেখে আমি বে-এন্টোয়ার হব কেন—আমি তো এ সব কটা ভাষা এলিয়টের মতই বিলক্ষণ মিসার্ডারস্টেড করতে পারি ।<sup>১</sup> কাজেই কবিতাটি শ্মরণ করতে যদি সময় লেগে থাকে তাহলে আশা করি, যাদের কাছে ঐ ‘কবিতা’ রামায়ণ-মহাভারতের চেয়েও প্রণম্য তাঁরা অপরাধ নেবেন না ।

ইংল্যের প্রাথৰ্নার কথা ওঠাতে যদি ইংরেজী সাহিত্য নিয়ে এছলে কিংবিধী বাক্যবিন্যাস করি, তবে বিবেচনা করি, সেটা নিতান্ত বেথাংপা শোনাবে না, এবং সে-বাসনা যে আমার কিংবিধ আছেও, সেটা অস্বীকার করব না, কিংতু তাহলে মূল বস্তব থেকে অনেকথানি দূরে চলে থাক বলে পাঠক হয়ত ইষৎ অসহিত্বা হয়ে উঠবেন । তাই শুধু এই প্রশ্নই শুধাই, ভোরবেলায় পাদরী সায়েব বেছে বেছে আমাদের এলিয়ট সায়েবকেই শ্মরণ করলেন কেন ?

মার্কিন মাস্কের লেখককে ইংরেজ সহজে করেক দেয় না কাজেই এই কলেক পাওয়ার জন্য এলিয়টকে বিস্তর কাঠ-খড় পোড়াতে হয়েছে সে-বিষয়ে কোনও সম্মেব নেই । বহু জায়গায় বিস্তর কলেক পাওয়ার পর ইংল্যের

১। “...they are simply the kind of thing that goes on in the head of a troubled man who has drunk at the best universities and is half-drugged with literature, who has studied a little Sanskrit at Harvard and done a certain amount of travelling in Europe.....”—E. Wilson.

কনসারভেটিভ পার্টি'তেও তো জাতে ওঠবার জন্য তিনি লিখলেন “‘দ্বিলিটারেচাৰ অব পলিটিক্স’” —“‘টিএস্‌ এলিয়ট ও এম কৰ্তৃক লিখিত; রাইট অন্ডেবল স্যার এষ্টন টেডন, কেজি; এম সি; এম্পি কৰ্তৃক ভূমিকা সম্বলিত’। এৱেকম ব্যাপার হ্যে ইংলণ্ডে হতে পারে আমি জানতুম না। আজ যদি শুধুমাত্র পৰশুৱাম “শ্রীরাজ-শেখৰ বস্ত্ৰায়ায়েৰ কৰ্তৃক লিখিত এবং শ্রীষ্ট ভূতনাথ ভড় রায়বাহাদুৰ, বিধান-সভারসদস্য, কাইসার-ই-হিস্ব দ্বিতীয় প্ৰেণী মেডলপ্ৰাপ্ত কৰ্তৃক ভূমিকা সম্বলিত” পুনৰুক্তি প্ৰকাশ কৰেন তবে যে-ৱৰকম বিচ্ছিন্ন এবং বিৱৰণ হব। সাহিত্যজগতে (এলিয়ট যে পলিটিশিয়ান নন, সে সৰাই জানে) তিনি তাৱ ও এম উপাধিটি ডেলেখ কৰতে ভুলবেন না, আৱ টেডন তো সালঙ্কাৰ থাকবেনই। মুসলমান বলে আমি ঠিক বলতে পাৰবো না, তবে অনুমান কৰি চাঁড়াল যাই পৈতো পেয়ে যায়, (স্বগুণেই বলছি) তবে বোধ হয় সে সেটা সৰ্বক্ষণ মাথায় জড়িয়ে পাড়ায়-পাড়ায় ঘৰে বেড়ায়! আশা কৰি, এৱে পৱ যথন বাঙলাৰ সাহিত্যিকৱা রাজনীতিকদেৱ দাওয়াত ত্ৰে সভাপতি বানিয়ে, তাদেৱ দিয়ে সাহিত্য অধ্যা সাহিত্যিকদেৱ চৰিৱেৰ আনাৰ্ড সমালোচনা কৰাবেন, তখন শ্রীষ্ট প্ৰমথনাথ বিশী প্ৰমুখ অনাহত খাঁটি সাহিত্যিকৱা আহেতুক উষ্ণ-গোস্সা প্ৰদৰ্শন কৰবেন না। এ'দেৱ গুৱাখন্তুৰ মহামান্যবৰ এলিয়ট সাহেব—এ'ৱা তীৱই পদাঙ্ক অনুসৰণ কৰছেন মাত্ৰ।

সাহিত্যজগতে কক্ষে পেয়েই এলিয়ট সন্তুষ্ট নন। তিনি আৱও বহু-কক্ষে বহু-জায়গায় পেয়েছেন।<sup>১</sup> কিন্তু ইংলণ্ডেৱ সৰ্বেচ এবং সৰ্বশেষ কক্ষে ধৰ্ম'চক্রে —কে না জানে সে দেশেৱ রাজা এবং রানীৰ অন্যতম জীবৱেল উপাধি “ডিফেন্ডাৰ অব ফেণ্টে”? স্বয়ং পোপ ইটি অস্তম হেন্ৰিকে দিয়েছিলেন। সেখানে কক্ষে পাওয়া চাই-ই-চাই।

এলিয়ট তাৰ ধৰ্ম'বিশ্বাস পৰিষ্কাৰ ভাষাতেই প্ৰকাশ কৰেছেন—সেটা তাৰ কৰি চাৰ মত তেৰ্পটি রকমে বোঝা এবং বোঝানো যায় না, এই রক্ষে। পাস্কাল সম্বন্ধে প্ৰথম লিখতে গিয়ে তিনি সুপণ্ট ভাষায় বলেছেন, ‘ধৰ্ম'গুৱোৱ ভিতৰ খন্দাপটধৰ্ম’, এবং তাৰ ভিতৰে কাৰ্থলিক খন্দাপটধৰ্মই জগৎ এবং বিশেষ কৰে অধ্যাত্মজগতেৱ সমস্যা এবং কাৰ্য'কাৰণ সৰ্বেক্ষণভাৱে বোঝাতে সক্ষম হয়েছে (‘চু অ্যাকাউন্ট মোস্ট্ সেটিসফেক্টৱিলি ফ্ৰ দি ওয়াল’ড অ্যাংড ট্ৰেপশালি দি

১ “Who is who”-তে আছে D. Litt of Oxford , a Litt. D. of Harvard, Yale, Princeton, Columbia, Bristol, Leeds and Washington ; an LLD. of Edinburgh and St. Andrews , a D. es L. of Paris : Aix-Marseille, and Rennes , a D. Phil of Munich ; an Honorary Fellow of Merton College and of Magdalene College, an offier de la Legion d' Honneur , and a foreign Member of the Accademia dei Lincei of Rome.

এ ছাড়া নোৰেল প্রাইজ তো আছেই।

মরাল ওয়াক্ত 'উইদিন' )। যীশুখ্রেস্ট থে জলকে মহ্যরূপে পরিবর্ত্ত করেছিলেন, 'মৃতজনে প্রাণ' দিয়েছিলেন এসব অলোকিক কাষ্ঠ'কলাপে তিনি বিশ্বাস করেন।<sup>১</sup> তিনি আংলো ক্যাথলিক গির্জায় ( বিলাতের সরকারী, রাজীবানীর প্রতিষ্ঠান ) গিয়ে প্রজোপাট করেন, মস্তপ্রত রুট এবং মদের ঘাধ্যমে খন্দাইতের সঙ্গে অশরীরী ভাবে 'হারহারাহা' হন, ইত্যাদি ইত্যাদি ।

তাতে কারও কোনও আপত্তি থাকার নয় । আমাদের মডান' কবিরাও হয়ত ইতু যে'চুর প্রজো করেন, নজরুল ইসলাম আজ যাই মোল্লার কাছ থেকে পানি-পড়া তাৰিজ-কবজ নিয়ে ব্যামো সারাতে চান তবে আমরা উঞ্জাস অন্তর্ভুক্ত কৱব—ডাঙ্কাৰ-কবৱেজ তো হার মেনেছেন—কিন্তু এ-বাবদে একটা প্রশ্ন দ্ব্যভাবতই উদয় হয় ।

গৌড়া ক্যাথলিকরা বিশ্বাস করেন, অ-খ্রীষ্টানরা অন্ত নৱকের আগন্মে জলবে । গৌড়া মুসলমানরা অত্থানি ঠিক করেন না—তাঁদের মতে কোনও অন্তেসলামিক ধর্মের মূলতৰ ( ফার্মামেণ্টলস্ ) যদি ইসলামের সঙ্গে মেলে তবে সে-ধর্মের লোক স্বগে' না গেলেও অন্ত নৱকে জলবে না । এখন প্রশ্ন এলিয়ট কি বিশ্বাস করেন, তাঁর বাঙালী হিন্দু-মুসলমান চেলারা অন্ত নৱকের আগন্মে রোপ্ত ঘটন কিংবা তঙ্গুরী মণ্গৰ্ভাজা হবে ? যীরা তাঁর সঙ্গে পেয়েছেন তাঁরা যাই বাংলে দেন, তবে উপরুক্ত হব ।

কিন্তু ইহুদীদের স্বাক্ষে এলিয়ট তাঁর বক্তব্য সুস্পষ্ট ভাষায় বলেছেন । পাঠক স্মরণ রাখবেন, ইহুদীদের ধর্ম'গুহ 'প্রাচীন নিয়ম' ( ওল্ড টেস্টামেন্ট ) খ্রীষ্টানদের ধর্ম'গুহ'ও বটে এবং খ্রীষ্টানদের একেব্যবহাদ, প্রতিবাদজ্ঞন, স্বর্গ-নৱক, শেষ বিচার, গির্জার প্রাথ'না-পৰ্যাত ইহুদীদের কাছ থেকে নেওয়া, এবং সব চেয়ে বড় কথা স্বয়ং যীশুখ্রেস্ট ইহুদী-সন্তান—মর্যাদিত্বিত সুসমাচারে আৱশ্যক যীশুর কুলজি নিয়ে ; তিনি ইহুদীদের বৎশাপতা আৱাহনের ( ইব্রাহিমের ) বৎশধর ।

এলিয়ট আবশ্য' সমাজব্যবস্থার বণ'না দিতে গিয়ে বলেছেন, 'যে সে আবশ্য' সমাজে 'বন্ত ও ধৰ' এই দুয়ে মিলে মুক্তিচ্ছাশীল ইহুদীদের ( আবশ্য' সমাজে ) বেশী সংখ্যায় থাকা অবাস্থনীয় ।'

( Reasons of race and religion combine to make any large number of free-thinking Jews undesirable )

সোজা বাঙলার প্রকাশ করতে গেলে দাঁড়ায় :—যেমন মনে করুন রবীন্দ্রনাথ যাদি বলে যেতেন, 'পাসৰীদের ধৰ' এবং রন্ত আলাদা ( এবং এটাও লক্ষণীয়, যে, ইহুদী ও পাসৰ' উভয় সম্প্রদায়ই বিভিন্ন ) এ দু'য়ে মিলে গিয়ে এমনই

১ এ বাবদে বান্ড'শ'র ধারণা ( ব্রাক গাল' ) তুলনীয় । তিনি খ্রীষ্টকে 'ক্লেবার কনজিয়োৱাৰ' বা 'ঘড়েল ম্যার্জিশনান' বলে উল্লেখ কৱেছেন । রাম-মোহন রায় খ্রীষ্টের মহত্ত্ব স্বীকার কৰেও তাঁর অলোকিক কাষ্ঠ'কলাপে ( মিৱাক্ল্ ) বিশ্বাস কৱেন না বলে পাদৰী বৃধ্বগণ কৰ্ত্তৃক বাঞ্জ'ত হন ।

এক বিপর্যয় ঘটেছে যে এদের থেকে বেশী লোক ভারতীয় সমাজে থাকুক এটা বাস্তুনৈর নয় !’ !!!

অ্যাস্টন ইউনের ভূগ্রিকাস্মলিত এলিয়টের যে ‘লিটরেচার অব পার্সিটিকস’ বইয়ের কথা প্রবে ‘উল্লেখ করেছি তাতে এলিয়ট চারজন কনসারভেটিভ সাহিত্যিকের উল্লেখ করেন ; বলিংব্রুক, বার্ক, কোল্রিজ, এবং ডিজ্রেল। ডিজ্রেলের কথা বলতে গিয়ে এলিয়ট বলেছেন, ‘হ্যাঁ, ইনি ( এখানে বোধ হয় এলিয়ট একটু থেমে গিয়ে মন্দ গলাখার্কারি দিয়েছিলেন ) একটা সাদাৰাঠা পাস পেতে পারেন মাত্র ; আমি অবশ্য গির্জাৰ সদস্য প্ল্যাডক্ষ্টনকেই পছন্দ করি বেশী ।’

সমালোচক উইলসন কাষ্ঠহাসি হেসে এছলে বলেছেন, ‘হ্যাঁ, একজন মন্ত্র-চিন্তাশীল ইন্দুরী চললেও চলতে পারে, অবশ্য তিনি যদি কনসারভেটিভের স্বাধৈর্য কাজ করেন ।’

অনেকটা রবি ঠাকুর যেন বলেছেন, ‘নৌরজী চললেও চলতে পারেন ; আমি কিন্তু গোড়া টিলককেই পছন্দ কৰিৱ ।’

এ-আলোচনা উঠেছিল যখন বিবিসি দর্শনে ধাই—হাজার হোক এ-জীবনের চারটি বছর দিশী বেতারে নষ্ট করেছি তো !

পারস্যে প্রথ্যাত কৰি মণ্শুর-রফ্ফ উদ্দীন বিন-মুস্তাফি উর্দ্ধন শেখ সাদীকে একদিন দেখা গেল ভরসম্মেয়েলা গোরস্তানের দেউড়ির সামনে। এ সময়টা মণ্ডের সদগতি-প্রত্যাশাকামী উপাসনার জন্য প্রশংস্ত নয় ; তাই রাণ্টা দিয়ে যেতে যেতে কৰিৱ এক বৎসু তাঁকে দেখতে পেয়ে শুধালেন, ‘আবেলায় এখানে কি কৰছেন, শেখসাহেব ?’

দীৰ্ঘ দাঁড়ি দৃলয়ে, দীৰ্ঘ তরি নিঃশ্বাস ফেলে বৎসু বললেন, ‘আৱ বলো না ভাই, গেৱো দেৱো। জানো তো অমুককে। আমাৱ কাছ থেকে একশ’ তুমান ধাৱ নিয়েছিল বছৱটাক হয়ে গেল। ফেৱৎ পাই নে। পাড়ায় পাড়ায় খেদিয়ে বেঁড়িয়েও তাকে ধৰতে পাই নে। তখন আমাৱ এক গুৱুভাই আমাকে পৱামশ’ দিয়েছে এখানে এমে অপেক্ষা কৰতে। গোৱস্তানে নৌকি সবাইকে একদিন আসতে হয়।’

বিবিসি লণ্ডন তথা ইংলণ্ড, এমন কি লণ্ডনাগত বিদেশী গুণী-জনীয়া জ্যান্ত গোৱস্তান। গাইয়ে, বাজিয়ে, নাট্যকার, বক্তৃতাবাজ, পাহাড়-চড়নে-ওলা, চোৱেৱ সেৱা, ডাকাতেৱ-বাড়া ( এৱাও ইটোৱভু দেৱ ) হেন প্রাণী নৈই যে সেখানে একদিন না একদিন না-আসে।

আমাৱ জম্মভূমি সোনার দেশ ভারতবৰষে অবশ্য ভিন্ন ব্যবস্থা। তাৱ সম্বৰ্ধে অন্য গতি আছে। সেটা কিন্তু বাজাৱে চালু হয় নি। ‘আকাশবাণী’তে সামান্য ষেটুকু প্ৰোগ্ৰামে পায় তাৱ কাটা ধাৰাৱ ভয়ে দে গশ্পই কেউ বলতে চায় না, শুনলেও ভুলে ষেতে চায়।

ଏଟମ୍ ବମ୍ ପଡ଼ିଲେ କି କି କାଣ୍ଡ ହତେ ପାରେ ତାରଇ ରଗରଗେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶୁଣେ ଏକ ନିଯମିତ ବଙ୍ଗମୁଖନ ତାର ବୈଜ୍ଞାନିକ ବନ୍ଧୁଙ୍କେ ଶ୍ରୀଦାଲେ, ‘ଏ ସବ କି ସତ୍ୟ ?’

‘ଏକ ଦମ୍ ! ବରଣ କମିଯେ ସମିଯେ ବଲେଛେ !’

‘ତା ହଲେ ଉପାୟ ? ଦୂରଦୂରାଣ୍ଟେ, ଲଡ଼ାଇଯେର ଆସ୍ତାର ବାଇରେ କୋନୋ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନେ ଚଲେ ଗେଲେ ହୁଯ ନା ?’

‘ହୁଁ ! କିମ୍ତୁ ଏଦେଶେର ସରକାର ଏଟମ ବମେର ବିରୁଦ୍ଧେ ଉତ୍ସୁକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରାଇଛନ । ସମ ଫାଟାର ସଂଭାବନା ଦେଖିଲେଇ, ଆକାଶବାଣୀର କୋନୋ ଶ୍ରୀଡିଯୋତେ ଢୁକେ ପଡ଼େ । ମେଥାନେ କୋନୋ ରେଡିଓ-ଆକ୍ଟିଭିଟି ନେଇ ।’

ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଘୋଲାନା ସାଦାର ମତୋ ଦେନାଦାରକେ ପାକଡ଼ାବାର ଜନ୍ୟ ବିବିସେତେ ସାଇନ । ଆମି ଗିରେଛିଲୁମ ଆପନ ଖଣ ଶୋଧ କରାତେ । ପୂର୍ବେ ଇ ବଲେଛି, ଏବେ ଆମି ବେତାରେ ବାଧା ଛିଲୁମ । ମେ ସ୍ବାବେ ଦ୍ୱାରା କର୍ମୀର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ-ଆଲୋଚନା ଏମନ କି ଦୂରମ-ମହରମ ହୁଁ । ଦେଶେ ନିର୍କର୍ମଣୀ ବିବେଚିତ ହେଉଥାର ପର ବିବିସ ଏଦେର ଲୁଫେ ନିଯମେ—ପାଡ଼ାର ମେଧେ ଓପାଡ଼ାର ମଧ୍ୟ-ଦନ ତୁର୍କାର୍ଥେ ବଲା ହୁଁ, ଏଥାନେ କିମ୍ତୁ ସତ୍ୟାଇ ।

ଜମ'ନିର ଜନ୍ୟ ବିବିସ ସେ ଜମ'ନ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କରେ ତାରଇ ବଡ଼ କର୍ତ୍ତା ଆସିଲେ ଭିନ୍ନେନାବାସୀ ଜମ'ନଭାସୀ ଡଃ ଭଲଫେର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ କରିଯେ ବିଲେ ଆମାଦେର ସିନ୍ହା ( ଆସିଲେ ସାଦାମାଟା କାରେତର ପୋ ‘ସିଙ୍ଗ’, ନିତାନ୍ତ ସମ୍ମାନାର୍ଥେ ‘ସିଂହ’, କିମ୍ତୁ ଛୋକରା ହାମେଶାଇ ଏକଟୁ ସାଯେବୀ ସେବା ଛିଲ ବଲେ ଆମରା ବାଙ୍ଗଲାତେ କଥା କଇବାର ସମୟର ସିନ୍ହା ବଲତୁମ ) । ଲୋକଟି ଅସାଧାରଣ ପର୍ମିତ ଏବଂ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପ୍ରଥିବୀର ଦୈନିକିନ ସବ ‘ସମସ୍ୟା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅହରହ ସଚେତନ । ଏ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଚରାଚର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନା ।

ଆଶ କଥା ପାଶ କଥାର ପର ଆମିଇ ବଲଲୁମ, ବିବିସିର ଜମ'ନ କର୍ମଚାରୀଙ୍କେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଜମ'ନି ଥେକେ ସଂପ୍ରାଚାରିତ ଖାସ ଜମ'ନ ବେତାର ବାଣୀର ଚେମେ ଭାଲୋ । ପ୍ରିୟ ଅମତ୍ୟ ଆମି ସେ ଏକେବାରେଇ ବଲି ନେ ତା ନୟ, କିମ୍ତୁ ପ୍ରିୟ ମତ୍ୟ ବଲବାର ସ୍ଵଯୋଗ ପେଲେ ଆପ୍ରାପ୍ନୀଦା ହୁଁ ତେବେ ତେବେ ବେଶୀ ।

ହିଟଲାର ବାରିଶାଲେର ଲୋକ । ଅଥ୍ୟାତ୍ ବାରିଶାଲେର ଲୋକ କଲକାତାର ଭାଷା-ବଳତେ ଗେଲେ ଯେ ରକମ ତାର କଥାର ଆଡ଼ ଥେକେ ଧାର୍ଯ୍ୟ, ହିଟଲାରେ ପୋକାକୀ ଜମ'ନେ ତେମିନ ଶୁଧୁ ଆଡ଼ ନୟ, ତୀର ଜ୍ଞାନଭୂମି ଅସ୍ତ୍ରୀୟ ଉପଭୋଗର ବୌଟିକା ଗ୍ରହ ପାଞ୍ଚା ଯେତ । ହିଟଲାର କଲେଜ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟେ କଥନେ ଧାନ ନି, ଶିକ୍ଷିତ ଆଚାର୍ୟ ପର୍ମିତରେ ତିନି ଦ୍ୱାରା କେବେଳେ ଦେଖାଇଥାଏ ପାରନେନ ନା, ତଥାପିର ନ୍ତନ ଭାଷା ଶେଷା ବାବରେ ତିନି ଛିଲେନ ମୋଲ ଆନା ଅଗା । ( ମୁମ୍ମୋଲୀନି ଚମକାର ଜମ'ନ ବଳତେ ପାରନେନ ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ତୀର ସଙ୍ଗେଇ କଥା କହିତେ ତୀର ଦୋଭାସୀର ପ୍ରାୟାଜନ ହତ ନା । ଓହିକେ ଆବାର ଶ୍ରାବିନେର ରୁଶ ଉଚ୍ଚାରଣେ କକେସାରେ ଗୁରୁଭାର ଛିଲ ବଲେ ତିନି ଲେକଚର ବାଜୀ କରାନେ ଭାଲବାସନେନ ନା କିମ୍ତୁ ପ୍ରାର୍ଥିକ ଛିଲେନ ବହୁ ଭାଷ୍ୟ ଅସାଧାରଣ ପର୍ମିତ । କାଜେଇ ଏମବ ଉକ୍ତୋପାଳ୍ଟା ନମ୍ବନା ଥେକେ ଆମି କୋନୋ ସ୍ଵତ୍ତ ଆବିଷ୍କାର କରାନେ ପାରି ନି । ) ହିଟଲାର ସଥନ ରାଜ-ରାଜେଶ୍ୱର ହେଁ ଗେଲେନ ତଥନ ସେ ତୀର ଚଲାଚାମ୍ଭଦାରା ଶୁଧୁ ତୀର ଉଚ୍ଚାରଣ ନକଳ କରାନେ ଆରାଜି କରାଲେନ ତାଇ ନୟ, ତୀରଇ

ମତ କର୍ଣ୍ଣ ଗଲାଯ (ହିଟଲାର ଟେନ୍‌ସିଲେ ଭୁଗତେମ) ଦାବଡ଼େ ଦାବଡ଼େ କଥା ବଲତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ— ଏକ ଗ୍ୟୋବେଲ୍‌ସ୍ ଛାଡ଼ା । ଜର୍ମନିର ଖାନଧାନୀ ଶିକ୍ଷିତ ପରିବାରେ ସେ ଧର୍ମ, ସାଙ୍ଗ, ଚାଁଚାହେଲା ଉଚ୍ଚାରଣ ପ୍ରଚାଳିତ ଛିଲ, ଅଧ୍ୟାପକରା ସେ ଭାଷାର କଥା ବଲତେନ, ଥିରେଟାର ଅପେରାତେ ସେ ଉଚ୍ଚାରଣ ଆଦଶ୍ ବଲେ ଧରା ହତ, ସେଠା ପାଇଁ ଶୋପ ପାବାର ଉପକ୍ରମ କରିଲୋ । ସ୍ଵର୍ଗ ଲାଗାର ପ୍ରବେ' ଏବଂ ପରେ ସାରା ଲଙ୍ଘନେ ପାଲିଯେ ଗିଯେ ବିବିସିର ଜର୍ମନ ସେକଶନେର ଭାର ନିଲୋ ତାରା ପ୍ରଧାନତଃ ଏ ସବ ଶ୍ରେଣୀର ବ୍ୟାଞ୍ଜିବୀ' । ଆଜକେର ଦିନେ ସାରା ବିବିସିତେ ଜର୍ମନ ବଲେ ତାରା ଓଦେଇ ଏତିତହ୍ୟେ ଚଲେ । ଓହିକେ ସ୍ଵିଦିଗ୍ଧ ଜର୍ମନରା ହିଟଲାରୀ ରାଜତ୍ତେର ବାରୋ ସଂସରେ ଦକ୍ଷ୍ୟମ ମତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ପାରେ ଭୁଲେ ସେତେ ଚାଯ ତବୁ ପୁରନୋ ଦିନେର ଅଭ୍ୟେ ଅତ ସହଜେ ସାବେ କେନ ?

ତାଇ ବିବିସିର ଜର୍ମନ ଉଚ୍ଚାରଣ ଏମନ ଥାମ ଜର୍ମନୀର ଥେକେ ଖାନଧାନୀ ।

ଅଭ୍ୟେ ସେ ସହଜେ ସେତେ ଚାଯ ନା ତାର ଉତ୍ସାହରଣ ସତ୍ତ୍ୱତ୍ତ ସର୍ବତ୍ତ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ । ବାଙ୍ଗଲା ଦେଶ ଥେକେଇ ତାର ଏକଟା ଅତି ସାଧାରଣ ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦିଯେ ଆରମ୍ଭ କରି । ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟୁତର ସମୟ ଏଦେଶେ କାପଡ଼ର କି ଅନଟନ ପଡ଼େଛିଲ ମେ-କଥା ଆମରା ଭୁଲି ନି । ତାରଇ ଫଲେ ପାଞ୍ଜାବିର ଝୁଲ କମେ କମେ ପାଇଁ ଗେଞ୍ଜର ମତୋ କୋମରେ ଉଠେ ଗିଯେଛିଲ ! ତାରପର ଲଡାଇ ଶେଷ ହେୟାର ପର ସଥନ ବାଜାରେ ଆର ଆପିଦିର ଅଭାବ ରିଲ ନା, ତଥନୋ କିନ୍ତୁ ଝୁଲ ଆର ନାମେ ନା । ଇତିମଧ୍ୟେ ଐଟେଇ ହୟେ ଗିଯେଛେ ଫ୍ୟାଶାନ !

ଇଂଲାନ୍ଡେ ତାଇ । ସେଇ ସେ ସ୍ଵର୍ଗର ସମୟ କାପଡ଼ର ଅଭାବେ ମେରେବା ଅକ୍ଷପ ଦେରେର ଶ୍କାଟ୍ ବାବାତେ ବାଧ୍ୟ ହେୟେଛିଲ ଆଜ ସେଠା ଫ୍ୟାଶାନ ହୟେ ଦୀର୍ଘରେ । ଏବଂ ତାର ଘେର ଏତି ମାରାୟକ ରକମେର ଅଶ୍ପ ସେ ବାସେର ପାଦାନିତେ ପା ତୋଳା ଯାଇ ନା । ବାସେର ହ୍ୟାଙ୍କିଲ ଧରେ ମେମସାଯେବରେର ଲାଫ ଦିଯେ ଏକମଙ୍ଗେ ଦ୍ଵାରା ତୁଲେ ବାସେ ଉଠିତେ ହୟ । ଆମାରଇ ଢାଖେର ସାମନେର ଏକଦିନ ଏକଟା କେଲେକାରି ହୟେ ଗେଲ । ଏକଟି 'ଫୁଲ୍ ସିଲମ' (ଆଜକାଳ 'ମୋଟା') ବଲା ଅମ୍ଭାତା—ସେଠା ସଂକ୍ଷିତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଫୁଲ-ସିଲମ ବଲାଟା ସେ ଆଇନଟାଇନ ଆବିଷ୍କାର କରେଛନ ତାକେ ବାର ବାର ନମ୍ବକାର ! ) ମହିଳା ବାସେ ଉଠିତେ ଗିଯେ ଲାଫ ନା ଦିଯେ ପୁରୁଷଦେର ମତୋ ପା ତୁଲିତେଇ ଚଢ଼ ଚଢ଼ କରେ ଶ୍କାଟ୍‌ଟି ପ୍ରାୟ ଇସ-ପାର ଉସ-ପାର !

ଯାଦେର କମ ଘେରେ ଲାଙ୍ଗୁଲ ପରାର ଅଭ୍ୟେ ଆଛେ ତାଦେର ନିଶ୍ଚଯାଇ ଏ ଲାଭିଭତ୍ତାଟି ଏକାଧିକବାର ହେୟେ— ପ୍ରଥାନତ ଲାଙ୍ଗୁଲ ବାଧ୍ୟକେ ।

ହଟନାଟା ନିତ୍ୟ ଏନ୍-ଦେଶେ ହୟ କି ନା ବଲତେ ପାରବୋ ନା, କାରଣ ସେ କଟି ଲୋକ କାଂଡା ଦେଖିଲେ ତାରା ମୁଦ୍ର ହାସ୍ୟ କରା ଦୁରେ ଥାକ, ତାଦେର ନୟନେର ଉଦ୍ଦାମ ଦ୍ଵାଣ୍ଟ ଯେଣ ମଙ୍ଗେ ଟାମତର ହୟେ ଗେଲ । ଆମିଗ୍ରେ ଇତିମଧ୍ୟେ କିଂଣିକ ଶହୁରେ ହୟେ ଗିଯେଛି । ମାଥା ନିଚୁ କରେ ଗଭୀର ମନୋଯୋଗ ସହକାରେ ସବରେର କାଗଜେ ବର୍ତାରିଲେର ବିଜ୍ଞାପନ—ବିଜ୍ଞାପନ ତୋ ବିଜ୍ଞାପନଇ ସହ—ପଡ଼ିତେ ଲାଗଲୁମ ।

ହଟନାଟା ପ୍ରଚାର 'ଧର୍ମିନ' ଓ ବ୍ୟଙ୍ଗନା ସହକାରେ ଏକ ଇଂରେଜ ବନ୍ଧୁକେ ସଥନ ବାଧାନିଯା ବଲଲୁମ, ତଥନ ତିନି ବଲିଲେ, 'କେନ, ଏ ବ୍ୟଙ୍ଗନ ତୋ ଏଥନ କ୍ଲାସିକ୍‌କ୍ଲାସିକ୍ ମେର ପର୍ଦାଯେ ଉଠେ ଗେହେ ! ଶୋନୋ । ଏକ କର୍କଣ ଆର ଏକ କର୍କଣିତେ ଉପଦେଶ ଦିଲେ ମିଳେର

শেয়ার না কিনতে। “কি হবে কিনে? কাপড়ের এখন আর কতখানি প্রয়োজন? এই দেখ না, আমি আমার স্ত্রীর গেল বছরের স্কার্ট দিয়ে নেকটাই বানিয়েছি, আর তিনি আমার গেল বছরের টাই দিয়ে এ বছরের স্কার্ট বানিয়েছেন।”

কিন্তু এই বাহ্য। এসব জিনিস দিয়ে ইংরেজ চারণ্টের অবল-বদল হয়েছে কি না সে-কথা বলা অসম্ভব না হলেও কঠিন। এক মার্কিন সেপাই ষ্টৃডের সময় দেশের ভিতর দিয়ে যাবার সময় দেখে, সেখানেই প্রকৃত কাটা হয়েছে সেখানেই প্রকৃতের মাঝখানে মাটির কোনিকাল থাম রাখা হয়েছে—আসলে এটা কতখানি মাটি কাটা হয়েছে তার মাপ রাখার জন্য এবং মাটি-কাটাদের মজুরী চুকিয়ে দেবার পর এ থামগুলোও কেটে ফেলা হয়—কিন্তু মার্কিন ত র ভ্রমনকাছিনীতে লিখলে, ‘বাঙ্গলা দেশের লোকই সব চেয়ে বেশী শিবলিঙ্গ পঞ্জো করে। এন্তের পয়সা খরচ করে বিরাট বিরাট প্রকৃত খণ্ডে মাঝখানে শিবলিঙ্গ স্থাপন করে।’

এটা শুনে আমার শিক্ষা হয়ে গিয়েছে। না হলে ক্লিয়োপাত্রার নীড়লু (অবিলিক) ইয়োরোপের যে সম্মানের সঙ্গে রাখা হয়েছে তার থেকে মীমাংসা করে আঘও বলে দিতাম, ইয়োরোপেও লিঙ-পঞ্জা হয়।

যতই খবরের কাগজ পাড়ি, রেডিও শুনি, টেলিভিজন দেখি, ‘পাবে’ কথা-বার্তা কই, বন্ধু-বান্ধবদের সঙ্গে লণ্ডিনার খাই, মোটরে করে গ্রামগুলে বেড়াতে যাই, ট্যোক্স-জ্বাইভারের সঙ্গে অবরেসবরে রসালাপ করি (তার সুধোগ বিস্তর, কারণ ট্রাফিক জামের ঠেলায় ঘাটে ঘাটে অনেকক্ষণ দাঁড়িয়ে থাকতে হয়) বাঁকা নয়নে সব কিছু দেখি, খাড়া কানে অর্ধমাচরণে অন্য লোকের কথা-বার্তা শুনি ততই মনে হয়, সেই পুরনো ফরাসী প্রবাদ, প্রজ্য সা শাঁজ, প্রজ্য সে লা মেম্ শোজ (দি মোর ইট চেঞ্জেস, দি মোর ইট ইজ দি সেম্ থিং) খোলনলচে বদলেও সেই পুরনো হঁকো।

এই যে জর্নালির হাতে ইংরেজ বেড়েক বম্ব খেল, কই, কথায় কথায় তো জর্নালকে কটুকাটব্য করে না; দ্র'এক জায়গায় যে কালোয়-খলায় মারামারি হচ্ছে, কই সাধারণ ইংরেজ তো সাধার পিছনে দাঁড়ায় নি, উষ্টে প্রতিষ্ঠাদ জানাচ্ছে, এমন কি শুনতে পেলুম পার্লিমেন্টে নাকি কে যেন বিল আনবেন, যে সব হোটেলগুলা কালো-খলায় ফারাক করে তাদের সায়েন্টা করবার জন্য; নানা প্রকার আমদানি রপ্তানির উপর যদিও বাধ্য হয়ে কিছু কিছু আইন-কানুন জারি করতে হচ্ছে তবু তো ইংরেজ আরো কয়েকটা জাত নিয়ে একটা ‘খোলা বাজার’ তৈরী করার চেষ্টায় উঠেপড়ে লেগেছে। ত্রিশ বছর আগেও মনে হয়েছে, এখনো মনে হলো, ইংলিশে কনসারভেটিভও লিব্ৰেল সেবারও লিব্ৰেল হয়ে গিয়েছে। তাই বোধ হয় খাস লিব্ৰেল দলের জেলাই সেখানে কয়ে গিয়েছে। যে দেশের সবাই ভাত খায় সেখানে তো আর ভাতখেকোদের আলাদা হাতেল হয় না।

তাই তাৰ্জৰ মানি, এলিয়ট এত অসহিষ্ণু হয়ে উঠলেন কি করে ?

সিন্হা না ভলফ্ শুধিৱেছিলেন সে কথাটা মনে নেই।

আজ যখন এ্যারোপ্লেনে কৱে অটপ্রহৱই অটপ্রহৱে কলকাতা থেকে লণ্ডনে যেতে পাৰি, প্যারিসেৱ লোক আৱ বয়েকদিনেৱ ভিতৱেই বেশে থাবে ব্ৰেকফাস্ট —নিউ ইয়কে ‘থাবে লাগ, সব’বেশেৱ ভৌগোলিক গাঁড় যায়-যায়, শক্ৰ-দৰ্শন আলোচনা কৱতে হলে প্লাটোৱ উল্লেখ না কৱলে সমালোচনা অসম্পূৰ্ণ থেকে যায়, ক্ষেত্ৰে সমালোচনায় অভিনব গৃহ্পেৱ নামোল্লেখ অভিনব বলে মনে হয় না, লণ্ডন পোৰ্ডেৱ দাম কমালে আৱ পাচিটা দেশ পড়িৱ হয়ে সেই কৰ্ম কৱে, জম‘নিতে নতুন দাওয়াই বেৱোলে সেটা কলকাতাৱ কালোবাজাৰে ঢোকে সাত দিনেৱ ভিতৱ, বিলিতি ফিল্মেৱ ‘মৱিময়া’ কেই কেই সুৱেৱ দিশী ভেজাল ‘হণ্টৱওয়ালীতে’ শোনা যায় পক্ষাধিক কালে, তখন শৰ্কনতে হবে খণ্টধৰ্মৱন, একমাত্ৰ খণ্টধৰ্মৱ, তাও চৰ’ অৱ ইংলণ্ডেৱ খণ্টধৰ্মৱ জয়গান ? সেইটে বৱণ না কৱলে প্ৰথৰীৱ আদৰ্শ সমাজে আমাৰে স্থান নেই ? কাৱণ এলিয়ট অতি সুস্পষ্ট ভাষায় বলেছেন, ‘আমাকে যদি ধৰ্ম-ধৰ্ম বলা হয় তাতে আমাৰ কোনো আপত্তি নেই। যদি খণ্টীয় সমাজই চাও তবে তাতে মেলা স্বাধীন পছা, স্বাধীন মতবাদেৱ ঝামেলা লাগলে চলবে না (ইউ কানোট এলাও কনজেৱাইজ অৱ ইণ্ডিপেণ্ডেণ্ট সেক্টস্ )। ইংলণ্ডেৱ নৈতিক পছা এবং বৈদেশিক নৈতি ঠিক কৱে দেবে চাচই !’ আৱ তাৱ আদৰ্শ ‘ব্লাষ্টে ইহুৰীবেৱ সংখ্যা যে অতিশয় সীমাবদ্ধ থাকবে সে-কথা তো প্ৰবেই নিবেদন কৱেছি। ( এখানে বলে দেওয়া ভালো আৰি পাপী, সে আদৰ্শ সমাজে স্থান চাই নে, আৰি শৰ্ক তাৰ বাঙালী শিশ্যদেৱ ভাৰিষ্যৎ সম্বন্ধে দৃশ্যিত্বাগত হয়েছিলুম। )

আৰি তো আশা কৱেছিলুম, ভৌগোলিক গাঁড় যখন জৰিৱকোৱ দেয়ালেৱ ঘত ভেঙে চুৱার হয়ে যাচ্ছে তখন শিক্ষিত মানুষ সেই ধৰ্মৱই অনুসন্ধান কৱবে যে ধৰ্ম তাৱ ‘বিৱাট বাহু মেলে’ সবাইকে আলিঙ্গন কৱতে চায়। আমাৰ তো মনে হয়েছিল, বৰীশ্বৰনাথ যখন ইংলণ্ডে ‘মানবধৰ্মৱ’ জয়গান গৱেছিলেন তখন তিনি বলদেৱ সামনে বেৰ পাঠ কিম্বা ঘোষেৱ সামনে বীণা বাজান নি।

‘ইংৱেজেৱ বাড়ি, হিম্বুৱ শাড়ি, মুসলমানেৱ হাঁড়ি’—অৰ্থাৎ ইংৱেজ বাড়ি-ঘৰ ছিমছাম রাখে, হিম্বু মেয়েৱা জামাকাপড় ( বিশেষ কৱে গঘনাগাঁটি ) পৱে ভালো, আৱ মুসলমানেৱ কুলে পয়লা যায় তাৱ হাঁড়িতে, উক্তম আহাৱাদি কৱে তাৱ দিন কাটে। তাই শিবায়দা একদিন আপন মনে প্ৰশ্ন শুধিৱেছিলেন, ‘মুসলমানদেৱ ভিতৱ এত শিক্ষাভাৱ কেন ?’ তাৱপৰ আপন মনেই উক্তৱ দিয়েছেন, ‘মেখানে শিক-কাৰাৰ বেশী সেখানে শিক্ষাভাৱ তো হবেই !’

বিবিসিৰ অন্যতম বাঙালী মুসলমান কৰ্মী আমাকে বার্ষ্যাংড রাসেলেৱ দৰ্শন সম্বন্ধে প্ৰশ্ন শোধান নি, জম‘ন প্ৰেসিডেণ্ট হয়েসেৱ আসন্ন লণ্ডনাগমনেৱ বাজনৈতিক প্ৰতিক্ৰিয়া সম্বন্ধে আমাৰ সন্দৰ্ভ মতামত জানতে চান নি, এমন কি

ইংরেজ নারীর নমনীয়তা কমনীয়তা সম্বন্ধেও তিনি উৎসীন। আমাকে  
শুন্ধেলেন, ‘আহারাদি?’

আমি বললুম, ‘ইংরেজের তো বাড়ি, দুনিয়ার “হাঁড়ির খবর” রেখেও তার  
হাঁড়ি শুন্যাই থেকে গেছে।’

তারপর বিজ্ঞভাবে মাথা নেড়ে জর্ফ'ন অধ্যাপকদের বক্তা হেওয়ার ভঙ্গীতে  
আরম্ভ করলুম, ‘নরমানরা আলীবিয়ন ভূমি জয় করার ফলে ধর্ম, বাজনীতি  
তথা সাহিতাজগতে যে সব বহুবিধ ঘৰ্ণ'বার্তা, ভূমিকম্প, প্রাবনাম্বোলন  
আরম্ভ হয়েছিল তথিয়েয়ে বহুতর প্রস্তুক, সংখ্যাতীত প্রবন্ধ এবং ভূরি ভূরি  
গবেষণাগুলক কোষ লিপিবন্ধ হয়েছে, কিন্তু ওহো হতোক্ষিম, ইহলোক পরলোক  
উভয় লোকের সঙ্গমভূমি এই যে উবর (পিতৃলোকের একমাত্র কাম্য পিংড, এ  
তথ্য কুলাঙ্গারও শ্মরণ রাখে !) তথিয়ে অতিশয় যৎসামান্য শ্মৃতিশূণ্য  
বর্তমান। পরম মননাপের বিষয় অধ্যাবধি আলীবিয়ন ভূমির বেতাঙ্গ সংপ্রদায়  
এই সর্বোক্ষম সনাতন মাগ' সম্বন্ধে সহ্যক সংবিদিত হয় নি।’

কম'ই বললেন, ‘বাংলা অভিধান হাতের কাছে নেই।’

গ্রিতাল থেকে একতালে ধাওয়া অশাস্ত্রীয়। কিন্তু শাস্ত্র মেনে কি হবে?  
পুরোহী নিবেদন করেছি, রবীশুনাথের সব'শাস্ত্রসম্বত 'মানবধম' শ্বেতভূমিতে  
অনাদ্যত।

আমি বললুম, ‘নরমানরা আসার পুরো এবেশের লোক বেঁধ হয় কাঁচা  
মাংস খেত। এই দেখন জ্যান্ত ভেড়ার নাম ইংরিজীতে 'শীপ', তার মাংস  
রাখা করে খেতে হলে সেটা হয়ে যায় 'মটন'। 'শীপ' শব্দ খাস ইংরিজী, 'মটন'  
শব্দ ফরাসী, নরমান যা খুশী বলতে পারেন; 'কাউ' ইংরিজী কিন্তু খেতে  
হলে ( তোবা, তোবা ! ) ফরাসী শব্দ বৈঁফ ; 'কাফ' ইংরিজী কিন্তু খেতে হলে  
ফরাসী শব্দ 'ভীল'; ঠিক সেইরকম 'স্যুরাইন' ইংরিজী কিন্তু খেতে হলে ( রাম  
রাম ! ) ফরাসী শব্দ 'পোক'; ইংরিজী 'ডয়ার' ফরাসী 'ভেনজন' ইত্যাদি  
ইত্যাদি। এমন কি যে সব রসবস্তু দিয়ে এগুলোকে সুস্বাদু করা হয়, যথা  
'সস', 'সেভারি', 'ভিনিগার', 'গ্যারোনেজ', সেগুলোও ফরাসী শব্দ। খাবার  
'ফেন' ফরাসী; তার প্রধান প্রধান ভাগ 'অরব্যাভ' ( অবতরণিকা ) 'ক'সমে-  
পতাজ' ( শুরুয়া বিভাগ ), আঁশে ( প্রবেশ ), পিয়েস দ্য রেজিসতাস ( পীস-  
অব রেজিসটেনস, অর্থাৎ প্রধান খাদ্য, যা দিয়ে পেট ভরাবে ), 'স্যালাড',  
'ডেসের' ( ফলমূল, মিষ্টি ), 'সেভারি' ( শেষ চাট ) সবই ফরাসী। আর  
পদগুলোর নাম, 'ক'সমে জুলেয়ান', 'পটাজ ও ফেরমিয়ে' ( চাষাদের (!) সুস্প ),  
'অমলেট ওজে'ব' ( পেঁয়াজ পুরিনার অমলেট ) এখানেও দেখন 'এগ' ইংরিজী  
শব্দ কিন্তু 'অমলেট' ফরাসী। এসব আরম্ভ করলে তো রাত কাবার হয়ে যাবে।  
( আশু, ইংলণ্ডগামী এর কাটিউট রাখলে উপকৃত হবেন; আমাকে নিম্নণ  
করে সঙ্গে নিয়ে গেলে আরো বেশী উপকৃত হবেন। কারণ যেগুলোর নাম  
করলুম এগুলো ভোজনতীর্থের বিদ্যাত কাশী দ্বৰ্দ্বাবন—'হিংলাজ'-  
'গোটাটিকর' নিয়ে দেতে হয় হাতে ধরে )।

ଏତେ ଆଶ୍ରୟ' ହବାର କିଛି ନେଇ । ମହାନଗରୀ କଲକାତାର ହିନ୍ଦୁ-ସନ୍ତାନ ସଥନ ପୋଶାକୀ ଧାର୍ମ ଧାର୍ମ ତଥନ ମେ 'ଭାତ ଖାଇ' ନା, ମେ ତଥନ ବେରୋଇ 'ଧାନା ଖେତ' ଏବଂ 'ଶବନେର ହାତେ' କିମ୍ବୁ ଶେଷଜ୍ଞାୟ । କୋର୍ମା, କାଲିଆ, ବିରାଧାନ, କାବାବ, ମୋଲମା ଏ ସବ କଟି ଶକ୍ତି ବିଦେଶୀ ; ବାଙ୍ଗଲା ପ୍ରାତିଶୟ ନେଇ । ଚପ, କାଟଲେଟ, ମମଲେଟୋ ବିଦେଶୀ ଶକ୍ତି । ତଫାତ ଏଇ ଯେ ଇଂରିଜୀଗୁଲୋ ହିନ୍ଦୁ ହେ' ମେଲେ ତୁକେଛେ, ମୁସଲମାନୀଗୁଲୋ ତୁକତେ ପାରେ ନି । ତାର କାରଣ, ମୁସଲମାନୀଗୁଲୋର ରାଷ୍ଟ୍ର ଏକଟୁ ଦେଶୀ ଶକ୍ତି ।

ଶୈଶୋକ୍ତଙ୍ଗୁଲୋ କଲକାତାର ମୁସଲମାନରାଓ ଥେତେ ଶିଥେଛେ ।

ଏକ ମୁସଲମାନ ଗେଛେନ ହୋଟେଲେ । 'ବର୍ଷ, ଏକ କାଟଲେସ ଲେ ଆଓ ।' 'ଇଂରିଜ ଆଜି ମୌଟ-ଲେସ ।'

ସାଥୀର ବଲଲେନ, 'କୁଛ ପରୋଯା ନାହିଁ ; ମୋ ହିଁ ଲାଓ ।'

ସାଥୀର ଭେବେଛେନ 'ମୌଟ-ଲେସ' ( ଦିନ ) ବ୍ୟାଧି କାଟଲେସେର ଏକ ନବୀନ ସଂକରଣ । ମୂଳ କଥା ଫିରେ ଥାଇ ।

ନରମାନ ଉଠେଇ ପର ଝରେ ଝରେ ସେବ ବିଦେଶୀ ଖାଦ୍ୟରାଜି ବିଲାତେ ପ୍ରବାର୍ତ୍ତତ ହଲ, ତାର ଇତିହାସ ଏଥନେ ଆମାର ଚୋଥେ ପଡ଼େ ନି—ପକ୍ଷାନ୍ତରେ ଫରାସୀ ଖାଦ୍ୟର ସର୍ବାଙ୍ଗସ୍ଵର୍ଗ ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ପ୍ରକଟ ଦେଖେଛି । ଶୁନ୍ନେଛ, ମହାମାନାବର ବ୍ୟଗ୍ମୀଯ ଆଗା ଖାନ ଏ ସ୍କୁଗେର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭୋଜନରାସିକ ଛିଲେନ । ତାର ନାିକ ଏକଥାନି ବିଶାଳ ବିରାଟ ଏଟଲାସ ଛିଲ—ତାତେ ପ୍ରଧିବୀର କୋନ୍‌ ଜାଯଗାଯ କୋନ୍‌ ସମୟ କୋନ୍‌ ଖାଦ୍ୟ ଉତ୍ତମରାପେ ପ୍ରକ୍ଷ୍ଵତ ହୟ ସେଗୁଲୋ ଚିହ୍ନିତ ଛିଲ । ଏ ପ୍ରଧିବୀର ସବ ଖାଦ୍ୟରେ ସଥନ ତିନି ଏକାଧିକବାର ଥେଯେ ପରିତୃପ୍ତ ହଲେନ ତଥନ ନୃତ୍ୟ ରମେର ସମ୍ବାଦନେ ଅନ୍ୟଲୋକେ ଚଲେ ଗେଲେନ । ଆମାର ହାଜାର ଆପମୋସ ତାର ସଙ୍ଗେ କଥିନୋ ଦେଖା ହୟ ନି ବଲେ ।

ତା ମେ ସାଇ ହୋଇ, ଏ କଥା ମୋଟାମୁଣ୍ଡି ବଲା ଥେତେ ପାରେ ବର୍ବ'ର ଇଂରେଜୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର ପ୍ରତୀକ ଛିଲ 'କ୍ଲୋଟ ସ୍ଟ୍ୟାଂଡ' ଦ୍ଵିତୀୟ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପ୍ତି ଅବଧି । ଏତେ ଥାକତୋ ସିରକା, ଅଲଭତେଲ, ଉଚ୍ଚତାର ସମ ଆର ସରଯେ । ନୂନ ଗୋଲାର୍ମାର୍ଚ ତୋ ଆଛେଇ । ବଜ୍ରତ ଏଇ କୋନୋ ଏକଟା କିଂବା ଏକାଧିକ ବଜ୍ର ନା ଯିଶିଯେ ଅଧିକାଂଶରେ ଖାଓଯା ଥେତ ନା । ନିତାନ୍ତ ଧରଗୋଶ ଗୋଟିବାତରାଇ ଇଂରେଜେର ସ୍ୟାଲାଡ କଟର କଟର କରେ ଚିବୁତେ ପାରତେ । ପାକ' ସାର୍କାରେର ରାଶିତମ ଧଳେ କିଂବା ପ୍ରଦିନା ସ୍ୟାଲାଡ ଏଇ ତୁଳନାଯ ଅମ୍ଭଗ୍ରହୀ ମଧ୍ୟରଙ୍ଗରୀ । ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପ୍ତର ସମୟ ସେପାଇରା ଟେଙ୍ଗେ ଶୁଭେ ଶୁଭେ ଅଥାଦ୍ ଥେଯେ ଥେଯେ ଥେଖିଥିଲେ, ହରଟିତେ ପ୍ରାରମ୍ଭିତ ହିମହାମ ରେଣ୍ଡୋରୀଯ କରକରେ ଟେବିଲକ୍ଷ୍ମେତୁଳା ଛୋଟ୍ ଟେବିଲେର ଉପର 'ମେଡଫୁଡ'—ଅର୍ଥାତ୍ ତୈରୀ ଖାବାରେର ; ଇଂରିଜୀ ଧରେ ନୂନ ଲକ୍ଷ ତେଲ ସସ ମିଶିଯେ ଥେତେ ହୟ ନା, ଫରାସୀ ଶେଫ୍, ଏବଂ ବଜ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରରେଇ ପରିପାଟିରାପେ 'ତୈରୀ' କରେ ଦିଯଇଛେ—ଆମାଦେର ମା-ମାସିରା ଥେବକମ ମାଛେର ଝୋଲ କିଂବା ଚାଲତେର ଅନ୍ବଳ କରେ ଦେବ । ତାରଇ ଫଲେ ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ୱବ୍ୟାପ୍ତର ପର ଇଂରିଜୀ ରାଷ୍ଟ୍ରର କିଣିଂ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ପରିବଧି'ନ ଓ ସଂଶୋଧନ ହୟ । ମେହିଟି ଆମି ଚୋଥେ ଦେଇ ୧୯୩୦ ମେନେ । ଅଥାଦ୍ ଲେଗେଛିଲ କାରଣ, ମଧ୍ୟ ଗିରେଛି ଅନ୍ଦନେ—ପ୍ରାରମ୍ଭ ଥେକେ ।

ସେଇଥ ମୁଜତ୍ବା ଆଲୀ ରଚନାବଳୀ (୭ମ) — ୧୯

ইন্ডিশনের অন্য বিতীয় বিষয়স্থির সময় বিষয়সংসারের জাত-বেজাত জড়ো করা হল ইংল্যেড—আলেকজান্ডারের সময় মেসিডোনিয়ায় কিংবা রোমের মধ্যাহ দৌৰ্ষুর সময়ও ঐ শহরে বোধ হয় এরকম সাড়ে বৃদ্ধিশ ভাজা কখনো হয় নি। ফলে লংডনের রাজ্ঞি আপাতমন্ত্রক বদলে গিয়েছে।

সেইটে চাখলুম '৫৪-এ।

সব কিছু বেবাক বদলে গিয়েছে। ইন্টেক ক্লুয়েট তার মালমসলাস্থ গায়েব। যেদিন নুন-লংকার শিশি যাবে, সেইদিনই ইরিঙ্জী রাজ্ঞি তার চরম মোক্ষে পে'ছবে। কে না জানে, ভালো রাধিনী কাউকে ফালতো নুন নিতে দেখলে বেদনা পায়। প্যারিসে শোনা যায়, ভোজরাজ সন্তাট আর্গা খান এক বিধ্যাত রেঙ্গোরাই মনের ভুলে একটু ফালতো নুন নিয়েছিল বলে রেঙ্গোরাই রাধিনী মনের দ্বয়ে আস্থাহত্যা করে। ইংল্যেড এখন পাচকই রাজ্ঞাঘরে আহারাদি তৈরী করে। গাহককে ডাইনিং হলে টেবিলের উপর পি সি সরকারের মত নিপুণ শাদ্করী হস্তে সিরকা সস দেলে কঁচা-সেশ্ব মালকে সন্ম্বাদ করতে হয় না। প্রথমীয়ার আর পাঁচটা জাত—মাঝ বাঁচু হটেন্টট—এতকাল যা করে আসছে।

এবং জাত-বেজাতের নুন-নুন পদও তার রাজ্ঞাঘরে ঢুকতে দিয়েছে।

শিশ বছর আগে রাইস-কারি খেতে হলে আপনাকে লিভিংস্টোনের মতো 'হ'মাসের চালাচ'ড়ে পুরনো ধৰ্মভিত্তে বে'ধে বেরোতে হত তারই আবিক্ষারে। বহু বাজে লোক কর্তৃক বেপথে চালিত হয়ে, বহু প্রলিমনেনের 'সক্রিয় সহযোগিতা'র ফলে, 'অশেষ ক্লেশ ভুঁজিয়া' আপনি যখন মোকামে পে'ছতেন তখন রাইস-কারি খত্ম ! সেই লক্ষ্মীছাড়া বীফস্টেক খেয়ে বাড়ি ফিরতেন। মনে পড়তো সেই গৱাবী মোঞ্জার কাহিনী। চেয়েচিন্তে অতি কষ্টে খেয়ার একটি পয়সা যোগাড় করে সে যখন ওপারে ফাতেহার ( প্রাথের ) ভোজে পে'ছল তখন সব কিছু ফুরিয়ে গিয়েছে। মেহমানকে তো আর অভুত ফেরানো যায় না—তাড়াতাড়ি ভাত আর মুস্বুর ডাল সেশ্ব করে তাকে খাওয়ানো হল। মনের দ্বয়ে সে বললো, 'ওরে ডাল, আমি না হয় খেয়ার পয়সা ধার করে যোগাড় করলুম ; তুই পেলি কোথায় ?' আপনিও স্টেককে শ্বাবেন, 'এ পথ তুই পেলি কোন প্রলিসকে শৰ্ধিয়ে ?

একদম পয়লা নম্বরী হোটেলে—অর্থ'১৬ যেখানে প্রস্টারের ড্যাক, কেন্টের ডাচেস খেতে যান—আমি থাই নি। তার অধিকাংশই দামের তেলায় ফীকা। বিরাট হলের এখানে দু'জন ওখানে চারজন লোক থাক্কে, আর বেকারু ওয়েটার-গুলো ট্রাভিনিং ড্রেস পরে হেথা-হেথা জটলা পাকাক্ষে, বাড়িটা ধেন থী থী করছে—এমন জায়গায় খেয়ে সুখ নেই। মোহনবাগান-ইল্টবেঙ্গল চ্যারিটি যাচে যদি গিয়ে দেখনে মাত্র আপনি আর ওপাড়ার গোবৰ্ধন উপস্থিত, আর কেউ নেই, তখন কি খেলা দেখাটা জমে ? অবশ্য যেখানে এমন ভিড় যে পলায়মান বয়ের কাছাতে হ্যাঁচকা টান না দেওয়া পর্যন্ত একটা হাফ-সিঙ্গল চা জোটে না সেখানেও 'গবৰণণা'। বাচ্চা এবং চা আসি-আসি করে না এলে কি পৌড়া

ତା ଶୁଦ୍ଧ ପୋଯାତୀ ଆର ଗାହକରାଇ ଜାନେ ।

ଅତେବ ସେତେ ହୟ ଦୂଇ ନିରାମ୍ଭ ହୋଇଲେ । ଏବଂ ମେଥାନେ ଆପଣି ହରବକ୍ଷ ରାଇସ-କାରି ପାବେନ—ପଯଳା ନିରାମ୍ଭିତେ ପାନ ଆର ନା-ଇ ପାନ । ଆର କୋନୋ କୋନୋ ରେଣ୍ଡୋରୀର ଲେଖ ଆହେ ‘ପାଟନା ରାଇସ’ ! ପାଟନା ରାଇସର ପ୍ରତି ଏ ଦୁଇଲଭା କେନ ? ରାଷ୍ଟ୍ରପାତିର ଶହର ବଲେ ?

ଆର ସାରା ଧାର୍ଛ ତାରା ବାଙ୍ଗଲୀ ନୟ, ଭାରତୀୟ ନୟ—ଦ୍ଵାନିଯାର ଚିତ୍ତରା ।

ଏହି ସବ ଧାସ ବିଲିତି ରେଣ୍ଡୋରୀତେଇ ସଦି ରାଇସ-କାରି ଜାମାଇୟେର କଦର ପାଞ୍ଚ ତବେ ତାର ଆପଣ ବାଢ଼ିତେ ଅବସ୍ଥାଟା କି ବ୍ରକମ ?

ମେ ଏକ ଅଭିଜଞ୍ଜତା ।

ଲଂଡନେର ବୁକେର ଉପର ତବେ ଠିକ ବଡ଼ ରାନ୍ତାଯ ନୟ । ଭାଲୋଇ । ହଟ୍ଟଗୋଲ କମ ! ଏହି ଆୟାଦେର ବଡ଼ବାଜାରେ ସତଖାନି । ତବେ ବଡ଼ ରାନ୍ତାଯ ଗୋଲମାଲ କତ ? ମୁଖ୍ୟେକେ ଶୋଧାବେନ । ମେ ବେଚାରୀ ଦୁଇତେ ପାରତୋ ନା ।

ଇଯା ଲମ୍ବା, ଉଦ୍‌ଦୀପି ପରା, ମାଥାଯ ପାଠାନୀ ପାଗଡ଼ୀ, ଛ'ଫୁଟି ଦରୋଯାନ । ଯେଥାନେ ହ୍ୟାଟ ରେନକୋଟ ଛାଡ଼ିତେ ହୟ ମେଥାନେନେ ତଥଃ । ଚୁକେଇ ଲାଉଁଙ୍ଗ—କକ୍ଟେଲଟା-ଆସଟା ଧାବାର ଜନ୍ୟ, ଭାଗ୍ୟସ ଓଟା ମୁରାରଙ୍ଗୀ ଭାଇ ଚାଲାନ ନା । ସାଙ୍ଗସଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ରୋ ଭାରତୀୟ । ହେଥାଯ ନଟିରାଜେର ଶ୍ରୋଜ, ହୋଥାଯ ପେତଲେର ଭାରତୀୟ ଆସଟେ, ଆରୋ ଏଟା ସେଟା, ଧ୍ରୁପକାର୍ତ୍ତି ଉଚିତ ।

ଏଗିଯେ ଏଲେର୍ ଏକ ଧାପମୁର୍ଖ ଶ୍ୟାମାଙ୍ଗୀ, ପରନେ ମୁଣିଶ୍ଵରାବୀ, ଚୁଲେ ଡେଲ ପଡ଼େଛେ—ମେମେଦେର ଶନ-ପାଟେର ମତ ଶୈନହିନ ନୟ—ଖୌପାଟିଓ ନ'ସିକେ ବାଙ୍ଗଲୋରୀ, ବ୍ରାଉଁଜ ବ୍ରାଉଁଜେରଇ କାଜ କରଛେ—ଚୋଲୀର ପ୍ରକ୍ରି ଦିଛେ ନା—ଚାଥେ-ମୁଖେ ଧୂଶୀ, ଭାରି ଚଟିପଟେ । ଏକଟା ‘ନମନ୍ତେ’ ଭୀ ପେଶ କରଲେ ।

ବାହ, ଏ ତୋ ବେଡ଼େ ବ୍ୟବନ୍ଧା !

ଗାଛେ ନା ଉଠିତେଇ ଏକ କାଁଦି !

ତାହଲେ ଉତ୍ସମ ଆହାରାଦି ହେବେ ।

ଫରାସୀ ଗୁଣୀ ରଶ୍ମୁକୋଳ ବଲେଛେନ, ‘ଆହାର ପ୍ରରୋଜନୀୟ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ରାମିକ-ଜନେର ମତ ଆହାର କରା ଆଟ ?’ ଭୋଭାନାର୍ଗ ବଲେଛେନ, ‘ମହା ଚିନ୍ତା ପେଟେର ଭିତର ଥିଲେ ଆମେ ।’ ଗ୍ରୈକ ଦାର୍ଶନିକ ଏପକୁର ବଲେଛେନ, ‘ପ୍ରକୃତିଦେଶ ବ୍ୟବ୍ଧିବ୍ୟବ୍ରତ ଉତ୍ସମ କରିବେ’ ନିର୍ଯ୍ୟ କରିବେ ଏବଂ ସ୍ଵର୍ଗଧିମାନେର ମତ ପରିପାଟି ଆହାର କରିବେ ।’ ଏବଂ ଇକ୍ଲେସିଯାସଟେର ମାଧ୍ୟମେ ନମସ୍ୟ ବାଇବେଳ ଗ୍ରହ ଅନୁଶ୍ଳାନ ଦିଯେଛେନ, ‘ପାନ, ଆହାର ଓ ଆନନ୍ଦ କରାର (ଇଟ, ଡିଲ୍ଫିକ ଆୟାର ବି ମେରି) ଦେଇଁ ମହନ୍ତମ କର୍ମ ତ୍ରିଭୁବନେ ନେଇ ।’

ଆର ମଲିଯେର ସଥନ ବଲେନ, ‘ଆମରା ସୀଚାର ଜନ୍ୟ ଥାଇ ; ଖାଓଯାଇ ଜନ୍ୟ ସୀଚି ନେ’, ତଥନ ତିନି ବର’ରଜନ୍ସ୍‌ଲଭ ପ୍ରଲାପ ବାକ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେଛେନ । ‘ଆମରା ଖାଓଯାଇ ଜନ୍ୟ ସୀଚି, ସୀଚାର ଜନ୍ୟ ଥାଇ ନା ।’

ଭୋଜନାବି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମି ଆଲୋଚନା ଆରାଙ୍ଗ କରଲେଇ କୋନ କୋନ ଉତ୍ସମିକ ପାଠକ ବିରକ୍ତ ହନ, ଆବାର କେଉ କେଉ ବଲେନ, ଏ-ସବ କଥା ତୋ ଆଗେତେ ସେବ ଶୁଣେଛି ବଲେ ମନେ ହୁଅ । ଉତ୍ସରେ ନିବେଦନ, ସବ କଥା ଶୋନେନ ନି ; ଆର ଶୁଣେ

থাকলেই বা কি ? পুরনো জিনিসের পুনরাবৃত্তি করতে গিয়ে নীচশে একদম লিখেছেন, ‘এ কথা আমি প্রবেশ বলেছি, কিন্তু মানুষ শোনা কথাই শূনতে চায়, জানা কথাই বিশ্বাস করে ।’ একবয় খীটি কথা । আমাদের মোহর বীৰী, কণগুলি ব্যানার্জীকে যথন শুধাই, ‘সেই রেকডে’ দেওয়া তোমার গান “ওগো তুমি পঞ্চদশী” ফেরে ভেতারে গাইলে কেন ? ওটা ত্তে ইচ্ছা করলেই রেকডে বাজিয়ে আবার শোনা ষাস্ত্ৰ’, তখন সে বলে, ‘কি করবো, সৈয়দদা, লোকে যে পুরনো গানই শূনতে চায় ?’ বুলুম, বাচ্চাদের কাছে নৃত্য গঙ্গপ বলতে চাইলে তারা যে রকম চেঁচিয়ে ওঠে, ‘না মামা, কালকের সেই বাহের গঢ়পটা বলো !’

বিত্তীয়ত, আমার দৃঢ় বিশ্বাস, আমার রচনা বাঙ্গলা দেশে অজ্ঞানের হয়ে থাকবে না, আমার রসনিম‘গপচেটা বাণী-সৱন্ধভীর অঙ্গে কুস্তলে মাল্যরূপে চিরভাস্বর হয়ে থাকবে না, কিন্তু এ-কথা হিয়নিশ্চয় জানি, এই বঙ্গসন্তানদের যেদিন কাউডজ্জন সম্যক্ক প্রচুরিত হবে, যেদিন তারা ‘ভৱতনাট্য’, ‘পিকাসুসো’, ‘সিংহেশ্বৰ মাধ্যম’ কিংবা ‘ভালুকপঞ্চমীর’, পশ্চাধ্যাবন কম‘ বৰ’রস্য শক্তিশয় বলে সৃষ্টিরূপে স্থায়ক্ষম করতে পারবে সৈদিন সে উৱৰমার্গের সংখানে নব নব অভিধানের পথে নিষ্ক্রান্ত হবেই হবে । আজ যে রকম কঁচি-জাগরিত বিহঙ্গ-কাকলীর ন্যায় কোন কোন বিদ্বজ্ঞ চৈতন্যচারিতামৃতের ভোজনামৃত খাদ্য-নিঘটু অধ্যয়ন করতে করতে বিস্মিত কষ্টে পশ্চ উখাপন করেন ‘কিমচ্য’ ! ছানার সন্দেশের উল্লেখ তো কুণ্ঠাপ নেই ?—ঠিক সেইরূপে অসন্দেশে যেদিন ‘রাজবঞ্চো’ রাজবঞ্চো চিংকার প্রতিধর্নিত হবে, ‘আমাদের দাবি যানতে হবে ! ভোজনমার্গের গীতা রচনা করো ! ইন্কিলাব-জিঞ্চাবাদ ; পেট-কিলাব-ঝাড়া তোল !’ সৈদিন, বলতে লঞ্জা করছে, বিনয়ে বাধছে, সৈদিন এই অধ্যের, হঁ ! এই অধ্যের বইয়ের সংখানেই বেরোতে হবে বঙ্গের ম্যাক্সম্যালার মহাজনকে । আফগানিস্থানের সর্বাঙ্গসূচন্দ্র ইতিহাস নির্মাণে মঞ্জিখিত ‘দেশে-বিদেশে’ ব্যবহৃত হবে কি না জানি না, কিন্তু এ বিষয়ের সূচাগ্রেণ সূতীক্ষ্ণেণ সল্লেছে নেই যে আজ আমরা যে রকম আমাদের বৌংধৰ্মের ইতিহাস রচনার সময় নিরপেক্ষ পৰ্যটক পরিদশ‘ক হিউয়েন সান্তের শরণাপন হই, ঠিক সেই রকম ইংলণ্ড-সন্তান যেদিন সভ্য হয়ে তার বেশের ভোজনেত্তিহাস লিপিবদ্ধ করবে সৈদিন তাকে বেরোতে হবে—পুনরাবৃ বীড়িত হচ্ছি—এই আমারই বইয়ের সংখানে, রাখাল বীড়িয়োকে যে রকম মোন-জো-বড়োর সংখানে একবা বেরোতে হয়েছিল ; আপনাদের রবি ঠাকুরের ‘চাঁদ উঠেছিল গগনে’র সংখানে সংখানে দেশে কেউ আসবে না । রায়গুণাকর অমদাশঃকরের ‘রঞ্জ ও ত্রীরতী’র জন্য তাঁর প্রকাশক মাত্র ইয়োরোপকে চেলেঝ করছে, আমার প্রকাশক বিশ্বভূবনকে ক্ষেত্রগুৱা প্রবশ্যন করবে, কাজী সাহেবের ভাষায় ( আঞ্চা তাঁর বিমারী বরবাদ করে ছিদ্রেগী ধৱাজ করুন ! ) শিত্বনেবরের সিংহাসন নিয়ে আকষণ বিপ্রকৰণ আৱশ্য কৰবে ।

সেই রফসমা শ্রীমতী তো ফরাসিম পানীয়ের কথা গঠাতে আরেকবার ‘বিলক্ষণ’ বলে অস্থান করলেন ; আমি ভাবলুম, ঐ য় যা । ব্যাকরণে বৃক্ষ গজাত হয়ে গেল । এ যে সম্ভাস্ত ভারতীয় ভোজনালয় ! এ সব বিদ্যম পানীয় হোধ হয় এখানে নিষিদ্ধ । আবার বাঙাল বনে গেলুম নাকি ?

নাঃ ! কোনো ভয় নেই । ভারতজা, চাংড়া মুখ্যে দাটিস্য ঘটি । সে দেখি দিব্য তার টুথব্রাশ-গের্ফে আঙ্গুল বুলাতে বুলাতে নিষিদ্ধ মনে এদিক ওদিক তাকাচ্ছে—চোখ দুটো যেন ব্রাটিং পেপার—সব কিছু শুষে নিছে ।

পুরীর সমন্বন্ধপারে ঢেউ দেখে অবন ঠাকুর ভীত হয়ে যখন পালাবার পথ খুঁজছিলেন, তখন তার এক স্যানা বশ্য তাঁকে বলেন, ‘ভয় কিসের ? সায়েব-সুবোরা তো চতুর্দশকে রয়েছেন !’ অর্থাৎ তেমন কিছু বিপজ্জনক পরিচ্ছিত হলে পুরীস আগেই তাঁদের থবর দিতেন, তাঁরাও কাটেন ।

যাক । এছেশে আনকোরা আগত মুখ্যে যখন নিষিদ্ধ তবে আর আমার ভয় কি ?—তখন কি আর ছাই জানতুম, সে আমারই ভৱসায় নিষিদ্ধ হয়ে বসে আছে !

কিন্তু, সায়েব-সুবোরা তো রয়েছেনই । তেনারা তো ‘পানীয়’ বেগুন ভোজন করতে পারেন না ।

এবং সাত্ত্বণ্য উল্লাসের সঙ্গে লক্ষ্য করলুম, কোনো ভারতীয় লাউঞ্জে নেই । তারা নিষিদ্ধই মনুনিষিদ্ধ এই পানে লিষ্ট হয়ে পাপবিশ্ব হয় না । সোজা ডাই-নিরুমে ভোজন করতে গিয়েছে । তাঁদের চারত্ববল দেখে উল্লাস বোধ করলুম ।

ওবিকে দেখি শ্রীমতী অন্য খন্দেরকে স্বাগত জানাচ্ছেন । ভারী বিরাঙ্গিবোধ হল । এ যে দেখি হ্রবহু বাঙালী দোকানের মতো । আপনাকে জিনিস দেখাতে দেখাতে হঠাৎ অন্য খন্দের চুক্ষে দেখে বিল ছুট তার দিকে—আপনাকে ‘চিশকুর মত ঝুলিয়ে রেখে, কিংবা যে রকম নির্মল সিদ্ধাস্ত সিদ্ধাস্ত জানান ষে আপনার পরীক্ষার ফল পরে বেরুবে ।

নাঃ । আমারই ভুল ! দেখি হলেবুলে একটি মোটাসোটা ভারিক ধৱনের লোক আমাদের দিকে এগিয়ে আসছে । এর গলায় গলাবশ্ব কোটের উপর ঝোলানো মসৌকুষ উপবাসী ও তৎসংলগ্ন কুশিকা দেখে এর জাতগোষ্ঠ ব্যবহাতে আমার কণামাত সময় লাগলো না, দীর্ঘ সম্ভৃতে লেখা ‘প্রতিহালন্শণ’ সংজ্ঞান অত্যুৎসৃষ্ট গ্রন্থরাজি অধ্যয়ন করেছেন তাঁরাই জানেন, প্রতিমা দেখে কোনটা কোন, দেব না দেবীর জানতে হজো শ্মরণ রাখতে হয়, কোন, দেবীর বর্ণণ হতে কুবলয় বলয়, কার বাম হন্তে চক্র, কার মন্ত্রকে উকীল, কার পরে ন্দপুর ।

কুশিকাসম্বিত কৃষ্ণোপবীত ‘ওয়াইন মাস্টারে’র লক্ষণ ।

আপনি শব্দ চাষাঢ়ে হ্রাইস্ক বিয়ার রাম, জিন না থেয়ে উক্তম বিদ্যম ফরাসী কিংবা জ্বর্ন অথবা ইতালীয় ‘ওয়াইন’ খেতে চান, তবে এই ভদ্রসম্ভান আপনাকে পরম বাস্থবের ন্যায় তাবৎ সম্মিসুড়ক বাজলে দেবেন । চাষক্য বলেছেন, ‘ব্যসনে ( এবং মধ্যপান ব্যসন-বিশেষ ) যে সঙ্গে থাকে সে বাস্থব ।’ ইনি তাই করে থাকেন । তবে চাষক্যের বাস্থব আপনাকে কোনগভিতে ঠেকিয়ে

ବାଢ଼ି ନିରେ ସାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ; ଇନ୍ ମୋକା ପେଲେ ଓହକାବାର ଚେଷ୍ଟା କରେନ—ଏଇ ସା ଭଫାତ ।

ମୁତ୍ତୁଜ୍ଞୟ ସେ ରକମ କୈଲାମେ ବିହାର କରେନ, ରାଶାନ ଡିକଟେଟର ସେ ରକମ କ୍ରେ-ଲିନେ ବାସ କରେନ, ଭେଜାଳ ସେ ରକମ ଥାବେୟ ବିରାଜ କରେନ, ଏଇ ‘ଓୟାଇନମାସ୍ଟାରଟି’ ଠିକ ତେମନି ବିଚରଣ କରେନ ଅଭିଶ୍ୟ ପଯଳାନସ୍ବରୀ ଥାନଧାନୀ ‘ଭ୍ୟାଙ୍କୁର’ ରେଣ୍ଟୋରୀତେ । ‘ଭ୍ୟାଙ୍କୁର’ ବଲଲ୍‌ମ୍ ଇଚ୍ଛେ କରେଇ । ଏଥାନେ ଅଂକୁର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବିନନ୍ଦ ହୁଏ । ଇନ୍ ଆପନାର ସର୍ବସିଦ୍ଧ ଅପହରଣ କରେନ । ପାତଳନ ବନ୍ଧକ ଦିନେ ବିଲ ଶୋଧ କରାତେ ହୁଏ ।

ଭୀତକଟେ ଭାତିଜାକେ ଶୁଖାଲାମ, ‘ଓରେ, ରେଣ୍ଟ ଆହେ ତୋ ?’

ଭିତରେ ବ୍ରକ୍-ପକେଟେ ଉପର ସାବାର ମୁଦ୍ରା ଦେଖିଯେ ବଲଲେ, ‘କୁଛ ପରୋଯା ନେଇ ; ଆପନି ଚାଲାନ ।’

ମୋନାର ଚାର ହେଲେ । ଏକେଇ ବଲେ ବନ୍ଧକ । ବ୍ୟସନେ ସଙ୍ଗେ ଥାକେ ।

ଏକ୍ଷୀବନେ ଆର ସାବି କଥନେ ଚାକରି ନିଇ ତବେ ଉମ୍ଦେବ ହବ ଏଇ ‘ଓୟାଇନ ମାସ୍ଟାରଟି’ର ଚାକରିର ଜନ୍ୟ— ବେତାରେ କାଜ ହେଁ ଗିଯେଛେ, ମେଥାନେ ଶୁଦ୍ଧ ଧାପ-ମୂରି କଳାବତୀର ଝାମେଲା ; ତାରା ଆମାକେ ସଥେଷ୍ଟ ‘କଲ୍ଚରଡ’ ବଲେ ବିବେଚନା କରେନ ନା ।

ଥାନଧାନୀ ରେଣ୍ଟୋରୀର ଚାର ଇଞ୍ଚି ପରିଦ୍ର ମହାମଳ୍ଯବାନ ଇରାନୀ ଗାଲଚେର ଉପର ମୁଦ୍ର ପରିଷ୍କରଣ କରେ କାଟିବେ ଆପନାର ଜୀବନ—ଭର ସେ ରକମ ତତ୍ତ୍ଵଙ୍କୀର ବିବାଧକେ ପଦକ୍ଷେପ କରେ ଠିକ ମେଇ ରକମ (ବିଶ୍ୱାସ ନା ହେଲେ କାଲିଦାସ ପଣ୍ଡ) ଏକ ଜୋଡ଼ା ଚାର ଆଉସ ଓଜନେର ଟିର୍ଭନ୍ନିଂ ଶୁତେ କେତେ ସାବେ ଝାଡ଼ା ଦଶଟି ବର୍ଷ—ହାପସୋଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଦଳାତେ ହେବେ ନା । ଏ ଟେବିଲେ ଗିଯେ କାଉକେ ବଲବେନ, ‘ତିପାମେର “ନୀରେନସ୍ଟାଇନାର” —ମେ ଏକଟି ସ୍ବପ୍ନ, ସ୍ବପ୍ନ । ୧୯୫୩-ଏ ମେଥାନକାର ଆଙ୍ଗ୍ରେ ମୋଲାଯେମ ରୋନ୍ଦ୍ରେ ସା ରମେ ଟେଟ୍ସ୍ଟ୍ରେଲ୍ ହେଁଛିଲ, ମେରକମ ଧାରା ଆର କଥନେ ହୟାନି । ତାଇ ଦିଯେ ଏ ସ୍ଵଧା ନିର୍ମିତ ହେଁଛେ । କଥନେ ନା ଅନ୍ୟ ଟେବିଲେ ଗିଯେ ଫିସ୍- ଫିସ୍- କରବେନ ‘ମାଦାମ, ଦେଖ୍ବୁନ, ଦେଖ୍ବୁନ, ଏଇ ଶ୍ୟାମ୍ପେନେର ବ୍ୟବ୍ୟବ କି ରକମ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ପରୀର ମତ ସଲୋ-ମନେର ବୋତଳ-ବନ୍ଧ ଜିନେର ନ୍ୟାୟ ନିର୍କୃତ ପେଯେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ହାଓୟାର ଡାନା ମେଲେ ଉତ୍ତରପାନେ ଉଡ଼େ ଯାଚେ । ଏ ବଜ୍ର ଗଲା ଦିଯେ ନାବାର ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆପନିଓ ଇହ-ମୋକେର ସର୍ବବନ୍ଧନ ଥେକେ ମୁଣ୍ଡି ପେଯେ ନୀଳାଶ୍ୱରେର ମର୍ମ‘ମାଝେ ଉଧାଓ ହେଁ ଯାବେନ ।’ ତାରପର ଏକଟି ମୁଦ୍ର ହାସି ହେସେ ବଲବେନ, ‘ତାଇ, ମାଦାମ, ଏ ଶ୍ୟାମ୍ପେନ ଯିନି ଅର୍ଦ୍ଦାର ଦେନ ତୀର କାହ ଥେକେ ଆମରା ଆଗେଭାଗେଇ ବିଲଟା ଆଦାୟ କରେ ନିଇ ଅବଶ୍ୟ, ଆପନାଦେର ବେଳା ସେ କଥାଇ ଉଠିଛେ ନା ।’

ଏ ତୋ ହଲ । ତାରପର ଆପନି ଘାଡ଼ି ଘାଡ଼ି ‘ବାରେ’ ମେଲାରେ ଗିଯେ ତଥାରକ କରବେନ, ସର୍ବବନ୍ଧ ରାଜସିକ ପଞ୍ଚତିତେ ପ୍ରକ୍ଷୁତ ରଯେଛେ କି ନା । ରାଧ୍ୟନୀକେ ମେ ରକମ ମେ-ସବ ଜିନିସ ମାଝେ ମାଝେ ଚେଷ୍ଟେ ଦେଖିତେ ହୁଏ ଆପନାକେଓ ‘ନିତାନ୍ତ ବାଧ୍ୟ ହୁଏ’, ‘ଅଭିଶ୍ୟ ଅନିଚ୍ଛାୟ’—ଆମାଦେର ବରକର୍ତ୍ତାରା ସେ ରକମ ପଣ ନେନ । ଅକ୍ଷ-ବନ୍ଧପ ମାଝେ-ମଧ୍ୟେ ଚେଷ୍ଟେ ଦେଖିତେ ହୁବେ ବିହିକି ?

ତା ଓ ହଲ । ଓହିକେ ଆପନାକେ ପ୍ରାତି ଶରୀରରେ ଛାସ ଘେତେ ହବେ, ମେଥାନ ଥେକେ

ନିଲାମେ ପାନୀୟ କିନେ ସେଲାର ପଣ୍ଡ କରାର ଜନ୍ୟ । ଆପନାର କମିଶନଟୋ-ଆସଟୋ ଠେକାର କେ ? ଆପନାର ଭାରୀ ଭାରୀ ଗାହକ ଖଦ୍ଦରେର ବାଡ଼ିର ଜନ୍ୟ ତାଦେର ପ୍ରାଇଭେଟ ଅର୍ଡାରୁଙ୍ଗ ଓ ସାପ୍ରାଇ କରବେନ । ତାତେଇ ବା କମ କି ? ଓନରା ହାତ ଉପାଁ କରିଲେଇ ଆମାଦେର ପର୍ବତ-ପ୍ରମାଣ !

ଆମାଦେର ‘ଓର୍ଇନ ମାର୍କଟାରଟି’ ଏସେ ନରତ୍ବେ ଜାନାଲେନ । ଚମ୍ବକାର ଚେହରା । ନେଯାପାତ ଭୁର୍ଭୁର୍ଡି, ଚୋଥ ଦୂଟି ଜ୍ଵାକୁସମ୍ମୁଖୀୟ ସା ହୁଏଇର କଥା ।

ଆମି ସବିନୟେ ବଲଲୁମ, ‘ଶ୍ରୀ ବହୁର ପରେ ଏସେଇ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକଟା ଭାଡାଇ ହେଲେ ଗିଯେଛେ । ଜର୍ମନରା ଫ୍ରାନ୍ସ ଛାଡ଼ାର ସମୟ ପ୍ରୟାରିସେର ‘ନନ୍ଦ ଦାମ୍’ ଗିର୍ଜେ ସହେ ନିଯେ ଯାଇ ନି ବଟେ, କିମ୍ବୁ ଫାସ୍ଟେର ସେଲାରେ ଚୁକେ ତାର ଉତ୍ତମ-ଅଧିମ ସବ୍-ପାନୀୟ ଅତିମ କରେ ଯାଇ । ଏଥିନ ସା ଫ୍ରାନ୍ସ ଇଂଲାନ୍ଡେ ପାଞ୍ଚୀ ଥାଇଁ, ତାର ସହେ ଆମାର ପରିଚଯ ନେଇ । ଆପନି ପଥପ୍ରଦଶ୍ରନ୍ କରିବନ । ତବେ ଏଇଟୁକୁ ବଲତେ ପାରି, ବଦ୍ରୀ ଏବଂ ଶାଶ୍ତ ।’

‘ଶାଶ୍ତ’ ମାନେ ସେ ସତ୍ତ୍ଵ ସୋଡ଼ାର ମତ ବ୍ୟଜିବ୍ୟଜି କରେ ନା, ତେଲେର ମତୋ ଶୁଭେ ଥାକେ ।

ଚାକୁରେ ସେ ରକମ ପେନ୍-ମନ୍ଧାରୀକେ ଖାତିର କରେ, ‘ମାର୍କଟାର’ ଆମାକେ ସେଇ ରକମ ବଦର କରଲେ । ଆହା ଏକକାଳେ ଲୋକଟା ସବ କିଛି, ଜାନତୋ । ଏଥିନ ନା ହୁଏ ଆଉଟ ଏବଂ ଡେଟ୍ ।

ମ୍ୟାକ୍-ସମ୍ବଲାର ନାକି ଆମାଦେର ସଂସ୍କରତ ଶିଖେ ଭଶଚାଷଦେର ତାକ ଲାଗିଯେ ଦିଇଯେଛିଲେନ, ହରିନାଥ ଦେ ନାକି ପ୍ରୀକ ଶିଖେ ପ୍ରୀକଦେର ଚିତ୍ତହରଣ କରେନ—ଏସବ ଶୋନା ଯାଇ, ବିନ୍ଦୁ ଆମାଦେର ଏଇ ‘ପାନେର ପତ୍ର’ ଦେଖଲୁମ ସଂଭାଇ ପେଟେ ଏଲେମ ଧରେ । ଦେଖଲୁମ ହେଲ ପାନୀୟ ନେଇ, ସାର ଠିକୁଜି-କୁଲାଜି ତାଁର ବିଦ୍ୟାଚୌହନ୍ଦୀର ବାଇରେ ପଡ଼େ । କବେ କୋନ୍ ବଂସରେ କୋନ୍ ଗାଁରେ ଆଙ୍ଗୁରେ ଏ ଜିନିସ ତୈରୀ, ସେ ବଂସର ଆଙ୍ଗୁର ପାକାର ସମୟ ମେଥାନେ ବୃଣ୍ଟି ହେଇଛିଲ ନା ଯେଇ ଓ ରୌନ୍ ନା ମୋଲାଯେମ ମୋଲାଯେମ ମିଠେ ରୋଷ୍‌ଟର ଛିଲ, କାର ଚାପଯନ୍ତେ ତାର ରମ ବେର କରା ହୁଏ, ତାଇ ଦିଯେ ସବସ୍ତୁଥ କ’ ବୋଲି ତୈରୀ ହେଇଛିଲ, ତାର କଟା ଗେଲ ମାର୍କିନ୍ ମୁଲ୍କକେ କଟା ଏଲ ଏ ଦେଶେ, ଏଇ ‘ବାର୍ଡି’ କି ରକମ, ‘ବୁକ୍କେ’ ( bouquet )-ଟାଇ ବା ରମଣୀୟ କିନା—ସବ କିଛି, ଜିହରାପ-ବପ୍ରଣେ ଏବଂ ଉଭୟାଥେ ।

‘ନଗଣ୍ୟ’ ଭାରତୀୟ ସେ ଏଇ ବିରାଳିତ ବିଦ୍ୟେ ଏତଥାନି ହାସିଲ କରେଛେ ତାର କାହେ ମାକ୍-ସମ୍ବଲାରେର ସଂସ୍କରତଜ୍ଞାନ ଶିଶ୍ରୁତି ।

ଶ୍ରୁଧାଲୁମ, ‘ଭଦ୍ରେ, ଏ କରେ’ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଧରେ ଆହେନ ?’

ସବିନୟେ ବଲଲେ, ‘ଆଜେ, ପଣ୍ଶ ବହୁର ପବ୍ରେ’ ସଥନ ଏ ରେଣ୍ଡୋର୍’ଟି ଖୋଲା ହୁଏ ତଥନ ଥେକେ । ସେ ଆମଲେର ଆର କେଉଁ ନେଇ ।’

ତବେ କି ଏସବ ଜିନିସ ଖେଲେ ମାନ୍ୟ ଦୀଘର୍ଜୀବୀ ହୁଏ ? ଅର୍ଥାତ୍ ଓର୍ଇନ—ସେ ସତ୍ତ୍ଵ ଆଙ୍ଗୁରର ରମ ଦିଯେ ତୈରୀ ହେଇଛେ, ହୁଇଥିକ ବୟାରେର କଥା ଉଠିଛେ ନା ।

ଜାନି ରମଭକ୍ଷ ହେବେ, ତବୁ ହୁଇଥିକ ଓର୍ଇନ କୋନୋ ଜିନିସଇ ଭାଲୋ ନାହିଁ । ଅନ୍ତଶ୍ୟ ଶୀତେର ଦେଶେ, କିବିଧି ଡାକ୍ତାରେର ହୁକ୍ମେ ଥାଙ୍ଗୀ ଉଚିତ କିନା, ସେକଥା ଆମି ବଲତେ ପାରିବୋ ନା । ଅତଥାନି ଶୀତେର ଦେଶେ ଆମି କଥନେ ସାଇ ନି—

বিলেতে গরম দুধ, চা, কফি খেলেই চলে—আর অত্থানি অস্ত্রও আমি জীবনে কখনো হই নি। ঘৃতপান করলে ভালো লেখা বেরোয় এ কথা আমি বিশ্বাস করিব নে। মেঘনাদ কাব্য রচনার সময় মাইকেল ক্লান্স দ্বার করার জন্য অস্প খেতেন, শেষের দিকে যথন মাত্রা বেড়ে গেল, তখন দুঁচার পাতা লেখার পরেই বেঞ্জেয়ার হয়ে উল্ল পড়তেন—তাঁর গ্রহাবলী সে সব অসমাপ্ত লেখায় ভর্তি। এবং তার চেঁড়েও বড় কথা, আপনি আমি মাইকেল নই। একখানা মেঘনাদ লিখন; তারপর না হয় মদ খেয়ে লিভার পচান—কেউ আপন্তি করবে না।

এবং সব চেঁড়ে মারাওক তব শুনেছি কোনো কোনো কলেজের ছোকরার কাছে। বিয়ার নার্কি মদ নয়, ওতে নার্কি নেশা হয় না, ও বন্ধু খেলে নার্কি পরীক্ষার পড়া করার স্বীক্ষণে !

বটে ! বিয়ারে নেশা হয় না ? ল্যন্ডন প্যারিসে রাস্তায় ধারা মাতলামো করে তারা কি খায় ? কোকা ফোলা ? অগা আর কারে কয় ! ওবের পনেরো আনা বিয়ার খেয়েই মাতাল হয়। আমাকে ওসব বলো না ; ঠাকুরাকে ডিম ঢোষা শেখাতে হবে না ।

মূল ফার্মার্টে আছে,

গর্‌ দন্ত দহম্‌জ্‌মগ্‌জ্‌-ই-গন্দম্‌

নানি,

ওয়াজ্‌ময় দো মনী জ্‌ গোমফন্দী  
রানি,

ওয়ানগাহ-মন্‌ ওয়া তো নিশস্তে  
বর ওয়েরানি

আয়েশী বোদ্‌ অন্‌ ন্‌ হদ্‌ হর্‌  
সুলতানি

এর ইংরিজী—

Here with a loaf of bread  
beneath the bough,  
A flask of wine, a book of  
verse—and Thou  
Beside me singing in the  
Wilderness—  
And Wilderness is Paradise  
now.

( ফিট্‌সুজেরাল্ড্‌ )

তার বাঙলা—

সেই নিরালা পাতায় ঘেরা বনের ধারে  
শীতল ছায়,

ଥାଦ୍ୟ କିଛି, ପେରାଳା ହାତେ, ଛଞ୍ଚ ଗେ'ଥେ  
ଦିଲଟା ସାର !

ମୋନ ଭାଙ୍ଗି ତାର ପାଶେତେ ଗୁଣେ  
ତବ ମଜ୍ଜା ସ୍ଵର—

ମେଇ ତୋ, ସାଧି, ସ୍ବପ୍ନ ଆମାର,  
ମେଇ ବନାନୀ ସ୍ବଗ୍ର୍ରପୂର !  
( କାନ୍ତି ଘୋଷ )

କିଂବା  
ବନଚୁଯାଯ କବିତାର ପର୍ଯ୍ୟଥ  
ପାଇ ସାହି ଏକଥାନି

ପାଇ ସଦି ଏକ ପାଇ ମାଦିରା ଆର  
ସଦି ତୁମି ରାନୀ  
ମେ ବିଜନେ ମୋର ପାଶେ ବସିଯା  
ଗାହୋ ଗୋ ମଧ୍ୟର ଗାନ  
ବିଜନ ହଇବେ ସ୍ବଗ୍ର୍ର ଆମାର

ତୃପ୍ତ ଲାଭିବେ ପ୍ରାଗ ।

( ସତ୍ୟେନ ଦକ୍ଷ )

ଯାର ପ୍ରାଣେ ସା 'ଚାଯ ତିନି ମେଇ ଭାବେ ଅନୁବାଦ କରେଛେ । ଦୈର୍ଘ୍ୟରେ ଖଡ଼ିବୀଣେର  
କଠାମୋର ଉପର ଯେ ଯାର ଆପନ ମାନସମ୍ମିତ ସ୍ବପ୍ନପ୍ରାତିମା ଗଡ଼େଛେ ; ଆସଲେ  
କିମ୍ବୁ ଆଛେ,

ଉତ୍ତମ ଘୟଦାର ତୈରି ରୁଦ୍ଧିଟି ସଦି  
ହାତେ ଥାକେ,  
ଆର ସାହି ଥାକେ ଦ୍ଵାରମ ମଧ୍ୟ ଏବଂ  
ବାଜା ଭେଡାର ଆନ୍ତ ଏକଥାନା ଠ୍ୟାଏ ( ରାନ ),  
ଘୁଷୁ-ଚରା ପୋଡୋ ବାଢ଼ିତେ କାହାକାହି ବସେ  
ତୁମି ଆମି ଦ୍ଵାରଜନା  
ମେ ଆନନ୍ଦ ସହ୍ୟ ସ୍ଵଲତାନେରେ ଭାଗ୍ୟ  
ଜୋଟି ନା ।

ଦୈର୍ଘ୍ୟ ଏ କବିତାର 'କବିତ' କରେନ ନି । ତିନି ସାହାମାଟା ଭାବାଯ ବଲହେନ,  
ତାର କି କି ଚାଇ । ମୋଲାଯେମ କବିତାଯ ବିଜକୁଳ ଅଚଳ ହୋଇ ସମ୍ବେଦିତ ତିନି  
ଭେଡାର ଏକଥାନା ଆନ୍ତ ଠ୍ୟାଏ ( ରାନ୍, କଥାଟା ଆସଲେ ଫାନ୍ଦୀ ଏବଂ ତିନି ଇଟି ଏହିଲେ  
ନିର୍ଭର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ ) ଅର୍ଡାର ଦିଯେଛନ ଏବଂ ପାଇଁ ନେଶା ଜୟାବାର ଆଗେ  
ମଧ୍ୟ ଫୁରିଯେ ଥାଇ ପାଜା ଦ୍ଵାରମ ଖାଟି ଚରେଛେ । ଏବଂ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାର ବିଷୟ ତିନି  
କବିତାର ବହି ଆଦିପେଇ ଚାନ ନି । ମେ ଜିନିସ ଯେ ପାରେ ସେଠୀ ମେ ଚାର ନା । ମାଟି  
ଥେକେ ପଣ୍ଡାଶ ଫୁଟ ଉଚ୍ଚତେ ଯେ ବାଢ଼ିର ଉପର ନାଚତେ ପାରେ । ମେ ପିଯାକେ ନିଯାବୋଟ-  
ନିକ୍ଷେ ପିକ୍ନିକ କରିତେ ଧାଉୟାର ସମୟ ଡାଶା ବାଢ଼ି ବଗଲେ କରେ ନିଯା ବାର ନା ।  
ଏବଂ ଆସଲ କଥାଟା ଦ୍ଵାରି ବାଙ୍ଗାଲୀ ଅନୁବାଦକି ଘୁସିଯେ ଫେଲେଛେ । ଦୈର୍ଘ୍ୟ

বলেছেন, ‘যা সব চাইল্দম তা পেলে আমি জাহানমেও ঘেতে রাজী আছি,  
ওরকম ‘জাহানম’ রাজা-বাবশার কপালেও জোটে না।’

যে ইরান-স্থান চতুর্পদৌটির ফরাসী অন্বাদ করেছেন তিনি মূল তর্কিট  
ধরতে পেরেছেন বলে খৈয়ালের প্রতি অবিচার করেন নি।<sup>১</sup>

Pour celui qui possede un  
morceau de bon pain.  
Un gigot de mouton, un grand  
flacon de vin,  
Vivre avec une belle au milieu  
des ruines,  
Vaut mieux que d'un Empire  
etre le souverain.

( এতেস্সাম-জাদে )

কিন্তু আমার মূল বন্দুব্য এখানে তা নয়।

আমি বলতে চাই, কবিতা বা অন্য কোনো বন্দুব করার সময় এ  
শুভিবাই কেন? কেন লোকে ধরে নেয় যে কাব্যে ভেড়ার ঠ্যাং চলতে পারে  
না? ইংরেজ এ শুভিবাই শিখেছে গ্রাহকদের কাছে। তাদের ‘ভিনাস’ মৃত্তি  
হেথে এক সরলা নিয়ো রমণী শুধিয়েছিল, ‘শরীরের নিচের আধা সম্বন্ধে  
মেরেটার অত লজ্জা কেন? ওটা ছালা দিয়ে ঢেকেছে কেন?’

যুগে যুগে রূচি বদলায়। অন্বাদ করার সময় ধীর আপন যুগের রূচি  
দিয়ে পৰ্বতী যুগের রূচির উপর সেনসর চালাই তবে কবির প্রতি তো  
অবিচার করা হয়ই, পরবর্তী যুগের রাসিকজনের প্রতিও অমর্দা দেখানো হয়।  
কোনোরকের মন্দির বহু সায়েবসুবোর রূচিতে বাধে। তাই বলে আমরা তো  
আর মৃত্তি'গুলোর মৃত্তি বাইরে রেখে বাঁকি ধড় কষ্টল চাপা দিয়ে রাখি নে।

ওমরের শ্মরণে আমি একথানা পুরো রানই অর্ড'র করতে ঢেয়েছিলুম,  
কিন্তু হঠাতে মনে পড়ে গেল, পরশ্ব রাতের শিক্ষা।

১ শ্বরাজ লাতের পর দেশ-বিদেশ সম্বন্ধে আমাদের কৌতুহল বেড়েছে।  
বিশেষ করে ইরান, আরব ভূখণ্ড থখন নানা রকম আল্পেলন-আলোড়নের  
সৃষ্টি করে তখন এবেশের বহুলোক জানতে চান, এর পিছনে তৰ কতকুঁ।  
এখন কি এবেশের চিন্তকরণ পর্যন্ত জানতে চান, ইরান তুরানে ছবি কিভাবে  
অঙ্কা হচ্ছে?—সেই পুরানো পৰ্যাত, না মডান' প্রভাব তার উপর এসেছে।  
আমার কাছে তেহরানে প্রকাশিত যে সাত্ত্ব খৈয়াম আছে তার ছবি দেখে স্পষ্ট  
বোঝা যায়, এর কলাকার প্রাক্ রবি বর্মা (আমাদের হিসাবে) যুগের।  
চিত্রকর ফিট্সজ্জেরাল্ডের শ্মরণে খৈয়ামের হাতে একথানা কবিতার বই  
দিয়েছেন, পুরো রান, না দিয়ে পেলেটে একথানা ছোট্ট ঘটন চপ রেখেছেন,  
এবং মদের বোতলটি খড়ে মোড়া—ইতালিয়ান কিরান্টি বোতলের মত।

ତଥନ ସମ୍ବେଦ୍ୟ ଆଟଟା । ଦେଶେର ହିସେବେ ରାତ ଦେଡ଼ଟା । ସବେ ଏହେଲେ ଏମେହି ; ଶରୀରଟା ଏଦେଶେର ଟାଇମେ ଧାତ୍ର ହୁଏ ନି । ଭାତିଜାକେ ବଲଲୁମ୍, ‘ବାବାଜୀ, ଆମି ଆର ବେରାଚ୍ଛିନି । ତୁମ୍ ଆଲ୍‌ମେଥ୍-ଫେଲ୍ କିଛି ଏକଟା ନିଯେ ଏସ—ରୂଟି-ମାଥନ ଘରେଇ ଆହେ । ତାହି ଦିଯେ ଦିବ୍ୟ ଚଲେ ଥାବେ ।’

ମୁଖ୍ୟେ ମଶାଇ ସଥନ ଫିରେ ଏଲେନ ତଥନ ଦେଇ ତାର ହାତେ ଏକ ଟାଉଙ୍କ ଥିଲାତେ :— ବାଙ୍ଗାଳ ଦେଶେ ବଲେ ଢୋକା ।

ମିନିର ମତ ସରଳ ଚିତ୍ରେ ଶ୍ରୁଦ୍ଧାଲୁମ୍, ‘ଏଇ ଭିତର କି ହାତି ?’

ବଲଲେ, ‘ସର୍ବନାଶ ହେବେ, ସ୍ୟାର !’

ଏହିଲେ ବଲେ ରାଧା ଭାଲୋ, ମୁଖ୍ୟେର ‘ସମ୍ବନ୍ଧାଶ’ଟା ଥାସ କଲକାନ୍ତାଇ । ଯୋକାମେ ପେଟେ ହେ ସଥନ ଦେଖିଲେ ତାର ବହୁ ପରମାର ମାଳ ଶାସ୍ତିନିକେତନେର ଏକଟା ଡକୁମେଟରି ଫିଲେ ବେମାଲୁମ୍ ଗାୟେବ ହେଁ ଗିଯେଛେ, ତଥନ ‘ଟୁଥରାଶମ୍‌ପୁଟାଶେ’ ହାତ ବ୍ୟଲିଯେ ବଲେ, ‘ଶାକ ଗେ’ ଆବାର ସଥନ ପାତଲାନ୍ତର ପକେଟ ଥିଲେ ପାଇଁ ନା ତଥନ ବଲେ ସମ୍ବନ୍ଧାଶ ହେବେ ।

ଆମି ତାର ସମ୍ବନ୍ଧାଶେ ବିଲକ୍ଷଣ ଅଭାସ ବଲେ ହାଇ ତୁଳାତେ ତୁଳାତେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ମନେ ଶ୍ରୁଦ୍ଧାଲୁମ୍, ‘କି କିମ୍ବା ମନେ ହେବେ ? ଦେଶଲାଇ ଥିଲେ ପାଞ୍ଚୋ ନା ?’

‘କି କରେ ଜାନବୋ ବଲାନ୍, ଏଦେଶେ ମୁଗ୍ରୀର ସାଇଜ ହୁଏ ଦେଶେର ଧାରୀର ? ଆପଣି ତୋ ଆଲ୍‌ମେଥ୍ ଚେରୋଛେନେ,— ରେଣ୍ଟୋରୀଓଲା ବଲଲେ, ‘କାବାର’ । ଆମି ବଲଲୁମ୍, ‘ଆଲ୍‌ମେଥ୍ ନେଇ ତୋ ନେଇ— ଚିକେନ୍‌ମେଥ ଦାଓ ।’ ଭାଗ୍ୟସ ‘ହାଫ-ଏ-ଚିକେନ୍’ ବଲେଇଲୁମ୍, ତାଇ ରଙ୍କେ । ଦେଖନ୍ ।’

ମେହି ଚିକେନ୍ ଆମରା ଦ୍ଵାରି ପରାଣ୍ଟ ପାଠୀଯ ଦେଡୁ-ବେଲାଯ ଶେଷ କରି !

ତାରଇ ଶ୍ଵରଗେ ଅତିଥାନି ଅତ୍ଥାର ନା କରେ ସଂସାମାନ୍ୟେର ହର୍କମ ଦିଲ୍‌ମ ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିକେ ତାରିଯେ ଦେଇ, ସବାଇ ଗୋରାର ପାଲ । ଏକଟି ମାତ୍ର ଭାରତୀୟଙ୍କ ନେଇ । ମେନ୍ଦର ଦିକେ ନଜର ସେତେଇ କାରଣଟା ବ୍ୟବତେ ପାରଲୁମ୍ । ଏକ-ଏକଟି ପଦେର ସା ଦାମ ତାଇ ଦିଯେ ସେ କୋଣ ଲଙ୍ଘନବାସୀ ଭାରତୀୟ ଛାତ୍ରେର ଆଡ଼ାଇଥାନା ପୂରୋ ଲାଗ ହୁଏ ! ମୁଦ୍ରାର ମତ ପିସ୍ଟନ୍ ନା ଥାକଲେ ଏରା ଏଖାନେ ଆସତେ ପାରେ ନା ।

ବିଲେତକେତ୍ତା ବାଙ୍ଗାଳୀରେ ନିଯେ ଦେଶେ ବହୁ ଆଲୋଚନା ହେଁ ଗିଯେଛେ । ଏକ-କାଳେ ଏଦେର ଅନେକେଇ ଆର ଦିଶୀ ଡାଲଭାତ ଧୂତିଚାହରେ ଫିରିଲେନ ନା । ତାରପର ବିଶେଷ କରେ ଚିତ୍ରରଙ୍ଗନ ଦାସ ସେ ଭେତ୍କିବାଜି ଦେଖାଲେନ ତା ଦେଇ ଆର ବିଲିତିଯାନା କରାର ସାହସ ଅତିପ୍ରମାଣିତ କରିଲ । କିନ୍ତୁ ସେ ସବ ଇଂରେଜ ଏଦେଶେ ବହୁ ବ୍ୟବ କାଟିଯେ ବିଲେତ ଫିରେ ଯାଇ ତାଦେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆମାଦେର ବିଶେଷ କିଛି ଜାନା ନେଇ । ତବେ ଶୁନେଇ, ଡାଇଭାର ରାଧାର ମତ ପରମା ଛିଲ ନା ବଲେ ଲେଡ୍ ‘ରୋନାଲ୍‌ଡ୍’ ଶେକେ ଟ୍ରୌମେବାସେ ଦେଖା ସେତ । ଏବେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସବଚାରେ ଭାଲୋ ଲିଖେଛେ ଡାଇଭାର ‘ଡାଇଭାର’ । ତାର ଧାରଣା ଏଦେର ମାଥାଯ ଛିଟ ଥରେ । କେଉ କେଉ ନାକି ଡିନାର ଆରମ୍ଭ କରେ ପ୍ରାଦିଂ ଦିଯେ ଓ ଶେଷ କରେ ସୁଧ ଦିଯେ ।

ତବେ ଏ କଥା ବିଲକ୍ଷଣ ଜାନି ଏ ଦେଶ ଥେକେ ତାରା ଦୁଟୋ ଅଭ୍ୟାସ ନିଯେ ଥାଏ । ଶାନ କରା ଓ ମଶଲାଦାର ଥାଦ୍ୟ ଥାଓଇବା । ଏହି ସେ ଆଜ ଇଂଲିଶ-ଜର୍ମନିତେ ବାଥ-ରମ୍ବେର ଛାର୍ଛାର୍ଡି ନା ହୋଇ, ବ୍ୟବସ୍ଥାଟା ଅନୁତ୍ତ ଆହେ (ଜର୍ମନିତେ ମ୍ୟାନିସିପାଲିଟିର

ଆଇନ ହେଁବେ, କଟା ଶୋବାର ଘର ହେଲେ କଟା ବାଥରୁମ୍ ଅବଶ୍ୟ ତିରାଁ କରାତେ ହେବେ ) ତାର ପ୍ରଧାନ ବାହକ ଚା-ବାଗାନେର ଇଂରେଜ । ଆମାର ଏକ ବନ୍ଧୁର କାହେ ଶୋନା, ତୀର ସମୟେ ଅର୍ଥାଏ ୧୯୧୭ ଖୃଷ୍ଟାବ୍ଦେ ସମସ୍ତ ଅକ୍ସଫର୍ଡେ' ନାର୍କି ମାତ୍ର ଦୁଟି ବାଥରୁମ୍ ଛିଲ । ତାଇ ନିଯେ ଏକ ବାଗିଚାର ସାରେବେର ହେଲେ କତ୍ତ'ପକ୍ଷକେ ଫରିରାଦ ଜାନାଲେ ତାଦେର ଏକଜନ ବଲେନ, 'ତୋମରା ତୋ ଏଥାନେ ଏକନାଗାଡ଼େ ଥାକୋ ଛ' ହପ୍ତା ( ତଥନ ବୋଧ ହୟ ଏକ ଟାମ୍ ବଲାତେ ଐ ସମୟଇ ବୋଧାତୋ ) ; ଦୁଟିତେ ବାଡି ଫିରେ ଚାନ କରଲେଇ ପାରୋ ।'

ଅର୍ଥାଏ ଛ' ସପ୍ତାହେ ଏକଟା ମନାନ୍ତି ଇଂରେଜ ବାଚାର ଜନ୍ୟ ସଥେଷ୍ଟ । ଧେଡ଼େର ଜନ୍ୟ ବୋଧ ହୟ ଛ' ବହରେ ଏକଟା । ଫରାସୀରା ତୋ ଶୁନେଛି ଚାନ କରେ ନଦୀତେ ଆଞ୍ଚଳ୍ୟ କରାର ସମୟ ।

କେନ ? ତାରା ତାଦେର କଲାନ ଇଶ୍ବରାଚୀନେ ଚାନ କରାତେ ଶିଥିଲ ନା କେନ ? ଏଥିମୋ ତା ଫାକ୍ସେର ଚୋଢ଼ ଆନା ବାଡିତେ ଚାନେର ଘର ନେଇ । ବଲାତେ ପାରବୋ ନା । ତବେ ଶ୍ରୀଜନ୍ମ କିତିମୋହନ ମେନ ମହାଶୟର କାହେ ଶୁନେଛି, ତିନି ଚାନ ଦେଶର ବିରାଟ ନଦୀ ଦିଯେ ଜାହାଜେ କରେ ଗିଯେହେନ କିମ୍ବୁ କୋନୋ ଚାନାକେ ନଦୀର ଜଲେ ମନା କରାତେ ଦେଖେନ ନି ।

ଆର ଏହେଶେର ମଶଲାମାଥା ରାନ୍ଧା ଥେଯେ ଇଂରେଜେର ବ୍ସତାବ ଏମନ୍ତି ବିଗଡ଼େ ଯାଇ ଯେ, ଦେଶ ଫିରେ ତାକେ ଯେତେ ହୟ ଭାରତୀୟ ରେଣ୍ଟୋରାତେ । ଏଦେର ପଯମାଓ ଥାଇଁ ; ତାଇ ବୋଧ ହୟ ଖାସ କରେ ଏଦେରଇ ଜନ୍ୟ ଏହି ତାଲ୍-ପୋଡ଼ା ଧାମେର ରେଣ୍ଟୋରୀ !

ଇଂରେଜେର ସେ କଟି ପ୍ଯାରା ସମ୍—ସଥା ଉଟ୍ଟାର, ଏଇଚ୍ ବି—ଏଗ୍ଲୋ ନାର୍କି ସବ୍-ପ୍ରଥମ ଭାରତବର୍ଷେ ଇ ତେରାଁ ହେଁବିଲ । ଏଗ୍ଲୋ ବାନାତେ ସେ ସବ ମଶଲାର ପ୍ରଯୋଜନ ହୟ, ମେଗ୍ଲୋ ସେ ଇଂଲ୍ଯାରୋପେ ଗଜାୟ ନା ମେକଥା ଭାଲୋ କରେଇ ଜାନିନ । ଏମନ କି ଆମାଦେର ଦେଶେ ପ୍ରାଇମକାଲେ ସେ ସବ ତରକାରି ଗଜାୟ ମେଗ୍ଲୋ ଆପନ ଦେଶେ ଗଜାତେ ପାରେ ନା ସାଉଥେ ଆୟମେରିକା ଥେକେ ଆନିଯେ ଥାଏ । ଠିକ ବଲାତେ ପାରବୋ ନା, ତବେ ବେଗ୍ନ ଥେତେ ଶିଥେହେ ବୋଧ ହୟ ମାତ୍ର ଶିଶ ବଂସର ।

ଆବାର ବଲାଛ, ଏସବ ତଥେର ମାହାତ୍ୟ ଆମାର ବହୁ ପାଠକ ଦେବେନ ନା । କିମ୍ବୁ ଆମି ସାଧାରଣ ଜିନିସେର ଥେଇ ଧରେ ତସ୍ତଚିନ୍ତା କରାତେ ଭାଲୋବାସି । ସେଇନ ଇଂରେଜ ବେଗ୍ନ ଥେତେ ଶିଥେହେ ବଟେ, କିମ୍ବୁ ମେଟ୍ ଖାୟ ମେଧିକା କରେ ଯତଦ୍ଵର ସମ୍ଭବ ବିଶ୍ୱାଦ ବାନିଯେ । ବେଗ୍ନ-ପୋଡ଼ା ସେ ତାର ସବ'ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପରିଣାମି, ସେ ତସ୍ତ ଏଥିମୋ ଆବିଷ୍କାର କରାତେ ପାରେ ନି । ଠିକ ତେମିନ ମାର୍କିନ ଜାତ ରେଡ୍ ଇଂଡିଆନ୍‌ରେ କାହୁ ଥେକେ ଗ୍ରାହ୍କ ଥେତେ ଶିଥେହେ ବଟେ, କିମ୍ବୁ ତେଲ, ପେଯାଜକୁଚ ( ପାପିରଭାଜା ବାଦ ଦିନ ) ଦିଯେ ଥେତେ ଶେଖେ ନି ।

ଆମି ଶ୍ରୀ ଭାବି ଓମବ 'ସାମାନ୍ୟ' ଜିନିସ ଆବିଷ୍କାର କରାତେ ମାନ୍ୟରେ କତ ଶତ ବଂସର ଲାଗେ ।

ଫାର୍ମାଟେ ସଥିନ କେଉ ସୀ ହାତେ ଦୁରି ନେଯ ତଥନ ତାର କାବେଳ ବନ୍ଧୁରା ଫିସ-ଫିସ କରେ ଭୁଲ ବାଟିଲେ ଦେଇ । ଏଥାନେ ଦେଖି 'ଉଟ୍ଟ-ପ୍ରାଣ' । ପୋଲାଓ ଥେଯେ ଯାହେ ତୋ ଥେଯେଇ ଯାହେ । ମାଂସେର କାରିଟା ପାଶେ ପଡ଼େ ଆହେ । ମେଶାବାର କଥା ଗ୍ରାଥ୍ୟ ଆମେ ନି । କାବାର ଯାହେ ତୋ ଯାହେଇ—ପାଶେ ଚାପାତି ପଡ଼େ ପଡ଼େ

ଜୁଡ଼ିଯେ ହିମ ହରେ ଗେଲ । ଓକିବ-ହାଲରା ତଥନ ଫିସ୍ ଫିସ୍ କରେ ଅୟମେଚାରଦେରେ  
ତାଳିମ ଦିଲେ ଦୂର୍ବ୍ଲଷ୍ଟ କରାର ଚେତ୍ତା କରଛେ ।

ଏହିଥାରେ ରମ୍ଭଙ୍ଗ କରତେ ହଲ । ଆର ଚେପେ ରାଖତେ ପାରିଲୁମ ନା ।  
ରାମା ପଛମ୍ବ ହଲ ନା ।

ମାତ୍ରାଜୀ ମଶଲା ଦିଲେ ମୋଗଲାଇ ଥାନା ଏହି ଆମ ପ୍ରଥମ ଥେଲୁମ । ଏ ବେଳେ  
ସେମେଟ୍ ଦିଲେ ତାଜମହଲ ବାନାନୋ, କିମ୍ବା ମାଇକେଲି ଅମିତାକ୍ଷରେ ରବୈନ୍ଦ୍ରମନ୍ଦୀତ  
ଗାଓରୀ, ଅଥବା ମାତ୍ରାଜୀ ମୋଗଲାଇ ମାଲମଶଲାଇ ଥାକ—ଦର୍କଷଣେର ରାଜଗୋପାଳ-  
ଆଚାରୀକେ ଉଭେରେ ଚୋଗାଚାପକାନ ପରାନୋ ।

କିମ୍ବୁ ତବୁ ଥେତେ ମନ୍ଦ ନା । ଏ ତୋ ହାର୍ଡିମାର ମୁଗ୍ଗୀ ଭେଜାଲ ଦାଳଦା  
ଦିଲେ ରାମା ନଯ । ମୁଗ୍ଗୀଟା ସେବ ଚାବି'ଓଲା ଧାସୀ ଆର ଯେ ମାଥନ ଦିଲେ ରାମା କରା  
ହେଁଲେହେ ସେଟୋ ଏଦେଶେ ସତ୍ୟବ୍ସଗେ ପାଓରୀ ସେତ । ଦେଶେ ଥାକତେ ଆମ ତୋ ଏକବାର  
ପ୍ରତ୍ୟାବ କରେଛିଲୁମ, କୋନୋଗାତିକେ ଏକଟୁଥାନି ଥାଟି ଗାଓରୀ ବି ଘୋଗାଡ଼ କରେ  
ମିଉଜିଯାମେ ରାଖାର ଜନ୍ୟ—ଧାତେ କରେ ଭର୍ବିଷ୍ୟବ୍ରଂଶୀଯାର ଜାନତେ ପାରେ ଏକକାଳେ  
ବାଞ୍ଛିଲା ଦେଶେର ଲୋକେ କି ଥେତ ।

ତଥନ ପ୍ରାୟ ରାତ ଦୂର୍ପର । ରାତ୍ରାୟ ବେରିଯେ ପିକାଡ଼େଲି । ସଚରାଚର ଧାକେ  
ପ୍ରଥିବୀର ସବ ଚେଯେ ପଦରନେ ବ୍ୟବସା ବଲା ହୁଏ, ତାର ସଙ୍ଗେ ସେଥାନେ ମୁଖୋମୁଖୀ  
ମୋଲାକାନ୍ତି ।

ଏ ବ୍ୟବସା ସମ୍ବନ୍ଧେ ଲିଖିବୋ କି ନା ମନଃଷିର କରତେ ପାରାଛ ନେ ।

ଶ୍ୟାମବାଜାରେର ଧାମା ନାକି ହେଦୋ ନା ପେରିଯେ ଦୂର୍ବର୍ଷରେ ତିନ ଲାଖ ଟାକା ଫୁଁକେ  
ଦେଖୋଇ ପର ବିଲେତଗାୟୀ ଭାଗନେକେ ସଦ୍ବୁଦେଶ ଦିଲେ ବଲେଛିଲେନ, 'କୋଥାଯ  
ଧାବି ବାବା, ମେଇ ଜଳ, ମେଇ ଧାସ, ମେଇ ଗାଛ : ଓଗୁଲୋ ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟ ଆବାର  
ବିଦେଶ ଧାବି କେନ ?'

ଆମାଦେର ପ୍ରାମେର ଭିତର ସଥନ ପ୍ରଥମ ଇଞ୍ଜିନ ଏସେ ରାତେର ବାସା ବୀଧିଲୋ, ତଥନ  
ଛେଲେବୁଢ଼ୋ ସବାଇ ହମ୍ବମ୍ବୁଦ୍ଧ ହେଁ ମେଇ କଲେର ଗାଡ଼ି ଦେଖିବେ ଗେଲ । ଫିରେ ଏସେ  
ସବାଇ ସଥନ ଇଞ୍ଜିନେର ପ୍ରଶଂସାର ଅଷ୍ଟପ୍ରହର ପଞ୍ଜାବ ତଥନ ମୁରୁର୍ବୀ କଲୀମିଙ୍ଗା  
ବଲୋଛିଲେନ, 'ଧା ବଲୋ ଧା କଣ, ଉଇ ଆମାଦେର ଆଗ୍ନ ଉଇ ଆମାଦେର ଜଳ ଛାଡ଼ା  
ବାବୁଦେର ଚଲେ ନା । ଆକାଶ୍ତୀ ପବନେର ନୌକୋଇ ବାନାଓ, ଆର ଚିନ୍ମୀଯାରା  
"ଇଞ୍ଜିନ୍ହି" ବାନାଓ ମେଇ ଆଗ୍ନ, ମେଇ ଜଳ ।'

ଏ ତୋ ସାଧାରଣ ଲୋକର କଥା । ସ୍ଵାର୍ଣ୍ଣ ବାଇବେଳ ବଲେଛେନ, ମେଇ ଧ୍ୟାନ ମୁଖୀ  
ଦିଲେଇ, ଯିନି 'ଇଟ, ଷ୍ଟାକ ଆୟାଦ ବି ଘେରି' ହତେ ସଦ୍ବୁଦେଶ ଦିଲେଛେନ 'ଧା ଛିଲ  
ତାଇ ହେଁ, ଧା କରା ହେଁ ଗିଯେଛେ ତାଇ ଆବାର କରା ହେଁ ; ଏ ସଂମାରେ ନୃତ୍ୟ  
କିଛି ନେଇ ।'

ବେଶୀର ଭାଗ ଲୋକ ଦେଶଭାଗେ ଧାର ନୃତ୍ୟ କିଛି, ଦେଖିବାର ଜନ୍ୟ । ଏବେ ଗିଯେ  
ଦେଖି ମେଇ ଜଳ, ମେଇ ଧାସ । ଆବାର ଅନ୍ୟ ଅନେକ ଲୋକ ବିଦେଶ ଗିଯେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ  
ଦେଶେର ସମ୍ବାନେ ଲେଗେ ଧାର । ପ୍ର୍ୟାରିସ ଗିଯେ ଧରି ନେଇ, ସେଥାନେ ଆପନ ଦେଶେର-

କେଟେ ଆହେ କି ନା । ତାକେ ଥିଲେ ବେର କରେ ଶୁଧାର, ‘ରାଇସ-କାର୍ବି’ କୋଥାର  
ପାଓଯା ଥାଏ ? ସେଇ ଥେଣେ ରେସ୍ଟୋରୀ ଥିକେ ବେରୋତେ ବେରୋତେ ବେଲେ, ‘ଚଲେ, ଦାଦା,  
ଚଟ କରେ ମୋଡେର ସଦ୍ର ଦୋକାନ ହୁଏ ଥାଇ ।’—ପାଡ଼ାର ସଦ୍ର ପାନ ବିଷ୍ୟାତ !

ଆମ ଦେଶକୁଣ୍ଠଗେ ଉପକାରିତାର ଛେଯେ ଅପକାରିତାଇ ଦେଖିତେ ପାଇ ବେଣୀ ।  
ମେ ବିଷୟେ ଅନ୍ୟତ୍ର ସବିନ୍ଦ୍ରିୟ ଆଲୋଚନା କରିଛି । ତବେ ଏ ବାବଦେ ବଲତେ ପାରି,  
ଭାଲୋ କରେ ତାକିଯେ ଦେଖିଲେ ବୋଧା ଥାଏ, ସବ କିଛି ପ୍ରାତିନିଧି ହଲେଓ ନୃତ୍ୟ ।  
ବିଲେତେର ଘାସ ଘାସ, କିନ୍ତୁ ମେ ଘାସ ଆମାଦେର ଘାସର ମତ ଘନ ମର୍ଜନ ନାହିଁ, ଏକଟୁ-  
ଥାଣି ଫିଲେ, କେମନ ଯେଣ ହଲିବେ ଭାଗଟା ବେଣୀ । ଗାଛପାଲାର ତୋ କଥାଇ ନେଇ ।  
ଜଲେର ଧ୍ୟାଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ରକମ । ଏକମାତ୍ର ଆଗନ୍ତେ ଆଗନ୍ତେ କୋମୋ ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ଦେଖି ନି !  
ତାଇ ବୋଧ ହୁଏ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନ୍ଧା-ଉପାସକେର ମଂଥ୍ୟା ଏଥିନେ ପ୍ରଚାର ।

ମେଟୋ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଯୌବନେର ପ୍ରଥମ ସଫରେ ଲଙ୍ଘ କରି ନି ।

ପ୍ରଥମବାରେର କଥା ବଲିଛି ।

ଏକଟାନା ଜମାନିତେ ଥାକାର ପର ଅଚେନା ଜିନିମ ଦେଖେ ଦେଖେ ସଥିନ ମନ କ୍ଲାନ୍ଟ  
ତଥିନ ଗିରେଛି ନେପଲ୍‌ସେ—ଜାହାଜେ କରେ ଦେଶେ ଫିରିବୋ ବେଲେ । ଜାହାଜ ଲୋଟ ।  
ଦ୍ୱାରିନେର ତରେ ସେଇ ନିର୍ବାଚିତ ବନ୍ଦରେ ଆଟକା ପଡ଼େ ଗେଲିମ । ନିତାନ୍ତ କୋମୋ  
କିଛି କରିବାର ଛିଲ ନା ବେଳେ ଗେଲିମ ପମ୍ପେଇ ଦେଖିତେ । ( ଏହିଲେ କିଣିଣି ଅବାନ୍ତର  
ଏବଂ ନିର୍ବିକାରି ବ୍ୟାପାର ହଲେଓ ବଳି, ଆମ ଶୈଚାଯ କେବଲମାତ୍ର ଭ୍ରମରେ  
ଉଚ୍ଚସ୍ଥେ କଥନେ ବାଢ଼ି ଥିକେ ବେରୋଇ ନି – ବେରିଯେଛି ପ୍ରୟୋଜନେର ତାଗିଦେ । ମାତ୍ର  
ଏକବାର ଆମ କାହିଁରେ ଥିକେ ଶୈଚାଯ ପଣ୍ଡଭୂମି ପ୍ଯାଲେସ୍ଟାଇନ ଦେଖିତେ  
ଗିରେଛିଲିମ । ମେଥାନେ ଇନ୍ଦ୍ରଦୀ, ଥାଟାନ ଓ ମୁଲମାନେର ସଙ୍ଗମ । ଧର୍ମଚର୍ଚାତେ  
( ଆଚରଣେ ନାହିଁ ) ଆମାର ଚିରକାଳେର ଶଥ । )

ପମ୍ପେଇ ମଧ୍ୟ କିନ୍ବା ଦର୍ଶିଣ ଇତାଲିତେ ବଲତେ ପାରେନ । ଆବହାଓଯା ଏକଟୁ-  
ଥାଣି ଗରମ ।

ପମ୍ପେଇ ଟିଲାର ନୀଚେ ବାସ ଥାମତେ ହଠାତ ଦେଖି ସାମନେ ଏକବନ କରିବୀଗାଛ ।

ଓଃ ! ମେ କୀ ଆନନ୍ଦ ହୁଯେଛିଲ । ଏ-ଜୀବନେ ପ୍ରଥମ ସେ ଗାଛ ଚିନିତେ ଶିଥି  
ମେଟି କରିବୀ । ଆମାଦେର ଦେଶ ବେଳେ ସଟ୍ଟା ଫୁଲ । ମା ଆମାଯ ଚିନିଯେ ଦିଯେଛିଲ ।  
ତାରପର ସଥିନ ତିନିଥାନା ବିନ୍ଦୁ ଶୈଷ ହୁଏ ଗିରେଛେ, ତଥିନ ଚାଚା ବଲିଲେନ, ‘କରବ’  
ଆର ‘କରବୀ’ତେ ସେଣ ଗୋବଲେଟ ନା ପାକାଇ । ତାରପର ନିଜେର ଥେକେଇ ଶିଖିଲିମ,  
କରିବୀ ପାଇଁ ରକମେର ହୟ ;—ଶୈତ, ପାଇଁ, ରଙ୍ଗ, କୁକୁ ଏବଂ ପାଟିଲ—କୁକୁକରିବୀ  
ଏଥିନେ ଦେଖି ନି । ମର୍ବଶ୍ୟେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ଛାତ୍ରାବଶ୍ୟାଯ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥେର ମୁଖେ  
ଶୁନିଲାମ ‘ଧକ୍ଷପାର୍ବୀ’ । ପରେ ତାର ନାମ ହଲ ‘ରକ୍ଷକରିବୀ’ । ଏଥିନ ଶିଖିଲିମ,  
ଇତାଲିର ଭାଷାତେ ଓଲେ-ଆନ୍ଦ୍ରୋ ।

ଏ ଫୁଲଟି ତାଇ କତ ଶର୍ମି-ବିଶର୍ମିତିତେ ବିଜାହିତ । ‘ବିଶର୍ମିତି’ ବଲାର କାରଣ  
ମଞ୍ଚିଣ୍ଣ ଭୁଲେ ଗିରେଛିଲିମ, ଛେଲେବେଳାଯ ନାମରେ ଚଢିଦୀଶେର ଭିଟି ଦେଖିତେ ଗିରେ  
ପେଲିମ ଡାକ-ବାଙ୍ଗଲୋର ଏକପାଶେ ଅଞ୍ଚିତ କରିବୀଗାଛ—ଏଇ ଶକ୍ତିନୋଥୋଇ-ଭାଙ୍ଗାର  
ଦେଶ ବୀରଭୂମେ ।

କିନ୍ତୁ କରିବୀର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ପରିଚାରେ ଦୀର୍ଘ ଫିରିଅନ୍ତରେ କାର କୋନ୍-

କୌତୁଳ ? କୌତୁଳ ତଥନଇ ହସ ସଖନ କେଉ ସେଇ ପଶ୍ଚେଇତେ ହଠାତ୍ ଦେଖା କରିବାକେ ନୈର୍ଯ୍ୟକିରଣ କୁଳେ ରସ-ସମ୍ବଲପେ ପ୍ରକାଶ କରାତେ ପାରେ । ସେମନ ରବୀନ୍ଧନାଥ ଦେଶେ ବସେଇ ଗାଇଲେ,—

‘ଆବେଶ ଲାଗେ ବଳେ  
ଦେବ-କରିବୀର ଅକାଳ ଜାଗରଣେ—’

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରସର ମାଧ୍ୟମେ କରିବା ଏସେ ଆମାଦେର ସ୍ଵର୍ଗ ଦଖଲ କରେ ବସେ । ସାର୍ଥକ ଗଣକାହିନୀ-ଲେଖକ ଡାଇ ନତୁନ ପ୍ରାନ୍ତ ଉଭୟ ଅଭିଭାବକାରେ ସମାହିତ ଚିତ୍ରେ ଶ୍ରବନ କରେ ରସ-ସମ୍ବଲପେ ପ୍ରକାଶ କରେନ । ଅଗ୍ର ଉପଲକ୍ଷ ମାତ୍ର ।

କିମ୍ବା ହସତୋ ତଥ୍ୟ ପରିବେଶନ କରେନ । ସେଠୀ ସର୍ବ ରସରପେ ପ୍ରକାଶିତ ହସ । ତଥେ ଆରୋ ଭାଲୋ । କିମ୍ବୁ ରସ ନେଇ, ଏବଂ ତଥୁ ପରି ସର୍ବ ମେ ତଥ୍ୟ କାରୋ କୋନୋ କାଜେ ନା ଲାଗେ ତବେ ସେଠୀ ବଲେ କି ଲାଭ ଆମି ଠିକ ସ୍ଵର୍ଗତେ ପାରିବେ । କାବ୍ୟଲୋକ ଅନେମିର୍ଗାର୍ଥ ଯୋନ ସଂପର୍କର କାହିନୀ ଏହେଶେ କେଉ କେଉ ଶୁଣେଛେ, ଦେଖାନେ ଅପରାବନ୍ତ ଗଣକାହିନୀଙ୍କ ଆଛେ, କିନ୍ତୁ ସେ-ସବ ତଥ୍ୟ କାରୋ କୋନୋ କାଜେ ଲାଗିବେ ବଲେ ଆମାର ମନେ ହସ ନି । ଏହି ନିଯେ ଆମାର ଚାରବାର ଇମ୍ରୋପ ସାଓୟା ହୁଲ । ଗଣକାହିନୀ ଚୋଥେ ପଡ଼ାର କଥା । ଏ ନିଯେ ମେନ୍ଦେଶେ ଛାତସମାଜେ ନାନା ଆଲୋଚନା ଓ ହସ ଥାକେ । ବିଶେଷ କରେ ସାରା ଆଇନ ଓ ଡାଙ୍କାର ପଡ଼େ । ସେଗଲୋ ଅନେକ ସମୟ ଶୁଣିବା ହସତୋ ବା ଜିଜ୍ଞେସ କରେ ବସେ, ‘ତୋମାଦେର ଦେଶେ କି ବୁଝମ ?’

ତଥୁ ଏ ସମ୍ବଲପେ ଆମି କୋନ କିଛି ଲେଖାର ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧ କରି ନି । କିନ୍ତୁ କିଛି-ଦିନ ପ୍ରବେର ଏହନ ଏକଟା ଘଟନା ଘଟେଛେ, ସାର ପର ହସତୋ ଅଳ୍ପ କିଛି ବଲାର ସମୟ ଏବେହେ ।

ଗତ ବ୍ସର ହଠାତ୍ ଖସର ଏଇ ସରକାର ମୋନାଗାହିର (କଥାଟା ଆସଲେ ‘ମୋନା-ଗାଜୀ’—ହୁତୋମେ ଆଛେ) ଗଣକାହିନୀ ପ୍ରତି ଆଦେଶ କରେଛେ, ତାରା ସେନ ଓପାଡ଼ା ହେବେ ଚଲେ ଯାଇ ।

ତାହଲେ ପ୍ରଥମ ପ୍ରଶ୍ନ, ତାରା ସାବେ କୋଥାଯା ? ତାରା ସର୍ବ ଭର୍ପାଡ଼ାତେ ଏକଜନ କିମ୍ବା ଦୁ'ଜନେ ମିଳେ ଘର ଭାଡ଼ା ନେଇ, ତବେ ସରକାର କୋନ ଆଇନେ ତାଦେର ଧରବେଳ କିମ୍ବା ସେ ବାଢ଼ି ଭାଡ଼ା ଥିଲେଛେ ତାର ବିରୁଦ୍ଧେ ସରକାର କୋନ ମୋକଷନା ଆନବେଳ କି ନା, ଏବଂ କଥା ଥିବାରେ କାଗଜେ ଭାଲୋ କରେ ବେରୋଯା ନି । ପଞ୍ଚଟ ଦେଖିତେ ପାଇଁ ଏଇ ଉଦ୍ଧାର ହସେ ବେଶୀ ଭାଡ଼ା ଥିଲେ ରାଜୀ ହସେ, ଏବଂ କଲକାତାତେ ଓଲୋଭୀ ବାଢ଼ିଓଲାର ଅଭାବ ନେଇ । ପାଇଁ ଠିକ ଏହି ଧରନେ ଏକଟା ବ୍ୟାପାର ଘଟେ କିଛି-ଦିନ ପ୍ରବେର ଦିନ୍ତା ଶହରେ । ସରକାର ଆଇନ କରେ ଯେତୋରୀ ଏବଂ ମଦେର ଦୋକାନେ ହସ, ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରକାଶ୍ୟ ମଦ୍ୟପାନ ବାରଣ କରେ ଦିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଦୋକାନେ ମହ କିନେ ବାଢ଼ିତେ ଗିରେ ଥାଓୟା ନିର୍ବିଦ୍ଧ କରଲେନ ନା । ଫଳେ ସେ ପାପକମ୍ ମେ ବାହିରେ କରତୋ, ପାଇଁ

୧ ହସେନ ଛାଡ଼ା ଅନ୍ୟ କୋନୋ ସମୟ ଗାଇତେ ହଲେ ରବୀନ୍ଧନାଥ ଏ-ଗାନ୍ଧୀର ‘ହସେନ’ର ବଳେ ‘ନିନ୍ଦୁଜେ’ ଓ ‘ଅକାଲେ’ର ବଦଳେ ‘ହଠାତ୍’ କରେ ଗାଇତେନ । ତଥ୍ୟଟ ଅନ୍ୟ କୋଥାଓ ଛାପାତେ ବୈଶି ନି ବଲେ ଉତ୍ସେଖ କରଲୁଛି ।

কল্যাণতে পারতো না, সেইটে অনেক বাড়ির ভিতরে আরঞ্জ হয়ে গেল। ফলে প্রতি এবং কোনো কোনো ছলে কল্যাণ যদি মদ থেতে শেখে, তবে আশ্চর্য হবার কিছুই নেই। আমি সমাজ-সংস্কারক নই তবু তখন কাগজে লিখেছিলুম মদ্যপান এবং এখনো এমন ব্যাপকভাবে ছাড়িয়ে পড়ে নি, যার জন্য জুজুর ভয় দেখাতে হবে। আসল প্রয়োজন, যেন নতুন কনভার্ট না হয়, অর্থাৎ আজকের ছেলেছোকরার যেন মদ থেতে না শেখে। যে রকম আফিঙের বেলায় নতুন পারমিট না দেওয়ার ফলে আসাগ থেকে আফিঙ খাওয়া উঠে যাচ্ছে। দোকানে মধ্য না থেতে পেয়ে কর্তা যদি বাড়িতে মধ্য থেতে আরঞ্জ করেন, তবে তো কনভার্টের সংখ্যা বাড়বে! এ বাবদে বিধানবাবু-সাউথ ক্লাব থেকে মধ্য তুলে দিয়ে অতি উক্ত কর্ম করেছেন। ছেলে-ছোকরার সেখানে যেত টেনিস খেলতে। ‘বাবে’ যেতো শরবৎ থেতে। শরবৎ থেকে শরাব প্রয়োগ কর্তৃন কর্ম নয়—দুটো শব্দই আরবী ‘শারাবা’—‘পান করা’ থেকে এসেছে।

এসব অবাস্তৱ নয়। সরকার যদি মনে করে থাকেন যে, সোনাগাছি-বাসিন্দাদের ভিটে ছাড়া করতে পারলেই সব সমস্যার সমাধান হয়ে যাবে, তবে তাঁরা মারাওকুর ভুল করছেন। ভূর গহু উৰাঞ্চলের নিয়েই আমরা কি রকম হিমসিং খাচ্ছি—সেটা শেয়ালদাতে না নেমেও স্পষ্ট বোঝা যায়। এত সহজে এ সমস্যার সমাধান হয় না। রবিন্দ্রনাথ বলতেন, ‘বৈঘ্যতম পঞ্চ অনু-সরণ করলেই স্বত্পত্তম সময়ে পে’ছানো যাব।’ এটা সর্বক্ষেত্রে প্রযোজ্য কি না বলা কঠিন, কারণ গোক্ষেন রূল ইজ দ্যাট দেয়ার ইজ নো গোক্ষেন রূল, কিন্তু সচাচার যে ব্যবসাকে সংসারের প্রাচীনতম ব্যবসা বলে বহু পার্শ্বত শ্বেকার করে নিয়েছেন তার ওষুধ একটি বাড়িতেই হয়ে যাবে এ-কথা বিশ্বাস করা কঠিন।

আসলে আমরা বিলেতের অনুকরণ করছি। বিলেত ভূখেল বা গাঁগিকালমান তুলে দিয়েছে, আমরাও দিয়েছি। ফলে লংডনের গাঁগিকারা সবৰ্ত্ত ছাড়িয়ে পড়েছে—আমাদের ছাড়ায় নি। বোঝা গেল, ওষুধ না ধরাতেই আমরা উপকৃত হয়েছি বেশী।

এছলে একটি কথা না বললে কলকাতার প্রতি অবিচার করা হবে।

কলকাতার আপন জন না হয়েও আমি তার শত দোষ শ্বেকার করি। কলকাতার শিশুরা সন্তায় খাঁটি দখ পায় না, রংগীন হাসপাতালে স্থান পান না, ওষুধ কালাবাজারে চুকেছে ভেজালের অস্ত নেই, এরকম অবর্গনীয় নোংরা শহর ত্রিভুবনে নেই, ট্রামে বাসে পালোয়ানরাই শুধু উঠতে পারে, শেয়ালদা-হাওড়াতে ট্রেন যা লেট হয়, তা ও পানকচ্চয়ালি হয় না—অবস্থা অবর্গনীয়।

কিন্তু এই যে কলকাতা শহরে স্ত্রী-পুরুষের অনুপাত—এত বেশী পুরুষ এবং এত কম মেয়ে—এ অনুপাত পৃথিবীর কোনো বড় শহরই দেখাতে পারবে না। এটা কিছু গবের বিষয় নয়, কিন্তু আমি বিদেশ থেকে ফিরে বার বার গবের অনুভব করেছি যে, এ শহরের লোক যৌন-ক্ষুধা সম্বন্ধে কতখানি অচেতন, কিন্তু তাঁরা সন্মোগ পায় নি, সেটা কেন তৈরী করে নি, তা জানি নে।

ଇଯୋରୋପେ ସଥନଇ ଧର୍ମରେ ଫଳେ ବା କୋନୋ କାରଣେ ଶ୍ରୀ-ପୁରୁଷେର ଅନୁପାତ ଅନ୍ଧାଭାବିକ ହୟେ ବୀଡ଼ାଯା ଏବଂ ବିଦେଶୀ ସୈନ୍ୟେର ମିଶ୍ର ବା ଶତ୍ରୁଭାବେ ଆଗମନ ହୟ, ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜାରଜ ସମ୍ଭାନେର ସଂଖ୍ୟା ସେ କୀ ଅସମ୍ଭବ ରକମ ବେଡ଼େ ଥାଯ, ତା ବେଦେ ସମାଜସେବୀରା ଆତ୍ମକଷତି ହୟେ ପଡ଼େନ । ଏବାରେ ସେ ସଂଖ୍ୟା ଏହନଇ ହିସେବେର ବାଇରେ ଚଲେ ଗେଲ ସେ ଶେଷଟାଯ ପାଞ୍ଚମୀଶାହେବରାଇ ପ୍ରତ୍ଯାବ କରଲେନ ଜାରଜ ଶିଶୁଦେର ସେନ ସମାଜ ଓ ଧର୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଆଇନତ ନ୍ୟାୟ ବଲେ ସ୍ଵର୍ଣ୍ଣକାର କରେ ନେଇ ।

ଶାସ୍ତ୍ରର ସମୟେଓ ଏରକମ ଧାରା ହୟ । ଉତ୍ତର ଇଯୋରୋପେର କୋନୋ ଏକଟି ବେଶ ଅନୁପାତ ଅନ୍ଧାଭାବିକ ହୟେ ସାଓଯାଯ ଦେଖା ଗେଲ ବହୁ-ପୁରୁଷ ଏକଟ ଶ୍ରୀ ଏବଂ ଏକଟ କରେ 'ରାଜ୍ଞିତା' ପୂର୍ବେ । 'ରାଜ୍ଞିତା' ବଲା ଭୁଲ, କାରଣ ଏ ରମଣୀ ଭର୍ମଧରେର ମେଯେ, ବେଶ୍ୟାବ୍ରତ୍ତ କଥନେ କରେ ନି, ତାର ପ୍ରତିପାଳକେର ସଙ୍ଗେ ତାର ସ୍ଵାମୀ-ଶ୍ରୀର ସଂପର୍କ, ତାର ପୁରୁଷ-କନ୍ୟା ଆଛେ, ସମାଜେ ସେ ଅପମାନିତ ନଥ । ଅନେକ ଛଲେ ତାର ଆସଲ ଶ୍ରୀ ଏ ରମଣୀର ଖବର ଜାନେନ, ଏବଂ କୋନୋ ଛଲେ ପାଲା-ପରବେ ଦ୍ୱୀପ ପରିବାର ଏକତ୍ର ହୟେ ଆନଦେଲାଙ୍ଗ୍ରେସ କରେନ । ବଶ୍ତୁତ ଆମାଦେର ଦେଶେ କୋନୋ ପୁରୁଷେର ସ୍ଵର୍ଗ ଦ୍ୱୀପ ଶ୍ରୀ ଥାକେ ଏବଂ ତାରା ସାହି ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବାଜିତେ ଥାକେ ତାହଲେ ସଚରାଚର ଥା ହୟେ ଥାକେ ।

କୋନୋ କୋନୋ ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଚିଙ୍ଗେ ତେବେ ତାଲୋ ହୟ, ଏଇ ସବ ଲୋକରେ ଆଇନତ ଦ୍ୱୀପ ବିଯେ କରାର ଅଧିକାର ଦେଉୟା । କିମ୍ବୁ ଧୃତିଧରେ ଏକ ଶ୍ରୀର ଜୀବିତାବଶ୍ୟାମ ବିତୀଯ ବିବାହ ବେଆଇନ୍ମୀ—ତାକେ ତାଲାକ ନା ଦିଯେ । କ୍ୟାର୍ଥିଲକ ଧରେ 'ଆବାର ଠିକ ତାଲାକେର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଓ ନେଇ—ମେଥାନେ ପ୍ରମାଣ କରତେ ହୟ, ବିବାହେର ଆଚାର-ଅନୁଷ୍ଠାନେର ତ୍ରୁଟି ଥାକାଯ ବିଯେଟା ଆଦିପେଇ ହୟ ନି । ଧରେ'ର ଅନୁଶାସନ ଏଡାବାର ଜନ୍ୟ କେଉ କେଉ ତାର ସ୍ଵାଧୀନେ ନିଯେ ଥାକେ ।

ଅର୍ଥଚ ଇଯୋରୋପେ ଆମାଦେର ବସନ୍ତରେ ଅନ୍ତ ନେଇ—ଆମରା ବହୁ-ବିବାହ ବିଶ୍ୱାସ କରି, ଆମରା ହାରେମ ପୂର୍ବ !

ଦୃଶ୍ୟନ ସକଳେରଇ ଥାକେ । ଧୃତେର ଛିଲ, ସକ୍ତାତେସେର ଛିଲ । ଆମାଦେରଓ ଆଛେ । ଇଯୋରୋପେଓ ଆଛେ ।

ତାଦେରଇ କେଉ କେଉ ଆପନାକେ ଅପସ୍ତୁତ କରାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରାଚିଜନେର ସାଥନେ ଶ୍ରଦ୍ଧାବେ, 'ଆପନାଦେର ଦେଶେ ବହୁ-ବିବାହ ପ୍ରଚାଳିତ ଆଛେ—ନା ?'

ଆମି କୋଥାଯ ନା ଲଜ୍ଜା ପାବୋ, ଉଲ୍ଲେଖ ଏକଗାଲ ହାସି । ସେନ ବଙ୍ଗ ଦ୍ୱୀପକାଳ କାଟା । ବଲି, 'ବିଲକ୍ଷଣ ! ଏକଟା, ଦ୍ୱାଟା, ଚାରଟେ—ମୁସଲମାନ ହଲେ—ଯତ ଧୂଶୀ । ଆର ହିନ୍ଦୁ ହଲେ ତୋ କଥାଇ ନେଇ । ଏକ ମୁଖ୍ୟେର ଛିଲ ଆଟଶ', ବୀଡ଼ୁଯେର ଛିଲ 'ଛ', ଚାଟୁଯେର ଚାରଶ', ବେଚାରୀ ଗାଙ୍ଗୁଲୀର ମାତ୍ର ଆଶୀ—ଘୋଷାଲେର ଫଢ଼ଟା ଜାନା ନେଇ ।' କାଯେତରା ଅତିଥାନ ନା, ତବେ ତାରାଓ ଛେଡ଼େ କଥା କନ ନି । ବାର୍ନାର୍ଡ' ଶ ଏ-ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଉଚ୍ଚର୍ବିସତ ପ୍ରଶଂସା କରେଛେ ।

୧ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମଶାଇୟେର ବିଧବା ବିବାହ ବହିରେ ପୁରୋ ହିସେବ ଆଛେ । ଆମି ଅନୁତ୍ତିଶ୍ୱାସର ଉପର ନିର୍ଭର କରେ ବଲାହି । ତବେ ହିସେବଟା ମୋଟାମୁଣ୍ଡଟ ଏଇ ।

তারপর হঠাতে গভীর হয়ে বাল, ‘এ-ব্যবস্থা অতি অশ্রুকাল স্থায়ী ছিল। আসলে ভারতের শতকরা নিরান্দ্বৈজন লোক একটি মাত্র স্থায়ীলোকের সংশ্পর্শে’ আসে। যদিও একাধিক স্থায়ী প্রহণের অধিকার আইনত তার বোল আনা আছে।<sup>১২</sup>

তারপর ধৌরে ধৌরে রসকসহীন অতি শুক্রনো গলায় বাল, ‘এবারে আপনারা বুকে হাত দিয়ে বল্বন তো, আপনারের দেশে ক'জন লোক একদারিনষ্ট হয়ে, অর্থাৎ বিবাহের পূর্বে’ বা পরে অন্য কোনো কুমারী বা বিবাহিতের ঘনষ্ট সংশ্পর্শে না এসে জীবন কাটায়? যদিও একাধিক স্থায়ীগমনের অধিকার আইনত আপনারের নেই।’

যেন ফতেহপুর সিঙ্ক্রিয় বুলশ্ব দরওয়াজার নিচে দিয়ে যাচ্ছি। এই বিশাল উন্নতশির দেউড়ি যেন স্থপতি ইচ্ছে করেই এমন ভাবে বানিয়েছেন যে, নীচে দিয়ে ধাবার সময় মানুষ ব্যবহাতে পারে সে কত নগণ্য।

কেন্সিংটন গাড়ের ভিতর দিয়ে যাচ্ছি। গাছগুলো এমনি বিরাট, এমনি উঁচু যে, যেতে যেতে আমার মনে পড়ল বুলশ্ব দরওয়াজার কথা। সেখানেও শীতের প্রভাতে কাঁপতে কাঁপতে চুকেছিলাম; এখানেও হেমন্তের শীতে জব্থব্ব হয়ে সামনের দিকে এগোচ্ছি।

আকাশে একরতি মেঘ নেই, বাতাসে এক ফেঁটা হিম নেই—স্বর্দেব তাঁর ভাস্তার উজাড় করে স্বর্গরৌদ্র তেলে দিয়েছেন কিঞ্চু শীতের দাপট কঢ়াতে পারেন নি। পার্ক থেকেই দেখতে পাচ্ছি, বয়স্করা ওভারকোট পরেছে। কাল বৃক্ষে নেমেছিল—তখন জোয়ানরা পর্যন্ত কাঁধ কঁচিয়ে, মাথা নীচু করে, হ্যাট সামনের দিকে নামিয়ে দিয়ে হন হন করে চলেছিল গায়ের গরম বাড়াবার জন্য। মেয়েরা কী করে হাতু পর্যন্ত ছেঁটু সিলেকের মোজা পরে শীত ভাঙায় সে এক সমস্যা। প্যারাসে দেখেছি, পেন্ডেমেটে ধারা পুরনো বই বিক্রি করে তাবের কোনও প্রকারের আগ্রহ নেই বলে দোকানের সামনে ঘন ঘন পাইচারি করে, আর দুই বাহু প্রসারিত, ডান হাত শরীরের বাঁ দিকে আর বাঁ হাত ডান দিকে থাবড়া। মাঝে মাঝে হাতের তেলো গরম করার জন্য দু'হাত আঁজলা করে অথবা দিয়ে জোর ফুঁ দেয়।

কাল রাতের বৃক্ষে না আজ ভোরের হিমে গাছের পাতা সব ভেঙ্গা। সেগুন-গাছের পাতার মত তারা ওজনে ভারী—সারা পীঘকাল রোব আর জল খেয়ে থেকে তারা যেন পেটের অস্থু করে কেউ হলদে, কেউ ফিকে, কেউ বা কালো হয়ে গিয়েছে। আর কেউ টকটকে লাল—শুনেছি, ঠিক ঘরার সময় কোনও কোনও মানুষের সব রক্ত এসে ঘুঁথে জড়ে হয়। টুপ করে কখনও এক ফেঁটা জল এসে নাকের উপর পড়ে, কখনও বা হাতের উপর। কী ঠাণ্ডা! সঙ্গে

সঙ্গে অতি নিঃশব্দে দ্রুটি লাল পাতা ।

দ্ব’ দিকে সবুজ ধানের লন । ঠিক সবুজ বলা চলে না । নৌলের ভাগটা কম, হলুটেই বেশী । এখন না হয় হেমতের প্রথম শীতে তারা ফিকে হয়ে গিয়েছে, কিন্তু ভৱগীছকালেও আমি ইউরোপে কখনও দেশের কালো-সবুজ দেখি নি । আর ধানগুলোই বা কী অভ্যন্তরের লম্বা আর মোটা ! একে তো তারের ষষ্ঠ নেওয়া হয় প্রচুর, তার উপর ‘বোধ হয় এদের মাড়িয়ে পাইচারি করা বারণ বলে কী রকম উৎক্ষত ভাবে মাথা খাড়া করে দাঁড়িয়ে আছে । এরাও ভেজা । গায়ে হাত বুলোতে ইচ্ছে করে না । দেশে শীতের সকালে নৌকো দিয়ে যাবার সময় যে রকম ভিজে সাগলা পাতায় হাত দিতে গা কির কির করে ।

দ্ব’দিকের সবুজ লনের মাঝাখানে কালো পিচের রাস্তা । ছেট, এক ফালি । এ’কেবে’কে একটুখানি এগিয়ে গিয়ে ডান দিকে চলে গিয়েছে বিরাট হাইড পার্কে, বাঁ দিকে গিয়েছে এ-বাগানেরই ‘গোলদিঘি’র দিকে । সেই ফালি রাস্তা-টুকু আবার নিয়েছে নানা রঙের মোজায়িক, কেটেছে করা পাতার আলপনা । কিন্তু বেশীক্ষণের জন্য আলপনা এক রকমের থাকে না । মুখে পাইপ, হলদে গেঁপওলা বুড়ো মালী এসে ঝাঁটি দিয়ে সাফ করে যায় । সঙ্গে সঙ্গে দমকা বাতাসে আরেক ‘প্রস্ত রঙীন পাতা বরে পড়ে—আবার ন্তুন আলপনা আৰু হয় ।

বেলা এগারোটা । সমস্ত পাকে’ যেরে কেটে দশ-বারো জন লোক হয় কি না-হয় । শুনেছি আরও সকালে, ছুটির দিনে এবং প্রীক্ষকালে বেশী ভিড় হয় । লেন্ডন শহরের লোক যে কাজ করে, ছুটির দিন ছাড়া আলসেমি করে না, এ-তৃষ্ণা এবের ফাঁকা পার্ক’ দেখলেই বোঝা যায় । ইতালিতে অন্য ব্যবস্থা । তাদের পার্ক’ সব সময়েই ভর্তি—অবশ্য সে-দেশে টুরিস্টও যায় বেশী—এবং তাদের ‘পার’ও সব সময়েই গুলজার । সকাল দশটাই হোক আর বিকেল চারটাই হোক—জোয়ান মল্দেরা কাজকম’ ছেড়ে ঘন্টার পর ঘন্টা সন্তা লাল মদ খায় আর ‘ব্যাক-গ্যামন্’ খেলে । এ-খেলাটা আমি দেশে কখনও দেখি নি, অথচ ভূমধ্যসাগরের পারে, ইতালি প্রাস তুর্ক’ লেবানন প্র্যালেন্টাইন মিশর সব’ত্র প্রচলিত । তাই বোধ হয় এরা কেউ দাবা খেলাতে নাম কিনতে পারে নি ।

‘ব্যাক-গ্যামনের’ স্বাবে একটা কথা বলে নিই । মিশরে এই খেলাতে পয়েন্ট গোনা হয় ফাসৰ্টে—আরবীতে নয় । আমরা যে রকম টেনিস খেলার সময় ‘থার্ট ফট’, ‘লাভ ফিফ্টিন, ‘থার্ট অল্’ বলি—‘গ্রিশ-চাঙ্গশ, ‘ভালো-বাসার পনেরো’ বা ‘গ্রিশ সমস্ত’ বলি নে । ফাসৰ্টে নম্বর গোনা থেকে বোঝা যায় খেলাটা আসলে ইরান থেকে মিশরে গিয়েছে । ঠিক জ্যেনি বাঙলা দেশের একাধিক গ্রাম্য খেলাতে দেখেছি, নম্বর গোনা হয় কিছু-জানা-কিছু-অজানা ভাষায়—পুরোপূরি বাঙলায় নয় । এগুলো অবে কোন্ ভাষা থেকে এসেছে ? আমার বিশ্বাস, সত্যকার রিসার্চ’ করলে তার থেকে বেরোবে আৰ্দ্ধয়া

বাঙ্গলা দেশে এসে কোনো জাতি-উপজাতির সংপত্তি<sup>১</sup> এসেছিল। অনেক পদিত বলেন, সিঁথির সিঁদুর আমরা সাঁওতালদের কাছ থেকে নিয়েছি। আমার বিশ্বাস, খেলার নষ্টরের অনুসৃত্যান করলে আরও বেশী তথ্য এবং তত্ত্ব বেরোবে। মহারাজ হামের অবাঙ্গলা নাম নিয়ে বহু বৎসর খেটে প্রমাণ করতে চেষ্টা করেছেন আর্থ-ভাষ্যারী কোন্ কোন্ উপজাতির সংগ্রহে এসেছিল। তাঁর ওসব লেখা কেউ পড়ে না। গবেষণা বলতে বাঙ্গলা দেশে বোঝায়, তিনখানা বই পড়ে চতুর্থ<sup>২</sup> বই লেখা। অর্থাৎ একখানা বই থেকে গাপ-মারা চুরি; তিনখানা বই থেকে চুরি-করা গবেষণা।

বেশী হাঁটাহাঁটি করলে পাছে ভগবান আসছে জন্মে-ডাকহরকরা বানিয়ে দেয় তাই গোলধীর্ঘির কাছে এসে একটা বেঙ্গলে বসে পড়লুম। পুরুরের জল স্বচ্ছ কালো। চতুর্দশ<sup>৩</sup>কে অনেকখানি খোলা বলে জোর বাতাস শুকনো পাতা পুরুরের স্বর্গ ছড়িয়ে দিয়ে নিজেই ঢেউয়ে ঢেউয়ে এক পাড়ে জড়ো করছে। মালী সেখানে দাঁড়িয়ে লম্বা অংকিণি দিয়ে টেনে এনে পুরুর সাফ রাখছে। একপাল পাতিহাঁস ঢেউয়ে ঢেউয়ে দ্রুলছে। বাতাস হাড়ে হাড়ে কাঁপন ধারিয়ে দিচ্ছে, স্বচ্ছ কালো জলের দিকে তাকিয়ে সে শীত যেন তার চরমে পেঁচছে আর আহাম্মুকের মত ভাবছি, হাঁসগুলো ঐ হিমে থাকে কী করে? উত্তর সরল; হিমালয়ের সরোবরে ষথন থাকতে পারে তখন এখানেই বা থাকতে পারবে না কেন? কিন্তু চোখে দেখেও যেন বিশ্বাস করতে প্রবৃত্তি হয় না।

হঠাৎ একটা ধেড়ে রাজহাঁস বিরাট দৃঢ়ো পাখা এলোপাতাড়ি থাবড়াথাবড়ি করে পাড়ি-পাড়ি হয়ে ধপ- করে নামল পাতিগুলোর মাঝখানে। তারা ভয় পেয়ে প্রায়িক প্রায়িক। এদিক ওদিক ছড়িয়ে পড়ল। কী দরকার ছিল এদের এই শান্তিভঙ্গ করার? রাজহাঁসটা ভেবেছে, পাতিগুলো এতক্ষণ ধরে ঐ কোণে ষথন জটলা পাকাছে তখন নিশ্চয়ই ভাল খাবারের সংধান পেয়েছে।

তাই হবে। নিশ্চয়ই তাই। ইয়োরোপের পাতিজাতগুলো ষথন এশিয়া আফ্রিকায় খাবার পেয়ে জটলা পাকাল তখন ধেড়ে ইঁরেজ তাবের তাড়িয়ে দিয়ে রাজ্য বিস্তার করল। সাধে কি আর বিষুণ্ণমা<sup>৪</sup> এসপ- বলেছেন, পশু-পক্ষীরঁ কাছ থেকে জ্ঞান সংগ্রহ করতে হয়। কিন্তু তাই করে কতকগুলো জাত যে পশু-র মত আচরণ করলে, এবং এখনো করছে, তার কী?

আচ্ছা, যাই খুব শীত পড়ে আর পুরুরের জল জমে যায়—আমি স্বচক্ষে রাইনের মত নদী পর্যন্ত জমে যেতে দেখেছি—তাহলে এ হাঁসগুলো যায় কোথায়? কোথায় যেন পড়েছি, কবি দুঃখ করে বলেছেন, ‘আমি মানস সরো- বরের যেন ডানা-ভাঙা রাজহাঁস।’ চতুর্দশ<sup>৫</sup>কে জল জমে গিয়ে বরফ হয়ে হয়ে আমার দিকে এগিয়ে আসছে, শেষটায় আমাকে পিষে মারবে। আমার সঙ্গী-সাথীরা অনেকদিন হল দক্ষিণে চলে গিয়েছে। আমার যাবার উপায় নেই! ’ হায়, আমাদের সঙ্গেরই তাই। কারও পা ধৈঢ়া, কারও ডানা ভাঙা, কারও প্রয়া- পালিয়ে গিয়েছে, কাউকে বা সরকার জেলে পুরু দিয়েছে—সবাই যেন বলছে, ‘পিছিয়ে পড়েছি আমি, যাব যে কী করে!

ଏବେର ଜନ୍ୟ ନିଷ୍ଠରଇ କୋନାଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଆଛେ । ଲ୍ଯମ୍ ତୋ ଆର ଦେଶେଡ଼େ ଥାମ ନାହିଁ ଯେ, ହାଂଗଲୋ ଗୋଲାବାଡ଼ିର ଥାମାରଘରେ ଗିଯେ ଆଶ୍ରୟ ନେବେ । ପଶ୍ଚପରୀତ ଇଂରେଜର ସଥେଷ୍ଟ ଆଛେ । ଯିଶର ପରାଧୀନ ଥାକାକାଲୀନ ଏକ ଇଂରେଜ ହାକିମ ସଥନ ଏକ ଯିଶରି ଥଚରଓଲାକେ ଜରିଥାନା କରେ ଜମ୍ଭୁଟାକେ ପିଟିଯେ ଆଖ-ମରା କରେ ଦେଉୟାର ଜନ୍ୟ—ତଥନ ମେ ମନେର ଦ୍ୱାରା ବଲେଛିଲ, ‘ଆମି ତୋ ଜାନତୁମ ନା କେ ଥକ୍କର, ଆଦାଳତେ ତୋର ଏକ ଦରଦୀ ଭାଇ ରହେଛେ !’

ସାମନେ ଦିଯେ ଏକଟି ଯେମ୍‌ସାଯେବ ଚଲେ ଗେଲ । ଲଞ୍ଚା ଲଞ୍ଚା ପା ଫେଲେ—ଦେଶେର ମା-ମାନ୍ସିରା ଦେଖତେ ପେଲେ ବଲନେ, ‘ହୁନୋମୁଖୋ’ । ନା ପରନେ ମେ କ୍ଷାଟ ନଯ ସା ପରେ ବାସେ ଉଠିତେ ଗେଲେ ଛିଡ଼େ ଥାର । ଏର ପରନେ ହୁବହୁ ଚାନୀ ପାତଳନ । କ୍ଲାଇଭ ସ୍ଟ୍ରୀଟେ ବିଶ୍ଵର ଦେଖେଛି । ତବେ ଚାମଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ ମେ'ଟେ ଟାଇଟ, ମେରେ-କେଟେ ପାଯେର ଡିମ ଛାଡ଼ାଯ କି ନା-ଛାଡ଼ାଯ, ଆର ଲାଲ ସବୁଜେର ମାରାଞ୍ଜକ ଢେକ । ଶିଳ-ଓୟାର ବୁଝି, ବଡ଼ୀ ମୋରୀ—ଅର୍ଥାଏ ଡିଲେ ପାଯଜାମା ବୁଝି, ଚୀନେ ପାଜାମା ବୋବାଓ ଅମ୍ବନ୍‌ବ ନଯ, କିମ୍ବୁ ଏହି ସ୍କିଟିଛାଡ଼ା ପାଜାମା ପରଲେ ରମଣୀଦେହେର କୋନ୍-ସୌନ୍ଦର୍ୟର କୀ ସେ ଖୋଲଭାଇ ହୁ ହେଲା ଆଦିପେଇ ବୁଝାତେ ପାରଲୁମ ନା । ଆର ଶରୀରଟାଇ ନା କୀ ବାହାରେ ! ବାର ତିନେକ ନା ଧୋରାଲେ ବୋବା ଯାଇ ନା କୋନ୍‌ଟା ସାମନେର ଦିକ, କୋନ୍‌ଟା ପିଛନ । ଯେନ ‘ମରାଣ୍ ପେଣ୍ଟେ’ ! ଗ୍ୟାଲାରିତେ ଦେଖେ ଆମାଦେର ଶତ ବେକୁବେଦର ମନେ ର୍ଦ୍ଦ ଜାଗେ ଉଠେଟୋ ଟାଙ୍ଗାଯ ନି ତୋ ?

ଯୌବନେ କୁକ୍କରୀ ଧନ୍ୟ । ସ୍ବ-ବତ୍ତୀ କଥନେ କୁର୍ମିତା ହୁ ନା । ତବେ ଯାର ଯେଟା ମାନାଯ ତାକେ ସେଟୋ ପରତେ ହୁ । ଆଜକାଳ ତୋ ଆରଓ କତ ସବ କଲ ବୈରାଯେଛେ ଶାନ୍ତନେ ପାଇ । ତା ନା ହୁ ନାହିଁ ବା ହଲ । ଏକଟୁ ଫୋଲା-ଫାଁପାର ଜାମାକାପଡ଼ିଓ ତୋ ଆଛେ । ମାଡ଼େବାଇଶ-ଗଜୀ ଶିଳଓୟାର ନା-ଇ ବା ହଲ ।

ପିଛନେ ଆବାର ଏକଟା କୁକୁର । ମନିବେର ମେଇ ମେଲଗାଇଡିର ତେଜେ ଚଲାର ସଙ୍ଗେ ପାଖା ରାଖତେ ଗିଯେ ଏହି ଶୀତେ ହାଁପିଯେ ଉଠେଛେ । ଅତିଶୟ ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟଦର୍ଶନ । ‘ଡାକ୍-ସହୁଟ’ ନା କୀ ଯେନ ନାମ । ପିପେର ମତ ଦେହ । ମନେ ହୁ ଯେନ ଦ୍ୱାଟୋ କୁକୁର ଜୁଡ଼େ ଏକଟା ବାନାନୋ ହୁଯେଛେ । ଅର୍ଥାତ୍ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ ଚଲଲେ ଏକେବେ ହୁଯତ ମଞ୍ଚ ଦେଖାତ ନା ।

ସବସ୍ମୁଧ ଜଡ଼ିଯେ ମଡ଼ିଯେ ସାକେ ବଲେ ‘କାଲ୍-ଟ ଅବ ହି ଆଗାମି’ ଅର୍ଥାଏ ‘କୁର୍ମିତ ଧର’ । ମରାଣ୍ କବିତା । ସାର ବିଷୟବନ୍ଦୁ, ଡାର୍ଟିବିନ, ପଚା ଇନ୍ଦ୍ର, ମରା ବ୍ୟାଙ୍ଗ ।

ବିରାଣ୍ତ ହୁ ନି, ଦ୍ୱାରା ହୁଯେଛିଲ । ଆସଲେ ଏରା ତୋ କୁର୍ମିତ ନଯ । ଏମବ ଯାଏ ପଡ଼େ କରା । ଦେଶକାଳପାତ୍ର ।

ବାଁଚାଲେ । ହାଓ୍ଯାଟା ବନ୍ଧ ହୁଯେଛେ । ଏ ହାଓ୍ଯାଟାଇ ଶତ ଅନର୍ଥେର ମୂଳ । ଉଠିନ ବନ୍ଧ ହଲେ ବେଶ ଓମ-ଓମ ଭାବଟା ଜମେ ଆସେ । ବୈଷ୍ଣବ ହେଲାନେ ମାଥାଟା ଚିତ କରେ ଆକାଶମୁଖୋ କରଲୁମ । ଧୂପ କରେ ହ୍ୟାଟଟା ପଡ଼େ ଗେଲ । ତା ପଡ଼ୁକ । ବନ୍ଧ ଚାଥେ ଲାଗଲ ରୋଦେର କୁସ୍ମ କୁସ୍ମ ପରଣ । ଦେଶେ ଗରମେର ଦିନେ ଚାଥେ ଟାଙ୍କା ଜଲ ଦିଲେ ସେ ରକମ ଆରାମ ବୋଧ ହୁ । ହାଓ୍ଯା ବନ୍ଧ ହୁଯେଛେ ବଲେ ପୋଡ଼ା ପେଇଲେଇ ଗାଢ଼ି ନାକେ ଆସଛେ ନା । ଏବେଶେର ଲୋକେର ବୋଧ ହୁ ଅଭୋସ ହୁଁ ଗିଯେଛେ ।

আমি তো সব'ক্ষণ হাতে গেঁফে চামেলী ঘষি। ভাগিয়স খানিকটে আত্ম  
সন্টক্সের পকেটে করে অজ্ঞানে চলে এসেছে। ওদেশের ও দ্বা কলোন  
লেভেন্ডার ছিটোলে শৌভটা মেন আরও ছমছম করে ওঠে।

এবারে হেমন্ত এই পোড়া লণ্ডনেও হেমন্ত বলেই ঠেকছে। কাল গিয়েছিলুম  
মোটরে করে লণ্ডনের উঙ্গরে, প্রামাণ্যলে মাইল বিশেক দূরে। তখন ঢাঁকে  
পড়েছিল সত্যকার হেমন্ত।

হেমন্ত নিয়ে এ-সংসারের সব কথিই বিপদগ্রস্ত হয়েছেন। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ  
বোধ হয় শ'মেড়েক গান রচেছেন বৰ্ষা নিয়ে। হেমন্ত নিয়ে পাঁচাটি হয় কি না-  
হয়। কবিগ্রন্থ কালিদাস পর্যন্ত ঝাতুসহারে হেমন্তের বৰ্ণনা করতে গিয়ে যা  
রচেছেন তার তুলনায় তাঁর বৰ্ষা-বৰ্ণ'ন শতগুণে শ্ৰেষ্ঠ। তবু তাঁর কলম জোর-  
দার। হেমন্ত ঝাতুতে আকাশের দিকে তাঁকিয়ে দেখেছেন তিনি মানসবাত্তীহংস  
ক্ষেপ্তিমথুন আৱ মাটিৰ দিকে দেখেছেন পরিপক্ষ শস্যে ঘাগেৱ প্ৰত্যন্ত প্ৰদেশ  
পৰিপূৰ্ণ'। হেমন্তের সেই সফল শাস্তিৰ পূৰ্ণতা দেখে প্ৰার্থনা কৰেছেন;—

বহুগণৱৰ্মণীয়ো যোৰিতাঃ চিঞ্চহারীঃ।

পৰিণতবহুগালিব্যাকুলগ্রামসীমা।

সততমাতিমনোজ্ঞঃ ক্ষেপ্তমালাপৰীতঃঃ

প্ৰদিশতু হিমযুক্তঃ কাল এব সুখং বঃ।

হঠাৎ শুনি ধৰকেৱ শব্দ। রূমনীকষ্টে।

শিক্ষিত ভদ্ৰোলোকেৱ ইঁধিৱজীই ভাল কৰে বুঝি নে, কক্ষি বোৰা আমাৰ  
কম' নয়। তাঁকিয়ে দেৰি, আমাৰ সামনে ডান দিকে একটি পেৱেৰ্বুলোটোৱ।  
তার পিছনে একটি ছোট্ট বাচ্চা। চল-চলি পা-পা কৰে গোলীবিঘতে ক্ষুদ্ৰে  
একটি রুবারেৱ নৌকা ভাসাবাৰ ঢেটা কৰছে। ঢেউমেৰ ধাক্কায় দেটা বাব বাব  
কাত হয়ে পড়ে থাচ্ছে। ওদিকে তার আয়া অসহিষ্ণু হয়ে লাগিয়েছে তাকে  
এক বিকট ধৰক। সে-ধৰকেৱ ধাক্কায় রাজ-পাতিৰ সব হীস প্যাক প্যাক কৰে  
পালাচ্ছে, নোকোটা পৰ্যন্ত ডুবডুব।

শুনেছিলুম, এ-দেশে বাচ্চাদেৱ ধৰক দেওয়া হয় না। দেশেৱ এক অস্তি  
আধুনিক পৰিবাৱে। সেখানে অতিৰিক্ত এলে এক ছেলে পিতৃ পিন ফুটাত, অন্য  
ছেলে ক্যাচ ক্যাচ কৰে ক্যাচ দিয়ে তার টাইটি কাটতে আৱশ্যক কৰত। ধৰক  
দিতে গেলে বাপ-মা অতিৰিক্তে বিলেতেৱ কথা শ্মৰণ কৰিয়ে দিতেন।

ফেৱ ধাড় ঝুলিয়ে দিলুম বেঁশিৰ হেলানে, মুখ তুলে দিলুম আকাশেৱ  
দিকে। অক্ষুট কষ্টে বললুম, ‘হায় পেন্টালংসি, হায় রে ঝ্যাবেল, কোথাক  
তুমি হৰয়েট! এই কক্ষি রূমণীকে পৰ্যন্ত তালিম দিয়ে শাব্দ কৰতে পাৱো  
নি!’

এবারে শুনি বা দিক থেকে ‘বেঁগ পান’। মানে? ওঃ—‘বেঁগ ইৱোৱ  
পার্ডন’! হকচৰ্কিৱে চোখ ধূলে দেৰি, আমাৰ অজ্ঞানতে এক ভৱলোক বেঁশিৰ  
অন্য প্রাণে আসন নিয়েছেন।

সুন্দর চেহারা। ডেড়-খেলানো সোনালী বুন্দ ছুল—হাওয়াতে অল্প উক্কো-  
অক্কো। নাকটি থাটি রোমান, নিজের চিহ্নমাট নেই। মুখের রঙ পুরানো  
হাতির দাঁতের মত। শব্দে গাল দৃঢ়িতে অতি অল্প গোলাপীর হৈরাচ  
গেগেছে। একটুখানি গৌপ—মাথার চুলের চেয়ে এক পোচ বেশী সোনালী।

আমি তাড়াতাড়ি বললুম, ‘আজ্ঞে না। আমি কিছু বলি নি।’ তারপর  
আমতা আমতা করে বললুম, ‘আমি শব্দে পেন্টালৎসির কথা শুনুণ  
করছিলুম।’

হাত দ্রুত আনন্দে উপর ভারী শাস্তিবে রাখা, যেন রেমব্রান্টের ছবিতে  
আঁকা। সরু লম্বা লম্বা। নথে লালের আভাস। চমৎকার মেনিফোর করা।  
বয়স ৩০। ৩৫। ঠিক বলতে পারব না। সায়েব-সুবোদের বয়েস আমি অনুমান  
করতে পারি নে।

এবারে আমার পালা। সায়েব কৈ যেন বললে। ব্যৱতে না পেরে বললুম,  
'বেগ পান।' সঙ্গে সঙ্গে কিস্তি ব্যৱে গেলুম বলেছে, 'থ্যাংক গড়।' ধরনের  
কিছু একটা। কিস্তি তখন তো আর 'বেগ ইয়োর পার্ড'ন'টা ফের বেগ করে  
ফেরত লেওয়া যায় না।

পাশে বেণিষ্ণির উপর অভ্যুৎস্ত শোলার হ্যাট, তার ভিতরে দ্রুতানা দস্তানা।  
পরনে হেরিং মাছের কাটার নকসা-কাটা ন্যূন সুট। শুন্ত কলার, ডোরা কাটা  
টাই—কোনো পার্বালিক স্কুলের নিশান-মারা হতেও পারে—কাফের বোতাম  
ফিলকের, মাঝখানে কৈ একটা ঘক-ঘক করছে। পারে ছঁচলো কালো জুতো।  
এবং বিদ্বাস করবেন না, তার উপর স্প্যাট!

চিশ বৎসর পুরোঁ এ-কম বেশভূষা মাঝে-মধ্যে দেখেছি। বইয়ে বর্ণনা  
পড়েছি। এ কি বিশ্ব শতাব্দীর রিপ্ৰ ভান উইন্কেল?

তখন মনে পড়ল কেন্সিংটন গার্ডেনের আশেপাশে থাকেন এদেশের ধান-  
দানীয়া। কাঞ্চীরের বর্ণনা দিতে গিয়ে হিন্দী কৰ্ব গেয়েছেন,

‘য়হী স্বগ’ সুরলোক

য়হী সুরকানন সুন্দর।

য়হী অমরোকা ওক,

য়হী ক'হী বসত পুরস্তুর।’

এইটোই স্বগসুরলোক, এইখানেই কোথাও পুরস্তুর বাস করেন।

শনেছি, এরই আশেপাশে চার্টচ থাকেন, এপস্টাইন বাস করেন।

তবে ইনি ধানদানী লোক। কাজকর্ম নেই। অবেলায় পাকে রোব  
মারতে বেরিয়েছেন।

ছিঃ! তখন দৈখি তাঁর বাঁ দিকে একটা হাত—খৈড়ারা যার উপর ভর করে  
হাঁটে। নিজের মনকে কমে কান মলে দিলুম—উত্তমরূপে পৰ্ববেক্ষণ না করে  
মৌমাসোয় উপনীত হওয়ার জন্য।

বলতেন, 'পেন্টালৎসি কিস্তি শেষ বয়সে আপন মত অনেকখানি পরিবর্তন  
করেছিলেন। বলতেন, বাচ্চাদের বজ্জ বেশী যা-তা করতে বিতে নেই।'

আমি অবাক ! আমি তো শুনেছি ইংরেজ অচেনার সঙ্গে কথা কয় না । ইনি আবার থানদানী !

ভদ্রলোক কিন্তু পাঁচিসকে সপ্রতিভি । কঞ্চস ষে রকম ছনের কোটো থেকে খণ্টে খণ্টে শেষ রাণ্ট বের করে, ইনি ঠিক তেমনি দৃষ্টি নীল চোখ দিয়ে আমার চোখ দৃষ্টি খণ্টে খণ্টে শেষ চিন্তা বের করে নিছেন ।

বললেন, ‘সে আমি বেশ জানি, প্রাচ্যবেশীয়দের সঙ্গে বিনা পরিচয়েই কথা আরঞ্জ করা যায় ।’ মুখে অপ অপ হাসি-বৃশির ভাব ।

আমি শুধুমুখ, ‘আপানি কি অনেক প্রাচ্যবেশীয়দের চেনেন ?’

বললেন, ‘আমপেই না । আপানিই প্রথম ।’

আমি বললুম, ‘সে কী ? এখন তো লঙ্ঘনে বিদেশীই বেশী বলে মনে হয় । আমি তো ডেবেছিলুম পাছে এদের ঠেলায় খাস লংডনবাসীরা শহরছাড়া হৱ তাই ম্যাক্সিলানকে প্রস্তাব করে পাঠাব কাঠার তার দিয়ে দিয়ে লঙ্ঘনের আদিবাসীদের জন্য (আমি ‘এবরোজিনালস্’ শব্দটি প্রয়োগ করেছিলুম) আলাদা মহল্লা করে দেবার জন্য । সাইনবোডে‘ লেখা থাকবে, ‘প্রাণীদের খাবার দেওয়া বাবণ । হকুম অমান্য করলে এক পো'ড় জারিমানা ।’ কী বলেন !’

বললেন, ‘খাঁটি কথা । আমাদের পাড়া তো যাই-যায় ।’

ইচ্ছে যাচ্ছিল শুধুই কোন পাড়া । কিন্তু ইনি যখন প্রাচ্য কায়দায় বিনা পরিচয়ে আলাপ আরঞ্জ করেছেন, তখন আমার উচিত প্রতীচ্য কায়দা অনুসরণ করা ।

বললুম, ‘কলকাতায় তো তাই হয়েছে ! আমরা কলকাতার আদিবাসীদের কোণ-ঠাসা করে এনেছি ।’

তিনি শুধুলেন, “আমরা” মানে কারা ?

এ তো তোফা ব্যবস্থা । উনি প্রাচ্য পদ্ধতিত দিব্য প্রশ্নের পর প্রশ্ন শুধুমুখে যাচ্ছেন, আর আমি নেটিভ ছুরি-কাঁটা নিয়ে আনাড়ীর মত কিছুই মুখে তুলতে পারছি নে । ঠিকই তো । সেই কথামালার গতপ । এক তার লম্বা ঠেটি চালিয়ে কুঁজো থেকে টিপাটিপ থাবার তুলে নিছে আর আমি খেকশেয়ালটার মত শুধু কঁজোটার গা চাটোছি । আর ব্যবস্থাটা করেছে বকই ।

কিন্তু হলে কি হয় ? ইংরেজের বাচ্চা । বেশীকণ প্রশ্ন শুধুমুখে কী করে ? অনভ্যাসের ফেঁটা নয়, অনভ্যাসের লাল লঁকা । ধাবে কতক্ষণ !

আমি বললুম, ‘আমি শিক্ষাবিদ, নই, তবে জানতে ইচ্ছা করে এ বেশের শিক্ষিত পরিবারে বাচ্চারা কতটুকু ধাচ্ছতাই করার সুযোগ পেয়েছে !’

এবাবে ইংরেজের ইংরিজীপনা আরঞ্জ হল । অনেকগুলো সবজনক্টিভ মুড় ব্যবহার করতে পেরে ভদ্রলোক ঘেন বেচে গেলেন । এই মুড়টাই ইংরিজীতে সবচেয়ে বেশী ব্যবহার করা হয়, কারণ এতে প্রকাশ পাওয়া অনিচ্ছিত । ‘শুড়’ ‘উডে’র ছড়াছড়ি—‘আই শুড় সে’, ‘ইট উড়, অ্যাপিয়ার’, ‘ওয়ান মাইট থিন্ক্’ থাকলেই ব্যুত্তে হবে ইংরেজ পাকাপাকি কিছু বলতে

চায় না, কিংবা ভদ্রতা প্রকাশ করতে চায়—ফাউলার থা বলুন, বলুন। আমরা এ-জিনিসটৈ প্রকাশ করি অতীতকাল দিয়ে। “বশুরমশাই যখন জিজ্ঞেস করেন, ‘তা হলে বাবাজী আসছ কবে?’ আমরা থাড় নৌচু করে বলি, ‘আজ্ঞে আমি তো ভেবেছিলুম ভাদ্র মাসে এলেই ভাল হয়।’ আসলে কিম্বতু বলতে চাই, ‘আমি ভাবছি...’” তা বলি নে; অতীতে ফেললে বিনয় প্রকাশ হয়, অনিচ্ছিলাও বোঝানো হয়, অর্থাৎ বশুরমশাই ইচ্ছে করলেই আমার ইচ্ছা-অনিচ্ছা নাকচ করে দিতে পারেন।

ইংরেজ বললেন, ‘অন্য লোকে ষে আমাদের “বীপুরাসী” বলে সেটা কিছু মিথ্যে নয় ! ঐ পেন্টালৎস, ফ্লোবেলের কথা বলছিলেন না ? এদের তত্ত্বকথা সর্বজনমান্য হয়ে গেলেও আমরা সেগুলো গহণ করি সর্কলের পরে। চ্যানেলের ওপার থেকে যা-কিছু আমে তাই যেন আমরা একটু সম্মেহের ঢোকে দেখি। আর গ্রহণ করলেও সমাজের সব শ্রেণী একই সময়ে নেয় না। আমাদের বাড়িতে—কিছু মনে করবেন না, একটু ব্যাস্তিগত হয়ে যাচ্ছে—’

আমি বললুম, ‘প্রাচ্য প্রাচ্যতত্ত্বে ব্যঙ্গিগত হওয়াটাই রেওয়াজ !’

‘ধন্যবাদ। আমাদের বাড়িতে এখনও প্রাচীন পদ্ধা চালু। দৃনিয়ার আর সর্বত্র সেঁটাল হীটিং কিংবা ইলেক্ট্রিক দিয়ে ঘর গরম করা হয়, আমাদের বাড়িতে এখনও “লগ্ ফাইগ্রার”—কাঠের আগন্ত। ওঁ ! একটা ঘটনা মনে পড়ল। আপনি জাওয়ারবুখ ডাঙ্গারের কথা শুনেছেন ?’

যদিও লোকটি অঙ্গীকৃত ভদ্র, মাত্রাধিক ভদ্র বললেও ভুল বলা হবে না, তবু একটু বিরক্ত হলুম। এই ইংরেজেরা কি আমাদের এতই অগা মনে করে ? বললুম, ‘সেই যিনি সব ‘প্রথম ফুসফুসের অপারেশন আরম্ভ করেন ?’

ইংরেজের তারিফ করতে হয়—মানুষের গলা থেকে মনের ভাব চট করে বুঝে নেয়। ভদ্রলোক বার বার মাফ চাইতে আরম্ভ করলেন। আমিও একটু লঞ্জা পেলুম।

বললেন, ‘হাজারটা ইংরেজের একটা ইংরেজও ও’র নাম জানে না। তাই আপনাকে জিজ্ঞেস করেছিলুম।’

আমিও ভদ্রতা করে বললুম, ‘আমিও জানতুম না—যদি না এক জর্মন ডাঙ্গারের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা না হত। তারপর কী বলছিলেন, বলুন ?’

‘১৯২৮-এ যখন পঞ্জ অঙ্গের শক্ত ব্যায়ো হয়, তখন তাঁর কাছে ইংরেজ ডাঙ্গার পাঠালৈ রাজার এক্স-রে ছাবি। ও’র মতামত জানতে চাইলৈ—বুকে অপারেশন করা হবে, না শুধু ফুটো করলেই হবে, না ঝেন করতে হবে, না কি ? এবং এ-কথাও জাওয়ারবুখ বুঝে গেলেন যে, আর যা হয় হোক, কোনও বিদেশী সার্জনকে দিয়ে রাজার অপারেশন করা চলবে না। ইংরেজ ডাঙ্গা-গোষ্ঠী তা হলে আপন দেশে শুধু দেখাতে পারবে না !’

আমি বললুম, ‘আচ্ছ ! আমাদের গাঁধীকে তো ইংরেজ ডাঙ্গারই অপারেশন করেছিল !’

একটু চুপ থেকে বললেন, ‘গতপটা এখানেই শেষ নয়। কয়েকদিন পর

ଡାକେସ ଅବ କନୋଟ ନା କେଣ୍ଟ, କାର ଜାନି ଶକ୍ତ ବ୍ୟାମୋ ହେଇଛେ । ଜାଗ୍ରାରତ୍ତ୍ଵକୁ ପ୍ରେନେ କରେ—ଏଥିନ ତୋ ପ୍ରେନ ଡାଳ-ଭାତ—ଲ୍ଯାନ ଆନାନୋ ହଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ଡାକେସରେ ବେଳା ଜର୍ମନ ଡାକ୍ତାର ଚଲାଇଲେ ଚଲାଇଲେ ପାରେ, ରାଜାର ବେଳା ନନ୍ଦ !’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ବା ରେ !’

ବଲଲେନ, ‘ଏଥାନେ ଓ ଶେଷ ନନ୍ଦ । ଜାଗ୍ରାରତ୍ତ୍ଵ ତୋ ରୁଗ୍ଗୀର ଦରେ ଢୁକେ ଯେଗେ କାହିଁ । ଏ ରୁଗ୍ଗୀ ତୋ ଭାଙେ କାପଛେ ନା, କାପଛେ ଶିଖିତ । ରୁଗ୍ଗୀର ଲେପ ତୋ ଲେପ ନନ୍ଦ, ଭିଜେ କାଥା । ବଲଲେନ, ଏ-ଦରେ ରୁଗ୍ଗୀର ଚିକିତ୍ସା ଚଲାବେ ନା । ବେଶ ଚଢ଼ା ଗଲାଇତେଇ ନାକି ବଲେଇଲେନ, ମାନ୍ୟ ଧାକାର ଉପଯୋଗୀ ଏବଂ ଭନ୍ଦ (ରିଜନ୍‌ବେଲ୍) ଦରେ ଓ’କେ ନାକି ନିଯେ ଘେତେ ହବେ । ଏକେ ଜର୍ମନ, ତାର ଡାକ୍ତାର—ଚଢ଼ା ଗଲାଇ ବଲାବେଇ ତୋ । ତଥନ ଆରଣ୍ଟ ହଲ ତୁଳକାଳାମ କାଣ୍ଡ । ବହୁ ହଟ୍ଟଗୋଲେର ପର ତାକେ ନିଯେ ସାଓଯା ହଲ ଅନ୍ୟ ଘରେ—ମେଥାନେ ଏକଟି ଇଲେକ୍ଟ୍ରିକ ହୈଟାର କୋନନ୍ତ ଗତିକେ ଲାଗାନୋ ହଲ ।

‘ଡାକ୍ତାର କୌ ବଲଲେନ ଜାନେନ ? ବଲଲେନ, “କିଛି ହୟ ନି ; କାଳଇ ସେଇ ସାବେନ !” ଏବଂ ମେରେ ଗେଲେନେ ଓ !’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଆଶ୍ରୟ !’

ତିନି ବଲଲେନ, ‘ଏଇ ଶେଷ ନନ୍ଦ । ପରାଦିନ ଢୁକ ଦିଲେନ ଡାକ୍ତାରକେ ବିରାଟ ଭୋଜ । ତାର ପରିଚିତ ଲାଟ-ବେଲାଟ ସବାଇକେ ନେମକ୍ଷ୍ୟ କରା ହଲ । ମ୍ୟାର୍କ ଡାକେସ ମେରେ ଉଠେ ବ୍ୟାନକୁଣ୍ଡେଟେ ବସଲେନ । ଚାର୍ଟଲ୍ ଓ ଛିଲେନ । ତାରପର କୌ କାଣ୍ଡ ହଲ ଜନ୍ୟ ଗରମ ଘରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଇ ଏତଥାନି ?’

‘ଭୋଜ ଥେଯେ ହୋଟେଲେ ଫିରେ ଏସେ ଜାଗ୍ରାରତ୍ତ୍ଵ ଦେଖେନ ମେଥାନେ ଆରେକ କାଣ୍ଡ । ଚେନା ଆଧା-ଚେନା ସେ ତାକେ ଦେଖେ ସେଇ ମାଥା ନିଚୁ କରେ ବାଓ କରେ ! ଓରୋଟାର, ମ୍ୟାନେଜାର ସବାଇ ତାର ପିଛନେ ପିଛନେ ଛୁଟେ ! “ହୃଜ୍‌ରେର କୋନନ୍ତ ଅସ୍ରବିଧା ହଚ୍ଛେ ନା ତୋ, ହୃଜ୍‌ରେର କୌ ଚାଇ ?” ଡାକ୍ତାର ତୋ ଅବାକ ! ଡାକେସର ଜନ୍ୟ ଗରମ ଘରେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଇ ଏତଥାନି ?

‘ଆସଲେ ତା ନନ୍ଦ । ଶୋବାର ଘରେ ଗିଯେ ଡାକ୍ତାର ଦେଖେନ, ତାର ଟେବିଲେର ଉପର ମୟୋବେଲାକାର କାଗଜ । ତାତେ ମୋଟା ମୋଟା ହରକେ ଶେଥା : “ଜର୍ମନିର ଡାକ୍ତାନ୍ତ ଜାଗ୍ରାରତ୍ତ୍ଵ ରାଜାକେ ଆଜ ମଧ୍ୟାଯା ଅପାରେଶନ କରଲେନ !” ଖବରେର କାଗଜ ସବ କିଛି, ଜାନେ କି ନା ! ଜାଗ୍ରାରତ୍ତ୍ଵ-ଲ୍ୟାନ୍, ଐ ମ୍ୟାର୍କ, ଟାଇଟାଯ୍ ।’

ଆମି ଆବାର ବଲଲୁମ, ‘ଆଶ୍ରୟ !’ ଜାଗ୍ରାରତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିବାହ କରଲେନ ନା ?’

ତିନି ବଲଲେନ, ‘ପରେର ଦିନ ଭୋରେଇ ତାଙ୍କେ ପ୍ରେନ ତୁଲେ ଦେଓୟା ହଲ—ଏୟାର-ପୋଟେ ଡୁକ ଡାକେସ ସବାଇ ଉପାର୍ଥିତ । ହୈହ-ରୈରେ । ଦେଶେ ଗିଯେ ଦେଖେନ, ଇତିହାଶ୍ୟ ମାର୍କିନ କାଗଜଗୁଲୋ ବଲାଇ ଆରଣ୍ଟ କରେଇ, ଜାଗ୍ରାରତ୍ତ୍ଵ ଅନ୍ତର କରାନ୍ତ ଜନ୍ୟ ଏକ ମିଲିଯନ ପୌଷ୍ଟ ପେରେହେନ ! ଜର୍ମନ କାଗଜରା ଆଞ୍ଚାରିତାର ଫେଟେ ଥାବାର ଉପକ୍ରମ । ଜାଗ୍ରାରତ୍ତ୍ଵ-ଏ’କେ ଓ’କେ ଜିଜ୍ଞେସ କରଲେନ, କୌ କୁବା ଉଚିତ ? ସବାଇ ବଲେ ଏଇ ଡାମାଡୋଲେର ବାଜାରେ କେଉ ତୋମାର ପ୍ରତିବାଦ (ଦେମାନ୍ତ) ଶବ୍ଦକେ ନା ଚଢ଼େ ସାଓ !’

‘ତାରପର ?’

ଠିକ ମେହି ସମୟେ ଏକ ତାଗଡ଼ା ଲକ୍ଷ୍ମୀଚୋଡ଼ା ନାମଁ ଏଥେ ଉପର୍ଚିତ, ତାଙ୍କେ ତୁଳେ ଧରିଲେ । ତିନି ହାତ ତୁଳେ ନିଯେ ଏକ ଦିକେ ଧରିଲେନ, ଅନ୍ୟ ଦିକେ ଭର କରିଲେନ ନାମଁ । ମଜେ ମଜେ ଶନିଲୁଗ୍ର ବାରୋଟାର ଘଟା । ବଲେନ, ‘ଓ ରେତୋଯା’—ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଆବାର ଦେଖା ହବେ’ । ଗ୍ରୂଡ୍ ବାଇ ନାହିଁ । ତାର ଅର୍ଥ ଅନ୍ୟ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାର ମନେ ପ୍ରଥମ ଜାଗଳ, ଜାଓୟାରିରିଥିକି ଜାନିଲେନ ତାଙ୍କେ ଡାକ୍ତେସର ବାଢ଼ିତେ ଆନା ହରେଛିଲ ତାର ଅମୃତେର ଭାନ କରେ ! ଏ ସମୟ ତିନି ମେନ ଲଙ୍ଘନେର ହାତେର କାହେ ଥାକେନ । ଅପାରେଶନେ ସବୁ ଗଣେଗୋଲ ହୁଏ, ତାଙ୍କେ ତଥ୍ବନି ଡେକେ ପାଠାବାର ଜନ୍ୟ ।

ସାଗୁ ଗେ । କାଲଇ ତୋ ଜମର୍ନି ଥାଇଁଛ । ଆମାର ବଞ୍ଚି ପାଉଳକେ ଶୁଧାବ । ମେ ଗୁଣୀ, ସବ ଜାନେ ।

ବହୁ ଚେଷ୍ଟା କରେଓ ଲଙ୍ଘନେର ମଜେ ଦୋଷ୍ଟୀ ଜମାତେ ପାରିଲୁଗ୍ର ନା । ପରେଁ ଓ ପାରି ନି । କାରଣ ଅନୁସଂଧାନ କରେ ଆଚର୍ଯ୍ୟ ବୋଧ ହେଲେହେ, ସେ ଶହରକେ ଦଶ-ଏଗାରୋ ବରଷର ସମସ ଥିଲେ ଇଂରଜୀ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ମାରଫତ ଚିନତେ ଶିଖେଛି ତାର ମଜେ ଶୁଦ୍ଧ୍ୟତା ହୁଏ ନା କେନ ? ବୋଧ ହୁଏ ଇଂରେଜ ଏହେଶେ ରାଜକୁ କରେଛେ ବଲେ । ବୋଧ ହୁଏ ବହୁକାଳ ଇଂରେଜଙ୍କ ଗୋଲାମୀ କରେଛି ବଲେ ତାର ପ୍ରତି ରାଗଟା ଯେନ ଯେତେ ଚାମ ନା । ତାର ସହିଗନ ଦେଖିଲେ ରାଗଟା ଆରୋ ଯେନ ବେଦେ ଥାଏ । ତଥନ ମନେ ହୁଏ, ଏହି ମଜେ ଦୋଷ୍ଟୀ ଜମାତେ ପାରିଲେ ଜୀବନଟା ଆରୋ ମଧ୍ୟରେ ହତେ ପାରିତୋ ।

କିନ୍ତୁ ଆୟି ତୋ ଏ ଫରିଯାଦେ ଏକା ନାହିଁ । ଫରାସୀରୀ ତୋ ଇଂରେଜକେ ସୋଜା-ସ୍କର୍ଜି ଅନେକ କଥା ବଲେ । ମାଦାମ ଟାବଟୁଇ ବଇ ଲିଖେଛିଲେନ—‘ପାରାଫିଡ଼ିଆସ ଏଲାବିଯନ ଅର ଅର୍ଟାଈ କରିବାଲ’ ଜମର୍ନ, ହାଙ୍ଗେରିଯାନ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜାତ ଅତ କଡ଼ା ଭାବେ କଥାଟା ବଲେ ନି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇଂରେଜର ପ୍ରକାର୍ତ୍ତ ସେ ଆର ପାଇଁଟା ଜାତେର ମତ ନାହିଁ ଦେଖିବା କରିବାକାର କରେ ନାହିଁ । କେଉଁ ବ୍ୟକ୍ତି କରେଛେ, କେଉଁ ସହିମୁତାର ସମୟ ହାସି ହେସେହେ । ଏ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ଦ୍ଦିରୁଷ୍ଟଦେର ସାଧାରଣ ଅଭିଜତା ନାହିଁ, ହାଇନେ, ଭଲ-ଜୋର, ଜୋଲାର ମତ ବିଚକ୍ଷଣ ମହାଜନରା ସା ବଲେ ଗେହେନ ମେ ତୋ କିଛି ବେଦେ ଫେଲେ ଦେବାର ମତ ନାହିଁ ।

କିନ୍ତୁ ଏକଟି କଥା ସବାଇ ସ୍ବୀକାର କରେଛେନ । ସେକ୍ଷଣ୍ଦ୍ରିୟରେ ମତ କବି ହୁଏ ନା, ଇସ୍କିଲାସ, ଦାନ୍ତେ, ଗୋଟେ ଏହେର କାରୋ ଚେଯେ ଇଲି କମ ନନ । ଆର ଏହି ମହତ ଏମନିଇ ବିରାଟ ଯେ, ତାଙ୍କେ ନକଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କରାର ସାହସ କାରୋ ହୁଏ ନା ।

କିନ୍ତୁ ଏ ତଥ ନିଯେ ଅତ୍ୟଧିକ ବାକ୍ୟବ୍ୟାପ ଆୟି କରିତେ ଥାବୋ କେନ ?

ଆମାକେ ସେ ଜୀନିସ ସବ ଚେଯେ ମୁଖ କରେଛେ ମେହିଟିଟେ ବଲେ ପ୍ଲେନେ ଉଠି ।

ହିଟିଶ ମିଡ଼ିଜିଯମେର ପାଠାଗାର । ଅନେକ ଦେଶେ ବିନ୍ଦୁର ପ୍ରକାଶକାରୀରେ ଦୁକେଛି । ଥାନାତେଓ ଦୁଇଏକବାର ଗିମ୍ବେଛି । ଦୁଇତେ କୋନୋ ପାର୍ଥକୁ ଲଙ୍କ୍ୟ କରିତେ ପାରି ନି । ଆୟି ଯେନ ଚୋର । ସମାବାର ମତଲବ ଭିନ୍ନ ଆମାର ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଥାକିତେ ପାରେ ଏଟା କେଉଁଇ ଯେନ ବିଶ୍ୱାସ କରିତେ ଚାମ ନା । କାର୍ଡ ଦେଖିଲେ ଥେକେ ଆରାଙ୍କ କରେ ବହି ଫେରିତ ବେରୋବାର ପରିଓ ମନେ ହୁଏ ପିଟେର ଉପର ଉଦେର ଚୋଥ-

ଗଲୁମ ସାର୍ଜେନେର ତୁମପୁନେର ମତ କୁ଱େ କୁ଱େ ଚୁକୁଛେ ।

ଏଇ ଅନ୍ୟ କେ ଦ୍ୟାୟୀ ବଳା କର୍ତ୍ତିନ । କିଞ୍ଚିତ୍ ଯେହି ହୋକ, କିଂବା ଘାରାଇ ହୋନ, ଏ ବିଷରେ ତୋ କୋନୋ ସମ୍ବେଦ ନେଇ ଥେ, ଚୋର-ପର୍ଦିଲ୍‌ସେର ବାତାବରଣେ ଆର ଥା ହୁଏ ହୋକ, ଜ୍ଞାନସମ୍ପଦ ବିଦ୍ୟାର୍ଜନ ହୁଏ ନା । ତବେ ଏଇ ବ୍ୟତ୍ୟର ଆଛେ । ଏବଂ ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ, ଆମରା ଉତ୍ୱାତିର ଦିକ୍କେଇ ଚଲେଇ ।

ବ୍ରିଟିଶ ମିର୍ରୋଜିସ୍‌ଟମେ କାଜୁକେ ଯେ ସମ୍ବେଦରେ ଚାଥେ ଦେଖା ହୁଏ ନା ତାର ପ୍ରଧାନ କାରଣ ପ୍ରାର ସବାଇ ବୟକ୍ତ, ଅନେକେଇ ପର୍ଶିତରଙ୍କପେ ବିଶ୍ୱବରେଣ୍ୟ । ଏଥାନେ କାଜ କରତେ ହେଲେ ସହଜେ ଅନୁର୍ଭାବିତ ପାଓୟା ଥାଏ ନା । ବ୍ରିଟିଶ ମିର୍ରୋଜିସ୍‌ଟମେ କର୍ତ୍ତାରା ଯେ ‘ଡଗ ଅର୍ଜନ୍ ବି ମ୍ୟାନେଜାର’, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମି ଥାବୋ ନା, ତୋକେଓ ଥେତେ ଦେବ ନା ନୀତି ଅବଲମ୍ବନ କରେନ ତା ନାୟ । ତାଦେର ବନ୍ଦବ୍ୟ, ସାଧାରଣ ରିସାର୍ଟ୍, ସେମନ ମନେ କରନ୍, ଡଟ୍ରେଟେର କାଜ କରାର ଜନ୍ୟ ଲଞ୍ଚନେ ଆରୋ ବିଶ୍ଵର ଲାଇଟ୍‌ରେ ରଖେଛେ । ମେଥାନେ ଭିଡ଼ କମ, ଓ ରିସାର୍ଟ୍ ଏକଟି ବିଶେଷ ବିଷୟବକ୍ଷୁର ମଧ୍ୟେ ସୀମାବନ୍ଧ ବଲେ ଆପନି ଆପନାର ବହି ପେଯେ ଯାବେନ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି । ସେମନ ମନେ କରନ୍, ଆପନି ସାହିତ୍ୟ ନିୟେ ଗବେଷଣା କରଛେନ । ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ଲାଇଟ୍‌ରେ ଆପନି ଆପନାର ପ୍ରୋଜେକ୍ଟରେ ବହି ପେଯେ ଯାବେନ । କିଞ୍ଚିତ୍ ସେଥାନେ ଗବେଷଣା ଏକାଧିକ ବିଷୟବକ୍ଷୁ ଛାଡ଼ିଯେ ଯାଏ ମେଥାନେ ଶୈପାଲାଇଜ୍‌ଡ ଲାଇଟ୍‌ରେ କୁଳିଯେ ଉଠିତେ ପାରେ ନା—ତଥା ବ୍ରିଟିଶ ମିର୍ରୋଜିସ୍‌ଟ ଆପନାକେ ସ୍ବାଗତମ ଜାନାୟ ।

ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ କଥା—‘ପ୍ରଥିବୀର ସବ’ ଜାଗଗା ଥେକେ ଏତ ସବ ନାମକରା ପର୍ଶିତ ଏଥାନେ ଆସେନ ସେ, ମିର୍ରୋଜିସ୍‌ଟ ତାଦେର ନିରାଶ କରେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ, କିଂବା ସଂପର୍କ’ ଅଜାନ୍ବ ଗବେଷକକେ ଥାନ ଦିତେ ଚାଯ ନା—କାରଣ ପାଠାଗାରେର ସାଇଜ ଦଶ ଡବଲ କରେ ଦିଲେଓ ଦେ ତାର ମୋହାଫୁଟ ଗବେଷକଦେର ଥାନକୁଳାନ କରତେ ପାଇବେ ନା ।

ମିର୍ରୋଜିସ୍‌ଟର ଚାଯେର ଟଟିଲେ ଏକଟି ପର୍ଶିତର ସଙ୍ଗେ ଆଲାପ ହୁଏ ।

ତିନି ବଲଲେନ, ‘ରୌଡିଂ ରୁମ୍ ଚୁକେଇ ଏକଟି ନିଶ୍ଚେ ଭଦ୍ରଲୋକକେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛେ କି ? ଆବଲମ୍ବନ ମତ ରଙ୍ଗ ଆର ବରଫେର ମତ ସାଦା ଚୁଲ ? ନାଗାଡ଼େ ବିଶ ବହର ଧରେ ଏଇ ଆସନେ ବସେ କାଜ କରେ ଯାଚେନ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଆପନି କ’ ବହର ଧରେ ?’

ତିନି ସେନ ଏକଟୁ ଲଞ୍ଜା ପେଯେ ବଲଲେନ, ‘ସାମାନ୍ୟ । ପନେରୋ ହେବେ । ଆମାର ଚେଯେ ସୀରା ଚେର ପ୍ରବୀଣ ତାଦେର କାହେ ଶୋନା ।’

ଆମି ଶୁଧାଲୁମ, ‘ଇନ୍ କି କାଜ କରେଛେ ?’

‘ହାବଣୀ ମୁଲ୍କରେ ଥୁଟ୍ଟଥିରେ’ର ଅଭ୍ୟାସ କିଂବା ଓରଇ କାଛାକାହି କିଛି, ଏକଟା । ହୀର୍ର, ଆରାହମ୍ୟକ, ଆହରାରିକ, ସିରିଆକ ଏବଂ ତାବଣ ଭାଷା ଲେଖା ବହି ଘାଟିତେ ହେଲେ ଏଥାନେ ନା ଏସେ ତୋ ଉପାୟ ନେଇ ।

ଆମି ସାମାନ୍ୟ ସେ କ'ଦିନ କାଜ କରେଛିଲୁମ ମେ କ'ଦିନ ନିଶ୍ଚେ ଭଦ୍ରଲୋକେର ନିଷ୍ଠା ଦେଖେ ଶ୍ରଦ୍ଧିତ ହେବେଇ । ନ'ଟାର ସମୟ କଟାଯ କଟାଯ ତାକେ ଆସନ ନିତେ ଦେଖେଇ, ଏବଂ ଉଠିତେନ ଛ'ଟାର ସମୟ । ଏଇ ଭିତରେ ଆସନ ହେବେ କୋଥାଓ ଗିଯେ ଥାକଲେ ଆମାର ଅଜାନତେ । ଆର ଦେଡ଼ଟା ଥେକେ ଦ୍ଵୁଟୋ ଅର୍ଧ ଚୋରେର ହେଲାନେ ମାଥା ଦିଲେ ଏକଟୁଥାନି ଘ୍ରମ୍ୟେ ନିତେନ ।

ଲିଖିତେନ ଅଳ୍ପହି । ପଡ଼ିଲେ ବେଶୀ । ଚିନ୍ତା କରିଲେ ତାରୋ ବେଶୀ । ଦୁ' ଏକବାର ଚୋଥାଚାର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ । ତିନି ଯେଣ ଆମାକେ ଦେଖିଲେ ପାନ ନି । ଚୋଥ ଦୂଟି କୋନ୍‌ ଅସୀମ ଭାବନାର ଗଭୀର ଅତଳେ ଡୁବେ ଆହେ ଆମି ଜାନବୋ କି କରେ ? କିନ୍ତୁ ତିନି ହେଲେ ଛବି ଦେଖିଲେ, ସେଇ ଆଦିମ ଆରିବାସିନିଆନ ସମାଜେର ମାମନେ ଏସେ ଦ୍ଵାରିଯେଲେ ଥୁଷ୍ଟେର ଦୃଢ଼, ଶାନ୍ତିର ବାଣୀ ବହନ କରେ । ତଥନ ତାବେର ମନ୍ତ୍ୱତା ମଞ୍ଚକ୍ରିତ କୋନ୍‌ ଶ୍ରେ ଛିଲ, ଥୁଷ୍ଟେର ବାଣୀ ତାରୀ କି ଭାବେ ହୁହଣ କରେଛିଲେନ—ତାରଇ ଛବି ଦେଖିଲେ । ସେଥାନେ ଛବି ଅମ୍ବପଣ୍ଣ କିନ୍ବା ଝାପ୍‌ସା ମେଟୋକେ ମଞ୍ଗଣ ସର୍ବଜ୍ଞମୁଖର କରାର ଜନ୍ୟ ଏହି ସାଧନା ।

ତାର ବିଷ ଲୋକ ଶେଷ ହେଲେଛିଲ କି ନା, ପ୍ରକାଶିତ ହଲେ କ'ଜନ ଲୋକ ମେଟୋ ପଡ଼େଛିଲ, ବୋବାର ମତ ଶଙ୍କି କ' ଜନ ପାଠକେର ଛିଲ ତାଓ ଜାନି ନେ । କାରଣ ଏରକମ ନିଷ୍ଠାବାନ ସାଧକ ପାଠାଗାରେର ଅନେକେଇ ।

ଏହୁଲେ ପାଠକ ହେଲେ ଭାବିଲେ, ଆମି ମେଥାନେ ଠାଇ ପେଲ୍‌ମ କି କରେ ? କାରଣ ଶପଞ୍ଜ ଦେଖିଲେ ପାଛେନ, ଆମି ପଞ୍ଜିତ ନାହିଁ ।

ଜୟନିତେ ପଡ଼ାଶୋନା କରାର ସମୟ ଆମାର କମ୍ବେକଥାନା ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରଯୋଜନ ହୁଏ । ମେଥିଶେ ମେଗଲୋ ପାଓଯା ଯାଛିଲ ନା ବଲେ ଅଧ୍ୟାପକ ବଲଲେନ, ‘ବିଟିଶ ମିଉଜିଯମେ ସାଓ ; ମେଇ ସ୍କ୍ରୋଗେ ଲାଙ୍ଡନାତେ ଦେଖା ହୁଏ ସାବେ ।’

ତିନି ନିଜେ ପ୍ରାୟଇ ଲାଙ୍ଗନେ ଏସେ କାଜ କରେ ଯେତେନ । ମିଉଜିଯମେର କର୍ତ୍ତାରା ଭାଲୋ କରେଇ ଜାନତେନ, ପଞ୍ଜିତସମାଜେ ତାର ଛାନ କତ୍ଥାନ ଉଚ୍ଚତେ । ତିନି ସଥନ ପରିଚଯପତ୍ର ଦିଯେ ପାଠାଲେନ ତଥନ ଏ'ରା ଆର କୋନୋ ପ୍ରଥିଶୁଧାଲେନ ନା ।

କିମ୍ବୁ ବାର ବାର ଲଞ୍ଜା ଅନ୍ତର୍ଭବ କରେଇ ।

ପ୍ରଥମ ମୁଖକିଳ ଆସନ ନିଯେ । କୋନୋ ଆସନେ କେଉ ବସିଲେ ବିଶ ବଛର ଧରେ, କେଉ ତ୍ରିଶ ବଛର ଧରେ । ଠିକ ମୌଦିନଟାଇ ହେଲେ ତିନି ତଥନେ ଆସେନ ନି । ଆପଣି ନା ଜେନେ ବସେ ଗେଲେନ ତାରଇ ଆସନେ—କାରଣ କୋନୋ ଚୟାର କାରୋ ଜନ୍ୟ ରିଜାଭ୍ କରା ହୁଏ ନା । ତିନି ଧାନିକକ୍ଷଣ ପରେ ଏସେ ଆପନାକେ ଐ ଚୟାରେ ଦେଖେ ଚଲେ ଗେଲେନ କିଛି ନା ବଲେ । ଅନ୍ୟ ଜାଗାଗାୟ ବସେ ତିନି ଠିକ ଆରାମ ପେଲେନ ନା । ଆପଣି କିମ୍ବୁ ଜାନତେଇ ପେଲେନ ନା ।

ପରେର ଦିନ ଗିଯେ ଦେଖିଲେନ, ଅନ୍ୟ କେ ଏକଜନ—ତିନିଇ ହବେନ—ଏ ଆସନେ ବସେ ଆହେନ । ଆପଣି ନୂତନ ଆସନେର ମଧ୍ୟାନେ ବୋରୋଲେନ ।

ଏସବ ବୁଝାତେ ବୁଝାତେ କେଟେ ସାଇ ବେଶ କରେକାନିଦିନ । ସଥନ ବୁଝିଲୁମ, ତଥନ ଶର୍ଗାପମ ହଲ୍‌ମ ଏକ କର୍ମଚାରୀର । ତିନି ଅନେକ ଘାଡ଼ ଚଲକେ ଆମାକେ ଏକଟି ଆସନ ଦେଖିଥେ ବସିଲେନ, ‘ଏ ଚୟାରଟାଯ ଏକ ଭନ୍ଦଲୋକ ବସିଲେନ ଦଶ ବନ୍ଦର ଧରେ ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ଥାକ୍, ଥାକ୍ ।’

ତିନି ବଲଲେନ, ‘ତବେ ମାସଥାନେକ ଧରେ ତିନି ଆସିଲେ ନା ।’

ଆମି ବଲଲୁମ, ‘ତା ହଲେ ଉପର୍ଚ୍ଛତ ଏଥାନେଇ ସମ୍ମିଳିତ । କିମ୍ବୁ ତିନି ଏଲେ ଆମାଯ ବଲେ ଦେବେନ କି ?’

ବିରାଟ ଗୋଲ ଘର । ମାବଥାନେ ଚକ୍ରକାରେ ସାଜାନୋ କ୍ୟାଟଲଗ । ଆର ଏକେ-ବାରେ କେନ୍ଦ୍ର ବସେ କମ୍ବେକଥାନ କର୍ମଚାରୀ । ଏ'ଦେର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲାର ପ୍ରଯୋଜନ ବଢ଼

একটা হয় না। বই আসে থায় কলের মত।

কেন্দ্র থেকে সারি সারি হয়ে দেয়াল অবধি বেরিয়েছে পাঠকদের আসন-পঙ্ক্তি। উপরের কাঁচ দিয়ে যে আলো আসছে সেটাকু ঘথেষ্ট নয় বলে টেবিলে টেবিলে ল্যাম্প। পাঠকদের অনেকেই পরেছেন কপালের উপরে রবারে বিধা ‘শেড’—টেনিস খেলোয়াড়দের মত। সামান্য পাতা উচ্চোনের শব্দ, পাশের ভদ্রলোকের কলমের অতি অল্প খসখস। আর কোনো শব্দ কোনো দিক দিয়ে আসছে না। অথবা ঘনোষণের পরিপূর্ণ অবকাশ।

এজায়গা মানুষকে কাজ করতে শেখায়। আপনি হয়তো এলেন ন'টা পনেরো মিনিটে। এসে দেখেন আপনার পাশের ভদ্রলোক ষেভাবে কাজ করছেন তার থেকে মনে হয়, তিনি অনেকখানি এগিয়ে গেছেন। তারপর দশটা এগারোটা বারোটা একটা অবধি তিনি আর ধাঢ় তোলেন না। আপনার কিন্দে পেয়ে গিয়েছে। তাঁর পায় নি। আপনারও রোখ চেপে গেল। উনি না উঠলে আপনিও উঠবেন না। ইতোমধ্যে বাইরে গিয়ে বার বার সিগরেট খাবার ইচ্ছে হয়েছে—সেটাও চেপে গিয়েছেন। দুটোর সময় উনি উঠলেন। আপনি ষথন সাততাড়াতাড়িতে চা-রাতি খেয়ে ফিরলেন, তিনি তখন ধাঢ় গঁজে ফের কাজে ডুব মেরেছেন। বোঝ গেল, বারাদ্দায় দাঁড়িয়ে তিনি সঙ্গে-আনা দ্রুতান্ব স্যাম্ভডিইচ খেয়েই কাজ সেরেছেন। তারপর তিনি উঠলেন পাঠাগার বৃক্ষ হওয়ার সময়।

এরকম বিধি একটা লোক পাশে বসে কাজ করে তবে কার না মাথায় ষথন চাপে! কিছুদিনের ভিতর দেখতে পাবেন, আপনিও দিব্য ন'টা ছ'টা করে থাচ্ছেন। কোনো অসুবিধা হচ্ছে না, কোনো ঝাঁপ্তি আসছে না।

একেবারে কেন্দ্রে বসতেন একটি অতিশয় ছোটখাটো বৃক্ষ। পরনে মার্ন'স সূট। লম্বা ধাঢ়। আবার মাথায় টপ হ্যাট। ঘরের ভিতরে ইংরাজি হ্যাট পরে না। একে কিঞ্চু কখনো হ্যাটটি নামাতে দেখি নি। বোধ হয় হ্যাটের সামনের বিকটা দিয়ে তিনি শেডের কাজ চালিয়ে নিতেন।

সিঞ্চন' গুজরাতীতে মেশানো করেকখানি ধর্ম'গুছের সংধান না পেয়ে তাঁর কাছে গেলুম। তিনি মিনিটের ভিতর তিনি ক্যাটলগের ঠিক জায়গা বের করে দিলেন, এবং এটাও বললেন, ‘বোধ হয় ইংডিয়া অফিস লাইব্রেরীতে এ সম্বন্ধে আরো বই আছে।’

পরে এক ভারতীয়ের ঘৰ্য্যে শুনলুম, হেন বই লাইব্রেরীতে নেই মার হান্দস তাঁর অজানা। মিউজিয়ামের চামের ঘরে কথা হচ্ছে। লাইব্রেরীতে দেশ-বিদেশের পাকা গাহক কয়েকজন ধাঢ় নাড়িয়ে সায় দিলেন।

এই অশাস্ত্র অজপ্ত পরিশ্ৰম আৱ নিষ্ঠার শেষ কোথায়, ফল কি? এ'দেৱ সকলেৱ বই কি জনসমাজে সম্মান পায়? বহু পরিশ্ৰমেৱ পৱ ষথন বই সম্মান পায় না তখন লেখকেৱ মনে কি চিন্তাৱ উদয় হয়? তিনি কি আবার ন'তন করে কাজ আৱস্থা কৱেন, না ভগুনদৱে শয্যাগুহণ কৱেন?

ଏଇ ଉତ୍ତର ଦେଖେ କେ ?

ଶୁଦ୍ଧ ଏଇଟୁକୁ ଜୀବିନ, ମିଡ଼ିଜିଯମ ଏ ନିଯ়େ ମାଥା ଘାମାକ ଆର ନାହିଁ ଘାମାକ ଦେ ସାମରେ ସଂଶପରିଗରାକେ ଜ୍ଞାନେର ସମ୍ବନ୍ଧାନେ ସାହାଯ୍ୟ କରିଛେ, ଆର ପାଠାଗରେର କେନ୍ଦ୍ରିୟ ବିଶ୍ଵରେ ସର୍ବ'ଜ୍ଞାନେର କେନ୍ଦ୍ର ନା ହୋଇ, ଅନାତମ କେନ୍ଦ୍ର ।

ଇଂରେଜଙ୍କେ ଏଥାନେ ନମ୍ବକାର ।

ବିଷ୍ଵଜନେର କାହେ ଭାରତବର୍ଷ ଅପରାଧିତ ଦେଶ ନାହିଁ । ପ୍ରାଚୀନ ସ୍କୁଲେ ଦେ ଅପରାଧିତ ଛିଲ ନା, ଏ ସ୍କୁଲେ ନାହିଁ । ମାଧ୍ୟାନେ କିଛିଦ୍ଵିନେର ଜନ୍ୟ ଅଳ୍ପସଂଖ୍ୟକ ବ୍ୟାଧି-ବୈଷ୍ଣ୍ଵ ସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀ ଭାରତବର୍ଷେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପ୍ରଚାର କରେନ ଯେ, ସାନ୍ତ୍ରି ଏ ଦେଶ ଏକଦା ସଭ୍ୟତା-ସଂକ୍ଷର୍ତ୍ତାର ସର୍ବେଚିତ ଶିଖରେ ଉଠେଛିଲ ଆଜ ତାର ସର୍ବସ୍ଵ ଲୋପ ପେଇଛେ ଏବଂ ବୈଦେଶିକ ଶାସନ ଭିନ୍ନ ଏଇ ପଲଞ୍ଜୀଆବିନ ଲାଭେର ଅନ୍ୟ କୋନେ ପଢା ନେଇ । ଏକୁଥିବା ପ୍ରଚାରର ଫଳେ ପ୍ରାଚୀ-ପ୍ରତୀଚୀ ଉତ୍ସବ ମହାଦେଶେଇ ବିଶ୍ଵର କୁଫଳ ଫଳେଛିଲ, ଏଥନ୍ତି କିଛି କିଛି ଫଳାହେ । ଏଇ ଜନ୍ୟ ସର୍ବାପେକ୍ଷା କ୍ଷତିଗୁଣ୍ଠ ହରେହେ ମେହି ସଂକ୍ଷପ-ସଂଖ୍ୟକ ସାନ୍ତ୍ରାଜ୍ୟବାଦୀଦେର ଦେଶଇ । କିନ୍ତୁ ଏହିଲେ କ୍ଷରଣ ରାଖା କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଦେବଶେର ମନୀଷୀଗ୍ରହଣ ତାହିଁ ନିଯେ ପ୍ରଚାର କୋତ୍ତ ପ୍ରକାଶ କରେଛେ ।

ମାତ୍ର ଏକାଟି ଦେଶ ଭାରତବର୍ଷ ସମ୍ବନ୍ଧେ କଥନ୍ତି ତାର ଭାରତାନ୍ତ୍ରିକ୍ଷା ହାରାଯାଇନି । ଦେଶ ଜର୍ମନି ।' ଏହେଶର ଗ୍ରେଜ୍ଯୁଆନୀରୀ ମେ ତତ୍ତ୍ଵ ଅବଗତ ଆହେନ । ଆମାଦେର କବି ମଧ୍ୟସ୍ଥନ ଏକଶ' ବହର ପରିବେଳେ ଥାକାକାଲୀନ ଜର୍ମନପର୍ମିଡିତ ଗଲଟଟ୍ୟ-କାରେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରତେ ଥାନ ; ଏହନ କି ଯେ ସଂକ୍ଷପ-ସଂଖ୍ୟକ ଜର୍ମନପର୍ମିଡିତର ମତାବାଦ ଆମାଦେର ସାର୍ଥିତ୍ୟକ ବଂକମାଚନ୍ଦ୍ର ଭ୍ରାମାକ ବଲେ ମନେ କରେଛେ ତାଦେର ବିରାମ୍ବନ୍ଧ ତିନି ଆପନ ସଂକ୍ଷିତକ୍ରମ ଉତ୍ସବନ କରେଛେ । ପରବତୀ' ସ୍କୁଲେ ଆମାଦେର ଶିକ୍ଷକାଚାର୍ଯ୍ୟ ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ଭାରତୀୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଗବେଷଣାର ଜନ୍ୟ ଜର୍ମନପର୍ମିଡିତ ଉଇନ୍ଟାର୍-ନିର୍ମକେ ନିର୍ମଣ କରେ ବିଶ୍ଵଭାରତତିତେ ନିଯେ ଆମେନ ; ତଥନେଇ ଅପରାଧିତା ଶ୍ରୀମତୀ ଜ୍ଞାମାରିଶ ତାରଇ ମୌଜନ୍ୟ ବିଶ୍ଵଭାରତତିତେ ଭାରତୀୟ କଲାଚର୍ଚାର ସୁଧୋଗ ପାନ ।

କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ଦୂର୍ଭାଗ୍ୟ ଏଦେଶର ଜନ୍ୟମାଧ୍ୟମେ ଭାରତବାସୀ ଜର୍ମନି ସମ୍ବନ୍ଧେ ନାନା ଅଭିରଙ୍ଗିତ କାହିନୀ ଶୁଣେ ଦେବି ପଥଭାନ୍ତ ହରେହେ ମେ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସମ୍ବନ୍ଧ ନେଇ । ଏହେଶର ପର୍ମିଡିତସମାଜେଓ ଜର୍ମନ ଭାଷା ସ୍କ୍ରାପ୍ଚାଲିତ ନାହିଁ ବଲେ ଭାରତବର୍ଷୀଆ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାନେର ଚର୍ଚା ଜର୍ମନିତେ କି ଭାବେ ହସ୍ତ, ତାର କତଥାନି ଉପରେ ହେବେ, ମେ ବିଷୟ ବାଙ୍ଗଲାଯ ଅନନ୍ଦିତ ହେଉଥାର ସୁଧୋଗ ପାରେ ନି । ଯେ-ସବ ବାଙ୍ଗଲୀ ବିପ୍ଳବୀ ଜର୍ମନିତେ ଆଶ୍ରୟ ପୋରେଛିଲେ ତାଦେର ଅଭିଜତାଓ ସ୍କ୍ରାପ୍ଚ କାରଣବଶତ ଏଦେଶେ ପ୍ରସାରଲାଭ କରତେ ପାରେ ନି ।

ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନ କଲା-ବଶନ ସଭ୍ୟତା-ସଂକ୍ଷର୍ତ୍ତାର ଚର୍ଚାର ଜନ୍ୟ ଇଯୋରୋପେ ଯେ ଶର୍କଟି ପ୍ରଚାଲିତ ତାର ନାମ ଇନ୍‌ଡଲଙ୍ଜି-ଜର୍ମନ ଉଚ୍ଚାରଣ ଇନ୍‌ଡଲଙ୍ଗୀ । ଶର୍କଟି ଅବର୍ଧୀନ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ପାତୀ (ଅବଶ୍ୟ) ଏଇ ପ୍ରଥମାତ୍ର 'ଇନ୍‌ଡମ' ଶର୍କଟି ମୁଲେ ଭାରତୀୟ ) ଏବଂ ଜର୍ମନିର ଶିକ୍ଷିତଜ୍ଞ ମାତ୍ରି ଏଟିର ସହି ପ୍ରଯୋଗ କରେ ଥାକେନ ; ଇନ୍‌ଡମର ପର୍ମିଡିତସମାଜେ ଏଟି କଥନ୍ତି କଥନ୍ତି ବ୍ୟବହରି ହସ୍ତ—ଏନ୍‌ସାଇର୍ରୋପାର୍ଜିଯା ରିଟାର୍ନିକାର

শৰ্কুটি নেই, জর্ম'ন সাইক্রোপিডিয়ায় নাতিদীর্ঘ' প্রবন্ধ আছে।

জর্ম'নিতে ভারতীয় জ্ঞানবিজ্ঞান ইত্যাদির চৰ্চা অর্ধাং ইণ্ডলজি কতখানি প্রচার এবং প্রসার লাভ করেছে সে সম্বন্ধে কিংশিং আলোচনা বাঙ্গলাতে আরম্ভ হয়ে গিয়েছে। অগুকাহিনী তার জন্য প্রশংসন্ত স্থান নয়, কিন্তু এ সম্বন্ধে ষৎ-কিংশিং জ্ঞান না থাকলে জর্ম'ন দেশ-বৃত্তান্তের একটা বিরাট ঘৃহৎ দিক অবহেলিত হয়, এবং বিত্তীয়ত আমার ছাত্রজীবনের প্রায় চার বৎসর সেখানে কাটিয়েছি বলে একাধিক জর্ম'ন-সংস্কৃতজ্ঞের সংগ্পর্শে' আসার সৌভাগ্য আমার হয় এবং অগুকাহিনীতে ব্যঙ্গিত অভিজ্ঞতা ইচ্ছা-আনিচ্ছায় প্রকাশিত হবে বলেই এসব পৰ্যাপ্ত এবং তাঁদের সাধনা সম্বন্ধে এই সন্ধোগে ষা না বললে নিতান্তই চলে না সেইটুকু বলে রাখি। আমি প্রতিজ্ঞাবন্ধ হচ্ছি, ভবিষ্যতে আমি এ প্রলোভন সম্বরণ করব।

ইণ্ডলজি আরম্ভ করেন ইংরেজরাই—অষ্টাদশ শতকের শেষের দিকে : জোন্স, কোল্ট্রক, উইল্সন-এর প্রতিষ্ঠাতা। এর পরই ফ্রান্সে সিলভেস্ট্রে দ্য সামি এ চৰ্চা আরম্ভ করেন। সঙ্গে সঙ্গে জর্ম'নিতে সেটা ব্যাপকতর ভাবে আরম্ভ হয়। জর্ম'নপৰ্যাপ্ত শ্রেণেলাই সব'প্রথম এ চৰ্চার ব্যাপকতা এবং কৈ ভাবে এতে অগ্রসর হতে হবে তার কৰ্ম'সূচী তাঁর প্রস্তুক 'যুবার ডি স্প্রাথে উন্ট ভাইজ্হ হাইট্ডের ইণ্ডার-' ('ভারতীয় ভাষা ও ঘনীঘা') ১৮০৮ খ্রীষ্টাব্দে প্রকাশ করেন। এর কয়েক বৎসর পরেই জর্ম'নপৰ্যাপ্ত বপ্র সংস্কৃত ধাতুর পেরে সঙ্গে গীৰীক, লাতিন এবং প্রাচীন জর্ম'ন ধাতুর তুলনা করে সম্পূর্ণ করেন যে, ভবিষ্যতে আৰ্য'গোষ্ঠীৰ যে-কোন ভাষার ম্বলে পে'ছতে হলৈ সংস্কৃত ভাষা অপৰিহার্য'। বস্তুত তিনিই প্রথম তুলনাত্মক ভাষাতত্ত্বের কেন্দ্ৰভূমিতে যে সংস্কৃতকে স্থাপনা কৱলেন এখনও সে সেখানেই আছে। তারই দ্য' বৎসর পরে ১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে জর্ম'নির বন্ধ-বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রথম সংস্কৃত অধ্যাপকের পদ সংষ্টি হয় এবং ঐ কৰ্ম' নিয়োজিত হন পুবে'জ্ঞানিত ফ্রান্সীজ্বি শ্রেণেলের ভাতা ভিল্হেল্ম শ্রেণেল। ১৮২১ খ্রীষ্টাব্দে বপ্র বাল্র'নে নিযুক্ত হলেন।

**ভারতবৰ্ষে' তখন সংস্কৃত চৰ্চার কৈ দৰ্দিন !**

শ্রেণেল ভাতৃষ্য, বপ্র যে শৰ্থ, ভারতীয় ব্যাকরণ নিয়েই সংস্কৃত ছিলেন তাই নয়, তাঁৰা তখন সংস্কৃত'সাহিত্যের রসের দিক অনুবাদের মাধ্যমে জর্ম'নিতে পরিবেশণ কৱতে আৱৰ্ত কৱেছেন। ফলে তার প্রভাব গিয়ে পড়ল জর্ম'ন সাহিত্যে। কবিগুৰু গ্যোটে শকুন্তলার অনুবাদ পড়ে মণ্ড। তিনি তখন যা বলেছিলেন তাই নিয়ে বৰীপ্রস্নাথ দীৰ্ঘ' প্রবন্ধ লিখলেন প্রায় একশ' বছৰ পৱে। তিনি লিখলেন :

'যুৱোপের কবিগুৰু গ্যোটে একটিমাত্ৰ শ্রেণেকে শকুন্তলার সমালোচনা লিখিয়াছেন, তিনি কাব্যকে খণ্ড খণ্ড বিচ্ছিন্ন কৱেন নাই। তাঁহার শ্রেণেকটি একটি 'দীপৰ্বতি'কার শিখাৰ ন্যায় ক্ষুদ্ৰ, কিন্তু তাহা দীপশিখাৰ ঘতোই সমগ্র শকুন্তলাকে এক মুহূৰ্তে' উভাস্মত কৱিয়া দেখাইবাৰ উপায়।' তিনি এক কথামুলক বলিয়াছিলেন, 'কেহ ষদি তৱণ বৎসৱেৰ মূল, কেহ ষদি মত'য ও স্বগ' একজন

ଦେଖିତେ ଚାଯ, ତବେ ଶକୁନ୍ତଲାଙ୍ଗ ତାହା ପାଇବେ ।’

ଏବଂ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଶେଷ କରିତେ ଗିରେ ଲିଖିଲେନ :

‘ଗୋଡ଼େ ସମ୍ମାଳୋଚନାର ଅନୁସରଣ କରିଯା ପୂନର୍ବର୍ତ୍ତନ ବାଲ, ଶକୁନ୍ତଲାଙ୍ଗ ଆରାତେର ତରୁଣ ସୌଭ୍ୟ’ ମଙ୍ଗଲମାର ପରମ ପରିଣାମରେ ସଫଳତା ଲାଭ କରିଯା ମର୍ତ୍ତ୍ୟକେ ଘରେର ସହିତ ସଞ୍ଚିଲିତ କରିଯା ଦିଯାଛେ ।’

ଗୋଡ଼େ ମତ କବି ସଥନ ସଂକୃତ ନାଟକ ପଡ଼େ ଉଚ୍ଛରିତ ତଥନ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କବିରା ଯେ ଉଂସାହିତ ହେବେ ସେଠି ସହଜେଇ ଅନୁଭାନ କରା ଧାର । ଗୌତିକାବ୍ୟେର ରାଜ୍ଞୀ ହାଇଲେ ତଥନ ଦ୍ୱାରା ସେବନାଯା କାତର ବଲେଇ ଯେଥି ଦେଖିତେ ଲାଗିଲେନ ସେଇ ଆନ୍ୟ-ନିକେତନ, ସେଇ ସ୍ଵପ୍ନେର ଭୂବନ ଭାରତବର୍ଷ—ଶେଳି କୌଟିସ ବାସରନ ଯେ ଅବଶ୍ୟାନ ଯେଥେତେଲେ ପୂରୀରେ ।

‘ଗଜାର ପାର—ମଧ୍ୟର ଗଞ୍ଚ ପିତୁବନ ଆଲୋ ଡଗା—  
କତ ନା ବିରାଟ ବନପତିରେ ଧରେ  
ପୂର୍ବ ରମଣୀ ମୂର୍ଖର ଆର ଶାଶ୍ଵ ପ୍ରକାଶିତରା  
ନନ୍ଦଜାନ୍ଦ ହେଯେ ଶତବଲେ ପୂର୍ବ କରେ ।’

ଆମ୍ ଗାଣେସ୍ ଡୁଫଟେଟ୍-ସ ଲାଇସେଟ୍-ସ  
ଉନ୍ଟ୍‌ରୀଜେନ୍-ସ୍ୟାମେ ବ୍ର୍ୟାନ୍‌ଡେନ୍,  
‘ଉନ୍ଟ୍‌ଶ୍ୟାନେ ସିଟିଲେ ମେନଶେନ୍-  
ଫର୍‌ଲଟ୍ସର୍‌ମେନ କ୍ଲୀଯେନ୍ ।

ଗଜାନାଥିତେ ଆମି ପଞ୍ଚଫୁଲ ଫୁଟିତେ ଦେଖି ନି । କିମ୍ବୁ ଏ ତୋ ଯୁଧରାଜ୍ୟ । ଏକ କିଛିଟା ସତ୍ୟ କିଛିଟା କହିପନା । ତାଇ ପୂର୍ବବାଙ୍ଗାର କବିଓ ମଧ୍ୟ ଆରବେର ମର୍ଦ-ଭୂମିର ଭିତର ଦିଯେ ତାର ନାଯିକା ଲାଯାଲାକେ ସଥନ ମଜନ୍ଦର କାହେ ନିଯେ ସାହେନ ତଥନ ତିରିନ ସାହେନ ନୌକୋଯ ଚଢେ । ଏବଂ ଶ୍ରୀ କି ତାଇ ? ତିରିନ ବିଲେର ଜଳ ଥେକେ—ସେଇ ଆରବ ଦେଶେ—କୁମ୍ବଦକହାର ତୁଳେ ତୁଳେ ଧୈପାଇ ଗାଁଜହେନ !

ହାଇଲେ ଜାତ-ଧର୍ମ ‘ଇହୁଦୀ । ତାର ଧରନୀତି ଆର୍ଥିରଙ୍ଗ ନେଇ । କିମ୍ବୁ ଆର୍ଥ-ଜମାନିତେ ତଥନ ଭାରତୀୟ ଆର୍ଥିର ପ୍ରତି ସେ ସମ୍ବେଦନ, ଗୋରବାନ୍-ଭୂତିର ପ୍ରାବନ ଆରାତ ହେବେ ତାତେ ତିରିନ ନିଜେକେ ଭାସିଯେ ଦିଲେନ । ତାର ବହୁ କବିତାଙ୍କ କଥନ ଓ ପ୍ରକାଶ କରୁ ବା ପ୍ରକାଶ୍ୟ ଭାରତେର ପ୍ରାତି ଆକୁଳ ବ୍ୟାକୁଳ ସ୍ଵଦସ୍ତାବେଗ ( ଜମାନ ଭାଷାଯ ଏହି ‘ଶୁଦ୍ଧରାବେଗ’ର ନାମ ‘ଶୁରୋମ୍-ରାଇ’ ) ।

ଏ ସମ୍ବେଦ ଭାରତେର ପ୍ରାତି ଜମାନିର କତଥାନି ଶୁରୋମ୍-ରାଇ ( ଇଂରିଝୀତେଓ ଏଇ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ ନେଇ—‘ଫେନାଟିକ ଏନ୍-ଥୁସିଯେଜମ୍’-ଏଇ ଅନେକଟା କାହାକାହି ) ତାକୁ ଆରେକଟି ଉଦ୍ଦାହରଣ ଦିଇ ।

ଭାରତବର୍ଷେ ସଥନ କେଉ ଜମାନ ଭାଷା ଶିଖିତେ ଆରାତ କରେ ତଥନ ସାଧାରଣତ ତାକେ ସେ ପ୍ରଥମ କୁମ୍ବ ଉପନ୍ୟାସ ପଡ଼ିତେ ଦେଓଯା ହେଲା ତାର ନାମ ‘ଇମେନ୍ଜେ’ । ଆମିଓ ଏହି ବିଷ ପୂର୍ବେର୍ଭାଙ୍ଗିତା ଶ୍ରୀଜ୍ଞାନ ଭାରତବରେ କାହେ ପାଇଁ । ତାତେ ଜମାନ ବାଚା-ଦେର ଖେଳାଧୂଲୋର ଏକଟି ବଣ୍ଣା ଆହେ । ତାରା ସବାଇ ମିଳେ ଏକଟା ଠେଲାଗାଡ଼ି ତୈରି କରେ ତାର ଉପର କେଉ ବା ଚାପଛେ, କେଉ ବା ହିଚେ ଠେଲା । ଆର ସବାଇ ମିଳେ

ଟେଲାନ୍ ମୁଜତବ୍ୟା ଆଲୀ ରଚନାବଲୀ (୭ମ) — ୨୧

এক সঙ্গে প্রাণপণ চেঁচাছে :

“নাখ্ ইংড়েন, নাখ্ ইংড়েন !”

“ভারত চলো, ভারত চলো !”

ঠেলাগাড়ি চড়ে-চড়েই তারা ভারতবর্ষে ‘পেঁচে’ছে !

কবিরা শিশুপ্রকৃতি ধরেন, এবং শিশুরাও কবিপ্রকৃতি ধরে। দুজনাই বাস কঠপনারাজ্যে ।

কিন্তু পশ্চ, তারা ‘নাখ্ ইংড়েন, নাখ্ ইংড়েনই’ করছে কেন, ‘নাখ্ আমেরিকা’ কিংবা ‘নাখ্ চীনা’ চেঁচাছে না কেন ? জর্মানির কাচ্চাবাচ্চাদের ভিতরও তখন এই শুয়েমে’রাই ছড়িয়ে পড়েছে। এ বইয়ের প্রকাশ ১৮৪৯খ্রীষ্টাব্দে ।

ঐ সময় ইয়োরোপে যে সব পাঁচত বেদচৰ্যায় মন্ত তাদের তিনজনই জর্মান : বেন্ফাই, ম্যাক্সম্যালার এবং ডেবার। ম্যাক্সম্যালারকে সবাই চেনেন, ডেবারের লেখার সঙ্গে বাঁকচাঁক সু-পরিচিত ছিলেন, কিন্তু বেন্ফাই সামবেদের অনুবাদ করেছিলেন বলেই বোধ হয় অত্থানি খ্যাতি পান নি। তবে জর্মানির শিশুসাহিত্যে তিনি সংগ্রাম ! তাঁর ‘পঞ্চতন্ত্র’র অনুবাদ প্রাতঃস্মরণীয় ।

কাজ তখন এত এগিয়ে গিয়েছে যে একথানা সর্বজনসূচির সংস্কৃত-জর্মান অভিধান না হলে আর চলেনা। দুই জর্মানপাঁচত বোট্লিংক ও রোট তখন যে অভিধান পঞ্চত করলেন সেটি প্রকাশিত হল রুশ সম্বাটের অর্থসাহায্যে সাত ভল্টে, ১৮৫২-৭১ খ্রীষ্টাব্দে ।

এ অভিধান অতুলনীয়। কিয়দিন পূর্বে পরলোকগত পাঁচতবর হারিচৱণ বশ্দেয়পাধ্যায় মহাশয়ই আমার জ্ঞানাত্মে একমাত্র বাঙলা আভিধানিক যিনি তাঁর ‘বঙ্গীয় শব্দকোষ’ রচনাকালে এর পূর্ণ সম্বুদ্ধার করেছেন !

“ওই শুন দিশে দিশে তোমা লাগি  
কাঁদছে ঝন্দসী”

এছলে ‘ঝন্দসী’ শব্দের অর্থ কি ? ভাসা-ভাসা ভাবে অনেকেই ভাবেন, এই চতুর্দিকে ‘কামাকাটি’ হচ্ছে, আর কি ? অন্যায়টাই বা কি ? স্বয়ং নজরুল ইসলাম লিখেছেন, ‘কাঁদে কোন ঝন্দসী কারবালা ঘোরাতে !’ জানেন্দ্রমোহনের কোষ অনবদ্য । তাতেও দেখবেন, ‘সংস্কৃত অভিধানে পাই নাই, কিন্তু “রোদসী” পাইয়াছি। তার অনুকরণে ‘অনুপ্রাসানুরোধে (!)’ ‘ঝন্দসী’। কবিবর ইবান্দুনাথ ঠাকুর কর্তৃক উৎভাবিত (!) এবং বাংলায় প্রথম ব্যবহৃত। কিন্তু এতখানি বলার পর জানেন্দ্রমোহন প্রকৃত কোষকারের ন্যায় অর্থটি দিয়েছেন ঠিক। ‘আকাশ ও প্রথিবী ; স্বর্গমত্ত’।’

বোট্লিংক-রোটের সংস্কৃত-জর্মান অভিধানখানার প্রসঙ্গ উঠেছে বলেই এ উদাহরণটি প্রয়োজন হল। এ অভিধান জর্মান দেশ ও বাঙলার ঘোগসেতু ।

একটু ব্যক্তিগত হয়ে গেলে পাঠক অপরাধ নেবেন না ।

ছেলেবেলায় আমার মনে ধৌকা লাগে ‘ঝন্দসী’ শব্দ নিয়ে। সবে শাস্তি-নিকেতনে এসেছি। দুর থেকে হারিচৱণ বশ্দেয়পাধ্যায়কে দেখেছি। শুনে

ଭର ପେରେଛି, ତିନି ନାକି ବିଶ ସହର ଧରେ ଏକଥାନା ବାଙ୍ଗଲା ଅଭିଧାନ ଲିଖିଛେ । ବିଶ ସହର ଧରେ ବାଙ୍ଗଲା—ସମ୍ବନ୍ଧତ ନୟ, ଗ୍ରୌକ ନୟ, ବାଙ୍ଗଲା ଅଭିଧାନ—ବି...ଶ ସହର ଧରେ । ତଥିନୋ ଜାନତୁମ ନା ତାରପରାଣ ତିନି ଆରୋ ପ୍ରାୟ ବିଶ ସହର ଧାଟିବେଳ ।

ତାଙ୍କେ ଗିଯେ ଶ୍ରଦ୍ଧାତେ ତିନି ବଡ଼ ଆନନ୍ଦିତ ହଲେନ—ଆମି ଭର ପେରେଛିଲୁମ, ତିନି ବିରଣ୍ଟ ହତେ ପାରେନ । ଏକାଧିକ ବାଙ୍ଗଲା ଅଭିଧାନ ଦେଖାଲେନ ଯାତେ ଶକ୍ତୀ ନେଇ । ତାରପର ବ୍ୟୋଟିଲିଙ୍କ-ରୋଟ ପାଢ଼ିତେ ପାଢ଼ିତେ ବଲଲେନ, ‘ଏଇବାରେ ଦେଖୋ, ଜର୍ମନରା କି ବଳେ’ । ତାତେ ଦେଖି, ଡି ଟୋବେଶେନ ଶ୍ଲାଷ୍ଟିରାଇରେନ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଯେ ଦ୍ୱୀପ ସୈନ୍ୟବାହିନୀ ହୁଅକାର କରିଛେ’ । ହରିବାବୁ ବଲଲେନ, ‘ଠିକ, ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଦ୍ୱୀପ ପଞ୍ଚ’—ତାର ମାନେ ଉବର୍ଶୀର ଜନ୍ୟ ଦ୍ୱୀପଙ୍ଚଇ କାହିଁଛେ । କିନ୍ତୁ ତାର ପରେଓ ଏଗୋତେ ହୁଏ । ଖଣ୍ଡେର ଏଇ ୨, ୧୨, ୮-ଏର ଟୀକା ଦିତେ ଗିଯେ ସାଇନାଚାର୍ ‘କ୍ରିସ୍ଟିନ୍’ ଶବ୍ଦେର ଅର୍ଥ କରେଛେ ‘ଶ୍ଵରମତ୍ୟ’ ।

ଉବର୍ଶୀ କବିତାଯ ରବୀଶ୍ରମନାଥାତେ କ୍ରିସ୍ଟିନ୍ ଶବ୍ଦ ‘ଶ୍ଵର’ ଓ ମତ୍ୟ’ ଏହି ମଧ୍ୟେ ବ୍ୟବହାର କରେଛେ । କାରଣ ଶ୍ଵରଗେର ଦେବତା ଏବଂ ମତ୍ୟର ମାନବ ଦ୍ୱୀପ-ଇ ଯେ ତାର ପ୍ରେମା-କାଙ୍କ୍ଷୀ, ତାର ବର୍ଣ୍ଣନା ତିନି ଏ କବିତାଯ ଦିଯେଛେ ।

ଏହୁଲେ ଆର ଏଗୋବାର ଦରକାର ନେଇ । ଜର୍ମନିତେ ଫିରେ ସାବାର ପ୍ରବେଶ ଉପ୍ରେସ କରି ହରିଚରଣ ତାର ସକଳ ଶକ୍ତିକୋଷ ବ୍ୟୋଟିଲିଙ୍କ-ରୋଟ କୃତ ଅଭିଧାନେର ପ୍ଯାଟାନେ ଫିର୍ମାଣ କରେଛେ ।

ଏ ଅଭିଧାନ ଜର୍ମନିତେ ପ୍ରସାରଲାଭ କରାର ଫଳେ ମେ-ଦେଶେ ଭାରତୀୟ ଜ୍ଞାନ-ଚର୍ଚା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ୱାରା ଗ୍ରହିତ ଏବଂ ତାରଇ ଫଳେ ତାର ପରିମାଣ ଏମନିଇ ବିରାଟ ବ୍ୟାପ ଧରିଲୋ ଯେ, ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିଭାଗ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ପଞ୍ଜିତଦେର ହାତେ ସମପ୍ରଗ କରାତେ ହଲ । ଜର୍ମନ ପଞ୍ଜିତ ବ୍ୟାଲାର ତଥନ ଏକ ବିରାଟ ପ୍ରକ୍ରିୟାକାର ପରିକଳପନା କରିଲେନ । ‘ଆର୍ପ୍ରାଚ୍ୟତ୍ତରେ ପରିକଳପନା’—ଫ୍ରାନ୍ଟିରିସ୍ ଡେର ଇଂରୋ-ଆରିଶେନ ଫିଲଲିଙ୍ଗ ଉଲ୍ଟି-ଆଲଟେରୁଟୁମ୍ସକୁଡ଼େ ନାମେ ଏ-ବେଇ ପରିଚିତ । ୧୮୯୬ ଖୁଣ୍ଟିଟାକ୍ଷେ ଏର ପ୍ରଥମ ଭଲ୍ଲମ ଦେବରୋଯ୍ ; ଏଥାବଦି କୁଡ଼ି ଭଲ୍ଲମ ବେରିଯେହେ । ପ୍ରଧାନତ କୌଲହନ୍, ଲ୍ୟାଡାର୍, ଭାକ୍ରେ-ନାଗେଲ ଏବଂ ଆରା ଅମ୍ବଖ ପଞ୍ଜିତ ଏତେ ସାହାଯ୍ୟ କରେନ ।

ଏଇ ପରି ଆର ହିସେବ ରାଥ୍ବ ସାଇୟ ନା ।

କାରଣ ଏତାଦିନଛିଲ ବ୍ୟାକରଣ, ସାହିତ୍ୟ, ଧର୍ମ, ଦର୍ଶନ ନିଯେ ଚର୍ଚା, ତାରପର ଆରାମ୍ଭ ହଲ ଭାଷ୍କର୍, ହ୍ରାପତ୍ୟ, ଚିତ୍ର, ନାଟ୍ୟ, ନ୍ଯାତ୍, ହଞ୍ଜିଶ୍ଚତ୍ପ, ସନ୍ତ୍ରୀତ—ଆରୋ କୃତ କୀ ନିଯେ ଆଲୋଚନା । ଶିଷ୍ଟ ସାରେବ ତୋ ଏକଟା ଜୀବନ କାଟିଯେ ଦିଲେନ କାମସଂତ୍ର ନିଯେ । ବ୍ୟୋଟିଲିଙ୍କର ଅଭିଧାନେ କାମସଂତ୍ରେ ଟେକନିକାଲ ଶକ୍ତ ବାଦ ପଡ଼େ ଗିଯେଛିଲ —ଶିଷ୍ଟ ମେ ଅଭିଧାନେର ପ୍ରୟୋଜନ ଥିଲ ପ୍ରଗଣନକାଳେ ଏତ ବେଶୀ କାମସଂତ୍ର ଶବ୍ଦ ପ୍ରବେଶ କରିଯେ ଦିଲେନ ଯେ, ତାଇ ନିଯେ ପଞ୍ଜିତମହଲେ ନାନା ରକମେର ‘ପ୍ରାତିମଧ୍ୟ’ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ ଶୋନା ଗେଲ । କୌଟିଲ୍ୟ ନିଯେ କୀ ମାତାମାତି ! ଆର, ଆମ ଦେଖେଛି ଆମାରଇ ଚୋଥେ ସାମନେ ଏକ ଜର୍ମନ ମହିଳା ସମ୍ଭାବେ ତିନି ଦିନ କରେ ତିନିଟି ବର୍ଷର ଏଲେନ ଅଧ୍ୟାପକ କିଫେଲେର କାହେ ଅଷ୍ଟାଦେଶେ ଜର୍ମନ ଅନ୍ବାବେ ସାହାଯ୍ୟର ଜନ୍ୟେ । ତାର ପ୍ରବେଶ ତିନି ମେଡିକେଲ କଲେଜ ପାସ କରେ ଏ ବିଷୟେ ବୋଧ ହୁଏ ଡକ୍ଟରେଟ୍ ନିର୍ମାଣିଲେନ । ତିନି ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କ' ବର୍ଷର ଖେଟ୍ଟେଛିଲେନ ବଲତେ ପାରିବୋ ନା । ଯେ

ডেটের জাওয়ারবুখের কাহিনী পঞ্জ জর্জের অপারেশন প্রসঙ্গে উল্লেখ করেছি, তিনি পর্যন্ত ক্যানসারের গবেষণা আরম্ভ করার পূর্বে 'জর্ন' ইন্ডিজিস্টের কাছ থেকে শুনে নিয়েছিলেন, ভারতীয় বৈদ্যুতাঙ্গণ এই মারাত্মক ব্যাধি সম্বন্ধে কোন অভিজ্ঞতা সংগ্রহ করেছেন, কোন চিকিৎসার নির্দেশ দিয়েছে।

ভারতীয় সঙ্গীত ও জর্ন'ন সঙ্গীত ভিত্তির মাগে' চলে। তৎস্মেও ভারতীয় বিশ্ববৃক্ষে একাধিক সঙ্গীতকারকে ভারতীয় 'লাইট-মোড়ীফ' জন্মিলেছে, তুলনা-আক আলোচনা প্রচুর হয়েছে। বিভীষণ বিশ্ববৃক্ষের সময় জনৈক মজুমদার এ সম্বন্ধে একথানি উচ্চারের পুনৰুৎসব লিখে উত্তোলে পান। পরম পরিতাপের বিষয়ে ঐ শব্দে তিনি তরুণ বয়সে প্রাণ হারান। বইখানির পাত্তুলিপি দেখে আমি শুন্ধ হয়েছি। এখাবৎ সে বই কেন বে কোনো ভারতীয় বা ইংরিজী ভাষাতে অনুবিত হয়ে প্রকাশিত হয় নি সে এক বিশ্ময়।

মুচ্ছকটিক জর্ন'নদের প্রিয়নাট্য। তার একাধিক প্রাঞ্জল এবং মধুর জর্ন'ন অনুবাদ আমি দেখেছি। এ নাট্যের ঘটনাপরম্পরার বিচ্ছিন্ন ঘাত-প্রতিঘাত হে রুক্ম জর্ন'ন মনকে চক্ষণিত করে, ঠিক তেমনি তার গৌরিতরস—বিশেষ করে অকাল দৰ্শায় বসন্তসেনার অভিসার ও দৰ্যাত 'দৰিদ্র-চারু-বন্দে'র সঙ্গে মিলিত হওয়ার পর উভয়ের সে বৰ্ষ'গবণ'ন জর্ন'ন-স্মৰণকে নাট্যগ্রহে বহুবার উল্লিখিত উদ্বেলিত করেছে। জর্ন'ন ভাষা ইংরিজীর তুলনায় অনেক বেশি গভীর ও প্রাচীনত (আরকান্দিক) ধরে বলে সে ভাষায় মূল সংক্রন্তের অনেকথানি শ্বাসগুরু রক্ষা পার এবং কাব্যরসাধিত নাট্যরস সহজেই সে ভাষায় সংশারিত হয়।

জর্ন'ন সাহিত্যবৰ্ণ'ন তথা জাতীয়জীবন—এ দৈহ্যের উপর ভারতীয় সংকৃতি-বৈদ্যব্যের প্রভাব কতখানি হয়েছে তার সিংহাবলোকন।

প্রথম বিশ্ববৃক্ষের পর রবীন্দ্রনাথ জর্ন'নিতে যান। জর্ন'নি তখন মিষ্টশক্তির পদবৰ্লিত, শৃঙ্খলা'র্থে ঘৰ্ষাত্মক। সেখানে রবীন্দ্রনাথ গেয়েছিলেন, 'পরাজিতের সঙ্গীত'। তখন তিনি জর্ন'নিতে যেরূপ হার্দিক অভিনন্দন পেয়েছিলেন সেরকম অন্যত্র কোথাও পান নি। সে-কথার উল্লেখ তিনি নিজেই করে গিয়েছেন। আমি অন্যত্র একাধিকবার তাঁর প্রতি জর্ন'নপ্রাপ্তির নিবৰ্ণন বৰ্ণন করার চেষ্টা করেছি। এখানে প্রনৱ-স্তুতি নিম্নোক্ত নিম্নোক্ত নিম্নোক্ত নিম্নোক্ত।

অতিরিক্ত জর্ন'নদের বিশ্বাস ছিল, ভারতবৰ্ষ' একবা সভ্যতা-সংকৃতির উচ্চ শিখরে উঠেছিল বটে, কিন্তু বর্ত'মান ঘূর্ণে সে দেশে শুধু ম্যালোরিয়া, গোখরো এবং ইঁরেজ। (বাদিও অবাস্তুর তবু বলে ফেলি; শেষের দুটোর মধ্যে কোনটা বেশী বেইমান সেটা পশু-বিদ্ৰো এখাবৎ স্থির করে উঠে পারেন নি।) রবীন্দ্রনাথের আগমনে এবং দু' তিনি মাসের ভিত্তি তাঁর লক্ষাধিক পৃষ্ঠক জনসমাজে প্রচারিত হওয়ার ফলে তথা 'ডাকঘর' নাট্যরূপে দেখে তাদের এ ভুল ভাঙলো। নবীন ভারতবৰ্ষ' সম্বন্ধে তাদের মনে কোতুহল জাগলো। বাল্ল'ন বিশ্ববিদ্যালয়ে বাঙলা শেখানোর ব্যবস্থা হল। প্রথম অধ্যাপক ভাগনার অবশ্য বাঙলা শিখে-ছিলেন নিজের চেষ্টাতেই। জর্ন'নিতে অনুবিত তাঁর 'বাঙলা-গচ্ছ-চৰ্যানিকা' 'বেঙ্গালিয়ে এৰ-সেল-কেনে' সম্বন্ধে আমি অন্যত্র আলোচনা করেছি। বাঙলা

ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি তাঁর একনিষ্ঠ শ্রদ্ধা এবং প্রগাঢ় প্রীতি সম্বন্ধে বাল্মীয়ে  
প্রবাসী বাঙালী মাঝই সচেতন ছিলেন। বাঙলা ভাষা ও সাহিত্যের প্রতি তাঁর  
শুরুটি কেমন যেন ভাঁতি-ভরা বলে আমার মনে হত। আমার মনে হত, বিষ-  
সাহিত্যের অপরিচিত এই সাহিত্যের প্রতি তাঁর মাত্রাতিরিক্ত প্রীতি (পায় ‘শুয়ে-  
মেরাই’ বলা চলে) পাছে লোকে ভুল বোঝে, সেই ছলে পাছে সেটিকেও অনাদর  
করে ফেলে—এই ছিল তাঁর ভয়। দৃঢ়খনী মা লাজুক ছেলেকে যে রকম পরের  
বাড়িতে নিয়ে থেতে ভয় পায়। শোকের বিষয় এই নিরাহী ভাবুকটিও মজুম-  
দারের মৃত দ্বিতীয় বিষয়সম্বন্ধে প্রাণ হারান।

প্রথম বিষয়সম্বন্ধের সময় এবং তার পরও জর্মনি অনেক ভারতীয় রাজ্য-  
দ্বোহীকে আগ্রহ দিয়েছে। এ সম্বন্ধে আমি বিশেষ কিছু জানি নে। তার কারণ  
এর সব কিছুটাই ঘটতো লোকচক্ষের অগোচরে। তবে শুনেছি ইংরেজ খনন  
জর্মনির উপর চাপ আনতো কোনো ভারতীয় দ্বোহীকে সেন্দেশ থেকে  
তাঁড়িয়ে দেবার জন্য, তখন জর্মন প্লিস তাকে কাতর কঠে বলতো, ‘কেন  
বাপ, একই ঠিকানার বেশী দিন ধরে থাকো? ইংরেজ খবর জেনে আমাদের  
উপর চোটপাট করে তোমাকে তাঁড়িয়ে দেবার জন্য। আজই বাড়ি বদলাও।  
আমরা বলবো, তোমার ঠিকানা জানি নে।’ এ কথাটি আমি শুনেছি, নেতো  
লালা হরকিষণ লালের ছেলে মনো মোহনলাল গাওবার কাছে।

প্রথম বিষয়সম্বন্ধের সময় কিঞ্চিৎ দ্বিতীয় বিষয়সম্বন্ধের মাঝখানে আমার চেনার  
মধ্যে জর্মনিতে ছিলেন শ্রীশ্রুত সোমেশ্বরনাথ ঠাকুর, রাজা মহেন্দ্র পতাপ ও  
বীরেন সেন ( এ'র পুরো নাম ও পদবী আমার ঠিক মনে নেই )। এ সম্বন্ধে  
ঞ্চা সর্বিক্ষণ বলতে পারবেন এবং কিছু কিছু বলেছেনও। আর ছিলেন  
পরলোকগত মানবেন্দ্র রায়।

ভারতের প্রতি হিটলারের প্রাধার্ভিক ছিল না। তবু পরি জাপানকে হাতে  
আনবার জন্য তিনি চীন ভারত তাকে (‘প্রভাবভূমি’ বা স্ফৱার অব্ব ইনফ্লুেন্স  
রূপে ) দান করে বসোছিলেন বলে সুভাষচন্দ্রকে বাইরে আদর দেখিয়েও ঠিক মত  
সাহায্য করেন নি। সুভাষচন্দ্র যে অভিশয় তেজস্বী মহাবীর এবং সঙ্গে সঙ্গে  
অসাধারণ বিচক্ষণ কুটনৈতিক ছিলেন সে-কথা আমার মত সামান্য প্রাণীর  
প্রশংসন গেয়ে বলার প্রয়োজন নেই। তিনি হিটলারের মনোভাব বুঝতে পেরে  
জাপান চলে যান। জাপানই যখন শেষমেষ ভারত আক্রমণ করবে, তখন  
জর্মনিতে বসে না থেকে জাপান চলে যাওয়াই তো বিচক্ষণের কথ। এ সম্বন্ধে  
ব্যাকি কথা প্রসঙ্গ এলো হবে।

জর্মন সাহিত্যকৰ্ণ তথা তাঁর জাতীয়জীবন—এ দুয়েরই উপর ভারতীয়  
সংস্কৃত-বৈদ্যন্থের প্রভাব কতখানি হয়েছে, এ সম্বন্ধে আলোচনা করার  
অধিকার আমার নেই। আশা করি শাস্ত্রাধিকারী ভাব্যাতে এ নিয়ে প্রাধার্ভিক  
পৃষ্ঠক লিখবেন। উপর্যুক্ত আমি মাত্র একটি উদাহরণ দিয়ে এ-স্লে ক্ষতি  
হই—

ইঁরিজী এনসাইক্লোপেডিয়ায় টেগোর শব্দ খুললে পাবেন, মাত্র রবীশ্বরনাথের

একটি অতি ক্ষমতা জীবনী। এবং তার জীবনীকার হিসেবে একমাত্র টমসনের নাম।

জম'ন এনসাইক্লোপিডিয়া সাইজে তার ইর্দেরজী অগ্রজের অধ্যেক মাত্র। তবু, তার প্রথমেই পাবেন, টেগোর অঙ্গের অধ্য। অন্বাদ বিচ্ছি—

'টেগোর', আসলে ঠাকুর ( Thakur ) [ সংস্কৃত ঠাকুর, 'প্রভু', সংগ্রহিত প্রভু ], পদবী ( অষ্টাদশ শতাব্দীর আরম্ভ থেকে ), বর্তমানে পারিবারিক নাম। এ পারিবার দ্বাদশ শতাব্দীতে অবোধ্য হতে বক্ষে আগত রাজগদের বাঁড়ুয়ে পদবীধারী। পূর্বে পুরুষ সংস্কৃত নাট্যকার ভট্টানারায়ণ ( অষ্টম শতাব্দী )।'

এ সম্বন্ধে বিস্তৃত আলোচনার জন্য তারপর একখানি প্রস্তরের উল্লেখ আছে। নাম 'আর্ম্বিড ফ্যুর রাসেন উন্ট্‌গেজেলশাফটস্-বিয়োলগী' অথবা 'আর্ম্বিড ফর রেস এড বায়োলজি অব সোসাইটি'—'জাতি এবং সামাজিক জীববিদ্যাক দলিলস্থাবেজে।'

এর পর আছে অবনীশ্বনাথের জীবনী, তার পর দ্বেপ্তনাথের এবং বিস্তৃত বিবরণের জন্য তার আস্তজীবনীর উল্লেখ আছে।

বর্ণনাক্রমে সাজানো বলে সবশেষে ইবন্সনাথের জীবনী। অন্যান্য বিষয় উল্লেখ করে লেখক বলছেন, "১৯১৫ খ্রিষ্টাব্দে তাঁকে যে 'স্যর' উপাধি দেওয়া হয়, সেটা তিনি ১৯১৯ খ্রিষ্টাব্দে অম্ভসরে রঞ্জনা ( জম'নে ব্রুট-বাট = ব্রাড-বাথ ) প্রবাহিত হওয়ার পর বর্জন করেন।"

এবং সর্বশেষে যে জীবনীগুলোর উল্লেখ আছে সেটি লক্ষণীয়।

- (1) H. Meyer-Benfey ; Rabindranath Tagore ( 1921 );
- (2) P. Natorp ; Stunden mit Rabindranath Tagore ( 1921 );
- (3) W. Graefe ; Die Weltanschauung Rabindranath Tagores ( 1930 ); (4) R. Otto : Rabindranath Tagores Bekenntnis ( 1931 ); (5) M. Winternitz ; Rabindranath Togore, Religion und Weltanschauung des Dichters ( Prag 1936 ) অতি উৎকৃষ্ট ;
- এর বাংলা অন্বাদ হওয়া উচিত ( লেখক ) ; (6) Marjorie Sykes : Rabindranath Tagore ( 1943 ) ; (7) E. J. Thompson : Rabindranath Tagore, Poet and dramatist ( 1948 ) ; (8) J. C. Ghosh & Bengali Literature ( 1948 ).

১। Encyclopaediaতে আছে : 'He accepted a knighthood in 1915, but in 1919 resigned it as a protest against the methods adopted for the repression of disturbances in the Punjab. in later years, however, he offered no objection to the use of this title.'

কী দ্রষ্টব্য ব্যক্ত শেষ বাক্যটি লেখা ! কর্বি যথেষ্ট আপত্তি জানিয়েছিলেন, কিন্তু তখন আবালতে মোকদ্দমা করা ছাড়া অন্য কোনো পক্ষ ছিল না।

ପାଠଶାଳେ ଗୁରୁମହାଶ୍ରେଷ୍ଠର କାହେ ପ୍ରଥମ ସେ ଚଢ଼ ଥେରୋଛିଲୁମ୍ ସେଟୋ ଆଜଓ ଭୁଲି ନି । ଶ୍ରୀପଟ ଚୋଥେର ସାମନେ ଭାସହେ ସେ ଦଶ୍ୟାଟା—କିନ୍ତୁ ତାର କଥା ଏଥିନ ଭାବରେ ଗେଲେ କେମନ୍ ଯେଣ ମଦର ହାସ ପାଇ । ଅର୍ଥାତ୍ ବାଲିନେ ନେମେ ସେ ଚଢ଼ ଥେରୋଛିଲୁମ୍ ସେଟୋ ତୋ ଭୁଲି ନି ବଟେଇ, ତଦ୍ବୀର ଏଥିନାକୁ ସେଟୋ ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖି ଏବଂ ଏକ ଗା ଯେମେ ଜେଗେ ଉଠି । ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଘଟନା ଠାସ ଠାସ କରେ ଟାଇପରାଇଟରେର ମତ ଗାଲେ ଚଢ଼ ଯେମେ ସାଥୀ—ଏବଂ ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଯେନ ମନେର ସାଥା କାଗଜେର ଉପର ଲାଲ ରିବନ୍ରେର କାଲିତେ ଏଥିନାକୁ ଜରୁଜରି କରଇଛେ ?

ପ୍ରଥମବାରେର ଅଭିଭିତ୍ତା । କାବୁଲ ଥିଲେ ଦେଶ ହେଁ ବାଲିନ ପୋଛେଛି । କାବୁଲେ ଅନେକ ମାର ଥେବେ ଅନେକ କିଛି ଶିଖେଛି, କିନ୍ତୁ ମେଗଲୋ ତୋ ଏଥାନେ କୋନାକୁ କାଜେ ଲାଗିବେ ନା । ବାଲିନ ମାରାଞ୍ଚକ ମର୍ଡିନ ଶହର । ଏଥାନେ ଚଲାଫେରାଇ କାଯଦାକେତା ଏକଦମ ଅଜାନା ।

‘ପ୍ଲାଟଫର୍ମ’ ଅସହାୟ ଆମି ଦାଙ୍ଗିଯେ । ବ୍ରିବିନ୍‌ସନ କ୍ରୁଶୋ ନିଷ୍ଟଯାଇ ଏତଥାନି ଅସହାୟ ଅନ୍ତର୍ଭବ କରେନ ନି । ତିନି ସେ ଭୁଲିଇ କରିବି ନା କେନ, ତାର ଜନ୍ୟ ତୀକେ କାରାଓ କାହିଁ ଥିଲେ ଚଢ଼ ଥେତେ ହେଁ ନା, ଜେଲେ ସେତେ ହେଁ ନା । ତିନି ଉଦ୍ଦୋଷ ହେଁ ଧୂରେ ବେଡ଼ାଲେବେ କେଉ କିଛି ବଲବେ ନା । ଆମି ମାର୍ସେଲେସ ବନ୍ଦରେ ରାନ୍ତାର ସୀଁ ଦିକ୍କେ ଚଲିବେ ଗିଯେ ପ୍ରଥମ ଧରିକ ଥେରେଛି । ଫରାସୀ ମାର୍ଟାର ବଲେ ଦିଯେଛିଲେନ ସଟେ, କଣ୍ଟିନେଟେ ‘କୌପ ଟୁ ବି ରାଇଟ’—ଆମାଦେର ଦେଶେ ଖାଲ-ବିଲେଓ ମାରିବା ଚିକାର କରେ ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ତର୍ବୀ କରେ ‘ଆପନ ଡା-ଇ-ନ’!—କିନ୍ତୁ ବନ୍ଦରେର ଧର୍ମମାରେର ଭିତର କି ଅତ୍ୱତ ଯାନେ ଥାକେ ?

ଶ୍ରୀପଟ ବ୍ୟକ୍ତତେ ପାରଲମ୍ ସୀଁକେ ମାର୍ସେଲେସ ଥିଲେ ତାର କରୋଛିଲୁମ୍, ତିନି ଦେ ତାର ପାନ ନି କିମ୍ବା—ମେଗଲୋ ଆର ବଲେ ଦରକାର ନେଇ । ଭୁବନ୍ତୋଗୀଇ ଜାନେନ, ତଥାନ ସମ୍ଭବ ଅମ୍ଭବ କତ କାରଣି ଯାନେ ଆସେ । ଆମି ଆସିଛି ଜେନେ ସେ ଆଭହତ୍ୟ କରେ ନି ତୋ ଇଷ୍ଟକ ।

ପୋଟୋରଟି କିନ୍ତୁ ଦେଖିଲୁମ୍ ଆମାଦେର କୁଲିର ମତ ସାଁଡ଼ି ସାଁଡ଼ି ତାଡ଼ା ଲାଗାଲେ ନା । ଆମାର ମେଇ ବିରାଟ ମାଲ-ବହର—ପରେ ଦେଖିଲୁମ୍ ବାଲିନେ ତାର ପଲେରୋ ଆନାଇ କାଜେ ଲାଗେ ନା—ଟେଲାଗାଡିତେ ଚାପିଯେ ନିବିର୍କାର ଚିତ୍ର ପାଇପ ଟାନଛେ ।

ଜମ୍ମିନ ଭାସା ସେ ଏକେବାରେ ଜାନି ନେ ତା ନୟ । ଝାଡ଼ା ପାଇଟି ବଜ୍ରର ଉତ୍ତମ ଉତ୍ତମ ଗୁରୁର କାହେ ଶାନ୍ତିନିକେତନେ ସେ-ଭାସାର ବ୍ୟାକରଣ କଟିଛି କରେଇ । କିନ୍ତୁ ବାଲିନେର ଏହି ଜୀବି ଶୀତେର ସୀଁକେ କୋନ୍ ଜମ୍ମିନ ପ୍ଲାଟଫର୍ମ’ ଦାଙ୍ଗିଯେ ବିଦେଶୀର ମୁଖେ ତାରଇ ମାତୃଭାସାର ଶନ୍ଦରଙ୍ଗ—ତାଓ ଭୁଲ ଉଚ୍ଚାରଣେ—ଶୁଣିତେ ସାବେ ? ହାଙ୍ଗଡ଼ା ଟେଶନେ ସାବି କାବାଲିଓଲା କୋନ ବନ୍ଦମ୍ବାନକେ ସାଁଡ଼ି କରିଯେ ତାର ଥାମ କାବୁଲୀ ଉତ୍ତରାଗ ସହମୋଗେ ଲିଟ୍, ଲ୍ଯଙ୍, ଆଶୀର୍ବାଦ ଶୋନାତେ ଚାର ତବେ ଅବହାଟା ହୟ କୀ ରକମ ?

ବ୍ୟାନ୍ଧି କରେ ଛେନେ ଏକଟି ଫରାସୀ-ଜାନନେଓଲୀ ମହିଳାକେ ଶୁଧିଯେ ନିରୋଛିଲୁମ୍, ଟେଶନେ ମାଲପତ୍ର ଯାଥାର ଜାରଗାଟାକେ ଜମ୍ମିନେ କୀ ସଲେ ? ତିନି ବଲେଛିଲେ,

!!!

প্রথম ভোষ্টলুম তিনি মশকরা করছেন। তাই আমি সেটা দূরে নিয়ে-  
ছিলুম। মাসধানেক পরে বার্লিনে গোছগাছ করে বসার পর শব্দটিকে হামান-  
বিস্তে দিয়ে টুকরো টুকরো করে রাসায়নিক প্রক্রিয়ায় তার অর্থ বের করেছিলুম।  
উপর্যুক্ত সেই চিকুটকুন পোর্ট'রের হাতে দিলুম। সে একটা 'হুম' শব্দ করে  
গুম গুম করে ঠেলাগাড়ি চালিয়ে গোল। আমি মেরিন লিটল ল্যামের ঘর  
পিছনে পিছনে চললুম!

মাল স'পৈ দিয়ে রাস্তায় নামলুম।

দৈখ নি, কিছুই দৈখ নি। রাস্তা, বাড়ি, দোকান, গাড়ি কিছুই দৈখ  
নি। আমি ভাবছি, ধাই কোথায়?

হুমো-হুমো কাঢ়ি থাকলে কিছুটি ভাবনা নেই। 'ট্যাঙ্ক' এবং 'হোটেল' এ  
দুটি শব্দের প্রসাধাৎ প্রপ্তরিন্ক-সহযোগে চম্পলোকে নেমেও আশ্রয় মেলে। কিন্তু  
আমার বচ্চাতে তখন ছঁচোর কেনন। স্কলারশিপের প্রথম কিন্তু না-পাওয়া  
পর্যন্ত মাটি কামড়ে পড়ে থাকতে হবে। তখনও অবশ্য জানতুম না, মাটি  
পেতে হলে পাথর-চাকা বালি'ন থেকে অস্ত বারো মাইল দূরে যেতে হয়।

হঠাৎ শুনি, 'গুট্টন! আবেট!' তারপর 'গুড়, টার্নিং', তারপর 'ব'  
সেয়ার'। তাকিয়ে দেখি, আমার চেয়ে দু'গাথা উঁচু এক পূর্ণসম্ম্যান, কিংবা  
সেপাইও হতে পারে।

পরিকার ইংরিজীতে শুধালে, 'আপনার কি কোনও সাহায্যের প্রয়োজন?'  
ম্যাট্রিক ফেল বঙ্গসন্তান দু'শ টাকার চাকরি পেলেও বোধ হয় অঙ্খানি  
খুশী হয় না।

আমি ক্ষীণকণ্ঠে বললুম, 'হোটেল।'

লোকটা আম্বুছে। চলতে চলতে বললে, 'এ শব্দটা তো ইটারন্যাশনাল।  
আপনি অত অসহায় বোধ করছিলেন কেন?'

সান্ত কথা বলে দেব? প্রথম পরিচয়ের প্রথম জর্ম'নকে? বলেই ফেলি।

লোকটি দৱদীও বটে। দীঢ়িয়ে বললে, 'সে তো অত্যন্ত স্বাভাবিক। শুভেন্দু  
মানুষ। পয়সা থাকার তো কথা নয়। তা হলে হস্পিংসে চলুন।'

আমি শুধালুম, 'সে আবার কী?'

'ও! হস্পিস। ওটা তো ইংরিজীতেও চলে।'

হায় রে কপাল! শার্স্টনকেতন, রবীন্দ্রনাথ, অ্যাঞ্জলি, কলিনসের কাছ  
থেকে পাঁচ বছর ইংরিজী শিখেও ধা জানি নে, জর্ম'ন পুরিস সেটাও জানে।  
কলকাতার ভোজপুরী পুরিস তা হলে একবিন আমাকে আরবী শেখাবে!

'হোটেলেরই ঘত। অবে 'বার', 'ব্যাফে', 'ডাম্স হল', 'কাবারে' নেই।  
আবার-দ্বাবার সাধারণত্বে। ঘাঁট বাজালেই ওয়েটার আসে না। তাই সন্তা  
পড়ে।'

অর্থাৎ হোটেল জিনিসটি 'ব্য লুক্স'—হস্পিস তারই গাহ'ছা সংস্করণ।  
ডাকবাড়গো আব চাটুতে বে জয়ৎ তাই।

এতদিন পরও আমার স্পষ্ট মনে আছে লোকটি সঙ্গে থেতে থেতে তার মনের অন্তর্ব আমাকে বলেছিল। তার ছেলেটি ম্যাট্রিক পাস করেছে, কিন্তু পরম্পরার অভাব বলে কলেজে চুক্তে পারে নি।

আমি তো অবাক। তিনি-তিনটে ভাষা জানে। শিক্ষিত লোক বলেই মনে হচ্ছে। ফিটফট ঘূর্ণনফর্ম' না হয় সরকারই দিয়েছে, কিন্তু তেমন কিছু গরিব বলে তো মনে হচ্ছে না। তবে কি এদেশেও গরিব লোক আছে?

বাকী কথা পরে হয়েছিল। ইস্পিস্ কাছেই। পেঁচে গিয়েছি।

পুলিস ঘোকামে পেঁচে বিল এই তো বিক্রি। কিন্তু এ-লোকটি শৰ্ষ-মিঠে তফসত করে না। শৰ্ষের শেষ করতে হয়—শাস্ত্রে বলে—এ-লোকটি মিঠেরও শেষ ব্যবস্থা দেখে থেতে চায়। হোটেলগুলির সঙ্গে আলাপচারী করে স্বৰ্যবস্থা করে বিল। আমি ভাবলুম, এবাবে বোধ হয় আমার থাটের পাশে এসে ঘূর্মপাড়ানিয়া গান গাইবে।

যাবাব সময় আমি বললুম, ‘আপনার নাম কি?’

একখানা ভিজিটিং কার্ড’ বের করে দিলে।

পুলিসম্যানেরও ভিজিটিং কার্ড’।

আমি শৰ্ধালুম, ‘এদেশের সব পুলিসই কি ইংরিজী ফরাসী বলতে পারে?’

বললে, ‘আদেশেই না।’ তারপর একটা ব্যাজ দেখিয়ে বললে, ‘যাদের গায়ে এই ব্যাজ থাকে তারা একাধিক ভাষা বলতে পারে। যার ব্যাজে ঘটা ফুর্টিক, সে ততটা ভাষা জানে। আমার ব্যাজে তিনটে।’

ধন্যবাদ দেবাব মত ভাষা খণ্ডে পাই নি।

পরে জানলুম, একাধিক ভাষা জাননেওলা পুলিস বিরল—আমার কপাল ভাল থে প্রথম ধার্কাতেই তারই একজন জুটে গিয়েছিল।

চাঁচুয়ে অতিশয় সুস্পর্শন প্রস্তুত। সুস্পর্শ চেউ-খেলামো চুল। বণ্টিট উজ্জ্বল শ্যাম। চোখ দৃষ্টি স্বপ্নালু—ঘন অর্ধিপঞ্জৰ যেন অরণ্যানীর ক্ষিণত্বছায়া নির্মাণ করেছে। সাধারণ বাঙালীর চেয়ে কাঁধ অনেক বেশী চওড়া—বুকের পাটা রৌদ্রিমত জোরদার। কোমরটি সরু—প্রায় মেঝেদের মত। পা দৃষ্টি সেই যাপে। তাই চলনটি ছিল চড়ই পার্থির মত। সেই চওড়া বুক নিয়ে চড়ই পার্থির চলনের মধ্যে যে একটা সুব থাকত তাকে ক্ষমতার বলা থেতে পারে।

কিন্তু বার্লিনের ভারতীয়-ঘহল এবং তার রাস্ত-প্রজাদের ভিতর সব চেয়ে বিধ্যাত ছিল তার আহন্তলিম্বত দৃষ্টি ঘোলায়ে আকুশ্ট জুলাপি—ধ্যাতিতে হিস্টেনবুর্গের গোপের সঙ্গে এরা তাবৎ বার্লিনে পাল্লা দিত। জম’ন ভাষার জুলাপিকে বলে ‘কাটলেট’। ‘হিস্ট্রান হোস্’ রেন্ডোরার চাঁচুয়ে ধাবাব কাটলেটের অড়ার বিলে আমাদের ঠিকে ‘বাম্বনী’ রুঙ্গ করে বলত, ‘বুটো কাটলেটের জন্য একটা কাটলেট, প্রীজ! ’ সেই বাম্বনী থেকে আরুত করে বার্লিন সমাজের মশাইমোড়ল সবাই তাঁর নামে অজ্ঞান। চেহারা ছাড়া তার

আরও দুটো কারণ ছিল। অতিশয় নয় এবং স্বচ্ছভাষী। হাঙ্গাম ইস্তত অপছন্দ করতেন বলে বিনয়ামিনীর অধিকাংশ তাঁর কাটে “হিস্বুহান হোসের” সুন্দরতম কোগের ব্যক্তিমূলক সোফার নিরিডতম আশ্রয়ে। ব্যসনের মধ্যে ছিল অবরেন্সবরে বিপ্লবী খনিলিনী গুপ্তের সঙ্গে এক গেলাস অতি পানসে বিয়ার পান। এক্ষেত্রে বলে রাখা ভাল যে, বিয়ার পান বার্লিনে ব্যসন নয়। খাঁটি খানবানী বার্লিনবাসী ডি঱মি গেলেও তার গলা বিয়ে জল গলানো থায় না, এবং ম্যাজনের মধ্যে বিয়ার পান ধরলে সে ছক্স ছক্স করে বিব্য চাঙ্গা হয়ে ওঠে। আর চাটুয়ে ছিলেন মিঃ বার্লিন নব্বর ওয়ান।

খুব যে বিশ্বালী ছিলেন তা নয়, কিন্তু পরনে সব সময়ই সুরক্ষিস্থাপন সূচীট টাই। ফরাসী মহিলাদের সঙ্গে সৌন্দর্য দিয়ে তাঁর মিল ছিল। শুনেছি ইংরেজ রমণীর নাকি ক্ষোভ, ফরাসী কী করে এত অক্ষ ধরতে এত সুন্দর জায়াকাপড় পরে। কাঁচা বউ যে রকম পাকা শাশুড়ীর মত কম তেল-বিঝে রাখা করা দেখে অবাক হয়।

তিনি ছিলেন ভারতীয় সমাজের বেসরকারী অনারারি পার্বলিক রিলেশনস অফিসার। তাঁর অতিশয় অনিছাতে এ-কম্ব “তাঁর স্কেচে এসে পড়েছিল বলে হিস্বুহান হোসের টেলিফোন বাজলে তিনি ব্যস্তসম্মত হয়ে হাত নেড়ে ফোনের কাছে বসে আছে তাকে বোঝাতেন যে তিনি অনুপস্থিত। অবশ্য বায়াকাণ্ঠ হলে শিভালারির খাতিরে মাঝে-মধ্যে ব্যক্ত্যয় করা হত।

সোফার হাতায় ডান হাত টেস দিয়ে তারই উপর গাল রেখে বিনোদন করতেন। কী চিন্তা করতেন জানিন নে—থেচার্থেন্ট করেও বের করতে পারিন নি।

হোটেল বায়স-নিন্দায় ধার্মিনী-ধাপন করে পর্যবেক্ষণ বেরোলুম ব্যক্তির সম্মানে। সে ঠিকানায় তিনি নেই। তারপর কলকাতার হিসেবে বলতে গেলো কখনও শেয়ালবা, কখনও আলিপুর, কখনও হাতিবাগান, কখনও টালিগঞ্জ করে করে ব্যবহুত, ব্যক্তি-ঘে-ঠিকানা আমার কাছে ছিল, সেটা অন্তত এক বছরের পূর্বে এবং ইতিমধ্যে তিনি প্রায় প্রতি মাসে বাড়ি বদল করেছেন। পাওনা-ধারের ভাঁতি তাঁর নেই, তবে যে কেন তিনি এই বার্লিন প্রদেশটার এক প্রাঙ্গন থেকে আরেক প্রাঙ্গন অবধি চলেছেন পরে তাঁকে জিজ্ঞেস করেও সেটা জানতে পাই নি। ইতিমধ্যে আর্মি ভুল বাসে উঠে, ভুল জায়গায় নেমে, প্লামের ন্যৰোর সঙ্গে বাসের নব্বর ঘূলিয়ে ফেলে, বিরাট বিরাট বাড়ির আগাপান্তলা ঠ্যাঙ্গাতে ঠ্যাঙ্গাতে শীতে জব্দ-থব্দ হয়ে ককাতে ককাতে ধখন নিভাস্তই একটা বাড়িক সিঁড়িতে ভেঙে পড়লুম, তখন সম্মান পেলুম সোমেন্দ্রনাথ ঠাকুর মশায়ের। তিনি নিয়ে গেলেন চাটুয়ের কাছে।

সেই শীতে আর্মি যেন মাঝের পানাপুরুরে চুব্রনি থেরে দ্রোধ সম্মধের আঙিনায় থেরে আগনু দাউ দাউ করে জবলছে। এক লহমায় সর্বাঙ্গ ওমে শিলেয়ে পড়ল। দু' লহমায় কুঁজে সংস্কার সমাধান হল। সাধে কি রাঢ়ভূমি বলে, ‘ব্যক্তিয়ে কুটিল অতি, বন্দো বটে সাধা, তার মাঝে বসে আছে চট্টো মহারাজা।’

### ପାଠ୍ୟତର ପ୍ରକଳ୍ପ ।<sup>1</sup>

ଆମାଦେର ‘ବଟିଲା’ତେ ବହି ବିକିନ୍ ହୁଏ, କଲକାତା-ଭାବ୍ୟାମା ଅଶ୍ଲେର ନାମ ତାଳ-ତଳା । ସେଥାନେ ଆରବୀ, ଫାର୍ସୀ, ଉଦ୍‌ ‘ବହି ବିକିନ୍ ହୁଏ । ଏଥାନେ ‘ଲିଙ୍ଗେନତଳା’ତେ ବାଲି’ନ ବିଷ୍ଵାଦ୍ୟାଲୟ । ଲିଙ୍ଗେନ ମାନେ ଇଂରିଜୀତେ ‘ଲାଇମ’, କିନ୍ତୁ ସେ ‘ଲାଇମ’ ଆମାଦେର ନେବ୍‌ ନୟ, ତାହଲେ ଓଟାକେ ଶ୍ଵଚ୍ଛଲେ ନେବ୍‌ତଳା ବଲା ଯେତ । ବାଙ୍ଗାଲୀରୀ ତଥ୍ସବେଓ ବଲତ ।

ଆମାଦେର ଦେଶ ଗରମ । ସେଥାନେ ନା ହୁଏ ପଞ୍ଚତମିଶାଇ ଅଛେଣେ ଝାମ ବସାନ । ତାରାଓ ବହୁ-ପ୍ରବେଶ ଆରଗ୍ୟକ ହୟେ ଗିଯ଼େଛେ । ଅରଗ୍ୟ ପାଠ୍ୟ ଭାଙ୍ଗଗେର ଅଶ୍ଵବିଶେଷ । କିନ୍ତୁ ଏଇ ଶୀତର ଦେଶେ ଗାହତଳାତେ ଝାମ ବସବେ କୀ କରେ ? ନେବ୍‌ତଳା ନାମ ତାହଲେ ନିତାଙ୍କତି କାକତାଲୀୟ । ଯେମନ ବେନେରା ବଟଗାହତଳାଯ ବସତ ବଲେ ଫିରିଗିଯା ବଟ ଗାହର ନାମ ଦିଲ ‘ବାନଯାନ ତ୍ରି’ ।

ହିଟଲାର ଥଥନ ତାଁର ‘ହାଜାର ବହରେର ଜନ୍ୟ ରାଷ୍ଟ୍ର’ ଗଡ଼ିତେ ଗିଯେ ତାର ରାଜଧାନୀ-ବାର୍ଲିନ ଶହରେର ସଂଖ୍ୟାକାର କରନ୍ତେ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ, ତଥନ ପ୍ରଥମେଇ ହକ୍କମ ଦିଲେନ ଲିଙ୍ଗେନ ବା ଲାଇମ ଗାହଗୁଲୋ କେଟେ ଫେଲିତେ । ଶତ୍ରୁ-ପକ୍ଷ ରଟାଲେ, ‘ଇନି ଆବାର ଆର୍ଟିସ୍ଟଟ !’ ଆସଲେ କିନ୍ତୁ ତାଁର ଦୋଷ ନେଇ ; ଗାହଗୁଲୋ ତଥନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବୃଦ୍ଧ-ଜରାଜିଣୀ । ସେଗୁଲୋ କାଟାର ଫଳେ ରାନ୍ତାର ଲ୍ୟାମ୍‌ପାପୋସ୍ଟଗୁଲୋ ବଞ୍ଚି କ୍ୟାଟିକ୍ୟାଟ କରେ ଢୋଖେ ପଡ଼ି—ଶତ୍ରୁ-ମିଶ୍ର-ନିରପେକ୍ଷ ସବାଇ ମିଲେ ରାନ୍ତାଟାର ନ୍ତରନ ନାମକରଣ କରିଲେ ‘ଉନ୍ଟାର ଡେନ-ଲ୍ୟାଟେନ୍ନ’ ଅର୍ଥାତ୍ ‘ଲାଇନତଳା’ ! ପରେ ଅବଶ୍ୟ ହିଟଲାର ତାମାମ ଜର୍ମନୀ ଖୁବେ ସବ ଦେଇ ଦେଇ ଲିଙ୍ଗେନ ଚାରା ସେଥାନେ ପଢ଼େଇଲେନ ।

ଦୁଃଖ ବହରେର ପ୍ରାଚ୍ଯନେ ଥାନବାନୀ ରାଜପଥ । ରାଜବାଢ଼ି ଥେକେ ବୈରିଯେ ପ୍ରାମ ଏକ ମାଇଲ ଅବଧି ଗିଯେ ବାନ୍ଦେନବୁର୍ଗ ଗେଟ । ବିରାଟ ସ୍କ୍ରିଚ ମେଇ ତୋରଗେର ଉପର ରଥାୟ ସହ ‘ବିଜୟିନୀ’ ବା ‘ଭିକ୍ଷୋରିଆ’ର (ଇଂଲିଶେର ରାନ୍ତାନୀ ନା) ବୋଜ ପ୍ରାତିମୂର୍ତ୍ତି । ହିଟଲାର ଏ ରାନ୍ତା ବାର୍ଡିଯେ ଯିବେ ଶାର୍ଟଟେନବୁର୍ଗ ପେରିଯେ ବହୁମର ଅବଧି ଟେନେ ନିଯିୟ ତାର ନାମ ଦିଯେଇଲେନ ‘ଇନ୍ଟ୍-ଓରେସ୍ଟ ଏକ୍ସିସ’ । ତାଁର ଆସହତ୍ୟା କରାର କରେକ ହିଲ ପୁରେ ‘ଏ-ରାନ୍ତାର ସାନ ଚଲାଚଳ ସଥନ ପ୍ରାୟ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ’ ବ୍ୟଥ ତଥନ ତାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରାର ଜନ୍ୟ ଏଥାନେ ଉଡ଼ୋଜାହାଜ ପର୍ଯ୍ୟେ ଏକାଧିକବାର ଓଟା-ନାମା କରେଇଲା । ଏବାର-ପୋର୍ଟଗୁଲୋ ତଥନ ମିଶ୍ରଶାସ୍ତ୍ରର କଷଜାତେ ଚଲେ ଗିଯେଛେ ବଲେ ସାରା ବିଶ୍ବାସ କରେନ—ହିଟଲାରେର ପାଲାବାର କୋନ୍ତ ଉପାୟ ଛିଲ ନା, ତାଦେର ବିରାମ୍‌ବ୍ୟଥ ଅନ୍ୟପକ୍ଷ ଏଇ ଇନ୍ଟ୍-ଓରେସ୍ଟ ଏକ୍ସିସ ଦେଇଥିଯେ ଦେନ । ଆଜ ଅର୍ଥାତ୍ ୧୯୫୯ ମନେ ଏ ରାନ୍ତାର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ରାଶାର ହାତେ, ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ମିଶ୍ରଶାସ୍ତ୍ରର । କିନ୍ତୁ ସେ-ସବ ଅନେକ ପରେର କଥା ।

ଏ-ରାନ୍ତାର ଦ୍ୱାତ୍ର ଜୀବନେର ଚରମ ଗାତ୍ରବେଗେର ସଙ୍ଗେ ଶାନ୍ତ ଥାମ୍-ଜୀବନେର ସମ୍ମାନର ଅଭ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧ । ଦୁଃଖକେ ସାନ-ଚଲାଚଲେର ରାନ୍ତା ; ମାଝଥାନେ ଲାଇମ ଗାହର ବିକିନ୍ ‘ଏଭିନ୍ଯୁ’-ଚଲେହେ ତ ଚଲେହେ, ତାର ଘେନ ଶେଷ ନେଇ । ଏହିକେ ପେଡ଼ମେଟେର ଉପର ଉତ୍ତରବସାମେ ଛଟେ ଚଲେହେ ଏକାଧିକ ଲୋକ, ବାସେର ସଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚ ଦିଯେ, ଟିପେଜେ-

1. ତୁଳନାର ଜନ୍ୟ ମୁଶ୍କୀଲ ଦେଇ ‘ବାଂଲା ପ୍ରବାଦ’ ନଂ ୨୮୬୦ ଓ ୬୮୨୦ ମୁଦ୍ରଣ ।

ওটাতে চাপবে বলে, আর এছিকে এভিন্যুর উপর দিয়ে মা চলেছেন পেরাম্ব-  
লেটের ঠেলে ঠেলে সপ্তপদী চলার গাত্তে। হশ কদম ঘেতে না ঘেতে বসে  
পড়ছেন হেলানবার বেঙ্গিতে। সেখানে পেনশনার চোখ বৰ্খ করে পাইপ টান-  
ছেন, বৃক্ষে বিকলাঙ্গ বেঙ্গির গায়ে ঝাঁচ থাড়া করে দিয়ে অবরের কাগজ পড়ছে,  
এ-বাড়ির আয়া ও-পাড়ার রুটওলার সঙ্গে রসালাপ করছে, আর বেঙ্গির হেলানে  
মাথা দিয়ে হেথাহোথা সর্বস্ত ধ্যানে অনেক লোক। এক বেঙ্গিতে দৃটি  
কলেজের ছোকরা ধ্যানকষ্টে আলোচনা করছে। আরেক বেঙ্গে একজন আরেক-  
জনের পড়া নিচ্ছে।

ধ্যান সারি বেঙ্গির মাঝখান দিয়ে শিকপ করতে করতে চলে ধাচ্ছে একটি  
মেরে। পেছনে ঠাকুরবা চলেছেন ‘প্র্যাথ’টার ঢেরেও মন্দগাত্তিতে। মেরেটি  
উই—ওখানে—এখন দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে শিকপ করছে; ঠাকুরবা গাত্তিবেগ বাড়াবার  
প্রয়োজন বোধ করছেন না।

এরই এক পাশে দাঁড়িয়ে বিশ্ববিদ্যালয়।

বেশী প্রবন্ধে দিনের নয়। একশ’ বছরের একটু বেশী। এর চেয়ে তের  
প্রবন্ধে বিশ্ববিদ্যালয় জর্মনিতে আছে। আসলে বার্লিন থেকে সম্ভাস্ত শহর  
নয়। সে বাববে রোম, প্যারিস, ভিয়েনা—এমন কি প্রাগ;—ষাঁৱা দেখেছেন  
তাঁরা ইন্তাম্বুলেরও নাম করেন। বার্লিন অনেকটা লণ্ডনের মত; বেশীর ভাগ  
জিনিসই নকল। সঙ্গীতের জন্য ভিয়েনা, চিত্রের জন্য প্যারিস, ভাস্কর্যের জন্য  
রোম। তবে কিনা বিজ্ঞান এ-ধরণের কাননার ধন। সেখানে বার্লিনের নাম  
আছে, আর আছে জর্মনীর রাজধানীরূপে। তারই প্রায় কেন্দ্ৰভূমিতে অবস্থিত  
বলে ব্যবসাবাণিজ্য এখানে প্রচুর। টোকিও না ওঠা পৰ্যন্ত বার্লিন পৃথিবীৰ  
তৃতীয় নগরী ছিল।

যুনিভার্সিটিৰ সমন্বয়ে প্রতিষ্ঠাতা ভিল্হেলম ফন হ্যান্ডেলের প্রাতিমূর্তি।  
গ্যোটের বিশিষ্ট বৰ্ধু।

হায়, সে সত্যবৃগ গিয়েছে।

ভারতবৰ্ষ, গ্রীস, আৱৰ ভূখণ্ডে একদা জ্ঞানী বললে বোঝাত সৰ্বজ্ঞানে  
জ্ঞানী। সৰ্ববিষয়ে সমান জ্ঞান থাকবে এমন কোনও কথা ছিল না, কিন্তু সৰ্ব  
জ্ঞানভাস্তার থেকে অপবিশ্রূত সম্মত করে যিনি অথবা সৰ্বাঙ্গসম্মুখৰ বিশ্ববৰ্ণনে  
উপনীত হতে পারতেন তাঁকেই বলা হত পৰ্ণিত। এ তিন ভূখণ্ডের পাঠ্য-  
নির্বাচন দেখলেই বোধ্য ধায়, আদশ’ ছিল মানবজীবনে পৰিপূৰ্ণ তায় পে। ছনোৱ  
জন্য পৰিপূৰ্ণ’ জ্ঞানের সম্মান। এক দিকে আয়ুৰ্বেদ অন্য দিকে যোগশাস্ত্ৰ,  
এক দিকে ব্যাকরণ অন্য দিকে অঙ্গকাৰ, একদিকে রসায়ন অন্য দিকে ধৰ্মন,  
সঙ্গে সঙ্গে কাব্যের প্রাতি ধৰ্মকাতৃতা, নাট্য প্রীতি, কৌটিল্যেৰ কুটিলতাৰ  
সঙ্গে অস্তুৰঙ্গ পৰিচয়, বসন্তসেনার নত্যগীতিসঙ্গীতেৰ সম্মুখে সহজে বিস্ময়।

বৃক্ষত, এ সবই বাহ্য। কিন্তু এদেৱ সামৰণেৰ মাধ্যমে কোন কোন  
গুণী হঠাৎ পেয়ে যান অনিবৰ্চনীয়েৰ সম্মান। সে সম্মান ভূমোৰ্ধনেৰ,  
ভূমানশ্বেৰ।

ସହାଇ ପେତ ତା ନାହିଁ, କିନ୍ତୁ ନା ପେଲେଓ ତାରା ସାଧକସମାଜେ ସଞ୍ଚାନିତ ହତେନ । ସର୍ବବିଷୟରେ ତାଦେର ସହାନ୍ତ୍ରତ ଥାକୁ ବଲେ ତାରା ପ୍ରାଜ୍ଞସମାଜେର ପ୍ରଶ୍ନପୋଷକ ବଜେ ଥାଯାଇ ହତେନ ।

ଜମନିଙ୍କେ ଏ କ୍ଷର୍ଣ୍ଣଦ୍ୱାଗ ଆମେ ଅଟ୍ଟାବଳ ଶତକେର ଶେଷେ ଓ ଉନ୍ନବିଧି ଶତକେର ପ୍ରାରମ୍ଭେ । ତାର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରତୀକ ଭିଲ୍‌ହେଲ୍‌ମ୍‌ ଫନ୍‌ହୁମ୍‌ବଲ୍ଟ ।

ଆମଙ୍କେ ଈନ୍ କବି ଏବଂ ଆଲଙ୍କାରିକ । ରମଣ୍ୟାନ୍ତ ସର୍ବତ୍ଥେ ପ୍ରାମାଣିକ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଏବଂ ଗୋଟିର କାବ୍ୟାଲୋଚନା ନିମ୍ନେ ତିନି ନାମଲେନ ଆସରେ । କିନ୍ତୁ ଅଟପକାଳ ସେତେ ନା ସେତେଇ ତାର ରାଜ୍ଞୀନିତିକ ପ୍ରାଥମିକ ଧରା ପଡ଼ିଥିଏ ତାକେ ଡାକା ହେ ରାଜ୍ଞୀ ସଭା । ଓହିକେ ତିନି ରାଜ୍ଞୀର ସାରଭୌମତ ଅଦ୍ୟକାର କରତେନ—ସର୍ବାଚ୍ଛାରୀ ଆଦଶ ବଲେ ଧରେ ତୁଳେଛିଲେନ ମାନ୍ୟଚାରିତରେ ମ୍ୟାଧୀନ ଏବଂ ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶ । ସେଇ ଆଦଶ ସାତେ କ୍ଷମ ନା ହୁଏ ତାଇ ତିନି ଆଜ ଭିନ୍ନରେ କାଳ ଲ୍ୟାନ୍ଡରେ ରାଜ୍ଞୀ ଦୟବାରେ ସେତେନ, କିଂବା ପରଶ୍ରୀ ବାର୍ଲିନେର ଶିକ୍ଷାମଞ୍ଚୀ ହିସାବେ କାଜ କରେ ଗେଲେନ । ଏ ସମରେଇ ତିନି ବାର୍ଲିନ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଗୋଡ଼ାପନ୍ତନ କରାଲେନ ।

ମଜେ ମଜେ ମେପନେର ବାସ୍‌କ୍ରଦ୍ଵେର ଭାଷା ନିଯେ ଆଲୋଚନା କରେ ଦେଖିଯେ ଦିଲେନ୍ ସେ ଭାଷାର ଘୁଲେ ବ୍ୟାକରଣ ଆହେ ନିଶ୍ଚଯଇ, କିନ୍ତୁ ଭାଷାର କାଠାମୋ ଭାଲ କରେ ପରିକ୍ଷା କରିଲେ ପାଓଯା ଥାଯି ମେ-ଭାଷାଭାଷୀର ପରିପଣ୍ଣ ପରିହାସ । ସେବୋନ ସମାଜେର ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ଇତିହାସ ଲ୍ୟାକନୋ ଥାକେ ତାର ଭାଷାର ଉତ୍ତରାଂଶ ଓ ଝର୍ମିକାଶେର ମାଧ୍ୟାବାନେ । ତାଇ ଏକ ସମାଜ ସେମନ ଅନ୍ୟ ସମାଜ ଥେକେ ଭିନ୍ନ, ଠିକ ତେବେନି ଏକ ଭାଷା ଅନ୍ୟ ଭାଷା ଥେକେ । ଘୁଲେ ଏକ ସମାଜ ହଲେଓ ତାରା ସିଦ୍ଧ ବିର୍ଦ୍ଦିତ ହେଁ ଥାଯି, ତବେ ତାଦେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ବିବର୍ତ୍ତନ ତାଦେର ଆପନ ଆପନ ଭାଷାତେ ପ୍ରତିବର୍ଷିତ ହେଁ ।

ସେଇ ମୁଣ୍ଡେ ତିନି ଉପନୀତ ହଲେନ ଚରମ ଯୀମାସୋଯ—ମାନ୍ୟରେ ମନନବିଜ୍ଞନ ପ୍ରେସ୍‌ତମ ବିକାଶ ହେଁଥେ ଆୟ୍ବ ଭାଷାଯ । ମାନ୍ୟ ଦେବତାଭାବ ପରିପଣ୍ଣ ପରିଚୟ ପାଓଯା ଥାଯି ତାର ବାଶ୍ରାଯ ଭୁବନେ ।

**ଭିଲ୍‌ହେଲ୍‌ମ୍‌ ଫନ୍‌ହୁମ୍‌ବଲ୍ଟ ଭାଷାତ୍ତ୍ଵରେ ସବ୍‌ପ୍ରଥମ ଦାର୍ଶନିକ ।**

ତାର ଅନ୍ତର୍ଜାଲାଙ୍ଗାଦାର ଫନ୍‌ହୁମ୍‌ବଲ୍ଟେର ପରାଚୟ ଦେଓଯା ଆରାଓ କଠିନ । ମେଘଗେର ଗୁଣୀରା ଏକବାକ୍ୟେ ଶ୍ଵୀକାର କରେଛେ, ନେପୋଲିଯନେର ପରେଇ ଖ୍ୟାତିତେ ଏଇ ଥାନ । ଜ୍ଞାନ-ବିଜ୍ଞାନେର ଏମନ ଶାଖା-ପ୍ରଶାଖା ଛିଲ ନା ସାତେ ତିନି ବିଚାରଣ କରେନ ନି । ଏହିକେ ଭୁତ୍ୱ ଉତ୍ୱଭ୍ୱତ୍ୱ, ଓହିକେ ଉତ୍ୱର ମେରୁ ଥେକେ ଆରାନ୍ତ କରେ ବିଶ୍ୱବରେଖା ଅବଧି ଚମ୍ବକେର ଆକର୍ଷଣଶକ୍ତି-ବିବର୍ତ୍ତନ, ମହାକାଶେ ଉତ୍ୱକାପିଲ୍ଲେର ବିଶେଷ ଦିନେ ପ୍ରବଲତର ସର୍ବଗ୍ରାମ ବିଜ୍ଞାନେର ଏକାଧିକ ନବୀନ କ୍ଷେତ୍ର ତିନି ଆବିଷ୍କାର କରାଲେ । ମହାପୂର୍ବ ମହାମହିମାଙ୍କ ବଲେଛିଲେ, ଜ୍ଞାନେର ମଞ୍ଚାନେ ସାରି ବେରାତେ ହେଁ ତବେ ଚୀନେଓ ସେଯେ । ଆରବୀବେର କାହିଁ ଚୀନିଇ ସବ ଚେରେ ଦୂରେର ଦେଶ । ଏ ମନୀଷୀ ଜମନି ଥେକେ ଚୀନ, ଓହିକେ ଦୃକ୍ଷଳ ଆମେରିକାର ସର୍ବାଚ୍ଛ ପରିତ କିଛିନ୍ତି ବାବ ଦେନ ନି । ଷାଟ ବହର ବୟସେ ମାନ୍ୟ ସବ୍ଧି ଧ୍ୟାତିର ମହୁତ ପରେ ସହାୟବଦନେ ଜନଗଣେର କରତାଲିଧ୍ୟାନି ଶୋନେ, ତଥନ ହଠାତ ଅର୍ଥାନ୍ତକୁଳ୍ୟ ପୋଇଁ ବେରୋଲେନ ରାଶିଯା ଅମ୍ବି—ଆରିକାର କରାଲେ ଉତ୍ତାଳେ ହୀରକାଚିହ୍ନ । ଅର୍ଥାତ ପ୍ରଥମ ଯୋବନେ ପ୍ରକାଶିତ ତାର ଦାର୍ଶନିକ-

রহস্যতত্ত্ব ও মাংসপেশীর স্নায়ু সম্বন্ধে রচনা তখনই পদ্ধতিমূলীর প্রধা  
আকর্ষণ করেছিল।

তাঁর ‘কস্মস্’ বা সৃষ্টি এখনও আনন্দ ও উৎসাহের সঙ্গে পড়া থাক। এ-  
ধরনের বই আজকাল আর লেখা হয় না। প্রাচীন দার্শনিক জ্ঞান ও সনাতন  
সন্মতির তিনি মিলিয়ে দিতে চেয়েছিলেন সে-যুগের নববিকশিত বিজ্ঞানচর্চার  
সঙ্গে এমন এক সংমিশ্রণে ঘাতে করে বিজ্ঞানের ক্ষমতায় বিজ্ঞম জ্ঞানবিদ্যা  
ভূমোদশনের অসীম সিদ্ধুন্তে স্থান পায়। পক্ষান্তরে দার্শনিকের কঢ়পনা-  
বিলাসের ব্রহ্মাণ্ড পরিকল্পনা ঘেন বাস্তবের ধূলিকগাকে অবহেলা না করে।

তাই বোধ হয় নগণ্যজনের দৈন্য-বৃদ্ধির সম্বন্ধে তিনি ষেবন-প্রারজ্ঞে  
সচেতন হন। শ্রমিকদের জীবনধারার পর্যাপ্ত দেথে উৎধত ভাষায় তার প্রতিবাদ  
জানিয়ে যে সংক্ষার কর্ম আরম্ভ করলেন সে-কথা আজও জর্মান ভোলে নি।  
পরবর্তীকালে দাস-প্রথার সঙ্গে তাঁর সাক্ষাৎ-পরিচয় হয়। তিনি তাঁর সর্বশক্তি  
নিয়োগ করেছিলেন, এই যন্ত্রণার সম্মত প্রথার বিরুদ্ধে। এবং আজীবন তাঁর  
প্রচেষ্টা ছিল, বিজ্ঞান জ্ঞানাথী দ্বারা পর্যবেক্ষণে ঘেন সংসারের তাড়নায় তার  
সাধনার মাগ’ বর্জন না করে।

তাই বখন কৃতজ্ঞ জর্মানগণ বিজ্ঞান জ্ঞানাথীর জন্য ‘ত্বরোত্তর’ বা  
'ওয়াকফ' অর্থাৎ ‘ট্রাস্ট’ নির্মাণ করল তখন সেটিকে উৎসর্গ করা হল তাঁরই  
নামে—‘আলেকজান্ডার ফন হ্যাবল্ট ফিফ্ট্রুঙ্গ’। দেশে-বিদেশে এটি  
সুপরিচিত।

এদেশে রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদীকে এই আত্মব্রহ্মের সঙ্গে তুলনা করা থাক।  
ইনি এইদের জীবনী ও কাষ্টকলাপের সঙ্গে সুপরিচিত ছিলেন।

সে সত্যবুঝ গেছে। মহাকারি গ্যোটেকে গুরুত্বে বরণ করে তাঁর চতুর্দশকে  
যে কেন্দ্র সৃষ্টি হয়েছিল প্রথিবীর ইতিহাসে এমন আর কোথাও হয় নি।  
শ্লেংগেল, ফিষটে, শিলার, হ্যাবল্ট-আত্মক, একেরমান ইত্যাদি ইত্যাদি বহু  
পদ্ধতি, গবেষক, কবি তাঁদের জীবন-বাতাসন উচ্চসূক্ষ্ম করে পূর্ব-পশ্চিমের জ্ঞান-  
দর্শন, উত্তর-অধিশেষ বিজ্ঞান-বিশ্লেষণকে ষে আবাহন করেছিলেন, তাঁরই ফলে  
জর্মানির যে সর্বমুখী বিকাশ হল আজও সে বিশ্বজনের বিশ্বাস।

লোকে শুধুয়া, ষে জর্মানি ১৯৪৫ খ্রীষ্টাব্দে পদদলিত, নিঃশ্ব, আজ সে  
বিশ্বের উত্তরণ হল কী প্রকারে?

এর ব্লিয়ার বড় দড়।

জীবনের সেই তিনিটি সপ্তাহ কী করে কেটেছে তাঁর বর্ণনা দেবার শর্ত  
আমার নেই। ঘেন পাহাড়ের চূড়ায় হঠাত কুঘাশা নামল। হাতড়ে হাতড়ে  
আমি এদিকে যাচ্ছি ওদিকে যাচ্ছি আর দুর্ঘবপ্পের বিভীষিকা দেখাচ্ছি; হঠাত  
পায়ের তলার শক্ত জমি খসে পড়েছে আর আমি সর্বনাশের অতল গভীরে  
বিলীন হয়ে মিলিয়ে যাচ্ছি। এবাবে ‘ভাষা-পরীক্ষা’র শক্ত জমিতে পড়ার সঙ্গে  
সব কটা হাড়হাট্টি গর্দিয়ে যাবে।

‘ভাষা-পরীক্ষা’টা কী?

ଚାଉୟେ ନିଯମେ ଗେଛେନ ଡଃ ଗୋପେଲେର କାହେ । ବଲେ ରାଧା ଭାଲ, ଇନି ହିଟ-ଶାରେର ପ୍ରୋପାଗାନ୍ଡା-ମାଟୋର ଡଃ ଗୋବେଳ୍‌ସ୍ ନନ । ହୁଏ-ବେଳ୍ ଫାଉସ୍ଟେଶନେର ସେକ୍ଟେରି । ଅନ୍ତଶ୍ୟ ନିରୀହ ଲୋକ । ଅତୋରିକ ସାଦାସିଧେ ଜାମାକାପଡ଼—ଶତ ଶୂନ୍ୟ ସନ୍ତୁ ହତେ ପାରେ । ମୋଟାମୋଟା ମାନୁଷ ଏବଂ ହାସି-ହାସି ମୁଖ । ମିଣ୍ଟ ସ୍ନାରେ ଏତ ନିଚୁ ଗଲାଯ କଥା କଲ ଯେ, ଟୈବିଲେର ଏପାରେ ଏସେ ପେଇଛିଯାନା । ଦେଶେ ଥାକତେ ଏଇର ସନ୍ଦେଇ ପଢ଼ାଲାପ ଛିଲ । ଇନିଇ ପ୍ରାଞ୍ଚଲ ଜର୍ମନେ ଜାନିଯେଛିଲେନ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟଳଯେ ଆମାର ସୀଟ ତୈରୀ ; ଆମି ଏଲେଇ ହଲ । ଏଥନ ବଲା ନେଇ କଓରୀ ନେଇ ହଠାତ ମେଇ ମିଣ୍ଟ ଗଲାତେଇ ବଲଲେନ, ‘ଅବଶ୍ୟ ଏକଟା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସରଳ ମାମ୍ବୁଲାଈ ପରାଇକା ଦିତେ ହେବେ ଯେ, କଲେଜେର ଲେକଚାର ବୋଯାର ମତ ଜର୍ମନ ଭାଷାଯ କ ଥ ଘ ଆପନି ଜାନେନ ।’

ବଲେ କୀ ! ପରାଇକା ଦେବ କୀ କରେ ? ଫେଲ ମାରବ ନିଶ୍ଚିତ । ପଡ଼ିତେ ପାରି—ଥାନିକଟା । କିମ୍ତୁ କେଉଁ କଥା ବଲଲେ ସେଟା ବୁଝନ୍ତେ ତୋ ପାରି ନେ । ନା ହଲେ ଚାଉୟେକେ, ଦୋଭାସୀ ବାନିଯେ ଆନବ କେନ ?

ଆର ଏ ତୋ ବଡ଼ ବିଦ୍ୱକୁଟେ ବ୍ୟବସ୍ଥା । ପଡ଼ାଶ୍ଵନୋର ପର ପରାଇକା ଦିତେ ରାଜ୍ବୀ ଆଛି, କିମ୍ତୁ ଏଥାନେ ବ୍ୟକ୍ତି ଆଗେ ପରାଇକା, ତାରପର ଲେଖାପାଇଁ ? ଆଗେ ଫାଁସ ତାରପର ବିଚାର ! ହଟେନ୍ଟଟେର ରାଜ୍ଜେତେ ତୋ ଏରକମ ଧାରା ହୁଯ ନା । ହ୍ୟୁର୍-ବାର୍-ନିକ ଶୋପେନହାୟୋର ନାମକରା ଜର୍ମନ ଲେଖକରେର ଭାଷାତେ ବ୍ୟାକରଣେର ଭୁଲ ଦେଖେ ଏକବାର ବଲେଛିଲେନ, ‘ଶ୍ରୀ ଜର୍ମନ ଆର ହଟେନ୍ଟଟିଆଇ ଆପନ ମାତ୍ରଭାଷା ନିଯମ ଏରକମ ଛିନିମିନି ଥେଲେ ।’

ଆମାଦେର ରଙ୍ଗ କାଳୋ ବଲେ ମୁଖେର ଭାବ-ପରିବର୍ତ୍ତନ ଇଯୋରୋପୀୟରା ଚଟ କରେ ଧରତେ ପାରେ ନା । ତାଇ ତାରା ବଲେ, ଆମରା ଦୁର୍ଜ୍ଞେୟ, ଅବୋଧ୍ୟ । ଆମାର ଚେହାରା କିମ୍ତୁ ତଥିନ ଏମିନ ଫ୍ୟାକାଶେ ମେରେ ଗିଯେଛେ, ଶୁକନୋ ଗଲା-ତାଲ୍‌ ଥେକେ ଏମିନ ଚେରା ବୀଶେର ଶଖେ ଆୟୋଜ ବେଳୁଛେ ଯେ, ଭାଲମାନୁଷ ଡଃ ଗୋପେଲ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସେଟା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେ ଆମାକେ ଦିଲାଶା-ସାନ୍ତୁଦନା ଦିତେ ଆରାତ କରେଛେ । ପରାଇକଟା ନାକ ଏକେବାରେ କିମ୍ବାଟି ନୟ, ଛେଲେଖେଲା, ଏଲିମେନ୍ଟାରୀ, ଛ'ମାସେର କୋସ, ଏଥନ୍ତେ ତିନ ସନ୍ତୁହ ରଯେଛେ, ଏକ୍ଷେତ୍ର ସମୟ ପଡ଼େ ଆହେ ।

‘ମାନେ ?’

‘ଅର୍ଥାତ ବିଦେଶୀଦେର ଜନ୍ୟ ଜର୍ମନ ଭାଷାର ଝାସ ହୁଯ । ଛ'ମାସେର କୋସ’ । ଆର ତିନ ସନ୍ତୁହ ବାବେ ପରାଇକା । ଆପନି କାଲ ଥେକେ ଚୁକେ ଘାନ—ସବ୍ ଠିକ ହୁଯ ଧାବେ ।’

‘ଅର୍ଥାତ ଛ'ମାସେର କୋସ’ ଆମାକେ ତିନ ହପ୍ତାବ୍ୟ ଶେଷ କରତେ ହେବେ । ଓଃ ! କୀ ମୁଖ୍ୟର ।

କିମ୍ତୁ ଆମି ଆପଣିତ ଜାନାଇ କି କରେ ? ବ୍ୟକ୍ତିର ଜନ୍ୟ ଦୱରାକ୍ଷେତ୍ର ପେଶ କରାର ସମୟ କବୁଲ ଜାନିଯେଛି ଯେ, ଆମି ଜର୍ମନ ଜାନି, ପ୍ରୋଫେସାରେର ସାର୍ଟିଫିକେଟ୍ ଓ ସଙ୍ଗେ ଛିଲ । ଏଥନ ସେଗୁଲୋ ରଦ୍ବଦଳ କାରି କି ପ୍ରକାରେ ?

ଗୋପେଲ ମିଣ୍ଟ ଗଲାଯ ହାସିମୁଖେ ଆମାକେ ଆରା ଅନେକ ସାନ୍ତୁଦନା ଦିଲେନ—ତାର ଅଳ୍ପ ଅଳ୍ପ ବୁଝାନ୍ମ । ବାର୍କଟା ଚାଉୟେ ଅଲ୍ବାଦ କରେ ଦିଲେନ ।

ତାର ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ସାମ୍ବନ୍ଧା-ବଚନ ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ କଟ୍ଟାକିତ କରିଲ । ଏ ସେଇ ଫାଁସିର

আসামীকে বলা হচ্ছে, ফাঁড়োকে মাথন মাথিরে মোলায়ে করা হচ্ছে, বে-টুলে দাঢ়াবে সেটা মখমলে মোড়া !

সারেবের কথার ফাঁকে এটাও বেরিয়ে গেল যে, পরীক্ষায় ফেল মারলে ভার্তা হতে পারব না। আবার ভার্তা হওয়ার পাশা ছ'মাস পরে। অর্থাৎ আমাক জর্ন-বাসের শেষের ছ'মাস কাটবে বিনা বংশিতে—অনাহারী। সারেব সেটা অবশ্য বলেন নি। তিনি পই পই করে বোঝাচ্ছিলেন ও-পরীক্ষাতে ফেল মাকে শতকরা একজন। কিন্তু সে একজন যে আমি হব না, তিনি জানেন কী করে? লটারিতে হই না, সে আমি জানি।

আরবী ভাষায় বলে, আকাশে দ্ৰুতানা চাপাতি। একটি ঠাণ্ডা, আৱেক্ষণ্য গুৰম। চৰ্ম আৱ সুৰ্য।

গ্রাম্য যখন বেরোলুম তখন দৃশ্য। সুৰ্যটিও তখন আমার কাছে ঠাণ্ডা চাপাতি বলে মনে হল।

তাই বলাছিলুম, ‘ভাষা-পৰীক্ষা’ৰ শক্ত জমিতে পড়ে হাড়-হাত্তি চুৰমার না হওয়া পৰ্যন্ত এখন শুধু হৃশি হৃশি করে নৈচের দিকে পতন।

বাল্মীন বিশ্ববিদ্যালয়ের করিডোরের ক্রসিঙে ক্রসিঙে প্রাফিক প্লাজম্যান রাখা উচিত। আমি চুকেছিলুম দ্ৰুত পৰিয়ডের মাধ্যমে ক্লাস-বদলাবদলিৰ সময়। করিডোরে করিডোরে ‘আপন ডাইন’ রেখে তৱ্রণ-তৱ্রণীৰ জনপ্রোত উন্নত-বৰ্কশণ প্ৰৰ্ব্ব-পশ্চিম পানে যাচ্ছে, কিন্তু ক্রসিঙে এসে লেগে যাচ্ছে ধৃশুমার। ঠিক ঐ সময়ই হয়ত খুলে গেল তাৰই পাশেৰ বিৱাট হলেৰ দৱজা। তাৰ থেকে বেৰোবাৰ ঢেঢ়ো কৰছে আৱওশ? দ্ৰুত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী। তখন লেগে থায় সত্যিকাৰু হীনমুট। সবাই আবার চলতে চলতে ধাকা খেয়ে একিক ওদিক ঠিকৰে পড়ে তক্ক চলাচ্ছে নিজেদেৰ মধ্যে—এখনোনি ক্লাসে অধ্যাপক যা পড়িয়েছেন তাই বিশ্ববিদ্যুৎ।

কিন্তু এত তাড়া কিসেৰ? পৱে শুনলুম এবং দেখলুমও বিশ্ববিদ্যালয়েৰ ছাত্রসংখ্যা এবং তাৰ অনুপাতেৰও বেশী ছাত্রসংখ্যা এত মারাঞ্চক রকমেৰ বেড়ে গিয়েছে যে, এখন আৱ ক্লাসে জায়গা হয় না। আগে না গেলে রক্ষে নেই।

ৰোল কল্প এছেশে নেই। শুনে বঙ্গসন্তান আমি বড়ই উল্লাস বোধ কৰে—ছিলুম। গাইড-বুক নিচৰাই আছে। তাই মুখছ কৰে ঠিক পৰীক্ষা পাস কৰে থাব—অবশ্য ‘ভাষা-পৰীক্ষা’ নহ, ফাইনালটাৰ কথা হচ্ছে। তখন শুনলুম, গাইড বুক নেই, অধ্যাপকৰা বই লেখেন, সেগুলো পড়তে হয়। তাহলে ক্লাসে থাবাৰ কী প্ৰয়োজন? বিশ্ব বই প্ৰকাশিত হওয়াৰ পৱে অধ্যাপক সে-সব গবেষণা কৰেছেন সেগুলো বলেন ক্লাস-লেকচাৰে। পৰীক্ষায় সময় প্ৰয়োজন কৰেন তাৰ থেকে। তাৰ উন্নতি দিতে না পাৱলে নবৰ পাওয়া থায় না—শুধু মাত্ৰ বইয়েৰ জোৱা মেৰেকেটে পাস-নবৰ পাওয়া থায় মাত্ৰ।

এসব পৱেৰ কথা।

এ-জলতৰঙ ভেব কৰে গন্তব্যছলে পেঁচানো সম্প্ৰণ অসমৰ ব্ৰহ্মতে পোৱে আমি মোকা পৱে একটা ফাঁকা ক্লাসে দুকে পড়লুম। খানিকক্ষণ পৱে ঘটচ

ପଡ଼ିଲ, ନେଷ୍ଟ୍‌ଟ ପିରିଫେଡେର । କରିଡ଼ଗଲୋ ମରଭୂମିର ମତ ଥାଁ ଥାଁ କରତେ ଲାଗଲ ।

ଦେଶେ ଥାକତେ କତ ରକମ କଥାଇ ନା ଶୁଣେଛିଲୁମ—ଜର୍ମନ ପାଇଁ ତଦେର ଦେଶ, ମେଥାନକାର ସବାଇ ଇଂରିଜି ଜାନେ । ରାଷ୍ଟ୍ର ସୋନା ମୋଡ଼ା । ଗାଁଯେର ଲୋକ ଯେ ରକମ ଭାବେ ଶ୍ୟାଳଦାୟ ପେଂଛିଲେଇ ତାର ଜନ୍ୟେ ହୁବୋ ହୁଦୋ ଚାରି ଅପକ୍ଷେ କରେ ବସେ ଆଛେ ।

ଅନେକ କଟେ ‘ବିଦେଶୀଦେର ପ୍ରାତିଷ୍ଠାନଟି’ ଆବିଷ୍କାର କରିଲୁମ । ଆଶା କରେ-ଛିଲୁମ, ବିଦେଶୀଦେର ନିଯେ ଏହେବେ ଯଥନ କାରାବାର ତଥନ ଅନ୍ତର ଏରା ଇଂରିଜୀ ବଲତେ ପାରବେ । ପାରେ । ତବେ ଆମି ଯତଖାନି ଜର୍ମନ ପାରି ତାର ଚେଯେ କମ ।

ବ୍ୟାଙ୍ଗଳୁମ, ବିଦେଶୀ ରାଜସ ନା ହୁଓଯା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତକୋନ୍‌ଦେଶେର ଲୋକ ବ୍ୟାପକଭାବେ ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଶେଷେ ନା । ଆମରା ଏକକାଳେ ଫାସାର୍ ଶିଥେଛିଲୁମ; ତାରପର ଇଂରିଜୀ ଶିଥିଲୁମ ।

ମନକେ ମାଞ୍ଚନ୍ଦ୍ର ଦିଲୁମ, ଏରା ସବାଇ ଇଂରିଜୀ ବଲତେ ପାରଲେ ଆମାର ଆର ଜର୍ମନ ଶୈଖ ହତ ନା ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଏକ ସ୍ନାପ୍‌ରିଷ କାଉଁଟାରେ ଏସେ ଆମାର ପାଶେ ଦୀଢ଼ାଲେନ । ଓ'କେ ଦେଖେଇ ସେ-ମହିଳାଟି ଆମାର ତଦାରକ କରାର ଚେଷ୍ଟା କରେଛିଲେନ ତିନି ଖୁଣିଭାବୀ ମୁଖେ ଅନଗର୍ଭ ଜର୍ମନ ବଲେ ଯେତେ ଲାଗଲେନ । ବାର ବାର ‘ପଫେସର’ କଥାଟି ଆମାରୁ ବଲେ ଅନୁମାନ କରିଲୁମ, ଇନି ଆମାକେ ଜର୍ମନ ଶୈଖାବେନ । ଆମିଓ ଖୁଣିଶମନେ ଭାବିଲୁମ, ଏବାରେ ଆମାର ଭାଙ୍ଗ-ନୌକା କୁଲ ପେଲ । ଏକେ ଆମାର ହୃଦୟ-ବେଦନା ମୁଦ୍ରିତ ଭାଷାଯ ବୁଝିଯେ ବଲତେ ପାରବ ।

ଇଯାଜ୍ଞା ! ଇନିଓ ତସି । ପରେ ଝାନଲୁମ, ପାଛେ ତାର ଛାତ-ଛାତୀରା ସବାଇ ଆପନ ଆପନ ମାତୃଭାଷ୍ୟ ତାର ସଙ୍ଗେ କଥା ବଲେ ବଲେ ଜର୍ମନ ଅବହେଲା କରେ ତାଇ ତିନି ଏକାଧିକ ଭାଷା ଜାନା ସଞ୍ଚେତ ଜର୍ମନ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ବଲେନ ନା ।

ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ହୁଓଯା ଗେଲ । ଭାଙ୍ଗ ନୌକୋଟା ଦ୍ଵାରେ ଦିକେ ଦିକେ ଅତିଲ ଜଲେ ଡୁବ ଦିଲୁମ । ମା ଗ୍ରାହି ଜାନେନ, ବସ୍ତ୍ର ନେଇ—ଗାମଛାଖାନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗେଛେ । ମନକେ ଧରି ଦିଲୁମ, ‘ଇଂରିଜୀର ପ୍ରାତି ତୋମର ଏତ ଦରବ କେନ ? ଓଟା କି ତୋମାର ବୋନପୋର ଭାଷା ? ଜର୍ମନ କି ସତୀନେର ଭାଷା ? ବ୍ୟାସ, ହେଁବେ, ଆର ମୁକ୍ତୋବନେ ବୈନା ବୋନବାର ପ୍ରୋଜନ ନେଇ ।’

ପଫେସର ଆହର କରେ ପାଯ ହାତେ ଧରେ ଝାନେର ଦିକେ ନିଯେ ଚଲିଲେନ । ଆବାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶକେ ଜନମଗୁରୁରେ ଉତ୍ତାଳ ତରଙ୍ଗ । ଏବାରେ କିଶ୍ତୁ ଭୟ ନେଇ । ପଫେସର କାଣ୍ଡାରୀ । ଇନି ସିଦ୍ଧ ଏ ଦରିଆୟ ଆମାକେ ନା ବିଚାତେ ପାରେନ ତବେ ବ୍ୟାକରଣ ପାରାବାରେର କୁମୀର-ହାଙ୍ଗର କୃତ-ତଥିତେର ପ୍ରଚ୍ଛ-ଦୃଷ୍ଟ ଥେକେ ପାରିଶାଶ କରେ ଭାଷା-ପରୀକ୍ଷାର ଓପାରେ ନିଯେ ଥାବେନ କି କରେ ? ସେଇ ପାଣୀ ସାରେବେର ଗଢପ ମନେ ପଡ଼ିଲ । ବର୍ଦିଲ ହେଁ ଏସେ ଅଚେନା ଥାମେ ନେମେଛେନ । ରାଷ୍ଟ୍ରାୟ ଦ୍ଵାରୀ ଛେଲେକେ ଜିଜେମ କରିଲେନ ଗାଁଯେର ଗିର୍ଜେର ପଥ ।

ତାରା ବାତଲେ ଦିଲେ ତିନି ଖୁଣି ହେଁ ବଲିଲେ, ‘ଆଜ ତୋମରା ଆମାକେ ଗାଁଯେର ପଥ ବାତଲେ ଦିଲେ । ଆମହେ ରବବାରେ ସିରିଗିର୍ଜେଯ ଆସ ତବେ ସ୍ବଗେ’ ଥାବାର ସୈନ୍ୟର ମୁଜ୍ଜତ୍ବା ଆଲୀ ରାଚନାବଲୀ (୭ୟ) — ୨୨

পথ আমি তোমাদের বাতলে দেব।'

তখন একটা ছেলেটার পাঁজরে ঢোঁচা মেরে বললে, 'শুনিল ?  
গাঁয়ের পথ জানে না—সে বাতলে দেবে শব্দে' শাবার পথ !'

উপস্থিত দেখলুম, জর্মনি দেশের আমার প্রথম গুরু, অন্তত গাঁয়ের পথটা  
জানেন।

সে কী ক্লাস ! চীনেয়ান থেকে আরম্ভ করে নিয়ো পর্যন্ত ! তের তের  
চিড়িয়াধানা দেখেছি, কিন্তু এ-রকম তাঙ্গব চিড়িয়াধানা পড়বে' দৈখ নি পরেও  
দৈখ নি । এরা যদি কোট-পাতলুন না পরে আপন আপন হেশের পোশাক  
পরত তাহলে অনায়াসে প্রথিবীর ষে-কোন ফ্যান্সি ত্বেম, কষ্ট্যাম্ বলকে হারাতে  
পারত । দুনিয়ার চিড়িয়া জড়ো হয়েছে জর্মন বৃলি শিখে, এদেশের এলেম রপ্ত  
করে দেশে ফিরে নয়ী তালিমের ছফলাপ থইয়ে দেবার জন্য । আর যয়েসেরই বা  
কত রকমফের ! আঠার থেকে চালিগ অবধি ছেলেবুড়ো, মেয়ে-মাদ !

আমরা যখন ক্লাসে দুকল্ম তখন একটি আঠার-উনিশের খাপসুরৎ চিংড়ি  
প্রায় চালিশ-বিয়ালিশের রঙে-পাক-ধরা চুলের চীনা ভদ্রলোককে ব্রাকবোর্ডের  
উপর কী একটা ধীধা বোঝাতে গিয়ে খিল-খিল করে হাসছে, আর চীনা প্রোচুটি  
গান্ধীয়ের শ্রিমতহাস্যের সঙ্গে বোকা-বনে-ঘাওয়ার ভাবটা মিশিয়ে ঘন ঘন সামনে  
পিছনে দূলে দূলে দূ' ভাজ হচ্ছেন—ভদ্রতা আর ধন্যবাদ জানাতে হলে  
চীনারা যে রকম 'কাওটাও' করে ।

প্রফেসর হেসে বললেন, 'চলুক । আমি বাধা দিতে চাই নে । ধীধাটা কী ?'

চিংড়ি আঢ়াই লক্ষে ডেস্কে পেঁচে তারই উপর ঘোলায়েমসে বী হাত  
রেখে অধি' লক্ষের আধা চক্র থেয়ে ডেস্ক- টপকে গুপ্তস করে বসে পড়ল  
আপন সীটে । আমি শুধু দেখতে পেলুম, একগাদা বাদামী-সোনালী মেশা  
চেউ-খেলানো চুল আর বেগুনি হলদেতে ডোরা-কাটা ধাঘরার ঘূণি' ।

ক্লাসের লটবর—পরে জানলুম গ্রাহি—বললে, 'শাবাশ !'

## ତ୍ରେତା

ସେଇ ସେ ମୃଦୁରୀ ଘେରୋଟି ଏକ ଲକ୍ଷ୍ମେ ଡେସ୍‌କ୍ ଡିଙ୍ଗରେ ଆମନ ନିଯୋହିଲ ତାରପର ଆଡ଼ା ବିଯାଞ୍ଜଳିଗାଟି ବହର କି କରେ ସେ ହୃଦ କରେମାଥାର ଓପର ବିଯେ ଚଲେ ଗେଲ ତାର ଜୟା ଥରଚ ଆମି କଥମୋ ନିଇ ନି । ଏଇ ଚାଙ୍ଗ ବଂସରେ ଇତିହାସ ଲେଖା ଆମାର ଶାନ୍ତିର ବାଇରେ । ତବେ ମନେ ମନେ ଆଶା ପୋସଣ କରେଛିଲୁମ ଲ୍ୟାନଗ୍ରେଇଜ ପରୀକ୍ଷାଯ ପାସ କରେ ଆମି ସେ ବାଲିନ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ ଚୁକେଛିଲୁମ ତାର ବସ୍ତୁ, ବାଲିନ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟରେ କର୍ମପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ମେଥାନକାର ହାଜାରୀବନ, ତାରପର ବନ୍ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଲୟେ ଅଧ୍ୟୟନ, ଏହିକେ ବନ୍ ଶହର ଓହିକେ ସମ୍ପ୍ରକୁଳାଚଳ, ମାଧ୍ୟାନ୍ତେ ବିଶାଳ ପ୍ରଶନ୍ତ ରାଇନ ନଦ, ଗୋଡେସବେରେ ଜୀବନ-ଧାପନ, ହିଟଲାରେ ଅଭ୍ୟନ୍ତ, ତାର ଏକଚନ୍ଦ୍ରାଧିପତ୍ୟ, ଇତିମଧ୍ୟେ ହାଜାର ହାଜାର ବଂସରେ ପ୍ରାଚୀନ ସଭ୍ୟତାର ଲୀଲାଭୂମି ଯିଶରେ ବଂସରାଧିକ କାଳ ବହୁ ବିଚିତ୍ର ଅଭିଭବତା ସମ୍ମ, ବିତୀଯ ବିଷ୍ୱବିଦ୍ୟା, ( ଏ ସମୟଟାଇ ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଜମ୍ବିନିତେ ଛିଲୁମ ନା କିମ୍ବୁ ହିଟଲାରେ ତାବେ ବକ୍ତ୍ତା ଏବଂ ଗୋବେଲ୍-ସ୍ମେର ଅନେକଗୁଲୋ ବେତାର ମାରଫତ ଶ୍ଵାମେଛିଲୁମ ) ହିଟଲାରେ ପତନ, ସ୍ଵର୍ଧଶୈଖର କରେକ ବଂସର ପର ପଦନାଯ—ଏକାଧିକବାର—ଜମ୍ବିନ-ଭରଣ, ବିଧୁମିଳନ ଏବଂ ଯାରା ସ୍ଵର୍ଧ ଥେକେ ଫେରେ ନି ତାଦେର ବିଧାବା, ପ୍ରତ୍ର-କନ୍ୟାର ସଙ୍ଗେ ଦେଖୋସାକ୍ଷାତ—ଆରୋ କତ କି— ଏସବେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଦଫେ ଦଫେ ଦେବ । କିମ୍ବୁ ବିଧାତା ବୋଧ ହୟ ସେଟୋ ଚାନ ନି । ଆମି ସାତେ ଅକର୍ଣ୍ଣ ଅକାରଣେ ନିରୀହ ବନ୍-ପାଠକେର ମନ୍ତ୍ରକୋପରି ଅଞ୍ଟାଦଶ ଭଲୁମ ନିକ୍ଷେପ ନା କରି ତାଇ ତିନି ଏଇ ଚାଙ୍ଗ ବଂସର ଆମାକେ ନନ୍ଦିପ ତୁକ୍ତିନାଚନ ନାଚିଯେଛେନ ଏବଂ ତାର ଡାନ-ସ୍ମେର କନ୍ୟାକୁମାରୀ ଥେକେ ସିମଲେ, ମସୋରୀ, ପିଂଡବାନଥାନ ଥେକେ କାମାଖ୍ୟ ! ଆର ସବ ବାଦ ଦିନ—ଅଞ୍ଟାଦଶପଦ୍ମୀ ଏ ଖଟୋଙ୍କ ପ୍ରାଣ ରଚନା କରାର ଜନ୍ୟ ନିର୍ଦେଶ ଯେଉଁ ଦେଶକାଳପାତ୍ରେ ତଥା ଅବକାଶେ ପ୍ରଯୋଜନ ତାର ଏକରାତିଓ ତିନି ଆମାକେ ଦେନ ନି । ତୀକେ ବାର ବାର ନନ୍ଦକାର !

“ପାଗଲା” ରାଜୀ ମହିମଦ ତୁଗଲକ ସର୍ଦାଇ ତୀର ପ୍ରଜାଦେର ମହଲ କାମନା କରନେ । କିମ୍ବୁ ଅମାଧାରଣ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଛିଲେନ ବଲେ ମାତାବୋଧ ଛିଲ ତୀର କମ ଏବଂ ପ୍ରାଗ୍ରହି ଲାଭ ଅପରାଧେ ମାରାନ୍ତକ ଗର୍ବ ଦିନ୍ ଦିନ୍ ବିଯେ ବସନ୍ତେ—ଅନେକ ଶ୍ଵଳେ ଯଜଳା-କାଙ୍କ୍ଷୀ ପିତା ସେ ରକମ ପ୍ରାଣକେ ତମ୍ ଉପକାରାଥେଁ ମାତ୍ରାଧିକ ଲାଟ୍ୟୋର୍ଧି ସେବନ କରାନ । ତାଇ ପରଲୋକ ଗମନେର କିର୍ତ୍ତନ ପର୍ବେ ତିନି ଆପସୋନ୍ କରେଛିଲେନ, “ଆମି ପ୍ରଜାଦେର କଲ୍ୟାଣାର୍ଥେ ସେ-ବା ଆବେଦ ବିତୁମ ତାରା ସେଗୁଲୋ ଅଭାନ୍ୟ ତୋ କରନ୍ତି, ତତ୍ତ୍ଵପର ଆମାର ପ୍ରାଣ ଉତ୍ସେଷ୍ୟ ତାରା ହୃଦୟରେ କରନ୍ତେ ପାରଲୋ ନା ।” ତୀର ମଧ୍ୟର ପର ରାଜ-ଇତିହାସିକ ଜ୍ୟାନ୍ତଦୀନ ଲିଖିଲେ, ପ୍ରଜା-ମାଧ୍ୟାରାଗରେ ହାତ ଥେକେ ନିର୍କ୍ରିତ ପେଇୟ ମହାରାଜ ଆନନ୍ଦିତ ହଲେନ ଓ ପ୍ରଜାମାଧ୍ୟାରଣ ଓ ହଜାରେ ହାତ ଥେକେ ନିର୍କ୍ରିତ ପେଇୟ ଶର୍ଣ୍ଣର ନିର୍ବାସ ଫେଲିଲ ।

ଅଞ୍ଟାଦଶୀ ଖଟୋଙ୍କ ପ୍ରାଣ ଲୋକ୍ଷେ ଚିରସହିଷ୍ଣ ବିତୀଯ ପାଠକେର ଶୀର୍ଷଦେଶେ ନିକ୍ଷେପ ନା କରନ୍ତେ ପେଇୟ ଆମି ହେବୀଦ୍ୱେଲିତ କଟେ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଶାନ୍ତିଃ ଆମେନ ଆମେନ ଜ୍ଞପ କରିଛି ଏବଂ ଆଚାରାଲ ଗୋଡ଼ଜନ୍ମ ଓ ସେଇ ବିକଟ ମଧ୍ୟଚକ୍ର ପାନ ନା କରନ୍ତେ ପେଇୟ ଦନ ଶନ ଶନ୍ତିର ନିର୍ବାସ ଫେଲିଛେ ।

কিন্তু ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ আপ্নবাক্য রূপে বলেছেন, “যে-লোক মূলো থেঁয়েছে তার ঢেকুরে মূলোর গম্ভ থাকবেই।” তাই এই চাঁপিশ বৎসরের অভিজ্ঞতা যে আমার সেখাতে কিছু না কিছু বেরিয়ে যাবেই যাবে এ-বিষয়ে সশ্রেষ্ঠের অবকাশ নেই। কিন্তু যে-ইঙ্গিত পূর্বেই দিয়েছি তারই প্ৰণালী<sup>১</sup> প্রকাশ করে বলি, সে-সব অভিজ্ঞতা সন্মালিত ভাবে কালানুক্রমে লিখে উঠতে পারি নি। কিন্তু আমি ভৱসা রাখি যে সুচতুর পাঠক আমার প্রকাশিত পুস্তক থেকে থেকে বিভিন্ন টুকিটাকি ছিঁটেফোটা জড়ে নিয়ে একটি জিগশো পাজল<sup>২</sup> সমাধান করতে পারবেন—অর্থাৎ একটি মোজাইক<sup>৩</sup> নির্মাণ করতে পারবেন, তদর্থে মোটা-মুটি একটি প্ৰণালী ছবি পেয়ে যাবেন। যদিও তার আউট লাইনগুলো সুস্কন্দ শাপ<sup>৪</sup> হবে না, বহু ডীটেল বাদ পড়ে যাবে কিন্তু তাতে করে কিছু আসে যায় না। তবু পৰি ভাৱতের প্রায় সবশেষ আলংকাৰিক বলেছেন, সব কিছু সবিস্তুর বৰ্ণনা ক'রো না ; পাঠককে ইঙ্গিত দেবে ব্যঞ্জনা দেবে মাত্ৰ যাতে করে সে তার কল্পনাশক্তিৰ সম্বুদ্ধার কৰার সুযোগ পায়। তাই কবিগুৰুও আপ্নবাক্য বলে গেছেন :

“একাকী গায়কেৰ নহে তো গান,  
মিলিত হৈবে দুইজনে ;  
গাইবে একজন খুলিয়া গলা  
আৱেকজন গাবে মনে।”

যে দেশে বার বার গিয়েছি তারই এক গুণী বলেছেন, “যে সব কথা সবিস্তুৱ বলতে চায়, তার কোনো কথাই বলা হয় না।” “অনেক কথা যাও যে বলি কোনো কথা না বলি। (তাই) তোমার ভাষা বোৰাৰ আশা দিয়েছি জলাঞ্জলি।”

বলেছেন পুনৰাপি ভাষার জহুৱী বিশ্বকৰি ।  
মোশ্বা কথা : কোনো পুস্তকেৰ সব ছন্তই যদি আ'ডার-লাইন কৱো তবে কোনো ছন্তই আ'ডার-লাইন কৱা হয় না।

অন্ধেয় সুনৰ্নীতি চট্টোপাধ্যায় একথানা বিৱাটাকাৰ বাংলা ব্যাকরণ লেখাৱ

১ অধুনা বঙ্গীয় পাঠক লেখক মোজাইক বলতে হাইলি পলিশট, অতিশয় মস্ত এবং সচৰাচৰ একৰঙা ঘৰেকেই বোৰেন, বোৰান। আমি শব্দটি মূলার্থে ব্যবহাৰ কৰেছি। পাথৰেৱ ছোট ছোট রঙবেৰঙেৰ টুকৰো এমনভাৱে সাজানো হয় যে তার থেকে একটি ছবি ফুটে ওঠে। মোজাইক তাই চিকণ মস্ত তো হয়ই না বৱণি তার বৈশিষ্ট্য ঠিক বিপৰীত। যে কোনো দুটি পাথৰেৱ টুকৰো বা কুচি ঠায় ঠাঠ অঙ্গাঙ্গ একজোড় হতে পাৱে না বলে সে অসমতল। তাই অতিশয় মস্ত ঘৰেতে (যাকে আজকেৰ দিনে মোজাইক বলা হয়) মানুষেৰ পা হড়কায় মোজাইকে সেঁতো প্ৰায় ১০০% অসমত ; অনেকে মনে কৱেন ষে পা যেন না হড়কায় এই নিতান্ত প্ৰ্যাকটিকাল উদ্দেশ্য নিয়েই মোজাইকেৰ গোড়া পঞ্চন হয়।

ପର ଅନ୍ତର କରିଲେନ, “ହୟତ ବଞ୍ଚି ବଲା ହୟେ ଗେଛେ ।” । ତାଇ ରାଜନା କରିଲେନ ଏକଟି କ୍ଷୁଣ୍ଠ ସ୍ଥାକରଣ । ପଥେ ଦେଖା ହେତେ ବଲିଲେନ, “ଏବାରେ-ଏକଟା ସଂକଷିପ୍ତ ସ୍ଥାକରଣ ଲିଖେছି ; ଆଗେରଟା ଛିଲ କ୍ଷିପ୍ତ ସ୍ଥାକରଣ !” ଆମାର ଏଲେଖାଟାତେ ତା'ର ଇରଶାଦ-ନିର୍ବିଶ ମନ୍ତ୍ରକାରଣ ହୟେ ରାଇଲ ।

ଆରେକ ଗୁଣୀ ଆରେକଟି ସରେମ ଉପଦେଶ ଦିଯେଇଛେ : “ଶୈଛାୟ ସଜ୍ଜାନେ ଲେଖାତେ କିଛି କିଛି ଭୁଲ ରେଖେ ଦିଯୋ । ପାଠକ ସେଗ୍ଲୋ ଧରାତେ ପାରିଲେ ବିମଳାନୟ ଅପିଚ ଆଉପ୍ରସାଦ ଅନ୍ତର କରେ । ଘନେ ଘନେ ବଲେ, “ଆମିଇ ବା କମ ଯାଇ କିମେ ! ସ୍ଯାଟା ଲେଖକ ସତିଇ ବଡ଼ଫାଟ୍ଟାଇ କରୁକୁ ନା କେନ ଆୟି, ହ୍ୟା, ଆୟି ତାର ସବ କଟା ବମାଳ ଧରାତେ ପାରି ।” ହୟତୋ ବା କାଗଜେ “ଭର୍ମ” ସଂଶୋଧନ କରେ ଚିଠି ଲିଖିବେ । ଛାପା ହଲେ ତାରେ ଆର ପାଇ କେଡା ? ପାଡ଼ାର ସବାଇକେ ମେଟା ଦେଖାବେ । ମେ ଶଙ୍କରେର କାନ ମଲାତେ ପାରେ, ଅବଧିତର ନାମିକା କର୍ତ୍ତନ-କର୍ମ୍ୟ ସିଦ୍ଧହନ୍ତ । ଆପନାର ବହିୟେର ଆରୋ ତିନ କର୍ପ ମେ କିନବେ । ମେ ଯେ କେରାମାତି ମେରାମାତି କରେଛେ ସେଗ୍ଲୋ ସହ ବିଯେ-ସାଦୀତେ ପ୍ରେଜେନ୍ଟ କରିବେ । ଆପନାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତାବଂ ସିଂହାଟିର କାଢି ଥର୍ଚ୍ଚ କରେ ବାଡିତେ ତୁଳବେ—ତୁଲେର ସଂଧାନେ, ଆଉପ୍ରସାଦ ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ।

ଆମାକେ ଅବଶ୍ୟ ସଜ୍ଜାନେ ଶୈଛାୟ ଭୁଲେର କଳାକ ଲେଖାର ଉପର ଛିଟୋତେ ହୟ ନା । ସବାପ୍ରଭୁ ଆମାର ହାତ ଦିଯେ ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ତାମାକ ଥାନ ଆର ଆୟି ଥାଇ ପାଠକ ପାଞ୍ଚତର କାନମଳା ।

ଦ୍ଵିତୀୟ ସଦ୍ଦଗ୍ରଦ ଜଗଦ୍ଦଗ୍ରଦ ମନ୍ତ୍ରାତ୍ମ ଜଗନ୍ମାଥ ଆଚାର୍ୟ କ୍ଷିତିମୋହନ ଦେନ ପରିଲୋକ ଗମନେର ଦିନ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରବେ ତା'ର ସମ୍ମଧେ ତା'ର ଚିକଂସକ ତା'ର ସହଧୟିର୍ଗୀକେ ବଲେନ, “ଆର ଦ୍ରଢ଼ାତେ ଏକଟୁ ଜଳ ଦିଯେ ମେଟା ପେତଲେ ନେବେନ—ତୀନ ତାହଲେ ସହଜେଇ ହଜମ କରାତେ ପାରିବେ ।” କ୍ଷିତିମୋହନ ଜୀବନତେନ ତା'ର ମୃତ୍ୟୁ ଆସନ୍ତ । କିମ୍ବୁ ଯେ ଲୋକ ଆଜୀବନ ରମ୍ଭିକତା କରେଛେ ମୃତ୍ୟୁଭୟ ତାକେ ସ୍ଵଧର୍ମର୍ଯ୍ୟାତ କରାତେ ଅକ୍ଷମ । ମୃଦୁ କଟେ ବଲିଲେନ, “ମିଦା ଆର ହାମପାତାଲେ” କରନ ଲାଗବୋ ନା । ଗୟଲାଇ ଆପନ ବାଡିତେ କଇରା ଲୟ ।”

ବିଧାତା ବଲନ୍, ନଲରାଜେର ଅନ୍ତର ପ୍ରାବିଷ୍ଟ କଲିଇ ବଲନ୍, ତିନ ଐ ଗୟଲାର ମତ ଆମାର ରାଜନାତେ ଅନ୍ବରତ ଜଳ ମେଶାଛେନ । ଅଧିମ ଏ ଲେଖକକେ ଆମାର ଗ୍ରେନ୍଱ାର ମତ ଆର ଜଳ ମେଶାତେ ହୟ ନା ।

ଆଗାତା ତ୍ରିପିଟ ବିଯେ କରେନ ଏକ ଆର୍କ୍ୟୋଲୋଜିସ୍ଟ୍ ବା ପ୍ରାହତାତ୍ତ୍ଵିକକେ । ତ୍ରିପିଟ ସଥନ ସାର୍ଧକେ ଉପନୀତ ହଲେନ ତଥନ ଏକ ଦରଦୀ ସ୍ବର୍ଗୀ ତା'କେ ଶାନ୍ଧୋନ, “ଆପନି ସ୍ଵର୍ଗରେ ସାବାର ମୁକ୍ତି ଆପନାକେ ପାରିବେ । ଆପନାକେ ଅବହେଲା କରିବେ ନା ତୋ ! ଆଫଟାର ଅଲ—ପ୍ରାଣରେ ମନ ।”

ମାଦାମ ଶ୍ୟାନା ହାସିର ଝିଲିକ ଖେଲିଲେନ, “ତୋମରା ତୋ ବିଯେ କରାର

୨ ଦାଟିରା କେନ “ହୀସ” ପାତାଲ ଲେଖେନ, ଏ- ବାଙ୍ଗାଲବ୍ରଦ୍ଧିର ମେଟା ଅଗମ୍ୟ । ଇଂରିଜୀତେ ତୋ “Hos” ( pital ) -ଏ କୋନ ଅନୁନାମିକ ନେଇ । ଠିକ ମେରକମ ହୁଣ୍ଟ । ଫାସାନ୍ତେ ଅନୁନାମିକ ନେଇ ।

সময় অগ্রপঞ্চাং বিবেচনা না করে দৃঢ় করে ঝুলে পড়ো ! আশ্মা প্রথম বাবে  
তাই করেছিলুম। দ্বিতীয় বাবে নির্বাচনটি হৃদয়ের হাতে ছেড়ে না দিয়ে  
দিলুম হেডাপিস অর্থাৎ ধূরশ্বর বেন বক্সেটিকে। সে ফরমান দিলে বিবের  
প্রস্তাব অগ্রাহ্য করাটাই শ্রেষ্ঠতর প্রস্তাব। কিন্তু নিভাস্তুই ধৰ্ম করতে হয়, তবে  
কোনো প্রত্যাখ্যাকে “...খানকঙ্গ চুপ করে থাকার পর মাদাম শেষ তত্ত্ব,  
গভীরতম তত্ত্ব প্রকাশ করে বললেন, “জানো তো, যে জিনিস যত বেশী প্রাচীন  
হয়, প্রত্যাখ্যাকের কাছে তাঁর মূল্য তত বেশী। ‘কজিটো এর্গো সুমে’র ছকে  
ফেলে অতএব আমি যত বুঢ়োই ততই ও’র কাছে আমার মূল্য বাড়ছে !”

বিধাতা গয়লা আমার লেখাতে যেমন যেমন শনৈঃ শনৈঃ ব্যাকরণের ভুল  
বাড়াচ্ছেন, শৈলীর শিরদীঢ়া আর ভাষার পার্জন কটা মট মট করে ভাঙচ্ছেন,  
আমার বইয়ের কার্টোন তেমন তেমন হৃশি হৃশি করে বেড়ে যাচ্ছে। প্রবেঁ  
যে-ছলে আড়াই শ' বইয়ের এক সংস্করণ কাটতে ঝাড়া কুড়িটি বছর কেটে ষেত  
এখন মাত্র উনিশটি বৎসর !

হরি হে তুমই সত্য !

এই যে হন্মানী লক্ষ্ম দিয়ে আমি মুলগ চাঞ্চল্যটি বছর অতিক্রম করলুম নানা-  
বিধ প্রবণ গচ্ছপারফং, এ-চাঞ্চল্য বৎসরের একটা সাধামাটা বৌঁচাভেঁতা মোজায়িক  
গড়ে তুলেছি, ঘার উঞ্জেখ প্ৰবেঁই করোছি, এবং এটাকে দৃঃঘৃণের সেতুবণ্ধ  
স্বরূপ বিবেচনা করা যেতে পারে সে-সম্বন্ধে এবং বৰ্তমান লিখন সম্বন্ধে  
একটি সাধান বাণী আমাকে চতুর্থ বা পঞ্চম বাবের মত পাঠকের দ্বৰাৱে পেশ  
না কৰলে আমি গুৱাহীন তথা ধৰ্ম'ভৃত্য হব ।

সেই এই :

১৯৪৪ সালে যখন স্বরাজ কোনো শুভাশূভ লম্হে অবতীর্ণ হবেন, কি রূপে  
নিয়ে অবতীর্ণ হবেন, বাবন অবতার না এক আজৰ নয়া কুৰীৰ শিখাচ্ছ অবতার  
—এবং সেও অতিশয় ক্ষুদ্ৰস্য ক্ষুদ্ৰ ধৰ্ম পৰিমাণ অংশাবতার হয়ে (আজ তো  
অহৰহ চতুর্থকে সেই নপুংসকাবতারই দেখতে পাওছ ) এই দিলৈপ গভীৰথেৰ  
(একদা) প্রাতঃস্মৰণীয় পুণ্যভূমি ভারতবৰষে অবতীর্ণ হবেন—সে যুগে আমাদেৱ  
মনে স্বরাজ সম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষপণ্ট কোন ধারণাই ছিল না । ১৯২০।২১-এ  
গাধীজী এক বৎসরের ভিতৰ ( ভাগিয়া দশ মাস দশ দিন বলেন নি ) স্বরাজ  
আনবেন বলে দিলাশা দেন । কৰিগৱৰ তখন তাঁকে মণ্থোমুখি বলেন, এক  
বৎসরের ভিতৰ ধৰ্ম না আসে তবে প্রতিক্ৰিয়া স্বৰূপ জনগণমনে যে নৈরাশ্য-  
জৰ্নিত কৰ্মবিগ্ৰথ জড়ত্ব এনে দেবে সেকথা তেবেছেন কি ? মহাআজী বলেন,  
আমি যৱাণি হিৱনিষ্যম যে প্ৰত্যোক ভারতীয় ধৰ্ম আমাৰ কৰ্মসূচী গ্ৰহণ কৰে  
তবে এক বৎসরের ভিতৰ আমোৰ স্বৰাজ লাভ কৰিবই কৰিবো । (এৱ মাত্র আঠাবোৱা  
বৎসৰে পৰ হিটলারও বৃগশেখে ফুৎকাৰ দেবাৰ প্ৰবেঁ বলেন, প্ৰত্যোক জৰ্মন  
সৈন্য ধৰ্ম সংচাপণে সুতীক্ৰমণ ভিজ্যতে থা চ মেদিনী পৱিত্ৰ্যাগ কৰে পক্ষাবণ্ঘ  
না হৰ অপিচ শত্রুকে নিধন কৰতে প্ৰকৃত বীৱৰেৰ ন্যায় সে তুমিতে দৃঢ়ায়-

ମାନ ସେଖାନେଇ ଧ୍ୟାବରଣ କରେ ତବେ ଆମାର ଜୟଲାଭ ଅନିବାୟ । ଅନ୍ତଶ୍ର ହକ୍  
କଥା—ସାଧ୍ୟ, ସାଧ୍ୟ । ଉତ୍ସମ, ଉତ୍ସମ । କିନ୍ତୁ ଜିଜ୍ଞାସ୍ୟ : ଆମାଦେଇ ସଥିନ ଅଜାନା  
ନୟ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାନୁଷେରଇ କମ୍ ‘କ୍ଷମତା, ଆଶୋଃସର୍ଗପ୍ରସ୍ତରିତ, ଶୌର୍ବୀୟ’ ପରିଚୟ-  
ଦାନେର ଏକଟା ସୀମା ଆଛେ ତଥିନ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ଲୋକ ଶେଷ ଘନ୍ତାତ୍ ପ୍ରୟେତ୍ ସଂଗ୍ରାମ  
କରେ କରେ ଧୂଳିଶୟା ହଥଣ କରବେ ଏହେନ ଆଶା କରାଟା ପୂର୍ବାଭିଜ୍ଞତାସମ୍ଭବ ନୟ—  
ଏଟାକେ ବୟଙ୍ଗ ଧର୍ମରାଜେର ଦ୍ୱାରା କ୍ଷମତା ମମର “ଏବାରେ ଆମି ଜିତବ, ଏବାରେ ଆମି  
ଜିତ୍ୟଇ ଜିତବ” ଦୂରାଶାୟ ଗଡ଼ା ପିରାମିଡ଼େର ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରେ ଯେତେ  
ପାରେ । ତଥ୍ୟରେ ହିଟଲାର ଅବଶ୍ୟାଇ ବଲତେ ପାରିବେ, ନିଯାତି ( ହିଟଲାର ଦ୍ୱାରା  
ବିଷ୍ଵାସୀ ଛିଲେନ ନା, ବ୍ରଟର ନାଶକତ ନା, କିନ୍ତୁ ନିଯାତିର ଅହଶ୍ୟ ଲିଖନେ ଦୃଢ଼  
ବିଷ୍ଵାସ ଧରିବେ ) କଥନୋଇ କୋନ ମାନୁଷେର କ୍ଷମ୍ବେ ଦେବୋଧା ଚାପାନ ନା ଯେଟା ଦେ  
ବହିତେ ପାରବେ ନା ।

ତା ଦେ ସାଇ ହୋକ ସାଇ ଥାକ, କମ୍ବୈକ୍ଷେତ୍ରେ ଦେଖା ଗେଲ ଗୌରୀଜୀର ପ୍ରତିଶ୍ରୁତ ଏକ  
ବଂସର ଅତି ସରେସ ରବାରେର ମତ—ବନ୍ତିଇ ଇଲାସ୍ଟିକ, ବିଲାଶିତ—ଉତ୍ସଯାଥେ  
—ହେଉଥାର ଆଶ୍ୟ କ୍ଷମତା ଧାରଣ କରେ । ଯତିଇ ମାରିବେ ଟାନ ତତିଇ ଧାବେ  
ବେଡ଼େ ।

ଏହଲେ ଆମାକେ ବାଧ୍ୟ ହେଁ କିଛିଟା ଜୀବନକ୍ଷାତ୍ର ଘନନ କରାତେ ହେଁ । ପାଠକ,  
ଅମ୍ବିକାର ଆମାର ଅପରାଧ ମାର୍ଜନା କରେଛେ । ଆରେକବାର କରଲେ ହୟତୋ ଏକ-  
ଶତେ ପେଟୀଛେ ତୁମି ରହିବରେର ମତ ମୋକଳାଭ କରେ ଧାବେ । ଆର କଥାଯ ବଲେ  
ଧାହା ବାହାମ ତାହା ତିରନ୍ଦ୍ୟାଇ ( ହାହ ହାହ ପାଠକ, ଦ୍ୟାଖ ତୋ ନା ଦ୍ୟାଖ, ବିଧାତା  
ଗୟଲା ଆମାର ହାତ ଦିଯେ କି କୋଶଲେ ତାମାକ ଥେଯେ ନିଲେନ, ଅତି ସାଧାରଣ ଏକଟି  
ପ୍ରବାଦ ଗୁର୍ବଲୋଟ କରେ ଦିଲେନ ) । କିନ୍ତୁ ଆମାର ଜୀବନକ୍ଷାତ୍ର ଲିପିବଞ୍ଚ କରାର  
ମତ ଧୂମ୍ରାତ୍ମି ଆମାର କଥନୋ ହେଁ ନା ଦେ ଆମି ଜାନି । ଓହିକେ ଆବାର ଆମାର  
ଚେଯେ ପାପିଷ୍ଟଜନ ଇହସଂସାରେ ଆଛେ । ତାରା ସର୍କଣ ଆମାକେ ଟୁଇଯେ ଟୁଇଯେ  
ଅନ୍ତ୍ୟୋଗ ବିନୟ କରେ, ଆମି ଯେନ ଆମାର ଆଜ୍ଞାଜୀବନୀ ଲିର୍ବି, କାରଣ ଆପନାର ମତ  
ବିଚିତ୍ର ଅଭିଜ୍ଞତା କ'ଜନେର ଆଛେ ( ଅର୍ଥାତ୍ ଅନ୍ତର୍ବାରାବୀ କରେ ପ୍ରଥିବୀତେ କୋନ୍-  
ଦୀନିତମ ଦେଶେର କାରାଗାରେର ତ୍ରୀବ୍ରିଧି ସାଧନେ ମଞ୍ଚେର ସାଧନ କିଂବା ଶରୀର ପାତନ  
ଆମି କରି ନି ? ), ପ୍ରଥିବୀର କୋନ୍-ଦେଶ ଆମି ଚର୍ଷ ନି ( ଅର୍ଥାତ୍ କୋନ୍-ଦେଶେର  
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଆମାକେ “ଗୁର୍ଡା ଆଇନେ” ଫେଲେ—ସେ ଆଇନାନ୍ୟାଯୀ ନଗରପାଳ ସେକୋନ  
ଗୁର୍ଡାକେ ଚର୍ବିଶ ଘନ୍ତାର ଭିତର ଶହର ଛେଡେ ଅନ୍ୟତ ଧାବାର ମୋକଷ ଆବେଶ ଦିଲେ  
ପାରେନ—ସେଦେଶ ଥେକେ ବେର କରେ ଦେଇ ନି ? ) । ମୋଦ୍ଦା କଥା ଆମି ଅକପଟେ  
ମନ୍ତ୍ରବର୍ଣ୍ଣ କରଲେ ତେନାରା ବଗଲ ବାଜିଯେ ନ୍ତର୍ଯ୍ୟ କରାତେ ବଲବେନ, “ବୈଲୋଛିଲୁମ  
ତଥନେଇ ବଲେଛିଲୁମ । ” ହୟତୋ ବା ଏକଟି ଛଡ଼ା ଓ ସଙ୍ଗେ ଜ୍ଞାନେନ :

‘ଧାଇରେ ତୋମାର ଲମ୍ବା କୌଚା  
ଘରେତେ ଚଢ଼େ ନା ହାଁଡ଼ି,  
ଥେତେ ଧାର୍ଥତେ ତେଲ ଝୋଟେ ନା,  
କେରୋସିନେ ସାଗାଓ ତୋଡ଼ି ।

ধাও হে, ধাও হে, কালাচাঁব  
আর এসো না আমার বাড়ি  
এবার এলে আমার বাড়ি  
বেব তোমায় খ্যাঙ্গরান বাড়ি ॥

পক্ষাঞ্জের এবার আমার জীবন সম্পর্কে নির্বিকার উদাসীন পাঠক ব্যরতে  
পেরেছেন নিচ্ছয়ই, কোন্ দৃষ্ট, পরগ্রীকাত্তর, বিমুশ্মোষী ভংগংসা থারা  
তাড়মান হয়ে এনামা আমাকে জীবনস্মৃতি লিখতে বলেন।

কিন্তু ভবদীয় সেবককে তার কিছুটা, সাধান্যতম অংশটা এছলে নিবেদন  
করতেই হবে। নইলে (১) সে-পটভূমি নির্মিত হবে না ধার সাহাধ্য বিনা  
পাঠক আমার তাৎ বস্তব্য সম্যক স্থায়ক্রম করতে পারেন।

অপরণ (২) প্ৰাণিখন্ত চাঁপ্পণ বৎসৱ যে মৃষ্টযোগ প্ৰসাৰণ আমি  
চূবসাতার মেৰে যোঙ্গায়ক নিৰ্মাণ কৱেছিলাম এছলেও তৰৎ। সেই পৰ্যাতই  
অবলম্বন কৱবো।

১৯৪৪-এর কাছাকাছি আমি বে-c-৩ (বে-কাৱ) তো বটিই, এবং নিজ'লা  
থেকার। শ্যামপেন বৱগাঁড়ী মাথায় থাকুন জল এন্টেক জোটে না। মাথার  
উপৱে ছাতখানাও থৰি না থাকে তবে ট্যাপই বা কোথাম কঁজোই বা কই?  
কাজেই রাস্তাৰ কল থেকে আঁজলা আঁজলা জল থেতুম। তব গবে পাৰ্ক'ৰ  
পুকুৱ কিংবা মাগদ্বাৰ স্থন্যৱসই ছিল আমার সম্বল।

অবস্থা যখন চৱমে তখন শ্ৰীমান কানাই (ভজু-কানাই) সৱকাৱেৰ সঙ্গে  
থেখা। তাৱ হঠাৎ মনে পড়ে গেল, (আমি যখন শাস্ত্ৰনিকেতন কলেজে পড়তুম  
মে তখন ইস্কুলে ) যে আমি তখন ইস্কুলেৰ সাহিত্যসভায় বেনামীতে কয়েকটি  
ৱচনা পেশ কৱি। সেগুলি এমনই ও'চা যে আমি স্বয়ং পড়লে “সাধ-স্  
সাধ-সাধ” রব ওঠাৰ পৰিবৰ্তে “দুৱো দুৱো দুৱো” ধৰন সভাস্থলেৰ  
চতুর্দিকে মুখৰিত হত। ওবিকে মহারাজ শ্ৰীমান ভজু-কানাই সাহিত্যসভার  
মেষ্টেটিৱি (আমৱা আড়ালে বলতুম “সাঁকা রঢ়ি”), তাৱে মারে কেড়া।<sup>১</sup>

সেই কানাইঘৰেৰ সঙ্গে দেখা কৱ কাতায়। ছেলেবেলায় বিস্তুৰ কচিকচারা  
একটুখানি সিনিয়ৱ ছাত্ৰেৰ হীৱো ওয়াগশিপ কৱে। আমাৱ রচনা পড়ে মে মে  
বিস্তু “সাধ-স-সাধ” কুড়িয়েছিল তাৱ থেকে তাৱ একটা অধি ধাৱণা হয়ে  
গিয়েছিল আমি কালে রীতিমত ডাকসাইটে কেউকেড়া লেখক হব। তাই দেখা

৩ শ্ৰীমান কানাই যখন শাস্ত্ৰনিকেতনে এলেন তখন অন্য এক কানাই  
সেখানে বত'মান। গুবলেট এড়াবাৰ জন্য তখন তাৱ দাবা ‘ভজু’ সঙ্গে তাৱ  
নাম জুড়ে বিয়ে ‘ভজু-কানাই’ নাম রাখা হল। আৱেকটি উদাহৰণ চৰকাৱ;  
একটি এমনি ছোটখাটো একঘুঁটা ছেলে এল যে সবাই তাৱ নাম দিল ‘সিকি’।  
ওমা, পৱেৱ বৎসৱ মে তাৱ ছোট ভাইকে নিয়ে এল—মে আৱো কুদে, একদম  
মাটিৱ সঙ্গে কথা কৱ। তাৱ নাম রাখা হল ‘ধূমালী’!

ହେଉଥାଇ ଆମାକେ ପକଡ଼କେ ନିଯେ ଗେଲ ଅର୍ଗତ ସ୍ଵରେଶ ମଜୁମାର ମହାଶୟରେ ମନ୍ତ୍ରୀପେ ।

ଆହା ! ଏ-ବକମ ଆରେକଟି ସଂଧାରପତ୍ର କଣ୍ଠାର ଆମି ହିତୁଥିଲ ଚଷେଓ ପାଇ ନି ! କିମ୍ବୁ ଆଜ ନା, ମୋକା ପେଲେ ଆରେକହିଲ ତାର ଦେହ, ମନ ଓ ସର୍ବୋପରି ତାର ହୃଦୟର ସବିନ୍ଦ୍ରିୟ ବର୍ଣ୍ଣ ଦେବ । ତିନି ଆଡ଼ନୟନେ ଆମାର ଦିକେ ଏକବାର ମାତ୍ର ତାରକଙ୍କେଇ କାନାଇଯେର ଦିକେ ତାରକଙ୍କେ କି ଯେଣ ଏକଟା ମୃଦ୍ଦୁ ଦେଖାଲେନ । ଏବକମ ବିନା ମେହନତେ ଆମି କୋନୋ ପରୀକ୍ଷା ପାସ କରି ନି ।

“ସତ୍ୟପାଇଁ” ଛଞ୍ଚନାରେ ସମ୍ପାଦିତ ଦ୍ୱାରା ଦୁଇ କଲମ, ଆଫଟାର ଏଡିଟ ଲିଖିତ । ମେ କାହିନୀ ଦୀର୍ଘ । ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦ୍ୱାରେ ସଙ୍ଗେ ବଳି ମେ-ଆମଲେ ଥାରୀ ସବେ ସାବାଲକ ହତେ ସାଜେନ ମେଇ ଆମି ଆଜ ହୟେ ଗେଲିଥିଲ ତାଦେର ପେଟ୍ ରାଇଟାର, ଅର୍ଥାଏ ଆମି ତାଦେର ଫ୍ୟାନ । ହାଯ, ଆଜ ତାଦେର ଦରବାରେ କଣେ ପୈତେ ହଲେ ଆମାକେ ରୀତିରେ କମର୍ଥ କରନ୍ତେ ହୟ । ସବ ମମୟ ପାଇ ନେ । ଏଥିନ ସାରି ମେଇ ପ୍ରାୟ ଶିଖ ବନ୍ଦରେର ପ୍ରାରମ୍ଭନୋ ‘ସତ୍ୟପାଇଁ’ ନାମ ଦିଯେ କିଛି ଲିଖି—ଅଭିଶଯ ସମ୍ମେ ବ୍ୟଥ ବରଜଲାଲେର ମତ କ୍ଷଣିକଣ୍ଠେ ଅର୍ଥାଏ ଶ୍ରୀ ଅକ୍ଷମ ହଞ୍ଚେ ଲିଖିତ ସଂକିଳିତ ପାଠାଇ ତବେ ମେଟୋ ଛାପା ହୟ—ଇଥରେଜୀତେ ସାକ୍ଷେପ ବଲେ ଅନ୍ତରେ ରେନ ଡେ । ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ ବ୍ୟଥ ବ୍ୟଥେ ଏକଟି କବିତା ନିମ୍ନେର କଟି ଛନ୍ତି ଦିଲେ ଆରଣ୍ଟ କରେନ :—

“ଡାକ୍ତାରେତେ ବଲେ ସଥନ ମରେହେ ଏହି ଲୋକ  
ତାହାର ତରେ ବ୍ୟଥାଇ କରା ଶୋକ ।  
କିମ୍ବୁ ସଥନ ବଲେ ଜୀବନ୍ମୃତ  
ତଥନ ଶୋନାଯ ତିତୋ  
ଆମାର ହଲ ତାଇ—”

ପରେ କବି ବ୍ୟଥଲେନ, ଗୋଡ଼ିଆୟ ପାଠକ ମାତ୍ରାଇ ତାର ଏ-ବିନୟ ଅଟ୍ରହାସ୍ୟସହ ତୁର୍ଭି ମେରେ ଉଡିଯେ ଦେବେ । ତାଇ ପ୍ରକାକାରେ ପ୍ରକାଶେର ମମୟ ଏ-ଛନ୍ତି କଟି ତିନି ନାକ୍ତ କରେ ଦିଲେନ ।

ଆର ଆମାର ବେଳା ?

ଜୀବନ୍ମୃତ ନା । “ଧ୍ୟାବି-ଥେକୋ, ଗନ୍ଧାଧାର ଆନ୍ତ ଜୀବନ୍ମୃତ ।”

ମେ-କଥା ଧାକ୍ ।

ଏ ମମୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାବତୀୟ ବିଷୟବନ୍ଧୁର ମଧ୍ୟେ ଆମାର ଏକଟି ବିନ୍ଦୁଦ୍ୟେ ଆମି ବାର ବାର ଫିରେ ଆମ୍ବତୁମ । ବଲତ୍ତମ, “ଶ୍ଵରାଜ ଆମାଦେର ବିଶ୍ଵଲମ୍ବ ଚକ୍ରର ମତିଇ ନିଯେ ବା ଉତ୍ସେର ଦୃଷ୍ଟିର ବାଇରେ ଥାକୁନ ନା କେନ ଏହି ବେଳାଇ ତାର ଜନ୍ୟ କିଛି, କିଛି, ପ୍ରସ୍ତୁତିର ପ୍ରଯୋଜନ । ୨ । ଶ୍ଵରାଜଲାଭେତ୍ତର ସଙ୍ଗେ ମେଇ ଭାରତ ପ୍ରାଥମିକ ସର୍ବଦେଶେର ଏଷ୍ବେସ, ଲିଗେଶ୍ମନ, କନ୍ସଲେଟ, ଟୌଡ କମିଶନ ନିଷ୍ଠାକୁ କରବେ । ୩ । ମେ-ମେ ଘଫତରେର ଜନ୍ୟ ବିଦେଶୀ ଭାଷା ଜାନନେଓଲା ଲୋକେର ପ୍ରଯୋଜନ ହେବେ । ୪ । ବାଙ୍ଗଲୀ ଭାଷା ଶ୍ରେଧାର ଜନ୍ୟ ବିଶେଷ ବ୍ୟଥ ଧରେ । ଅତ୍ୟନ୍ତ ଏହିବେଳାଇ ସାତଭାଡ଼ାତାଡ଼ି ବଳକାତା-ଡେଇ ଭିଷ ଭିଷ ଭାଷା ଶିଖବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରା ଅଭୀକ ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ଜରଦାରୀ କାଜ । କାରଙ୍ଗ ପ୍ରଥମ ଧାରାତେଇ ଧାରା ଫରେନ ସାର୍ଭଦେଶ ଦୂରକେ ପାରବେନ ତାରା ଦେଶଦେଶକୁ

ঘূরে বেড়াবেন এবং ফলে তাদের ছেলে এমনকি যেরেরাও একাধিক ভাষা ইচ্ছা অনিচ্ছায় শিখে নেবে। তখন আমাদের কলকাতার মেধাবী ছেলেরাও এবের সঙ্গে পাঞ্জা বিতে পারবে না। ফলে ভালো ভালো চাকরি, থারা প্রথম ধাক্কায় ঢুকেছিল, বৎশান-ক্রমে তাদের গোষ্ঠীপরিবারের একচেটে সংপত্তি হয়ে থাবে। এ-কিছু আজগুৰী নয় হাল নয়। বিসমার্ক এমনি কি তাঁর পুর্বেও যেসব ধানদানী পরিবার ফরেন অফিসে প্রথম ধাক্কাতেই প্রবেশ করেছিল তাদের বৎশ-ধরণগুলকে গণতান্ত্রিক ভাইয়ার রিপার্টেলিক কমিশনে দিয়ে মেধাবী মধ্যবিত্ত শ্রেণীর লোককে তেকাতে পারেন নি। এখন কি হিটলারও এ-দের বিশেষ কাবু করতে পারেন নি। এ-রা মস্করা করে বলতেন, নাঃসৌদের দিয়ে এসব কাজকর্ম করানো থায় না; আমাদের মত স্পেৎসি (স্পেৎসিয়ালিস্ট = প্রেসার্টিফিল) না থাকলে তাবৎ ফরেন আপিস এবং সঙ্গে সঙ্গে ওদের নিষ্পত্তি ভিত্তি দেশের দ্রুতাবাসগুলো তচ্ছ বানচাল হয়ে থাবে।”

আমার এসব সাবধান বাণীতে খ্ৰু কম লোকই তখন কান দিয়েছিলেন। একাধিকজন আমাকে বলেন, “আৱে মশাই, আগে স্বৰাজ ফলটি পেকে ঘাটিতে পড়ুক !”

আমার পেটেন্ট উন্নত ছিল, “রাঁধে মেঘে কি চুল বাঁধে না ?”

আজ আমাদের কানে জল গেছে। আজ ম্যাক্স-ম্যালার ভবনে, রুশ পাঠ-চক্রে ভড়—এমন কি কোনো কোনো বাড়ির বো-ঝি-রা এদের মধ্যে আছেন। শ্রীযুক্ত মনোজ বসুর ধৰ্মপত্নী ও পত্নীবধু কয়েক বৎসর আগে একই রুশ ক্লাসে পড়াশুনো করতেন।

কিন্তু ইতিমধ্যে ঘোড়া পালিয়েছে। আন্তাবলে এখন চাবি মারাটা বশ্যা-গমনের ন্যায় নিষ্ফল। সংস্কৃত সূত্রাবিষত কয়, প্রহীপ নির্বাচিত হয়ে যাওয়ার পর তেল দিয়ে কি লাভ, যৌবনাত্মে বিবাহ করে কি ফল পাবে !

সেই ১৯৪৪ থেকে কানমলা থেরে থেরে—অর্থাৎ এ-সব বাবদে লেখা সাধারণ জনের কোতুহল উদ্বেক না করাতে—আমি অন্য সব বিষয়ে নিয়ে লিখতে আরওভ করলুম। থাঁরা “দেশ” পত্রিকায় ( এ পত্রিকাতে ১৯৪৪।৪৯-এ আমার সর্ব-প্রথম প্রক্রিয়া “দেশে-বিদেশে” ধারাবাহিকরূপে বেরোয় এবং সে-সম্বন্ধে “দেশ” পত্রিকার সুযোগ্য একান্ত সংপাদক শ্রীমান সাগরময় ধোষ তাঁর অনবদ্য “সংপাদকের বৈষ্টক” প্রক্রিয়াকে কীর্ত্তন করেছেন )<sup>18</sup> সে যুগ থেকে—বস্তুত ১৯৪৪ থেকে—

৪ “বেশে-বিবেশে”ই আমার সর্বশ্রেষ্ঠ রচনা, এটা প্রায় সর্বজনসমত অভিগত। আমাকে যখন কেউ প্রশ্ন করেন, আমার সর্বশ্রেষ্ঠ রচনা কি ? আমি উন্নরে বলি, বার বার চেতো দিয়েছি, কিন্তু এখনো “সর্বশ্রেষ্ঠ” রচনা লিখতে সক্ষম হই নি। জনেক ফরাসী লেখকক একই প্রশ্ন শুধুলে পৱ তিনি দুই কাঁধে ঝীকুনি দিয়ে ( আগু করে ) বলেন “লা, লা ! আপনি কি জানেন না, আমার প্রত্যেকটি রচনাই সর্বশ্রেষ্ঠ রচনা !” স্পষ্ট হেথা থাক্কে, বিনয় প্রকাশ বাবদে এই মহাভাকে ভুগ্পদলাভিত কৃষ্ণবাসদেবের সঙ্গে তুলনা করা থায় না।

ଆମି କଥେକ ମାସ, କଥନୋ ବା ଦ୍ୱା'ଏକ ସଂସର ବାବ ବିଯେ—ତାକେର ବାଦିୟ ଥେମେ ଗେଲେଇ ଭାଲୋ ଶୋନାଯ—‘ଦେଶ’ ପଣ୍ଡିକାର ପ୍ରଧାନତ “ପଞ୍ଜତଙ୍ତ୍ର”ଇ ଲିଖେ ଆମାହି ) ଆମାର ଏହି “ପଞ୍ଜତଙ୍ତ୍ର” ମାବେମଧ୍ୟେ ପଡ଼ୁଛେ ତାରାଇ ଜାନେନ ଆମି ଏଥିନ ପ୍ରଧାନତ “ଅଜଗର ଆସଛେ ତେଡ଼େ । /ଆମାଟି ଆମି ଥାବ ପେଡ଼େ ।” କିଂବା ଓଜ୍ଜ୍ଵଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ “କ”-ରେ କମଳଲୋଚନ ଶ୍ରୀହରି । / କରେନ ଶଂଖକ୍ରଦ୍ଧାରୀ” ଧରନେର ନିର୍ବିଷ ଅଜାତଶତ୍ରୁ ରଚନାତେ ନିଜେକେ ସୀମାବନ୍ଧ କରେ ରାର୍ଥ ।

କିମ୍ବତ୍ତ ଈତିମଧ୍ୟେ ମେଘ ମେଘ ବେଳା ହେଁ ଗିଯାଇଛେ । ଆମି ତଥନ ଛିଲେମ ମଗନ ଗହନ ଧୂମେର ଘୋରେ । ଶ୍ଵରାଜ ଲାଭେର ସଙ୍ଗେ (୧) ଭାରତୀୟ ରାଷ୍ଟ୍ରଭାବ ମହନ-ଭକ୍ଷେର ମତ ବିଶ୍ୱାସ ଛାଡ଼ିଯେ ପଡ଼ୁଲେନ । ତାମା ସେ-ସବ ଦେଶେ ଅବଶ୍ଵାନ କରିଛେନ ତାହେର ସମୟା, ଭାରତେର ସଙ୍ଗେ ତାହେର ସଂପକ ‘ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ନାନାବିଧ ବିଷୟ ସମ୍ବନ୍ଧେ ବିବ୍ରତି ଦିତେ ଲାଗଲେନ ; କଥନୋ କ୍ଷେଚ୍ଛାଯ କଥନୋ ପାର୍ଶ୍ଵମେଟେ ତାଡ଼ା ଥେବେ ଆମାଦେର ପରାରାଷ୍ଟ୍ର ମଞ୍ଚି ମାରଫତ । ତାହେର ଦାରାପ୍ରତିପାରିବାରେ ଏ-ସବ ଦେଶକେ କେନ୍ଦ୍ର କରେ ସାହିତ୍ୟ ନିଗ-ସାହିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ । (୨) ଦଲେ ସ୍ବ୍ୟବସାୟୀ ସମ୍ପଦାୟ, ଜନଲିଙ୍ଗ, ସାହିତ୍ୟକ, ଛାନ୍ଦାତ୍ମୀ, ଟୁରିସ୍ଟ, ସରକାରୀ କର୍ମଚାରୀ ଗୟରହ ନିର୍ତ୍ତି ନିର୍ତ୍ତି ଦ୍ୱାନ୍ତାଟା ଚବେ ଫେଲିଲେ ଲାଗଲେନ । ତାହେର ଅନେକେଇ ଗାନ୍ଧୀ ଥେକେ ଅଲ୍-ଆଲେମୀନ ସୀଦୀ ଅଲ-ବରାଗାନୀ, ପାନାମା ଥେକେ ତାଶକେନ୍ଦ୍ର ଭାରାଦିଭକ୍ତକ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଏକରେ ଏକେର ପ୍ରବନ୍ଧ କେତୋବା ଲିଖିଲେନ । ଅନେକ ସମୟ ଅଗ୍ରପଞ୍ଚାଂ ସମ୍ବନ୍ଧକ ବିବେଚନା ନା କରେ । ପରେ ସେ-ବିହେର କିଯଦିଂଶ ସାନ୍ତୁଷ୍ଟାନେ ଡକ୍ଷିତ୍ତ କରା ହଲ । ଚାର୍ଟାକ ବଲେହେନ ଭକ୍ଷିତ୍ତସ୍ୟ ଦେହ୍ସୁ ପ୍ରାନ୍ତାଗମନ୍ କୁତ୍ : ? କିମ୍ବତ୍ ଏହିଲେ ପ୍ରାନ୍ତାଗମନ ଆମୋ ଅମ୍ବତ୍ ନଯ । ବିଶାଖାପଟ୍ଟନମେ ସଥନ ଜ୍ଞାପାନୀ ବୋମା ପଡ଼େ ତଥନ ସରକାରେର ହରକୁମେ ଟ୍ରେଜାର ଅଫିସାର ଜ୍ମାଯେଣ କାରେନ୍ସି ନୋଟ ପ୍ରାଢ଼ିଯେ ଦିଲ୍ଲୀରେ ଥିବାର ଦିଲେନ ତିନି ସାକୁଲ୍ୟେ ତାବେ ନୋଟ ଭକ୍ଷିତ୍ତ କରିଛେନ । ଉତ୍ସମ । ଦ୍ୱା'ସଂସର ସେତେ ନା ସେତେ ତାର କିଯଦିଂଶ ଗ୍ରାନ୍ଟ ଶ୍ରାଦ୍ଧ କି କରେ ସେ ହାଟବାଜାରେ ମଦ୍ୟାଲୟେ ଝାବେ ଆଜ୍ଞାପକାଶ କରିଲ କେଉ ଜାନେ ନା । ...ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ମୋକ୍ଷମ ତସ୍ (୩) ଇଂରେଜ ଆମଲେ ଆମାଦେର ବୈଦେଶିକ ନୀତି କି ହବେ ସେ ନିଯେ ଆମାଦେର କୋନୋ ଶିରଃ-ପଣ୍ଡିତ୍ ଛିଲ ନା । ଏଥିନ ଏହି ବିଷୟ କାନ୍ତି ଭିନ୍ନ ଗୀତ ନେଇ । ଅଧିନା ଡିହି ପୌରାଲିଯା ୨/୧କ/କ ନଂ ଥାଦ୍ ‘ବାଇଲେନ ଶାଲପାତା ଠୋଣ୍ଡା-ବିତରଣୀର ମହ-ଶାଖା-କର୍ମଚାରୀ ରକ ଥେକେ ଆରାତ କରେ ଟାଟା-ବିଡ୍ରୁଲ୍-ଲୀଭାର ବ୍ରାହ୍ମାରଜେର ଗୋପନତମ ଆଲୋଚନା କଙ୍କେ ଏହି ଏକ କାନ୍ତି ଗୀତ । ସେମନ ମନେ କରିଲ ଏହି ସେ ଇଂରେଜ କମନ ମାର୍କେଟେ ଚୋକାର ଜନ୍ୟ ବେହାୟା ବେଶରମ ହ୍ୟାଂଲାମୋର ଚଢ଼ାଣ୍ଡେ ପେଟେଚେଷ୍ଟେ, ଟା-ପେନି ହେ-ପେନି ଲ୍କ-ସ୍କ୍ରାବେଗ୍ ବେଲିଜିରାରେ ମତ ଦେଶର ପା ଚାଟିଛେ ସବ୍ ଇଞ୍ଜଙ୍କ ସବ୍ ଇମାନ ଆଜନ୍-ବାକିହାମ ପ୍ରାମାଦିଷ୍ଟ କେକଟିଂ କରାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ଗଲାଯ ପାଥର ବେଧେ ବିଶ-ହାଥ ପାନୀମେ” ଡୁରିବରେ ଦିଯେ—ଦ୍ୟ ଗଲେର ପ୍ରେତାଭାର-ପ୍ରୀ ବର୍ତ୍ତମାନ ସରକାର ତାହେର ପଞ୍ଜାବେଶେ ଦ୍ୱା-ଚାର-ଥାନା ସବ୍ରଟ ସରେସ କିକ୍ କମାବେ ନା ତୋ—ଗୋଟ୍ଟ-ସମ୍ବଦ ସେ ରକମ ପେନାଲିଟି ପେଲେ ସେ-ରକମ କାଲୀ କାଲୀଥାଟ ମୌଳା ଆଲୀ କାହେ ପଞ୍ଜୋ ଶିରଣୀ ମାନ୍ କରେ ।

ଏই ସବ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନାବିଧ କାରଣେ—ଟୈନିଜିସଟାରେର ସ୍କୁଲଙ୍କତା ଭୁଲବେନ ନା—ଦେଶେର ଲୋକ, ରକେର ରକଫେଲାର ଏଣ୍ଟେକ ପାଡ଼ାର ପଦିପସି ପୟୁଷ ନାନା ବିଷୟେ ଏମନିୟ ଓରାକିବହାଲ ହୟେ ଗିଯେଛେ ସେ ୧୯୪୪ ମନେ ଥା ଛିଲ କଠିନ ବିଷୟ-ବସ୍ତୁ, ସ୍ପେଶାଲାଇଞ୍ଜିନ ତତ୍ତ୍ଵଥ୍ୟ, ଆଜି ତାର ଅନେକ କିଛୁ ହୟେ ଗିଯେଛେ କମ ନ-ଲେ ଜ । ସେଇନ ଧରନ୍ ୧୯୪୪—ଚୁଯାଲିଙ୍ଗ କେନ ପ୍ରାୟ ୧୯୫୨-୧୯୫୩ ଅର୍ଥାଏ ସତ ଦିନ ନା ନାପାକ ସରକାର ଉତ୍ତର ବଶେର ସାତାବ୍ଦୀତର ଜନ୍ୟ “ଭିଜା”-ପ୍ରଥା ପ୍ରଚଲନ କରଲେନ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବଂଗମନ୍ତ୍ରାନ ଚାରେର ଜଳେ ନାକେର ଜଳେ ଶିଖଲୋ, ଭିଜା କାରେ କହ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଆପନ ସରକାର—ଭାରତୀୟ ହୈଲେ ଭାରତ ସରକାର ପାକିସ୍ତାନୀ ହୟେ ପାକ ସରକାରେର କାହିଁ ଥିଲେ ସେ ସର୍ବ-ପ୍ରଥମ ଦଶ ଟାକା ନା ପନେରୋ ଟାକା ଖର୍ଚ୍ଚ କରେ ଏକଥାନି ପାସପଟ୍ ଯୋଗାଡ଼ କରତେ ହୟ । ତାର ଜନ୍ୟ କିଉଁଯେ ଦୀଡାଓ, ଫର୍ମ ବେର କରୋ ଏବଂ ବିରାଟତମ ଚାର ପ୍ରାଚୀବ୍ୟାପୀ ତିନ ଦଫେ (ଇନ୍ ଟିପିଲିକେଟ ! : ମେଗଲୋ ଫିଲ ଆପ କରୋ । ପାଞ୍ଚ ଦେଢ଼ିଟା ଥିଲେ ଦ୍ୱାରା ଲାଗେ, ମଶ୍ୟ ।

ଏହି ଫର୍ମ ସିଦ୍ଧ ଆପନି ମୟୁଂ ଫିଲ ଆପ କରେନ ତବେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ପ୍ରାଥମିକ ଆଇନକାନ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ଆପନାର ବେଶ ଖାନିକଟେ ଜାନ ହେବେ ଯାବେ ।

କିମ୍ବୁ ଦୋହାଇ ଧରେଇ, ଆପନାର ନିରାପତ୍ତାର ଜନ୍ୟ ଆପନି ମେ-ଫର୍ମ ମୟୁଂ ଫିଲ ଆପ ନା କରେ କରାବେନ ଏଇ ଆପନେର ଆଶେପାଶେ ସେ ସବ ପ୍ରଫେଶନାଲ ଫର୍ମ ଫିଲ ଆପ କରେନଗୁଲାରା ଆଛେ । ଅପରାଧ ନେବେନ ନା ; ବେହାରୀ ଭାଇୟାରା ସେ ରକମ ଇଟାଲିଯାନ ବ୍ୟାରୋଡେ, ଅର୍ଥାଏ ଇଟିର ଉପର ବସେ ପ୍ରଫେଶନାଲକେ ଦିଯେ ମନିଅର୍ଡାର ଫର୍ମ ଫିଲ ଆପ କରାଯାଇ । ହୁବର୍ ମେଇ ରକମ । ଅ । ଆପନି ବ୍ୟାରୀ ଇରିଜାଇତେ ଏମ ଏ ଫାସ୍ଟ୍ ଝାସ ଫାସ୍ଟ୍, ପି ଏଚ ଡି, ଡି ଲିଟ । ତାଇ ଆପନାର ଦେମାକ । କୋନ୍‌ଖାନେ ବ୍ରକ କ୍ୟାପିଟେଲ ହେଲେ ଲିଖବେନ ଆର କୋନ୍‌ଖାନେ ସାଦାଯାଟା ହରଫେ, ସେ ସବ ଜାଯଗା ଦଫତର ଫିଲ ଆପ କରସେ, କରେ ଫେଲିଲେନ ଆପନି, ସେ ଜାଯଗାଟା ସ୍କୁଲ୍‌ମାତ୍ର ଖାଲାସୀଦେର (ଯାରା ଏକଦା ପାକିସ୍ତାନୀ ଛିଲ କିମ୍ବୁ ଅଧ୍ୟାନ ଇଂଡିଆନ, ଆବାର କଥନ ରଙ୍ଗ ବଦଳାବେ ତାର ହିରତା ନେଇ ଏବଂ ଇତିହାସେ ବେଆଇନ୍ହାନୀ କାଯାଦାୟ—ଯାର ଜନ୍ୟ ତିନ ମାଦେର ତରେ ଶ୍ରୀଘର ବଶ୍‌ବାଲୟ—ସେ ଯୋଗାଡ଼ କରେଛେ ତିନ-ତିନଥାନା ପାସପଟ୍ : ପ୍ରଥମଟାତେ ଦେ ଭାରତୀୟ ନାଗରିକ, ବ୍ରିତୀୟଟାତେ ଦେ ପାଞ୍ଚ ଟିକିଟ୍, ତୃତୀୟଟାତେ ଦେ ପାକିସ୍ତାନୀ । ପ୍ରାଣ ମନେହ କରେ ଶୁଧୋଲେ ଦେ କାନ୍ଦୋ କାନ୍ଦୋ ହେବେ ବଲବେ ଦେ ଭାରତୀୟ ଏବଂ ଭାରତୀୟ ପାସପଟ୍ ତାର ଛିଲ କିମ୍ବୁ ସେଟ୍ ଦେଖା ଦେଇ : ତାର ରତ୍ନବ ଆରେକଥାନା ପାବାର । ପେଲେ ଏଠା ବା ଆଗେରଟା ବିକ୍ରୀ କରେ ଦେବେ । ଏହି କଳକାତାତେ ଯାରା ନୋଟ ଜାଲ କରେ ତାରା ସ୍ପେନ୍ଶାର ଟାଇମେ କରେ ପାସପଟ୍ ଜାଲ । ଏରା ଦେ ପାସପଟ୍ କିନେ ନିଯେ ଅତୁକୁଣ୍ଠ କେମିକାଲ ଦିଯେ ଖାଲାସୀର ଫୋଟୋଗ୍ରାଫ୍ ମେଇ ପାସପଟ୍ ଥିଲେ ନିଶ୍ଚିହ୍ନ କରେ ଦେବେ । ସେ ସ୍ବାକ୍ଷ ଗୁଡ଼ ବା ଫେରାର ବଲେ ପାସପଟ୍ ଯୋଗାଡ଼ କରତେ ପାରେ ନି ତାର ଫୋଟୋ ଛାପା ହେବେ ମେଥାନେ—ଜାଯଗାଟାର ନତୁନ ଫୋଟୋ କେମିକାଲ ଲାଇଗ୍ସେ ।...ଏତେ ବେଶ କାଁଚ ଦୁ-ପର୍ଯୁସା ଆମଦାନୀ ହୟ । ଖିଦିରପ୍ରାର ଅଞ୍ଚଳେ ନାକି ଏକଟା (ପ୍ରାଇଭେଟ ) ଲିମିଟେଡ୍ ”କୋମନ୍ହୀ ହେବେ—ଭାବାଛ କିଛୁ ଶେଯାର କିନବୋ ) ସେଟ୍ ଫିଲ ଆପ କରେ

ବସଲେନ ଆପନି । ମେ ଭୁଲଟା ଧରିବେ ବେବେ ଆପନାରଇ ଏକ ଡାଗ୍ରେ—“ଉନିଶଟିବାର ମ୍ୟାଟିକ ସେ/ଘାୟେଲ କରେ ଥାମଲୋ ଶେଷେ ।” ତଥନ ଛିଠ୍ଡେ ଫେଲୁନ ମେହି ତିଳପ୍ରକ୍ଷେ ଫର୍ମ୍, ଫେର ଦୀଢ଼ାନ କିଟିୟେ—ଫେର, ଫିନ୍ସେ । ଆର ମବ ଚେଯେ ମାରାଞ୍ଜକ ଅଦ୍ଦଶ୍ୟ ଫାଁଦ ଯେଟି ମଦାଶୟ ସରକାର, ଅବଶ୍ୟ ଅଭିଶୟ ଅନିଜ୍ଞାଯ କିଳ୍ଟୁ ସରକାରୀ ପଯ୍ସାର ସାତେ ଅପଚ୍ଚ ନା ହୟ ମେହି ଶୁଭ ଭତ ଗ୍ରହଣ କରେ ଆପନାର ଜନ୍ୟ ପେତେଛେ । “ଅଦ୍ଦଶ୍ୟ” ଦେନ ବଲଲୂମ ଏଥ୍-ଖ୍ରୀନ ବୁଝିତେ ପାରବେନ । ଆମରା ତଥା ପାର୍କି-ଶାନୀରା ବିଲେତ ଫ୍ଲାମ୍‌ସର ତୁଳନାଯ ତୋ ମବେ ଧରାଜ ପେଯେଛି । ଆମାଦେର ସରକାରକେ କୋନ୍-କୋନ୍-ପ୍ରଶ୍ନ ଜିଜ୍ଞେସ କରିତେ ହୟ ମେ-ମ୍ବନ୍ଦେଖ ଥିବ ଏକଟା ଟପଣ୍ଟ ଧାରଣା ନେଇ । ଇଂରେଜ ଏକବା ଯେ ମବ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଧ୍ରୋତ ତାର ବେଶ-କିଛି ବିଶେଷ ଉଚ୍ଚେଶ୍ୟ ନିଯେ—ମହାରାଣୀର ରାଜସ୍ତ ସେନ ହିଟଲାରେର “ସହମ୍ବବରେର ରାଇସ୍”—ଏବ ମତ ଅଜରାମର ହୟେ ଥାକେ । ମହାରାଣୀର ରାଜସ୍ତ ସେନ କର୍ମନ-କାଳେଓ—ମହାପଲରେ ତାବଣ ମନ୍ଦିଲମର୍ହ ତଥା ଅଗ୍ରଣି ନକ୍ଷତ୍ରାଂଜି ଲୋପ ପାଓଯାର ପରା ସୂର୍ୟ’ କଥନୋ ଅର୍ଥମିତ ନା ହୟ । ୧୦୦୦ ତା ମେ ଥାକ ଗେ । ଏଥାନେ ପାସପଟ୍ ଫରମ ତୈରୀ କରାର ମଗର ଭାରତୀୟ ହଙ୍ଜୁରଦେଇ ଚିନ୍ତିର କରିତେ ହୟ ଆମରା କୋନ କୋନ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଧ୍ରବେ । ପଯଳା ଝଟକାତେଇ ମବ ପ୍ରଶ୍ନ ହଙ୍ଜୁରଦେଇ ମନେ ଆମେ ନା । ପରେ ହଠାତ ଚିକାର କରେ ଓଠେନ, “ଏହ୍ୟା ! ଅମ୍ବକ ପ୍ରଶ୍ନଟା ତୋ ଶୁଧ୍ନନୋ ହୟ ନି ।” କିଳ୍ଟୁ ହାଯ ତଥନ ତୋ ଆର ତାବଣ ଛାପା ଫର୍ମ୍ ବାତିଲ କରେ ଦେଓଯା ଥାଯ ନା । ତାଇ ବେର କରିଲେନ ଏକ ନଯା କୌଶଳ । ନୃତ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ ରବର ଟ୍ୟାଙ୍କ୍‌ପ ବାନ୍ୟାନ୍ୟ ନିଯେ ଚାପରାସୀକେ ଦିଲେନ ହୁକ୍ମ, “ପ୍ରତ୍ୟେକ ଫର୍ମେ ମାରୋ ଏଇ ଇଂଟାମ୍ପୋ ।” ଚାପରାସୀ ଭଟାଭଟ ମେହି କର୍ମ କରିତେ ଲାଗଲୋ ଫର୍ମେ’ର ଏକ ସଂକାର୍ଣ୍ଣ କୋଣେ । ଏଥନ ହୟେଛ କି, ଆପନି ପେଲେନ ୩୭୩୪୫ ନର୍ବରେର ଫର୍ମ୍ । ତତକ୍ଷଣେ ରବର ଟ୍ୟାଙ୍କ୍‌ପର ହରଫଗ୍ରଲୋ ସଂପ୍ରଗ୍ ‘ବିଲୀନ ହୟେ ମେଟି ହୟେ ଗିଯେଛେ ନଥେର ମତ ପାଲିଶ । ତଥନ ଫର୍ମେ’ ଏକଟା ବାପସା ବାପସା ଫିକେ ବେଗନୀ ରଙ୍ଗେ କୁଯାଶା-କୁଯାଶା ମାତ୍ର ଦେଖା ଥାଯ —ଅବଶ୍ୟ ଆପନି ସାହି ମେଟି ସାମିଶ୍ୟ ମନୋଯୋଗମହ ନିରୀକ୍ଷଣ କରେନ । ମେଟା ଦେଖେ ଆପନାର ମନେ କିଛିତେଇ ମନେହ ହବେ ନା ସେ ଏଟା ଥିଲେ ଯାଓଯା ରବର ଟ୍ୟାଙ୍କ୍‌ପର ଅବଧାନ—ଆପନି ସତ୍ତି ସମ୍ବେଦ-ପିଚେ ହୋନ ନା କେନ ? ଅ ! ଭୁଲେ ଗିଯେଛିଲୁମ ଆପନି ଇଂରିଜୀତେ ଡି. ଲିଟ କିଂବା ସାଇହିରେ ହୋନ ନା କେନ, ସେଥାମେ କୋନୋ ଅକ୍ଷରେର ଚିହ୍ନାତ ନେଇ ତାର ପାଠୋଥାର କରିବେନ କି କରେ ? ତାଇ ଆପନି ନିର୍ମତ ମନେ ଫର୍ମ୍ ପାଠିଯେ ମିଲେନ ହେତ ଆପିମେ । ଏକ ମାସ ପରେ ମେଟି ଏଲ ଫେରତ । ଏବଣ ସଙ୍ଗେ ଲେଖା ଆଛେ “ଆପନି ଅମ୍ବକ ନର୍ବର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେନ

୫ ଏଇ ବେନ୍ତମିଜ ବଡ଼ଫାଟ୍ରୀଇ ଶୁନେ ଏକ ଫରାସୀ ବଲେହିଲ, “କିଛି ଭୟ କୋରୋ ନା, ମିଏଣ । କରୁଣାମର ପରମେଶ୍ୱର ତୋମାଦେଇ କମାଇସ୍-ଲୋଭ ‘କରୁଣ’ ହାତେ ଭାରତୀୟ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ “କାଳା ଆଦମୀ”ଦେଇ ତୁଲେ ଦିଲେ ଡାଇନୀର ହାତେ ପାତ୍ର ତୁଲେ ଦେଓଯାର ମତ ଜ୍ୟବରଦନ୍ତ ଗୁଣ କରାର ପର ହଙ୍ଜୁରେର ହଙ୍ଗ ହଲ । ତିନି ତୋମାଦେଇ ହାତେ ଅଧିକାରେ କାଳା-ପୀଲା ଆଦମୀଦେଇ କୋନ ଭରମାୟ ଏଥନ ଛାଡ଼େନ । ତାଇ ତିନି ସୂର୍ୟାନ୍ତ ଏକବର ବନ୍ଦ କରେ ଦିରେଛେ ।

ନି କେନ୍ ?” ଆପଣି ଥିଙ୍ଗେ ଥିଙ୍ଗେ ହୃଦୟର ହରେ ସାବେନ ମେ ପ୍ରଶ୍ନଟା କୋଥାୟ ? ଶେଷଟୀର ହାର ମେନେ ସାବେନ ମେଇ ପ୍ରଫେଶନାଲେର ଇଂଟ୍ର ପାଇବାତେ । ମେ ଲେଟେସ୍ଟ ଅବର ରାଖେ । ମେ ମେଇ ବେଗନୀ କୁଳାଶାର ମଧ୍ୟାଥାନେ ସଠିକ ଜ୍ଞାନଗାୟ ଉତ୍ତରଟି ଲିଖେ ଦେବେ । ଶ୍ରୁଦ୍ଧ କି ତାଇ ! ଆପଣି ସେ ସବ ଉତ୍ତର ଦିଯ଼େଛେନ ଆପନାର ଜାନ ଆପନାର ବିବେକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମେଗଲୋ ଚେକ ଅପ୍ କରାତେ କରାତେ ମେ ବିଷମ ଥାବେ, ଅନ୍ତକେ ଉଠିବେ ଆର ଗୋଗରାତେ ଗୋଗରାତେ ବଲବେ, “ଏସବ କି ଉତ୍ତର ଦିଯ଼େଛେନ । ବରଣ ଆପନାର କୁଳପ୍ରାପ୍ତ ହଲେଓ ହତେ ପାରେ କିମ୍ତୁ ଏସବ ଉତ୍ତର ଦିଲେ ପାସପଟ୍-ପ୍ରାପ୍ତ ହବେ ନା ।” ମେ ଜାନେ, ହଙ୍ଜରରା କି ଉତ୍ତର ଶୁଣନ୍ତେ ଚାନ ଏବଂ ଶ୍ରୁଦ୍ଧ ତାଇ ନୟ, ଆଜ କି ଉତ୍ତର ଶୁଣନ୍ତେ ଚାନ, ଯତ ପାଲଟେ ପରଶ୍ରଦ୍ଧ ଦିନ ଫେର କୋନ୍‌ଟ୍ରେନର ଶୁଣନ୍ତେ ଚାନ । ମେ ନୃତ୍ୟ ଫର୍ମ ତାର ବାଞ୍ଚ ଥେକେ ବେର କରବେ—ଆପନାକେ ଫେର କିଉ଱େତେ ଧନ୍ତା ଦେବାର ‘ଗ୍ରବସ୍ତନ’ ଥେକେ ନିଷ୍କର୍ତ୍ତା ଦିଯେ—ଏବଂ ଏହନ ସବ ଆକାଶକୁମୂଳ, ମୋନାର ପାଥରବାଟି ଉତ୍ତର ଲିଖିବେ ଯେ ଏବାରେ ଆପନାର ବିଷମ ଥାବାର, ଅନ୍ତକେ ଓଟିବାର ପାଲା ।

କିମ୍ତୁ ଆପଣି ପାସପଟ୍ ପେଯେ ଯାବେନ । ସଦିମ୍ୟାବ ନା ପାନ ତବେ ଜାନବେନ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ବ୍ୟାପାରେ ଆପନାର ଜୀବନ “ନିଷକ୍ଳାନ୍ତ” ନୟ । ପ୍ଲିନ୍ ଆପନାର ସମ୍ବଲ୍ପ ଅନୁମତିଧାନ କରେ, କିଂବା ଆପନ ଫାଇଲ (ବରସିଲ୍) ଥେକେ ଆବିଷକ୍କାର କରେଛେ, ଆପଣି ୧୯୩୪ ଖୁଣ୍ଟିକ୍ଷମେ ରାଶ ଲେଖକ ଗର୍କର “ମାଦାର” ପଡ଼େଇଲେନ, କିଂବା— ଓଯେଲ ନେଭାର ମାଇଟ୍—“କିଛି ଏକଟା” ଆଛେ ।

ଏହନ ସମୟ ଆପନାର ଏକ ଉକାଲ ବ୍ୟାଧ ଆପନାକେ ବଲଲେ, “ସଂବିଧାନେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଭାରତୀୟଙ୍କେ ଜ୍ଞମଗତ ଅଧିକାର ଦିଯେଛେ, ସନ୍ତ୍ରତ୍ନ ଗମନାଗମନେର ସ୍ଵାଧୀନତା । ଠୋକୋ ଘୋକର୍ଷଗ୍ରା । ପେତ୍ୟ ଥାବେନ ନା, ଆପନାର ଚର୍ଚେଓ ଶତଗ୍ରେ ତାଲେବର ଏକ ଖଲିଫେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ସଂପ୍ରୀତି କୋଟି ପରଶ୍ରଦ୍ଧ ଲଡ଼େ ବିଦେଶ ଥାବାର ପାସପଟ୍ ପେଯେଇଲେନ । ତିନି ବଗଲ ବାଜିଯେ ପ୍ଲେନେର ଟିକିଟ କାଟିବେ ଧାଓଯା କରେଇଲେନ କି ନା ଜାନି ନେ, ଆମରା ହଂଶମାର କରାଇ,

ଦ୍ରୁଦ୍ଧ ଦେଖେଇ ନାଚିତେ ଶୁରୁ-

ଫାଁଦ ତୋ ବାବା ଦେଖୋନି ।

କିଂବା “ନା ଆଚିରେ” ଭରମା କଇ ! କିଂବା ସକୁମାର ରାଯା ଭାଷାଯ

କେଇ ବା ଶୋନେ କାହାର କଥା

କଇ ଯେ ଦଫେ ଦଫେ ।

ଗାହେର ପରେ କଟାଲ ଦେଖେ

ତେଲ ଦିଯୋ ନା ଗୋଫେ ॥

ପାସପଟ୍ ପାଓଯାର ପର ଏକଟି

ବୈକ୍ଷଣ ହଇତେ ମନେ ଗେଲ ବଡ଼ ସାଧ ।

ତୃଗାର୍ବିପ ଶୋଲୋକେତେ ଘଟାଲୋ ପରମାଦ ॥

ମେ ଡଳିଟ ଏକଲେ ‘ପୌ ଫରମ’ । ବିବେଶେର ହୋଟେଲେ ତୋ ଆପନାକେ ମୁହଁତେ ଥାକିବେ ନା, ରେଣ୍ଟୋରୀତେ ମାଗନା ଥେବେ ନା, ଅତ୍ୟବ ଆପନାର ବିବେଶୀ ମୁଦ୍ରାର ପ୍ରୋଜନ । ମେ ମୁଦ୍ରା ଜ୍ଞମ କରାର ତରେ ଆପଣି ଦିଶୀ ମୁଦ୍ରା ଦିତେ ପ୍ରତ୍ୟେ,

কিন্তু “পৌ ফর্মে’র” পাঠ্যান রিজার্ভ ব্যাক সবিনয় বলবে, “এবানীৰ বিদেশী অৰ্থেৱ বড়ই অনটন। সৱিৰ !” কথাটা খুবই সত্য, সে-কথা আমি কোনো বাক্ষণ ব্যুৎপ্তিৰ কাছ থেকে পৈতো ধার কৱে সেইটে ছুঁয়ে কসম থেতে রাজী আছি।

সবই জানি। শুধু জানি নে, পাসপোর্ট না পেলে ধ্ৰুৱকম মোকশমা কৱা আমি রিজার্ভ ব্যাক বিদেশী কঢ়ি না থিলে তাৱ বিৱুষ্ঠে মোকশমা দায়েৱ কৱা যাব কি না।

এ পৰ্যায়ে কিন্তু একটি শেষ কথা না বললে অন্যায় হবে। কত্ত'ৱাৰা ধৈ শাকে তাকে চট কৱে বিদেশ থেতে দেন, তাৱ প্ৰচুৱ কাৱণ আছে ! কিন্তু সেকথা আৱেক দিন হবে।

যোগ্য কথায় ফিরে ধাই।

শ্ৰী বৎসৰ পূৰ্বে এই সব বহুবিধ ধাৰণীয়, হৱেকৱকম্বা সমস্যা সম্বন্ধে সবাই ছিল উদাসীন। মাৱ থেৱে থেয়ে, এবং তাৱ চেয়েও নিৰ্মতৰ অভিজ্ঞতা —পয়সাওয়ালা কি কৱে সৰ'বাধা অতিক্রম কৱে সৰ'শ্র ধাতাহাত কৱেন বিজনেস-মেন দেশেৱ সংপদ বৃদ্ধিৰ জন্য বিদেশে ধাৰাব তৱে সৰ' ছাড়পত্ৰ সংঘৰ্ষ কৱে ড্যাংড্যাং কৱে রওয়ানা থিলেন, আপনি ফ্লাইফ্লাই কৱে তাকিয়ে রইলেন, দে তো বৰ্ষি, কিন্তু সঙ্গে তাঁৰ বিৱাটকলেবোৱা ভার্মিনী গোটাদ্বিতীন বালক পৃষ্ঠ এবং কন্যা—এনাৱা ধাচ্ছেন দেশেৱ কোন় “সংপদ বৃদ্ধি” কৱতে, এবং এনাদেৱই একজন

উনিশটিবাৰ ম্যাট্রিকে সে  
ঘাসেল কৱে চললো হেসে  
বিলেত কিংবা ওয়াশিংটন  
মূদ্রা মেলা, হাজাৰ টন।

এ তো বিদেশেৱ কথা। কটা লোকই বা বিদেশে ধাৰাব ঘত রেক্ত ধৰে ! দেশেৱ ভিতৱ্বকাৱ সমস্যাই বা কিছু ছেড়ে কথা কয় নাকি ? একদা, ভূমিকংপ হলে, যথেষ্ট বৃষ্টিপাত না হলে, টাইগাৱ হিলথেকে কুয়াশাৱ দৱ্ৰুন কাণ্ডজংঘাৱ দৰ্শন না পেলে, বাঁজী পাঁঠি বাচ্চা না বিৱোলে অন্যথা বউ সাত নৰ্বৱেৱ বাচ্চা বিৱোলে, পৰ্যাপ্ত পৰিমাণে শক্ত চুক্স চুক্স কৱে না চাখতে পাৱলৈ, গণ্ডায় গণ্ডায় রামযোহন রাবি ঠাকুৱ না জৰালে আমৱা “বণিকেৱ মানবণ্ড”-ৰ উত্তৱাধিকাৰীণী মহামাণীৰ (পাড়াৱ ঘোষাল বলতো, ব্যাটাৰেৱ ঘৰ্ণপতও নেই —বেনেৱ এ”টো গৱগৱ কৱে থেল রাজাৱ বেটো-বেটো) বাজাৱ সৱকাৱ বড়লাটোৱ খুলতে উবল বম্ব ফাটাৰাৰ চেষ্টা কৱতুম—অবশ্য সঙ্গেপনে ঘনে ঘনে।

সুস্থাবস্থায় কিন্তু সেই ঘনেই অতিশয় বেয়াব প্ৰশ্ন শুধুতো এসব বগী'দেৱ “খাজনা দেব কিসে ?”

গুৱাম বড় দুঃখে বলোছিলেন, “ঝশান থেকে ঝশান থেকে ঝোড়ো-হাওয়ায় হা হা কৱে উত্তৱ আসে আৱ, দিয়ে, ইঞ্জঁ দিয়ে, ইমান দিয়ে—বুকেৱ রক্ত দিয়ে।”

ଏହି ନିଃଶ୍ଵାସେ ଗୁରୁର ସେଇ ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀର ସଙ୍ଗେ ଆମାର ପରବତୀଁ ସୁଗୋର ଅକ୍ଷୟ ସାବଧାନ ବାଣୀର କଥା ତୁଳି କୋନ ପାପମୁଖେ ? କିମ୍ବୁ ପାଠକ କ୍ଷଣତରେ ଚିନ୍ତା କରିଲେଇ ବୁଝିତେ ପାରିବେନ, ଏଠା ଆମାର ଦୟତ ନୟ । ଝାଡ଼ୀ ତିନାଟି ମାସମେସର ଭାତ ନା ଥେଲେ । (କିବା ଉପଚିହ୍ନ ଆମି ସେ ନାସିଁ ହୋମେର ସଂଟେ ଥାଇଛି ସେ ସମ୍ଭୂର ଅଭିଜ୍ଞତା ନା ଥାକଲେ ) ମାଯେର ରାତର ପ୍ରକୃତ ମଲ୍ଲୀ କେ କଥନ ବୁଝିତେ ପେରେହେ ? ସ୍ଵଧିଷ୍ଠିତରକେ ସେ ନରକ ଦ୍ୱାରା କରାନୋ ହେଁଛିଲ ସେଟୋ ବିଧାତାର କୋନ ଉଟିକେ ଥାମଥେଯାଳୀ ନୟ । ନଇଲେ ସ୍ବଗ୍ରପରିର ଅଂସରାଦେର ସଙ୍ଗେ ଦ୍ୱାଦ୍ସଦ ରସାଲାପ ବିଶ୍ଵାଳାପ କରାର ପ୍ରଣାଳୀନ୍ଦଟା ତିନି ତାରିଯେ ଚାଖତେନ କି ପ୍ରକାରେ ? ଗବ ଗବ କରେ ଗିଲିତେନ, ଆମରା ସେ-ରକମ ମେସର ରାତ୍ରା ହଡ଼ ହଡ଼ କରେ ଗିଲେ ରେକ୍ଡଟ୍ ଟାଇମେ ପାପ ବିବେଶ କରି । ..ଏଇବାରେ ଶ୍ୟାନା ପାଠକ ନିଶ୍ଚଯ ବ୍ୟେ ଫେଲେଛେନ, ଆମାର ପ୍ରବନ୍ଧ ସାତିଶ୍ୟ ମନୋଧୋଗ ସହକାରେ ପଟନ କେନ ଅବଶ୍ୟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ଏକାଙ୍କ ଅବର୍ଜନୀୟ । ତାର ଚେରେ ଓ ଇମ୍‌ପଟେନ୍ଟ ପ୍ରବନ୍ଧ : ତାର ଚେରେ ଆରୋ ଇମପରଟେନ୍ଟ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ । ଆମାର ସେଇ କିନ୍ତନ —ଚାଇ ପଡ଼ନ, ଚାଇ ନା ବା ପଡ଼ନ ।

ଶ୍ରୀ ବଂସର ପ୍ରବେଁ ଆମି ପାନଃ ପାନଃ ବଲେଛିଲୁମ, “ଆରୋ କଠୋରତର, ଆରୋ ନିର୍ମରତର ଖାଜନା ଦିତେ ହେବେ ସ୍ବରାଜ ଲାଭେର ପର ? ଏଇବେଲାଇ ସିଦ୍ଧମେ-ଖାଜନାର ସମ୍ଧାନ ନା ନାଓ ତବେ ତୋମାର କପାଳେ ବିନ୍ଦୁ ଗର୍ଦିଶ ଆଛେ । ଏହି ଦେଖନ ନା ଆଜ ପ୍ରବେଁ ବାଙ୍ଗଲାର ହାଲ । କାଳ ସେ ପର୍ଚିମ ବାଙ୍ଗଲାର ହେବେ ନା ତାର ଆଶ୍ଵାସ ଦେବେନ କୋନ୍‌ପାଇଟିକାଲ ଗୌପ୍ରାହି ? —ଆମି ଅବଶ୍ୟ ଏସବ ଦୂର୍ଦେଖାଗେର ଭବିଷ୍ୟତ ବାଣୀ ଆପ୍ନେବାକ୍ୟ ରୂପେ ପ୍ରକାଶ କରି ନି । କିମ୍ବୁ ସା-କିଛି ନିବେଦନ କରେଛିଲୁମ ସେଟୋ କେଉ କାନ ପେତେ ଶୋନେ ନି । ( ବଲତେ ଇଚ୍ଛେ କରଛେ ଏଥନ ତବେ ଥାଓ କାନମଳା, “କାନ ଟାନଲେ ମାଥା ଆସେ” ସେଟୋ ସେମନ ସତି, ଠିକ ତେରନି ସତି “କାନ ନା ପାତଳେ କାନମଳା ଥେତେ ହୁଁ ” ) ।

ଓ’ରା ବଲତେନ ବା ଭାବତେନ, ଆମର ବସ୍ତ୍ରବ୍ୟ କ୍ଷେପଣାଲାଇଜ୍‌ଡ ନଲେଜ ; ଏଥବେ ଏଥନ ତକଳୀକ ବରଦାନ୍ତ କରେ ଆମରା ପଢିବୋଇ ବା କେନ, ବୁଝିତେ ଘାବୋଇ ବା କେନ ? ଆଗେ ସ୍ବରାଜ ଆସୁକ ତାରପର ଅନ୍ୟ କଥା । ଆମି ସାବିନୟ ବଲେଛିଲୁମ, “ବୀଧେ ମେଯେ କି ଚାଲ ବୀଧେ ନା ? ”

ମାର ଥେଯେ ଅପରାନ ସମେ ସମେ ଆମରା ଏଥନ ଅନେକ କିଛି ଶିଖେ ଫେଲେଛି— ଏହି ସେମନ ଧାନିକକ୍ଷଣ ଆଗେ ପାସପଟ୍ କି ପ୍ରକାରେ ପେତେ ହୁଁ, ସେଟୋ ପାଓରାର ପରାନ୍ ଆପନାର କପାଳେ ଆର କୋନ୍ କୋନ୍ ଗର୍ଦିଶ ଆଛେ ସେ ସମସ୍ତେ ଅନ୍ତିଶ୍ୟ ସଂକଳିଷ୍ଟ ସାତିଶ୍ୟ ସଂକ୍ଷେପେ ନିବେଦନ କରେଛି ।

ତାରଇ ଫଳେ ଏକବା ସେ ବିବିଧ ନିଯେ ଶୁଧୁ କ୍ଷେପଣାଲିଶ୍‌ଟାରା ଆଲୋଚନା କରିତେନ, ମେଗୁଲୋ ନିଛକ “କ୍ଷେପଣାଲାଇଜ୍‌ଡ-ନଲେଜ” ଛିଲ—ଏଥନ ମେଗୁଲୋ ହେଁ ଗିଯ଼େଛେ ଡାଲ-ଭାତ “କମନ ନଲେଜ” । ଏକବା ସେମନ ବିଶେଷଜ୍ଞରାଇ ଶୁଧୁ ମାଥା ଧାମାତେନ, ପ୍ରଥମୀ ଧୋରେ ନା ସ୍ବେ ‘ଧୋରେ, ପରବତୀଁ ସୁଗେ ସେଇ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ କମନ ନଲେଜ ହେଁ ଦୀଡାଳ ।

ଚାଲିଶ-ପଞ୍ଚାଶ ବଂସର ପ୍ରବେଁ ବନ୍ଦସ୍ତାନ “ଆମାର ଯୁଗ୍ରୋପ ଭରଣ”, “ଲାଙ୍କନେ ବନ୍ଦ ମହିଳାର ଧରକରା”, “ନରଓଯେତେ ପ୍ରଥମ ବନ୍ଦରମଣୀଁ” ଉତ୍ସାହ ଓ କୌତୁଳ ସହକାରେ

ପଡ଼ନ୍ତୋ । ଏଥିନ ଏତ ଶତ ଲୋକ ନିଭ୍ୟ ସଙ୍ଗେ ଇନ୍‌କଣ୍ଠୋତେ ଉଚ୍ଚ ଏତ୍‌କାଟାତେ ସାର, ଜ୍ୟୋତି, ଅଜ୍‌ଯୋତି ହାନିଅନ୍ତରେ ପ୍ରଥମାର୍ଦ୍ଦ ହୁବେ ଆସେ ଯେ “କ୍ଲାନ୍ ଅମ୍ବ” କିଂବା “ମନ୍ତ୍ରେ କାଳୀ ଦର୍ଶନ” ଶିରୋନାମା ଏଥିନ ସେ ଅବଜ୍ଞାର ଚୋଥେ ଦେଖେ, ଦେଖକ ପରିଚିତଙ୍କଣ ହୁଲେ ଶୋଭମାର୍ତ୍ତର ମତ ତାକେ ପେଡ଼ୋନାଇଜ କରେ ପିଣ୍ଡ ଚାପଡ଼େ ଥିଲେ, “ଦେଖେ ଧାକୋ ଛୋକରା ; ଏଥିନୋ ହାତ୍ମାମୁଁ ଅଞ୍ଜଳେ ଅମ୍ବୁସତମାନକେ ତୁକ୍ତତେ ଦେଇ ନା ବଟେ କିମ୍ବୁ ତୁମିହି ହଙ୍ଗତୋ ଏକଦିନ ସେଥାନକାର ସେଇ ବିରାଟ ପ୍ରାସାଦରେ ଭଗ୍ନାବଶେ ସେଥାନେ ଏକବା ଶେବା’ର ରାନୀ ବାସ କରିଲେନ ସେଇଟେ ସଙ୍କଳେର ପରିଜ୍ଞା ଦେଖେ ଏସେ ତାବେ ଗୋଡ଼ଜନକେ ତାକ ଲାଗିଗଲେ ଦେବେ ।”

ଏକଦିଆ ଆମି “ଦେଖେ-ବିଦେଶେ” ନାମ ଦିଯେ କାବ୍ୟଲ ସମ୍ବଲେ ଏକଥାନା ପ୍ରକୃତକ ରଚନା କରି । ପ୍ରକାଶକାଲେ ବିଦେଶାନ କିଛି ଲୋକେର ଦ୍ରଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ । ଶୁଣେଇ, ଏଥିନୋ ନାକି କେଉଁ କେଉଁ ବିଦେଶାନ ପଡ଼େ । ଆମି ଜୀବି, କେବେ ? ତାର ଏକମାତ୍ର କାରଣ ଶାହିଓ କାବ୍ୟଲ ପ୍ରାୟବୀର ଅନ୍ୟପ୍ରାଣେ ଅବଶ୍ଵିତ ନନ୍ଦ, ଏବଂ ଉତ୍ତର ଘେରିତେ ଅଭିଥାନ କରାଇ ମତ ବିପଞ୍ଜନକତ ନନ୍ଦ, ତବୁ ଏକାଧିକ କାରଣ—ପ୍ରଥାନତମ କାରଣ ଅବଶ୍ୟ ଏହି ଯେ ଆଫଗାନ ସରକାର ଚଟ କରେ ସମ୍ବାଇକେ ଓ ଦେଶେ ସାବାର ଅନ୍ତର୍ମାଣ-ଶାହନ ଭିଜା-ପାରାମିଟ ମଞ୍ଜୁର କରେ ନା, ଏବଂ ଏହି ଏକଟି କାରଣି ପୂର୍ବେ ଉତ୍ସ୍ଥତ ତୃଗାର୍ହିପ ଶୋଲକେର” ମତ କାବ୍ୟଲଗାମୀର ସମ୍ବଲେ ଅଳଙ୍କ୍ୟ ପ୍ରାତିବନ୍ଧନ ; କାବ୍ୟଲୀ ପ୍ରବାଦଓ ବଲେ—“ସିଂହେର ଏକ ବାଚ୍ଚାଇ ବ୍ୟାସ ( ସଥେଷ୍ଟ ) ।” ବିଦେଶାନ ତାଇ ଏଥିନୋ ଲିକ୍ଲିକ୍ କରେ ଟିକେ ଆଛେ ।

ଗୋଡ଼ଜନେର କମନ ନଲେଜ ଏ-କାଲେ ଏହି ସାଦରବିକ୍ଷତ—ତୟେ ଭାବେ ବାଲ, କୁଲୋକେ ବଲେ ଶୁଦ୍ଧ ବିନ୍ଦୁରାଇ ଆଛେ—ଗଭୀରତା ଆଦୋ ନେଇ ଏବଂ ସେ-ବିନ୍ଦୁର ଓ ନାକି ବଣ୍ଡ ପଞ୍ଜବଗାହୀ—ଯେ ତାଦେର ମନ ପାଞ୍ଚା ପ୍ରାତିବନ୍ଧନ କଠିନ ଥେକେ କଠିନତର ହେବେ ଦୀଢ଼ାଛେ । ଶୁଣନ୍ତେ ପାଇ, ବିକ୍ଷତ ଘୋନଜୀବିନ, ଏବନରମାଲ ସେକ୍‌ସ୍, ସମକାମ, ସାଦିଜ୍‌ସ୍, ମାସୋଧିଜ୍‌ସ୍, ପିକଚାର ପୋଟକାଡ୍, ବ୍ରିଫିଲମ ଇତ୍ୟାଦି ଇତ୍ୟାଦି ନାନାବିଧ ବିଷୟବକ୍ଷତ ଦେହନ୍ତ ରଗରଗେ ଭାଷାଯ, ସବ୍ ବିଧ ଅସମ୍ଭବ ଅସମ୍ଭବ ଫୋଟୋଫାଫ୍-ସହ ପରିବେଶନ କରିଲେ ଓ ତୀରା ଯେ ଶୁଦ୍ଧ ନାମିକା କୁଣ୍ଡିତ କରେନ ତାଇ ନନ୍ଦ, ସୀ ଥିକେ ଧାଢ଼ ବୈକିର୍ଣ୍ଣ, ଡାନ ତୁର, ଇଞ୍ଚିଟାକ ଉତ୍ସୋଲନ କରେ ବଲେନ, “ଛୋ ! ଚାଃ !! ପ୍ରଃ !!! ଏଗ୍ଗଲୋ ଆବାର କି ? କ-ଅ-ଅ-ବେ କୋନ ଆଦିକାଲେ ଏ-ସବ ତୋ କମନ ନଲେଜର ଓ ନିଚେର ଶ୍ରେଣେ ନେମେ ଗିଯେଛେ । ପ୍ରାଲିସେର ନାକେର ସାଥନେ ପେନ୍‌ମେଟେ ବିଜ୍ଞୀ ହୟ, ଜଳେର ଦରେ । ଶୋନେ ନି ବ୍ୟାଧି—‘ଧାକୋ କୋନ, ଭବେ କୋନ, ଦ୍ରନିରାଯ ?’—ଯବେ ଥେକେ ଡେନିମାକେ’ ଏସବ ମାଲେର ଉପର ଥେକେ ବ୍ୟାନ ତୁଳେ ଦେଓଗ୍ରା ହେବେହେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାର ବିକ୍ରି ଥି ଆନା ପରିବାଗ କମେ ଗିଯେଛେ ! ତାବେ ସତ୍ତ୍ଵ, ସାକୁଲ୍ୟ ବିଷୟ ବ୍ୟାନ ତୁଳେ ଦେଓଗ୍ରା ଫଳେ ସଥିନ ତିନ ବିନ୍ଦେର ଜିତର କମନ ନଲେଜ ହେବେ ଗେଲ, ତଥିନ ଆର ଓସବ ମାଲ କାନା କଢ଼ି ଦିର୍ଯ୍ୟ କିନବେ କେ ? ଶୁଣେଇ, ଏଥିନ ନାକି ଦିନେଯାର ପ୍ରକାଶକ ଓସବ ମାଲ ଭାଲାକ ଦିଯେ ଧର୍ମଶାହ ହାପବେ ! ସେକ୍‌ସ ସଥିନ ପିପରିଚ୍ଛାଳ ଲେଭେଲେ ଉଠେ ଗିଯେଛେ ତଥିନ ପିପରିଚ୍ଛାଳ ବହି ଅର୍ଥାତ୍ ଗଛ ଛାପାନୋଇ ପ୍ରାଣତର ।”

ହୀ, ତଥିପରି ଆରେକଟି ଥିବା ଆମି କାଗଜେ ପଡ଼େଇ । ତଥିଟି ଆମି କାଳ୍-ଟେଲିଫନ ଗ୍ରହିତବା ଆଲୀ ରଚନାବଳୀ (୭ମ) — ୨୩

କାଳେଇ ଶୁଣେଛିଲୁଗ୍ମ । “ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ” ବ୍ୟାହପେତେହଳେ ଚୁମ୍ବନାଟି ଚାରି କରେ ନିତେ ହମ୍ ।” “ଏ କିମ୍ ତୁ ସୀ ଦି ସ୍କ୍ରିପ୍ଟେସ୍ଟ୍ ହ୍ୟାଙ୍ ତୁ ବି ସୋଲେନ୍ ।” ମଧ୍ୟାନିତ ମାର୍କିନ କାଗଜେ ପଡ଼ିଲୁଗ୍ମ, ନାମ ଛିଲ “ଲୋଡି ଚ୍ୟାଟାରଲିଜ ଲୋକାଙ୍କ” — “ଶାଭାରଙ୍କ” ନାମ — ଅର୍ଥାତ୍ କି ନା ମାର୍କିନ ମୁଖ୍ୟକେ ସଥନ ଲୋଡି ଚ୍ୟାଟାରଲି କେତୋବ୍ୟବାନା ଅପ୍ରାଚିଲ କିମ୍ବା କାବ୍ୟ-ରମ୍ୟର ଅତ୍ୟକ୍ରମ୍ଭଟ ଉଦ୍‌ବହନ କି ନା ଏ ନିଯେ ମୋକଷ୍ୟା ଉଠିଲୋ ଅଥବା ଏକ ବାଦ୍ୟ ଉଭିତି ବିଚାରଗ୍ରହ ପ୍ରକଳ୍ପିତ କରେ ଓଜିବିନୀ ଭାବାର ତାର ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବ୍ୟକ୍ତତା ଶେଷ କରେ ଆବେଗୋଜ୍ଞଳ କଟେ ବଜିଲେ, “ଧର୍ମବତ୍ତାର ତଥା ମଧ୍ୟାନିତ କ୍ଷେତ୍ର ମହୋଦୟଗଳ । ଲୋଡି ଚ୍ୟାଟାରଲି ପ୍ରକ୍ରିୟାକାର ସେ ଅପ୍ରବୃତ୍ତ କଲାନେପ୍ରଦୟ ଓ ସତ୍ୟ ଶାବ୍ଦତ ସାହିତ୍ୟର ସ୍ଵର୍ଗଟି କରେହେନ ତାଇ ନାମ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟବଳକେ ତିନି କିମ୍ପରିଚାଲ ଲେଭେଲେ (ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଭ୍ରମ, ତୁମେ ନିଯେହେନ, ତୁମେ ଧରେହେନ ।”

ଏଇ ଶେଷ ଅଭିଭାବିତ ଶବ୍ଦେ ଏକ ପରିପକ୍ଷ ସମାଜେ ସମ୍ମାନିତ ଫରାସୀ ନାଗରୀ ମୂଳ ଦ୍ୱାରା ମେହେର ଶ୍ରିତ ହାମ୍ୟ ହେସେ ବଜିଲେନ, “ସର୍ବନାଶ ! ଆମ ତୋ ଏଯାକ୍ଷିନ ଜାନତୁମ ଘୋନ ସଂପର୍କଟା ନିବିଧ ପାପାଚାର । ଏଥିନ ଥେବେ ଏଇ ଆନନ୍ଦର ଅର୍ଧେକଟାଇ ମାତ୍ର ମାରା ଗେଲ ।”

ନିବିଧ ହୋକ, କିଂବା ପ୍ରାଚୀନସମ୍ମାନ ତଥା ଶାଶ୍ଵତସମ୍ମାନ ହୋକ ଆର ନାଇ ହୋକ ବିଦ୍ୟା ଗୋଡ଼ିଆ ପାଠକ ଏଥିନ ଚାନ କଡ଼ାପାକେର ମାଲ, ତଙ୍କ ଓ ତଥ୍ୟ ସମ୍ବଲିତ—ଏକଦା ସେ ରକମ “ନୃତ୍ୟସମ୍ବଲିତ” ହାମଫୋନ ରେକ୍ରେଡ୍ ସାଦାମାଟା ରେକର୍ଡରର ବାରୋଟା ବାଜିଯେ ଦିବ୍ୟେହିଲ । ଅର୍ଥାତ୍ ପର୍ଚିଶ-ହାର୍ମିଶ ବହର ଆଗେ ଆମି ସେ ସମ୍ବଗାଂ ପରିବେଶନ କରେହିଲୁଗ୍ମ ତାରୀ ଅଧିନା ମେହେ ବସ୍ତୁ ଚାନ ।

କିମ୍ଭୁ ଆମି ପୋଡ଼ା ଗୋର୍ଦ୍ବ ସିଂଦ୍ରରେ ମେଥ ଦେଖିଲେ ଡରାଇ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଆବାର ଅନ୍ୟ ବିକ ଥେବେ ଆରେକ ବିପରୀତ ବାନ୍ଦୁ ବ୍ୟାହିତ ଆରାଭ କରେହେ । ଜୀବନସଂଘାତ କଠୋରତ ହରେହେ, ପାପାଚାରେମ ଉଭାଲ ତରଙ୍ଗ ଗିରିଚାଢ଼ା ଲଭନ କରେ ଉତ୍ସର୍ଗରେ ଉତ୍ସକ୍ଷପ୍ତ, ଦିନାନ୍ତେ ବଜୀବରେର ନୟାଯ କର୍ମକାନ୍ତଜନ ସ୍ଵଗୁହେ ପେହିଛିବେ ନା ଟିକାର ଗ୍ୟାମେ ଅନ୍ଧ ହବେ ଏବେ/କିଂବା ଗ୍ରାନି ଥେବେ ପଞ୍ଚଭୂତେ ଲୀନ ହବେ ମେହେ ଦ୍ୱାରିତାର ସେ ଘିରିଯାଗ ମୋହମାନ ।

ଠିକ ଏଇ ଏକଇ ଅଭିଭାବିତ ଫରାସୀ ସାହିତ୍ୟର ତଥାନୀତନ ପ୍ରା ମେହର୍ (ହ୍ୟାଙ୍ ମାଟ୍ଟାର ) କି ଉପଦେଶ ଦିବ୍ୟେହିଲେନ ସେଠି ଅବଧିତ ଚିତ୍ରେ ଏବଣ କ'ମେ କଣ ସାର୍ଥକ ତଥା ପଣ୍ଯାର୍ଜନ କରିବନ ।

ପ୍ରୟାରିଶେର ଏକ ଅଭିଭାବିତ “ଗର୍ବ” ଅର୍ଥାତ୍ ଷିନି ଅବୋଧ୍ୟ ମଡାନ୍-ସ୍ୟ ମଡାନ୍ ଗର୍ବିତା ଲେଖନେ ଆନାତୋଳ ଝାସକେ ପ୍ରାଯି ଶାର୍ସିମେ ହଂଶିଯାର କରେ ତାଲିମ ହେଲ, “କରିତା ପଡ଼ାଟା କିଛି, ଛେଲେଖେଲା ନାମ, ସେ ହ୍ୟାମଲାମୋ ଏଯାକ୍ଷିନ ଧରେ ଚଲେ ଆସିବେ । “ମଡାନ୍” କରିତା ଆଗାପାନ୍ତଳା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁ ।<sup>6</sup> ଏ “କରିତା”-ହେଲେର ପ୍ରାତି

୬ ପଞ୍ଚଶାଖିକ ବନ୍ସର ପ୍ରବେଶ ମଡାନ୍ କରିତା (ଗର୍ବିତା) ତାର ବିଜାର-ଭିଜାନେର ଉତ୍ସର୍ଗ ଶିଥରେ ତାମ୍ଭେ ନ୍ୟାଯ ନିଯମନ ତଥନ କାନ୍ତିପର ଗଣୀଜାନୀ ଲଙ୍ଘନେ ଏକଟି ବିଭିନ୍ନ ସଭା ଆବାନ କରେନ । ବିଷୟବନ୍ଧୁ “ଆଧୁନିକ କରିତା ବନ୍ସର ପ୍ରାଚୀନ (ରୋମାଇକ, ସାବେକୀ ) କରିତା । ଦ୍ୱାଇ ପକ୍ଷ ଆପନ ଆପନ ବଜ୍ରଭା ଶେବ କରାଯା

পাঠককে তৌর্ধ্বাত্তীর ন্যায় অবনত ঘন্টকে' অগ্রসর হতে হয়। ডাক্তান্ত্রিকা তথা (স্কুলপ্রে স্কুলটৈকেণ) একাগ্রতা সহ 'মডান' পোর্যেষ্টির বাস্তব হতে হয়।" ("মডান" পোর্যেষ্টি শ্বৃত্বি অপ্রোচ্ট উইব ডিভোলন অ্যান্ড কনসানটেশন")

এ-উদ্ধৃতি বেওয়ার পর ঝুস বেন বিদ্যাক্ষেপহরে সাক্ষাত ব্যবহৃতের ক্ষমতা পেরে সাজান্তেক ভগবানকে শ্মরণ করছেন—যে ঝুস আবোবন প্রকাশে একাধিক বার তাঁর নাম্নিকতা প্রচার করেছিলেন; এর খেকেই সর্ব আন্তর্ক সর্ব নাম্নিক অনায়াসে ব্যক্তে ধারেন সেই 'গবিন আন্তর্বাক' শব্দে তাঁর হৃষিয়ে কী মারাত্মক গগনচূর্ণী পাতালপশ্চী ভৌতিক সৃষ্টি হয়েছিল। উচ্চকাষ্টে সৃষ্টিকর্তাকে আবাহন জানিয়ে প্রার্থনা করছেন :

"হেভন্স ফ্রির্বিড! " দেবতাবায় বলা হয় "দ্বিষ্঵র রক্ষতু", মুসলিমান বলে "লা হাওলা কুয়োতি ইঞ্জা বিঙ্গা!" বাঙ্গলায় এছলে ঠিক কি বলা হয় জানিন নে। ভূত দেখলে লোকে রাম নাম শ্মরণ করে অবশ্য। কিন্তু এছলে প্রার্থনা রয়েছে, নাম্নিক ঝুস বলছেন, "দ্বিষ্঵রাদেশে এ-হেন অপকর্মে বেন বিরত হয়।"

এর পরই ঝুস বলেছেন, "আমি জানি বেচারী (সাধারণ) ফরাসীকে সম্মত দিন সামান্য রূট্ট-মাখমের জন্য কী রকম মাধ্যম ধাম পায়ে ফেলতে হয়।"

এছলে এগোবার পূর্বে পাঠককে ফের শ্মরণ করিয়ে বিচ্ছ, "ত্রেতা" ঘৃণ্টি আমি লিখিছি ("ধাপরের" পরে। কেন, সেটা যীরা তাপসী অহল্যার কাহিনী পড়েছেন তাঁরাই জানেন) হাসপাতালে। ( যদিও খানধানী ভাষায় এটি "নার্সিং হোম" বা "মেডিকাল সেটার" নামে সংগোরবে প্রচারিত, তথাপি আমার সামান্য অভিজ্ঞতা প্রতিবাদ জানিয়ে অজ্ঞনকে হৃশিয়ার করে থলে, এটা 'হোম' তো নয়ই, এবং আচার আচরণ, প্রাচীন ঘৃণ্টীয় সাজসরঞ্জাম দেখে মনে হয়, 'মেডিকাল সেটার'-এর নাম পালটে এটাকে 'মেডিসিভাল—মধ্যঘৃণ্টীয়—কান্তার' নাম দিলেই এর প্রতি সত্য বিচার করা হয়, কিংবা 'মেডিসিভাল হাস্পাতার'ও বলতে পারেন,

পর সভাপাতি ঘ্যাত মাস্টার এড্মান্ড গস্ট ( ইনই বোধ করি তবু দলের ইংরিজী কর্বিতা পুস্তকের অবতরণিকা বা এবং প্রীমিটীর পরিচিত পর্তিকা লিখে দেন। ইনি সাহিত্যরস আশ্বাসনে এবং তার ম্লায়ানে অধিতীয় ছিলেন ) বলেন, "কর্বিতা মাত্র দু'রকমের হয়; উক্তম কর্বিতা ও নিকৃষ্ট কর্বিতা। মডান ( অর্বাচীন ) কর্বিতা ও ওড ( প্রাচীন ) কর্বিতা এ রকম কোনো ভাগাভাগি বা শ্রেণীবিভাগ করা যায় না।

৭ এ তত্ত্বও এখন কিছু "আমারি আমারি মার্কা শিক্" (chic), দের্ন'রে স্টী (dernier cri), আ লা মদ্ ( a la mode ) অভিনয় নয়। চার্লস ল্যাম্ব (lamb) বহু পূর্বেই বলেছেন, আহার আরক্ষের পূর্বে আমরা যে রকম প্রার্থনা করি ( ফ্রেস পার্ড ) উক্তম কাব্য পাঠের পূর্বেও সে-রকম উপাসনা করা কর্তব্য। এবং ভিষ ভিষ কাব্যের জন্য ভিষ ভিষ উপাসনা। ল্যাম্ব অবশ্য সু-প্রার্থিত ষশলভ কাব্যের জনাই—যে-সব কাব্য সেঙ্গীর এগজার্ম-নিশেন পাস করেছেন ( শতাব্দী বিজয়ী কাব্য ) - এই নবীন ধর্মচক্র প্রবর্তন করেন।

এবং এখানে কি ‘শকাই’ হয় তার আলোচনা করে অসম শরীর নিয়ে আসামীর কাঠগড়ায় দাঁড়াতে চাই নে)। সবসম্মত মিলিয়ে এখানকার কৃত্তিক্ষেত্র অভিভ্রান্ত হন, আমি যে আনাতোল ঝাঁসকে উন্ধৃত করার সময় পর্বতপ্রমাণ ভুলভাস্তু করবো সেটা অত্যন্ত স্বাভাবিকএবং “কাসি’ই” (প্রফুরীভার মশাই, আমি ‘কাসি’ই’ ‘অভিসংপ্রাপ্ত’ ‘অভিশপ্ত’-ই লিখেছি—সজ্ঞানে ; “নাসি’ই” লিখি নি) “হ্ৰস্ব” বাবহে থাইদের সহান্যতম অভিজ্ঞতা আছে, অর্থাৎ এ-পুরী থেকে সম্ভু অস্ত নিয়ে নিভাস্তুই ভগবত্তুপায় বেরুতে পেরেছেন তাঁরা যে আমাকে ক্ষমাসম্বৰ চক্ষে দেখবেন সেটা তত্ত্বাধিক স্বাভাবিক।

ঝাঁস বলেছেন, “বেচারী ফুরাসী যথন ক্লান্ত হেহে ঘৃথ পথে বাঁড়ি পে’ছে একখানা পৃষ্ঠক হাতে তুলে নেয় ( অর্থাৎ, অত্যধিক মদ্যপান করে বউকে না ত্রেঙ্গিয়ে, কিন্তু ঝটপট জুয়ো থেলতে বসে বট বাচ্চার জন্য দৃঢ়গুল্মী অম কেনার রেক্ত উড়িয়ে না দিয়ে—লেখক ) তখন, ঈশ্বর ইন্দ্ৰত্ৰ, আমি তার কাছ থেকে ‘সপ্রাপ্ত একাগ্রতা’ ( ডিভোশন অ্যান্ড কনসান্ট্ৰেশন ) মোটেই কামনা কৰি নে—” বলেছেন ঝাঁস। তা঱পৰ তিনি যেন নিবেদন করছেন : “আমি যা বিতে চাই, এবং সেই আমার উজ্জোড় করে দেওয়া, ( অলঃ আই উয়োট টু গিভ ) তা঱ যেন একটুখানি শ্রান্তি বিনোদন হয়, তা঱ যেন একটুখানি ফুর্তি’ জাগে ( রিলকমেশন, এন্ট্রারটেনমেন্ট, এম্ভ্যুজেন্ট হয়)। এবং যেদিন ঐ সবের ফাঁকে ফাঁকে ঐ বেচারী ফুরাসীকে কোনো প্রকারের কোনো ইনফুজেশন দিতে পারি, সেৰিন আমার আনন্দের সীমা পরিসীমা থাকে না ( মাই জএ নোজ নো বাউন্ডেজ )।”

দ্বন্দ্বী মৰিসয়ো মৰিসকে,—আমার পাঠকদের ঘণ্যে দ্বন্দ্বী কেউ নেই, কিন্তু যদিস্যাং কোনো উটকো দ্বন্দ্বী মাল ছিটকে এসে গোলে হাঁরবোল দিয়ে থাকেন তবে তাঁকে বলছি, অবহিত্তচত্তে প্রাণধান করো, যে-ঝাঁসকে ফুরাসীবেশের লোক হী মেৰং, গ্যাংড় মাস্টার, গুৱামুৰি বলে একবাক্যে স্বীকার করে সাহিত্যের মৱেল সিংহাসনে বসিয়েছিল তিনি কতখানি বিনয় সহকারে বলেছেন, তাঁর “নগণ্য” অর্ধ্য কি ? এবং সেটা এখনি যৎসামান্য অকাঙ্গিক যে তার জন্য কোনো পাঠকের কাছ থেকে কোনো প্রকারের ডিভোশন বা কনসান্ট্ৰেশন তিনি চান না।

এবং সবৰশে মৰিসকে একটুখানি ধূলি পরিমাণ উপদেশ দিচ্ছেন : “তদুপরি সবৰশপৰি, হে মৰিসয়ো মৰিস, তুমি যাবি শতাব্দীৰ পৱ শতাব্দী অমণ কৱতে কৱতে পেরিয়ে যেতে চাও তবে হাত্কা হয়ে অমণ করো।” ( ইফঃ ইউ উয়োট টু ট্যাভেল থ সেপ্ট্ৰিজ, ট্যাভেল লাইট ! )

কৰি যাহান আপ্তব্যাক্য ! মৰিস, তুমি যদি চাও যে তোমার রচনা শতাব্দীৰ পৱ শতাব্দী ধৰে লোকে পড়ুক, তবু সে-রচনার ঘাড়ে বিশ্বের ভাৱি মাল চাঁপয়ো না। অর্থাৎ যে-মাল কনসান্ট্ৰেশন চায়, ডিভোশন চায়।

ব্যাসদেব এ-তত্ত্বটৰ প্ৰথম আৰিক্ষাৱক। গণপৰ্তিকে যথন তিনি মহাভাৱতেৰ ডিকটেশন নেবাৱ জন্য ঘনোনীত কৱেন তখন তাঁৰ মাত্ৰ একটি শত’ ছিল, তুমি নিজে না দুঃখে কোনো বাক্য লিখতে পাৱবে না।” গণপৰ্তি ‘গণে’ৰ অর্থাৎ সাধাৱণজনেৰ, mass-এৰ প্ৰতিভূ। অতএব তিনি লিখবেন সব কিছু নিজে

ପ୍ରଥମଟାର ବୁଝେ ନିଯ୍ୟ ସାତେ କରେ ଜନ୍ମଗଣ'ଓ ସବ କିଛି ବୁଝତେ ପାରେ । ତାଇ ବୋଧ ହୁଏ କାବ୍ୟତର୍କବିଶାଖର ତଳତୟ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ କରେଇଲେନ, ମହାଭାଗତେର ମତ କାବ୍ୟ ହିସ୍‌ମ୍ୟାରେ ଆର ନେଇ ।

ଆନାତୋଳ ହୀନ ହୁବହ ଏଇ ଆବଶ୍ୟକିତ୍ତି ଶ୍ରୀମାନ ମରିସେର ସାମନେ ତୁଳେ ଧରତେ ଚେଯେଇଲେନ ।

ଅବନତ ମନ୍ତ୍ରକେ, କରଜୋଡ଼େ, ଦୀତେ ଦୀତେ କୁଟୋ କେଟେ ଶ୍ଵୀକାର କରେଇ, ପ୍ରାଗ୍-କ୍ଷେତ୍ରଟି ଆବଶ୍ୟକାର କରତେ ଏବଂ ସେଟୋ ହୃଦୟକ୍ଷମ କରତେ ଆମାର ଅନେକଥାିନ ମୟେ ଲେଗେଇଲ । ଅବଶ୍ୟ ମାସିଯୋ ମରିସେର ମତ “ସଞ୍ଚାର ଏକାଗ୍ରତାର” ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରାର ମତ ହିମାଲୟ ବିନିଷ୍ଠିତ ଉତ୍ସୁକ ଦନ୍ତ ଆମାର କଞ୍ଚିନକାଳେଓ ଛିଲ ନା । ଆମି ଭୁଲ କରେଇଲୁମ୍ ଅନ୍ୟ କେତେ । ଆମି ଘନେ କରେଇଲୁମ୍ ଦେଖିବିଦେଶ ଘରେ ଆମି ସେ ଅଭିଭୂତ ମନ୍ତ୍ର୍ୟ କରେଇ, ଏକାଧିକ ଭିନ୍ନ ଦେଶେ ବାଧ୍ୟ ହେବେ ସେ ଦ୍ୱାରା ଏକଟି ଭାଷା ନିଯେ ନାଡ଼ାଚାଡ଼ା କରେଇ, ସହ୍-ବିଧ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌମ୍ୟର୍ ନିରୀକ୍ଷଣ ଏବଂ ତାର ନିର୍ଯ୍ୟାମ ଗଲାଧଃ-କରଣ କରେଇ, ନାନାନ ଧରନେର ନାନାନ ଚିତ୍ରାର ସଙ୍ଗେ ମୋଳାକାଳ-ସହବାସେର ଫଳେ ସେ ଆଦର-ଅନାଦର, ଦାଗା-ମହୟ ପେଯେଇ, ପ୍ରବାସେର ନିରାନନ୍ଦ ଦିନ, ନିର୍ଜନ ତ୍ରିଯାମା ଶର୍ଵରୀତେ ଆକାଶକୁସ୍ମ ଚୟନ କରେଇ, ଦୀର୍ଘ, ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରେ ମାତ୍ରବିରହେର ଅସହ କାତରତା ଏବଂ ତାର ଚେଯେ ନିଷ୍ଠୁର ଉପଲବ୍ଧି ସେ ପ୍ରତ୍ୟବିରହିଣୀ ଆମାର ମା-ଜନନୀ ଆମାର ଚେଯେ କତ ଲକ୍ଷ ଗୁଣେ କାତର ନିରାନନ୍ଦ ନିରାଲୋକ ଦିନଧାରୀନୀ ସାପନ କରଛେନ ଆମାର ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ ପ୍ରତ୍ୟାଶା କରେ—ଏଇ ମଧ୍ୟେ ଅସାଧାରଣ ଅଲୋକିକ ଏମନ କୋନୋ ମୁଣ୍ଡିଛାଡ଼ା ଉପାଦାନ-ଉପକରଣ ନେଇ ସେଟା ଆମାର ମତ ନିତାନ୍ତ ସାଧାରଣଜନମୁଲ୍କ ସାଧାରଣ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶ କରଲେ ଗୌଡ଼ିୟ ପାଠକେର ବୋଧଗମ୍ୟ ହେବେ ନା, ତାଁର ଦିକ୍ଚକ୍ରବାଲ ଅତିକ୍ରମ କରେ ମହାଶ୍ରମେ ବିଲିନ ହେବେ ନା ।

ଆମି ଜାନତୁମ୍, ଏବଂ ଏଥନେ ଦୃଢ଼ବିଧବୀମ ପୋଷଣ କରି ସେ, ହାଡ୍ ଆଲସେ, ବୁକ୍-ବାଜୀତେ ଦିନ୍ଦିବଜୟାମୀ ଫୋକଟେ ଟୁ ପାଇସ କାମାବାର ତରେ ବାପେର କାମାନୋ ଫୋର ପାଇସ ବଟ୍-ମେ ବେଡେ ଦିତେ ପ୍ରକୃତ, ଏବଂ ପାଡ଼ାଯ ଏକଟି ମର୍ବଞ୍ଜନମେବୀ ପାଠାଗାର ନିର୍ମାଣରେ ଜନ୍ୟ ହୋକ କିମ୍ବା ନିର୍ମାଣାନ୍ତେ ଦ୍ଵାରାଲି ବଶତଃ ସେଟିକେ ବୈରାପରେ ଭନ୍ଧିଭୂତ କରାଇ ହୋକ, ଉତ୍ସ ଯହି କର୍ମେର ଜନ୍ୟ, ତଥାଭାବେ ମର୍ବକର୍ମେର ଜନ୍ୟ, ତଥାଭାବେ କର୍ମହୀନ “କର୍ମେ”ର ଜନ୍ୟାଇ ହୋକ, ଚାଁଦା ତୋଳାତେ ସେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଅନ୍ଧିତୀଯ, ଅପରାଜ୍ୟେ, ସେ ବାଙ୍ଗଲୀ ଗତ ବିଶ୍ୱଦୁର୍ଧରେ ମୟ ଐ ଯହି ବ୍ରତ ଉତ୍ୟାପନେର ଜନ୍ୟ ହିଟଲାରେ ସ୍ତାଲିନେର ଚାଁଦା ତୋଳାର ପ୍ରମାତି ବର୍ଣନା ଶବ୍ଦରେ “ଶିଶୁ ! ଶିଶୁ !!” ବଲେ ଅଟ୍ରିହାସ୍ୟ ଦାରା ଗୋରଣ୍ଯାଶୟାମୀ ଐ ଦ୍ୱାରା ମହାପ୍ରଭୁକେ ଲଙ୍ଘା, ଆଜ୍ଞା-ଗୁର୍ମାତ୍ରାନ କରାତେ ଭାନୁମତୀ ବିଶାରାବ, ସେଇ ବାଙ୍ଗଲୀ, ଆବାର ବଜୁଛି, ସେଇ ବାଙ୍ଗଲୀ—ଅନ୍ୟ ଜାତ ସାରା ଅମଗ୍ୟପଦେଶେ କଲକାତାତେ ଏମେ ସଭରେ, ଆମାଦେର ରଙ୍ଗଭ୍ୟ ଥେକେ ମୟାନିନିତ ସ୍ୟବଧାନ ରଙ୍କା କରେ, ଆମାଦେର କୀର୍ତ୍ତିକଲାପେର ଥୁଣ୍ଡାଇଟୁକୁ ମାତ୍ର ପେଯେହେ ତାରା କିଛୁତେଇ ପ୍ରତ୍ୟାଯ ସାବେ ନା ସେ ବାଙ୍ଗଲୀ ବିପଦେ ।

ହୀ ବି ପଡେ । ଅଧିକାଳ କ୍ଷେତ୍ରେ ଅବୈଧ କିମ୍ବୁ ମାର୍ଜନୀୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ । କିମ୍ବୁ ପଡେ ।

তাই আমি হয়েছেরে ধরে নিয়েছিলুম, আমার বক্তব্য বক্তৃ বক্তৃ হ ব ব প্র শ  
মার্কা হোক না কেন সেটা তার কাছে কিছুতেই সম্পূর্ণ অপরিচিত হতে পারে  
না—নিতান্ত দু’ একটি উৎকৃষ্ট ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ছাড়া। কারণ প্রকৃত পাঠকের  
কাছে কোনো বিষয়ই সম্পূর্ণ অজ্ঞান নয়, আবাস্তু কোনো বিষয়ই সম্পূর্ণ জ্ঞান  
নয়। তাই এক আরু গৃহী বলেছেন, “প্রস্তুত, সে যেন একটি ছোট্ট বাগান,  
যেটি তুমি অন্যায়ে পকেটে পুরে সবর্তন নিয়ে দেখতে পারো।” যখন থুঁশ তাতে  
ডুব ঘেরে অবরগুঞ্জন কোর্কলের কঠ ট, বসরাই গোলাপের থুঁশবাই, সাঁও হিনমান  
বুঝগার গান সব কিছুই পেতে পারো। তেজন বই শব্দি বেছে নাও তবে সে  
বাগিচার মিশরের পিরামিড, হিমালয়ের গিরিশ্রেণী, পাভলোভাই—পাভলোভাই  
বা কেন—উব’শী মেনকার ন্ত্যও দেখতে পাবে। এমন কি এমন বই অর্থাৎ  
এমন বাগিচাতেও তুমি প্রবেশ করতে পারো বে বাগিচা তোমাকে আরো লক্ষ  
লক্ষ বাগিচার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতে পারে। যেমন ধরো, প্যারিসের জাতীয়  
গ্রন্থাগার সম্বন্ধে একখানি প্রামাণিক প্রস্তুত। কত লক্ষ বাগিচার সঙ্গে সে  
বে তোমার পরিচয় করিয়ে দেবে সেটা নির্ভ’র করে শুধু তোমার কৌতুহলের  
উপর।

আরেক জ্ঞানী বলেছেন, “একখানা প্রস্তুত যেন একখানা ম্যাজিক কাপেট ;  
তারই উপর আরামসে তাকিয়া হেলান দিয়ে বসে তুমি যত্ন যত্ন দেখতে পারো, যা  
ইচ্ছা তাই এমন কি তোমার সেরকম ‘রুট’ হলে ‘যাচ্ছতাই’ দেখতে পারো।”

তবে হ্যাঁ, আমার মনে ধারণ ছিল, ম্যাজিক কাপেট’ র্যাজারাজড়ার মিনার,  
অধুনা মার্কিন মুস্কুরের চম্প্রগশী’ প্রাসাদাদ্বিতীয় থেকে গা বাঁচিয়ে বহু উব্ধুরলোক  
দিয়ে উজ্জীবন্মান হয় বলে পাঠক সব কিছু স্পষ্ট দেখতে পায় না। আমার রচনা  
হবে ধূগ-মানানসই হেলিকণ্টার,—অনেক নিচু দিয়ে ধায় বলে, অনেক মৃত্যুরে  
চলে বলে পাঠক হয়তো অনেক আধ-চেনা জিনিসের চোম্প আনাচিনে নেবে।

কিংবা বলি, ম্যাজিক কাপেট’টের সংজ্ঞানে অতদূরে যাই কেন? এই কাছেই  
তো “বাঙ্গাদেশ”, নিত্য ধার কুমুকশনি আমাদের কানে আসছে, কিন্তু  
সে-কথা থাক। সেই বাঙ্গাদেশের ঢাক্কন এক কুটি ফেরিওয়ালা আঘ বেচতে  
এসে বাঙ্গির সামনের লন-এর উপর ঝুঁড়িটা রেখেছে। বাবু উপরের বারাশ্বা  
থেকে আঘগুলোর দিকে চোখ বুলিয়ে দ্বিতীয় তাছিলোর সঙ্গে বলেন, “কি আম  
আনছো, মিয়া, বড় যে ছোড়, ছোড়, (ছোট ছোট)।” কুটি এক গাল হেসে  
উপরবাগে তাকিয়ে বললে, “ছোড় তো জাগবাই, কর্তা—উচা থনে ছোড় তো  
লাগবোই। লাম্যা আহেন মহারাজ, তখন দেখবাইন অনে, বরো বরো।”

কিন্তু হায়, আমার পাঠক মহারাজা নেমে এলেন না। আঘগুলোর সত্য  
যুপ তাঁরা নিকটে এসে দেখতে রাজী হলেন না।<sup>১</sup> সেটা হয়ে যেত “স্পেশা-

৮ উমাসিক দাশ্মিক বলেন, কাছের থেকে দেখাটাই সব চেয়ে সত্য দেখা  
তার তো কোনো প্রমাণ নেই। হিমালয়ের সর্বোচ্চ চূড়োর উচ্চতা সম্বন্ধে  
সত্যজ্ঞান উপলব্ধি করতে হলে তার ডগার উপর বসে সেটাকে দেখতে হয়, এমন  
নির্বেশ দেয় কোনো অর্বাচীন! বরঞ্চ স্মৃতির দার্জিলিঙ্গ থেকে সেটাকে দেখলে

ଶାଇଜଡ ନଲେଜ” । ଏଥିନ ତାଙ୍ଗ ଚାଇତେନ “କମନ ନଲେଜ” । ଏଥିନ ତାଙ୍ଗ ଚାନ “କ୍ଷେପଣାଲାଇଜଡ ନଲେଜ” ।

କିମ୍ବତୁ ଅଧିକ ଏବଂ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ, ଇମ୍ବୁଲାନ୍ଟଜନ ଆର ବିତୀଯିବାର ବିଳବ୍ୟକ୍ତିନିଯେ ଗମନାଗମନ “କରିବେକ” ନା ।

ଏଥିନ ଥେବେ ଆମି ସ୍ଟେଟ୍‌ରେଟ ଅଭିଶର୍ମ ସାହାମାଟା, ସାତିଶ୍ୟ ନିର୍ଜଳା “କମନ ନଲେଜ” ପରିବେଶନ କରିବୋ ।

କିମ୍ବତୁ ନା, ପୂର୍ବର୍ଷିପ ନା । ସାହାପି ଉତ୍ସାହିକ ସଂପ୍ରଦାୟ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ଚିଂକାର କରେ ବାରିବାର ବଲହେନ ସେକ୍ସ୍- “କମନ ନଲେଜ” ହୟେ ଗିଯେଛେ, ଏବଂ ଆମିଓ ଏଇହାଠ ସେ ପ୍ରତିଜ୍ଞାପାଠ ଲିପିବିଦ୍ୱୟ କରିଲୁମ ତାର କାଳି ଏକନୋ ଶ୍ଵରୋଯ ନି, ଏବଂ ସାର ଅର୍ଥ, ଆମି ଏଥିନ ଥେବେ ଶ୍ଵରୁ “କମନ ନଲେଜ” ନିଯେ ଲିଖିବ ତାର ଅର୍ଥ ଏହି ନାହ୍ୟ ସେ ଆମି ଇହସଂସାରେର ତାରେ “କମନ ନଲେଜ”-ଏର ବିଶ୍ଵକୋଷ ରଚନା କରତେ ବସେ ଥାବୋ । ସଂଦ୍ରାରେ ବିନ୍ଦର ପୋଡ଼-ଶାଓରା ଏକ ଧନୀ ବାପ ମୃତ୍ୟୁକାଳେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପଦେଶ ଦିତେ ଦିତେ ବଜେହିଲ, “ଆର ହାଁ, ପ୍ରତି ଗ୍ରାସେ ପାଁଚଟା କରେ ମାଛେର ମୃଦ୍ଗୋ ଥାବି ।” ପରମା- ଗ୍ରାସୋ ମେ ବାଡିତେ ପାକା ରୁଇ ବାଘା କାଳୀ ଗୋଟେର ବଡ଼ ମାଛେର ମୃଦ୍ଗୋ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ କୋନ ମାଛେର ମୃଦ୍ଗୋ କର୍ମିନକାଳେଇ ପ୍ରବେଶିଲାଭ କରେ ନି । ଛେଲେ ବେଗେରୀ ଏକଇ ଗ୍ରାସେ ପାଁଚଟା ରୁଇ ମାଛେର ମୃଦ୍ଗୋ ଥେତେ ଗିଯେ ଦମବ୍ୟ ହୟେ ମୃତ ପିତାର “ଅନ୍ତର୍ଜ” ହିତ୍ୟାର ଉପକ୍ରମ । ବାବା ବଲତେ ଚେରେହିଲ ଚୁନୋପର୍ଦିଟ କେଟ୍କିକ ପୋନାର ମୃଦ୍ଗୁ ଥେଯେ ସନ୍ତୋଷ ଆହାରାଦି ସମାପନ କରାବି । ଆମି କମନ ନଲେଜେର ଚୁନୋପର୍ଦିଟର ମୃଦ୍ଗୁ ଗିଲତେ ରାଜୀ ଆଛି କିମ୍ବୁ ରାଘବ ବୋଯାଲେର ବାଘା ମୃଦ୍ଗୁ ଏକ ଗରାସେ ଗେଲବାର ଚେଷ୍ଟା କରତେ ରାଜୀ ନାହିଁ । ସେକ୍ସ- କମନ ନଲେଜ ଆଧାର ପ୍ରାତନ ଭୂତ୍ୟ କମନ ନଲେଜି ।

ବିତୀଯତ, “ଏ ଯୌବନ ଜଳତରଙ୍ଗ ରୁଧିବେ କେ ରେ ? ହରେ ମୁରାରେ ହରେ ମୁରାରେ” ଆତ’ନାହ କରେହିଲେନ କବି ଆକୁଳ କଟେ । ଏଥିନ “ଏ ଯୌବନ ବଟତଳା ପ୍ରାବନ ରୁଧିବେ କେ ରେ ? ଆଇ ଜି ରେ, ପି ସି ରେ ?” ଆମି ବାସ କରି ଏକତଳାଯ । ଧୂର ବେଶୀ ଦିନେର କଥା ନାଁ, ତେବେ ନେମେହେ କଳକାତାର ବର୍ଷା । ଗୁହଣୀ ଧୂର ଧୂର ବୁକେ ଚୌକାଟେ ଧାଇଁରେ ଦେଖେହେନ, ରାତ୍ରା ଥେବେ ପେଡମେଟେ ଜଳ ଉଠେଛେ । ଏଇବାରେ ପେଡ- ମେଟ୍ ଛାଇଁରେ ଘରେର ଭିତରେ ଜଳ ଚୁକଲ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ରାତ୍ରାର ଆବର୍ଜନା ମଯଳାଓ ଅ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପରିମାଣେ । ( ପୌର ପିତାରା ନିର୍ଜନ୍ମାଇ ଉଦ୍ଧାର ହୟେ ନ୍ତ୍ୟ କରେହିଲେନ ଏବଂ ମାର୍କିନ୍ ଟୁରିସ୍ଟଦେର ଦାଉଁରାଏ କରେହିଲେନ ଦେଖେ ଯେତେ, ଆମାଦେର କୁଳକାତା କୀ ସମ୍ଭବ, କୀ ସାଫ, କୀ ସୁଂଦରୋ ) ଏବଂ ତାର ପର କେଳେକ୍ଷାରି କାଣ୍ଡ । ଡାରୁ ସି-ତେ ଜଳ ଚୁକେ, ନା ଜାନି କୋନ ବୈଜ୍ଞାନିକ କାରଣେ ଉଜାନ ବାହିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲ କୋଥା ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସତ୍ୟଜାନ ଜୟାଯ । ବିଶ୍ଵତ ହେଲେକା ପେନାଟିଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେଟା ଆରୋ ବେଶୀ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । ଆର କେ ବଲଲେ ଆପଣି ଆମ ଦେଖେହେ ! ଏଠା ସ୍ଵପ୍ନ, ଆମ୍ବା, ଅଭିଭାବ ଅନେକ କିଛୁଇ ହତେ ପାରେ । ଏବଂ ସର୍ବଶେଷେ ଶୁଧ୍ୟେବେନ, ଫେରିଓଲାଇ ବା କେ, ବାବୁଇ ବା କେ ? ଉଭୟରେ ଶକ୍ତରାଚାର୍ଯ୍ୟ କପଚେ ବଲବେନ, “ନୃତ୍ୟ ନାହମୁ ନାହମୁ ଲୋକ । ତୁମି ନେଇ, ଆମିଓ ନେଇ, ଏହି ପ୍ରଥିବୀଓ ନେଇ । ଆମି ତେବେ ନାହମୁ ହାବ ।

ତାର ସମ୍ବନ୍ଧେ ସତ୍ୟଜାନ ଜୟାଯ । ବିଶ୍ଵତ ହେଲେକା ପେନାଟିଏ ସମ୍ବନ୍ଧେ ସେଟା ଆରୋ ବେଶୀ ପ୍ରଯୋଜ୍ୟ । ଆର କେ ବଲଲେ ଆପଣି ଆମ ଦେଖେହେ ! ଏଠା ସ୍ଵପ୍ନ, ଆମ୍ବା, ଅଭିଭାବ ଅନେକ କିଛୁଇ ହତେ ପାରେ । ଏବଂ ସର୍ବଶେଷେ ଶୁଧ୍ୟେବେନ, ଫେରିଓଲାଇ ବା କେ, ବାବୁଇ ବା କେ ? ଉଭୟରେ ଶକ୍ତରାଚାର୍ଯ୍ୟ କପଚେ ବଲବେନ, “ନୃତ୍ୟ ନାହମୁ ନାହମୁ ଲୋକ । ତୁମି ନେଇ, ଆମିଓ ନେଇ, ଏହି ପ୍ରଥିବୀଓ ନେଇ । ଆମି ତେବେ ନାହମୁ ହାବ ।

থেকে নানাবিধ স্তোত, ডেসে আসতে লাগল নানাবিধ “অবধান”। বীজৎস ইল  
এছলেই সমাপ্ত হোক।

হৃবহু একসম সেই প্রক্ষিয়ারই প্লনরাবৃত্তি হল মৌন-‘সাহিত্য’ মারফৎ।  
প্রথম ছেয়ে গেল পেভমেণ্ট, তারপর হৃড় হৃড় করে চুকলো ঘরের শিতরে।  
কিন্তু সাত্যকার ঝগড় তো শুরু, হল তার পর। মৌন জীবনের যেসব আবজ্ঞা  
আমরা ডার্ই, সি দিয়ে, স্মায়ারেজ দিয়ে বাঢ়ি থেকে নগর থেকে বের করে দিয়েছি  
সেগুলোকে কোন্ এক পিচে মার্কা উচাটন মন্ত্রে আবাহন জানালো বাইরেও  
সেই আবজ্ঞা, সেই বিবেল থেকে আমরানি ষ্টোন-ব্যটলীয় ‘মাল’ ধা ধীরে ধীরে  
ছেয়ে ফেলেছিল কুঁজে পেভমেণ্ট, তাবৎ ফুটপাথ—প্লিসের নাকের ডগায়  
স্কুডস্কুডি দিতে দিতে ) আমি প্লিসের ঘাড়ে কুঁজে বেলেজাপনার বালাই  
চাপাতে চাই নে ; দেশের লোক যদি এগাল চায় তবে প্লিস আর কতখানি  
ঠেকাবে ? ( বেশ-বিবেশের একাধিক ডাঙুর ডাঙুর কর্ণধার কখনো সোজাসে,  
কখনো বা মূর্চাক হেসে, কখনো বা বক্রোজি করে ‘আপ্তবাক্ষ’ খেড়েছেন, “এ  
নেশন ( কান্ট ) ” বি রঁ ! ”

এই হৈ-হুঁজোড়, জগত্বশ্প বাঁধায় মধ্যখানে কে কান দেবে, মশাই, আপনার  
গুণগন্মান পানপ্যানিতে ! আপনার বক্তব্য যতই অসুষ্ঠাই হোক না কেন  
তাকে দেখতে হবে সৃষ্টি মাধ্যম, অধ্যয়ন করতে হবে শাস্ত্রচিত্তে অথবা উক্তেজিত  
না হয়ে। কিন্তু তাতে কোনো ফায়দা হবে না, এখন থেকে বলে দিচ্ছি। এই  
যে সৌধিন শ্যামাপঞ্জোর সৰ্ব থেকে ভোর অবধি বেধডুক, আচমকা, নানাবিধ  
কর্ণপটহ বিদ্যার বাজী ফাটালে কলকাতাইরা,—সে অঙ্গে আপনি পাকা সূরেলা  
হাতে বীণায়মন্ত্রে দরবারি কানাড়া বাজালে কান দিত না যেদো-যেধো কেউই।  
তাই কৰ্ব শাবাশ শাবাশ রব ছেড়ে বলেছেন

#### ভদ্র কৃত কৃত মৌন কোকিল জলবাগমে

বর্ষাকাল এসেছে। এখন মন্ত্র দ্বাদশী পাগলা কোলা ব্যাঙের পালা। কোকিল  
মে মৌনতা অবলম্বন করলো সেটা অতিশয় ‘ভদ্র’ কর্ম (বিচক্ষণেরও বটে)। জন্ম-  
অভিজ্ঞাত জাতভদ্রই এ-আচরণ ভিন্ন অন্য আচরণ করতে পারে না !

তা আমি যতই কমন নলেজ নিয়ে পড়ে থাকতে চাইলে কেন, আমার একবল  
হাউফমাসিক ( হাফ-গেরন্স তুলনীয় নয়, ধৰ্দি ধৰ্দি, এই দেখন, ধরাহৰীয়ার  
বাইরে থেকে যতই সন্ত্পর্ণে আপনি যৌনের প্রতি সামান্যতম ইঙ্গিত দিয়েছেন  
কি, না, অমনি দ্বার্থ-তো-না-দ্বার্থ ; এই খাটালের বোটকা গল্পের অর্ধ্যান্যান্য  
বথরাটি আপনি পেয়ে যাবেনই যাবেন ) - হ্যাঁ, কি বলাহিলুম, এক দল অধি-  
উর্মাসিক পাঠক আমাকে সঙ্গ দিয়েছেন বহু বৎসর ধরে। কেন, বলতে পারবো  
না। কখনো ভেবোচি, অন্তক্ষেপা বশতঃ। লক্ষ্য করেন নি এই তত্ত্বটি, পথে  
যেতে যেতে দেখেন দুই অজানা টৌমে ফুটবল খেলা হচ্ছে, তার একটি পপটত  
দ্বৰ্ল ; আপন অজানতে দেখবেন, আপনার দুরবধ্যানি আ—ত্তে আ—ত্তে ত্রি  
দ্বৰ্লা টৌমের পাজার উপর ভর দিচ্ছেন। কখনো ভেবোচি, হয়তো আমার  
“মুস্তকমানী চিত্তাধারা, ভাবার ধাবনিক কামবা-ক্ষেত্র” তার ন্তুনব্বের জন্য

କୋନୋ କୋନୋ ଏକରେଯେମି-କ୍ଲାନ୍ଟ ପାଠକକେ ଆକୃତ କରେଛେ । ଆମି ଅବଶ୍ୟ ସେ-  
ସମ୍ବନ୍ଧେ ଅଳ୍ପଇ ସଚେତନ ଛିଲୁମ୍ ; ଆମି ଜ୍ଞାନତ ଏମନ କୋନୋ ବିଷୟ ଏହନ କୋନୋ  
ଭାଷା ସାହାର କରି ନି ଯା ସ୍ଵର୍ଗମାତ୍ର ସାରିନିକତା ଧାରା ଝିନତାନବୀନେରେ ସମ୍ବନ୍ଧୀ-  
ଜନେର ପାଇଁରେ କାତ୍ତୁକୁ ଦିଯ଼େଛେ, ଅତି ରମନାୟ ଚଲବୁଲ ଜାଗାବାବ ଚେଷ୍ଟା କରେଛେ ।  
ସାରିନିକ ଜିଜିନିସ ଆମି ଆଲିଙ୍ଗନ କରେଛି, ପାଠକେର ସମ୍ବନ୍ଧେ ପେଶ କରେଛି ତଥନେଇ,  
ସଥିନ ଅନ୍ତର କରେଛି ସେ ସାରିନିକତାର ମଧ୍ୟେ ବିଶ୍ଵଜନୀନ ଭାବ ସଂଖ୍ୟାରିତ ଆଛେ,  
ସେ ସାରିନିକତା ଦେଖିବାଲିପାତ୍ର ଉତ୍ତିଷ୍ଠ ହେଁ ଶାବ୍ଦତ ହିବାର ଅଧିକାର ଲାଭ କରେଛେ ।  
“କୋଣେର ପ୍ରଦୀପ ମିଳାଯ ସଥା ଜ୍ୟୋତିଃ ସମ୍ମଦ୍ରେହି ।” ବଲା ବାହୁଲ୍ୟ ଧୂଷ୍ଟୀୟ,  
ଅଧୂଷ୍ଟୀୟ, ଜନପଦସ୍ତଳଭ ଭାବଧାରା, ଆମାର ଆବାଲ୍ୟ ପାରିଚିରେର ଖାସିଯା ସୌତାଳ  
ସଭ୍ୟତାର ପ୍ଯାଟାନ୍ ଆମି ଠିକ ଦେଇ ଭାବେଇ ଗୁହ୍ଣ କରେଛି ଯେ ଭାବେ ଆମି ସାରିନିକ  
ଚିତ୍ତାର୍ଥିଙ୍କେ ହୁବୁଁ ହୁନ ଦିଯ଼େଛି ।...ଏଇ ପତନ ଅଭ୍ୟାସ ବ୍ୟକ୍ତର ପଞ୍ଚଥା ଅତିରିକ୍ତ  
କରାର ସମୟ କିଛି ପାଠକ ସର୍ବଦାଇ ଆମାକେ ସଜ ଦିଯ଼େଛେନ, ବିଶେଷ କରେ ଦୁର୍ଦିନେ

ଦୁର୍ଦିନେ ବଲୋ, କୋଥା ମେ ସ୍ମୃଜନ ଯେ ତୋମାର ସାଥୀ ହୁଯ ?

ଆଧାର ସନାଲେ ଆପନ ଛାଯାଟି ମେଓ, ହାଯ, ହୁଯ ଲୟ ॥

ତଙ୍କଦକ୍ଷିମେ କୌନ କିମକା ସାଥ ଦେତା ହୈ ?

କି ଛାଯା ଭୀ ଜ୍ଞାନ ହୋତା ହୈ ଇନ୍‌ସିମେ ତାରୀକୀମେ ॥

ଏହେର ବୟସ ହେଁଯେ । ଏହେର ଅନେକେଇ ଏଥିନ ଗଭୀରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ଚାନ ।

ଆମି ତାଇ ଏକଟା ମଧ୍ୟପଞ୍ଚଥା ଅବଲମ୍ବନ କରିବୋ । ଦୟା କରେ ଆମାର ସମ୍ବନ୍ଧର ପାଠକ  
ସମ୍ବନ୍ଧ ତାଦେର ପ୍ରାତି ଚିରକୃତିତ୍ତ ଏହି ଅଧିମ ଲେଖକକେ ତାର ମଧ୍ୟପଞ୍ଚଥା ଅବଲମ୍ବନେର  
ପ୍ରଦୋଷେ, ତାର ଧୂମର ଜୀବନେର ଗୋଧୂଳିତେ ତାକେ ଆଶୀର୍ବାଦ କରିବେନ ।

ଆମାର ଅନ୍ତରୋଧ, ଆମାର ମୂଲ ଲେଖାଟି ପଡ଼ାର ସହଯ ସିଦ୍ଧ କ୍ରପାଲ୍ ପାଠକ  
ଅଳ୍ପାଧିକ ନିରବାଚିମ ଆନନ୍ଦ ଲହରୀତେ ଦୋଲା ଥେତେ ଥେତେ ଏଗିଯେ ଧାନ, ମେ-ରୁ-  
ପ୍ରୋତେ (ସାବି ଆଦୋ ରମ୍‌ପ୍ରିଟିତେ ଆମି କର୍ଣ୍ଣିଂ ସକ୍ଷମ ହୁଇ) ଭେସେ ଭେସେ ସମ୍ବନ୍ଧପାନେ  
ଚଲିବେ ଥାକେନ ତବେ ହଠାତ୍ ମେ-ପ୍ରୋତେ ଥେକେ ସରେ ଗିଯେ ଫ୍ଲୁଟନୋଟେର ଗଭୀରେ ଡୁବ  
ଦେବେନ ନା ।

ଆର ସାରା ଫ୍ଲୁଟନୋଟେର ଗଭୀରେ ଗିଯେ କିଛକଣ ମେ-ଗଭୀରେ ଅବଗାହନ କରାର ପର  
ଦୂରସାତାର ବିଯେ ପ୍ଲନରାଯ ଭେସେ ଉଠି ପ୍ରୋତୋପାରି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ପାଠକରେର ସଙ୍ଗେ ମର୍ମିଲିତ  
ହନ ତାରା ତଥନ ନିକ୍ଷୟଇ ଆମାକେ ସମେହ ଆଶୀର୍ବାଦ ଜାନାବେନ । ,

### ସାପ୍ତର

ହଠାତ୍ ସ୍ଵର୍ଗ ଭେଦେ ଗେଲେ ରାତର୍ ପରେଇ ହୋକ ଆର ଦିନର୍ ପରେଇ ହୋକ ଚଟ କରେ ବଲତେ  
ପାରିବେନ ନା, ଆପନି ଯେ ହୋଟେଲେ ଶୁ଱୍ରେ ଆହେନ ସେଟା କୋନ, ଶହରେ । ଟୋକିଓ  
ବ୍ୟାକକ, କଲକାତା, କାବୁଲ, ରୋଡ, କୋପେନହାଗେନ ସେ କୋନୋ ଶହର ହତେ ପାରେ ।  
ଆସବାବପତ୍ର, ଜାନାଲାର ପର୍ଦା, ଟେବିଲ ଲ୍ୟାମ୍ପ ସାବତୀର ବସ୍ତୁ ଏମନେଇ ଏକ ହିଂଚେ ଢାଳା

যে স্বয়ং শার্টক হোমস্কে পর্যন্ত তাঁরা সব কটা পুরু পুরু আত্মসী কাচ মাঝে তার জোরাবর মাইক্রোফোনটি বের করে ওয়াটসনকে কাপেটের উপর দোড়া বানিয়ে, নিজে তার পিঠে দাঁড়িয়ে, ছাতের উপর তাঁর স্বহস্তে নির্বিচ্ছিন্ন আলা হেমস্কে প্রে ছাঁড়িয়ে—বাকিটা থাক্, ব্যোমকেশ ফেলুন্নার কল্যাণে আজ 'ইন্সুল বায়' সেগুলো জানে—তবে বলবেন, "হ্যাঁ মন্তে কার্লোর রোজিনা ছাঁটেল নয় স্নোহানেসবগের অল হোয়াইট হোটেল।" দ্রু-পাখার এ্যারোপ্লেনের বেলাও আজকের বিনে ভাই। একবার তার গভে চুকলে ঠাহর করতে পারবেন না, এটা সুইস এ্যার, লুক্ষ্ট-হান্ডা, এ্যার ইণ্ডিয়া না কে এল এম। তিমিয় পেটে চুকে নোয়া কি আর আমেজ-আম্বেশা করতে পেরেছিলেন এটা কোন্ জাতের কোন্ মূল্যক্রের তিমি?

ইণ্ডিয়ান মানেই নেটিভ, মানে রঞ্জী। আন্তে আন্তে এ ধারণা কমছে। নইলে জর্মনি এ-বেশের সেলাইনের কল, রুশ কলকাতার জুতো কিনবে কেন?

অতএব এ্যার ইণ্ডিয়া কোম্পানির এ্যারোপ্লেনকে একটা চান্স-বিত্তেই বা আপস্টিটা কি? অন্য কোম্পানিগুলো তো প্রায় সব চেনা হয়ে গিয়েছে। অবশ্য আরেকটা কথা আছে। ঐ কোম্পানির এক ভূমিলোক বৃক্ষ খাড়িয়ে তথিরতবারক করে আমার সুখ-সুবিধার ধাবতীর ব্যবস্থা না করে দিলে হয়তো আমার যাওয়াই হত না। তাঁর নাম বলবো না। উপরওলা খবর পেলে হয়তো কৈফিয়ৎ তলব করে বসবেন, কোনো একজন ভি আই পিকে সাহায্য না করে একটা থাণ্ডা কেলাস 'নেটিভ' রাইটারের পিছনে তিনি অপসের মহাম্ল্যবান সময় নষ্ট করলেন কেন? তবে কি না তাঁর এক ভি আই পি মিশ্রও আমাকে প্রচুরতম সাহায্য করেছিলেন। তাঁকে না হয় শিখডার্পে খাড়া করবেন।

ভাবছিলুম চুঙ্গী ঘরের (কাসটম্সের) উৎপাত থেকে এই দুই দোষ্টো কতখানি বাঁচাতে পারবেন। ইতিমধ্যে এক কাস্টমিয়া আমার কাগজপত্র পড়ে আমার দিকে যিটার্মিটিয়ে তাঁকিয়ে শুধোলে "আপনিই তো আপনার বইয়ে চুঙ্গী ঘরের কর্ম-চারীদের এক হাত নিয়েছেন, না?"

থাইছে। এয়াত্তায় আমি হাজুরবাস না করে মানে মানে কলকাতা ফিরতে পারলে নিতান্তই পশ্চাপ্তার আশীর্বাদেই সম্ভবে। কে জানে, এই কাস্টমিয়াই হয়তো হালে কয়েকজন ডাঙুর ভি আই পি-কাম সরকারী কর্মচারীকে বেআইনীতে মাল আনার জন্য নাজেহাল করেছিলেন। এত দিন কলকাতা করপরশনের অত্যুৎসাহ ও মাত্রাধিক কর্মতৎপরতা বশতঃ জলের কল খুললে যে রকম জল না বৈরিয়ে শব্দ বেরতো সেই রকম আমার ব্রিটিং পেপারের লাইনিংগুলা গলা দিয়ে কথা না বৈরিয়ে বেরোল ঘস ঘস খস চৌ-ও-ও-ও-ও ধরনের কি যেন একটা বদ্ধৎ আওয়াজ।

নাঃ। এ-স্লোকটির রসবোধ আছে কিন্বা এ'র বাঁড়িতে মাসে একদিন করপরে-শনের কলের জল আসে বলে ঐ ভাবা বাবদে তিনি সুনীত চাঁচুয়ে মশাইকে তাক লাঁগয়ে উত্তম ধর্মনতৃবাদের ক্ষেত্রে লিখতে পারবেন। বললেন, "নিশ্চিন্ত-মনে এই আরাম চেয়ারটায় বসন্ত। আমি সব ঠিক করে বিছি।" তারপর ডাইনে

ବାରେ ତାକିରେ କୀ ଏକ ଅଶ୍ରୁ ଟିଳେଟକାର ସଂକେତ କରିଲେନ ଆଉ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଜନଚାରେକ ବାଣ୍ଡାଳୀ କାଷ୍ଟମରା ଆମାକେ ଦିରେ ଯା ଆହୁତି-ଆପ୍ୟାଯନ ଅହାରମ୍ଭ କରିଲେନ ଯେ ହୃଦୟରେ କରିଲୁମ, ଦେବୀର ପ୍ରସାଦେ ମୁକ୍ତ ସେ-ରୁକ୍ଷ ବାଚାଳ ହୁଯ, ଆମି କେନ, ହରବୋଲାଓ ମୁକ୍ତ ହୁତେ ପାରେ ।

ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିଲୁମ, ଚନ୍ଦୀଘର ଦେଖାଟି ଆମିହି ସ୍ୟାନ୍ କରେ ଦେବ । କାବୁ ଯେନ ଦୁଲ୍ଲୋ ଟାକା ଫାଇଲ ହଜେଇଁ । ଅବଶ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଅକାରଣେ, କିମ୍ବୁ ଜରିମାନା ଇତ୍ତି ଜରିମାନା । ଆପନାର କାରଣ ଜିମ୍ ବଲେ ଆପନି ତୋ ଆର ମେକି ଟାକା ଦିରେ ଶୋଧବୋଧ କରିଲେ ପାରିବେନ ନା ।

କିମ୍ବୁ ଏତ ସବ ବାଖାନିଯା ବଲାଛି କେନ ?

ଶବ୍ଦନ୍ଦନ । ଜୀବନେ ଏ ଏକଦିନ ଉପଲାଞ୍ଛ କରିଲୁମ, ସାହିତ୍ୟକ—ତା ସେ ଆମାର ମତ ଆଟପୋରେ ସାହିତ୍ୟକ ହେଉଥାର ମଧ୍ୟେ ଏକଟା ମର୍ଦ୍ଦା ଆହେ ।

\* \* \*

ଏସବ ସେ ବାଖାନିଯା ବଲାଛି ତାର ଆରୋ ଏକଟା କାରଣ ଆହେ ।

ଆମାର ନିଜେର ବିଶ୍ୱାସ, ପ୍ଲେନେର-ପଟେର ଭିତରକାର ତୁଳନାଯ ଯ୍ୟାରପୋଟେର ଆଜିଯ ଆଜିବ ତାଙ୍ଗିର ଚିର୍ଦ୍ଦୀଯ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଇ ଦେଇ ବେଶୀ । ପାସପଟ୍, କାଷ୍ଟମ୍ସ, ହେଲଥ ଅଫିସ୍, ରେନ୍ତରାଯ ତାରେର ଆଚରଣେ କେଉ ବା ସଂକୋଚର ବିବରଣ୍ୟର ଅତୀବ ଶ୍ଵିଯାଗ, କାରୋ ବା ଗଡ଼ ଡ୍ୟାମ୍ ଡୋଷ୍ଟୋ କେଇର ଭାବ—ଓହିକେ ଏକଟି ବିଗତସୌଇବନା ମାର୍କିନ୍ ମହିଳା ଯ୍ୟାରୋପେନେ ଅର୍ଧନିନ୍ଦ୍ର ସାମନ୍ଦୀ କାଟିଯେ ଆଲ୍ଦାଲ୍ଦ-କେଶ, ହୃଦ-ପାଉଡ଼ାର-ରୁଜ୍, ଏଇନେର ପିଟଟନ ବେଗେ ପଲଞ୍ଚାରା ପଲଞ୍ଚାରା ହୈମ-ପାଉଡ଼ାର-ରୁଜ୍ ମାଥଛେନ, ଏହିକେ ତାର କର୍ତ୍ତା ପ୍ଲେନେ ସ୍ତର୍ଯ୍ୟ କେନା କ୍ରଚ ସ୍ୟାଟି ସ୍ୟାଟି କରଛେନ; ଆର ଏ ସ୍ଦର୍ବରତମ ପ୍ରାଣେ ଦେଖିନ,—ଦେଖିନ ବଲିଲୁମ ବଟେ, କିମ୍ବୁ ଦେଖାର ଉପାଯ ନେଇ—କାଳୋ ବୋରକାପରା ଜଡୋସଙ୍ଗୋ ଗଢା ଦେଇ ମଙ୍କାତୀର୍ଥେ ହଜ ସାତିନୀର ଗୋଟ । ଏବା ନିଶ୍ଚଯାଇ ଚଲାଇ ଫ୍ୟାଶାନେର ଧାର ଧରେନ ନା । ବେଶୀର ଭାଗ ଆକିଦେ ଧରେ ଆହେନ ପର୍ଟିଲ—ହାଁ ବେନେର ପର୍ଟିଲ । ଗୋରାର ଗାଡ଼ିତେ ଗୟନାର ନୌକୋଯ ଓଠାର ସରୟ ସେ ପର୍ଟିଲ ସଙ୍ଗେ ନେଇ । ଓ'ରା ଭାଡ଼ା ବାବଦ କରେକ ହାଜାର ଟାକା ଦିଲେହନ ନିଶ୍ଚଯାଇ । ଅନାଯାସେ ହାଙ୍କା ସର୍ଟିକେମ କିନତେ ପାରଦେନ । ଦ୍ୱ-ଏକଜନେର ଛିଲ୍ଲ ବଟେ । କିମ୍ବୁ ଓଦେର କାହିଁ ଗୋରାର ଗାଡ଼ି ଯା, ହାଓରାଇ ଜାହାଜଓ ତା—ଏବେର ମଙ୍କା ପେଟ୍ରିଲ୍‌ଲେଇ ହଲ । ହାୟ, ଏ'ବା ଜାନେନ ନା, ପ୍ଲେନେ ଭ୍ରମ—ତା ସେ ସେ କୋନୋ କୋମ୍ପାନିଇ ହୋକ ନା କେନ—ଗୋରାର ଗାଡ଼ିତେ ମୁଦ୍ରାକର୍ଷଣୀ କରାର ତୁଳନାଯ ଦେଇ ବେଶୀ ତକଳୀଫିଦାୟକ । ଏମନ କି ପ୍ଲେନେ ଏ'ଦେର ପକ୍ଷେ ହାୟ-ଶରୀର ବାଁଚିଯେ ଚଲାଓ କରିଟିନ । କଳକାତାର ବର୍ଷିତେ କି ହୁ ଜାନି ନେ, କିମ୍ବୁ ଏ'ଦେର ସଥିନ ପ୍ଲେନେ କରେ ସାବାର ବ୍ରେକ୍ ଆହେ ତଥିନ ଏ'ବା ନିଶ୍ଚଯାଇ ଦେଖାନକାର ନନ । ଆର ଶାମାଗ୍ରୁଲ କେଉ କଥିନୋ ପ୍ରାତିକୁଳ୍ଯେର ଜନ୍ୟ କିଉ ଦେଇ ନା । ଅର୍ଥଚ ପ୍ଲେନେ ପ୍ରାତିକୁଳ୍ଯେ ଜନ୍ୟ କେପଶାଲ ପ୍ଲେନେ ଯାଦି କେପଶାଲ ବ୍ୟବହାର ଥାକେ ତାର ତଥ୍ୟ ଜାନି ନେ । କୋନୋ କୋମ୍ପାନୀ ଅପରାଧ ନେବେନ ନା ।

\* \* \*

“ଶୁଭକଣ୍ଠେ ଦୂର୍ଗା ସାରି ପ୍ରେନ ହିଲ ହାଡି  
ବାଙ୍ଗରେ ରାହିଲ ପୋଟେ ସବ ବେରାଦର୍ଶି ଶୁକ୍ର ଚୋଥେ ।”

ପ୍ରବେହି ନିବେଦନ କରେଛି ପ୍ରେନେର ଭିତରେ ଦେଖିବାର ମତ କିଛିଟି ନେଇ । ଖେରା-ପାରେ ରେଳଗାଡ଼ିତେ ସା ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଥାଏ ତାର ଚେଯେଓ କମ । ଆର ସବ୍ରକ୍ଷଣ ଆପନାର ଚୋଥେର ତିନ ଫୁଟ ସାମନେ, ସମ୍ମଧେର ଦୂଟେ ସୀଟେ ଦୂଟେ ଲୋକେର ଘାଡ଼ । ତାରୋ ସାମନେ ସାରି ସାରି ଘାଡ଼ । ଦେଖିତ ଆମାର ଏ ପ୍ରେନେର ‘ଶାଲିକ’ । ‘ଅତଏବ ଆମାର ଜନ୍ମ ଉଇଶ୍ୱର ସୀଟେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେଛେ—ଅର୍ଥାତ୍ ବାନ୍ଦିକେ ତାକାଲେ ବାଇରେର ଆକାଶ ଦେଖା ଥାଏ ମାତ୍ର, ବଲତେ ଗେଲେ ପୃଥିବୀର କିଛି ନା । ଏକେ ରାତି, ତଦ୍ପରାର ଆଞ୍ଚଳ୍ୟ ମାଲମ୍ବ, ବିଶ ହାଜାର ନା ପାଇଁଶ ହାଜାର ଫୁଟ ଉପର ଦିଯେ ପ୍ରେନ ଥାଏଁ । କିଛି ଦେଖିତେ ଚାଇଲେ ତିନିମନେର ପ୍ରାଣଜନନ । ଉପରେରଟା ହେତୋ କିଛି ବା ଦେଖିତେ ପାର । ତବେ ଭାରତୀୟ ପ୍ରେନେ ଏକଟା ବଡ଼ ଆମାର ଆହେ । ସାମିତି ଅଧିକାଂଶ ଥାତୀ ଭାରତୀୟ ନୟ—ବିଦେଶୀ, ଏବଂ ପ୍ରଧାନତଃ ଇଯୋରୋପୀୟ । ତାରା ଜାନେ, ଇଂରୀସାନରା ବେଳେଜ୍ଞାପନା ପରିଷ୍କର କରେ ନା । କାଜେଇ ଅତିରିକ୍ତ କଲାରୋଲ, ଏବଂ ଛାଗଲେର ଦରେ ହାତି କେନାର ମତ କେକ୍ଟ ଭୋକକା ସେବନଜିନିତ ମାଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟେ ତର୍ବିତିରିକ୍ତ କଲହରୋଲ ଥେକେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ମନେ ନିଷ୍କୃତ ପାଓଯା ଥାଏ ।

ଏବାବରେ ଏଥାନେଇ ଥାକ । କାରଣ ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ତାରାଶକ୍ର, ସମ୍ବାନୀୟ ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଦେଵ, ଭଦ୍ର ପ୍ରବୋଧ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନେକେଇ ପ୍ରେନେର ଭିତରକାର ହାଲ ସବିଶ୍ଵର ଲିଖେଛେନ ।

ଜାଗରଣ, ତଞ୍ଚା, ଘ୍ରମ ସବହି ଭାଲୋ । କିମ୍ବୁ ତିନିଟିତେ ସଥନ ଗୁରୁଲୋଟ ପାରିଯେ ଥାଏ ତଥନି ଚିତ୍ତର । ଏ-ବେଳେ ଜରରେ ଘୋରେ ଦୂରିନ ନା ତିନିଦିନ କେଟେ ଗେଲ ବୋର୍ଦ୍ ବାର କୋନୋ ଉପାୟ ନେଇ ।

ଚିଂକାର ଚେଚାରେଚ ! ରୋମ ! ରୋମ !! ରୋମ !!!

## ୨

କ୍ୟାର୍ଟଲିକଦେର ତୋ କଥାଇ ନେଇ । ପ୍ରଟେଟାନ୍‌ଟର୍ମେର ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍ଥତ କୌତୁଳ । ବିଶେଷ କରେ ଶାର୍କିନଦେର । ଦେଶେ ଫିରେ ବଡ଼ଫାଟ୍ଟାଇ କରାତେ ହେବ, ହୀ ତେମନ କିଛି ନା, ତବେ କି ନା, ହୀ, ଦେଖାଲେର ଆର ଗମ୍ଭାଜେର ରୁବିଗୁଲୋ ଭାଲୋ । କୀ ଧେନ ନାମ (ଭାରିନୀର ଦିକେ ତାକିଯେ) ମାଇକ୍ରୋ-ରାଫାଏଲ, ନା, ହଲ ନା । ଲେନାର୍ଦ୍ରୀ ବା ବିଜ୍ଞଚ୍ଛିନ୍ଦୀ । ଓ ! ମେଟୋ ବ୍ୟାଧି ମୋନାଲିସାର ଲୀନିଂ ଟାଓ୍ୟାର ?”

ବଲାଙ୍ଗେ ପେତାଯ ଥାବେନ ନା, ଆୟି ଶ୍ଵକଣ୍ଠେ ଶୁନେଛି, ତାଜମହଲେର ସାମନେ ବସେ ଏକଇ ବୈଶ୍ଵ-ବସା ଏକ ଶାର୍କିନକେ ତାର ମିସିସେର ଉତ୍ସେଷେ ଶୁଧୋତେ ଶୁନେଛି, “କିମ୍ବୁ ଆଶ୍ର୍ୟ, ଏଇ ଇଂରୀସାନରା ଏ-ସବ ତୈରୀ କରିଲୋ କି କରେ—ଫରେନ ସାହାଯ୍ୟ ବିନା, ଅର୍ଥାତ୍ ଆମାଦେର ସାହାଯ୍ୟ ନା ନିର୍ବିନ୍ଦା ।”

ରୋମେ ନାମତେଇ ହଲ । ମେଥାନେ ଆମାର ଏକ ବନ୍ଦୁ ବାସ କରେନ । କିମ୍ବୁ ତାର

ଫେଲ ନୟର ଜାନା ଛିଲ ନା ସଲେ ସୋଗସ୍ତ ହାପନା କରା ଗେଲ ନା । ଏକଥାନା ପତ୍ରା-  
ଧାତ, ତଥରୁଣ ସ୍ଟ୍ୟାଲ୍‌ପ ଯୋଗାଡ଼ କରିତେ ନା କରିତେଇ ଯାର କୋମ୍ପାନିର ଲୋକ ରାଖାଲ  
ଛେଲେ ଯେବୁକମ ଗୋରୁ ଖେଦିଯେ ଥେବିଲେ ଜଡ଼ୋ କରେ ଗୋରାଲେ ଡୋଲେ ସେଇ କାରିଦାଳ  
ପ୍ୟାସେଞ୍ଚାରରେ ପ୍ଲେନେର ଗର୍ଭ ଦେକାଲେ । ପ୍ୟାସେଞ୍ଚାରରେ ଗର୍ଭ ସଙ୍ଗେ ତୁଳନା କରାଟା  
କିଛିମାତ୍ର ବେଳାଧରୀ ନଥ । ମୋଟା, ପାଞ୍ଚଟା ଠିକ ବସନ୍ତ ଗର୍ଭରୁ ମତ ଲାଉଜେର ରମ୍ଧିଖାନେ  
ଏକଜେଟ ହୟେ ସମେହେ ସଟି କିମ୍ତୁ ବାହୁରେର ପାଲ, ଅର୍ଥାଏ ଚାଂଡ଼ା ଚିର୍ଦିରା ସେ କେ  
କୋନ୍ ଥିକେ ଛିଟିକେ ପଡ଼େହେ ତାର ଜନ୍ୟ ଇତିଲିଆ ଶମନ ବେର କରେଓ ଝାଁଖର ଫାଇରା  
ନେଇ । କେଉଁ ଗେହେନ କିଓରିଓ ଦୋକାନେ । କାଇରୋର ମତ ଏଥାନେଓ ଖାଁଟି ଭେଜାଲ  
ଦ୍ଵାରା ବନ୍ଦୁଇ ସ୍କ୍ରିବ୍—ଏବେଳ ପଡ଼େ ଆହେ—କିମ୍ତୁ ଦ୍ଵାର୍ତ୍ତ, କଲକାତାର ଘାହେର ବାଜାର-  
କେଓ ହାର ମାନାଯ ଗାହକେର କାନ କାଟିତେ । କେଉଁ ବା ଗେହେନ ବିନ୍ମାଶଦଲେର (ଟ୍ୟାକ୍  
କ୍ରୀ) ଦୋକାନେ । ହୁତୋ ଇତାଲୀର ନାମକରା ଏକଥାନା ଆଳ୍ପ ଫିଯାଏ (ମୋଟମୁଣ୍ଡି,  
ଫା (F) ବିକାଷ୍-ସିଲୋନେ ; ଇ (i) ଇତାଲିଲିଆନା ; ଆ (a) ଓଡୋମୋର୍ବିଲେ ; ତୁ (T)  
ରିନୋ—ଏଇ ଚାର ଆଧ୍ୟାକ୍ଷର ନିଯେ FIAT, ଏଫୁନେ, ଫାର୍ମିକେଶନ (ମେଡ ଇନ) ଇତାଲି-  
ଲିଆନା (of Italy) ଅଟେମବୈଲ୍ (o) ତୁର୍ରାନୋ । ତୁର୍ରାନୋ ସେଇ ଶହରେ ନାମ ସେଥାନେ  
ଏଇ ସ୍ବତଂଚଳକଟ ନିର୍ମିତ ହୟ, ଫିଯାଏ ଶକ୍ତ ଆବାର ଆରେକ ପ୍ରାଚୀନ ଅର୍ଥ ଧରେ—  
“ଫରମାନ”, “ତାଇ ହୋକ” । ଗାଡ଼ି କିନେ ନିଯେ ଆସନେ ! ଏକଟି ହାଫାହାଫି ଆଧା-  
ଆଧି, ଅର୍ଥାଏ ପାତେ ଦେଓଯା ଚଲେ ମାର୍କିନ୍ ଚିର୍ଦି ଏହୋଥା ବହୁ ଦରେ ବାର-ଏ ବସେ  
ଚୁଟିଯେ ପ୍ରେମ କରିଛେ ଏକଟି ଧାବସ୍ତୁର୍ବନ୍ ଇତାଲିଲିଆନ ଚାଂଡ଼ାର ସଙ୍ଗେ । ଧାବସ୍ତୁର୍ବନ୍ ବଲତେଇ  
ହେ—ଏହି ରୋମ ଶହରେ ର୍ହାବ ଏକେ ମର୍ମିତ ଗଡ଼େ ଷିରି ନାମ କରିଛେ ସେଇ ମାଇକେଲ  
ଏଜେଲୋ ଯେନ ଏହି ମଦ୍ୟ ଏକେ ଗଡ଼େ ‘ଚରେ ଧାଓଗେ, ବାହା’ ବେଳେ ଛେଡେ ଦିଲେଛେ । ଆର  
ଇତାଲିଲିଆନ ସ୍ବର୍କ-ସ୍ବର୍ତୀର ପ୍ରାତି ମାର୍କିନ୍ନିରେରେ ଯେ-ପୌରୀତି ସେଟୋ ପ୍ରାଯ ବେହା-  
ମାରୀର ଶାମିଲ । ଚିର୍ଦିଟୋ ଚରେ ଥାବେ ନା କେନ ? ସର୍ବଶେଷେ ବଲତେ ହୟ, ଇତାଲିନ  
କିଯାନ୍ତି ମଦ୍ୟ ଦୂରିଯାର କୁଳେ ସ୍ଵତାର ସଙ୍ଗେ ପାଞ୍ଚା ଦେଯ । ସେଟୋ ଓ ମେଯେଟୋ ପାଓଯା ଥାଚେ  
କ୍ରୀ, ହୋଟିସ ଅୟାନ୍ ଫର ନାଥିଥି । ମୁକ୍ତ ମେ ।

ପ୍ଲେନେ ଢୁକେ ଦେଖି, ସାତି ସେଟୋ ଗୋରାଲ୍‌ଦର । ମଣା ଥେବାର ତରେ ଗୀରେର ଚାଚାର  
ବାଡିତେ ଶେ-ରକମ ସ୍ୟାତ୍ମସେତେ ଥାଡ଼େ ଆଗନ ଧରାନେ ହତ ଏଥାନେଓ ସେଇ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ।  
ତବେ ହାଁ, ଏଠା ବିଜ୍ଞାନେର ଯ୍ଦଗ । ନାନା ପ୍ରକାରେର ଡିସିନଫେକଟେନ୍ଟ, ଡି ଅଡରେନ୍ଟ  
କ୍ଷେପ କରା ହୁଅଛେ ପ୍ରେମମେ । ସାରେବଦେର ଯା ବୀ ଓ—ବୀଡ ଓଡ଼ାର—ଗାହେର ବୋଟକା  
ଦ୍ଵାର୍ତ୍ତ !!

ସକାଳବେଳୋର ଆଲୋ ଦିବ୍ୟ ଫୁଟେ ଉଠେଛେ । ଇତମଧ୍ୟ ପ୍ଲେନେ ପାକା ସାଡ଼େ ପନେରୋ  
ଘପ୍ଟା କେଟେଛେ । ଦମଦମ ଛେର୍ଦେଇ ଶାତ ନ'ଟାଯା ; ଏଥନ ସକାଳ ଆଟଟା । ହୁଅର କଥା  
ତୋ ଏଗାରୋ ଘପ୍ଟା ! କି କରେ ହଲୋ ? ବାଡିର କାଚାବାଚାଦେର ଶୁଧୋନ ।

ପ୍ଲେନ ସଥନ ରୋମ ଛାଡ଼ିଲ ତଥନ ଅପ୍ରଶ୍ନତ ଦିବାଲୋକ ।

ଦିବାଲୋକେର ସଙ୍ଗେ ସମୟେର ସଂପକ୍ ଆହେ । ସେ-ଦେଶେ ଧାର୍ଚ, ସେଇ ଜମିନିର  
ବାଧା ଦାଶନିକ କାଣ୍ଟ ନାରି ବଲେଛେଲ କାଳ ଏବଂ ହାନ ବ୍ୟାକ୍ତିଗତ ଅଭିଜ୍ଞତାର ଉପର  
ନିର୍ଭର କରେ ନା । (ଟ୍ୟାଇମ ଅୟାନ୍ ପ୍ଲେନ୍ ଆର ଆ ପ୍ରିଯାରି କନ୍ସେପ୍ଶନ ) ।

কাজের বেলা কিন্তু দেখলুম, ততটা আহো সরল সহজ নয়।

বাইরের দিকে তাকিলে দোষ, যেন দেশের সকালবেলার সাতটা-আটটা। কিন্তু হঠাতে হাতবড়ির দিকে নজর পড়াতে দোষ সেটি দেখাচ্ছে সাড়ে বারোটা! কি করে হয়? আমার দ্বিতীয় তো পরলা নম্বরী এবং অটোমেটিক। অবশ্য একথা আমার অজ্ঞান নয়, অটোমেটিক বেলী সময় কোনো প্রকারের ঝুঁকুনি না থেকে মাঝে-মধ্যে থেমে গিয়ে সময় চুরি করে। কিন্তু কাল রাতভর থা এ-পাশ ও-পাশ করেছি তার ফলে ওর তো দু ধোওয়া হয়ে গেছে নিবেল দুর্দিনের তরে। আমার পাশের সীটে একটি চাম-পাচ বছরের ছেট মেরে। তার পরের সীটে এক বৃদ্ধিমূলী—বাচ্চাটার ঠীকুরাম দ্বিদিবার বয়সী। তাঁর দিকে ঝুঁকে শুধুমাত্র, “গাদাম, বেজেছে কটা, প্রীজ?” গাদামের উক্তকাখুকে ছুল, সকালবেলার ‘ওয়াশ’, মুখের চুনকাম, ঠোটের উপর উভার লালবাতি জগানো হয়নি। শুকনো ঘুর্খে যত-খানি পারেন ম্লান হাসি হেসে বললেন, “পারবো, মিসরো, জুন্ন পার” পা নেদুন্তানি।” অর্থাৎ তিনি ‘হিন্দুস্থানী’ বলতে পারেন না। ইয়াজ্জা। সরলা ফরাসিনী ভেবেছেন, প্লেনটা যখন হিন্দুস্থানী, আমি হিন্দুস্থানের কলকাতাতে প্লেনে উঠেছি, চেহারা ও তবৎ, অতএব আমি নিচ্যাই হিন্দুস্থানীতে কথা বলেছি। আমি অবশ্য প্রশ্নাটি শুধুয়েছিলুম আমার সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত অতিশয় নিজস্ব ‘বাঙাল’ ইংরিজীতে। ওইকে এ-তত্ত্বে আমার সীবগেষ বিদিত যে ফরাসীরা নটোরিয়াস একভাষী—ফরাসী তিম অন্য কোনো ভাষা শিখতে চায় না। তাদের উহ্য বন্ধব্য, তাবজ্জ্বল যখন হস্তমুক্ত হয়ে ঝাম্বে আসছে, বিশেষ করে কড়ির দেয়াক, বশ্বকু-কামানের দেয়াক, চম্পজয়ের দেয়াকে ফাটো ফাটো মার্কিন জাত গ্রেপ্তেক প্যারিসে এসে ফরাসীর মত নাজুক জবান-শেখবার ব্যথ চেন্টায় হু-হামেশা হাবড়ুব্দ থাক্কে তখন ওদের আপন দেশে আপোসে তারা যে কিংচি-মিংচির করে সেগুলো শেখার জন্য খামোথা উন্মত ফরাসী ওয়াইনে সুন্নিমি’ত নেশাটি চটাবে কেন? তবু মহিলাটির উঙ্গ শুনে আমারো দ্বিতীয় ন্যাজ মোটা হল। দুর-দুনিয়ার ভারতীয় প্লেন সার্ভিস না থাকলে মহিলাটি কি কঢ়পনাও করতে পারতেন যে হিন্দুস্থানীও আন্তর্জাতিক ভাষা হতে চলেছে—খলিফে মুসাফির ষে-রকম য্যার ঝাম্বে ফরাসী, কে এল এমে ডাচ, বি ও এ সিন্তে ইংরিজীর জন্য তৈরী থাকে।

তখন পুনরাপি আপন ওন অর্জিনাল ফরাসীতে প্রশ্নাটির পুনরাবৃত্তি করলুম। “আ—আ! বুঝেছি, বুঝেছি। কিন্তু এই সময়-সমস্যাটি ভারি ‘কঁপিকে’ অর্থাৎ কঁপিপক্ষিটি, জটিল। আমি ওটা নি঱ে ঘাথা ধায়াই নে।”

“তবু?”

“সব দেশ তো আম এক টাইম মেনে চলে না। ভোয়ালা!—নয় কি? প্যারিসে যখন বেলা বারোটা তখন রেঙ্গনে—আমি সেখানে বাস করি—বিকেল পাঁচটা-চাটা। কিন্তু আপনাকে কের বলছি, ওসব নিয়ে মাথা ধাবিয়ে কোনো লাভ নেই। আমি টাইম কত জেনে বাই আমার অতিশয় বিশ্বাসী মিনিস্ট্ৰি সেতে’জিৱৰ’কে ( হোম সেক্রেটারি, অর্থাৎ ভিতরোকার ‘ইণ্টেরিয়ার’ ‘এ’জেন্রেল’কে ) শুধুয়ে।

ଶୋଜା କଥାର ପେଟୋଟିକେ । ଓଥାନେ ସଖନ ଲାମାଦେ' ଇରେଜ ସଙ୍ଗୀତ ( ବାଞ୍ଚାର 'ପେଟେ ସଖନ ହଲ୍‌ଦରନ' ) ବେଜେ ଓଠେ ତଥନ ସେଟା ଲାକ୍ଷେର ବା ଡିନାରେଇ ସମର । ଉପର୍ଯ୍ୟାନ ଆମାର 'ଝେତେଇରେତେ' ସେ-ସଙ୍ଗୀତ କ୍ରେମେଣ୍ଡତେ ( ତାର ସମ୍ପଦର ପଞ୍ଜେ ) । ତାଇ ଏଥନ ରେଙ୍ଗୁନେ ନିଶ୍ଚାଇ ହେଡ଼ଟା-ହେଡ଼ଟୋ ।"

ଆମି ସମ୍ବନ୍ଧନା ଦିଯେ ବଲଲୁମ୍, "ତା ଏଥିରୁ ବୋଧ ହୁଯ ଲାକ୍ଷ ଦେବେ ।"

ମାହାମ ସହିତ ବଲେହେନ ତିନି ଟାଇମ ନିଯେ ମାଥା ଧାମାନ ନା, କିଳ୍ଟୁ ହେଲ୍‌ମୁମ ତାର ପ୍ର୍ୟାକ୍ଟିକାଲ ବିକଟା ଥାସା ବୋବେନ । ଆପଣି ଜାନିଯେ ବଲଲେନ, "ରେଙ୍ଗୁନେ ସଖନ ଲାକ୍ଷ ତଥନ ଏହି ମିଶ୍ରପାତେ ( ମିଂ=ଯିଡ଼ଲ୍ ;—ମୋପା, ଇମୋରୋପା-ର ଶୈବାଶ ଅର୍ଥାତ୍ ମଧ୍ୟ-ଇରୋରୋପେ ) ବ୍ରେକଫ୍ଟ । ଜାପାନେ ସାରା ଏ ପ୍ଲେନେ ଉଠେଛେ ତାହେର ତୋ ଏଥନ ଡିନାରେଇ ସମର ହୁଯ ହୁଯ । ସ୍ବତରାଂ କୋନ୍ ଧାର୍ତ୍ତୀ କୋଥାର ଉଠେଛେ, କାର ପେଟ କଥନ ବ୍ରେକଫ୍ଟ/ଲାକ୍ଷ/ଡିନାରେଇ ଜନ୍ୟ କାମାକାଟି ଶୁଣ୍ଟ କରେ ସେ-ହିସେବ ରେଖେ ତୋ ଆଉ କୋମ୍ପାନି ସଂଢିର୍ବାଢ଼ି କାଉକେ ଲାକ୍ଷ, କାଉକେ ସାପାର, କାଉକେ ସ୍ୟାନଉଇଚେହ ବିକଳେର ଚା ଦିତେ ପାରେ ନା । ତବେ କିନା, ଏରା ବ୍ରେକଫ୍ଟେ ସେ ପରିମାଣ ଥେତେ ଦେଇ ସେଟା କଲେବରେ ଥାଇ ଲାକ୍ଷେର ସମାନ । ତାଇ ବଲାଇ, ଏବେ ଟାଇମଫାଇମ ନିଯେ ମାଥା ଧାମାବେନ ନା । ପ୍ଲେନେ ସାରି ସାରି ସାରି ସାରି ସାରି ଦିକେ ତାକାନ ତବେ ମେ ଜନ୍ମ' ଦୀର୍ଘତର ମନେ ହୁଯ ନା ? ଆମି ତୋ ପ୍ରାରିଦେ ପେଣ୍ଟିଛନ୍ତି ପାରଲେ ବାଁଚ । 'ବ' ଦିଯେ' ( ଦ୍ୱାଳ୍, ଦ୍ୱିବର ) ସାରଟା ଦେବେକେର ଭିତର ପେଣ୍ଟିଛନ୍ତି ଦେବେନ । ନାତନ୍‌ଟା ନୈତିଯେ ଗିରେଛେ ।"

ମହିଳାଟି ସେ-ଭାବେ ସବିକତର ଗୁଛିଯେ ବଲଲେନ ସେଟା ଧୋପେ ଟେ'କେ କି ନା ବଲତେ ପାରବୋ ନା, କାରଣ ଆମି ସତବାର ଏମୋହି ଗିରେଛି, ଆହାରାଦି ପେରୋହି, ତଥନ ସାରି ମିଲିଯେ ଦେଖି ନି କୋନ୍‌ଟି ଲାକ୍ଷ କୋନ୍‌ଟା କି ? ଏବଂ ଆଜକେର ଦିନେ ପ୍ରଥିବୀର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଟାଇମେର ସାଲଙ୍କାର ସଟ୍ଟୀକ ଫିରିରିଥିଲ ଦେବାର ବିଶେଷ ପ୍ରଯୋଜନ ଆହେ ବଲେ ମନେ କରି ନେ । ରେଡ଼ିଓ ପ୍ଲାନିଜିସ୍ଟାରେର କଲ୍ୟାଣେ ଏଥନ ସାରିର ଥ୍ରୁ-ମଣି ପର୍ଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନଗଭ୍ର ଉପଦେଶ ଦେଇ, ସାରିଯେ ବଲେ ପ୍ରାଇନ୍ ମୀନ ଟାଇମ, ବ୍ରିଟିଶ ସାମାର ଟାଇମ, ସେପ୍ଟେମ୍ବର ଇମୋରୋପିଆନ ଟାଇମ, କୋନ୍‌ଟା କି ? ତବୁ ସେ ଏତଥାରି ଲିଥଲ୍‌ମୁ, ତାର କାରଣ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଦେଶେର ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ଟାଇମ ସେ କି ଭାବେ କସରାଂ ବିନ୍ ମେହମନ ଆଯନ୍ତ କରିତେ ହୁଯ ସେଟା ଫରାସୀ ମହିଳାଟି ଆମାକେ ଶିଖିଯେ ଦିଲେନ ଅତି ପ୍ର୍ୟାକ୍ଟିକାଲ ପର୍ଯ୍ୟାନିତତେ । ସେଟା କି ? ରାଜା ସଲମନ ଯେଠା ଗୁରୁଗନ୍ଧୀର ଭାବେ, ଧର୍ମନୀତି ହିସେବେ ଆଶ୍ଵବାକ୍ୟରିପେ ହାଜାର ତିନେକ ବରହ ପ୍ରକାଶ କରେ ଗିରେଛେ—'ନୋ ଦାଇନେଲଫ୍' ନିଜେକେ ଚେନେ ( ଚିନତେ ଶେଖୋ ) ! ଶ'ବରର ଆଗେ ଲାଲନ ଫକିରଙ୍କ ବଲେହେନ, 'ଆପନ ଚିନଲେ ଧୂଦା ଚେନା ଧାସ ।' ଫରାସୀ ମହିଳାଟିଓ ସେଇ ତଥାଟିଇ, ଅତିଶ୍ୟ ମରଲ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶ କରଲେନ 'ଆପନ ପେଟୋଟିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରୋ । ତାର ଥେକେଇ ଲୋକାଳ ଟାଇମ, ସ୍ଟ୍ୟାର୍ଡାର୍ ଟାଇମ, ସବ' ଟାଇମ ଜାନା ହେବ ଧାବେ । ଐଟେଇ ମୋକ୍ଷମତମ ଜ୍ଞାନୋମିଟାର । ବରଷ ଜ୍ଞାନୋମିଟାର ମାଧ୍ୟ-ମଧ୍ୟ ବିଗଡ଼ୋର । ଆଲ୍‌ବନ୍, ପେଟୋ ବିଗଡ଼ୋର । କିଳ୍ଟୁ ବିଗଡ଼ନେ ଅବଶ୍ୟକ ମେ ଲାକ୍ଷ ଡିନାରେ ସମୟଟାର ନିଗେଟିଭ ଥବର ଦିଯେ ଜାନିଯେ ଦେଇ, ତାର କିମେ ନେଇ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ବ୍ରେକଫ୍ଟ ନା କି ବେନ ଏସେ ଗେହେ । ମାହାମ ବଲେହିଲେନ, "ସେଟା କଲେବର" ଆମି ମନେ ମନେ ବଲଲୁମ୍ "ବପ୍ନୁ" । ଗ୍ର୍ୟାନ୍‌ଡା ବଡ଼ ଭାଜା, ମସିଜ,

ପର୍ବତପ୍ରମାଣ ଯାଶ୍ଟ୍, ପଟାଟୋ, ଟୋସ୍ଟ-ମାଥମ, ମାର୍ଗଲେଡ୍, ଟ୍ରେନ୍‌ସ୍ଟାର୍‌ଇତ୍ୟାଦି କୌଣ୍ଠ ଜିନିସ, ଆରୋ ସେବ କି କି । ତଥନ ସେଥି, ବେଳେ ଥାଇଁ । ଅତଏବ ପେଟେକ୍ କ୍ଲନୋମିଟାର ବଲହେ ଏଟା କଞ୍ଜକାତାର ଲାକ୍, ଅର୍ଥାତ୍ ସେଲୋ ଏକଟାବ୍ଲ୍‌ଟୋ । ସାଡି ମିଥ୍ୟେବାଦୀ, ବଲହେ ନ'ଟା !

## ୩

ଅଜଗାଇଯା ସେ ରକମ ଓରାକିଫ ହବାର ଚଢ଼ିଟା ନା ବିରେଇ ଧରେ ନେଇ ଦିଲ୍ଲୀ ମେଲାଓ ତାଙ୍କ ଧେଖିଦେବେ ଗୋବିଷ୍ଟପାର ଝାଗ ଇସ୍-ଟିଶାନେ ଦାଢ଼ାବେ ଏବଂ ଚେପେ ସେ ନିର୍ବିଚିନ୍ମ୍ବ ମନେ ତାମ୍ଭକ ଟାନେ, ଆମାର ବେଳୋ ହରେଛିଲ ତାଇ । ଆମାର ଅପରାଧ ଆରୋ ବେଶୀ । ଆମି ଜେନେଶ୍‌ନେଇ ଅପକର୍ମିଟି କରେଛିଲୁମ । ଆମି ଭାଲୋ କରେଇ ଜାନତୁମ, ସେ ପ୍ରେନେ ଥାଇଁ ସେଟା ସାହିତ ଜର୍ନିଲିଙ୍କ ଉପର ବିଯେ ଉଡ଼େ ଥାବେ, ତବୁ ମେ ଦେଶେର କୋନେଇ ଜାଇଗାଯା ଦାନାପାନିର ଜନ୍ୟ ନାମବେ ନା । ଅବ୍ୟା ଏୟାର-ଇଂଡିଆର ମୁର୍ଖୀ ଆମାର ଏକ ଗାଲ ହେସେ ଆମାଯ ବଲେଛିଲେନ, “ଏ ପ୍ରେନ୍ଟା କିନ୍ତୁ ପ୍ର୍ୟାରିସ୍ ନାମେ । ଆପିନି ସେଥାନେ ଚଲେ ଥାନ । ଦ୍ରୁତାବିନ ଫୁଟିଫାଟି” କରେ ଚଲେ ଥାବେନ ଜର୍ନିଲି । ଥର୍ଟ ଏକଇ । ଆର ପ୍ର୍ୟାରିସ—ହେହେହେ— ସଙ୍ଗେ ଯେ ମିଟାଟି ଛିଲେନ ତିନିଓ ମୁଦ୍ରା ହେସେ ସାଯ ବିଲେନ । ଦ୍ରୁତନାରୀ ବୟମ ଏହି ତିରିଶ-ପାଇଁତିଶ । ମନେ ମନେ ବଲଲାମ, କ୍ଷାବ କାବାରେ ତାର ଚିରେ ବେଶୀ ଆର କି ଭେତ୍ରିକଥାଜି ଦେଖାବେ ? ତଦ୍ରୂପର ବାନପ୍ରଶ୍ନେ ଥାବାର ବୟମଓ ଆମାର ବହୁକାଳ ହଳ ତାମାଦି ହେଁ ଗିଯେଛେ । ଏ ବୟମେ ‘ନିର୍ବାଗହୀପେ କିମ୍ବୁ ତୈଲବାନଂ ?’ ତାଇ ଆଖେରେ ହିଂହ ହଳ ଆମି ଏୟାର-ଇଂଡିଆର ପ୍ରେନ ଥେକେ ସ୍କୁଟ୍ଟିଜାରଲେଟ୍‌ର ଜୁର୍ରିଚେ ( ଶ୍ଵାନୀୟ ଭାଷାର ବସନ୍ତରୀଷ୍ଟ ) ନାମବୋ । ହୋଥାଯ ଚେଜ କରେ ଭିନ୍ନ ପ୍ରେନ ମୌକାମେ ପେଇଁବ—ଅର୍ଥାତ୍ ଜର୍ନିଲିଙ୍କ କଲୋନ ଶହରେ । ତାଇ ସଇ । ଫରାସିନିକେ ବିକର ବ’ ଭୋଗାଇଯାଇ ( ଗ୍ରୂଡ ଜର୍ନିଲ, ଗ୍ରୂଡ ଫାଇଟ ) ବଲେ ଜୁର୍ରିଚେର ଏୟାର ପୋଟେ ନେମେ ପାସପଟ୍ ବେଥାଲୁମ । ତାରପର ଗେଲୁମ ଥବର ନିତେ କଲୋନେ ଥାବାର ପ୍ରେନ କଥନ ପାବୋ । ଉତ୍ତରେ ଶ୍ଵନେ ଆମି କୃତ୍ତି, ଜଡ଼ । ସେଥେ ବଲେ,

“ଅପ ଶୋକେ କାତର ।

ଅଧିକ ଶୋକେ ପାଥର ।”

ତଥନ ବେଜେହେ ସକାଳ ନ'ଟା । ଆମପଟକ ବଲେ କି ନା, କଲୋନ ଥାବାର ପ୍ରେନ ଦ୍ଵିପ୍ରହରେ । ବିଗଲିତାର୍ଥ ଆମାକେ ନିରେଟ ତିନଟି ଘଣ୍ଟା ଏଥାନେ ସେ ସେ ଆଙ୍ଗୁଳ ଚୁପ୍ତେ ହବେ ।

ଶ୍ଵନେଛି, ସେ-ରୁଗ୍ବୀ ଦଶ ବନ୍ଦର ଧରେ ପକ୍ଷାଧାତେ ଅସାଡ଼ ଅବଶ ମେ ନାକି ମୁତ୍ତୁର ସମୟ ଅକ୍ଷରାତ୍ ବିକଟ ମୁଖଭାଙ୍ଗ କରେ, ତାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଖିଚେତେ ଥାକେ, ହଠାତ୍ ଦଶ ବନ୍ଦରରେ ଟାନ-ଟାନ-ହୁଟୁ ଯେନ ଇଲେକ୍ ଟିକ ଶକ ଥେବେ ଥାଡ଼ା ହେଁ ଥୁର୍ତ୍ତନିର ଦିକେ ଗୋଟା ମାରତେ ଚାଯ ଏବଂ ମୁଖ ଦିଯେ ଅନଗ୍ରଲ କଥା ବେରୋତେ ଥାକେ ।

ଆମାର ହଳ ତାଇ । ଆମି ହେଁ ଗିମ୍ବେହିଲୁମ ଅଚଳ ଅସାଡ଼ । ‘କୃତ୍ତି’ ବଲଲାମ ନା, କାରଣ ଆଜକେର ଦିନେର ପରଲା ନୟରୀ ଏୟାର ପୋଟେ କୃତ୍ତି ଆହୋ ଥାକେ-

ନା । ସାଇ ହୋକ ସାଇ ଥାକ, ଆମାର ମଧ୍ୟ ଦିଯେ ବେରୁତେ ଲାଗଲ ଆତଶବାଜିର ଅଟକା, ତୁର୍କିର ପର ତୁର୍କିର ହିସ୍ ହିସ୍ ଆର ପଟକା, ବୋମାର ଦୁଷ୍ଟାଡ଼ ବୋମାର । ଆର ହବେଇ ଯା ନା କେନ ? ସେ ଜୁରିଚେର କାଉଁଟାରେର ସାମନେ ଦୀଙ୍ଗିଯେ କଣ୍ଠ ପଟ୍ଟିବିଦ୍ଵାରକ ତଥା ନରନାଳ୍ଖକାରକ ଆତଶବାଜି ଛାଡ଼ିଛି ସେଇ ଆତଶବାଜିକେଇ ଆପଣ ଜର୍ନି ଭାଷାଯ ବଲେ ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ ବେଳୋରେସ୍-ଟ୍ରଙ୍କ’ ଅର୍ଥାଏ ‘ବୈଜ୍ଞାନିକ ରୋଶନୀ’ ; ଏବଂ ଏ-ବେଶେର ଫରାସୀ ଅଂଶେ ବଲେ ‘ଫ୍ଯ ଦ୍ୟ ବାଙ୍ଗାଲ’ ଅର୍ଥାଏ ‘ଫାଯାର ଅବ ବେଙ୍ଗଳ’ ।<sup>1</sup> ତହୁଁପରି ବିଶେଷଭାବେ ଲଙ୍ଘନୀୟ, ଫରାସୀ ଭାଷାଯ ବଙ୍ଗଦେଶକେ ‘ବାଙ୍ଗାଲ’ ରୂପେ ଉଚ୍ଚାରଣ କରେ । ଆମି ବାଙ୍ଗାଲ ବସ୍ତମାନ । ଆମି ଆମାର ‘ଜର୍ନି, ଜର୍ନି’ ଅଧିକାର ଅର୍ଥାଏ ବାଧ୍ୟାଇଟ ଛାଡ଼ିଯୋ କେନ ? ଫାଯାର ଓଯାକ’ମ ଚାଲାବାର ସାହି କାରୋ ହକ୍ ଥାକେ ତବେ ମେ ଆମାର । ହଦୁଙ୍କାର ଛାଡ଼ିଯି :

“କି ବଲାଲେ ? ଝାଡ଼ା ତିନାଟି ଘନ୍ଟା ଆମାକେ ଏହି ଯୋର ପଟେ ବସେ କଲୋନେର ପ୍ଲେନେର ଜନ୍ୟ ତାତିଜନ୍ମ-ମାତିଜନ୍ମ କରତେ ହୁଁ ? ଆମାର ଦେଶ ସେ-ଭାରତବର୍ଷ’କେ ତୋମରା ଅନ୍ତର ଡିଭାଲାପ୍ଲ୍ଟ୍ କଂପ୍ଲ୍ଟ୍—ସାଦାମାଟା ଭାଷାଯ ଅସଭ ଦେଶ—ବଲୋ ମେଥାନେଓ ତୋ ତିନ-ତିନାଟି ଘନ୍ଟା ଅପେକ୍ଷା କରତେ ହୁଁ ନା, କନେକଶନେର ଜନ୍ୟ । ହାଁ, ହାଁ—ଆମି ରେଲଗାଡ଼ିର କଥାଇ ବଲାଇ । ଆମି ସାହି ଆଜ ଭାରତେର ସେ-କୋନୋ ଡାକଗାଡ଼ିତେ କରେ ସେ-କୋନୋ ଜିଶନେ ପେଂଛୁଇ ତବେ ଆଧ ଘନ୍ଟାର ଭିତର କନେକଶନ ପେମେ ସାଇ । ନା ପେଲେ—ସେଟାଓ ସାତିଶ୍ୟ କାଲେ-କିମ୍ବନେ—ଧରେର କାଗଜେ ଜୋର ଚେଳାଚେଲ୍ଲ କରି ( ମନେ ମର୍ନେ ବଲାଗ୍ନି—ଅଶ୍ଵଦେଶୀୟ ରେଲେର କର୍ତ୍ତାରୀ ତାର ଥୋଡ଼ାଇ କ୍ରେସର କରେନ ), ଏୟାରୋପ୍ଲେନେର ତୋ କଥାଇ ନେଇ । ସେ ତୋ ଆରୋ ତିର୍ଭାବି କନେକଶନ ଦେଇ । ଆମାକେ ଥତ ତାଡ଼ାହୁଡ଼ୋ କରେ ମୋକାମେ ପେଂଛୁ ଦିତେ ପାରେ, ତତହିଁ ତାର ଲାଭ । ଅନ୍ୟତ୍ର ଅନ୍ୟ ପ୍ଯାସେଜୀରେ ମେବାଥେଁ ସେତେ ପାରଲେ ତାର ଆରୋ ଦୁଃଖ୍ୟମା ହୁଁ ।...ଅ ! ତୋମାଦେର ବିଶ୍ଵର ଧନଦୌଳତ ହୁଁ ଗିଯ଼େହେ ବଲେ ତୋମରା ଆର ପରମ କାମାତେ ଚାନ୍ଦ ନା ? ଆର ଶୋନୋ, ଶାବାର, ଏ ତୋ ହଲ ଟେନ ପ୍ଲେନେର କାହିନୀ । ଗୋରୁର ଗାଡ଼ିର ନାମ ଶୁଣେଇ ? ବୁଲକ କାର୍ଟ ? ସେଇ ଗୋରୁର ଗାଡ଼ିତେ କରେ ସାହି ଆମି ଦଶ-ବିଶ ମାଇଲ ସାଇ ତବେ ମେଥାନେ ପେଂଛେଇ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ କନେକଶନ ପାଇ । ବୋଲପୂର ଥେକେ ଇଲାମବାଜାର ଗିଯେ ନଦୀର ଓପାରେ ତ୍ୱରିତେଇ ଅନ୍ୟ ଗୋରୁର ଗାଡ଼ିର କନେକଶନ ହାମେହାଲ ତୈରୀ । ବନ୍ଧୁତ ତଥନ ଓପାରେ ଗାଡ଼ୋଯାନନ୍ଦା ଗାହକକେ ପାକଢ଼ାଓ କରାର ଜନ୍ୟ ସା ହୈ-ହଲୋଡ଼ ଲାଗାଯ ତାର ସାମନେ ଆନ୍ତର୍ଜାର୍ତ୍ତିକ ପାଦ୍ମ

1 ଆମାର ଏକ ସଂପର୍କିତ ମିତ ବନ୍ଦ ଗବେଶନାର ପର ଛିର କରେଛନ : ଏବେଶେ ଗୁଡ଼ ତୈରୀ ହତ ବଲେ ଏର ନାମ ଗୋଡ଼ ( ଏବଂ ଗୁଡ଼ ଥେକେ ‘ରାମ’ ମହ ତୈରୀ ହତ ବଲେ ତାର ନାମ ଗୋଡ଼ୀ—ମହାଭାରତେ ଏର ଉତ୍ସେଖ ଆଛେ—ଯେମନ ମଧ୍ୟ ଥେକେ ମାଧବୀ ମହ ) । ଏବଂ ଏହି ଗୁଡ଼ ସର୍ବପ୍ରଥମ ଚାନ୍ଦିନେ ଯିକାଇନନ୍ତ ହେଲେଇଛି ବଲେ ଏର ନାମ ଚିନି ( ପରେ ମିଶରେ ତୈରୀ ଚିନିର ନାମ ହଲ ମିସରି ବା ମିଶ୍ରି ) । ତାର ମତେ ବାରଦୁ ପ୍ରଥମ ଆବିଷ୍କୃତ ହୟ ବାଙ୍ଗାଲ ଦେଶେ—ଆତଶବାଜାର ଜନ୍ୟ । ଚାନ୍ଦିନେ ସେଟା ସର୍ବପ୍ରଥମ ଆଗେବାନ୍ତେ ବ୍ୟବସ୍ଥାତ ହୟ ବଲେ ଚାନ୍ଦିନେଶକେ ବାରଦୁରେ ଆବିଷ୍କାରକ ବଲା ହୟ—ଏବଂ ସେଟା ଭୁଲ ।

প্রতিষ্ঠানের জেয়জালেম-পার্শ্বারা পর্যন্ত নতমন্তক হন। এ-নিয়ে আমি অট্টালশ পর্যন্ত ইহাভাবত—ঝুঁড়ি, পাঁচখানা ইলিয়াড বশখানা ফাউন্ট লিখতে পারি। কিন্তু উপস্থিত সেটা ছাগত ধাক। আমার শেষ কথা এইবাবে শুনে নাও। এই ষে আমি কঠিনেন্টে এসেছি তার রিটার্ন' টিকিটের জন্য কত ঘোড়ীছি জানো? এক-একটা টাকা যেন নাক ফুটো করে কুরে বেরিয়েছে—তোমরা ধাকে বলো, পেইঁ খুঁ, বি নোভ্। রোকা ছ' হাজার পাঁচশটি টাকা। তারপর ফরেন এক্সচেণ্ড্ গয়রহ হিসেবে নিলে দাঁড়ায় প্রায় সাড়ে সাত হাজারের ঘত। এ ভুখতে ধাকবো মাত্র তিনটি মাস। এইবাবে হিসেব করো তো বসে, তবে বৰ্ধি তোমার পেটে কত এলেম, এই ষে কনেকশনের জন্য আমার তিনটি ষটা বৰবাব করলে তার ম্ল্যটা কি? সে না হয় গেল। কিন্তু সে-সময়টা ষে বৰ্ধ-বৰাংধবীর সামিধ থেকে বঞ্চিত করলে তার জন্য তোমার হৃদয়বনে কোনো সন্ত্বানল প্রজ্ঞিলত হচ্ছে না? তারা—”

ইতিমধ্যে আমার চতুর্ব'কে একটা মিনি মাক্সির মধ্যখানের মিডি সাইজের ভিড় জমে গিয়েছে। ঝী এন্টারটেনমেন্ট। আমার সোন্তোতেস-পারা, কিংবা দ্বৌপদী ষে-বৰক রাজসভায় আঘাপক্ষ সমর্থন করেছিলেন সেই ধরনের ষুক্রিজাল বিস্তার এদের হৃদয়-মনে যেন মলয়বাতাসের হিল্লোল, দে দোল দোল খেলিয়ে গেল। এদের বেশীর ভাগই আমার বেদনাটা সহানুভূতি সহ প্রকাশ করছে। “ঝা ঝা”, “উই উই”, “সি সি” যাবতীয় ভাষায় আমাকে মিডিসমথ’ন জানাচ্ছে। আমি ফের তেড়ে এগুতে ধাচ্ছি এমন সময়—

এমন সময় সর্বনাশ! একটি কুড়ি-একশ বয়সের কিশোরী, আমি ধাকে কেচে-মুছে ইল্পি মেরে ডাঁজ করে পকেটে ঢোকাতে যাচ্ছি, কাউন্টারের পিছেন্টে কুঠার থেকে বেরিয়ে এসে তাকে বললে, “আপনার টেলিফোন।” তশ্মুহতে ই সেই মহাপ্রভু তিলবাজ না করে, যেন সমীরে দে ছুট দে ছুট। লোকটা নিশ্চয়ই রবীন্দ্রনাথের “আমারে ডাক দিল কে ভিতৱ্পানে” গানটি জানে।

কিশোরী এক গাল হেসে আমাকে শুধোলে, “আপনার জন্য কি করতে পারি, স্যার?”

দ্বন্দ্বোর ছাই! আধ-ফোটা এই চিংড়ির সঙ্গে কি লড়াই দেব আমি?

“নার্থ বাট্ ইয়োর লভ্।” বলে দ্বন্দ্ব-দ্বন্দ্ব করে লাউঞ্জের সুবৰতম প্রাণে আসন নিলুম।

সোফাটা মোলায়েম। সামনে ছোট একটি টেবিল।

বেজার মুখে বসে আছি। এমন সময় দৈর্ঘ্য একজন বয়স্ক ভদ্রলোক দু'হাতে দুটি ভাঁত ওয়াইনগ্লাস নিয়ে আমার সামনে এসে দাঁড়ালেন। ঠিক হত্যানি নিচু হয়ে অপরিচিত জনকে বাও করাটা কেতাহুন্ত তাই করে শুধোলেন, “তু পেরমেতে, র্মসিয়ো”—অর্থাৎ “আপনার অনুমতি আছে, স্যার?” “নিশ্চয়, নিশ্চয়।” বাহি সোফাটির ধা সাইজ তাতে পাঁচজন কিংকৎ অনারাসে বসতে পারে তবু ভদ্রতা দেখাবার জন্য ইঞ্জিটাক সরে বসলুম। ভগ্নোক ফের কায়ৰা-

ମୂର୍ଖକ ବଲଲେନ “ନ ଭୁ ଦେଇଛେ ପା, ଜ ଭୁ ଫ୍ରୀ” । ଏଇ ବାଙ୍ଗଲା ଅନ୍ତରାବ୍ଦ ଠିକ କି ସେ ହସେ, ଅତ୍ୟାନି ଫ୍ରାମ୍‌ସୀ ଜାନି ନେ, ବାଙ୍ଗଲା ଓ ନା । ମୋଟାମୁଣ୍ଡିଟ “ନା, ନା, ବ୍ୟକ୍ତ ହସେବେ ନା । ଠିକ ଆଛେ, ଠିକ ଆଛେ ।” ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ସମ୍ମାନକଟେ ବଳା ସାର ତକଙ୍ଗୁଫୁ ନ୍ତର କୌଜୀଯେ ଏଇ ଧରନେର କିଛି, ଏକବୀ । ‘ତକଙ୍ଗୁଫୁ’ କଥାଟା ‘ତକଙ୍ଗୁଫୀ’ ( ବାଙ୍ଗଲାର କିଛଟା ଚାଲା ) ଅର୍ଥାତ୍ ‘କଢ଼’ ! ମୋଢ଼ା : “ଆପନାକେ କୋନୋ କଷ୍ଟ ଦିତେ ଚାଇନେ ।”

ମେହି ଦୁଟୋ ଗ୍ରାସ ଟୌବିଲେ ରେଖେ ଏକଟା ଆମାର ଦିକେ ଏଗିଯେ ଦିଲେନ । ଆରେକଟା ନିଜେ ତୁଲେ ନିଯେ ବଲଲେନ, “ଆପନାର ସବସ୍ଥାର ମଙ୍ଗଲେର ଜନ୍ୟ ।”

ଚେନାଗୋନା କିଛିଇ ନେଇ । ଖୋଦାର ଥାମୋଥା ଏ-ଲୋକଟା ଜ୍ଞାକ ଦିଛେ କେନ ? ତବେ କି ଲୋକଟା କନଫିଡେମ୍ସ ଟିକଟ୍‌ଟାର ? ଆମାଦେର ହାଓଡ଼ା ଶ୍ୟାଲଦାତେ ସାର ଅଭାବ ନେଇ ! ଭାବମାବ ( କନଫିଡେମ୍ସ ) ଜୀମିଯେ ବଲବେ, “ଦାବା, ତା ହଲେ ଆପନି ଟିକିଟ ଦୁଟୋ କିନେ ଆନ୍ଦନ । ଏଇ ନିନ ଆମାର ଲିଲ୍‌ଯାର ପରମା, ଆମି ମାଲଗୁଲୋ ସାମଲାଇ । ”...ଟିକିଟ କେଟେ ଫିରେ ଏସ ଦେଖଲେନ, ତୌ ତୌ । ଆପନାର ମାଲପତ୍ର ହାଓଯା ।

କିମ୍ତୁ ଏ-ଲୋକଟା ଆମାର ନେବେ କି ? ୩ସ୍-କୁମାର ରାଯ় (?) ଏକବା ଏକଟି ବ୍ୟାଙ୍ଗିଚତ୍ର ଆଁକେନ । ବିରାଟ ଭୁଦ୍‌ଡିଓଲା ଜୀମିଦାର ଟିର୍ଣ୍‌ଟିଙ୍ଗେ ଦାର୍ତ୍ତୋନାକେ ଶାସିଯେ ଶୁଧୋଛେନ, “ଚୋର ଭାଗା କି'ଓ ?” ଦାର୍ତ୍ତୋନାକେ ବଲିଲେ “ମେରା ଏକ ହାତମେ ତଳ୍‌ଦୀରାର ଦୂସରେମେ ଚାଲ । ପକଢ଼େ କୈମେ ?”—ଆମାର ଏକ ହାତେ ତଳ୍‌ଦୀରାର, ଅନ୍ୟ ହାତେ ଚାଲ । ଧରି କି କରେ ?

ଆମାର ଏକ ପାଶେ ଆମାର ମିତରେ ଦେଓଯା ଏଟାଚ, ଅନାଦିକେ ଏୟାର ଇନ୍‌ଡ଼୍‌ଯାର ଦେଓଯା ଛୋଟ୍ ଏକଟି ବାକ୍‌ସୋ । ଦୁଟୋଇ ତୋ ବଗଲଦାବା କରେ ବସେ ଆଛି । ଲୋକଟାକେ ସେଥେ ତୋ ମନେ ହଛେ ନା, ଓ ମୁଗ୍ନତ ପି ସି ସରକାର ( ଏ ଦୁଲେ ବଲେ ରାଥୀ ଭାଲୋ ସରକାର କଥନେ ଏହେନ ଅପକର୍ମ କରନେନ ନା ) ଯେ ଆମାର ଦୁଟି ବାକ୍ ସାରିଯେ ଫେଲିବେ । ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ବଡ଼ କଥା, ଏ-ରକମ ରୂଚିଚମ୍ବତ ପୋଶାକ-ଆଶାକ ଆମି ଏକମାତ୍ର ଡିଡ଼କ ଅବ ଉଇଂଡ଼ସରକେ ( ଉକ୍ତାରଙ୍ଗ ନାକି ଉଇନଜାର ) ପରତେ ଦେଖେଇ ଜୀବନେ ଏକବାର । ଡିଡ଼କେର ଜୀବନେ ଏକବାର ନୟ, ଆମାର ଜୀବନେ ଏକବାର । ମେ ବେଶେର ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନ୍ୟତ ଦେବ ।

ଏକଥାନା କାଢ଼ ‘ଏଗିଯେ ଦିଲେନ । ତୌର ନାମ ଆନ୍ଦେ ଦୂରପୋ । ’ତାରପର ଏକ ଗାଲ ହସେ ଶୁଧୋଲେନ, “ଯଦି ଅପରାଧ ନା ନେନ ତବେ ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଧୋଇ, ଆପନି କି କୁଟିଙ୍ଗେ ବିଶେଷତ ?”

ଆମି ଥକୁମାତ୍ର ଥେଯେ ଶୁଧୋଲୁମ୍, “କୁଟିଙ୍ଗ ? ମେ ଆବାର କି ?”

ଭନ୍ଦୁଲୋକ ଆରୋ ଥକୁମାତ୍ର ଥେଯେ କିମ୍ତୁ ଚଟ କରେ ନିଜେକେ ସାମଲେ ନିଯେ ବଲଲେନ, “ମେ କି ଘଣାଇ ! ଏଇ ମାତ୍ର ଆପନାର ଅନ୍ୟଦ୍ୟ ଲେକଚାରଟି ଶୁନଲୁମ୍, ଆପନି କ' ହାଜାର ଟାକା ଖେଡ଼େ କଲକାତା ଥେକେ ଏ-ଦେଶେ ଆସାର ରିଟରନ ଟିକଟ କେଟେଛେନ, ଏବଂ କନେକ୍ଷନ ନା ପେଯେ ତିନ ବ୍ୟାଟାତେ ଆପନାର କି ପରିମାଣ ଅର୍ଥକ୍ଷୟ ହଲ ତାର ପତ୍ରୋପାକ୍ଷା, କରେକ୍ଟଟି ଟୁ ଦି ଲାଷ୍ଟ ସାରିତମ, ବ୍ୟାଲାନମ ଶୀଟ । ଏକେଇ ତୋ ବଲେ କୁଟିଙ୍ଗ । ଆମି ବ୍ୟାବସାବାଣିଜ୍ୟ କରିବ । ଏ ନିଯେ ନିର୍ଭାବ ନିର୍ଭାବ ଆମାର ଭାବନା

চিন্তার অন্ত নেই। কিন্তু সে কথা থাক। আমি আপনার কাছে এসেছি একটি প্রশ্নাব নিয়ে। আপনার শখন তিন ষষ্ঠা বরবাদ থাচ্ছে তখন এক কাজ করুন না! মিনিট পনেরো পরে এখান থেকে একটা প্লেন থাচ্ছে জিনীভাঃ আমি সে প্লেনে থাচ্ছি। আপনি চলুন আমার সঙ্গে জিনীভায়। আমার সামান্য একটি বাড়ি আছে সেখানে। আপনার খুব একটা অসুবিধে হবে না। বেডরুম, বাথরুম, ডাইনিংরুম, স্টোডি সব নিজস্ব পাবেন। (আমি মনে মনে মনকে শুধালুম, একেই কি বলে ‘সামান্য একটি বাড়ি’?) আমাদের সঙ্গে আহারাদি, দু’ দণ্ড রসালাপ করে জিনিয়ে জুরিয়ে নেবেন। তারপর আপনাকে আপনার মোকাম, কলোনগামী প্লেনে তুলে দেব।” তারপর একটু ইতিউভিত করে বললেন, “কিছু মনে করবেন না। আমি এ-প্রশ্নাবটা নিজের স্বার্থেই পার্ডাচ্ছি। আমার একটি ছেলে আর দু’টি মেয়ে। ঘোল, চোদ্দ, দশ। আপনার সঙ্গে আলাপচারী করে তারা সত্যই উপকৃত হবে। এদেশে চট করে একজন ইঞ্জিনিয়ান পাওয়া যায় না। পেলেও তিনি ফ্রাসী জানেন না। আর আমার বীবী খাসা রাঁধতে পারেন—”

আমি বাধা দিয়ে বললুম, “কিন্তু এই দশ মিনিটের ভিতর আপনি আমার জন্য জিনীভার টিকিট পাবেন কি করে?”

মিস়েয়ে দ্রুপৌঁ মুচ্চক হেসে বললেন, “সেই ফরম্লা, ন ভু দ্বেরাংজে পা’— আপনাকে চিন্তা করতে হবে না। এটা ওটা ম্যানেজ করার কিঞ্চিৎ এলেম আমার পেটে আছে; নইলে ব্যবসা করি কি করে! কাচা-বাচারা বড় আনন্দ পাবে। প্লেনের ভাড়াটার কথা আপনি মোটেই চিন্তা করবেন না—”

আমি ফের বাধা দিয়ে বললুম, “আপনি ও-বাবদে চিন্তা করবেন না। এ্যার-ইঞ্জিনার আমার টিকিটটি অমর্নিবাস, অর্থাৎ যেখানে খুশী সেখানেই যেতে পারি; তার জন্য আমাকে ফালতো কর্ডি ঢালতে হবে না।” (পাঠক, এ ধরনের মোটর অমর্নিবাসকে কর্বিগ্রু নাম দিয়েছেন বিশ্বব্যবহ। এবং তবীয় অগ্রজ বিজেন্দ্রনাথ মোটর গার্ডি, অটোবিলকে, যেটা আপন শক্তিতে চলে, তার নাম দিয়েছিলেন স্বতন্ত্রশক্ত। অতএব এ স্থলে আমার ধানবাহন প্লেনের টিকিটকে ‘স্বতন্ত্র বিশ্বব্যবহ গ্ল্যাপ্ট্রিক’ অন্যাসে বলা যেতে পারে)।

একটু থেকে বললুম, ‘আমি এখনো আসছি।’ অর্থাৎ যে-স্থলে থাচ্ছি, যেখানে রাজাধিরাজও ঘোড়ায় চড়ে যেতে পারেন না, অর্থাৎ শৌচাগার।

সেবিকে যাইনি। যাচ্ছলুম অন্য পথে। এ্যাটাচ বাক্সো সোফাতেই রেখে এসেছি। এরকম সহবয় সংজনকে বিশ্বাস করে আমি বরষ ও দুটো হারাবো, অবিশ্বাস করতে দেশা ধরে। গেলুম ‘বার’-এ। সেখানে মিস়েয়ে যে ওয়াইন এনেছিলেন তারই দু’ গ্লাশ কিনে ফিরে এলুম সোফায়। একটা গ্লাস তাঁর দিকে এগিয়ে দিয়ে তাঁর স্বাস্থ্য কামনা করে বললুম, “আপনার আস্তরিক আমন্ত্রণের জন্য আমার অসংখ্য ধন্যবাদ। কিন্তু আমার একটা বড়ই অসুবিধে আছে। কলোন এ্যারপটে আমার বৃক্ষ-বাস্তবরা অপেক্ষা করছে। তারা খবর নিয়ে নিশ্চয়ই বুঝে গিয়েছে, আমি তিন ষষ্ঠা পরে কনেকশন পাবো। আমি আপনার সঙ্গে জিনীভাটু গেলে দোরি হয়ে থাবে। তারা বড় দুশ্চিন্তাগত্ত হবে।”

ଆର ମନେ ମନେ ଭାବିଛି, ଇହ ସଂସାରେ, ଏମନକି ଇଯୋରୋପେଓ, ସେଇ ବାଗବାଦେର ଆବଦ ହୋଲେନ୍ ଆଛେ ଯାରା ରାଜ୍ୟର ଅତିଥିର ମଞ୍ଚାନେ ଦାଢ଼ିଯେ ଥାକେ । ସେ ଏକା ଖେତେ ପାରେ ନା ।

ମସିରୋ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହୟେ ପ୍ରଥମ ବଲଲେନ, “କିମ୍ତୁ ଆପଣି ଆବାର ଆମାର ଜନ୍ୟ ଡ୍ରିଂକ ଆନଲେନ କେନ ? ଏ କି ଦେନା-ପାଓନା !”

ଆମି ମାଥା ନିଚୁ କରିଲୁମ । ଦ୍ୟାପୋ ବଲଲେନ, “ତା ହଲେ ଦେଶେ ଫିରେ ଯାବାର ମୟରେ ଆମାର ଓଥାନେ ଆସବେନ ?”

ତାରପର ଏକଟି ପକେଟ-ବୈ ବେର କରେ ବଲଲେନ, “କିଛି-ଏକଟା ଲିଖେ ଦିନ । ଛେଲେମେଯେରା ଖୁଶି ହେବ ।” ଆମି ତଂକଣ୍ଠ ଲିଖିଲୁମ :

“କତ ଅଜାନାରେ ଜାନାଇଲେ ତୁମି

କତ ଘରେ ଥିଲେ ଠୈଇ

ଦୂରକେ କରିଲେ ନିକଟ ବନ୍ଧୁ,

ପରକେ କରିଲେ ଭାଇ ।”

ହାଯ ! ଫେରାର ପଥେ ଦ୍ୟାପୋର ବାଢ଼ିତେ ସେତେ ପାରି ନି ।

ଜୁରିକେର ମତ ବିରାଟ ଏୟାରପଟେ କାହିଁ କରେ ମାନ୍ୟ ଏକ ଅନ୍ୟକେ ଖାଜେ ପାଯ ସେଟା ବୋବିବାର ଚେଷ୍ଟା କରେ ଫେଲ ମେରାଛି । ତାହଲେ ନିଃଚୟାଇ ମୌକାର କରତେ ହେବେ ଏଖାନକାର କର୍ମଚାରୀରେ ପେଟୋପଟେ ଏଲମ ଆଛେ । ତାବେରଇ ଏକଜନ ଆମାର ସାମନେ ଏସେ ବଲଲେ, “ଆପନାର ଜନା ଏକଟା ମେସେଜ ଆଛେ, ସ୍ୟାର ।” ଆମି ସତ୍ୟାଇ ବିକ୍ଷିତ ହଲୁମ । ଆମାକେ ଏହି ସାହାରା ଭୂମିତେ ଚେନେ କେ ? ବଲିଲୁମ, “ଭୁଲ କରେନ ନି ତୋ ?” “ଏହେଉଁ ନା । ଆମି ଜାନି ।” ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଛୋକରା ଆମାର ପୁରୋ ନାମଟି ବଲେ ଦିଲ । ସହିତ ମେ ଏଦେଶେରଇ ଲୋକ ତବୁ ଆମାର ମନେ ହଲ ମେ ‘ଦେଶ’ ପାତ୍ରକାର ‘ପଣ୍ଡତଙ୍କ’ ନିତ୍ୟ ସନ୍ତାହେ ପଡ଼େ ଏବଂ ତାରଇ ମାରଫତ ଆମାର ତୋଳା ନାମଟି ପୁରୋ ପାଞ୍ଚ ରପତୋ କରେ ନିଯେଛେ । ହସତୋ ଡାକନାମଟାଓ ଜାନେ । ହସତୋ ‘ଭୋଷ୍ଟଳ’ ‘କାବଲା’ ଜାତୀୟ ଆମାର ସେଇ ବିକ୍ରିଟେ ଡାକନାମଟା ଯେ ପାଞ୍ଜନ୍ୟ ଶାଖଧରନିତେ ପ୍ରକାଶ କରତେ ଚାଯ ନା କିମ୍ତୁ ଏମବ ଭାବିବାର ଚେଯେ ଢେର ବେଶୀ ଜାନତେ ଚାଇ, କେ ଆମାକେ ଶୁରଣ କରିଲେନ !

ଅ । ଫ୍ଲାଇନ ଝିର୍ଡ ବାଓଧାନ ! କିମ୍ତୁ ଇନି ଜାନଲେନ କି ପ୍ରକାରେ ସେ ଆମି ଆଜ ସକାଳେ ଏଥାନେ ପେଟୋଚିଛି ? ତାର ମେସେଜ ଥିଲେ ଜିନିମଟେ ପରିଷକାର ହଲ । କଲକାତା ଛାଡ଼ାର ପାବେ ‘ଏୟାର ଇଂଡିଆର ଇଯାରରା ଶ୍ରୀଧୟେହିଲେନ, ଜୁରିକେ ଆମାର କୋନୋ ପରିଚିତଜନ ଆଛେନ କିନା, କେନନା ଓଥାନେ ଆମାକେ କନେକ୍ଷନେର ଜନ୍ୟ ଥାନିକଷ୍ଣ ଅପେକ୍ଷା କରତେ ହେବେ । ଥବର ପାଠାଲେ ଓ’ରା ହସତୋ ଏୟାରପଟେ ଏସେ ଆମାକେ ସଙ୍ଗ୍ସ୍ଥ ଦେବେନ । ଆମି ଉତ୍ତର ବଲେହିଲୁମ, ଜୁରିକେ ନେଇ, ତବେ ମେଥାନ ଥେକେ ହିଣ୍ଟା-ଚାଙ୍ଗିଶ ମାଇଲ ଦୂରେ ଲ୍ୟାନ୍‌ସେନ ଶହରେ ଏକଟି ପରିଚିତା ମହିଳା ଆଛେନ ଏବଂ

তাঁর নামঠিকানা দিয়েছিলুম। এ কথাটা ভুলে গিয়েছিলুম বেৰাক। “দ্বারে  
প্রস্তুত শাড়ি” “গুড়ের পাটালি; কিছু ঝুনো নায়িকেল; দুই ভাঙ্ড সীরামাৰ  
তেল; /আমসৰ আমচুৱ—” এই মাঝখানে কবিগুৰুৰ যদি তাঁর প্ৰিয় কন্যাকে ভুলে  
যান তবে সাতাম্বটা হাবিজাবিৰ মাঝখানে আমি যে এটা মনে ৱাখি নি তাৰ জন্য  
সময় পাঠক রাগত হৰেন না।

কিন্তু এই সু-বাবে সেই খাঁটি জাত সু-ইস মহিলাটিৰ সঙ্গে আপনাদেৱ পৰিচয়  
কৰে দিতে চাই। ফ্ৰিডি বাওয়ান। ১৯৪২/৪৩-এ ইনি সেই মহারাজা সন্যাজী  
বাওয়েৱ বৰোৱা প্ৰামাণে প্ৰবেশ কৰেন। আজকেৰ দিনে ক্লিকেট কিংবা/এবং  
পলিটিকসেৱ সঙ্গে যাদেই সামান্যতম পৰিচয় আছে তাঁৰাই জানেন বৰোৱাৰ শ্ৰীষ্টত  
ফতেহ সিংহাও গায়কোয়াড়কে। এই ফ্ৰিডিৰ হাতেই তিনি প্ৰথিবীতে পদাপৰ্ণ  
কৰেন। অথবা মন্তকাৰতীণ কৰেন। কিন্তু তাৰ উপৰ আমি ‘জোৱা’বিছি নে।  
মহারাজা ভিত্তিৰ আতুৰ পৃথিবীতে সবাই নামেন একই প্ৰথিতিতে।

আসল কথা, ফতেহ সিং রাও মানুষ হন ফ্ৰিডিৰ হাতে। তিনি অসাধাৱণ  
শিক্ষিতা ইৱণী—সেই ছাবিশ বছৰ বয়সেই। জৰ্জন, ফুৱাসী, স্প্ৰিন্স, ইংৱাজী  
সব কটাই বড় সু-শব্দৰ জানতেন। এ-দেশে এসেছিলেন বেকাৱীৰ জন্য নয়।  
ৱোমাণ্টিক হৃদয়ঃ ইঞ্জিয়াটা দেখতে চেয়েছিলেন। গ্যোটে তাঁৰ প্ৰিয় কৰি।  
গ্যোটেৰ ভাৱতপূজা তাঁৰ মনে গভীৰ দাগ কেটেছিল। ওদিকে তাঁৰ উত্তম  
উত্তম পৃষ্ঠক পড়াৰ অভ্যেস চিৱকালেৰ। বাজপ্ৰামাণেৱ কাজকৰ্ম ও গুৱাভাৱ  
নয়। অতি অল্প সময়েৰ মধ্যেই তিনি যে কি কৰে তাঁৰ প্ৰিয়মাধিক শ্ৰীৱামকৃষ্ণ ও  
বিবেকানন্দেৰ বাণীৰ মৰ্মস্থলে পোঁছে গেলেন সেটা বুৰুলুম যেৰিব তিনি  
আমাকে বললেন যে ছেলেবেলা থেকেই তিনি সেণ্ট ফ্রান্সিস আসিসিৰ ভন্ত।  
এবং সকলেই জানেন, এই সন্ততিৰ সঙ্গেই ভাৱতীয় শ্ৰমণ, সন্ধ্যাসী, সাধনসন্তোষ সব  
চেয়ে বেশী সাধ্য। একদিকে ঘেৱন দৰিদ্ৰনারায়ণেৰ সেবা, অন্যদিকে ঠিক তৈৰণি  
পৱৰমাঘাৰ ধ্যানে মগ্ন হয়ে প্ৰভু খৃষ্টেৰ সঙ্গে একাত্ম বোধ কৰতে তিনি এদেশেৰ  
মৱৰণীয়া সাধক, ইৱাণ-আৱ-ভাৱতেৰ সু-ফুদেৰ সঙ্গে এমনই হৰিহৱাআৰায়া যে অনেক  
সময় বোৰা কঠিন কাৰ জীৱনবৃত্তান্ত পড়ছি। খৃষ্টানেৱ, ভক্তেৰ না সু-ফুৰী ?

কিন্তু আমাৱ কী প্ৰগলভতা যে আমি তাঁৰ জীৱনীৰ সংক্ষিপ্ততম ইতিহাসও  
লিখতে পাৰি ! ‘দেশ’ পঞ্চকাৰাৰ প্ৰিয়তম লেখক শ্ৰীষ্টত ফাৰাব দ্বাৰা দ্বাৰিয়েন যদি  
বাঙলায় তাঁৰ জীৱনী লেখেন তবে গৌড়জন তাহা আনন্দে কৱিবে পান সুধা  
নিৱৰ্বাধি।

\* \* \*

কুমাৰী ফ্ৰিডিৰ কথা প্ৰনৱায় লিখব। কনটিনেণ্ট সেৱে, দেশে ফেৱাৰ পথে,  
জ্ৰামনেৰ শ্ৰীমতীৰ বাড়িতে সপ্তাহাধিককাল ছিলুম—সেই সু-বাবে। উপচ্ছিত  
ফ্ৰিডি লিখেছেন, তিনি আমাৱ ( এ্যাৱ-ইঞ্জিয়া মাৱফত ) টেলেকম পেলেন কাল  
যাবে। সঙ্গে সঙ্গে তিনি জুৱাকেৱ এ্যাৱপটে ট্রাঙ্ক-কল কৰে জানালেন, আমি  
জুৱাকে লেবেই যেন তাঁকে ট্রাঙ্ককল কৰিব। বৰাবৰ তিনি বাড়িতেই থাকৱোৱেন।

মনে হয় কত সোজা। কিন্তু যীৱা দেশ-বিদেশ ঘূৰে বেড়াতে চান তাঁদেৱ

ଉପକାରୀଥେ' ଏହଲେ କିମ୍ପିଏ ନିବେଦନ କରେ ରାଖ ।

ପ୍ରଥମତ ଆପନାକେ ଟେଲିଫୋନ ବ୍ୟଥ ଥେକେ ଫୋନ କରନ୍ତେ ହେବେ । ମେ ବ୍ୟଥ ଆବାର ସମ୍ବନ୍ଧ ବାଙ୍ଗଳ । ଆପନ ବେଶଜ ଧାର୍ଯ୍ୟ ଭିନ୍ନ ଅନ୍ୟ ଧାର୍ଯ୍ୟ ପାନ ନା । ଅର୍ଥାତ୍ ତାର ବାକ୍‌ସେ ଆପନାକେ ଛାଡ଼ନ୍ତେ ହେବେ ଏବେଶେର ଆପନ ସ୍କୁଲ୍‌ସ ମୂଦ୍ରା । ଅତଏବ ଗୋ-ଥୈଜୋ କରନ୍ତୁ, ମେ ସାହାରାତେ, କୋଷାଯ ମେ ପ୍ରଣାଭୁମି ସେଥାନେ ଆପନାର ଡଲାର ବା ପୌଡ଼େର ସବଳେ ସ୍କୁଲ୍‌ସ ମୂଦ୍ରା ଦେବେ । ସବାଇ ତୋ ଇଂରିଜୀ ବୋଖେ ନା । ଭୁଲ ବୋଖେ ଅନେକେଇ । ତାରା କେଉ ବଲେ ଐ ତୋ ହୋଥାଯ, କେଉ ବଲବେ ତାର ଜନ୍ମ ତୋ ଶହରେ ସେତେ ହେବେ । ଶେଷଟୀଯ ପେଲେନ ସେଇ କାଉଟାର ପ୍ରଣାଭୁମି—ଆମ ଅତି, ଅତି ସଂକ୍ଷେପେ ସାରାଛି । ପେଲେନ ସ୍କୁଲ୍‌ସ ବସ୍ତୁ । ତଥନ ଆବାର ଭୁଲ କରେ ସେଣ ଶୁଦ୍ଧ କାଗଜେର ନୋଟ ନା ନେନ । କାରଣ ଫୋନ ବ୍ୟଥ କାଗଜାଥ୍ୟାଶୀ ନନ; ତିନି ଚାନ ମୂଦ୍ରା । ମେଇ ମୂଦ୍ରା ଆବାର ଏ ସାଇଜେର ହେଉୟା ଚାଇ । ଠ୍ୟାଙ୍ଗସ ଠ୍ୟାଙ୍ଗସ କରେ ଚଲନ୍ତି ଫେର ଐ ପ୍ରଣାଭୁମିତେ । ଆରୋ ବହୁବିଧ ଫିଡ଼ା-ଗର୍ଦିର୍ଶ ଆଛେ । ବାଦ ଦିଲ୍ଲିଛ ।

ଆହ୍ ! କୀ ଆନନ୍ଦ !! କୀ ଆନନ୍ଦ !!!

"କେ ବଲାହେନ ? ଆମ ଫିରିବି ।"

"ଆମ ସୈଯନ୍ଦିବ ।"

ଐ ଯ୍ୟ ଯା ! ଟ୍ରାକ୍ ଲାଇନ କେଟେ ଗେଲ । ପାରଲିକ ବ୍ୟଥ ଥେକେ ଟ୍ରାକ୍-କଲ କରା ଏକ ଗ୍ରହ୍ୟତନ୍ତ୍ରା । ଆମ ସେ ଦୂଟି ମୂଦ୍ରା ମେସିନେ ଫେଲେ ଲୁଣ୍ମେନ୍ ପେଯେଛିଲୁମ, ତାର ଯାଦ ଫୁରିଯେ ଗିରେଛେ । ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଆର ଦୂଟୋ ନା ଫେଲାର ଦୂରନ୍ତ ଲାଇନ କାଟ ଅଫ୍-ଫ । ଫେର ଢାଲୋ କରି ।

ଅତି ଅବଶ୍ୟ ସତ୍ୟ, ଫୋନ୍ ସମ୍ପର୍କ ବାକ୍‌ସେ ସ୍କୁଲ୍‌ଜୀରଲ୍‌ୱାଣ୍ଡେ ପ୍ରଚାରିତ ତିନ ତିନଟି ଭାଷା—ଫରାସୀ, ଜର୍ମନ ଏବଂ ଇତାଲୀୟ—ଲେଖା ଆଛେ କୋନ ଗୁହ୍ୟ ସରଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତରେ ସମ୍ପର୍କ ବ୍ୟବହାର କରନ୍ତେ ହେବେ । ଲେଖା ତୋ ଅନେକ ବିଛୁଇ ଥାକେ । ଧର୍ମ'ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତୋ ଅନେକ ବିଛୁଇ ଲେଖା ଥାକେ । ଦେଗ୍ନ୍ତୋ ପଡ଼ିଲେଇ ବ୍ୟବ୍ୟଥାକୁ ମୋକ୍ଷଲାଭ ହେବେ ? ଜିମ୍-ନାର୍ଟିକେର କେତାବ ପଡ଼ିଲେଇ ବ୍ୟବ୍ୟଥା କିନ୍ତୁ ସିଙ୍ଗ-ଏର ମତ ମାସ୍‌ଲ୍-ଗଜାଯ ? ପ୍ର୍ୟାକଟିସ କରନ୍ତେ ହେବେ । ଏବଂ ତାର ଜନ୍ୟ ଖେସାରିତି ଦିତେ ହେବେ । ଉପଯୁକ୍ତ ଗୁରୁ ବିନା ଯୋଗାଭ୍ୟାସ କରନ୍ତେ ଗିଯେ ବିଶ୍ଵର ଲୋକ ପାଗଳ ହେବେ ଯାଏ । ଆମ ଇତିମଧ୍ୟେ ପ୍ରାୟ ବେଢ଼ ଟାକାର ମତ ଖେସାରିତି ଦିଯେ "ହ୍ୟାଲୋ ହାଲୋ" କରାଇ । ଆର, ଏ ଖେସାରିତର କୋନୋ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ ମଲ୍ୟ ନେଇ । କାରଣ ଜମ୍ବିନ, ଫ୍ଲାମ୍, ଇଂଲିଂଡ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦେଶରେ ଆପନ ଆପନ କାର୍ଯ୍ୟାଯ ଆପନ ଆପନ ମେସିନ ଢାଲାଯ । ଆର ମେଥାନେଇ କି ଶେଷ ? ତିନ ମାସ ପରେ ସଥନ ଫେର ସ୍କୁଲ୍‌ଜୀରଲ୍‌ୱାଣ୍ଡେ ଆସିବେ, ତଥନ ଦେଖି, ବାବୁରା ଏ-ବ୍ୟବସ୍ଥା ପାଲଟେ ଦିଯିରେଛନ । ନ୍ତରନ କୋନ୍ ଏକ ଆବିଷ୍କାରେର ଫଳେ ସମ୍ପର୍କର ବ୍ୟବହାର ନାକି 'ସରଲତର' କରେଛେ । 'ସରଲତର' ନା କହ ! ତାଇ ସାରା ଏମବ ବ୍ୟାପାରେ ଓ୍ଯାକିଫି-ହାଲ ନନ, ସାରା ଏହି ହେବେତୋ ପମ୍ପଲାବାରେର ମତ କିମ୍ବନେଟ ଯାଛେନ, ତାହେର ପ୍ରତି ଆମାର 'ସରଲତମ' ଉପଦେଶ, ବିନ୍‌ଗୁରୁ ଏମବ ସମ୍ପର୍କପାରିତ ଧ୍ୟାଟାତେ ସାବେନ ନା । ଅବଶ୍ୟ ଗୁରୁ ପାଞ୍ଚୀ ସର୍ବତ୍ରେ କଠିନ ; ଏଥାନେ ଆରୋ କଠିନ । ସେ ସାର ଧାର୍ଯ୍ୟ ନିଯମ ଉତ୍ସର୍ଗାସେ ହୁଅନ୍ତର । କେ ଆପନାକେ ନିଯେ ସାବେ ସେଇ ବ୍ୟଥ-ଗୁରୁ, ଶିଖିଯେ ଦେବେ ଦେଗ୍ନ୍ତୋ ନିହିତଂ ଧର୍ମ'ସ୍ୟ ତ୍ୱରି ।

ସାକ୍ ! ଫେର ପାଓୟା ଗିରେଛେ ଲାଇନ ।

“ତୁମି ଲୁଣ୍ସେନ୍ କଥନ ଆସଛୋ ?”

“ଅପରାଧ ନିର୍ମାଣ ନା । ଆମି ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ଯାଇଛ କଲୋନ । ତାରପର ହାମବୁଗ୍ ଇତ୍ତାବି । ତାରପର ଲୁଣ୍ସନ, ନାଟିଂହାମ—ମେଥାନ ଥେବେ ଫେଲାର ପଥେ ଲୁଣ୍ସେନ୍ । ତୁମି ଖେଦିମେ ନା ଦେଓୟା ପର୍ଷ୍ଵ ତୋମାର ବାଡ଼ିତେ ।”

“ମ୍ୟା । କିମ୍ବୁ ତାଙ୍କନେ ଏଥାନେ ସେ ବଞ୍ଚ ଶୀତ ଜମେ ଥାବେ । ଗରମ ଜାମାକାପଡ଼ ଏନେହୋ ତୋ ? ମାଥ୍‌ଟ୍ ନିଷ୍ଟମ୍‌ (ନେହାର ମାଇଡ—ଆସେ ଥାଇ ନା ), ଆମାର କାହେ ଆଛେ ।”

“ତୁମି ଏଥିମେ ଝାନନିମି ଆସିବୀରଇ ଶିଖ୍ୟା ରଖେ ଗିରେଛେ—କାହିଁ କରେ କାତର ଜନକେ ମଦିନ କରତେ ହୁଏ, ସେ-ଇ ତୋମାର ପ୍ରଥାନ ଚିନ୍ତା । ଆମି କି ତୋମାର ସ୍କାର୍ଟ ବ୍ରାଉସ ପରେ ରାନ୍ତାଯ ବେରବୋ ? ମେ-କଥା ଥାକ୍ । ଆମାକେ ଏୟାରପଟେ ଆରୋ ତିନ ଘନ୍ଟାଟାକ ବସେ ଥାକତେ ହବେ । ଚଲେ ଏସୋ ନା ଏଥାନେ । ଆଜ ତୋ ରବବାର । ତୋମାକେ ଆଫିସ ଦଫତର କରତେ ହବେ ନା ।”

“ରବବାର । ସେଇ ତୋ ବିପଦ । ବାଢ଼ି ଥେବେ ଥେତେ ହବେ ଲୁଣ୍ସେନ୍ ଷେଣ । ମେଥାନ ଥେବେ ହେଲେ କରେ ଜୁରିକ । ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ମାଇଲ । ମେଥାନ ଥେବେ ବାସ-ଏ କରେ ତୋମାର ଏୟାରପଟେ । ରବବାର ବଲେ ଆଜ ଟେର କମ ସାତି’ସ । ସବ କଟା ଉଠିତି ନାବିତିତେ ଟାଯ-ଟାଯ, କୋଥାଯ ପାବେ କନେକଶନ—”

ଆମି ମନେ ମନେ ବଲଲୁମ, ହଁ । ଫେର ସେଇ କନେକଶନ ! ଇଲାମବାଜାର ରାମ-ପୁରହାଟ ॥

“ଫିରିବ ବଲଲେ, “ଆଜ୍ଞା ଦେଖି ।”

ଆମି ବଲଲୁମ, “କତକାଳ ତୋମାକେ ଦେଖି ନି ।”

\* \* \*

ଫିରିବ ସାଥେ ଆସେ-ଇ ତବେ ତାର ବାସ-ଦୀଡାର କୋଥାଯ ? ଆମି ବସେ ଆଛ ଟ୍ରାନ୍ଜିଟ ପ୍ଯାସେଜାରେର ଖେଲାଡ଼େ । ଏଥାନେ ତୋ ଫିରିର ପ୍ରବେଶ ନିଷେଧ । ଅବଶ୍ୟ ମେ ଏବେଶେର ରୀତିଗ୍ରହ ସଂଘାନିତା ନାଗରିକା (ସଂକ୍ଷିତ ଅଥେ ‘ନନ୍ୟ’) ସିଟିଜେନ୍ । କାଜେଇ ମେ ମେପଶାଲ ପାରାମିଟ୍ ଯୋଗାଡ଼ କରତେ ପାରବେ । ତବେ ମେଟୋ ଯୋଗାଡ଼ କରତେ କତକ୍ଷଣ ଲାଗବେ, କେ ଜାନେ ? ଆମ ଆନତେ ଦ୍ୱାରା ନା ଫୁରିଯେ ଥାଇ । ତତକ୍ଷଣେ ହେଲେ ତୋ ଆମାର କଲୋନ-ଗାମୀ ପ୍ଲେନେର ସମୟ ହେଲେ ଥାବେ ।

ବାସଟ୍ଟୋଷ୍ଟେ ଥେତେ ହେଲେ ଆମାକେ ଖେଲାଡ଼ ଥେବେ ବେରୋତେ ହୁଏ । କିମ୍ବୁ ଆମାକେ ବେରୁତେ ଦେବେ କି ? ଖେଲାଡ଼ର ବାଇରେଇ ଶ୍ୟାଧୀନ, ମୃତ ସ୍କ୍ରିଟଜାରଲ୍ୟାନ୍ । ତାର ଜନ୍ୟ ଭିଜାର ପ୍ରାର୍ଥନ । ଆମାର ମେଟୋ ନେଇ । ତବେ ଚେଷ୍ଟା କରେ ଦେଖାଇ ଯାକ ନା, କି ହୁ ନା ହୁ । ସକୁମାର ରାଯ ବଲେଛେ, “ଉତ୍ସାହେ କି ନା ହୁ, କି ନା ହୁ ଚେଷ୍ଟାଯ ।” ମେହିଟି ପଡ଼େ ଆମାର ଏକ ମଧ୍ୟ ଡାର୍କପିନକେ ବଲେଛିଲ, “ଆମାର କୋନୋ ଚିଠି ନେଇ ? କି ସେ ବଲଛୋ ? ଫେର ଥିଲେ ଦେଖୋ । ଉତ୍ସାହେ କି ନା ହୁ, କି ନା ହୁ ଚେଷ୍ଟାଯ ।”

ଖେଲାଡ଼ର ଗେଟେ ଗିରେ ମେଥାନକାର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ତବ୍ରାନ୍ତଦାରକେ ଅନ୍ତିଶୟ ସବିନମ ନିବେଦନ କରିଲାମ, “ସ୍ୟାର ! ଆମି କି ଏକଟୁ ବାଇରେ ଏ ବାସଟ୍ଟୋଷ୍ଟେ ଥେତେ ପାରି ?”

“ଆପଣି ତୋ ଟ୍ରୀନଙ୍ଗିଟ ! ନା ?”

ଆମ ସର୍ବାର୍ଥ ଉତ୍ତର ନା ଦିଲେ ବଲତୁମ, “ବାସ୍-ଏ କରେ ଲ୍ୟାନ୍‌ସେନ୍” ଥିକେ ଆମାର ଏକଟି ବାଞ୍ଛବୀ—”

ହାଁ ପାଠକ, ତୁମ ମେଇ ତଥାରକଥାରେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସାହିତ୍ୟର ତଥନ ଦେଖିବେ । “ବାଞ୍ଛବୀ ! ବାଞ୍ଛବୀ !! ମେରତେନ୍‌ମା ( ସାର୍ଟ୍‌ନଲି ) ଚେର୍‌ଧାନ୍‌ତେ ( ଇତାଲିଆନେ, ସାର୍ଟ୍‌ନଲି )” ଏବଂ ତାର ପର ଜର୍ମନେ “ଜିଯାର ଜିଯାର” ( ଶିଓର, ଶିଓର ) ଏବଂ ସର୍ବଶୈଷେ, ସାହିତ୍ୟର ନା କୁଳ ପାଇଁ, ମାର୍କିନ୍ ଭାଷାର “ଶି’ରୋର, ଶି’ରୋର ।”

ଆମ ଜାନତୁମ, ଆମ ସାହିତ୍ୟର ବଲତୁମ, ଆମାର ବନ୍ଧୁ ଆମଛେନ, ମେ ବଲତୋ, “ନୋ ।” ସାହିତ୍ୟର ବଲତୁମ ଆମାର ବୀରୀ, ଉତ୍ତର ହତ ତବ୍ବ । ସାହିତ୍ୟର ବଲତୁମ, ବନ୍ଧୁ ମାତା ତଥନେ ହତ, “ନା”—ହେତୋ କିମ୍ବଣି ଥିମତ କରେ । କିମ୍ବୁ ବାଞ୍ଛବୀ ! ଆମାର ସାତଖିନ ମାଫ !

## ୫

କଲୋନେର ନାମ କେ ନା ଶୁଣେଛେ ? ବିଶେଷ କରେ ହେବ ଫ୍ରାଶନେବଲ ମହିଳା ଆହେନ କି ସିନ କର୍ମନକାଲେଓ ପ୍ରମାଧନାଥେ ‘ଶୁଦ୍ଧ-କଲୋନ—ଜର୍ମନେର କ୍ୟାଲନିଶ ଭାସାର—କଲୋନେର ଜଲ ବ୍ୟବହାର କରେନ ନି । ବିଶ୍ଵଜୋଡ଼ା ଖ୍ୟାତି ଏହି ତରଳ ସ୍କ୍ରାପ୍‌ଟିଟିର । ‘୪୭୧୧’ ଏବଂ ‘ମାରିଯା ଫାରୀନା’ ଏହି ଦ୍ୱୀପିକେଇ ସବ ଚେଯେ ମେରା ବଲେ ଧରା ହେଁ । ଏନ୍-ଦେଶେଓ କଲୋନ ଜଲ ତୈରି ହେଁ କିମ୍ବୁ ଓଟା ବାନାତେ ହଲେ ସେ ମାତ୍ର ରକମେର ସ୍କ୍ରାପ୍‌ଟିଟିଲେର ପ୍ରଯୋଜନ, ତାର କରେକଟି ଏନ୍-ଦେଶେ ପାଓଯା ସାଥୀ ନା—ସର୍ବୋପରି ‘ପ୍ରାକ ପ୍ରଗାଲୀ’ ତୋ ଆହେଇ । ବିଲେତେଓ କଲୋନ ଜଲେର ଏତିଏ ଆବର ସେ, ହିଟଲାରେର ସଙ୍ଗେ ଦେଖା କରାର ଜନ୍ୟ ଚେଷ୍ଟାରଲେନ ସଥନ ସପରିଷଦ କଲୋନ ଥିକେ ମାଇଲ ବିଶେଷ ଦ୍ରରେ ଗୋଡେସବେର୍-ଏର ମୁଖ୍ୟମୁଖ୍ୟ, ରାଇନ ନାମର ଓପାରେ ସେ ବାଡିତେ ଓଟେନ, ତାର ପ୍ରାତି ସରେ କଲୋନ ଜଲ, କଲୋନ ଜଲେର ସ୍କ୍ରାପ୍ ଦିଯେ ନିର୍ମିତ ଗାୟେ ମାଥାର ସାବାନ, ବାଡି କାମାବାର ସାବାନ, କ୍ରୀମ, ପାଉଡାର—ବନ୍ଧୁତ ପ୍ରମାଧନେର ତାବେ ଜିନିସ—ରାଖା ହେଯେଛି ହିଟଲାରେ ଆଦେଶେ । ଚେଷ୍ଟାରଲେନ ଏହି ସଂକ୍ଷ୍ରୟ ବିଦ୍ୟ ଆର୍ତ୍ତିଥେଯତା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଛିଲେନ କି ନା ଜାନି ନେ । କାରଣ ତଥନ ତୀର ଶିରଃପ୍ରୀଡ଼ା ତୀର ଏ-ଅଭିସାର ତୀର ଦେଖିବାସୀ କି ଚୋଥେ ଦେଖିବେ । ତୀର ଆପଣ ଫରେନ ଅଫିସ ସେ ମେଟୋ ନେକନଙ୍ଗରେ ଦେଖିବେ ନା, ମେଟୋ ତିନି ଜାନତେନ, କାରଣ ଇତିମଧ୍ୟେଇ ତାରା ଏକଟା ପ୍ରୟାରିଡ଼ି ନିର୍ମାଣ କରେ ଫେଲେଛେ :

“ଇଫ ଆଟ ଫାଟ୍ ଇଉ କାନଟ ସାକସୀଡ  
ଫାଇ ଫାଇ ଫାଇ ଏଗେନ !”

ବଲା ବାହ୍ଲ୍ୟ, ଚେଷ୍ଟାରଲେନ ଫାଇ କରେ ଗିଯେଛିଲେନ । ଆର ଆମ ତୋ ମେଇ ଗୋଡେସବେର୍-ଏର ଉପର ଦିଯେ କଲୋନ-ପାନେ ଫାଇ କରେ ସାଂଚ୍ଛି । ମେଇ ସୁବାଦେ ପ୍ରୟାରିଡ଼ିଟି ଘନେ ପଡ଼ିଲ ।

ଜ୍ଵରିରେ ଫ୍ରିଡ଼ିର ସଙ୍ଗେ ମାତ୍ର କୁଡ଼ି ମିନିଟ କଥା ବଲାର ସୁଧୋଗ ପେଯେଛିଲମ । ଅନଟା ଖାରାପ ହେଁ ଆହେ ।

কলোন শহরের সঙ্গে আমার চাঁপিশ বছরের পরিচয়।

এখান থেকে প্রায় চৌধুরি মাইল দূরে বন। সেখানে প্রথম হৌবনে পড়াশুনা করেছিলুম। প্রামে, বাস্ত-এ, ট্রেনে, জাহাজে করে এখানে আসা অতি সহজ। আমার একাধিক সতী' কলোন থেকে বন ডেলিপ্যাসেজারী করতো। তাদের সঙ্গে বিস্তর উইকেণ্ড করেছি। খণ্টিয়ে খণ্টিয়ে শহরটাকে দেখেছি।

মে-সব সবিস্তর লিখতে গেলে পাঠকের ধৈর্য্যাত্ম হবে। আর লিখতে যাবেই বা কেন? জম'ন টুরিস্ট ব্যৱৰো যদি আমাকে কিঞ্চিৎ 'ব্রাঙ্কণ-বিদায়' করতো তবে না হয়—

যদি নিতান্তই কিছু বলতে হয়, তবে প্রথম নব্বর সম্বন্ধে বলি যে, সেটি আপনি চান কি না চান, কিছুতেই এড়াতে পারবেন না। কলোনের বিরাট গগনস্পর্শী গির্জা। প্যারিসে যে-রকম যেখানেই যান না কেন, এ্যাফ্যাল টাওয়ারটা এড়াতে পারবেন না, কলোনের এই কেথিজ্জেলটির বেলাও তাই। তবে এ্যাফ্যাল সুস্বত্ত্ব ব্যবহৃত, কিন্তু কলোনের গির্জাচড়ো ত্বক্ষঙ্গী সুস্বত্ত্ব। যেন মা-ধরণী উত্তর'পানে দু বাহু বাড়ায়ে পরমেশ্বরকে তীর অনন্ত অবিচ্ছিন্ন নমস্কার জানাচ্ছেন।

এ গির্জা' আবার আমাদের কাছে নবীন এক গৌরব নিয়ে ধরা দিয়েছে।

বছর দ্বিতীয় প্ৰবে কলোনবাসী প্রায় শ' দুই তুকু' ও অন্যান্য মুসলিমান ঐ গির্জা'র প্রধান বিশপকে গিয়ে আবেদন জানায়, "এ-বছরে দুদের নামাজ শীতকালে পড়েছে। বাইরে বৰফ; সেখানে নামাজ পড়ার উপায় নেই। হজুৰ যদি আপনাদের এই গিজে'র ভিতৱে আমাদের নামাজ পড়তে দেন, তবে আম্মা আপনাকে আশীৰ্বাদ করবেন।" বিশপের হৃদয়ক্ষেত্ৰে কণামাত্ৰ আপত্তি ছিল না —কিন্তু ..? এ শহরের লোক খৃচ্ছান। তাদেরই বিন্দু দিয়ে, গাৰিবের কড়ি দিয়ে এ-গির্জা' সাতশ' বছর আগে গড়া হয়েছে। এখনো ওদেরই পয়সাতে এ-মিস্ট্ৰের তদারকি দেখভাল চলে। সেও কিছু কম নয়। এয়া যদি আপত্তি করে? কিন্তু এই বিশপটি ছিলেন বড়ই সন্তপ্রকৃতিৰ সংজ্ঞন। এবং তাৰ চেয়েও বড় কথা : সাহসী। তিনি অনুমতি দিয়ে দিলেন। মা-মেরী মালিক। তিনি সব-সন্তানের মাতা।

কিমাচৰ্য'মতঃপৰম। তীব্ৰ কাছে কোনো প্ৰতিবাদপত্ৰ এল না। খবৱের কাগজেও এই অভাৱনীয় ব্যবস্থার বিৱৰণে কোনো অভিযোগ বেৱলো না। অবিশ্বাস্য! অবিশ্বাস্য!! অবিশ্বাস্য!!!

কিন্তু মার্কিন 'টাইম' কাগজে বেৱায়েছে ও বিলেতেও বেৱায়েছে। তাৰপৰ সন্দ করে কোন পিচেশ!

\* \* \*

কলোন এ্যারপোর্টে নেমে দেখি, দুটো স্যুটকেসেৰ একটা আমার নেই। ছুট ছুট দে ছুট,—সেই ঘৱেৱ দিকে যেখানে 'হারানো-প্রাণ্শি-নিৱৃষ্টেশ' সম্বন্ধে তাড়িঘাড়ি ফৰিয়াদ জানাতে হয়। নইলে চিন্তিৱ। অবশ্য এৱা নিজেৰ থেকেই হয়তো দু-পাঁচ দিনেৰ ভিতৱেই আমার বেওয়াৰিশ জাপুকে খঁজে পাৰেন, কিন্তু

ଆମି କୋନ ମୋକାମେ ଆନ୍ତାନା ଗାଡ଼ିବୋ, ତାର ଠିକାନାଟା ଏବେଳେ ନା ହିଲେ ମାଲ ହସ୍ତଗତ ହେବେ କି କରେ ? ସେଠା ତଥନ ତାର ମାଲିକକେ ହାରାବେ ! କୋନୋ ଏକ ପ୍ରୀକ ଧାର୍ଣ୍ଣିକ ନାମିକ ବଲେଛେ, “ଏକଇ ନରୀତେ ତୁମ ଦୂରାର ଆଙ୍ଗ୍ଲ ଡୋବାତେ ପାରବେ ନା ଏକଇ ଶିଖାଯି ଦୂରାର ଆଙ୍ଗ୍ଲ ପୋଡ଼ାତେ ପାରବେ ନା । କାରଣ ପ୍ରତ୍ୟେକଟି ବସ୍ତୁ ପ୍ରତି ମଧୁତେ ‘ପରିବର୍ତ୍ତି ହଚ୍ଛେ’” ମାନଲୁଗ୍ମ । କିନ୍ତୁ ଏକଇ ସାଟିକେମ ନିର୍ଜନ୍ତି ଦୂରାର, ଦୂରାର କେନ ଦୂରି’ ବାର ହାରାତେ କୋନ ବାଧା ନେଇ । ଅର୍ଥ ଅବଶ୍ୟ କବିଗ୍ରହର ବଲେଛେ, “ତୋମାର ନତୁନ କରେ ପାବ ବଲେଇ ହାରାଇ କ୍ଷଣେକଣ/ଓ ମୋର ଭାଲୋବାସାର ଧନ !!” କିନ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ, ଏଠା କି ହାରାନୋ ବାଞ୍ଚେର ବେଳାଓ ଥାଟେ ?

ଆପିସ ଘରଟି ପ୍ରମାଣ ସାଇଜେର ଚେଯେବେ ବୃଦ୍ଧାୟତନ । ଭିତରେ ଫୁଟଫୁଟେ ମେମସାଯେବ ବସେ ଆଛେନ । ଆମାର ଲାଗେଜ ଟିକିଟ ଦେଖାତେଇ ତିନି ମୁଢ଼ିକ ହେସେ ବଲେନ, “ନିର୍ଜନ୍ତ ଥାକୁନ, ଓଟା ଖୋଗ୍ଯା ଯାବେ ନା । କିନ୍ତୁ ବଲୁନ ତୋ, ଓଟାର ଭିତର କି କି ଆଛେ ?”

ସର୍ବନାଶ ! ସେ କି ଆମି ଜାନି ? ପ୍ରାୟକିଂ କରଛେ ଆମାର ଏକ ତାଲେବର ଭାତିଜା ମୁଖ୍ୟୋ । ତାର ବାପ ପ୍ରାତି ବ୍ୟସର ନିବେନ ତିନବାର ଇଯରୋପ-ଆମେରିକା ଯେତେନ । ସେ ନିର୍ବଂତ ପ୍ରାୟକିଂ କରେ ବିତ । ଆମାର ବେଳା ଏ-ବାରେ କରେଛେ—ନିର୍ବଂତତର । କୋନ୍ ବାଞ୍ଚେ କି ମାଲ ଯେଥେଛେ କି କରେ ଜାନବୋ !

କିନ୍ତୁ ମିସ୍, ବାବା ସଦୟା । ପୌଡ଼ାପାଢ଼ି କରଲେନ ନା । ଆମାର ଠିକାନାଟି ଟୁକେ ନିଲେନ । ଆର ଇତିମଧ୍ୟେ ବାର ବାର ବଲେଛେ, “ଏୟାର ଇନ୍ଡିଆ ବଲୁନ, ଲୁଫ୍ଟ-ହାନଜା ବଲୁନ, ସ୍ଟେସଏୟାର ବଲୁନ କୋନୋ ଲାଗେଜ ଖୋଗ୍ଯା ଯାଇ ନା । ଆପଣି ପେଯେ ଯାବେନଇ ଥାବେନ ।”

ଆମି ମନେ ମନେ ବଲଲୁଗ୍ମ, “ବଟ୍ଟେ !” ବେରୋବାର ସମୟ ତାକେ ବିନ୍ଦୁର ଧନ୍ୟବାଦ ଜାନିଯେ ସବିନୟେ ବଲଲୁଗ୍ମ, “ଗ୍ରେଡିଗେସ ଫ୍ରଲାଇନ ( ସଦୟା କୁମାରୀ ) ! ଏକଟି ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଧ୍ୟାତେ ପାରି କି ?”

ସୁମଧୁର ହାମ୍ୟସହ, “ନିର୍ଜୟ, ନିର୍ଜୟ ।”

ଆମି ବଲଲୁଗ୍ମ, “ତାବଣ ହାରାନୋ ମାଲଇ ଯାଦି ଫିରେ ପାଓଯା ଯାଇ, ତବେ ଏ-ହେନ ବିପାଟ ଆପିସ ଆପନାରା କରେଛେ କେନ ? ଆମି ତୋ ଶୁନେଛି, କଲୋନ ଏୟାର ପୋଟେ’ର ପ୍ରାତିଟି ଇଣ୍ଡିଆ ଜନ୍ୟ ଦଶ-ବିଶ ହାଜାର ଟାକା ଛାଡ଼ାତେ ହେଲା ।”

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷରେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ନା କରେଇ ଏକ ଲକ୍ଷ୍ମେ ଦଫତର ଥେକେ ବେରିଯେ ମାଲସାମାନ ନିଯେ ଉଠଲୁଗ୍ମ ବିପାଟ ଏକ ବାସ-ଏ ।

\* \* \*

ବାଁଚଲୁଗ୍ମ, ବାବା, ବାଁଚଲୁଗ୍ମ । ପ୍ଲେନେର ଗର୍ଭ ଥେକେ ବେରିଯେ ଖୋଲା ମେଲାଯ ଏସେ ବାଁଚଲୁଗ୍ମ । ବାସଟି ସହିତ ପର୍ବତପ୍ରମାଣ, ସାଗର କରିବେ ପ୍ରାସ ହେଲା ଅନୁମାନ, ତବୁ ଚଲିଛେ ସେନ ରୋଲସ ଇଲ—ଇହି ଧାନଦାନୀ ଗାତିତେ, ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ । କବିଗ୍ରହ ଗେରେଛିଲେନ, ‘କାନ୍ଦାଲେ ତୁମି ମୋରେ ଭାଲୋ ବାସ-ଏ ହାବେ’ ।

ଆହା କୀ ମଧ୍ୟ ଅପରାହ୍ନର ସୂର୍ଯ୍ୟରାଶି । କଥନୋ ମେଘମାୟାଯ କଥନୋ ଆଲୋ-ଛାଯାଯ । ଦୂରିକରେ ଗାଛପାତାର ଉପର ସେ-ରାଶି କହୁ ବା ମେଘେର ଭିତର ଦିଯେ

ଆଲତୋ ଆଲତୋ ହାତ ବାଲିଯେ ସାଥ, କହୁ ବା ରୂପର୍ବତୀଷ୍ଠ ହୟେ ପ୍ରଚନ୍ଦ ଆଲିଙ୍ଗନ କରେ । ଏ ହୋଥାର ଦେଖିଛି, ସଙ୍ଗେ ଚାଷା ଘାସେର ଉପର ଶୁଯେ ଆହେ, ଚୋଥେର ଉପର ଟୁପି ଢେକେ । ତାର ସବୁଜ ପାତଳୁନ ଯେନ ଘାସେର ଧିଲିମିଲିଲିର ସଙ୍ଗେ ‘ଏକତାଲେ ସାଥ ମିଳି’ । ଏହେଶେର ନବାଷ ହତେ ଏଥିନେ ବେଶ କିଛି, ବିନ ବାକି ଆହେ । ଚତୁର୍ବିର୍କେ ଅନ୍ତପବିଷ୍ଟର ଫୁଲ କାଟା ହଛେ । ଆଜ ରବରାର । ରାଇନଲ୍ୟାଣ୍ଡର ଲୋକ ବୈଶିର ଭାଗଇ କ୍ୟାର୍ଥିକ । ତାଦେର ଅଧିକାଂହି ସେଇନ ସବ୍ରକମ୍ କ୍ଷାନ୍ତ ହେଁ । ତାଇ କ୍ଷେତ୍ର-ଧାରାରେ ତେବେଳ ଭିଡ଼ ନେଇ ।...ଆମିଓ ମୋକାମେ ପୌଛୁତେ ପାରଲେ ବାଟ । ଇଂରିଜୀତେ ପ୍ରବାଦ ‘ଏ ସିନାର ହାଜ ନୋ ସନଡେ ।’ ‘ପାପିର ରବରାର ନେଇ ।’ ଆମି ତୋ ତେବେଳ ପାପିଷ୍ଟ ନେଇ !!

ବାସ ମାଝେ ମାଝେ ଛୋଟ ଛୋଟ ଗ୍ରାମେର ଭିତର ଦିଯେ ସାଥ । ସେଥାନେଓ ରାନ୍ତା ନିର୍ଜନ । ବାଚାକାଚାରା କୋଥାଯ ? ତାରା ତୋ କ୍ଲାଇପେ ବା ସ୍କ୍ରାପଲ୍ ଯାଯ ନା— ସେଥାନେ ଅବଶ୍ୟାଇ ଆଜ ଜୋର କାରବାର, ବେଜାଯ ଭିଡ଼ । ଆମାର ପାଶେର ସୀଟେ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ଭଞ୍ଚିଲୋକ ବସେଇଲେନ । ତାଁକେ ଅଭିବାଦନ ଜାନିଯେ ବଲଲୁମ, “ସ୍ୟାର, ଶିଶ-ଚିଙ୍ଗିଶ ବହର ଆଗେ ଆମି ଏସବ ଗ୍ରାମେର ଭିତର ଦିଯେ ଗିଯେଛି । ତଥନ ତୋ ଛେଲେ-ମେଯେରା ରାନ୍ତାର ଉପର ରୋଲ-କେଟିଂ କରିତୋ, ବାଡ଼ି ନିଯେ ନାଚିତୋ, ଏହନ କି ଫୁଟବଲ୍ ଓ ଖେଳିତୋ । ଓରା ସବ ଗେଲ କୋଥାଯ ?”

ବୃଦ୍ଧ ବେଶ କିଛି-କିଣ ଚିନ୍ତା କରେ ବଲଲେନ, “ଏକାଧିକ ଉତ୍ତର ହୟତୋ ଆହେ । ଚଟ କରେ ଯେଠା ମନେ ଆମହେ ସେଟା ବଲତେ ଗେଲେ ବାଲ ; ବୃଦ୍ଧ ଘରେ ଟୋଲିଭିଶନ ଦେଖିଛେ ।”

ଆମି ଏକଟୁ ଧାଡ଼ ଚଲକେ ବଲଲୁମ, “କିଛି, ସାହି ଅପରାଧ ନା ନେଇ, ସାର, ତବେ ଶୁଧିବୋ, ଏଟା କି ସବ୍ରାଂଶେ ଭାଲୋ ? ଫାସାରୀତେ ଏକଟି ଦୋହା ଆହେ :—

ହରିଚେ କୁନୀ, ବା ଖୁବି କୁନୀ

ଥା ଖୁବି କୁନୀ, ଥା ବହି କୁନୀ ॥

ଯା କରବେ ସବର୍ତ୍ତ କରବେ

ଭାଲୋ କରୋ କିଂବା ମର୍ଦ୍ଦି କରୋ ।

ଏହି ଯେ ପ୍ଯାସିଭଭାବେ ବସେ ବସେ ଟୋଲି ଦେଖା, ତାର ଚେଯେ ରାନ୍ତାଯ ଆୟାକଟିଭଭାବେ ଖେଳାଧିଳୋ କରା କି ଅନେକ ବୈଶି କାମ୍ ନୟ ?”

ଗୁଣୀ ଏବାରେ ଚିନ୍ତା-ନା କରେଇ ବଲଲେନ, “ନିଶ୍ଚରି । ଅବଶ୍ୟ ବ୍ୟାତାଯାଓ ଆହେ । ଯେମନ ମନେ କରିବନ, ଆମରା ସଥନ ମୋଟ୍ସାଟ୍ ବା ଶପ୍ଟି ଶୁନି ତଥନ ତୋ ଆମରା ପ୍ୟାସିଭ । ଆର ତାଇ ବା ବାଲ କି କରେ ? ବେଟୋଫେନକେ ଗ୍ରହଣ କରା ତୋ ପ୍ୟାସିଭ ନୟ । ଭୋର ଭୋର ଆୟାକଟିଭ କରି । କାଁ ପରିମାଣ କନ୍ସାନଟ୍ରେନ ତଥନ କରତେ ହୁଯ, ଚିନ୍ତା କରିବନ ତୋ । କିମ୍ବୁ ବାଚାଦେର କଥା ବାଦ ଦିନ—କାଟା ବରମ୍ବ ଲୋକି ବା ସେ ଜିନିମ କରେ ?”

ବୃଦ୍ଧଲୁମ ଲୋକଟି ଚିନ୍ତାଶିଳ । ଏକେ ଖର୍ଚିରେ ଆରୋ ଅନେକ ତର୍କଥା ଜେନେ ନିଇ । ବଲଲୁମ, “ତା ଟୋଲିତେ ପ୍ରୋଗ୍ରାମ କିଛି, ଦେସ ନା ?”

“ତା ହଲେ ଶୁନିବନ, ଆପନାକେ ପୁରୋ ଫିରାରସ୍ତ ବିଛି । ସାହି ଆମି ଏ ସଂଗ୍ରହିତ ପ୍ରଜୋରୀ ନେଇ । ପ୍ରାରମ୍ଭେ ଫିରି, ନୟା ଥିଯେଟାର, ଗଭ୍ରପାତେର ସେମିନାର ଆଲୋଚନା, ପାର୍ଶ୍ଵଦେର ବ୍ୟକ୍ତା ( ଏ ଦୃଟେ ତିନି ଠିକ ପର ପର ବଲେଇଲେନ ସେଟା ଆମାର ଏଥିନେ

ପରିଷକ୍ତ ମନେ ଆଛେ ), ରାଜନୈତିକଦେଇର ସଙ୍ଗେ ଇଟାରଭ୍ୟ, ଖେଳା, କାବାରେ, ଇଟାଲୀ ଭାଷା, ଚନ୍ଦ୍ରଭିଦ୍ୟାନ, ଡିରେଟନାମ ଥେବେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷବଶୀର ପ୍ରତିବେଦନ, ପାର୍ଲିଯମେଟ୍ ହ୍ୟାଅର ଭିଲି ରାଷ୍ଟ ଓ ହ୍ୟାଅର ଶେଲେର ବଞ୍ଚିତା—ଏବଂ ସଂତାହେର ପର ସଂତାହ ଧରେ ଏ ଏକଇ କେବ୍ରା, ଏକଇ ଅନୁରାଣ ଥାଡ଼ାର୍ଡିଥୋଡ଼ାର୍ଡିଥାଡ଼ା ( ତିନି ଜରମନେ ବଲେଛିଲେନ ‘ଏକଇ ଇତିହାସ’—ଡାର୍ଜିଲ୍ବେ ଗୋଶିଷ୍ଟେ— ) । ସର୍ବବ୍ୟକ୍ତ କୁଚ କୁଚ କରେ ପରିବେଶନ । ପରେର ଦିନଇ ଭୁଲେ ଯାବେନ, ଆଗେର ଦିନ କି ଦେଖେଛିଲେନ—ମନେର ଉପର କୋନୋ ଦାଗା କାଟେ ନା । ପଞ୍ଚାନ୍ତରେ ଦେଖନ, ସିଇ ପଡ଼ାର ବ୍ୟାପାରେ ଆର୍ପନ ଆପନାର ର୍ଚିମତ ବାହି ବେହେ ନିଜେଛନ ।”

ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମାଦେଇ ବାସ କତବାର ସେ କତ ପ୍ଲାଫିକ ଜାମେ କତ ମିନିଟ ବୀଡ଼ିଯୋଛେ ତାର ହିସେବ ଆମି ରାଖି ନି । ଅର୍ଥଚ ଏବେଶେ ରିକଶା, ଟ୍ୟାଲା, ଗୋରୁଗାଢ଼ି ଏମନ କୋନୋ କିଛି—ନେଇ ସେ-ସବ ହସିବରଳ ଆମାଦେଇ କଳକାତାତେ ନିଜ୍ୟ ନିତା ପ୍ଲାଫିକ ଜ୍ୟାମ ଜମାତେ କଥିନୋ କ୍ଷେଚ୍ଛାୟ କଥିନୋ ଅନିଜ୍ଞାନ—ବିଶ୍ୱବିଜ୍ୟୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ।

ଭଦ୍ରଲୋକ ବାଇରେ ଦିକେ ଆଙ୍ଗଳ ତୁଳେ ବଲଲେନ, “ଐ ଦେଖନ, ଆରେକ ଉଦ୍ଧକ୍ତ ନେଶା । ମୋଟର, ମୋଟର, ମୋଟର । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜରମନେର ଏକଥାନା ମୋଟରଗାଢ଼ି ଚାଇ । ଜରମନ ମାତ୍ରଇ ମୋଟରେର ପ୍ରଜ୍ଞାରୀ ।”

ଆମାର କେବନ ଘେନ ମନେ ହଲ, ଆମରା ବୋଧ ହୟ ବନ୍ ଶହରେର ଉପକଟ୍ଟେ ପେଂଛେ ଗିଯେଛି । କିଛିଟା ଚେନା-ଚେନା ଠେକଛେ, ଆବାର ଅଚେନାଓ ବଟେ । ଅର୍ଥଚ ଏକବା ଏ ଶହର ଆମି ଆମାର ହାତେର ତେଲୋର ଚେଯେ ବେଶୀ ଚିନତୁମ । ଆମି ଭଦ୍ରଲୋକକେ ଆମାର ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରତେ ଅନୁରୋଧ ଜାନାଲେ ତିନି ବଲଲେନ, “ଏଠା ବନ୍ହି ବଟେ । ତବେ ଏ ଅଙ୍ଗଳଟା ଗତ ମୃଦ୍ଧେ ଏମନଇ ବୋଗାର୍ଦ୍ଦୁମାର ଥେଯେଛିଲ ସେ ଏଟାକେ ନତୁନ କରେ ଗଡ଼ା ହସେଇ । ତବେ ଶହରେର ମଧ୍ୟଧାନଟା ପାଇଁ ପାଇଁ ରାଇ ମତ ମେରାମତ କରେ ବାନାନୋ । ଆସଲ କଥା କି ଜାନେନ, ବିଶ୍ୱଭାବ ଫଳ ଦ୍ଵିତୀୟ ପାଡ଼ାଗ୍ରଲୋ ସେ ନଷ୍ଟ ହସେ ଗେଲ ମେଗ୍ଲାଲୋକେ ଭାଲୋ କରେ, ନତୁନ କରେ ପ୍ଲାନ ମାଫିକ ବାନାବାର ଚାନ୍‌ମ୍ପଟା ଆମରା ମିସ କରେଇ । ତବେ ଏହି ସେ ବଲଲୁମ, ଶହରେର ମାଧ୍ୟଧାନଟା ମୋଟାମ୍ବଟି ଆଗେରଇ ମତ—ହାଟ୍ ଅବ ସି ସିଟି—ଆର ଜାନେନ ତୋ ପ୍ରାନ୍ତେ ହାଟ୍ଟେର ଜାଗାଯା ନତୁନ ହାଟ୍ ବମାନୋ ଘର୍ଷିକଳ । ଏହି ଧର୍ମ ଲ୍ୟାଟିଭିସନ ଫାନ ବେଟୋଫେନ—”

ଆମି ବଲଲୁମ, “ଓଇ ନାମଟାର ଠିକ ଉଚ୍ଚାରଣଟା ଆମି ଆଜୋ ଜାନିନେ ।”

ହେସେ ବଲଲେନ, “ଐ ତୋ ଫେଲଲେନ ବିପରେ । ମାଧ୍ୟଧାନେର Van୍ଟା ସେ ଖୀଟ ଜର୍ମନ ନୟ ତା ତୋ ବୁଝିବେଇ ପାରଛେ । ଓ’ରା ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ଜ୍ୟାଯିଶ । ତଥନ ତାରା ‘ଭାନ’ ନା ‘ଫାନ’ ଉଚ୍ଚାରଣ କରତେ କେ ଜାନେ—ଅନ୍ତର ଆମି ଜାନି ନେ—”

ଆମି ବଲଲୁମ, “ଥାକ, ଥାକ । ଏବାରେ ସା ବଲେଛିଲେନ ତାଇ ବଲନ୍ ।”

“ସେଇ ବେଟୋଫେନେର ବାଢ଼ି ସର୍ବି ବୋମାତେ ଚରମାର ହସେ ସେତ ତବେ ମେଧାନେ ତୋ ଏକଟା ପିରାମିଡ ଗଡ଼ା ଯେତ ନା ।”

“ଏମନ କି ତାଜମହଲୁଗ ନା ।”

\* \* \*

ଦ୍ୟମ୍ କରେ ଗାଡ଼ି ଥେମେ ଗେଲ । ଏ କି ? ଓ ! ମୋକାମେ ପେଂଛେ ଗିଯେଛି । ଅର୍ଥାତ୍ ବନ୍ ଶହରେ । ଏବଂ ସବ ଚେଯେ ପ୍ରାଗଭାରାମ ନୟନାନ୍ଦନାନ୍ଦନ ଦ୍ୟମ୍—ସେ ପରିବାରେ

ଉଠିବେ ତାରଇ ଏକଟି ଜୋହାନ ଛେଲେ ଡିଟାରିସ୍ ଉଲାନୋଫକ୍ ପ୍ରବଳବେଗେ ହାତ ନାଡ଼ାଛେ । ମୁଖେ ତିନ ଗାଲ ହାସି । ପାଶେ ଦାଢ଼ିଯେ ତାର ଫୁଟକୁଟେ ବଟ । ସେ ରୂପାଲ ଦୂଲୋଛେ ।

## ୬

ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଛେଲେ ଡିଟାରିସ୍ । ତାର ମାଝାର ସାଇଙ୍କେ ମୋଟରଥାନା ଏନେଛେ । ଆମାର କୋନୋ ଆପଣି ନା ଶୁଣେ ବଲଲେ, “ଆମ ମାଲପତ୍ରଗୁଲୋ ତୁଲେ ନିର୍ବିକାରୀ । ତୁମ ତତ୍କଷଣ ବୁଡ଼ୀର ସଙ୍ଗେ ଦୂଟି କଥା କରେ ନାହିଁ । ଓ ତୋ ଆପନାକେ ଚନେ ନା ।” ମେଯେଟିକେ ବାଢ଼ିର କୁଶଲାଦି ଶୁଧୋଲମ୍ । କିନ୍ତୁ ବଡ଼ ଲାଜ୍‌କ ମେଘେ—କରେକଦିନ ଆଗେ ‘ଦେଶ’ ପତ୍ରିକାଯ ଯେ ସିଗାରୋଟ୍-ମୁଖୀ ଗର୍ଡାନ ମେହେ’ର ଛବି ଦେଇଯେଛେ ତାର ଠିକ ଉପ୍ଲେଟି । କୋନୋ ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଧୋନ ନା । ଶୁଧ୍ୟ ଉତ୍ତର ଦେଇ । ଶେଷଟାର ବୋଧ ହୁଯ ନେଟୋ ଆବହା-ଆବହା ଅନ୍ତର୍ଭବ କରେ ଏକଟିମାତ୍ର ପ୍ରଶ୍ନ ଶୁଧୋଲେ, “ବନ୍ କି ଥୁବ ବଦଳେ ଗେଛେ ? ଆମ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ବନ୍ ଚିନ୍ ନେ । ଆମାର ବାଢ଼ ଛିଲ କ୍ୟୋନିଷବେଗେ ।”

ସବ୍ବନାଶ । ଏବଂ ପାଠକ ସାବଧାନ ।

କ୍ୟୋନିଷବେଗ୍ ଶହରଟି ଏଥିର ବୋଧ ହୁଯ ପୋଲାଞ୍ଚେର ଅଧୀନେ । ଐନବ ଅଗ୍ନି ଥେକେ ଲକ୍ଷ ଲକ୍ଷ ନରନାରୀ ବାନ୍ଦାହାରା ସବ୍ବହାରା ହେଁ ପଞ୍ଚମ ଜମାନିତେ ଏମେହେ । ତାଦେର ବେଶୀର ଭାଗଇ ସେ-ସବ ଦୃଃଥେ କାହିନୀ ଭୁଲେ ଯେତେ ଚାଯ । କାଜେଇ ସାବଧାନ ! ଓସବ ବାସରେ ଓଦେର କିଛି ଜିଜ୍ଞେସ କରୋ ନା ।

ତବେ ଏ ତତ୍ତ୍ଵ ଅତିଶ୍ୟ ସତ୍ୟ ଯେ ମୌକାମାଫିକ ଦୟଦ-ଦିଲେ ସାରି ଆପନି କିଛି-ଶବ୍ଦନତେ ଚାନ ତଥନ ଅନେକ ଲୋକେଇ, ବିଶେଷ କରେ ରମଣୀରା ଅନଗର୍ଲ ଅବାଧ ଗତିତେ ସବ କିଛି-ବଲେ ଫେଲେ ଘେନ ମନେର ବୋଧା ନାମାତେ ଚାଯ । ବିଶେଷ କରେ ବିଦେଶୀର ସାମନେ । ସେ ଦୂରଦିନ ବାହେଇ ଆପନ ଦେଶେ ଚଲେ ଥାବେ । ଓ ଯା ବଲେଛିଲ ସେଟୋ ନିଯେ ଖାମୋଖା କୋନୋ ଘୋଟଲାର ସ୍ତର୍ଣ୍ଣ ହେଁ ନା । ଆମ ତାଇ ବେମାଲମ୍ ଚେପେ ଗିଯେ ବଲଲମ୍, “ଓ କ୍ୟୋନିଷବେଗ୍ ! ଧେଖାନେ ଏ-ଥୁଗେର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାର୍ଶନିକ କାନ୍ଟ୍-ଜମ୍ମେଛିଲେନ ? ଏବଂ ଶୁନେଛି ତିନି ନାକି ଏ ଶହରର ବାରୋ ନା ଚୋଢ଼ ମାଇଲେର ବାଇରେ କଥନୋ ବେରୋନ ନି ! ଶୁହରଟାକେ ଏତିଇ ଭାଲୋବାସତେନ !”

ଇତିମଧ୍ୟେ ଡିଟାରିସ୍ ପିଟରାରିଙ୍ଗେ ବସେ ଗେହେ ଏବଂ ଆମାର ଶେଷ ମନ୍ତ୍ରବୟଟୀ ଶୁଣେଛେ । ବଲଲେ, “ଭାଲୋବାସତେନ ନା କହ ! ଆସଲେ ସବ ଦାଶିନିକିଇ ହାଡ଼-ଆଲମେ ।”

ଆମ ବଲଲମ୍, “ସେ-କଥା ଥାକ । ତୋର ବଟ ଶୁଧୋଛିଲ, ବନ୍ ଶହରଟା କି ଥୁବ ବଦଳେ ଗେଛେ ? ତାରଇ ଉତ୍ତରଟା ବି ? ବଦଳେଛେ, ବଦଳାଯାଇ ନି—”

“ତୁମି, ଧାମା, ଚିରକାଳଇ ହେଁ ଯାଇଲାତେ କଥା କାନ୍ତି—”

ଆମ ବଲଲମ୍, “ଥାକ୍, ଧାମା ଥାକ୍ । ବାସ-ଏ ଏକ ବୁଦ୍ଧ ବିଷୟଟିର ଅବତାରଣ କରାତେ ନା କରାତେଇ ମୋକାମେ ପେଣେଛେ ଗେଲାମ । ଆର ଏତାବଦ ଦେଖେଛି ବା କି ?”

ବନ୍‌ଶହରେର ନାମ କରଲେଇ ଦେଖୀ-ବିଦେଶୀ ସବାଇ ବେଟୋଫେନେର ନାମ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଶରଣ କରେ ବଟେ, ଫିଲ୍ଟୁ ଏ ବଂସରେ ବିଶେଷ କରେ । କାରଣ ତାଁର ଧିଶତ ଜ୍ଞାନତ-ବାର୍ଷିକୀ ସମ୍ଭାବେଇ । ଡିସେମ୍ବର ୧୯୭୦-ଏ । ଏ-ଶହର ତାଁକେ ଏତେ ସମ୍ଭାବନା କରେ ଯେ ତାଁର ମୃଦୁର ପ୍ରତିମାଂତିଟି ତୁଳେଛେ ତାହେର ବିରାଟତମ ଚକ୍ରରେ, ତାହେର ବ୍ରହ୍ମତମ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନତମ ନା ହଲେଓ ତାହାଇ କାହାକାହି ପ୍ରାଚୀନ ମୟନ୍‌ମ୍ୟାଟିର ଗିର୍ଜାର ପାଶେ । ହୁଣ୍ଡେ ତାର ଅନ୍ୟତମ କାରଣ, ବେଟୋଫେନ ଛିଲେନ ସର୍ବାନ୍ତରକରଣେ ଉତ୍ସର୍ଗବିଶ୍ଵାସୀ । ଶୁଦ୍ଧ ତାଁର ସଙ୍ଗୀତ ନୟ, ତାଁର ବାକ୍ୟାଲାପେ ଚିଠିପଦେ ସବ୍ରହ୍ମ ତାଁର ଦୁଇରେ ପରିପଣ୍ଣ ବିଶ୍ଵାସ, ପ୍ରଭୁ ପଦ୍ମପ୍ରାନ୍ତେ ତାଁର ଏକାନ୍ତିକ ଆସ୍ତାନିବେଦନ ବାର ବାର ଯ୍ୟଥପକାଶ ।

ମେଥାନ ଥେକେ କଥେକ ମିନିଟେର ରାତ୍ରା—ଛୋଟ୍ ଗଲିର ଛୋଟ୍ ଏକଟି ବାଡ଼ିର ଛୋଟ୍ ଏକଟି କାମରାୟ ସେଥାନେ ତାଁର ଜ୍ଞମ ହୟ । ବାଡ଼ିର ନିଚେର ତଳାୟ ବେଟୋଫେନ ଗିଉ-ଜିଯମ । ମେଥାନେ ତାଁର ବ୍ୟବହାତ ଅନେକ କିଛି-ହି ଆଛେ, ସେମ ଇଯାସନା ପଲିଆନାତେ ତଳ୍‌ସ୍ତରେର -ହୁତର, ସମ୍ପଣ୍ଗତର, କାରଣ ସେଟୋ ଦେଖିଶ ବହର ପରେର କଥା ଏବଂ ଅମ୍ପଣ୍ଗତମ ରବୀନ୍‌ଦ୍ଵାରା ଉତ୍ତରାଯଣେ, ସମ୍ବାଧି ସେଟୋ ତଳନ୍ତୟେର ପ୍ରାୟ ଅର୍ଧ-ଶତାବ୍ଦୀ ପରେ ।

କିମ୍ବତୁ ମେଥାନେ ସବ ଚେଯେ ମହ୍ମିଶ୍ରୀ ବେଟୋଫେନେର କାନେର ଚୋଙ୍ଗଗୁଲୋ । ବିଶ୍ଵାସ ବ୍ୟବର ସେଥାନେ ଥେକେଇ ତିନି କୁମେ କୁମେ କାଳା ହତେ ଆରାଭ କରଲେନ । ବିଧାତାର ଏ କୀ ଲୀଲା ! ସୀଣାପାଣିର ଏହି ଅଂଶାବତାର ଆର ତାଁର ସୀଣା ଶୁନୁତେ ପାନ ନା । ତଥନ ତିନି ଆରାଭ କରଲେନ ଏହି ସବ କାନେର ଚୋଙ୍ଗ ବ୍ୟବହାର କରତେ । ପାଠକ, ଦେଖତେ ପାବେ, ତାଁର ବର୍ଧିତରତା ସ୍ଵଯମେ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଯେଣନ ବାଢ଼ିତେ ଲାଗଲୋ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ତାଁର ଚୋଙ୍ଗର ସାଇଜ୍‌ଓ ବାଢ଼ିତେ ଲାଗଲୋ । ତାତେ କରେ ତାଁର କୋନୋ ଲାଭ ହେଲିଛି କି ନା ବଲା କାଠିନ । ତବେ ଏଠା ଜାନି, ତାର କିଛି-କାଳ ପରେ, ସଥନ ତାଁର ସଙ୍ଗୀତପ୍ରେମୀ କୋନୋ ସହଚର ବଲତେନ । ‘ବାଃ ! କୀ ମଧ୍ୟ ସୁରେଲା ସୀଣି ବାଜିଯେ ଯାଛେ ରାଖାଲ ଛେଲୋଟି’, ଆର ତିନି ବିଛୁ-ଶୁନୁତେ ପେତେନ ନା ତଥନ ବେଟୋଫେନ ବଲତେନ, ତିନି ତମ୍ଭାହୁତେହି ଆସିଥା କରତେନ ସରି ନା ତାଁର ବିଶ୍ଵାସ ଥାକତେ ସେ ସଙ୍ଗୀତେ ଏଥିମେ ତାଁର ବହୁ କିଛି-ବେବାର ଆଛେ । ଆମାଦେର ଶ୍ରୀରାଧା ସେ ରକମ ଉତ୍ସବକେ ବଲେଛିଲେନ, ‘ସରି ନା ଆମାର ‘ବିଶ୍ଵାସ’ ଥାକତୋ, ପ୍ରଭୁ ଏକଦିନ ଆମାର କାହେ ଫିରେ ଆସିବେ, ତାହଲେ ବହୁ ପ୍ରବେହି ଆମାର ମୃତ୍ୟୁ ହେଁ ଯେତୋ ।’ ଏବଂ ମକଲେଇ ଜାନେନ, ବନ୍ଧୁ କାଳା ହେଁ ସାଓୟାର ପରାମରଶ ବେଟୋଫେନ ମନେ ମନେ ସଙ୍ଗୀତର ରଂପଟି ଧାରଣ କରେ ବହୁବ୍ୟ ସବଗ୍ରୀୟ ରଚନା କରେ ଗେଛେନ, ସେଗୁଲୋ ତିନି ସ୍ଵକଣ୍ଠେ ଶୁଣେ ସେତେ ପାନ ନି । ଆମି ଯେନ କୋଥାଯ ପଡ଼େଛି, ତିନି ସ୍ମୃତିକର୍ତ୍ତାର ଉଚ୍ଚଶେ କରଣ ଆବେଦନ ଜାନାଛେନ, ପ୍ରଭୁ ଯେନ ତାଁକେ ଏକବାରେ ଘତ ତାଁର ଶ୍ରୁତିଶଙ୍କି ଫିରିଯେ ଦେନ ଯାତେ କରେ ତିନି ମାତ୍ର ଏକବାରେ ତରେ ଆପନ ସଂଗ୍ରହ ସଙ୍ଗୀତ ଶୁଣେ ସେତେ ପାନ । ତାରପର ତିନି ମଧ୍ୟନ୍ୟାନ୍ତଃ-କରଣେ ପରଲୋକେ ସେତେ ପ୍ରମତ୍ତୁ ।

ଚନ୍ଦ୍ରପ୍ରାତେ ସାଧା ପଡ଼ଲୋ । ଡୈଟାରିସ ଶୁଦ୍ଧଲୋ, “ମାଘା, କଥା କହିଛ ନା ଯେ !”

ବଲଲୁମ, “ଆମି ଭାବାଛିଲୁମ ବେଟୋଫେନେର କାନେର ଚୋଙ୍ଗଗୁଲୋର କଥା । ଓଗୁଲୋ ସତି କି ତାଁର କୋନୋ କାଜେ ଲେଗେଛିଲ ?”

ଡୈଟାରିସ ବଲଲେ, “ବଲା ଶକ୍ତ । କୋନୋ କୋନୋ ଆଧାକାଳା ଏକଥାନା କାଗଜେର

টুকরো দু'পাটি দাঁত দিয়ে চেপে ধরে কাগজের বেশীর ভাগটা ঘূঁষের বাইরে রাখে। তাবে, ধৰ্মনিরত এই কাগজকে ভাইরে করে দাঁত হয়ে মগজে পেঁচাওয়া, কিংবা কান হয়ে। কেউ বা সামনের দু'পাটির চারটে দাঁত দিয়ে লম্বা একটা পেনসিল কামড়ে ধরে থাকে। কি ফল হয় না হয় কে বলবে? আচ্ছা, মাঝে-তুমি নিশ্চয়ই লক্ষ্য করেছ, কী রকম অস্তুত, প্রিমিটিভ মিনি সাইজের ব্যক্ত দিয়ে তিনি তাঁর বিচ্ছিন্ন সঙ্গীত রচনা করেছিলেন? আমার কাছে তাঁর আচ্ছা' লাগে!"

আমি বললুম, "কেন বৎস, এই ষে তোমার ছোট পিসি, যার সঙ্গে আমার চালিশ বছরের ব্যধৃত, লৌঙেল—দেখেছো, ঝড়তি-পড়তি কয়েক টুকরো লেটিসের পাতা, আড়াই ফোটা লেবুর রস আৱ তিনি ফোটা তেল দিয়ে কি রকম সরেস স্যালাদ তৈরী করতে পারে? ঘূঁষে দিলে বেন মাঝে!!...আৱ তোৱ আমার মত আনাড়ীকে ধাৰতীয় মশলাসহ একটা মোলায়েম 'ঝুঁগী' দিলেও আমৰা যা রাঁধৰো সেটা তুইও খেতে পাৰিব নি, আমিও না। পিসি লৌঙেল কি বলবে, জানি নে? অথচ জানিস, এই অভুত ঝুঁগীটি তাঁকে তখন দিয়ে দে। তিনি সেটাকে ছোট ছোট টুকরো করে ধাকে ফৱাসীয়া বলে রাঙ্গু ফ্যাঁ, রা ঝুকাসং অর্ধাং লম্বা ফালি-ফালি করে কেটে, ঝুঁগীটাতে আমৰা ষে-সব ব্য-ব্যান্ডার ব্যামো চাপঝে-ছিলুম সেগুলো রাইনের ওপারে পাঠিয়ে এ্যামন একটি রান্না করে দেবেন ষে, প্যারিসের শ্যাফতক আৱিৰ আমৰি বলতে বলতে তাৰিয়ে তাৰিয়ে থাবে।... প্ৰকৃত গুণীজন ধা-কিছুৰ মাধ্যমে ধা-কিছু সৃষ্টি কৰতে পাৰেন। আমাদেৱ দেশে এককম ধাৰ্য্যশৃঙ্খল আছে। 'একতাৱা' তাৱ নাম। তাতে একটি মাত্ৰ তাৱ। তাৱ দুদিকে দুটি ফ্ৰেঞ্জিবল বাঁশেৰ কৌশল আছে। সে দুটোতে কখনো জোৱ কখনো হাতকা চাপ দিয়ে তাৱ মাধ্যমেৰ তাৱটাকে প্লাক কৰে নাকি বিয়ালিশ না বাহামোটা নোট বেৰ কৰা ধায়। তবেই দ্যাখ। বেটোফেনেৰ মত কটা লোক পৃথিবীতে আসে—আমাদেৱ দেশেও গণ্ডায় গণ্ডায় তানসেন জৰ্মায় না। যদিও আমাদেৱ দেশ তোদেৱ দেশেৰ চেয়ে বিশ্বৰ বিৱাট্টৰ, এবং সেথানে কলাচৰ্য আৱস্তু হয়েছিল অন্তত চার হাজাৰ বছৰ প্ৰবেৰ। এবং আমাদেৱ কলাজগতে আমৰা এখন সাহারাতে। এবং—"

ডীটাৰিষ বললে, "তুমি আমাদেৱ পার্লামেণ্ট হাউসটা দেখবে না? রাইনেৰ পারে। আমি একটু ঘোৱপথে যাচ্ছি। সোজা পথে গেলে দু'পাঁচ মিনিট আগে বাড়ি পেঁচাইতুম।

"দ্যাখ ডীটাৰিষ, তোৱ পিসি নিশ্চয়ই বিশ্বৰ কেক-পেসটি আমাদেৱ জন্য বানিয়ে বসে আছে—"

ডীটাৰিষেৰ বড় বললে, "মাঝা, শুধু কেক-পেসটি বললেন। ওদিকে পিসি কি কি বানিয়ে বসে আছেন, জানেন? কোনিংসবেগেৰ ঝপসে ( ক্যানিসগবেগৰ শহৱেৰ এককম কোফ্তা ), ঝাঙ্কফুটেৰ সসিজ, হানোফাৱেৰ ষাঁড়েৰ ন্যাঙ্গেৰ শুৰুয়া—"

আমি বাধা দিয়ে বললুম, "সে তো জানি। কিন্তু লৌঙেৰ পিসি আমার

अन्ये कि क्या तारू न्याजेर शुद्धिमा ऐतरी करेहे?"...

ଦୁଇନାଇ ତାଙ୍କୁ । ଆମି ବଲ୍ଲମ୍ବ, “ଶିର୍ଦ୍ଦେର ନ୍ୟାଜେଯ ଭିତର ଥାକେ ଚାରି” ଏବଂ  
ମାତ୍ର । ତାର ଏକଟା ବିଶେଷ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଥାକେ । କିମ୍ବୁ ଶିର୍ଦ୍ଦେର ନ୍ୟାଜ ଆର କତୃକୁ ଲମ୍ବା ?  
ତାର ଚେଯେ କ୍ୟାଙ୍ଗରୁର ନ୍ୟାଜ ତେବେ ତେବେ ହେଣି । ଓଟା ସହି ପାଂଜନକେ ଥାଓଯାନୋ ସାମ  
ତବେ ବିଶ୍ଵର କାହିଁ ସାଧ୍ୟ ହମ ।”

ବ୍ୟାଚ କରେ ଗାଡ଼ି ଥାଏଲୋ ।

“এটা কি রে ?” মনে হয়, গোটা আস্টেক বিমান বিস্ফুটের টিন একটাই উপর  
আরেকটা বিসিয়ে দিয়েছে। বলতে আমি।

ডোকানে বললে, “এটাই আমাদের পার্লামেন্ট।”

যাকে বলে গৰ্ডান আট', পিকাস-সো উপচৰ্ছত থার পোপস্য পোপ, সেই পথ্যাতিট  
জম'নৱা বখনো খ'ব পছন্দ'করে নি। কাইজাৱ বিতীয় ভিলহেলম থাকে এখনো  
মার্কিনীংডেজ প্ৰথম বিষ্঵বৃত্তেৰ জন্য দায়ী কৱে তিনি ১৯০১ খণ্টাত্ত্বে আট'  
এবং আট'ৱ আশ' স্বৰূপে একটি বস্তুতা হৈন। তাৰ বন্ধু ছিল : আট' হবে  
স্মৃতি, আট' হবে সমাজসেবক, রাষ্ট্রসেবক, আট' মানুষেৰ স্বৰূপেন্দ্ৰোৱেৰ ছৰ্বি না  
এ'কে আৰ্কিবে এহন ছৰ্বি, কল্পোজ্জ কৱিবে এহন সঙ্গীত, রচনা কৱিবে এহন সাহিত্য  
যাতে মানুষ আপন পৰীড়াধাৰক পৰিচৰ্বত ভূলে গিয়ে আনন্দসাধনৱে নিমজ্জিত  
হবে। আজকেৱ বিনে আমৱা এটাকে নাম দিয়েছি এসকেপজিধ—পলায়ন-  
মনোবৃত্তি। বলা বাহুল্য জৰ্ণ'ন আট'স্ট—সাহিত্যক সঙ্গীতমণ্ডা—কাইজাৱৰে  
এই পথনিৰ্দেশ থবৱেৱ কাগজে পড়ে শৰ্মিত হন। তাহলে আট'স্ট'ৱ কোনো  
স্বাধীন সন্তা নেই। সে তাৱ আপন স্মৃতিৰ খ'ব, আপন বিচৰ্ষ অভিজ্ঞতা, আপন  
হৃদয়ে উপলব্ধ ভাৰিষ্যতেৰ আশাৰাদী চিন্ত অৰ্কন কৱতে পাৱে না ! সে তাহলে  
ৱাশ্টেৱ ভাড়, ক্লাউন ! তাৱ এক্ষণ্ঠ কৰ্ত্তব্য হল জনসাধাৱণকে কাতুকুতো দিয়ে  
হাসানো !

କିମ୍ବା ଜୟନ୍ତ ଜନସାଧାରଣ କାହିଁଜାରେଇ କଥାହି ଘେନେ ନିଲ । ଏଠା ଆୟାର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଘନ ନନ୍ଦ । ଏହି ପରିଚାଳିତା ବୋବାତେ ଗମେ ପ୍ରଥ୍ୟାତ ଜୟନ୍ତ ସାଂବାଦିକ, ସାଂହିତ୍ୟକ, ଧାର୍ମନିକ ଶ୍ରୀବ୍ରତ ଯୋଧିମ ବେସାର ବଲେଛେନ, ଜୟନ୍ତ ମାତ୍ରଇ ଉପରେର ଦିକେ ତାକାର ; ରାଜା କି ହକ୍କୁମ ଦିଲେନ ଦେଇ ଅନୁମାଯୀ କାବ୍ୟେ ଚିତ୍ର ସଙ୍ଗୀତେ ଆପନ ରୂପ ନିର୍ମାଣ କରେ ।

୧୯୧୮-ର କାଇଜ୍ଞାର ସୁଧି ହେଉଥିଲାମେ ପଲାଯନ କରିଲେ ।

তথন সত্য সত্য আরম্ভ হল 'মডান' আটের' ঘৃণ। যেন কাইজারকে বৃক্ষস্থ প্রদর্শন করার জন্য আটিস্টেরা আরম্ভ করলেন রঙ নিয়ে নিয়া নব উচ্চাব ন্ত্য, ধৰ্ম নিয়ে সঙ্গীতে তাঁদের একসপ্রেয়মেট, ভাস্কর্যে' বিকট বিকট প্রত্ি' শার প্রত্যোকটাতেই থাকত একটা ফুটো (তাঁর অধ' বোঝাতে গেলে প্রতিস

আমাকে জেলে পুরুবে)। আমি এই সবরে জর্নালিস্টেছিলুম। মডার্নবের পাঞ্জায় পড়ে একধিন একটা চার্কলা প্রক্ষণনী দেখতে গিয়ে এক লক্ষ্য পুনরাপ বেরিয়ে এসেছিলুম। একবা দ্বে-রকম কোন এক অন্তে বোকা পাঠার খাচার সামনে থেকে বিহৃৎ গান্তিতে পলায়ন করেছিলুম। মৌটিকা গান্ধে।

তার অর্থ অবশ্য এই নয় যে সেখানে উক্ত মুক্তব্য কিছুই ছিল না। নিচেই ছিল। রাস্তার ডাস্টবিন খঁজলে কি আর থান দ্বাই স্ট্রাট, একটা আলুর চপ পাওয়া যায় না? কিন্তু আমার ঘেন কি দায় পড়েছে!

এরপর ১৯৩৩-এ এলেন হিটলার। তাঁর কাহিনী সবাই জানেন। কিন্তু আর্ট সম্বন্ধে তাঁর অভিযত সবাই হয়তো জানেন না; তাই সংক্ষেপে নিবেদন করাই। হিটলার সর্বক্ষণ কাইজারকে অভিসম্পাত বিতেন। তাঁর বক্তব্য ছিল, কাইজার যদি কাপ্রিসের মত হার না মেনে লড়ে ঘেতেন তবে জর্নাল প্রথম বিশ্বস্বর্ণে জয়লাভ করতোই করতো।...অর্থ আর্ট সম্বন্ধে দেখা গেল হিটলার কাইজার সম্পর্ক একমত পোষণ করেন। তিনি কঠিনতর কঠে উচ্চেষ্টবেরে বারংবার বলে যেতে লাগলেন, ‘আর্ট হবে সমাজের দাস অর্থাৎ নাঃসীবের দাস। স্বেচ্ছায়ে এই প্রথমীভূলে তারা যে ন্যায়সম্মত আসন ধৰেছে তারই সেবা করবে আর্টস্টো’।

কাইজারের চরম শত্রুও বলবে না তিনি অসহিষ্ঠু লোক ছিলেন। তাঁর আমলে তাঁর নির্বেশ সঙ্গেও বাঁরা মডান ছৰ্বি আঁকতেন তাঁবের বিরুদ্ধে তিনি কোনো প্রকারেরই কোনো কিছু করেন নি।

কিন্তু হিটলার চানসেলার হওয়ার পর আরুণ্ড হল এবের উপর নির্বাচন। উক্ত উক্ত ছৰ্বি, নব নব সঙ্গীত ব্যান করা হল। সেরা সেরা প্রস্তুক পোড়ানো হল—কারণ এগুলো নাঃসী সঙ্গীতের সঙ্গে এক সূরে এক গান গায় না। আমি দুর থেকে এরকম একটা অগ্নিঝড় দেখেছিলুম। কাছে যাই নি। পাছে প্রভুরা আমার রঙ দেখে আমাকে ইহুদী ঠাউরে আমার নাকটা না কেটে দেন। বাঁবিও আমার নাকটি খাঁটি ঘঙ্গোলীয়ন। খাটো, বেঁটে, হৃস্ব। কিন্তু বলা তো যায় না।

হিটলার তাঁর সাধনোচিত ধারে গেছেন। এখন জর্নাল উচ্চে পড়ে লেগেছেন ‘মডান’ হতে। চোদ্বতলা বাঁড়ি ভিত্ত অন্য কথা কয় না।

তাই এই বিশ্বকুটিনপারা পার্ল'মেষ্ট।

\* \* \*

ডোরিসকে বললুম, “জানো, ভাগিনা, আমাদের দেশেও এ ধরনের স্থাপত্য হৃদ হৃশ করে আকাশপানে উঠেছে। তারই এক আর্কিটেক্ট এসেছেন আমাদের সঙ্গে তাস খেলতে। ভদ্রলোক সিগার খান। বৰ্কাল। সিগার গেছে মইয়ে। ঘন ঘন নিভে যায়। ভদ্রলোক দেশলাই ধৈজেন।...খেলা শেষ হল। তখন কেন জানি নে তিনি তাঁর দেশলাই আর ধৰ্জে পান না। আমাদের এক রাস্ক বশ্ব বসে খেলা দেখিলুম। সে দ্বৰুই কঠে বললে, ‘দাদাবের কাছে আমার অনুরোধ, আর্কিটেক্ট মশারের মডেলটি তোমরা কেউ গাপ ঘেরো না। দেশলাইটির মডেল থেকেই তো তিনি হেঢ়াহোৱা সৰ্বশ্র বিয়াজিগতলার বিলডিং

হাঁকাছেম ! ‘ওটা গালৈব হলে ও’য়ার ঝুঁটি মারা থাবে কে ?’

ডাঁটির বললে, “জানো, মামু, আমাদের বিদ্যাস প্রাচীদেশীয়ৰা কষ্টই সৌন্দৰ্যাস। সব’ক্ষণ গুমড়ো শুধু করে, লড়’ বৃক্ষের মত আসন নিয়ে শুধু আস্তিজ্ঞা ঘোক্ষনসম্মত করে। তারাও যে রাসিকতা করে এ কথা ৯৯% জম’ন কিছুতেই বিদ্যাস করবে না। অথচ তোমার এই বৃক্ষটির রাসিকতাটি শুধু যে রাসিকতা তাই নয়। ওতে গভীর দর্শনও রয়েছে। মডার্ন আর্কিটেকচৰ সম্বন্ধে মাত্ৰ এই একটি দেশলাই দিয়ে তিনি তাঁৰ তাঁচঙ্গ্য সিনিসঙ্গমসহ প্রকাশ কৱলেন কী সাতিশয় স্কুল পৰ্যাপ্ততে ! ভদ্ৰলোক কি তোমার শুত লেখেন-চেতেন— সিডেৱাতোয়াৰ ?”

আমি বললুম, “তওৰা, তওৰা ! ভদ্ৰলোক ছিলেন আমাদেৱ ফৱেন অফিসেৱ ডেপুটি মিনিস্টাৱ ; পাংডত নেহৱৰ সহকাৰী। খ্ৰম বেশী দিব কাজ কৱেন নি। এ সব দার্শনিক সিনিক্ৰি রাসিকতা তিনি সৰ্বজনসমক্ষে প্ৰকাশ কৱতেন তাঁৰ ভিন্ন ভিন্ন সহকাৰী মন্ত্ৰীৰেৱ সম্বন্ধে। ঠিক পপুলাৰ হওয়াৰ পৰ্যাপ্ত এটা নয়—কি বলো ? কাজেই তিনি যখন ফৱেন অফিস থেকে বিদ্যায় নিলেন তখন আমি বলেছিলুম তিনি মাণ্ডলী থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে বিদ্যায় নেৱাৰ সময় উল্লাসে নৃত্য কৱলেন এবং মন্ত্ৰীমণ্ডলীও তাঁৰ থেকে নিষ্কৃতি পেয়ে উল্লাসে নৃত্য কৱলেন !”

ডাঁটিৰ চূপ ! আমি একটু অবাক হলুম। সে তো সব সময়ই জুঁঘাফিক উক্তৱ দিতে পাৱে।

সে বললে, “আমাৰ অবস্থাও তাই। যে আফিসে আমি কাজ কৱি সেটা থেকে বেৱৰতে পাৱলে আমিও দুশি হই ; ওৱাৰ দুশি হয়।”

## ৮

ঐ তো সামনে গোডেস্বেগ ! ডাঁটিৰ শুধোলে, “মামু, পিসি বলছিল তুমি নাকি এই টাউনটাকে জম’নিৰ সব’ জায়গার চেয়ে বেশী ভালোবাসো ? কেন, বলো তো ?”

আমি মুচ্চক হেসে কইলুম, “যদি বলি তোৱ পিসিৰ সঙ্গে হেথায় আমাৰ ‘প্ৰথম প্ৰণয়’ হয়েছিল বলে ?”

ডী ! “ধ্যত ! আমি ছেলেবেলা থেকেই লক্ষ্য কৱেছি, লীজেল পিসিৰ ধ্যানধৰ্ম শুধু কাজ আৰ কাজ। ফাঁকে ফাঁকে বই পড়া। এবং সে-বইগুলোও দার্শণ সিৱিয়স। বড় পিসি বৱণ মাঝে মাঝে হালকা জিনিস পড়তো। কিন্তু ছোট পিসি ওসবেৱ ধাৰ ধাৰতো না। সে থেতো পৰ্যত প্ৰভাতে প্ৰায়ে চড়ে বন-শহৱে—থেধানে সে চাকৰি কৱতো—”

আমি। “সেই স্বত্ৰেই তো আমাদেৱ পৰিচয় ! আম্বো ঐ সকাল আটটা পনেৱোৱ পোমে বন-যেতুম। আমৱা আৱ সবাই দু’তিনটে সৰ্পিড় বেয়ে পোমে

উঠতুম। আর লীজেল পিসি ডান হাতে একখানা বই আর বাঁ হাতে প্রামের গায়ে সামান্যতম ভর করে সিঁড়িগ্লোকে ‘তাছিলি’ করে এক লক্ষে উঠতো প্রামের পাটাটনে। উঠেই এক গাল হেসে ডাইনে বাঁয়ে সম্মুখপানে তাকিয়ে বলতো, ‘গুটেন্ মুণ্গেন্’ “সুপ্রভাত”। ওর এই জন্ম মেরে ওঠার কৈশো দ্বিতো আবি মনে মনে বলতুম একদম ‘ঠম বয়’! ওর উচিত ছিল মার্কিন মুঙ্গুকে ‘কাউ বয়’ হৱে জম্ব নেবার। অথবা ‘ইহার চেয়ে হতেম যাবি আৱৰ বেদ্বুইন’—গুরুবেৰে ভাষায়।”

গোড়েসবের্গ তখন অতি ক্ষুদ্র শহুৰ। সবাই সবাইকে চেনে। কিন্তু আসল কথা, এই আটটা পনেরো প্রামে থাকতো পোনেরো আন কাচাবাচা। ইঙ্কুলে যাচ্ছে বন্ শহুৰে। এয়া সবাই জানতো যে লীজেল পিসিৱ, অবশ্য তখনো তিনি ‘পিসি’ খেতাৰ পান নি, কাছে আছে লেবেনচুস্, দু’একটা আপেল, হৱতো নবাগত মার্কিন চুঙ্গোম, মাঝে-ঝধ্যে চকলেট। কাজেই বাচ্চাৱা সমস্বৱে, কোৱাস কঠে বলতো, অন্তত বারতিনেক “সুপ্রভাত—”। তার পৱ সবাই তার চার পাশে ঘিৰে দাঁড়াত। সবাই বলতো, “প্রীজি, এজে, এজে, এই এখনে বস্নুন।”

আমি বললুম, “বুৰ্বলি ডাঁটিৱষ, তোৱ পিসি লীজেল ছিল আমাদেৱ হীৱইন অব্ দ প্ৰে। তবে তুই ঠিকই বলেছিস ও কখনো প্ৰেম-ফ্ৰেমেৰ ধাৱ ধাৱতো না। আমি দু’একবাৱ তার সঙ্গে হাফাহাফি ফ্লাট্ কৱতে গিয়ে চড় খেয়েছি। অৰ্থচ আমাদেৱ মধ্যে প্ৰীতিবন্ধুত্ব ছিল গভীৱ। আমাকে কত কৰী না থাইয়েছে—ঐ অংশ বয়সেই বেশ দু’পৰসা কামাতো বলে। তখনকাৱ দিনে ছিল—এখনো নিশ্চয়ই আছে—একৱকয়েৰ বেশ ঘোটা সাইজেৰ চকলেট—ভিতৱে কন্যাক্। বণ্ড আকা। কিন্তু খেতে—ওঃ! কৰী বলবো—মুখে ফেলে সামান্য একটু চাপ দাও। ব্যস হয়ে গেল। ভিজে ভিজে চকলেট আৱ তৱল কন্যাকে মিশে গিয়ে, দ্যাখ তো না দ্যাখ, চলে গেল একদম পেটেৰ পাতালে। কিন্তু যাবাৱ সময় এই যে কন্যাক্—তোৱা যাকে বলিস ব্যানট্ ভাইন, ইংৱেজীতে ব্র্যাণ্ড, নাড়িভুঁড়িৱ প্ৰতিটি মিলিমিটাৱ মধুৱ মধুৱ চুলবুলিয়ে বৰ্ধায়ে দিতো, যাচ্ছেন কোন মহারাজ!...আৱ মনেৱ মিলেৱ কথা যাবি তুলিস তবে বলবো, লীজেল ছিল বণ্ডই লিব্ৰেল। তাই যাবি নাংসীৱা তখনো ক্ষমতা পায় নি কিন্তু রাস্তাধাটে দাবড়াতে আৱশ্য কৱেছে—পিসি সেটা আদো পছন্দ কৱতো না। আমিও না। কিন্তু সত্যি বলতে কি, ইংৱেজ যে ইতিমধুই হিটলাৱ বাবদে সম্পৰ্ক হয়ে উঠেছে সেটা আমাৱ চিঞ্চে পুৰুক জাগাতো। পিসিও সেটা জানতো। ভাৱতবষ্টৰেৰ পৱাধীনতাৱ কথা উঠলেই সে ব্যাথা পেত। বলতো, ‘ও কথা থাক না।’ ওৱকম দৱদৰী ঘোয়ে চিনতে পাৱাৱ সৌভাগ্য আমি ইহসংসাৱে অতি অংপই পেয়েছি।”

হঠাৎ লক্ষ্য কৱলুম, ভাগিনা ডাঁটিৱষ কেমন যেন অন্যমন্মক হয়ে গিয়েছে। শুধুলুম, “কি হল রে? তুই কি পৱশ্ৰিনেৰ হাওয়া খেতে চলে গিয়েছিস?”

কেমন যেন বিষণ্ণ কঠে ভেজা-ভেজা গলায় সে বললে, “মাঘা, তুমি বোধ হয় জানো না, আমাৱ বাবা অপেক্ষাকৃত অংশ বয়সে ওপাৱে চলে গেল কি কৱে।”

ডীর্টিরিষের এখন ঘোবনকাল। তার বাপ কেন, ঠাকুৰৰাও বেঁচে থাকলে আশ্চর্য হবার মত কিছু ছিল না। বললুম, “আমি তো জানি নে ভাই। কিন্তু আমার জানতে ইচ্ছে হচ্ছে, আবার হচ্ছেও না। কারণ তোর গলাটা কি রকম দেন ভারী-ভারী শোনাচ্ছে—”

“তুমি এইমাত্র বললে না, তুমি পিসি দূজনাই নাঃসীদের পছন্দ করতে না। বল্ছতু শিসি-পরিবারের কেউই নাঃসী ছিল না। বাবি আমি তোমার বাঞ্ছবীকে পিসি বলে পরিচয় দিয়েছি, আসলে তিনি আমার মাসি। তীরা তিনি বোন। আমার মা সকলের ছেট। তিনি বিয়ে করলেন এক নাঃসীকে—কিউ মাঃসীকে। কেন করলেন জানি নে। প্রেমের ব্যাপার। অবে হাঁ, চিঞ্চাল বাঞ্ছি ছিল। বাড়ি গিয়ে তোমাকে তার ডাইংটি দেখাবো। আর চেহারাটি ছিল সুন্দর—”

বাধা দিয়ে বললুম, “সে তোর চেহারা থেকেই বোৰা যায়।”

“থ্যাঙ্কট। আবা বাবা ছিল বউই সদয়-হৃবয়—”

“ভাগিনা, কিছু মনে করো না। আমি মোটেই অবিবাস কৰি না যে তোর পিতা অতিশয় কৰণ হৃবয়, শাস্তি ম্বাব ধৱতেন—তোর দুই মাসিই সে-কথা আমাকে বারংবার বলেচে। কিন্তু আবার বলাছি কিছু মনে করো না, তাহলে তিনি নাঃসীদের কনসানটেশন ক্যাম্প সংয়ে নিলেন কি করে?”

ডীর্টিরিষ চুপ মেরে গেল। কোন উত্তর দেয় না। আমি এবার, বহুবারের পর আবার, বুল্লুম যে আমি একটা আন্ত গাড়োল। এককগ একটা প্রশ্ন করাটা আমার মোটেই উচিত হয় নি। বললুম, “ভাগিনা, আমি মাঝ চাইছি। আমি আমার প্রশ্নটার কোনো জবাব চাই নে। ওটা আমি ফিরিয়ে নিছি।”

ডীর্টিরিষ বললে, “না, মাঝ। তুম যা ভেবেছো তা নয়। আমি ভাৰছিলুম, সতোই তো, বাবা এগলো বৱাদাঙ্গ কৰতো কি করে? এবং আরো লক্ষ লক্ষ জম'ন? এই নিয়ে আমি অনেকবাব বহু চিন্তা কৰেছি। তুমি জানো, মাকি-নিৎৱেজ রশ-ফৱাসী ন্যারেনবেগ মোকদ্দমায় বাবা বাবা নাঃসীদের প্রশ্ন কৰেছে, ‘তোমরা কি জানতে না যে হিটলাৰ কনসানটেশন ক্যাম্পে লক্ষ লক্ষ ইহুদীকে খন কৰছে?’ উত্তৰে সবাই গাইগণই কৰছে। সোজা উত্তর কেউই দেয় নি। জানো তো যদুধৰ সময় কত সেনসৱ কত কড়াকড়ি! কে জানবে কি হচ্ছে না হচ্ছে! আমাৰ মনে হয়, আবার কলাছি জানি নে, বাবাৰ কানে কিছু কিছু পেঁচেছিল। কিন্তু বাবা তখন উচ্ছত। তিনি চান জম'নিৰ সৰ্বাধিকাৰ। তার ডাইরিতে বাবা বাব বহুবাব লেখা আছে, ইংৱেজ কে? সে মেঁ বিৱাট বিশ্ব শূম্বে খেতে চায় তাতে তার হঞ্জে কি? হাঁ, নিচ্যাই মানি, তারা বাবি আমাদেৱ কিংবা ফয়াসীদেৱ মত কলচৱড জাত হত তবে আমৱা এ-নিয়ে কলহ কৰতুম না। কিন্তু ইংৱেজ জাতটাই তো দেনেৱ জাত। তারা কালচাৱেৱ কি বোঝে? ওদেৱ না আছে মাইকেল-এঙ্গেলো, না আছে বেটোফেন। আছে মাত্র শেক্সপীয়েৱ। ওদেৱ না আছে শ্বাপতা, না আছে ভাস্কৰ্য, না আছে—” হঠাৎ বললো, “ঐ তো বাড়ি পেঁচে গিয়েছি।”

“ତୁ ହାଲୁଥେ—” ସୋଜାଲେ ହୃଦ୍ୟକାରେ ରବ ଛାଡ଼ିଲେ ଶ୍ରୀମତୀ ଲୀଜେଲ । “ତୁହି ଗୁଣ୍ଡା—”

ଆମରା ସେଇକଣ୍ଠ କୋନୋ ଦ୍ୱାରା ହୋଟ ବାଚାକେ ଆହର କରେ ‘ଗୁଣ୍ଡା’ ବଲେ ସାଂକେ ‘ହାଲୁଥେ’ ତାଇ । ଶବ୍ଦଟା ଚେକ ଭାଷାତେ ଜର୍ମନେ ପ୍ରବେଶଲାଭ କରିରେଛେ । ଗନ୍ତ ଚାଙ୍ଗଶ ବହର ଧରେ ଦେଖା ହିଲେଇ ଲୀଜେଲ ଏହିଭାବେଇ ଆମାକେ ‘ଅଭ୍ୟାସ’ ଜାନିରେଛେ ।

ତାରପର ଆମାକେ ଜାବଡ଼େ ଧରେ ଦ୍ୱାରା ଦୂରଟୀ ଚୁମୋ ଥେଲ ।

ଡୌଟିରୀର ମାରଫତ ପାଠକକେ ପ୍ରବେହି ବଲେଇ ଲୀଜେଲ ଛିଲ ନ’-ସିକେ ‘ଟମ-ବୟ’ । ଏବେ ଦ୍ୱାରା କବାର ତାର ସଙ୍ଗେ ହାଫାହାଫି ଫ୍ଲାଟ୍ କରିତେ ଗିରେ ଚଢ଼ ଥେରେଇ । ତବେ ଏଠା ହଲ କି ପ୍ରକାରେ ? ଶୁଚିବାଯୁଗନ୍ତ ପଦ୍ମିପିସମୀରା କ୍ଷଣତରେ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଧରିଲା । ବ୍ୟବସ୍ଥା ବଲାଇ । ଏହି ଘାଟ ବହର ବସେ ତାର କି ଆର ‘ଟମବ୍ୟର୍’ ଆହେ ? ଏଥମ ଆମାକେ ଜାବଡ଼େ ଧରେ ଆଲିଙ୍ଗନ କରାତେ ମେ ଶୁଧି ତାର ଅନ୍ତରତମ ଅଭ୍ୟାସ’ନା ଜାନାଲୋ ।

ଆମି ମନେ ମନେ ବଲାଇ, ଚାଙ୍ଗଶ ବହର ଲ୍ୟାଟେ, ଚାଙ୍ଗଶ ବହର ଲ୍ୟାଟେ । ଏହି ଆଲିଙ୍ଗନ-ଚୁମ୍ବନ ଚାଙ୍ଗଶ ବହର ପ୍ରବେହି ଦିଲେଇ ପାରିତେ, ସ୍କ୍ରିବରୀ । ପରେ ତାକେ ଥୁଲେଓ ବଲେଇଲାଇ ।

ଇତିହାସେ ଡୌଟିରୀର ଆମତା ଆମତା କରେ ବଲାଲେ, “ଆମରା ତା ହଲେ ଆମି । ରାତେର ପାଟିତେ ଦେଖା ହବେ ।”

ଓରା ପାଶେଇ ଥାକେ । ତିନ ମିନିଟେର ରାତ୍ରା । ଓଦେର ଭାବ ଥେକେ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଓରା ମନେ କରିଛେ ବିଦ୍ୟା ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର ସଥିନ ବହୁ ବନ୍ଦର ପର ସମ୍ପର୍କିତ ହେଁ ଗେହେଲି ତଥନ ଓଦେର କେଟେ ପଡ଼ାଇ ଭାଲୋ । ଆମାଦେର ପ୍ରେମଟି ଯେ ଚିରକାଳଇ ନିର୍ଜଳୀ ଜଳ ଛିଲ ସେହି ହୟତୋ ତାରା ଗଲା ଦିଯେ ନାବାତେ ପାରେ ନି—ହଜୟ କରା ତୋ ଦରେର କଥା ।

ଲୀଜେଲ ଆମାକେ ହାତେ ଧରେ ଝଇୟରମେର ଦିକେ ନିଯେ ଚଲିଲୋ । ଆମି ବଲାଇ, “ଏ .କ ଆଦିଖେତ୍ର ! ଚାଙ୍ଗଶ ବହର ଧରେ ସଥନଇ ଏ ବାଢ଼ିତେ ଏସେହି ତଥନଇ ଆମରା ବସେଇ ବାବା, ମା, ସ୍ତ୍ରୀ, ତୁମ୍ଭ, ଛୋଡ଼ିବି ରାମାଘରେ । ଅବିଶ୍ୟ ମା ରାମା ନିଯେ ବ୍ୟକ୍ତ ଥାକିଲେ । ଆଜ କେନ୍ତା ବ୍ୟତାଯ ? ତବୁପରି ଏ ବିରାଟ ଝଇୟରମେ ! ବାପ୍‌ସ । ତୁହି ସାହି ଏକ କୋଣେ ସିସି ଆର ଆମି ଅନ୍ୟ କୋଣେ, ତା ହଲେ ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ଦେଖିବାର ତଥେ ଜୋରାଦାର ପ୍ରାଶାନ ମିଲିଟାରି ଦୂରବୀନେର ସରକାର ହବେ ; କଥା କହିଲେ ହଲେ ଆମାଦେର ଦେଶେର ଡାକହରକାଳୀ, ନିର୍ବେଳ ଏକଟା ଟ୍ରାଂକକଲ-ଫୋନ୍ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଆର—”

ଲୀଜେଲ ମେହି ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ମତ ବଲାଲେ, “ଚୋକ୍-କୋର ଚୋକ୍-କୋର । ତୁହି ଚିରକାଳଇ ବଜ୍ଦ ଦେଖି ବକର ବକର କରିମ୍‌ସ ।”

ଗନ୍ତ ପରିବାର୍ତ୍ତତ ହଲ । ଆମରା ଶେଷ ପର୍ଷ୍ଟ ରାମାଘରେଇ ଗେଲାଇ ।

କିମ୍ଚନେଇ ଏକ ପ୍ରାଣେ ଟୌବିଲ, ଚତୁର୍ଦିର୍କିକେ ଧାନ ହୟ ଚୟାର । ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣେ ଦୂରଟୀ ଗ୍ୟାସଟନ୍଱ନ, ତୃତୀୟଟା କୟଲାଇ (ମେଟୋ ଥିବ ସମ୍ବନ୍ଧ ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ଐତିହ୍ୟ ରକ୍ତାଥେ) । ତୁହି ପ୍ରାଣେର ମାନ୍ୟଧାନେ ଅନ୍ତର ଦଶ କରମ ଫାଁକ । ଅର୍ଦ୍ଦୀ କିମ୍ଚନ୍ତି ତୈରୀ କରା

ହେଲେ ଦୟାଜ ହାତେ । କିମ୍ବତୁ ଲୌଜେଲେର ଯା ସଥନ ଗୀର୍ଧରେ ତଥନ ଏ-ପ୍ରାଣ୍ତ ଥେକେ ଆମାକେ କିଛି ବଲାତେ ହେଲେ ବେଶ କଳା ଟାଈରେ କଥା କହିତେ ହତ ।

ଲୌଜେଲ ଏକଟା ଚେରାର ଦେଖିଲେ ହଜାରେ, “ଆମୀ ବ'ସ୍ ।”

ସତ୍ୟ ବଲାଜି, ଆମାର ଚାଥେ ଜଳ ଏଳ । କି କରେ ଲୌଜେଲ ମନେ ବେଖେହେ ସେ, ଚଙ୍ଗିଶ ସଂଦର ପ୍ରବେ’ ତିନି ଗତ ହୈରେହନ ସହର ଆଟିଷ୍ଟିଶେକ ହବେ । ତାର ପିତା ଆମାକେ ଏଇ ଚେରାରଟାର ବସତେ ବଲାତେନ । ଆମି ଜାନନ୍ତୁମ, କେନ । ଜାନଲା ଥିଲେ, ଏଇ ଚେରାରଟାର ଥେକେ ପୁରୁ-ଚାନ୍ଦେର ଇଶ୍ୟ ସବ ଚେଯେ ଭାଲୋ ଦେଖା ଯାଇ । ପରେ ଆନତେ ପେରୋଇଲୁମ, ତିନି ସ୍ଵରୀୟ ଏଇ ଚେରାରଟିଟିତେ ବସେ ଆପନ କ୍ଷେତ୍ରଧାରୀର ବିକେ ଏବଂ ବିଶେଷ କରେ ତାର ବିରାଟ ଆପେଳବାଗାନେର ବିକେ ନଜର ରାଖାତେନ— (ମୁଖ୍ୟଧାରା ଅନ୍ତରେ ଆମାଦେର ସେ ରକମ ଆମବାଗାନ ) । ଅବଶ୍ୟାଇ ତିନି ପ୍ରାକୃତିକ ସୌମ୍ଭବ୍ୟ ଦେଖିତେ ଭାଲୋବାସାତେନ । ନହିଁଲେ ଆମାକେ ତୀରି ଆପନ ଆସନ ତାଗ କରେ, ଆପନ ଅଭ୍ୟନ୍ତ ଆସନ ଛେଡ଼େ ଥିଲେ ଓଥାନେ ବସତେ ବଲାବେନ କେନ ? ଆମି ତୋ କେଥାନ ଥେକେ ତୀରି କ୍ଷେତ୍ରଧାରୀ, ଆପେଳବାଗାନ ତଥାରକି କରାତେ ପାରବୋ ନା— ସାରା ଦୋରାନ୍ତରି କରାହେ ତାରା ତାର ଆପନ ‘ମୁନିନ୍’ ନା ଭିନ୍-ଜନ ଆମି ଠାହର କରବୋ କି ପ୍ରକାରେ ? ଆର ପ୍ରାକୃତିକ ସୌମ୍ଭବ୍ୟ ଉପଭୋଗ ? ସେହିକେ ଆମାର କୋନୋ ଚିତ୍କାକର୍ଷଣ ନେଇ । ଏକଦିନ ଏଇ ଶୈଶ କଥାଟି ତାକେ ଆଣ୍ଟେ ଆଣ୍ଟେ କୀଣ କଟେ ବଲାତେ— ଯାତେ ଅନ୍ୟୋର ଶୁଣନ୍ତେ ନା ପାଇ—ତିନି ବେଶ କିଛି-କ୍ଷଣ ଚିନ୍ତା କରେ ଅତିଶ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗର ପ୍ରିତିହାସ୍ୟେ ବଲାଲେନ, “ତୋମରୀ ଇଂଡ଼ିଆନ । ତୋମାଦେର ଦେଶେ ଏଥିନୋ କଲକାରିଥାନା ହୁଯ ନି । ତୋମରା ଏଥିନୋ ଆହୋ ପ୍ରକୃତିର ଶିଶ୍ରୁତି କି ମାରେର ସୌମ୍ଭବ୍ୟ ବୋଲେ ? ନା । ମେ ଶୁଦ୍ଧ ତାର ମାରେର ଶୁନରମ ଚାର୍ଯ୍ୟ—ମେଇ ଶୁନଦୟର ସୌମ୍ଭବ୍ୟ କି ମେ ବୋଲେ ? ଯେହନ ତାର ବାପ ବୋଲେ ? ଠିକ ଏଇକମ ତୋମରା ତୋମାଦେର ମା-ଜନନୀ ଜୟଭୁବିତେ କ୍ଷେତ୍ରଧାରୀର କରେ ଖାଦ୍ୟରମ ଆହାରାଦି କରୋ । ତୋମରା ଏଥିନୋ କି କରେ ବୁଝାବେ, ନୈସର୍ଗିକ ପ୍ରାକୃତିକ ସୌମ୍ଭବ୍ୟ ବଲାତେ କି ବୋଲାଯ ? ମେଟା ଶୁଦ୍ଧ ହୁଯ ସଥନ ମାନ୍ୟ କଲକାରିଥାନାର ଗୋଲାମ ହୁଯେ ହୁଯ । ଅର୍ଥାତ୍ ମାତୃଦୂଷ ହେକେ ବଣିତ ହିନ୍ଦୁରାର ପର, ବଡ଼ ହେଲେ ମେ ତାର ମାତୃଦୂଷର ମଳ୍ୟ ବୁଝାତେ ଶେଷେ—”

ଆମି ବଲାନ୍ତମ, “ମାନାଛି, କିମ୍ବତୁ ଦେଖିନ ଫୌସ, ରୋଗ ଏବଂ ଆମାର ଦେଶ ଭାରତ-ବୟେ’ଓ ତୋ ବଳକାରିଥାନା ନିର୍ମିତ ହିନ୍ଦୁରାର ବହୁ ପ୍ରବେ’ ଉତ୍ତମୋକ୍ଷମ କାବ୍ୟ ରଚିତ ହୁଯେଛି ଏବଂ ମେଗ୍ନିମୋତେଓ ବିକତର ପ୍ରାକୃତିକ ନୈସର୍ଗିକ ବଣ୍ନା ଆହେ । ତବେ କେନ ?”...

ଏସବ କଥାବାର୍ତ୍ତା ସେଇ ଏଇ ଚେରାରେ ବସେ କାନେ ଶୁଣନ୍ତେ ପାଞ୍ଚ । କତ ସଂଦର ହେଲେ ଗେଛେ । ଏମନ ସମୟ ଲୌଜେଲ ଆମାର ମାଥାଯ ମାରଲୋ ଏକଟା ଗାଢ଼ି । ଆମାର ମୁଖ୍ୟ ଚୁରମାର ହେଲେ ଗେଲ । ‘ବିଶେଷ କରେ ତାର ଠାକୁରମାର ଛବିଟି ।

“କି ଥାବେ ବଲାହିଲେ ?”

ଆମି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହେଲେ ଉତ୍ତର ବିଲାନ୍ତ, “ଆମି ତୋ କିଛି-କିଲ ନି ।”

“ତୁମି ଚଳୋ, ତୁମି ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ପଛମ କରାତେ ମେଇ ସ୍ଵପ୍ନଇ କରେଛି— ଅର୍ଥାତ୍ ମୀ ସ୍ଵପ୍ନ ( ବଲାଇଶ୍ରମ୍‌ଟର ସ୍ଵପ୍ନ )— ଏବାରେ ବଲୋ ତୁମି କି ଥାବେ ? ତୁମି ଯା ଥେତେ ଚାଓ

তার অন্য মাছ, মাংস, কুমি আছে।”

আমি বললুম, “হাঁবি, সূপ ছাঁজ আমার অন্য কোনো জিনিসের প্রয়োজন নেই। আর এই জিনি’তে আমার সর্বাঙ্গ অসার্থ।...তবে কিনা আমি বক্সস্তান। হেথার ডান পাশে রাইন নবী। সে নবীর উক্ত উক্ত মাছ খেয়েছি কত বৎসর ধরে। তারই বাঁধি একটা কিছু—”

বেচারী লৌঙেল !

শুকনো স্বরে বললে, “রাইনে তো আর্জকাল আর সে মাছ নেই।”

আমি শুধোলুম, “কেন ?”

বললে, “রাইন নদের জাহাজের সংখ্যা বড় বেশী বেড়ে গিয়েছে। তাদের পোড়ানো তেল তারা এই নবীতে ছাড়ে। ফলে নবীর জল এমনই বিষে মেশা হয়ে গিয়েছে যে, মাছগুলো প্রায় আর নেই। আমার কাছে যে সব মাছ আছে সেগুলো টিনের মাছ।”

আমি বললুম, “তা হলে থাক।”

‘১০

বিন্দু শখন সোয়াবীর সঙ্গে টেনে করে বাঁচ্ছল তখন বললে, “আহা ওরা কেমন স্বরে আছে।” আমরাও ভাবি ইংরেজ ফরাসী জর্মন জাত কি রকম স্বরে আছে। কিন্তু ওদের দৃঃখ্যও আছে। তবে আমাদের মতো ওদের দৃঃখ্য ঠিক একই প্রকারের নয়। ওরা খেতে পায়, আশ্রম আছে। তৎসম্মতেও ওদের দৃঃখ্য আছে।

লৌঙেলদের বাড়ি প্রায় দুশো বছরের পুরোনো। সে আমলে স্টৈল সিমেন্টের ব্যাপার ছিল না। বাড়িটা মোটামুটি কাঠের তৈরী। দুশো বছর পরে ছাড়াটা নেমে আসছে। এটাকে খাড়া রাখা ধায় কি প্রকারে!

আমি জিজ্ঞেস করলুম, “লৌঙেল, এটাকে কি মেরামত করা ধায় না ?”

লৌঙেল দীর্ঘনিশ্চাস ফেলে বললে, “শুধু ছাই নয়, দেওয়ালগুলো ঝুরঝুরে হয়ে এসেছে। এ বাড়ি মেরামত করতে হলে কুঁড়ি হাজার মাক” (আমাদের হিসাবে চাঁপিশ হাজার টাকারও বেশী) লাগবে। বাবা গেছেন, আমার কোনো ভাইও নেই। ক্ষেত্রামার বেঁধে কে ? আপেলবাগানটা পর্যন্ত বেঁচে দিয়েছি। তাই শুর করেছি বাড়িটা সরকারকে দিয়ে দেবো। ওরা সব পুরোনো বাড়ির কিছু কিছু বাঁচিয়ে রাখতে চাই। কারণ এ বাড়িটির স্টাইল একেবারে খাঁটি রাইনল্যাণ্ডের।”

আমি বললুম, “এটা মটেজে করে টাকাটা তোলো না কেন ?”

লৌঙেল বললে, “যে টাকাটা কখনো শোধ করতে পারবো না সে টাকা ধার করবো কি করে !”

আমার মনে গভীর দৃঃখ্য হলো। বাড়িটি সত্তাই ভারী সম্মুখ। শুধু বাড়িটি নয়, তার পেছনে রয়েছে ফল-ফুলের বাগান, তরি-তরকারির ব্যবস্থা,

କୁଠୋ, ହ୍ୟାନ୍ଡପାଞ୍ଚ ଦିଯେ ଜଳ ତୋଳାର ସ୍ୟବନ୍ଧା—ଶାମାଙ୍ଗଲେ ଉତ୍ତମ ସ୍ୟବନ୍ଧା । କେତେ-ଥାମାର ଗେଛେ ଥାକ । ଓଦେର ଆପେଳିଯାଗାନ ଏହି ଅଞ୍ଜଳେ ବ୍ୟକ୍ତମ ଏବଂ ପ୍ରେସ୍ଟତମ ଛିଲ । ସେଇ ଗେଛେ ଥାକ । କିମ୍ବୁ ଏହି ସ୍ମୃତି ସରକାରେର ହାତେ ତୁଲେ ଥିଲେ ହସେ, ଏଠା ଆମାର ମନ କିଛିତେହି ମେନେ ନିତେ ଚାଇଲେ ନା ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଲୀଜଲେର ଛୋଟ ବୋନ ମାରିଯାନା ଏଳ । ତିନ ବୋନେର ଏ ଏକମାତ୍ର ସାର ବିଯେ ହେଲିଛି । ସୈ-ଡାର୍ଟିରୀସ ଆମାକେ ନିଯେ ଯାବାର ଜନ୍ୟ ବନ୍-ଏ ଏସେଛିଲ ତାର ଥା । ଛେଲେର ବାଡି ଦ୍ୱାରା ମିନିଟେର ଗାନ୍ତା । ମେଥାନେ ବଉ ନିଯେ ଥାକେ ।

ମାରିଯାନା ବିଧବା । ପ୍ରାର ସାତାଶ ସବୁର ପବେ' ତାର ବିଯେ ହସ । ସରଟି ଛିଲ ଖାସା ହୋକରୀ—କିମ୍ବୁ...

ଏ ବାଡିର ତିନ ବୋନେର କେଉଁଇ ନାଂସୀ ଛିଲ ନା । ଏବାଇ ଧର୍ମ'ଭୀରୁ କ୍ୟାଥଲିକ । ଇହଦୀରୀ ପ୍ରଭୁ ଧର୍ମକେ ହେଲତୋ କ୍ଷୁଣ୍ଣବିଧ କରୋଛି, ହେଲତୋ କରେ ନି । ସାଇ ହୋକ, ସାଇ ଥାକ—ତାଇ ବଲେ ଦୀର୍ଘ, ସ୍ମୃତି' ମେଇ ଘଟନାର ଦ୍ୱାରା ହାଜାର ସବୁ ପର ଓଦେର ଦୋକାନପାଟ, ଡଜନାଲୟ, ଓଦେର ଲେଖା ସିପିପତ୍ର ପ୍ରଦିତ୍ୟ ଦେବେ ( ଯହାକବି ହାଇନରୀସ ହାଇନେର କର୍ବିତାଓ ଥାଏ ଥାଯି ନି ), ଇହଦୀ ଡାକ୍ତାର, ଉକାଲ୍ ପ୍ର୍ୟାକଟିସ କରତେ ପାରବେ ନା—ଏଠା ଓରା ଶୁଣି କରତେ ପାରେ ନି । ଏଠା ୧୯୩୪ ସାଲେର କଥା । ତଥନୋ କନ୍ସାନଟ୍ରେଶନ କ୍ୟାପ ଆରମ୍ଭ ହସ ନି । ସଥନ ଆରମ୍ଭ ହୁଲ ତଥନ ଆମି ଦେଶେ । ସ୍ମୃତି ପୁରୋହିମେ ଶୁରୁ ହେଁ ଗିରେଥେ । ଚିଟ୍-ଚାପାଟିର<sup>୧</sup> ଗମନାଗମନ ସମ୍ପର୍କ ରୂପ । କିମ୍ବୁ ଆମାର ମନେ କଣମାତ୍ର ସମେହ ଛିଲ ନା ସେ ଲୀଜଲେଦେର ପରିବାର ଏ-ପ୍ରକାରେ 'ନିନ୍ତୁର ନରହତ୍ୟ ଶଧ୍ୟ ସେ ସଂଗାର ଚୋଥେ ଦେଖିବେ ତାଇ ନାହିଁ, ଏବା ସେ ଏଇ ବିରୁଦ୍ଧେ କିଛୁଇ କରତେ ପାରଛେ ନା ମେଟୋ ତାଦେର ମନକେ ବିକଳ କରେ ଦେବେ । ... ଏ ସବ ଶେଷ ହେଁ ଯାଓଯାର ପର ଆମି ସଥନ ଜମ'ନି ସାଇ ତଥନ ଲୀଜଲେ ଆମାକେ ବଲେଛି, “ତୁ ହାଲୁଙ୍କେ, ତୁଇ ତୋ ଭାଲୋ କରେଇ ଚିନିସ, ଆମାଦେର ଏହି ମର୍ଫେନଡାଫ୍ ଥାଏ । ବିଶ୍ୱବସ୍ତ୍ରାଶ୍ଵର ନା ହୋକ, ଜର୍ମନିର କ୍ଷମତାତ୍ୟ ଶ୍ରମ । ମେଇ ହିସେବେ ଆମମା ପ୍ରଥ୍ୟାତତମ ଶ୍ରାମ । ଏଥାନେ ମାତ୍ର ଏକଟା ଦୂଟୋ ଇହଦୀ ପରିବାର ଛିଲ । ଦିବି ସମୟମତ ଓଦେରକେ ସ୍କ୍ୟୁଟ୍ଜାରଲ୍ୟାଙ୍କେ ପାଚାର କରେ ଦିଲେଛି ।

ଏବାରେ ଆରମ୍ଭ ହସ ପ୍ଲାଜେଡି ।

ମାରିଯାନା ବଡ଼ ସରଲା । ଏ-ସବ ବ୍ୟାପାର ନିଯେ ଆହେ ମାଥା ଧାମାତୋ ନା । ଅଥଶ୍ୟ ସେଇ ଛିଲ ଆର ଦୂଇ ଦିନିର ହତ ପରିଦ୍ୱାରକତର ।

ବିଯେ କରେ ବସଲୋ ଏକ ପ୍ରଚାର ପାଇଁ ନାଂସୀକେ । କେନ କରିଲୋ, ଏ ଧର୍ମ'କେ ଶୁଣ୍ଧେବେନ ନା । ମେଯରା କେନ କାର ପ୍ରେମେ ପଡ଼େ, କେନ କାକେ ବିଯେ କରେ ଏ-ନିଗଢ଼

୧ ଆମାର ଏକ ଗୁଣୀ ମଧ୍ୟ ଆମାକେ ଏକବା ବଲେନ, ‘ଶିପାହୀ ବିନ୍ଦୋହେ’ର ସମୟ ଚାପାଟିର୍ଦୁଟିର ମାରଫକ ‘ବିନ୍ଦୋହୀ’ର ଏକେ ଅନାକେ ଥବର ପାଠାତୋ ବଲେ ‘ଚିଠିଚାପାଟ’ ସମାସଟି ନିର୍ମିତ ହସ । କୋନୋ ଏବଂ କିମ୍ବା ଏକାଧିକ ବିରଜନ ସ୍ଥିଏ ଏ-ବିଷୟେ ‘ଦେଶ’ ପାତ୍ରକାରୀ ସବିନ୍ତର ଆଲୋଚନା କରେନ ତଥବ ଏ-ଅଞ୍ଜଳନ ଉପକୃତ ହସ । କିମ୍ବୁ ଦୱାରା କରେ ଆମାକେ ସରାସାରୀ ଲିଖିବେନ ନା । ଏଠା ପାଣ୍ଡଜନ୍ୟ । ଆମି ଛାଡ୍ୟୁଗେ ପାଇଁ ଅନେକ ଉପକାରାଥେ’ ।

ତଥ୍ ଦେବତାଙ୍ଗର ଆବିଷ୍କାର କରଣେ ପାରେନ ନି ।  
ତାରପର ସ୍ଵର୍ଗ ଲାଭାଳ । ସେଠା ଶେଷ ହଲ ।

\* \* \*

ଏହାରେ ମାର୍କିନ୍ ଇଂରେଜଦେଇ କୃପାଯ ଦେଶେର ଶାସନଭାର ପେଲେନ ନାମ୍‌ସୈବେରୀରା । ଏହା ଥିଲେ ଥିଲେ ବେର କରଲେନ ନାମ୍‌ସୈବେର । ତଥିନ ଆରମ୍ଭ ହଲ ତାଦେଇ ଉପରେ ନିର୍ଯ୍ୟାତନ । ଆଜ ଧରେ ନିଯେ ସାର । ତିନ ବିନ ତିନ ରାଜିର ଗାରହେ ନିର୍ଜନ କାରା-ବାସେର ପର ଆପନାକେ ଛେଡ଼େ ଦିଲ । ଆପନିନ ଭାବଲେନ, ସାକ ବାଚା ଗେଲ । ଦଶ ବିନ ସେତେ ଲା ସେତେ ଆବର ଡୋର ଚାରଟେଇ ଆପନାକେ ଫ୍ରେଫତାର କରେ ଠାସଲୋ ଗାରହେ । ( ଏହି ସେ ଆପନାକେ ଛେଡ଼େ ଦିଯିରେଇଲ ସେଠା ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧ ଆପନାର ପିଛନେ ଗୋଯେଦ୍ବା ରେଖେ ଧରିବାର ଜନ୍ୟ କାରା କାରା ଆପନାର ସହକରୀ ଛିଲ ; କାରଣ ସ୍ବଭାବତିଇ ଆପନି ତାଦେଇ ସମ୍ମାନେ ବେରୋବେନ । ଛିତ୍ତିଯିତ ଏହା ଆପନାର ବରହୀ ସ୍ଵର୍ଦ୍ଧ । ଆପନାର ଦୈନ୍ୟ ଦୂର୍ଦ୍ଵିନ୍ଦ୍ରିୟ—ଏକଥାଣ ତାରାଇ ଆପନାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ—ଅବଶ୍ୟ ସାର ତାଦେଇ ଦୃଷ୍ଟି ପରିଦ୍ୱାରା ଧାରା ଥାକେ ।...ଏଟା କିଛି, ନବୀନ ଇଂତହାନ୍ ନନ୍ୟ । ଆମାଦେଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧେ—  
ବାରେ ବାରେ ସହପ୍ର ବାର ହରେଇ ଏହି ଦେଲା ।

ଦାରଣ ରାହୁ ଭାବେ ତବୁ ହବେ ନା ମୋର ଦେଲା ॥ )

ସର'ଶେଷେ ମାର୍ରିଯାନାର ସ୍ୟାମୀର ତିନ ବରହର ଜେଲ ହଲ । ଦେଖାନେ ସକ୍ଷ୍ୟା ।  
ବୈରିଯେ ଏଦେ ଛ ମାସେର ପରଇ ଓପାରେ ଚଲେ ଗେଲ ।

ପାଠକ ଭାବବେନ ନା,

ଆମି ନାମ୍‌ସୈବେରୀରେ ଦୋଷ ଦିଚ୍ଛ ।

ବାର ବାର ଶ୍ଵର୍ଦ୍ଧ ଆମାର ମନେ ଆସଛେ :—

ଏହେଶେଇ ଲୋକ ସବାଇ କୃଚନ ।

ଏହେଶେଇ ପ୍ରଭୁ, ପ୍ରଭୁ ଥିଲେ ଆଦେଶ ଦିଯିରେଇନ, କ୍ଷମା, କ୍ଷମା, କ୍ଷମା ।

ଜାନି ମାନ୍‌ବ ଏତ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ଉଚ୍ଛ୍ଵାସ ପାରେ ନା ।

କିମ୍ତୁ ମେଇ ଚେଷ୍ଟାତେଇ ତୋ ତାର ଥୁଟ୍ଟି, ତାର ମାନ୍‌ବ୍ୟାସ ।

୧୧

ହୁରରେ ହୁରରେ, ହୁରରେ ।

କୈଶୋରେ ଅବଶ୍ୟ ଆମରା ସଲତାମ, ହିପ୍‌ସ୍, ହିପ୍‌ସ୍, ହୁରରେ ।

ପୂରୋପାଞ୍ଚ କ୍ରେଡିଟ ନିଶ୍ଚଯଇ ଏୟାର ଇଂଡିଆ କୋମପାନିର ।...ଦୀଘ ହାଓଯାଇ  
ମୁସାର୍କିରର ପର ଅଧୋରେ ଘୁମରେଇଲାଗ ସକାଳ ଆଟୋ ଅର୍ବଧ । ନୌଚେ ନାବତେଇ  
ଲୀଜେଲ ଚୈଚିଙ୍ଗେ ସଲଲେ, “ତୁ ହାଲୁକେ ! ତୋର ହାରାନୋ ସ୍ଟୁକ୍ଷେସ ଫିରେ ପାଞ୍ଚ୍ୟା  
ଗିରେଇ ।”

“କି କରେ ଜାନଲି ?”

“ଆମାଦେଇ ତୋ ଟେଲିଫୋନ ନେଇ । ଚାଙ୍ଗି ବର ଆଗେ ଏହି ଗୋଡେସବେଗେର ହେ

ବାଡିତେ ତୁହି ବାସ କରିତୁ ତାର ଟୋଲିଫୋନ ନେବାର୍ଟି ତୁହି କଲୋନେର 'ହାରାନୋ ପ୍ରାଣ୍ତ'ର ଦୃଷ୍ଟରେ ସ୍ଵର୍ଗାଧିମାନେର ଘର ଥିଲେ ଏମେହିଲି । 'ଆଜିର' ! ମେ ନେବର ତୁହି ପ୍ରତ୍ୱପ୍ରତ୍ୱ କରେ ଏତ ବଂସର ଧରେ ପ୍ରଥ୍ରେ ରେଖେହିଲି କି କରେ ଆର ସେଟା ସେ କଲୋନେର ସେଇ 'ହାରାନୋ ପ୍ରାଣ୍ତ'ର ଦୃଷ୍ଟରେ ଆପନ ଶରଣେ ଏନେ ଓବେର ଦିଯେହିଲି ସେଟା ଆଜ୍ଞା ବିଶ୍ଵାସନକ । ତୋର ପେଟେ ସେ ଏତ ଏଲେମ ତା ତୋ ଜାନତୁମ ନା । ଆମି ତୋ ଜାନତୁମ ତୋର ପଶାଂଦେଶେ ଟୋଇମ ସମ ରାଖିତେ ହୁଯ 'ଆମାର ବାଙ୍ଗଲାଯ ବଳ, 'ପେଟେ ବୋଜା ନା ମାରିଲେ କଥା ବେରୋଇ ନା' ', ଫିଡ଼ିଜେର ହିସ୍-ହିସ୍- ଶୁଣେ ତବେ ତୋର ବ୍ୟାଧି ଥୋଲେ ! ଦେକ୍ଥା ଥାକ । କାଲୋନେର ଦୃଷ୍ଟର ସେଇ ନେବରେ ଫୋନ କରେ, ଆର ତୋର ସେଇ ପ୍ରାଚୀନ ଦିନେର ଲ୍ୟାଙ୍କୋଡିର ମେଯେ 'ଆନା' ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବୁଝେ ଗେଲ ତୁହି ଆମାଦେର ବାଢ଼ିତ ଉଠେଛିସ । ତା ଛାଡ଼ା ଯାବି ଆର କୋନ୍ ଚଲୋଇ ! ଆନା'ର ବିଯେ ହରେହେ ଏକ ସ୍ବର୍ଗ ଆଗେ । ଭାତାର ଆର ବାଚା ଦୁଟୋ ରଯେଛେ । ତାହି ମେଥାନେ ନା ଉଠେ ଆମାକେ ଆପ୍ଯାରିତ କରତେ ଏମେହିସ । ଫେର ବଲାଇ ଦେକ୍ଥା ଥାକ । ଆନା କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାଧିତୀ ମେସେ—"

ଆମି ବାଧା ବିଯେ ବଲଲୁମ, "ହବେ ନା କେନ ? ଆମି ଓବେର ବାଡିତେ ଝାଡ଼ା ଏକଟି ବଛର ଛିଲୁମ । ଆମାର ସଙ୍ଗ ପେଯେହେ ବିଶ୍ଵର ।"

ଲୌଜେଲ ଆମାର ଦିକେ କଟାଇଯେ ତାକିଯେ କୋନୋ ମନ୍ଦ୍ୟ ନା କରେ ବଲଲେ, "ମେ ଜାନେ ଆମାଦେର ଟୋଲିଫୋନ ନେଇ । କିନ୍ତୁ ଆମାଦେର ପାଶେର ବାଢ଼ିର ମହିଳାର ଆହେ । ତାକେ ଫୋନ କରେ ଜାନିଯେ ବିଯେହେ ସେ ତାର ସ୍କ୍ରିପ୍ଟକେସଟି ପାଓଯା ଗିଯେହେ ଏବଂ କଲୋନ ଦୃଷ୍ଟରେ ଅମା ପଡ଼େଛେ ।"

ଆମି ବଲଲୁମ, "ସର୍ବନାଶ ! ଆମାକେ ଏଥିନ ଟ୍ୟାଙ୍ଗସ ଟ୍ୟାଙ୍ଗସ କରେ ସେତେ ହବେ ମେଇ ଧେଡ଼ଧେଡ଼େ-ଗୋବିଷ୍ମପ୍ରର କଲୋନେ ? ଆଧିକାନା ଦିନ ତାତେଇ କେଟେ ଥାବେ । ହେଥାଯ ଏମେହି କିମ୍ବିନେର ତରେ ? ତାରଓ ନିରୋଟ ଚାରଟି ସ୍ଟୋ ମେରେ ଦିଯେହେ ଜୁରିକ । କନେକଶନ ଛିଲ ନା ବଲେ । ଆମି —"

ଲୌଜେଲ ବାଧା ଦିଯେ ବଲଲେ, "ଚିଙ୍ଗିଶ ବଂସର ପରେ' ପ୍ରାର୍ଥିକ ପରିଚାଯେ ତାକେ ସେ ଏକଟା ଆକାଟ ମ୍ଯାର୍ଥ' ଠ୍ଟାଉରେହିଲୁମ ସେଟା କିଛୁ ଭୁଲ ନାଁ ; କଲୋନେର ଦୃଷ୍ଟରେ ତୋର ପ୍ରାକଟିକାଲ ବ୍ୟାଧି ବ୍ୟତାଯ । ଅବଶ୍ୟ ଆମି କଥନୋ ବଳ ନେ ଏକ୍-ସେପ୍ଶନ୍- ପ୍ରଭଜ ବି ରୂଲ, ଆମି ବଳ ରୂଲ ପ୍ରଭଜ ଦି ଏକ୍-ସେପ୍ଶନ୍ । ତୋ ସ୍ଟ୍ରିକ୍ସ ତାରାଇ ଏଥାନେ ପେହେ ଦେବେ ।"

\* \* \*

ଓଃ ! କୀ ଆନନ୍ଦ, କୀ ଆନନ୍ଦ ! କାଳ ରାତ୍ରେ ଭୟେ ଆମି 'ଆମାର ହାରିଯେ ନା ଯାଓଯା ବଡ ସ୍ଟ୍ରିକ୍ସେଟି ଖୁଲି ନି । ସମ୍ମିଳିତ ବେଳେ, ଏବେର ଏବଂ ଆମାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବ୍ୟାଧ-ବାଧିବେର ଜନ୍ୟ ଛୋଟଥାଟେ ସେ-ମର ସନ୍ଦର୍ଭ ଏନେହି ସେଗୁଲୋ ଏହି ବଡ ସ୍ଟ୍ରିକ୍ସେଟିତେ ନେଇ । ଏଟାକେଇ ନାକି ବିଦେଶୀ ଭାଷାଯ ବଲେ ଅସମ୍ଭବ ମନୋବ୍ରତ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ବାଡିର ସଥର ଦୂରଜାତେ ଘା ପଡ଼ିଲୋ । ଲୌଜେଲ ମେଥାଯ ଗିଯେ କି ଥେବ କଥାବାର୍ତ୍ତ କଇଲେ । ମିନିଟ ଦୁଇ ପରେ ମେଇ ହାରିଯେ-ଧାଓଯା-ଫିରେ-ପାଓଯା ସ୍ଟ୍ରିକ୍ସେଟି ନିଯେ ଏମେ ଆମାର ମାମନେ ରୋଥେ ବଲଲେ, "ତୋଦେର ଏୟାର-କୋମପାନି ତୋ ସେ ମ୍ଯାର୍ଟ : କର୍ମ-ପିଟେନ୍-ଟ୍ରେଟ । ଏତ ତାରିଘାତ୍ତି ହୁଲିଯା ଛେଡେ ବାଜାଟାକେ ଠିକ ଠିକ ପକ୍ଷ୍ଯ

কর্তৃতোর কাছে পে'ইছে দিলে।” আমার হাতি সূশীল পাঠক, ঈগ্ন ইয়—মাফ করবেন, আজকাল নার্কি তাৰ মাপ সেক্টরীটার মিলিউটারে বলতে হয়—অর্থাৎ ১৫ মিলিউটার কিংবা সেক্টরীটারও হতে পারে—আমার প্রিন্স, অব ওয়েলস্ অর্থাৎ বড় বাবাজী মে ইস্কেলখানা রেখে দিয়ে ঢাকা চলে গিয়েছেন, সেটাতে তার হাঁকস মেলেনা ) ফলে উঠলো ।

\* \* \*

বাকসোটা খলে দৈধি, আমার মিশ্র ঘে-সব বস্তু ধারি প্রতিষ্ঠান থেকে কিনে দিয়েছিল তার সবই রয়েছে (১) বারোখানা এণ্ডৰ্স দাবাদী রেশেমের স্কাফ, (২) উড়িষ্যার মোৰের শিণে তৈরী ছাঁটি হাতি, (৩) প্ৰব'বৎ ঝ' দেশেৱই তৈরী পিঠ চুলকানোৰ জন্য ইয়া লম্বা হাতল, (৪) দশ বাংলি বিঁড়ি ( এগুলো অবশ্য লাঁজেল পৰিবাকেৰ জন্য নয় ; এগুলো আমার বশ্বদুৱ জন্য ), (৫) ভিম ভিম গৱামশলা এবং আচার, (৬) বধ'মানেৰ রাজপৰিবারেৰ আমার একটি প্ৰিয় বাঞ্ছবীৰ দেওয়া একখানি মাকড়সার জালেৰ মত সূক্ষ্ম শ্বকাফ' ( তাৰ শত' ছিল সেটি যেন আমি আমার সৰ্বশ্ৰেষ্ঠা বাঞ্ছবীকে দিই ), (৭) তিনিটি ফাস্ট' ক্লাস বেনারসী রেশেমেৰ টাই, কাঞ্চীৰেৰ ম্যাংগো ডিজাইনেৰ শালেৰ মত ওগুলো বধ'মানেৱই দেওয়া, (৮) দুই পৌঁড় বৰ্কশ ভাৱতেৰ কফি ও প্ৰব'বৎ ওজনে দাঙ্গীলঙ্গেৰ চা । … এবং একখানা বই ঠাকুৰ রামকৃষ্ণ স্মৰণ্দে—তাৰ এক বিশেষ প্ৰজাৱণীৰ জন্য, তিনি বাস কৰেন সুইটজারলায়েডে । আৱ কি কি ছিল ঠিক ঠিক মনে পড়ছেনা । বেশ কিছু কাসুম্বোও ছিল । এই ইয়োৱোপীয়ানদেৱ বজ্জই দেমাক, তাদেৱ মাস্টার্ড' নিয়ে । দ্বন্দ্বজনিত আমার উল্লেখ্য ছিল এদেৱকে দেখানো বৈ আমাদেৱ বাঙালদেশেৰ কাসুম্বো এ-লাইনে অনিব'চনীয়, অতুলনীয় । পাউডাৰ দিয়ে তৈরী ওহেৱ মাস্টার্ড' দু'বিন যেতে না যেতেই মসনে ধৰে সৰ-জ হয়ে অখাদ্যে পৰিৱৰ্ত'ত হয় । আৱ আমাদেৱ কাসুম্বো ? মাসেৱ পৱ মাস নিৰ্ব'কাৰ রঞ্জেৰ মত অপৰিবৰ্ত'নশীল ।

লাঁজেলকে বললুম; “দিবি, এসব জিনিস ঐ বড় টেবিলটার উপৱ সাজিয়ে প্ৰাপ্ত । আৱ থবৱ দে ডৈটারিষ ও তাৰ বউকে । মাৰিয়ানা আৱ তুই তো আছিসই । ধাৰ যা পছশ্ব তুলে নেবে ।”

লাঁজেল বললে, “এটা কি ঠিক হচ্ছে ? এখান থেকে তুই ধাৰি ড্যুলসডফে— সেখানে তোৱ বশ্ব পাউল আৱ তাৰ বড় রয়েছে । তাৱপৱ ধাৰি হাম্ৰবগে ; সেখানে তোৱ বাঞ্ছবীৰ ( তিনি গত হয়েছেন ) তিনিটি মেয়ে রয়েছেন । তাৱপৱ ধাৰি শুটকাট'-এ । সেখানে রয়েছেন তোৱ ফাস্ট' লভ । এখানেই ধাৰি ভালো ভালো সওগাঁ বিলৱে দিস তবে ওৱা পাৰে কি ?”

একেই বঙ্গভাষায় বলে পাকা গ়িহণী ! কোন্ গয়না কে পাৰে কে জানে ।

ଗଡ଼ସବେଗ୍ ସତ୍ୟଇ ସ୍ଵଦ ସ୍ଵପ୍ନର । ଏ ଶହରେ ମୌଖିକ ଆମାକେ ବାର ବାର ଆହନାନ କରେଛେ । ରାତ୍ରାଗୁଲୋ ଥୁବେଇ ନିର୍ଜନ । ଏତେ ନିର୍ଜନ ସେ ପଦ୍ମ କାରୋ ସଙ୍ଗେ ଦେଖାଇଲେ ହଲେ ଦେ ସମ୍ପର୍କ ଅଛେନା ହଲେଓ ଆପନାକେ ଅଭିବାଦନ ଜୀବିନୀରେ ବଲବେ, ‘ଫ୍ଲୁଟ୍‌ଟାଇସ୍’ । ଆପନିଓ ତାଇ ବଲବେନ । ରାତ୍ରାର ହୃଦୟରେ ହୋଟ ହୋଟ ଗେରନ୍ତବାଢ଼ି । ସବାଇ ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଯେଉଁକୁ ଫାଁକା ଜୀବନଗା ଆହେ ତାତେ ଫ୍ଲୁଟ ଫଣ୍ଡିଯାଇଛେ । ସବି କୋନ ବାଡ଼ିର ସାମନେ ଦୀର୍ଘରେ ଆପନି ଫ୍ଲୁଟ୍‌ଗୁଲୋର ଥିକେ ଘୁଷ୍ମନ୍ୟନେ ତାକିଯେ ଥାକେନ ତବେ ପ୍ରାୟଇ ବାଡ଼ିର କର୍ତ୍ତା, କିଂବା ଗନ୍ଧୀ, କିଂବା ଭାବେର ଛେଳେମେହେର ଏକଙ୍କନ ବାଡ଼ି ଥେକେ ବୈରିଯେ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ କଥା ଜୁଡ଼େ ବସବେ । ଶେଷଟାଇ ବଲବେ, “ଆପନିଓ ଆମାଦେଇ ଏକଙ୍କନ ; କିଛି ଫ୍ଲୁଟ୍‌ଟାଇସ୍ ଚାଇ ? ବଲୁନ ନା, କୋନ୍‌ଗୁଲୋ ପାହୁଦ ହରେଇ ।” ତାରପର ଏକଗାଲ ହେସେ ହୃତ ବଲବେ, “ପ୍ରେମେ ପଡ଼େହେନ ନାକି ? ତାହଲେ ଲାଲ ଫ୍ଲୁଟ । ହାସପାତାଲେ ରୁଗ୍ରେଡି ଦେଖିତେ ଯାଚେନ ନାକି ? ତାହଲେ ସାଦା ଫ୍ଲୁଟ ।” ଆମି ଏକବାର ଶର୍ଦ୍ଦିଯେଇଛିଲୁମ, “ଆର ସାହି ଆମାର ପ୍ରିୟାର ସଙ୍ଗେ କଗଢା ହରେ ଥାକେ, ତାହଲେ କି ଫ୍ଲୁଟ ପାଠାବ ?” ଥାକେ ଶର୍ଦ୍ଦିଯେଇଛିଲୁମ ତିନି ତଥନ ଦ୍ଵାରା ଗାଲ ହେସେ ବଲେଇଲୁମ, “ସବ୍ରଜ ଫ୍ଲୁଟ । ସବ୍ରଜ ଈର୍ଷାର ରଙ୍ଗ !” ଆମି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ହରେ ବଲିଲୁମ, “ସବ୍ରଜ ଫ୍ଲୁଟ ଏହେବେ ଦେଖି ନି କଥିନୋ । ଆମାଦେର ଦେଶେ ସବ୍ରଜ ଫ୍ଲୁଟ ଏକେବାରେଇ ବିଲାଲ ।” ଭଦ୍ରଲୋକ ବଲଲେନ, “ଆମାଦେର ଦେଶେ । କିମ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏକ ପ୍ରତିବେଶୀର ବାଡ଼ିତେ ସବ୍ରଜ ଫ୍ଲୁଟ ଆହେ । ଆମି ଏଥିନି ଏନେ ଦିରିଛି ।”

“ଓ ମଶାଇ, ଦୀର୍ଘାନ ଦୀର୍ଘାନ, ଆମାର ସବ୍ରଜ ଫ୍ଲୁଲେର ତେମନ କୋନୋ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ ନେଇ – ଓ ମଶାଇ—”

କିମ୍ତୁ କେ ବା ଶୋନେ କାର କଥା !

ମିନିଟ ଦ୍ଵାରି ସେଇ ମହାଦ୍ୱାରା ପଦ୍ମନାର୍ବିର୍ତ୍ତାବ । ହାତେ ଏକଟି ସବ୍ରଜ ଗୋଲାପ । ଚୋଥେମୁଖେ ସେ ଆନନ୍ଦ ତାର ଥେକେ ଘନେ ହଲୋ ତିନି ଯେନ ବାକିହାମ ପ୍ରାସାଦ କିଂବା କୁର୍ବାଯନାର କିଂବା ଉତ୍ତରାଇ କୁର୍ବିଯେ ଏନେହେନ । ଆମି ବିନ୍ଦୁର “ଧନ୍ୟବାଦ, ଧନ୍ୟବାଦ, ଡାକେ ଶ୍ୟୋନ, ଡାକେ ରେସଟ ଶ୍ୟୋନ୍” ବଲେ ଅଜଞ୍ଚ ଧନ୍ୟବାଦ ଜାନାଲୁମ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ବାଡ଼ିର ଦରଜା ଥୁଲେ ଗେଲ । ଚଞ୍ଚିଳ-ପ୍ରତାଙ୍ଗିଶ ବଛରେ ଏକଟି ମହିଳା ଦେକେ ବଲଲେନ, “ଓଗୋ, ତୋମାର କର୍ଫି—”

ହଠାତ୍ ଆମାକେ ଦେଖେ କେମନ ଯେନ ଚୁପମେ ଗେଲେନ ।

ଭଦ୍ରଲୋକ ବଲଲେନ, “ଚଲୁନ ନା । ଏକ ପାତ୍ର କର୍ଫି—ହୁ ହେ—”

ଆମି ବଲିଲୁମ, “କିମ୍ତୁ ଆପନାର ଗୁହିଗୀ—?”

“ନା, ନା, ନା—ଆପନି ଚିନ୍ତା କରବେନ ନା । ଆମାର ଗୁହିଗୀ ଥାଂଡାରିଗୀ ନାହିଁ । ଅବଶ୍ୟ ସେ ଆପନାକେ କଥିନୋ ଦେଖେ ନି । ଚଲୁନ ଚଲୁନ ।”

ବମାର ସରେ ଚାକେ ଭଦ୍ରଲୋକ ଆମାକେ କର୍ଫି ଟୋବିଲେଇ ପାଶେ ସଥିରେ ବିମ୍ବିରେ ବଲଲେନ, “ଆପନାକେ ଚଞ୍ଚିଳ ବଂଶ ପ୍ରବେର କତ ନା ଦେଖେଛି । ଆମାର ସରେମ ତଥନ ଚୋମ-ପନେରୋ । କିମ୍ତୁ ଭରେ ଆପନାର ସଙ୍ଗେ ପରିଚାଳ କରାନ୍ତ ପାରି ନି—”

আমি বাধা দিয়ে বললুম, “সে কি ?”

“এজে, আমি জানতুম, আপনি ইঞ্জিনের ! আর ইঞ্জিনের সব ফিলসফার ! তারা যত্ন থার তার সঙ্গে কথা কয় না। তাই। আপনি ধীরে ধীরে পা ফেলে ঘেরে রাইনের নদের পারে। আমি কত না দিন আপনার পিছন গিয়েছি। আপনি একটি বৈশিষ্ট্যে বসে রাইনের বিকে তাঁকয়ে তাঁকয়ে কি যেন ভাবতেন। তখন কি আর বিরত করা যায় ?”

আমি বললুম, “ভাসার, এটা বড় ভুল করেছ। তখন আমার সঙ্গে কথা কইলে বড়ই খুশী হতুম।”

ইঞ্জিনে বাড়ির গ়িহণী কেক ইত্যাদি নিয়ে এসে আমাদের টেবিলে রাখলেন। তাঁর গাল দৃঢ়ো আরো লাল হয়ে গিয়েছে, ফেটা ফেটা ধাম খরছে এবং তিনি হাঁপাচ্ছেন। অর্থাৎ এ পাড়ায় কোনো কেকের দোকান নেই বলে তিনি কুড়ি মিনিটের রাস্তা ঠেঙ্গিয়ে কেক টাট্ট নিয়ে এসেছেন।

এ ক্ষেত্রে যে কোনো ভদ্রসন্তান ব্যাপারটা ব্যবহৃতে পেরে মাঝ চাইতো। বলতো, ‘এ সবের কি প্রয়োজন ছিল ?’ কিন্তু আমি চাই নি। আমাকে বেয়াদব মুখ্য যা খুশী বলতে পারেন।

আমি শুধু আমার পকেট থেকে একটি রংমাল বের করে তাঁর কপালটি ধূছে দিলুম।

### ১৩

অমগকাহিনী লিখতে মানুষ আশকথা পাশকথার উত্থাপন করে। গুণীরা বলেন এটা কিছু দৃঢ়কর্ম নয়। সবর রাস্তা ছেড়ে পর্যাক যদি পথের ভুলে আশপথ পাশপথ না ধায় তবে অচেনা ফুলের নয়া নয়া পার্থির সঙ্গে তার পরিচয় হবে কি প্রকারে ? কৰিগুরুত্ব বলেছেন,

“যে পর্যাক পথের ভুলে,  
এল মোর প্রাণের কুলে—”

অর্থাৎ প্রণয় প্রয়োজন হতে পারে। তাই আমি যদি মাঝে মধ্যে একবিংশ ওএক ছিটকে পাঢ়ি তবে সন্দেহ পাঠক অপরাধ নেবেন না।

\* \* \*

আলেক্জান্ডার ফন হুমবল্টের নাম কে না শুনেছে ? নেপোলিয়ন, গ্যোটে, শিলারের সমসাময়িক। দুই কৰিব সঙ্গে তাঁর ভাবের আধান প্রদান হত। এবং অনেকেই বলেন, ঐ সময়ে পাঞ্চাশ্য মহাদেশগুলোতে নেপোলিয়নের পরেই ছিল হুমবল্টের সূচ্যাতি। আসলে তিনি ছিলেন বৈজ্ঞানিক এবং পৰ্যটক—ওদিকে কাব্য দর্শন অলংকার শাস্ত্রের সঙ্গেও সুপরিচিত।

কিন্তু তাঁর পরিপূর্ণ পরিচয় দেওয়া আমার শক্তির বাইরে এবং সে উদ্দেশ্য নিয়ে আমি এলেখাটি আরম্ভও করি নি।

হৃষ্টবল্ট গত হন ১৮৫০ খ্রিষ্টাব্দে। যেহেতু তিনি জিম ভিল কেশের মধ্যে বৈজ্ঞানিক, সাংস্কৃতিক বোগাবোগের জন্য ( হাঙ্গে আমেরিকা থেকে কক্ষোচ্চ সাইবেরিয়া পর্যন্ত ) অতিশয় স্বত্ত্বান ছিলেন তাই ১৯২৫ খ্রিষ্টাব্দে বাল্মীমের অর্ঘন পরয়াণ্ত দফতরের উৎসাহে ঐ বেশে জনসাধারণ একটি প্রতিষ্ঠান— এন্ড্রাওয়েট বেবোতর ব্রোকের, ওয়াকফ, বা খুশী বলতে পারেন—নির্মাণ করলো, নাম : আলেকজাঞ্জার ফন হৃষ্টবল্ট স্টিফেন্টুন। তাদের একমাত্র ক্ষমতখন ছিল বিবেশী ছাত্রদের বৃক্ষ দিয়ে জম'নিতে পড়াশুনো করার ব্যবস্থা করে দেওয়া। আমার বড়ই বিশ্বাস বোধ হয়, অম্বিন এ দুর্দিনে ( ইনজেশন সবে শেষ হয়েছে ; তার খোরার তথনও কাটে নি ) সে কি করে এ-প্রতিষ্ঠান নির্মাণ করলো ? আমরা বলি ‘আপনি পায় না খেতে—’ অনেক চিন্তা করে বুঝেছিলুম, দুর্বালাঙ্গণ্য আর্থিক সচ্ছলতার উপর নির্ভর করে না। অঙ্গপতি একটা কালাকড়ি ভিত্তিরিকে দেয় না, অর্থ আমি আপন চোখে দেখেছি এক চক্ষুশান ভিত্তির এক অর্থ ভিত্তিরিকে আপন ভিক্ষাখ দৃঢ়চার আনা থেকে দুঃপয়সা দিছে। আমার এক চেলা ইবানিং আমাকে জানালে গঙ্গাস্বরূপা ইশ্বরাজীও নাকি বলেছেন, গৱীবই গঞ্জীকে মৃত্যু দেয়।

সে আমলে ইঞ্জিনো পেত মাত্র একটি স্কলারশিপ—আজ অনেক বেশী পায়।<sup>১</sup> সেটি পেলেন আমার ব্যক্তি সতীর্থ বাসন্তে বিশ্বনাথ গোখলে।<sup>২</sup> ইনি সবজনপঞ্জী প্রাধীনতা সংগ্রামী প্রাতঃস্মরণীয় দুর্বর গোখলের আতুপূর্ব। তার চার বৎসর পর পেলুম আমি। সে-কথা থাক। মাঝে মাঝে গাধাও রাজমন্ত্রুট পেয়ে থায়।...

গোডেস-বেগে শহরের রাস্তা দিয়ে যেতে যেতে হঠাৎ বৈধি, একটি বাড়ির সম্মুখে মোটা মোটা হরফে লেখা ।

### আলেকজাঞ্জার কল হৃষ্টবল্ট স্টিফেন্টুন।

আমারে তখন আর পায় কে ? লম্বা লম্বা পা ফেলে তস্তশেই সে বাড়িতে উঠলুম।

আমি অবশ্যই আশা করি নি যে সেই চাঁপ বৎসর প্রবেশকার লোক এ আপিস চালাবেন।

কিন্তু এনারাও ভদ্রলোক। অতিশয় ভদ্রভাবে শুধোলেন,  
“আপনি কোন্ মালে হৃষ্টবল্ট বৃক্ষ পেয়েছিলেন ?”  
“১৯২১।”

১ দয়া করে আমাকে প্রশ্ন শুধিয়ে চিঠি লিখবেন না, কি কৌশলে এ স্কলারশিপ পাওয়া থায়।

২ দয়া করে “গোখলে” উচ্চারণ করবেন না।

ভদ্রলোক যেন সাপের ছোবল থেঁয়ে লক্ষ থিঁয়ে চেয়ার থেকে উঠে দাঢ়ান্তে।  
আমি ও তাঙ্গৰ বনে গিরে বললুম,  
“কি হল ?”  
“কী ! চাঁপ বছৱ প্ৰবে !”  
“এজে হী !”

“মাইন গট্. ( মাই গড় ) এত প্ৰাচীন দিনের কোনো কলারশিপ হোল্ডারকে  
আমি তো কখনো দেখি নি !”

আমি একটুখানি সাহস পেরে বললুম, “তাহার, ইহসৎসারে তুমি ও অনেককিছু  
থেখো নি, আম্মো দেখি নি। তুমি কি আপন পিঠ কখনো দেখেছ ? তাই কি  
সেটা নেই ?”

\* \* \*

থেহেতু আমি এ-বাড়তে ঢোকাই সঘয় আমাৰ ভিজিটিং কাৰ্ড পাঠিয়ে  
থিঁয়েছিলুম, তাই তাৰা ইতিমধ্যে চেক-অপ ক'ৱে নিয়েছে, আমি সত্য সত্যই  
১৯২৯-এ কলারশিপ পেয়ে এ-বেশে এসেছিলুম।

হঠাৎ ভদ্রলোকের মৃত্য উজ্জ্বল হয়ে উঠলো।  
“অ—অ—অ। জানেন, আপনি আমাৰে প্ৰাচীনতম কলারশিপ  
হোল্ডাৰ ?”

আমি সবিনয়ে বললুম,  
“তা হলৈ আমাকে আপনাদেৱ প্ৰাচ্যদেশীয় ধাৰণাঘৰে পাঠিয়ে দিন। টুটেন-  
থামেনেৰ মহিৱ পাশে কিংবা রানী নৰ্দেটাটিৰ পাশে আমাকে শুইয়ে দাও।”

## ১৪

সুইটজাৱল্যাণ্ড, জম'নি, ডেনমাক', নৱওয়ে, সুইডেনে টাকাকড়িৰ এমনই  
ছড়াড়ি, সে কড়ি কি কৱে খৰচ কৰবে যেন সেটা ভেবেই পায় না। বিশ্বময়  
( সঠিক বলতে পাৱৰো না, তবে বোধ হয় চীন এবং লোহ-যৰ্বনিকাৰ অস্তৱালেৱ  
দেশগুলো এখনো অপাংক্রেষ্য ) গণ্ডায় গণ্ডায় কলারশিপ ছড়ানোৰ পৱণ  
হ্ৰম্বল্ট ওৱাক-ফৰে হাতে ষেশ-কিছু টাকা বেঁচে থায়।

তাই তাৰা প্ৰতি বৎসৰ একটা জৰুৰ পৱণ কৱে। তিন দিন ধৰে জম'নিতে  
যে শত শত হ্ৰম্বল্ট কলাৰ ছাঁড়িয়ে আছে এবং ধাৰা একবা কলাৰ ছিল,  
উপস্থিত জম'নিতেই কাজকম' কৱে পয়সা কামাচ্ছে, তাদেৱ সবাইকে তিন দিনেৰ  
তৱে বাড়-গডেসবেগে' নেমন্তন্ত জানায়। ধাৰা বিবাহিত, তাদেৱ বউ কাচ্ছা  
বাচ্ছা সহ ;—বলা বাহুল্য ঐ উপৱৰোক্ত সংপ্ৰদাৱ, ধাৰা কাজকম' কৱে পয়সা  
কামায়। আসা-ধাৰার টেন ভাড়া, হোটেলেৰ খাইখৰ্চা, তিনদিন ধৰে নানা-  
বিধ মীটিং পৱণ ন্যূন্যাতীত, অনুষ্ঠানে ধাৰাৰ জন্য মোটৱগাড়ি—এক কথায় সব  
—সব। প্ৰাচীন দিনে আমাৰে দেশে যে-ৱকম জম'নাৰবাড়িতে বিয়েৰ সৰঞ্জ

ক্ষেত্রান্ব গাঁয়ের বাড়িতে তিনি দিন ধরে উন্নন অবলানো হত না।

হ্যার পাপেনফুস্ স্টিফটাইডের অন্তর্ভুক্ত কর্তৃব্যক্তি। আমাকে সৰ্ববিশ্ব অনন্তরোধ জ্ঞানয়ে বললেন, “আপনার তুলনায় জ্ঞানিতে উপনিষত্য-সব প্রাক্তন স্কলার আছেন তাঁরা নিতান্তই শিশু—”

আমি বললুম, “আমার হেঁটোর বয়স।”

পাপেনফুস্ ভুবন কঁচকে আমার দিকে তাকালেন। অর্থাৎ ব্যৱতে পারেন নি। সব দেশের ইতিহাস, প্রবাদ তো একই ছাঁচে তৈরী হয় না। আমি ব্যৱাখ্যায়ে দেওয়ার পর বললুম, “আমাকে যে আপনাদের পরবে নিম্নলিঙ্গ করেছেন তার জন্য অনেক অনেক ধন্যবাদ। কিন্তু আপনাদের পরব আসছে সন্তান তিনেক পরে। ওদিকে আমাকে যেতে হবে কলোন, চুস্ল্যার্ফ, হামবুগ, শুটগার্ট—এবং সর্বশেষ শুটগার্ট থেকে প্রায় ত্রিশ চাঁচল মাইল দূরে পাঢ়াগাঁয়ে আমার প্রাচীন দিনের এক বিধৰ্ব বাস্তবীয় সঙ্গে দেখা করতে। আমরা একসঙ্গে পড়াশুনো করোই। তার অর্থ আমার স্কলারশিপের মত তিনিও চাঁচল বছরের পরেনো—প্রায় তাঁর বয়স।”

লক্ষ্য করলুম, যে ততীয় ব্যক্তি ‘সভাস্থলে’ উপনিষত্য ছিলেন তাঁর চোখে ঠোঁটে কেমন যেন একটুখানি মুদ্রা হাসি দিলে গেল। এর অর্থ হতে পারে :—

(১) এ তো বড় আশ্চর্য ! যাট বছর বয়সের প্রাচীনা প্রিয়ার অভিমানে থাক্কে এই নাগর !

### কিংবা

(২) এর এক-প্রিয়া-নিষ্ঠতাকে তো ধৰ্ম্ম মানতে হয় !

( রামচন্দ্রকে বলা হয় একদারণিষ্ঠ ! )

ইতিমধ্যে কর্তা বললেন, “সে কি কথা ! আপনি আসবেন না, সে তো হতেই পারে না। আপনার ভাষায়ই বলি আপনার মত ‘মিউজিয়ম পৰ্স’ আমাদের কর্তৃব্যক্তিদের গৃণীজ্ঞানীদের দেখাতে পারবো না, সে কি একটা কাজের কথা হল ? ওনাদের অনেকেই ভাবেন, আমাদের আলেকজাণ্ডার ফন হুমবল্ট পিটফটুণ বৃত্তি পরশু দিনের বাচ্চা। অথচ আমাদের প্রতিষ্ঠানের গোড়াপত্তন করে সেই ১৯২৫ খ্রিষ্টাব্দে—অবশ্য যন্ত্রের ফলস্বরূপ জ্ঞানীন ধখন তচনছ হয়ে গেল তখন কয়েক বৎসর প্রতিষ্ঠান দেউলে হয়ে রইল। এইদের আমি দোষ দিই নন—সব জর্মনই তো ঐতিহাসিক এমজেন হয় না। অতএব চাঁচল বছরের প্রবেকার জলজ্যান্ত একজন বৃত্তিধারীকে ধৰি ওদের সামনে তুলে ধরতে পারি, তখন হজুরদের পেত্যায় থাবে—”

আমি মনে মনে বললুম, দীর্ঘের রক্ষতু। যাদৃঢ়রে ষে-রকম পেডেক্টালের উপর গ্রামী মুক্তি খাড়া করে রাখে, সে রকম নয় তো ! তা করুক, কিন্তু জ্ঞান-কাপড় কেড়ে নিয়ে লঞ্জা নিবারণার্থে কুঞ্জে একখানা ভূমূলপাতা পরিয়ে দিলেই তো চিন্তি—”

কর্তা বলে যেতে লাগলেন, “আপনি পরবের সংয় কঁটেনেটে দেখানেই আকুন না কেন, আমরা সানস্বে আপনাকে একখানা রিটার্ন টিকিট পাঠিলে দেব।

সেয়ার মুজ্জতবা আলী রচনাবলী (৭ম) — ২৬

এখানে হোটেলের ব্যবস্থা সান্ধান সবই তো আমরা করে থাকি। তারপর আপনি ফিরে যাবেন আপন মোকামে।” বিষণ্ণ কষ্টে বললেন, “আপনি কি মান্ত তিনটি দিনও স্পেয়ার করতে পারবেন না?...আচ্ছা, তবে এখন চলুন আমাদের সঙ্গে লাগ খেতে।”

বজ্জই নেমকহারামী হয়। তবু পরি এরা আমাকে আবার দৃঢ়ই ঘূর্ণ পরে আবার নেবক বিতে চায়। একদা যে প্রতিষ্ঠান যে জর্ন’ন জাত এই তরুণকে অকলার্থিপ-নেমক দিয়েছিল, সম্পূর্ণ ‘অপ্রত্যাশিত ভাবে, তাদেরকে নিরাশ করি’ কি প্রকারে?

আমি সুন্তজ্জ পরিপূর্ণ ‘সম্মতি জানালুম।

\* \* \*

রেন্ডেরাঁটি সাধামাঠা, নিরিবিল, ছোটখাটো, ঘরোয়া। ব্যাট-বাদ্দি, জ্যাজ-ম্যাজিক, খাপসুরুৎ তরুণীরের ঝামেলা, কোনো উৎপাতই নেই। বুরতে কোনো অস্বিধা হল না যে রেন্ডেরাঁটে আসেন নিকটস্থ আপিস-বফরের উচ্চপদস্থ কম’চারীয়া! তার অন্যতম প্রধান কারণ ‘মেন্ট’ (খাদ্যনির্ধন্ত দেখেই আমার চক্ষুছির)। তাঁড়তেই হিসেব করে দেখলুম এখানে অতি সাধারণ লাগ খেতে হলেও নিমনে পনেরো মার্ক লাগার কথা। আমাদের হিসেবে তিনখানা করকরে দশ টাকার নোট। অবশ্য গচ্ছাটা আমাকে বিতে হবে না। কারণ ও’রা আমাকে নিম্নলিখিত করে এনেছেন। এবং এ-বেশের রেন্ডেরাঁটে যে ব্যক্তি অর্ডার দিল সেই পেমেন্ট করবে—যে খেলো তার কোনো দায় নেই।

কিন্তু এ-স্থলে সেটা তো কোনো কাজের কথা নয়।

যাঁরা আমাকে নিম্নলিখিত করে এনেছেন তাঁরা আমাকে মেন্ট এগিয়ে দিয়ে বলেছেন, “কি খাবেন, বলুন।” আমি কি তখন তাঁদের ঘাড় মটকাবো?

আমি শুধোলুম, “আপনায়া কি এই রেন্ডেরাঁটেই প্রতিদিন লাগ খেতে আসেন?”

“এস্তে হ্যাঁ।”

“কি খান, মানে, কোন্ কোন্ পদ।”

“সুপ, মাংস আৱ পড়িৎ। কখনও বা আইসক্রীম—তবে সেটা বেশীৰ ভাগ শুৰীঘকালে। ঘাৰে ঘাৰে শীতকালেও।”

আমি অবাক হয়ে শুধোলুম, “শীতকালে আইসক্রীম!”

তখন আমার ঘনে পড়লো আমরাও তো দারুণ গরমের দিনে গরমেতের চা থাই। তবে এরাই বা শীতকালে আইসক্রীম খাবে না কেন?

আমি অতিশয় সাধামাঠা লাগ অর্ডার দিলুম। যে হাঁস সোনার ডিম পাঢ়ে, তার গলা মটকাতে নেই।

॥ ১৫ ॥

আহাৰাদিৰ কেছা শব্দ হলৈ আমি ষে বে-এক্সেয়াৰ হয়ে যাই আমা সম্বন্ধে  
সে বৰনাম এতই দীৰ্ঘকালেৰ ষে তাৰ সাফাই এখন বেৰাক তামাদি—ইৰাজী  
আইনেৱ ভাষায় ‘টাইম-বাৰ’ না কি ধেন বলে—হয়ে গিয়েছে। তাই পঠক  
‘ধৰ্মাৰতাৱেৱ’ সম্বন্ধে কৱজোড়ে শ্বীকাৰ কৱে নিচ্ছ “আমি বোৰ্বী, অপৱাধ  
কৱেছি।”

কিম্বু আমি জাত-ক্রিয়নাল। আমাৰ মিশ্ৰ এবং পৃষ্ঠপোষক জেল সংপৰিন-  
টেনডেনট তাৰ একাধিক প্ৰামাণিক পুস্তকে লিখেছেন, এই বঙ্গবেশে ‘জাত-  
ক্রিয়নাল’ হয় না! হব! আমি জাত-ক্রিয়নাল সেটা জানাৰ প্ৰবেই তিনি  
এসব দায়িত্বহীন ‘বাক্যবিন্যাস’ কৱেছেন। তাই আমি আবাৰ মেই লাঙ্গেৰ বৰ্ণনা  
প্ৰনৱায় দেব।

সুপ আমি বজ্জ বেশী একটা ভালোবাস নে।

এ বাধৰে কিম্বু আমি সম্বন্ধেৰ বেলাভূমিতে সম্পূৰ্ণ একাকী ন্দৰ্দি নই। ডাচেস  
অব উইণ্ডসুৰ (উচ্চারণ নাকি ‘উইনজাৱ’ ) অতি উৎসম রাম্বাৰাম্বা কৱতে পাৱেন।  
তা সে অনেকেই পাৱেন। কিম্বু তিনি আৱেকটি ব্যাপাৱে অসাধাৰণ হৃনৰ্ত্তিৰ।  
ভোজনটি কি প্ৰকাৱে ‘কম্পোজ’ কৱতে হৰে—এ-ভৱ্বিটি তিনি খুব ভালো কৱে  
জানেন।

অপৱাধ নেবেন না। আমৱা বাঙ্গী মাত্ৰই ভাৰি ভোজনে যত বেশী পৰ  
বেওয়া হয় ততই তাৰ খানদানিত বেড়ে যায়। তিনি রকমেৰ ডাল, পাঁচ রকমেৰ  
চচড়ি, তিনি রকমেৰ মাছ, দু-তিনি রকমেৰ মাংস, চিনিপাতা দই আৱ কত হৱেক  
রকমেৰ মিশ্টি—তাৰ হিসেব নাই বা দিলুম।

আৱ প্ৰায় সব-কটাই অখাদ্য ! কাৰণ, এতগুলো পদ্বেৰ জন্য তো এতগুলো  
উন্নুন কৰা যায় না, গোটা দশক পাচক ডাকা যায় না। অতএব বেগুনভাজা  
মেগনোলিয়াৰ আইসক্লীমেৰ যত হিম, চিনি-পাতা দই পাঞ্চাব মেলেৰ এনজিনেৰ  
মত গৱম, লাঁচ কুকুৱেৰ জিভেৰ যত চ্যাপটা, লম্বা,—খেতে গেলে রোবাৱেৰ যত।  
আজকাল আবাৰ ফ্যাশন হয়েছে ধি-ভাত বা পোলাউয়েৰ বললে চীনা ফাইড  
-ৱাইস। চীনাৱা ‘ৱ’ উচ্চারণ কৱতে পাৱে না। অতএব বলে ‘ফাইড লাইস’  
—অৰ্থাৎ ‘ভাজা উকুন’ ! তা সে যে উচ্চারণই কৱুক আমাৰ তাতে কানাকড়ি  
মাত্ৰ আপন্তি নেই। শুনোছি মহাকৰি শেকসপৈয়াৰ বলেছেন, ‘গোলাপ ঘেনামে  
ডাকো গৰ্খ বিতৱে’। তাই ‘ফাইড-ৱাইস’ বলুন বা ‘ফাইড লাইস’ই বলুন—  
সোওয়াদিটি উজ্জ হলৈ হল। কিম্বু আজকালকাৱ কেটোৱাৱো ( হে ডগবান, এই  
সম্প্ৰদায়কে বিনষ্ট কৱাৱ জন্য আমি চেঙ্গিস ধান হতে রাজী আছি) নেটিভ পাচক  
বিহে ‘ফাইড-লাইস’ নিয়মণ কৱেন। সত্য সত্য তিনি সত্য বলছি, সে মহাম্বল্য  
সম্পদ জিহবাগ পৰ্শ কৱাৱ প্ৰবেই আপনি বুবো যাবেন এই অভ্যন্তৰ’ বস্তু  
‘উকুন ভাজা’। আলবৎ, আমি নতুনতকে শ্বীকাৰ কৱেছি, ‘উকুন ভাজা’ আমি  
কেটোৱাৰ-সম্প্ৰদায়েৰ অবদান—মেহেৱৰাগীয় প্ৰবে কখনো থাই নি। তাই

গোড়াতেই বলেছি, আমরা যেন্তে কষ্টপোজ করতে জানি নে।

তা সে থাক, তা সে থাক্। পরিনিষ্ঠা মহাপাপ। এখানেই ক্ষণ দিই ।  
যুদ্ধ যত বাড়ে মানব ততই খিটাখিটে হয়ে যায়।

পুরনো কথায় ফিরে যাই। ডাচেস অব উইনজার নাকি তাঁর লাশ ডিনারে  
নিয়মিতভাবে কখনো সূপ পরিবেশন করেন না। অতিশয় অভিজ্ঞতালম্ব তাঁর  
বৃক্ষব্য : এই যে বাবুরা এখন ডিনার খেতে থাবেন তার আগে তেনারা গিলেছেন  
গ্যালন গ্যালন ককটেল হাইকিং। জালা জালা শেরি, পোর্ট। সঙ্কলেরই পেট  
তরল বশতুতে টাইটব্রু-ছফ্লাপও বলতে পারেন। ডাচেসের দৌর্বল্য অভিজ্ঞতা-  
প্রস্তুত সূচিত্বিত অভিযত : এর পুরও যদি ইজ্জতুরা তরল দ্রব্য সূপ পেটে  
চোকান, তবে, তার পর আর রোস্ট ইত্যাদি নিরেট সুলভ দ্রব্য থাবেন কি প্রকারে ?  
তাই তাঁর ডিনারে ‘নো সূপ !’ অবশ্য ডাচেস সন্তুষ্য মাহিলা। কাজেই ধারা-  
নিতান্তই সূপাসন্ত তাঁদের জন্য সূপ আসে। ওদেরকে সঙ্গে দেওয়ার জন্য তিনিও  
মাঝে মাঝে দুঃচার চামচ সূপ গলাতে ঢালেন।

অতএব আমাকেও নিতান্ত সঙ্গ দেওয়ার জন্য হ্যাবল্ট স্টিফ্রুঙ্ক প্রদত্ত লাটে  
কিংও সূপ সেবন করতে হল।

বাঃ ! উন্নত সূপ। ব্যাপারটা তাহলে ভালো করে বুঝিয়ে বলি।

যে সব দেশের কলোনি নেই—বিশেষ ভারত, সিংহল কিংবা ইশ্বোনেশিয়ায়—  
তারা গরম মশলা পাবে কোথেকে ? কেনার জন্য অত রেস্ত কোথায় ? শত-  
শত বৎসর ধরে তাদের ছোকোকানি শুধু গোলমারিচের জন্য ! শুনেছি, ভাস্কে-  
দা গামা ঐ গোলমারিচের জন্য অশেষ ক্লেশ করে দৰ্শকণ ভারতে এসেছিলেন।  
কোনো কোনো পার্সিত বলেন, কলম্বসও নাকি ঐ একই মতলব নিয়ে সাপ-  
দুঃজতে গিয়ে কে'চো পেঁয়ে গেলেন—অর্থাৎ ভারতবৰ্ষ আবিষ্কার করতে গিয়ে  
আমেরিকায় পৌঁছে গেলেন। এর পর ইয়োরোপীয়রা দৰ্শকণ আমেরিকায় ঝাল  
লাল লংকা আবিষ্কার করলো, কিন্তু ওটা ওদের ঠিক পছন্দ হল না ! যদ্যপি  
আমরা ভারতীয়রা সেটি পরমানন্দে আলিঙ্গন করে গ্রহণ করলুম।

ইতিহাস দৌর্বল্য তর করবো না।

ইতিমধ্যে জম'নির এতই ধনবৈলত বেড়ে গিয়েছে যে, এখন সে শুধু কালা  
মরিচ কিনেই পরিত্বন নয়—এখন সে কেনে দুনিয়ার যত মশলা। বিশেষ করে  
'কার্নি পাউডার' আর লবঙ্গ, এলাচি, ধনে ইত্যাদির তো কথাই নেই। তবে কি  
না আমি কঁটিনেটের কুঠাপি কাঁচা সবুজ ধনেপাতা দেখি নি। কিন্তু তব নেই,  
কিন্তু তব হয়তো সেখানেই। ষেবিন কঁটিনেটের কুবের-সন্তানরা ধনেপাতা-  
লংকা-তে তুল-তেলের চার্টনির সোয়ার্টি বুঝে থাবেন সেবিন হবে আমাদের  
সর্বনাশ। হাওয়াই-জাহাজের কল্যাণে কুঝে ধনেপাতা হিঙ্গ-বিঙ্গী হয়ে উলে  
থাবেন কাঁহা কাঁহা মঁজুকে। এটা তো এমন-কিছু নয় অভিজ্ঞতা নয়। ভারত-  
বাঙ্গাদেশের বহু জায়গাতেই আজ আপনি আর চিংড়ি মাছ পাবেন না। টিনে  
ভাত্তি' হয়ে তাঁরা আপনার উদ্বো না এসে সাধনোচিতধারে (অর্থাৎ কঁটিনেটে—  
মেখানে চিংড়ি মাছ কেন সর্ব'ভারতীয় বুকই বেতে চান) প্রচন্দ করেন। একসান্ত

କୋଳା ବ୍ୟାଙ୍ଗ ମନ୍ଦିରରେ କୋନ ଦୁଃଖ ନେଇ । ସାକ୍ଷ ସତ ଖୁଲ୍ଲୀ ସାକ୍ । ଓଟା ଫରାସୀଦେର ବଡ଼ି ପ୍ରିୟ ଥାଏଁ । ତବେ କିନା ବାଙ୍ଗଲୋର ଥେକେ ତାରମ୍ବରେ ଏକ ଭନ୍ଦୁଲୋକ ଅର୍ପାବାହ କରେଛେ : ପାଇକିରି ହିସେବେ ଏ-ଭାବେ କୋଳା ବ୍ୟାଙ୍ଗ ବିଶେଷ ମନ୍ତ୍ରଜ୍ଞାନୀ କରାଯାଇ ଏବଂ ମଶାର ଉତ୍ପାତ ଦୁର୍ବାସ୍ତୁରୂପେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ପୋରେଛେ ; କାରଣ ଏ କୋଳା ବ୍ୟାଙ୍ଗରାଇ ମଶାର ଡିମ ଥେବେ ତାଦେର ସଂଖର୍ତ୍ତିତ ବିଷ୍ଣୁ ସ୍ମୃତି କରିବେ ।

ଏଟା ଅବଶ୍ୟକ ଏକଟା ମଶାର ବିଷ୍ଣୁ—ଦୁର୍ଚିନ୍ତାର ବିଷ୍ଣୁ । କିମ୍ତୁ ଆମାର ଭାବନା କି ? ଆମାର ତୋ ଏକଟା ମଶାର ଆହେ ।

“ଗୁର୍ରମେ” ଭୋଜନରସିକରା ବଲେନ ସୁଇଟ୍‌ଜାରଲ୍ୟାଣ୍ଡେର ଜମ’ନଭାସୀ ଅଞ୍ଚଳେର ଥାବାଇ ସବଚେଯେ ଭୌତିକ । ଅର୍ଥ ନେପାଲିଯନ ନା କେ ଧେନ ବଲେଛେ, “ଇଂରେଜ ଏ-ନେଶନ ଅବ୍-ଶପକିପାରାଜ୍” ( ଅବଶ୍ୟ ୧୯୧୪ ଖ୍ରୀଟାବ୍ଦେ ‘ସାକ୍ଷୀ’ ନାମକ ଛନ୍ଦନମେର ଏକ ଅତିଶ୍ୟ ସୁରାମିକ ଇଂରେଜ ଲେଖକ ବଲେନ “ଆମରା ଏଥନ ଏ ନେଶନ ଅବ ଶପଲିଫ୍-ଟାରାଜ୍” ଅର୍ଥାତ୍ ଆମରା ଏଥନ ଦୋକାନେର ଭିଡ଼େ ଚଟ୍‌ସେ ଏଟା-ଓଟା-ସେଟ୍ ଛୁରି କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ) ଏବଂ “ସୁଇସରା ଏ ନେଶନ ଅବ୍-ହୋଟେଲକୀପାରାଜ୍” । ଏ-ବିଷ୍ଣୁ କୋନୋ ସମେହ ନେଇ ଯେ ତାବଣ ଇଯୋରୋପେ ସୁଇସରାଇ ପରିଚିତତମ ହୋଟେଲ ରାଖେ । କିମ୍ତୁ ପ୍ରଶ୍ନ : ତୋମାର ହୋଟେଲ-ରେଣ୍ଡରୋଇଁ ସତଇ ସାଫ୍ଟ୍‌ସ୍ଟରୋ ରାଖୋ ନା କେନ, ତୋମାର ରେଣ୍ଡରୋଇଁ ସ୍ଲାପ୍, ବ୍ରନ୍ଟେ, କାଳୋ ଚଳ ନା ପାଉୟା ଗେଲେও ( ଦିନେର ପର ଦିନ ତିନ ରଙ୍ଗେ ଚଳ ଆବିଷ୍କାର କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ) ଏବଂ ତେବେ ସୁଇସରାଇ ନୟ, ଅନ୍ୟ ଏକ ନୋଟରା ଦେଶେର ହୋଟେଲେ—ଏକଦିନ ମେନେଜାରକେ ଶୁଧୋଲେନ “ଆପନାଙ୍କ ରାନ୍ଧାଘରେ ତିନଟି ପାଟିକା ଆଛେନ ; ନା ? ଏକଜନେର ଚଳ ର୍ଣ୍ଣ, ଅନ୍ୟଜନେର ବ୍ରନ୍ଟେ ଏବଂ ତେବେ ଜନେର କାଳୋ । ନୟ କି ? ” ମେନେଜାର ତୋ ଥ ! ଏହି ଭନ୍ଦୁଲୋକଙ୍କ କି ତବେ ଶାର୍କ ହୋମ୍‌ସେର ବଡ଼ ଭାଇ ମାଇକ୍ରଫ୍ଟ୍-ହୋମ୍‌ସ୍ ? ମଧ୍ୟବିନରେ ତଥ୍ୟଟା ସ୍ଵର୍ଗିକାର କରେ ଶୁଧୋଲେ, “ସାର, ଆପଣି ଜାନାଲେନ କି କରେ ? ଆପଣି ତୋ ଆମାଦେର ରସ୍‌ନ୍-ଥାନାଯ କଥନେ ପଦାପାଣ କରେନ ନି ! ” ବନ୍ଧୁ ବଲେନ, “ସ୍ଲାପ୍ କୋନୋ ଦିନ ର୍ଣ୍ଣ, କଥନୋ ବା ବ୍ରନ୍ଟେ ଏବଂ ପ୍ରାୟଇ କାଳୋ ଚଳ ପାଇ—କାଳୋଟାଇ ପାତଳା ସ୍ଲାପ୍ ଚୋଥେ ପଡ଼େ ବେଶୀ । ଏ ତଥେ ପେଇବାର ଜନ୍ୟ ତୋ ଦେବକାତ୍ ‘କାଟ-ଏର ଦଶ’ନ ପ୍ରଯୋଜନ ହୁଯ ନା । ଆମି ବଲାଇ ଏଇ କାଳୋ ଚଳିଲୁକୀକେ ସାଧି ଦସ୍ତା କରେ ବଲେ ଦେବେ, ମେ ଧେନ ଆର ପାଟିଟା ହୋଟେଲେର ପାଟଜନ ପାଟକେର ମାଥାଯ ସେ ରକମ ଟାଇଟ ସାଦା ଟୁର୍ପ ମରା ଥାକେ ଏଇରକମ କୋନୋ ଏକଟା ବ୍ୟବହାର କରେ । ଆମାର ମନେ ହୁଯ ଓର ମାଥାଯ ଦୁର୍ବାସ୍ତ ଖୁଲ୍ଲି” — ପାଠକ ଅପରାଧ ନେବେନ ନା, ଏକେଛାଟା ବଲାର ପ୍ରଲୋଭନ କିଛି, ତେଇ ମଧ୍ୟବିନରେ ପାରଲୁମ ନା । ) ମଧ୍ୟମୁଦ୍ରା ସୁଇସ ହୋଟେଲେର ସ୍ଲାପଗଥ୍ୟ ହରେକରଙ୍କଥା ଚଳ ନେଇ ବଲେଇ ସେ ଦ୍ରବ୍ୟନ୍ତର ଲୋକ ହୃଦୟରେ ଆସିବେ ଏବଂ କି କଥନୋ ମଧ୍ୟବିନ ? ଆମାର ମୋଟାର ଦେଶ ପ୍ରାୟ ପରିଚିତର ବାଙ୍ଗଲାଯ ସ୍ଲାପ ତୈରୀ ହୁଯ ନା । ଅତିରି ପ୍ଲାଟିନାମ ର୍ଣ୍ଣ, ସାଦାମାଟା ର୍ଣ୍ଣ, ଚେଶନାଟ ଭାଡ଼ନ, ମୋଲାଯେମ ଭାଡ଼ନ, କାଳୋ, ମିଶ-କାଳୋ କୋନୋ ରଙ୍ଗେର କୁଳେର କଥାଇ ଓଠେ ନା । ‘ମୋଟେଇ ମା ରାଧୀ ନା, ତାର ଶପ୍ତ ଆର ପାତା ।’ କିଂବା ବଲତେ ପାରେନ, ‘ହାଓରାର ଗୋଡ଼ାର ମଣି ବାଧାର ଗତ ।’ ତାଇ ବଲେ କି ମାର୍କିନ ସୁଇସ ଟୁର୍ପିଟ ଏ-ଦେଶେ ଆସେ ନା ।

‘বিজনেস ইজ বিজনেস’—তাই সুইসরা প্রয়স্ত তাদের গান্ধাতে প্রাচ্যদেশীয় মশলা ব্যবহার করতে আরম্ভ করেছে।

আমার কাছে একথানা সুইস সাংতার্হিক আসে। তার কলেবর প্রায় ষাট পঁচ্ঠা। একদা কেউ ল্যাটে এলে আমরা ঠাট্টা করে বলতুম ‘কি বেরাদুর, কেপ অব গুড হোপ হয়ে এলে নাকি?’—সুয়েজ কানাল যখন রয়েছে। এখন কিন্তু এটা আর মশকরা নয়। এ্যার মেলের কথা অবশ্য ভিন্ন। কিন্তু ষাটপঁচ্ঠা বপ্ধারী পর্যাকাতো আর এ্যার মেলে পাঠানো যায় না। খর্চ যা পড়বে সেটা সাংতার্হিকের দাম ছাড়িয়ে যাবে। হিন্দীতে বলে ‘লড়কে সে লড়কার গুড়ভারি’—বাচ্চাটার ওজনের চাইতে তার মেলের ওজন বেশী।

সেই পর্যাকার একটি প্রশ্নোত্তর বিভাগ-আছে। কেউ শুধোল “মাংস আল্দ তরকারি সহ নির্মাত ভোজনের মেন ডিশ (পিয়েস দ্য রেজিস্টাস) খাওয়ার পর যেটুকু তলানি সস্ (শুকনো শুকনো ঘোল, কলকাতাইয়ারা কাইও বলে থাকে) পড়ে থাকে তার উপর পার্ফুরাট টুকরো টুকরো করে ফেলে দিয়ে কঠো দিয়ে সেগুলো নাড়িয়ে চাঁড়িয়ে চেটেপুটে খাওয়াটা কি প্রতোকোলসম্মত—এটিকে মার্ফিক, বেয়াবৰী ‘অভদ্রস্থতা’ নয় তো?”

উত্তর : “প্রথিবীতে এখন এমনই নিদারণ খাদ্যাভাব যে ঐ সমষ্টুকু ফেলে দেওয়ার কোন স্বত্ত্ব নেই।” (অবশ্য তার সঙ্গে ইন্টির টুকরোগুলোও যে গেল সে বাবে বিচক্ষণ উত্তরবাতা কোনো উচ্চবাচা করেন নি। কারণ ইন্টিটি পরের ভোজনেও কাজে লাগতো কিংবা গরীব-দুর্ঘাতীকেও বিলিয়ে দেওয়া যেতে—এটো প্লেটের তলানি সস তো প্রবর্তী ভোজনের জন্য বাঁচিয়ে রাখা যায় না, কিংবা গরীব-দুর্ঘাতীকেও বিলোনো যায় না—লেখক) তারপর তিনি বলছেন, “কিন্তু আপনি যদি নির্মাণ হয়ে কোথাও ধান তবে এই কাপ-গুটি করবেন না।” তার মানে আপনার বাড়ির বাইরের এটিকে যেন বাড়ির ভিতরের চেয়ে ভালো হয়। আমি কিন্তু সংপ্রণ ভিন্ন মত ধরি। আমার মতে বাড়ির এটিকেট, আদবকায়দা যেন বাইরের চাইতে তের তের ভালো হয়।

প্রশ্ন : “কোহিনুর প্রস্তর কোন ভাষার শব্দ?”

উত্তর : “ফাসী।”

: সংপ্রণ ভুল নয়। ‘কোহু’=পাহাড়—ফাসতে। যেমন কাবুলের উত্তর দিকে কোহীন্তান রয়েছে [আমার স্থা আস্তার রহয়নাং ঐ কোহীন্তানের লোক]। কিন্তু কোহ-ই-নুরের ‘নুর’ শব্দটি ‘ন’ সিকি আরবী। ধীরে ফাসীতে যদি বলতেই হয় তবে ‘নুর’-এর বাবে ‘রওশন’ বা ‘রোশনী’ [বাঙলায় ‘রোশনাই’] ব্যবহার করে বলতে হয় কোহ-ই-রওশন। শুধু আরবীতে বলতে হলে ‘জবলুন (পাহাড়) নুর।’...কিন্তু এ রকম বগৎসংকর সমাস সর্বশ্রেষ্ঠ হয়ে থাকে। ‘বিজ্ঞীব্রহ্ম’ইত্যাদি।

প্রশ্ন : “আমার বয়স বাঁচিশ; আমি বিধিবা। আমার ঘোলো বছরের ছেলের একটি সতেরো বছরের ভোর ডিঘার ক্লাস ফ্রেণ্ড প্রায়ই আমাদের এখানে আসে। কিন্তু কিছুদিন ধরে সে আমার সঙ্গে ভাবভালোবাসা জমাবার চেষ্টা করছে। আমি করি কি?”

ଉତ୍ତର : “ଆପଣି ଓକେ ସଙ୍ଗୋପନେ ନିଯେ ଗିଯେ ବଲ୍‌ନ, ‘ତୁମ ତୋମାର ଅଳପବସନ୍ତୀ ମେଘେଦେର ସଙ୍ଗେ ପ୍ରେମହୃଦୟେ କରୋ । ଆମି ତୋମାର ମାୟେର ବସନ୍ତୀ । ତୋମାର ବସନ୍ତୀ ମେଘେଦେର ତୋ କୋନୋ ଅଭାବ ନେଇ’ । କିମ୍ତୁ, ଆମାର ମନେ ହୁଏ, ଛେଲେଟାର ବୋଧ ହୁଏ ମାଦାର କମିଶ୍ଵେକସଂ ଆଛେ—ଅତି ଅଳପ ବସନ୍ତେଇ ତାର ଥା ଗତ ହନ । କାଜେଇ ମେହିଟି ମାୟେର ମଞ୍ଚଧାନେ ଆଛେ”—ତାର ପର ଆରୋ ନାନାପ୍ରକାର ହାବିଜୀବି ଛିଲ ।

ଏ-ଉତ୍ତର ସେ-କୋନୋ ଗୋଗାର୍ଭ ଦିତେ ପାରିତେ ।

କିମ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନାତ୍ମକରମାଳା ନିତାନ୍ତି ଅବତରଣିକା ମାତ୍ର ।

\* \* \*

କଥେକ ମାମ ପ୍ରବେ—ମନେ ହଲ—ଏକଟି ପ୍ରାଚୀନପର୍ମତ୍ତୀ ମହିଳା—ପ୍ରଶ୍ନ ଶ୍ରଦ୍ଧାଲେନଃ—“ଆଜକାଳକାର ଛେଲେ-ଛୋକରାରା ଏମନ କି ମେଘରାଓ ବଞ୍ଚି ବୈଶୀ ମଶଲାଦାର ଥାନା ଥାଚେ । ଆମି ପ୍ରାମାଣ୍ଡଳେ ଥାରିକ । ସୌଦିନ ବାଧ୍ୟ ହେଁ ଆମାକେ ଶହରେ ଘେତେ ହେଁ । ସାରି ଜାନତୁମୁ, ଶହରେ ‘ମାଇ ଲଭ’ ରେଷ୍ଟୋରାଇ୍‌ଲୋରା କି ଜନ୍ମନ୍ୟ ଝାଲ, ମାଟ୍ଟାଡ୍ (ଆମାଦେର କାସ୍‌କ୍ଷମ୍ବୋ—ଲେଖକ ) ଆର ମା ମେରାଇ ଜାନେନ କି ସବ ବିଦକୁଟେ ବିଦକୁଟେ ବିଜାତୀୟ ମଶଲା ଦିଯେ ସାବତୀୟ ରାନ୍ଧା କରେନ, ତବେ କି ଆମି ମେ ରେଷ୍ଟୋରାଇ୍ ସେତୁମ ! ଏକ ଚାମଟେ ସ୍ନାପ ଘରୁଥେ ଢାଳା ମାତ୍ରାଇ ଆମାର ସର୍ବାଙ୍ଗ ଶିର୍ଭାରିତ ହତେ ଲାଗଲୋ । ଆମାର କପାଲେ ଦେଇ ଶୀତକାଲେ, ଧାମ ଜମତେ ଲାଗଲୋ । ମନେ ହଲୋ, ଆମାର ଜିଭେ ସେନ କେଉ ଆଗ୍ରନ୍ ଠେଲେ ଦିବେଇଛେ । ଆମାର ଚୋଥ ଥେକେ ଯା ଜଳ ବେରିତେ ଆରମ୍ଭ କରଲୋ ଦେଟା ଦେଖେ ଆମାର କାହେରାଇ ଏକଟି ମହାବସ୍ତୁ ପ୍ରାଇଭିଟି ଶ୍ରଦ୍ଧଲୋ—‘ମାଦାମ, ଆମି ବହୁ ଦୈଶ୍ୟ-ବିଦେଶ ଦେଖେଛି—ଯେଥାନେ ଟିଆର ଗ୍ୟାସ୍ ଛାଡ଼ା ହୁଏ; କିମ୍ତୁ ଆମାଦେର ଏହି ସ୍ନେଇଟ୍‌ଜାରିଲ୍‌ଯାଏଦେ ତୋ କଥନେ ଦେଇଥି ନି । ଶୋକାତୁରା ହେଁ କାନ୍ଧା କରଲେ ରମଣୀର ଚୋଥେ ସେ ଅଶ୍ରୁଜଳ ବେରୋଯ ଏଟା ତୋ ତା ନନ୍ଦ ।

ଏକବୀ ସ୍ନେଇସ କାଗଜେ ପ୍ରଶ୍ନ ବେରଲୋ : “ଏହି ସେ ଆମରା ପ୍ରତିଦିନ ଆମାଦେର ରାନ୍ଧାତେ ମଶଲାର ପର ମଶଲା ବାର୍ଡିଙ୍‌ରେ ଚଲେଇ ଏଟା କି ସବାହ୍ୟର ପକ୍ଷେ ଭାଲୋ ?”

ଦେଇ ‘ସବଜାନ୍ତ୍ର’ ଉତ୍ତରିଲା :

‘ମାତ୍ରା ମେନେ ଥେଲେ କୋନୋ ଆପଣି ନେଇ । କୋନୋ ବନ୍ଦୁରାଇ ବାଢ଼ାବାଢ଼ି କରତେ ନେଇ ।’ (ମରେ ଯାଇ ! ଏହି ଧରନେର ମହାମଳ୍‌ଯବାନ ଉପଦେଶ ପାଡ଼ାର ପର୍ବାପମ୍ବି, ଇନ୍ଦ୍ରକୁଳ ବୟ ସବାଇ ଦିତେ ପାରେ !—ଲେଖକ ) । ତାର ପର ସବଜାନ୍ତ୍ର ବଲଛେନ “ଡାକ୍ତାରଦେରେ ଓ ଆଧୁନିକ ଅଭିମତ, ‘ମେକଦାର-ମାଫିକ ମଶଲାଦାର ଥାଦ୍ୟ ଭୋଜନକ୍ଷତ୍ରରୁ ଆହାରରୁଚ ବୃଦ୍ଧି କରେ ।’ ତଥାପରି ଆରେକଟା ଗୁରୁତ୍ୱବ୍ୟକ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ଆଛେ । ଆପଣି ସାରି ଆପନାର ଭୋଜନ ବ୍ୟାପାରେ ସବ୍ରକ୍ଷଣ ‘ଏଟା ଥାବୋ ନା ଏଟା ଛେବୀ ନା’ ଏ ବ୍ୟକ୍ତମ ପ୍ରତପଦ୍ରତ କରେ ଆପନାର ଭୋଜନ-ସଂକ୍ରାନ୍ତିତେ ନ୍ଯାକେ ମୋଲାଯେମ କରେ ତୋଲେନ (ଇରିଜିଟେ ଏକେଇ ବଳେ ‘ମଲିକଡଲ୍’ କରେନ ) ତବେ କି ହେଁ ? ଆପଣି ଯତି ଚେଷ୍ଟା ଦିନ ନା କେନ, ଆପଣ ବାର୍ଡିତେ ତୈରୀ ମଶଲା ବିବରିତ ରାନ୍ଧା-ମାତ୍ରା ଥାବୋ ତଥାପି ଇହସଂମାରେ ବହୁ-ବିଧ ଫାଢ଼ାଗ୍ରହିଶ ଆଛେ ସାର କାରଣେ ଆପନାକେ ହୁଅତୋ କୋନୋ ରେଷ୍ଟୋରାଟେ ଏକ ବେଳା ଥେତେ ହୁଏ । କିବ୍ୟା ମନେ କରନ୍, ଆପଣି ନିର୍ମିଳିତ ହୁଲେନ । ଶକ୍ତସମସ୍ତ ଜୋଗାନ ଆପଣି । କି କରେ ବଲବେନ ଆପଣି ଡାଯେଟେ ଆଛେନ ? ଓଦିକେ ରେଷ୍ଟୋରା ବଲ୍‌ନ, ଇଯାର ବସନ୍ତୀର ବାର୍ଡିଇ ବଲ୍‌ନ ସବ୍ରତ୍ତ ସର୍ବଜନ ଶନେଃ ଶନେଃ ଗରମ ମଶଲାର ମାତ୍ରା

ବାଢିଯେ ସାହେନ ତୋ ସାହେନି । ପରେଇ ଧିନ ଆପଣିକାଏ । ଅତର୍ଥବ—ଆମାରେ ସବଜାନ୍ତା ବଲଛେ, “କିଛି, କିଛି, ମଶଳା ଥେବେ ନେଓଯାର ଅଭ୍ୟାସଟା କରେ ଫେଲାଇ ଭାଲୋ ।”

କିମ୍ତୁ ମଶଳାପୂର୍ବାଗ ଏଥାନେଇ ସମାତ ନନ୍ଦ । ସେଠା ପରେ ହବେ ।

ଇତିମଧ୍ୟେ ଆମି ଦୂର୍ମରକେ ପ୍ରେମେ ପଡ଼େ ଗେଲାମୁ ।

କବିଗୁରୁ ଗେଯେହେନ : ।

ଯାଦି ପଦ୍ମାତନ ପ୍ରେମ

ଢାକା ପଡ଼େ ସାନ୍ତ ନବ ପ୍ରେମ ଜାଲେ

ତବୁ ଘନେ ହେବୋ ।

କିମ୍ତୁ ଏ-ଆଶା ରାଧେନ ନି, ସେଇ ପ୍ରଥମ ପିଯାଇ ପଦ୍ମନାଭ ତୀର କାହେ ଫିରେ ଆସବେ । ଆମାର କପାଳ ଭାଲୋ ।

ଲାଗ୍ ମେରେ ମୃଦୁମୁଖରେ ସଥନ ବାଢି ଫିରାଇ ତଥନ ବାସ୍-ଟ୍ୟାଙ୍କେର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟରେ ବସେଇ ଦେଖି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟର ଅନ୍ୟ ପ୍ରାତ୍ୟେ ଧେ-ମେରୋଟି ବସେଇଲି ମେ ଜଳଜଳ କରେ ଆମାର ଦିକେ ତାକାହେ । ଆମାର ଦୂଶମନରା ତୋ ଜାନେନି, ଏକେକ ଦୋଷରାଓ ଜାନେନ, ଆମି କମ୍ପିକର୍ଟପିଡେର ସୌଭାଗ୍ୟ ନିଯେ ଜୟାଇ ନି । ତଥ୍ପରି ବସନ୍ତ ସା ହସେହେ ତାର ହିସେବ ନିତେ ଗେଲେ କାଠାକାଳି ବିବେକାଳି ବିନ୍ତର ଅକ୍ଷିକ କବାକବି କରତେ ହୁବେ । ସର୍ବଶେଷେ ସେଠୋ ଭଗ୍ନାଶେ ନା ତୈରାଶିକେ ଦିତେ ହୁବେ ତାର ଜନ୍ୟ ପ୍ରୀଣେଶ୍ଵର ମାରଫତ ଦୈତ୍ୟର ସଦ୍ରୂପର ରାଯକେ ନ୍ୟାନକାନନ ଥେକେ ଏହି ସ ବ ନ ଭୂମିତେ ନାମିତେ ହୁବେ !

ଅବଶ୍ୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରେଇଲାମୁ, ଆମି ଓର ଦିକେ ତାକାଲେଇ ମେ ଝାର୍ଟିତ ଧାଡ଼ ଫିରିଯେ ନେଇ ।

ରୋମାଣ୍ଟିକ ହବାର ଚେଟାତେ ବଲେଇଲାମୁ, “ମେରୋଟି ।” କିମ୍ତୁ ତାର ବସନ୍ତ ହୁବେ ନିଦେନ ଚିଙ୍ଗିଶ, ପାହିତାଙ୍ଗିଶ ଏମନ କି ପଣ୍ଡାଶ ଓ ହୁତେ ପାରେ । କିମ୍ତୁ ତାତେ କି ଶାର ଆସେ । ବିଦ୍ୟ ପାଠକେର ଅତି ଅବଶ୍ୟାଇ ଶ୍ମରଣେ ଆସିବ, ବ୍ୟଥ ଚାଉୟେ ମଶାଇ ସଥନ ପ୍ରେମେର ଗଲପ ଅବତାରଣା କରତେ ସାହେନ ତଥନ ଏକ ଚାଂଡ଼ା ବକ୍ରୋତି କରେ ବଲେଇଲାମୁ ଚାଉୟେ ମଶାଇ ପ୍ରେମେର କୌ-ଇ ବା ଜାନେନ । ମୁଖେ ଆର ଧେ-କଟା ଦୀତ ଧାବୋଧାର୍ଚ୍ଛ ସାବୋଧାର୍ଚ୍ଛ କରହେ ତାଇ ନିଯେ ପ୍ରେମ ।

ଚାଉୟେ ମଶାଇ ଦାର୍ଶନ ଚାଟିତ୍ ହୟେ ସା ବଲେଇଲେନ ତାର ମୋଢା : ଓରେ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରେମ କି ଚିବିରେ ଖାବାର ବସ୍ତୁ ସେ ଦୀତେର ଧ୍ୱର ନିଛିମ ! ପ୍ରେମ ହୁବେ ହୁବେ ।... ଏକବ୍ୟ ଧୀଟି କଥା । ଭଲତେର, ଗୋଟେ, ଆମାତୋଳ ଛୀସ, ହାଇନେ ଆମ୍ଭୁତ୍ୟ ବିନ୍ତରେ ବିନ୍ତର ବାର ଫୁଟ ଫୁଟ କରେ ନୟା ନୟା ହରୀ ପରୀର ମଙ୍ଗେ ପ୍ରେମେ ପଡ଼େହେନ । ଏହି ସୋନାର ବାଞ୍ଛାତେଓ ଦୁଃଖକଟି ଉତ୍ସମ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଆହେ । ତା ହଲେ ଆମିଇ ବା ଏବନ କି ରଙ୍ଗହତ୍ୟା କରେଇ ସେ ଫୁଟ କରେ ପ୍ରେମେ ପଡ଼ିବୋ ନା ।

ବଲଲେ ପେତାର ସାବେନ ନା, ଅକ୍ଷ୍ୟାଂ ଏକି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଏକେ ଅନ୍ୟକେ ଚିନେ ଗେଲାମୁ । ଧେନ ‘ଆକାଶେ ବିଦ୍ୟୁତ୍-ବାହି ପରିଚଯ ଗେଲ ଲୋଖି ।’

୧ ବିଇଖାନା ଆମାର ଚୁରି ଗେଛେ । କାଜେଇ ଉତ୍ତୋମ୍ଭବେ ହସେ ଗେଲେ ପାଠକ ଅପରାଧ ନେବେନ ନା ।

ଏକସଙ୍ଗେ ଆମି ଚେଟାଲୁମ “ଲଟେ ।”

ମେ ଚେଟାଲେ “ହ୍ୟାର ସାଯେଡ ।”

ତାରପର ଚରମ ନିର୍ମଳାର ମତ ମେଇ ପ୍ରଶନ୍ତ ଦିବାଲୋକେ ମର୍ବଜନ ସମକ୍ଷେ ଆମାକେ ଜାବଡ଼େ ଧରେ ଦୁଇ ଗାଲେ ବ୍ୟାପାରପ ଏକ ହୃଦୟର ବା ଦୁଇ ଟନ ଛମୋ ଥେଲ ।

ମୁଶୀଲ ପାଠକ, ମର୍ଚ୍ଚିନ୍ତା ପାଠକ, ମାଯ ଦେଶେର ମରାଲିଟି-ମାଙ୍ଗଳୀ ବିଧିବା-ପାଦୀପର୍ମି ଏତଙ୍କଣେ ଏକବାକେ ନିଶ୍ଚଯିଇ ନାମିକା କୁଣ୍ଡିତ କରେ “ହ୍ୟା ହ୍ୟା” ବଲଟେ ଆରମ୍ଭ କରେଛନ । ଆମି ଦୋଷ ଦିର୍ଘ ନେ । ଏହୁଲେ ଆମ୍ବୋ ତାଇ କରନ୍ତୁ—ସାହିମା ନାଟକେର ହେରୋନ୍‌ଟିନ ଆମାର ପ୍ରିୟା ଲଟେ ( ତୋଳା ନାମ ‘ଶାଲ ଟ’ ) ହତ । ବାକିଟା ଥିଲେ କହି ।

ଓ଱ ବୟସ ସଖନ ନମ୍ବର ଆମାର ବୟସ ଛାଞ୍ଚିବଶ । ଆମି ବାସ କରନ୍ତୁମ ଛୋଟ ଗୋଡେସବେର୍ ଟାଉନେର ଉତ୍ତରତମ ପ୍ରାନ୍ତେ ଲଟେରେ ବାଡିର ଠିକ ଘରୋମର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଓଦେର ପାଶେ ଥାକତୋ ଦୁଇ ବୋନ ପ୍ରେଟେ କ୍ୟାଟେ । ଆମୋ ଗୋଟା ପାଇଁକ ଯେଯେ —ତାହେର ବାଡିର ପରେ । କାରୋରଇ ବାରୋ-ତେରୋର ବେଶୀ ନାହିଁ ।

ଲଟେ ଛିଲ ସବଚେଯେ ଛୋଟ ।

ଆମାର ଜୀବନେର ପ୍ରଥମା ପ୍ରିୟା ।

ଆର ସବ କଟା ଯେବେ ଏ ତଥାଟା ଜାନତୋ ଏବଂ ହ୍ୟାତୋ ଅର୍ତ୍ତ ସାମାନ୍ୟ କିଛିଟା ହିଂସେ ହିଂସେ ଭାବ ପୋଷନ କରତୋ । ଓଦେର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ବୌଧ ହତ ହ୍ୟାତୋ, ଯେ ଲଟେ ତୋ ଓଦେର ତୁଳନାଯ ଏହନ-କିଛି, ଗୁଲେବାକାଗ୍ନୀ ନାହିଁ ମେ ସାତ ସମ୍ଭାବ ତେରେ । ନରୀ ପେରିଯେ’ ଏସେ ଆମି ଏଇ ‘ପ୍ରେମେ ମଜ୍ଜେ ସାବୋ’ । ଏହା ଅବଶ୍ୟ ଆମି ବାଡିଯେ ବଲାଇଁ । ‘ପ୍ରେମେ ମଜ୍ଜାର’ କୋନୋ ପ୍ରକଳ୍ପି ଓଟେ ନା । ଆମାର ବୟସ ଛାଞ୍ଚିବଶ, ଓ଱ ନାହିଁ କି ଦଶ ।

ଆସଲେ ବ୍ୟାପାରାଟି କି ଜାନେନ ? ଜର୍ମନ୍‌ଯବର ଭିତର ଧେ-ଚଲ ଅତିଶୟ ବିରଳ, ଲଟେର ଛିଲ ମେଇ ଚଲ । ଦୁଇ ଶକ୍ରର ମତ ମିଶାଯିଲେ କାଲୋ ଏକମାଥା ଚଲ । ଠିକ ଆମାର ମା-ବୋନଦେର ଚଲେର ମତ । ଓ଱ ଚଲେର ଦିକେ ତାକାଲେଇ ଆମାର ମା-ବୋନଦେର କଥା, ଦେଶେର କଥା ମନେ ପଡ଼ିତୋ । ଆର ଲଟେ ଛିଲ ଆମାର ବୋନଦେର ମତ ସତ୍ୟାଇ ବଡ଼ ଲାଜ୍‌ଜକ । ସକ୍ତିଲେର ସାମନେ, ନିଜେର ଥେକେ, ଆମାର ସଙ୍ଗେ କକ୍ଥନୋ କଥା ବଲତୋ ନା ।

ଆମାଦେର ବାଡିର ସାମନେ ଛିଲ ଏକଟିମତେ ଗାଲ । ମେଥାନେ ରୋଜ ଦୁପ୍ତର ଏକଟା ଦୁଟୋଯ ଆମରା ଫୁଟବଲ ଖେଳନ୍ତୁ । ଆମାର ବିଶ୍ୱାସ ତୁମ ପାଠକ, ଆମାଦେର ମେ ଟିମେର ନାମ ଜାନୋ ନା । ଆମିଓ ଅପରାଧ ନେବୋ ନା । ଆମରା ଯେ ଆଇ ଏହ ଏ ଶିଲ୍‌ଡ୍ରେ ଲ୍ଡାଇ ଦେବାର ଜନ୍ୟ ମେ ଆମଲେ ଭାରତବରେ’ ଆରିସ ନି ତାର ମାତ୍ର ଦୁଟି କାରଣ ଛିଲ । ପରିଲା : ଅତିଥାନ ଜାହାଜ ଭାଡାର ରେନ୍ଟ ଆମାଦେର ଛିଲ ନା, ଏବଂ ଦୋସରା : ଆମାଦେର ‘କାଇଜ୍ବାର ଟୈମେ’ ପ୍ଲଟୋ ଏଗାରୋ ଜନ ମେଶ୍ୱାର ଛିଲେନ ନା । ଆମରା ଛିଲୁମ ମାତ୍ର ଆଟେ ଜନ । ତୃତୀୟତ, ଯେଠା ଅବଶ୍ୟ ଆମାଦେର ଫେର୍ଭାରେଇ ଯାଇ, ଆମାଦେର ଫୁଟବଲଟି ଛିଲ ଅନେକଟା ବାତାବୀ ନେବୁର ମତ । ଓ଱କମ ଫୁଟବଲ ଦ୍ୱାରେ କି ସମ୍ଭାବ, କି ଜୁମ୍ବା ଥାନ କକ୍ଥନୋ ପ୍ରାଇନ୍-ଉଈଭିଂ ଡ୍ରିବିଂ ଡର୍ଜିଂ ଡାର୍କିଙ୍‌ଡାର୍କିଙ୍ଗେର ମୁହେଗ ପାନ ନି ।

হায়, হায় ! এ-জীবনটা শুধু সুযোগের অবহেলা করে কঁজেই কেটে থায় ।  
এসব আঞ্চলিক যে তখন করোছিলুম তা নয় ।

চঁজিশ বছর পর পুনরায় এই প্রথম আমাদের পুনর্মূলন । লক্টে হঠাত  
শুধুলো, “হ্যার সায়েড ! তুমি বিয়ে করেছো ?”

শুনেছি ইহুরীরা নিতান্ত গঙ্গাধার জ্যামত ঘড়া না হলে কোনো পথের উভয়  
না দিয়ে পাঞ্চ প্রশ্ন শুধুয়ে শাক দিয়ে মাছ ঢাকা দেয় । আমি শুধুলুম, “তুই ?”  
খল খল করে হেসে উঠলো ।

“কেন ? আমার আঙুলে এনগেজমেন্ট রিং বিয়ের আংটি দুটোই এখনো  
তোমার চোখে পড়ে নি । আমি তো বিদ্যমা হয়ে গিয়েছি । চলো আমাদের  
বাড়ি ।”

আমি সাক্ষাৎ যমদর্শনের ন্যায় ভীত চঁকিত সম্মানগত হয়ে প্রায় চিংকার  
করে উঠলুম, “সে বাদি আমায় ঠ্যাঙ্গু ।”

দুটি ঘিন্টি শব্দের ঠোঁটের উপর অতিশয় নিয়ে’ল শুধু হাসি এ’কে নিয়ে  
বললে, “বটে ! আমার জীবনের প্রথম প্রিয়কে সে পাওবাবে ? তা হলে সেই  
হালুঁকটাকে আমি ডিভোর্স করবো না !”

তওবা, তওবা !